



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตของวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ปัจจุบันใช้หลักสูตร พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงจำเป็นต้องปรับปรุงหลักสูตร ทั้งด้านเนื้อหาและวิธีการจัดการเรียนการสอนให้ก้าวทันต่อสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อช่วยพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้ทางด้านวิชาการ มีคุณธรรม ยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ และมีทักษะการปฏิบัติการพยาบาล เพื่อให้ประชาชนผู้ใช้บริการมั่นใจว่าจะได้รับบริการพยาบาลที่มีคุณภาพ

#### ๔.๒ ปรัชญาหลักสูตร

มุ่งให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน รับผิดชอบการเรียนรู้ด้วยตนเอง สนใจใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต คิดอย่างมีวิจารณญาณ พึ่งตนเองได้ มีความรู้ความสามารถและเพียบพร้อมด้วยคุณธรรม และจริยธรรม มีภาวะผู้นำ ให้บริการด้วยจิตเมตตากับผู้ใช้บริการ

#### ๔.๓ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรมุ่งสร้างความสามารถต่อไปนี้ให้แก่บัณฑิตพยาบาล

๑. สามารถให้การดูแลผู้รับบริการแบบองค์รวม และมีความปลอดภัยในขอบเขตของกฎหมายวิชาชีพ แก่ผู้รับบริการทุกวัยทั้งในโรงพยาบาลและในชุมชน

๒. ใช้ความคิดอย่างมีเหตุและผล ผสมผสานแนวคิดตามศาสตร์ของการพยาบาล หลักธรรมคุณธรรมพื้นฐาน และ ศาสตร์สาขาอื่น ๆ ในการดูแลบุคคล ครอบครัว และชุมชน

๓. สามารถแสดงบทบาทของการพยาบาลในการสอน แนะนำ และให้คำปรึกษาเพื่อส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสมรรถภาพ ให้แก่ผู้ใช้บริการ และประชาชนได้อย่างเหมาะสม

๔. มีภาวะผู้นำ มีความคิดสร้างสรรค์ และใช้ทักษะทางการบริหารจัดการในการจัดระบบบริการผู้ป่วยที่มีคุณภาพ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๕. มีความสนใจใฝ่รู้ สนับสนุนและร่วมมือในการวิจัย ตลอดจนสามารถประยุกต์ผลงานวิจัยไปใช้ในการพัฒนาวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

๖. มีระเบียบวินัย มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถปฏิบัติงานร่วมกับบุคลากรในทีมสุขภาพสาขาอื่น ๆ ได้

๗. มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ ตระหนักในคุณค่าของบุคคลและเคารพในสิทธิมนุษยชนและสิทธิผู้ป่วย

๘. มีความรับผิดชอบส่งเสริมการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม รู้จักใช้ทรัพยากรอย่างมีคุณค่า โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๙. รักความเป็นไทยและดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณี และศิลปวัฒนธรรมอันดีงาม ตลอดจนสนับสนุนการปกครองในระบอบประชาธิปไตย

๑๐. สนใจใฝ่หาความรู้และใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๑๑. มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ให้เป็นวิถีชีวิตได้อย่างเหมาะสม

#### ๔.๔ กรอบแนวคิดของหลักสูตร

วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ ตระหนักถึงความต้องการการบริการทางด้านสุขภาพของประชากร โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเขตกรุงเทพมหานคร โดยมุ่งหวังให้ประชากรมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์และมีคุณภาพชีวิตที่ดี วิทยาลัยฯ จึงได้จัดหลักสูตรโดยยึดหลักแนวคิด ๕ ประการคือ คน สุขภาพ สิ่งแวดล้อม การพยาบาล และการจัดการเรียนการสอน ดังมีรายละเอียดดังนี้

**คน (person)** หมายถึง บุคคล มีลักษณะเป็นองค์รวม มีการพัฒนาตามช่วงวัยและสามารถพัฒนาศักยภาพในการดูแลตนเอง คนมีสิทธิพื้นฐานที่จะได้รับการดูแลรักษาด้านสุขภาพอนามัย ซึ่งครอบคลุมการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสภาพตามที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญ คนเป็นระบบเปิดที่มีปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม บุคคล ครอบครัว และชุมชน ซึ่งมีผลต่อการเรียนรู้และการปรับตัว การพยาบาลจะช่วยให้บุคคลพัฒนาศักยภาพในการดูแลตนเองให้เหมาะสมเพื่อคงไว้ซึ่งสุขภาพ

**สุขภาพ (health)** หมายถึง สุขภาวะของบุคคล ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ ซึ่งสุขภาพของบุคคลยังครอบคลุมถึงสุขภาพของ ครอบครัว และชุมชน ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องและตลอดเวลา ตั้งแต่ภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง และภาวะเจ็บป่วย ขึ้นอยู่กับปัจจัยอันได้แก่ พันธุกรรม พฤติกรรมและสิ่งแวดล้อม การพยาบาลจะช่วยให้บุคคล ครอบครัว และชุมชน สามารถพัฒนาศักยภาพในการดูแลตนเองให้เหมาะสม เพื่อคงไว้ซึ่งสุขภาพ

**สิ่งแวดล้อม (environment)** หมายถึง สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ชีวภาพ และสังคม วัฒนธรรมของบุคคลที่มีปฏิสัมพันธ์และมีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ได้แก่ บุคคล สภาพสังคม วัฒนธรรม การเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจที่มีอิทธิพลต่อระบบสุขภาพ ภายใต้อิทธิพลของสังคมไทยและสังคมโลก ซึ่งการพยาบาลมีบทบาทในการจัดและส่งเสริมสิ่งแวดล้อมให้บุคคล ครอบครัว และชุมชน สามารถปรับตัวเพื่อดำรงชีวิตอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป ได้อย่างเหมาะสม

**การพยาบาล (nursing)** หมายถึง การปฏิบัติการพยาบาล ในการให้การบริการด้านสุขภาพแบบองค์รวม แก่ประชาชน โดยครอบคลุมบทบาท ของพยาบาลด้านการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันการเกิดโรค การดูแลรักษา และฟื้นฟูสมรรถภาพ ให้แก่บุคคล ครอบครัว และชุมชน เพื่อคงไว้ซึ่งสุขภาพโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาล ทั้งนี้โดยยึดมั่นในแนวคิด ๒ ประการคือ การดูแลแบบองค์รวมและการดูแลด้วยความเมตตากรุณา รวมทั้งยึดมั่นในจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพภายใต้ขอบเขตของกฎหมาย ดังนี้

- การดูแลแบบองค์รวม (holistic care) หมายถึง การดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวมครอบคลุมทั้งด้านร่างกายจิตใจ อารมณ์และจิตวิญญาณ เพื่อคุณภาพชีวิตและความผาสุกของผู้ใช้บริการ

- การดูแลด้วยความเมตตากรุณา (compassionate care) หมายถึง การดูแลหรือการปฏิบัติการพยาบาลด้วยจิตใจที่เปี่ยมไปด้วยความเมตตากรุณา มีความห่วงใยในความสบาย เพื่อตอบสนองความต้องการพื้นฐานของบุคคลและความปลอดภัยของผู้ป่วยเป็นสำคัญ

การจัดการเรียนการสอน หมายถึง กระบวนการจัดการศึกษา ด้านการพยาบาลและศาสตร์สาขาที่เกี่ยวข้องจากขั้นพื้นฐานไปสู่ความซับซ้อน โดยนักศึกษามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อให้เกิดการพัฒนาด้านความรู้ เจตคติ และการปฏิบัติเชิงวิชาชีพ ส่งเสริมให้นักศึกษาคิดอย่างมีวิจารณญาณ มีคุณธรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาชีพ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ สนใจใฝ่รู้ พัฒนาตนเองอยู่เสมอและสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม ซึ่งรายละเอียดดังนี้

- เหตุผลเชิงจริยธรรม (moral reasoning) หมายถึง การคิดอย่างเป็นเหตุเป็นผลในการกระทำทางกาย และวาจา เพื่อการปฏิบัติการพยาบาลตามมาตรฐานวิชาชีพ โดยมุ่งให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้ใช้บริการ

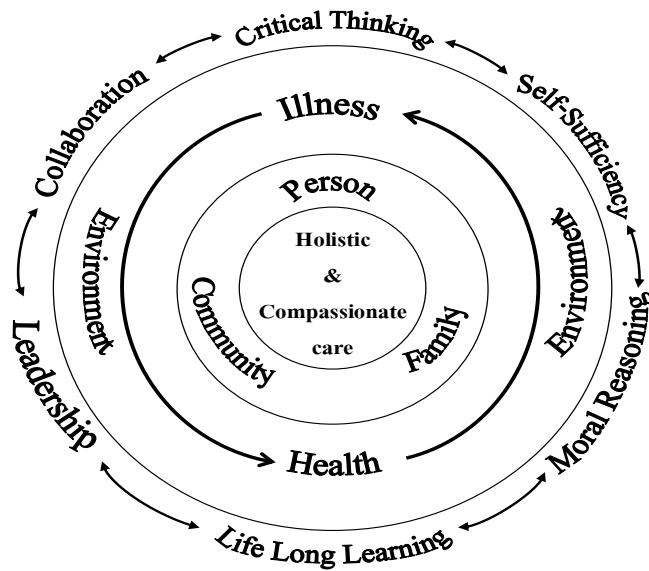
- ความสามารถในการพึ่งพาตนเอง (self-sufficiency) หมายถึง ความพอดี ไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น มีเหตุมีผล มีภูมิคุ้มกัน มีความยืดหยุ่น สามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้

- การคิดอย่างมีวิจารณญาณ (critical thinking) หมายถึง การพิจารณาไตร่ตรองอย่างรอบคอบด้วยสติ สัมผัสัญญะ ก่อนการกระทำใดๆ หรือการตัดสินใจแก้ปัญหา โดยมีข้อมูลหรือมีการประเมินสถานการณ์อย่างสุขุมรอบคอบ

- การทำงานร่วมกับผู้อื่น (collaboration) หมายถึง ความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น แสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม รวมทั้งการใช้ศักยภาพอย่างเต็มที่ในการแสดงบทบาทและรับผิดชอบต่อภารกิจหรือหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเหมาะสม

- ภาวะผู้นำ (leadership) หมายถึง ความสามารถในการชี้แนะหรือโน้มน้าวบุคคลอื่นให้ใช้ศักยภาพอย่างเต็มที่ เพื่อให้งานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จลุล่วงไปได้อย่างดี โดยสามารถวางแผน กำหนดเป้าหมาย และมีการประเมินผลเพื่อการพัฒนางานได้อย่างต่อเนื่อง

- การเรียนรู้ตลอดชีวิต (life long learning) หมายถึง ความสนใจใฝ่รู้ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเชิงวิชาการ การค้นคว้า วิจัย การปฏิบัติการพยาบาล และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องเพื่อช่วยพัฒนางานที่รับผิดชอบ และพัฒนาสังคมให้มีความเจริญงอกงาม



กรอบแนวคิดหลักสูตรพยาบาลศาสตร์

#### ๕. กำหนดการเปิดสอน

กำหนดการเปิดสอน ปีการศึกษา ๒๕๕๒

#### ๖. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

##### ๖.๑ คุณสมบัติทั่วไป

มีคุณวุฒิขั้นต่ำจบมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการหรือเทียบเท่า

##### ๖.๒ คุณสมบัติเฉพาะเป็นไปตามที่วิทยาลัยฯ กำหนด

#### ๗. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับของสถาบันการอุดมศึกษาว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรีและระเบียบการรับสมัครของวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์

## ๘. ระบบการศึกษา

เป็นการศึกษาแบบทวิภาค โดยแบ่งเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติและ ๑ ภาคการศึกษาคูรู้อน ซึ่งภาคการศึกษาปกติใช้เวลาศึกษาไม่ต่ำกว่า ๑๕ สัปดาห์ ภาคการศึกษาคูรู้อนใช้เวลาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์

### การกำหนดหน่วยกิตมีดังนี้

- ภาคทฤษฎี ๑ หน่วยกิต หมายถึง วิชาที่ใช้บรรยาย หรือการศึกษาเทียบเท่า ๑ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ตลอดภาคการศึกษาปกติ
- ภาคปฏิบัติการพยาบาลทั้งในคลินิกและในชุมชน ๑ หน่วยกิต หมายถึง วิชาที่ฝึกทักษะการปฏิบัติการพยาบาล มีจำนวนชั่วโมง ๖๐ - ๘๐ ชั่วโมง หรือ สัปดาห์ละ ๔ - ๖ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ
- ภาคปฏิบัติการทดลอง ๑ หน่วยกิต หมายถึง วิชาที่เรียนฝึกทักษะปฏิบัติการในห้องทดลองทางวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางการพยาบาล ๒- ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยมีจำนวนชั่วโมงระหว่าง ๓๐ ถึง ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ

## ๙. ระยะเวลาการศึกษา

นักศึกษาใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๔ ปี แต่ไม่เกิน ๘ ปี และศึกษาครบหน่วยกิต ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

## ๑๐. การลงทะเบียนเรียน

วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ กำหนดการลงทะเบียนตามระเบียบกรุงเทพมหานคร ว่าด้วยการเก็บเงินบำรุงการศึกษา ค่าหอพัก ค่าอาหารและค่าธรรมเนียม ของวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ สำนักการแพทย์ ปี พ.ศ. ๒๕๔๗ และกำหนดให้ลงทะเบียนตามรายวิชาและจำนวนหน่วยกิต ตามแผนการศึกษาของวิทยาลัยฯ ในภาคการศึกษาปกติไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต ภาคคูรู้อนไม่เกิน ๑๐ หน่วยกิต

การลงทะเบียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากนี้ สามารถทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานการศึกษา ระยะเวลาการศึกษา และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการดำเนินงานของวิทยาลัย

## ๑๑. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับ/ ระเบียบดังนี้

- ๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาระดับอนุปริญญา และปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๓๘ และฉบับที่ ๒ พ. ศ. ๒๕๔๐

๒) ระเบียบคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ว่าด้วยการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ต่อเนื่อง) พ.ศ. ๒๕๓๕ และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๘

๓) ระเบียบวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ สำนักงานแพทย์ กรุงเทพมหานคร

ข้อ ๑ นักศึกษาพยาบาลจะมีสิทธิเข้ารับการวัดและประเมินผลการศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังนี้

๑.๑ มีเวลาเรียนในภาคทฤษฎี ภาคปฏิบัติการทดลอง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนแต่ละรายวิชา ส่วนนักศึกษาที่มีเวลาเรียนต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ เนื่องจากการเจ็บป่วยที่ต้องรับไว้รักษาในโรงพยาบาลหรือสาเหตุสุดวิสัยอื่นๆ ต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ จึงจะมีสิทธิเข้าสอบ หรือทำการสอบภายหลังแล้วแต่กรณี

๑.๒ มีเวลาเรียนภาคปฏิบัติการพยาบาลตามตารางหมุนเวียนแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

ข้อ ๒ การสอบวัดผลจะกระทำเมื่อ

๒.๑ เรียนจบแต่ละเนื้อหาตามความเหมาะสม ของแต่ละรายวิชา

๒.๒ เรียนจบทุกเนื้อหา แต่ละรายวิชาแล้วนำมาสอบรวมอีกครั้ง

ข้อ ๓ ระเบียบการสอบ

๓.๑ ควรเข้าห้องสอบให้ตรงกำหนดเวลาสอบของแต่ละรายวิชา ถ้านักศึกษาเข้าห้องสอบ ช้ากว่ากำหนดเวลา ไม่ว่าจะด้วยสาเหตุใด ๆ จะไม่มีการยืดเวลาสอบให้

๓.๒ ให้นำเฉพาะเครื่องใช้ในการเขียนทำข้อสอบเท่านั้นเข้าห้องสอบ ส่วนเครื่องใช้อื่นใดจะนำเข้าได้ต้องได้รับอนุญาตจากอาจารย์ประจำรายวิชานั้น

๓.๓ ห้ามนำข้อสอบและ/หรือกระดาษคำตอบทุกวิชาออกจากห้องสอบ

๓.๔ หากมีผู้ใดทุจริตหรือส่อเจตนาทุจริตในการสอบด้วยวิธีใด ๆ ก็ตามอาจารย์ผู้ควบคุมมีอำนาจสั่งให้ผู้ผู้นั้นออกจากห้องสอบหรือแจ้งให้อาจารย์เจ้าของวิชาทราบและให้ได้รับการลงโทษตามระเบียบการลงโทษทุจริตในการสอบของวิทยาลัยฯ

ข้อ ๔ สัญลักษณ์แสดงผลการศึกษา

สัญลักษณ์ที่มีแต่มีระดับคะแนน

สัญลักษณ์	แต่มีระดับคะแนน
A	๔.๐๐
B <sup>+</sup>	๓.๕๐
B	๓.๐๐
C <sup>+</sup>	๒.๕๐
C	๒.๐๐

สัญลักษณ์	แต้มระดับคะแนน
D <sup>+</sup>	๑.๕๐
D	๑.๐๐
F	๐.๐๐

สัญลักษณ์ที่ไม่มีแต้มระดับคะแนน

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	พอใจ (Satisfactory)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
I	รอการประเมิน (Incomplete)
P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In Progress)
W	ถอนการศึกษา (Withdrawal)
AU	การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)

#### ข้อ ๕ การตัดสินผลการศึกษา

๕.๑ กำหนดให้สัญลักษณ์ที่มีแต้มระดับคะแนนเท่ากับ/หรือมากกว่า ๒.๐๐ หรือสัญลักษณ์ S เป็นการประเมินผลว่าได้ หรือผ่าน (Pass) ในแต่ละรายวิชา

๕.๒ รายวิชาภาคทฤษฎี ผู้ที่ได้สัญลักษณ์ที่มีแต้มระดับคะแนน ๑.๐๐ และ ๑.๕๐ หรือสัญลักษณ์ U ถือว่ามีความรู้ต่ำกว่าเกณฑ์ ถ้าจะตัดสินเป็นการประเมินผลว่า ได้หรือผ่านหรือปฏิบัติเป็นอย่างไรอื่น ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำภาควิชาและ/หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัย ฯ

๕.๓ รายวิชาของภาคปฏิบัติการพยาบาล ผู้ที่ได้สัญลักษณ์ที่มีแต้มระดับคะแนนต่ำกว่า ๒.๐๐ เป็นการประเมินว่า ไม่ได้หรือไม่ผ่าน ให้เรียนภาคปฏิบัติในรายวิชานั้นซ้ำ

๕.๔ คะแนนเฉลี่ยสะสมของกลุ่มวิชาชีพจะต้องไม่น้อยกว่า ๒.๐๐

ในกรณีให้สอบแก้ตัว หรือปฏิบัติงานแก้ตัว เมื่อเสร็จสิ้นแล้วจะให้สัญลักษณ์ที่มีแต้มระดับคะแนนแต่ละรายวิชาไม่เกิน ๒.๐๐ หรือสัญลักษณ์ S

#### ข้อ ๖ การให้ F กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๖.๑ นักศึกษาเข้าสอบ และ/หรือมีผลงานที่ประเมินผลว่าตก

๖.๒ นักศึกษาขาดสอบ โดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ

๖.๓ นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบตามข้อ ๑

๖.๔ นักศึกษาทำผิดระเบียบการสอบ และได้รับการตัดสินให้ตก



๖.๕ นักศึกษาไม่สามารถเปลี่ยนสัญลักษณ์ I ภายในเวลาที่กำหนด

๖.๖. นักศึกษาที่ไม่สอบแก้ตัว หรือปฏิบัติงานแก้ตัวตามที่กำหนดไว้ใน ข้อ ๕.๓ หรือสอบแก้ตัว หรือปฏิบัติงานแก้ตัวแล้วแต่ยังประเมินผลว่า ไม่ได้หรือไม่ผ่าน

ข้อ ๗ การให้ S หรือ U จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิตหรือมีหน่วยกิตแต่ภาควิชาหรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เห็นว่าไม่ควรจำแนกผลการศึกษาออกเป็นสัญลักษณ์ที่มีแต่มีระดับคะแนน

ข้อ ๘ การให้ I กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๘.๑ นักศึกษาไม่ได้เข้าสอบและ/หรือไม่ได้ส่งผลงานเพราะป่วย โดยมีใบรับรองแพทย์ และปฏิบัติถูกต้องตามระเบียบการลาป่วยพร้อมทั้งได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ

๘.๒ นักศึกษาไม่ได้เข้าสอบและ/หรือไม่ได้ส่งผลงานด้วยเหตุสุดวิสัยซึ่งมีหลักฐานที่เชื่อถือได้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ

๘.๓ นักศึกษาทำงานหรือปฏิบัติงานที่เป็นส่วนประกอบของการศึกษายังไม่สมบูรณ์ และอาจารย์ผู้สอนเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา โดยความเห็นชอบจากคณะอาจารย์ในภาควิชา นั้น ๆ และ/หรือคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ

ข้อ ๙ การให้ P จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่มีการสอนหรือปฏิบัติงานต่อเนื่องกันมากกว่า ๑ ภาคการศึกษา และ/หรือการศึกษาในรายวิชานั้นยังไม่สิ้นสุด

ข้อ ๑๐ การให้ W จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

๑๐.๑ ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ถอนการศึกษาตามข้อ ๗.๓ ของข้อบังคับมหาวิทยาลัยมหิดลว่าด้วยอนุสัญญาและปริญญาตรี ปี พ.ศ. ๒๕๓๘

๑๐.๒ นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา

๑๐.๓ นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษา

ข้อ ๑๑ การให้ AU จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาขอเข้าร่วมศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีเวลาเรียนหรือปฏิบัติการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ข้อ ๑๒ การให้ X จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาที่ยังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาของรายวิชานั้นๆ ตามกำหนด

ข้อ ๑๓ การนับจำนวนหน่วยกิต

๑๓.๑ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษาเพื่อให้ครบหลักสูตร ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตรของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

ในกรณีที่นักศึกษาเรียนวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินผลว่าสอบได้ไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

๑๓.๒ การรวมจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณแต้มเฉลี่ย ให้นำจากจำนวนหน่วยกิตของทุกรายวิชาที่ผลการศึกษามีแต้มระดับคะแนน

ในกรณีที่นักศึกษาเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้งให้นำจำนวนหน่วยกิตที่รายวิชานั้น ๆ ครั้งสุดท้ายไปใช้ในการคำนวณแต้มเฉลี่ย

#### ข้อ ๑๔ การคำนวณแต้มเฉลี่ย

๑๔.๑ แต้มเฉลี่ยประจำภาคให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาแต่ละภาคการศึกษา โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างหน่วยกิตกับแต้มระดับคะแนนของผลการศึกษาแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาทั้งหมดในภาคการศึกษานั้น ๆ ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยปัดเศษจากตำแหน่งที่สาม ที่มีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไป

๑๔.๒ แต้มเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงการประเมินผลครั้งสุดท้ายโดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างหน่วยกิตกับแต้มระดับคะแนนของผลการศึกษาแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้ง หารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของรายวิชาทั้งหมดที่ศึกษา ให้มีทศนิยม ๒ ตำแหน่ง โดยปัดเศษจากตำแหน่งที่สาม ที่มีค่าตั้งแต่ ๕ ขึ้นไป

#### ข้อ ๑๕ การเรียนซ้ำรายวิชา

๑๕.๑ รายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ F หรือได้สัญลักษณ์ U หรือ คณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เห็นว่าควรเรียนซ้ำตามข้อ ๕.๒ และ/หรือข้อ ๕.๓ นักศึกษาต้องเรียนรายวิชานั้นซ้ำ ถ้ารายวิชานั้นเป็นรายวิชาเลือกอาจเลือกเรียนรายวิชาอื่นแทนก็ได้

๑๕.๒ นักศึกษาอาจขอเรียนซ้ำในรายวิชาที่เรียนแล้ว เพื่อให้แต้มเฉลี่ยสะสมสูงขึ้น แต่ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ

๑๕.๓ การเรียนซ้ำในแต่ละรายวิชาตามข้อ ๑๕.๑ และ ๑๕.๒ นักศึกษาจะเรียนซ้ำได้ไม่เกิน ๒ ครั้ง

#### ข้อ ๑๖ การจำแนกสภาพนักศึกษา

๑๖.๑ การจำแนกสภาพนักศึกษาจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษา หรือเมื่อสิ้นปีการศึกษา ทั้งนี้ยกเว้นนักศึกษาที่เข้าเรียนเป็นปีแรก ซึ่งการจำแนกสภาพนักศึกษาจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ ๒

๑๖.๒ การจำแนกสภาพนักศึกษาให้พิจารณาว่าเป็นนักศึกษาสภาพปกติ หรือสภาพรอการพินิจ (Probation) ดังนี้

๑๖.๒.๑ นักศึกษาสภาพปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๑๖.๒.๒ นักศึกษาสภาพรอการพินิจ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ จำแนกเป็น ๒ ประเภท คือ

ประเภทที่ ๑ นักศึกษาที่สอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๕๐ แต่ไม่ถึง ๑.๘๐

เมื่อสิ้นภาคการศึกษา

ประเภทที่ ๒ นักศึกษาที่สอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ ๑.๘๐ แต่ไม่ถึง ๒.๐๐ เมื่อสิ้นปีการศึกษา

๑๖.๓ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคแรกของวิทยาลัยฯ นักศึกษาที่ได้แต้มเฉลี่ยประจำภาคการศึกษาต่ำกว่า ๑.๕๐ จะได้รับการเตือนพิเศษ (Warning) จากวิทยาลัยฯ

ข้อ ๑๗ ฐานะชั้นปีของนักศึกษา

ให้เทียบฐานะชั้นปีของนักศึกษา จากจำนวนหน่วยกิตที่สอบได้ตามอัตราส่วนของหน่วยกิตรวมของหลักสูตรนั้น

ข้อ ๑๘ การฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษา

นักศึกษาจะฟื้นสภาพการเป็นนักศึกษาในกรณีต่อไปนี้

๑๘.๑ ได้รับอนุมัติให้ลาออก

๑๘.๒ เมื่อมีการจำแนกสภาพนักศึกษาและมีแต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๕๐

๑๘.๓ นักศึกษาสภาพรอพินิจประเภทที่ ๑ ที่มีแต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๑.๘๐ อีกสองภาคการศึกษาติดต่อกัน หรืออีกหนึ่งปีการศึกษาที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษา

๑๘.๔ นักศึกษาสภาพรอพินิจประเภทที่ ๒ ที่มีแต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๐๐ สี่ภาคการศึกษาติดต่อกัน หรือสองปีการศึกษาที่มีการจำแนกสภาพนักศึกษา

๑๘.๕ เรียนซ้ำในรายวิชาเกินสองครั้ง

๑๘.๖ ใช้เวลาเรียนเกินสองเท่าของเวลาที่กำหนดในหลักสูตร

๑๘.๗ ทุจริตในการสอบและกรรมการประจำวิทยาลัยฯ เห็นสมควรฟื้นจากสภาพการเป็นนักศึกษา

๑๘.๘ เสียชีวิต

๑๘.๙ เมื่อสำเร็จการศึกษาตามข้อ ๑๕

ข้อ ๑๙ การสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาที่มีสิทธิเป็นผู้สำเร็จการศึกษาและอนุมัติให้ได้รับปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ต้องมีคุณสมบัติต่อไปนี้

๑๙.๑ สอบผ่านรายวิชาครบตามหลักสูตร

๑๙.๒ ได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

๑๙.๓ สอบผ่านการสอบรวบยอดสาขาพยาบาลศาสตร์และได้คะแนนตามเกณฑ์ที่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดลกำหนด

๑๙.๔ เป็นไปตามข้อบังคับ/ระเบียบ ของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดลและวิทยาลัยพยาบาลกึ่งการุณย์

๑๘.๕ เป็นผู้ที่มีความประพฤติดี ไม่อยู่ในระหว่างพิจารณาโทษ และ/หรือถูกลงโทษ ตามกฎของวิทยาลัยฯ/ตามกฎหมาย

**ข้อ ๒๐** การให้ปริญญาเกียรตินิยม

นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยมหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตจะต้องมี คุณสมบัติดังนี้

๒๐.๑ มีคุณสมบัติสอบได้ปริญญาตรี ตามข้อ ๑๖

๒๐.๒ ไม่มีรายวิชาใดได้สัญลักษณ์ต่ำกว่า C

๒๐.๓ ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นแทน หรือสอบแก้ตัว หรือปฏิบัติงานแก้ตัวในวิชาใดตลอดหลักสูตร

๒๐.๔ มีแต้มเฉลี่ยสะสมดังนี้

๒๐.๔.๑ เมื่อสอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรเท่ากับ หรือมากกว่า

๓.๕๐ ได้รับการพิจารณาให้ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยม อันดับ ๑

๒๐.๔.๒ เมื่อสอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรเท่ากับ ๓.๒๕ - ๓.๔๕

ได้รับการพิจารณาให้ได้รับปริญญาตรีเกียรตินิยม อันดับ ๒

**ข้อ ๒๑** การลงโทษนักศึกษาที่ทุจริตในการสอบ

การลงโทษนักศึกษาที่ทุจริตในการสอบ เป็นอำนาจของคณะกรรมการประจำวิทยาลัยฯ โดยพิจารณาตามสมควรแก่กรณี ดังต่อไปนี้

๒๑.๑ ให้ได้สัญลักษณ์ F ในรายวิชาที่ทุจริต

๒๑.๒ ให้ได้สัญลักษณ์ F ในทุกรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

๒๑.๓ ให้ได้สัญลักษณ์ F ในทุกรายวิชาในภาคการศึกษานั้น และให้พักการศึกษาใน ภาคการศึกษาถัดไปไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา

๒๑.๔ ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

## ๑๒. อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำวิทยาลัยฯ มาจากภาควิชาทั้ง ๘ ภาควิชาของวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ รวมทั้งอาจารย์พิเศษซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิเชี่ยวชาญในสาขาวิชาต่างๆ จากสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและภาค เอกชน

## ๑๒.๑. อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ
นางนงลักษณ์ นฤวัตร รักษาการรองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายวิชาการ	ป.พย. (พยาบาลอนามัยและผดุงครรภ์) กศ.บ. (พยาบาลศึกษา) วท.ม. (พยาบาลอายุรศาสตร์ – ศัลยศาสตร์) ป.ผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา	อาจารย์ ระดับ ๗
นางสาวทัศนีย์ ทองประทีป	ป.พย.(พยาบาล อนามัยและผดุงครรภ์) วท.บ.(พยาบาล) วท.ม.(พยาบาล) DSN. (Nurse Educator)	รองศาสตราจารย์ ระดับ ๕
นางสมใจ วินิจกุล	ป.พย.(พยาบาล อนามัยและผดุงครรภ์) วท.บ. (พยาบาลสาธารณสุข) วท.ม.(สาธารณสุขศาสตร์)	รองศาสตราจารย์ ระดับ ๕
นางนงนาฏ จงธรรมานุรักษ์	วท.บ.(พยาบาลและผดุงครรภ์) ค.ม.(การบริหารการพยาบาล)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ ๘
นางสาวนฤชล จรุงเรือง	วท.บ. (พยาบาล) วท.ม.(กายวิภาคศาสตร์) Certificate of Training Course in Women and Health (Republic of Korea)	รองศาสตราจารย์ ระดับ ๕
นางสาววัชรภรณ์ เชื้อวัฒนา	ป.พย. (เทียบเท่าปริญญาตรี) วท.ม. (พยาบาลศาสตร์) ศศ.ม. (บริหารจัดการด้านการศึกษา) พย.ค.	อาจารย์ ระดับ ๗

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ
นางเน่งน้อย สมเจริญ	ป.พย.(พยาบาล อนามัยและผดุงครรภ์) พย.บ. พย.ม. (บริหารการพยาบาล)	อาจารย์ ระดับ ๗
นางนิยดา ภู่อุสาสน์	วท.บ. (พยาบาล) ป. การพยาบาลเฉพาะทางการพยาบาลจิตเวช กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ ๘
นางสาวจรรุภา วงศ์ช่างหล่อ	พย.บ. ศม. (จิตวิทยาสังคม) พย.ม. (การพยาบาลมารดาและทารกแรกเกิด)	อาจารย์ ระดับ ๗

## ๑๒.๒. อาจารย์ประจำวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ
<b>คณะผู้บริหารวิทยาลัยฯ</b>		
นางทรงสุข หงส์พิพัฒน์ รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการ นักศึกษา (รักษาการผู้อำนวยการ วิทยาลัยฯ)	อนุปริญญาพยาบาลและอนามัย คบ.(การพยาบาลอายุรศาสตร์-ศัลยศาสตร์) วท.ม.(การพยาบาลอายุรศาสตร์-ศัลยศาสตร์) ป.ผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ ๘
นางนงลักษณ์ นฤวัตร รักษาการรองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายวิชาการ	ป.พย. (พยาบาลอนามัยและผดุงครรภ์) กศ.บ. (พยาบาลศึกษา) วท.ม. (พยาบาลอายุรศาสตร์ – ศัลยศาสตร์) ป.ผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา	อาจารย์ ระดับ ๗
นางลัดดา ยอดกลกิจ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริการ ทางวิชาการ	ป.พย. (พยาบาล อนามัยและผดุงครรภ์) กศ.บ. (พยาบาลศึกษา) กศ.ม. (สุขศึกษา) ป.ผู้ช่วยผู้บริหารสถานศึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ ๘

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ
นางสาวกาญจนา ศิริเจริญวงศ์ รักษาการรองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายพัฒนาและวางแผน	ป.พย. (พยาบาล อนามัยและผดุงครรภ์) กศ.บ.(พยาบาลศึกษา) วท.ม. (แม่และเด็ก) วุฒิปัฒนบัณฑิตบริหารการพยาบาล(ด้านการแพทย์) ร.ม.(การบริหารจัดการสาธารณสุข)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ ๘
<b>ภาควิชาการพยาบาลพื้นฐาน</b>		
นางนงนาฎ จงธรรมานุกฤษ์	วท.บ.(พยาบาลและผดุงครรภ์) ค.ม.(การบริหารการพยาบาล)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ ๘
นางสาวสุมาลี โพธิ์ทอง	วท.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์) วท.ม. (การเจริญพันธุ์ วางแผนประชากร)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ ๘
นางสัมพันธ์ สันทนาคณิต	วท.บ.(พยาบาลและผดุงครรภ์) MAT.(Public Administration)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ ๘
นางเน่งน้อย สมเจริญ	ป.พย.(พยาบาล อนามัยและผดุงครรภ์) พย.บ. พย.ม. (บริหารการพยาบาล)	อาจารย์ ระดับ ๗
นางวารุณี แจ่มกระจาย	ป.พย. (พยาบาล อนามัยและผดุงครรภ์) พย.บ. (การพยาบาลอายุรศาสตร์-ศัลยศาสตร์) กศ.ม. (สุขศึกษา)	อาจารย์ ระดับ ๗
นางอรชร ศิริไทรล้วน	ป.พย.(พยาบาล อนามัยและผดุงครรภ์) กศ.บ. (สุขศึกษา) พย.บ.(การพยาบาลอายุรศาสตร์-ศัลยศาสตร์) กศ.ม. (สุขศึกษา)	อาจารย์ ระดับ ๗
นางอัจฉรา จังพานิช	ป.พย.(พยาบาล อนามัยและผดุงครรภ์) สศ.บ. พย.บ. (การพยาบาลศัลยศาสตร์) กศ. ม. (สุขศึกษา)	อาจารย์ ระดับ ๗

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ
นางสุณี พนาสกุลการ	ป.พย. (เทียบเท่าปริญญาตรี) พย.ม. (แม่และเด็ก)	อาจารย์ ระดับ ๗
นางสาวอมรรัตน์ เสตสุวรรณ	ป.พย. (เทียบเท่าปริญญาตรี) พย.ม. (การบริหารการพยาบาล)	อาจารย์ ระดับ ๗
นางสุภวรรณ วงศ์ธีรทรัพย์	ป.พย. (พยาบาล อนามัยและผดุงครรภ์) ป.พย. (ต่อเนื่อง ๑ ปี) เทียบเท่าปริญญาตรี ศ.ศม.(สังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข)	อาจารย์ ระดับ ๗
นางสาวภัทธิตา ชัยนาคิน	พย.บ. พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่)	อาจารย์ ระดับ ๕
<b>ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์</b>		
นางสาระ มุขดี	ป.พย. (พยาบาลอนามัยและผดุงครรภ์) กศ.บ. (พยาบาลศึกษา) ศศ.ม. (จิตวิทยาการปรึกษา) ป.ชั้นสูง(การบริหารงานภาครัฐและกฎหมายมหาชน)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ ๘
นางสาววิไล วิวัฒน์ชาญกิจ	ป.พย. (พยาบาล อนามัยและผดุงครรภ์) พย.บ. ศศ.ม. (วัฒนธรรมศึกษา)	อาจารย์ ระดับ ๗
นางนิสาร์ตน์ โห้โก้	ป.พย. (พยาบาลอนามัยและผดุงครรภ์) ป.พย. (ต่อเนื่อง ๑ ปี) เทียบเท่าปริญญาตรี พย.ม. (การพยาบาลมารดาและทารก)	อาจารย์ ระดับ ๗
นางสาววัชรภรณ์ เชี่ยววัฒนา	ป.พย. (เทียบเท่าปริญญาตรี) วท.ม. (พยาบาลศาสตร์) ศศ.ม. (บริหารจัดการด้านการศึกษา) พย.ค.	อาจารย์ ระดับ ๗



ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ
นางลดาพร ทองสง	พย.บ. พย.ม. (การพยาบาลศึกษา) ป.การพยาบาลเฉพาะทางเวชปฏิบัติทารกแรกเกิด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ ๘
นางฉนิมพร พงศานานุรักษ์	พย.บ. พย.ม. (การพยาบาลเด็ก) ป. การพยาบาลเฉพาะทางนานาชาติเด็กวิกฤติ	อาจารย์ ระดับ ๗
นางสุปรีดา มณีบัณฑิต	พย.บ. พย.ม. (การพยาบาลเด็ก)	อาจารย์ ระดับ ๗
นางสาวศิริพร ชาวสุรินทร์	พย.บ. อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อในหลักสูตร พย.ม.	อาจารย์ ระดับ ๔
<b>ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์-ศัลยศาสตร์</b>		
นางสาวทัศนีย์ ทองประทีป	ป.พย.(พยาบาล อนามัยและผดุงครรภ์) วท.บ.(พยาบาล) วท.ม.(พยาบาล) DSN. (Nurse Educator)	รองศาสตราจารย์ ระดับ ๕
นางสาวพิสมัย พิทักษวารากร	ป.พย. (พยาบาล อนามัยและผดุงครรภ์) กศ.บ. (พยาบาลศึกษา) ป. (พยาบาลเวชปฏิบัติ) กศ.ม. (สุขศึกษา)	อาจารย์ ระดับ ๗
นางนภภรณ์ กวางทอง	ป.พย. (พยาบาล อนามัยและผดุงครรภ์) กศ.บ. (พยาบาลศึกษา) วท.ม. (พยาบาลอายุรศาสตร์-ศัลยศาสตร์)	อาจารย์ ระดับ ๗
นางสาวภัสพร จำวิษา	ป.พย. (พยาบาลอนามัยและผดุงครรภ์) พย.บ. (พยาบาลศาสตรบัณฑิต) ป. (การสอนการพยาบาลในคลินิก) วท.ม. (พยาบาลศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ ๘

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ
นางสาวพวงผกา กรีทอง	ป.พยาบาล อนามัยและผดุงครรภ์ คห.บ.(พัฒนาการเด็กและการเลี้ยงดู) พย.บ.(การพยาบาลศัลยศาสตร์) วท.ม.(พยาบาล) PhD. (Nursing Science)	อาจารย์ ระดับ ๗
นางสาวเพ็ญศิริ สันตโยภาส	วท.บ.(พยาบาล) วท.ม. (พยาบาลศาสตร์) พย.ค. (พยาบาลศาสตร์)	อาจารย์ ระดับ ๗
นางภัทร์ธนิศา ศรีแสง	ป.พย.(พยาบาล อนามัยและผดุงครรภ์) ป.(การพยาบาลเฉพาะทางสาขาศัลยกรรมอุบัติเหตุ) พย.บ. (ศัลยศาสตร์) ศศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)	อาจารย์ ระดับ ๗
นางวนิดา มงคลสินธุ์	ป.พย. (พยาบาล อนามัย และผดุงครรภ์) ป.การพยาบาลเฉพาะทาง(ศัลยกรรมอุบัติเหตุ) วท.บ.(พยาบาล) สส.ม. (สาขาการแพทย์) ป.การพยาบาลเฉพาะทาง(บริหารการพยาบาล) MS (Computer & Information Science) Certification of Object Oriented Analysis & Design Candidated Ph.D (Higher Adult & Lifelong Education)	อาจารย์ ระดับ ๗
นางอรุณี เสงขสมาก	ป.พย.(เทียบเท่าปริญญาตรี) ป.การพยาบาลเฉพาะทางผู้ป่วยวิกฤต พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่)	อาจารย์ ระดับ ๗
นางอัสรา อารณ์	ป.พย. กศ.ม. (สุขศึกษา)	อาจารย์ ระดับ ๗
นางสาวรัตนา จารุวรรณ	พย.บ. พย.ม. (พยาบาลศึกษา) DNSc. (Doctor of Nursing Science)	อาจารย์ ระดับ ๗

