

หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางระยะสั้น สาขา การพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต (ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ)

๑. ชื่อหลักสูตร การพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต(ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ)
Program of Nursing Specialty in Critical Care Nursing
(Adult and Elderly)
๒. ชื่อประกาศนียบัตร ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต
(ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ)
Certificate in Critical Care Nursing Specialty (Adult and Elderly)
๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ สำนักงานการแพทย์ กรุงเทพมหานคร

๔. หลักการและเหตุผล

ในภาวะปัจจุบันผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ กำลังเผชิญปัญหาความเจ็บป่วยด้วยภาวะวิกฤตและฉุกเฉินเพิ่มมากขึ้น และเจ็บป่วยด้วยโรคที่ซับซ้อนมากขึ้น หากไม่ได้รับความช่วยเหลืออย่างรวดเร็วและเหมาะสมจะสูญเสียชีวิต พิกัดและคุณภาพ จึงจำเป็นต้องดูแลรักษาพยาบาลด้วยอุปกรณ์เทคโนโลยีสมัยใหม่ จึงต้องการการดูแลทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ ซึ่งพยาบาลประจำหอผู้ป่วยวิกฤตเป็นบุคลากรที่มีความสำคัญมากในการรักษาพยาบาลผู้ป่วยวิกฤตแบบองค์รวม เพื่อรักษาไว้ซึ่งชีวิต และฟื้นฟูสภาพ โดยปฏิบัติการพยาบาลร่วมกับสหสาขาวิชาชีพที่มีคุณภาพและมาตรฐาน มีเป้าหมายเพื่อลดอัตราการตาย ลดภาวะแทรกซ้อน สามารถดูแลตนเองให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีเมื่อกลับไปอยู่บ้าน พยาบาลจึงจำเป็นต้องพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ การตัดสินใจทางคลินิกที่ถูกต้องเหมาะสมในการบริการให้ครอบคลุมทั้งด้านฉุกเฉินและวิกฤต

วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์จึงได้จัดหลักสูตรการฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต (ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ) เพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤตต่อไป

๕. วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ เกี่ยวกับระบบสุขภาพ แนวคิดการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต การตอบสนองความต้องการ ด้านร่างกายและจิตสังคมของผู้ป่วยวิกฤตและครอบครัว มีทักษะในการประเมินภาวะสุขภาพของผู้ป่วยวิกฤต การตัดสินใจในคลินิก การวางแผนการพยาบาลและให้การพยาบาลแบบองค์รวม ได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย มีทักษะในการปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้เทคโนโลยีขั้นสูง และอุปกรณ์ทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้องกับการรักษาพยาบาล ป้องกันภาวะแทรกซ้อน สามารถวิเคราะห์และตัดสินใจประเด็นปัญหาทางจริยธรรม ตลอดจนมีทักษะในการพัฒนาคุณภาพการดูแลผู้ป่วยวิกฤต โดยใช้ความรู้และหลักฐานเชิงประจักษ์ได้อย่างเหมาะสม โดยฝึกหลักการทำงานแบบสหสาขาวิชาการและยึดผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง

๖. วัตถุประสงค์เฉพาะ

ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหลักสูตรการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤตแล้วสามารถ

- ๖.๑ อธิบายนโยบาย แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับระบบสุขภาพ และบทบาทพยาบาลได้
- ๖.๒ อธิบายแนวคิดภาวะเจ็บป่วยวิกฤต หลักการบริหารจัดการในหน่วยวิกฤต บทบาทพยาบาลในการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤตแบบองค์รวมได้
- ๖.๓ ประเมินภาวะสุขภาพ การตอบสนองของผู้ป่วยวิกฤตและครอบครัว วิเคราะห์ปัญหา วินิจฉัยปัญหาและตัดสินใจทางคลินิกผู้ป่วยวิกฤตได้ถูกต้องรวดเร็ว
- ๖.๔ วิเคราะห์ คาดการณ์ เฝ้าระวังติดตาม ป้องกัน จัดการกับภาวะแทรกซ้อน หรือปัญหาที่อาจเกิดขึ้น และฟื้นฟูสุขภาพในการดูแลตนเองได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- ๖.๕ ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต ได้อย่างครอบคลุมทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- ๖.๖ ใช้เทคโนโลยีขั้นสูงที่ใช้ในการตรวจรักษาผู้ป่วยวิกฤตได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปลอดภัย และคุ้มค่า
- ๖.๗ ให้ความรู้ คำแนะนำ และคำปรึกษาแก่ผู้ป่วย และครอบครัวจากภาวะวิกฤตได้
- ๖.๘ วิเคราะห์ปัญหา และตัดสินใจแก้ปัญหาในประเด็นจริยธรรมที่เกิดขึ้นในผู้ป่วยวิกฤตและครอบครัวได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
- ๖.๙ อธิบายการพัฒนาคุณภาพการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต โดยใช้ผลการวิจัยและหลักฐานเชิงประจักษ์ได้อย่างเหมาะสม
- ๖.๑๐ มีทักษะในการประสานความร่วมมือและมีมนุษยสัมพันธ์กับผู้ร่วมงานในวิชาชีพ และสหสาขาวิชาชีพ เพื่อการรักษาพยาบาลที่มีประสิทธิภาพ

๗. องค์ประกอบของหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตรรวม ๑๕ หน่วยกิต ซึ่งมี ๖ วิชา เป็นภาคทฤษฎี ๑๐ หน่วยกิต และปฏิบัติ ๕ หน่วยกิต ดังนี้

๗.๑ ภาคทฤษฎี ๑๐ หน่วยกิต ประกอบด้วยวิชาแกน จำนวน ๔ หน่วยกิต และวิชาเฉพาะสาขา จำนวน ๖ หน่วยกิต ดังรายละเอียดดังนี้

๗.๑.๑ วิชาแกน ๔ หน่วยกิต

๑) นโยบายสุขภาพและการพยาบาล ๒ หน่วยกิต ๒(๒-๐-๐)
จำนวน ๓๐ ชั่วโมง

๒) การประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงในผู้ป่วยวิกฤต ๒ หน่วยกิต ๒(๑-๒-๐)
จำนวน ๔๕ ชั่วโมง

๗.๑.๒ วิชาเฉพาะสาขา ๖ หน่วยกิต

๑) การพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต(ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ) I ๒ หน่วยกิต ๒(๒-๐-๐)
จำนวน ๓๐ ชั่วโมง

๒) การพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต(ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ) II ๔ หน่วยกิต ๔(๔-๐-๐)
จำนวน ๖๐ ชั่วโมง

๗.๒ ภาคปฏิบัติ ๕ หน่วยกิต

๗.๒.๑ การปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต (ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ) I ๒ หน่วยกิต
๒(๐-๐-๘) จำนวน ๑๒๔ ชั่วโมง (๔ สัปดาห์)

๗.๒.๒ การปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต(ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ)II ๓ หน่วยกิต ๓(๐-๐-๑๒)
จำนวน ๑๘๐ ชั่วโมง (๖ สัปดาห์)

๘. ระยะเวลาศึกษา : ใช้เวลาศึกษา ๑๖ สัปดาห์

๙. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรี

- ๙.๑ เป็นพยาบาลวิชาชีพที่ได้รับอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลชั้น ๑ (ที่ไม่หมดอายุ)
- ๙.๒ ปฏิบัติงานในหน่วยบำบัดพิเศษ/หอผู้ป่วยวิกฤต และมีประสบการณ์ในการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต (ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ) ไม่น้อยกว่า ๑ ปี
- ๙.๓ มีสุขภาพสมบูรณ์ ไม่เป็นผู้ทุพพลภาพ ไม่มีโรคอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษาระดับปริญญาตรี
- ๙.๔ ผ่านเกณฑ์การสอบคัดเลือก
- ๙.๕ จำนวนผู้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรี ๓๐ คน

