



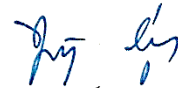
แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์
มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช จัดทำขึ้น เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติในการดำเนินการพัฒนาคณะฯ ภายใต้วิสัยทัศน์ คณะพยาบาลศาสตร์ชั้นนำที่ เชี่ยวชาญการดูแลสุขภาพคนเมืองอย่างยั่งยืน ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ฉบับนี้ได้ นำ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗) มาเป็นแนวทาง มีการวิเคราะห์ SWOT จาก ความคิดเห็นของอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน การนำผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพ การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๗) มาวิเคราะห์และประชุมปรึกษาเพื่อนำ มาสรุปหาแนวทางในการพัฒนาคณะฯ กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และตั้งค่าเป้าหมาย โดย คณะกรรมการยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และงบประมาณ เป็นแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ซึ่งครอบคลุมทุกพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา

คณะฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ฉบับนี้ จะเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ของผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผน



(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญทิวา สุ่วิทย์)
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์
มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
ข้อมูลทั่วไป	๑
ข้อมูลด้านบริหาร	๑
ประวัติความเป็นมาของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์	๑
ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์	๓
ค่านิยมขององค์กร	๔
โครงสร้างองค์กร	๕
บุคลากรของคณะฯ	๖
งบประมาณดำเนินงานของคณะฯ	๙
ส่วนที่ ๒ การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๑๐
หลักการในการจัดทำแผนปฏิบัติการ	๑๐
วัตถุประสงค์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ	๑๐
กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ (Flow Chart)	๑๓
ส่วนที่ ๓ กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๑๔
ผลการวิเคราะห์ SWOT	๑๕
การติดตามและประเมินผล	๑๘
ส่วนที่ ๔ สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๑๙
ภาคผนวก	๕๔
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และงบประมาณ	

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
๑	ข้อมูลแสดงบุคลากร ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ จำแนกตามสายงาน	๖
๒	ข้อมูลแสดงอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์	๗
๓	ข้อมูลแสดงสถานภาพบุคลากรประเภทวิชาการ ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์	๗
๔	ข้อมูลแสดงคุณวุฒิการศึกษา และตำแหน่งวิชาการของบุคลากรประเภทวิชาการ	๘
๕	ข้อมูลแสดงจำนวนอาจารย์ที่จะเกษียณอายุราชการปี พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗	๘
๖	จำนวนนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามชั้นปี	๙

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ กำหนดทิศทางการพัฒนาคณะฯ ที่มุ่งเน้นการดำเนินงานตามภารกิจหลักของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ได้แก่ ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ ด้านการสืบสานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น และด้านบริหารจัดการ โดยมีรายละเอียดโดยสังเขปดังนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน ประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลด้านบริหาร ประวัติความเป็นมาของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ โครงสร้างองค์กร จำนวนบุคลากร และงบประมาณการดำเนินงาน ซึ่งในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น ๒๕๐,๒๖๖,๔๐๐ บาท (สองร้อยห้าสิบล้านสองแสนหกหมื่นหกพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

ส่วนที่ ๒ การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ประกอบด้วย หลักการในการจัดทำแผน วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผน และยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

ส่วนที่ ๓ กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ผลการวิเคราะห์ SWOT และการติดตามและประเมินผล

ส่วนที่ ๔ สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๔ ประกอบด้วย ๔ ยุทธศาสตร์ ๑๐ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๑๖ กลยุทธ์ ๕๓ โครงการ/กิจกรรม ๑๔๕ ตัวชี้วัด

(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญทิวา สุ่วิทย์)
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์
มหาวิทยาลัยนวมินทราชินราษ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ตั้งอยู่ ณ เลขที่ ๑๓๑/๕ ถนนขา
แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

โทรศัพท์ ๐๒-๒๔๑-๖๕๐๐-๙

โทรสาร ๐๒ ๒๔๑-๖๕๒๗

Website: [http:// www.kcn.ac.th](http://www.kcn.ac.th)

๑.๒ เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

๑.๓ มีเขตพื้นที่จำนวน ๗ ไร่ ๗๓ ^๓/_๔ ตารางวา รวมพื้นที่ใช้สอยทั้งหมด ๓๒,๙๑๗.๖๕ ตารางเมตร
ประกอบด้วยอาคารเรียน หอพัก และโรงยิม ทั้งหมด ๔ อาคาร

๒. ข้อมูลด้านบริหาร

๒.๑ อธิการบดี รองศาสตราจารย์อนันต์ มโนมัยพิบูลย์

๒.๒ คณบดี รองศาสตราจารย์บุญทิศา สุวิทย์

๒.๓ รองคณบดี

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญญาภา	มุกสิริทิพานัน	รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิศาตร์	ชูชาญ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรรัตน์	เสตสุวรรณ	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชชี	พงศธรวิบูลย์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

๒.๔ ผู้ช่วยคณบดี

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์พีรนนท์	วิศาลสกุลวงษ์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและวารสาร
๒) อาจารย์สิริรัก	สินอุดมผล	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ
๓) อาจารย์ปาริชาติ	ทาโน	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ

๓. ประวัติความเป็นมาของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ได้พัฒนามาจากวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์
ซึ่งเป็นนามที่ได้รับพระมหากรุณาธิคุณ พระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ เมื่อ
พ.ศ. ๒๕๑๙ สร้างความปลาบปลื้มใจแก่ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร ศิษย์เก่า และนักศึกษาเป็นอย่างมาก คณะฯ ได้ถือกำเนิด
มาจากการรวมโรงเรียนพยาบาล มีประวัติที่ยาวนาน ๒ แห่ง

แห่งที่ ๑ โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยวชิรพยาบาล แนวคิดเรื่องการก่อตั้งโรงเรียนพยาบาล
มีมาตั้งแต่ก่อนปี พ.ศ. ๒๔๙๔ ได้รับการสนับสนุนจาก ฯพณฯ พลเอกมังกร พรหมโยธี คุณพระชาลย์ วิถีเวช
(นายแพทย์แสง สุทธิพงศ์) พร้อมทั้งคณะเทศมนตรีและสมาชิกสภาเทศบาลนครกรุงเทพ โดยมี
นายแพทย์ประพนธ์ เสรีรัตน์ ซึ่งดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ วชิรพยาบาล และนายแพทย์เสนอ ตัณฑเศรษฐี
ตำแหน่งนายแพทย์ศัลยกรรมกระดูก เป็นผู้ดำเนินการก่อตั้งและเสนอให้ได้งบประมาณในปี พ.ศ. ๒๔๙๕-๒๔๙๖
โดยใช้สถานที่ ณ วชิรพยาบาล เปิดรับสมัครนักเรียนพยาบาลรุ่นแรกเมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๗

โรงเรียนพยาบาลนี้มีฐานะเป็นหน่วยการศึกษาพยาบาลของวชิรพยาบาล โดยมีสถานที่ทำการอยู่ชั้น ๒ ตึกวชิรานุสรณ์ (ตึกเหลือง) ภายในมีห้องทำงานของครู ห้องสมุด ห้องสัธิตการพยาบาล ห้องศึกษาค้นคว้า ห้องทดลองวิทยาศาสตร์ โดยใช้ห้องพระประวัติเป็นห้องเรียน ส่วนชั้นที่ ๓ ใช้เป็นห้องนอนของนักเรียนพยาบาล ตั้งแต่รุ่นที่ ๑-๔

หลักสูตรในระยะเริ่มแรกใช้หลักสูตรเช่นเดียวกับโรงเรียนพยาบาลแห่งอื่นๆ กำหนดเวลาเรียน ๓ ปี ๖ เดือน ต่อมา อาจารย์อภิตพิศ แดงสว่าง ซึ่งเป็นครูพยาบาลที่มีประสบการณ์จากศิริราชพยาบาล โดยท่านได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก ไปศึกษาวิชาการพยาบาลทั่วไปและการบริหารโรงเรียนพยาบาลจากประเทศฟิลิปปินส์ และได้รับทุนจากมูลนิธิร็อกกี้ เฟลเลอร์ ไปศึกษาวิชาการบริหารโรงเรียนพยาบาลเพิ่มเติมจาก Western Research University และการพยาบาลสาธารณสุขจาก Teacher College ประเทศสหรัฐอเมริกา ทำให้ท่านอาจารย์อภิตพิศสามารถนำความรู้และประสบการณ์อันทรงคุณค่ามาวางรากฐานให้แก่การศึกษาพยาบาลของโรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย วชิรพยาบาล และเป็นผู้จัดทำหลักสูตรเพิ่มเติมเนื้อหาทางการพยาบาลสาธารณสุข จึงเป็นหลักสูตรการพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย ใช้เวลาเรียน ๔ ปี ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ทันสมัยสอดคล้องกับแผนพัฒนาสาธารณสุขแห่งชาติ ต่อมาท่านอาจารย์อภิตพิศตระหนักว่าโรงเรียนพยาบาลควรมีสถานที่เป็นสัดส่วน เพราะเป็นสถาบันการศึกษาของกุลสตรี สมควรมีหอพักที่มีคุณภาพ มีสนามกีฬาและสถานที่พักผ่อนสันทนาการ โดยมีจุดประสงค์ผลิตพยาบาลเพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนพยาบาล จึงได้มีการดำเนินการจัดซื้อที่ดินโดยความร่วมมือระหว่างนายแพทย์ประพนธ์ เสรีรัตน์ อาจารย์อภิตพิศ แดงสว่าง และอาจารย์สมรวย สุขพิศาล ได้ตกลงเลือกที่ดินติดริมน้ำเจ้าพระยาซึ่งเป็นวังวัฒนาของหม่อมคลอง ไชยยันต์ (หม่อมหลวงคลอง สนิทวงศ์ เป็นหม่อมในพลเรือตรีหม่อมเจ้าถาวรมงคลวงศ์ ไชยยันต์) เนื้อที่จำนวน ๖ ไร่ ๒ งาน ๗๓ ^๓/_๔ ตารางวา เป็นจำนวนเงิน ๓,๔๗๓,๒๕๖ บาท ที่ดินนี้ได้รับโอนเพื่อให้สร้างโรงเรียนพยาบาลเมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๔๙๙ ที่ดินดังกล่าวจึงเป็นที่ตั้งของสถาบันการศึกษาพยาบาลและหอพัก นักศึกษาพยาบาลทราบจนกระทั่งทุกวันนี้ ต่อมาได้สร้างอาคารเฝ้าการณ์ที่มีคลองอ้อมล้อมทั้งสี่ด้านพื้นที่หลัก มีพื้นที่ ๑ งาน ๕๘ ตารางวา รวมพื้นที่ทั้งสิ้น ๗ ไร่ ๓๗ ^๓/_๔ ตารางวา

ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๔๙๗ - ๒๕๑๓ หลักสูตรการศึกษารับผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยเรียน ๔ ปี จากเดิมโรงเรียนพยาบาลฯ เป็นหน่วยการศึกษาของโรงพยาบาลวชิระได้เปลี่ยนสถานภาพเป็นแผนกพยาบาลและกองการศึกษาพยาบาล ซึ่งมี ๒ แผนกคือ แผนกธุรการและแผนกโรงเรียน ต่อมาในปีพ.ศ. ๒๕๑๔ ได้ปรับปรุงหลักสูตรเป็นหลักสูตรการพยาบาลอนามัยและผดุงครรภ์ รับผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๕ สายสามัญเรียนระยะเวลา ๓ ปี ๖ เดือน และเปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย วชิรพยาบาล เป็นวิทยาลัยพยาบาลวชิรพยาบาล

แห่งที่ ๒ โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยโรงพยาบาลกลาง ก่อตั้งขึ้น ในปี พ.ศ. ๒๕๑๑ นายชำนาญ ยุวบูรณ์ นายกเทศมนตรีเทศบาลนครกรุงเทพในเวลานั้น ได้อนุมัติให้สร้างตึกโรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยโรงพยาบาลกลาง ในพื้นที่ด้านข้างและด้านหลังของโรงพยาบาลกลาง การก่อสร้างแล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๒ และได้เปิดดำเนินการเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๓ รับผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยเรียนหลักสูตร ๔ ปี มีอาจารย์เจริญ ศรีวิทย เป็นอาจารย์ใหญ่ และนายแพทย์คัมภีร์ มัลลิกะมาส เป็นผู้อำนวยการโรงพยาบาลกลาง ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๑๕ รับผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๕ สายสามัญเรียนระยะเวลา ๓ ปี ๖ เดือน เช่นเดียวกับวิทยาลัยพยาบาลแห่งที่ ๑

ปีพ.ศ. ๒๕๑๙ คณะผู้บริหารกรุงเทพมหานคร มีความเห็นว่าวิทยาลัยทั้งสองแห่งดังกล่าว มีวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานเช่นเดียวกัน จึงได้รวมกิจการเข้าเป็นวิทยาลัยเดียวกันขึ้นตรงต่อสำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร และได้ขอพระราชทานนามจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ซึ่งทรงพระราชทานนามว่า “วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์” การดำเนินงานของวิทยาลัยฯ มีการพัฒนามาเป็นลำดับเพื่อเป็นสถาบันอุดมศึกษาของกรุงเทพมหานครในการผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีความรู้ คู่คุณธรรม และเป็นสถาบันหลักในการประสานความร่วมมือด้านวิชาการและการพัฒนาบุคลากรด้านการพยาบาลของกรุงเทพมหานคร หลักสูตรที่เปิดสอนได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพของประชาชนโดยเฉพาะอย่างยิ่งประชาชนในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