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ
นางบุญทิวา สุ่วิทย์	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์(เทียบเท่าปริญญาตรี) พย.ม.(พยาบาลศึกษา) อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อดุษฎีบัณฑิตสาขาวิจัยและพัฒนาหลักสูตร	อาจารย์ ระดับ ๗
นางสาวจุฑารัตน์ อัครวงศ์วิศิษฐ์	พย.บ. พย.ม.(บริหารการพยาบาล) ป. การพยาบาลเฉพาะทางประสาทวิทยา ประสาทศัลยศาสตร์ ศศ.ม. (จิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ)	อาจารย์ ระดับ ๗
นางขจี พงศธรวิบูลย์	พย.บ. พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่)	อาจารย์ ระดับ ๗
นางสาวยุพา วงศ์สไตโร	พย.บ. ป. การพยาบาลเฉพาะทางโรคหัวใจและทรวงอก พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) วุฒิบัตรพยาบาลผู้เชี่ยวชาญชั้นสูง	อาจารย์ ระดับ ๗
นางสาวจินดนา ฤทธารมย์	พย.บ. พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่)	อาจารย์ ระดับ ๗
นางวิไลภรณ์ อุตะภา	พย.บ. พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) ป.(เฉพาะทางประสาทวิทยาและประสาทศัลยศาสตร์)	อาจารย์ ระดับ ๗
นางสาวปานดวงใจ ไทยดำรงค์เดช	พย.บ. พย.ม (การบริหารการพยาบาล)	อาจารย์ ระดับ ๕
นางสาวเสาวลักษณ์ ทำมาก	พย.บ. อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อ พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	อาจารย์ ระดับ ๕
นางสาวสุดคะนิง ดารานิธร	พย.บ. อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อ พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	อาจารย์ ระดับ ๕

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ
นางกาญจนา กิริยาม	พย.บ. อยู่ระหว่างศึกษาต่อ พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	อาจารย์ ระดับ ๔
นางสาวดวงรัตน์ มนไชสง	พย.บ อยู่ระหว่างศึกษาต่อ พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	อาจารย์ ระดับ ๔
<b>ภาควิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน</b>		
นางสาวนฤชล จรุงเรือง	วท.บ. (พยาบาล) วท.ม.(กายวิภาคศาสตร์) Certificate of Training Course in Women and Health (Republic of Korea)	รองศาสตราจารย์ ระดับ ๕
นางสาวกอบกุล บุญปราศภัย	อนุปริญญา (พยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย) วท.บ. (พยาบาล) วท.ม. (สรีรวิทยา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ ๘
นางสาวธัญญลักษณ์ วนะวิศิษฐ	วท.บ. (พยาบาล) Certificate of Advance Nursing in ICU & CCU วท.ม. (สรีรวิทยา) วท.ม. (เทคโนโลยีการจัดการสารสนเทศ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ ๘
นางไพลิน สันติวรรณันท์	ป.พย.(พยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย) วท.บ.(โภชนวิทยา) วท.ม.(สาธารณสุขศาสตร์)	อาจารย์ ระดับ ๗
<b>ภาควิชาการศึกษาทั่วไป</b>		
นางวิจิตรา กุสุมภ์	ป.พย.(พยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย) กศ.บ.(พยาบาลศึกษา) วท.ม.(การพยาบาล) รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์)	รองศาสตราจารย์ ระดับ ๕

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ
นางสาวจรรุพร สาธินัย	ป.พย. (พยาบาล อนามัยและผดุงครรภ์) ค.บ. (พยาบาลศึกษา) กศ.ม. (สุขศึกษา) วท.ด. (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ ฯ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ ๘
นางรวิวรรณ ศรีเพ็ญ	ป.พย. (เทียบเท่าปริญญาตรี) พบ.ม. (พัฒนาสังคม)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ ๘
<b>ภาควิชาการพยาบาลจิตเวชศาสตร์</b>		
นางถนิมวงษ์ ไร่พานิช	อนุปริญญา (พยาบาล อนามัยและผดุงครรภ์) คบ. (พยาบาลจิตเวช) กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ)	อาจารย์ ระดับ ๙
นางนิตดา ภู่อุสาสน์	วท.บ. (พยาบาล) ป. การพยาบาลเฉพาะทางการพยาบาลจิตเวช กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ ๘
นางสาวชะไมพร ธรรมวาสี	ป.พย. (พยาบาล อนามัยและผดุงครรภ์) กศ.บ. (สุขศึกษา) กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ) ป.การพยาบาลเฉพาะทางสุขภาพจิตและจิตเวช	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ ๘
นางสุธีกาญจน์ ไชยลาภ	ป.พย. (พยาบาล อนามัยและผดุงครรภ์) ป.พย. (ต่อเนื่อง เทียบเท่าปริญญาตรี) สส.ม. (การแพทย์ฝ่ายจิต) ปร.ด. (สังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข) ป. การพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ ๘
นางแสงเทียน ธรรมลิขิตกุล	ป.พย. (พยาบาล อนามัยและผดุงครรภ์) ป.พย. (ต่อเนื่อง เทียบเท่าปริญญาตรี) สส.บ. (บริหารสาธารณสุข) กศ.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ) PhD. (Nursing Science)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ ๘

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ
นางสมบัติ ธิยาพันธ์	พย.บ. วท.ม. (จิตวิทยาพัฒนาการ) พย.ม. (การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต)	อาจารย์ ระดับ ๗
นางสาวสิริรัก สินอุดมผล	พย.บ. พย.ม. (สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช)	อาจารย์ ระดับ ๖
นางสาวจันทร์รัตน์ วงศ์อริย์สวัสดิ์	พย.บ. พย.ม. (การพยาบาลศึกษา) อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อคุณวุฒิปบัณฑิตสาขาพยาบาล	อาจารย์ ระดับ ๕
<b>ภาควิชาการพยาบาลสูติ-นรีเวชศาสตร์</b>		
นางสมบุรณ์ บุญเกียรติ	ป.พย. (พยาบาล อนามัยและผดุงครรภ์) วท.บ. (พยาบาล) กศ.ม. (สุขศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ ๘
นางสุภาวดี เครือโชติกุล	วท.บ. (พยาบาล) ค.ม. (นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร) บธ.ม.	รองศาสตราจารย์ ระดับ ๕
นางอรทัย บุญเลิศ	ป.พย. (พยาบาล อนามัยและผดุงครรภ์) พย.บ. กศ.ม. (สุขศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ ๘
นางบุญศรี กิตติโชติพานิชย์	ป.พย. (พยาบาล อนามัยและผดุงครรภ์) วท.บ. (โภชนวิทยา) วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) ส.ด. (โภชนสาธารณสุข)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ ๘
นางวรรณวรรณ ผาโคตร	ป.พย. (พยาบาล อนามัยและผดุงครรภ์) ศศ.บ. (การพยาบาล) กศ.ม. (สุขศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ ๘
นางสาวบังอร ศิริบูรณะภานนท์	ป.พย. (พยาบาล อนามัย และผดุงครรภ์) พย.บ. (มารดาและทารก) พย.ม. (การพยาบาลแม่และเด็ก)	อาจารย์ ระดับ ๗

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทาง วิชาการ
นางสาวเกศแก้ว วิมณมาลา	ป.พย. (พยาบาล อนามัย และผดุงครรภ์) พย.ม. (การพยาบาลศึกษา)	อาจารย์ ระดับ ๗
นางสุมิตตา สว่างทุกข์	ป.พย. (เทียบเท่าปริญญาตรี) พย.ม. (การพยาบาลแม่และเด็ก) อยู่ระหว่างศึกษาต่อคุณวุฒิปริญญา อุดมศึกษา	อาจารย์ ระดับ ๗
นางสาวรุจิรา สืบสุข	ป.พย. (เทียบเท่าปริญญาตรี) น.บ.(ประชาสัมพันธ์) พย.ม. (การพยาบาลศึกษา)	อาจารย์ ระดับ ๗
นางสุภาพ ไทยแท้	ป.พย. (เทียบเท่าปริญญาตรี) พย.ม.(การพยาบาลศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ ๘
นางสาวจรรุภา วงศ์ช่างหล่อ	พย.บ. ศม. (จิตวิทยาสังคม) พย.ม. (การพยาบาลมารดาและทารกแรกเกิด)	อาจารย์ ระดับ ๗
นางสาวจรรยาลักษณ์ สุขแจ่ม	พย.บ. วท.ม. (สุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์) ป.การพยาบาลเฉพาะทางนานาชาติด้านผดุงครรภ์	อาจารย์ ระดับ ๗
นางสาวพิรณันท์ วิศาลสกุลวงษ์	พย.บ. กศ.ม. (สุขศึกษา) ป.การพยาบาลเฉพาะทางนานาชาติด้านผดุงครรภ์ อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อคุณวุฒิปริญญา ตรี	อาจารย์ ระดับ ๗
นางปาริชาติ ทาโน	พย.บ. พย.ม.(การพยาบาลมารดาและทารกแรกเกิด)	อาจารย์ ระดับ ๗
นางสาวจินดารัตน์ สีหรัตน์ปทุม	พย.บ. พย.ม. (การพยาบาลครอบครัว)	อาจารย์ ระดับ ๕
นางสาวปิยธิดา สัมมาวรรณ	พย.บ. อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อมหาบัณฑิตการพยาบาล ผดุงครรภ์ขั้นสูง	อาจารย์ ระดับ ๔

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ
นางสาววารีรัตน์ จิตติถาวร	พย.บ. พย.ม (การผดุงครรภ์ขั้นสูง)	อาจารย์ ระดับ ๔
<b>ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์</b>		
นางสมใจ วินิจกุล	ป.พย.(พยาบาลอนามัยและผดุงครรภ์) วท.บ. (พยาบาลสาธารณสุข) วท.ม.(สาธารณสุขศาสตร์)	รองศาสตราจารย์ ระดับ ๕
นางอุบล ตูลยากรณ์	ป.พย.(พยาบาลอนามัยและผดุงครรภ์) วท.บ. (สุขศึกษา) กศ.ม. (สุขศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ ๔
นางนุศ ทิพย์แสนคำ	ป.พย.(พยาบาลอนามัยและผดุงครรภ์) ประกาศนียบัตร(เทียบเท่าปริญญาตรี) วท.ม.(สาธารณสุขศาสตร์) อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อสาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต	อาจารย์ ระดับ ๓
นางสาวสมศิริ นนทสวัสดิ์ศิริ	ป.พย.(พยาบาลอนามัยและผดุงครรภ์) วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) ป.การพยาบาลเฉพาะทางสาขาเวชปฏิบัติ ทั่วไป (การรักษารอคเบื้องต้น) อยู่ระหว่างศึกษาต่อดุษฎีบัณฑิตสาขาอุดมศึกษา	อาจารย์ ระดับ ๓
นางสาววัลยา ตูพานิช	พย.บ. ป.การเฉพาะทาง สาขาเวชปฏิบัติทั่วไป วท.ม.(สาธารณสุขศาสตร์) ป.การพยาบาลเฉพาะทางสาขาเวชปฏิบัติ ทั่วไป (การรักษารอคเบื้องต้น) นบ.	อาจารย์ ระดับ ๓
นางสาวนิตยา งามดี	พย.บ. วท.ม.(สาธารณสุขศาสตร์) ป.การพยาบาลเฉพาะทางสาขาเวชปฏิบัติ ทั่วไป (การรักษารอคเบื้องต้น)	อาจารย์ ระดับ ๒



ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ
นางสาวนิตยา สุขชัยสงค์	พย.บ. อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต(สาธารณสุขศาสตร)	อาจารย์ ระดับ ๔

## ๑๒.๓. อาจารย์พิเศษภายนอกสถาบันผู้ร่วมสอน

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ
ภาควิชาการศึกษาทั่วไป		
นาง อารี วิชาชัย	ศน.บ.(ศาสนาและปรัชญา) MA. (ปรัชญาทั่วไป) ศน.บ.(รัฐศาสนศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ ๘
นายสุธรรม ชุตติย์สกุล	เปรียญธรรม ๕ MA.(ปรัชญาทั่วไป) Ph.D (ปรัชญาตะวันตก)	อาจารย์ประจำ มหามกุฏราช วิทยาลัย
พอ.ประกอบโชค ตันประเสริฐ	ร.บ. น.บ. น.ม.(ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ)	กรมข่าวทหารบก รับผิดชอบ
นาย นพดล ปรารักษ์ทอง	พช.บ (เกียรตินิยมอันดับ๑) (ปรัชญา)	ศูนย์การเรียนรู้ โครงการสายใยรัก แห่งครอบครัว
นาย ธงชัย สุทธิรัมย์	ป.หลักสูตร นักเรียนครูย่างค์ ร.ร. ครูย่างค์ทหารบก	ข้าราชการบำนาญ กระทรวงกลาโหม
จ.ส.อ. งามอาจ โปร่งน้ำใจ	ป.หลักสูตร นักเรียนครูย่างค์ ร.ร. ครูย่างค์ทหารบก	ข้าราชการบำนาญ กระทรวงกลาโหม
นาย สุพิศ วิศวามิตร	ป.หลักสูตร นักเรียนครูย่างค์ ร.ร. ครูย่างค์ทหารบก	ข้าราชการบำนาญ สำนักนายกรัฐมนตรี
นายสุพจน์ ศักดิ์พิบูลย์จิตต์	นธ.บ.(การบัญชี) ร.ม. (บริหารธุรกิจ) เนติบัณฑิตไทย ป.(กฎหมายธุรกิจ)	ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะ ทางด้านกฎหมาย ภาษีสรรพสามิต (นิติกร ๕ ชข)

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ
นาย ชรินทร์ กุลเศรษฐ์อัญชลี	Ph.D. (Engineer)	กรรมการบริหาร หลักสูตร มหาวิทยาลัย ราชภัฏสวนดุสิต
Mr. Ean Lee	Bachelor of Art	Publication Manager of SPAFA
นายภาติตกร วณิชกั้วาน	Bachelor of Architecture MBA.(Marketing)	อาจารย์พิเศษ
นาง ประอร โกมลภิส	Bachelor of Art (ภาษาฝรั่งเศส) Master of Science(การสอนภาษาต่างประเทศ)	อาจารย์พิเศษ
นายสน สีมาตริง	ศิลปบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ๒)(จิตรกรรม) ประกาศนียบัตรชั้นสูง(สถาปัตยกรรมไทย)	รองศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร
นายไพโรจน์ ชมณี	วทบ.(ชีวเคมี) ศ.บ.(ศิลปศึกษา) (เกียรตินิยมอันดับ๑) ศ.ม. (เอกจิตรกรรม โทประวัติศาสตร์ศิลป์) กศ.ด. (ศิลปศึกษา)	รองศาสตราจารย์ มหาวิทยาลัย ศิลปากร
นายสุรศักดิ์ รอดเพราะบุญ	ศ.บ.(ประยุกต์ศิลปศึกษา) ศ.ม. (ประวัติศาสตร์สถาปัตยกรรม)	อาจารย์ระดับ ๙ มหาวิทยาลัย ศิลปากร
นายอิทธิพล วิมลศิลป์	ศ.บ. (จิตรกรรม) ศ.ม.(จิตรกรรม)	อาจารย์ระดับ ๙ มหาวิทยาลัย ศิลปากร
นายพีรศักดิ์ พลิตกุล	ศ.บ. (จิตรกรรม) ศ.ม.(ประยุกต์ศิลปศึกษา)	อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัย ศิลปากร
นางจาริณี ทองชูป	วท.ม.	อาจารย์พิเศษ
นายวิทวัส ดันหยง	วท.บ.(เทคนิคการแพทย์)	อาจารย์พิเศษ
นางสาวศิริพร เจตนาดี	ป.(เทคนิคการแพทย์)	อาจารย์พิเศษ

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ
นายวิรัช จันทน์หนู	วท.ม.(สาธารณสุขศาสตร์)	อาจารย์พิเศษ
จิรวรรณ องค์กรโจนกุล	วท.บ(สุขศึกษา)	อาจารย์พิเศษ
สุภาลักษณ์ หวานขม	วท.บ(สุขศึกษา)	อาจารย์พิเศษ
<b>ภาควิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน</b>		
นางศิริภรณ์ ฟูงวิทยา	ภ.บ. ภ.ม.(เภสัชวิทยา)	รองศาสตราจารย์ คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
นายวิทยา จันทสูตร	ภ.บ. ภ.ม.(เภสัชวิทยา) Ph.D.(Pharmacology)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
นางมยุรี ตันติสิระ	ภ.บ. ภ.ม.(เภสัชวิทยา) Ph.D.(Pharmacology)	รองศาสตราจารย์ คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
พ.ต.ท.หญิงสมทรง ลาวณิชย์ประเสริฐ	ภ.บ. ภ.ม.(เภสัชวิทยา) Ph.D. (Toxicology)	รองศาสตราจารย์ คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
นางสาวรัตยา ลือชาพุมิพร	ภ.บ. ภ.ม.(เภสัชวิทยา) Ph.D.(Pharmacology)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
นายสันศักดิ์ จันทร์ประภาพ	ภ.บ. ภ.ม.(เภสัชวิทยา) M.AZBiotechnology)Ph.D. (Molecular genetics and Genetic Engineering)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ
ร.ท.หญิงภัศราภา ไตวิวัฒน์	ภ.บ. M.S. (Pharmacology) Ph.D (Pharmacology )	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
นางสุรีย์ เจียรณ์มงคล	ภ.บ. M.S. (Toxicology) Ph.D (Toxicology)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะเภสัชศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
นายสมพงษ์ จันท์ โพธิ์ศรี	วทบ.(เคมี) M.S.(Organic chemistry) Ph.D (Mass spectrometry)	รองศาสตราจารย์ ระดับ ๕
นางสุพัตรา โพธิ์เยี่ยม	พย.บ. พย.ม. ปร.ด.(พันธุศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ ๘ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล (ลาดกระบัง)
นายอนิทัศน์ สุขรุ่ง	วท.บ.(เทคนิคการแพทย์) วท.ม. ปร.ด(สหเวชศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ ๘
นางสาวสมรวย อภิชาติบุตรพงศ์	วท.บ. พย.ม. Ph.D.(Technology in Science)	อาจารย์ ระดับ ๗
นางจันทนา กาญจน์กมล	ปร.ด.(พันธุศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ ๘
นางสาวอมรา อธิพิงษ์	กศ.บ. (การสอนฟิสิกส์)(เกียรตินิยมอันดับ ๒) วท.ม. (ฟิสิกส์) Ph.D.(Science Education)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ ๘
นางวันเพ็ญ ชัยคำภา	สพ.บ. Ph.D. (Microbiology)	ศาสตราจารย์ ระดับ ๑๐

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ
นางอัญชลี ตั้งตรงจิตร	พ.บ. Ph.D. (Medical Science)	รองศาสตราจารย์ ระดับ ๕
นางสาวนิตยา อินทราวัฒนา	Ph.D. (Medical Technology)	อาจารย์ระดับ 7
นางพรสวรรค์ เหลืองวุฒิมังค์	Ph.D. (Tropical Medicine)	อาจารย์ระดับ 7
นายณัฐเนศวร์ ลับเลิศลพ	แพทยศาสตรบัณฑิต Ph.D. (Anatomy)	อาจารย์ระดับ 7
นางสาวพัฒนมาศ มณีกาญจน์	M.S. (Community Medicine)	อาจารย์ระดับ 7
นางสาวกนิษฐา จิตต์มิตรภาพ	M.S.(Tropical Medicine)	อาจารย์ระดับ 7
<b>ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์</b>		
นางเบ็ญญา เตากล้า	ค.บ. ค.ม. (บริหารการพยาบาล) Ph.D (การบริหารอุดมศึกษา)	คณบดี คณะพยาบาลศาสตร์ ม.ราชภัฏสวนดุสิต
นายต๋วย ย้งน้อย	สม.(สาธารณสุขศาสตร์มหาบัณฑิต)	รองศาสตราจารย์ ระดับ ๕
นางศรีวรรณ ตันศิริ	วทม.(สาธารณสุขศาสตร์)	กองการพยาบาล สาธารณสุข สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร
นายวิรัตน์ วิเศษฐ่วงศกร	นบ. เนติบัณฑิตไทย	ผู้พิพากษาศาลฎีกา คดีล้มละลาย
นางวารุณี สุรนินวงศ์	นบ. ป.(กฎหมายมหาชน)	นิติกร ๘ ว. สำนักปลัด กระทรวง สาธารณสุข
พตอ.พัฒนา กิจไกรลาษ	พ.บ.	สถาบันนิติเวช สำนักงานตำรวจ แห่งชาติ
นางสาวสมบัติ พันธุ์คง	วท.บ.(พยาบาล) ค.ม.	อาจารย์พิเศษ

ชื่อ – สกุล	วุฒิการศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ
<b>ภาควิชาการพยาบาลสูติ-นรีเวชศาสตร์</b>		
นายวิสุทธิ์ สุวิริยะศิริ	พ.บ. ว.ว.(สูติ-นรีเวชวิทยา)	นายแพทย์ ๗วช.
นางวรลักษณ์ ยมะสมิต	พ.บ. ว.ว.(สูติ-นรีเวชวิทยา)	นายแพทย์ ๗วช.
นายวิสุทธิ์ อนันต์สกุลวัฒน์	พ.บ. ว.ว.(สูติ-นรีเวชวิทยา)	นายแพทย์ ๗วช.
<b>ภาควิชาการพยาบาลจิตเวชศาสตร์</b>		
นายชัยพร วิศิษฐ์พงษ์อารีย์	พ.บ. ว.ว.(จิตเวชศาสตร์เด็กและวัยรุ่น)	นายแพทย์ ๖
นายศิริชัย จิวจินดา	พ.บ. ว.ว.(จิตเวชศาสตร์)	นายแพทย์ ๖
<b>ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์-ศัลยศาสตร์</b>		
นายธวัชชัย ภาสุรกุล	พ.บ.	ผู้อำนวยการศูนย์ เบาหวาน ไทรอยด์ และต่อมไร้ท่อ รพ. เวชธานี
นายเสถียร สุขพนิชนันท์	พ.บ.(เกียรตินิยมอันดับ ๒) ว.ว.(อายุรศาสตร์) ว.ว.(โลหิตวิทยา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ ๘

#### ๑๓. จำนวนนักศึกษา

การกำหนดการรับนักศึกษาเข้าศึกษา เป็นไปตามนโยบายของสภาการพยาบาล แผนการผลิตบุคลากรพยาบาลวิชาชีพ ของสำนักงานการแพทย์ กรุงเทพมหานคร จำนวน ๑๘๐- ๒๐๐ คน/ปี

#### ๑๔. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๓๑/๕ ถนนขาว แขวงวชิระ เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ซึ่งประกอบด้วยห้องบรรยายใหญ่และเล็ก ห้องปฏิบัติการพยาบาล ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้เป็นสถานศึกษาทั้งภาคทฤษฎีและภาคทดลอง

ส่วนการฝึกภาคปฏิบัติมีโรงพยาบาลทั้ง ๕ แห่ง ของสำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร และโรงพยาบาล  
ของกระทรวงสาธารณสุข รวมทั้งศูนย์บริการสาธารณสุขของสำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร

อุปกรณ์การสอน ประกอบด้วย โสตทัศนอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์และห้องปฏิบัติการทางด้านการ  
พยาบาลและด้านการศึกษาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ซึ่งเพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา

#### ๑๕. ห้องสมุด

๑๕.๑ จำนวนหนังสือทั้งหมด	๓๖,๓๕๖	เล่ม
๑๕.๒ จำนวนหนังสือตำราทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๓๕,๘๗๐	เล่ม
- การพยาบาลอายุรศาสตร์-ศัลยศาสตร์	๑,๑๔๐	ชื่อเรื่อง
- การพยาบาลพื้นฐาน	๕๐๔	ชื่อเรื่อง
- การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	๕๗๕	ชื่อเรื่อง
- การพยาบาลสูติ-นรีเวชศาสตร์	๔๕๓	ชื่อเรื่อง
- การพยาบาลจิตเวชศาสตร์	๔๖๕	ชื่อเรื่อง
- การพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์	๔๓๘	ชื่อเรื่อง
- วิทยาศาสตร์พื้นฐาน	๔๐๔	ชื่อเรื่อง
- การศึกษาทั่วไป	๓๘๑	ชื่อเรื่อง
- การบริหารการพยาบาล	๘๔	ชื่อเรื่อง

๑๕.๓ วารสารทางวิชาชีพการพยาบาลทั้งในและต่างประเทศที่สถาบันการศึกษารับเป็นประจำ

วารสารทางวิชาชีพการพยาบาลในประเทศ จำนวน ๒๓ ชื่อเรื่อง

วารสารทางวิชาชีพการพยาบาลต่างประเทศ จำนวน ๒๒ ชื่อเรื่อง

๑๕.๔ ฐานข้อมูลการสืบค้นที่ห้องสมุดสร้างขึ้นเองโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ระบบ ห้องสมุด  
อัตโนมัติ ข้อมูลในฐานะเป็นสิ่งพิมพ์ที่มีในห้องสมุดวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ มีฐานข้อมูล ๔ ฐาน  
ดังนี้

๑๕.๔.๑ ฐานข้อมูล Main เป็นฐานข้อมูลหนังสือ

๑๕.๔.๒ ฐานข้อมูล Serial เป็นฐานข้อมูลบรรณานุกรม

๑๕.๔.๓ ฐานข้อมูล ISSN เป็นฐานข้อมูลทะเบียนวารสาร

๑๕.๔.๔ ฐานข้อมูล Visual เป็นฐานข้อมูลโสตทัศนวัสดุ

๑๕.๕ ฐานข้อมูลที่ให้บริการสืบค้นในห้องสมุด เป็นฐานข้อมูลออนไลน์ ฟรี จากเว็บห้องสมุด  
โดยเข้าไปใน LIBRARY แล้วเลือกฐานข้อมูลที่ต้องการค้น

๑๕.๖ อัตราส่วนหนังสือต่อนักศึกษา ๑ คน จำนวนหนังสือต่อนักศึกษา เท่ากับ ๖๐ เล่ม

ต่อ ๑ คน

- ๑๕.๗ ระยะเวลาในการให้บริการห้องสมุดใน ๑ สัปดาห์  
 มีเวลาให้บริการไม่น้อยกว่า ๖๐ ชั่วโมงต่อสัปดาห์  
 วันจันทร์ - วันศุกร์ เปิดบริการเวลา ๗.๐๐- ๑๕.๐๐ น.  
 วันเสาร์ เปิดบริการเวลา ๘.๐๐- ๑๖.๐๐ น.

#### ๑๖. งบประมาณ

ใช้งบประมาณประจำปีของกรุงเทพมหานคร

#### ๑๗. หลักสูตร

##### หลักสูตรฉบับปรับปรุง

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ๑๔๓ หน่วยกิต

##### ๑๗.๑ โครงสร้างหลักสูตร

๑๗.๑.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๓๒	หน่วยกิต
๑.๑) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์	๑๐	หน่วยกิต
๑.๒) กลุ่มวิชาภาษา	๑๒	หน่วยกิต
๑.๓) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	๑๐	หน่วยกิต
๑๗.๑.๒ หมวดวิชาเฉพาะ	๑๐๕	หน่วยกิต
๒.๑) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	๒๕	หน่วยกิต
๒.๒) กลุ่มวิชาชีพ	๘๐	หน่วยกิต
๑๗.๑.๓ หมวดวิชาเลือกเสรี	๖	หน่วยกิต

##### ๑๗.๒ รายชื่อวิชาในหลักสูตร

๑๗.๒.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๓๒ หน่วยกิต ประกอบด้วย

**กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ ๑๐ หน่วยกิต**

มส.๑๗๐๑ การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์ ๒(๑-๒-๓)

(General Education for Human Development)

มส.๑๗๐๒ สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์ ๓(๒-๒-๕)

(Social Studies for Human Development)

มส.๑๗๐๓ พลศึกษา (Physical Education) ๑(๐-๒-๑)

มส.๑๗๐๔ สุนทรียศาสตร์ (Aesthetics) ๒(๑-๒-๓)

มส.๒๗๐๕ ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์ ๒(๑-๒-๓)

(Arts and Sciences for Human Development)



**กลุ่มวิชาภาษา** จำนวน ๑๒ หน่วยกิต ประกอบด้วย

ภษ.๑๗๐๑ ภาษาไทย(Thai Language)	๓(๓-๐-๖)
ภษ.๑๗๐๒ ภาษาอังกฤษ ๑ (English 1)	๓(๒-๒-๕)
ภษ.๒๗๐๓ ภาษาอังกฤษ ๒ (English 2)	๒(๑-๒-๓)
ภษ.๓๗๐๔ ภาษาอังกฤษ ๓ (English 3)	๒(๑-๒-๓)
ภษ.๔๗๐๕ ภาษาอังกฤษ ๔ (English 4)	๒(๑-๒-๓)

**กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์** จำนวน ๑๐ หน่วยกิต ประกอบด้วย

วค.๑๗๐๑ เคมี (Chemistry)	๓(๒-๒-๕)
วค.๑๗๐๒ ฟิสิกส์ (Physics)	๒(๒-๐-๔)
วค.๑๗๐๓ เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology)	๓(๒-๒-๕)
วค.๓๗๐๔ สถิติ (Statistics)	๒(๒-๐-๔)

**๑๗.๒.๒ หมวดวิชาเฉพาะ** จำนวน ๑๐๕ หน่วยกิต ประกอบด้วย**กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ** จำนวน ๒๕ หน่วยกิต ประกอบด้วย

วพ.๑๗๐๑ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑ (Anatomy and Physiology 1)	๓(๒-๒-๕)
วพ.๑๗๐๒ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๒ (Anatomy and Physiology 2)	๓(๒-๒-๕)
วพ.๑๗๐๓ จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา (Microbiology and Parasitology)	๓(๒-๒-๕)
วพ.๑๗๐๔ ชีวเคมี (Biochemistry)	๓(๒-๒-๕)
วพ.๑๗๐๕ จิตวิทยาพัฒนาชีวิตร (Life Development Psychology)	๒(๒-๐-๔)
วพ.๒๗๐๖ พยาธิสรีรวิทยา (Pathophysiology)	๓(๓-๐-๖)
วพ.๒๗๐๗ เภสัชวิทยา (Pharmacology)	๓(๓-๐-๖)
วพ.๒๗๐๘ โภชนศาสตร์และสุขภาพ (Nutrition and Health)	๒(๑-๒-๓)
วพ.๓๗๐๙ วิทยาการระบาด (Epidemiology)	๑(๑-๐-๒)
วพ.๔๗๑๐ การวิจัยเบื้องต้น (Introduction to Research)	๒(๑-๒-๓)

**กลุ่มวิชาชีพ** จำนวน ๘๐ หน่วยกิต ประกอบด้วย

พย.๑๗๐๑ การพยาบาลพื้นฐาน ๑ (Basic Nursing 1)	๓(๒-๒-๕)
พย.๒๗๐๒ การพยาบาลพื้นฐาน ๒ (Basic Nursing 2)	๑(๑-๐-๒)
พย.๒๕๐๓ ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน (Practicum in Basic Nursing)	๒(๐-๘-๒)
พย.๒๗๐๔ แนวคิดพื้นฐานในวิชาชีพการพยาบาล (Basic Concepts in Nursing Profession)	๓(๓-๐-๖)
พย.๒๗๐๕ กระบวนการพยาบาล (Nursing Process)	๒(๑-๒-๓)
พย.๒๗๐๖ การส่งเสริมสุขภาพ (Health Promotion)	๒(๑-๒-๓)

พย.๒๗๐๗	การสื่อสารทางการพยาบาลและการให้การปรึกษา (Communication and Counseling in nursing)	๒(๒-๐-๔)
พย.๓๗๐๘	พุทธธรรมเพื่อการพยาบาล (Dharma for Nursing)	๒(๒-๐-๔)
พย.๒๗๐๘	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ ๑ (Mental Health and Psychiatric Nursing 1)	๒(๒-๐-๔)
พย.๓๗๑๐	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ ๒ (Mental Health and Psychiatric Nursing 2)	๒(๒-๐-๔)
พย.๓๘๑๑	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ (Practicum in Mental Health and Psychiatric Nursing)	๒(๐-๘-๒)
พย.๒๗๑๒	การพยาบาลสุขภาพสตรี (Women's Health Nursing)	๑(๑-๐-๒)
พย.๒๘๑๓	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพสตรี (Practicum in Women's Health Nursing)	๑(๐-๔-๑)
พย.๓๗๑๔	การพยาบาลมารดาและทารก (Maternal and Newborn Nursing)	๒(๒-๐-๔)
พย.๓๘๑๕	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาและทารก (Practicum in Maternal and Newborn Nursing)	๒(๐-๘-๒)
พย.๓๗๑๖	การพยาบาลผดุงครรภ์ ๑ (Midwifery 1)	๓(๓-๐-๖)
พย.๓๘๑๗	ปฏิบัติการพยาบาลผดุงครรภ์ ๑ (Practicum in Midwifery 1)	๑(๐-๔-๑)
พย.๔๗๑๘	การพยาบาลผดุงครรภ์ ๒ (Midwifery 2)	๒(๒-๐-๔)
พย.๔๘๑๙	ปฏิบัติการพยาบาลผดุงครรภ์ ๒ (Practicum in Midwifery 2)	๒(๐-๘-๒)
พย.๒๗๒๐	การพยาบาลเด็ก ๑ (Pediatric Nursing 1)	๑(๑-๐-๒)
พย.๒๘๒๑	ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก ๑ (Practicum in Pediatric Nursing 1)	๑(๐-๔-๑)
พย.๓๗๒๒	การพยาบาลเด็ก ๒ (Pediatric Nursing 2)	๒(๒-๐-๔)
พย.๓๘๒๓	ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก ๒ (Practicum in Pediatric Nursing 2)	๒(๐-๘-๒)
พย.๒๗๒๔	เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล (Pharmacology for nurses)	๑(๑-๐-๒)
พย.๒๗๒๕	การพยาบาลผู้ใหญ่ ๑ (Adult Nursing 1)	๓(๓-๐-๖)
พย.๒๘๒๖	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ๑ (Practicum in Adult Nursing 1)	๒(๐-๘-๒)
พย.๓๗๒๗	การพยาบาลผู้ใหญ่ ๒ (Adult Nursing 2)	๓(๓-๐-๖)
พย.๓๘๒๘	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ๒ (Practicum in Adult Nursing 2)	๒(๐-๘-๒)
พย.๓๗๒๙	การพยาบาลอนามัยชุมชน ๑ (Community Health Nursing 1)	๒(๒-๐-๔)
พย.๔๗๓๐	การพยาบาลอนามัยชุมชน ๒ (Community Health Nursing 2)	๒(๒-๐-๔)
พย.๔๘๓๑	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน (Practicum in Community Health Nursing)	๒(๐-๘-๒)

พย.๔๗๓๒	เวชบริบาลขั้นต้น (Primary Medical Care)	๒(๒-๐-๔)
พย.๔๘๓๓	ปฏิบัติการเวชบริบาลขั้นต้น (Practicum in Primary Medical Care)	๑(๐-๔-๑)
พย.๓๗๓๔	จริยศาสตร์และกฎหมายในวิชาชีพการพยาบาล (Ethics and Laws in Nursing Profession)	๓(๓-๐-๖)
พย.๓๗๓๕	การพยาบาลฉุกเฉินและวิกฤต (Emergency and Critical Care Nursing)	๒(๒-๐-๔)
พย.๓๘๓๖	ปฏิบัติการพยาบาลฉุกเฉินและวิกฤต (Practicum in Emergency and Critical Care Nursing)	๑(๐-๔-๑)
พย.๓๗๓๗	การดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคอง (Palliative Care)	๑(๑-๐-๒)
พย.๓๘๓๘	ปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคอง(Practicum in Palliative Care)	๑(๐-๔-๑)
พย.๔๗๓๙	การบริหารการพยาบาล (Nursing Administration)	๒(๒-๐-๔)
พย.๔๘๔๐	ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล (Practicum in Nursing Administration)	๒(๐-๘-๒)
พย.๔๗๔๑	แนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล (Trends of Nursing Profession)	๒(๒-๐-๔)
พย.๔๗๔๒	การพยาบาลผู้สูงอายุ (Elderly Nursing)	๑(๑-๐-๒)
พย.๔๘๔๓	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ(Practicum in Elderly Nursing)	๑(๐-๔-๑)
พย.๔๗๔๔	นวัตกรรมทางการพยาบาลเบื้องต้น (Basic Nursing Innovation)	๑(๐-๒-๑)
<b>๑๗.๒.๓ <u>หมวดวิชาเลือกเสรี</u> จำนวน ๖ หน่วยกิต ประกอบด้วย</b>		
มส.๑๗๐๖	นาฏศิลป์ไทย (Thai Classical Dance)	๑(๐-๒-๑)
มส.๑๗๐๗	ดนตรีไทย (Thai Musics)	๑(๐-๒-๑)
มส.๑๗๐๘	ดนตรีสากล (Western Musics)	๑(๐-๒-๑)
มส.๑๗๐๙	มารยาทสังคม (Social Etiquette)	๑(๐-๒-๑)
มส.๑๗๑๐	จิตวิทยา (Psychology)	๒(๒-๐-๔)
มส.๒๗๑๑	ปรัชญา (Philosophy)	๒(๒-๐-๔)
มส.๒๗๑๒	ตรรกวิทยา (Logic)	๒(๒-๐-๔)
มส.๒๗๑๓	พลวัตในกลุ่ม (Group Dynamic)	๒(๑-๒-๓)
พย.๓๗๔๕	การดูแลแบบผสมผสานและการบำบัดทางเลือก (Complementary and alternative therapies)	๒(๑-๒-๓)
พย.๓๘๔๖	การพยาบาลครอบครัว (Family nursing)	๒(๑-๔-๓)
พย.๓๗๔๗	การพยาบาลฟื้นฟูสมรรถภาพ (Rehabilitation nursing)	๒(๑-๒-๓)
พย.๓๗๔๘	การพยาบาลอาชีวอนามัย (Occupational nursing)	๒(๑-๒-๓)

## ๑๗.๓ รหัสประจำรายวิชา

ประกอบด้วยอักษรย่อของรายชื่อวิชา และเลขรหัส ๓ ตำแหน่ง ดังนี้

๑๗.๓.๑ รหัสอักษรย่อที่นำหน้าตัวเลขแทนชื่อหมวดวิชา

กลุ่มวิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	มส.	Hs.
ภาษา	ภษ.	La.
วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์	วค.	Sc.
พื้นฐานวิชาชีพการพยาบาล	วพ.	Sn.
วิชาชีพพยาบาล	พย.	Ns.

๑๗.๓.๒ หมายเลขประจำวิชา

ตัวเลขลำดับที่หนึ่ง หมายถึง ชั้นปีที่ศึกษา

ตัวเลขลำดับที่สอง หมายถึง การจัดการเรียนการสอน

(ภาคทฤษฎีและทดลอง = ๗ ภาคปฏิบัติ = ๕)

ตัวเลขลำดับที่สามและสี่ หมายถึง ลำดับวิชาในแต่ละหมวดวิชา

๑๗.๔ รหัสแสดงจำนวนหน่วยกิตประจำรายวิชา กำหนดเป็นตัวเลขดังนี้

ตัวเลขหน้าวงเล็บ หมายถึง จำนวนหน่วยกิตทั้งหมดของรายวิชา

ตัวเลขแรกในวงเล็บ หมายถึง จำนวนชั่วโมงในภาคทฤษฎี/บรรยายต่อสัปดาห์

ตัวเลขที่สองในวงเล็บ หมายถึง จำนวนชั่วโมงภาคปฏิบัติได้แก่ การทดลอง

การฝึกปฏิบัติในคลินิก หรือในชุมชน ต่อสัปดาห์

ตัวเลขที่สามในวงเล็บ หมายถึง จำนวนชั่วโมงการค้นคว้าศึกษาด้วยตนเองต่อสัปดาห์

โดยกำหนดชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์ดังนี้

ทฤษฎี ๑ หน่วยกิต : บรรยาย ๑ ชั่วโมง ต่อ การค้นคว้าด้วยตนเอง ๒ ชั่วโมง

ปฏิบัติ ๑ หน่วยกิต : ทดลอง ๒ ชั่วโมง ต่อ การค้นคว้าด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมง

: ฝึกในคลินิก ๔ ชั่วโมง ต่อ การค้นคว้าด้วยตนเอง ๑ ชั่วโมง

## ๑๗.๕ แผนการศึกษา

## ชั้นปีที่ ๑

## ภาคการศึกษาต้น

๑. เกมมี	๓(๒-๒-๕)
๒. ฟิสิกส์	๒(๒-๐-๔)
๓. พลศึกษา	๑(๐-๒-๑)
๔. ภาษาอังกฤษ ๑	๓(๒-๒-๕)
๕. กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา๑	๓(๒-๒-๕)
๖. ภาษาไทย	๓(๓-๐-๖)
๗. เทคโนโลยีสารสนเทศ	๓(๒-๒-๕)
๘. การศึกษาทั่วไปเพื่อพัฒนามนุษย์	๒(๑-๒-๓)
๙. วิชาเลือกเสรี	๑(๐-๒-๑)
รวม ๒๑ หน่วยกิต	(๑๔ ชั่วโมงบรรยาย ๑๔ ชั่วโมงทดลอง)

## ภาคการศึกษาปลาย

๑. จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	๓(๒-๒-๕)
๒. กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา๒	๓(๒-๒-๕)
๓. ชีวเคมี	๓(๒-๒-๕)
๔. สุนทรียศาสตร์	๒(๑-๒-๓)
๕. จิตวิทยาพัฒนาชีวิต	๒(๒-๐-๔)
๖. สังคมศึกษาเพื่อพัฒนามนุษย์	๓(๒-๒-๕)
๗. การพยาบาลพื้นฐาน ๑	๓(๒-๒-๕)
๘. วิชาเลือกเสรี	๑(๐-๒-๑)
รวม ๒๐ หน่วยกิต	(๑๓ ชั่วโมงบรรยาย ๑๔ ชั่วโมงทดลอง)

## ชั้นปีที่ ๒

### ภาคการศึกษาต้น

๑. พยาธิและสรีรวิทยา	๓(๓-๐-๖)
๒. การสื่อสารทางการพยาบาลและการให้คำปรึกษา	๒(๒-๐-๔)
๓. การพยาบาลพื้นฐาน ๒	๑(๑-๐-๒)
๔. การปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	๒(๐-๘-๒)
๕. แนวคิดพื้นฐานในวิชาชีพการพยาบาล	๓(๓-๐-๖)
๖. กระบวนการพยาบาล	๒(๑-๒-๓)
๗. เกสัชวิทยา	๓(๓-๐-๖)
๘. ภาษาอังกฤษ ๒	๒(๑-๒-๓)
๙. ส่งเสริมสุขภาพ	๒(๑-๒-๓)
<b>รวม ๒๐ หน่วยกิต</b>	<b>(๑๕ ชั่วโมงบรรยาย ๖ ชั่วโมงทดลอง ๘ ชั่วโมงปฏิบัติ)</b>

### ภาคการศึกษาปลาย

๑. การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ ๑	๒(๒-๐-๔)
๒. เกสัชวิทยาสำหรับพยาบาล	๑(๑-๐-๒)
๓. การพยาบาลเด็ก ๑	๑(๑-๐-๒)
๔. ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก ๑	๑(๐-๔-๑)
๕. ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์	๒(๑-๒-๓)
๖. การพยาบาลผู้ใหญ่ ๑	๓(๓-๐-๖)
๗. ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ๑	๒(๐-๘-๒)
๘. การพยาบาลสุขภาพสตรี	๑(๑-๐-๒)
๙. ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพสตรี	๑(๐-๔-๑)
๑๐. วิชาเลือกเสรี	๒(๒-๐-๔)
<b>รวม ๑๖ หน่วยกิต</b>	<b>(๑๑ ชั่วโมงบรรยาย ๒ ชั่วโมงทดลอง ๑๖ ชั่วโมงปฏิบัติ)</b>

### ภาคฤดูร้อน

๑. โภชนศาสตร์และสุขภาพ	๒(๑-๒-๓)
๒. พุทธธรรมเพื่อการพยาบาล	๒(๒-๐-๔)
๓. วิชาเลือกเสรี	๒(๑-๒-๓)
<b>รวม ๖ หน่วยกิต</b>	<b>(๔ ชั่วโมงบรรยาย ๔ ชั่วโมงทดลอง)</b>

### ชั้นปีที่ ๓

#### ภาคการศึกษาต้น

๑. การพยาบาลผู้ใหญ่ ๒	๓(๓-๐-๖)
๒. ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ๒	๒(๐-๘-๒)
๓. การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ ๒	๒(๒-๐-๔)
๔. ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์	๒(๐-๘-๒)
๕. จริยศาสตร์และกฎหมายในวิชาชีพการพยาบาล	๓(๓-๐-๖)
๖. การพยาบาลมารดาและทารก	๒(๒-๐-๔)
๗. ปฏิบัติการพยาบาลมารดาและทารก	๒(๐-๘-๒)
รวม ๑๖ หน่วยกิต	(๑๐ ชั่วโมงบรรยาย ๒๔ ชั่วโมงปฏิบัติ)

#### ภาคการศึกษาปลาย

๑. การพยาบาลฉุกเฉินและวิกฤต	๒(๒-๐-๔)
๒. ปฏิบัติการพยาบาลฉุกเฉินและวิกฤต	๑(๐-๔-๑)
๓. การพยาบาลผดุงครรภ์ ๑	๓(๓-๐-๖)
๔. ปฏิบัติการพยาบาลผดุงครรภ์ ๑	๑(๐-๔-๑)
๕. การพยาบาลอนามัยชุมชน ๑	๒(๒-๐-๔)
๖. การพยาบาลเด็ก ๒	๒(๒-๐-๔)
๗. ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก ๒	๒(๐-๘-๒)
๘. การพยาบาลแบบประคับประคอง	๑(๑-๐-๒)
๙. ปฏิบัติการพยาบาลแบบประคับประคอง	๑(๐-๔-๑)
๑๐. ภาษาอังกฤษ ๓	๒(๑-๒-๓)
รวม ๑๗ หน่วยกิต	(๑๑ ชั่วโมงบรรยาย ๒ ชั่วโมงทดลอง ๒๐ ชั่วโมงปฏิบัติ)

#### ภาคฤดูร้อน

๑. เวชบริบาลเบื้องต้น	๒(๒-๐-๔)
๒. สถิติ	๒(๒-๐-๔)
๓. วิทยาการระบาด	๑(๑-๐-๒)
รวม ๕ หน่วยกิต	(๕ ชั่วโมงบรรยาย)

## ชั้นปีที่ ๔

### ภาคการศึกษาต้น

๑. การพยาบาลผดุงครรภ์ ๒	๒(๒-๐-๔)
๒. ปฏิบัติการพยาบาลผดุงครรภ์ ๒	๒(๐-๘-๒)
๓. การพยาบาลอนามัยชุมชน ๒	๒(๒-๐-๔)
๔. ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน	๒(๐-๘-๒)
๕. แนวโน้มของวิชาชีพการพยาบาล	๒(๒-๐-๔)
๖. การวิจัยเบื้องต้น	๒(๑-๒-๓)
๗. นวัตกรรมทางการพยาบาลเบื้องต้น	๑(๐-๒-๑)
รวม ๑๓ หน่วยกิต	(๗ ชั่วโมงบรรยาย ๔ ชั่วโมงทดลอง ๑๖ ชั่วโมงปฏิบัติ)

### ภาคการศึกษาปลาย

๑. ภาษาอังกฤษ ๔	๒(๑-๒-๓)
๒. การพยาบาลผู้สูงอายุ	๑(๑-๐-๒)
๓. ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	๑(๐-๔-๑)
๔. ปฏิบัติการเวชบริบาลขั้นต้น	๑(๐-๔-๑)
๕. การบริหารการพยาบาล	๒(๒-๐-๔)
๖. ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	๒(๐-๘-๒)
รวม ๕ หน่วยกิต	(๔ ชั่วโมงบรรยาย ๒ ชั่วโมงทดลอง ๑๖ ชั่วโมงปฏิบัติ)



## ๑๗.๖ คำอธิบายรายวิชา

## ๑๗.๖.๑ หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป

๑๗.๖.๑.๑ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มส.๑๗๐๑ การศึกษาทั่วไปเพื่อการพัฒนามนุษย์

๒(๑-๒-๓)

**(General Education for Human Development)**

ความหมาย ความสำคัญ และความสัมพันธ์ของวิชาศึกษาทั่วไปกับวิชาชีพ/วิชาเฉพาะ ความเชื่อมโยงสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมกับคุณสมบัติของจิตใจ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ คุณสมบัติของบัณฑิตที่พึงประสงค์ การวิเคราะห์เหตุปัจจัยและผลกระทบของเหตุการณ์ / สถานการณ์ / ปัญหา / การสังเคราะห์แนวทางแก้ไข ป้องกันปัญหาหรือปรับปรุงพัฒนาเหตุการณ์ / สถานการณ์ เพื่อคุณประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม การประยุกต์ความรู้เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขปัญหากรณีศึกษา

The meaning, significance, and relation of General Education to other professional /specific subjects, the relationship between behavior and mentality, critical thinking, the qualifications of ideal graduated, analysis of causes and consequences of events/situations/ problems synthesis of solutions to precautions against of improvements in those events/situations to benefit individuals and their community and the application of knowledge to solve the problems of case studies.

มส.๑๗๐๒ สังคมศึกษาเพื่อการพัฒนามนุษย์

๓(๒-๒-๕)

**(Social Studies for Human Development)**

หลักการและทฤษฎีพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับสถานการณ์ / เหตุการณ์ / ปัญหาที่สำคัญของสังคมไทย และสังคมโลก อาทิ วิวัฒนาการของอารยธรรมและเหตุการณ์สำคัญในประวัติศาสตร์ ระบบการเมือง การปกครอง ระบบเศรษฐกิจ ระบบสุขภาพ การวิเคราะห์เหตุปัจจัยและผลกระทบของเหตุการณ์ / สถานการณ์ / ปัญหา การสังเคราะห์แนวทางแก้ไข ป้องกันปัญหา หรือแนวทางปรับปรุงพัฒนาเหตุการณ์ / สถานการณ์ เพื่อคุณประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม การประยุกต์ความรู้เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขปัญหากรณีศึกษา

Basic principles and theory in relation to events/situations/major Problems of the Thai and global communities, for example, evolution of civilization , important events in historical, political and public administration systems, the economic and health systems, etc, analysis of causes and consequences of events/situations/problems, synthesis of solutions, precautions against or improvements in those events/situations to benefit individuals and their community and the application of knowledge to solve the problems of case studies.

**มส. ๑๓๐๓ พลศึกษา (Physical Education )**

๑(๐-๒-๑)

การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา การประเมินสุขภาพก่อนการออกกำลังกาย การทดสอบก่อนและหลังการฝึกสมรรถภาพทางกาย การออกกำลังกายเฉพาะวัย ความเจ็บป่วยและปัญหาที่พบบ่อยในการออกกำลังกาย ปัจจัยที่มีส่วนส่งเสริมสุขภาพ

Exercise and playing sports health assessment before exercise, physical capacities testing before and after training, exercise in each age period, risk problems of exercise and factors related to health promotion.

**มส.๑๓๐๔ สุนทรียศาสตร์ (Aesthetics )**

๒(๑-๒-๓)

สุนทรียศาสตร์กับความเป็นมนุษย์ ความงามของธรรมชาติและศิลปะ สุนทรียศาสตร์ต่อความงามที่มองเห็นและความไพเราะจากการได้ยิน ประวัติและความเป็นมาของดนตรีและการแสดง ศิลปกรรมประเภททัศนศิลป์ องค์กรประกอบของโสตศิลป์และทัศนศิลป์ ศิลปะทางดนตรี จิตรกรรม ประติมากรรม สถาปัตยกรรมและสุนทรียศาสตร์กับคุณภาพชีวิตของตนเองและสังคม

History, characteristics, and types of musical instruments, both Thai and western music; Thai and international art; values, significance, and influences of art on human minds and feelings; and practical application in daily living.

**มส. ๒๓๐๕ ศิลปวิทยาการเพื่อการพัฒนามนุษย์**

๒(๑-๒-๓)

**(Arts and Sciences for Human Development)**

มนุษย์ภาพในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต เหตุการณ์ / สถานการณ์ / ปัญหาเกี่ยวกับวิวัฒนาการที่สำคัญทางด้านศิลปวิทยาการของประเทศไทยและของโลก แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง การวิเคราะห์เหตุปัจจัย และผลกระทบของเหตุการณ์ / สถานการณ์ / ปัญหา การสังเคราะห์แนวทาง แก้ไข ป้องกันปัญหา หรือ แนวทางปรับปรุงพัฒนาเหตุการณ์ / สถานการณ์ / เพื่อคุณประโยชน์ต่อตนเอง ผู้อื่น และสังคม การประยุกต์ ความรู้เพื่อสนองแนวทางแก้ไขปัญหาคณิตศึกษา

Humankind in the past, present, and future / events / situations / problems in relation to the evolution of the arts and sciences in the Thai and global communities; concepts of the sufficiency economy; analysis of causes and consequences of events / situations / problems; synthesis of solutions to , precautions against, or improvements in those events / situations to benefit individuals and their community and the application of knowledge to solve the problems of case studies.

๑๗.๖.๑.๒ กลุ่มวิชาภาษา**ภษ.๑๗๐๑ ภาษาไทย (Thai Language)**

๓(๓-๐-๖)

การใช้ภาษา ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เป็นแนวทางในการศึกษา ภาษา พื้นฐาน การนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ทั้งในการศึกษา ในชีวิตประจำวัน และทางด้านอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ

Major characteristics of the Thai language; use of the Thai listening, speaking, reading, and writing skills to study the fundamentals of Thai; effective use of Thai in studying and everyday life, especially effective writing and communication skills, for both personal and professional purposes .

**ภษ.๑๗๐๒ ภาษาอังกฤษ ๑ (English 1)**

๓(๒-๒-๕)

การใช้ภาษาอังกฤษและการฝึกทักษะพื้นฐานในการสื่อสาร โดยการใช้ภาษาอังกฤษในการอ่าน การฟัง การเขียนและการพูด

English usage and basic communication skill practice of reading, listening, writing and speaking.

**ภษ. ๒๗๐๓ ภาษาอังกฤษ ๒ (English 2)**

๒(๑-๒-๓)

การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การฝึกทักษะเกี่ยวกับการอ่านและการฟัง เพื่อจับใจความสำคัญ ตีความและสรุปความ การฟังเพื่อจับใจความสำคัญ การพูดในโอกาสต่างๆ การสนทนา การเล่าเรื่อง การแสดงความคิดเห็น และการเขียนย่อหน้า ข้อความและความเรียงสั้นๆ

English usage for communication and practice of skills of skimming, interpreting and summarizing; listening for the main points, interpreting and summarizing; speaking in various situations, conversing, narrating, discussing; and paragraph and essay writing.

**ภษ. ๓๗๐๔ ภาษาอังกฤษ ๓ (English 3)**

๒(๑-๒-๓)

การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานด้านสุขภาพ และการฝึกทักษะเกี่ยวกับ การอ่าน การฟัง การพูด การสนทนา การให้ข้อมูล การเล่าเรื่อง การแสดงความคิดเห็น การติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ และการบันทึก การเขียนเอกสารและรายงาน

English usage for communication in health profession and practice of skills of reading, listening, speaking, conversation, giving information, narrating, discussing, coordinating between organizations, documenting and report and paper writing.

**ภษ. ๔๓๐๕ ภาษาอังกฤษ ๔ (English 4)**

๒(๑-๒-๓)

การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานด้านสุขภาพ และการฝึกทักษะเกี่ยวกับการอ่าน และการฟังเชิงวิเคราะห์ วิเคราะห์ การพูดเพื่อการสัมภาษณ์งาน การประชุม การนำเสนอ การอภิปราย การเสนอผลงานวิชาการ การเขียนรายงานวิชาการ จดหมายสมัครงานและประวัติส่วนตัว

English usage for communication in health profession and practice of skills of reading and analytical and critical listening, oral communication for job interview, meeting, presentation, discussion, academic presentation as well as academic paper, application, resume and cover letter writing.

**๑๗.๖.๑.๓ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์****วค.๑๗๐๑ เคมี (Chemistry)**

๓(๒-๒-๕)

สมบัติของสาร โครงสร้างอะตอม ธาตุ สารประกอบ แก๊ส ของแข็ง ของเหลว และ สารละลาย พันธะเคมี สมดุลเคมี กรด เบส เกลือ เคมีอินทรีย์ เคมีนิวเคลียร์ เคมีสิ่งแวดล้อม การประยุกต์ความรู้ทางเคมีให้เกิดประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต

The properties of matter, atomic structure, elements compounds, gases, solids, liquids and solutions, chemical bonding, chemical equilibrium, acids, bases and salt, organic chemistry, nuclear chemistry, environmental chemistry, applications of chemistry knowledge for living.

**วค. ๑๗๐๒ ฟิสิกส์ (Physics)**

๒(๒-๐-๔)

หลักการและความรู้ทางฟิสิกส์กลศาสตร์อย่างง่าย ที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพการพยาบาล เกี่ยวกับการวัดแรง การเคลื่อนที่และพลังงาน ที่ใช้ในการพยาบาล สมบัติความดันของไหล การใช้เครื่องมืออุปกรณ์ที่อาศัยความดัน ความร้อน แสง เสียง คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ และผลของรังสีที่มีต่อสิ่งมีชีวิต

Principles and knowledge of physics applicable in the nursing profession related to nursing measurement of motion and energy; simple mechanics used in nursing; properties of fluid pressure; use of equipment depending on pressure, heat, light, sound, electromagnetic, electronics; effects of radiation on living things.

**วค.๑๗๐๓ เทคโนโลยีสารสนเทศ (Information Technology)**

๓(๒-๒-๕)

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต เทคโนโลยีการจัดการฐานข้อมูล การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในงานต่างๆที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาล

Basic knowledge and principles of information technology, computer technology, network technology and the Internet; database management; application of software programs in the nursing profession.

**วค.๓๗๐๔ สถิติ (Statistics)**

๒(๒-๐-๔)

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวิธีทางสถิติเบื้องต้น ข้อมูล ชนิดของข้อมูลและการเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา การแจกแจงความถี่ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย การวัดตำแหน่งเปรียบเทียบ คะแนนมาตรฐาน การประมาณค่าประชากร การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติอ้างอิง การทดสอบสมมติฐาน การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย t-test, z-test, chi-square, การวิเคราะห์ความแปรปรวน และการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูล และการอภิปรายผลที่ได้จากการประมวลผล

Basic knowledge and understanding of the statistical method. Data, kind of data, data collection and data presentation. Data analysis with descriptive statistic; frequency, mean, mode, median, percentiles, standardized score. Data analysis with statistical inferences; estimation and hypothesis testing, t-test, z-test, chi-square, analysis of variance, and correlation. Use of statistical computing packages and explain the finding.

**๑๗.๖.๒ หมวดวิชาเฉพาะ****๑๗.๖.๒.๑ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ****วพ.๑๗๐๑ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๑**

๓(๒-๒-๕)

**(Anatomy and Physiology 1)**

โครงสร้างหน้าที่และความสัมพันธ์ของเซลล์ เนื้อเยื่อชนิดต่างๆ อวัยวะ โครงกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท การรับรู้ชนิดพิเศษของร่างกาย กลไกการทำงานของแต่ละระบบในการปรับตัวเพื่อรักษาภาวะสมดุลของอวัยวะต่างๆในร่างกาย

Structural properties, functions, and relationships of cells, tissues, organs, muscles, and autonomic nervous system, as well as mechanical function of each system to ensure adaptation and to maintain homeostasis of organs and bodily balance.

วพ.๑๓๐๒ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ๒

๓(๒-๒-๕)

**(Anatomy and Physiology 2)**

โครงสร้าง หน้าที่และความสัมพันธ์ของอวัยวะในระบบการไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์และต่อมไร้ท่อ กลไกการทำงานของแต่ละระบบในการปรับตัวเพื่อรักษาภาวะสมดุลของอวัยวะต่างๆในร่างกาย

Structural properties and relationships of the cardiovascular system, respiratory system, gastrointestinal system, urinary system, reproductive system, and endocrine system, as well as the mechanical functions of each system to ensure adaptation and to maintain homeostasis of organs and bodily balance.

วพ.๑๓๐๓ จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา

๓(๒-๒-๕)

**(Microbiology & Parasitology)**

การจำแนกประเภท รูปร่าง ลักษณะและคุณสมบัติ วงจรชีวิตของจุลชีพและปรสิตที่อาศัยอยู่ในร่างกายมนุษย์ การติดต่อ การแพร่และการกระจายเชื้อ หลักการตรวจและทำลายเชื้อ การระงับการเจริญเติบโต การใช้ภูมิคุ้มกันเพื่อต้านทานโรคที่เกิดจากจุลชีพ ปรสิตที่ก่อให้เกิดปัญหาสาธารณสุขที่พบบ่อย การเกิดโรค การป้องกันสัตว์ขาข้อที่เป็นปรสิตภายนอกร่างกายซึ่งเป็นพาหะของโรค

Classifications, characteristics, and morphological properties of microorganisms and parasites in human; infection and cross infection; basic knowledge of laboratory examination and disinfection; microbial control; immunization of parasite-related diseases, frequently found public health problems caused by parasites; onset of disease; and prevention and isolation of disease-carrying parasites.

วพ. ๑๓๐๔ ชีวเคมี (Biochemistry)

๓(๒-๒-๕)

ชีวเคมีของสิ่งมีชีวิต โครงสร้าง คุณสมบัติ และหน้าที่ของคาร์โบไฮเดรต กรดอะมิโน โปรตีน ลิพิดและกรดนิวคลีอิก เมแทบอลิซึมและการควบคุมของสารชีวโมเลกุล คุณสมบัติ และกลไกการทำงานของเอนไซม์และโคเอนไซม์ วิตามินและเกลือแร่ การสังเคราะห์อาร์เอ็นเอ ดีเอ็นเอ และโปรตีน รหัสพันธุกรรม รีคอมบิแนนท์เทคโนโลยี รวมทั้งการทดลองเพื่อแสดงให้เห็นถึงคุณสมบัติทางเคมีของชีวโมเลกุลต่าง ๆ ตลอดจนการทดลองที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในภาคบรรยาย

Biochemistry of living organisms; structures, properties, and functions of carbohydrates, amino acids, proteins, lipids, and nucleic acids; the metabolic principles and regulation of these biomolecules; properties and mechanism of enzymes and coenzymes reactions; vitamins and minerals; biosynthesis of nucleic acids and proteins; genetic codes; recombinant technology; The course deals with experiments to illustrate the chemical properties and experiments related to lectures

## วพ.๑๗๐๕ จิตวิทยาพัฒนาชีวิต

๒(๒-๐-๔)

**(Life Development psychology)**

ภาวะสุขภาพจิตของบุคคล การส่งเสริมสุขภาพจิต และกลยุทธ์การช่วยเหลือ การปลูกฝังคุณลักษณะที่ดีของการเป็นคนดีของสังคม บุคลิกภาพ อัตมโนทัศน์ การพัฒนา การเข้าใจตนเองและผู้อื่น การเสริมสร้างความฉลาดทางอารมณ์ การฝึกหัดจัดการกับความเครียด การฝึก ความไวในการรับความรู้สึก การเสริมสร้างพลังอำนาจของตนเองและผู้อื่น การเสริมสร้างทักษะการไปสู่ความสำเร็จในชีวิต

Mental health status, mental health promotion and helping strategies, cultivating good characteristics of human in society, personality, self-concept, developing self understanding and the others, promoting emotional quotient, stress, managing, Practicing to sensitivity training, empowering self and to others, promoting skills leading to co-achievement, in the life.

## วพ.๒๗๐๖ พยาธิสรีรวิทยา (Pathophysiology)

๓(๓-๐-๖)

การเปลี่ยนแปลงการทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อ และระบบต่างๆในร่างกายเมื่อมีพยาธิสภาพเกิดขึ้น กระบวนการหรือกลไกการเกิดโรคดังกล่าวซึ่งจะมีผลต่อระบบหนึ่งหรือหลาย ระบบรวมกัน ทำให้กลไกการปรับดุลของร่างกายเสียไป

Changes in the functions of cells, tissues, and bodily systems resulting from pathology; effects of pathology on one or more bodily systems and loss of bodily balance.

## วพ.๒๗๐๗ เภสัชวิทยา (Pharmacology)

๓(๓-๐-๖)

ประวัติ ความหมาย และหลักพื้นฐานทางเภสัชวิทยา จลนศาสตร์ และกลศาสตร์ของยา ปฏิกริยาต่อกันของยา การจำแนกยา สมุนไพรที่ใช้ในการบำบัดรักษา พระราชบัญญัติ แหล่งที่มา ชนิด หลักการให้ยา การคำนวณ ฤทธิ์ ผลข้างเคียง การแพ้ และการเป็นพิษของยา ตลอดจน ข้อบ่งใช้ ข้อห้ามใช้ การใช้ยาผิดความมุ่งหมาย สารเสพติด

History and definition of pharmacology; Basic principles of Pharmacology, pharmacokinetic, pharmacodynamic, interaction of drugs, drug classification, Herbals for therapeutic, Acts; sources, types, and prescription principles of medication; calculation of potency; effects and side effects; allergies and toxins; medication usage; drug abuse; drug addiction.

**วพ. ๒๓๐๘ โภชนศาสตร์และสุขภาพ (Nutrition and Health )**

๒(๑-๒-๓)

โภชนศาสตร์ที่จำเป็นต่อชีวิตมนุษย์ในภาวะปกติและภาวะเจ็บป่วย ความรู้เกี่ยวกับสารอาหารที่มีความสัมพันธ์กับสุขภาพอนามัยทุกช่วงวัยของชีวิต ภาวะสมดุลของอาหารและสุขภาพ พิษภัยจากอาหาร การคุ้มครองผู้บริโภค การส่งเสริมสุขภาพ การดูแลสุขภาพของผู้ป่วยโรคต่าง ๆ การให้โภชนศึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ หลักโภชนศาสตร์กับการวางแผนการพยาบาลที่ครบวงจร

Nutrition necessary for human beings both in sickness and in health; knowledge about nutrition and its relationship to health in all ages of life; balance between nutrition and health; harms caused by food; consumer protection; health promotion; health care of patients with different illnesses; dissemination of nutrition education to patients and family members; nutrition and full-scaled nursing planning.

**วพ. ๓๓๐๕ วิทยาการระบาด (Epidemiology)**

๑(๑-๐-๒)

แนวคิด หลักการ และขอบเขตของวิทยาการระบาด การเกิดโรคและการกระจายของโรคในชุมชน เครื่องชี้วัดสถานะอนามัยของชุมชน การศึกษาทางวิทยาการระบาด การเฝ้าระวังโรค การสืบสวนทางวิทยาการระบาด การป้องกันและการควบคุมโรค การนำวิทยาการระบาดมาใช้ในการวินิจฉัยชุมชน

Concepts and principles of epidemiology; mechanism of diseases and transmission of diseases in community; community health indices; study design in epidemiology; disease and epidemiological surveillance; epidemiological investigation; principles of disease prevention and control; application of epidemiology in community diagnoses.

**วพ. ๔๓๑๐ การวิจัยเบื้องต้น ( Introduction to Research )**

๒(๑-๒-๓)

ระเบียบวิธีการวิจัยเบื้องต้น วิธีการเลือกปัญหา การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง การวิเคราะห์และการแปลความหมายของข้อมูล ฝึกการเขียนโครงร่างการวิจัย และการนำผลการวิจัยที่มีอยู่มาประยุกต์ใช้ในการพยาบาล

Introduction to research methodology , identification of research problems , population and sampling , analysis and interpretation of data , practice in research proposal writing , application of research finding in provision of nursing care.



## ๑๗.๖.๒.๒ กลุ่มวิชาชีพ

พย. ๑๗๐๑ การพยาบาลพื้นฐาน ๑ (Basic Nursing 2)

๓(๒-๒-๕)

หลักและวิธีการให้การพยาบาลพื้นฐาน การฝึกทักษะในห้องปฏิบัติการพยาบาลเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการพยาบาลให้ครอบคลุมความต้องการด้าน กาย จิต สังคม และจิตวิญญาณของบุคคลในภาวะเจ็บป่วยได้

Basic principles and foundations of nursing practice; practice of skills in laboratories and application to provide holistic nursing care to serve physical – psychological-social-and- spiritual needs of patients

พย. ๒๗๐๒ การพยาบาลพื้นฐาน ๒ (Basic Nursing 2)

๑(๑-๐-๒)

หลักและแนวคิดการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานในคลินิก การฝึกทักษะในห้องปฏิบัติการ รวมทั้งการคิดถึงนวัตกรรมเพื่อวิเคราะห์แก้ปัญหาอย่างมีวิจารณญาณสำหรับนำไปใช้ในการพยาบาลให้ครอบคลุมความต้องการด้านกาย จิต สังคมและจิตวิญญาณ

Principles and concepts of basic nursing practice in clinic. Practice in nursing laboratories with critical thinking of innovation involved in solving problems to provide holistic nursing care for serving physical – psychological - social and - spiritual .

พย. ๒๕๐๓ ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน

๒(๐-๘-๒)

## (Practicum in Basic Nursing)

หลักการปฏิบัติการพยาบาล การฝึกปฏิบัติทักษะการพยาบาลพื้นฐานบนหอผู้ป่วยเพื่อให้การพยาบาลผู้ป่วยแบบองค์รวม ครอบคลุมความต้องการด้านกาย จิต สังคม และจิตวิญญาณของบุคคลและครอบครัวโดยยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรม

Principles of nursing practice; practices of basic skills and nursing procedure in clinic to provide holistic nursing care for serving physical – psychological – social – and spiritual needs of patients and family, based on ethical and moral reasoning.

พย. ๒๗๐๔ แนวคิดพื้นฐานในวิชาชีพการพยาบาล

๓(๓-๐-๖)

## (Basic Concepts in Nursing Profession)

ความเป็นมาและการพัฒนาของศาสตร์ทางการพยาบาล ลักษณะเฉพาะของวิชาชีพการพยาบาล หน้าที่ความรับผิดชอบของพยาบาลต่อวิชาชีพการพยาบาลและสังคมตามขอบเขตแห่งกฎหมาย แนวคิดพื้นฐานในทฤษฎีการพยาบาล ทฤษฎีหลักที่เป็นสาระความรู้ของศาสตร์ทางการพยาบาลรวมทั้งแนวคิดหลักในการพยาบาล ที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงของบุคคลและครอบครัวที่เกิดจากความเจ็บป่วยในทุกช่วงวัย โดยนำแนวคิดการดูแลบุคคลแบบองค์รวมมาใช้ในการประเมินภาวะสุขภาพและให้บริการด้านสุขภาพแก่บุคคล ครอบครัวและชุมชน

History and development of the nursing science; characteristics of professional nurses; legal duties and responsibilities of nurses for the nursing profession and society; principles in various nursing theories; major theories constituting the nursing science ; core concepts and nursing care related in individuals and families as caused by sicknesses at any age ; Holistic care application of other nursing principles for health assessment and provision of health care to individuals, families, and community.

**พย.๒๗๐๕ กระบวนการพยาบาล (Nursing Process)**

๒(๑-๒-๓)

แนวคิดและหลักการกระบวนการพยาบาล การประเมินภาวะสุขภาพตามแบบแผนสุขภาพในขอบเขตของพยาบาล เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานในการประเมินภาวะสุขภาพ ในห้องปฏิบัติการ

Concepts and principles of the nursing process; health assessment according to health plans within the scope of nursing care to develop basic skills of health assessment in laboratories.

**พย. ๒๗๐๖ การส่งเสริมสุขภาพ (Health Promotion)**

๒(๑-๒-๓)

แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพกับความเจ็บป่วย ตัวชี้วัดภาวะสุขภาพ พฤติกรรมสุขภาพ แนวคิดและกลวิธีในการส่งเสริมสุขภาพทุกช่วงวัย บทบาทของพยาบาลในการส่งเสริมสุขภาพ

Concepts and theories of health related to sickness; indicators of health status and health behaviors; concepts and methods of health promotion in all ages; roles of nurse in health promotion.

**พย. ๒๗๐๗ การสื่อสารทางการพยาบาลและการให้การปรึกษา**

๒(๒-๐-๔)

**(Nursing Communication and Counseling)**

หลักการและทฤษฎีการสื่อสาร การสื่อสารสำหรับพยาบาล หลักการและทฤษฎีการให้การปรึกษากับบุคคล ครอบครัว ทั้งภาวะปกติและภาวะเจ็บป่วย

Principles and theories of communication, communication for nurses, principles and theories of counseling to persons and families being in normal conditions and illness.

**พย. ๒๗๐๘ การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ ๑**

๒(๒-๐-๔)

**(Mental Health and Psychiatric Nursing 1)**

มโนคติและปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพจิตและการเจ็บป่วยทางจิตเวช แนวคิด ทฤษฎี วิทยาการแนวใหม่ของการพยาบาลจิตเวช บทบาทและความรับผิดชอบของพยาบาลจิตเวช การติดต่อสื่อสารและการสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัด อากาโรวิทยา การวินิจฉัยแยกโรคทางจิตเวช การรักษาทางจิตเวช การส่งเสริมสุขภาพจิต การป้องกันการเจ็บป่วยทางจิตในบุคคล ครอบครัว และชุมชน

Concepts and factors affecting to mental health and mental illness, conceptions, theories, evolutions, and trends of psychiatric nursing; roles and responsibilities of psychiatric nurses; therapeutic communication and therapeutic relationship; symptomatology, differential diagnosis psychiatric treatment; promotion of mental health; prevention of mental illness in individuals, families, and communities.

**พย. ๒๗๒๐ การพยาบาลเด็ก ๑ (Pediatric Nursing 1)**

๑(๑-๐-๒)

หลักและแนวคิดเกี่ยวกับภาวะสุขภาพเด็กทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงและเจ็บป่วย ในด้านการเจริญเติบโตและพัฒนาการ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ภาวะโภชนาการ การสร้างสุขนิสัย การป้องกันอุบัติเหตุ ทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยงและเจ็บป่วย

The principles and concepts are related to the pediatric health in normal, vulnerable and sick conditions. It is emphasized on the growth and development, immunization, nutritional status, healthy habits, prevention of accidents and risk condition and health problems of newborns.

**พย.๒๗๒๔ เภสัชวิทยาสำหรับพยาบาล (Pharmacology for Nursing)**

๑(๑-๐-๒)

การจัดการทางการพยาบาล โดยใช้ความรู้พื้นฐานทางเภสัชวิทยา การตอบสนองต่อการใช้ยาตามภาวะสุขภาพ อายุ เพศ และแบบแผนการดำเนินชีวิต ภายใต้กฎหมายวิชาชีพ

Nursing management, the basics of pharmacology knowledge responses to drugs by health status, ages, genders, and lifestyle within professional law.

**พย. ๒๗๒๕ การพยาบาลผู้ใหญ่ ๑ (Adult Nursing 1)**

๓(๓-๐-๖)

หลักการและแนวคิดการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติการได้รับออกซิเจน สมดุลของสารน้ำและอิเล็กโทรไลต์ สมดุลของกรด-ด่าง การทำหน้าที่ของเซลล์ความสัมพันธ์ระหว่างความผิดปกติกับปัจจัยสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อภาวะสุขภาพ โดยใช้กระบวนการพยาบาล เน้นการพยาบาลแบบองค์รวม

Principles and concepts of adult nursing in provision of care to adults with abnormalities regarding oxygen intake, bodily fluids, electrolytes, acid-base balance, and cell functions; relationships between abnormalities and environmental factors with effects on health, all based on the nursing process and holistic nursing care.

**พย. ๒๕๒๑ ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก ๑ (Practicum in Pediatric Nursing 1) ๑(๐-๔-๑)**

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานในเด็กครอบคลุมในทุกมิติทั้งการป้องกัน การส่งเสริม การดูแลและการฟื้นฟู โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลเด็กและครอบครัวแบบองค์รวม

The practice on nursing basic skills for children and their family is based on the nursing process and holistic nursing care in all aspects including prevention, promotion, care and rehabilitation.

**พย. ๒๕๒๖ ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ๑ (Practicum in Adult Nursing 1) ๒ (๐-๘-๒ )**

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยเชื่อมโยงความรู้ทางทฤษฎีไปสู่ภาคปฏิบัติในสถานการณ์จริงในการดูแลผู้รับบริการวัยผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติของการได้รับออกซิเจน ความไม่สมดุลของสารน้ำและอิเล็กโทรไลต์ กรด – ด่าง ความผิดปกติของเซลล์ โดยใช้กระบวนการพยาบาล การพยาบาลแบบองค์รวม

Practice in application and utilization of principles and concepts of adult nursing in provision of care to adults with abnormalities regarding oxygen intake, bodily fluids, electrolytes, acid-base balance, and cell functions based on the nursing process and holistic nursing care.

**พย. ๓๗๐๘ พุทธธรรมเพื่อการพยาบาล (Dharma for Nursing) ๒(๒-๐-๔)**

แนวคิด ความเชื่อ และหลักพระธรรมคำสอนของพระพุทธเจ้า ที่เกี่ยวข้องกับสังขารมหรือธรรมชาติของชีวิตและกฎแห่งกรรม เพื่อเป็นพื้นฐานในการเข้าใจกระบวนการทัศนทางการพยาบาล คือ คน สิ่งแวดล้อม ภาวะสุขภาพ และการพยาบาล การประยุกต์หลักธรรมคำสอนที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติการพยาบาล และการตัดสินใจปัญหาเชิงจริยธรรมสำหรับพยาบาล

Concepts, beliefs, and principles of Buddhism, truth and nature of life, and law of karma for basic understanding of nursing concepts related to human, environment, health status, and nursing care; application of Buddhist teaching in provision of nursing care and in making ethical decisions in nursing care.

**พย.๓๓๑๐ การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ ๒**

๒(๒-๐-๔)

**(Mental Health and Psychiatric Nursing 2)**

การพยาบาลผู้ป่วยจิตเวชตามรูปแบบพฤติกรรม ความผิดปกติทางการรับรู้ ความคิด ความผิดปกติทางอารมณ์ โรคจิตที่เกิดจากพยาธิสภาพทางสมอง การติดสารเสพติด ความเบี่ยงเบนทางเพศ โดยนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ วิธีการรักษา การฟื้นฟูสุขภาพจิตของบุคคล ครอบครัวและชุมชน

Provision of nursing care to psychiatric patients based on behavioral patterns abnormal perceptions and thinking disorders; mood disorders (emotional abnormalities); mental illness caused by pathology of the brain; substance abuse; sexual deviation; psychiatric treatment ; mental rehabilitation of individuals, families, and community.

**พย.๒๓๑๒ การพยาบาลสุขภาพสตรี**

๑(๑-๐-๒)

**(Women's Health Nursing)**

การดูแลสุขภาพสตรีที่มีภาวะผิดปกติของระบบสืบพันธุ์ การส่งเสริมสุขภาพสตรี การวางแผนครอบครัวโดยใช้กระบวนการพยาบาล และการพยาบาลแบบองค์รวม

Provision of nursing care to woman with abnormalities of the reproductive system , women health promotion , all based on the nursing process and holistic nursing care .

**พย. ๒๕๑๓ ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพสตรี**

๑(๐-๔-๑)

**(Practicum in Women's Health Nursing)**

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลสตรีที่มีภาวะผิดปกติของระบบสืบพันธุ์ การส่งเสริมสุขภาพสตรี รวมทั้ง ฝึกปฏิบัติการพยาบาลด้านวางแผนครอบครัว โดยใช้กระบวนการพยาบาลและการพยาบาลแบบองค์รวม

Practice in provision of nursing care to women with abnormalities of the reproductive system, women health promotion and nursing practicum of family planning ; all based on the nursing process and holistic nursing

**พ.ย.๓๓๑๔ การพยาบาลมารดาและทารก****๒(๒-๐-๔)****(Maternal and Newborn Nursing )**

ประวัติและวิวัฒนาการทางสูติศาสตร์ แนวคิดการพยาบาลครอบครัว นโยบายและระบบสุขภาพด้านมารดาทารก ภาวะเจริญพันธุ์ การปฏิสนธิและพัฒนารทารกในครรภ์ การเปลี่ยนแปลงสรีรจิตสังคมในระยะตั้งครรภ์และหลังคลอด การพยาบาลสตรีในระยะตั้งครรภ์ และการพยาบาลมารดาหลังคลอดโดยใช้กระบวนการพยาบาล และการพยาบาลแบบองค์รวม

History and evolution of obstetrics; family nursing , maternal and child health policy, reproductive system , conception and fetal development, physical and psychosocial changes of prenatal and postpartum mothers , prenatal and postnatal cares for normal pregnancy all based on the nursing process and holistic nursing care.

**พ.ย.๓๓๑๖ การพยาบาลผดุงครรภ์ ๑****๓(๓-๐-๖ )****(Midwifery 1)**

การพยาบาลสตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อนและโรคต่าง ๆ ที่มีผลต่อการตั้งครรภ์ การพยาบาลมารดาหลังคลอดที่มีภาวะแทรกซ้อนและมีปัจจัยเสี่ยงทางจิตสังคม และการพยาบาลทารกแรกเกิดที่ปกติ ผิดปกติไม่รุนแรง ทารกที่ไ้บาดเจ็บจากการคลอด การกู้ชีพ โดยใช้กระบวนการพยาบาลและการพยาบาลแบบองค์รวม

Prenatal and postnatal cares with complications or health risks; newborn care with concerning the family that effecting to maternity health, all based on the nursing process and holistic nursing care.

**พ.ย. ๓๓๒๒ การพยาบาลเด็ก ๒****๒(๒-๐-๔)****(Pediatric Nursing 2 )**

หลักและแนวคิดเกี่ยวกับเด็กที่มีความผิดปกติของเซลล์ สารน้ำอิเล็กโทรไลต์และดุลยกรดต่าง การเผาผลาญ การใช้ออกซิเจน การรับรู้และการเคลื่อนไหว การติดเชื้อและการป้องกันทั้งในภาวะวิกฤตและเรื้อรัง การนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการดูแลเด็ก ครอบครัวและชุมชนแบบองค์รวม

Principles and concepts of children with abnormalities of cells, fluids, electrolytes, acid-base balance, metabolism, oxygen expenditure, perception and mobility, infection, and prevention of critical and chronic health problems. Applying nursing process to the holistic care of children, their family, and community.

**พย. ๓๓๒๗ การพยาบาลผู้ใหญ่ ๒**

๓(๓-๐-๖)

**(Adult Nursing 2)**

หลักการและแนวคิดการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติการรับรู้ประสาทสัมผัสและการเคลื่อนไหว การเผาผลาญ การขับถ่าย สัมพันธ์กับปัจจัยสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ โดยใช้กระบวนการพยาบาล เน้นการพยาบาลแบบองค์รวม

Principles and concepts of adult nursing regarding provision of care to adults with abnormalities regarding sensory perceptions, mobility, metabolism, and excretion associated with environmental factors affecting health status based on the nursing process and holistic nursing care.

**พย. ๓๓๒๘ การพยาบาลอนามัยชุมชน ๑**

๒(๒-๐-๔)

**(Community Health Nursing 1)**

ปรัชญา แนวคิด ทฤษฎี ประวัติ และวิวัฒนาการของการสาธารณสุขสถานการณ์ และแนวโน้มด้านการสาธารณสุขของประเทศแผนพัฒนาการสาธารณสุขแห่งชาติ ทันตสาธารณสุข การสุขาภิบาล และอนามัยสิ่งแวดล้อม การสาธารณสุขมูลฐานและนวัตกรรมสาธารณสุข แนวคิดทฤษฎี การบริหารงานสาธารณสุข หลักการบริหารงาน การประสานงานและการนิเทศงานการพยาบาลอนามัยชุมชน

Philosophy, concepts, theories, history, and evolution of public health; situations and trends of national public health; national public health development plans; dental public health; environmental sanitation and hygiene; primary health care and innovation in public health; concepts and theories of public health administration; principles of community health management coordination and supervision of community health nursing.

**พย. ๓๓๓๔ จริยศาสตร์และกฎหมายในวิชาชีพการพยาบาล**

๓(๓-๐-๖)

**(Ethics Laws in Nursing Profession)**

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป กฎหมายวิชาชีพด้านสุขภาพ พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาล พระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องและข้อบังคับการพยาบาล หลักคุณธรรมจริยธรรมเชิงปรัชญาและหลักศาสนา รวมทั้งกระบวนการตัดสินใจเชิงจริยธรรม

Principles and concepts related to general laws; laws related to the health profession; Nursing Profession Acts; other related Acts; requirements of the Thai Nursing Council; morals and ethics based on philosophical and religious principles including ethical decision making.

พย. ๓๓๓๕ การพยาบาลฉุกเฉินและวิกฤต

๒(๒-๐-๔)

**(Emergency and Critical Care Nursing)**

หลักการพยาบาลผู้ใหญ่ที่อยู่ในภาวะฉุกเฉินและวิกฤตจากอุบัติเหตุหรือสาธารณภัย สารพิษ การใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ การให้การพยาบาลเบื้องต้นและการดูแลผู้ป่วยหนักซึ่งสัมพันธ์กับปัจจัย สิ่งแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อสุขภาพ โดยใช้กระบวนการพยาบาล การพยาบาลแบบองค์รวม

Principles of nursing care in emergency or critical conditions in cases of group accidents, public disasters, or toxic substances; use of medical technology; provision of first aids; intensive nursing care of critical patients associated with environmental factors affecting health status based on the nursing process and holistic nursing care.

พย. ๓๓๓๖ การดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคอง

๑(๑-๐-๒)

**(Palliative Care )**

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการดูแลแบบประคับประคองอาการ และกระบวนการตามธรรมชาติในระยะสุดท้ายของชีวิต การประเมินความต้องการของผู้ป่วยในระยะสุดท้ายและบทบาทของพยาบาลในการให้การพยาบาลแบบองค์รวม โดยให้ครอบครัวมีส่วนร่วมในการดูแล

Principles and concepts of palliative care and the natural process in the terminal phase of life; assessment of needs of terminal patients; roles of nurses in provision holistic care with participation from family members of terminal patients.

พย. ๓๕๑๑ ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์

๒(๐-๘-๒)

**(Practicum in Mental Health and Psychiatric Nursing)**

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยนำกระบวนการพยาบาล ทักษะในการสร้างสัมพันธภาพ และเทคนิคการสนทนาเพื่อการบำบัด กิจกรรมบำบัดมาใช้ในการพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาทางจิตใจ อารมณ์ และพฤติกรรมตลอดจนส่งเสริมป้องกันฟื้นฟูสุขภาพจิตของบุคคล ครอบครัวและชุมชน

Nursing practicum based on application of the nursing process; skills in establishing relationships and communication techniques; group therapy activities to provide nursing care to patients with mental, emotional, or behavioral problems; rehabilitation of mental health of individuals, families, and community.



## พย. ๓๕๑๕ ปฏิบัติการพยาบาลมารดาและทารก

๒ (๐-๘-๒)

**(Practicum in Maternal and Newborn Nursing )**

ฝึกปฏิบัติการวินิจฉัยการตั้งครรภ์ การตรวจครรภ์ การประเมินสุขภาพสตรีตั้งครรภ์และทารกในครรภ์ การให้คำแนะนำในการดูแลสตรีตั้งครรภ์ทั้งภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง และภาวะแทรกซ้อน ส่งเสริมสุขภาพสตรีตั้งครรภ์ เน้นสัมพันธภาพบิดามารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์ โดยใช้กระบวนการพยาบาล และการพยาบาลแบบองค์รวม

Practice in examination and diagnosis of pregnancy; assessment of maternal and fetal health ;provision of health education and prenatal health care to woman with normal pregnancy, pregnancy with complications, and high-risk pregnancy; prenatal health promotion with emphasis on the relationship between parents and the fetus, with concerning the family and the community that effecting to maternity health, all based on the nursing process and holistic nursing care.

## พย.๓๕๑๗ ปฏิบัติการพยาบาลผดุงครรภ์ ๑

๑(๐-๔-๑)

**(Practicum in Midwifery 1)**

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลสตรีที่มีภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ ระยะหลังคลอดปกติ และผิดปกติ ส่งเสริมการเลี้ยงดูทารกด้วยนมมารดา ให้คำแนะนำ การดูแลสุขภาพทารกแรกเกิด เน้นการส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างมารดาทารกและครอบครัว รวมทั้งคำนึงถึงครอบครัวและชุมชนที่มี

อิทธิพลต่อสุขภาพของมารดาและทารก โดยใช้กระบวนการพยาบาลที่ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม ในการให้การพยาบาลแบบองค์รวม

Practice in nursing care of pregnant and postpartum women with both normal delivery and with complications; promotion of breastfeeding; postpartum counseling; postnatal care of newborns with emphases on promotion of establishment of relationships between mother and child and the family with concerning the family and the community that effecting to maternity health based on the nursing process and holistic nursing care.

## พย. ๓๕๒๓ ปฏิบัติการพยาบาลเด็ก ๒ ( Practicum in Pediatric Nursing 2)

๒(๐-๘-๒)

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้ความรู้ทางทฤษฎีและกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการพยาบาลเด็กแบบองค์รวมตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยรุ่นในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงและเจ็บป่วยทั้งในด้านการส่งเสริม ป้องกัน รักษาและฟื้นฟูสุขภาพ

Practice the implementation of nursing care by using theories and nursing process to offer holistic nursing care to children ranging from newborns to teenagers in normal condition, health-risk condition, and sick condition as well as to provide health promotion, prevention, treatment, and

rehabilitation.

**พย. ๓๕๒๘ ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ๒ (Practicum in Adult Nursing 2) ๒(๐-๘-๒)**

ฝึกปฏิบัติการพยาบาล โดยเชื่อมโยงความรู้ทางทฤษฎีไปสู่ภาคปฏิบัติ ในสถานการณ์จริง ในการดูแลผู้รับบริการวัยผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติของการรับรู้ประสาทสัมผัส และการเคลื่อนไหว การเผาผลาญ การขับถ่าย การดูแลแบบองค์รวมและการใช้กระบวนการพยาบาลโดยคิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ

Practice in application and utilization of principles and concepts of adult nursing regarding provision of care to adults with abnormalities regarding sensory perceptions, mobility, metabolism, and excretion associated with environmental factors affecting health status based on the critical nursing process and holistic nursing care.

**พย. ๓๕๓๖ ปฏิบัติการพยาบาลฉุกเฉินและวิกฤต ๑(๐-๔-๑)**

**(Practicum in Emergency and Critical Care Nursing)**

ฝึกปฏิบัติการพยาบาล โดยเชื่อมโยงความรู้ทางทฤษฎีไปสู่ภาคปฏิบัติในสถานการณ์จริง ในการดูแลผู้รับบริการผู้ใหญ่ที่มีภาวะวิกฤต อุบัติภัยหมู่หรือสาธารณภัย สารพิษ การใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ การประเมินสภาพผู้ป่วย การแยกประเภท การให้บริการพยาบาลเบื้องต้นและการดูแลผู้ป่วยหนัก โดยใช้กระบวนการพยาบาลเน้นการพยาบาลแบบองค์รวม

Practice in application of principles of nursing care in emergency or critical conditions in cases of group accidents, public disasters, or toxic substances; use of medical technology; provision of first aids; intensive nursing care of critical patients associated with environmental factors affecting health status based on the nursing process and holistic nursing care

**พย. ๓๕๓๘ ปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคอง ๑(๐-๔-๑)**

**(Practicum in Palliative Care)**

ฝึกปฏิบัติทางคลินิกเกี่ยวกับการดูแลแบบประคับประคองอาการ เพื่อการประเมินความต้องการของผู้ป่วยในระยะสุดท้ายและแสดงบทบาทของพยาบาลในการให้การพยาบาลแบบองค์รวม โดยให้ครอบครัวมีส่วนร่วมในการดูแล

Clinical practice related to palliative care in order to assess the needs of terminal patients; and show roles of nurse in provision holistic care with participation from family members of terminal patients.

**พย.๔๗๑๘ การพยาบาลผดุงครรภ์ ๒ (Midwifery 2)**

๒(๒-๐-๔)

สรีรวิทยาของการเจ็บครรภ์ การคลอดปกติ การเปลี่ยนแปลงทางด้านสรีระและจิตสังคม ขณะคลอด กลไกการคลอด การพยาบาลผู้คลอดในระยะที่ ๑, ๒, ๓ และ ๔ ของการคลอด การพยาบาลผู้คลอดที่มีภาวะผิดปกติในระยะคลอด การพยาบาลมารดาในรายที่ได้รับการทำหัตถการทางสูติศาสตร์และมีภาวะฉุกเฉินทางสูติศาสตร์โดยใช้กระบวนการพยาบาล และการพยาบาลแบบองค์รวม

Physiological characteristics of labor; mechanisms of labor; nursing care of women in labor during stages ๑, ๒, ๓ and ๔; provision of nursing care to women in labor with complications requiring cesarean section or emergency delivery, all based on the nursing process and holistic nursing care

**พย. ๔๗๓๐ การพยาบาลอนามัยชุมชน ๒**

๒(๒-๐-๔)

**( Community Health Nursing 2)**

บทบาททั่วไปของพยาบาลอนามัยชุมชน บทบาทพยาบาลอนามัยชุมชนในการดูแลสุขภาพครอบครัว การดูแลสุขภาพที่บ้าน งานอนามัยโรงเรียน และงานอาชีวอนามัย กระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชน การวินิจฉัยชุมชนและการแก้ปัญหาสุขภาพอนามัยในชุมชน

General roles of community health nurses; roles of community health nurses in family and home health care; school health care; occupational health care; community health nursing process community diagnostic and community health problem.

**พย ๔๗๓๒ เวชบริบาลขั้นต้น ( Primary Medical Care )**

๒(๒-๐-๔)

หลักการรักษาพยาบาลขั้นต้น โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจและวิเคราะห์ผลทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยโรค และการรักษาพยาบาลในขอบเขตของกฎหมายและระเบียบกระทรวงสาธารณสุข ตลอดจนการให้ปัจจุบันพยาบาล และการส่งต่อผู้ป่วย

Principle concepts of basic medical care based on the nursing processes of eliciting history, conducting physical examination, and performing laboratory examination and analysis; diagnosis and treatment within the scope of nursing professional law and regulations of the Ministry of Public Health; emergency nursing care; referrals.

**พย.๔๗๓๕ การบริหารการพยาบาล (Nursing Administration )****๒ (๒-๐-๔)**

แนวคิด หลักการบริหารงาน ทฤษฎีองค์การและการบริหาร การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การบริหารองค์กรพยาบาล กลยุทธ์ของผู้นำที่มีประสิทธิภาพ การบริหารผลงานและ การบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการพยาบาล โดยส่งเสริมความร่วมมือ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ การเรียนรู้ตลอดชีวิต พร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

Concepts and principles in management ; organizational theories and administration ; resources management ; nursing organizational management ; strategies of effective leaders ; management for development of nursing quality.

**พย. ๔๗๔๑ แนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล ( Trends of Nursing Profession )****๒(๒-๐-๔)**

ลักษณะวิชาชีพการพยาบาลทั้งอดีต ปัจจุบันและอนาคต ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อวิชาชีพ แนวทางการพัฒนาวิชาชีพ การประกันคุณภาพการพยาบาล เอกสิทธิ์ และองค์กรทางการพยาบาล

Characteristics of the nursing profession; factors affecting the nursing profession at present and in the future; professional development trends; nursing quality assurance; nursing privileges and nursing organization.

**พ.ย. ๔๗๔๒ การพยาบาลผู้สูงอายุ (Elderly Nursing)****๑(๑-๐-๒)**

ภาวะสุขภาพและการเจ็บป่วยในวัยสูงอายุซึ่งเน้นถึงการส่งเสริมสุขภาพการรักษายาบาล การป้องกันโรค และการฟื้นฟูสมรรถภาพ โดยนำกระบวนการพยาบาลมาใช้และคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของการพยาบาลแบบองค์รวม

Health status and illnesses in elderly with emphases on health promotion, treatment, disease prevention, and rehabilitation with the application of the nursing process and the consideration of individual differences to accomplish the goals of holistic nursing care.

**พย.๔๗๔๔ นวัตกรรมทางการพยาบาลเบื้องต้น (Basic Nursing Innovation)****๑ (๐-๒-๑)**

การคิดอย่างเป็นระบบ วิธีการจัดการความรู้ทางการพยาบาล การถอดบทเรียนจากการปฏิบัติงาน จากประสบการณ์ในโครงการต่างๆ การฝึกการค้นคว้า และการประยุกต์องค์ความรู้ใหม่ จากงานวิจัยมาใช้ในวิชาชีพพยาบาล

Systematic thinking, knowledge management in nursing, producing lessons from professional practices and experiences in student' s projects, training to search and applying new knowledge from

research to use in nursing profession.

**พย. ๔๕๑๕ ปฏิบัติการพยาบาลผดุงครรภ์ ๒ (Practicum in Midwifery 2) ๒(๐-๘-๒)**

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลสตรีระยะคลอดปกติและผิดปกติ ทำคลอดในรายปกติ การช่วยทำคลอดในรายผิดปกติที่ได้รับการทำสูติศาสตร์หัตถการ มีภาวะแทรกซ้อนและมีภาวะฉุกเฉินในระยะคลอด การส่งเสริมสัมพันธ์ภาพระหว่างมารดา-ทารกในห้องคลอด โดยใช้กระบวนการพยาบาล การพยาบาลแบบองค์รวม

Practice in nursing care of pregnant women with normal and abnormal delivery; delivery in cases of normal labor; provision of assistance to women with abnormal labor including cesarean section or emergency delivery; promotion of maternal-infant bonding in the delivery room, all based on the nursing process and holistic nursing care.

**พย. ๔๕๓๑ ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน ๒(๐-๘-๒)**

**( Practicum in Community Health Nursing )**

ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการพยาบาลอนามัยชุมชน โดยนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ ในด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสุขภาพในการดูแลสุขภาพที่บ้าน การดูแลครอบครัว งานอนามัยโรงเรียน งานอาชีวอนามัย การวินิจฉัยชุมชน และแก้ปัญหาสุขภาพในชุมชน โดยใช้กระบวนการพยาบาล หลักการบริหารงานอนามัยชุมชน การพยาบาลแบบองค์รวม และการดูแลตนเองเป็นพื้นฐานในการฝึกประสบการณ์

Practice in application of theoretical knowledge regarding health promotion, diseases prevention, treatment, and rehabilitation to provide home health care, family health care, school health care, occupational health care; community diagnostic and community health problem solving based on, principles of community health management, holistic nursing care, and self-care practice.

**พย. ๔๕๓๓ ปฏิบัติการเวชบริบาลขั้นต้น( Practicum in Primary Medical Care ) ๑(๐-๔-๑)**

ฝึกประสบการณ์รักษาพยาบาลขั้นต้น โดยนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในการซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจและวิเคราะห์ผลทางห้องปฏิบัติการ เพื่อนำมาวินิจฉัยโรค และให้การรักษาพยาบาลในขอบเขตของกฎหมาย และระเบียบของกระทรวงสาธารณสุข ตลอดจนให้บริการพยาบาลและการส่งต่อผู้ป่วย

Practice in basic medical care with application of primary medical care theories including eliciting history, conducting physical examination, and performing laboratory examination and analysis, diagnosis and treatment within the scope of nursing professional law and regulations of the Ministry of Public Health; emergency nursing care; referrals .

**พย.๔๕๔๐ ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล(Practicum in Nursing Administration ) ๒(๐-๘-๒)**

ฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาลบนหอผู้ป่วย การเป็นผู้นำ ในบทบาทของผู้ที่จะสำเร็จ การศึกษาเป็นพยาบาลวิชาชีพ โดยใช้หลักการบริหารการจัดการที่มีประสิทธิภาพให้ครอบคลุมการวางแผน การมอบหมายงาน การประชุมปรึกษาและการปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาล การนิเทศงาน ตลอดจนการประเมินผลการปฏิบัติงานของสมาชิกทีมการพยาบาล

Practice in nursing care and leadership in clinic as roles as professional nurses for graduating students based on effective management covering planning, assignment, nursing conferences and nursing practices based on the nursing process, supervision and evaluation of practice outcomes of nursing team members.

**พย.๔๕๔๑ ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ (Practicum in Elderly Nursing) ๑(๐-๔-๑)**

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันภาวะทุพพลภาพ การฟื้นฟูสภาพและการรักษาพยาบาลทั้งในสถานบริการสุขภาพและในชุมชน โดยใช้กระบวนการพยาบาลและให้การดูแลแบบองค์รวม

The practice of nursing care of elderly on curative care, health care promotion, prevention of disability and rehabilitation in health care services and communities by using nursing process and holistic approach.

**หมวดวิชาเลือกเสรี****มส.๑๓๐๖ นาฏศิลป์ไทย ( Thai Classical Dance ) ๑(๐-๒-๑)**

ประวัติความเป็นมานาฏศิลป์ไทยขอบข่ายของนาฏศิลป์รวมทั้งการแสดงออกของศิลปะตามภาคต่าง ๆ ของไทย

Historical background of Thai classical dances; scopes of Thai classical dances; uniqueness and cultures of Thai classical dances; regional classical dances in Thailand.

**มส.๑๓๐๗ ดนตรีไทย ( Thai Musics ) ๑(๐-๒-๑)**

ฝึกทักษะการใช้เครื่องดนตรีไทย การร้องเพลงไทย และสามารถเล่นดนตรีทั้งเดี่ยวและรวมวงเข้ากับเครื่องดนตรีไทยทุกประเภทได้ตลอดจนประยุกต์ใช้ในโอกาสต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม

Practice in performing Thai Musical Instruments and Singing Thai Songs, both

individually and with others, in different occasions.

**มส.๑๗๐๘ ดนตรีสากล ( Western Musics )**

๑(๐-๒-๑)

ฝึกทักษะการอ่านโน้ตสากล ทฤษฎีเบื้องต้นดนตรีสากล ฝึกปฏิบัติเครื่องดนตรีประเภทต่างๆ โดยเน้นวงโยธวาทิต ทำกิจกรรมและการบรรเลง การประยุกต์ใช้ในโอกาสต่างๆ

Practice in reading Western musical notes; introduction to theories of Western music; practice in playing Western musical instruments, especially in a marching band; activities and performances of Western musical instruments in different.

**มส.๑๗๐๙ มารยาทสังคม ( Social Etiquette )**

๑(๐-๒-๑)

ฝึกทักษะ มารยาทต่างๆที่เป็นวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมสากล และเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการเรียนรู้เกี่ยวกับการวางตัวในโอกาสต่างๆตามกาลเทศะ การพัฒนาบุคลิกภาพในการเป็นผู้นำ และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

Practice of skills in social etiquettes and manners in Thai and Western culture accumulation of experiences regarding how to carry oneself appropriately in different situation; development of personality and leadership; application of the knowledge of social etiquettes and manners in daily life.

**มส.๑๗๑๐ จิตวิทยา (Psychology)**

๒(๒-๐-๔)

แนวคิดทางจิตวิทยา ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเกิดพฤติกรรมของมนุษย์ พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม ความแตกต่างระหว่างบุคคล แรงจูงใจ การรับรู้ การเรียนรู้ อารมณ์และความรู้สึก เจตคติ เขาวนปัญญา การจำ การลืม การคิด บุคลิกภาพ และการปรับตัว

Psychological concepts and factors influencing human behaviors, heredity, and environment; individual differences including motivation, perception, learning, emotion and feeling, attitude, cognition, memorization, thinking, personality, and adaptation.

**มส.๒๗๑๑ ปรัชญา (Philosophy)**

๒(๒-๐-๔)

องค์ประกอบ ความหมาย ความสัมพันธ์ และความแตกต่างระหว่างปรัชญาสาขาต่างๆ เพื่อรู้จักคุณค่าที่แท้จริงของปรัชญาที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิต รู้จักลักษณะแนวคิดของปรัชญาในศาสนาต่างๆ เช่น ศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ และศาสนาอิสลาม เพื่อแก้ไขปัญหา และพัฒนาสังคม ตลอดจนการนำหลักธรรมคำสอนของศาสนาต่างกล่าวมาไว้ในชีวิตประจำวัน

To study Factors, Definitions, relations and different aspects of philosophy. To realize value of philosophy related to real life, recognize about philosophy in each religion: Buddha,

Christianity, and Islam. In order to solve problems, social development and use in daily life.

**มส. ๒๓๑๒ ตรรกวิทยา (Logic)**

๒(๒-๐-๔)

หลักการคิดอย่างมีเหตุผล การสำรวจปัญหาเบื้องต้นที่เกี่ยวกับทฤษฎีแห่งความรู้ หลักการใช้เหตุผลแบบนิรนัย อุปมาและแบบอื่น ๆ ศึกษาธรรมชาติของความสมเหตุสมผล ตลอดจนการศึกษาถึงความรู้และความคิดที่เป็นจริง

Principles of logical thinking; initial investigation of problems related to theoretical knowledge; principles of deduction and induction reasoning and other types of reasoning; nature of logical thinking; study of knowledge and actual thoughts.

**มส.๒๓๑๓ พลวัตในกลุ่ม (Group Dynamic)**

๒(๑-๒-๓)

หลักการของกระบวนการกลุ่ม การฝึกทักษะการติดต่อสื่อสาร การทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่ม และการแก้ปัญหาในการทำงานกลุ่ม นำมาประยุกต์ใช้ในวิชาชีพพยาบาล

Principles of group dynamic; practice in communication skills; application of concepts of teamwork, leadership, membership, and teamwork problem solving in the nursing profession.

**พย. ๓๓๔๕ การดูแลแบบผสมผสานและการบำบัดทางเลือก**

๒ (๑-๒-๓)

**(Complementary and Alternative Therapies)**

การดูแลแบบผสมผสานและการบำบัดทางเลือก โดยเน้นหลักการดูแลสุขภาพตามแนวทางภูมิปัญญาไทย รวมทั้งประยุกต์ศาสตร์ทางการแพทย์แผนไทยมาใช้ในการดูแลตนเอง บุคคล ครอบครัว ชุมชนและสิ่งแวดล้อมแบบองค์รวม

To study complementary and alternative therapies, especially the principle of health care in local wisdom and modification of Thai traditional medicine in order to self caring including family, community and environment holistically.

**พย. ๓๕๔๖ การพยาบาลครอบครัว ( Family Nursing )**

๒(๑-๔-๓)

ความหมาย ลักษณะ และพันธกิจของครอบครัว หลักการประเมินสถานะอนามัยของบุคคลและครอบครัว นำกระบวนการพยาบาลมาประยุกต์ใช้ในการดูแลครอบครัวที่มีสถานะสุขภาพภาวะเสี่ยง และภาวะเจ็บป่วยทั้งในด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสุขภาพ โดยใช้กระบวนการพยาบาลและการพยาบาลองค์รวม

Definition and characteristics of family term; developmental mission of family; assessment of individual and family health status; application of the nursing process in provision



of care to families in health, high-risk, and sick conditions including health promotion, disease prevention, treatment, and rehabilitation based on the nursing process and holistic nursing care.

**พย. ๓๗๔๓ การพยาบาลฟื้นฟูสมรรถภาพ ( Rehabilitation Nursing ) ๒(๑-๒-๓)**

หลักการและแนวคิดฟื้นฟูสมรรถภาพร่างกายที่ช่วยป้องกันภาวะทุพพลภาพ และดำรงไว้ซึ่งความสามารถในการประกอบกิจวัตรประจำวัน การฟื้นฟูหน้าที่ของร่างกาย จิตสังคมและจิตวิญญาณ ให้อยู่ในระดับที่สูงสุดภายใต้ข้อจำกัดจากภาวะทุพพลภาพของผู้ใช้บริการ

Principles and concepts of rehabilitation prevent disability and maintain ability to perform activities of daily living; maximize rehabilitation physical, psychosocial, and spiritual wellbeing according to the client's limitation.

**พย. ๓๗๔๔ การพยาบาลอาชีวอนามัย ( Occupational Health Nursing ) ๒ (๑-๒-๓)**

ความหมายและขอบเขตของการอาชีวอนามัยและพยาบาลอาชีวอนามัย วัตถุประสงค์ การพยาบาลอาชีวอนามัยและการดูแลสุขภาพผู้ประกอบอาชีพ ปัจจัยที่ก่อให้เกิดโรคและอันตรายจากการประกอบอาชีพ พิษวิทยาและกลไกการเกิดโรค ปัญหาสุขภาพและอันตรายจากการประกอบอาชีพ การคัดกรองโรคจากการประกอบอาชีพ การบริการอาชีวอนามัย บทบาทของพยาบาลในการและการส่งเสริมสุขภาพในสถานประกอบการ พยาบาลอาชีวอนามัย และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

The definition confine and goal of occupational health and occupational health nursing The occupational factors influencing to diseases and harm of workers Toxicology and diseases mechanism Health and harm problems in workers Health screening and occupational health service Occupational health nurse roles; promotion and care, laws related to occupational health.

**๑๘. การประกันคุณภาพของหลักสูตร**

วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพของหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยประเด็นหลัก ๔ ประเด็น คือ

๑๘.๑ การบริหารหลักสูตร มีคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร คณะกรรมการวิชาการ จัดทำแผนแม่บท การจัดการเรียนการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติตลอดหลักสูตร มีภาควิชา รับผิดชอบตามลักษณะของสาขาวิชา มีประธานวิชา รับผิดชอบดำเนินการตามประมวลการสอนในรายวิชา มีการประเมินการเรียนการสอนจากนักศึกษา

การควบคุมหลักสูตร มีคณะกรรมการวิชาการทำหน้าที่กำกับ ดูแล การจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามกรอบของหลักสูตร โดยนำผลการประเมินมาพัฒนาการเรียนการสอนให้หลากหลาย

มีการเพิ่มเนื้อหาหัวข้อให้สอดคล้องกับสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป เสริมทักษะที่ช่วยพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต นำผลการศึกษาคความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทุกปีการศึกษามาเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรม

การประเมินหลักสูตร โดยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกและติดตามประเมินบัณฑิตที่จบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปี พ.ศ. ๒๕๕๖ เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๘ นโยบายปฏิรูประบบสุขภาพและแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ รวมทั้งตอบสนองนโยบายด้านสุขภาพของกรุงเทพมหานคร มีการดำเนินการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในวิทยาลัยฯ มาอย่างต่อเนื่อง ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสถาบันภายนอก สภาวิชาชีพ และหน่วยงานอื่นของกรุงเทพมหานคร ได้แก่ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) สภาการพยาบาล สถาบันการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักงานผู้ตรวจราชการกรุงเทพมหานคร

#### ๑๘.๒ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ มีทรัพยากรที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

##### ๑๘.๒.๑ อาคารสถานที่ วิทยาลัยฯ มีอาคารสถานที่ดังนี้

- อาคาร ๑ เป็นอาคาร คสล. ๑ ชั้น มีพื้นที่ทั้งหมด ๔๘๒.๘ ตารางเมตร จัดเป็นห้องเรียน ห้องประชุม และห้องสัมมนากลุ่มย่อย
- อาคาร ๒ เป็นอาคาร คสล. ๓ ชั้น มีพื้นที่ทั้งหมด ๗๒๕ ตารางเมตร จัดเป็นห้องประชุม ห้องสัมมนา ห้องเรียนศูนย์ข้อมูลทางวิชาการ หอผู้ป่วยจำลอง ห้องปฏิบัติโภชนาการ ห้องออกกำลังกาย ห้องประชุมสัมมนากลุ่มย่อย ห้องชมรมคอมพิวเตอร์ ห้องชมรมพุทธการุณย์ ห้องฝ้ายปกครอง และหอพักนักศึกษาชาย
- อาคาร ๓ เป็นอาคาร คสล. ๓ ชั้น มีพื้นที่ทั้งหมด ๗๒๐ ตารางเมตร จัดเป็นห้องทำงาน ภาควิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการเคมี ชีววิทยา ห้องปฏิบัติการภาษา ห้องเรียน ห้องแนะแนว และห้องเก็บอุปกรณ์ทางวิทยาศาสตร์
- อาคาร ๔ เป็นอาคาร คสล. ๓ ชั้น มีพื้นที่ทั้งหมด ๑,๖๕๒ ตารางเมตร จัดเป็นห้องเรียน ห้องพักเจ้าหน้าที่ฝ้ายปกครองและหอพักนักศึกษาชั้นปีที่ ๑
- อาคารโรงอาหารเป็นอาคาร ๑ ชั้น มีพื้นที่ทั้งหมด ๕๒๔ ตารางเมตร จัดเป็นห้องให้นักศึกษารับประทานอาหาร
- อาคารการุณยสภา เป็นอาคาร คสล. ๒๔ ชั้น มีพื้นที่ทั้งหมด ๒๔,๒๑๘ ตารางเมตร จัดเป็นห้องเรียน ห้องปฏิบัติงานอาจารย์ หน่วยสนับสนุนการสอน ฝ้ายบริหารงานทั่วไป ห้องทำงานผู้บริหาร ฝ้ายบริการทางการศึกษา ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้องโสตทัศนอุปกรณ์ ห้องประชุมขนาดใหญ่

ชั้นจอดรถชั้นใต้ดิน ๒ ชั้น ห้องออกกำลังกาย ห้องสันทนาการ สระว่ายน้ำ ห้องพักนักศึกษาป่วย ห้องพักอาจารย์เวรแม่บ้าน หอพักนักศึกษาและอาจารย์ ชั้นที่ ๕ – ๒๓ และห้องพักรับรองชั้นที่ ๒๔ รวมพื้นที่ใช้สอยทั้งหมด ๒๘,๓๖๑.๘ ตารางเมตร

๑๘.๒.๒ บุคลากร วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ มีอาจารย์ จำนวน ๘๗ ท่านอยู่ระหว่างลาศึกษาต่อระดับมหาบัณฑิต และคุุณชีพัฒนกิจ จำนวน ๕ ท่าน ดังรายละเอียดในข้อ ๑๖

๑๘.๒.๓ วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ มีแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ ในโรงพยาบาลสังกัดกรุงเทพมหานคร ซึ่งเป็นสังกัดเดียวกับวิทยาลัยฯจำนวน ๕ โรงพยาบาลและศูนย์บริการสาธารณสุข ในสังกัดสำนักอนามัย รวม ๖๐ แห่ง

๑๘.๒.๔ ได้รับสนับสนุนเงินงบประมาณจาก งบประมาณประจำปีของกรุงเทพมหานคร

๑๘.๒.๕ มีสมาคมศิษย์เก่า ที่มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและสนับสนุนทุนการศึกษาแก่นักศึกษาปัจจุบัน

๑๘.๓ การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ ได้จัดให้มีระบบครูประจำชั้นทุกชั้นปี ดูแลนักศึกษาทั้งในด้านการเรียนการสอน และการรักษาวินัย การแก้ปัญหาในเบื้องต้นและมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษา นักศึกษาทุกคนจะมีอาจารย์ที่ปรึกษาให้การดูแลในเรื่องการเรียน ผลการสอบ ความประพฤติ สุขภาพและปัญหาอื่นๆ อย่างต่อเนื่องตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ จนจบการศึกษา และยังมีหน่วยงานให้บริการการปรึกษาโดยอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านการให้การปรึกษาของวิทยาลัยฯ ซึ่งเปิดให้บริการในวันจันทร์-วันอังคาร เวลา ๐๖.๓๐ - ๐๘.๐๐ น. และเวลา ๑๖.๐๐ - ๑๘.๐๐ น. วันพุธ - วันศุกร์ ให้บริการในเวลา ๐๖.๓๐ - ๐๗.๓๐ น. และเวลา ๑๗.๐๐ - ๑๘.๐๐ น. แก่นักศึกษาและบุคลากรของวิทยาลัยฯ โดยนักศึกษาสามารถจองเวลานัดหมายได้

๑๘.๔ ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ มีการประเมินผลติดตามคุณภาพบัณฑิตและประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตอย่างเป็นระบบ บัณฑิตจากวิทยาลัยฯ มีงานทำตรงตามสาขาที่เรียนและได้รับการบรรจุเป็นข้าราชการกรุงเทพมหานคร ทุกราย

## ๑๙. การเปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตของมหาวิทยาลัยอื่นๆ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตเป็นหลักสูตรที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยอื่นๆ หลายมหาวิทยาลัย เช่น มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร เป็นต้น

## ๒๐. ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น

๒๐.๑ ความร่วมมือกับหลักสูตรอื่นๆ ที่มีความคล้ายคลึงกัน ในมหาวิทยาลัยมหิดล

๒๐.๑.๑ การพัฒนานุเคราะห์ วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ ได้ร่วมมือกับคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล โดยการส่งอาจารย์ของวิทยาลัยฯ เพื่อศึกษาต่อในหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต และอบรมระยะสั้นอย่างต่อเนื่องตลอดมา

๒๐.๑.๒ อาจารย์พิเศษจากคณะสังคมศาสตร์และจากภาควิชาจุลชีววิทยา ปรสดีวิทยา คณะเทคนิคการแพทย์มหาวิทยาลัยมหิดลเป็นอาจารย์พิเศษ ในหมวดการศึกษาทั่วไปกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ และเป็นอาจารย์พิเศษในวิชาอื่นๆ

๒๐.๑.๓ การตรวจเยี่ยมจากคณะผู้บริหารของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ทีมผู้บริหารและคณาจารย์จากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ได้ตรวจเยี่ยมวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์เป็นวาระเสมอมา

๒๐.๑.๔ การสอบรวบยอด วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ได้ร่วมสอบเพื่อประเมินความรู้ของนักศึกษาพยาบาลชั้นต้น ตามหลักการและกฎเกณฑ์ ที่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล กำหนดตลอดมา

๒๐.๒ ความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ภายในวิทยาลัยฯ และภายนอกวิทยาลัยฯ(ในประเทศ/ต่างประเทศ)

วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ได้ร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ภายในวิทยาลัยฯ และภายนอกวิทยาลัยฯ ทั้งในประเทศและต่างประเทศดังนี้

๒๐.๒.๑ การเป็นแหล่งฝึกปฏิบัติงาน วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ได้รับความร่วมมือจากโรงพยาบาลในสังกัด กรุงเทพมหานคร ๕ แห่ง และสถานบริการสาธารณสุข ๖ แห่ง เพื่อเป็นสถานที่ในการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาพยาบาล และ โรงพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข เช่น โรงพยาบาลศรีธัญญา เป็นต้น

๒๐.๒.๒ ความร่วมมือทางวิชาการ วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ได้รับเชิญเป็นอาจารย์พิเศษ ในหน่วยงานการศึกษาพยาบาลหลายแห่งทั่วประเทศและมีอาจารย์พิเศษจากหลายสถาบันมาเป็นอาจารย์พิเศษในบางหัวข้อ วิทยาลัยฯ มีวารสารของวิทยาลัยฯ ซึ่งนักวิชาการจากส่วนต่างๆทั่วประเทศได้ให้ความร่วมมือในการส่งบทความมาตีพิมพ์

๒๐.๒.๓ เครือข่ายสถาบันอุดมศึกษาเขตภาคกลางเพื่อพัฒนาบัณฑิตอุดมคติไทย วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ ได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกของเครือข่ายการอุดมศึกษาภาคกลาง โดยเข้าร่วมการประชุมและร่วมกิจกรรมต่างๆของเครือข่าย เช่น การประชุมแลกเปลี่ยนความรู้ (Best Practice) ของแต่ละเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา การประชุมแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ระหว่างเครือข่ายสถาบัน การประสานกิจกรรมของเครือข่าย การประชุมพัฒนาหมวดวิชาการศึกษาทั่วไป การพัฒนาความรู้คู่คุณธรรม และการพัฒนากิจกรรมของนักศึกษา เป็นต้น

๒๐.๒.๔ เครือข่ายวิชาการกับวิทยาลัยศาสนศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยพยาบาล  
 เกื้อการุณย์ มีโครงการความร่วมมือด้านวิชาการกับวิทยาลัยศาสนศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ตั้งแต่ปี  
 พ.ศ. ๒๕๔๕ เป็นต้นมา

๒๐.๒.๕ เครือข่ายวิชาการกับสถาบันการศึกษาต่างประเทศ ขณะนี้วิทยาลัยพยาบาล  
 เกื้อการุณย์ ได้ดำเนินโครงการแลกเปลี่ยน ด้านการศึกษาพยาบาล สุขภาพและวัฒนธรรมกับ  
 สถาบันการศึกษาของประเทศสหรัฐอเมริกา ดังนี้

๒๐.๒.๕.๑ Edgewood College Nursing Department, Madison, Wisconsin,  
 USA. เริ่มตั้งแต่ปีพ.ศ. ๒๕๔๗ จนถึงปัจจุบัน

๒๐.๒.๕.๒ Armstrong Atlantic State University, Savannah, Georgia, USA.  
 เริ่มตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๐

๒๐.๒.๖ การนำเสนอผลงานวิจัยและเข้าร่วมประชุมวิชาการในต่างประเทศ ได้แก่  
 ประเทศสาธารณรัฐประชาชนเกาหลี ประเทศออสเตรเลีย และประเทศสหรัฐอเมริกา เป็นต้น

๒๐.๒.๗ การศึกษาคูงานด้านวิชาการแพทย์และการพยาบาลและอื่นๆ เช่น ด้าน  
 คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรม ณ ประเทศสิงคโปร์ ประเทศไต้หวัน และประเทศญี่ปุ่น เป็นต้น

## ๒๑. ความต้องการของนักศึกษาที่จบหลักสูตร

ความต้องการของผู้เข้าศึกษา นักศึกษาที่เข้าศึกษาในวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ต้องการ  
 จบการศึกษาในระยะเวลาที่กำหนด และสามารถสอบผ่านเกณฑ์ของสภาการพยาบาลและได้ประกอบ  
 วิชาชีพพยาบาลเป็นข้าราชการในสังกัดสำนักงานการแพทย์ กรุงเทพมหานคร

จากข้อมูลการบรรจุนักศึกษาปีล่าสุด ( พ.ศ. ๒๕๔๘) นักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์ของ  
 สภาการพยาบาลได้รับการบรรจุเข้ารับราชการทุกคน ส่วนนักศึกษาที่ยังไม่สามารถสอบผ่านเกณฑ์จะ  
 ได้รับการว่าจ้างจากสำนักงานการแพทย์ในตำแหน่งลูกจ้างทุกคน

จากรายงานการวิจัย การสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา  
 ๒๕๔๘ ของวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ ซึ่งสำรวจจากผู้บัณฑิตได้แก่ หัวหน้าพยาบาล ผู้ช่วยหัวหน้า  
 พยาบาล ผู้ตรวจการพยาบาล หัวหน้าหอผู้ป่วย และพยาบาลวิชาชีพ จากโรงพยาบาลในสังกัด  
 กรุงเทพมหานคร ๘ แห่ง จำนวนทั้งหมด ๕๔๓ คน ผลการวิจัย ประเมินจากความพึงพอใจระดับ๑-๕  
 ปรากฏว่า ผู้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณสมบัติหลักของบัณฑิตสูงสุดคือด้านคุณธรรมและจริยธรรม  
 ( $X = ๓.๘๒$ ,  $SD = .๕๘$ ) รองลงมาคือด้านความรู้ความสามารถพื้นฐานที่ส่งผลต่อการทำงาน ( $X = ๓.๖๕$ ,  
 $SD = .๕๗$ ) และสุดท้ายคือ ความรู้ความสามารถทางวิชาการ ( $X = ๓.๕๖$ ,  $SD = .๖๑$ )

## ภาคผนวก