๑๐. การประเมินผลตลอดหลักสูตร

๑๐.๑ วิชาทฤษฎี

๑๐.๑.๑ วิชานโยบายสุขภาพและการพยาบาล สอบข้อเขียน ๑๐๐%

๑๐.๑.๒ วิชาการประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงในผู้ป่วยวิกฤต แบ่งการประเมินออกเป็น ดังนี้

๑๐.๑.๒.๑ สอบข้อเขียน ๕๐ %

๑๐.๑.๒.๒ สอบภาคปฏิบัติการตรวจร่างกาย ๒๐ %

๑๐.๑.๒.๓ รายงานกรณีศึกษาการประเมินและเฝ้าระวังการเปลี่ยนแปลงของระบบต่างๆ โดยใช้ อุปกรณ์และเทคโนโลยีขั้นสูง ๓๐%

๑๐.๑.๓ วิชาการพยาบาลผู้ป่วยภาวะวิกฤต (ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ) I

สอบข้อเขียน ๘๐ % และรายงานกรณีศึกษา ๒๐ %

๑๐.๑.๔ วิชาการพยาบาลผู้ป่วยภาวะวิกฤต (ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ) II

สอบข้อเขียน ๘๐ % และรายงานกรณีศึกษา ๒๐ %

๑๐.๒ วิชาภาคปฏิบัติ

๑๐.๒.๑ วิชาการปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต (ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ) I

๑๐.๒.๑.๑ การฝึกภาคปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต ๗๐ %

๑๐.๒.๑.๒ สอบทักษะในการใช้อุปกรณ์ทางการแพทย์ ๑๐ %

๑๐.๒.๑.๓ การนำ และการมีส่วนร่วมในการประชุมปรึกษาหารือ
ปัญหาทางการพยาบาล (Case conference) ๑๐ %

๑๐.๒.๑.๔ กรณีศึกษา ๑๐ %

๑๐.๒.๒ วิชาการปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต(ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ) II

๑๐.๒.๒.๑ การฝึกภาคปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต ๖๕ %

๑๐.๒.๒.๒ สอบทักษะในการใช้อุปกรณ์ทางการแพทย์ ๑๐ %

๑๐.๒.๒.๓ การประชุมปรึกษาหารือปัญหาทางการพยาบาล

- การเป็นผู้นำประชุม ๑๐ %
- มีส่วนร่วมในการประชุม ๕ %

๑๐.๒.๒.๔ กรณีศึกษา ๑๐ %

๑๑.เกณฑ์การประเมิน

ผู้เข้ารับการศึกษาระดับ

๑๑.๑ ต้องมีระยะเวลาการศึกษาระดับไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ จึงจะมีสิทธิ์เข้ารับการประเมินผล

๑๑.๒ ต้องผ่านการสอบให้เกรดผลการเรียนเป็นไปตามระเบียบการวัดและประเมินผลตามเกณฑ์ของวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ โดยจะต้องได้แต้มเฉลี่ยตลอดหลักสูตรการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒.๐๐ ในระบบ ๔.๐๐

๑.๑.๓ ผู้เข้ารับการศึกษาระดับที่ผ่านเกณฑ์การฝึกอบรมแล้ว จะได้รับประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต ที่สภากาชาดไทยรับรอง

๑๒. สถานที่แหล่งฝึกปฏิบัติ :

๑๒.๑. ภาคทฤษฎี

จัดที่ห้องบรรยายชั้น ๕ อาคารการุณยสภา วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์

๑๒.๒ ภาคปฏิบัติ

ฝึกปฏิบัติการตรวจร่างกายการตรวจพิเศษที่ศูนย์ฝึกปฏิบัติทางการพยาบาล(Learning Resource Center) และการพยาบาลผู้ป่วยโดยตรง ที่หออภิบาลผู้ป่วยอายุรกรรม (MICU) หออภิบาลศัลยกรรม (SICU) หออภิบาลศัลยกรรมหัวใจ (SCCU) หออภิบาลอายุรกรรมหัวใจ (CCU) หออภิบาลศัลยกรรมประสาท หออภิบาลเวชศาสตร์ฉุกเฉิน ของวิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานครและ-วชิรพยาบาลสังกัดสำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร โดยมีจำนวนฝึกภาคปฏิบัติทั้งหมด วันละ ๗ ชั่วโมง ๕ วันต่อสัปดาห์ เป็นระยะเวลา ๑๐ สัปดาห์ รวม ๓๕๐ ชั่วโมงโดยมีรายละเอียดของแหล่งฝึกปฏิบัติ ดังนี้

๑๒.๒.๑ หออภิบาลผู้ป่วยอายุรกรรม จำนวน ๑๐ เตียง รับผู้ป่วยหนักโรคทางอายุรกรรม เช่น โรคระบบทางเดินหายใจ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบภูมิคุ้มกัน ผู้ป่วยที่ติดเชือรุนแรง เป็นต้น

๑๒.๒.๒ หออภิบาลศัลยกรรม จำนวน ๖ เตียง รับผู้ป่วยหนักโรคทางศัลยกรรมทั่วไป เช่น โรคระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ เป็นต้น

๑๒.๒.๓ หออภิบาลศัลยกรรมหัวใจ จำนวน ๖ เตียง รับผู้ป่วยหนักโรคทางศัลยกรรมหัวใจและหลอดเลือด ทรวงอก เช่น CAD ทำผ่าตัด CABG , โรคเกี่ยวกับ Valvular surgery, Thymectomy, Vascular surgery,Pneumonectomy, Thoracotomy เป็นต้น

๑๒.๒.๔ หออภิบาลศัลยกรรมประสาท จำนวน ๑๐ เตียง รับผู้ป่วยหนักโรคทางศัลยกรรมระบบประสาทและไขสันหลัง เช่น โรค Aneurysm ,AVM, SAH, EDH, IVH , Spinal cord injury, Craniotomy, Craniectomy,Laminectomy , Spinal fusion เป็นต้น

๑๒.๒.๕ หออภิบาลเวชศาสตร์ฉุกเฉิน จำนวน ๑๐ เตียง รับผู้ป่วยหนักโรคทางศัลยกรรมโรคทางอายุรกรรม ทุกระบบ และโรคทางสูติ-นรีเวชกรรม เช่น Multiple trauma, Head injury, CA ทุกระบบ , Acute MI, Orthopedic เป็นต้น

๑๒.๒.๖ หออภิบาลอายุรกรรมหัวใจ จำนวน ๑๐ เตียง รับผู้ป่วยหนักโรคทางอายุรกรรมที่เกี่ยวข้องกับระบบหัวใจและหลอดเลือด เช่น Acute MI, Arrhythmia ทุกชนิด เป็นต้น

๑๓. ประสบการณ์หรือประเภทของ ผู้ป่วยวิกฤตที่นักศึกษาต้องฝึกภาคปฏิบัติ

นักศึกษาฝึกภาคปฏิบัติ โดยต้องมีประสบการณ์จาก ผู้ป่วยวิกฤตในระบบต่างๆดังนี้ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบประสาท ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบหายใจ ระบบภูมิคุ้มกัน ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อและบาดเจ็บหลายระบบ

