



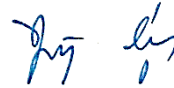
แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์เก็การุณย์
ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗)

คณะพยาบาลศาสตร์เก็การุณย์
มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

คำนำ

การพัฒนาองค์กรเพื่อให้มีคุณภาพ ความก้าวหน้า ความมั่นคง และยั่งยืนจะต้องมีแผนยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ที่ชัดเจน มีกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และมีโครงการ/กิจกรรมสนับสนุนที่สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช และแผนพัฒนาประเทศ โดยมีการกำหนดผู้รับผิดชอบ เพื่อสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาองค์กรไปสู่เป้าหมาย

คณะพยาบาลศาสตร์ถือการุณย์ได้ดำเนินการทบทวน วิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ภายใต้บริบทที่มีการเปลี่ยนแปลง สำหรับการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗) โดยมีการปรับแผนยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗) แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๖ – ๒๕๗๕) และแผนพัฒนาประเทศ มีการระดมความคิดเห็นจากคณะกรรมการจัดทำแผนฯ โดยผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะฯ เมื่อวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๓ ทั้งนี้คณะฯ มุ่งหวังว่าแผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้จะเป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานกับหน่วยงานต่างๆ ภายในคณะฯ และยึดถือปฏิบัติในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป



(รองศาสตราจารย์บุญทิศา สุวิทย์)
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ถือการุณย์
มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช

บทสรุปผู้บริหาร

ยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗) จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ โดยมุ่งเน้นการพัฒนางาน โครงการ/กิจกรรมของคณะฯ ให้มีความก้าวหน้าสู่เป้าหมายสูงสุดของคณะฯ สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบท ภายนอก จัดทำขึ้นภายใต้กรอบแนวคิดแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) นโยบายของรัฐบาล แผนพัฒนาการอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ) มาตรฐาน คุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐ แผนพัฒนาการพยาบาลและการผดุงครรภ์แห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) สภาการพยาบาล พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔ ความร่วมมืออาเซียนด้านการศึกษา (วิสัยทัศน์อาเซียน ค.ศ. ๒๐๒๐)

นอกจากนี้ คณะฯ ได้จัดให้มีการพัฒนายุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาคณะฯ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗) โดยวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ระยะ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔) พร้อมทั้งศึกษาจากสภาการณปัจจุบัน ประเด็นความท้าทายในด้านต่างๆ ที่คณะฯ ต้องเผชิญ ซึ่งการดำเนินการ จัดทำยุทธศาสตร์ครั้งนี้ได้มีการพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการให้มีความร่วมมือจากผู้บริหาร อาจารย์ และ บุคลากรสายสนับสนุน ร่วมกับการวิเคราะห์สถานการณ์ของคณะฯ พิจารณาทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ และจัดทำ ยุทธศาสตร์ของคณะฯ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗) ภายใต้พันธกิจหลัก ๔ ด้าน คือ ด้านการผลิตบัณฑิต ด้าน การวิจัย ด้านการบริการทางวิชาการ และด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยจัดประชุมสัมมนาเพื่อจัดทำ แผนพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ แบ่งการประชุมเชิงปฏิบัติการเป็น ๓ ระยะ คือ ระยะที่ ๑ วันที่ ๒๗ - ๒๘ พ.ค. ๒๕๖๓ ระยะที่ ๒ วันที่ ๔ - ๕ มิ.ย. ๒๕๖๓ และระยะที่ ๓ วันที่ ๑๗ - ๑๘ มิ.ย. ๒๕๖๓ ณ อาคารการุณยสภา ส่วนในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ได้จัดทำแผนพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์ เกื้อการุณย์ ในวันที่ ๓๑ ต.ค. - ๑ พ.ย. ๒๕๖๓ ณ โบทเฮาส์ บูทีค ริเวอร์ไซด์ จังหวัดนครปฐม และนำผลจากการ ประชุมสัมมนาดังกล่าวมาจัดทำแผนพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗ ขึ้น ภายใต้ยุทธศาสตร์ใหม่นี้ได้มีการกำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ ๔ ยุทธศาสตร์ และ ๑๐ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการดูแลสุขภาพคนเมือง (SI๑)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตและพยาบาลศาสตรมหา บัณฑิตที่มุ่งเน้นการดูแลสุขภาพคนเมือง (SO๑)

กลยุทธ์ที่ ๑.๑.๑ พัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต/มหาบัณฑิตที่มุ่งเน้น การดูแลสุขภาพคนเมือง

กลยุทธ์ที่ ๑.๑.๒-๑ บริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้บรรลุ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ ๑.๑.๒-๒ พัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาล สุขภาพคนเมือง หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๑.๒ บัณฑิตดีวิถีเมือง (SO๒)

กลยุทธ์ที่ ๑.๒.๑ พัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีทักษะในการดำรงชีวิตและมีจิตสาธารณะ

กลยุทธ์ที่ ๑.๒.๒ ปลุกฝังศิลปวัฒนธรรมความเป็นไทย

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๑.๓ ศิษย์เก่ามีความผูกพันและมีส่วนสนับสนุนการพัฒนาคณะฯ อย่างต่อเนื่อง (SO๓)

กลยุทธ์ที่ ๑.๓.๑ สานสัมพันธ์ศิษย์เก่า

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิจัย นวัตกรรมและองค์ความรู้ทางการพยาบาลด้านการดูแลสุขภาพคนเมือง (Kuakarun Excellent Center) (SI๒)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๒.๑ พัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการดูแลสุขภาพคนเมือง เป็นที่ยอมรับ (SO๔)

กลยุทธ์ที่ ๒.๑.๑ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ในด้านการวิจัยและนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ ๒.๑.๒ ดำเนินการวิจัย/นวัตกรรมควบคู่กับ Faculty Practice

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๒.๒ พัฒนาบริการวิชาการที่ตอบสนองปัญหาชุมชนเมืองเพื่อสร้างรายได้และเป็นที่ยอมรับของสังคมและองค์กรภายนอก (SO๕)

กลยุทธ์ที่ ๒.๒.๑ เปิดหลักสูตรอบรมที่ตอบสนองความต้องการและปัญหาของสังคม/ชุมชนเมือง

กลยุทธ์ที่ ๒.๒.๒ พัฒนาชุมชนต้นแบบรอบรั้วมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (Educational Technology) (SI๓)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๓.๑ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Learning Resource Center) (SO๖)

กลยุทธ์ที่ ๓.๑.๑ หนึ่งสาขาหนึ่งองค์ One Department One Scenario

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยกกระดับไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูงขึ้น (Enhance High Performance Organization) (SI๔)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔.๑ พัฒนาระบบงานและกระบวนการทำงานที่ได้มาตรฐานด้วยเทคโนโลยี (SO๗)

กลยุทธ์ที่ ๔.๑.๑ คนสำราญงานสำเร็จ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔.๒ พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (Human Resource Development System) (SO๘)

กลยุทธ์ที่ ๔.๒.๑ พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีความเข้มแข็งและทันต่อบริบทที่เปลี่ยนแปลง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔.๓ พัฒนา Performance Management System เพื่อให้บุคลากรอยู่ดีมีสุข ทำดีได้ดี (SO๙)

กลยุทธ์ที่ ๔.๓.๑ การประเมินผลที่เป็นธรรมสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของงาน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔.๔ พัฒนาคุณภาพการดำเนินงานของคณะผู้ความเป็นเลิศ (SO๑๐)

กลยุทธ์ที่ ๔.๔.๑ พัฒนาคุณภาพการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา
เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

กลยุทธ์ที่ ๔.๔.๒ พัฒนาคุณภาพการดำเนินงานตามเกณฑ์การรับรองของสถาบัน
การศึกษาวิชาการพยาบาลและผดุงครรภ์

กลยุทธ์ที่ ๔.๔.๓ โครงการคณะพยาบาลสีเขียว

กลยุทธ์ที่ ๔.๔.๔ การพัฒนาอาคารสถานที่

ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

ปรัชญา (Philosophy)

การบรรเทาทุกข์แก่ผู้อื่นเป็นความสุขอย่างยิ่งของพวกเรา

ปณิธาน (Determination)

มุ่งผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีความรู้คู่คุณธรรม

วิสัยทัศน์ (Vision)

คณะพยาบาลศาสตร์ชั้นนำที่เชี่ยวชาญการดูแลสุขภาพคนเมืองอย่างยั่งยืน

พันธกิจ (Mission)

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มีพันธกิจในการจัดการศึกษา เพื่อผลิตบัณฑิตพยาบาลและพัฒนากำลังคนด้านการพยาบาลของกรุงเทพมหานคร ให้มีสมรรถนะสากลและมีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนาเครือข่ายกับสถาบันต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อสร้างองค์ความรู้ บูรณาการผลงานวิจัยและการบริการวิชาการ ในการสร้างเสริมสุขภาพและส่งเสริมคุณภาพชีวิตคนเมืองทุกช่วงวัย อย่างเป็นองค์รวม โดยคำนึงถึงพหุวัฒนธรรม รวมทั้งการทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีไทย

ค่านิยมขององค์กร (Core Values)

บุคลากรของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ได้ร่วมกันสร้างค่านิยมขององค์กร โดยการนำคำที่มีความสอดคล้องกับชื่อสถาบัน คือ KARUN นำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาค่านิยมร่วม ได้แก่

K = Keeness (เชี่ยวชาญสุขภาพคนเมือง)

A = Altruism (มีจิตสาธารณะ)

R = Responsibility (มีความรับผิดชอบ)

U = Ultimate goal (มุ่งเน้นความสำเร็จ)

N = Nurture (มีความเอื้ออาทร)

เป้าหมายผลลัพธ์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

เป้าหมายผลลัพธ์สุดท้ายของแผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗ กำหนดไว้ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ประกอบด้วย

ก. เชิงปริมาณ

- บัณฑิตระดับปริญญาตรี ไม่น้อยกว่าปีละ ๒๒๐ คน

- บัณฑิตระดับปริญญาโท เริ่มตั้งแต่ปี ๒๕๖๒ ไม่น้อยกว่าปีละ ๕ - ๑๐ คน

- นักศึกษาหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง ๓ สาขา ไม่น้อยกว่าปีละ ๙๐ คน
- นักศึกษาหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล ไม่น้อยกว่าปีละ ๔๐ - ๑๒๐ คน

ข. เชิงคุณภาพ

๑. บัณฑิตพยาบาลมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สะท้อนคุณลักษณะการุณย์ (KARUN) ซึ่งเป็นอัตลักษณ์ของคณะฯ และมีสมรรถนะด้านการพยาบาลสุขภาพคนเมือง
๒. บัณฑิตพยาบาลมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี รักความสามัคคี และประชาธิปไตย มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม และสังคมด้วยการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์
๓. คณะฯ มีฝ่ายส่งเสริมการวิจัย และบริการวิชาการที่ส่งเสริมให้อาจารย์มีผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ด้านการพยาบาลสุขภาพคนเมืองที่เป็นประโยชน์ และเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ และวิชาชีพ
๔. คณะฯ มีการจัดประชุมวิชาการด้านการพยาบาลสุขภาพคนเมืองเพื่อพัฒนาขีดความสามารถแก่พยาบาลวิชาชีพ
๕. ประชาชนในชุมชนเมืองของกรุงเทพมหานครได้รับการบริการด้านสุขภาพเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต และพยาบาลวิชาชีพได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการพยาบาลสุขภาพคนเมือง
๖. คณะฯ มีส่วนสำคัญในการส่งเสริมการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และเอกลักษณ์ของกรุงเทพมหานคร และของชาติ
๗. คณะฯ มีการบริหารจัดการที่คล่องตัว และมีประสิทธิภาพ พัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติงานเพื่อการแข่งขันในระดับประเทศและนานาชาติ

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ ประวัติความเป็นมาของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์	๑
๑.๒ สถานที่ตั้ง	๓
๑.๓ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์	๓
๑.๔ ค่านิยมขององค์กร (Core Values)	๓
๑.๕ หลักสูตรที่เปิดสอน	๓
๑.๖ โครงสร้างองค์กร (Organization profile)	๓
๑.๗ การสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียน และรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพฯ	๗
๑.๘ ผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	๗
ส่วนที่ ๒ หลักการและเหตุผล	๘
๒.๑ หลักการและเหตุผล	๘
๒.๒ วัตถุประสงค์	๙
๒.๓ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์	๙
๒.๔ นโยบายการบริหารจัดการและการพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์	๑๑
๒.๕ เป้าหมายผลลัพธ์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	๑๓
๒.๖ การบริหารยุทธศาสตร์	๑๔
๒.๗ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๑๖
ส่วนที่ ๓ การปรับทิศทางของแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗)	๑๗
๓.๑ การปรับทิศทางยุทธศาสตร์ ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์	๑๗
๓.๒ ขั้นตอนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗)	๒๑
ส่วนที่ ๔ แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗)	๒๒
ภาคผนวก	๔๗

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
๑	จำนวนบัณฑิตสอบขึ้นทะเบียนความรู้เป็นผู้ประกอบวิชาชีพ (ครั้งที่ ๑) จำแนกตามปีการศึกษา	๗
๒	ผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	๗

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
๑ แผนภูมิแสดงโครงสร้างการบริหารงานของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์	๕
๒ แผนภูมิแสดงการแบ่งหน่วยงานและการจัดอัตรากำลังคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์	๖
๓ แนวคิดในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ระยะ ๔ ปี	๘

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ข้อมูลทั่วไปของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

๑.๑ ประวัติความเป็นมาของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช ได้พัฒนามาจากวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ ซึ่งเป็นนามที่ได้รับพระมหากรุณาธิคุณ พระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ เมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๙ สร้างความปลาบปลื้มใจแก่ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร ศิษย์เก่า และนักศึกษาเป็นอย่างมาก คณะฯ ได้ถือกำเนิดมาจากการรวมโรงเรียนพยาบาล มีประวัติที่ยาวนาน ๒ แห่ง

แห่งที่ ๑ โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยวชิรพยาบาล แนวคิดเรื่องการก่อตั้งโรงเรียนพยาบาล มีมาตั้งแต่ก่อนปี พ.ศ. ๒๔๙๔ ได้รับการสนับสนุนจาก ฯพณฯ พลเอกมังกร พรหมโยธี คุณพระชาญ วิถีเวช (นายแพทย์แสง สุทธิพงศ์) พร้อมทั้งคณะเทศมนตรีและสมาชิกสภาเทศบาลนครกรุงเทพ โดยมี นายแพทย์ประพนธ์ เสรีรัตน์ ซึ่งดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ วชิรพยาบาล และนายแพทย์เสนอ ตันตเศรษชฐิ ตำแหน่งนายแพทย์ศัลยกรรมกระดูก เป็นผู้ดำเนินการก่อตั้งและเสนอให้ตั้งงบประมาณในปี พ.ศ. ๒๔๙๕-๒๔๙๖ โดยใช้สถานที่ ณ วชิรพยาบาล เปิดรับสมัครนักเรียนพยาบาลรุ่นแรกเมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๗

โรงเรียนพยาบาลนี้มีฐานะเป็นหน่วยการศึกษาพยาบาลของวชิรพยาบาล โดยมีสถานที่ทำการอยู่ชั้น ๒ ตึกวชิรานุสรณ์ (ตึกเหลือง) ภายในมีห้องทำงานของครู ห้องสมุด ห้องสาธิตการพยาบาล ห้องศึกษาค้นคว้า ห้องทดลองวิทยาศาสตร์ โดยใช้ห้องพระประวัติเป็นห้องเรียน ส่วนชั้นที่ ๓ ใช้เป็นห้องนอนของนักเรียนพยาบาล ตั้งแต่รุ่นที่ ๑-๔

หลักสูตรในระยะเริ่มแรกใช้หลักสูตรเช่นเดียวกับโรงเรียนพยาบาลแห่งอื่นๆ กำหนดเวลาเรียน ๓ ปี ๖ เดือน ต่อมา อาจารย์อภิตีพย์ แดงสว่าง ซึ่งเป็นครูพยาบาลที่มีประสบการณ์จากศิริราชพยาบาล โดยท่านได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก ไปศึกษาวิชาการพยาบาลทั่วไปและการบริหารโรงเรียนพยาบาลจากประเทศฟิลิปปินส์ และได้รับทุนจากมูลนิธิร็อกกี้ เฟลเลอร์ ไปศึกษาวิชาการบริหารโรงเรียนพยาบาลเพิ่มเติมจาก Western Research University และการพยาบาลสาธารณสุขจาก Teacher College ประเทศสหรัฐอเมริกา ทำให้ท่านอาจารย์อภิตีพย์สามารถนำความรู้และประสบการณ์อันทรงคุณค่ามาวางรากฐานให้แก่การศึกษาพยาบาลของโรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย วชิรพยาบาล และเป็นผู้จัดทำหลักสูตรเพิ่มเติมเนื้อหาวิชาการพยาบาลสาธารณสุข จึงเป็นหลักสูตรการพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย ใช้เวลาเรียน ๔ ปี ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ทันสมัยสอดคล้องกับแผนพัฒนาสาธารณสุขแห่งชาติ ต่อมาท่านอาจารย์อภิตีพย์ ตระหนักว่าโรงเรียนพยาบาลควรมีสถานที่เป็นสัดส่วน เพราะเป็นสถาบันการศึกษาของกุลสตรีสมควรมีหอพักที่มีคุณภาพ มีสนามกีฬาและสถานที่พักผ่อนสันทนาการ โดยมีจุดประสงค์ผลิตพยาบาลเพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนพยาบาล จึงได้มีการดำเนินการจัดซื้อที่ดินโดยความร่วมมือระหว่างนายแพทย์ประพนธ์ เสรีรัตน์ อาจารย์อภิตีพย์ แดงสว่าง และอาจารย์สมรวย สุขพิศาล ได้ตกลงเลือกที่ดินติดริมน้ำเจ้าพระยาซึ่งเป็นวังพัฒนาของ หม่อมคลอง ไชยยันต์ (หม่อมหลวงคลอง สนิทวงศ์ เป็นหม่อมในพลเรือตรีหม่อมเจ้าถาวรมงคลวงศ์ ไชยยันต์) เนื้อที่จำนวน ๖ ไร่ ๒ งาน ๗๓ ^๓/_๔ ตารางวา เป็นจำนวนเงิน ๓,๔๗๓,๒๕๖ บาท ที่ดินนี้ได้รับโอนเพื่อให้สร้าง

โรงเรียนพยาบาลเมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๔๙๙ ที่ดินดังกล่าวจึงเป็นที่ตั้งของสถาบันการศึกษาพยาบาลและหอพักนักศึกษาพยาบาลทราบจนกระทั่งทุกวันนี้ ต่อมาได้สร้างอาคารเก็บการุณย์ยิมที่มีคลองอ้อมโล่กั้นระหว่างพื้นที่หลัก มีพื้นที่ ๑ งาน ๕๘ ตารางวา รวมพื้นที่ทั้งสิ้น ๗ ไร่ ๓๗ ^๓/_๔ ตารางวา

ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๔๙๗ - ๒๕๑๓ หลักสูตรการศึกษารับผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยเรียน ๔ ปี จากเดิมโรงเรียนพยาบาลฯ เป็นหน่วยการศึกษาของโรงพยาบาลวชิระได้เปลี่ยนสถานภาพเป็นแผนกพยาบาลและกองการศึกษาพยาบาล ซึ่งมี ๒ แผนกคือ แผนกธุรการและแผนกโรงเรียน ต่อมาในปีพ.ศ. ๒๕๑๔ ได้ปรับปรุงหลักสูตรเป็นหลักสูตรการพยาบาลอนามัยและผดุงครรภ์ รับผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๕ สายสามัญ เรียนระยะเวลา ๓ ปี ๖ เดือน และเปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย วชิรพยาบาล เป็นวิทยาลัยพยาบาลวชิรพยาบาล

แห่งที่ ๒ โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยโรงพยาบาลกลาง ก่อตั้งขึ้น ในปี พ.ศ. ๒๕๑๑ นายชำนาญ ยุวบูรณ์ นายกเทศมนตรีเทศบาลนครกรุงเทพในเวลานั้น ได้อนุมัติให้สร้างตึกโรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยโรงพยาบาลกลาง ในพื้นที่ด้านข้างและด้านหลังของโรงพยาบาลกลาง การก่อสร้างแล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๒ และได้เปิดดำเนินการเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๓ รับผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยเรียนหลักสูตร ๔ ปี มีอาจารย์เจริญ ศรียาภัย เป็นอาจารย์ใหญ่ และนายแพทย์คัมภีร์ มัลลิกะมาส เป็นผู้อำนวยการโรงพยาบาลกลาง ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๑๕ รับผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๕ สายสามัญ เรียนระยะเวลา ๓ ปี ๖ เดือน เช่นเดียวกับวิทยาลัยพยาบาลแห่งที่ ๑

ปีพ.ศ. ๒๕๑๙ คณะผู้บริหารกรุงเทพมหานคร มีความเห็นว่าวิทยาลัยทั้งสองแห่งดังกล่าว มีวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานเช่นเดียวกัน จึงได้รวมกิจการเข้าเป็นวิทยาลัยเดียวกันขึ้นตรงต่อสำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร และได้ขอพระราชทานนามจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ซึ่งทรงพระราชทานนามว่า “วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์” การดำเนินงานของวิทยาลัยฯ มีการพัฒนามาเป็นลำดับเพื่อเป็นสถาบันอุดมศึกษาของกรุงเทพมหานครในการผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีความรู้ คู่คุณธรรม และเป็นสถาบันหลักในการประสานความร่วมมือด้านวิชาการและการพัฒนาบุคลากรด้านการพยาบาลของกรุงเทพมหานคร หลักสูตรที่เปิดสอนได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพของประชาชนโดยเฉพาะอย่างยิ่งประชาชนในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

ปี พ.ศ. ๒๕๒๖ วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ได้ปรับปรุงหลักสูตรเป็นประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (เทียบเท่าปริญญาตรี) โดยใช้เวลาในการศึกษา ๔ ปี

ปี พ.ศ. ๒๕๓๑ วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ได้มีการดำเนินงานเพื่อเป็นสถาบันสมทบของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย ในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๐๖ ตอนที่ ๑๒๐ ลงวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๓๒ และเปลี่ยนชื่อหลักสูตรเป็นหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ปี พ.ศ. ๒๕๓๖ วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ได้เปลี่ยนมาสมทบของมหาวิทยาลัยมหิดลตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย ในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๑๑ ตอนที่พิเศษ ๔๔ ง ลงวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๓๗

ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ได้มีฐานะเป็นส่วนงานหนึ่งของมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร (นวมินทราชินราช) โดยเรียกชื่อว่า คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๓ ในวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๓ ต่อมาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพล อดุลยเดชฯ ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร” เป็น “มหาวิทยาลัยนวมินทราชินราช” ตั้งแต่วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๕๔ ตามหนังสือสำนักราชเลขาธิการที่ รล๐๐๒.๔/๙๓๙๖ ลงวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๔ (๖ ทศวรรษ, ๒๕๕๗: ๑๒๐-๑๒๓)

ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ คณะพยาบาลศาสตร์ถือการุณย์เปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตในวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๒

๑.๒ สถานที่ตั้ง

คณะพยาบาลศาสตร์ถือการุณย์มีเขตพื้นที่จำนวน ๗ ไร่ ๓๗ ^๓/_๔ ตารางวา รวมพื้นที่ใช้สอยทั้งหมด ๓๕,๑๑๓ ตารางเมตร ประกอบด้วยอาคารเรียน หอพัก และโรงยิม ทั้งหมด ๔ อาคาร

คณะพยาบาลศาสตร์ถือการุณย์ เลขที่ ๑๓๑/๕

ถนนชาว แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

หมายเลขโทรศัพท์ ๐๒-๒๔๑-๖๕๐๐-๙

โทรสาร ๐๒ ๒๔๑-๖๕๒๗

Website: [http:// www.kcn.ac.th](http://www.kcn.ac.th)

๑.๓ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของคณะพยาบาลศาสตร์ถือการุณย์

ปรัชญา (Philosophy) : การบรรเทาทุกข์แก่ผู้อื่นเป็นความสุขอย่างยิ่งของพวกเรา

ปณิธาน (Determination) : มุ่งผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีความรู้คู่คุณธรรม

วิสัยทัศน์ (Vision) : คณะพยาบาลศาสตร์ชั้นนำที่เชี่ยวชาญการดูแลสุขภาพคนเมืองอย่างยั่งยืน

พันธกิจ (Mission) : คณะพยาบาลศาสตร์ถือการุณย์ มีพันธกิจในการจัดการศึกษา เพื่อผลิตบัณฑิตพยาบาลและพัฒนากำลังคนด้านการพยาบาลของกรุงเทพมหานคร ให้มีสมรรถนะสากลและมีภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลง พัฒนาเครือข่ายกับสถาบันต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อสร้างองค์ความรู้ บูรณาการ ผลงานวิจัยและการบริการวิชาการ ในการสร้างเสริมสุขภาพและส่งเสริมคุณภาพชีวิตคนเมืองทุกช่วงวัย อย่างเป็นองค์รวม โดยคำนึงถึงพหุวัฒนธรรม รวมทั้งการทํานุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีไทย

๑.๔ ค่านิยมขององค์กร (Core Values)

บุคลากรของคณะพยาบาลศาสตร์ถือการุณย์ได้ร่วมกันสร้างค่านิยมขององค์กร โดยการนำคำที่มีความสอดคล้องกับชื่อสถาบัน คือ KARUN นำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาค่านิยมร่วม ได้แก่

K = Keeness (เชี่ยวชาญสุขภาพคนเมือง)

A = Altruism (มีจิตสาธารณะ)

R = Responsibility (ความรับผิดชอบ)

U = Ultimate goal (มุ่งเน้นความสำเร็จ)

N = Nurture (มีความเอื้ออาทร)

๑.๕ หลักสูตรที่เปิดสอน

๑) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

๒) หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

๑.๖ โครงสร้างองค์กร (Organization profile)

๑.๖.๑ ลักษณะองค์กร

คณะพยาบาลศาสตร์ถือการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช มีฐานะเป็นส่วนงานภายในแห่งหนึ่งของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช มีภารกิจหลัก คือ การผลิตบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์

๑.๖.๒ โครงสร้างองค์กร และการบริหารงาน

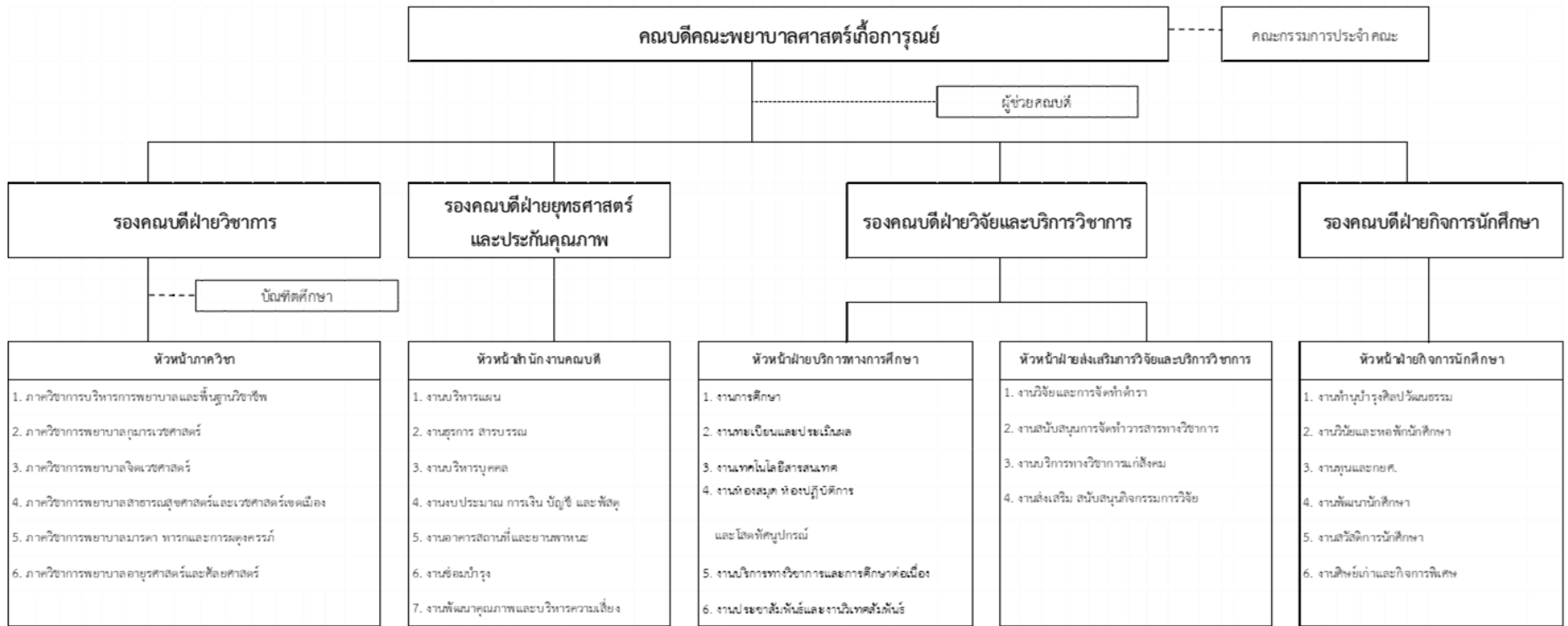
คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ บริหารจัดการภายใต้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยนวมินทราชินี มีคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุด รับผิดชอบการบริหารงาน และมีรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ช่วยบริหารงาน มีคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มีหน้าที่กำหนดนโยบาย ทิศทาง แผนงาน และกำกับ ดูแล ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะฯ ซึ่งคณะกรรมการประจำคณะฯ ประกอบด้วย คณบดีเป็นประธาน ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวน ๒ คน รองคณบดี จำนวน ๔ คน หัวหน้าภาควิชา จำนวน ๖ คน ผู้แทนอาจารย์ จำนวน ๓ คน เป็นกรรมการ และมีหัวหน้าสำนักงานคณบดีเป็นเลขานุการ พนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน ๑ คน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ กำหนดให้มีการประชุม ๑ ครั้ง/เดือน

ด้านการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน มีคณะทำงานเพื่อพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ทำหน้าที่ศึกษาวิเคราะห์ผลการดำเนินงานหลักสูตร และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร และดำเนินการจัดทำ ปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามมาตรฐานของสภาวิชาชีพ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องกับความต้องการของกรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา และรองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ เป็นที่ปรึกษา มีคณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย รองคณบดีฝ่ายวิชาการเป็นประธาน หัวหน้าภาควิชา จำนวน ๑ คน เป็นรองประธาน ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ จำนวน ๑ คน หัวหน้าภาควิชา จำนวน ๕ คน ผู้แทนอาจารย์จากภาควิชา จำนวน ๔ คน เป็นกรรมการ และมีอาจารย์จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการ และเลขานุการ มีอาจารย์กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ จำนวน ๒ คน และมีพนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน ๑ คน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ นอกจากนั้นคณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เพื่อรับผิดชอบการดำเนินตามพันธกิจของคณะ

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ แบ่งหน่วยงานตามแสดง แผนภูมิที่ ๑ และ แผนภูมิที่ ๒

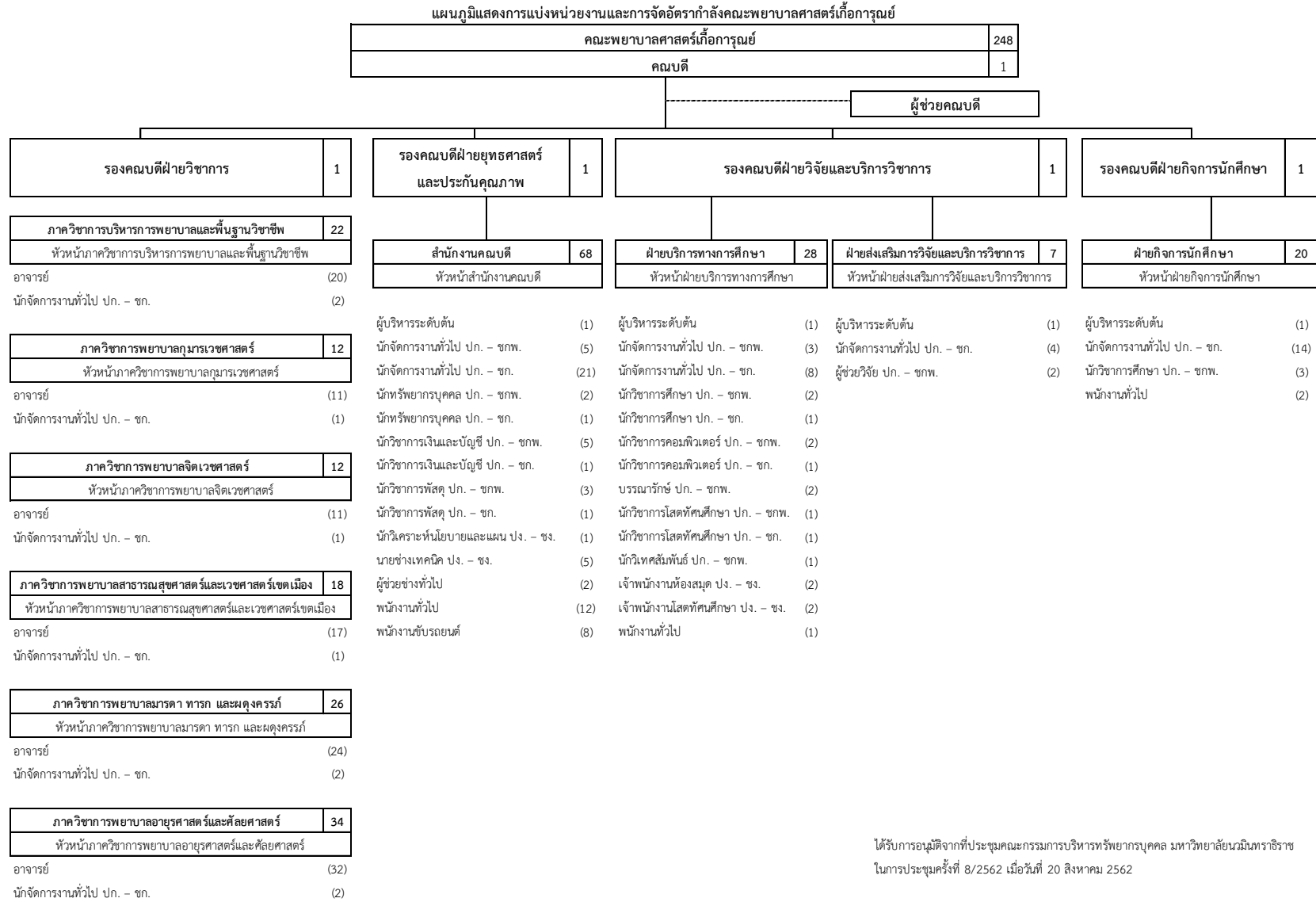
แผนภูมิที่ ๑

แผนภูมิแสดงโครงสร้างการบริหารงานของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์



ได้รับการอนุมัติจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารวิทยาลัยนวมินทราชินบุรี
ในการประชุมครั้งที่ 8/2562 เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2562

แผนภูมิที่ ๒



ได้รับการอนุมัติจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารทรัพยากรบุคคล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ในการประชุมครั้งที่ 8/2562 เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2562

๑.๗ การสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียน และรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ

การสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนฯ (ครั้งที่ ๑) บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตทุกคนจะต้องผ่านการสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนฯ ตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาล ซึ่งบัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช มีสถิติการสอบผ่านเกณฑ์การสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนฯ (ครั้งที่ ๑) ระยะเวลา ๕ ปีย้อนหลัง ปีการศึกษา ๒๕๕๗ – ๒๕๖๒ (ตารางที่ ๑)

ตารางที่ ๑ จำนวนบัณฑิตสอบขึ้นทะเบียนความรู้เป็นผู้ประกอบวิชาชีพ (ครั้งที่ ๑) จำแนกตามปีการศึกษา

ปีการศึกษา	การสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ (ครั้งที่ ๑)		
	จำนวนผู้เข้าสอบ (คน)	จำนวนผู้ที่สอบผ่านเกณฑ์ (คน)	ร้อยละผู้ที่สอบผ่านเกณฑ์
๒๕๕๘	๑๙๒	๑๑๗	๖๐.๙๔
๒๕๕๙	๒๑๖	๑๕๙	๗๓.๖๑
๒๕๖๐	๒๑๓	๑๗๕	๘๒.๑๖
๒๕๖๑	๒๐๖	๑๖๑	๗๘.๑๖
๒๕๖๒	๒๐๕	๑๙๔	๙๔.๖๓

๑.๘ ผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

๑. การรับรองคุณภาพหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตจากสภาการพยาบาล ผลการประเมินได้รับการรับรองเต็มเวลา ๕ ปี ทั้ง ๔ วงรอบ ได้แก่ วงรอบ พ.ศ. ๒๕๔๘ – ๒๕๕๒ พ.ศ. ๒๕๕๓ – ๒๕๕๗ พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๒ และ พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๗

๒. การตรวจประกันคุณภาพจาก สมศ. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบที่ ๑ ถึง รอบที่ ๓ ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

๓. การตรวจประกันคุณภาพจาก สกอ. ผลการประเมินอยู่ระหว่าง ดี – ดีมาก ได้แก่

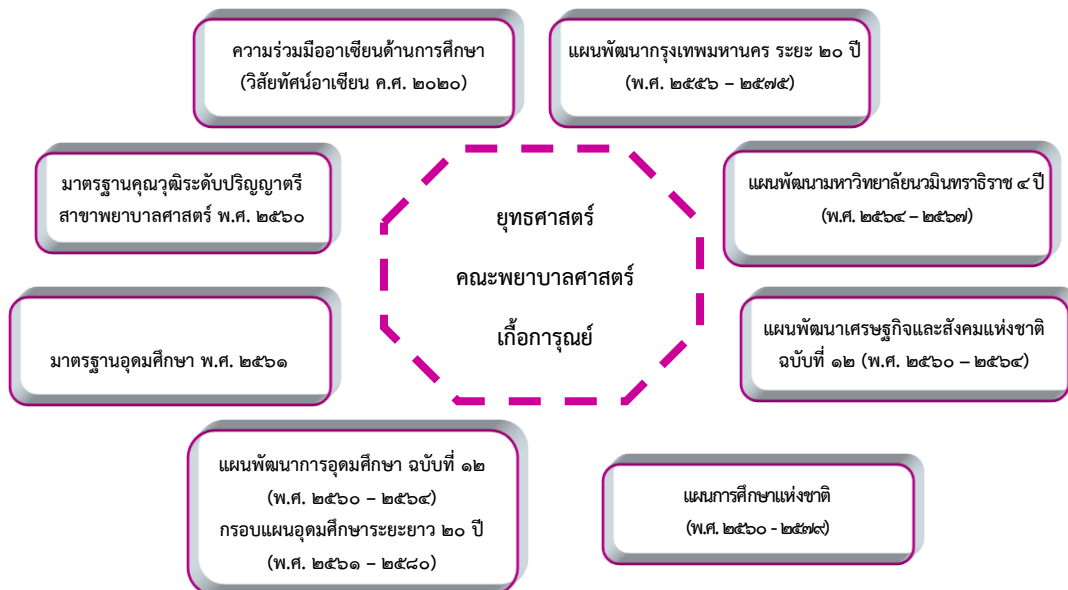
ปีการศึกษา/หลักสูตร	ระดับหลักสูตร		ระดับคณะ	
	คะแนน	ระดับ	คะแนน	ระดับ
ปีการศึกษา ๒๕๕๘ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	๔.๑๑	ดีมาก	๔.๑๗	ดี
ปีการศึกษา ๒๕๕๙ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	๓.๗๘	ดี	๓.๗๖	ดี
ปีการศึกษา ๒๕๖๐ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	๓.๔๗	ดี	๓.๖๖	ดี
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	๓.๖๗	ดี	๓.๗๖	ดี
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ)	๓.๙๒	ดี	อยู่ ระหว่าง พิจารณา	-
	๒.๗๓	ปาน กลาง		(ใช้เกณฑ์ EdPEX)

ส่วนที่ ๒ หลักการและเหตุผล

๒.๑ หลักการและเหตุผล

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ จัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗) เพื่อวางกรอบทิศทางการพัฒนาคณะไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ และเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันและก้าวสู่การเป็นคณะพยาบาลศาสตร์ชั้นนำที่เชี่ยวชาญการดูแลสุขภาพคนเมืองอย่างยั่งยืน ภายใต้แนวทางการบริหารของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช โดยมีพันธกิจหลักในการผลิตบัณฑิตพยาบาลและพัฒนากำลังคนด้านการพยาบาลของกรุงเทพมหานคร ให้มีสมรรถนะสากลและมีภาวะผู้นำ และนำมาเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗) โดยมีการรวบรวมและสังเคราะห์แนวทางของแผน ดังนี้

- ๒.๑.๑ แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๖ - ๒๕๗๕)
- ๒.๑.๒ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗)
- ๒.๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)
- ๒.๑.๔ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔)
- ๒.๑.๕ แผนพัฒนาการอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)
- ๒.๑.๖ มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ (ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ)
- ๒.๑.๗ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐
- ๒.๑.๘ ความร่วมมืออาเซียนด้านการศึกษา (วิสัยทัศน์อาเซียน ค.ศ. ๒๐๒๐)



แผนภูมิที่ ๓ แนวคิดในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ระยะ ๔ ปี

๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมาย พันธกิจ ภายใต้กรอบระยะเวลา และทรัพยากรที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

๒.๒.๒ ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๒.๓ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

๒.๓.๑ จุดแข็ง (Strength)

จุดแข็งด้านบุคลากร

๑. บุคลากรสายวิชาการ มีความเชี่ยวชาญทางการแพทย์ทุกสาขา (๖ สาขา) ทำให้นักศึกษาได้รับความรู้ ความเชี่ยวชาญ บัณฑิตสามารถสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนฯ สูงกว่า ๙๖% ทุกปี (ในวงรอบ ๑ ปี)

จุดแข็งด้านการจัดการศึกษา

๑. มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ (Learning Environment) ที่ดี มีหอพักเพียงพอ เหมาะสมต่อการเรียนรู้อย่างครบถ้วนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒. เป็นคณะพยาบาลที่มีหลักสูตรได้มาตรฐานและได้รับการรับรอง ๕ ปี ทำให้มีนักเรียนสมัครเข้าเรียนเป็นอันดับต้น ๆ

๓. เป็นสถาบันที่เป็นที่นิยม นักเรียนเลือกสอบเข้าในอันดับต้น (อัตราการสอบแข่งขัน ๑:๕) และบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาส่งมอบให้ กทม. เป็นหลัก มีงานทำ ๑๐๐% ทั้งในโรงพยาบาลและศูนย์บริการสาธารณสุข ๖๘ แห่ง

๔. คณะฯ มีความพร้อมในด้านอาจารย์ และแหล่งฝึก ในการจัดบริการวิชาการแก่สังคมโดยเฉพาะหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางหลายด้าน (เช่น ENP, CC, PC ฯลฯ)

จุดแข็งด้านความสัมพันธ์กับหน่วยงานภาคีเครือข่าย

๑. มีความสัมพันธ์ที่ดีกับแหล่งฝึก แหล่งฝึกมีคุณภาพที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน สอดคล้องกับการดูแลสุขภาวะคนเมือง

๒. มีสมาคมศิษย์เก่าที่เข้มแข็ง ให้การสนับสนุนด้านงบประมาณ ทรัพยากรการเรียนรู้ ทุนการศึกษา บริการวิชาการ

๒.๓.๒ จุดอ่อน (Weakness)

จุดอ่อนด้านบุคลากร

๑. อัตราการลาออกของอาจารย์สูง (๔.๒%) ทำให้เกิดภาวะงานล้นคน (work load)

๒. บุคลากรสายสนับสนุนทำงานได้เฉพาะด้าน ส่งผลให้การบริการล่าช้า ไม่ต่อเนื่อง

๓. ระบบการพัฒนาบุคลากรขาดประสิทธิภาพ ไม่สอดคล้องกับเป้าหมายองค์กร

จุดอ่อนด้านการบริหารจัดการ

๑. ขาดการจัดระบบงานและกระบวนการที่เป็นมาตรฐาน (Work System)

๒. ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานยังไม่สะท้อนประสิทธิผลการทำงานที่แท้จริง ส่งผลให้อัตราการลาออกของบุคลากรสูง (Turnover rate)

๓. คณะฯ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาก กทม. ๗๐% ทำให้เกิดความเสี่ยงในการบริหารจัดการ เพราะหากถูกลดทอนสัดส่วนดังกล่าวจะส่งผลต่อการขับเคลื่อนองค์กร

จุดอ่อนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑. ขาดระบบจัดการมาตรฐาน Software และ Hardware

๒. เทคโนโลยีทางการศึกษา (Simulation) สื่อประกอบการสอน และศูนย์บริการความรู้ (Learning Resources Center) ยังมีอุปกรณ์ไม่เพียงพอ ไม่ทันสมัย ทำให้นักศึกษาไม่มีแรงจูงใจ ในการไปใช้งานหรือเรียนรู้ ส่งผลต่อประสิทธิภาพการสอน

๓. ขนาดห้องเรียน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในห้องเรียน (อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์) ไม่เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน

จุดอ่อนด้านการผลิตผลงานวิจัย

๑. ผลิตผลงานวิจัยได้ต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด

๒. ประเด็นการวิจัยไม่สอดคล้องเป้าหมายคณะฯ เรื่องการดูแลสุขภาพคนเมือง

๒.๓.๓ โอกาส (Opportunities)

โอกาสด้านสังคม

๑. สังคมไทยกำลังเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย และให้ความสำคัญกับภาวะสุขภาพในเขตเมือง เป็นโอกาสในการจัดบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพที่สอดคล้องกับบริบทสังคม

๒. สังคมไทย ขาดแคลนบุคลากรวิชาชีพสุขภาพ เป็นโอกาสในการรับนักศึกษาเพิ่มขึ้น และรับนักศึกษาที่คุณสมบัติหลากหลายมากยิ่งขึ้น

โอกาสด้านเทคโนโลยี

๑. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี (การเรียนการสอน, การดูแลสุขภาพ, Tele nurse) เป็นโอกาสในการพัฒนาคณะฯ สู่ Digital Transformation

โอกาสด้านเครือข่ายและความร่วมมือ

๑. หน่วยงานในสังกัด กทม. และนอกสังกัด กทม. เช่น คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล, วิทยาลัยพัฒนามหานคร, วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง, มหาวิทยาลัยเนชั่น, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, Aichi Prefectural University ฯลฯ ให้การสนับสนุนในการศึกษา และพัฒนาองค์ความรู้ต่อยอดเพื่อพัฒนาทักษะ และทบทวนทักษะความรู้ (Up-skill, Re-skill)

๒. เครือข่ายชุมชนรอบมหาวิทยาลัย (๑๐ ชุมชน) เป็นโอกาสในการฝึกปฏิบัติ ทำงานวิจัย บริการวิชาการ และพัฒนาชุมชนต้นแบบ

๒.๓.๔ ภาวะคุกคาม (Threats)

ด้านสภาพแวดล้อมและสังคม

๑. การแพร่ระบาดของโคโรนาไวรัส ทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามปกติ ต้องปรับการสอนเป็นแบบออนไลน์
๒. มีสถาบันทางการแพทย์พยาบาลเกิดขึ้นจำนวนมาก และจำนวนเด็กเกิดน้อยลง
๓. ผู้ใช้บริการเรียกรถโดยสารผู้ช่วยมากขึ้น ทำให้นักศึกษามีโอกาสในการฝึกปฏิบัติกับผู้ช่วยได้น้อยลง

ด้านการเมืองและกฎหมาย

๑. การปรับเปลี่ยนระเบียบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ส่งผลให้ใช้เวลาในการศึกษาระเบียบ และอาจเกิดข้อผิดพลาด

ด้านการบริหารจัดการ

๑. สภาวะเศรษฐกิจ และการระบาดของโคโรนาไวรัส ทำให้กทม. เก็บภาษีได้น้อยลง ส่งผลให้จัดสรรงบประมาณให้คณะพยาบาลศาสตร์เพื่อการรณรงค์มีข้อจำกัด อาจส่งผลให้คณะฯ เกิดการขาดสภาพคล่องในการบริหารงบประมาณ
๒. สถาบันคู่แข่งเพิ่มขึ้น ทำให้อาจารย์พยาบาลขาดแคลน ส่งผลต่อการเปิดหลักสูตร และภาระงาน

๒.๔ นโยบายการบริหารจัดการและการพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์เพื่อการรณรงค์

จากการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภาวะคุกคามของคณะฯ ข้างต้น ประกอบกับการพิจารณาปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษาระดับอุดมศึกษา มาตรฐานวิชาชีพจากสภาการพยาบาล และจุดประสงค์ในการจัดตั้งมหาวิทยาลัยฯ ช่วยให้คณะฯ มีการทบทวนนโยบาย โครงสร้างองค์กร หน้าที่รับผิดชอบ และระบบงานของคณะฯ เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ พันธกิจทั้งในปัจจุบันและอนาคต และเพื่อให้การบริหารจัดการมีการบูรณาการกับยุทธศาสตร์ของคณะฯ จึงกำหนดนโยบายด้านต่าง ๆ ไว้ ๙ ด้าน ดังนี้

- ๒.๔.๑ ด้านพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
- ๒.๔.๒ ด้านการศึกษา
- ๒.๔.๓ ด้านการวิจัย
- ๒.๔.๔ ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม
- ๒.๔.๕ ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ
- ๒.๔.๖ ด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา
- ๒.๔.๗ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๒.๔.๘ ด้านเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- ๒.๔.๙ ด้านการเงิน การคลังและทรัพย์สิน

๒.๔.๑ ด้านพัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

คณะพยาบาลศาสตร์เพื่อการรณรงค์พัฒนาระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพภายใต้แนวคิดการปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทยในช่วงสองทศวรรษที่ผ่านมา เป้าหมายที่แท้จริงของการปรับองค์กรเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐคือการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของคณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัย ด้วยการปรับระบบการบริหารจัดการใหม่ เพื่อให้มีความกะทัดรัดและมีประสิทธิภาพสูงสุด สามารถก้าวทันการแข่งขันในการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาทั้งในประเทศและระดับประเทศในสมาชิกสมาคมอาเซียน เพื่อความสำเร็จในการบริหารจัดการ

องค์กร คณะฯจะนำหลักการบริหารจัดการที่ดีหรือหลักธรรมาภิบาล (good governance) มาใช้ ซึ่งประกอบด้วย ๑) หลักนิติธรรม (judge and fair) ที่เน้นความเสมอภาคและการปฏิบัติต่อทุกคนอย่างเท่าเทียมกันหรือยุติธรรม ๒) หลักความโปร่งใส (transparency) ข้อมูลต้องพร้อมที่จะเปิดเผยและตรวจสอบได้ ๓) หลักการรับผิดชอบต่อผลการปฏิบัติ (accountability) ๔) หลักการมีส่วนร่วมของบุคลากร (participation) มีการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อองค์กร และ ๕) หลักความคุ้มค่า (cost effective) ที่เน้นการประหยัด เกิดประโยชน์สูงสุดและมีประสิทธิภาพ จากหลักธรรมาภิบาลดังกล่าว คณะฯมุ่งพัฒนาขีดความสามารถของทรัพยากรบุคคลและเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการทรัพยากรบุคคล พัฒนาระบบจัดการความรู้ และพัฒนาระบบการบริหารจัดการการเงิน การคลังและทรัพย์สิน รวมทั้งการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อสามารถแข่งขันได้ในภูมิภาคอาเซียน

๒.๔.๒ ด้านการศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์มุ่งผลิตบัณฑิตทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยการบริหารวิชาการที่มีคุณภาพ มีการวางแผนรับนักศึกษาและการผลิตบัณฑิต มีการพัฒนาหลักสูตรเพื่อให้ก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลง เตรียมการสู่การเป็นสมาชิกสมาคมอาเซียน ส่งเสริมการพัฒนาการสอนของอาจารย์ มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถในวิชาชีพ มีคุณธรรม ประพฤติตนตามกรอบศีลธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม สนใจใฝ่เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เมื่อจบการศึกษาสามารถประยุกต์ความรู้ด้านการพยาบาลสุขภาพคนเมือง เพื่อส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันการเกิดโรค ฟื้นฟูสุขภาพและให้การพยาบาลแก่ผู้ใช้บริการแบบองค์รวม

๒.๔.๓ ด้านการวิจัย

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์กำหนดนโยบายด้านการวิจัยไว้ดังนี้ คือ สนับสนุนและส่งเสริมอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาในการทำวิจัย แสวงหาแหล่งทุนจากภายนอกเพื่อสนับสนุนการวิจัย แต่งตำราและงานสร้างสรรค์ เพื่อเพิ่มผลผลิตงานวิจัย ส่งเสริมให้มีการเผยแพร่งานวิจัยและนำผลงานวิจัยมาใช้ในการพัฒนาพันธกิจหลักของคณะฯ และการสร้างองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสุขภาพคนเมืองอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเอื้อต่อการค้นคว้าวิจัยและการประมวลความรู้ รวมทั้งการสร้างเครือข่ายการวิจัยระหว่างสถาบันทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๒.๔.๔ ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์สนับสนุนให้อาจารย์และบุคลากรนำศักยภาพด้านวิชาการและวิชาชีพการพยาบาลเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและสร้างเสริมชุมชน/สังคมให้เข้มแข็ง ร่วมสร้างมหานครแห่งคุณภาพชีวิตที่ดี มีการบูรณาการโครงการและกิจกรรมบริการวิชาการกับการเรียนการสอน การวิจัย และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มุ่งพัฒนาคณะฯให้เป็นศูนย์จัดการประชุมและบริการวิชาการที่เน้นการพยาบาลสุขภาพคนเมือง ให้เป็นที่ยอมรับทั้งระดับชาติและภูมิภาคอาเซียน

๒.๔.๕ ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์น่านโยบายด้านการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของกรุงเทพมหานครและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งมหาวิทยาลัยด้านการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมจารีตประเพณี ภูมิปัญญาท้องถิ่น สิ่งแวดล้อมและกีฬาที่กำหนดเป็นนโยบายของคณะฯดังนี้ คือ คณะฯ มุ่งสืบสาน ฟื้นฟู พัฒนา ดำรงไว้ และเผยแพร่ ศิลปะ กีฬา ภูมิปัญญาไทย และเอกลักษณ์ทางวัฒนธรรมของกรุงเทพมหานครและของชาติ มีการบูรณาการกับภารกิจอื่นของคณะฯ โดยความร่วมมือของบุคลากร นักศึกษา และประชาชนมีส่วนร่วม

๒.๔.๖ ด้านกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ถือการุณย์มีเป้าหมายสำคัญในการจัดให้มีระบบและกลไกพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง พัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา องค์กรและชมรมนักศึกษาและบุคลากรสายสนับสนุนที่เกี่ยวกับงานกิจการนักศึกษา จัดสรรทรัพยากรสำหรับพัฒนานักศึกษาพยาบาลให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามค่านิยมองค์กร คือ มีความรู้และมีทักษะการพยาบาลด้านสุขภาพคนเมือง มีคุณธรรม เอื้ออาทร และประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมและจริยธรรมวิชาชีพ รักความสามัคคี มีภาวะผู้นำสามารถทำงานเป็นทีม และมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการนำความรู้ความสามารถเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและพัฒนาสังคมในเชิงบูรณาการได้เป็นอย่างดี สนับสนุนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับคณะอื่นและสถาบันการศึกษาอื่นในกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตที่พึงประสงค์

๒.๔.๗ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ถือการุณย์เชื่อว่าการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกในการพัฒนาคณะฯ และเป็นภารกิจที่สำคัญที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง กำหนดให้มีระบบและกลไกและมีแผนพัฒนางานประกันคุณภาพให้เป็นส่วนหนึ่งของงานประจำ คณะฯมีการเตรียมความพร้อมในการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งจากหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก เพื่อให้เกิดการปรับปรุงการดำเนินงานของคณะฯอย่างต่อเนื่อง และเพื่อให้ผลการประเมินสะท้อนการบริหารจัดการที่คำนึงถึงมาตรฐานการศึกษาและการพัฒนาคณะฯตามพันธกิจของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา

๒.๔.๘ ด้านเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรทั้งในประเทศและต่างประเทศ

คณะพยาบาลศาสตร์ถือการุณย์ถือว่าเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรทั้งในประเทศและต่างประเทศเป็นภารกิจที่สำคัญของการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของอาจารย์และบุคลากรในด้านการพัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ รวมทั้งพันธกิจอื่น ๆ ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากลและเพื่อเตรียมความพร้อมในการรับมือกับการเปิดเสรีบริการด้านการศึกษาในประชาคมอาเซียน

๒.๔.๙ นโยบายด้านการเงิน การคลังและทรัพย์สิน

คณะพยาบาลศาสตร์ถือการุณย์ถือว่าการมีระบบในการจัดหาและจัดสรรเงินอย่างมีประสิทธิภาพเป็นนโยบายที่สำคัญ เพื่อเป็นหลักประกันว่าคณะฯ จะสามารถจัดการศึกษาได้ตามพันธกิจ และเป้าหมายที่กำหนดไว้ คณะฯ จัดให้มีแผนการใช้เงินที่สะท้อนความต้องการในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์คณะฯ รวมทั้งแผนปฏิบัติการประจำปี มีการจัดทำรายงานการเงินที่แสดงถึงการได้มาของรายได้ รายรับ การจัดสรร การใช้จ่ายที่มีประสิทธิภาพทั่วถึงและเป็นธรรมอย่างชัดเจน

คณะพยาบาลศาสตร์ถือการุณย์ มีนโยบายสนับสนุนการหาทรัพยากรการเงินจากแหล่งต่างๆ นอกเหนือจากงบประมาณจากกรุงเทพมหานครและงบประมาณแผ่นดินโดยการบริการทางวิชาการ การวิจัย และการบริจาค เพื่อเพิ่มแหล่งทุนนอกงบประมาณในการสนับสนุนการบริหารจัดการองค์กรเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างความตระหนักในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ให้คุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

๒.๕ เป้าหมายผลลัพธ์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

เป้าหมายผลลัพธ์สุดท้ายของแผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ถือการุณย์ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗ กำหนดไว้ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ประกอบด้วย

ค. เชิงปริมาณ

- บัณฑิตระดับปริญญาตรี ไม่น้อยกว่าปีละ ๒๒๐ คน
- บัณฑิตระดับปริญญาโท เริ่มตั้งแต่ปี ๒๕๖๒ ไม่น้อยกว่าปีละ ๕ - ๑๐ คน
- นักศึกษาหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง ๓ สาขา ไม่น้อยกว่าปีละ ๕๐ คน
- นักศึกษาหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล ไม่น้อยกว่าปีละ ๔๐ - ๑๒๐ คน

ง. เชิงคุณภาพ

- บัณฑิตพยาบาลมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สะท้อนคุณลักษณะการุณย์ (KARUN) ซึ่งเป็นอัตลักษณ์ของคณะฯ และมีสมรรถนะด้านการพยาบาลสุขภาพคนเมือง
- บัณฑิตพยาบาลมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี รักความสามัคคี และประชาธิปไตย มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม และสังคมด้วยการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์
- คณะฯ มีฝ่ายส่งเสริมการวิจัย และบริการวิชาการที่ส่งเสริมให้อาจารย์มีผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ด้านการพยาบาลสุขภาพคนเมืองที่เป็นประโยชน์ และเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ และวิชาชีพ
- คณะฯ มีการจัดประชุมวิชาการด้านการพยาบาลสุขภาพคนเมืองเพื่อพัฒนาขีดความสามารถแก่พยาบาลวิชาชีพ
- ประชาชนในชุมชนเมืองของกรุงเทพมหานครได้รับการบริการด้านสุขภาพเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและพยาบาลวิชาชีพได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการพยาบาลสุขภาพคนเมือง
- คณะฯ มีส่วนสำคัญในการส่งเสริมการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และเอกลักษณ์ของกรุงเทพมหานคร และของชาติ
- คณะฯ มีการบริหารจัดการที่คล่องตัว และมีประสิทธิภาพ พัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติงานเพื่อการแข่งขันในระดับประเทศและนานาชาติ

๒.๖ การบริหารยุทธศาสตร์

เพื่อให้ยุทธศาสตร์คณะฯ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ นั้น จำเป็นต้องมีการนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ (Strategic Implementation) รวมถึงต้องมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผล (Strategic Control & Evaluation) ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ที่ได้กำหนดไว้

ก. การนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ (Strategic Implementation)

การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงได้กำหนดกลไกและเงื่อนไขเวลาการขับเคลื่อนไว้ดังนี้

- การจัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan) ของคณะฯ โดยการประสานความร่วมมือกับคณะกรรมการจัดทำแผนฯ เพื่อร่วมกันกำหนดแผนงาน/โครงการ ตัวชี้วัดและเป้าหมาย ตลอดจนผู้รับผิดชอบ และงบประมาณให้มีความสอดคล้องและตอบสนองเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ และเปิดโอกาสให้บุคลากรของคณะฯ มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนฯ
- เสนอแผนยุทธศาสตร์ต่อคณบดีให้ความเห็นชอบ เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานของคณะฯ ต่อไป
- เผยแพร่ยุทธศาสตร์ที่ผ่านการเห็นชอบจากคณบดีสู่บุคลากรทุกระดับ โดยถ่ายทอดยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ และเป้าหมายเพื่อสร้างความเข้าใจกับบุคลากรของคณะฯ

ข. การติดตามและประเมินผล (Strategic Control & Evaluation)

- แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประเมินผล ซึ่งมีรองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพเป็นประธาน
 - ติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ โดยเสนอผลการติดตามในการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ ทุกเดือน
 - เผยแพร่รายงานผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ผ่าน website ของคณะฯ
 - จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี เพื่อเป็นการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของแผน
 - ประเมินผลสำเร็จของแผนปฏิบัติการประจำปีทุกปี โดยวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค และปัจจัยที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับระดับความสำเร็จ (Critical Success Factors) ของการดำเนินงานตามแผน เพื่อนำมาปรับปรุงกลยุทธ์ แผนงาน/โครงการหรือกิจกรรมให้บรรลุตามแผนยุทธศาสตร์ที่ได้วางไว้
- สำหรับการดำเนินงานของคณะฯ นอกจากจะติดตามและประเมินความก้าวหน้าของโครงการ การใช้จ่ายงบประมาณและความสำเร็จของตัวชี้วัดแล้ว คณะฯ ยังใช้ได้นำหลักบริหารความเสี่ยง และการประกันคุณภาพการศึกษามาใช้ ในที่นี้จะกล่าวถึงการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อเป็นการติดตามผลและประเมินผลการดำเนินงานของคณะฯ โดยจำแนกได้ออกเป็นสองส่วน คือการประกันคุณภาพภายในและการประกันคุณภาพจากภายนอก

๑. การประกันคุณภาพภายใน หมายถึง กิจกรรมการควบคุมคุณภาพภายในคณะฯ โดยบุคลากรเพื่อให้มีความมั่นใจว่าคณะฯ ได้ดำเนินการตามพันธกิจหลักอย่างมีคุณภาพ

กระบวนการประกันคุณภาพภายในประกอบด้วย

- การควบคุมคุณภาพ (Quality Control)
- การตรวจสอบคุณภาพ (Quality Auditing)
- การประเมินคุณภาพ (Quality Assessment)

๑.๑ การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) หมายถึง การกำหนดหลักเกณฑ์แผนงานและวิธีการปฏิบัติอย่างละเอียดทุกขั้นตอนไว้ล่วงหน้าและเมื่อได้ปฏิบัติแล้ว การทำงานนั้นจะบรรลุเป้าหมายอย่างมีคุณภาพในด้านการเรียนการสอน มีการควบคุมคุณภาพในส่วนที่เป็นองค์ประกอบย่อยดังนี้

- หลักสูตร
- ความพร้อมของผู้สอนและผู้เรียน รวมทั้งสถานที่เรียนและปัจจัยเกื้อหนุน
- คุณภาพของสื่อการเรียนการสอน ตำรา วารสารและเอกสารอ้างอิง
- แผนการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน
- การวัดและการประเมินผลการเรียนและการสอน

๑.๒ การตรวจสอบคุณภาพ (Quality Audit) หมายถึง การตรวจเพื่อวิเคราะห์ระบบและการปฏิบัติงานของบุคลากรและหน่วยงานว่าเป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้อย่างมีคุณภาพหรือไม่การตรวจสอบคุณภาพการศึกษาสามารถตรวจประเมินได้จาก

- มคอ. ต่าง ๆ
- ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา
- แบบสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการสอนของอาจารย์

๑.๓ การประเมินคุณภาพ (Quality Assessment) หมายถึง การวัดประสิทธิผลของการดำเนินงานของคณะฯ ในช่วงเวลา ๑-๔ ปีการศึกษาว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้เพียงใดนักศึกษาสอบผ่านได้ ๑๐๐% ทุกชั้นปีหรือไม่ มีจำนวนนักศึกษาที่ลาออกในแต่ละปีอย่างน้อยเพียงใด สามารถสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนฯ เป็นไปตามเป้าหมายหรือไม่ เป็นต้น

๒. การประกันคุณภาพจากภายนอก หมายถึงการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการตรวจสอบและการประเมินผลทั้งระบบโดยหน่วยงานภายนอกเพื่อประกันว่าคณะฯดำเนินการตามพันธกิจหลักของการศึกษาในระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีคุณภาพกระบวนการประกันคุณภาพภายนอกประกอบด้วย

- การตรวจสอบคุณภาพที่ผ่านกระบวนการประกันคุณภาพภายใน
- การตรวจประเมินคุณภาพ
- การให้การรับรองสำหรับการดำเนินการในระบบประกันคุณภาพ

๒.๗ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๒.๗.๑ มีแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗)

๒.๗.๒ มีแนวทางและวิธีการดำเนินงานตามภารกิจเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมปัจจุบันและในอนาคต

ส่วนที่ ๓

การปรับทิศทางของแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗)

๓.๑ การปรับทิศทางยุทธศาสตร์ ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ได้นำแนวคิดในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ดัง แผนภูมิที่ ๓ มาเป็นแนวทางในการปรับทิศทางยุทธศาสตร์ ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ในที่นี้จะนำเสนอเฉพาะยุทธศาสตร์ตามกรอบแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชินราชมงคล ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗) ดังนี้

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชินราชมงคล ๔ ปี (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๗)

ประกอบด้วย ๕ ยุทธศาสตร์ ๑๓ เป้าประสงค์ ๑๕ กลยุทธ์ ๕๐ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อสร้างบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของ กรุงเทพมหานคร สังคม และประเทศ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๑.๑ สร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพและเป็นที่ต้องการของกรุงเทพมหานคร สังคม และประเทศ

กลยุทธ์ ๑.๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๑.๒ อาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีศักยภาพเหมาะสม

กลยุทธ์ ๑.๒.๑ การพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรที่สนับสนุนการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๑.๓ ทรัพยากรสนับสนุนการจัดการศึกษามีความเหมาะสม เพียงพอ และพร้อมใช้

กลยุทธ์ ๑.๓.๑ การพัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรสนับสนุนการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๑.๔ ศิษย์เก่าได้รับการสนับสนุนและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ ๑.๔.๑ การพัฒนาระบบสนับสนุนศิษย์เก่า

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อกรุงเทพมหานคร สังคม และประเทศ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๒.๑ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อ กรุงเทพมหานคร สังคม และประเทศชาติ

กลยุทธ์ ๒.๑.๑ การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ นักวิจัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ ๒.๑.๒ การพัฒนาระบบส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาการบริการวิชาการแก่สังคมและการบริการด้านสุขภาพให้เป็นที่ยอมรับของ กรุงเทพมหานคร สังคม และประเทศชาติ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคมเป็นที่ยอมรับของกรุงเทพมหานคร ชุมชน สังคม และองค์กรภายนอก

กลยุทธ์ ๓.๑.๑ การพัฒนาระบบการให้บริการวิชาการแก่สังคม
 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๓.๒ การให้บริการของโรงพยาบาลวชิรพยาบาลได้มาตรฐานและอยู่ในระดับชั้นนำของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓.๒.๑ การพัฒนาระบบการให้บริการของโรงพยาบาล
 ตามมาตรฐาน Advanced HA

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของ
 มหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับของสังคม

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔.๑ การทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการอนุรักษ์ภูมิปัญญา
 ท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับของสังคม

กลยุทธ์ที่ ๔.๑.๑ การพัฒนาระบบทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมศาสนาและการ
 อนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การบูรณาการระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อรองรับการ
 พัฒนามหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕.๑ การบริหารจัดการในทุกระดับเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๕.๑.๑ การพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕.๒ การบริหารทรัพยากรบุคคลมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ ๕.๒.๑ การพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕.๓ อาคารสถานที่มีความเพียงพอมีความปลอดภัยได้มาตรฐานและ
 พร้อมรองรับในทุกพันธกิจ

กลยุทธ์ที่ ๕.๓.๑ การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
 ที่มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕.๔ การก้าวสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว

กลยุทธ์ที่ ๕.๔.๑ การพัฒนามหาวิทยาลัยตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยสีเขียว

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕.๕ ระบบงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุได้มาตรฐานและ
 เป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด

กลยุทธ์ที่ ๕.๕.๑ การพัฒนาระบบการเงิน บัญชี และพัสดุให้เป็นไปตามมาตรฐาน
 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕.๖ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีความทันสมัย ปลอดภัย และ
 รองรับในทุกพันธกิจ

กลยุทธ์ที่ ๕.๖.๑ การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน
 สามารถสนับสนุนและเชื่อมโยงการดำเนินงานในทุกพันธกิจ

ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องและเป็นแนวทางเดียวกัน คณะพยาบาลศาสตร์ถือการุณย์ จึงได้ปรับทิศทาง
 ของแผนยุทธศาสตร์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการดูแลสุขภาพคนเมือง (SI๑)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตและพยาบาลศาสตรมหา
 บัณฑิตที่มุ่งเน้นการดูแลสุขภาพคนเมือง (SO๑)

กลยุทธ์ที่ ๑.๑.๑ พัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต/มหาบัณฑิตที่มุ่งเน้น
การดูแลสุขภาพคนเมือง

กลยุทธ์ที่ ๑.๑.๒-๑ บริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาล
ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้บรรลุ
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ ๑.๑.๒-๒ พัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาล
สุขภาพคนเมือง หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๑.๒ บัณฑิตดีวิถีเมือง (SO๒)

กลยุทธ์ที่ ๑.๒.๑ พัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีทักษะในการดำรงชีวิตและ
มีจิตสาธารณะ

กลยุทธ์ที่ ๑.๒.๒ ปลุกฝังศิลปวัฒนธรรมความเป็นไทย

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๑.๓ ศิษย์เก่ามีความผูกพันและมีส่วนสนับสนุนการพัฒนาคณะฯ

อย่างต่อเนื่อง (SO๓)

กลยุทธ์ที่ ๑.๓.๑ สานสัมพันธ์ศิษย์เก่า

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิจัย นวัตกรรมและองค์ความรู้ทางการพยาบาลด้าน
การดูแลสุขภาพคนเมือง (Kuakarun Excellent Center) (SI๒)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๒.๑ พัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการดูแลสุขภาพคนเมือง
เป็นที่ยอมรับ (SO๔)

กลยุทธ์ที่ ๒.๑.๑ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ในด้านการวิจัยและนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ ๒.๑.๒ ดำเนินการวิจัย/นวัตกรรมควบคู่กับ Faculty Practice

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๒.๒ พัฒนาบริการวิชาการที่ตอบสนองปัญหาชุมชนเมืองเพื่อสร้าง
รายได้และเป็นที่ยอมรับของสังคมและองค์กรภายนอก (SO๕)

กลยุทธ์ที่ ๒.๒.๑ เปิดหลักสูตรอบรมที่ตอบสนองความต้องการและปัญหาของ
สังคม/ชุมชนเมือง

กลยุทธ์ที่ ๒.๒.๒ พัฒนาชุมชนต้นแบบรอบรั้วมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (Educational Technology) (SI๓)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๓.๑ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ทางการพยาบาลสู่ความเป็นเลิศ
(Excellence Learning Resource Center) (SO๖)

กลยุทธ์ที่ ๓.๑.๑ หนึ่งสาขาหนึ่งองค์ One Department One Scenario

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยกกระดับไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูงขึ้น (Enhance High Performance
Organization) (SI๔)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔.๑ พัฒนาระบบงานและกระบวนการทำงานที่ได้มาตรฐานด้วย
เทคโนโลยี (SO๗)

กลยุทธ์ที่ ๔.๑.๑ คนสำราญงานสำเร็จ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔.๒ พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (Human Resource Development System) (SO๘)

กลยุทธ์ที่ ๔.๒.๑ พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีความเข้มแข็งและทันต่อบริบทที่เปลี่ยนแปลง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔.๓ พัฒนา Performance Management System เพื่อให้บุคลากรอยู่ดีมีสุข ทำดีได้ดี (SO๙)

กลยุทธ์ที่ ๔.๓.๑ การประเมินผลที่เป็นธรรมสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของงาน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔.๔ พัฒนาคุณภาพการดำเนินงานของคณะผู้ความเป็นเลิศ (SO๑๐)

กลยุทธ์ที่ ๔.๔.๑ พัฒนาคุณภาพการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

กลยุทธ์ที่ ๔.๔.๒ พัฒนาคุณภาพการดำเนินงานตามเกณฑ์การรับรองของสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและผดุงครรภ์

กลยุทธ์ที่ ๔.๔.๓ โครงการคณะพยาบาลสีเขียว

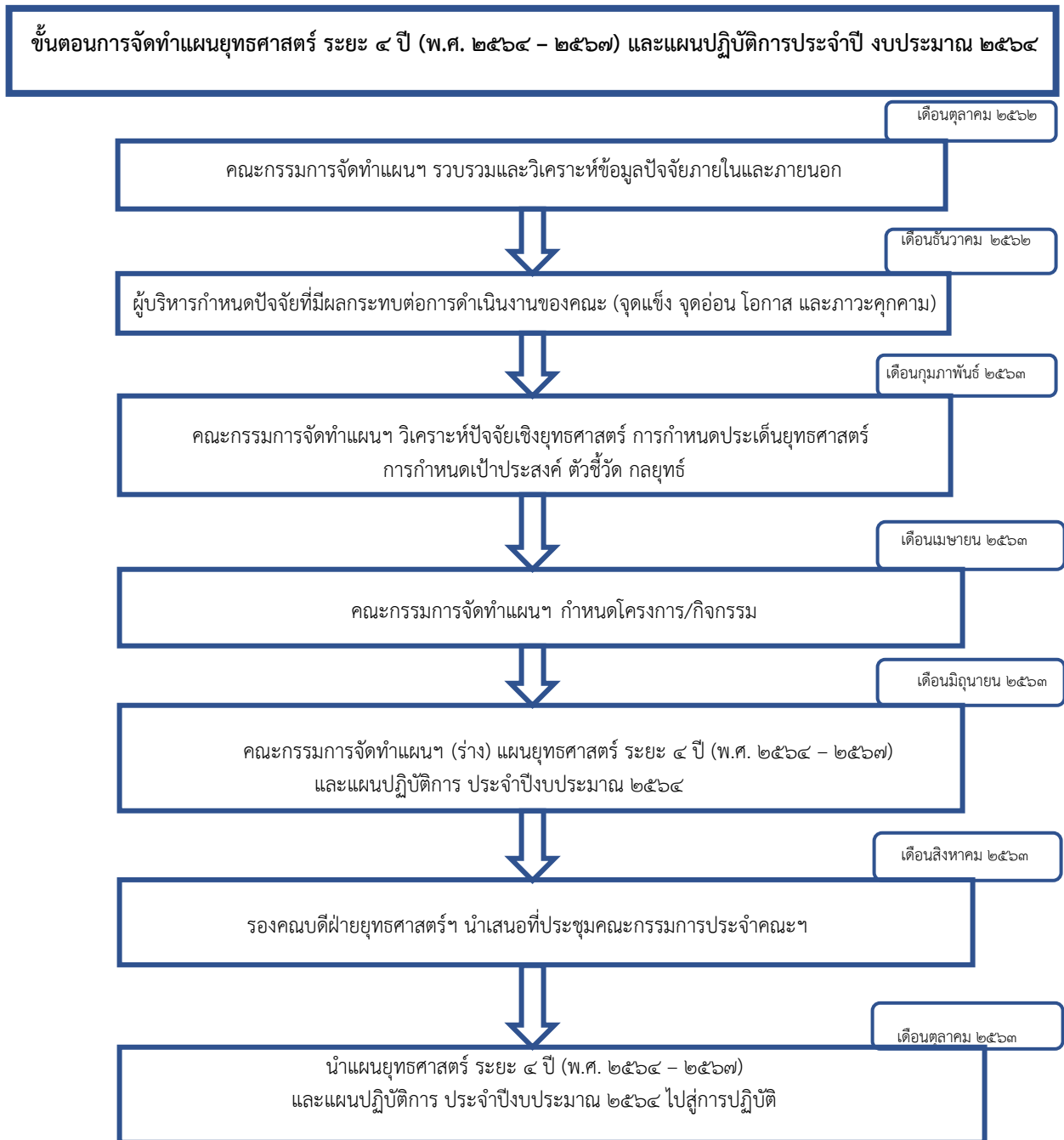
กลยุทธ์ที่ ๔.๔.๔ การพัฒนาอาคารสถานที่

โดยแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗) สามารถสรุปเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แผนงาน/กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

ตารางแสดงจำนวนเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด แผนงานโครงการ/กิจกรรมของแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗) ในแต่ละยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	จำนวน			
	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑. พัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการดูแลสุขภาพคนเมือง	๓	๖	๒๕	๓๒
๒. พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิจัยนวัตกรรมและองค์ความรู้ทางการพยาบาลด้านการดูแลสุขภาพคนเมือง (Kuakarun Excellent Center)	๒	๔	๑๐	๑๒
๓. พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (Educational Technology)	๑	๑	๔	๙
๔. ยกระดับไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูงขึ้นไป (Enhance High Performance Organization)	๔	๗	๑๙ (๓ ตัวบ่งชี้ย่อย)	๒๑

๓.๒ ขั้นตอนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ก่อการุณย์ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗)



ส่วนที่ ๔
แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการดูแลสุขภาพคนเมือง (SI๑)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตและพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตที่มุ่งเน้นการดูแลสุขภาพคนเมือง (SO๑)

กลยุทธ์ที่ ๑.๑.๑ พัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต/มหาบัณฑิตที่มุ่งเน้นการดูแลสุขภาพคนเมือง

Lagging KPI	ตัวบ่งชี้ Leading KPI	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
๑. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘ เปิดสอนปีการศึกษา ๒๕๖๘	- ความสำเร็จของการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตผ่านการรับรองจากสภามหาวิทยาลัย สภาวิชาชีพ และกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	จำนวนหลักสูตร	๑) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตฉบับปรับปรุง ๒๕๖๔			๑. ร่างหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘	๑. โครงการวิจัยพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตฉบับปรับปรุง ๒๕๖๘	๑. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ๒. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ๓. คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
๒. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตฉบับต่อยอดจากวุฒิ ป.ตรีหลักสูตรใหม่ เปิดสอนปีการศึกษา ๒๕๖๗						๒. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตฉบับต่อยอดจากวุฒิ ป.ตรีหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗	๒. โครงการวิจัยพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตฉบับต่อยอดจากวุฒิ ป.ตรี	

Lagging KPI	ตัวบ่งชี้ Leading KPI	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
๓. หลักสูตรได้รับการรับรองคุณภาพตามเกณฑ์ สกอ. หรือมาตรฐานอื่น ครบทุกหลักสูตร	- ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรนั้นๆ ตามเกณฑ์ สกอ. หรือเกณฑ์มาตรฐานอื่นคะแนนเฉลี่ยมีค่าสูงขึ้น	คะแนนเฉลี่ยป.ตรี (๒๕๖๔)	-	≥๒.๗๐	≥๓.๐๐	≥๓.๕๐	- โครงการสัมมนาเครือข่าย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนทางการพยาบาล	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
		คะแนนเฉลี่ยป.ตรี ต่อเนื่อง (๒๕๖๗) (เปิดสอนปลายปีงบประมาณ ๒๕๖๖)	-	-	-	≥๒.๗๐		
๔. คะแนนการประเมินสมรรถนะรายปีของนักศึกษาแต่ละชั้นปีของแต่ละหลักสูตร ≥๔.๐๐	- คะแนนการประเมินสมรรถนะรายปีของนักศึกษาแต่ละชั้นปี	คะแนน	-	≥๓.๕๑	≥๓.๗๕	≥๔.๐๐	- โครงการพัฒนาและประเมินสมรรถนะพยาบาลศาสตรบัณฑิต	คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
๕. คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจต่อหลักสูตรของผู้เรียนและผู้สอน ≥๔.๐๐	- ความพึงพอใจต่อหลักสูตรของผู้เรียนและผู้สอน	คะแนน	≥๓.๕๑	≥๓.๗๕	≥๔.๐๐	≥๔.๐๐	- กิจกรรมการประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	
๖. คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจต่อหลักสูตรของผู้ใช้บัณฑิต ≥๓.๘๐	- ความพึงพอใจต่อหลักสูตรของผู้ใช้บัณฑิต	คะแนน	≥๓.๕๑	≥๓.๖๐	≥๓.๗๐	≥๓.๘๐	- กิจกรรมการประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	
๗. ดัชนีผลการดำเนินงานหลักสูตรผ่านร้อยละ ๑๐๐	- ดัชนีผลการดำเนินงานหลักสูตรฯ	ร้อยละตัวบ่งชี้ที่ผ่านการประเมิน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	- กิจกรรมการจัดทำ มคอ. ๗	

Lagging KPI	ตัวบ่งชี้ Leading KPI	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
๘. ร้อยละของบัณฑิตที่ประกอบอาชีพภายในระยะเวลา ๑ ปีหลังสำเร็จการศึกษา เป้าหมาย \geq ร้อยละ ๙๖	- อัตราการสอบผ่านและได้รับใบประกอบวิชาชีพภายในระยะเวลา ๑ ปีหลังจากสำเร็จการศึกษา (ป.ตรี)	ร้อยละ	≥ 96	≥ 96	≥ 96	≥ 96	- โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อสอบขึ้นทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้น ๑	

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการดูแลสุขภาพคนเมือง (SI๑)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตและพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตที่มุ่งเน้นการดูแลสุขภาพคนเมือง (SO๑)

กลยุทธ์ที่ ๑.๑.๒.๑ บริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

Lagging KPI	ตัวบ่งชี้ Leading KPI	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
๑.หลักสูตรได้รับการรับรองคุณภาพตามเกณฑ์ สกอ. ทุกหลักสูตร	- ผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร ตามเกณฑ์ สกอ.	ค่าเฉลี่ย	≥๓.๐๐	≥๓.๕๐	≥๓.๗๕	≥๔.๐๐	๑. โครงการสัมมนาเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนทางการพยาบาล ๒. โครงการเตรียมความพร้อม	คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
๒. คะแนนการประเมินสมรรถนะรายปีของนักศึกษาแต่ละชั้นปีของแต่ละหลักสูตรโดยผู้เรียน ผู้สอน และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ≥๓.๕๑	- คะแนนการประเมินสมรรถนะรายปีของนักศึกษามหาบัณฑิตแต่ละชั้นปีของแต่ละหลักสูตรโดยผู้เรียน ผู้สอน และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร	ค่าเฉลี่ย	≥๓.๕๑	≥๓.๕๑	≥๓.๕๑	≥๓.๕๑	๒.๑ โครงการเตรียมความพร้อม พัฒนา กำกับ ติดตาม นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ให้สำเร็จการศึกษา รายวิชา (Coursework) ภายในระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด	คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพคนเมืองหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)
๓. จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาที่กำหนด ≥ร้อยละ ๘๐	- จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	≥ ร้อยละ ๘๐	≥ ร้อยละ ๘๐	≥ ร้อยละ ๘๐	≥ ร้อยละ ๘๐	๒.๒ โครงการพัฒนา กำกับ ติดตาม นักศึกษาชั้นปีที่ ๒	นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในการทำวิทยานิพนธ์(Thesis) ของผู้เรียนเพื่อสำเร็จการศึกษา
๔. คะแนนเฉลี่ยสมรรถนะของบัณฑิตรายด้านประเมินโดยผู้ใช้มหาบัณฑิต ≥ ๓.๕๑	- ความพึงพอใจต่อหลักสูตรของผู้เรียน ผู้สอน	ค่าเฉลี่ย	≥๓.๕๑	≥๓.๕๑	≥๓.๕๑	≥๓.๕๑		

Lagging KPI	ตัวบ่งชี้ Leading KPI	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
	- ดัชนีผลการดำเนินงาน หลักสูตรฯ	ร้อยละตัว บ่งชี้ที่ผ่าน การประเมิน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ภายในระยะเวลาที่กำหนด	

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการดูแลสุขภาพคนเมือง (SI๑)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตและพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตที่มุ่งเน้นการดูแลสุขภาพคนเมือง (SO๑)

กลยุทธ์ที่ ๑.๑.๒-๒ พัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสุขภาพคนเมือง หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)

Lagging KPI	ตัวบ่งชี้ Leading KPI	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
๑. ความสำเร็จในการ พัฒนาหลักสูตร พยาบาลศาสตร มหาบัณฑิต (การพยาบาลสุขภาพ คนเมือง หลักสูตร ใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)X	- ความสำเร็จของ หลักสูตรพยาบาล ศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสุขภาพ คนเมือง หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)	จำนวน หลักสูตรที่ เปิดสอน ๑ หลักสูตร	-	-	-	๑ (๑ส.ค.๖๗)	๑.โครงการพัฒนาหลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสุขภาพคน เมือง หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗) ๒. โครงการเตรียมความ พร้อมอาจารย์หลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	คณะกรรมการ พัฒนาหลักสูตร พยาบาลศาสตร มหาบัณฑิต (การพยาบาล สุขภาพคนเมือง หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการดูแลสุขภาพคนเมือง (SI๑)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑.๒ บัณฑิตดีวิถีเมือง (SO๒)

กลยุทธ์ที่ ๑.๒.๑ พัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีทักษะในการดำรงชีวิตและมีจิตสาธารณะ

Lagging KPI	ตัวบ่งชี้ Leading KPI	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
๑. บัณฑิตมีพฤติกรรม จิตสาธารณะ เห็นประ โยชน์ส่วนรวม	- นักศึกษามีการเข้าร่วม กิจกรรมด้านจิตสาธารณะ อย่างน้อย ๑๕ ชั่วโมง/ ภาคการศึกษา	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. กิจกรรมสร้างเสริม จิตสาธารณะ (ปี ๖๔) ๒. โครงการกีฬาสถาบัน พยาบาลแห่งประเทศไทย	รองคณบดี ฝ่ายกิจการ นักศึกษา
	- จำนวนรายวิชา ทางการพยาบาลที่ สอดแทรกการดูแล สุขภาพคนเมือง	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๓. โครงการแข่งขันทักษะ เชิงวิชาชีพ ๔. โครงการปฐมนิเทศและ เตรียมความพร้อมสู่ นักศึกษาใหม่ ๕. โครงการปัจฉิมนิเทศ ๖. โครงการสุขภาพคนเมืองดี ด้วยภูมิปัญญาไทย	

Lagging KPI	ตัวบ่งชี้ Leading KPI	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
๒. คะแนนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต ≥ 4.00	- คะแนนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ประเมินโดยนักศึกษาและอาจารย์ทุกปีการศึกษา	ค่าเฉลี่ย	≥ 3.51	≥ 3.75	≥ 3.85	≥ 4.00	๗. โครงการก้าวสู่ครอบครัวคุณภาพในสังคมเมืองกับ NMU ๘. โครงการเพิ่มพูนทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพสำหรับนักศึกษา ๙. โครงการศึกษางานห้องผ่าตัดจากสถานการณ์จริง ๑๐. โครงการส่งเสริมการสร้างพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์และการเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาพยาบาลคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ในรายวิชานวัตกรรมทางการแพทย์ ๑๑. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้ก้าวทันศตวรรษที่ ๒๑ ๑๒. โครงการจัดเตรียมความพร้อมเพื่อสอบขึ้นทะเบียนใบอนุญาต	

Lagging KPI	ตัวบ่งชี้ Leading KPI	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
							<p>ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้น ๑</p> <p>๑๓. โครงการแลกเปลี่ยน อาจารย์และนักศึกษา ระหว่างมหาวิทยาลัย เครือข่าย</p> <p>๑๔. โครงการพัฒนาและ ประเมินสมรรถนะ พยาบาลศาสตรบัณฑิต</p> <p>๑๕. โครงการคณะพยาบาล สี่เขี้ยว</p>	

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการดูแลสุขภาพคนเมือง (SI๑)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑.๒ บัณฑิตมีวิถีเมือง (SO๒)

กลยุทธ์ที่ ๑.๒.๒ ปลุกฝังศิลปวัฒนธรรมความเป็นไทย

Lagging KPI	ตัวบ่งชี้ Leading KPI	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
๑. นักศึกษามีค่าเฉลี่ย ความตระหนักใน ความสำคัญของ ศิลปวัฒนธรรมไทย ≥๔.๐๐	- ค่าเฉลี่ยความ ตระหนักของนักศึกษา ใน ความสำคัญของ ศิลปวัฒนธรรมไทย	ค่าเฉลี่ย	≥๓.๕๑	≥๓.๗๕	≥๓.๘๕	≥๔.๐๐	- โครงการทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและ ประเพณีไทย	รองคณบดี ฝ่ายกิจการ นักศึกษา
	- จำนวนนักศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการ	ร้อยละ	≥๘๕	≥๘๕	≥๘๕	≥๘๕		
	- ผลการประเมินความ พึงพอใจในการเข้า ร่วมโครงการ	ค่าเฉลี่ย	≥๓.๕๑	≥๓.๗๕	≥๓.๘๕	≥๔		

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการดูแลสุขภาพคนเมือง (SI๑)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๑.๓ ศิษย์เก่ามีความผูกพันและมีส่วนสนับสนุนการพัฒนาคณะฯ อย่างต่อเนื่อง (SO๓)

กลยุทธ์ที่ ๑.๓.๑ สานสัมพันธ์ศิษย์เก่า

Lagging KPI	ตัวบ่งชี้ Leading KPI	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
๑. ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมกับองค์กร อย่างน้อย ๑ โครงการต่อปี	- จำนวนโครงการบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ศิษย์เก่าเข้าร่วม	จำนวนโครงการ	≥๑	≥๑	≥๑	≥๑	- โครงการบริการวิชาการ (ที่มีศิษย์เก่ามาเข้าร่วม) กิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์ (ปี ๖๔)	รองคณบดี ฝ่ายกิจการ นักศึกษา
๒. ศิษย์เก่ามีความผูกพันต่อสถาบัน ≥๔.๐๐	- ค่าเฉลี่ยความผูกพันต่อสถาบันของศิษย์เก่า	ค่าเฉลี่ย	≥๓.๕๑	≥๓.๗๕	≥๓.๘๕	≥๔.๐๐		
	- ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของศิษย์เก่าที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	ค่าเฉลี่ย	≥๓.๕๑	≥๓.๗๕	≥๓.๘๕	≥๔.๐๐		
๓. ความต่อเนื่องในการให้เงินสนับสนุนสถาบันจากศิษย์เก่า	- ความต่อเนื่องในการให้เงินสนับสนุนสถาบันจากศิษย์เก่า	มีความต่อเนื่อง	มี	มี	มี	มี		
๔. หน่วยงานที่คณะฯ เข้าร่วมงานสานสัมพันธ์ครอบคลุมกลุ่มลูกค้าหลัก ได้แก่ วชิรพยาบาล สนพ. สนอ. สภาวิชาชีพ และ หน่วยงานที่คณะฯ รับผิดชอบ เป็นพี่เลี้ยง	- จำนวนหน่วยงานที่คณะดำเนินงานสานสัมพันธ์	จำนวน	>๕	>๕	>๕	>๕	- กิจกรรม/โครงการสานสัมพันธ์ ฉันทมิตร	

Lagging KPI	ตัวบ่งชี้ Leading KPI	หน่วย นับ	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
๕. จัดตั้งพิพิธภัณฑ์เกี่ยวกับการอนุรักษ์	- ความก้าวหน้าของการจัดตั้งพิพิธภัณฑ์เกี่ยวกับการอนุรักษ์	ร้อยละ	-	-	๕๐	๑๐๐	- โครงการจัดตั้งพิพิธภัณฑ์เกี่ยวกับการอนุรักษ์	

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิจัย นวัตกรรมและองค์ความรู้ทางการแพทย์ด้านการดูแลสุขภาพคนเมือง (Kuakarun Excellent Center) (SI๒)
 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการดูแลสุขภาพคนเมืองที่เป็นที่ยอมรับ (SO๔)
 กลยุทธ์ที่ ๒.๑.๑ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ในด้านการวิจัยและนวัตกรรม

Lagging KPI	ตัวป้อน Leading KPI	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
๑. จำนวนงานวิจัย/ นวัตกรรม/หนังสือ/ตำรา/ บทความวิชาการ รวม \geq ๙๐ เรื่องในปีงบประมาณ ๒๕๖๗	- ความสำเร็จของ งานวิจัย/นวัตกรรม/ บทความวิชาการ/หนังสือ/ ตำราที่เกิดประโยชน์ต่อ การบริการสุขภาพในเขต เมือง	จำนวน งานวิจัย/ นวัตกรรม/ หนังสือ/ตำรา/ บทความ วิชาการ	- ๒๑ เรื่อง	- ๒๒ เรื่อง	- ๒๓ เรื่อง	- ๒๔ เรื่อง	๑. โครงการพัฒนา อาจารย์และบุคลากร สายสนับสนุนด้านวิจัย และนวัตกรรมทางการแพทย์ และการดำเนินการวิจัย R๒R R&D	รองคณบดีฝ่าย วิจัยและ บริการทาง การศึกษา และภาควิชา
๒. จำนวนเครือข่ายความ ร่วมมือที่ทำวิจัย/ นวัตกรรม/หนังสือ/ ตำรา/บทความวิชาการ ร่วมกัน \geq ๔ เครือข่าย	- ความสำเร็จของ เครือข่ายความร่วมมือที่ ทำวิจัย/นวัตกรรม/ หนังสือ/ตำรา/บทความ วิชาการร่วมกัน	จำนวน เครือข่ายความ ร่วมมือที่ทำ วิจัย/ นวัตกรรม/ หนังสือ/ตำรา/ บทความ วิชาการร่วมกัน	\geq ๑ เครือข่าย	\geq ๒ เครือข่าย	\geq ๓ เครือข่าย	\geq ๔ เครือข่าย	๒.โครงการความร่วมมือ กับเครือข่ายเพื่อพัฒนา งานวิจัยและนวัตกรรม เพื่อคุณภาพชีวิตคนเมือง	
๓. ทุนวิจัยจากภายนอก ๕ ทุน	- จำนวนทุนวิจัยจาก ภายนอก	จำนวนทุน	๒ ทุน	๓ ทุน	๔ ทุน	๕ ทุน		
๔. งานวิจัย/บทความ วิชาการ/บทความวิจัย และ นวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่	- จำนวนงานวิจัย/บทความ วิชาการ/บทความวิจัย และ นวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่	๓๐ เรื่อง	๓๐ เรื่อง	๓๐ เรื่อง	๓๐ เรื่อง	๓๐ เรื่อง	๓. โครงการพัฒนา ศักยภาพอาจารย์ด้าน การวิจัยและนวัตกรรม	

Lagging KPI	ตัวบ่งชี้ Leading KPI	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
ที่ตีพิมพ์ในฐาน TCI ๑ ขึ้น ไป (ระดับชาติ,นานาชาติ) ๓๐ เรื่อง	ที่ตีพิมพ์ในฐาน TCI ๑ ขึ้น ไป (ระดับชาติ,นานาชาติ)						ทางการแพทย์สุขภาพ คนเมือง	

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิจัย นวัตกรรมและองค์ความรู้ทางการแพทย์ด้านการดูแลสุขภาพคนเมือง (Kuakarun Excellent Center) (SI๒)
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๒.๑ พัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการดูแลสุขภาพคนเมืองที่เป็นที่ยอมรับ (SO๔)

กลยุทธ์ที่ ๒.๑.๒ ดำเนินการวิจัย/นวัตกรรมควบคู่กับ Faculty Practice

Lagging KPI	ตัวบ่งชี้ Leading KPI	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
๑. จำนวนอาจารย์ ประจำที่ทำ Faculty Practice ในรูปแบบ การวิจัย/นวัตกรรม ≥ ร้อยละ ๕๐	- จำนวนอาจารย์ประจำ ที่ทำ Faculty Practice ในรูปแบบการวิจัย/ นวัตกรรม	ร้อยละ	≥ ๕๐	≥ ๕๐	≥ ๕๐	≥ ๕๐	- โครงการความร่วมมือกับ เครือข่ายเพื่อพัฒนา งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อ คุณภาพชีวิตคนเมือง	รองคณบดีฝ่าย วิจัยและบริการ ทางการศึกษาและ ภาควิชา
๒. งานวิจัย/นวัตกรรม ๑๔ เรื่อง	- จำนวนงานวิจัย/ นวัตกรรม	จำนวน เรื่อง	๑๔	๑๔	๑๔	๑๔		

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิจัย นวัตกรรมและองค์ความรู้ทางการแพทย์ด้านการดูแลสุขภาพคนเมือง (Kuakarun Excellent Center) (SI๒)
 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาศูนย์บริการวิชาการที่ตอบสนองปัญหาชุมชนเมืองเพื่อสร้างรายได้และเป็นที่ยอมรับของสังคมและองค์กรภายนอก (SO๕)
 กลยุทธ์ที่ ๒.๒.๑ เปิดหลักสูตรอบรมที่ตอบสนองความต้องการและปัญหาของสังคม/ชุมชนเมือง

Lagging KPI	ตัวบ่งชี้ Leading KPI	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
๑. รายได้จากบริการวิชาการในปี ๒๕๖๗ เท่ากับ ๑๒ ล้านบาท	๑. รายได้จากบริการวิชาการ	รายได้/ปี (ล้านบาท)	๑๐	๑๑	๑๒	๑๒	- กิจกรรมพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิจัย นวัตกรรมและองค์ความรู้ทางการแพทย์ด้านการดูแลสุขภาพคนเมือง (Kuakarun Excellent Center)	๑. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการทางวิชาการ ๒. หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ
๒. จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมเฉพาะทางหรือหลักสูตรอื่นๆ ที่ได้รับรองจากสภาการพยาบาล หรือหน่วยงานด้านสาธารณสุข ระดับชาติหรือนานาชาติ ≥ ๗ หลักสูตร	๒. จำนวนหลักสูตรอบรมที่ตอบสนองความต้องการและปัญหาของสังคมหรือชุมชนเมือง ทั้งหลักสูตรที่ก่อให้เกิดและไม่ก่อให้เกิดรายได้ ที่ได้รับรองจากสภาการพยาบาล หรือหน่วยงานด้านสาธารณสุข ระดับชาติหรือนานาชาติ	หลักสูตร	≥ ๔	≥ ๕	≥ ๖	≥ ๗	-เปิดหลักสูตร/โครงการอบรม ที่ตอบสนองความต้องการของสังคม/สุขภาพคนเมือง และเป็น การสร้าง New Skill ,Reskill and Upskill -หลักสูตรเฉพาะทาง ได้แก่ ENP ,การพยาบาลวิกฤต , เวชปฏิบัติ ผู้สูงอายุ/ไตเทียม -หลักสูตร Non degree ได้แก่ PN NA CM CG - ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก ที่ประสานความร่วมมือการเปิดหลักสูตร	

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิจัย นวัตกรรมและองค์ความรู้ทางการแพทย์ด้านการดูแลสุขภาพคนเมือง (Kuakarun Excellent Center) (SI๒)
 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๒.๒ พัฒนาการวิชาการที่ตอบสนองปัญหาชุมชนเมืองเพื่อสร้างรายได้และเป็นที่ยอมรับของสังคมและองค์กรภายนอก (SO๕)
 กลยุทธ์ที่ ๒.๒.๒ พัฒนาชุมชนต้นแบบรอบรั้วมหาวิทยาลัย

Lagging KPR	ตัวบ่งชี้ Leading KPI	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
๑. ชุมชนต้นแบบอย่างน้อย ๒ ชุมชน (ชุมชน วัด โรงเรียน)	๑. จำนวนชุมชนต้นแบบที่เกิดจากการบูรณาการตามพันธกิจของคณะฯ	จำนวนชุมชน	-	-	๑	๒	๑. โครงการบูรณาการ[บริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนรายวิชาสุขภาพคนเมืองและการสร้างเสริมสุขภาพ	๑. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการทางวิชาการ
๒. องค์ความรู้ที่ได้จากการดำเนินงานบริการวิชาการ(KM) อย่างน้อย ๑ ชิ้น	๒. จำนวนเนื้อหาด้านสุขภาพคนเมืองผ่าน KFN Channel	จำนวนเนื้อหา (เรื่อง)	≥ ๖	≥ ๖	≥ ๖	≥ ๖	๒. โครงการคนเมืองสุขภาพดีเริ่มที่บ้าน	๒. หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ
	๓. จำนวนครั้งในการเข้าชม KFN Channel	จำนวนครั้ง	≥๕,๐๐๐	≥๗,๐๐๐	≥๙,๐๐๐	≥๑๐,๐๐๐	๓. จัดตั้ง KFN Channel เพื่อสื่อสารข้อมูลด้านสุขภาพหรือผลิตเนื้อหาเพื่อลงใน NMU Channel	๓. หัวหน้าฝ่ายบริการทางการศึกษา ๔. หัวหน้าภาควิชา ๖ ภาควิชา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (Educational Technology) (SI๓)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๓.๑ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ทางการแพทย์สู่ความเป็นเลิศ (Excellence Learning Resource Center) (SO๖)

กลยุทธ์ที่ ๓.๑.๑ หนึ่งสาขาหนึ่งองค์ One Department One Scenario

Lagging KPI	ตัวบ่งชี้ Leading KPR	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
นักศึกษาที่มีทักษะการ พยาบาลตาม วัตถุประสงค์การ เรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐	๑. Scenario Simulation ครบถ้วนทุกสาขา และมีความหลากหลาย	จำนวน Scenario Simulation	≥ ๖ ครบทุก สาขาวิชา	≥ ๑๒ ครบทุก สาขาวิชา	≥ ๑๘ ครบทุก สาขาวิชา	≥ ๒๔ ครบทุก สาขาวิชา	๑. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนา Scenario Simulation One Department One Scenario เพื่อ พัฒนาให้มี scenario ในการจัดการ เรียนการสอนครอบคลุมทุกสาขา ๒. สร้างเครือข่ายในการใช้ scenario ร่วมกัน โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญใน เครือข่ายมาเป็นที่ปรึกษา และมีการ แลกเปลี่ยน scenario ๓. สร้างแรงจูงใจ (reward) โดยการ จัดประกวด scenario จากอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา และมีการให้ รางวัล <u>กิจกรรม</u> การจัดการสิ่งสนับสนุนของ Advanced Clinical lab ให้เพียงพอ	รองคณบดีฝ่าย วิชาการ
	๒. ผลการประเมิน การเรียนรู้ผ่าน กิจกรรม Scenarios โดยนักศึกษา และ อาจารย์	คะแนนเฉลี่ย	≥ ๓.๒๕	≥ ๓.๕	≥ ๓.๗๕	≥ ๔		
	๓. นักศึกษามีทักษะ ทางการพยาบาล ตามวัตถุประสงค์ เรียนรู้โดยใช้ Simulation	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		

Lagging KPI	ตัวบ่งชี้ Leading KPR	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
	๔. จำนวนหน่วยงาน ภายนอกคณะฯ ที่ เข้าใช้บริการศูนย์ การเรียนรู้	จำนวน	๑	๒	๓	๔	<p>๑.๑ จัดการสิ่งแวดล้อม ให้เชื่อมโยงระบบการถ่ายถอดสัญญาณระหว่างห้องควบคุมและห้องปฏิบัติทางคลินิก และจัดให้มีอุปกรณ์ ของใช้ เสมือนจริง</p> <p>๑.๒ จัดทำ flow แนวปฏิบัติการใช้ บริการ(electronic)</p> <p>๑.๓ จัดทำคู่มือการใช้งานอุปกรณ์ (electronic)</p> <p>๑.๔ จัดทำแบบประเมินผลการใช้ บริการ (electronic)</p> <p><u>กิจกรรม</u></p> <p>- พัฒนาทักษะความสามารถฝ่ายสนับสนุน (เจ้าหน้าที่เทคนิค ๒ คน ให้มีทักษะด้าน IT ภาษาอังกฤษ และจิตบริการ)</p>	

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยกระดับไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูงขึ้นไป (Enhance High Performance Organization) (SI๔)
 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๔.๑ พัฒนาระบบงานและกระบวนการทำงานที่ได้มาตรฐานด้วยเทคโนโลยี (SO๓)
 กลยุทธ์ที่ ๔.๑.๑ คนสำราญ งานสำเร็จ

Lagging KPI	ตัวบ่งชี้ Leading KPI	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
๑. ความสำเร็จในการพัฒนาระบบงานและกระบวนการทำงาน ร้อยละ ๑๐๐	๑. ระดับความสำเร็จในการพัฒนาระบบงานและกระบวนการทำงาน ๑.๑ มีระบบการทำงานที่มีมาตรฐาน (work system) เช่น มีการกำหนดมาตรฐานทั้งในด้านปริมาณ และระยะเวลา	ร้อยละของงานที่มีมาตรฐานการทำงาน	๕๐	๘๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. โครงการพัฒนาบุคลากรให้มีความเข้าใจ ทักษะการใช้งาน MIS ๒. โครงการ “การออกแบบระบบงาน (Work System Design)” ๓. โครงการ “เจาะลึกการจัดการกระบวนการ (Process Management in Practice)” ๔. โครงการ “การจัดการความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ (Knowledge Management Implementation)” ๕. โครงการ “ก้าวกระโดดด้วยนวัตกรรม (Leading Innovation)” ๖. โครงการจ้างบริการระบบสารสนเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพ (๒๕๖๔+๒๕๖๕)	๑. รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ และประกันคุณภาพ ๒. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ ๓. งานทรัพยากรบุคคล
	๑.๒ มีกระบวนการทำงานที่ชัดเจน (work process) เป็นขั้นตอน และถือปฏิบัติเป็นแนวทางเดียวกัน	จำนวนแนวปฏิบัติที่ดีที่ได้รับการยอมรับจากผู้ใช้	๑	๒	๓	๔		

Lagging KPI	ตัวบ่งชี้ Leading KPI	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
	๑.๓ มีการพัฒนา ระบบงานให้สามารถ ทำงานบนระบบ TheDB ได้	คะแนน ความ พึงพอใจของ การทำงาน บนระบบ TheDB	≥๓.๕๐	≥๓.๗๕	≥๔.๐๐	≥๔.๐๐		

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยกระดับไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูงขึ้นไป (Enhance High Performance Organization) (SI๔)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๔.๒ พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (Human Resource Development System) (SO๘)

กลยุทธ์ที่ ๔.๒.๑ พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีความเข้มแข็งและทันต่อบริบทที่เปลี่ยนแปลง

Lagging KPI	ตัวบ่งชี้ Leading KPR	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
๑. ความสำเร็จในการดำเนินการตาม HR master plan ร้อยละ ๑๐๐	- ระดับความสำเร็จในการดำเนินการตาม HR master plan	จำนวนระบบย่อยตามแผนแม่บท	๓	๖	๙	๙	๑.โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนแม่บทการบริหารทรัพยากรบุคคล (HR master plan) ๑. PA / ๒. การลา / ๓. การพัฒนาขีดความสามารถ ๔. อัตรากำลัง / ๕. การประเมินผลการปฏิบัติงาน / ๖.ขวัญและกำลังใจในการทำงาน ๗.Career path ๘.IDP / ๙.สารสนเทศด้านการบริหารทรัพยากรบุคคล / ๒. โครงการพัฒนาสมรรถนะในการทำงานของบุคลากรสายสนับสนุน	รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ & ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ & งานทรัพยากรบุคคล
๒. จำนวนของอาจารย์ประจำร้อยละ ๘๐	- ร้อยละของอาจารย์ประจำ	ร้อยละ	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐	๑. โครงการรับอาจารย์ที่เกษียณ ๒. โครงการส่งอาจารย์ลาศึกษาต่อป.โท ๓. โครงการรับอาจารย์ผู้ช่วย	

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยกระดับไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูงขึ้นไป (Enhance High Performance Organization) (SI๔)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔.๓ พัฒนา Performance Management System เพื่อให้บุคลากรอยู่ดีมีสุข ทำดีได้ดี (SO๙)

กลยุทธ์ที่ ๔.๓.๑ การประเมินผลการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของงาน

Lagging KPI	ตัวบ่งชี้ Leading KPI	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
๑. ระดับความผูกพัน ของบุคลากรต่อองค์กร ≥๔.๐๐	- ความสำเร็จในการ พัฒนาระบบ Performance management system :PMS	ระบบตาม สายงาน	๒	๒	๒	๒	๑. กิจกรรมจัดทำ Performance Planning (กำหนด KPI ค่าเป้าหมาย ข้อตกลงร่วม) - จัดทำคู่มือในการประเมิน สมรรถนะความสามารถ - ส่งมอบนโยบายการประเมินผล การปฏิบัติงานให้ทุกหน่วยงานทราบ - กำหนดมาตรฐานการประเมิน สมรรถนะ ความสามารถในการทำงาน โดยให้บุคลากรมีส่วนร่วม ๒. กิจกรรมการประเมินผลการ ปฏิบัติงานแบบ ๓๖๐ องศา ตาม วงรอบ ๓. โครงการ “การสร้างจิตสำนึก คุณภาพในการปฏิบัติงาน (Quality Awareness) และ การพัฒนาคุณภาพ ชีวิตการทำงานที่ดีของบุคลากร” ๔. กิจกรรมเพชรแห่งการอุทิศ เชิดชู เกียรติบุคลากรดีเด่น	๑. รองคณบดี ฝ่ายยุทธศาสตร์ และประกัน คุณภาพ ๒. ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายพัฒนา คุณภาพ ๓. งานทรัพยากร บุคคล
	- ความผูกพันของ บุคลากรต่อองค์กร	คะแนน	≥๓.๕๑	≥๓.๗๕	≥๔.๐๐	≥๔.๐๐		
	- ความพึงพอใจในงาน	คะแนน	≥๓.๕๑	≥๓.๗๕	≥๔.๐๐	≥๔.๐๐		
	- อัตราการลาออกของ บุคลากร	ร้อยละ	≤๓	≤๓	≤๓	≤๓		
๒. คะแนนเฉลี่ยการ ประเมินธรรมาภิบาลของ ผู้บริหารในทุกระดับ ≥๓.๘๐	- คะแนนเฉลี่ยการ ประเมินธรรมาภิบาล ของผู้บริหารในทุก ระดับ	คะแนน	≥๓.๘๐	≥๓.๘๐	≥๓.๘๐	≥๓.๘๐		

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยกระดับไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูงขึ้นไป (Enhance High Performance Organization) (SI๔)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๔.๔ พัฒนาคุณภาพการดำเนินงานของคณะสู่ความเป็นเลิศ (SO๑๐)

กลยุทธ์ที่ ๔.๔.๑ พัฒนาคุณภาพการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

Lagging KPI	ตัวบ่งชี้ Leading KPI	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
๑. คะแนน EdPEX > ๓๕๐ คะแนน(TQC.)	- คะแนน EdPEX (วงรอบตามปี การศึกษา ส.ค.-ก.ค.)	คะแนน	๑๕๐ (ปี การศึกษา ๒๕๖๓)	๒๐๐ (ปี การศึกษา ๒๕๖๔)	> ๓๕๐ (TQC) (ปี การศึกษา ๒๕๖๕)	> ๔๐๐	๑. โครงการ “การสร้างจิตสำนึก คุณภาพในการปฏิบัติงาน (Quality Awareness) และ การพัฒนาคุณภาพ ชีวิตการทำงานที่ดีของบุคลากร” ๒. กิจกรรม “การจัดการความรู้สู่การ ประกันคุณภาพ	๑. รองคณบดี ฝ่ายยุทธศาสตร์ และประกันคุณภาพ ๒. ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย พัฒนาคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยกระดับไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูงขึ้นไป (Enhance High Performance Organization) (SI๔)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๔.๔ พัฒนาคูณภาพการดำเนินงานของคณะสู่ความเป็นเลิศ (SO๑๐)

กลยุทธ์ที่ ๔.๔.๒ พัฒนาคูณภาพการดำเนินงานตามเกณฑ์การรับรองของสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและผดุงครรภ์

Lagging KPI	ตัวบ่งชี้ Leading KPI	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
๑. ระยะเวลาการรับรองสถาบันการศึกษา ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๘-๒๕๗๒)	- ระยะเวลาการรับรองสถาบันการศึกษา	ปี	-	-	-	๕ (๒๕๖๘-๒๕๗๒)	๑. โครงการประกันคุณภาพ (รับรองสถาบันฯ) ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ๒. กิจกรรม การกำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและตามระยะเวลาที่กำหนด โดยใช้ข้อมูลจริง	๑. รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ ๒. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ ๓. งานทรัพยากรบุคคล
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของอาจารย์ประจำคณะมีคุณสมบัติเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร	- จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		
๓. ร้อยละ ๔๐ ของอาจารย์ประจำคณะมีคุณวุฒิปริญญาเอก	- จำนวนอาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาปริญญาเอก	ร้อยละ	๓๕	๓๕	๓๕	๔๐		
๔. ค่า FTES ของนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำไม่เกิน ๑:๖	- ค่า FTES	ไม่เกิน ๑:๖	ไม่เกิน ๑:๖	ไม่เกิน ๑:๖	ไม่เกิน ๑:๖	ไม่เกิน ๑:๖		
๕. ร้อยละ ๑๐๐ ของอาจารย์ประจำคณะมีชั่วโมง Faculty Practice ≥ ๘๐ ชั่วโมง	- Faculty Practice	จำนวน ชั่วโมง/ปี การศึกษา	≥ ๘๐	≥ ๘๐	≥ ๘๐	≥ ๘๐		
๖. ค่าเฉลี่ย ๓ ปี ย้อนหลังของผลการสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนใบอนุญาต	- ร้อยละของการสอบผ่านใบอนุญาตประกอบวิชาชีพฯ	ร้อยละ/ปี	≥ ๙๖	≥ ๙๖	≥ ๙๖	≥ ๙๖		

Lagging KPI	ตัวบ่งชี้ Leading KPI	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
ประกอบวิชาชีวะฯ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๖								
๗. ค่าเฉลี่ย ๓ ปี ย้อนหลังของการสำเร็จการศึกษา ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐	- ร้อยละการสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ/ปี	≥๙๐	≥๙๐	≥๙๐	≥๙๐		
๘. ค่าเฉลี่ย ๓ ปี ย้อนหลังระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓๐ ของอาจารย์ประจำคณะฯ	- ร้อยละระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย	ร้อยละระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการ/งานวิจัย	≥๓๐	≥๓๐	≥๓๐	≥๓๐		

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยกระดับไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูงขึ้นไป (Enhance High Performance Organization) (SI๔)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๔.๔ พัฒนาคุณภาพการดำเนินงานของคณะสู่ความเป็นเลิศ (SO๑๐)

กลยุทธ์ที่ ๔.๔.๓ โครงการคณะพยาบาลสีเขียว

Lagging KPI	ตัวบ่งชี้ Leading KPI	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
๑. ความสำเร็จของแผนแม่บทในการเป็นคณะพยาบาลสีเขียว	- ความสำเร็จของแผนแม่บทในการเป็นคณะพยาบาลสีเขียว	จำนวนกิจกรรม	๑	๒	๔	๗	๑. โครงการคณะพยาบาลสีเขียว ๑.๑ กิจกรรมสร้างความตระหนักคณะพยาบาลสีเขียว ๑.๒ เพิ่มพื้นที่สีเขียว ๑.๓ กิจกรรมลดค่าไฟฟ้า ๑.๔ กิจกรรมการคัดแยกขยะ ๑.๕ กิจกรรมบำบัดน้ำเสีย ๑.๖ กิจกรรมประหยัดน้ำ ๑.๗ เดินขึ้นบันไดแทนการใช้ลิฟต์	๑. รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ ๒. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ ๓. งานทรัพยากรบุคคล

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยกระดับไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูงขึ้นไป (Enhance High Performance Organization) (SI๔)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ที่ ๔.๔ พัฒนาคุณภาพการดำเนินงานของคณะสู่ความเป็นเลิศ (SO๑๐)

กลยุทธ์ที่ ๔.๔.๔ การพัฒนาอาคารสถานที่

Lagging KPI	ตัวบ่งชี้ Leading KPI	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗		
๑. ร้อยละของโครงการก่อสร้างที่ดำเนินการสำเร็จตามแผน ร้อยละ ๙๕	- ร้อยละความก้าวหน้าของโครงการก่อสร้างเป็นไปตามแผน	ร้อยละ	๕๕	๗๐	๘๕	๙๕	- โครงการก่อสร้างอาคารหอพัก อาคารกิจกรรม อาคารอเนกประสงค์ ทางเชื่อมและภูมิทัศน์	๑. รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ ๒. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ ๓. งานทรัพยากรบุคคล

ภาคผนวก



คำสั่งคณะกรรมการวิทยาศาสตร์เพื่อการวิจัย

ที่ ๑๘๑ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และงบประมาณ

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการจัดทำยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ของคณะกรรมการวิทยาศาสตร์เพื่อการวิจัย มหาวิทยาลัยนวัตกรรมพระนคร ดำเนินภารกิจได้ตามความเหมาะสมและสามารถขับเคลื่อนคณะกรรมการวิทยาศาสตร์เพื่อการวิจัย ตามพันธกิจหลักของสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงและเทียบเคียงกับสถาบันอื่นที่มีชื่อเสียงระดับชาติได้ และเพื่อการ จัดทำงบประมาณรายจ่ายของคณะกรรมการวิทยาศาสตร์เพื่อการวิจัย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงให้ยกเลิก คำสั่งที่ ๑๔๔/๒๕๖๒ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และงบประมาณ ขึ้นใหม่ตาม รายชื่อดังต่อไปนี้

๑. รองศาสตราจารย์บุญทิวา	สุวิทย์	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญญาภา	มุกสิริทิพานัน	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขจี	พงศธรวิบูลย์	รองประธานกรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิศารัตน์	ชูชาญ	รองประธานกรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรรัตน์	เสตสุวรรณ	รองประธานกรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พีรนนท์	วิศาลสกุลวงษ์	กรรมการ
๗. อาจารย์สิริรัก	สินอุดมผล	กรรมการ
๘. อาจารย์ปรีชาดิ	ทาโน	กรรมการ
๙. หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าฝ่าย		กรรมการ
๑๐. นางสาวภาวิณี	มีศิริ	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางอัญชมา	บ่มทองกลาง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางสาวศิริประภา	แสงอรุณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำยุทธศาสตร์เพื่อบริหารจัดการและพัฒนาคณะฯ ทั้งในด้านกายภาพ (อาคาร สถานที่ อุปกรณ์ช่วยสอน และ IT) และบุคลากร (อาจารย์ เจ้าหน้าที่ธุรการและลูกจ้าง) ให้สอดคล้องกับ นโยบาย และแผนของมหาวิทยาลัย
๒. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะฯ ตามกรอบและทิศทางของนโยบายยุทธศาสตร์ของ คณะฯ ครอบคลุมแผนตามยุทธศาสตร์และแผนงานประจำ

/๓. ติดตาม...

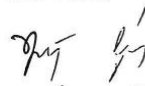
- ๒ -

๓. ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อนำผลมาปรับแผนปฏิบัติงานประจำปีให้สอดคล้องกับทิศทางของนโยบายและยุทธศาสตร์ของคณะฯ
๔. ประสานงานและจัดเตรียมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่างดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย และกรุงเทพมหานคร
๕. พิจารณา กลั่นกรอง เรื่องเกี่ยวกับด้านการเงินและงบประมาณในการจัดทำยุทธศาสตร์การเงิน แผนงานและงบประมาณประจำปีของคณะฯ
๖. จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการอย่างสม่ำเสมอทุกเดือนหรือตามความจำเป็น ให้ประธานหรือเลขาธิการรายงานผลการประชุมต่อที่ประชุมคณะดำเนินงานของคณะฯ
๗. จัดให้มีการสรุปรายงานประจำปีในการดำเนินงานของคณะกรรมการฯ ต่อคณบดีเพื่อส่งมอบคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ ก่อนกำหนดการตรวจเยี่ยมของคณะกรรมการจาก สกอ. อย่างน้อย ๑ เดือน
๘. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่

๒๘ ส.ค. ๒๕๖๓



(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญทิวา สุวิทย์)
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์
มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช