

คณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ อนุมัติ
ในการประชุมครั้งที่ พ.ย. ๒๕๖๓
เมื่อวันที่ ๒๑ ก.ย. ๒๕๖๓



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์
มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช



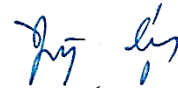
แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์
มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช จัดทำขึ้น เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติในการดำเนินการพัฒนาคณะฯ ภายใต้วิสัยทัศน์ คณะพยาบาลศาสตร์ชั้นนำที่ เชี่ยวชาญการดูแลสุขภาพคนเมืองอย่างยั่งยืน ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ฉบับนี้ได้ นำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗) มาเป็นแนวทาง มีการวิเคราะห์ SWOT จากความคิดเห็นของอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน การนำผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพ การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๗) มาวิเคราะห์และประชุมปรึกษาเพื่อนำมาสรุปหาแนวทางในการพัฒนาคณะฯ กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และตั้งค่าเป้าหมาย โดยคณะกรรมการยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และงบประมาณ เป็นแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ซึ่งครอบคลุมทุกพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา

คณะฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ฉบับนี้ จะเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ของผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผน



(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญทิวา สุวิทย์)
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์
มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	๑
ข้อมูลทั่วไป	๑
ข้อมูลด้านบริหาร	๑
ประวัติความเป็นมาของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์	๑
ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์	๓
ค่านิยมขององค์กร	๔
โครงสร้างองค์กร	๕
บุคลากรของคณะฯ	๖
งบประมาณดำเนินงานของคณะฯ	๙
ส่วนที่ ๒ การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๑๐
หลักการในการจัดทำแผนปฏิบัติการ	๑๐
วัตถุประสงค์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ	๑๐
กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ (Flow Chart)	๑๓
ส่วนที่ ๓ กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๑๔
ผลการวิเคราะห์ SWOT	๑๕
การติดตามและประเมินผล	๑๘
ส่วนที่ ๔ สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๑๙
ภาคผนวก	๕๔
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และงบประมาณ	

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
๑	ข้อมูลแสดงบุคลากร ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ จำแนกตามสายงาน	๖
๒	ข้อมูลแสดงอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์	๗
๓	ข้อมูลแสดงสถานภาพบุคลากรประเภทวิชาการ ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์	๗
๔	ข้อมูลแสดงคุณวุฒิการศึกษา และตำแหน่งวิชาการของบุคลากรประเภทวิชาการ	๘
๕	ข้อมูลแสดงจำนวนอาจารย์ที่จะเกษียณอายุราชการปี พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗	๘
๖	จำนวนนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามชั้นปี	๙

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ กำหนดทิศทางการพัฒนาคณะฯ ที่มุ่งเน้นการดำเนินงานตามภารกิจหลักของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ได้แก่ ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ ด้านการสืบสานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น และด้านบริหารจัดการ โดยมีรายละเอียดโดยสังเขปดังนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน ประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลด้านบริหาร ประวัติความเป็นมาของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ โครงสร้างองค์กร จำนวนบุคลากร และงบประมาณการดำเนินงาน ซึ่งในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น ๒๕๐,๒๖๖,๔๐๐ บาท (สองร้อยห้าสิบล้านสองแสนหกหมื่นหกพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

ส่วนที่ ๒ การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ประกอบด้วย หลักการในการจัดทำแผน วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผน และยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

ส่วนที่ ๓ กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ผลการวิเคราะห์ SWOT และการติดตามและประเมินผล

ส่วนที่ ๔ สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๔ ประกอบด้วย ๔ ยุทธศาสตร์ ๑๐ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๑๖ กลยุทธ์ ๕๓ โครงการ/กิจกรรม ๑๔๕ ตัวชี้วัด

(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญทิวา สุ่วิทย์)
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์
มหาวิทยาลัยนวมินทราชินราษ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ตั้งอยู่ ณ เลขที่ ๑๓๑/๕ ถนนขา
แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

โทรศัพท์ ๐๒-๒๔๑-๖๕๐๐-๙

โทรสาร ๐๒ ๒๔๑-๖๕๒๗

Website: [http:// www.kcn.ac.th](http://www.kcn.ac.th)

๑.๒ เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

๑.๓ มีเขตพื้นที่จำนวน ๗ ไร่ ๗๓^๓/_๔ ตารางวา รวมพื้นที่ใช้สอยทั้งหมด ๓๒,๙๑๗.๖๕ ตารางเมตร
ประกอบด้วยอาคารเรียน หอพัก และโรงยิม ทั้งหมด ๔ อาคาร

๒. ข้อมูลด้านบริหาร

๒.๑ อธิการบดี รองศาสตราจารย์อนันต์ มโนมัยพิบูลย์

๒.๒ คณบดี รองศาสตราจารย์บุญทิศา สุวิทย์

๒.๓ รองคณบดี

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญญาภา	มุกสิริทิพานัน	รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิศาตร์	ชูชาญ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรรัตน์	เสตสุวรรณ	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชชี	พงศธรวิบูลย์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

๒.๔ ผู้ช่วยคณบดี

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์พีรนนท์	วิศาลสกุลวงษ์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและวารสาร
๒) อาจารย์สิริรัก	สินอุดมผล	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ
๓) อาจารย์ปาริชาติ	ทาโน	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ

๓. ประวัติความเป็นมาของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ได้พัฒนามาจากวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์
ซึ่งเป็นนามที่ได้รับพระมหากรุณาธิคุณ พระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ เมื่อ
พ.ศ. ๒๕๑๙ สร้างความปลาบปลื้มใจแก่ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร ศิษย์เก่า และนักศึกษาเป็นอย่างมาก คณะฯ ได้ถือกำเนิด
มาจากการรวมโรงเรียนพยาบาล มีประวัติที่ยาวนาน ๒ แห่ง

แห่งที่ ๑ โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยวชิรพยาบาล แนวคิดเรื่องการก่อตั้งโรงเรียนพยาบาล
มีมาตั้งแต่ก่อนปี พ.ศ. ๒๔๙๔ ได้รับการสนับสนุนจาก ฯพณฯ พลเอกมังกร พรหมโยธี คุณพระชาลย์ วิถีเวช
(นายแพทย์แสง สุทธิพงศ์) พร้อมทั้งคณะเทศมนตรีและสมาชิกสภาเทศบาลนครกรุงเทพ โดยมี
นายแพทย์ประพนธ์ เสรีรัตน์ ซึ่งดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ วชิรพยาบาล และนายแพทย์เสนอ ตัณฑเศรษฐี
ตำแหน่งนายแพทย์ศัลยกรรมกระดูก เป็นผู้ดำเนินการก่อตั้งและเสนอให้ได้งบประมาณในปี พ.ศ. ๒๔๙๕-๒๔๙๖
โดยใช้สถานที่ ณ วชิรพยาบาล เปิดรับสมัครนักเรียนพยาบาลรุ่นแรกเมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๗

โรงเรียนพยาบาลนี้มีฐานะเป็นหน่วยการศึกษาพยาบาลของวชิรพยาบาล โดยมีสถานที่ทำการอยู่ชั้น ๒ ตึกวชิรานุสรณ์ (ตึกเหลือง) ภายในมีห้องทำงานของครู ห้องสมุด ห้องสัธิตการพยาบาล ห้องศึกษาค้นคว้า ห้องทดลองวิทยาศาสตร์ โดยใช้ห้องพระประวัติเป็นห้องเรียน ส่วนชั้นที่ ๓ ใช้เป็นห้องนอนของนักเรียนพยาบาล ตั้งแต่รุ่นที่ ๑-๔

หลักสูตรในระยะเริ่มแรกใช้หลักสูตรเช่นเดียวกับโรงเรียนพยาบาลแห่งอื่นๆ กำหนดเวลาเรียน ๓ ปี ๖ เดือน ต่อมา อาจารย์อภิตพิศ แดงสว่าง ซึ่งเป็นครูพยาบาลที่มีประสบการณ์จากศิริราชพยาบาล โดยท่านได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก ไปศึกษาวิชาการพยาบาลทั่วไปและการบริหารโรงเรียนพยาบาลจากประเทศฟิลิปปินส์ และได้รับทุนจากมูลนิธิร็อกกี้ เฟลเลอร์ ไปศึกษาวิชาการบริหารโรงเรียนพยาบาลเพิ่มเติมจาก Western Research University และการพยาบาลสาธารณสุขจาก Teacher College ประเทศสหรัฐอเมริกา ทำให้ท่านอาจารย์อภิตพิศสามารถนำความรู้และประสบการณ์อันทรงคุณค่ามาวางรากฐานให้แก่การศึกษาพยาบาลของโรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย วชิรพยาบาล และเป็นผู้จัดทำหลักสูตรเพิ่มเติมเนื้อหาทางการพยาบาลสาธารณสุข จึงเป็นหลักสูตรการพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย ใช้เวลาเรียน ๔ ปี ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ทันสมัยสอดคล้องกับแผนพัฒนาสาธารณสุขแห่งชาติ ต่อมาท่านอาจารย์อภิตพิศตระหนักว่าโรงเรียนพยาบาลควรมีสถานที่เป็นสัดส่วน เพราะเป็นสถาบันการศึกษาของกุลสตรี สมควรมีหอพักที่มีคุณภาพ มีสนามกีฬาและสถานที่พักผ่อนสันทนาการ โดยมีจุดประสงค์ผลิตพยาบาลเพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนพยาบาล จึงได้มีการดำเนินการจัดซื้อที่ดินโดยความร่วมมือระหว่างนายแพทย์ประพนธ์ เสรีรัตน์ อาจารย์อภิตพิศ แดงสว่าง และอาจารย์สมรวย สุขพิศาล ได้ตกลงเลือกที่ดินติดริมน้ำเจ้าพระยาซึ่งเป็นวังวัฒนาของหม่อมคลอง ไชยยันต์ (หม่อมหลวงคลอง สนิทวงศ์ เป็นหม่อมในพลเรือตรีหม่อมเจ้าถาวรมงคลวงศ์ ไชยยันต์) เนื้อที่จำนวน ๖ ไร่ ๒ งาน ๗๓ ^๓/_๔ ตารางวา เป็นจำนวนเงิน ๓,๔๗๓,๒๕๖ บาท ที่ดินนี้ได้รับโอนเพื่อให้สร้างโรงเรียนพยาบาลเมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๔๙๙ ที่ดินดังกล่าวจึงเป็นที่ตั้งของสถาบันการศึกษาพยาบาลและหอพัก นักศึกษาพยาบาลทราบจนกระทั่งทุกวันนี้ ต่อมาได้สร้างอาคารเฝ้าการณ์ที่มีคลองอ้อมล้อมทั้งสี่ด้านพื้นที่หลัก มีพื้นที่ ๑ งาน ๕๘ ตารางวา รวมพื้นที่ทั้งสิ้น ๗ ไร่ ๓๗ ^๓/_๔ ตารางวา

ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๔๙๗ - ๒๕๑๓ หลักสูตรการศึกษารับผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยเรียน ๔ ปี จากเดิมโรงเรียนพยาบาลฯ เป็นหน่วยการศึกษาของโรงพยาบาลวชิระได้เปลี่ยนสถานภาพเป็นแผนกพยาบาลและกองการศึกษาพยาบาล ซึ่งมี ๒ แผนกคือ แผนกธุรการและแผนกโรงเรียน ต่อมาในปีพ.ศ. ๒๕๑๔ ได้ปรับปรุงหลักสูตรเป็นหลักสูตรการพยาบาลอนามัยและผดุงครรภ์ รับผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๕ สายสามัญเรียนระยะเวลา ๓ ปี ๖ เดือน และเปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย วชิรพยาบาล เป็นวิทยาลัยพยาบาลวชิรพยาบาล

แห่งที่ ๒ โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยโรงพยาบาลกลาง ก่อตั้งขึ้น ในปี พ.ศ. ๒๕๑๑ นายชำนาญ ยุวบูรณ์ นายกเทศมนตรีเทศบาลนครกรุงเทพในเวลานั้น ได้อนุมัติให้สร้างตึกโรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยโรงพยาบาลกลาง ในพื้นที่ด้านข้างและด้านหลังของโรงพยาบาลกลาง การก่อสร้างแล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๒ และได้เปิดดำเนินการเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๓ รับผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยเรียนหลักสูตร ๔ ปี มีอาจารย์เจริญ ศรีวิทย เป็นอาจารย์ใหญ่ และนายแพทย์คัมภีร์ มัลลิกมาส เป็นผู้อำนวยการโรงพยาบาลกลาง ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๑๕ รับผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๕ สายสามัญเรียนระยะเวลา ๓ ปี ๖ เดือน เช่นเดียวกับวิทยาลัยพยาบาลแห่งที่ ๑

ปีพ.ศ. ๒๕๑๙ คณะผู้บริหารกรุงเทพมหานคร มีความเห็นว่าวิทยาลัยทั้งสองแห่งดังกล่าว มีวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานเช่นเดียวกัน จึงได้รวมกิจการเข้าเป็นวิทยาลัยเดียวกันขึ้นตรงต่อสำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร และได้ขอพระราชทานนามจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ซึ่งทรงพระราชทานนามว่า “วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์” การดำเนินงานของวิทยาลัยฯ มีการพัฒนามาเป็นลำดับเพื่อเป็นสถาบันอุดมศึกษาของกรุงเทพมหานครในการผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีความรู้ คู่คุณธรรม และเป็นสถาบันหลักในการประสานความร่วมมือด้านวิชาการและการพัฒนาบุคลากรด้านการพยาบาลของกรุงเทพมหานคร หลักสูตรที่เปิดสอนได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพของประชาชนโดยเฉพาะอย่างยิ่งประชาชนในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

ปี พ.ศ. ๒๕๒๖ วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ได้ปรับปรุงหลักสูตรเป็นประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (เทียบเท่าปริญญาตรี) โดยใช้เวลาในการศึกษา ๔ ปี

ปี พ.ศ. ๒๕๓๑ วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ได้มีการดำเนินงานเพื่อเป็นสถาบันสมทบของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย ในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๐๖ ตอนที่ ๑๒๐ ลงวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๓๑ และเปลี่ยนชื่อหลักสูตรเป็นหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ปี พ.ศ. ๒๕๓๖ วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ได้เปลี่ยนมาสมทบของมหาวิทยาลัยมหิดลตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย ในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๑๑ ตอนที่พิเศษ ๔๔ ง ลงวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๓๗

ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ได้มีฐานะเป็นส่วนงานหนึ่งของมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร (นวมินทราชินราชมงคล) โดยเรียกชื่อว่า คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๓ ในวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๓ ต่อมาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร” เป็น “มหาวิทยาลัยนวมินทราชินราชมงคล” ตั้งแต่วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๕๔ ตามหนังสือสำนักราชเลขาณุกรการ ที่ รล ๐๐๒.๔/๙๓๙๖ ลงวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๔ (๖ ทศวรรษ, ๒๕๕๗: ๑๒๐-๑๒๓)

ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์เปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต ในวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๒

๔. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

ปรัชญา (Philosophy) : การบรรเทาทุกข์แก่ผู้อื่นเป็นความสุขอย่างยิ่งของพวกเรา

ปณิธาน (Determination) : มุ่งผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีความรู้คู่คุณธรรม

วิสัยทัศน์ (Vision) : คณะพยาบาลศาสตร์ชั้นนำที่เชี่ยวชาญการดูแลสุขภาพคนเมืองอย่างยั่งยืน

พันธกิจ (Mission) : คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มีพันธกิจในการจัดการศึกษา เพื่อผลิตบัณฑิตพยาบาล และพัฒนากำลังคนด้านการพยาบาลของกรุงเทพมหานคร ให้มีสมรรถนะสากลและมีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนาเครือข่ายกับสถาบันต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อสร้างองค์ความรู้ บูรณาการผลงานวิจัยและบริการวิชาการ ในการสร้างเสริมสุขภาพและส่งเสริมคุณภาพชีวิตคนเมืองทุกช่วงวัย อย่างเป็นองค์รวม โดยคำนึงถึง พหุวัฒนธรรม รวมทั้งการทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีไทย

๕. ค่านิยมขององค์กร (Core Values)

บุคลากรของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ได้ร่วมกันสร้างค่านิยมขององค์กร โดยการนำคำที่มีความสอดคล้องกับชื่อสถาบัน คือ KARUN นำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาค่านิยมร่วม ได้แก่

K = Keeness (เชี่ยวชาญสุขภาพคนเมือง)

A = Altruism (มีจิตสาธารณะ)

R = Responsibility (มีความรับผิดชอบ)

U = Ultimate goal (มุ่งเน้นความสำเร็จ)

N = Nurture (มีความเอื้ออาทร)

๖. โครงสร้างองค์กร และการบริหารองค์กร

ตั้งแผนภูมิในหน้าต่อไป

แผนภูมิแสดงการแบ่งหน่วยงานและการจัดอัตรากำลังคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์		248			
คณบดี		1			
		ผู้ช่วยคณบดี			
รองคณบดี		รองคณบดี	รองคณบดี	รองคณบดี	
ภาควิชาการบริหารพยาบาลและพื้นฐานวิชาชีพ	22	สำนักงานคณบดี	ฝ่ายบริการทางการศึกษา	ฝ่ายส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ	ฝ่ายกิจการนักศึกษา
หัวหน้าภาควิชาการบริหารพยาบาลและพื้นฐานวิชาชีพ		หัวหน้าสำนักงานคณบดี	หัวหน้าฝ่ายบริการทางการศึกษา	หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักศึกษา
อาจารย์	(20)				
นักจัดการงานทั่วไป ปก. - ชก.*	(2)				
ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	12	ผู้บริหารระดับต้น	ผู้บริหารระดับต้น	ผู้บริหารระดับต้น	ผู้บริหารระดับต้น
หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์		นักจัดการงานทั่วไป ปก. - ชกพ. (6)	นักจัดการงานทั่วไป ปก. - ชกพ. (2)	นักจัดการงานทั่วไป ปก. - ชก. (4)	นักจัดการงานทั่วไป ปก. - ชกพ. (14)
อาจารย์	(11)	นักจัดการงานทั่วไป ปก. - ชก.* (13)	นักจัดการงานทั่วไป ปก. - ชก. (8)	ผู้ช่วยวิจัย ปก. - ชกพ. (2)	นักวิชาการศึกษา ปก. - ชกพ. (3)
นักจัดการงานทั่วไป ปก. - ชก.*	(1)	นักทรัพยากรบุคคล ปก. - ชกพ. (2)	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ปก. - ชกพ. (2)		พนักงานทั่วไป (2)
ภาควิชาการพยาบาลจิตเวชศาสตร์	12	นักทรัพยากรบุคคล ปก. - ชก. (1)	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ปก. - ชกพ. (2)		
หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลจิตเวชศาสตร์		นักวิชาการเงินและบัญชี ปก. - ชกพ. (5)	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ปก. - ชก. (1)		
อาจารย์	(11)	นักวิชาการพัสดุ ปก. - ชกพ. (8)	บรรณารักษ์ ปก. - ชกพ. (2)		
นักจัดการงานทั่วไป ปก. - ชก.*	(1)	นักวิชาการพัสดุ ปก. - ชก.* (1)	นักวิชาการโสตทัศนศึกษา ปก. - ชกพ. (1)		
ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์และเวชศาสตร์เขตเมือง	18	เจ้าพนักงานธุรการ ปง. - ชง. (6)	นักวิชาการโสตทัศนศึกษา ปก. - ชก. (1)		
หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์และเวชศาสตร์เขตเมือง		นายช่างเทคนิค ปง. - ชง. (3)	นักวิเทศสัมพันธ์ ปก. - ชกพ. (1)		
อาจารย์	(17)	นายช่างเทคนิค ปง. - ชง. (13)	เจ้าพนักงานห้องสมุด ปง. - ชง. (2)		
นักจัดการงานทั่วไป ปก. - ชก.*	(1)	พนักงานขับรถยนต์ (9)	เจ้าพนักงานโสตทัศนศึกษา ปง. - ชง. (2)		
ภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารก และผดุงครรภ์	26		พนักงานทั่วไป (3)		
หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารก และผดุงครรภ์					
อาจารย์	(24)				
นักจัดการงานทั่วไป ปก. - ชก.*	(2)				
ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์ - ศัลยศาสตร์	34				
หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์ -					
อาจารย์	(32)				
นักจัดการงานทั่วไป ปก. - ชก.*	0				

๗. บุคลากรของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มีอัตรากำลังทั้งหมด จำนวน ๒๔๘ อัตรา แบ่งเป็น อาจารย์ จำนวน ๑๑๖ อัตรา บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน ๗๕ อัตรา และลูกจ้างประจำ จำนวน ๕๗ อัตรา รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ ๑ ข้อมูลแสดงบุคลากร ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ จำแนกตามสายงาน
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓)

ข้อมูลบุคลากร	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓		อัตรากำลังเต็ม (คน)
	อัตราครอง (คน)	อัตราว่าง (คน)	
ประเภทผู้บริหาร			
พนักงานมหาวิทยาลัย (๑)	๑	-	๑
ประเภทวิชาการ			
ข้าราชการในสถาบันอุดมศึกษา (-)	-	-	๑๑๕
พนักงานมหาวิทยาลัย (๑๑๕)	๙๙	๑๖	
ประเภทสนับสนุน			
ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ (๓)	๓	-	๗๕
พนักงานมหาวิทยาลัย (๗๒)	๖๑	๑๑	
ประเภทลูกจ้างประจำ			
ลูกจ้างประจำกรุงเทพมหานคร (๓๓)	๓๓	-	๕๗
พนักงานมหาวิทยาลัย (๒๔)	๑๘	๖	
รวม	๒๑๕	๓๓	๒๔๘

ตารางที่ ๒ ข้อมูลแสดงอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์
จำแนกตาม สำนักงานคณบดี ฝ่ายและภาควิชา (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓)

ฝ่าย/ภาควิชา	อัตราครอง (คน)	อัตรารว่าง (คน)	อัตราเต็ม (คน)
ผู้บริหาร	๑	-	๑
สำนักงานคณบดี	๕๗	๑๑	๖๘
ฝ่ายบริการทางการศึกษา	๒๕	๓	๒๘
ฝ่ายกิจการนักศึกษา	๑๘	๒	๒๐
ฝ่ายส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ	๖	๑	๗
ภาควิชาการบริหารการพยาบาลและพื้นฐานวิชาชีพ	๒๐	๒	๒๒
ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	๑๒	-	๑๒
ภาควิชาการพยาบาลจิตเวชศาสตร์	๑๑	๑	๑๒
ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์ และเวชศาสตร์เขตรเมือง	๑๖	๒	๑๘
ภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์	๒๐	๖	๒๖
ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์	๒๙	๕	๓๔
รวม	๒๐๕	๓๓	๒๔๘

ตารางที่ ๓ ข้อมูลแสดงสถานภาพบุคลากรประเภทวิชาการ ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ธันวาคม ๒๕๖๓)

สถานภาพบุคลากร ประเภทวิชาการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	คุณวุฒิการศึกษา (คน)			ตำแหน่งทางวิชาการ (คน)		
		ตรี	โท	เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.
ข้าราชการในสถาบันอุดมศึกษา	-	-	-	-	-	-	-
พนักงานมหาวิทยาลัย	๙๙	๒๖	๕๒	๒๑	๗๕	๒๓	๑
อัตรารว่าง	๑๖	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๑๑๕	๒๖	๕๒	๒๑	๗๕	๒๓	๑

หมายเหตุ: ปฏิบัติงานจริง ๗๖ คน ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก (ในประเทศ ๗ คน) ปริญญาโท ๖ คน
อัตรารว่าง ๒๐ อัตรา

ตารางที่ ๔ ข้อมูลแสดงคุณวุฒิการศึกษา และตำแหน่งวิชาการของบุคลากรประเภทวิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์
 เก็บการณธ์ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๓)

บุคลากรประเภทวิชาการ	จำนวน (อัตราครอง) (คน)	คุณวุฒิการศึกษา (คน)			ตำแหน่งทางวิชาการ (คน)		
		ตรี	โท	เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.
ผู้บริหาร	๑	-	-	๑	-	-	๑
การบริหารการพยาบาลและพื้นฐานวิชาชีพ	๑๘	๖	๑๑	๑	๑๔	๔	-
การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์	๒๗	๖	๑๔	๗	๒๑	๖	-
การพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์ และเวชศาสตร์เขตเมือง	๑๕	๒	๑๐	๓	๑๒	๓	-
การพยาบาลจิตเวชศาสตร์	๑๐	๓	๔	๓	๗	๓	-
การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	๑๑	๔	๕	๒	๗	๔	-
การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์	๑๘	๕	๘	๕	๑๔	๓	๑
รวม	๙๖	๒๖	๕๒	๒๒	๗๕	๒๓	๒

ตารางที่ ๕ ข้อมูลแสดงจำนวนอาจารย์ที่จะเกษียณอายุราชการปี พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๗

ภาควิชา	ปี ๒๕๖๔ (คน)	ปี ๒๕๖๕ (คน)	ปี ๒๕๖๖ (คน)	ปี ๒๕๖๗ (คน)
การบริหารการพยาบาลและพื้นฐานวิชาชีพ	๑	๑	-	๑
การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์	-	-	๑	
การพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์ และเวชศาสตร์เขตเมือง	-	-	-	
การพยาบาลจิตเวชศาสตร์	-	๒	-	
การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	-	-	๑	
การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์	-	-	-	๑
รวม	๑	๓	๒	๒
	๘			

นักศึกษาพยาบาล

รับนักศึกษาพยาบาลทั้งหญิงและชาย รวมทั้ง ๔ ชั้นปี จำนวน ๘๕๑ คน (ตารางที่ ๖)

ตารางที่ ๖ จำนวนนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำแนกตามชั้นปี

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	จำนวนนักศึกษา (คน) (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๓)
นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๑	๒๒๘ (ชาย ๑๔ คน หญิง ๒๑๔ คน)
นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๒	๒๑๔ (ชาย ๑๔ คน หญิง ๒๐๐ คน)
นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๓	๒๑๐ (ชาย ๕ คน หญิง ๒๐๕ คน)
นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๔	๑๙๙ (ชาย ๖ คน หญิง ๑๙๓ คน)
รวม	๘๕๑

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	จำนวนนักศึกษา (คน) (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ ธันวาคม ๒๕๖๓)
นักศึกษาปีที่ ๑	๖
นักศึกษาปีที่ ๒	๑๑
รวม	๑๗

๘. งบประมาณดำเนินงานของคณะฯ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ คณะฯ ได้รับงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินการต่าง ๆ โดยจำแนกเป็น งบประมาณจากกรุงเทพมหานคร ๑๗๔,๙๐๘,๐๐๐ บาท เงินอุดหนุนรัฐบาล ๑๐,๐๒๐,๐๐๐ บาท เงินรายได้ที่ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย จำนวน ๖๕,๓๓๘,๔๐๐ บาท รวมงบประมาณที่ได้รับอนุมัติเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๕๐,๒๖๖,๔๐๐ บาท (สองร้อยห้าสิบล้านสองแสนหกหมื่นหกพันสี่ร้อยบาทถ้วน)

ส่วนที่ ๒

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ตามแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗) โดยมีการกำหนดวัตถุประสงค์เป้าหมาย และวิธีการดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์คณะฯ โดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ที่สามารถตอบสนองการดำเนินงานตามภารกิจหลักของคณะฯ ซึ่งประกอบไปด้วยการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การสืบสานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น และการบริหารจัดการ นำไปสู่การเป็นคณะพยาบาลศาสตร์ชั้นนำที่เชี่ยวชาญการดูแลสุขภาพคนเมืองอย่างยั่งยืน ซึ่งในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ฉบับนี้ได้มุ่งเน้นให้หน่วยงานมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ตรงตามบทบาทและภารกิจหลักของหน่วยงาน ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของสถาบัน เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน มีการกำหนดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายที่ชัดเจน เพื่อเป็นแนวทางในการประเมินผลการดำเนินงาน และสามารถตอบสนองภารกิจของสถาบัน

๑. หลักการในการจัดทำแผนปฏิบัติการ

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ได้กำหนดหลักการสำคัญ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ โดยแผนปฏิบัติการฯ จะต้องตอบสนองและสอดคล้องกับแผนฯ ต่าง ๆ ดังนี้

๑. แผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗)
๒. แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗) และนำข้อมูลจากการวิเคราะห์ ผลการประเมินต่าง ๆ มาปรับปรุง ได้แก่
๓. การวิเคราะห์ SWOT จากความคิดเห็นของอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน
๔. การนำผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓
๕. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

แผนปฏิบัติการฯ จะเป็นเครื่องมือในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานทั้งในลักษณะงานประจำ และการปฏิบัติการเชิงรุก แล้วยังใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการขออนุมัติและจัดสรรงบประมาณในปีต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๑. เพื่อให้แผนปฏิบัติการฯ เป็นไปตามเป้าหมายของคณะฯ และสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
๒. เพื่อเป็นกลไกในการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของแต่ละหน่วยงาน
๓. เพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการทำงานไว้ล่วงหน้า
๔. เพื่อลดความซ้ำซ้อน และจัดความสำคัญในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกัน
๕. เพื่อเป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลความสำเร็จการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ของหน่วยงาน
๖. เพื่อเป็นการวางแผนและติดตามการใช้งบประมาณตามที่ได้รับการจัดสรรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการฯ นี้ ใช้กำกับการปฏิบัติงานของทุกหน่วยงานให้ปฏิบัติสอดคล้องเป็นไปในแนวทางเดียวกัน สามารถคาดการณ์การปฏิบัติงานของแต่ละหน่วยงานได้ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ประกอบด้วย ยุทธศาสตร์ ๔ ยุทธศาสตร์ และ ๑๐ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๑๘ กลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการดูแลสุขภาพคนเมือง (SI๑)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตและพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต มุ่งเน้นการดูแลสุขภาพคนเมือง (SO๑)

กลยุทธ์ที่ ๑.๑.๑ พัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต/มหาบัณฑิตที่มุ่งเน้นการดูแลสุขภาพคนเมือง

กลยุทธ์ที่ ๑.๑.๒-๑ บริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

กลยุทธ์ที่ ๑.๑.๒-๒ พัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสุขภาพคนเมือง หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๓)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๑.๒ บัณฑิตดีวิถีเมือง (SO๒)

กลยุทธ์ที่ ๑.๒.๑ พัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีทักษะในการดำรงชีวิตและมีจิตสาธารณะ

กลยุทธ์ที่ ๑.๒.๒ ปลุกฝังศิลปวัฒนธรรมความเป็นไทย

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๑.๓ ศิษย์เก่ามีความผูกพันและมีส่วนสนับสนุนการพัฒนาคณะฯ อย่างต่อเนื่อง (SO๓)

กลยุทธ์ที่ ๑.๓.๑ สานสัมพันธ์ศิษย์เก่า

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิจัย นวัตกรรมและองค์ความรู้ทางการแพทย์ด้านการดูแลสุขภาพคนเมือง (Kuakarun Excellent Center) (SI๒)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๒.๑ พัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการดูแลสุขภาพคนเมืองที่เป็นที่ยอมรับ (SO๔)

กลยุทธ์ที่ ๒.๑.๑ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ในด้านการวิจัยและนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ ๒.๑.๒ ดำเนินการวิจัย/นวัตกรรมควบคู่กับ Faculty Practice

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๒.๒ พัฒนาศักยภาพวิชาการที่ตอบสนองปัญหาชุมชนเมืองเพื่อสร้างรายได้และเป็นที่ยอมรับของสังคมและองค์กรภายนอก (SO๕)

กลยุทธ์ที่ ๒.๒.๑ เปิดหลักสูตรอบรมที่ตอบสนองความต้องการและปัญหาของสังคม/ชุมชนเมือง

กลยุทธ์ที่ ๒.๒.๒ พัฒนาชุมชนต้นแบบรอบรั้วมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (Educational Technology) (SI๓)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๓.๑ พัฒนาศูนย์การเรียนรู้ทางการแพทย์สู่ความเป็นเลิศ (Excellence Learning Resource Center) (SO๖)

กลยุทธ์ที่ ๓.๑.๑ หนึ่งสาขาหนึ่งองค์ One Department One Scenario

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยกระดับไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูงขึ้นไป (Enhance High Performance Organization) (Sl๔)
 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔.๑ พัฒนาระบบงานและกระบวนการทำงานที่ได้มาตรฐานด้วย
 เทคโนโลยี (SO๗)

กลยุทธ์ที่ ๔.๑.๑ คนสำราญงานสำเร็จ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔.๒ พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (Human Resource
 Development System) (SO๘)

กลยุทธ์ที่ ๔.๒.๑ พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีความเข้มแข็งและทันต่อ
 บริบทที่เปลี่ยนแปลง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔.๓ พัฒนา Performance Management System เพื่อให้บุคลากร
 อยู่ดีมีสุข ทำดีได้ดี (SO๙)

กลยุทธ์ที่ ๔.๓.๑ การประเมินผลที่เป็นธรรมสอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของงาน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔.๔ พัฒนาคุณภาพการดำเนินงานของคณะสู่ความเป็นเลิศ (SO๑๐)


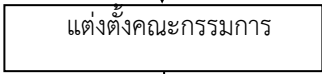
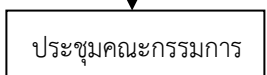
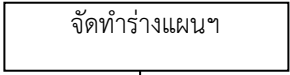
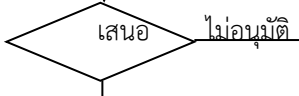
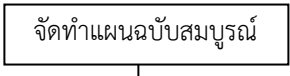
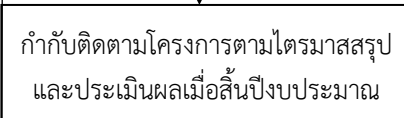
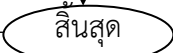
กลยุทธ์ที่ ๔.๔.๑ พัฒนาคุณภาพการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการ
 ดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)

กลยุทธ์ที่ ๔.๔.๒ พัฒนาคุณภาพการดำเนินงานตามเกณฑ์การรับรองของสถาบันการศึกษา
 วิชาการพยาบาลและผดุงครรภ์

กลยุทธ์ที่ ๔.๔.๓ โครงการคณะพยาบาลสีเขียว

กลยุทธ์ที่ ๔.๔.๔ การพัฒนาอาคารสถานที่

กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ผู้รับผิดชอบ	Flow Chart	ขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ
รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ ฯ		
คณะกรรมการยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และงบประมาณ		<ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓
คณะกรรมการยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และงบประมาณ		<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อร่วมกัน กำหนดทิศทางของแผน (วิสัยทัศน์, โครงการ/กิจกรรม, ยุทธศาสตร์, ตัวชี้วัด , งบประมาณ, SWOT)
รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ ฯ		<ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการฯ ร่วมพิจารณา ตรวจสอบความถูกต้อง
รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ ฯ		<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนฯ เสนอต่อคณบดี
รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ ฯ		<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนฉบับสมบูรณ์ และเวียนแจ้ง หน่วยงานภายในคณะฯ
รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ ฯ		<ul style="list-style-type: none"> - รวบรวมผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด เพื่อทบทวนและปรับปรุงแผนฯ ปีต่อไป
		

ส่วนที่ ๓

๑. กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช เป็นสถาบันอุดมศึกษาหนึ่งที่มีภารกิจหลักด้านการเรียนการสอนการวิจัยการบริการทางวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ให้มีความสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และปัจจัยแวดล้อมปัจจุบันโดยคาดหวังการพัฒนาประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผล ในการทำงานมากที่สุดซึ่งแผนปฏิบัติการ ประจำปีดังกล่าวนี้ ได้กรอบแนวคิดมาจากแผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗) การประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ผลจากการประชุมสัมมนา และข้อเสนอแนะจากผู้ประเมินภายนอก มาวิเคราะห์เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนา และประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ และได้มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกคณะฯ (SWOT)

ความหมายของ SWOT

จุดแข็ง (Strengths): จุดเด่นหรือจุดแข็ง (ข้อได้เปรียบ) เป็นผลมาจากปัจจัยภายใน เป็นข้อดีที่เกิดจากสภาพแวดล้อมภายในองค์กร เช่น จุดแข็งด้านการเงิน งบประมาณ ด้านทรัพยากรบุคคล เป็นต้น

จุดอ่อน (Weaknesses): (ข้อเสียเปรียบ) เป็นผลมาจากปัจจัยภายใน เป็นปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดจากสภาพแวดล้อมภายในต่าง ๆ ขององค์กร เช่น การเงินหรืองบประมาณไม่เพียงพอ บุคลากรไม่มีประสิทธิภาพ ผู้บริหารขาดทักษะในการเป็นผู้นำ และการบริหาร สภาพแวดล้อมในองค์กรไม่เอื้ออำนวยต่อการทำงาน นโยบายขององค์กรไม่ชัดเจน เป็นต้น

โอกาส (Opportunities): เกิดจากปัจจัยภายนอก เป็นผลมาจากสภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร เอื้อประโยชน์หรือส่งเสริมการดำเนินการขององค์กร โอกาสแตกต่างจากจุดแข็งตรงที่โอกาสเป็นผลมาจากสภาพแวดล้อมภายนอก แต่จุดแข็งเป็นผลมาจากสภาพแวดล้อมภายใน ผู้บริหารที่ดีจะต้องแสวงหาโอกาสอยู่เสมอ โดยการวิเคราะห์สิ่งแวดล้อมภายนอกที่เปลี่ยนแปลง เช่น เศรษฐกิจ สังคม การเมือง การแข่งขัน เทคโนโลยีสมัยใหม่และแนวคิดทัศนคติของประชากรปัจจุบัน ตลอดจนความต้องการของสังคม อยู่เสมอ

อุปสรรค (Threats): เกิดจากปัจจัยภายนอก เป็นข้อจำกัดที่เกิดจากสภาพแวดล้อมภายนอกที่ส่งผลเสียต่อองค์กร เช่น เศรษฐกิจ ความต้องการของสังคมที่เปลี่ยนแปลง การแข่งขันสูง เป็นต้น (แหล่งข้อมูลได้จาก www.thaiembassy.org)

ผลการวิเคราะห์ SWOT

จุดแข็ง (Strength)

๑. (อาจารย์) บุคลากรมีความเชี่ยวชาญทางการแพทย์ทุกสาขา (๖ สาขา) ทำให้นักศึกษาได้รับความรู้ ความเชี่ยวชาญ สามารถสอบ NL สูงกว่าค่าเฉลี่ยกลางของประเทศทุกปี
๒. มีความสัมพันธ์ที่ดีกับแหล่งฝึก แหล่งฝึกมีคุณภาพที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน สอดคล้องกับการดูแลสุขภาพคนเมือง
๓. มี Learning Environment ที่ดี มีหอพักเพียงพอ เหมาะสมต่อการเรียนรู้ที่ครบถ้วนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๔. เป็นคณะพยาบาลที่มีหลักสูตรได้มาตรฐานและได้รับการรับรอง ๕ ปีทำให้นักศึกษาสมัครเข้าเรียนเป็นอันดับต้นๆ
๕. เป็นสถาบันที่เป็นที่นิยม นักเรียนเลือกสอบเข้าในอันดับต้น (อัตราการสอบแข่งขัน ๑:๕) และบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาส่งมอบให้ กทม. เป็นหลัก มีงานทำ ๑๐๐% ทั้งใน โรงพยาบาลและศูนย์บริการสาธารณสุข ๖๘ แห่ง
๖. คณะฯ มีความพร้อม (อาจารย์ แหล่งฝึก) ในการจัดบริการวิชาการแก่สังคมโดยเฉพาะ หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางหลายด้านที่ตอบสนองกรุงเทพมหานคร และนโยบายชาติ
๗. มีสมาคมศิษย์เก่าที่เข้มแข็ง ให้การสนับสนุนด้านงบประมาณ ทรัพยากรการเรียนรู้ ทุนการศึกษา บริการวิชาการ

จุดอ่อน (Weakness)

๑. อัตราการลาออกของอาจารย์สูง (๔.๒%) ทำให้เกิดภาวะ Work load และอาจส่งผลกระทบต่อการพัฒนาคณะฯ
๒. ขาดการจัดระบบงานและกระบวนการที่เป็นมาตรฐาน
๓. ขนาดห้องเรียนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในห้องเรียน (อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์) ไม่เหมาะสมกับจำนวน นศ. ส่งผลต่อประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน (จากการประเมิน นศ.)
๔. ข้อจำกัดด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา (Simulation) สื่อประกอบการสอน & LRC อุปกรณ์ไม่เพียงพอ ไม่ทันสมัย ทำให้ นศ. ไม่สนใจในการไปใช้ ส่งผลต่อประสิทธิภาพการสอน
๕. ขาดระบบจัดการมาตรฐาน Software / Hardware
๖. ระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานยังไม่สะท้อนประสิทธิภาพการทำงานเท่าที่ควร
๗. ระบบการพัฒนาบุคลากรขาดประสิทธิผลไม่สอดคล้องกับเป้าหมายองค์กร
๘. คณะฯ พึ่งพางบประมาณสนับสนุนจาก กทม. ร้อยละ ๗๐ อาจเกิดความเสี่ยงจากสถานการณ์เปลี่ยนแปลง
๙. การทำวิจัยต่ำกว่าเกณฑ์ฯ และประเด็นวิจัยไม่สอดคล้องเป้าหมายคณะฯ (การดูแลสุขภาพคนเมือง)

โอกาส (Opportunities)

๑. แนวโน้มสังคมสูงวัย และสภาวะสุขภาพในเขตเมือง และการมีเครือข่ายสถานบริการ เป็นโอกาสในการจัดบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพที่สอดคล้อง

๒. สภาวะเศรษฐกิจ&สังคม ขาดแคลนบุคลากรวิชาชีพสุขภาพ เป็นโอกาสในการรับนักศึกษาเพิ่มขึ้น และรับนักศึกษาที่คุณสมบัติหลากหลายมากยิ่งขึ้น

๓. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี (การเรียนการสอน, การดูแลสุขภาพ, Tele nurse) เป็นโอกาสในการพัฒนาคณะฯ สู่ Digital Transformation

๔. หน่วยงานในสังกัด กทม. และนอกสังกัด กทม. ให้การสนับสนุนในการศึกษาและพัฒนาองค์ความรู้ต่อยอดเพื่อ Up-skill, Re-skill

๕. เครือข่ายชุมชนรอบมหาวิทยาลัย (๙ ชุมชน) เป็นโอกาสในการฝึกปฏิบัติ ทำงานวิจัย บริการวิชาการ พัฒนาโมเดล)

ภาวะคุกคาม (Threats)

๑. สภาวะเศรษฐกิจและโรคระบาด ทำให้กทม. เก็บภาษีไม่ได้ ส่งผลให้เกิดการขาดสภาพคล่องของงบประมาณ

๒. การแพร่ระบาดของโคโรนาทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามปกติ ต้องปรับการสอนเป็นแบบออนไลน์ส่งผลให้ต้องเปลี่ยนวิธีการสอน และการจัดตารางการศึกษา

๓. มีสถาบันทางการแพทย์เกิดขึ้นจำนวนมาก และจำนวนเด็กเกิดน้อยลง (กลุ่มคนทำงาน, non-credit)

๔. ผู้ใช้บริการเรียกร้องสิทธิผู้ป่วยมากขึ้น ทำให้นักศึกษามีโอกาสในการฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยได้น้อยลง (เพิ่มการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา ก่อนฝึกปฏิบัติ)

๕. สถาบันคู่แข่งเพิ่มขึ้น ทำให้อาจารย์พยาบาลขาดแคลน ส่งผลต่อการเปิดหลักสูตรและภาระงาน

ข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระดับหลักสูตร

๑. องค์กรประกอบที่ ๑ กำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตร

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรมีบทบาทหน้าที่ให้ชัดเจนในการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน

- การเขียนผลการดำเนินการให้ครอบคลุมเกณฑ์ ๕ ข้อ และมีการอ้างอิงเอกสารหลักฐานที่ย้ายและสะดวกในการตรวจสอบ

- การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ๕ ปี ควรมีระบบและกลไกที่ชัดเจนในการปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตร โดยการทำให้เป็น Flow chart เพื่อให้เห็นกระบวนการที่ชัดเจน

๒. องค์กรประกอบที่ ๒ บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

- ควรนำข้อมูลผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบ TQF ที่ได้ในแต่ละปีไปวางแผนในการพัฒนาหลักสูตรต่อไป เพื่อให้ได้คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การได้งานทำของผู้สำเร็จการศึกษา

- จุดแข็ง ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดมีงานทำ ๑๐๐%

๓. องค์ประกอบที่ ๓ นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การรับนักศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

- มีการพัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน แต่ไม่มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม ในทั้งสองเรื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ผลที่เกิดกับนักศึกษา

- มีแนวโน้มผลการดำเนินงานที่ดีขึ้นในบางเรื่อง คือ ผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ส่วนการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาแนวโน้มผลการดำเนินงานไม่ดีขึ้น

๔. องค์ประกอบที่ ๔ อาจารย์

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๑ การบริหารและพัฒนาอาจารย์

- ควรวางระบบและกลไกการบริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เป็นรูปธรรม/เป็นลายลักษณ์อักษรให้ทุกคนในองค์กรทราบเพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติร่วมกันที่แสดงถึงคุณภาพ ระบบการคัดเลือก รวมทั้งจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ โดยเฉพาะคุณวุฒิและผลงานวิชาการ

- ไม่มีผลจากการปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม เช่น รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ไม่ได้ระบุให้ชัดเจนว่าทบทวนระบบอย่างไร และทบทวนแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์อย่างไร ผลที่เกิดขึ้นมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร

- รายงานการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรระบุให้ชัดเจนว่าทบทวนในเรื่องใดบ้าง

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ คุณภาพอาจารย์

- เอกสารและหลักฐานควรจัดเตรียมให้สะดวกในการประเมินและตรวจสอบ หรืออาจ Link เอกสารในแต่ละท่าน แต่จากการตรวจสอบครบถ้วน

ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๓ ผลที่เกิดขึ้นกับอาจารย์

- ควรมีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของอาจารย์ในข้อที่คะแนนลดลงในปีการศึกษา ๒๕๖๑ ไปวางแผนการบริหารและพัฒนาอาจารย์

๕. องค์ประกอบที่ ๕ หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ สารของรายวิชาในหลักสูตร

- มีการออกแบบรายวิชาเกี่ยวกับสุขภาพคนเมืองสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะและพันธกิจของมหาวิทยาลัย

- มีการปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชาให้ทันสมัย เช่น วิชาเภสัชวิทยา วิชาแนวโน้มการพยาบาล ฯลฯ

- หลักสูตรแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ชัดเจนและมีมคอ.๓ และมคอ.๔ ทุกรายวิชา

- ไม่มีผลจากการปรับปรุงที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

- เขียนผลการประเมินและนำผลจากการประเมินไปปรับปรุงให้ชัดเจนเป็นรูปธรรม

- ระบบและกลไกในการกำหนดผู้สอนควรที่จะประกาศให้อาจารย์ทุกคนทราบและดำเนินการไปในทางเดียวกัน

- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓ และมคอ.๔) ระบบและกลไกการตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้และแต่ละรายวิชาที่กำหนดในมคอ. ๒ ให้ชัดเจน เช่น การกำกับติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.๓ และ ๔)

- การกำกับ ติดตามอย่างไร โดยใคร ผลการดำเนินการเป็นอย่างไร
- การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย ควรเขียนให้ชัดเจน เช่น ชื่อการวิจัย..บูรณาการกับจัดการเรียนการสอนวิชา... ผลการดำเนินการเป็นอย่างไร เกิดผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดหรือไม่ ควรมีการกำหนดไว้ในรายวิชา มคอ.๓ และวางแผนก่อนเปิดการเรียนว่าต้องการให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ในเรื่องใด

ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ การประเมินผู้เรียน

- ไม่มีผลจากการปรับปรุงที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม
- ควรสรุป learning outcome ในแต่ละรายวิชาเพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้กำกับ ติดตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนว่าบรรลุตาม มคอ.๒ หรือไม่
- ต้องมีการสรุปและตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ใน มคอ. ๕ และ ๖ เพื่อนำไปสู่การพัฒนา
- การประเมินผลการเรียนรู้ควรออกแบบการประเมินเพื่อให้ได้คำตอบว่าการจัดการเรียนการสอนแต่ละรายวิชาเกิดผลการเรียนรู้ตามกำหนดใน มคอ.๒-๓-๔ หรือไม่ มีประเด็นปัญหาอะไร ปรับปรุงอย่างไร

๖. องค์ประกอบที่ ๖ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๖.๑ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- ขอให้ตรวจสอบรายชื่อวารสารทางวิชาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศ
- เอกสารหลักฐานควรเป็น official Document
- ไม่มีผลการปรับปรุงกระบวนการที่เห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม

๒. การติดตามและประเมินผล

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ได้กำหนดให้มีระบบและกลไกในการควบคุม กำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผน ดังนี้

๒.๑ มีการติดตามผลการดำเนินงาน โดยผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ

๒.๒ การรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ และรายงานผลการดำเนินงานทุกไตรมาส ต่อมหาวิทยาลัยนวมินทราชินราช เพื่อทราบความก้าวหน้าในการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ

๒.๓ มีการประเมินผล จากการกำหนดตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน เป็นเครื่องมือในการวัดผลการดำเนินงานที่ชัดเจน ครอบคลุมทั้งเชิงคุณภาพ ปริมาณ เวลา และความพึงพอใจ มีการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และประเมินผลข้อมูล เพื่อประเมินผลสำเร็จของการปฏิบัติงานตามแผนฯ ผลที่ได้จากการประเมินจะเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผนจัดทำแผนปฏิบัติการในปีต่อไป

ส่วนที่ ๔

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ประกอบด้วย ๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑๐ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๑๖ กลยุทธ์ และมี ๕๓ โครงการ/กิจกรรม ซึ่งประกอบด้วยตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์กำหนดขึ้นสำหรับการประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ รวมทั้งสิ้น ๑๔๕ ตัวชี้วัด โดยครอบคลุมพันธกิจของคณะฯ ได้แก่ การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และ การบริหารจัดการ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

วิสัยทัศน์ คณะพยาบาลศาสตร์ชั้นนำที่เชี่ยวชาญการดูแลสุขภาพคนเมืองอย่างยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการดูแลสุขภาพคนเมือง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต/มหาบัณฑิตที่มุ่งเน้นการดูแลสุขภาพคนเมือง

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด (สิ้นสุดโครงการ)	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	
			ต.ค. ๖๓	พ.ย. ๖๓	ธ.ค. ๖๓	ม.ค. ๖๔	ก.พ. ๖๔	มี.ค. ๖๔	เม.ย. ๖๔	พ.ค. ๖๔	มิ.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔			ก.ย. ๖๔
กลยุทธ์ที่ ๑.๑.๑ พัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต/มหาบัณฑิตที่มุ่งเน้นการดูแลสุขภาพคนเมือง																
๑. โครงการสัมมนา เครือข่ายเพื่อพัฒนาการ เรียนการสอนทางการ พยาบาล	- จำนวนหน่วยงานที่เข้า ร่วมโครงการ - จำนวนคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ตาม ความต้องการของผู้ใช้ บัณฑิตที่เครือข่ายบอกได้ ตรงตามหลักสูตรพยาบาล ศาสตรปี พ.ศ. ๒๕๕๙ - จำนวนแนวทางการ พัฒนาการเรียนการสอนที่ คณะฯได้รับจากเครือข่าย	- อย่างน้อย ๙ หน่วยงาน ครอบคลุมระดับ ปฐมภูมิ ทติยภูมิ ตติยภูมิ - อย่างน้อย ๕ ลักษณะ - แนวทางการ พัฒนาการเรียน การสอนที่คณะ							*		←	→		**	๓๕๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รัฐบาล	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ

* ส่งโครงการ (เงินอุดหนุนรัฐบาล และเงินรายได้ส่งโครงการล่วงหน้า ๑ เดือน และ เงินอุดหนุนกรุงเทพมหานครส่งโครงการล่วงหน้า ๓ เดือน)

** ส่งรูปเล่ม (๑ = ลำดับที่ของกลุ่ม (1) = ลำดับของตัวบ่งชี้)

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด (สิ้นสุดโครงการ)	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	
			ต.ค. ๖๓	พ.ย. ๖๓	ธ.ค. ๖๓	ม.ค. ๖๔	ก.พ. ๖๔	มี.ค. ๖๔	เม.ย. ๖๔	พ.ค. ๖๔	มิ.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔			ก.ย. ๖๔
		ได้รับจาก เครือข่ายอย่าง น้อย ๑ แนวทาง														
๒. โครงการปฐมนิเทศและ เตรียมความพร้อมสู่ นักศึกษาใหม่	- จำนวนนักศึกษาใหม่ที่ เข้าร่วมโครงการ - นักศึกษามีความพร้อม ด้านทักษะวิชาการโดยได้ คะแนน post test เพิ่มขึ้น - นักศึกษามีความพร้อม ด้านทักษะชีวิต - นักศึกษาใหม่มี คุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ - นักศึกษามีความพึงพอใจ ต่อการเข้าร่วมโครงการ	- >ร้อยละ ๙๕ - >ร้อยละ ๘๐ - >ร้อยละ ๘๐ - >ร้อยละ ๘๐ - อยู่ในระดับ ≥๓.๕๑ จาก คะแนนเต็ม ๕								*		↔	**	๒๖๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รัฐบาล	รองคณบดี ฝ่ายกิจการ นักศึกษา	
๓. โครงการปัจฉิมนิเทศ	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการ - ผลการประเมินความพึง พอใจในการเข้าร่วมโครงการ - ผลการประเมินความพึง พอใจในกระบวนการจัด โครงการ	- >ร้อยละ ๙๘ - ≥๓.๕๑ - ≥๓.๕๑				*		↔		**				๑๘๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รัฐบาล	รองคณบดี ฝ่ายกิจการ นักศึกษา	

* ส่งโครงการ (เงินอุดหนุนรัฐบาล และเงินรายได้ส่งโครงการล่วงหน้า ๑ เดือน และ เงินอุดหนุนกรุงเทพมหานครส่งโครงการล่วงหน้า ๓ เดือน)

** ส่งรูปเล่ม (๑ = ลำดับที่ของกลุ่ม (1) = ลำดับของตัวบ่งชี้)

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด (สิ้นสุดโครงการ)	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ		
			ต.ค. ๖๓	พ.ย. ๖๓	ธ.ค. ๖๓	ม.ค. ๖๔	ก.พ. ๖๔	มี.ค. ๖๔	เม.ย. ๖๔	พ.ค. ๖๔	มิ.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔			ก.ย. ๖๔	
	- ผลการประเมินความรู้ ความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษาในด้าน คุณธรรม จริยธรรม ด้าน บุคลิกภาพ ด้านการ วางแผนการเงินและ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ การปฏิบัติงาน	- ≥๓.๕๑															
๔.โครงการพัฒนา คุณลักษณะแห่ง KARUN	- จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ ๓ ที่เข้าร่วมโครงการ - ร้อยละของนักศึกษา พยาบาลชั้นปีที่ ๓ มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ “KARUN” เพิ่มขึ้น - ร้อยละของนักศึกษา พยาบาลชั้นปีที่ ๓ มีทักษะ การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เพิ่มขึ้น - นักศึกษามีความพึงพอใจ ต่อการเข้าร่วมโครงการ	- ≥ร้อยละ ๙๕ - ≥ร้อยละ ๘๐ - ≥ร้อยละ ๘๐ - อยู่ในระดับ ≥ ๓.๕๑ จาก คะแนนเต็ม ๕							*		←→		**		๔๖๔,๐๐๐ เงินอุดหนุน รัฐบาล	รองคณบดี ฝ่ายกิจการ นักศึกษา	
๕. โครงการแลกเปลี่ยน อาจารย์และนักศึกษา	- คณะพยาบาลศาสตร์ถือ การุณย์ ส่งอาจารย์และ นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๓	- อาจารย์ นักศึกษา				*		←→					←→	**	๕๐๕,๕๐๐ เงินรายได้	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ	

* ส่งโครงการ (เงินอุดหนุนรัฐบาล และเงินรายได้ส่งโครงการล่วงหน้า ๑ เดือน และ เงินอุดหนุนกรุงเทพมหานครส่งโครงการล่วงหน้า ๓ เดือน)

** ส่งรูปเล่ม (๑ = ลำดับที่ของกลุ่ม (1) = ลำดับของตัวบ่งชี้)

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด (สิ้นสุดโครงการ)	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ			
			ต.ค. ๖๓	พ.ย. ๖๓	ธ.ค. ๖๓	ม.ค. ๖๔	ก.พ. ๖๔	มี.ค. ๖๔	เม.ย. ๖๔	พ.ค. ๖๔	มิ.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔			ก.ย. ๖๔		
	พยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ภายในระยะเวลาที่กำหนด - คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อ การุณย์ และ School of Nursing and Health Aichi Prefectural University มี แผนกิจกรรมความร่วมมือ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ - คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อ การุณย์ Faculty of Nursing Toyama Prefectural University มี แผนกิจกรรมความร่วมมือ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๕	- อย่างน้อย ๑ กิจกรรม - อย่างน้อย ๑ กิจกรรม																
๖. โครงการบูรณาการการ เรียนการสอนรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลอนามัย ชุมชนกับการบริการ วิชาการแก่สังคม	- จำนวนชุมชนในเขตเมือง ที่เข้าร่วมโครงการ - ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการมีการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมสุขภาพ - ค่าเฉลี่ยคะแนนการ ปฏิบัติงานของนักศึกษาใน การบูรณาการการเรียนการ สอนกับการบริการวิชาการ แก่สังคม	- อย่างน้อย ๓ ชุมชน - ร้อยละ ๗๐ - > ๓.๕๐								*	←	→	**				๕๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รัฐบาล	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ/ ภาควิชาการ พยาบาล สาธารณสุข ศาสตร์และเวช ศาสตร์เขตเมือง

* ส่งโครงการ (เงินอุดหนุนรัฐบาล และเงินรายได้ส่งโครงการล่วงหน้า ๑ เดือน และ เงินอุดหนุนกรุงเทพมหานครส่งโครงการล่วงหน้า ๓ เดือน)