๑๔. จำนวนผู้ป่วยและอุปกรณ์ต่างๆที่มีในหอผู้ป่วยหนัก

สามารถรับผู้ป่วยในหอผู้ป่วยหนักทั้งสิ้น จำนวน ๕๐ ราย และมีอุปกรณ์ต่างๆดังนี้

๑. เครื่องช่วยหายใจที่ทันสมัย เช่น Event , Bennett ๗๒๐๐, Bennett ๘๔๐, Salvina, Bird's VIP ฯลฯ ครบตามจำนวนเตียงและมีสำรองอีก ๒-๓ เครื่อง /หอผู้ป่วย
๒. เครื่อง monitor ต่างๆ เช่น EKG ,Vital signs, Hemodynamic monitors และมีสำรองอีก ๒-๓ เครื่อง /หอผู้ป่วย
๓. เครื่องควบคุมการหยดของสารน้ำ เช่น Infusion pump, Syringe pump ๒๐-๓๐ เครื่อง/หอผู้ป่วย
๔. Defibrillator จำนวน ๒-๓ เครื่อง /หอผู้ป่วย
๕. เครื่องตรวจวัดคลื่นไฟฟ้าหัวใจ ๑๒ lead จำนวน ๑ เครื่อง / หอผู้ป่วย
๖. Intraaortic balloon pump (IABP) จำนวน ๑-๒ เครื่อง/หอผู้ป่วย
๗. Hypo-hyperthermia blanket จำนวน ๑-๒ ชุด/หอผู้ป่วย
๘. รถเข็นช่วยชีวิตฉุกเฉิน (Emergency cart) จำนวน ๑-๒ ชุด/หอผู้ป่วย
๙. เตียงผู้ป่วยประเภทปรับองศาได้อัตโนมัติ (แบบกดปุ่ม) มีทุกเตียงในหอผู้ป่วยหนัก และมีสำรอง จำนวน ๑-๒ เตียง/หอผู้ป่วย
๑๐. Oxygen pipeline, Suction pipeline มีทุกเตียงในหอผู้ป่วยหนัก
๑๑. อุปกรณ์ที่ใช้ช่วยจัดการทางเดินหายใจและช่วยหายใจ เช่น Blade laryngoscope ๑-๒ ชุด/หอผู้ป่วย และ endotracheal tube, artificial airway ชนิดต่างๆ มีจำนวน มากกว่าจำนวนผู้ป่วย ๑-๒ เท่า เป็นต้น
๑๒. ยาและสารน้ำสำหรับใช้กับผู้ป่วยวิกฤต มีจำนวนมากเพียงพอกับความต้องการและมีสำรองไว้ใช้

๑๕. ชื่อรายวิชาย่อยในสาขาการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต

๑๕.๑ นโยบายสุขภาพและการพยาบาล ๒ หน่วยกิต ๒ (๒-๐-๐)

๑) ลักษณะวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับระบบสุขภาพ นโยบายสุขภาพ พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพแบบองค์รวม การสร้างเสริมสุขภาพ ระบบการบันทึกข้อมูลทางการพยาบาล การนำข้อมูลสุขภาพมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล รูปแบบการดูแล ต่อเนื่อง การปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence based practice) การประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล การประสานความร่วมมือการทำงานเป็นทีม การเสริมสร้างพลังอำนาจของผู้ป่วยวิกฤตและครอบครัว

๒) วัตถุประสงค์ทั่วไป

ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้เกี่ยวกับระบบสุขภาพ นโยบายสุขภาพ พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ และแนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพแบบองค์รวมและการสร้างเสริมสุขภาพ ระบบการบันทึกข้อมูลทางการแพทย์ การนำข้อมูลสุขภาพมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพทางการแพทย์ รูปแบบการดูแลต่อเนื่อง การปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การประเมินผลลัพธ์ทางการแพทย์ การเสริมสร้างพลังอำนาจของผู้ป่วยวิกฤตและครอบครัวตลอดจนแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต

๓) วัตถุประสงค์เฉพาะ

เมื่อสิ้นสุดการศึกษาอบรมวิชานี้แล้วผู้เข้าอบรมสามารถดังนี้

๑. อธิบายถึง ระบบสุขภาพ นโยบายสุขภาพและพระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ เศรษฐศาสตร์สุขภาพ ระบบค่าใช้จ่ายทางสาธารณสุขได้
๒. อธิบายถึงระบบการพยาบาล บทบาทพยาบาลในการดูแลในระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และตติยภูมิ ได้ถูกต้อง
๓. อธิบายถึงระบบการบันทึกข้อมูลทางการแพทย์ การนำข้อมูลสุขภาพมาใช้ อย่างเหมาะสม
๔. อธิบายถึงรูปแบบการดูแลต่อเนื่อง การจัดการเกี่ยวกับโรคหรือการเบี่ยงเบนทางสุขภาพ ในแต่ละกรณีได้
๕. อธิบายถึงขั้นตอนหลักการโดยใช้หลักฐานความรู้เชิงประจักษ์ (Evidence based practice) วิเคราะห์และสรุปความรู้ในการนำหลักฐานเชิงประจักษ์ไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วย วิกฤตได้
๖. ระบุผลลัพธ์ หรือตัวชี้วัดทางสุขภาพได้
๗. อธิบายถึงการเสริมสร้างพลังอำนาจของผู้ป่วยวิกฤตและครอบครัว ได้

๔) การจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย

๑. การบรรยาย
๒. การอภิปราย
๓. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๕) การประเมินผล

สอบข้อเขียน ๑๐๐ %

๕.๑ สอบครั้งที่ ๑ ๕๐ %

๕.๒ สอบครั้งที่ ๒ ๕๐ %

๖) สังเกตหัวข้อ วิชานโยบายสุขภาพและการพยาบาล ๒ หน่วยกิต (๒-๐-๐) = ๓๐ ชั่วโมง

๑. ระบบสุขภาพ และนโยบายสุขภาพ
๒. เศรษฐศาสตร์สุขภาพ และระบบค่าใช้จ่ายทางสาธารณสุข
๓. แนวคิดเกี่ยวกับสุขภาพแบบองค์รวม
๔. ระบบการบันทึกข้อมูลทางการแพทย์ และการนำข้อมูลสุขภาพมาใช้
๕. รูปแบบการดูแลต่อเนื่อง การจัดการเกี่ยวกับโรคหรือการเบี่ยงเบนทางสุขภาพ แต่ละภาวะ และในแต่ละกรณี
๖. การปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้หลักฐานความรู้เชิงประจักษ์
๗. ผลลัพธ์ หรือตัวชี้วัดทางสุขภาพ

๘. การเสริมสร้างพลังอำนาจของผู้ป่วยวิกฤตและครอบครัว

๑๕.๒ วิชาการประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงในผู้ป่วยวิกฤต จำนวน ๒ หน่วยกิต ๒ (๑-๒-๐)

๑) ลักษณะวิชา

แนวคิดและหลักการประเมินสุขภาพขั้นสูง การประเมิน และการวิเคราะห์การตอบสนอง ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมจิตวิญญาณของผู้ป่วยและครอบครัวต่อภาวะวิกฤต และสิ่งแวดล้อมในหอผู้ป่วยวิกฤต โดยการตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การตรวจพิเศษ และการติดตามการเปลี่ยนแปลงของผู้ป่วยอย่างต่อเนื่องโดยใช้เทคโนโลยีขั้นสูง การกำหนดและการวินิจฉัยความผิดปกติที่เป็นปัญหาวิกฤตของผู้ป่วย และการบันทึกข้อมูลสุขภาพผู้ป่วยวิกฤต

๒) วัตถุประสงค์ทั่วไป

ผู้รับการศึกษาอบรมมีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดและหลักการประเมินสุขภาพขั้นสูง การประเมินและการวิเคราะห์การตอบสนองด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมจิตวิญญาณของผู้ป่วยและครอบครัวต่อภาวะวิกฤต และสิ่งแวดล้อมในหอผู้ป่วยวิกฤต การตัดสินใจทางคลินิก การปฏิบัติการพยาบาล และการบันทึกข้อมูลสุขภาพที่เป็นปัญหาวิกฤตของผู้ป่วย

๓) วัตถุประสงค์เฉพาะ

เมื่อสิ้นสุดการศึกษาอบรม ผู้ศึกษาอบรมมีความสามารถดังนี้

๑. อธิบายแนวคิดและหลักการประเมินสุขภาพขั้นสูงในผู้ป่วยวิกฤตได้
๒. ชักประวัติ ตรวจร่างกาย และตรวจพิเศษในแต่ละระบบในผู้ป่วยวิกฤตได้
๓. ประเมิน การวิเคราะห์และแปลผลการตรวจทางห้องทดลอง การตรวจพิเศษได้
๔. ประเมินและเฝ้าระวังการเปลี่ยนแปลงการทำงานของระบบต่างๆอย่างต่อเนื่อง โดยใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีขั้นสูงได้
๕. การวินิจฉัยความผิดปกติที่เป็นปัญหาวิกฤตของผู้ป่วย โดยอาศัยข้อมูลที่ได้จากการประเมินเพื่อนำไปสู่การตัดสินใจทางคลินิกและการบันทึกข้อมูลที่เป็นปัญหาและการดูแลผู้ป่วยวิกฤตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๔) การจัดการเรียนการสอน

๑. การบรรยาย
๒. อภิปราย
๓. สาธิตและทดลองปฏิบัติการตรวจร่างกายในห้องปฏิบัติการ
๔. ฝึกปฏิบัติในคลินิกและรายงานกรณีศึกษาอย่างน้อย ๓ ราย
๕. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๕) การประเมินผล

- | | |
|--------------------------------|------|
| ๑. สอบข้อเขียน | ๕๐% |
| ๒. สอบภาคปฏิบัติการตรวจร่างกาย | ๒๐ % |
| ๓. รายงานกรณีศึกษา | ๓๐ % |

๖) สังเกตหัวข้อวิชาการประเมินภาวะสุขภาพขั้นสูงในผู้ป่วยวิกฤต ๒ หน่วยกิต ๒ (๑-๒-๐) ๔๕ ชั่วโมง

๑. แนวคิดและหลักการประเมินสุขภาพขั้นสูงในผู้ป่วยวิกฤต
๒. การตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องทดลอง และการตรวจพิเศษในระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบประสาท ระบบไต ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินอาหารและระบบโลหิตวิทยา ในผู้ป่วยวิกฤต
๓. การประเมินและการวิเคราะห์การตอบสนองด้านจิตใจ อารมณ์ สังคมจิตวิญญาณของผู้ป่วยและครอบครัวต่อภาวะวิกฤต และสิ่งแวดล้อมในหอผู้ป่วยวิกฤต
๔. การประเมินและเฝ้าระวังการเปลี่ยนแปลงการทำงานของระบบต่างๆอย่างต่อเนื่องโดยใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีขั้นสูง
๕. การตัดสินใจทางคลินิกในการดูแลผู้ป่วยวิกฤต
๖. การบันทึกข้อมูลสุขภาพผู้ป่วยวิกฤต
๗. ฝึกปฏิบัติการตรวจร่างกาย การวิเคราะห์ ผลการตรวจทางห้องทดลองและตรวจพิเศษในคลินิกผู้ป่วยวิกฤต

๑๕.๓ วิชาการพยาบาลผู้ป่วยภาวะวิกฤต (ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ) I

๑) ลักษณะวิชา ๒ หน่วยกิต ๒ (๒-๐-๐)

แนวคิดการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต สิ่งแวดล้อมในหน่วยบำบัดพิเศษ การบริหารจัดการในหอผู้ป่วยวิกฤต การบำบัดผู้ป่วยวิกฤต การใช้เครื่องมืออุปกรณ์ทางการแพทย์ และเทคโนโลยีขั้นสูง การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการดูแลผู้ป่วยวิกฤต

๒) วัตถุประสงค์ทั่วไป

ผู้รับการศึกษาอบรมมีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต การบริหารจัดการในหอผู้ป่วยวิกฤต เกสัชจลศาสตร์ในผู้ป่วยวิกฤต การจัดการกับอาการต่างๆในผู้ป่วยวิกฤต ภาวะโภชนาการและการส่งเสริมภาวะโภชนาการในผู้ป่วยวิกฤต การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ทางการแพทย์ และเทคโนโลยีขั้นสูง การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ในการดูแลผู้ป่วยวิกฤต

๓) วัตถุประสงค์เฉพาะ

เมื่อสิ้นสุดการศึกษาอบรม ผู้ศึกษาอบรมมีความสามารถดังนี้

๑. อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับผู้ป่วยวิกฤต และการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤตได้
๒. อธิบายการจัดสิ่งแวดล้อมในหน่วยบำบัดพิเศษและการบริหารจัดการในหอผู้ป่วยวิกฤตได้
๓. อธิบาย เกสัชจลศาสตร์และการบริหารยาในผู้ป่วยวิกฤตได้
๔. วิเคราะห์แนวทางการส่งเสริมสุขภาพผู้ป่วยวิกฤตและครอบครัวได้
๕. อธิบายการตอบสนองด้านจิตสังคมผู้ป่วยวิกฤตและการบำบัดได้
๖. อธิบายแนวคิดการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤตเกี่ยวกับ
 - ๖.๑การจัดการความปวด
 - ๖.๒การควบคุมการติดเชื้อ
 - ๖.๓การจัดการความเครียด
 - ๖.๔การนอนหลับ
 - ๖.๕ภาวะโภชนาการ
๗. อธิบายการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ทางการแพทย์ และเทคโนโลยีขั้นสูงได้

๘. อธิบายการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง แนวทางการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ในการดูแลผู้ป่วยวิกฤตได้

๔) การจัดการเรียนการสอน

๑. บรรยาย
๒. อภิปราย กรณีศึกษา วิเคราะห์ปัญหาและ วางแผนการพยาบาลแบบองค์รวม
๓. สาธิตและฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง
๔. รายงานกรณีศึกษา

๕) การประเมินผล

๑. สอบข้อเขียน ๘๐ %
 - ๑.๑ สอบครั้งที่ ๑ ๔๐ %
 - ๑.๒ สอบครั้งที่ ๒ ๔๐ %
๒. รายงานและนำเสนอกรณีศึกษา ๒๐ %

๖) สังเขปหัวข้อ

วิชาการพยาบาลผู้ป่วยภาวะวิกฤต (ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ) I ๒ หน่วยกิต ๓๐ ชั่วโมง

๑. แนวคิดเกี่ยวกับผู้ป่วยวิกฤต และการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต
๒. การจัดสิ่งแวดล้อมในหน่วยบำบัดพิเศษและการบริหารจัดการในหอผู้ป่วยวิกฤต
๓. เกสซ์จลศาสตร์และการบริหารยาในผู้ป่วยวิกฤต
๔. การส่งเสริมสุขภาพผู้ป่วยวิกฤตและครอบครัว
๕. การตอบสนองด้านจิตสังคมผู้ป่วยวิกฤตและการบำบัด
๖. แนวคิดการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤตเกี่ยวกับ
 - ๖.๑ การจัดการความปวด
 - ๖.๒ การควบคุมการติดเชื้อ
 - ๖.๓ การจัดการความเครียด
 - ๖.๔ การนอนหลับ
 - ๖.๕ ภาวะโภชนาการ
๗. การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ทางการแพทย์ และเทคโนโลยีขั้นสูง
๘. การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง
๙. แนวทางการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย
๑๐. จริยธรรมและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ในการดูแลผู้ป่วยวิกฤต

๑๕.๔ วิชาการพยาบาลผู้ป่วยภาวะวิกฤต (ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ) II ๔ หน่วยกิต ๔ (๔-๐-๐)

๑) ลักษณะวิชา

เป็นวิชาที่ศึกษาเกี่ยวกับผู้ป่วยภาวะวิกฤต การรักษา การพยาบาลผู้ป่วยวิกฤตระบบหัวใจและหลอดเลือด ภาวะช็อกและอวัยวะหลายระบบล้มเหลว ระบบหายใจ ระบบประสาท ระบบทางเดินปัสสาวะ ตับวายและทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบโลหิตวิทยาและอิมมูน ผู้ได้รับสารพิษ แผลไหม้ บาดเจ็บและการผ่าตัดใหญ่ ปฐมพยาบาลอวัยวะ ผู้สูงอายุในภาวะวิกฤต และการวิเคราะห์กรณีศึกษา

๒) วัตถุประสงค์ทั่วไป

ผู้รับการศึกษาอบรมมีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับผู้ป่วยภาวะวิกฤตที่มีปัญหาสุขภาพ

จากระบบต่างๆ ที่มีผลต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและจิตวิญญาณ การประเมินสภาพ วิเคราะห์ ข้อมูลและวินิจฉัยการพยาบาล โดยใช้กระบวนการพยาบาลได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว ปลอดภัย โดยเน้น ผู้ป่วยเป็นศูนย์กลาง

๓) วัตถุประสงค์เฉพาะ

เมื่อสิ้นสุดการอบรม ผู้เข้าอบรมสามารถ

๑. อธิบายเกี่ยวกับพยาธิสรีรภาพของผู้ป่วยวิกฤตผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพได้
๒. อธิบายการประเมินสภาพ วิเคราะห์ปัญหาสุขภาพ วิธีการตรวจ วินิจฉัย การรักษาและ แนวทางการพยาบาลในภาวะวิกฤติและฉุกเฉิน
๓. อธิบายการพยาบาลแบบองค์รวมโดยใช้กระบวนการพยาบาลในระบบต่างๆโดยเน้น ผู้ป่วยเป็นศูนย์กลางได้
๔. วิเคราะห์กรณีศึกษาในผู้ป่วยวิกฤตแต่ละระบบ อภิปรายปัญหาสุขภาพและการพยาบาล แบบองค์รวม อย่างถูกต้องและครอบคลุม

๔) การจัดการเรียนการสอน

๑. บรรยาย อภิปราย
๒. ศึกษากรณีศึกษา วิเคราะห์ปัญหาทางการพยาบาล โดยแบ่งกลุ่มรับผิดชอบ ร่วมแสดงความคิดเห็น อภิปราย วางแผนการพยาบาลแบบองค์รวมและซักถามปัญหา
๓. รายงานกรณีศึกษา
๔. ศึกษาด้วยตนเอง

๕) การประเมินผล

๑. สอบข้อเขียน ๘๐ %
 - ๑.๑ สอบครั้งที่ ๑ ๔๐ %
 - ๑.๒ สอบครั้งที่ ๒ ๔๐ %
๒. รายงานกรณีศึกษา ๒๐ %

๖) สังเขปหัวข้อ

วิชาการพยาบาลวิกฤต II ๔ หน่วยกิต ๖๐ ชั่วโมง

การรักษาและ การพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต

๑. ระบบหัวใจและหลอดเลือด
๒. ภาวะช็อกและ อวัยวะหลายระบบล้มเหลว
๓. ระบบหายใจ
๔. ระบบประสาท
๕. ระบบไตและการปลูกถ่ายไต
๖. ตับวายและเลือดออกทางเดินอาหาร
๗. ระบบต่อมไร้ท่อ
๘. ระบบโลหิตวิทยาและภูมิคุ้มกัน
๙. ผู้ได้รับสารพิษ
๑๐. แผลไหม้
๑๑. บาดเจ็บหลายระบบและการผ่าตัดใหญ่
๑๒. ผู้สูงอายุในภาวะวิกฤต
๑๓. การวิเคราะห์กรณีศึกษาในภาวะวิกฤตแต่ละระบบ

๑๕.๕ วิชาการปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต (ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ) I ๒ หน่วยกิต ๒(๐-๐-๘)

๑) ลักษณะกระบวนการวิชา

ฝึกภาคปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต (ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ) ที่เข้ารับการรักษายู่ในหอผู้ป่วยวิกฤตด้านอายุรกรรม ศัลยกรรม โดยนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลแก่ผู้ป่วยวิกฤตและครอบครัว แบบองค์รวม การพัฒนาทักษะในการใช้อุปกรณ์ทางการแพทย์ในการได้อย่างถูกต้องรวดเร็วและปลอดภัยรวมทั้งฝึกทักษะในการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูงเมื่อเกิดภาวะฉุกเฉินที่คุกคามชีวิต

๒) วัตถุประสงค์ทั่วไป

ผู้เข้ารับการศึกษามีความสามารถให้การพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต (ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ) ที่รักษาในหอผู้ป่วยวิกฤตทั้งด้านอายุรกรรมและศัลยกรรม โดยสามารถนำกระบวนการพยาบาลแบบองค์รวมมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤตและครอบครัว ตลอดจนพัฒนาทักษะในการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง และการใช้อุปกรณ์ทางการแพทย์ในการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓) วัตถุประสงค์เฉพาะ

เมื่อสิ้นสุดการอบรม ผู้เข้าอบรมสามารถ

๑. ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤตในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่รักษาอยู่ที่หอผู้ป่วยวิกฤตโดยใช้กระบวนการพยาบาลได้อย่างเหมาะสม

๒. สามารถใช้อุปกรณ์ทางการแพทย์ในการปฏิบัติการพยาบาลได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว และปลอดภัย

๓. แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤตและครอบครัว

๔. สามารถตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้ความคิดเชิงวิเคราะห์ได้

๔) การจัดการเรียนการสอน

๑. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในหอผู้ป่วยวิกฤต ทางด้านอายุรกรรม/ศัลยกรรมทั่วไป ไม่น้อยกว่า ๑๒๔ ชั่วโมง

๒. ฝึกทักษะในการใช้อุปกรณ์ทางการแพทย์และเทคโนโลยีที่ใช้ในหอผู้ป่วยวิกฤตทางด้านอายุรกรรม/ศัลยกรรมทั่วไป

๓. ฝึกทักษะการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูงจากสถานการณ์จำลองตามแนว AHA อย่างน้อย ๑ ราย

๔. ร่วมรับฟังการสอนในคลินิก (Clinical teaching) อย่างน้อย ๓ ราย

๕. Nursing round ผู้ป่วยในความดูแลอย่างน้อย ๔ ครั้ง

๖. เป็นผู้้นำในการปรึกษาหารือปัญหาทางการแพทย์ (Case conference) อย่างน้อย ๑ ครั้ง

๗. เป็นผู้ร่วมในการปรึกษาหารือปัญหาทางการแพทย์ อย่างน้อย ๓ ครั้ง

๘. รายงานกรณีศึกษา ๑ ราย

๙. ศึกษาด้วยตนเอง

๕) การประเมินผล

๑. ทักษะการปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต ๗๐ %

๒. สอบทักษะในการใช้อุปกรณ์ทางการแพทย์ ๑๐ %

๓. การนำ และการมีส่วนร่วม Case interesting conference ๑๐ %

๔. รายงานกรณีศึกษา ๑๐ %

๑๕.๖ วิชาการปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต(ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ)II ๓ หน่วยกิต ๓ (๐-๐-๑๒)

๑) ลักษณะกระบวนการวิชา

ฝึกภาคปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต (ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ) และครอบครัวที่เข้ารับการรักษา อยู่ในหอผู้ป่วยวิกฤตด้านอายุรกรรม ศัลยกรรม โดยนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการปฏิบัติการจัดการช่วยเหลือ โดยบูรณาการแนวคิดทฤษฎีการพยาบาล และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ใช้รวมทั้งสามารถตัดสินใจในการแก้ปัญหาการปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้ความคิดเชิงวิเคราะห์กับผู้ป่วยวิกฤตได้อย่างถูกต้อง รวดเร็ว และปลอดภัย

๒) วัตถุประสงค์ทั่วไป

ผู้เข้ารับการศึกษามีความสามารถประเมิน วิเคราะห์ วินิจฉัยปัญหา วางแผนการพยาบาล รวมทั้งสามารถตัดสินใจในการแก้ปัญหาโดยใช้ความคิดเชิงวิเคราะห์ และทักษะในการช่วยเหลือแพทย์ในการรักษา การบำบัดทางการพยาบาล ปฏิบัติงานกับทีมสุขภาพ ในขอบเขตกฎหมายและจริยธรรมในวิชาชีพการพยาบาล และประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาล

๓) วัตถุประสงค์เฉพาะ

เมื่อสิ้นสุดการอบรม ผู้เข้าอบรมสามารถ

๑. ประเมินภาวะสุขภาพ วิเคราะห์ปัญหาและผลกระทบของผู้ป่วยวิกฤตได้ถูกต้อง และครอบคลุม
๒. ใฝ่ระวังและคาดการณ์ปัญหาที่ซับซ้อนจากการเปลี่ยนแปลงของผู้ป่วยวิกฤต
๓. วางแผนปฏิบัติการพยาบาล ช่วยเหลือแพทย์ในการรักษา และบำบัดทางการพยาบาลโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์
๔. แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤตและครอบครัว
๕. ตัดสินใจแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้ความคิดเชิงวิเคราะห์ได้
๖. ให้คำแนะนำและประสานความร่วมมือกับครอบครัวผู้ป่วยวิกฤตในขอบเขตกฎหมายและจริยธรรมในวิชาชีพการพยาบาลได้
๗. ประเมินผลลัพธ์ทางการพยาบาลของผู้ป่วยวิกฤตและครอบครัวได้

๔) การจัดการเรียนการสอน

๑. ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในหอผู้ป่วยวิกฤต (ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ) แบบองค์รวม ไม่น้อยกว่า ๑๕๔ ชั่วโมง โดยใช้กระบวนการพยาบาลอย่างน้อย ๖ ราย
๒. Nursing round ผู้ป่วยในความดูแลอย่างน้อย ๖ ครั้ง
๓. รายงานกรณีศึกษาอย่างน้อย ๒ ราย
๔. ฝึกทักษะในการใช้อุปกรณ์ทางการแพทย์ และเทคโนโลยีที่ใช้ในหอผู้ป่วยวิกฤตเฉพาะทาง
๕. เป็นผู้ผู้นำในการปรึกษาหารือปัญหาทางการพยาบาลอย่างน้อย ๒ ครั้ง
๖. เป็นผู้ร่วมในการปรึกษาหารือปัญหาทางการพยาบาล อย่างน้อย ๓ ครั้ง

๕) การประเมินผล

๑. ทักษะการปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต ๖๕ %
๒. สอบทักษะในการใช้อุปกรณ์ทางการแพทย์ ๑๐ %
๓. การนำประชุมปรึกษาหารือปัญหาทางการพยาบาล ๑๐ %
และการมีส่วนร่วม ๕ %
๔. รายงานกรณีศึกษา ๑๐ %

๑๖. การบริหารจัดการหลักสูตร

๑๖.๑ คณะกรรมการหลักสูตร

- | | |
|---|-----------------------------------|
| ๑. ผศ.ลักษณา ยอดกลกิจ | ที่ปรึกษา |
| ๒. ผศ.ทรงสุข หงส์รพีพัฒน์ | ที่ปรึกษา |
| ๓. อาจารย์นงลักษณ์ นฤวัตร | ที่ปรึกษา |
| ๔. อาจารย์ นพ .ชัยวัน เจริญโชคทวี | ที่ปรึกษา |
| ๕. นาง เฟลีนพิศ ปานสว่าง | ที่ปรึกษา |
| (หัวหน้าฝ่ายการพยาบาล วิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานครและวชิรพยาบาล) | |
| ๖. รศ.วิจิตรา กุสุมภ์ | ประธานกรรมการบริหารหลักสูตร |
| (อาจารย์วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์) | (ฝ่ายการศึกษา) |
| ๗. อาจารย์กอบกุล ตันตริถานนท์ | ประธานกรรมการร่วมบริหารหลักสูตร |
| (หัวหน้าหออภิบาลศัลยกรรมหัวใจ) | (ฝ่ายบริการพยาบาล) |
| ๘. อาจารย์นภภรณ์ กวางทอง | รองประธานบริหารหลักสูตร(ฝ่าย |
| การศึกษา) | |
| (อาจารย์วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์) | |
| ๙. ผศ.ดร.เพ็ญศิริ สันตโยภาส | กรรมการ (ฝ่ายการศึกษา) |
| (อาจารย์วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์) | |
| ๑๐. ผศ.ดร. พวงผกา กรีทอง | กรรมการ (ฝ่ายการศึกษา) |
| (อาจารย์วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์) | |
| ๑๑. อาจารย์ ดร. รัตนา จารุวรรณ | กรรมการ (ฝ่ายการศึกษา) |
| (อาจารย์วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์) | |
| ๑๒. อาจารย์ รุ่งทิพย์ พงษ์เจริญวิญญา | กรรมการ(ฝ่ายบริการพยาบาล) |
| (พยาบาลวิชาชีพ หออภิบาลผู้ป่วยอายุรกรรม) | |
| ๑๓. อาจารย์ นวพร เขิงเขาว์ชาญ | กรรมการ(ฝ่ายบริการพยาบาล) |
| (พยาบาลวิชาชีพ หออภิบาลศัลยกรรมประสาท) | |
| ๑๔. อาจารย์ อรุณี เฮงยศมาก | กรรมการและเลขานุการ(ฝ่ายการศึกษา) |
| (อาจารย์วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์) | |

๑๖.๒ คุณสมบัติของผู้สอน

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ/ประสบการณ์	สาขาที่เชี่ยวชาญ	สถานที่ปฏิบัติงาน

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ/ประสบการณ์	สาขาที่เชี่ยวชาญ	สถานที่ปฏิบัติงาน
๑.รศ.วิจิตรา กุสุมภ์	-วท.ม.(การพยาบาล) -รป.ม -Certificate in Critical Care Nursing : Your Challenge EMS Nursing Education, USA -Certificate in Nursing Education and Curriculum,USA	-พยาบาลศาสตร์ การพยาบาลผู้ป่วย ดุกเฉินและวิกฤต -การพยาบาลผู้ป่วย บาดเจ็บหลายระบบ - Pain management - ACLS -Holistic care -Evidence based practice	วพก.
๒. รศ.สมใจ วินิจกุล	-วท.ม.(สาธารณสุข-ศาสตร์) -พย.ด.(การพยาบาล)	- Family centered care -การดูแลแบบ ปฐมภูมิ -การส่งเสริม สุขภาพ	วพก.
๓. ผศ.ดร.พวงผกา กรีทอง	-พย.ม.(พยาบาลศาสตร์)	- แนวคิดการดูแล ตนเองแบบองค์รวม -การพยาบาลวิกฤต ทางหัวใจและหลอดเลือด - ACLS	วพก.
๔. อ. อรุณี เสงยศมาก	- ประกาศนียบัตรการ พยาบาลเฉพาะทางสาขา การพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต	- การพยาบาลผู้ป่วยที่ ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง - การพยาบาลผู้ป่วย วิกฤตทางระบบ ประสาท - ACLS	วพก.

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ/ประสบการณ์	สาขาที่เชี่ยวชาญ	สถานที่ปฏิบัติงาน
๕. อ.นภาพรณ กวางทอง	-วท.ม.(พยาบาลศาสตร์) -Certificate critical care nursing, Singapore	-การพยาบาลผู้ป่วยวิกฤตทางระบบประสาท	วพก.
๖. ผศ.ดร.เพ็ญศิริ สันตโยภาส	-พย.ด.(การพยาบาล) - ประกาศนียบัตรเฉพาะทางเวชปฏิบัติทั่วไป	-การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุทางระบบหัวใจและหลอดเลือด	วพก.
๗. อ. วัลยา ตูพานิช	-วท.ม.(สาธารณสุขศาสตร์) -นิติศาสตร์บัณฑิต	- การพยาบาลเวชปฏิบัติ -ประเด็นปัญหาทางกฎหมาย - Family centered care	วพก.
๘. ผศ.ภัสพร ขำวิชา	-พย.ม. -ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทางศัลยกรรมอุบัติเหตุ	- Holistic care - Empowerment ในผู้ป่วยวิกฤต	วพก.
๙. ผศ.ดร.บุญศรี กิตติโชติพาณิชย์	- วท.ม. -ส.ด. (สาธารณสุขศาสตร์) ศึกษาศาสตร์ สาขา โภชนาการสาธารณสุข) -พย.ม.(การพยาบาลศึกษา) - การให้การปรึกษา	- โภชนบำบัดในผู้ป่วยเฉพาะโรค และผู้ป่วยวิกฤต	วพก.
๑๐. ผศ. สุภาพ ไทยแท้	-พย.ม.(พยาบาลสาธารณสุขศาสตร์) - การพยาบาลเฉพาะทางเวชปฏิบัติทั่วไป	- การให้การปรึกษาในผู้ป่วยวิกฤตและครอบครัว	วพก.
๑๑. อ. นิตยา งามดี	-วท.ม.(พยาบาลสาธารณสุขศาสตร์) - พยาบาลเฉพาะทางเวชปฏิบัติทั่วไป	- การตรวจร่างกาย	วพก.
๑๒. อ. สมศิริ นนทสวัสดิ์ศรี	- พย.บ. -การพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต (กำลังทำวิทยานิพนธ์)	- การตรวจร่างกาย	วพก.

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ/ประสบการณ์	สาขาที่เกี่ยวข้อง	สถานที่ปฏิบัติงาน
๑๓. อ.สุดคะนิง ดารานิชร	ปริญญาโท สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่) - พย.บ. -การพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต (กำลังทำวิทยานิพนธ์ ปริญญาโท สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่)	-การพยาบาลผู้ป่วยวิกฤตทางอายุรกรรม -การใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีขั้นสูงในผู้ป่วยวิกฤต	วพก.
๑๔.อ.เสาวลักษณ์ ท่ามาก	- กศ.บ (พยาบาลศึกษา) - วท.ม.(สุขศึกษา) -การพยาบาลเฉพาะทางผู้ป่วยวิกฤต - การพยาบาลเฉพาะทางไตเทียม	-การพยาบาลผู้ป่วยวิกฤตทางอายุรกรรม -การใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีขั้นสูงในผู้ป่วยวิกฤต	วพก.
๑๕.นส.กอบกุล นนธ์ตันติธธา	-หัวหน้าหออภิบาลศัลยกรรมหัวใจ - กศ.บ. (พยาบาลศึกษา) -หัวหน้าหออภิบาลผู้ป่วยอายุรกรรม -พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่) - การพยาบาลเฉพาะทาง	-การพยาบาลผู้ป่วยวิกฤตด้านหัวใจและหลอดเลือด -การพยาบาลด้านไตเทียม -ACLS	วพบ.
๑๖. นส. กัญญา ยุงเกต	สาขาการพยาบาลโรคหัวใจและทรวงอก -พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่)	-การพยาบาลผู้ป่วยวิกฤตทางอายุรกรรมหัวใจและหลอดเลือด	วพบ.
๑๗.นส.รุ่งทิพย์ พงษ์เจริญวิญญู	-ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาผู้ป่วยวิกฤต -พย.ม.(การบริหารการพยาบาล) -การพยาบาลเฉพาะทาง	-การพยาบาลผู้ป่วยวิกฤตทางอายุรกรรมหัวใจและทรวงอก	วพบ.
๑๘. นส..นวพร เชิงเชาว์ชาญ	ประสาทวิทยาและประสาทศัลยศาสตร์ -โครงการฝึกอบรมการพยาบาลวิกฤต	-การพยาบาลวิกฤตทางศัลยกรรมและระบบประสาท	วพบ.

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ/ประสบการณ์	สาขาที่เชี่ยวชาญ	สถานที่ปฏิบัติงาน
๑๙.นส. จินดา รัตนะจำเริญ	-พย.บ.(วิทยาศาสตร์สุขภาพ) -วิสัญญีพยาบาลการ - หัวหน้าหออภิบาล เวชศาสตร์ฉุกเฉิน -ประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตร์เทียบเท่าปริญญาตรี (ต่อเนื่อง ๑ ปี)	-การพยาบาลวิกฤต ทางระบบประสาท	วพบ.
๒๐.นางรัชณี สุจริตธรรม	-โครงการฝึกอบรม การพยาบาลวิกฤต	-การพยาบาลวิกฤต เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	วพบ.
๒๑.นส.ณัฐพิมล วงษ์เชษฐา	-พย.บ. -การพยาบาลเฉพาะทาง โรคหัวใจและทรวงอก - การพยาบาลเฉพาะทาง ผู้สูงอายุ	-การพยาบาลวิกฤต เวชศาสตร์ฉุกเฉิน	วพบ.
๒๒. นางจินตนา แสงรุจี	-พย.บ. -การพยาบาลเฉพาะทาง วิกฤต	- การพยาบาลวิกฤต ทางอายุรกรรม หัวใจและหลอดเลือด	วพบ.
๒๓. นส.เสาวนีย์ บำรุงวงศ์	-พบ. วว. -พบ.วว.	- การพยาบาลวิกฤต ทางอายุรกรรม	วพบ.
๒๔. อ.นพ.สมเกียรติ วงศ์สุริยะนันท์	-พบ. อว.	-วิกฤตทางระบบ ประสาท	วพบ.
๒๕.อ.นพ.อนันต์ มโนมัยพิบูลย์	-พบ.วว.	-วิกฤตทางศัลยกรรม	วพบ.

ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ/ประสบการณ์	สาขาที่เชี่ยวชาญ	สถานที่ปฏิบัติงาน
๒๖. อ.นพ.อนุสรณ์ ตานีพันธ์		-วิกฤตทางระบบ หายใจ	วพบ.
๒๗. อ.นพ. นาวิณ สุรภักดิ์		-วิกฤตทางระบบหัวใจ และหลอดเลือด -ACLS	วพบ.
๒๘. อ.นพ.ชายวุฒิ สววิบูลย์		-วิกฤตระบบทางเดิน หายใจ ACLS	วพบ.

ผู้สอนหลัก

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------|
| ๑. รศ.วิจิตรา กุสุมภ์ | ๒. ผศ.ดร.พวงผกา กรีทอง |
| ๓. ผศ.ดร.เพ็ญศิริ สันตโยภาส | ๔. อ. อรุณี เฮงยศมาก |
| ๕. อ.นภาพร กวางทอง | ๖. อ.รุ่งทิพย์ พงษ์เจริญวิญญา |
| ๗. อ.กอบกุล ตันตริถานนท์ | ๘. อ.เสาวลักษณ์ ทำมาก |
| ๙. อ.สุดคะนิง ดารานิช | ๑๐. อ.นภาพร เชิงเขาวชาญา |
| ๑๑. ผศ.ดร.บุญศรี กิตติโชติพานิชย์ | ๑๒. รศ.สมใจ วินิจฉัย |
| ๑๓. อ.วัลยา ตูพานิช | ๑๔. ผศ. ภัสพร ขำวิชา |
| ๑๕. อ.นิตยา งามดี | ๑๖. อ.วณิดา มงคลสินธ์ |
| ๑๗. อ.ดร.รัตนา จารุวรรณ | ๑๘. อ.สมศิริ นนทสวัสดิ์ศรี |
| ๑๙. ผศ. ธัญญลักษณ์ วจนะวิศิษฐ | ๒๐. ผศ.สุภาพ ไทยแท้ |
| ๒๑. อ.นพ.สมเกียรติ วงศ์สุริยะนันท์ | ๒๒. อ.นพ.อนันต์ มโนมัยพิบูลย์ |
| ๒๓. อ.นพ.อนุสรณ์ ตานีพันธ์ | ๒๔. อ.นพ. นาวิณ สุรภักดิ์ |
| ๒๕. อ.นพ.ชายวุฒิ สววิบูลย์ | |

ผู้ช่วยสอน ภาคปฏิบัติ

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| ๑. อ. จินตนา แสงรุจี | ๒. อ. จินดา รัตน์จำเริญ |
| ๓. อ. รัชณี สุจริตธรรม | ๔. อ.ณัฐพิมล วงษ์เชษฐา |
| ๕. อ. กัญญา ยुरเกตุ | ๖. อ.เสาวนีย์ บำรุงวงษ์ |

๑๗. ปัจจัยเกื้อหนุน

๑. ห้องเรียน
๒. ห้องปฏิบัติการ LRC
๓. สถานฝึกปฏิบัติหอผู้ป่วยวิกฤต วิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานครและวชิรพยาบาล
 - ๓.๑ หออภิบาลผู้ป่วยอายุรกรรม (MICU)
 - ๓.๒ หออภิบาลศัลยกรรม (SICU)
 - ๓.๓ หออภิบาลศัลยกรรมหัวใจ (SCCU)
 - ๓.๔ หออภิบาลผู้ป่วยอายุรกรรมหัวใจ (CCU)

๓.๕ หออภิบาลศัลยกรรมประสาท (NSICU)

๓.๖ หออภิบาลเวชศาสตร์ฉุกเฉิน (EMICU)

๔. ห้องสมุด

๔.๑ ห้องสมุดวิทยาลัยพยาบาลกึ่งการุณย์

๔.๒ ห้องสมุดวิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานครและวชิรพยาบาล

๔.๓ คอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้นข้อมูล จำนวน ๕๗ เครื่อง

๔.๔ อัตราส่วน ผู้สอน : ผู้เรียน = ๑:๒

๕. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ วิทยาลัยพยาบาลกึ่งการุณย์ มีคอมพิวเตอร์ ๕๐ เครื่อง

๑๘. รายชื่อวารสารและตำราหลัก

วารสารในประเทศ

๑. พยาบาลสาร(คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)
๒. วารสารพยาบาลศาสตร์(คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล)
๓. วารสารสภาการพยาบาล วารสารพยาบาล(สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย)
๔. วารสารรามานธิบดี
๕. วารสารบรมราชชนก
๖. วารสารโภชนบำบัด
๗. วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์
๘. วารสารวิจัยทางการพยาบาล
๙. วารสารวิชาการสาธารณสุข
๑๐. วารสารสาธารณสุขศาสตร์
๑๑. วารสารวัยโรค โรคทรวงอกและเวชบำบัดวิกฤต
๑๒. วารสารเวชบำบัดวิกฤตแห่งประเทศไทย
๑๓. วารสารโรคหัวใจ (สมาคมแพทย์โรคหัวใจแห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์)

วารสารต่างประเทศ

๑. A N S : American Nursing Student
๒. American Journal of Medicine
๓. Journal of Advance Nursing
๔. AJHP,
๕. AJN
๖. AORN
๗. Archive of Internal Medicine
๘. Critical Care Nursing
๙. Chest,Critical care of medicine
๑๐. Journal of Nursing Education
๑๑. Heart & Lung
๑๒. Health Promotion Practice
๑๓. Infusion

๑๔. Journal of Nephrology
๑๕. Nursing management
๑๖. Nursing Clinic of North American
๑๗. (JOGNN) + Awhonn Lifelines ,
๑๘. Nursing Management,
๑๙. Nursing Research
๒๐. Respiratory and Critical Care Medicine, Spiritual Care
๒๑. Journal of Thoracic and Cardiovascular Surgery
๒๒. American Journal of Respiratory AND Critical Care Medicine. ATS: American thoracic society.
๒๓. The Journal of Trauma Injury,
๒๔. Infection and Critical Care.
๒๕. Annals of Emergency Medicine An International Journal.
๒๖. Circulation Journal of The American Heart Association.
๒๗. Nursing Research Official Journal of the Eastern Nursing Research Society and The Western Institute of Nursing
๒๘. The Journal of the American Medical Association (JAMA)

ฐานข้อมูล Electronic e-book, e-journal

๑. Mosby's Nursing Cnsultc
๒. Mosby's Nursing Skill
๓. ProQuest Nursing & Allied Health Source

ตำรา

๑. วิจิตรา กุสุมภ์และคณะ (๒๕๕๒). การพยาบาลผู้ป่วยภาวะวิกฤต: แบบองค์รวม. พิมพ์ครั้งที่๓. กรุงเทพมหานคร : สหประชาพานิชย์.
๒. _____ (๒๕๕๒). กระบวนการพยาบาลและข้อวินิจฉัยการพยาบาล: การนำไปใช้ในคลินิก. กรุงเทพมหานคร : บพิธการพิมพ์.
๓. วิจิตรา กุสุมภ์และอรุณี เสงยศมาก (๒๕๕๑). ข้อวินิจฉัยการพยาบาลตามรูปแบบของ NANDA กรุงเทพมหานคร : บพิธการพิมพ์.
๔. Brendle, J.L. (๒๐๐๗). Best Practices Evidence-Based Nursing Procedures. Philadelphia ๒nd ed. &Wilkins : Lippincott Willian.
๕. Chulay, M. & Burns, S.M. (๒๐๐๖). AACN Essentials of Critical Care Nursing. New York. McGraw-Hill.
๖. Chacko, J. Haju, H.R., Singh, M.K. and Mishra, R.C. (๒๐๐๗) Critical Incidents in Amultidisciplinary. Anesthesia Intensive Care Unit. ๓๕(๓). ๓๘๒-๓๘๖.
๗. Holmes, H.N. et al., (๒๐๐๗). Best Practices Evidence- Based Nursing Procedure. ๒nd ed.

Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

๘. Bizek, K.S.(๒๐๐๖).The Patients 's Experiences With Critical Illness. In P. G. Morton, D.K.

Fontaine, C.M. Hudak and B.M. Gallo. (eds.), **Critical Care Nursing A Holistic Approach.** ๘th ed. pp. ๑๒-๒๖. Philadelphia: Lippincott William & Wilkins.

๙. Bond, E., Draeger, C., Mandelco B., Donnelly M. (๒๐๐๘). Need of Family Members of Patients with Severe Traumatic Brain Injury: Implementations for Evidence-Based Practice. **Critical Care Nurse.**

๑๐. Grant, E, Murray, S.A. , Kendall.M., Boyd, K., Tilley, S. and Ryan, D.(๒๐๐๔.) Spiritual Issue and needs: Perspective from Patients with Advanced Cancer and Malignant Disease. A Qualitative Study. **Palliative Support Care.** Dec; ๒(๔): ๓๓๑—๓๓๘.

๑๑. Miller, L.R. (๒๐๐๖). Hemodynamic monitoring. In M.Chulay, & S.M. Burns (eds), **AACN Essentials of Critical Care Nursing,**pp ๗๘-๙๐. New York: McGraw-Hill.

๑๒. Morton, P.G., Fontaine, D.K., Hadak, G. M and Gallo, B.M. (๒๐๐๕). **Critical Care Nursing A Hollistic Approach.** ๘th ed. Lippincott William & Wilkins : Philadelphia.

๑๓. O' Carrol, B.M.(๒๐๐๙).**Principle of Basic Trauma Nursing.** Brockton : Western schools.

๑๔. Relf, M.& Kaplow, R.(๒๐๐๕). Critical Care Nursing Practice: An Integration of Caring, Competence, and Commitment to Excellence. In P. G. Morton, D.K. Fontaine, C.M. Hudak and B.M. Gallo. (eds.), **Critical Care Nursing A Holistic Approach.** ๘th ed. p.๓. Philadelphia: Lippincott William & Wilkins.

หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางระยะสั้น
สาขาการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต
(ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ)

ดำเนินการ
โดย
วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์