ปี พ.ศ. ๒๕๒๖ วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ได้ปรับปรุงหลักสูตรเป็นประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (เทียบเท่าปริญญาตรี) โดยใช้เวลาในการศึกษา ๔ ปี

ปี พ.ศ. ๒๕๓๑ วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ได้มีการดำเนินงานเพื่อเป็นสถาบันสมทบของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย ในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๐๖ ตอนที่ ๑๒๐ ลงวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๓๑ และเปลี่ยนชื่อหลักสูตรเป็นหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ปี พ.ศ. ๒๕๓๖ วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ได้เปลี่ยนมาสมทบของมหาวิทยาลัยมหิดลตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย ในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๑๑ ตอนที่พิเศษ ๔๔ ง ลงวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๓๗

ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ได้มีฐานะเป็นส่วนงานหนึ่งของมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร (นวมินทราชินราชมงคล) โดยเรียกชื่อว่า คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๓ ในวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๓ ต่อมาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร” เป็น “มหาวิทยาลัยนวมินทราชินราชมงคล” ตั้งแต่วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๕๔ ตามหนังสือสำนักราชเลขาณุกรการ ที่ รล ๐๐๒.๔/๙๓๙๖ ลงวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๔ (๖ ทศวรรษ, ๒๕๕๗: ๑๒๐-๑๒๓)

ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์เปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต ในวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๒

๔. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

ปรัชญา (Philosophy) : การบรรเทาทุกข์แก่ผู้อื่นเป็นความสุขอย่างยิ่งของพวกเรา

ปณิธาน (Determination) : มุ่งผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีความรู้คู่คุณธรรม

วิสัยทัศน์ (Vision) : คณะพยาบาลศาสตร์ชั้นนำที่เชี่ยวชาญการดูแลสุขภาพคนเมืองอย่างยั่งยืน

พันธกิจ (Mission) : คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มีพันธกิจในการจัดการศึกษา เพื่อผลิตบัณฑิตพยาบาล และพัฒนากำลังคนด้านการพยาบาลของกรุงเทพมหานคร ให้มีสมรรถนะสากลและมีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนาเครือข่ายกับสถาบันต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อสร้างองค์ความรู้ บูรณาการผลงานวิจัยและบริการวิชาการ ในการสร้างเสริมสุขภาพและส่งเสริมคุณภาพชีวิตคนเมืองทุกช่วงวัย อย่างเป็นองค์รวม โดยคำนึงถึง พหุวัฒนธรรม รวมทั้งการทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีไทย

๕. ค่านิยมขององค์กร (Core Values)

บุคลากรของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ได้ร่วมกันสร้างค่านิยมขององค์กร โดยการนำคำที่มีความสอดคล้องกับชื่อสถาบัน คือ KARUN นำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาค่านิยมร่วม ได้แก่

K = Keeness (เชี่ยวชาญสุขภาพคนเมือง)

A = Altruism (มีจิตสาธารณะ)

R = Responsibility (มีความรับผิดชอบ)

U = Ultimate goal (มุ่งเน้นความสำเร็จ)

N = Nurture (มีความเอื้ออาทร)

๖. โครงสร้างองค์กร และการบริหารองค์กร

ตั้งแผนภูมิในหน้าต่อไป

แผนภูมิแสดงการแบ่งหน่วยงานและการจัดอัตรากำลังคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์		248			
คณบดี		1			
		ผู้ช่วยคณบดี			
รองคณบดี		รองคณบดี	รองคณบดี	รองคณบดี	
ภาควิชาการบริหารพยาบาลและพื้นฐานวิชาชีพ	22	สำนักงานคณบดี	ฝ่ายบริการทางการศึกษา	ฝ่ายส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายกิจการนักศึกษา
หัวหน้าภาควิชาการบริหารพยาบาลและพื้นฐานวิชาชีพ		หัวหน้าสำนักงานคณบดี	หัวหน้าฝ่ายบริการทางการศึกษา	หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักศึกษา
อาจารย์	(20)				
นักจัดการงานทั่วไป ปก. - ชก.*	(2)				
ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	12	ผู้บริหารระดับต้น (1)	ผู้บริหารระดับต้น (1)	ผู้บริหารระดับต้น (1)	ผู้บริหารระดับต้น (1)
หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์		นักจัดการงานทั่วไป ปก. - ชกพ. (6)	นักจัดการงานทั่วไป ปก. - ชกพ. (2)	นักจัดการงานทั่วไป ปก. - ชก. (4)	นักจัดการงานทั่วไป ปก. - ชกพ. (14)
อาจารย์	(11)	นักจัดการงานทั่วไป ปก. - ชก.* (13)	นักจัดการงานทั่วไป ปก. - ชก. (8)	ผู้ช่วยวิจัย ปก. - ชกพ. (2)	นักวิชาการศึกษา ปก. - ชกพ. (3)
นักจัดการงานทั่วไป ปก. - ชก.*	(1)	นักทรัพยากรบุคคล ปก. - ชกพ. (2)	นักวิชาการศึกษา ปก. - ชกพ. (2)		พนักงานทั่วไป (2)
ภาควิชาการพยาบาลจิตเวชศาสตร์	12	นักทรัพยากรบุคคล ปก. - ชก. (1)	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ปก. - ชกพ. (2)		
หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลจิตเวชศาสตร์		นักวิชาการเงินและบัญชี ปก. - ชกพ. (5)	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ปก. - ชก. (1)		
อาจารย์	(11)	นักวิชาการพัสดุ ปก. - ชกพ. (8)	บรรณารักษ์ ปก. - ชกพ. (2)		
นักจัดการงานทั่วไป ปก. - ชก.*	(1)	นักวิชาการพัสดุ ปก. - ชก.* (1)	นักวิชาการโสตทัศนศึกษา ปก. - ชกพ. (1)		
ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์และเวชศาสตร์เขตเมือง	18	เจ้าพนักงานธุรการ ปง. - ชง. (6)	นักวิชาการโสตทัศนศึกษา ปก. - ชก. (1)		
หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์และเวชศาสตร์เขตเมือง		นายช่างเทคนิค ปง. - ชง. (3)	นักวิเทศสัมพันธ์ ปก. - ชกพ. (1)		
อาจารย์	(17)	นายช่างเทคนิค ปง. - ชง. (13)	เจ้าพนักงานห้องสมุด ปง. - ชง. (2)		
นักจัดการงานทั่วไป ปก. - ชก.*	(1)	พนักงานขับรถยนต์ (9)	เจ้าพนักงานโสตทัศนศึกษา ปง. - ชง. (2)		
ภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารก และผดุงครรภ์	26		พนักงานทั่วไป (3)		
หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารก และผดุงครรภ์					
อาจารย์	(24)				
นักจัดการงานทั่วไป ปก. - ชก.*	(2)				
ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์ - ศัลยศาสตร์	34				
หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์ -					
อาจารย์	(32)				
นักจัดการงานทั่วไป ปก. - ชก.*	0				

๗. บุคลากรของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มีอัตรากำลังทั้งหมด จำนวน ๒๔๘ อัตรา แบ่งเป็น อาจารย์ จำนวน ๑๑๖ อัตรา บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน ๗๕ อัตรา และลูกจ้างประจำ จำนวน ๕๗ อัตรา รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ ๑ ข้อมูลแสดงบุคลากร ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ จำแนกตามสายงาน
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓)

ข้อมูลบุคลากร	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓		อัตรากำลังเต็ม (คน)
	อัตราครอง (คน)	อัตราว่าง (คน)	
ประเภทผู้บริหาร			
พนักงานมหาวิทยาลัย (๑)	๑	-	๑
ประเภทวิชาการ			
ข้าราชการในสถาบันอุดมศึกษา (-)	-	-	๑๑๕
พนักงานมหาวิทยาลัย (๑๑๕)	๙๙	๑๖	
ประเภทสนับสนุน			
ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ (๓)	๓	-	๗๕
พนักงานมหาวิทยาลัย (๗๒)	๖๑	๑๑	
ประเภทลูกจ้างประจำ			
ลูกจ้างประจำกรุงเทพมหานคร (๓๓)	๓๓	-	๕๗
พนักงานมหาวิทยาลัย (๒๔)	๑๘	๖	
รวม	๒๑๕	๓๓	๒๔๘

ตารางที่ ๒ ข้อมูลแสดงอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์
จำแนกตาม สำนักงานคณบดี ฝ่ายและภาควิชา (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓)

ฝ่าย/ภาควิชา	อัตราครอง (คน)	อัตรารว่าง (คน)	อัตราเต็ม (คน)
ผู้บริหาร	๑	-	๑
สำนักงานคณบดี	๕๗	๑๑	๖๘
ฝ่ายบริการทางการศึกษา	๒๕	๓	๒๘
ฝ่ายกิจการนักศึกษา	๑๘	๒	๒๐
ฝ่ายส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ	๖	๑	๗
ภาควิชาการบริหารการพยาบาลและพื้นฐานวิชาชีพ	๒๐	๒	๒๒
ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	๑๒	-	๑๒
ภาควิชาการพยาบาลจิตเวชศาสตร์	๑๑	๑	๑๒
ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์ และเวชศาสตร์เขตรเมือง	๑๖	๒	๑๘
ภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์	๒๐	๖	๒๖
ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์	๒๙	๕	๓๔
รวม	๒๐๕	๓๓	๒๔๘

ตารางที่ ๓ ข้อมูลแสดงสถานภาพบุคลากรประเภทวิชาการ ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓)

สถานภาพบุคลากร ประเภทวิชาการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	คุณวุฒิการศึกษา (คน)			ตำแหน่งทางวิชาการ (คน)		
		ตรี	โท	เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.
ข้าราชการในสถาบันอุดมศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานมหาวิทยาลัย	๙๙	๒๖	๕๒	๒๑	๗๕	๒๓	๑
อัตรารว่าง	๑๖	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๑๑๕	๒๖	๕๒	๒๑	๗๕	๒๓	๑

หมายเหตุ: ปฏิบัติงานจริง ๗๖ คน ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก (ในประเทศ ๗ คน) ปริญญาโท ๖ คน
อัตรารว่าง ๒๐ อัตรา

ตารางที่ ๔ ข้อมูลแสดงคุณวุฒิการศึกษา และตำแหน่งวิชาการของบุคลากรประเภทวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์
 เก็บการณธ์ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓)

บุคลากรประเภทวิชาการ	จำนวน (อัตราครอง) (คน)	คุณวุฒิการศึกษา (คน)			ตำแหน่งทางวิชาการ (คน)		
		ตรี	โท	เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.
ผู้บริหาร	๑	-	-	๑	-	-	๑
การบริหารการพยาบาลและพื้นฐานวิชาชีพ	๑๘	๖	๑๑	๑	๑๔	๔	-
การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์	๒๗	๖	๑๔	๗	๒๑	๖	-
การพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์ และเวชศาสตร์เขตเมือง	๑๕	๒	๑๐	๓	๑๒	๓	-
การพยาบาลจิตเวชศาสตร์	๑๐	๓	๔	๓	๗	๓	-
การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	๑๑	๔	๕	๒	๗	๔	-
การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์	๑๘	๕	๘	๕	๑๔	๓	๑
รวม	๙๖	๒๖	๕๒	๒๒	๗๕	๒๓	๒

ตารางที่ ๕ ข้อมูลแสดงจำนวนอาจารย์ที่จะเกษียณอายุราชการปี พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗

ภาควิชา	ปี ๒๕๖๔ (คน)	ปี ๒๕๖๕ (คน)	ปี ๒๕๖๖ (คน)	ปี ๒๕๖๗ (คน)
การบริหารการพยาบาลและพื้นฐานวิชาชีพ	๑	๑	-	๑
การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์	-	-	๑	
การพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์ และเวชศาสตร์เขตเมือง	-	-	-	
การพยาบาลจิตเวชศาสตร์	-	๒	-	
การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	-	-	๑	
การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์	-	-	-	๑
รวม	๑	๓	๒	๒
	๘			

นักศึกษาพยาบาล

รับนักศึกษาพยาบาลทั้งหญิงและชาย รวมทั้ง ๔ ชั้นปี จำนวน ๘๕๑ คน (ตารางที่ ๖)

ตารางที่ ๖ จำนวนนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามชั้นปี

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	จำนวนนักศึกษา (คน) (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๓)
นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๑	๒๒๘ (ชาย ๑๔ คน หญิง ๒๑๔ คน)
นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๒	๒๑๔ (ชาย ๑๔ คน หญิง ๒๐๐ คน)
นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๓	๒๑๐ (ชาย ๕ คน หญิง ๒๐๕ คน)
นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๔	๑๙๙ (ชาย ๖ คน หญิง ๑๙๓ คน)
รวม	๘๕๑

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	จำนวนนักศึกษา (คน) (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๓)
นักศึกษาปีที่ ๑	๖
นักศึกษาปีที่ ๒	๑๑
รวม	๑๗

๘. งบประมาณดำเนินงานของคณะฯ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ คณะฯ ได้รับงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินการต่าง ๆ โดยจำแนกเป็น งบประมาณจากกรุงเทพมหานคร ๑๗๔,๙๐๘,๐๐๐ บาท เงินอุดหนุนรัฐบาล ๑๐,๐๒๐,๐๐๐ บาท เงินรายได้ที่ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย จำนวน ๖๕,๓๓๘,๔๐๐ บาท รวมงบประมาณที่ได้รับอนุมัติเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๕๐,๒๖๖,๔๐๐ บาท (สองร้อยห้าสิบล้านสองแสนหกหมื่นหกพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

ส่วนที่ ๒

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ตามแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗) โดยมีการกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมาย และวิธีการดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์คณะฯ โดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ที่สามารถตอบสนองการดำเนินงานตามภารกิจหลักของคณะฯ ซึ่งประกอบไปด้วยการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การสืบสานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น และการบริหารจัดการ นำไปสู่การเป็นคณะพยาบาลศาสตร์ชั้นนำที่เชี่ยวชาญการดูแลสุขภาพคนเมืองอย่างยั่งยืน ซึ่งในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ฉบับนี้ได้มุ่งเน้นให้หน่วยงานมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ตรงตามบทบาทและภารกิจหลักของหน่วยงาน ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของสถาบัน เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน มีการกำหนดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายที่ชัดเจน เพื่อเป็นแนวทางในการประเมินผลการดำเนินงาน และสามารถตอบสนองภารกิจของสถาบัน

๑. หลักการในการจัดทำแผนปฏิบัติการ

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ได้กำหนดหลักการสำคัญ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ โดยแผนปฏิบัติการฯ จะต้องตอบสนองและสอดคล้องกับแผนฯ ต่าง ๆ ดังนี้

๑. แผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗)
๒. แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗) และนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ ผลการประเมินต่าง ๆ มาปรับปรุง ได้แก่
๓. การวิเคราะห์ SWOT จากความคิดเห็นของอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน
๔. การนำผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓
๕. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

แผนปฏิบัติการฯ จะเป็นเครื่องมือในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานทั้งในลักษณะงานประจำ และการปฏิบัติการเชิงรุก แล้วยังใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการขออนุมัติและจัดสรรงบประมาณในปีต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๑. เพื่อให้แผนปฏิบัติการฯ เป็นไปตามเป้าหมายของคณะฯ และสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
๒. เพื่อเป็นกลไกในการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของแต่ละหน่วยงาน
๓. เพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการทำงานไว้ล่วงหน้า
๔. เพื่อลดความซ้ำซ้อน และจัดความสำคัญในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกัน
๕. เพื่อเป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลความสำเร็จการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ของหน่วยงาน
๖. เพื่อเป็นการวางแผนและติดตามการใช้งบประมาณตามที่ได้รับการจัดสรรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการฯ นี้ ใช้กำกับการปฏิบัติงานของทุกหน่วยงานให้ปฏิบัติสอดคล้องเป็นไปในแนวทางเดียวกัน สามารถคาดการณ์การปฏิบัติงานของแต่ละหน่วยงานได้ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ ๔ ยุทธศาสตร์ และ ๑๐ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๑๘ กลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการดูแลสุขภาพคนเมือง (SI๑)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตและพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต มุ่งเน้นการดูแลสุขภาพคนเมือง (SO๑)

กลยุทธ์ที่ ๑.๑.๑ พัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต/มหาบัณฑิตที่มุ่งเน้นการดูแลสุขภาพคนเมือง

กลยุทธ์ที่ ๑.๑.๒-๑ บริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ ๑.๑.๒-๒ พัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสุขภาพคนเมือง หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๑.๒ บัณฑิตดีวิถีเมือง (SO๒)

กลยุทธ์ที่ ๑.๒.๑ พัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีทักษะในการดำรงชีวิตและมีจิตสาธารณะ

กลยุทธ์ที่ ๑.๒.๒ ปลุกฝังศิลปวัฒนธรรมความเป็นไทย

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๑.๓ ศิษย์เก่ามีความผูกพันและมีส่วนสนับสนุนการพัฒนาคณะฯ อย่างต่อเนื่อง (SO๓)

กลยุทธ์ที่ ๑.๓.๑ สานสัมพันธ์ศิษย์เก่า

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิจัย นวัตกรรมและองค์ความรู้ทางการแพทย์ด้านการดูแลสุขภาพคนเมือง (Kuakarun Excellent Center) (SI๒)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๒.๑ พัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการดูแลสุขภาพคนเมืองที่เป็นที่ยอมรับ (SO๔)

กลยุทธ์ที่ ๒.๑.๑ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ในด้านการวิจัยและนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ ๒.๑.๒ ดำเนินการวิจัย/นวัตกรรมควบคู่กับ Faculty Practice

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๒.๒ พัฒนาศักยภาพวิชาการที่ตอบสนองปัญหาชุมชนเมืองเพื่อสร้างรายได้และเป็นที่ยอมรับของสังคมและองค์กรภายนอก (SO๕)

กลยุทธ์ที่ ๒.๒.๑ เปิดหลักสูตรอบรมที่ตอบสนองความต้องการและปัญหาของสังคม/ชุมชนเมือง

กลยุทธ์ที่ ๒.๒.๒ พัฒนาชุมชนต้นแบบรอบรั้วมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (Educational Technology) (SI๓)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๓.๑ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ทางการแพทย์สู่ความเป็นเลิศ (Excellence Learning Resource Center) (SO๖)

กลยุทธ์ที่ ๓.๑.๑ หนึ่งสาขาหนึ่งองค์ One Department One Scenario

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยกระดับไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูงขึ้นไป (Enhance High Performance Organization) (Sl๔)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔.๑ พัฒนาระบบงานและกระบวนการทำงานที่ได้มาตรฐานด้วยเทคโนโลยี (SO๗)

กลยุทธ์ที่ ๔.๑.๑ คนสำราญงานสำเร็จ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔.๒ พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (Human Resource Development System) (SO๘)

กลยุทธ์ที่ ๔.๒.๑ พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีความเข้มแข็งและทันต่อบริบทที่เปลี่ยนแปลง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔.๓ พัฒนา Performance Management System เพื่อให้บุคลากรอยู่ดีมีสุข ทำดีได้ดี (SO๙)

กลยุทธ์ที่ ๔.๓.๑ การประเมินผลที่เป็นธรรมสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของงาน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔.๔ พัฒนาคูณภาพการดำเนินงานของคณะสู่ความเป็นเลิศ (SO๑๐)


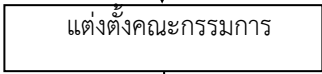
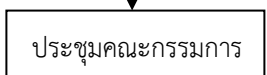
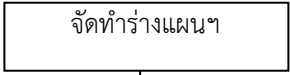
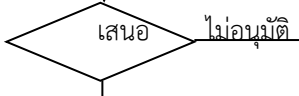
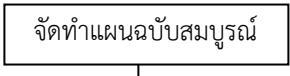
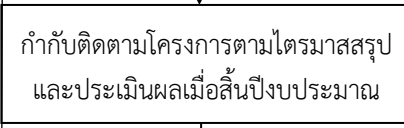

กลยุทธ์ที่ ๔.๔.๑ พัฒนาคูณภาพการดำเนินงานตามเกณฑ์คูณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

กลยุทธ์ที่ ๔.๔.๒ พัฒนาคูณภาพการดำเนินงานตามเกณฑ์การรับรองของสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและผดุงครรภ์

กลยุทธ์ที่ ๔.๔.๓ โครงการคณะพยาบาลสีเขียว

กลยุทธ์ที่ ๔.๔.๔ การพัฒนาอาคารสถานที่

กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ผู้รับผิดชอบ	Flow Chart	ขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ
รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ ฯ		
คณะกรรมการยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และงบประมาณ		<ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓
คณะกรรมการยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และงบประมาณ		<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อร่วมกัน กำหนดทิศทางของแผน (วิสัยทัศน์, โครงการ/กิจกรรม, ยุทธศาสตร์, ตัวชี้วัด , งบประมาณ, SWOT)
รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ ฯ		<ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการฯ ร่วมพิจารณา ตรวจสอบความถูกต้อง
รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ ฯ		<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนฯ เสนอต่อคณบดี
รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ ฯ		<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนฉบับสมบูรณ์ และเวียนแจ้ง หน่วยงานภายในคณะฯ
รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ ฯ		<ul style="list-style-type: none"> - รวบรวมผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด เพื่อทบทวนและปรับปรุงแผนฯ ปีต่อไป
		

ส่วนที่ ๓

๑. กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช เป็นสถาบันอุดมศึกษาหนึ่งที่มีภารกิจหลักด้านการเรียนการสอนการวิจัยการบริการทางวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ให้มีความสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และปัจจัยแวดล้อมปัจจุบันโดยคาดหวังการพัฒนาประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผล ในการทำงานมากที่สุดซึ่งแผนปฏิบัติการ ประจำปีดังกล่าวนี้ ได้กรอบแนวคิดมาจากแผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗) การประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ผลจากการประชุมสัมมนา และข้อเสนอแนะจากผู้ประเมินภายนอก มาวิเคราะห์เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนา และประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ และได้มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกคณะฯ (SWOT)

ความหมายของ SWOT

จุดแข็ง (Strengths): จุดเด่นหรือจุดแข็ง (ข้อได้เปรียบ) เป็นผลมาจากปัจจัยภายใน เป็นข้อดีที่เกิดจากสภาพแวดล้อมภายในองค์กร เช่น จุดแข็งด้านการเงิน งบประมาณ ด้านทรัพยากรบุคคล เป็นต้น

จุดอ่อน (Weaknesses): (ข้อเสียเปรียบ) เป็นผลมาจากปัจจัยภายใน เป็นปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดจากสภาพแวดล้อมภายในต่าง ๆ ขององค์กร เช่น การเงินหรืองบประมาณไม่เพียงพอ บุคลากรไม่มีประสิทธิภาพ ผู้บริหารขาดทักษะในการเป็นผู้นำ และการบริหาร สภาพแวดล้อมในองค์กรไม่เอื้ออำนวยต่อการทำงาน นโยบายขององค์กรไม่ชัดเจน เป็นต้น

โอกาส (Opportunities): เกิดจากปัจจัยภายนอก เป็นผลมาจากสภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร เอื้อประโยชน์หรือส่งเสริมการดำเนินการขององค์กร โอกาสแตกต่างจากจุดแข็งตรงที่โอกาสเป็นผลมาจากสภาพแวดล้อมภายนอก แต่จุดแข็งเป็นผลมาจากสภาพแวดล้อมภายใน ผู้บริหารที่ดีจะต้องแสวงหาโอกาสอยู่เสมอ โดยการวิเคราะห์สิ่งแวดล้อมภายนอกที่เปลี่ยนแปลง เช่น เศรษฐกิจ สังคม การเมือง การแข่งขัน เทคโนโลยีสมัยใหม่และแนวคิดทัศนคติของประชากรปัจจุบัน ตลอดจนความต้องการของสังคม อยู่เสมอ

อุปสรรค (Threats): เกิดจากปัจจัยภายนอก เป็นข้อจำกัดที่เกิดจากสภาพแวดล้อมภายนอกที่ส่งผลเสียต่อองค์กร เช่น เศรษฐกิจ ความต้องการของสังคมที่เปลี่ยนแปลง การแข่งขันสูง เป็นต้น (แหล่งข้อมูลได้จาก www.thaiembassy.org)

ผลการวิเคราะห์ SWOT

จุดแข็ง (Strength)

๑. (อาจารย์) บุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางการแพทย์ทุกสาขา (๖ สาขา) ทำให้นักศึกษาได้รับความรู้ ความเชี่ยวชาญ สามารถสอบ NL สูงกว่าค่าเฉลี่ยกลางของประเทศทุกปี
๒. มีความสัมพันธ์ที่ดีกับแหล่งฝึก แหล่งฝึกมีคุณภาพที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน สอดคล้องกับการดูแลสุขภาพคนเมือง
๓. มี Learning Environment ที่ดี มีหอพักเพียงพอ เหมาะสมต่อการเรียนรู้ที่ครบถ้วนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๔. เป็นคณะพยาบาลที่มีหลักสูตรได้มาตรฐานและได้รับการรับรอง ๕ ปีทำให้นักศึกษาสมัครเข้าเรียนเป็นอันดับต้นๆ
๕. เป็นสถาบันที่เป็นที่นิยม นักเรียนเลือกสอบเข้าในอันดับต้น (อัตราการสอบแข่งขัน ๑:๕) และบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาส่งมอบให้ กทม. เป็นหลัก มีงานทำ ๑๐๐% ทั้งใน โรงพยาบาลและศูนย์บริการสาธารณสุข ๖๘ แห่ง
๖. คณะฯ มีความพร้อม (อาจารย์ แหล่งฝึก) ในการจัดบริการวิชาการแก่สังคมโดยเฉพาะ หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางหลายด้านที่ตอบสนองกรุงเทพมหานคร และนโยบายชาติ
๗. มีสมาคมศิษย์เก่าที่เข้มแข็ง ให้การสนับสนุนด้านงบประมาณ ทรัพยากรการเรียนรู้ ทุนการศึกษา บริการวิชาการ

จุดอ่อน (Weakness)

๑. อัตราการลาออกของอาจารย์สูง (๔.๒%) ทำให้เกิดภาวะ Work load และอาจส่งผลกระทบต่อการพัฒนาคณะฯ
๒. ขาดการจัดระบบงานและกระบวนการที่เป็นมาตรฐาน
๓. ขนาดห้องเรียนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในห้องเรียน (อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์) ไม่เหมาะสมกับจำนวน นศ. ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน (จากการประเมิน นศ.)
๔. ข้อจำกัดด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา (Simulation) สื่อประกอบการสอน & LRC อุปกรณ์ไม่เพียงพอ ไม่ทันสมัย ทำให้ นศ. ไม่สนใจในการไปใช้ ส่งผลต่อประสิทธิภาพการสอน
๕. ขาดระบบจัดการมาตรฐาน Software / Hardware
๖. ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานยังไม่สะท้อนประสิทธิภาพการทำงานเท่าที่ควร
๗. ระบบการพัฒนาบุคลากรขาดประสิทธิผลไม่สอดคล้องกับเป้าหมายองค์กร
๘. คณะฯ พึ่งพางบประมาณสนับสนุนจาก กทม. ร้อยละ ๗๐ อาจเกิดความเสี่ยงจากสถานการณ์เปลี่ยนแปลง
๙. การทำวิจัยต่ำกว่าเกณฑ์ฯ และประเด็นวิจัยไม่สอดคล้องเป้าหมายคณะฯ (การดูแลสุขภาพคนเมือง)

โอกาส (Opportunities)

๑. แนวโน้มสังคมสูงวัย และสภาวะสุขภาพในเขตเมือง และการมีเครือข่ายสถานบริการ เป็นโอกาสในการจัดบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพที่สอดคล้อง

๒. สภาวะเศรษฐกิจ&สังคม ขาดแคลนบุคลากรวิชาชีพสุขภาพ เป็นโอกาสในการรับนักศึกษาเพิ่มขึ้น และรับนักศึกษาที่คุณสมบัติหลากหลายมากยิ่งขึ้น

๓. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี (การเรียนการสอน, การดูแลสุขภาพ, Tele nurse) เป็นโอกาสในการพัฒนาคณะฯ สู่ Digital Transformation

๔. หน่วยงานในสังกัด กทม. และนอกสังกัด กทม. ให้การสนับสนุนในการศึกษาและพัฒนาองค์ความรู้ต่อยอดเพื่อ Up-skill, Re-skill

๕. เครือข่ายชุมชนรอบมหาวิทยาลัย (๙ ชุมชน) เป็นโอกาสในการฝึกปฏิบัติ ทำงานวิจัย บริการวิชาการ พัฒนาโมเดล)

ภาวะคุกคาม (Threats)

๑. สภาวะเศรษฐกิจและโรคระบาด ทำให้กทม. เก็บภาษีไม่ได้ ส่งผลให้เกิดการขาดสภาพคล่องของงบประมาณ

๒. การแพร่ระบาดของโคโรนาทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามปกติ ต้องปรับการสอนเป็นแบบออนไลน์ส่งผลให้ต้องเปลี่ยนวิธีการสอน และการจัดตารางการศึกษา

๓. มีสถาบันทางการแพทย์เกิดขึ้นจำนวนมาก และจำนวนเด็กเกิดน้อยลง (กลุ่มคนทำงาน, non-credit)

๔. ผู้ใช้บริการเรียกร้องสิทธิผู้ป่วยมากขึ้น ทำให้นักศึกษามีโอกาสในการฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยได้น้อยลง (เพิ่มการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนฝึกปฏิบัติ)

๕. สถาบันคู่แข่งเพิ่มขึ้น ทำให้อาจารย์พยาบาลขาดแคลน ส่งผลต่อการเปิดหลักสูตรและภาระงาน

ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับหลักสูตร

๑. องค์กรประกอบที่ ๑ กำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตร

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรมีบทบาทหน้าที่ให้ชัดเจนในการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน

- การเขียนผลการดำเนินการให้ครอบคลุมเกณฑ์ ๕ ข้อ และมีการอ้างอิงเอกสารหลักฐานที่ย้ายและสะดวกในการตรวจสอบ

- การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ๕ ปี ควรมีระบบและกลไกที่ชัดเจนในการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร โดยการทำให้เป็น Flow chart เพื่อให้เห็นกระบวนการที่ชัดเจน

๒. องค์กรประกอบที่ ๒ บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- ควรนำข้อมูลผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบ TQF ที่ได้ในแต่ละปีไปวางแผนในการพัฒนาหลักสูตรต่อไป เพื่อให้ได้คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การได้งานทำของผู้สำเร็จการศึกษา

- จุดแข็ง ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดมีงานทำ ๑๐๐%

๓. องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนักศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

- มีการพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน แต่ไม่มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม ในทั้งสองเรื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา

- มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง คือ ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ส่วนการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาแนวโน้มผลการดำเนินงานไม่ดีขึ้น

๔. องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์

- ควรวางระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เป็นรูปธรรม/เป็นลายลักษณ์อักษรให้ทุกคนในองค์กรทราบเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติร่วมกันที่แสดงถึงคุณภาพ ระบบการคัดเลือก รวมทั้งจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ โดยเฉพาะคุณวุฒิและผลงานวิชาการ

- ไม่มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม เช่น รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่ได้ระบุให้ชัดเจนว่าทบทวนระบบอย่างไร และทบทวนแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์อย่างไร ผลที่เกิดขึ้นมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร

- รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรระบุให้ชัดเจนว่าทบทวนในเรื่องใดบ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์

- เอกสารและหลักฐานควรจัดเตรียมให้สะดวกในการประเมินและตรวจสอบ หรืออาจ Link เอกสารในแต่ละท่าน แต่จากการตรวจสอบครบถ้วน

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์

- ควรมีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ในข้อที่คะแนนลดลงในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ไปวางแผนการบริหารและพัฒนาอาจารย์

๕. องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร

- มีการออกแบบรายวิชาเกี่ยวกับสุขภาพคนเมืองสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะและพันธกิจของมหาวิทยาลัย

- มีการปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชาให้ทันสมัย เช่น วิชาเภสัชวิทยา วิชาแนวโน้มการพยาบาล ฯลฯ

- หลักสูตรแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจนและมีมคอ.๓ และมคอ.๔ ทุกรายวิชา

- ไม่มีผลจากการปรับปรุงที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

- เขียนผลการประเมินและนำผลจากการประเมินไปปรับปรุงให้ชัดเจนเป็นรูปธรรม

- ระบบและกลไกในการกำหนดผู้สอนควรที่จะประกาศให้อาจารย์ทุกคนทราบและดำเนินการไปในทางเดียวกัน

- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓ และมคอ.๔) ระบบและกลไกการตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้และแต่ละรายวิชาที่กำหนดในมคอ. ๒ ให้ชัดเจน เช่น การกำกับติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓ และ ๔)

- การกำกับ ติดตามอย่างไร โดยใคร ผลการดำเนินการเป็นอย่างไร
- การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย ควรเขียนให้ชัดเจน เช่น ชื่อการวิจัย..บูรณาการกับจัดการเรียนการสอนวิชา... ผลการดำเนินการเป็นอย่างไร เกิดผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดหรือไม่ ควรมีการกำหนดไว้ในรายวิชา มคอ.๓ และวางแผนก่อนเปิดการเรียนว่าต้องการให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ในเรื่องใด

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน

- ไม่มีผลจากการปรับปรุงที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม
- ควรสรุป learning outcome ในแต่ละรายวิชาเพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้กำกับ ติดตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนว่าบรรลุตาม มคอ.๒ หรือไม่
- ต้องมีการสรุปและตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ใน มคอ. ๕ และ ๖ เพื่อนำไปสู่การพัฒนา
- การประเมินผลการเรียนรู้ควรออกแบบการประเมินเพื่อให้ได้คำตอบว่าการจัดการเรียนการสอนแต่ละรายวิชาเกิดผลการเรียนรู้ตามกำหนดใน มคอ.๒-๓-๔ หรือไม่ มีประเด็นปัญหาอะไร ปรับปรุงอย่างไร

๖. องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ขอให้ตรวจสอบรายชื่อวารสารทางวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- เอกสารหลักฐานควรเป็น official Document
- ไม่มีผลการปรับปรุงกระบวนการที่เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

๒. การติดตามและประเมินผล

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ได้กำหนดให้มีระบบและกลไกในการควบคุม กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน ดังนี้

๒.๑ มีการติดตามผลการดำเนินงาน โดยผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ

๒.๒ การรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ และรายงานผลการดำเนินงานทุกไตรมาส ต่อมหาวิทยาลัยนวมินทราชินราช เพื่อทราบความก้าวหน้าในการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ

๒.๓ มีการประเมินผล จากการกำหนดตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน เป็นเครื่องมือในการวัดผลการดำเนินงานที่ชัดเจน ครอบคลุมทั้งเชิงคุณภาพ ปริมาณ เวลา และความพึงพอใจ มีการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และประเมินผลข้อมูล เพื่อประเมินผลสำเร็จของการปฏิบัติงานตามแผนฯ ผลที่ได้จากการประเมินจะเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนจัดทำแผนปฏิบัติการในปีต่อไป

ส่วนที่ ๔

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ประกอบด้วย ๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑๐ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๑๖ กลยุทธ์ และมี ๕๓ โครงการ/กิจกรรม ซึ่งประกอบด้วยตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์กำหนดขึ้นสำหรับการประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ รวมทั้งสิ้น ๑๔๕ ตัวชี้วัด โดยครอบคลุมพันธกิจของคณะฯ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และ การบริหารจัดการ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ภาคผนวก



คำสั่งคณะกรรมการวิทยาศาสตร์เพื่อการวิจัย

ที่ ๒๒๑ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และงบประมาณ

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการจัดทำยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ของคณะกรรมการวิทยาศาสตร์เพื่อการวิจัย มหาวิทยาลัยนวมินทราชิตราช ดำเนินภารกิจได้ตามความเหมาะสมและสามารถขับเคลื่อนคณะกรรมการวิทยาศาสตร์เพื่อการวิจัย ตามพันธกิจหลักของสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงและเทียบเคียงกับสถาบันอื่นที่มีชื่อเสียงระดับชาติได้ และเพื่อให้งานจัดทำงบประมาณรายจ่ายของคณะกรรมการวิทยาศาสตร์เพื่อการวิจัย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงให้ยกเลิกคำสั่งที่ ๑๔๔/๒๕๖๒ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และงบประมาณ ขึ้นใหม่ตามรายชื่อต่อไปนี้

๑. รองศาสตราจารย์บุญทิวา	สุวิทย์	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญญาภา	มุกสิริทิพานัน	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขจี	พงศธรวิบูลย์	รองประธานกรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิศาตร์ตัน	ชูชาญ	รองประธานกรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรรัตน์	เสตสุวรรณ	รองประธานกรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พีรพันธ์	วิศาลสกุลวงษ์	กรรมการ
๗. อาจารย์สิริรัก	สินอุดมผล	กรรมการ
๘. อาจารย์ปรีชาติ	ทาโน	กรรมการ
๙. หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าฝ่าย		กรรมการ
๑๐. นางสาวภาวิณี	มีศิริ	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางอัญชมา	ป่มทองกลาง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางสาวศิริประภา	แสงอรุณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

- จัดทำยุทธศาสตร์เพื่อบริหารจัดการและพัฒนาคณะฯ ทั้งในด้านกายภาพ (อาคาร สถานที่ อุปกรณ์ช่วยสอน และ IT) และบุคลากร (อาจารย์ เจ้าหน้าที่ธุรการและลูกจ้าง) ให้สอดคล้องกับนโยบาย และแผนของมหาวิทยาลัย
- จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะฯ ตามกรอบและทิศทางของนโยบายยุทธศาสตร์ของคณะฯ ครอบคลุมแผนตามยุทธศาสตร์และแผนงานประจำ

/๓. ติดตาม...

- ๒ -

๓. ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อนำผลมาปรับแผนปฏิบัติงานประจำปีให้สอดคล้องกับทิศทางของนโยบายและยุทธศาสตร์ของคณะฯ
๔. ประสานงานและจัดเตรียมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่างดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย และกรุงเทพมหานคร
๕. พิจารณา กลั่นกรอง เรื่องเกี่ยวกับด้านการเงินและงบประมาณในการจัดทำยุทธศาสตร์การเงิน แผนงานและงบประมาณประจำปีของคณะฯ
๖. จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการอย่างสม่ำเสมอทุกเดือนหรือตามความจำเป็น ให้ประธานหรือเลขานุการรายงานผลการประชุมต่อที่ประชุมคณะดำเนินงานของคณะฯ
๗. จัดให้มีการสรุปรายงานประจำปีในการดำเนินงานของคณะกรรมการฯ ต่อคณบดีเพื่อส่งมอบคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ ก่อนกำหนดการตรวจเยี่ยมของคณะกรรมการจาก สกอ. อย่างน้อย ๑ เดือน
๘. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่

๒๘ ส.ค. ๒๕๖๓



(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญทิwa สุวิทย์)
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์
มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช