

## หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางระยะสั้น สาขา สาขาเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น)

### 1. ชื่อหลักสูตรและประกาศนียบัตร

ชื่อหลักสูตร	หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น) Program of Nursing Specialty in Nurse Practitioner (Primary Medical Care)
ชื่อประกาศนียบัตร	ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น) Certificate in Nursing Specialty in Nurse Practitioner (Primary Medical Care)

### 2.ความเป็นมา / ปรัชญาของหลักสูตร

นโยบายสุขภาพที่สำคัญของประเทศ คือการปฏิรูปและพัฒนาระบบสุขภาพ โดย มุ่งกระจายและพัฒนาบริการสาธารณสุขในระดับปฐมภูมิให้ทั่วถึงและเข้มแข็ง เพื่อให้ประชาชนทุกคนสามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสุขภาพและการรักษาพยาบาลได้อย่างทั่วถึง รวมทั้ง สามารถเข้าถึงบริการทางการแพทย์ ตาม ระบบการส่งต่อได้อย่างเท่าเทียม การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการแพทย์และการพัฒนาระบบบริการสาธารณสุขจึงเป็นสิ่งจำเป็นที่จะต้องกระทำควบคู่กันไป

พยาบาลเป็นบุคลากรทางการแพทย์ที่สำคัญในระบบบริการสุขภาพในระดับปฐมภูมิ และเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนระบบบริการสุขภาพ ดังจะเห็นได้ว่าพยาบาลส่วนหนึ่งที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในสถานอนามัย ศูนย์บริการสาธารณสุข หรือโรงพยาบาลในระดับปฐมภูมิ จะต้องทำหน้าที่ทั้งด้านการพยาบาล การบริหาร และการรักษาโรค รวมทั้งการส่งต่อผู้ป่วย ในการปฏิบัติหน้าที่ดังกล่าวอย่างมีประสิทธิภาพต้องใช้ทั้งความรู้ความสามารถและทักษะอย่างมาก จึงจำเป็นต้องพัฒนาศักยภาพของพยาบาลให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการในการรักษาโรคเบื้องต้น และได้รับความคุ้มครองการปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมาย

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร ตระหนักถึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบบริการสุขภาพของประเทศ เพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จในการปฏิรูป

ระบบสุขภาพ โดยยึดหลักการของสภาการพยาบาล ให้มีการจัดการศึกษาอบรมเฉพาะทางด้าน การรักษาโรคเบื้องต้นสำหรับพยาบาลเพื่อพัฒนาคุณภาพของการให้บริการในระดับปฐมภูมิ จึงได้เปิด หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น) ขึ้น เพื่อ พัฒนาศักยภาพของพยาบาลวิชาชีพในสังกัดกรุงเทพมหานคร และในสังกัดอื่นๆ ทั้งภาครัฐและ ภาคเอกชน ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถปฏิบัติภารกิจ ดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพตาม นโยบายส่งเสริมสุขภาพที่สำคัญของประเทศและของกรุงเทพมหานคร ที่มุ่งส่งเสริมสุขภาพ ประชาชน ทุกคนให้สามารถเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสุขภาพที่จำเป็นได้อย่างทั่วถึง และสามารถเข้าถึงบริการทาง การแพทย์ตามระบบการส่งต่อได้อย่างเท่าเทียม ถือเป็นการพัฒนาคุณภาพการบริการในระดับปฐมภูมิ ซึ่งจะมีส่วนช่วยให้การปฏิรูประบบสุขภาพประสบความสำเร็จ

### 3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 3.1 วัตถุประสงค์ทั่วไป

เพื่อให้ผู้ศึกษาอบรมมีความรู้ความสามารถในการประเมินภาวะสุขภาพ สามารถประเมิน ปัญหาและคัดกรองผู้ป่วย ให้การช่วยเหลือ กรณีฉุกเฉิน ให้การรักษาโรคเบื้องต้น และตัดสินใจ ส่งต่อ ได้อย่างเหมาะสม รวมทั้งให้ภูมิคุ้มกันโรคตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถให้ คำปรึกษาทางด้านที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพได้

#### 3.2 วัตถุประสงค์เฉพาะ

ภายหลังการศึกษาอบรม ผู้เข้ารับการศึกษาอบรมจะมีความสามารถ ดังนี้

- 3.2.1 อธิบายนโยบาย แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและบทบาทพยาบาลได้
- 3.2.2 อธิบายบทบาทพยาบาลในการให้บริการระดับปฐมภูมิได้
- 3.2.3 ประเมินภาวะสุขภาพทั้ง 4 มิติ โดยการสัมภาษณ์ประวัติ ตรวจร่างกายอย่างเป็นระบบ ประเมินปัญหา และคัดกรองผู้ป่วยได้
- 3.2.4 ให้การช่วยเหลือ กรณีฉุกเฉิน และตัดสินใจส่งต่อได้อย่างเหมาะสม
- 3.2.5 ให้การรักษาโรคเบื้องต้น และให้ภูมิคุ้มกันโรคตามที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.2.6 ให้ความรู้ ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาด้านสุขภาพแก่ผู้ใช้บริการและครอบครัวได้

- 3.2.7 ตระหนักถึงความสำคัญของการบันทึกประวัติ การตรวจร่างกาย การให้การช่วยเหลือ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ที่เกี่ยวข้องกับงานนิติเวชและจรรยาบรรณวิชาชีพได้
- 3.2.8 วิเคราะห์และประยุกต์ใช้รูปแบบการรักษาพยาบาลอย่างต่อเนื่อง และให้การดูแลผู้ป่วยเรื้อรังต่อเนื่องได้
- 3.2.9 เข้าใจกระบวนการทำงาน กระบวนการสื่อสารเพื่อพัฒนาคุณภาพการรักษาพยาบาลที่เป็นเลิศ ระบบการบันทึก และระบบการส่งต่อเพื่อให้เกิดการรักษาพยาบาลอย่างต่อเนื่อง
- 3.2.10 เข้าใจกระบวนการจัดการและวัดผลลัพธ์ของการรักษาพยาบาล มีทักษะในการจัดการข้อมูลสุขภาพ โดยมีการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอข้อมูลสุขภาพในรูปแบบต่างๆได้
- 3.2.11 ประเมินและคัดเลือกหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องกับการรักษาพยาบาล และใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ในการพัฒนาคุณภาพการรักษาพยาบาลได้
- 3.2.12 วิเคราะห์ปัญหาและ แนวทางการพัฒนาระบบการให้บริการสุขภาพระดับปฐมภูมิและการบริการสุขภาพครอบครัวได้ โดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์

#### 4. โครงสร้างหลักสูตร

4.1 ระยะเวลาการศึกษา 16 สัปดาห์

4.2 โครงสร้างหลักสูตร

4.2.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 16 หน่วยกิต ซึ่งมี 6 วิชา ดังนี้  
ภาคทฤษฎี จำนวน 10 หน่วยกิต ประกอบด้วย

วิชาแกน	จำนวน	2 หน่วยกิต
วิชาเฉพาะสาขา	จำนวน	8 หน่วยกิต
ภาคปฏิบัติ	จำนวน	6 หน่วยกิต

4.2.2 จำนวนรายวิชาในหลักสูตร ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

ภาคทฤษฎี

วิชาแกน จำนวน 2 หน่วยกิต มีรายละเอียด ดังนี้

วิชาระบบสุขภาพและการจัดการข้อมูลทางคลินิก 2 หน่วยกิต 2(2-0-0)

วิชาเฉพาะสาขา จำนวน 8 หน่วยกิต มีรายละเอียด ดังนี้

วิชาการดูแลสุขภาพระดับปฐมภูมิ	1 หน่วยกิต 1(1-0-0)
วิชาการประเมินภาวะสุขภาพ	1 หน่วยกิต 1(1-0-0)
วิชาการรักษาโรคเบื้องต้น	4 หน่วยกิต 4(4-0-0)
วิชาการดูแลผู้ป่วยฉุกเฉิน อุบัติเหตุและผ่าตัดเล็ก	2 หน่วยกิต 2(2-0-0)

#### ภาคปฏิบัติ

วิชาปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น 6 หน่วยกิต 6(0-0-24)  
หรือไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง

4.2.3 รายวิชาในหลักสูตร ประกอบด้วยรายวิชาต่างๆ ดังนี้ (รายละเอียดเพิ่มเติม  
ใน ภาคผนวก ก ประมวลผลการสอนรายวิชา (Course Syllabus))

#### รายวิชาในหลักสูตร

**ชื่อรายวิชา** ระบบสุขภาพและการจัดการข้อมูลทางคลินิก 2 หน่วยกิต 2 (2-0-0)  
( Health System and Clinical Data Management )

#### ลักษณะรายวิชา

ระบบสุขภาพ เศรษฐศาสตร์และระบบค่าใช้จ่ายทางสุขภาพ รูปแบบการรักษาพยาบาล  
อย่างต่อเนื่อง กระบวนการจัดการและวัดผลลัพธ์ของการรักษาพยาบาล กระบวนการทำงานเป็นทีมและ  
การสื่อสารเพื่อคุณภาพการรักษาพยาบาลที่เป็นเลิศ การจัดการข้อมูลทางคลินิก การใช้เครื่องมือเพื่อ  
ให้เกิดความต่อเนื่องและคุณภาพของการรักษาพยาบาล

#### วัตถุประสงค์ของวิชา

##### วัตถุประสงค์ทั่วไป

ผู้เข้ารับการอบรมได้เรียนรู้เกี่ยวกับระบบสุขภาพ เศรษฐศาสตร์และระบบค่าใช้จ่ายทาง  
สุขภาพ รูปแบบการรักษาพยาบาลอย่างต่อเนื่อง กระบวนการจัดการและวัดผลลัพธ์ของการ  
รักษาพยาบาล กระบวนการทำงานเป็นทีมและการสื่อสารเพื่อคุณภาพการรักษาพยาบาลที่เป็นเลิศ  
การจัดการข้อมูลทางคลินิก การใช้เครื่องมือเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและคุณภาพของการรักษาพยาบาล

##### วัตถุประสงค์เฉพาะ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว ผู้เรียนมีความสามารถดังนี้

1. วิเคราะห์ระบบสุขภาพ และนโยบายสุขภาพของประเทศ ภายใต้ต้นนโยบาย  
หลักประกันสุขภาพแห่งชาติและ พ.ร.บ. สุขภาพแห่งชาติได้
2. มีความรู้เรื่องตัวชี้วัดต่างๆที่สะท้อนผลลัพธ์ทางการพยาบาลและผลลัพธ์ของ  
ทีมที่เกี่ยวข้องกับการรักษาพยาบาล

3. อธิบายแนวคิดเรื่องเศรษฐศาสตร์และระบบค่าใช้จ่ายทางสุขภาพได้
4. วิเคราะห์และประยุกต์ใช้รูปแบบการรักษาพยาบาลอย่างต่อเนื่องได้
5. เข้าใจกระบวนการทำงานเป็นทีมและการนำทีมเพื่อให้เกิดคุณภาพของการรักษาพยาบาล
6. เข้าใจกระบวนการสื่อสาร ระบบการจัดการข้อมูลทางคลินิก ระบบการบันทึก และระบบการส่งต่อเพื่อให้เกิดการรักษาพยาบาลอย่างต่อเนื่อง
7. ประเมินและคัดเลือกหลักฐานเชิงประจักษ์ที่เกี่ยวข้องกับการรักษาพยาบาล และใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์ในการพัฒนาคุณภาพการรักษาพยาบาลได้
8. มีทักษะในการจัดการข้อมูลสุขภาพ โดยมีการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมายข้อมูล และนำเสนอข้อมูลสุขภาพในรูปแบบต่างๆได้
9. ระบุประเภทและวิธีการพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในกระบวนการการรักษาพยาบาลได้

#### สังเขปหัวข้อรายวิชา

- 1 ระบบสุขภาพ และนโยบายสุขภาพภายใต้นโยบายหลัก ประกันสุขภาพ แห่งชาติ
- 2 ตัวชี้วัดทางสุขภาพ
- 3 เศรษฐศาสตร์สุขภาพระบบค่าใช้จ่ายสุขภาพและ การวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย(unit cost analysis)
- 4 การดูแลอย่างต่อเนื่อง (Continuing care) : แนวคิด ระบบ กระบวนการ การเตรียมทรัพยากร และการนำไปใช้ในหน่วยงานเพื่อการดูแลผู้ป่วย จริยธรรมและกฎหมายในการส่งต่อผู้ป่วย
- 5 กระบวนการสร้างทีมในองค์กรสุขภาพ (Team building in health care organizations)
- 6 แนวคิดและกระบวนการพัฒนา คู่มือปฏิบัติการ (Protocol), แนวทางปฏิบัติการทางคลินิก (Clinical Practice Guideline ), เส้นทางการดูแล (Care path ), แผนที่การดูแล (Care MAP) โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์
- 7 ระบบการบันทึก และการจัดการข้อมูลทางคลินิก
- 8 การดูแลด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์ (Humanized care) และการนำไปใช้เพื่อการดูแลผู้ป่วย

#### วิธีการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย

1. การบรรยาย

## 2. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

### อุปกรณ์สื่อการสอน

1. เอกสารประกอบการสอน
2. ตำรา
3. ฐานข้อมูลวิชาการอิเล็กทรอนิกส์
4. เว็บไซต์

### การวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียน

- สอบข้อเขียน 100 %

### ชื่อรายวิชา การดูแลสุขภาพระดับปฐมภูมิ

1 หน่วยกิต 1 (1-0-0)

(Primary health care)

#### ลักษณะรายวิชา

แนวคิดการดูแลสุขภาพระดับปฐมภูมิ และการให้บริการสุขภาพตามแนวคิดและหลักการทางวิทยาการระบาด บทบาทพยาบาลประจำครอบครัวในการดูแลสุขภาพระดับปฐมภูมิ การดูแลสุขภาพครอบครัว การส่งเสริมสุขภาพครอบครัว การพัฒนาครอบครัวและเด็ก และการดูแลผู้ป่วยเรื้อรังที่บ้าน วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางในพัฒนาระบบการให้บริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ

#### วัตถุประสงค์ของวิชา

##### วัตถุประสงค์ทั่วไป

ผู้เข้ารับการศึกษาอบรม ได้เรียนรู้เกี่ยวกับแนวคิดการดูแลสุขภาพระดับปฐมภูมิด้วยแนวคิดและหลักการทางวิทยาการระบาด บทบาทพยาบาลประจำครอบครัวในการดูแลสุขภาพระดับปฐมภูมิ การดูแลสุขภาพครอบครัว การพัฒนาครอบครัวและเด็ก การส่งเสริมสุขภาพครอบครัว ตลอดจนการดูแลผู้ป่วยเรื้อรังที่บ้าน การวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางในพัฒนาระบบการให้บริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ

**วัตถุประสงค์เฉพาะ** เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว ผู้เรียนมีความสามารถดังนี้

1. วิเคราะห์แนวคิดการดูแลสุขภาพระดับปฐมภูมิ และการให้บริการสุขภาพได้
2. ตั้งกระบวนทัศน์บทบาทพยาบาลประจำครอบครัวในการดูแลสุขภาพระดับปฐมภูมิเชิงรุกได้

3. อธิบายบทบาทพยาบาลประจำครอบครัวในการส่งเสริมสุขภาพ การพัฒนาครอบครัวและเด็กได้
4. วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางในการพัฒนาระบบการให้บริการสุขภาพระดับปฐมภูมิได้ โดยใช้ข้อมูลเชิงประจักษ์
5. วางแผนให้ครอบครัวมีส่วนร่วมในการดูแลผู้ป่วยเรื้อรังที่บ้านได้

### สังเขปหัวข้อรายวิชา

- 1 แนวคิดบริการสุขภาพและการดูแลสุขภาพระดับปฐมภูมิ บทบาทพยาบาลประจำครอบครัว ในการดูแลสุขภาพระดับปฐมภูมิได้
- 2 แนวคิดและหลักการทางวิทยาการระบอบ การส่งเสริมสุขภาพ การพัฒนาครอบครัวและเด็ก
- 3 ปัญหาอุปสรรคและแนวทางการพัฒนาระบบการให้บริการสุขภาพระดับปฐมภูมิ และการบริการสุขภาพครอบครัว
- 4 ประชุมกลุ่มย่อย กำหนดหัวข้อการศึกษา ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
  - กำหนดขอบเขตการศึกษา
  - ค้นคว้าเอกสาร ตำรา สิ่งตีพิมพ์ วิจัยที่เกี่ยวข้อง
  - พบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม
  - ส่งโครงร่างหัวข้อสัมมนา
  - เตรียมเนื้อหาประกอบการสัมมนา

### ประเด็น

1. บทบาทพยาบาลประจำครอบครัวในการดูแลสุขภาพระดับปฐมภูมิ และแนวทางการพัฒนาระบบการให้บริการสุขภาพ
2. บทบาทพยาบาลประจำครอบครัวในการดูแลผู้ป่วยเรื้อรังที่บ้าน
- 5 สัมมนา

### วิธีการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย

1. การบรรยาย
2. การอภิปราย
3. การสัมมนา
4. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง



### อุปกรณ์สื่อการสอน

1. เอกสารประกอบการสอน
2. ตำรา
3. VDO
4. ฐานข้อมูลวิชาการอิเล็กทรอนิกส์  
ProQuest Nursing and Allied Health Source
5. เว็บไซต์  
<http://www.moph.go.th>  
<http://www.kmddc.go.th/>

### การวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียน

สอบข้อเขียน	80	%
การสัมมนา	20	%

### ชื่อรายวิชา การประเมินภาวะสุขภาพ

1 หน่วยกิต 1 (1-0-0)

(Health Assessment)

### ลักษณะรายวิชา

หลักการและวิธีการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้ให้บริการและผู้ป่วย เทคนิคการสัมภาษณ์ประวัติผู้ป่วย การเขียนบันทึกรายงาน การตรวจร่างกายทั่วไปของเด็กและผู้ใหญ่ โดยการสังเกต การคลำ การเคาะ การฟัง และการใช้เครื่องมือที่จำเป็น ผู้เรียนจะฝึกสัมภาษณ์ประวัติ ตรวจร่างกาย และเขียนรายงานการแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจพิเศษ

### วัตถุประสงค์ของวิชา

#### วัตถุประสงค์ทั่วไป

ผู้เข้ารับการอบรมได้เรียนรู้เกี่ยวกับหลักการและวิธีการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้ให้บริการและผู้ป่วย เทคนิคการสัมภาษณ์ประวัติผู้ป่วย การเขียนบันทึกรายงาน การตรวจร่างกายทั่วไปของเด็กและผู้ใหญ่ โดยการสังเกต การคลำ การเคาะ การฟัง และการใช้เครื่องมือที่จำเป็น ผู้เรียนจะฝึกสัมภาษณ์ประวัติ ตรวจร่างกาย และเขียนรายงานการแปลผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจพิเศษ

#### วัตถุประสงค์เฉพาะ



เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว ผู้เรียนมีความสามารถดังนี้

1. ใช้เทคนิคการสร้างสัมพันธภาพกับผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
2. สัมภาษณ์ประวัติผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องครอบคลุม
3. ตรวจร่างกายตามระบบได้อย่างถูกต้องและสามารถประเมินผลจากการตรวจร่างกายได้
4. วินิจฉัยความผิดปกติที่เกิดขึ้น และเขียนบันทึกรายงานได้ถูกต้อง
5. ใช้เครื่องมือพื้นฐานในการตรวจวินิจฉัยโรคเบื้องต้นได้
6. คัดกรองผู้ป่วยได้

#### สังเขปหัวข้อรายวิชา

1. หลักการและวิธีการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้ให้บริการและผู้รับบริการ
2. เทคนิคการสัมภาษณ์ประวัติผู้ป่วย และการเขียนบันทึกรายงาน
3. แบบประเมินภาวะสุขภาพผู้ป่วย
4. การใช้เครื่องมือในการตรวจร่างกาย
5. การตรวจร่างกายผู้ใหญ่ตามระบบ
6. การตรวจร่างกายเด็กตามระบบ
7. ฟีกตรวจร่างกายตามระบบ และประเมินผลการตรวจร่างกาย
8. การคัดกรองผู้ป่วย
9. การตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการแปลผล
10. การตรวจพิเศษ และการแปลผล

#### วิธีการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย

1. บรรยาย
2. อภิปราย
3. ศึกษาด้วยตนเอง

#### อุปกรณ์สื่อการสอน

1. เอกสารประกอบการสอน
2. ตำรา
3. VDO
- 4.ฐานข้อมูลวิชาการอิเล็กทรอนิกส์

ProQuest Nursing and Allied Health Source

### 5. เว็บไซต์

[http://www.youtube.com/watch?v=GvU3-ZN\\_VjE;](http://www.youtube.com/watch?v=GvU3-ZN_VjE;)

[http://en.wikipedia.org/wiki/Nursing\\_assessment;](http://en.wikipedia.org/wiki/Nursing_assessment) <http://www.fda.gov/MedicalDevices/ProductsandMedicalProcedures/InVitroDiagnostics/LabTest/default.html>

### 6. ห้องศูนย์กลางการเรียน

**การวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียน**

สอบข้อเขียน 100%

**ชื่อรายวิชา**

**การรักษาโรคเบื้องต้น**

4 หน่วยกิต 4(4-0-0)

(Primary Medical Care)

#### **ลักษณะรายวิชา**

บทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบของพยาบาลในด้านการรักษาโรคเบื้องต้น อาการและอาการแสดงที่ผิดปกติที่พบบ่อยในเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ การวินิจฉัยและการรักษาโรคเบื้องต้นตามอาการที่ผิดปกติในระบบต่างๆ การใช้ยาในการรักษาโรคเบื้องต้น การให้ภูมิคุ้มกันโรค การปรึกษาและการส่งต่อ

#### **วัตถุประสงค์ของวิชา**

##### **วัตถุประสงค์ทั่วไป**

ผู้เข้ารับการศึกษาระดับปริญญาตรีได้เรียนรู้ เกี่ยวกับอาการแสดงที่ผิดปกติที่พบบ่อยในเด็ก ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ การให้การรักษาโรคเบื้องต้นตามอาการผิดปกติ การใช้ยาในการรักษาโรคเบื้องต้น การให้ภูมิคุ้มกันโรค การให้คำปรึกษา ตลอดจนการปรึกษาและการส่งต่อ

**วัตถุประสงค์เฉพาะ** เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว ผู้เรียนมีความสามารถดังนี้

1. บอกถึงบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของพยาบาลในการรักษาโรคเบื้องต้นได้
2. ระบุอาการและอาการแสดงที่ผิดปกติที่พบบ่อยในเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุได้
3. ให้การวินิจฉัยแยกโรคเบื้องต้นได้
4. ให้การรักษาโรคเบื้องต้น ตามอาการที่ผิดปกติในระบบต่างๆ ในเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุได้
5. กำหนดขนาดของการใช้ยา และให้ยาในการรักษาโรคเบื้องต้นได้

6. ระบุชนิด ขนาดของการให้วัคซีน และให้ภูมิคุ้มกันโรคตามที่กำหนดได้
7. ประเมินและส่งต่อผู้ป่วยไปสถานการรักษาได้อย่างเหมาะสม

### สังเขปหัวข้อรายวิชา

1. บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของพยาบาลในการรักษาโรคเบื้องต้น
2. การตรวจรักษาโรคเบื้องต้นตามอาการและอาการแสดงที่ผิดปกติที่พบบ่อยในเด็ก
3. การตรวจรักษาโรคเบื้องต้นตามอาการและอาการแสดงที่ผิดปกติที่พบบ่อยในระบบต่างๆ ในผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ ได้แก่
  - 3.1 ปัญหาที่พบบ่อยทางผิวหนัง (Common problems in skin)
  - 3.2 ปัญหาที่พบบ่อยทางตา (Common problems in eye)
  - 3.3 ปัญหาที่พบบ่อยทางหู คอ จมูก (Common problems in ENT)
  - 3.4 ปัญหาที่พบบ่อยทางสูติกรรม และนรีเวชกรรม (Common problems in OB & GYN)
  - 3.5 อาการปวดศีรษะ (Headache)
  - 3.6 อาการวิงเวียนศีรษะ (Dizziness)
  - 3.7 อาการชา (Numbness)
  - 3.8 อาการเป็นลมหรือหมดสติชั่วคราว (Syncope)
  - 3.9 อาการเลือดออกในระบบทางเดินอาหาร (GI Bleeding)
  - 3.10 อาการปวดท้อง (Abdominal pain)
  - 3.11 อาการปวดข้อและปวดหลัง (Joint pain & Back pain)
  - 3.12 อาการไม่สบายในทรวงอก (Chest discomfort)
  - 3.13 อาการตัวเหลืองตาเหลือง (Jaundice)
  - 3.14 อาการซีด (Anemia)
  - 3.15 อาการบวม (Edema)
  - 3.16 อาการไข้ (Fever)
  - 3.17 ปัญหาในระบบทางเดินหายใจ (Respiratory problems)
  - 3.18 ปัญหาในระบบทางเดินปัสสาวะ (Urinary problems)
  - 3.19 อาการท้องร่วง และท้องผูก (Diarrhea and Constipation)
  - 3.20 น้ำหนักลด และเหนื่อยล้า (Weight loss & Fatigue)
  - 3.21 คอพอก (Goiter)
  - 3.22 ปัญหาสุขภาพจิต (Mental health problems)
  - 3.23 ความผิดปกติของต่อมไทรอยด์ และโรคในกลุ่มอาการภูมิคุ้มกันบกพร่อง

## (Lymphadenopathy &amp; AIDS)

- 4 การเจ็บป่วยเรื้อรัง (Chronic illness) ได้แก่
  - โรคเบาหวาน
  - โรคความดันโลหิตสูง
  - โรคหัวใจ
  - ภาวะไขมันในเลือดสูง
- 5 โรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ (Emerging and Re- Emerging Disease)
- 6 การใช้ยาในการรักษาโรคเบื้องต้น (Common drug used and dosage)
- 7 วัคซีน และการให้ภูมิคุ้มกันโรค (Vaccines and Vaccine preventable diseases)
- 8 การวางแผนครอบครัว (Family Planning)
- 9 การปรึกษาและส่งต่อ

## วิธีการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย

1. การบรรยาย
2. การอภิปราย
3. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

## อุปกรณ์สื่อการสอน

1. เอกสารประกอบการสอน
2. ตำรา
3. ฐานข้อมูลวิชาการอิเล็กทรอนิกส์

ProQuest Nursing and Allied Health Source

4. เว็บไซต์

<http://www.freemedicaljournals.com/>

<http://highwire.stanford.edu/lists/freart.dtl>

<http://www.biomedcentral.com/bmcinfectdis/>

## การวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียน

สอบข้อเขียน 100

%

ชื่อรายวิชา การดูแลผู้ป่วยฉุกเฉิน อุบัติเหตุและการผ่าตัดเล็ก 2 หน่วยกิต 2 (2-0-0)  
(Emergency and Minor Operative Care)

### ลักษณะรายวิชา

หลักการช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยฉุกเฉิน และอุบัติเหตุ การเจ็บป่วยฉุกเฉิน และอุบัติเหตุที่พบบ่อยในเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ ความเจ็บปวด ภาวะช็อค การล้มเหลวของอวัยวะในหลายระบบ ชนิด ลักษณะความรุนแรงของอุบัติเหตุต่างๆ อันตรายจากความร้อนและความเย็น ขอบเขตการให้ความช่วยเหลือรีบด่วนแก่ผู้ได้รับอันตราย อาการแสดงผิดปกติของการหายใจ การปฏิบัติช่วยฟื้นคืนชีพ การห้ามเลือด การช่วยเหลือผู้ที่มีกระดูกหัก ผู้ที่ได้รับอันตรายของศีรษะ การได้รับสารพิษต่างๆ การปฐมพยาบาล การช่วยเหลือรีบด่วนในผู้ที่มีภาวะช็อค การจัดการกับความเจ็บปวด

### วัตถุประสงค์ของวิชา

#### วัตถุประสงค์ทั่วไป

ผู้เข้ารับการอบรมได้เรียนรู้เกี่ยวกับหลักการช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินและอุบัติเหตุ ปัญหาและวิธีการในการดูแลรักษาผู้ป่วยฉุกเฉิน และอุบัติเหตุที่พบบ่อยในเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ

วัตถุประสงค์เฉพาะ เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว ผู้เรียนมีความสามารถดังนี้

1. อธิบายหลักการช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยฉุกเฉิน และอุบัติเหตุได้
2. ระบุปัญหาการเจ็บป่วยฉุกเฉิน และอุบัติเหตุที่พบบ่อยในเด็ก ผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุได้
3. อธิบายวิธีการให้การดูแลรักษาผู้ป่วยในภาวะเจ็บป่วยฉุกเฉิน และอุบัติเหตุได้

### สังเขปหัวข้อรายวิชา

1. หลักการดูแลผู้ป่วยฉุกเฉิน และอุบัติเหตุ
2. การเจ็บป่วยฉุกเฉิน และอุบัติเหตุที่พบบ่อยในเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ และการดูแลรักษา
  - 2.1 ระบบทางเดินหายใจ
  - 2.2 การช่วยหายใจและการช่วยฟื้นคืนชีพ
  - 2.3 ระบบหัวใจและการไหลเวียนโลหิต
  - 2.4 ระบบประสาท : สมอและไขสันหลัง
  - 2.5 ระบบทางเดินอาหาร
  - 2.6 ระบบทางเดินปัสสาวะ

- 2.7 ระบบกระดูกและข้อ
- 2.8 ภาวะฉุกเฉินจากการช็อก
- 2.9 ภาวะฉุกเฉินจากการชัก
- 2.10 ภาวะฉุกเฉินจากการหมดสติ
- 2.11 ภาวะฉุกเฉินจากการได้รับบาดเจ็บหลายระบบ
- 2.12 ภาวะฉุกเฉินในเด็ก
- 2.13 ภาวะฉุกเฉินทางสูตินรีเวช
- 2.14 ภาวะฉุกเฉินทางตา
- 2.15 ภาวะฉุกเฉินทางหู คอและจมูก
- 2.16 ภาวะฉุกเฉินจากการได้รับพิษ/ สารพิษ
- 2.17 ภาวะฉุกเฉินจากภัยธรรมชาติและอุบัติภัยหมู่
- 2.18 ภาวะฉุกเฉินทางจิตเวช
3. การผ่าตัดเล็ก การตกแตงบาดแผลและบาดแผลไฟไหม้ น้ำร้อนลวก

#### วิธีการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย

1. บรรยาย
2. อภิปราย
3. การสอนสาธิต
4. ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

#### อุปกรณ์สื่อการสอน

1. เอกสารประกอบการสอน
2. หนังสือ ตำรา วารสาร
3. ฐานข้อมูลวิชาการอิเล็กทรอนิกส์  
ProQuest Nursing and Allied Health Source
4. เว็บไซต์

<http://www.freemedicaljournals.com/>

<http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl>

<http://www.biomedcentral.com/bmcinfectdis/>

5. สถานการณ์จำลองเพื่อใช้ในการฝึกประสบการณ์การเรียนรู้

## การประเมินผล

สอบข้อเขียน 100 %

ชื่อรายวิชา วิชาปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น

6 หน่วยกิต 6(0-0-24)

(Practicum in primary medical care)

### ลักษณะรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้นแก่ผู้ป่วยเด็ก ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ที่มีปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในระบบผิวหนัง ตา หู คอ จมูก ระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบประสาท ระบบทางเดินปัสสาวะ และระบบเลือด เพื่อตอบสนองความต้องการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม

### วัตถุประสงค์ของวิชา

#### วัตถุประสงค์ทั่วไป

ผู้เข้ารับการศึกษามีความสามารถปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น แก่ผู้ป่วยเด็ก ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ที่มีปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในระบบผิวหนัง ตา หู คอ จมูก ระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบประสาท ระบบทางเดินปัสสาวะ และระบบเลือด เพื่อตอบสนองความต้องการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม แบบองค์รวม โดยครอบคลุมการรักษา การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคแก่บุคคลและครอบครัว รวมทั้งทำการส่งต่อภายในขอบเขตของกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

#### วัตถุประสงค์เฉพาะ ผู้เรียนมีความรู้ และความสามารถ ดังนี้

1. ชักประวัติได้อย่างครอบคลุมทุกด้าน และตรวจร่างกายแต่ละระบบได้อย่างถูกต้อง
2. ประเมินภาวะสุขภาพ คัดกรองโรค และวางแผนให้การดูแลรักษาโรคเบื้องต้นในปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในเด็ก ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ได้อย่างถูกต้อง
3. บันทึกรายงานทางสุขภาพ ได้แก่ การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจทางห้องปฏิบัติการ และระบุปัญหาสุขภาพได้อย่างครอบคลุม เป็นระบบและถูกต้อง
4. ให้การรักษาพยาบาลภายใต้ขอบเขตการรับผิดชอบของวิชาชีพ คัดกรองความผิดปกติ และส่งต่อเพื่อการบำบัดรักษาและการดูแลต่อเนื่องได้ถูกต้อง
5. ให้การดูแลผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉินอุบัติเหตุ การปฐมพยาบาลและการผ่าตัดเล็กได้ถูกต้อง



6. ให้คำแนะนำและเป็นທີ່ปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติเกี่ยวกับปัญหาสุขภาพ พัฒนาการ การให้ภูมิคุ้มกัน และการปฏิบัติตัวได้อย่างเหมาะสม
7. ปฏิบัติงานร่วมกับทีมแพทย์ พยาบาล และบุคลากรในทีมสุขภาพเพื่อการดูแลผู้ป่วยเฉพาะโรคได้อย่างเหมาะสม
8. ประสานความร่วมมือกับครอบครัวของผู้ป่วยและแหล่งประโยชน์ในชุมชน เพื่อให้การดูแลผู้ป่วยเฉพาะโรคได้อย่างต่อเนื่อง

### สังเขปหัวข้อรายวิชา

1. ฝึกปฏิบัติการรักษาโรคที่พบบ่อยตามขอบเขตของกฎหมายและระเบียบของกระทรวงสาธารณสุข และฝึกปฏิบัติ การดูแลผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉินอุบัติเหตุ การปฐมพยาบาลและการผ่าตัดเล็ก ภายใต้การควบคุมของอาจารย์ประจำกลุ่ม และ/หรืออาจารย์พิเศษประจำแหล่งฝึก โดย
  - 1.1 ฝึกปฏิบัติงานในหน่วยผู้ป่วยนอก และในหน่วยผู้ป่วยฉุกเฉิน ในโรงพยาบาลสังกัดสำนักงานการแพทย์ กรุงเทพมหานคร ได้แก่
    - โรงพยาบาลกลาง
    - โรงพยาบาลเวชการุณย์รัศมี
    - โรงพยาบาลราชพิพัฒน์
 โดยครอบคลุมการฝึกปฏิบัติในเรื่องต่างๆ ดังต่อไปนี้
    - การซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรคและให้การรักษาพยาบาลเบื้องต้น
    - การคัดกรองและการส่งต่อผู้ป่วย
    - การปฐมพยาบาล และการดูแลผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉิน ได้แก่ ช็อค ชัก ได้รับอุบัติเหตุ ได้รับสารมีพิษ และอื่นๆ
    - การทำหัตถการพื้นฐาน ได้แก่ การชำระटकแต่งบาดแผล การเย็บแผล การผ่าฝี และอื่นๆ
    - การให้วัคซีน
  - 1.2 ฝึกปฏิบัติการดูแลครอบครัวในศูนย์บริการสาธารณสุข สังกัดสำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร จำนวน 1 แห่ง ได้แก่
    - ศูนย์บริการสาธารณสุข 49 (วัดชัยพฤกษ์มาลา)
2. การทำรายงานกรณีศึกษา การค้นคว้าเรื่องโรค หรือปัญหาสุขภาพที่น่าสนใจ และการนำเสนอรายงาน

### 3. การจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพ และการนำเสนอโครงการ

#### วิธีการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย

1. เตรียมความพร้อมก่อนการฝึกปฏิบัติงาน
2. ฝึกปฏิบัติงานในหน่วยผู้ป่วยนอก
3. ฝึกปฏิบัติงานในหน่วยผู้ป่วยฉุกเฉิน
4. ฝึกปฏิบัติการดูแลครอบครัว
5. การทำรายงานกรณีศึกษา การค้นคว้าเรื่องโรค หรือปัญหาสุขภาพที่น่าสนใจ และการนำเสนอรายงาน
6. การจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพ และการนำเสนอโครงการ

#### การประเมินผล

- |   |       |            |      |
|---|-------|------------|------|
| สอบปฏิบัติ                                  | 100 % | ประกอบด้วย |      |
| - การปฏิบัติการพยาบาล                       | 80 %  |            |      |
| - Case Study conference                     | 10 %  |            |      |
| - การจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพและการนำเสนอ |       |            | 10 % |

### 5. การประเมินผล

#### 5.1 ภาคทฤษฎี

##### 5.1.1 วิชาระบบสุขภาพและการจัดการข้อมูลทางคลินิก

- สอบข้อเขียน 100 %

##### 5.1.2 วิชาการดูแลสุขภาพระดับปฐมภูมิ

- สอบข้อเขียน 80
- การสัมมนา 20

##### 5.1.3 วิชาการประเมินภาวะสุขภาพ

- สอบข้อเขียน 100 %

##### 5.1.4 วิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

- สอบข้อเขียน 100 %

##### 5.1.5 วิชาการดูแลผู้ป่วยฉุกเฉิน อุบัติเหตุและผ่าตัดเล็ก

- สอบข้อเขียน 100 %

#### 5.2 ภาคปฏิบัติ

##### วิชาปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น

- สอบปฏิบัติ 100 %      ประกอบด้วย
- การปฏิบัติการพยาบาล 80 %

- Case Study conference 10 %
- การจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพ และการนำเสนอ 10 %

### วิธีการให้เกรด (Grading procedure)

**ทฤษฎี** วิธีการให้เกรด จากคะแนนรวม 100 คะแนน

A	คะแนนประมาณ	85- 100
B <sup>+</sup>	คะแนนประมาณ	80-84
B	คะแนนประมาณ	75-79
C <sup>+</sup>	คะแนนประมาณ	70-74
C	คะแนนประมาณ	60-69

**ปฏิบัติ** เกณฑ์การให้คะแนน จากคะแนนรวม 100 คะแนน

A	ได้คะแนนเท่ากับและมากกว่าร้อยละ 85	B <sup>+</sup>	ได้คะแนนร้อยละ 80-84
B	ได้คะแนนร้อยละ 75-79	C <sup>+</sup>	ได้คะแนนร้อยละ 70-74
C	ได้คะแนนร้อยละ 65-69	D <sup>+</sup>	ได้คะแนนร้อยละ 60-64
D	ได้คะแนนร้อยละ 55-59		

### 6. คุณสมบัติของผู้รับการศึกษา

เป็นพยาบาลวิชาชีพมีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้นหนึ่ง มีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 2 ปี

### 7. การสำเร็จการศึกษา

1. ผู้เข้ารับการอบรมต้องมีเวลา ศึกษาอบรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90
2. ผู้เข้ารับการอบรม ต้องได้แต้มเฉลี่ยตลอดโปรแกรมการศึกษาไม่น้อยกว่า 2.00 ในระบบ 4.00

### 8. คุณสมบัติผู้สอน

ผู้สอนภาคทฤษฎี ประกอบด้วยอาจารย์พยาบาลของคณะพยาบาลศาสตร์เพื่อการณธ์ และ อาจารย์พิเศษแพทย์ ซึ่งมีประสบการณ์และมีคุณสมบัติเหมาะสม (ภาคผนวก ข. ประวัติและผลงานของ อาจารย์ผู้สอนภาคทฤษฎี )

ผู้สอนภาคปฏิบัติ ประกอบด้วยอาจารย์พยาบาลของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ อาจารย์พิเศษพยาบาลเวชปฏิบัติประจำแหล่งฝึก และอาจารย์พิเศษแพทย์ ซึ่งมีจำนวนเพียงพอและมีคุณสมบัติเหมาะสม (ภาคผนวก ก. ตารางแผนการจัดการศึกษาภาคปฏิบัติ อาจารย์และอาจารย์พิเศษประจำแหล่งฝึก และประวัติและผลงานของผู้สอนภาคปฏิบัติ)



## 9. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วยอาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิดังนี้

	อธิการบดีมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร	ที่ปรึกษา
	คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์	ที่ปรึกษา
	รองคณบดีฯ (ฝ่ายปกครองและกิจการนักศึกษา)	ที่ปรึกษา
	รองคณบดีฯ (ฝ่ายบริการทางวิชาการ)	ที่ปรึกษา
	รองคณบดีฯ (ฝ่ายพัฒนาและวางแผน)	ที่ปรึกษา
	ผู้อำนวยการโรงพยาบาลกลาง	ที่ปรึกษา
	ผู้อำนวยการโรงพยาบาลเวชการุณรศมี	ที่ปรึกษา
	ผู้อำนวยการโรงพยาบาลราชพิพัฒน์	ที่ปรึกษา
	1) นางนงลักษณ์ นฤวัตร	ประธานกรรมการ
	รองคณบดีฯ (ฝ่ายวิชาการ)	
อาจารย์	2) นางสาว พิสมย์ พิทักษาวรากร	รองประธาน
	คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์	
อาจารย์	3) นางสาวเพ็ญศิริ สันตโยภาส	กรรมการ
	คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์	
อาจารย์	4) นางสาวสมศิริ นนทสวัสดิ์ศรี	กรรมการ
	คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์	
อาจารย์	5) นางนุศ ทิพย์แสนคำ	กรรมการ
	คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์	
อาจารย์	6) นางสาวจินดนา ฤทธารมย์	กรรมการ
	คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์	
อาจารย์	7) นางวิไลภรณ์ อุ้ตะเถา	กรรมการ
	คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์	

ผู้ทรงคุณวุฒิจากแหล่งฝึกปฏิบัติ

- 8) นางสาวปาหนัน หวนไชสง กรรมการ  
พยาบาลวิชาชีพ ชำนาญการ โรงพยาบาลกลาง
- 9) นางสาวฝน ภูพิทยา กรรมการ  
พยาบาลวิชาชีพ ชำนาญการ โรงพยาบาลกลาง
- 10) นางอุษา บุญรอด กรรมการ  
พยาบาลวิชาชีพ ชำนาญการ โรงพยาบาลเวชการุณย์รัศมี
- 11) นายกิติชัย บ่อสมบัติ กรรมการ  
พยาบาลวิชาชีพ ชำนาญการ โรงพยาบาลราชพิพัฒน์
- 12) นางนิจวรรณ จารุวัฒนสกุล กรรมการ  
พยาบาลวิชาชีพ ชำนาญการ ศูนย์บริการสาธารณสุข (31) เอ็มจิตร ทั้งสุขบุตร
- 13) นางสุกวรรณ วงศ์ธีรทรัพย์ กรรมการและเลขานุการ  
อาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์
- 14) นางสาววัลยา ตูพานิช กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
อาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์
- 15) นางสาวนิตยาจามดี กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
อาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

## 10. ปัจจัยเกื้อหนุน

### 10.1 ห้องเรียน สถานที่และอุปกรณ์การสอน

10.1.1 สถานที่เรียนภาคทฤษฎี ใช้ห้องเรียนของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

10.1.2 สถานที่ฝึกภาคปฏิบัติ ฝึกปฏิบัติในโรงพยาบาล สังกัดสำนักงานการแพทย์

ได้แก่ โรงพยาบาลกลาง โรงพยาบาลราชพิพัฒน์ โรงพยาบาลเวชการุณย์รัศมี และศูนย์บริการสาธารณสุข สังกัดสำนักอนามัย ซึ่งสถานที่ฝึกภาคปฏิบัติทุกแห่งเป็นหน่วยงานที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน มีจำนวนผู้ป่วยเพียงพอ มีพยาบาลเวชปฏิบัติเป็นผู้ควบคุมกำกับ มีบุคลากรที่มีคุณสมบัติเหมาะสม และได้รับการอนุมัติให้เป็นแหล่งฝึก (ภาคผนวก ง. แหล่งฝึก จำนวนผู้ป่วยแผนกผู้ป่วยนอกพยาบาลเวชปฏิบัติผู้ควบคุมกำกับ และหนังสืออนุญาตจากแหล่งฝึกปฏิบัติให้ฝึกปฏิบัติได้)

## 10.2 ห้องสมุดและระบบการค้นคว้า

ใช้ห้องสมุดและระบบการค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต ของคณะพยาบาลศาสตร์ เกี่ยวการุณย์ ซึ่งมีปริมาณและประเภทของหนังสือ วารสาร หนังสือตำราประกอบการเรียนการสอนตาม สาขาวิชาที่เปิดสอน ฐานข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ทางการพยาบาล และระบบอินเทอร์เน็ตและเครื่อง คอมพิวเตอร์สำหรับการค้นคว้า เป็นไปตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและสภา การพยาบาล (ภาคผนวก จ ปัจจัยเกี่ยวพัน)

## 10.3 คอมพิวเตอร์

มีอัตราส่วนของเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการสืบค้นข้อมูล ต่อนักศึกษาเป็นไปตาม เกณฑ์ของสภาการพยาบาล (ภาคผนวก จ ปัจจัยเกี่ยวพัน จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์)

## 10.4 วารสารต่างประเทศ และฐานข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์

มีวารสารต่างประเทศ และฐานข้อมูลทางอิเล็กทรอนิกส์ทางการพยาบาล ไว้ บริการนักศึกษา สำหรับการสืบค้นเอกสารทางวิชาการ เป็นไปตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาล (ภาคผนวก จ ปัจจัยเกี่ยวพัน รายชื่อวารสารต่างประเทศ และคุณลักษณะเฉพาะของฐานข้อมูล วิชาการอิเล็กทรอนิกส์ ProQuest Nursing and Allied Health Source)

## 10.5 อัตราส่วนของผู้สอนต่อผู้เรียน

มีอัตราส่วนอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ ต่อนักศึกษา เป็นไปตามเกณฑ์ ของ สภาการพยาบาล ซึ่งวิทยาลัยมีแผนการรับนักศึกษาจำนวน 20 คน จำนวนอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ ทั้งอาจารย์พยาบาลของคณะพยาบาลศาสตร์เกี่ยวการุณย์ อาจารย์พี่เลี้ยงประจำแหล่งฝึกหรือพยาบาลเวช ปฏิบัติประจำแหล่งฝึก และอาจารย์พิเศษแพทย์มีจำนวนเพียงพอและมีคุณสมบัติเหมาะสม ใน อัตราส่วนของผู้สอนต่อผู้เรียน 1:2 (ภาคผนวก ค. ตารางแผนการจัดการศึกษาภาคปฏิบัติ อาจารย์และ อาจารย์พิเศษประจำแหล่งฝึก และประวัติและผลงานของอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ)

## 11. แหล่งฝึกปฏิบัติ

11.1 แหล่งฝึกปฏิบัติ เป็นโรงพยาบาล สังกัดสำนักงานการแพทย์ กรุงเทพมหานคร จำนวน 3 แห่งและศูนย์บริการสาธารณสุข สังกัดสำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร จำนวน 1 แห่ง ซึ่งสถานที่ฝึก ภาคปฏิบัติทุกแห่ง เป็นหน่วยงานที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน และมีจำนวนผู้ป่วยเพียงพอ รวมทั้งมี พยาบาลเวชปฏิบัติเป็นผู้ควบคุมกำกับ โดยมีแหล่งฝึกปฏิบัติดังนี้



11.1.1 โรงพยาบาล สังกัดสำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร ได้แก่

- โรงพยาบาลกลาง
- โรงพยาบาลเวชการุณย์รัศมี
- โรงพยาบาลราชพิพัฒน์

11.1.2 ศูนย์บริการสาธารณสุข สังกัดสำนักอนามัย

11.2 อุปกรณ์การเรียนการสอน

11.2.1 ภาคทฤษฎี ใช้อุปกรณ์ของคณะพยาบาลศาสตร์เกี่ยวกับการดูแล ซึ่งมีจำนวนเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

11.2.2 ภาคปฏิบัติ ใช้อุปกรณ์ของแหล่งฝึก

11.3 หนังสืออนุญาตจากแหล่งฝึก สถานที่ฝึกปฏิบัติทุกแห่งได้รับการอนุมัติให้เป็นแหล่งฝึกปฏิบัติได้ (ภาคผนวก ง. แหล่งฝึก และหนังสืออนุญาตจากแหล่งฝึก)