** ส่งรูปเล่ม (๑ = ลำดับที่ของกลุ่ม (1) = ลำดับของตัวบ่งชี้)

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด (สิ้นสุดโครงการ)	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ			
			ต.ค. ๖๓	พ.ย. ๖๓	ธ.ค. ๖๓	ม.ค. ๖๔	ก.พ. ๖๔	มี.ค. ๖๔	เม.ย. ๖๔	พ.ค. ๖๔	มิ.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔			ก.ย. ๖๔		
๗. โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับบริการวิชาการในรายวิชาการพยาบาลมารดาและทารก	- คะแนนความรู้ความเข้าใจในการดูแลตนเองของสตรีตั้งครรภ์ และครอบครัวในชุมชน/โรงงาน/โรงพยาบาลหรือสถานสาธารณะในเขตกรุงเทพฯ - คะแนนความรู้ ความเข้าใจทักษะของนักศึกษาเกี่ยวกับการบูรณาความรู้จากทฤษฎีสู่การบริการวิชาการในรายวิชาการพยาบาลมารดาและทารก	- > ๓.๕๐ - > ๓.๕๐		*	←												๖๖,๙๐๐ เงินอุดหนุน รัฐบาล	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ/ ภาควิชาการ พยาบาลมารดา ทารก และการ ผดุงครรภ์
๘.โครงการก้าวฯ อาสาเพื่อพัฒนาเด็กไทย	- จำนวนเด็กที่เข้าร่วมโครงการได้รับกิจกรรมเสริมสุขภาพ - ค่าเฉลี่ยคะแนนการปฏิบัติงานของนักศึกษาในการบูรณาการรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กกับการบริการวิชาการแก่สังคม - จำนวนนักศึกษาที่มีจิตอาสาเข้าร่วมโครงการ	- จำนวน ๑๐๐ คน - > ๓.๕๐ - ≥๔๐ คน			*	↔				**							๑๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รัฐบาล	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ/ ภาควิชาการ พยาบาลกุมาร เวชศาสตร์

* ส่งโครงการ (เงินอุดหนุนรัฐบาล และเงินรายได้ส่งโครงการล่วงหน้า ๑ เดือน และ เงินอุดหนุนกรุงเทพมหานครส่งโครงการล่วงหน้า ๓ เดือน)

** ส่งรูปเล่ม (๑ = ลำดับที่ของกลุ่ม (1) = ลำดับของตัวบ่งชี้)

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด (สิ้นสุดโครงการ)	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ			
			ต.ค. ๖๓	พ.ย. ๖๓	ธ.ค. ๖๓	ม.ค. ๖๔	ก.พ. ๖๔	มี.ค. ๖๔	เม.ย. ๖๔	พ.ค. ๖๔	มิ.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔			ก.ย. ๖๔		
๙. โครงการก่อสร้างอาคาร พัฒนาทักษะ	- นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๒ มีจิตอาสาในการดูแล ผู้ป่วยบนหอผู้ป่วย	- นักศึกษา พยาบาลชั้นปีที่ ๒ เข้าร่วม โครงการฯ ไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๘๐			*	←											๓๓,๐๐๐ เงินอุดหนุน รัฐบาล	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ/ ภาควิชาการ บริหารการ พยาบาลและ พื้นฐานวิชาชีพ
๑๐. โครงการสื่อ สร้างสรรค์เพื่อส่งเสริม สุขภาพคนเมือง	- จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ เข้าร่วมโครงการ - จำนวนประชาชนเข้าร่วม โครงการ - ประชาชนมีความรู้เพิ่มขึ้น ภายหลังจากการใช้สื่อแต่ ละชนิด - ความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อโครงการ	- > ร้อยละ ๑๐๐ - >๕๐ คน - >ร้อยละ ๘๐ - >๓.๕๐					*			↔							๒๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รัฐบาล	รองคณบดี ฝ่ายวิจัยและ บริการทาง การศึกษา/ภาค วิชาการบริหาร การพยาบาล และพื้นฐาน วิชาชีพ
๑๑. โครงการเชิง ปฏิบัติการการเป็นที่ ปรึกษาด้านวิชาการ การ ใช้ชีวิต และกิจกรรม สำหรับอาจารย์พยาบาล	- จำนวนอาจารย์ บุคลากร เจ้าหน้าที่ที่เข้าร่วม โครงการ - ระดับความเข้าใจใน บทบาทอาจารย์ที่ปรึกษา - ระดับความเข้าใจเทคนิค และวิธีการกระบวนการให้ คำปรึกษา	- >ร้อยละ ๘๕ - อยู่ในระดับ มาก - อยู่ในระดับ มาก					*			↔							๔๕,๐๐๐ เงินอุดหนุน รัฐบาล	รองคณบดี ฝ่ายกิจการ นักศึกษา

* ส่งโครงการ (เงินอุดหนุนรัฐบาล และเงินรายได้ส่งโครงการล่วงหน้า ๑ เดือน และ เงินอุดหนุนกรุงเทพมหานครส่งโครงการล่วงหน้า ๓ เดือน)

** ส่งรูปเล่ม (๑ = ลำดับที่ของกลุ่ม (1) = ลำดับของตัวบ่งชี้)

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด (สิ้นสุดโครงการ)	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ		
			ต.ค. ๖๓	พ.ย. ๖๓	ธ.ค. ๖๓	ม.ค. ๖๔	ก.พ. ๖๔	มี.ค. ๖๔	เม.ย. ๖๔	พ.ค. ๖๔	มิ.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔			ก.ย. ๖๔	
	- ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการฯ	- >๓.๕๑															
๑๒. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (BLS) และการใช้ AED	- ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีคะแนนความรู้ภาคทฤษฎีหลังการฝึกอบรม - ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถฝึกปฏิบัติการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานกับหุ่นใช้เครื่องกระตุกไฟฟ้าหัวใจได้อย่างถูกต้อง - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมรับการฝึกอบรมอยู่ในเกณฑ์ดี	- >ร้อยละ ๘๐ - ร้อยละ ๑๐๐ - >ร้อยละ ๘๐						*		↔		**				๑๕,๑๐๐ เงินอุดหนุน รัฐบาล	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ/ ภาควิชาการ พยาบาล อายุรศาสตร์ และศัลยศาสตร์
๑๓. โครงการอบรมหลักสูตรการพัฒนาศักยภาพด้านการสอนสำหรับพี่เลี้ยง	- จำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรม - อาจารย์และพยาบาลวิชาชีพผ่านการประเมินความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรการจัดการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์และวิธีการสอน และการประเมินผลการเรียนการสอนในคลินิก	- >ร้อยละ ๙๐ - ตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาล					*		↔		**				๕๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รัฐบาล	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ/ ภาควิชาการ พยาบาลมารดา ทารกและการ ผดุงครรภ์	

* ส่งโครงการ (เงินอุดหนุนรัฐบาล และเงินรายได้ส่งโครงการล่วงหน้า ๑ เดือน และ เงินอุดหนุนกรุงเทพมหานครส่งโครงการล่วงหน้า ๓ เดือน)

** ส่งรูปเล่ม (๑ = ลำดับที่ของกลุ่ม (1) = ลำดับของตัวบ่งชี้)

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด (สิ้นสุดโครงการ)	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ			
			ต.ค. ๖๓	พ.ย. ๖๓	ธ.ค. ๖๓	ม.ค. ๖๔	ก.พ. ๖๔	มี.ค. ๖๔	เม.ย. ๖๔	พ.ค. ๖๔	มิ.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔			ก.ย. ๖๔		
	- อาจารย์และพยาบาล วิชาชีพได้รับการประเมิน ว่าสามารถทำบทบาท อาจารย์และพยาบาลที่เลี้ยง ในการฝึกภาคปฏิบัติได้อยู่ ในเกณฑ์ดีจากการติดตาม หลังเข้ารับการอบรม - ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมการฝึกอบรม	- >ร้อยละ ๘๐ - >๓.๕๐																
กลยุทธ์ที่ ๑.๑.๒-๑ บริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุหลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร																		
๑. โครงการเตรียมความพร้อม พัฒนา กำกับ ติดตาม นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (รุ่นที่ ๒) หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ ให้สำเร็จ การศึกษารายวิชา (coursework) ภายใน ระยะเวลาที่หลักสูตร กำหนด	- เมื่อสิ้นสุดโครงการ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ หลักสูตรพยาบาล ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ที่เป็นผู้เข้ารับ การฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะ ในการเรียนโดยเฉพาะ การเรียนที่เป็นทีมเพื่อผล การเรียนที่ดีเลิศ โดย พิจารณาจากผลการ	- ผลการเรียนในแต่ละรายวิชาไม่ ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนน - GPA >๓.๐๐ ตามที่หลักสูตร กำหนด			*											**	๑๒๕,๖๐๐ เงินรายได้	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ/ ประธาน หลักสูตร พยาบาลศาสตร มหาบัณฑิต

* ส่งโครงการ (เงินอุดหนุนรัฐบาล และเงินรายได้ส่งโครงการล่วงหน้า ๑ เดือน และ เงินอุดหนุนกรุงเทพมหานครส่งโครงการล่วงหน้า ๓ เดือน)

** ส่งรูปเล่ม (๑ = ลำดับที่ของกลุ่ม (1) = ลำดับของตัวบ่งชี้)

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด (สิ้นสุดโครงการ)	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ		
			ต.ค. ๖๓	พ.ย. ๖๓	ธ.ค. ๖๓	ม.ค. ๖๔	ก.พ. ๖๔	มี.ค. ๖๔	เม.ย. ๖๔	พ.ค. ๖๔	มิ.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔			ก.ย. ๖๔	
	เรียนในแต่ละรายวิชา (coursework) และ คะแนนเฉลี่ยสะสม (GPA) ≥ 3.00 ตามที่ หลักสูตรกำหนด - เมื่อสิ้นสุดโครงการ นักศึกษาชั้นปีที่ ๑ หลักสูตรพยาบาล ศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาล ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ที่เป็นผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความพร้อมในการเรียนและสามารถศึกษารายวิชา (coursework) ได้บรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ รายวิชา (Learning outcome, L.O.) และ สำเร็จการศึกษารายวิชา (coursework) ภายในระยะเวลาที่หลักสูตร กำหนด	- ศึกษา coursework ได้ บรรลุมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ รายวิชา - สำเร็จ coursework ภายใน ระยะเวลาที่ หลักสูตรกำหนด															

* ส่งโครงการ (เงินอุดหนุนรัฐบาล และเงินรายได้ส่งโครงการล่วงหน้า ๑ เดือน และ เงินอุดหนุนกรุงเทพมหานครส่งโครงการล่วงหน้า ๓ เดือน)

** ส่งรูปเล่ม (๑ = ลำดับที่ของกลุ่ม (1) = ลำดับของตัวบ่งชี้)

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด (สิ้นสุดโครงการ)	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ			
			ต.ค. ๖๓	พ.ย. ๖๓	ธ.ค. ๖๓	ม.ค. ๖๔	ก.พ. ๖๔	มี.ค. ๖๔	เม.ย. ๖๔	พ.ค. ๖๔	มิ.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔			ก.ย. ๖๔		
๒. โครงการพัฒนา กำกับติดตาม นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ (รุ่นที่ ๑) นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ในการทำวิทยานิพนธ์ (Thesis) ของผู้เรียนเพื่อสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนด	- เมื่อสิ้นสุดโครงการ นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ที่เป็นผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการทำวิทยานิพนธ์ (Thesis) และผ่านการประเมินผลวิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนดทั้ง ๑๑ คน - เมื่อสิ้นสุดโครงการ นักศึกษาชั้นปีที่ ๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๒) ที่เป็นผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับการ	- มีความรู้ความเข้าใจและทักษะในการทำวิทยานิพนธ์ - ผ่านการประเมินผลวิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด ทั้ง ๑๑ คน - ได้รับการประเมินผลวิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด คือ ดีมาก ดีผ่าน			*	←											๑๓๘,๗๕๐ เงินรายได้	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ ประธานหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

* ส่งโครงการ (เงินอุดหนุนรัฐบาล และเงินรายได้ส่งโครงการล่วงหน้า ๑ เดือน และ เงินอุดหนุนกรุงเทพมหานครส่งโครงการล่วงหน้า ๓ เดือน)

** ส่งรูปเล่ม (๑ = ลำดับที่ของกลุ่ม (1) = ลำดับของตัวบ่งชี้)

โครงการ/ กิจกรรม	ตัวชี้วัด (สิ้นสุดโครงการ)	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	
			ต.ค. ๖๓	พ.ย. ๖๓	ธ.ค. ๖๓	ม.ค. ๖๔	ก.พ. ๖๔	มี.ค. ๖๔	เม.ย. ๖๔	พ.ค. ๖๔	มิ.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔			ก.ย. ๖๔
	ประเมินผลวิทยานิพนธ์ ตามเกณฑ์ที่หลักสูตร กำหนด คือ ดีมาก ดี ผ่าน															

* ส่งโครงการ (เงินอุดหนุนรัฐบาล และเงินรายได้ส่งโครงการล่วงหน้า ๑ เดือน และ เงินอุดหนุนกรุงเทพมหานครส่งโครงการล่วงหน้า ๓ เดือน)

** ส่งรูปเล่ม (๑ = ลำดับที่ของกลุ่ม (1) = ลำดับของตัวบ่งชี้)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการดูแลสุขภาพคนเมือง
 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๑.๒ บัณฑิตดีวิถีเมือง

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (สิ้นสุดโครงการ)	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔												งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	
			ต.ค. ๖๓	พ.ย. ๖๓	ธ.ค. ๖๓	ม.ค. ๖๔	ก.พ. ๖๔	มี.ค. ๖๔	เม.ย. ๖๔	พ.ค. ๖๔	มิ.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔	ก.ย. ๖๔			
กลยุทธ์ที่ ๑.๒.๑ พัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีทักษะในการดำรงชีวิตและมีจิตสาธารณะ																	
๑. โครงการจัดเตรียมความพร้อมเพื่อสอบขึ้นทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้น ๑	- นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เข้าร่วมโครงการครบทุกครั้งตามเวลาที่กำหนด - นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๔ เข้าร่วมโครงการครบทุกครั้งสามารถสอบผ่านการวัดความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้น ๑ ได้ในรอบแรก - คะแนนทดสอบหลังการอบรม (post test) ของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้นในแต่ละรายวิชาทั้ง ๘ วิชา	- ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป - > ร้อยละ ๘๐ - > ร้อยละ ๕๐ ในแต่ละรายวิชา ทั้ง ๘ วิชา	*	←											**	๘๗,๗๐๐ เงินรายได้	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ

* ส่งโครงการ (เงินอุดหนุนรัฐบาล และเงินรายได้ส่งโครงการล่วงหน้า ๑ เดือน และ เงินอุดหนุนกรุงเทพมหานครส่งโครงการล่วงหน้า ๓ เดือน)

** ส่งรูปเล่ม (๑ = ลำดับที่ของกลุ่ม (1) = ลำดับของตัวบ่งชี้)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (สิ้นสุดโครงการ)	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ		
			ต.ค. ๖๓	พ.ย. ๖๓	ธ.ค. ๖๓	ม.ค. ๖๔	ก.พ. ๖๔	มี.ค. ๖๔	เม.ย. ๖๔	พ.ค. ๖๔	มิ.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔			ก.ย. ๖๔	
๒. โครงการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาให้ก้าว ทันศตวรรษที่ ๒๑	- จำนวนทักษะที่มี นักศึกษาได้เข้าร่วม การฝึกอบรมทักษะ ศตวรรษที่ ๒๑ ตลอด ปีงบประมาณโดยรวม	- มีครบทั้ง ๓ ทักษะประเมิน โดยนักศึกษาผู้ เข้าศึกษาอบรม	*	←									→	**		๑๐๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รัฐบาล	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ
๓. โครงการเพิ่มพูนทักษะ การปฏิบัติทางวิชาชีพ สำหรับนักศึกษา	- จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ เข้าร่วมกิจกรรม - ร้อยละของนักศึกษาชั้น ปีที่ ๔ ผ่านเกณฑ์การ ประเมินการฝึกทักษะการ ปฏิบัติทางวิชาชีพ - ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ของนักศึกษาเกี่ยวกับ	- ≥ร้อยละ ๑๐๐ - ผ่านในครั้งแรก ไม่น้อยกว่าร้อย ละ ๘๐ และผ่าน ในครั้งที่ ๒ ร้อย ละ ๑๐๐ - > ๓.๕๑			*	๒๕- ๒๖ ม.ค. ๖๔				**						๓๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รัฐบาล	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ
๔. โครงการสุขภาพคน เมืองดีด้วยภูมิปัญญาไทย	- ผู้เข้าร่วมโครงการเป็นไป ตามเป้าหมาย - ประชาชนที่เข้าร่วม โครงการได้รับความรู้ เกี่ยวกับการใช้ภูมิปัญญา ไทยในการดูแลสุขภาพ - นักศึกษาได้ปฏิบัติ การบูรณาการเรียน การสอนกับการบริการ วิชาการแก่สังคมและการ	- ≥๑๔๐ คน - > ๓.๕๐ - > ๓.๕๐	*	๑๓ พ.ย. ๖๓		**										๗๑,๐๐๐ เงินอุดหนุน รัฐบาล	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ/ ภาควิชาการ พยาบาลกุมาร เวชศาสตร์

* ส่งโครงการ (เงินอุดหนุนรัฐบาล และเงินรายได้ส่งโครงการล่วงหน้า ๑ เดือน และ เงินอุดหนุนกรุงเทพมหานครส่งโครงการล่วงหน้า ๓ เดือน)

** ส่งรูปเล่ม (๑ = ลำดับที่ของกลุ่ม (1) = ลำดับของตัวบ่งชี้)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (สิ้นสุดโครงการ)	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	
			ต.ค. ๖๓	พ.ย. ๖๓	ธ.ค. ๖๓	ม.ค. ๖๔	ก.พ. ๖๔	มี.ค. ๖๔	เม.ย. ๖๔	พ.ค. ๖๔	มิ.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔			ก.ย. ๖๔
	ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในรายวิชาการดูแลแบบผสมผสานและการบำบัดทางเลือกในการดูแลสุขภาพคนเมือง															
๕. โครงการศึกษางานห้องผ่าตัดจากสถานการณ์จริง	- นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๒ ได้รับการศึกษาดูงานห้องผ่าตัด - ค่าเฉลี่ยความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาเกี่ยวกับบทบาทพยาบาลในห้องผ่าตัด ทั้งในระยะก่อนผ่าตัด ระหว่างผ่าตัด และหลังการผ่าตัด	- ร้อยละ ๑๐๐ - ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐			*	↔				↔		**			๓๖,๐๐๐ เงินอุดหนุน รัฐบาล	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ/ ภาควิชาการ บริหารการ พยาบาลและ พื้นฐานวิชาชีพ
๖. โครงการส่งเสริมการสร้างพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์และการเผยแพร่ผลงานของนักศึกษาพยาบาลคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ในรายวิชานวัตกรรมทางการแพทย์	- จำนวนงานนวัตกรรม ๒๐ ผลงาน - คะแนนในการพัฒนาชิ้นงานนวัตกรรมทางการแพทย์ - คะแนนจากการประกวดผลงานนวัตกรรมจากบุคคลภายนอก	- ร้อยละ ๑๐๐ - >ร้อยละ ๖๐ - >ร้อยละ ๕๐							*		↔		**	๘๘,๑๐๐ เงินอุดหนุน รัฐบาล	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ	

* ส่งโครงการ (เงินอุดหนุนรัฐบาล และเงินรายได้ส่งโครงการล่วงหน้า ๑ เดือน และ เงินอุดหนุนกรุงเทพมหานครส่งโครงการล่วงหน้า ๓ เดือน)

** ส่งรูปเล่ม (๑ = ลำดับที่ของกลุ่ม (1) = ลำดับของตัวบ่งชี้)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (สิ้นสุดโครงการ)	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ			
			ต.ค. ๖๓	พ.ย. ๖๓	ธ.ค. ๖๓	ม.ค. ๖๔	ก.พ. ๖๔	มี.ค. ๖๔	เม.ย. ๖๔	พ.ค. ๖๔	มิ.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔			ก.ย. ๖๔		
	- ความพึงพอใจในการจัดการประกวดและการเผยแพร่นวัตกรรม	- >๓.๕ จากคะแนน ๕																
๗. โครงการกีฬาสถาบันพยาบาลแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓๓	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ - ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ - นักศึกษาได้เข้าร่วมแข่งขันกีฬา - ผลการแข่งขันได้รับถ้วยรางวัล	- ≥๕๐๐ คน - ≥๓.๕๑ - ≥ ๗ ชนิดกีฬา - ≥ ๑ ถ้วยรางวัล		*	←————→					**							๓๒๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รัฐบาล	รองคณบดี ฝ่ายกิจการ นักศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๑.๒.๒ ปลูกฝังศิลปวัฒนธรรมความเป็นไทย																		
๑. โครงการทำนุบำรุงศาสนาอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย	- จำนวนอาจารย์บุคลากรและนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ - ระดับความรู้ความเข้าใจเรื่องวันสำคัญทางศาสนา - ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ - นักศึกษามีการจัดโครงการบำเพ็ญ	- ≥ร้อยละ ๘๕ - ระดับมาก - ≥ ๓.๕๑ - ๑ โครงการ															๑๔๕,๐๐๐ เงินอุดหนุน รัฐบาล	รองคณบดี ฝ่ายกิจการ นักศึกษา

* ส่งโครงการ (เงินอุดหนุนรัฐบาล และเงินรายได้ส่งโครงการล่วงหน้า ๑ เดือน และ เงินอุดหนุนกรุงเทพมหานครส่งโครงการล่วงหน้า ๓ เดือน)

** ส่งรูปเล่ม (๑ = ลำดับที่ของกลุ่ม (1) = ลำดับของตัวบ่งชี้)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (สิ้นสุดโครงการ)	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	
			ต.ค. ๖๓	พ.ย. ๖๓	ธ.ค. ๖๓	ม.ค. ๖๔	ก.พ. ๖๔	มี.ค. ๖๔	เม.ย. ๖๔	พ.ค. ๖๔	มิ.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔			ก.ย. ๖๔
	ประโยชน์ในศาสน สถานหรือสถานที่ สำคัญ															

* ส่งโครงการ (เงินอุดหนุนรัฐบาล และเงินรายได้ส่งโครงการล่วงหน้า ๑ เดือน และ เงินอุดหนุนกรุงเทพมหานครส่งโครงการล่วงหน้า ๓ เดือน)

** ส่งรูปเล่ม (๑ = ลำดับที่ของกลุ่ม (1) = ลำดับของตัวบ่งชี้)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตร และการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการดูแลสุขภาพคนเมือง
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๑.๓ ศิษย์เก่ามีความผูกพันและมีส่วนสนับสนุนการพัฒนาคณะฯ อย่างต่อเนื่อง

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (สิ้นสุดโครงการ)	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ		
			ต.ค. ๖๓	พ.ย. ๖๓	ธ.ค. ๖๓	ม.ค. ๖๔	ก.พ. ๖๔	มี.ค. ๖๔	เม.ย. ๖๔	พ.ค. ๖๔	มิ.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔			ก.ย. ๖๔	
กลยุทธ์ที่ ๑.๓.๑ สร้างสรรค์ศิษย์เก่าสัมพันธ์																	
๑. โครงการบริการวิชาการ (ที่มีศิษย์เก่ามาเข้าร่วม) กิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์ (ปี ๖๔)	- จำนวนโครงการบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ศิษย์เก่าเข้าร่วม - ค่าเฉลี่ยความผูกพันต่อสถาบันของศิษย์เก่า - ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของศิษย์เก่าที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	- ≥ ร้อยละ ๘๐ - ≥ ๓.๕๑ - ≥ ๓.๕๑	←												→	ไม่ใช่ งบประมาณ	รองคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา
๒. กิจกรรมสานสัมพันธ์ฉันท์มิตร	- จำนวนหน่วยงานที่คณะดำเนินงานสานสัมพันธ์	- จำนวน >๕	←												→	ไม่ใช่ งบประมาณ	รองคณบดีฝ่าย กิจการนักศึกษา

* ส่งโครงการ (เงินอุดหนุนรัฐบาล และเงินรายได้ส่งโครงการล่วงหน้า ๑ เดือน และ เงินอุดหนุนกรุงเทพมหานครส่งโครงการล่วงหน้า ๓ เดือน)

** ส่งรูปเล่ม (๑ = ลำดับที่ของกลุ่ม (1) = ลำดับของตัวบ่งชี้)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิจัย นวัตกรรมและองค์ความรู้ทางการแพทย์ด้านการดูแลสุขภาพคนเมือง (Kuakarun Excellent Center)
 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๒.๑ พัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านการดูแลสุขภาพคนเมืองที่เป็นที่ยอมรับ

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (สิ้นสุดโครงการ)	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	
			ต.ค. ๖๓	พ.ย. ๖๓	ธ.ค. ๖๓	ม.ค. ๖๔	ก.พ. ๖๔	มี.ค. ๖๔	เม.ย. ๖๔	พ.ค. ๖๔	มิ.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔			ก.ย. ๖๔
กลยุทธ์ที่ ๒.๑.๑ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ในด้านการวิจัยและนวัตกรรม																
๑. โครงการความร่วมมือกับเครือข่ายเพื่อพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อคุณภาพชีวิตคนเมือง	- จำนวนเครือข่าย - จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมที่ร่วมมือกับเครือข่าย	- ๕ เครือข่าย - ๔ เรื่อง					*		←	→		**			๑๘,๐๐๐ เงินอุดหนุน รัฐบาล	รองคณบดี ฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ
กลยุทธ์ที่ ๒.๑.๒ ดำเนินการวิจัย/นวัตกรรมควบคู่กับ Faculty Practice																
๑. โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้เพื่อการเรียนการสอนโครงงานผลิตสื่อวีดิทัศน์	- จำนวนสื่อเพื่อการเรียนการสอนเป็นไปตามเป้าหมาย - นักศึกษามีคะแนนความรู้ และทักษะทางการแพทย์หลังเรียนรู้สื่อเพื่อการเรียนการสอนผ่านเกณฑ์ - คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้สื่อการสอน	- ร้อยละ ๑๐๐ - >ร้อยละ ๖๐ - ≥ ๓.๕๐			*								**		๒๐๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รัฐบาล	รองคณบดี ฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ

* ส่งโครงการ (เงินอุดหนุนรัฐบาล และเงินรายได้ส่งโครงการล่วงหน้า ๑ เดือน และ เงินอุดหนุนกรุงเทพมหานครส่งโครงการล่วงหน้า ๓ เดือน)

** ส่งรูปเล่ม (๑ = ลำดับที่ของกลุ่ม (1) = ลำดับของตัวบ่งชี้)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (สิ้นสุดโครงการ)	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			ต.ค. ๖๓	พ.ย. ๖๓	ธ.ค. ๖๓	ม.ค. ๖๔	ก.พ. ๖๔	มี.ค. ๖๔	เม.ย. ๖๔	พ.ค. ๖๔	มิ.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔		
๒. โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์และนวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาลสุขภาพคนเมือง	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมที่ตีพิมพ์เผยแพร่ที่ตีพิมพ์ในฐาน TCI ๑ ขึ้นไป - ร้อยละของจำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาลสุขภาพคนเมือง - คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บริการอบรม 	<ul style="list-style-type: none"> - ๓๐ เรื่อง - ร้อยละ ๖๐ - ≥๓.๕๐ 					*		←→		**			๕๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รัฐบาล	รองคณบดี ฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ

* ส่งโครงการ (เงินอุดหนุนรัฐบาล และเงินรายได้ส่งโครงการล่วงหน้า ๑ เดือน และ เงินอุดหนุนกรุงเทพมหานครส่งโครงการล่วงหน้า ๓ เดือน)

** ส่งรูปเล่ม (๑ = ลำดับที่ของกลุ่ม (1) = ลำดับของตัวบ่งชี้)

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิจัย นวัตกรรมและองค์ความรู้ทางการแพทย์ด้านการดูแลสุขภาพคนเมือง (Kuakarun Excellent Center)
 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๒.๒ พัฒนาศูนย์บริการวิชาการที่ตอบสนองปัญหาชุมชนเมืองเพื่อสร้างรายได้และชื่อเสียง

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (สิ้นสุดโครงการ)	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ		
			ต.ค. ๖๓	พ.ย. ๖๓	ธ.ค. ๖๓	ม.ค. ๖๔	ก.พ. ๖๔	มี.ค. ๖๔	เม.ย. ๖๔	พ.ค. ๖๔	มิ.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔			ก.ย. ๖๔	
กลยุทธ์ที่ ๒.๒.๑ เปิดหลักสูตรอบรมที่ตอบสนองความต้องการของสังคม/สุขภาพคนเมือง																	
๑.หลักสูตรการพยาบาล เฉพาะทาง สาขาการ พยาบาลผู้ป่วยวิกฤต (๑๖ สัปดาห์)	๑. จำนวนผู้เข้ารับ การฝึกอบรม ๒. ผู้เข้ารับการ ฝึกอบรมมีความรู้ มากขึ้น ๓. ผู้เข้ารับการ ฝึกอบรมมีความพึง พอใจในระดับดี	- >ร้อยละ ๘๐ - >ร้อยละ ๗๐ - >ร้อยละ ๘๐								*						ค่าลงทะเบียน/ คน ๖๕,๐๐๐ บาท ค่าสมัคร ๓๐๐ บาท	รองคณบดี ฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ/ ภาควิชาการ พยาบาล อายุรศาสตร์ และศัลยศาสตร์
๒.หลักสูตรการพยาบาล เฉพาะทาง สาขาการ พยาบาลเวชปฏิบัติ ผู้สูงอายุ (๒๐ สัปดาห์)	๑. จำนวนผู้เข้ารับ การอบรม ๒. ผู้เข้ารับการ อบรมมีความพึง พอใจในระดับดี (๔)	- >ร้อยละ ๘๐ - >ร้อยละ ๘๐				*										ค่าลงทะเบียน/ คน ๕๕,๐๐๐ บาท ค่าสมัคร ๒๐๐ บาท	รองคณบดี ฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ/ ภาควิชาการ พยาบาล สาธารณสุข ศาสตร์และเวช ศาสตร์เขตเมือง
๓.โครงการการอบรม ฟื้นฟูเรื่องการพยาบาล เวชปฏิบัติ (การตรวจ รักษาโรคเบื้องต้น) (๕วัน)	๑. จำนวนผู้เข้ารับ การอบรม	- >ร้อยละ ๘๐ - >ร้อยละ ๘๐				*										ค่าลงทะเบียน/ คน ๓,๘๐๐ บาท	รองคณบดี ฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ/ ภาควิชาการ

* ส่งโครงการ (เงินอุดหนุนรัฐบาล และเงินรายได้ส่งโครงการล่วงหน้า ๑ เดือน และ เงินอุดหนุนกรุงเทพมหานครส่งโครงการล่วงหน้า ๓ เดือน)

** ส่งรูปเล่ม (๑ = ลำดับที่ของกลุ่ม (1) = ลำดับของตัวบ่งชี้)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (สิ้นสุดโครงการ)	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ		
			ต.ค. ๖๓	พ.ย. ๖๓	ธ.ค. ๖๓	ม.ค. ๖๔	ก.พ. ๖๔	มี.ค. ๖๔	เม.ย. ๖๔	พ.ค. ๖๔	มิ.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔			ก.ย. ๖๔	
	๒. ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในระดับดี																พยาบาล สาธารณสุข ศาสตร์และเวช ศาสตร์เขตเมือง
๔.หลักสูตรพนักงานช่วยเหลือผู้ป่วย (Training Program of Nurse Aide) รุ่นที่ ๔ (๖เดือน)	๑. จำนวนผู้เข้ารับการอบรม ๒. ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในระดับดี ๓. ผ่านการอบรมมีงานทำตรงสาขา	- >ร้อยละ ๘๐ - >ร้อยละ ๘๐ - >ร้อยละ ๘๐				*	←							**	ค่าลงทะเบียน/ คน ๒๕,๐๐๐ บาท ถ้ากระทรวง อุดมศึกษาฯ สนับสนุน ๖๐,๐๐๐ บาท/ คน ค่าลงทะเบียน/ คน ๑๐,๐๐๐ บาท	รองคณบดี ฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ	
๕.หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (การดูแลผู้สูงอายุ) รุ่นที่ ๑๗ (๑๒ เดือน) โครงการเหลื่อมปีงบประมาณ	๑. จำนวนผู้เข้าศึกษา ไม่น้อยกว่า ๔๐ คน ๒. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ๓. คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับการศึกษา	- >ร้อยละ ๗๕ - >ร้อยละ ๘๐ - >ร้อยละ ๘๐								*	←				ค่าลงทะเบียน/ คน ๕๐,๐๐๐ บาท ค่าสมัคร ๓๐๐ บาท กระทรวง อุดมศึกษาฯ สนับสนุน	รองคณบดี ฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ	

* ส่งโครงการ (เงินอุดหนุนรัฐบาล และเงินรายได้ส่งโครงการล่วงหน้า ๑ เดือน และ เงินอุดหนุนกรุงเทพมหานครส่งโครงการล่วงหน้า ๓ เดือน)

** ส่งรูปเล่ม (๑ = ลำดับที่ของกลุ่ม (1) = ลำดับของตัวบ่งชี้)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (สิ้นสุดโครงการ)	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ		
			ต.ค. ๖๓	พ.ย. ๖๓	ธ.ค. ๖๓	ม.ค. ๖๔	ก.พ. ๖๔	มี.ค. ๖๔	เม.ย. ๖๔	พ.ค. ๖๔	มิ.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔			ก.ย. ๖๔	
	ต่อหลักสูตรและการจัดการศึกษา ๔. ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำภายใน ๑	- >ร้อยละ ๘๐														๖๐,๐๐๐ บาท/ คน ค่าลงทะเบียน/ คน ๒๕,๐๐๐ บาท	
๖.โครงการพัฒนาอาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุ (Caregiver) (๑๐ วัน)	๑.จำนวนของผู้เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๒.คะแนนความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม	- >ร้อยละ ๘๐ - >๓.๕๑							*	↔		**				ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล ๒๒๓,๕๐๐ บาท (เงินก้อนเหลือมปีงบประมาณ ๒๕๖๓)	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
๗.โครงการถวายเป็นบุญแด่พระสงฆ์ผู้ดูแลรักษาผู้ป่วยและสูงอายุ	๑.พระสงฆ์ผู้เข้ารับการอบรมผ่านการฝึกอบรมทั้งหมด ๒. พระสงฆ์ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ในการดูแลพระสงฆ์อาพาธ พระสงฆ์สูงอายุที่เป็นโรคเรื้อรังมากขึ้น ๓. พระสงฆ์ผู้เข้ารับการอบรม มีทักษะพื้นฐานในการปฏิบัติดูแลพระสงฆ์	- >ร้อยละ ๑๐๐ - >ร้อยละ ๘๐ - >ร้อยละ ๘๐	*		↔				**							ได้รับเงินสนับสนุนจากก่อสร้างเสริม สุขภาพสำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ

* ส่งโครงการ (เงินอุดหนุนรัฐบาล และเงินรายได้ส่งโครงการล่วงหน้า ๑ เดือน และ เงินอุดหนุนกรุงเทพมหานครส่งโครงการล่วงหน้า ๓ เดือน)

** ส่งรูปเล่ม (๑ = ลำดับที่ของกลุ่ม (1) = ลำดับของตัวชี้วัด)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (สิ้นสุดโครงการ)	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ			
			ต.ค. ๖๓	พ.ย. ๖๓	ธ.ค. ๖๓	ม.ค. ๖๔	ก.พ. ๖๔	มี.ค. ๖๔	เม.ย. ๖๔	พ.ค. ๖๔	มิ.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔			ก.ย. ๖๔		
	อาหาร พระสงฆ์ สูงอายุโรคเรื้อรัง มากขึ้นไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ (สอบ ภาคปฏิบัติ) ๔. พระสงฆ์ผู้เข้ารับ การอบรมมีระดับ ความพึงพอใจใน การจัดการอบรม	- >๓.๕๑ จาก ระดับ ๕																
กลยุทธ์ที่ ๒.๒.๒ พัฒนาชุมชนต้นแบบรอบรั้วมหาวิทยาลัย																		
๑. โครงการบูรณาการ การเรียนการสอนกับ บริการวิชาการและการ วิจัยรายวิชาปฏิบัติการ พยาบาลสุขภาพจิตและ จิตเวชศาสตร์	- ร้อยละของ นักศึกษาพยาบาล ได้รับการฝึกทักษะ ทางด้านการ พยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวชแก่เด็ก นักเรียนในโรงเรียน สังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร - ร้อยละของ นักเรียนได้รับการ พัฒนาทักษะชีวิต ด้านสุขภาพจิตต่อ	- >ร้อยละ ๘๐ - >ร้อยละ ๘๐	* ←													▶ **	๘๗,๐๐๐ เงินอุดหนุน รัฐบาล	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ/ ภาควิชาการ พยาบาลจิตเวช ศาสตร์

* ส่งโครงการ (เงินอุดหนุนรัฐบาล และเงินรายได้ส่งโครงการล่วงหน้า ๑ เดือน และ เงินอุดหนุนกรุงเทพมหานครส่งโครงการล่วงหน้า ๓ เดือน)

** ส่งรูปเล่ม (๑ = ลำดับที่ของกลุ่ม (1) = ลำดับของตัวบ่งชี้)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (สิ้นสุดโครงการ)	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ		
			ต.ค. ๖๓	พ.ย. ๖๓	ธ.ค. ๖๓	ม.ค. ๖๔	ก.พ. ๖๔	มี.ค. ๖๔	เม.ย. ๖๔	พ.ค. ๖๔	มิ.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔			ก.ย. ๖๔	
	การปรับตัวใน ชีวิตประจำวัน - ร้อยละของกลุ่ม ด้อยโอกาสได้รับ การพัฒนาทักษะ ชีวิตด้านสุขภาพจิต ต่อการปรับตัวใน ชีวิตประจำวัน	- >ร้อยละ ๘๐															
๒. โครงการบูรณาการ บริการวิชาการแก่สังคม กับการเรียนการสอน รายวิชาสุขภาพคนเมือง และการสร้างเสริม สุขภาพ	- จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ - ร้อยละของ ผู้เข้าร่วมโครงการมี การเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมสุขภาพ - ค่าเฉลี่ยคะแนน การปฏิบัติงานของ นักศึกษา	- >๒๐๐ คน - >ร้อยละ ๗๐ - > ๓.๕๐									*	↔	**	๑๐๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รัฐบาล	รองคณบดี ฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ/ ภาควิชาการ พยาบาล สาธารณสุข ศาสตร์และเวช ศาสตร์เขตเมือง		

* ส่งโครงการ (เงินอุดหนุนรัฐบาล และเงินรายได้ส่งโครงการล่วงหน้า ๑ เดือน และ เงินอุดหนุนกรุงเทพมหานครส่งโครงการล่วงหน้า ๓ เดือน)

** ส่งรูปเล่ม (๑ = ลำดับที่ของกลุ่ม (1) = ลำดับของตัวบ่งชี้)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา (Educational Technology)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๓.๑ พัฒนา Advanced Clinical Lab and Simulation Center

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (สิ้นสุดโครงการ)	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	
			ต.ค. ๖๓	พ.ย. ๖๓	ธ.ค. ๖๓	ม.ค. ๖๔	ก.พ. ๖๔	มี.ค. ๖๔	เม.ย. ๖๔	พ.ค. ๖๔	มิ.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔			ก.ย. ๖๔
กลยุทธ์ที่ ๓.๑.๑ หนึ่งสาขาหนึ่งองค์กร One Department One Scenario																
๑. กิจกรรมส่งเสริมการ พัฒนา Scenario Simulation One Department One Scenario เพื่อพัฒนาให้ มี scenario ในการ จัดการเรียนการสอน ครอบคลุมทุกสาขา	- Scenario Simulation ครบถ้วนทุกสาขา และมีใช้อย่าง หลากหลาย - ผลการประเมิน การเรียนรู้ผ่าน กิจกรรม Scenario โดยนักศึกษาและ อาจารย์ - นักศึกษามีทักษะ ทางการพยาบาล ตามวัตถุประสงค์ เรียนรู้โดยใช้ Simulation	- จำนวน Scenario Simulation >๖ ครบทุก สาขาวิชา - ≥๓.๒๕ - ร้อยละ ๑๐๐	←											→	ไม่ใช้ งบประมาณ	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ/ ภาควิชาทุก ภาควิชา
๒. สร้างเครือข่ายในการ ใช้ scenario ร่วมกัน โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญใน เครือข่ายมาเป็นที	- จำนวนหน่วยงาน ภายนอกคณะฯ ที่ เข้าใช้บริการศูนย์ การเรียนรู้	- จำนวน ๑ เครือข่าย	←											→		

* ส่งโครงการ (เงินอุดหนุนรัฐบาล และเงินรายได้ส่งโครงการล่วงหน้า ๑ เดือน และ เงินอุดหนุนกรุงเทพมหานครส่งโครงการล่วงหน้า ๓ เดือน)

** ส่งรูปเล่ม (๑ = ลำดับที่ของกลุ่ม (1) = ลำดับของตัวบ่งชี้)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (สิ้นสุดโครงการ)	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	
			ต.ค. ๖๓	พ.ย. ๖๓	ธ.ค. ๖๓	ม.ค. ๖๔	ก.พ. ๖๔	มี.ค. ๖๔	เม.ย. ๖๔	พ.ค. ๖๔	มิ.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔			ก.ย. ๖๔
ปรึกษา และมี การ แลกเปลี่ยน scenario																
๓. กิจกรรมประกวด scenario จากอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา	- Scenario ที่เข้า ร่วมกิจกรรม	- อย่างน้อย ๖ Scenario	←													→
๔. จัดทำ flow แนว ปฏิบัติการให้บริการ/ คู่มือการใช้งานอุปกรณ์ /แบบประเมินผลการใช้ บริการ (electronic)	- มีแนวปฏิบัติการ ให้บริการ/ คู่มือ การใช้งานอุปกรณ์ /แบบประเมินผล การใช้บริการ	- ครบทั้ง ๓ เรื่อง	←													→

* ส่งโครงการ (เงินอุดหนุนรัฐบาล และเงินรายได้ส่งโครงการล่วงหน้า ๑ เดือน และ เงินอุดหนุนกรุงเทพมหานครส่งโครงการล่วงหน้า ๓ เดือน)

** ส่งรูปเล่ม (๑ = ลำดับที่ของกลุ่ม (1) = ลำดับของตัวบ่งชี้)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยกระดับไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง (Enhance High Performance Organization)
 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔.๑ พัฒนาระบบงานและกระบวนการทำงานที่ได้มาตรฐานด้วยเทคโนโลยี

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (สิ้นสุดโครงการ)	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ		
			ต.ค. ๖๓	พ.ย. ๖๓	ธ.ค. ๖๓	ม.ค. ๖๔	ก.พ. ๖๔	มี.ค. ๖๔	เม.ย. ๖๔	พ.ค. ๖๔	มิ.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔			ก.ย. ๖๔	
กลยุทธ์ที่ ๑ คนสำราญ งานสำเร็จ																	
๑. โครงการจ้างบริการระบบสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ	- บุคลากรมีการบันทึกฐานข้อมูลในระบบสารสนเทศในงานที่ตนเองรับผิดชอบได้ โดยข้อมูลมีความสมบูรณ์ถูกต้อง - ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจการใช้ระบบสารสนเทศของบุคลากรแต่ละงาน/ฝ่าย	- ร้อยละ ๘๐ - ≥๓.๕๐	* ←												**	๕๐๐,๐๐๐ เงินรายได้	รองคณบดี ฝ่ายยุทธศาสตร์ และประกัน คุณภาพ/ ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย พัฒนาคุณภาพ

* ส่งโครงการ (เงินอุดหนุนรัฐบาล และเงินรายได้ส่งโครงการล่วงหน้า ๑ เดือน และ เงินอุดหนุนกรุงเทพมหานครส่งโครงการล่วงหน้า ๓ เดือน)

** ส่งรูปเล่ม (๑ = ลำดับที่ของกลุ่ม (1) = ลำดับของตัวบ่งชี้)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยกระดับไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง (Enhance High Performance Organization)
 วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔.๒ พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคล (Human Resource Development System)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (สิ้นสุดโครงการ)	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔													งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			ต.ค. ๖๓	พ.ย. ๖๓	ธ.ค. ๖๓	ม.ค. ๖๔	ก.พ. ๖๔	มี.ค. ๖๔	เม.ย. ๖๔	พ.ค. ๖๔	มิ.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔	ก.ย. ๖๔			
กลยุทธ์ที่ ๔.๒.๑ พัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีความเข้มแข็งและทันต่อบริบทที่เปลี่ยนแปลง																	
๑. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์	- จำนวนผู้เข้าอบรมทั้งหมด - ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมสัมมนา - คณะฯ มีแผนปฏิบัติประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕	- >ร้อยละ ๙๕ - > ๓.๕๐ - ๑ แผน								*		↔		**	๑๕๐,๐๐๐ เงินรายได้	รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ/ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ	
๒. โครงการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มพูนความรู้ในการปฏิบัติงานสำหรับบุคลากรสายสนับสนุน	- ผู้เข้าอบรมนำความรู้และทักษะไปใช้ในการปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายในแต่ละส่วนงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ผู้รับการอบรมมีทัศนคติต่อการทำงานและวางแผนการพัฒนาตนเองในงานของตนเองได้มีคุณภาพ	- >ร้อยละ ๘๐ - >ร้อยละ ๘๐				*		↔		**					๖๓,๔๐๐ เงินรายได้	รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ	

* ส่งโครงการ (เงินอุดหนุนรัฐบาล และเงินรายได้ส่งโครงการล่วงหน้า ๑ เดือน และ เงินอุดหนุนกรุงเทพมหานครส่งโครงการล่วงหน้า ๓ เดือน)

** ส่งรูปเล่ม (๑ = ลำดับที่ของกลุ่ม (1) = ลำดับของตัวบ่งชี้)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (สิ้นสุดโครงการ)	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ		
			ต.ค. ๖๓	พ.ย. ๖๓	ธ.ค. ๖๓	ม.ค. ๖๔	ก.พ. ๖๔	มี.ค. ๖๔	เม.ย. ๖๔	พ.ค. ๖๔	มิ.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔			ก.ย. ๖๔	
	นำไปสู่คณะฯ ที่มี คุณภาพต่อไป - ผู้เข้าอบรมที่มีความ ใฝ่รู้และแรงจูงใจใฝ่ สัมฤทธิ์	- >ร้อยละ ๘๐															
๓. โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการการแลกเปลี่ยน เรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีในการ พัฒนางาน	- บุคลากรสาย สนับสนุนมีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิด องค์ความรู้ใหม่ในการ พัฒนาการเรียนการ สอนและการบริหาร จัดการ - บุคลากรสาย สนับสนุนได้ <u>แนวปฏิบัติ ที่ดี</u> ในการปฏิบัติงาน อันเกิดจากการจัดการ ความรู้ โดยการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ไปใช้ ในการพัฒนางาน - ระดับความพึงพอใจ ของผู้เข้ารับการอบรม อยู่ในระดับดี (>๓.๕๑)	- >๓.๕๐ - >๓.๕๐ - >ร้อยละ ๘๐					*		←————→			**				๕๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รัฐบาล	รองคณบดี ฝ่ายยุทธศาสตร์ และประกัน คุณภาพ

* ส่งโครงการ (เงินอุดหนุนรัฐบาล และเงินรายได้ส่งโครงการล่วงหน้า ๑ เดือน และ เงินอุดหนุนกรุงเทพมหานครส่งโครงการล่วงหน้า ๓ เดือน)

** ส่งรูปเล่ม (๑ = ลำดับที่ของกลุ่ม (1) = ลำดับของตัวบ่งชี้)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยกระดับไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง (Enhance High Performance Organization)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔.๓ พัฒนา Performance Management System เพื่อให้บุคลากรอยู่ดีมีสุข ทำดีได้ดี

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (สิ้นสุดโครงการ)	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ		
			ต.ค. ๖๓	พ.ย. ๖๓	ธ.ค. ๖๓	ม.ค. ๖๔	ก.พ. ๖๔	มี.ค. ๖๔	เม.ย. ๖๔	พ.ค. ๖๔	มิ.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔			ก.ย. ๖๔	
กลยุทธ์ที่ ๔.๓.๑ การประเมินผลการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของงาน																	
๑. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่การเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	- ค่าเฉลี่ยทัศนคติต่อองค์กรของบุคลากรที่เชื่อมโยงต่อเป้าหมายและวิสัยทัศน์ขององค์กร - ค่าเฉลี่ยความผูกพันต่อองค์กร - ค่าเฉลี่ยความสามัคคีภายในองค์กร/หน่วยงาน - ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมอยู่ในระดับดี	- ≥ ๓.๕๐ - ≥ ๓.๕๐ - ≥ ๓.๕๐ - ≥ ร้อยละ ๘๐				*	↔		**							๖๑๓,๒๐๐ เงินรายได้	รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ/ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ
๒. โครงการฝึกอบรมป้องกันอัคคีภัยและการอพยพหนีไฟ	- จำนวนผู้เข้าอบรมทั้งหมด - ร้อยละของนักศึกษาปี ๑ มีความรู้ความเข้าใจในการใช้อุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย และ	- ≥ ร้อยละ ๙๕ - ≥ ร้อยละ ๘๕									*	↔	**		๒๐๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รัฐบาล	รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ	

* ส่งโครงการ (เงินอุดหนุนรัฐบาล และเงินรายได้ส่งโครงการล่วงหน้า ๑ เดือน และ เงินอุดหนุนกรุงเทพมหานครส่งโครงการล่วงหน้า ๓ เดือน)

** ส่งรูปเล่ม (๑ = ลำดับที่ของกลุ่ม (1) = ลำดับของตัวบ่งชี้)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (สิ้นสุดโครงการ)	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	
			ต.ค. ๖๓	พ.ย. ๖๓	ธ.ค. ๖๓	ม.ค. ๖๔	ก.พ. ๖๔	มี.ค. ๖๔	เม.ย. ๖๔	พ.ค. ๖๔	มิ.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔			ก.ย. ๖๔
	สามารถใช้อุปกรณ์ ดับเพลิงเบื้องต้นได้ - ความพึงพอใจของผู้ เข้ารับการอบรมในการ ใช้อุปกรณ์ดับเพลิง เบื้องต้น	- ≥ ๓.๕๐														
๓. โครงการส่งเสริมองค์กร คุณธรรม (พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา)	- ค่าเฉลี่ยการมีความสุขใน การปฏิบัติงานเพิ่มขึ้นของ บุคลากร - ร้อยละของบุคลากรมี ความรู้ ความเข้าใจใน องค์กร คุณธรรม - ร้อยละของบุคลากร ของคณะฯ ผ่านการ ปลูกจิตสำนึก มีความ เข้าใจและประยุกต์ใช้ หลักคุณธรรมจริยธรรม และวินัยในการ ปฏิบัติงาน	- ≥๓.๕๐ - ≥ร้อยละ ๘๐ - ≥ร้อยละ ๘๐						*		↔		**			๗๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รัฐบาล	รองคณบดี ฝ่ายยุทธศาสตร์ และประกัน คุณภาพ

* ส่งโครงการ (เงินอุดหนุนรัฐบาล และเงินรายได้ส่งโครงการล่วงหน้า ๑ เดือน และ เงินอุดหนุนกรุงเทพมหานครส่งโครงการล่วงหน้า ๓ เดือน)

** ส่งรูปเล่ม (๑ = ลำดับที่ของกลุ่ม (1) = ลำดับของตัวบ่งชี้)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยกระดับไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง (Enhance High Performance Organization)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔.๔ พัฒนาคุณภาพการดำเนินงานของคณะสู่ความเป็นเลิศ

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (สิ้นสุดโครงการ)	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔												งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ		
			ต.ค. ๖๓	พ.ย. ๖๓	ธ.ค. ๖๓	ม.ค. ๖๔	ก.พ. ๖๔	มี.ค. ๖๔	เม.ย. ๖๔	พ.ค. ๖๔	มิ.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔	ก.ย. ๖๔				
กลยุทธ์ที่ ๔.๔.๑ พัฒนาคุณภาพการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)																		
๑. กิจกรรมการฝึกอบรม ๑.๑ ร่วมฝึกอบรมTQA Criteria	- จำนวนผู้เข้าอบรม	- ๓ คน						←									งบประมาณ มหาวิทยาลัย นวมินทราชินราช	รองคณบดีฝ่าย ยุทธศาสตร์และ ประกันคุณภาพ/ ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย พัฒนาคุณภาพ
๑.๒ ร่วมฝึกอบรม TQA Application Report Writing	- จำนวนผู้เข้าอบรม	- ๑ คน						↔				↔		↔				
๒. กิจกรรมการตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในระดับคณะโดยใช้ เกณฑ์ EdPEX	- คะแนนผลการ ประเมินระดับคณะ	- ๑๐๐ คะแนน													↔			
กลยุทธ์ที่ ๔.๔.๒ พัฒนาคุณภาพการดำเนินงานตามเกณฑ์การรับรองของสถาบันการศึกษาวิชาการพยาบาลและผดุงครรภ์/สกอ.																		
๑. กิจกรรมการตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในระดับหลักสูตรจาก สำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา	- คะแนนผลการประเมิน ระดับหลักสูตร	- > ๓.๘๐												↔		งบประมาณ มหาวิทยาลัย นวมินทราชินราช	รองคณบดีฝ่าย ยุทธศาสตร์และ ประกันคุณภาพ/ ผู้ช่วยคณบดีฝ่าย พัฒนาคุณภาพ	

* ส่งโครงการ (เงินอุดหนุนรัฐบาล และเงินรายได้ส่งโครงการล่วงหน้า ๑ เดือน และ เงินอุดหนุนกรุงเทพมหานครส่งโครงการล่วงหน้า ๓ เดือน)

** ส่งรูปเล่ม (๑ = ลำดับที่ของกลุ่ม (1) = ลำดับของตัวบ่งชี้)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (สิ้นสุดโครงการ)	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔											งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	
			ต.ค. ๖๓	พ.ย. ๖๓	ธ.ค. ๖๓	ม.ค. ๖๔	ก.พ. ๖๔	มี.ค. ๖๔	เม.ย. ๖๔	พ.ค. ๖๔	มิ.ย. ๖๔	ก.ค. ๖๔	ส.ค. ๖๔			ก.ย. ๖๔
กลยุทธ์ที่ ๔.๔.๓ โครงการคณะพยาบาลสี่เขี้ยว																
๑. โครงการพัฒนา สภาพแวดล้อมในการทำงาน (๕ ส)	- บุคลากรและนักศึกษาที่มี ความพึงพอใจในการจัดกิจ กรรม ๕ ส (Big Cleaning Day) - มีการติดตาม ตรวจสอบกิจกรรม พัฒนาสภาพแวดล้อมใน การทำงานจากคณะ กรรมการฯ ของคณะฯ และมีการรายงานผล การตรวจ	- >ร้อยละ ๘๐ - >๒ ครั้ง/ปี								*	↔		↔	**	๕๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รัฐบาล	รองคณบดี ฝ่ายยุทธศาสตร์ และประกัน คุณภาพ

* ส่งโครงการ (เงินอุดหนุนรัฐบาล และเงินรายได้ส่งโครงการล่วงหน้า ๑ เดือน และ เงินอุดหนุนกรุงเทพมหานครส่งโครงการล่วงหน้า ๓ เดือน)

** ส่งรูปเล่ม (๑ = ลำดับที่ของกลุ่ม (1) = ลำดับของตัวบ่งชี้)

ภาคผนวก



คำสั่งคณะกรรมการวิทยาศาสตร์เพื่อการวิจัย

ที่ ๒๒๑ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และงบประมาณ

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการจัดทำยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ของคณะกรรมการวิทยาศาสตร์เพื่อการวิจัย มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ดำเนินภารกิจได้ตามความเหมาะสมและสามารถขับเคลื่อนคณะกรรมการวิทยาศาสตร์เพื่อการวิจัย ตามพันธกิจหลักของสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงและเทียบเคียงกับสถาบันอื่นที่มีชื่อเสียงระดับชาติได้ และเพื่อให้งานจัดทำงบประมาณรายจ่ายของคณะกรรมการวิทยาศาสตร์เพื่อการวิจัย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงให้ยกเลิกคำสั่งที่ ๑๔๔/๒๕๖๒ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และงบประมาณ ขึ้นใหม่ตามรายชื่อดังต่อไปนี้

๑. รองศาสตราจารย์บุญทิวา	สุวิทย์	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญญาภา	มุกสิริทิพานัน	รองประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขจี	พงศธรวิบูลย์	รองประธานกรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิศารัตน์	ชูชาญ	รองประธานกรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรรัตน์	เสตสุวรรณ	รองประธานกรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พีรพันธ์	วิศาลสกุลวงษ์	กรรมการ
๗. อาจารย์สิริรัก	สินอุดมผล	กรรมการ
๘. อาจารย์ปาริชาติ	ทาโน	กรรมการ
๙. หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าฝ่าย		กรรมการ
๑๐. นางสาวภาวิณี	มีศรี	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางอัญชมา	ป่มทองกลาง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางสาวศิริประภา	แสงอรุณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

- จัดทำยุทธศาสตร์เพื่อบริหารจัดการและพัฒนาคณะฯ ทั้งในด้านกายภาพ (อาคาร สถานที่ อุปกรณ์ช่วยสอน และ IT) และบุคลากร (อาจารย์ เจ้าหน้าที่ธุรการและลูกจ้าง) ให้สอดคล้องกับนโยบาย และแผนของมหาวิทยาลัย
- จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะฯ ตามกรอบและทิศทางของนโยบายยุทธศาสตร์ของคณะฯ ครอบคลุมแผนตามยุทธศาสตร์และแผนงานประจำ

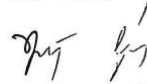
/๓. ติดตาม...

- ๒ -

๓. ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อนำผลมาปรับแผนปฏิบัติงานประจำปีให้สอดคล้องกับทิศทางของนโยบายและยุทธศาสตร์ของคณะฯ
 ๔. ประสานงานและจัดเตรียมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่างดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย และกรุงเทพมหานคร
 ๕. พิจารณา กลั่นกรอง เรื่องเกี่ยวกับด้านการเงินและงบประมาณในการจัดทำยุทธศาสตร์การเงิน แผนงานและงบประมาณประจำปีของคณะฯ
 ๖. จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการอย่างสม่ำเสมอทุกเดือนหรือตามความจำเป็น ให้ประธานหรือเลขานุการรายงานผลการประชุมต่อที่ประชุมคณะดำเนินงานของคณะฯ
 ๗. จัดให้มีการสรุปรายงานประจำปีในการดำเนินงานของคณะกรรมการฯ ต่อคณบดีเพื่อส่งมอบคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ ก่อนกำหนดการตรวจเยี่ยมของคณะกรรมการจาก สกอ. อย่างน้อย ๑ เดือน
 ๘. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย
- ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่

๒๘ ส.ค. ๒๕๖๓



(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญทิwa สุวิทย์)
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์
มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช