



แผนยุทธศาสตร์  
คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์  
๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๑)



## คำนำ

การพัฒนาองค์กรเพื่อให้มีคุณภาพ ความก้าวหน้า ความมั่นคง และยั่งยืนจะต้องมีแผนยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ที่ชัดเจน มีกลยุทธ์ ตัวชี้วัด มีโครงการ/กิจกรรมสนับสนุนที่สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชินี และแผนพัฒนาประเทศ โดยมีการกำหนดผู้รับผิดชอบ เพื่อสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาองค์กรไปสู่เป้าหมาย

คณะพยาบาลศาสตร์ถือการุณย์ได้ดำเนินการทบทวน วิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ภายใต้บริบทที่มีการเปลี่ยนแปลง สำหรับการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๑) โดยมีการปรับแผนยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชินี ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนพัฒนาประเทศ มีการระดมความคิดเห็นจากคณะกรรมการจัดทำแผนฯ โดยผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานของคณะฯ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๖ ทั้งนี้คณะฯ หวังว่าแผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้จะเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ภายในคณะฯ และยึดถือปฏิบัติในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป

(รองศาสตราจารย์บุญทิwa สุวิทย์)  
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ถือการุณย์  
มหาวิทยาลัยนวมินทราชินี

## สารบัญ

|   |    |
|---|----|
| <b>ส่วนที่ ๑ บทนำ</b>   | ๑  |
| ๑.๑ ประวัติความเป็นมาของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์   | ๑  |
| ๑.๒ สถานที่ตั้ง   | ๓  |
| ๑.๓ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์   | ๓  |
| ๑.๔ ค่านิยมขององค์กร (Core Values)  | ๓  |
| ๑.๕ หลักสูตรที่เปิดสอน  | ๓  |
| ๑.๖ โครงร่างองค์กร (Organization profile)   | ๔  |
| ๑.๖.๑ ลักษณะองค์กร  | ๔  |
| ๑.๖.๒ โครงสร้างองค์กร และการบริหารงาน   | ๔  |
| ๑.๗ การสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียน และรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพฯ                                       | ๗  |
| ๑.๘ ผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา   | ๗  |
| <b>ส่วนที่ ๒ หลักการและเหตุผล</b>   | ๘  |
| ๒.๑ หลักการและเหตุผล  | ๘  |
| ๒.๒ วัตถุประสงค์  | ๘  |
| ๒.๓ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์  | ๙  |
| ๒.๔ ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ระยะ ๔ ปี<br>(พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๑) | ๑๐ |
| ๒.๕ เป้าหมายผลลัพธ์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ  | ๑๓ |
| ๒.๖ การบริหารยุทธศาสตร์   | ๑๓ |
| ๒.๗ ผลที่คาดว่าจะได้รับ   | ๑๕ |
| <b>ส่วนที่ ๓ การจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๑)</b>              | ๑๖ |
| ๓.๑ การปรับทิศทางยุทธศาสตร์ ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์  | ๑๖ |
| ๓.๒ ขั้นตอนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๑)                   | ๒๐ |
| <b>ภาคผนวก</b>  | ๔๔ |
| คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และงบประมาณ   | ๔๔ |

## สารบัญตาราง

|   |   |
|---|---|
| ตารางที่ ๑.๑ จำนวนบัณฑิตสอบขึ้นทะเบียนความรู้เป็นผู้ประกอบวิชาชีพ (ครั้งที่ ๑) จำแนกตามปีการศึกษา | ๗ |
| ตารางที่ ๑.๒ ผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา  | ๗ |

## สารบัญแผนภาพ

|  |   |
|--|---|
| แผนภาพที่ ๑.๑ แผนภูมิแสดงโครงสร้างการบริหารงานของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์         | ๕ |
| แผนภาพที่ ๑.๒ แผนภูมิแสดงการแบ่งหน่วยงานและกรอบอัตรากำลังคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ | ๖ |
| แผนภาพที่ ๒.๑ แนวคิดในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ระยะ ๔ ปี     | ๘ |

## ส่วนที่ ๑ บทนำ

### ๑.๑ ประวัติความเป็นมาของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ได้พัฒนามาจากวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ ซึ่งเป็นนามที่ได้รับพระมหากรุณาธิคุณ พระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ เมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๙ สร้างความปลาบปลื้มใจแก่ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร ศิษย์เก่า และนักศึกษาเป็นอย่างมาก คณะฯ ได้ถือกำเนิดมาจากการรวมโรงเรียนพยาบาล มีประวัติที่ยาวนาน ๒ แห่ง

แห่งที่ ๑ โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยวชิรพยาบาล แนวคิดเรื่องการก่อตั้งโรงเรียนพยาบาลมีมาตั้งแต่ก่อนปี พ.ศ. ๒๔๙๔ ได้รับการสนับสนุนจาก ฯพณฯ พลเอกมังกร พรหมโยธี คุณพระชาลว วิถีเวช (นายแพทย์แสง สุทธิพงศ์) พร้อมทั้งคณะเทศมนตรีและสมาชิกสภาเทศบาล นครกรุงเทพ โดยมี นายแพทย์ประพนธ์ เสรีรัตน์ ซึ่งดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ วชิรพยาบาล และ นายแพทย์เสนอ ตันตเศรษชฐิ ตำแหน่งนายแพทย์ศัลยกรรมกระดูก เป็นผู้ดำเนินการก่อตั้งและเสนอให้ได้งบประมาณในปี พ.ศ. ๒๔๙๕-๒๔๙๖ โดยใช้สถานที่ ณ วชิรพยาบาล เปิดรับสมัครนักเรียนพยาบาลรุ่นแรกเมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๗

โรงเรียนพยาบาลนี้มีฐานะเป็นหน่วยการศึกษาพยาบาลของวชิรพยาบาล โดยมีสถานที่ทำการอยู่ชั้น ๒ ตึกวชิราวุธสรณ์ (ตึกเหลือง) ภายในมีห้องทำงานของครู ห้องสมุด ห้องสาธิตการพยาบาล ห้องศึกษาค้นคว้า ห้องทดลองวิทยาศาสตร์ โดยใช้ห้องพระประวัติเป็นห้องเรียน ส่วนชั้นที่ ๓ ใช้เป็นห้องนอนของนักเรียนพยาบาลตั้งแต่รุ่นที่ ๑-๔



หลักสูตรในระยะเริ่มแรกใช้หลักสูตรเช่นเดียวกับโรงเรียนพยาบาลแห่งอื่นๆ กำหนดเวลาเรียน ๓ ปี ๖ เดือน ต่อมา อาจารย์อภทิพย์ แดงสว่าง ซึ่งเป็นครูพยาบาลที่มีประสบการณ์จากศิริราชพยาบาล โดยท่านได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก ไปศึกษาวิชาการพยาบาลทั่วไปและการบริหารโรงเรียนพยาบาลจากประเทศฟิลิปปินส์ และได้รับทุนจากมูลนิธิร็อกกี้ เฟลเลอร์ ไปศึกษาวิชาการบริหารโรงเรียนพยาบาลเพิ่มเติมจาก Western Research University และการพยาบาลสาธารณสุขจาก Teacher College ประเทศสหรัฐอเมริกา ทำให้ท่านอาจารย์อภทิพย์สามารถนำความรู้และประสบการณ์อันทรงคุณค่ามาวางรากฐานให้แก่การศึกษาพยาบาลของโรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย วชิรพยาบาล และเป็นผู้จัดทำหลักสูตรเพิ่มเติมเนื้อหาทางการพยาบาลสาธารณสุข จึงเป็นหลักสูตรการพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย ใช้เวลาเรียน ๔ ปี ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ทันสมัยสอดคล้องกับแผนพัฒนาสาธารณสุขแห่งชาติ ต่อมาท่านอาจารย์อภทิพย์ ตระหนักว่าโรงเรียนพยาบาลควรมีสถานที่เป็นสัดส่วน เพราะเป็นสถาบันการศึกษาของกุลสตรี สมควรมีหอพักที่มีคุณภาพ มีสนามกีฬาและสถานที่พักผ่อนสันทนาการ โดยมีจุดประสงค์ผลิตพยาบาลเพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนพยาบาล จึงได้มีการดำเนินการจัดซื้อที่ดินโดยความร่วมมือระหว่างนายแพทย์ประพนธ์ เสรีรัตน์ อาจารย์อภทิพย์ แดงสว่าง และอาจารย์สมรวย สุขพิศาล ได้ตกลงเลือกที่ดินติดริมน้ำเจ้าพระยาซึ่งเป็นวังวัฒนาของหม่อมคลอง ไชยยันต์ (หม่อมหลวงคลอง สนิทวงศ์ เป็นหม่อมในพลเรือตรีหม่อมเจ้าถาวรมงคลวงศ์ ไชยยันต์) เนื้อที่จำนวน ๖ ไร่ ๒ งาน ๗๓ <sup>๓</sup>/<sub>๔</sub> ตารางวา เป็นจำนวนเงิน ๓,๔๗๓,๒๕๖ บาท ที่ดินนี้ได้รับโอนเพื่อให้สร้างโรงเรียนพยาบาลเมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๙๙ ที่ดินดังกล่าวจึงเป็นที่ตั้งของสถาบันการศึกษาพยาบาลและหอพักนักศึกษาพยาบาลตราวจนกระทั่งทุกวันนี้



ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๔๙๗ - ๒๕๑๓ หลักสูตรการศึกษาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยเรียน ๔ ปี จากเดิมโรงเรียนพยาบาลฯ เป็นหน่วยการศึกษาของโรงพยาบาลวชิระได้เปลี่ยนสถานภาพเป็นแผนกพยาบาลและกองการศึกษาพยาบาล ซึ่งมี ๒ แผนกคือ แผนกธุรการและแผนกโรงเรียน ต่อมาในปีพ.ศ. ๒๕๑๔ ได้ปรับปรุงหลักสูตรเป็นหลักสูตรการพยาบาลอนามัยและผดุงครรภ์ รับผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๕ สายสามัญเรียนระยะเวลา ๓ ปี ๖ เดือน และเปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยวชิรพยาบาล เป็นวิทยาลัยพยาบาลวชิรพยาบาล

**แห่งที่ ๒ โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยโรงพยาบาลกลาง** ก่อตั้งขึ้น ในปี พ.ศ.๒๕๑๑ นายชำนาญ ยุวบูรณ์ นายกเทศมนตรีเทศบาลนครกรุงเทพในเวลานั้น ได้อนุมัติให้สร้างตึกโรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยโรงพยาบาลกลาง ในพื้นที่ด้านข้างและด้านหลังของโรงพยาบาลกลาง การก่อสร้างแล้วเสร็จเมื่อ วันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๒ และได้เปิดดำเนินการเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๓ รับผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยเรียนหลักสูตร ๔ ปี มีอาจารย์เจริญ ศรียาภัย เป็นอาจารย์ใหญ่ และนายแพทย์คัมภีร์ มัลลิกะมาส เป็นผู้อำนวยการโรงพยาบาลกลาง ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๑๕ รับผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๕ สายสามัญเรียนระยะเวลา ๓ ปี ๖ เดือน เช่นเดียวกับวิทยาลัยพยาบาลแห่งที่ ๑

ปีพ.ศ. ๒๕๑๙ คณะผู้บริหารกรุงเทพมหานคร มีความเห็นว่าวิทยาลัยทั้งสองแห่งดังกล่าว มีวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานเช่นเดียวกัน จึงได้รวมกิจการเข้าเป็นวิทยาลัยเดียวกันขึ้นตรงต่อสำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร และได้ขอพระราชทานนามจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ซึ่งทรงพระราชทานนามว่า “วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์” การดำเนินงานของวิทยาลัยฯ มีการพัฒนามาเป็นลำดับเพื่อเป็นสถาบันอุดมศึกษาของกรุงเทพมหานครในการผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีความรู้ คู่คุณธรรม และเป็นสถาบันหลักในการประสานความร่วมมือด้านวิชาการและการพัฒนาบุคลากรด้านการพยาบาลของกรุงเทพมหานคร หลักสูตรที่เปิดสอนได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพของประชาชนโดยเฉพาะอย่างยิ่งประชาชนในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

ปี พ.ศ. ๒๕๒๖ วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ได้ปรับปรุงหลักสูตรเป็นประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (เทียบเท่าปริญญาตรี) โดยใช้เวลาในการศึกษา ๔ ปี

ปี พ.ศ. ๒๕๓๑ วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ได้มีการดำเนินงานเพื่อเป็นสถาบันสมทบของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย ในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๐๖ ตอนที่ ๑๒๐ ลงวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๓๒ และเปลี่ยนชื่อหลักสูตรเป็นหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ปี พ.ศ. ๒๕๓๖ วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ได้เปลี่ยนมาสมทบของมหาวิทยาลัยมหิดลตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย ในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๑๑ ตอนที่พิเศษ ๔๔ ง ลงวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๓๗

ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ได้มีฐานะเป็นส่วนงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร (นวมินทราชูทิศ) โดยเรียกชื่อว่า คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๓ ในวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๓ ต่อมาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพล อดุลยเดชฯ ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร” เป็น “มหาวิทยาลัยนวมินทราชูทิศ” ตั้งแต่วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๕๔ ตามหนังสือสำนักพระราชเลขานุการที่ รล ๐๐๒.๔/๙๓๙๖ ลงวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๔ (๖ ทศวรรษ, ๒๕๕๗: ๑๒๐-๑๒๓)

ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์เปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตในวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๒

## ๑.๒ สถานที่ตั้ง

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์มีเขตพื้นที่จำนวน ๖ ไร่ ๒ งาน ๗๓<sup>ม</sup>/<sub>๔</sub> ตารางวา รวมพื้นที่ใช้สอยทั้งหมด ๓๕,๑๑๓ ตารางเมตร ประกอบด้วยอาคารเรียน หอพัก และโรงยิม ทั้งหมด ๔ อาคาร

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ เลขที่ ๑๓๑/๕

ถนนขาว แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

หมายเลขโทรศัพท์ ๐๒-๒๔๑-๖๕๐๐-๘

โทรสาร ๐๒ ๒๔๑-๖๕๒๗

Website: <http://www.kcn.ac.th>

## ๑.๓ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

ปรัชญา (Philosophy) : การบรรเทาทุกข์แก่ผู้อื่นเป็นความสุขอย่างยิ่งของพวกเรา

ปณิธาน (Determination) : มุ่งผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีความรู้คู่คุณธรรม

วิสัยทัศน์ (Vision) : คณะพยาบาลศาสตร์ชั้นนำที่เชี่ยวชาญการดูแลสุขภาพคนเมืองภายในปี ๒๕๗๐

พันธกิจ (Mission) : คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มีพันธกิจในการจัดการศึกษา เพื่อผลิตบัณฑิตพยาบาลและพัฒนากำลังคนด้านการพยาบาลของกรุงเทพมหานคร ให้มีสมรรถนะสากลและมีภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลง พัฒนาเครือข่ายกับสถาบันต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อสร้างองค์ความรู้ บูรณาการผลงานวิจัยและการบริการวิชาการ ในการสร้างเสริมสุขภาพและส่งเสริมคุณภาพชีวิตคนเมืองทุกช่วงวัย อย่างเป็นองค์รวม โดยคำนึงถึงพหุวัฒนธรรม รวมทั้งการทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีไทย

## ๑.๔ ค่านิยมขององค์กร (Core Values)

บุคลากรของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ได้ร่วมกันสร้างค่านิยมขององค์กร โดยการนำคำที่มีความสอดคล้องกับชื่อสถาบัน คือ KARUN นำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาค่านิยมร่วม ดังนี้



## ๑.๕ หลักสูตรที่เปิดสอน

- ๑) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
- ๒) หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

## ๑.๖ โครงสร้างองค์กร (Organization profile)

### ๑.๖.๑ ลักษณะองค์กร

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช มีฐานะเป็นส่วนงานภายในแห่งหนึ่งของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช มีภารกิจหลัก คือ การผลิตบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์

### ๑.๖.๒ โครงสร้างองค์กร และการบริหารงาน

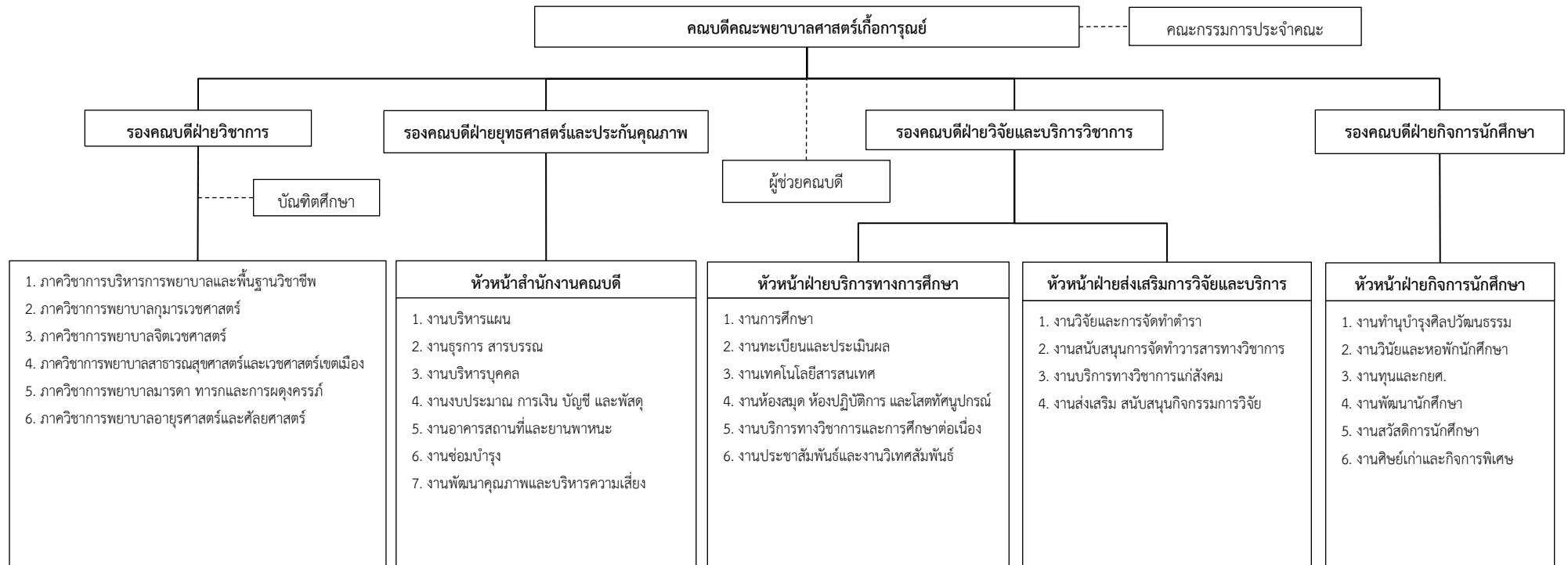
คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ บริหารจัดการภายใต้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช มีคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุด รับผิดชอบการบริหารงาน และมีรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ช่วยบริหารงาน มีคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มีหน้าที่กำหนดนโยบาย ทิศทาง แผนงาน และกำกับ ดูแล ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะฯ ซึ่งคณะกรรมการประจำคณะ ฯ ประกอบด้วย คณบดีเป็นประธาน ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวน ๒ คน รองคณบดี จำนวน ๔ คน หัวหน้าภาควิชา จำนวน ๖ คน ผู้แทนอาจารย์ จำนวน ๓ คน เป็นกรรมการ และมีหัวหน้าสำนักงานคณบดีเป็นเลขานุการ พนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน ๑ คน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ กำหนดให้มีการประชุม ๑ ครั้ง/เดือน

ด้านการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน มีคณะทำงานเพื่อพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ทำหน้าที่ศึกษาวิเคราะห์ผลการดำเนินงานหลักสูตร และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร และดำเนินการจัดทำปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามมาตรฐานของสภาวิชาชีพ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องกับความต้องการของกรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา และรองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ เป็นที่ปรึกษา มีคณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย รองคณบดีฝ่ายวิชาการเป็นประธานหัวหน้าภาควิชา จำนวน ๑ คน เป็นรองประธาน ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ จำนวน ๑ คน หัวหน้าภาควิชา จำนวน ๕ คน ผู้แทนอาจารย์จากภาควิชา จำนวน ๔ คน เป็นกรรมการ และมีอาจารย์จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการและเลขานุการ มีอาจารย์กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ จำนวน ๒ คน และมีพนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน ๑ คน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ นอกจากนั้นคณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เพื่อรับผิดชอบการดำเนินตามพันธกิจของคณะ

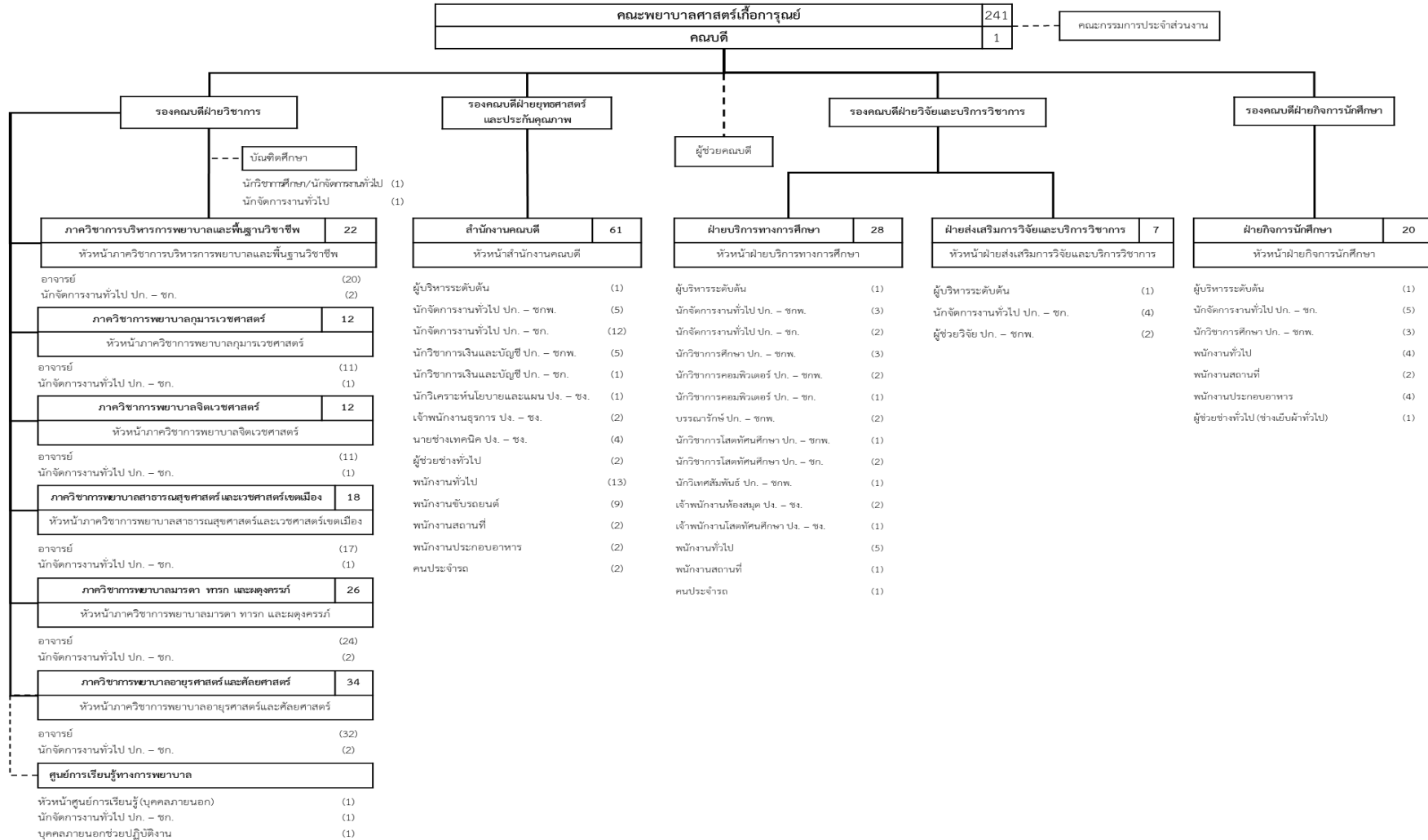
คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ แบ่งหน่วยงานตามแสดงดัง แผนภาพที่ ๑.๑ และ แผนภาพที่ ๑.๒



## แผนภาพที่ ๑.๑ แผนภูมิแสดงโครงสร้างการบริหารงานของคณะพยาบาลศาสตร์เพื่อการวิจัย



แผนภาพที่ ๑.๒ แผนภูมิแสดงการแบ่งหน่วยงานและกรอบอัตรากำลังคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์



## ๑.๗ การสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียน และรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ

การสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนฯ (ครั้งที่ ๑) บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตทุกคนจะต้องผ่านการสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนฯ ตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาล ซึ่งบัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญราช มีสถิติการสอบผ่านเกณฑ์การสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนฯ (ครั้งที่ ๑) ระยะเวลา ๕ ปีย้อนหลัง ปีการศึกษา ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ (ตารางที่ ๑.๑)

ตารางที่ ๑.๑ จำนวนบัณฑิตสอบขึ้นทะเบียนความรู้เป็นผู้ประกอบวิชาชีพ (ครั้งที่ ๑) จำแนกตามปีการศึกษา

| ปีการศึกษา | การสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ (ครั้งที่ ๑) |                                 |                          |
|------------|--|---------------------------------|--------------------------|
|            | จำนวนผู้เข้าสอบ<br>(คน)  | จำนวนผู้ที่สอบผ่านเกณฑ์<br>(คน) | ร้อยละผู้ที่สอบผ่านเกณฑ์ |
| ๒๕๖๐       | ๒๑๓  | ๑๗๕                             | ๘๒.๑๖                    |
| ๒๕๖๑       | ๒๐๖  | ๑๖๑                             | ๗๘.๑๖                    |
| ๒๕๖๒       | ๒๐๕  | ๑๙๔                             | ๙๔.๖๓                    |
| ๒๕๖๓       | ๑๙๙  | ๑๒๔                             | ๖๒.๓๑                    |
| ๒๕๖๔       | ๒๐๙  | ๑๕๕                             | ๗๔.๑๖                    |

## ๑.๘ ผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

๑. การรับรองคุณภาพหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตจากสภาการพยาบาล ผลการประเมินได้รับการรับรองเต็มเวลา ๕ ปี ทั้ง ๔ วนรอบ ได้แก่ วนรอบ พ.ศ. ๒๕๔๘ – ๒๕๕๒ พ.ศ. ๒๕๕๓ – ๒๕๕๗ พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๒ และพ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๗

๒. การตรวจประกันคุณภาพจาก สมศ. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบที่ ๑ ถึง รอบที่ ๓ ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

๓. การตรวจประกันคุณภาพจาก สกอ. ผลการประเมินอยู่ระหว่าง ดี – ดีมาก ได้แก่

ตารางที่ ๑.๒ ผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

| ปีการศึกษา/หลักสูตร  | ระดับหลักสูตร |         | ระดับคณะ                              |                     |
|--|---------------|---------|---------------------------------------|---------------------|
|  | คะแนน         | ระดับ   | คะแนน                                 | ระดับ               |
| ปีการศึกษา ๒๕๖๐ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  | ๓.๔๗          | ดี      | ๓.๖๖                                  | ดี                  |
| ปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต  | ๓.๖๗          | ดี      | ๓.๗๖                                  | ดี                  |
| ปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต<br>หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต<br>(สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ) | ๓.๙๒          | ดี      | ๑๓๓                                   | ใช้เกณฑ์<br>(EdPEx) |
|  | ๒.๗๓          | ปานกลาง |                                       |                     |
| ปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต<br>หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต<br>(สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ) | ๔.๐๖          | ดีมาก   | ๑๕๘                                   |                     |
|  | ๓.๒๕          | ดี      |                                       |                     |
| ปีการศึกษา ๒๕๖๔ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต<br>หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต<br>(สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ) | ๔.๔๐          | ดีมาก   | ๑๗๑                                   |                     |
|  | ๔.๒๓          | ดีมาก   |                                       |                     |
| ปีการศึกษา ๒๕๖๕ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต<br>หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต<br>(สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ) | ๔             | ดี      | จะประเมินในวันที่ ๒<br>พฤศจิกายน ๒๕๖๖ |                     |
|  | ๔.๔๗          | ดีมาก   |                                       |                     |

## ส่วนที่ ๒ หลักการและเหตุผล

### ๒.๑ หลักการและเหตุผล

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ จัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๑) เพื่อวางกรอบทิศทางการพัฒนาคณะไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ และเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันและก้าวสู่การเป็นคณะพยาบาลศาสตร์ชั้นนำที่เชี่ยวชาญการดูแลสุขภาพพคนเมืองภายในปี ๒๕๗๐ ภายใต้แนวทางการบริหารของมหาวิทยาลัยนวัตกรรมนเรศวร โดยมียุทธศาสตร์หลักในการผลิตบัณฑิตพยาบาลและพัฒนากำลังคนด้านการพยาบาลของกรุงเทพมหานคร ให้มีสมรรถนะสากลและมีภาวะผู้นำ และนำมาเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๑) โดยมีการรวบรวมและสังเคราะห์แนวทางของแผน ดังนี้

- ๒.๑.๑ แผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗
- ๒.๑.๒ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวัตกรรมนเรศวร ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
- ๒.๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
- ๒.๑.๔ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙)
- ๒.๑.๕ แผนพัฒนาการอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๑ - ๒๕๖๕)
- ๒.๑.๖ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ (กฎกระทรวง)
- ๒.๑.๗ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐
- ๒.๑.๘ ความร่วมมืออาเซียนด้านการศึกษา (วิสัยทัศน์อาเซียน ค.ศ. ๒๐๒๕)



แผนภาพที่ ๒.๑ แนวคิดในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ระยะ ๔ ปี

### ๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมาย พันธกิจ วิสัยทัศน์ ภายใต้กรอบระยะเวลา และทรัพยากรที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

๒.๒.๒ เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

### ๒.๓ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกคณะพยาบาลศาสตร์เพื่อการบูรณ

คณะฯ ได้ทำการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน โดยใช้ เครื่องมือ ๗S ในการวิเคราะห์ SW และ ใช้ TEMPLES และ ๕ Forces ในการวิเคราะห์ OT โดยผลการวิเคราะห์เป็นดังนี้

| Strength  | Weakness   |
|---|--|
| <p>๑. เป็นคณะพยาบาลที่มีหลักสูตรได้มาตรฐานและได้รับการรับรอง ๕ ปี</p> <p>๒. อาจารย์ในคณะฯ มีความสัมพันธ์ที่ดี กับแหล่งฝึก</p> <p>๓. บุคลากรสายวิชาการ มีความเชี่ยวชาญทางการพยาบาลทุกสาขา</p> <p>๔. อาจารย์มีความพร้อมในการจัดโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อสุขภาพคนเมืองตามความต้องการกรุงเทพมหานคร และเป็นที่ยอมรับของลูกค้า (เช่น ENP, CC , เวชปฏิบัติผู้สูงอายุ เป็นต้น) ตอบสนองกรุงเทพมหานคร และนโยบายชาติ</p> <p>๕. เป็นสถาบันที่เป็นที่นิยม มีนักเรียนสมัครเข้าเรียนเป็นอันดับต้น ๆ เพิ่มสูงขึ้นต่อปี</p> <p>๖. คณะฯ สามารถปฏิบัติตามแผนยุทธศาสตร์</p> <p>๗. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับบุคลากรทุกระดับ</p> <p>๘. ผลิตบับณชิตพยาบาลได้จำนวนมากเป็นอันดับ ๑ ใน ๕ ของประเทศ</p> <p>๙. บุคลากรในคณะ รับรู้และปฏิบัติตามค่านิยมองค์กร</p> <p>๑๐. มีการดำเนินงานด้านการจัดการความเสี่ยง พร้อมรับเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์</p> | <p>๑. ระบบงานและกระบวนการทำงาน ไม่ชัดเจน</p> <p>๒. เทคโนโลยีทางการศึกษา (Simulation) สื่อประกอบการสอน และศูนย์การเรียนรู้ (Learning Resources Center) ยังมีอุปกรณ์ที่ทันสมัยไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๓. ผลงานวิจัย บทความวิชาการ และตำราต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดโดยเฉพาะในระดับชาติ + นานาชาติ</p> <p>๔. อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอกต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>๕. จำนวนนวัตกรรมที่เข้าสู่การจดทรัพย์สินทางปัญญาหรือนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>๖. ขนาดห้องเรียนไม่สอดคล้อง/รองรับกับจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น</p> <p>๗. มี KM เรื่อง การดูแลสุขภาพคนเมืองต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>๘. มีรายได้จากการจัดโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อสุขภาพคนเมืองตามความต้องการของลูกค้าเพิ่มขึ้นทุกปีอย่างต่อเนื่อง แต่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>๙. บุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไม่เพียงพอ</p> <p>๑๐. อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด</p> |
| Opportunities   | Threats  |
| <p>๑. นโยบายของกรุงเทพมหานคร และวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ทำให้คณะต้องสร้างความโดดเด่นเรื่องสุขภาพคนเมือง</p> <p>๒. สังคมไทยกำลังเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย และให้ความสำคัญกับสภาวะสุขภาพในเขตเมือง เป็นโอกาสในการจัดบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพที่สอดคล้องกับบริบทสังคม</p> <p>๓. การปรับเปลี่ยนเกณฑ์การรับรองสถาบัน มีผลต่อการพัฒนาของคณะฯ</p>  | <p>๑. ปัญหาเด็กเกิดน้อยลงทำให้นักเรียนเข้าสู่ระบบอุดมศึกษาลดลง ส่งผลให้คณะฯ มีการเปิดหลักสูตร ป.ตรี สาขาอื่น หลักสูตร non-credit มากขึ้น</p> <p>๒. มีสถาบันทางการพยาบาลเกิดขึ้นจำนวนมาก คู่แข่งเพิ่มขึ้น ทำให้อาจารย์พยาบาลขาดแคลน</p> <p>๓. Wi-Fi อยู่ในความดูแลของมหาวิทยาลัย บางครั้งมีความไม่เสถียรในบางพื้นที่ของคณะฯ</p> <p>๔. ระบบสารสนเทศ มีหลายๆ Platform ไม่เชื่อมโยงกัน</p>   |



|  |   |
|--|---|
| <p>๔. ปัญหาการขาดแคลนบุคลากรวิชาชีพสุขภาพ เป็นโอกาสในการรับนักศึกษาเพิ่มขึ้น และรับนักศึกษาที่คุณสมบัติหลากหลายมากยิ่งขึ้น</p> <p>๕. การเกิดโรคอุบัติใหม่/อุบัติซ้ำ ส่งผลให้มันวัตกรรมในการเรียนการสอนใหม่ๆ</p> <p>๖. เครือข่ายชุมชนรอบมหาวิทยาลัย (๘ ชุมชน) เป็นโอกาสในการฝึกปฏิบัติ ทำงานวิจัย บริการวิชาการ และพัฒนาชุมชนต้นแบบ</p> <p>๗. มีสมาคมศิษย์เก่าที่เข้มแข็ง ให้การสนับสนุนการดำเนินงานของคณะฯ ด้านงบประมาณ ทรัพยากร การเรียนรู้ ทุนการศึกษาบริการวิชาการ</p> <p>๘. นักเรียนให้ความสนใจเข้ามาศึกษาในคณะฯ เนื่องจากได้รับทุนจากกรุงเทพมหานคร จบแล้วทำงานในสังกัดของกทม.</p> <p>๙. คณะฯ ดำเนินงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และนโยบายของกรุงเทพมหานคร</p> <p>๑๐. แหล่งฝึกมีคุณภาพที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน สอดคล้องกับการดูแลสุขภาพะคนเมือง</p> | <p>๕. การเมืองยังมีความผันผวนส่งผลต่อนโยบาย และงบประมาณ ในการบริหารจัดการของคณะฯ</p> <p>๖. กฎหมายของภาครัฐทำให้ทางคณะฯ ต้องมีการปรับเปลี่ยนให้ทันตามสถานการณ์</p> <p>๗. ค่าครองชีพและสาธารณูปโภคสูงขึ้น ทำให้ค่าใช้จ่ายของคณะฯเพิ่มขึ้น</p> <p>๘. โรงพยาบาลในสังกัดกรุงเทพมหานคร ขาดแคลนพยาบาล และไม่สามารถทำให้พยาบาลคงอยู่ในระบบได้</p> <p>๙. มีสถาบันการศึกษาพยาบาลเกิดขึ้นจำนวนมาก คู่แข่งเพิ่มขึ้น ทำให้อาจารย์พยาบาลขาดแคลน ส่งผลต่อการเปิดหลักสูตรและภาระงาน</p> <p>๑๐. ผู้ใช้บริการเรียกรถอสังสิธิผู้ป่วยมากขึ้น ทำให้นักศึกษามีโอกาสในการฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยได้น้อยลง</p> |
|--|---|

## ๒.๔ ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๑)

จากการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภาวะคุกคามของคณะฯ ข้างต้น ประกอบกับการพิจารณาปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ระดับอุดมศึกษา มาตรฐานวิชาชีพจากสภาการพยาบาล และจุดประสงค์ในการจัดตั้งมหาวิทยาลัยฯ ช่วยให้คณะฯ มีการทบทวนนโยบาย โครงสร้างองค์กร หน้าที่รับผิดชอบ และระบบงานของคณะฯ เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ พันธกิจ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต และเพื่อให้การบริหารจัดการมีการบูรณาการกับยุทธศาสตร์ของคณะฯ คณะฯ จึงได้ ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ และโอกาสเชิงกลยุทธ์

## ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (Strategic Challenge)



## ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (Strategic Advantage)



## โอกาสเชิงกลยุทธ์ (Strategic Opportunities)



## ๒.๕ เป้าหมายผลลัพธ์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

เป้าหมายผลลัพธ์สุดท้ายของแผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๑ กำหนดไว้ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ประกอบด้วย

### ก. เชิงปริมาณ

- บัณฑิตระดับปริญญาตรี ไม่น้อยกว่าปีละ ๒๒๐ คน
- บัณฑิตระดับปริญญาโท เริ่มตั้งแต่ปี ๒๕๖๒ ไม่น้อยกว่าปีละ ๕ - ๑๐ คน
- นักศึกษาหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล ไม่น้อยกว่าปีละ ๔๐ - ๑๒๐ คน

### ข. เชิงคุณภาพ

๑. บัณฑิตพยาบาลมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สะท้อนคุณลักษณะการุณย์ (KARUN) ซึ่งเป็นอัตลักษณ์ของคณะฯ และมีสมรรถนะด้านการพยาบาลสุขภาพคนเมือง
๒. บัณฑิตพยาบาลมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี รักความสามัคคี และประชาธิปไตย มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม และสังคมด้วยการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์
๓. คณะฯ มีฝ่ายส่งเสริมการวิจัย และบริการวิชาการที่ส่งเสริมให้อาจารย์มีผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ด้านการพยาบาลสุขภาพคนเมืองที่เป็นประโยชน์ และเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ และวิชาชีพ
๔. คณะฯ มีศูนย์การจัดประชุมวิชาการด้านการพยาบาลสุขภาพคนเมืองเพื่อพัฒนาขีดความสามารถแก่พยาบาลวิชาชีพ
๕. ประชาชนในชุมชนเมืองของกรุงเทพมหานครได้รับการบริการด้านสุขภาพเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและพยาบาลวิชาชีพได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการพยาบาลสุขภาพคนเมือง
๖. คณะฯ มีส่วนสำคัญในการส่งเสริมการทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และเอกลักษณ์ของกรุงเทพมหานคร และของชาติ
๗. คณะฯ มีการบริหารจัดการที่คล่องตัว และมีประสิทธิภาพ พัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติงานเพื่อการแข่งขันในระดับประเทศและนานาชาติ

## ๒.๖ การบริหารยุทธศาสตร์

เพื่อให้ยุทธศาสตร์คณะฯ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ นั้น จำเป็นต้องมีการนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ (Strategic Implementation) รวมถึงต้องมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผล (Strategic Control & Evaluation) ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ที่ได้กำหนดไว้

### ก. การนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ (Strategic Implementation)

การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงได้กำหนดกลไกและเงื่อนไขเวลาการขับเคลื่อนไว้ดังนี้

๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan) ของคณะฯ โดยการประสานความร่วมมือกับคณะกรรมการจัดทำแผนฯ เพื่อร่วมกันกำหนดแผนงาน/โครงการ ตัวชี้วัดและเป้าหมาย ตลอดจนผู้รับผิดชอบ และงบประมาณให้มีความสอดคล้องและตอบสนองเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ และเปิดโอกาสให้บุคลากรของคณะฯ มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนฯ
๒. เสนอแผนยุทธศาสตร์ต่อคณบดีให้ความเห็นชอบ เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานของคณะฯ ต่อไป
๓. เผยแพร่ยุทธศาสตร์ที่ผ่านการเห็นชอบจากคณบดีสู่บุคลากรทุกระดับ โดยถ่ายทอดยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ และเป้าหมายเพื่อสร้างความเข้าใจกับบุคลากรของคณะฯ

## ข. การติดตามและประเมินผล (Strategic Control & Evaluation)

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประเมินผล ซึ่งมีรองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ เป็นประธาน

๒. ติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ โดยเสนอผลการติดตามในการประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะฯ ทุกเดือน

๓. เผยแพร่การรายงานผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ผ่าน website ของคณะฯ

๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี เพื่อเป็นการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของแผน

๕. ประเมินผลสำเร็จของแผนปฏิบัติการประจำปีทุกปี โดยวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค และปัจจัยที่มี ส่วนเกี่ยวข้องกับระดับความสำเร็จ (Critical Success Factors) ของการดำเนินงานตามแผน เพื่อนำมาปรับปรุงกลยุทธ์ แผนงาน/โครงการหรือกิจกรรมให้บรรลุตามแผนยุทธศาสตร์ที่ได้วางไว้

สำหรับการดำเนินงานของคณะฯ นอกจากจะติดตามและประเมินความก้าวหน้าของโครงการ การใช้ ง่ายงบประมาณและความสำเร็จของตัวชี้วัดแล้ว คณะฯ ยังใช้ได้นำหลักบริหารความเสี่ยง และการประกัน คุณภาพการศึกษามาใช้ ในที่นี้จะกล่าวถึงการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อเป็นการติดตามผลและประเมินผล การดำเนินงานของคณะฯ โดยจำแนกได้ออกเป็นสองส่วน คือการประกันคุณภาพภายในและการประกัน คุณภาพจากภายนอก

**๑. การประกันคุณภาพภายใน** หมายถึง กิจกรรมการควบคุมคุณภาพภายในคณะฯ โดยบุคลากร เพื่อให้มีความมั่นใจว่าคณะฯ ได้ดำเนินการตามพันธกิจหลักอย่างมีคุณภาพ

### กระบวนการประกันคุณภาพภายในประกอบด้วย

- การควบคุมคุณภาพ (Quality Control)
- การตรวจสอบคุณภาพ (Quality Auditing)
- การประเมินคุณภาพ (Quality Assessment)

**๑.๑ การควบคุมคุณภาพ (Quality Control)** หมายถึง การกำหนดหลักเกณฑ์แผนงานและวิธีการ ปฏิบัติอย่างละเอียดทุกขั้นตอนไว้ล่วงหน้าและเมื่อได้ปฏิบัติแล้ว การทำงานนั้นจะบรรลุเป้าหมายอย่างมี คุณภาพในด้านการเรียนการสอน มีการควบคุมคุณภาพในส่วนที่เป็นองค์ประกอบย่อยดังนี้

- หลักสูตร
- ความพร้อมของผู้สอนและผู้เรียน รวมทั้งสถานที่เรียนและปัจจัยเกื้อหนุน
- คุณภาพของสื่อการเรียนการสอน ตำรา วารสารและเอกสารอ้างอิง
- แผนการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน
- การวัดและการประเมินผลการเรียนและการสอน

**๑.๒ การตรวจสอบคุณภาพ (Quality Audit)** หมายถึง การตรวจเพื่อวิเคราะห์ระบบและการ ปฏิบัติงานของบุคลากรและหน่วยงานว่าเป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้อย่างมีคุณภาพหรือไม่การตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาสามารถตรวจประเมินได้จาก

- มคอ. ต่าง ๆ
- ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา
- แบบสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการสอนของอาจารย์

**๑.๓ การประเมินคุณภาพ (Quality Assessment)** หมายถึง การวัดประสิทธิผลของการ ดำเนินงานของคณะฯ ในช่วงเวลา ๑-๔ ปีการศึกษาว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้เพียงใดนักศึกษาสอบผ่านได้



๑๐๐% ทุกชั้นปีหรือไม่ มีจำนวนนักศึกษาที่ลาออกในแต่ละปีมาน้อยเพียงใด สามารถสอบความรู้เพื่อขึ้น  
ทะเบียนฯ เป็นไปตามเป้าหมายหรือไม่ เป็นต้น

**๒. การประกันคุณภาพจากภายนอก** หมายถึงการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการตรวจสอบและ  
การประเมินผลทั้งระบบโดยหน่วยงานภายนอกเพื่อประกันว่าคณะฯดำเนินการตามพันธกิจหลักของการศึกษา  
ในระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีคุณภาพกระบวนการประกันคุณภาพภายนอกประกอบด้วย

- การตรวจสอบคุณภาพที่ผ่านกระบวนการประกันคุณภาพภายใน
- การตรวจประเมินคุณภาพ
- การให้การรับรองสำหรับการดำเนินการในระบบประกันคุณภาพ

### ๒.๗ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๒.๗.๑ มีแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๑)
- ๒.๗.๒ มีแนวทางและวิธีการดำเนินงานตามภารกิจเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมปัจจุบันและในอนาคต
- ๒.๗.๓ แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๑) เป็น  
ทิศทางในการดำเนินงานของคณะฯ

## ส่วนที่ ๓ การจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๑)

### ๓.๑ การปรับทิศทางยุทธศาสตร์ ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ได้นำแนวคิดในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ดัง แผนภูมิที่ ๓ มาเป็นแนวทางในการปรับทิศทางยุทธศาสตร์ ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ในที่นี้จะนำเสนอเฉพาะยุทธศาสตร์ตามกรอบแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชินราช ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ดังนี้

#### แผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชินราช ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ประกอบด้วย ๕ ยุทธศาสตร์ ๑๔ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๑๕ กลยุทธ์ ดังนี้

**ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อสร้างบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของกรุงเทพมหานคร สังคม และประเทศ**

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๑.๑ สร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพและเป็นที่ต้องการของกรุงเทพมหานคร สังคม และประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑.๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๑.๒ อาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีศักยภาพเหมาะสม

กลยุทธ์ที่ ๑.๒.๑ การพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรที่สนับสนุนการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๑.๓ ทรัพยากรสนับสนุนการจัดการศึกษามีความเหมาะสม เพียงพอ และพร้อมใช้

กลยุทธ์ที่ ๑.๓.๑ การพัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรสนับสนุนการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๑.๔ ศิษย์เก่าได้รับการสนับสนุนและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๑.๔.๑ การพัฒนาระบบสนับสนุนศิษย์เก่า

#### **ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาเครือข่ายและสร้างสรรค์งานวิจัยด้านศาสตร์เขตเมือง**

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๒.๑ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อกรุงเทพมหานคร สังคม และประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ ๒.๑.๑ การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ นักวิจัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ที่ ๒.๑.๒ การพัฒนาระบบส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาการบริการวิชาการแก่สังคมและการบริการด้านสุขภาพให้เป็นที่ยอมรับของกรุงเทพมหานคร สังคม และประเทศชาติ**

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคมเป็นที่ยอมรับของกรุงเทพมหานคร ชุมชน สังคม และองค์กรภายนอก

กลยุทธ์ที่ ๓.๑.๑ การพัฒนาระบบการให้บริการวิชาการแก่สังคม

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๓.๒ การให้บริการของโรงพยาบาลวชิรพยาบาลได้มาตรฐานและอยู่ในระดับชั้นนำของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓.๒.๑ การพัฒนาระบบการให้บริการของโรงพยาบาลวชิรพยาบาลตาม

มาตรฐาน Advanced HA

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับของสังคม**

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔.๑ การทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับของสังคม

กลยุทธ์ที่ ๔.๑.๑ การพัฒนาระบบทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมศาสนาและการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

**ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การบูรณาการระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อรองรับการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน**

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕.๑ การบริหารจัดการในทุกระดับเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๕.๑.๑ การพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕.๒ การบริหารทรัพยากรบุคคลมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ ๕.๒.๑ การพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕.๓ อาคารสถานที่มีความเพียงพอมีความปลอดภัยได้มาตรฐานและพร้อมรองรับในทุกพันธกิจ

กลยุทธ์ที่ ๕.๓.๑ การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕.๔ การก้าวสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว

กลยุทธ์ที่ ๕.๔.๑ การพัฒนามหาวิทยาลัยตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยสีเขียว

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕.๕ ระบบงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุได้มาตรฐานและเป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด

กลยุทธ์ที่ ๕.๕.๑ การพัฒนาระบบการเงิน บัญชี และพัสดุให้เป็นไปตามมาตรฐานและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕.๖ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีความทันสมัย ปลอดภัย และรองรับในทุกพันธกิจ

กลยุทธ์ที่ ๕.๖.๑ การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สามารถสนับสนุนและเชื่อมโยงการดำเนินงานในทุกพันธกิจ

คณะพยาบาลศาสตร์ถือการุณย์ จึงได้ปรับทิศทางของแผนยุทธศาสตร์ ให้สอดคล้องและเป็นแนวทางเดียวกันกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยนวมินทราชินราช ซึ่งมีแผนยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละยุทธศาสตร์ ดังนี้

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาพยาบาลที่มุ่งพัฒนาบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศในการดูแลสุขภาพคนเมือง (SI๑) (Curriculum & Students)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๑.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้นการดูแลสุขภาพคนเมือง

กลยุทธ์ที่ ๑.๑.๑ พัฒนาหลักสูตร พัฒนาผู้เรียน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๑.๒ บัณฑิตดีวิถีเมือง

กลยุทธ์ที่ ๑.๒.๑ พัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีลักษณะ KARUN

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาศูนย์เครือข่ายความเป็นเลิศด้านวิจัย นวัตกรรมและองค์ความรู้ทางการแพทย์ และการผดุงครรภ์ด้านการดูแลสุขภาพคนเมือง (SI๒) (Kuakarun Excellent Network Center)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๒.๑ พัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์แก่สังคมเมือง

กลยุทธ์ที่ ๒.๑.๑ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ในด้านการวิจัยและนวัตกรรม

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๒.๒ พัฒนาบริการวิชาการที่ตอบสนองปัญหาชุมชนเมืองที่สร้างรายได้และชื่อเสียง

กลยุทธ์ที่ ๒.๒.๑ เปิดหลักสูตรอบรมที่ตอบสนองความต้องการและปัญหาของสังคม/ชุมชนเมือง

กลยุทธ์ที่ ๒.๒.๒ พัฒนาชุมชนต้นแบบรอบรั้วมหาวิทยาลัย

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีความทันสมัย และปลอดภัย (SI๓) (Educational Technology)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๓.๑ พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการศึกษา พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

กลยุทธ์ที่ ๓.๑.๑ การพัฒนาทรัพยากรสนับสนุนการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๓.๒ พัฒนาระบบงานและกระบวนการทำงานที่ได้มาตรฐานด้วยเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ ๓.๒.๑ การพัฒนาระบบงานและกระบวนการทำงานที่ได้มาตรฐานด้วยเทคโนโลยี

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยกกระดับการบริหารจัดการไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูงขึ้นไป (SI๔) (Enhance High Performance Organization)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔.๑ พัฒนาระบบงานและกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (KFN iOS)

กลยุทธ์ที่ ๔.๑.๑ สนับสนุนการบริหารระบบงานและกระบวนการทำงานรองรับทุกพันธกิจตามหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔.๒ พัฒนาศักยภาพบุคคลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ ๔.๒.๑ พัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อทำให้คนเก่งมีความสุข

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔.๓ พัฒนาคุณภาพการดำเนินงานของคณะสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๔.๓.๑ พัฒนาคุณภาพการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) /AUN-QA

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔.๔ พัฒนาอาคาร สถานที่ที่ได้มาตรฐานรองรับการดำเนินงานของคณะฯ

กลยุทธ์ที่ ๔.๔.๑ การเพิ่มและปรับพื้นที่ให้เป็นไปตามแผนคณะฯและแผนแม่บทของมหาวิทยาลัย

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔.๕ ศิษย์เก่ามีความผูกพันและมีส่วนสนับสนุนการพัฒนาคณะฯ

กลยุทธ์ที่ ๔.๕.๑ ศิษย์เก่าสัมพันธ์

โดยแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๑) สามารถสรุปเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แผนงาน/กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

ตารางแสดงจำนวนเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด แผนงานโครงการ/กิจกรรมของแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๑) ในแต่ละยุทธศาสตร์

| ยุทธศาสตร์   | วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ | กลยุทธ์   | ตัวชี้วัด  | โครงการ/กิจกรรม |
|--|-------------------------|-----------|------------|-----------------|
| ๑. การจัดการศึกษาพยาบาลที่มุ่งพัฒนาบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศในการดูแลสุขภาพคนเมือง   | ๒                       | ๒         | ๕๑         | ๒๒              |
| ๒. พัฒนาศูนย์เครือข่ายความเป็นเลิศด้านวิจัยนวัตกรรมและองค์ความรู้ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้านการดูแลสุขภาพคนเมือง (Kuakarun Excellent Network Center) | ๒                       | ๓         | ๑๔         | ๙               |
| ๓. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความทันสมัย และปลอดภัย   | ๒                       | ๒         | ๔          | ๔               |
| ๔. ยกระดับการบริหารจัดการไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูงขึ้น  | ๕                       | ๕         | ๓๖         | ๑๖              |
| <b>รวม</b>   | <b>๑๑</b>               | <b>๑๒</b> | <b>๑๐๕</b> | <b>๕๑</b>       |

ทั้ง ๔ ยุทธศาสตร์สามารถเขียนเป็น ๑C๓E โดย

C ย่อมาจาก Curriculum & Students

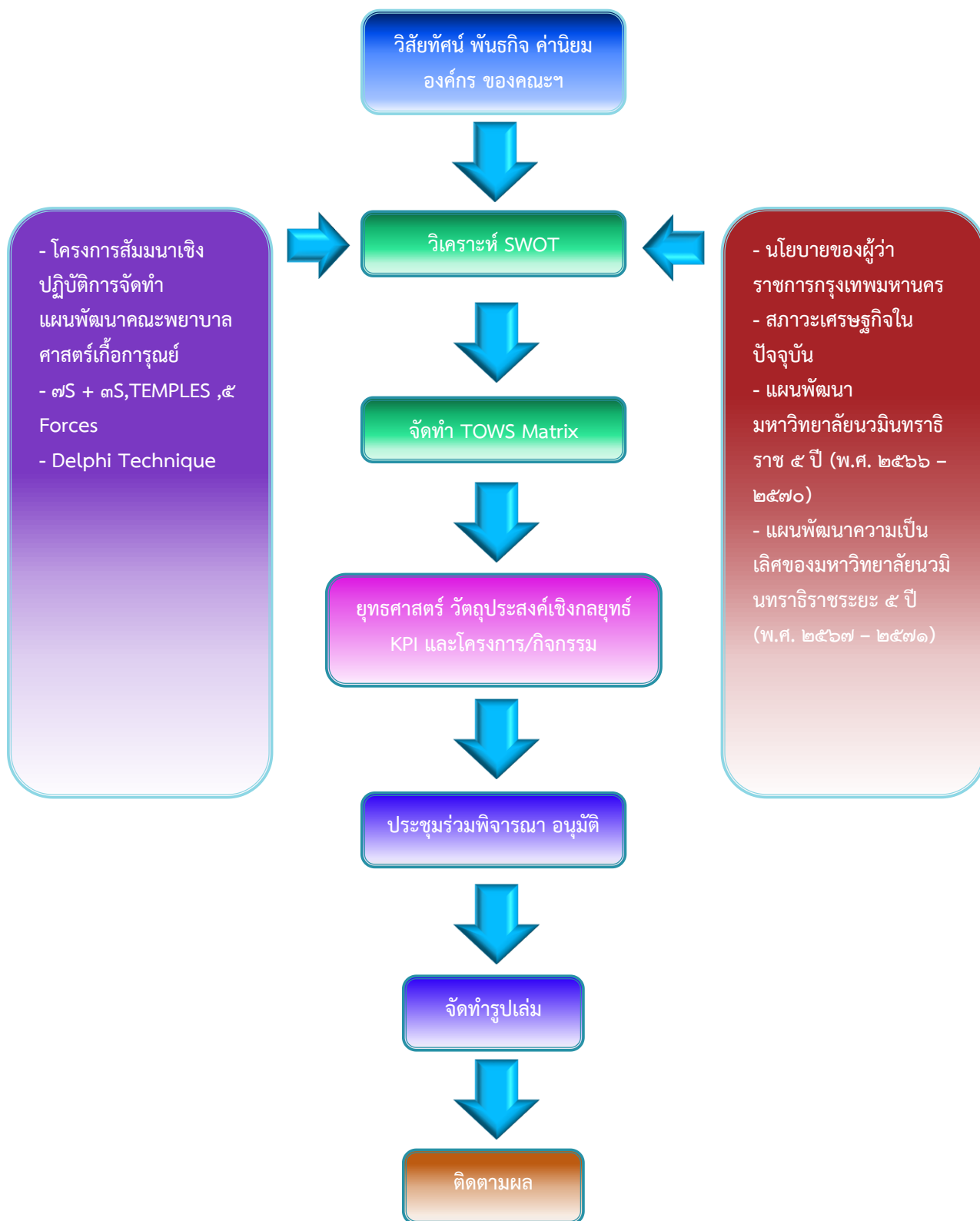
E ย่อมาจาก Excellence Center

E ย่อมาจาก Educational Technology

E ย่อมาจาก Enhance High Performance Organization



๓.๒ ขั้นตอนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๑)





แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2568 – 2571)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาพยาบาลที่มุ่งพัฒนาบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศในการดูแลสุขภาพคนเมือง (SI๑) (Curriculum & Students)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้นการดูแลสุขภาพคนเมือง

กลยุทธ์ที่ ๑.๑.๑ พัฒนาหลักสูตร พัฒนาผู้เรียน

| โครงการ/กิจกรรม   | ตัวบ่งชี้<br>Leading KPI  | หน่วยนับ            | ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)   |  |  |  | Lagging KPI   | ผู้รับผิดชอบ   |
|---|---|---------------------|--|--|--|--|---|--|
|   |   |                     | ๒๕๖๘   | ๒๕๖๙   | ๒๕๗๐   | ๒๕๗๑                                   |   |  |
| ๑. โครงการสัมมนาเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนทางการพยาบาล (Strategic Project)   | ๑. ความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิต          | คุณลักษณะ           | ครอบคลุม ๔ ด้าน ตามเกณฑ์ของสปอว.   | ครอบคลุม ๔ ด้าน ตามเกณฑ์ของสปอว.   | ครอบคลุม ๔ ด้าน ตามเกณฑ์ของสปอว.   | ครอบคลุม ๔ ด้าน ตามเกณฑ์ของสปอว.       | ๑. หลักสูตร ผ่านการรับรองจากสภามหาวิทยาลัย สภาวิชาชีพ และ สปอว. | - รองคณบดีฝ่ายวิชาการ  |
|   | ๒. แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน   | แนวทาง              | อย่างน้อย ๑ แนวทาง   | อย่างน้อย ๑ แนวทาง   | อย่างน้อย ๑ แนวทาง   | อย่างน้อย ๑ แนวทาง                     |   |  |
| ๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ (Strategic Project) | ๓. ความสำเร็จของการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตทุกหลักสูตรได้รับการพัฒนาตามวงจร | สำเร็จได้ตามขั้นตอน | รายงานข้อมูลเพื่อพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๒ เสร็จสมบูรณ์ | ร่างหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๒ ที่ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ | ร่างหลักสูตรพยาบาล ศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๒ ที่ผ่านอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย | หลักสูตรได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาล | ๑.๑. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒           | - รองคณบดีฝ่ายวิชาการ<br>- ผช.ฝ่ายวิชาการ<br>- คกก.พัฒนาหลักสูตร ป ตรี |

| โครงการ/กิจกรรม  | ตัวบ่งชี้<br>Leading KPI  | หน่วยนับ                | ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)  |   |  |   | Lagging KPI  | ผู้รับผิดชอบ   |  |
|--|---|-------------------------|---|---|--|---|--|--|--|
|  |   |                         | ๒๕๖๘  | ๒๕๖๙  | ๒๕๗๐   | ๒๕๗๑  |  |  |  |
| ๓. โครงการพัฒนาหลักสูตร<br>พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต การ<br>พยาบาลผู้ใหญ่ฯ ฉบับปรับปรุง<br>พ.ศ. ๒๕๗๑<br>(Strategic Project)   | ๔. ความสำเร็จของ<br>การพัฒนาหลักสูตร<br>พยาบาลศาสตรมหา<br>บัณฑิตทุกหลักสูตร<br>ได้รับการพัฒนาตาม<br>วงรอบ | สำเร็จได้<br>ตามขั้นตอน | ร่างหลักสูตร<br>พยาบาล<br>ศาสตร<br>มหาบัณฑิต<br>สาขาผู้ใหญ่ฯ<br>ฉบับปรับปรุง<br>พ.ศ. ๒๕๗๑                         | วิพากษ์ร่าง<br>หลักสูตร<br>พยาบาลศาส<br>ตรมหาบัณฑิต<br>สาขาผู้ใหญ่<br>ฉบับปรับปรุง<br>พ.ศ. ๒๕๗๑ | ส่งหลักสูตร<br>พยาบาลศาสตร<br>มหาบัณฑิต สาขา<br>ผู้ใหญ่<br>ฉบับปรับปรุง<br>พ.ศ. ๒๕๗๑                   | หลักสูตรฉบับ<br>พ.ศ. ๒๕๗๑<br>เปิดใช้  | ๑.๒. หลักสูตรพยาบาล<br>ศาสตรมหาบัณฑิต (พย.ม)<br>ผู้ใหญ่ ฉบับปรับปรุง<br>พ.ศ.๒๕๗๑ | - รองคณบดี<br>ฝ่ายวิชาการ<br>- ผช.<br>บัณฑิตศึกษา<br>- คกก.พัฒนา<br>หลักสูตร ป โท<br>สาขาผู้ใหญ่ |  |
| ๔. โครงการพัฒนาหลักสูตร<br>พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต การ<br>พยาบาลเวชฯ ฉบับปรับปรุง<br>พ.ศ. ๒๕๗๒<br>(Strategic Project)       |   | สำเร็จได้<br>ตามขั้นตอน | รวบรวมข้อมูล<br>เพื่อพัฒนา<br>หลักสูตร<br>พยาบาลศาส<br>ตรมหาบัณฑิต<br>สาขาเวชฯ ฉบับ<br>ปรับปรุง พ.ศ.<br>๒๕๗๒      | ร่างหลักสูตร<br>พยาบาลศาส<br>ตรมหาบัณฑิต<br>สาขาเวชฯ<br>ฉบับปรับปรุง<br>พ.ศ. ๒๕๗๒               | วิพากษ์ร่าง<br>หลักสูตร<br>พยาบาลศาสตร<br>มหาบัณฑิต สาขา<br>เวชฯ ฉบับ<br>ปรับปรุง พ.ศ.<br>๒๕๗๒         | ส่งหลักสูตร<br>พยาบาล<br>ศาสตร<br>มหาบัณฑิต<br>สาขาเวชฯ<br>ฉบับปรับปรุง<br>พ.ศ. ๒๕๗๒            |  | ๑.๓. หลักสูตรพยาบาล<br>ศาสตรมหาบัณฑิต (พย.ม)<br>เวชศาสตร์ฯ ฉบับใหม่ พ.ศ.<br>๒๕๗๒                 | - คกก.พัฒนา<br>หลักสูตร ป โท<br>สาขาเวชฯ   |
| ๕. โครงการพัฒนาหลักสูตร<br>พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต การ<br>พยาบาลผดุงครรภ์ ฉบับ<br>ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๒<br>(Strategic Project) |   | สำเร็จได้<br>ตามขั้นตอน | รวบรวมข้อมูล<br>เพื่อพัฒนา<br>หลักสูตร<br>พยาบาล ศาส<br>ตรมหาบัณฑิต<br>สาขาผดุงครรภ์<br>ฉบับปรับปรุง<br>พ.ศ. ๒๕๗๒ | ร่างหลักสูตร<br>พยาบาล<br>ศาสตรมหา<br>บัณฑิต สาขา<br>ผดุงครรภ์ฯ<br>ฉบับปรับปรุง<br>พ.ศ. ๒๕๗๒    | วิพากษ์ร่าง<br>หลักสูตร<br>พยาบาล<br>ศาสตรมหา<br>บัณฑิต สาขา<br>ผดุงครรภ์<br>ฉบับปรับปรุง<br>พ.ศ. ๒๕๗๒ | ส่งหลักสูตร<br>พยาบาล<br>ศาสตร<br>มหาบัณฑิต<br>สาขาผดุงครรภ์<br>ฯ ฉบับ<br>ปรับปรุง พ.ศ.<br>๒๕๗๒ |  |  | ๑.๔. หลักสูตรพยาบาล<br>ศาสตรมหาบัณฑิต (พย.ม)<br>การพยาบาลผดุงครรภ์<br>ฉบับใหม่ พ.ศ. ๒๕๗๒ |

| โครงการ/กิจกรรม   | ตัวบ่งชี้<br>Leading KPI   | หน่วยนับ  | ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา) |                  |                  |                  | Lagging KPI  | ผู้รับผิดชอบ  |
|---|--|-----------|--------------------------|------------------|------------------|------------------|--|---|
|   |  |           | ๒๕๖๘                     | ๒๕๖๙             | ๒๕๗๐             | ๒๕๗๑             |  |   |
| ๖. โครงการศึกษาดูงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา   | ๕. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ระดับ ป ตรี และ ป โท สามารถระบุแนวทางการบริหารหลักสูตรที่ได้จากการศึกษาดูงาน นำมาใช้ในการบริหารหลักสูตรของคณะฯ | แนวทาง    | ๑                        | ๒                | ๓                | ๔                | ๒. หลักสูตรได้รับการรับรอง คุณภาพตามเกณฑ์ AUN-QA อย่างน้อย ๑ หลักสูตร  | - รองคณบดีฝ่ายวิชาการ<br>- รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์                           |
|   | ๖. คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพคณะฯ สามารถระบุแนวการดำเนินการคุณภาพคณะฯ ได้จากการศึกษาดูงาน นำมาใช้ในการบริหารคณะฯ                                | แนวทาง    | ๑                        | ๒                | ๓                | ๔                |  |   |
| ๗. โครงการ Academic festival (Strategic Project)  | ๗. นักศึกษาทุกชั้นปี ได้เข้าร่วมโครงการฯ   | ร้อยละ    | ๙๐                       | ๙๐               | ๙๐               | ๙๐               | ๓. ร้อยละของบัณฑิตที่สอบผ่านการวัดความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้น ๑ ได้ในรอบปีแรก | - รองคณบดีฝ่ายวิชาการ<br>- คณะกรรมการบริหารหลักสูตร<br>- รองคณบดีฝ่ายกิจการ |
|   | ๘. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ   | ค่าเฉลี่ย | ≥๓.๕๑                    | ≥๓.๖๑            | ≥๓.๗๑            | ≥๓.๘๑            |  |   |
| ๘. โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อสอบขึ้นทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้น ๑ (Strategic Project) | ๙. ร้อยละของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๔ เข้าร่วมโครงการตามเกณฑ์ที่กำหนด  | ร้อยละ    | ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป         | ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป | ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป | ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป | ≥ ร้อยละ ๙๖  | - ภาควิชาการพยาบาลมารดาทารก   |
|   | ๑๐. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีคะแนน   | ร้อยละ    | ๘๐                       | ๘๐               | ๘๐               | ๘๐               |  |   |

| โครงการ/กิจกรรม  | ตัวบ่งชี้<br>Leading KPI   | หน่วยนับ  | ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา) |                          |                         |                          | Lagging KPI                                  | ผู้รับผิดชอบ                             |
|--|--|-----------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|--------------------------|--|--|
|  |  |           | ๒๕๖๘                     | ๒๕๖๙                     | ๒๕๗๐                    | ๒๕๗๑                     |  |  |
|  | post test เพิ่มขึ้น ในแต่ละรายวิชา   |           |                          |                          |                         |                          |  |  |
|  | ๑๑. นักศึกษาพยาบาล<br>ชั้นปีที่ ๔ ที่เข้าร่วม<br>โครงการสามารถสอบผ่าน<br>การวัดความรู้เพื่อขึ้น<br>ทะเบียนใบอนุญาตเป็นผู้<br>ประกอบวิชาชีพการ<br>พยาบาลและการผดุง<br>ครรภ์ขั้น ๑ ได้ในรอบแรก | ร้อยละ    | ไม่น้อยกว่า<br>ร้อยละ ๘๐ | ไม่น้อยกว่า<br>ร้อยละ ๘๐ | ไม่น้อยกว่าร้อยละ<br>๘๐ | ไม่น้อยกว่า<br>ร้อยละ ๘๐ |  |  |
| ๙. โครงการสุขภาพคนเมืองดี<br>ด้วยภูมิปัญญาไทย<br>(Strategic Project) | ๑๒. จำนวนผู้เข้าร่วม<br>โครงการ  | คน        | ๓๓๐ คน                   | ๓๓๐ คน                   | ๓๓๐ คน                  | ๓๓๐ คน                   | ๔. ความพึงพอใจของ<br>ผู้เข้าร่วม $\geq$ ๓.๕๑ | - ภาควิชาการ<br>พยาบาลกุมาร<br>เวชศาสตร์ |
|  | ๑๓. คะแนนการ<br>ประเมินตนเองของ<br>ประชาชนที่เข้าร่วม<br>โครงการได้รับความรู้<br>เกี่ยวกับการใช้ภูมิปัญญา<br>ไทยในการดูแลสุขภาพ  | ค่าเฉลี่ย | $\geq$ ๓.๕๑              | $\geq$ ๓.๕๑              | $\geq$ ๓.๕๑             | $\geq$ ๓.๕๑              |  |  |
|  | ๑๔. คะแนนการ<br>ประเมินตนเองของ<br>นักศึกษาได้ปฏิบัติ<br>การบูรณาการเรียน<br>การสอนกับการบริการ<br>วิชาการแก่สังคมและการ<br>ทำนุบำรุงศิลปะและ  | ค่าเฉลี่ย | $\geq$ ๓.๕๑              | $\geq$ ๓.๕๑              | $\geq$ ๓.๕๑             | $\geq$ ๓.๕๑              |  |  |



| โครงการ/กิจกรรม   | ตัวบ่งชี้<br>Leading KPI   | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)                                       |  |  |  | Lagging KPI   | ผู้รับผิดชอบ                                 |
|---|--|----------|--|--|--|--|---|--|
|   |  |          | ๒๕๖๘   | ๒๕๖๙   | ๒๕๗๐   | ๒๕๗๑   |   |  |
|   | วัฒนธรรม ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง  |          |  |  |  |  |   |  |
| ๑๐. โครงการก้าวสู่ศรครบครันวิถีใหม่ในสังคมเมืองกับ NMU (Strategic Project)        | ๑๕. จำนวนประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการ   | คน       | ๒๐๐ คน   | ๒๐๐ คน   | ๒๐๐ คน   | ๒๐๐ คน   | ๕. ค่าเฉลี่ยการดูแลสุขภาพและส่งเสริมสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพของผู้เข้าร่วม $\geq ๓.๕๑$ | - ภาควิชาการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์  |
|   | ๑๖. ค่าคะแนนความรู้ความเข้าใจของประชาชนเกี่ยวกับการดูแลตนเอง   | คะแนน    | $\geq ๓.๕๑$  | $\geq ๓.๕๑$  | $\geq ๓.๕๑$  | $\geq ๓.๕๑$  |   |  |
|   | ๑๗. ค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ความเข้าใจทักษะของนักศึกษาเกี่ยวกับการบูรณาการความรู้จากทฤษฎีสู่การบูรณาการวิชาการ  | คะแนน    | $\geq ๓.๕๑$  | $\geq ๓.๕๑$  | $\geq ๓.๕๑$  | $\geq ๓.๕๑$  |   |  |
| ๑๑. โครงการเพิ่มพูนทักษะการปฏิบัติการทางวิชาชีพสำหรับนักศึกษา (Strategic Project) | ๑๘. ร้อยละของนักศึกษาที่มีคะแนนความมั่นใจต่อการปฏิบัติการพยาบาลเพิ่มขึ้นเปรียบเทียบกับก่อนและหลังเข้าโครงการ | ร้อยละ   | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๖. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดโครงการ $\geq ๓.๕๑$                      | - ภาควิชาการบริหารการพยาบาลและพื้นฐานวิชาชีพ |
|   | ๑๙. จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ เข้าร่วมกิจกรรม   | คน       | $\geq$ ร้อยละ ๑๐๐  | $\geq$ ร้อยละ ๑๐๐  | $\geq$ ร้อยละ ๑๐๐  | $\geq$ ร้อยละ ๑๐๐  |   |  |
|   | ๒๐. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ ๔ ผ่านเกณฑ์การประเมินการฝึกทักษะการปฏิบัติการทางวิชาชีพ                       | ร้อยละ   | ผ่านในครั้งแรก $\geq$ ร้อยละ ๘๐ และผ่านในครั้งที่ ๒ ร้อยละ ๑๐๐ | ผ่านในครั้งแรก $\geq$ ร้อยละ ๘๐ และผ่านในครั้งที่ ๒ ร้อยละ ๑๐๐ | ผ่านในครั้งแรก $\geq$ ร้อยละ ๘๐ และผ่านในครั้งที่ ๒ ร้อยละ ๑๐๐ | ผ่านในครั้งแรก $\geq$ ร้อยละ ๘๐ และผ่านในครั้งที่ ๒ ร้อยละ ๑๐๐ |   |  |

| โครงการ/กิจกรรม  | ตัวบ่งชี้<br>Leading KPI   | หน่วยนับ  | ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา) |                      |                      |                      | Lagging KPI  | ผู้รับผิดชอบ   |
|--|--|-----------|--------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--|--|
|  |  |           | ๒๕๖๘                     | ๒๕๖๙                 | ๒๕๗๐                 | ๒๕๗๑                 |  |  |
| ๑๒. โครงการศึกษางานห้อง<br>ผ่าตัดจากสถานการณ์จริง<br>(Strategic Project)   | ๒๑. นักศึกษาพยาบาล<br>ชั้นปีที่ ๒ เข้าร่วม<br>โครงการ  | ร้อยละ    | ร้อยละ ๑๐๐               | ร้อยละ ๑๐๐           | ร้อยละ ๑๐๐           | ร้อยละ ๑๐๐           | ๗. ค่าเฉลี่ยของนักศึกษา<br>ทัศนคติต่อบทบาทของ<br>พยาบาลในห้องผ่าตัด<br>≥ ๓.๕๑  | - ภาควิชาการ<br>บริหารการ<br>พยาบาลและ<br>พื้นฐานวิชาชีพ |
|  | ๒๒. ร้อยละของ<br>นักศึกษาที่มีคะแนน<br>ความรู้ในบทบาทของ<br>พยาบาลห้องผ่าตัด<br>เพิ่มขึ้นเปรียบเทียบ<br>ก่อนและหลังเข้า<br>โครงการ | ร้อยละ    | ๑๐๐                      | ๑๐๐                  | ๑๐๐                  | ๑๐๐                  |  |  |
| ๑๓. โครงการส่งเสริมการสร้าง<br>นวัตกรรมทางการพยาบาลและ<br>การเผยแพร่ผลงานของนักศึกษา<br>พยาบาลคณะพยาบาลศาสตร์<br>เกื้อการุณย์ ในรายวิชา<br>นวัตกรรมทางการพยาบาล<br>(Strategic Project) | ๒๓. จำนวนงาน<br>นวัตกรรม ๒๐ ชิ้นงาน  | ชิ้นงาน   | ๒๐                       | ๒๐                   | ๒๐                   | ๒๐                   | ๘. จำนวนงานนวัตกรรมที่<br>นำมาใช้เรียนการสอน<br>≥ ๓ ผลงาน<br><br>๙. คะแนนการประเมินตนเอง<br>ของนักศึกษาในรายวิชา<br>นวัตกรรมทางการพยาบาลช่วย<br>พัฒนาทักษะศตวรรษที่ ๒๑<br>≥ ๓.๕๑ | - ภาควิชาการ<br>พยาบาลมารดา<br>ทารกและการ<br>ผดุงครรภ์   |
|  | ๒๔. คะแนนจากการ<br>ประกวดผลงานนวัตกรรม<br>ทางการพยาบาล แต่ละ<br>ชิ้นงาน  | คะแนน     | ≥ ร้อยละ ๖๐              | ≥ ร้อยละ ๖๐          | ≥ ร้อยละ ๖๐          | ≥ ร้อยละ ๖๐          |  |  |
|  | ๒๕. ความพึงพอใจในการ<br>จัดการประกวดและการ<br>เผยแพร่ นวัตกรรม ของ<br>นักศึกษา   | ค่าเฉลี่ย | ≥ ๓.๕ จาก<br>คะแนน ๕     | ≥ ๓.๕ จาก<br>คะแนน ๕ | ≥ ๓.๕ จาก<br>คะแนน ๕ | ≥ ๓.๕ จาก<br>คะแนน ๕ |  |  |
|  | ๒๖. คะแนนการประเมิน<br>ตนเองของนักศึกษาใน<br>รายวิชานวัตกรรมทางการ<br>พยาบาลช่วยพัฒนา<br>ทักษะศตวรรษที่ ๒๑                         | ค่าเฉลี่ย | ≥ ๓.๕๑                   | ≥ ๓.๕๑               | ≥ ๓.๕๑               | ≥ ๓.๕๑               |  |  |

| โครงการ/กิจกรรม   | ตัวบ่งชี้<br>Leading KPI            | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา) |      |      |      | Lagging KPI   | ผู้รับผิดชอบ   |
|---|-------------------------------------|----------|--------------------------|------|------|------|---|--|
|   |                                     |          | ๒๕๖๘                     | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | ๒๕๗๑ |   |  |
| ๑๔. โครงการปฐมนิเทศเตรียมความพร้อม นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (Strategic Project) | ๒๗. นักศึกษาที่สอบ Posttest ผ่าน    | ร้อยละ   | ๑๐๐                      | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐. หลักสูตร ป โท ใต้รับการรับรองคุณภาพตามเกณฑ์ AUN-QA อย่างน้อย ๑ หลักสูตร | - รองคณบดีฝ่ายวิชาการ<br>- ผช.บัณฑิตศึกษา  |
| ๑๕. โครงการสัมมนาวิทยานิพนธ์ (Strategic Project)  | ๒๘. นักศึกษาที่ได้หัวข้อวิทยานิพนธ์ | ร้อยละ   | ๑๐๐                      | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐๐  |   | - คกก. บริหารหลักสูตร สาขาผู้ใหญ่ ๆ<br><br>- คกก. บริหารหลักสูตร สาขาเวชฯ<br><br>- คกก. บริหารหลักสูตร สาขาผดุงครรภ์ |

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาพยาบาลที่มุ่งพัฒนาบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศในการดูแลสุขภาพคนเมือง (SI๑) (Curriculum & Students)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๑.๒ บัณฑิตดีวิถีเมือง (SO๒)

กลยุทธ์ที่ ๑.๒.๑ พัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีลักษณะ KARUN

| โครงการ/กิจกรรม  | ตัวบ่งชี้<br>Leading KPI   | หน่วยนับ  | ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา) |             |             |             | Lagging KPI   | ผู้รับผิดชอบ                 |
|--|--|-----------|--------------------------|-------------|-------------|-------------|---|------------------------------|
|  |  |           | ๒๕๖๘                     | ๒๕๖๙        | ๒๕๗๐        | ๒๕๗๑        |   |                              |
| ๑๖. โครงการปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมสู่นักศึกษาใหม่ (Routine Project) | ๒๙. จำนวนนักศึกษาใหม่ที่เข้าร่วมโครงการ                                | ร้อยละ    | ≥ ร้อยละ ๙๕              | ≥ ร้อยละ ๙๕ | ≥ ร้อยละ ๙๕ | ≥ ร้อยละ ๙๕ | ๑๑. บัณฑิตมีลักษณะ KARUN สมรรถนะสากล ศตวรรษที่ ๒๑<br>- ปี ๑ > ๓.๕๑<br>- ปี ๒ > ๓.๖๑<br>- ปี ๓ > ๓.๗๑<br>- ปี ๔ > ๓.๘๑<br><br>๑๒. ค่าเฉลี่ยคุณลักษณะ KARUN ประเมินโดยนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ≥ ๓.๕๑ | - รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา |
|  | ๓๐. นักศึกษามีความพร้อมด้านทักษะวิชาการโดยได้คะแนน post test เพิ่มขึ้น | ร้อยละ    | ≥ ร้อยละ ๘๐              | ≥ ร้อยละ ๘๕ | ≥ ร้อยละ ๘๕ | ≥ ร้อยละ ๘๕ |   |                              |
|  | ๓๑. นักศึกษามีความพร้อมด้านทักษะชีวิต                                  | ร้อยละ    | ≥ ร้อยละ ๘๐              | ≥ ร้อยละ ๘๕ | ≥ ร้อยละ ๘๕ | ≥ ร้อยละ ๘๕ |   |                              |
|  | ๓๒. นักศึกษาใหม่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์                               | ร้อยละ    | ≥ ร้อยละ ๘๐              | ≥ ร้อยละ ๘๕ | ≥ ร้อยละ ๘๕ | ≥ ร้อยละ ๘๕ |   |                              |
| ๑๗. โครงการพัฒนาคุณลักษณะแห่งการุณย์ (KARUN) (Strategic Project)       | ๓๓. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ                         | คะแนน     | ≥ ๓.๕๑                   | ≥ ๓.๕๑      | ≥ ๓.๕๑      | ≥ ๓.๕๑      |   |                              |
|  | ๓๔. ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ                        | คะแนน     | ≥ ๓.๕๑                   | ≥ ๓.๕๑      | ≥ ๓.๕๑      | ≥ ๓.๕๑      |   |                              |
|  | ๓๕. ค่าเฉลี่ยคุณลักษณะแห่งการุณย์ศตวรรษที่ ๒๑ และ PLO                  | ค่าเฉลี่ย | ≥ ๓.๕๑                   | ≥ ๓.๕๑      | ≥ ๓.๕๑      | ≥ ๓.๕๑      |   |                              |
| ๑๘. โครงการปัจฉิมนิเทศและกิจกรรมสำเร็จการศึกษา (Routine Project)       | ๓๖. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ                                    | ร้อยละ    | ≥ ร้อยละ ๙๕              | ≥ ร้อยละ ๙๖ | ≥ ร้อยละ ๙๗ | ≥ ร้อยละ ๙๘ | ๑๓. นักศึกษามีความรู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่การเป็นพยาบาลร้อยละ ๑๐๐   |                              |
|  | ๓๗. นักศึกษาที่มีความพร้อมในการเข้าสู่วิชาชีพ                          | ค่าเฉลี่ย | ≥ ๓.๕๑                   | ≥ ๓.๕๑      | ≥ ๓.๕๑      | ≥ ๓.๕๑      |   |                              |

| โครงการ/กิจกรรม  | ตัวบ่งชี้<br>Leading KPI   | หน่วยนับ  | ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา) |                        |                        |                        | Lagging KPI   | ผู้รับผิดชอบ         |
|--|--|-----------|--------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|---|----------------------|
|  |  |           | ๒๕๖๘                     | ๒๕๖๙                   | ๒๕๗๐                   | ๒๕๗๑                   |   |                      |
| ๑๙. โครงการกิจกรรมนักศึกษาโดยสโมสรนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ (Routine Project) | ๓๘. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ  | ร้อยละ    | ≥ ร้อยละ ๘๐              | ≥ ร้อยละ ๘๕            | ≥ ร้อยละ ๘๕            | ≥ ร้อยละ ๘๕            | ๑๔. นักศึกษามีความผูกพัน เป็นมิตรต่อกันระดับมาก   |                      |
|  | ๓๙. ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ  | คะแนน     | ≥ ๓.๕๑                   | ≥ ๓.๕๑                 | ≥ ๓.๕๑                 | ≥ ๓.๕๑                 |   |                      |
|  | ๔๐. ค่าเฉลี่ยคุณลักษณะแห่งการุณย์ศตวรรษที่ ๒๑ และ PLO  | ค่าเฉลี่ย | ≥ ๓.๕๑                   | ≥ ๓.๕๑                 | ≥ ๓.๕๑                 | ≥ ๓.๕๑                 |   |                      |
| ๒๐. โครงการกีฬาสถาบันพยาบาลแห่งประเทศไทย (Strategic Project)                             | ๔๑. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ  | จำนวน     | ≥ ๓๐๐ คน                 | ≥ ๓๐๐ คน               | ≥ ๓๐๐ คน               | ≥ ๓๐๐ คน               | ๑๕. ค่าเฉลี่ยการเรียนรู้การทำงานร่วมกันทั้งในสถาบัน และระหว่างสถาบันของนักศึกษาพยาบาล ≥ ๓.๕๑  |                      |
|  | ๔๒. ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม  | คะแนน     | ≥ ๓.๕๑                   | ≥ ๓.๕๑                 | ≥ ๓.๕๑                 | ≥ ๓.๕๑                 |   |                      |
|  | ๔๓. คะแนนคุณลักษณะแห่งการุณย์ ศตวรรษที่ ๒๑ และ PLO   | คะแนน     | ≥ ๓.๕๑                   | ≥ ๓.๕๑                 | ≥ ๓.๕๑                 | ≥ ๓.๕๑                 |   |                      |
| ๒๑. โครงการแลกเปลี่ยน น.ศ. อาจารย์กับ มหาวิทยาลัย เครือข่าย (Strategic Project)          | ๔๔. จำนวนอาจารย์ที่มีการศึกษาดูงานไปศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความร่วมมือเป็นไปตามเป้าหมาย | คน        | ๘                        | ๑๐                     | ๑๐                     | ๑๐                     | ๑๖. องค์กรความรู้/ชิ้นงานที่เกิดจากประสบการณ์การศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ เท่ากับจำนวนอาจารย์ที่ไปศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณะอย่างน้อย ๕ ชิ้นงาน | -รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
|  | ๔๕. องค์กรความรู้/ชิ้นงานที่เกิดจากประสบการณ์การศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ในคณะ            | ชิ้นงาน   | ๘                        | ๑๐                     | ๑๐                     | ๑๐                     |   |                      |
|  | ๔๖. จำนวนกิจกรรมความร่วมมือระหว่างเครือข่าย  | กิจกรรม   | เท่ากับสถาบันเครือข่าย   | เท่ากับสถาบันเครือข่าย | เท่ากับสถาบันเครือข่าย | เท่ากับสถาบันเครือข่าย |   |                      |

| โครงการ/กิจกรรม   | ตัวบ่งชี้<br>Leading KPI  | หน่วยนับ  | ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา) |             |             |             | Lagging KPI   | ผู้รับผิดชอบ                        |
|---|---|-----------|--------------------------|-------------|-------------|-------------|---|-------------------------------------|
|   |   |           | ๒๕๖๘                     | ๒๕๖๙        | ๒๕๗๐        | ๒๕๗๑        |   |                                     |
| ๒๒. โครงการทำนุบำรุง<br>ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีไทย<br>(Routine Project) | ๔๗. ค่าเฉลี่ยความ<br>ตระหนักของ น.ศ.ใน<br>ความสำคัญของศิลป-<br>วัฒนธรรมไทย    | คะแนน     | ≥ ๓.๕๑                   | ≥ ๓.๕๑      | ≥ ๓.๕๑      | ≥ ๓.๕๑      | ๑๗. นักศึกษามีค่าเฉลี่ย<br>ความตระหนักใน<br>ความสำคัญของ<br>ศิลปวัฒนธรรมไทย<br><br>- ปี ๑ > ๓.๕๑<br>- ปี ๒ > ๓.๖๑<br>- ปี ๓ > ๓.๗๑<br>- ปี ๔ > ๓.๘๑ | -รองคณบดี<br>ฝ่ายกิจการ<br>นักศึกษา |
|   | ๔๘. ค่าเฉลี่ยความ<br>ตระหนักของ บุคลากรใน<br>ความสำคัญของศิลป-<br>วัฒนธรรมไทย | คะแนน     | ≥ ๓.๕๑                   | ≥ ๓.๕๑      | ≥ ๓.๕๑      | ≥ ๓.๕๑      |   |                                     |
|   | ๔๙. จำนวนอาจารย์<br>บุคลากรและนักศึกษาที่<br>เข้าร่วมโครงการ                  | จำนวน     | ≥ ร้อยละ ๕๐              | ≥ ร้อยละ ๕๕ | ≥ ร้อยละ ๖๐ | ≥ ร้อยละ ๖๕ |   |                                     |
|   | ๕๐. ค่าเฉลี่ยคะแนนความ<br>ตระหนักในความสำคัญ<br>ของศิลปวัฒนธรรมไทย            | ค่าเฉลี่ย | > ๓.๕๑                   | > ๓.๕๑      | > ๓.๕๑      | > ๓.๕๑      |   |                                     |
|   | ๕๑. ผลการประเมินความ<br>พึงพอใจในการเข้าร่วม<br>กิจกรรม                       | คะแนน     | > ๓.๕๑                   | > ๓.๕๑      | > ๓.๕๑      | > ๓.๕๑      |   |                                     |

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาศูนย์เครือข่ายความเป็นเลิศด้านวิจัย นวัตกรรมและองค์ความรู้ทางการแพทย์และการผดุงครรภ์ด้านการดูแลสุขภาพคนเมือง (SI๒)

(Kuakarun Excellent Network Center)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๒.๑ พัฒนาลงงานวิจัยและนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์แก่สังคมเมือง

กลยุทธ์ที่ ๒.๑.๑ พัฒนาศักยภาพบุคลากรในด้านการวิจัยและนวัตกรรม

| โครงการ/กิจกรรม  | ตัวบ่งชี้<br>Leading KPI  | หน่วยนับ   | ค่าเป้าหมาย (ปีปฏิทิน) |                 |                 |                 | Lagging KPI  | ผู้รับผิดชอบ   |
|--|---|--|------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|--|--|
|  |   |  | ๒๕๖๘                   | ๒๕๖๙            | ๒๕๗๐            | ๒๕๗๑            |  |  |
| ๒๓. โครงการฟื้นฟูความรู้ทางการแพทย์ (Strategic Project)  | ๕๒. ความสำเร็จของงานวิจัย/บทความวิชาการ/หนังสือ/ตำราที่เกิดประโยชน์ต่อการบริการสุขภาพในเขตเมืองที่ได้รับการตีพิมพ์ตามเกณฑ์ กพอ.รับรอง ระดับ TCI๒ - Q๑                 | จำนวนงานวิจัย/นวัตกรรม/หนังสือ/ตำรา/บทความวิชาการ (เรื่อง) | ๒๓                     | ๒๓              | ๒๔              | ๒๕              | ๑๘. จำนวนบทความวิจัย/บทความวิชาการ/นวัตกรรม/หนังสือ/ตำรา/รวมทุกประเภท $\geq ๙๕$ เรื่อง<br>๑๙. จำนวนผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย หรือ กทม. หรือประเทศ $\geq ๑๐$ เรื่อง                   | -รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ<br>-หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการวิจัย |
| ๒๔. โครงการส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย กับพยาบาลวิชาชีพ สังกัดมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช และสำนักการแพทย์ สำนักรอานามัย กรุงเทพมหานคร (Strategic Project) | ๕๓. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในโครงการวิจัย/นวัตกรรม/ หนังสือ/ตำรา/บทความวิชาการ ร่วมกัน<br>๕๔. จำนวนเงินทุนวิจัยที่ได้รับสนับสนุนจากภายนอกเฉลี่ย บาท/อาจารย์ประจำ/ปี | เครือข่าย<br><br>บาท                                       | ๒<br><br>๓๐,๐๐๐        | ๓<br><br>๓๕,๐๐๐ | ๔<br><br>๔๐,๐๐๐ | ๕<br><br>๔๕,๐๐๐ | ๒๐. เครือข่ายความร่วมมือในโครงการวิจัย/ นวัตกรรม/ หนังสือ/ ตำรา/ บทความวิชาการ ร่วมกัน $\geq ๕$ เครือข่าย<br>๒๑. จำนวนเงินทุนวิจัยที่ได้รับสนับสนุนจากภายนอก $\geq ๔๕,๐๐๐$ บาท (ปีงบประมาณ ๒๕๗๑) |  |



| โครงการ/กิจกรรม | ตัวบ่งชี้<br>Leading KPI  | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย (ปีปฏิทิน) |      |      |      | Lagging KPI  | ผู้รับผิดชอบ |
|-----------------|---|----------|------------------------|------|------|------|--|--------------|
|                 |   |          | ๒๕๖๘                   | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | ๒๕๗๑ |  |              |
|                 | ๕๕. จำนวนนวัตกรรมที่เข้าสู่กระบวนการจดทรัพย์สินทางปัญญา หรือนวัตกรรมเพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ (มีหนังสือรับรอง) | ชิ้นงาน  | -                      | ๑    | -    | ๑    | ๒๒. จำนวนนวัตกรรมที่เข้าสู่กระบวนการจดทรัพย์สินทางปัญญา หรือนวัตกรรมเพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ $\geq 2$ ชิ้นงาน<br><br>๒๓. จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ และ/หรือนวัตกรรมที่มีการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา $\geq 2$ เรื่อง |              |

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาศูนย์เครือข่ายความเป็นเลิศด้านวิจัย นวัตกรรมและองค์ความรู้ทางการแพทย์และการผดุงครรภ์ด้านการดูแลสุขภาพคนเมือง  
(SI๒) (Kuakarun Excellent Network Center)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๒.๒ พัฒนาศูนย์บริการวิชาการที่ตอบสนองปัญหาชุมชนเมืองที่สร้างรายได้และชื่อเสียง

กลยุทธ์ที่ ๒.๒.๑ เปิดหลักสูตรอบรมที่ตอบสนองความต้องการและปัญหาของสังคม/ชุมชนเมือง

| โครงการ/กิจกรรม   | ตัวบ่งชี้<br>Leading KPI   | หน่วยนับ   | ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา) |      |      |      | Lagging KPI  | ผู้รับผิดชอบ   |
|---|--|--|--------------------------|------|------|------|--|--|
|   |  |  | ๒๕๖๘                     | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | ๒๕๗๑ |  |  |
| ๒๕. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ความ เชี่ยวชาญบุคลากร และปฏิทินกิจกรรม การประชุม/ โครงการอบรม/ หลักสูตรต่าง ๆ ในศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิจัย นวัตกรรมและองค์ความรู้ทางการแพทย์ด้านการดูแลสุขภาพคนเมือง (Kuakarun Excellent Center) ผ่านช่องทาง การสื่อสารสังคมออนไลน์ต่าง ๆ (Strategic Project) | ๕๖. รายได้จากการบริการ วิชาการ   | รายได้/ปี (ล้านบาท)  | ๙                        | ๑๐   | ๑๑   | ๑๒   | ๒๔. รายได้จากการบริการ วิชาการในปี ๒๕๗๑ ≥ ๑๒ ล้านบาท | -รองคณบดี ฝ้ายวิจัยและ บริการ  |
|   | ๒๖. เปิดหลักสูตร/โครงการประชุมวิชาการ ระดับชาติ/นานาชาติ<br>- โครงการอบรมที่ตอบสนองความต้องการของสังคม/ - สุขภาพคนเมือง ที่เป็นการสร้าง New Skill ,Reskill and Upskill<br>- หลักสูตรเฉพาะทาง ได้แก่ การพยาบาล เวชปฏิบัติฉุกเฉิน (ENP), การพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต, การพยาบาล เวชปฏิบัติผู้สูงอายุ, ไตเทียม, การ พยาบาลทารกและเด็กวิกฤต, การพยาบาลเวชปฏิบัติ ทั่วไป, การพยาบาลแบบประคับประคอง<br>- หลักสูตร Non degree เช่น อบรม Preceptor, CG, CM, NA, PN<br>- ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่ประสาน ความร่วมมือการเปิดหลักสูตร (Strategic Project) | ๕๗. จำนวนหลักสูตรอบรม/ โครงการประชุมวิชาการ ที่ตอบสนองนโยบายผู้ว่า ราชการกรุงเทพมหานคร / ที่ตอบสนองความต้องการ และ ปัญหาของสังคมหรือ ชุมชนเมือง ทั้งหลักสูตรที่ ก่อให้เกิด และไม่ก่อให้เกิด รายได้ ที่ได้รับรองจาก สภากาชาด หรือหน่วยงานด้าน สาธารณสุขระดับชาติ หรือนานาชาติ | จำนวน หลักสูตร/ โครงการ  | ๗    | ๗    | ๘    | ๙  | ๒๕. จำนวนหลักสูตร ฝึกอบรมพยาบาล เฉพาะทาง หรือหลักสูตรอื่น ๆ ที่ได้รับรองจากสภาการ พยาบาล หรือหน่วยงาน ด้านสาธารณสุข/โครงการ ประชุมวิชาการ ระดับชาติหรือนานาชาติ ≥ ๙ หลักสูตร |

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาศูนย์เครือข่ายความเป็นเลิศด้านวิจัย นวัตกรรมและองค์ความรู้ทางการแพทย์และการผดุงครรภ์ด้านการดูแลสุขภาพคนเมือง

(SI๒) (Kuakarun Excellent Network Center)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๒.๒ พัฒนาศูนย์บริการวิชาการที่ตอบสนองปัญหาชุมชนเมืองที่สร้างรายได้และชื่อเสียง

กลยุทธ์ที่ ๒.๒.๒ พัฒนาชุมชนต้นแบบรอบรั้วมหาวิทยาลัย

| โครงการ/กิจกรรม   | ตัวบ่งชี้<br>Leading KPI  | หน่วยนับ       | ค่าเป้าหมาย |       |       |       | Lagging KPI  | ผู้รับผิดชอบ   |
|---|---|----------------|-------------|-------|-------|-------|--|--|
|   |   |                | ๒๕๖๘        | ๒๕๖๙  | ๒๕๗๐  | ๒๕๗๑  |  |  |
| ๒๗. โครงการคนเมืองสุขภาพดี<br>เริ่มที่บ้าน<br>(Strategic Project)   | ๕๘. จำนวนชุมชนต้นแบบ<br>ที่เกิดจากการบูรณาการตาม<br>พันธกิจของคณะ ฯ                       | จำนวน<br>ชุมชน | -           | -     | ๑     | ๒     | ๒๖. ชุมชนต้นแบบ<br>อย่างน้อย ๒ ชุมชน<br>(ชุมชน/ วัด/ โรงเรียน)   | -รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ<br>-ภาควิชาการพยาบาล<br>สาธารณสุขและเวชศาสตร์<br>เขตเมือง และภาควิชา |
| ๒๘. โครงการบูรณาการบริการ<br>วิชาการแก่สังคมกับการจัดการ<br>เรียนการสอนวิชาปฏิบัติการ<br>พยาบาลอนามัยชุมชน<br>(Strategic Project)   | ๕๙. จำนวนชุมชนที่เข้าร่วม<br>โครงการ เป็นไปตาม<br>เป้าหมาย                                | จำนวน<br>ชุมชน | ≥ ๕         | ≥ ๕   | ≥ ๕   | ≥ ๕   | ๒๗. สมรรถนะด้านการ<br>ปฏิบัติการพยาบาลอนามัย<br>ชุมชนของนักศึกษา เฉลี่ย<br>อย่างน้อย ๓.๕<br>(ค่าคะแนนเต็ม ๔)   | -รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ<br>-ภาควิชาการพยาบาล<br>สาธารณสุขและเวชศาสตร์<br>เขตเมือง            |
|   | ๖๐. ค่าเฉลี่ยคะแนนการ<br>ปฏิบัติงานของนักศึกษา  | ค่าคะแนน       | ≥ ๓.๕       | ≥ ๓.๕ | ≥ ๓.๕ | ≥ ๓.๕ |  |  |
|   | ๖๑. ร้อยละของผู้เข้าร่วม<br>โครงการที่มีการเปลี่ยนแปลง<br>พฤติกรรมสุขภาพอยู่ใน<br>ระดับดี | ร้อยละ         | ๗๐          | ๗๕    | ๘๐    | ≥ ๘๕  |  |  |
| ๒๙.โครงการบริการวิชาการ<br>เพื่อคุณภาพชีวิตคนเมืองที่<br>เกิดจาก การทำ Faculty<br>Practice ศูนย์บริการสุขภาพ<br>ครบวงจร ครอบคลุมทั้ง ๕<br>สาขาหลัก<br>(Strategic Project) | ๖๒. ร้อยละความสำเร็จใน<br>การจัดตั้งศูนย์บริการ<br>สุขภาพครบวงจร                          | ร้อยละ         | ๒๕          | ๕๐    | ๗๕    | ๑๐๐   | ๒๘. ศูนย์บริการสุขภาพครบ<br>วงจร สามารถเปิดให้บริการ<br>ได้<br>๒๙. องค์ความรู้ที่ได้จาก<br>การดำเนินงานบริการ<br>วิชาการ (KM) ที่ได้จากการทำ<br>Faculty Practice<br>อย่างน้อย ๑ ชิ้น | -รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ<br>-ภาควิชา<br>-ฝ่ายส่งเสริมการวิจัยและ<br>บริการ                    |

| โครงการ/กิจกรรม   | ตัวบ่งชี้<br>Leading KPI  | หน่วยนับ        | ค่าเป้าหมาย |        |        |         | Lagging KPI  | ผู้รับผิดชอบ   |
|---|---|-----------------|-------------|--------|--------|---------|--|--|
|   |   |                 | ๒๕๖๘        | ๒๕๖๙   | ๒๕๗๐   | ๒๕๗๑    |  |  |
| ๓๐. อบรมหลักสูตรการพัฒนา<br>ศักยภาพด้านการสอนสำหรับ<br>พยาบาลพี่เลี้ยง<br>(Strategic Project)   | ๖๓. ร้อยละของผู้สำเร็จการ<br>อบรม   | ร้อยละ<br>๑๐๐   | ๑๐๐         | ๑๐๐    | ๑๐๐    | ๑๐๐     | ๓๐. ความพึงพอใจของ<br>ผู้เข้าร่วมการอบรม > ๔.๐๐  | -รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ<br>-ฝ่ายส่งเสริมการวิจัยและ<br>บริการวิชาการ<br>-ภาควิชาการพยาบาลมารดา<br>ทารก และการผดุงครรภ์ |
| ๑. กิจกรรมผลิตสื่อวิดีโอทัศน์<br>ที่มีเนื้อหาในการดูแลสุขภาพ<br>ที่สอดคล้องกับความต้องการ<br>ด้านสุขภาพคนเมือง เพื่อลงใน<br>KFN Channel | ๖๔. จำนวนสื่อวิดีโอทัศน์<br>ที่มีเนื้อหาในการดูแลสุขภาพ<br>ที่สอดคล้องกับความต้องการ<br>ด้าน สุขภาพคนเมืองผ่าน<br>KFN Channel | จำนวน<br>เรื่อง | ≥ ๕         | ≥ ๕    | ≥ ๕    | ≥ ๕     | ๓๑. จำนวนสื่อวิดีโอทัศน์<br>ที่มีเนื้อหาในการดูแลสุขภาพ<br>ที่สอดคล้องกับความต้องการ<br>ด้าน สุขภาพคนเมืองผ่าน<br>KFN Channel ≥ ๕ เรื่อง | -รองคณบดีฝ่ายวิจัย<br>-ฝ่ายบริการทางการศึกษา   |
|   | ๖๕. จำนวนครั้งในการ<br>เข้าชม KFN Channel   | จำนวน<br>ครั้ง  | ≥๕,๐๐๐      | ≥๗,๐๐๐ | ≥๙,๐๐๐ | ≥๑๐,๐๐๐ |  |  |

### ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีความทันสมัย และปลอดภัย (SI๓) (Educational Technology)

#### วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๓.๑ พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

##### กลยุทธ์ที่ ๓.๑.๑ พัฒนาเทคโนโลยีและสมรรถนะบุคลากรเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้

| โครงการ/กิจกรรม  | ตัวบ่งชี้<br>Leading KPI                | หน่วยนับ            | ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา) |                 |                 |                 | Lagging KPI  | ผู้รับผิดชอบ  |
|--|---|---------------------|--------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|--|---|
|  |   |                     | ๒๕๖๘                     | ๒๕๖๙            | ๒๕๗๐            | ๒๕๗๑            |  |   |
| ๓๑. โครงการส่งเสริมการ<br>พัฒนา simulation ที่<br>มุ่งเน้นการดูแลสุขภาพคน<br>เมืองครอบคลุมทุกสาขา<br>- กิจกรรมการประกวด<br>Simulation/ MOOC<br>(Strategic Project) | ๖๖. จำนวน<br>simulation ทุก<br>สาขาวิชา | จำนวน<br>Simulation | ≥ ๒๕<br>ทุกสาขา          | ≥ ๒๗<br>ทุกสาขา | ≥ ๓๐<br>ทุกสาขา | ≥ ๓๐<br>ทุกสาขา | ๓๒. Simulation ได้รับ<br>รางวัลระดับชาติ จำนวน<br>๒๐ เรื่องในปี ๒๕๗๑<br>(สะสม) | -รองคณบดี<br>ฝ่ายวิชาการ<br>-รองคณบดี<br>ฝ่ายวิจัยฯ<br>-ภาควิชา |

| โครงการ/กิจกรรม   | ตัวบ่งชี้<br>Leading KPI   | หน่วยนับ   | ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา) |              |              |              | Lagging KPI   | ผู้รับผิดชอบ   |
|---|--|------------|--------------------------|--------------|--------------|--------------|---|--|
|   |  |            | ๒๕๖๘                     | ๒๕๖๙         | ๒๕๗๐         | ๒๕๗๑         |   |  |
| ๒. พัฒนาเว็บไซต์คณะพยาบาลศาสตร์ฯ สู่สากล (เว็บไซต์ ๒ ภาษา ไทย/ภาษาอังกฤษ) | ๖๗. จำนวนหมวดหมู่ของเว็บไซต์คณะฯ ที่ได้รับการพัฒนาเป็น ๒ ภาษาเพิ่มขึ้น ปีละ ๑ หมวดหมู่ | หมวดหมู่   | ≥ ๑                      | ≥ ๑          | ≥ ๑          | ≥ ๑          | ๓๓. จำนวนหมวดหมู่ที่ถูกพัฒนาเป็น ๒ ภาษา ≥ ๔ หมวดหมู่ (สะสม) | - รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ<br>- ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์<br>- ฝ่ายบริการทางการศึกษา |
| ๓. กิจกรรมส่งเสริมการเข้าใช้งานสืบค้นระบบฐานข้อมูลของระบบห้องสมุด         | ๖๘. ความถี่ของผู้เข้าใช้งานสืบค้นระบบฐานข้อมูลของห้องสมุดมากกว่า ๕,๐๐๐ ครั้ง           | จำนวนครั้ง | > ๕,๐๐๐ครั้ง             | > ๖,๐๐๐ครั้ง | > ๗,๐๐๐ครั้ง | > ๘,๐๐๐ครั้ง | ๓๔. ความถี่ของผู้เข้าใช้งาน > ๕,๐๐๐ครั้ง - > ๘,๐๐๐ ครั้ง    | - รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ   |

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีความทันสมัย และปลอดภัย (SI๓) (Educational Technology)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๓.๒ พัฒนาระบบงานและกระบวนการทำงานที่ได้มาตรฐานด้วยเทคโนโลยี

กลยุทธ์ที่ ๓.๒.๑ พัฒนาระบบเพื่อสนับสนุนงานให้มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยี

| โครงการ/กิจกรรม  | ตัวบ่งชี้<br>Leading KPI  | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ) |      |      |      | Lagging KPI                                       | ผู้รับผิดชอบ                                |
|--|---|----------|--------------------------|------|------|------|---|---|
|  |   |          | ๒๕๖๘                     | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | ๒๕๗๑ |   |   |
| ๔. กิจกรรมการพัฒนาระบบย่อย The DB<br>- กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการใช้ระบบ The DB (Strategic Project) | ๖๙. จำนวนระบบย่อยของ The DB ที่ได้รับการพัฒนาให้มีความสมบูรณ์ สะดวกในการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ ปีละอย่างน้อย ๑ ระบบ | ระบบ     | ≥ ๑                      | ≥ ๑  | ≥ ๑  | ≥ ๑  | ๓๕. จำนวนระบบงานที่ถูกพัฒนาด้วยเทคโนโลยี ≥ ๔ ระบบ | - รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ<br>- รองคณบดีฝ่ายยุทธฯ |

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยกระดับการบริหารจัดการไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง (SI๔) (Enhance High Performance Organization)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔.๑ พัฒนาระบบงานและกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (KFN iOS)

กลยุทธ์ที่ ๔.๑.๑ สนับสนุนการบริหารระบบงานและกระบวนการทำงานรองรับทุกพันธกิจตามหลักธรรมาภิบาล

| โครงการ/กิจกรรม  | ตัวบ่งชี้<br>Leading KPI   | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ) |        |        |        | Lagging KPI   | ผู้รับผิดชอบ  |
|--|--|----------|--------------------------|--------|--------|--------|---|---|
|  |  |          | ๒๕๖๘                     | ๒๕๖๙   | ๒๕๗๐   | ๒๕๗๑   |   |   |
| ๓๒. โครงการพัฒนา<br>ระบบงานและ<br>กระบวนการทำงานเพื่อ<br>เพิ่มประสิทธิภาพ<br>- กิจกรรมพัฒนา<br>ระบบงาน<br>- กิจกรรมการจัดการ<br>ความรู้สู่การปฏิบัติงาน<br>(Strategic Project) | ๓๐. จำนวน<br>ระบบงานที่ได้รับ<br>การพัฒนา                                    | ระบบ     | ๕                        | ๕      | ๕      | ๔      | ๓๖. จำนวนระบบงานที่<br>ได้รับการพัฒนาในแต่ละ<br>ปีครบทุกระบบ<br>๑๙ ระบบ   | -หัวหน้าภาค<br>-หัวหน้าฝ่าย<br>-หัวหน้า<br>สำนักงาน |
|  | ๓๑. คะแนนเฉลี่ยความ<br>พึงพอใจของผู้ใช้บริการ<br>ต่อระบบงาน                  | คะแนน    | ≥ ๓.๕๑                   | ≥ ๓.๕๑ | ≥ ๓.๕๑ | ≥ ๓.๕๑ | ๓๗. จำนวนข้อร้องเรียนของ<br>บุคลากรในแต่ละระบบงาน                         | - รองคณบดีฝ่าย<br>ยุทธศาสตร์                        |
|  | ๓๒. ร้อยละบุคลากร<br>สายสนับสนุนที่ได้รับ<br>การพัฒนาสมรรถนะ<br>ในแต่ละระดับ | ร้อยละ   | ๘๐                       | ๘๕     | ๙๐     | ๑๐๐    | ๓๘. ค่าคะแนนเฉลี่ย<br>ความพึงพอใจของ<br>ผู้รับบริการ/ผู้รับผลงาน<br>≥ ๔.๘ |   |
|  | ๓๓. ความพึงพอใจ<br>ของผู้ใช้บริการในแต่ละ<br>หน่วยงาน                        | คะแนน    | ≥ ๓.๕๑                   | ≥ ๓.๕๑ | ≥ ๓.๕๑ | ≥ ๓.๕๑ | ๓๙. จำนวนการจัดการ<br>ความรู้ในแต่ละ<br>หน่วยงาน > ๑๐                     |   |
|  | ๓๔. จำนวนหน่วยงาน<br>ที่ดำเนินการทำ KM                                       | จำนวน    | ๑๐                       | ๑๐     | ๑๐     | ๑๐     |   |   |
|  | ๓๕. จำนวน Best<br>Practice/นวัตกรรม<br>จากการทำงาน                           | จำนวน    | ๑                        | ๑      | ๑      | ๑      |   |   |
| ๕. กิจกรรมการประเมิน<br>คุณธรรมและความโปร่งใส<br>ในการดำเนินงานของ<br>หน่วยงานภาครัฐ   | ๓๖. คะแนนการ<br>ประเมินคุณธรรมและ<br>ความโปร่งใสในการ                        | คะแนน    | ≥ ๘๕                     | ≥ ๘๕   | ≥ ๘๕   | ≥ ๘๕   | ๔๐. ผลคะแนนการ<br>ประเมินคุณธรรมและ<br>ความโปร่งใสในการ                   |   |

| โครงการ/กิจกรรม   | ตัวบ่งชี้<br>Leading KPI  | หน่วยนับ  | ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ) |             |             |             | Lagging KPI  | ผู้รับผิดชอบ             |
|---|---|-----------|--------------------------|-------------|-------------|-------------|--|--------------------------|
|   |   |           | ๒๕๖๘                     | ๒๕๖๙        | ๒๕๗๐        | ๒๕๗๑        |  |                          |
|   | ดำเนินงานของ<br>หน่วยงานภาครัฐ (ITA)  |           |                          |             |             |             | ดำเนินงานของ<br>หน่วยงานภาครัฐ $\geq ๘๕$   |                          |
| ๓๓. โครงการจ้างเหมาบริการ<br>บำรุงรักษาระบบสารสนเทศ<br>เพื่อการประกันคุณภาพ<br>(Routine Project)                            | ๓๗. ค่าเฉลี่ยความพึง<br>พอใจการใช้ระบบ<br>สารสนเทศของ<br>บุคลากรแต่ละงาน/<br>ฝ่าย | ค่าเฉลี่ย | $\geq ๓.๕๑$              | $\geq ๓.๕๑$ | $\geq ๓.๕๑$ | $\geq ๓.๕๑$ | ๔๑. บุคลากรมีการบันทึก<br>ฐานข้อมูลในระบบ<br>สารสนเทศในงานที่ตนเอง<br>รับผิดชอบได้โดยข้อมูลมี<br>ความสมบูรณ์ถูกต้อง<br>ร้อยละ ๘๐ | - รองคณบดีฝ่าย<br>ยุทธศา |
| ๓๔. โครงการสัมมนาเชิง<br>ปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนา<br>คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อ<br>การุณย์ ปีงบประมาณ<br>๒๕๖๘<br>(Routine Project) | ๓๘. ค่าเฉลี่ยความพึง<br>พอใจของผู้เข้าร่วม<br>สัมมนา                              | ค่าเฉลี่ย | $\geq ๓.๕๑$              | $\geq ๓.๕๑$ | $\geq ๓.๕๑$ | $\geq ๓.๕๑$ | ๔๒. จำนวนผู้เข้าร่วม<br>สัมมนาทั้งหมด<br>$\geq$ ร้อยละ ๙๐  | - รองคณบดีฝ่าย<br>ยุทธศา |

#### ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยกระดับการบริหารจัดการไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูงขึ้นไป (SI๔) (Enhance High Performance Organization)

##### วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔.๒ พัฒนาระบบการบริการบุคคลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

##### กลยุทธ์ที่ ๔.๒.๑ พัฒนาระบบการบริการทรัพยากรบุคคลเพื่อให้คนเก่งดีมีความสุข

| โครงการ/กิจกรรม   | ตัวบ่งชี้<br>Leading KPI  | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ) |      |      |      | Lagging KPI   | ผู้รับผิดชอบ              |
|---|---|----------|--------------------------|------|------|------|---|---------------------------|
|   |   |          | ๒๕๖๘                     | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | ๒๕๗๑ |   |                           |
| ๖. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ<br>และสร้างเสริมสมรรถนะ<br>บุคลากรให้มีศักยภาพสูงให้มี<br>KFN Talent | ๓๙. จำนวนอาจารย์ที่ผ่าน<br>การประเมิน NMU-PSF/<br>Thai-PSF ระดับ ๒<br>ร้อยละ ๒๐ | ร้อยละ   | ๒๐                       | ๒๕   | ๓๐   | ๓๕   | ๔๓. จำนวนอาจารย์ที่ผ่าน<br>การประเมิน NMU-PSF ได้<br>ตามค่าเป้าหมาย | - รองคณบดีฝ่าย<br>วิชาการ |



| โครงการ/กิจกรรม   | ตัวบ่งชี้<br>Leading KPI  | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ) |           |           |           | Lagging KPI  | ผู้รับผิดชอบ  |
|---|---|----------|--------------------------|-----------|-----------|-----------|--|---|
|   |   |          | ๒๕๖๘                     | ๒๕๖๙      | ๒๕๗๐      | ๒๕๗๑      |  |   |
| - กิจกรรมจัดทำเส้นทาง<br>ความก้าวหน้า (Career path)<br>ในการพัฒนาบุคลากรตาม<br>แผนพัฒนาและฝึกอบรม<br><br>- กิจกรรมพัฒนาอาจารย์ให้<br>ไปสู่การประเมิน PSF                                  | ๘๐. ร้อยละของอาจารย์ที่มี<br>ตำแหน่งทางวิชาการ  | ร้อยละ   | ๔๐                       | ๔๕        | ๕๐        | ๕๕        | ๔๔. จำนวนอาจารย์ที่ขอ<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>≥ ร้อยละ ๕๕  | - รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์<br>- รองคณบดีฝ่าย<br>วิชาการ |
|   | ๘๑. จำนวนของอาจารย์ที่<br>ได้รับการศึกษาต่อวุฒิ<br>ปริญญาเอก  | จำนวน    | ๕                        | ๕         | ๕         | ๕         |  |   |
|   | ๘๒. ร้อยละของอาจารย์ที่<br>ได้รับการพัฒนาส่งเสริมต่อ<br>การเรียนการสอนทั้ง<br>ทางด้านวิชาการและทาง<br>วิชาชีพ ≥ ๑๕ ชม./ปี<br>การศึกษา | ร้อยละ   | ๑๐๐                      | ๑๐๐       | ๑๐๐       | ๑๐๐       |  |   |
|   | ๘๓. จำนวนของบุคลากร<br>สายสนับสนุนที่ขอตำแหน่ง<br>ที่สูงขึ้นตามสัญญา<br>ปฏิบัติงาน  | จำนวน/ปี | ≥ ๑ คน/ปี                | ≥ ๑ คน/ปี | ≥ ๑ คน/ปี | ≥ ๑ คน/ปี |  |   |
| ๘๔. จำนวนชั่วโมงการ<br>อบรมของบุคลากรสาย<br>สนับสนุน  | จำนวนชั่วโมง  | ๑๔       | ๑๔                       | ๑๔        | ๑๔        |           |  |   |
| ๓๕. โครงการงานได้ผลคน<br>เป็นสุข (Happy Work<br>Happy Life)<br>- กิจกรรม Happy Workplace<br>- กิจกรรมคัดเลือกบุคลากรดีเด่น<br>- กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ<br>บุคลากร<br>(Strategic Project) | ๘๕. คะแนนเฉลี่ยความ<br>พึงพอใจในงาน   | คะแนน    | ≥ ๓.๕๑                   | ≥ ๓.๕๑    | ≥ ๓.๕๑    | ≥ ๓.๕๑    | ๔๖. จำนวนบุคลากรที่ได้รับ<br>รางวัล ≥ ๕ คน ทั้งในคณะ<br>และมหาวิทยาลัย<br>๔๗. จำนวนบุคลากรที่เข้า<br>ร่วมกิจกรรม ≥ ร้อยละ ๒๐/<br>ครั้งที่มีกิจกรรม | - รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์<br>- สำนักงานคณบดี           |
|   | ๘๖. จำนวนบุคลากร<br>ที่ได้รับรางวัล   | จำนวน    | ๕                        | ๕         | ๕         | ๕         |  |   |
|   | ๘๗. ร้อยละของจำนวน<br>บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม<br>การออกกำลังกายทั้งใน<br>คณะฯและมหาวิทยาลัย   | ร้อยละ   | ๒๐                       | ๒๐        | ๒๐        | ๒๐        |  |   |

| โครงการ/กิจกรรม  | ตัวบ่งชี้<br>Leading KPI  | หน่วยนับ  | ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ) |        |        |        | Lagging KPI  | ผู้รับผิดชอบ                            |
|--|---|-----------|--------------------------|--------|--------|--------|--|---|
|  |   |           | ๒๕๖๘                     | ๒๕๖๙   | ๒๕๗๐   | ๒๕๗๑   |  |   |
|  | ๘๘. คะแนนเฉลี่ยความผูกพันองค์กรของบุคลากร                                 | คะแนน     | ≥ ๔.๒๕                   | ≥ ๔.๒๕ | ≥ ๔.๒๕ | ≥ ๔.๓๐ | ๘๘. คะแนนเฉลี่ยความผูกพันองค์กรของบุคลากร<br>๘๙. อัตราการลาออก/โอน < ๓ |   |
| ๓๖. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่การเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน (Routine Project)  | ๘๙. ค่าเฉลี่ยของความสามารถภายในองค์กร                                     | ค่าเฉลี่ย | ≥ ๓.๕๑                   | ≥ ๓.๕๑ | ≥ ๓.๕๑ | ≥ ๓.๕๑ |  |   |
|  | ๙๐. ค่าเฉลี่ยทัศนคติของบุคลากรที่เชื่อมโยงต่อเป้าหมายและวิสัยทัศน์        | ค่าเฉลี่ย | ≥ ๓.๕๑                   | ≥ ๓.๕๑ | ≥ ๓.๕๑ | ≥ ๓.๕๑ |  |   |
| ๓๗. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการทบทวนแผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลและปรับปรุงคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติงาน (PMS) (Strategic Project) | ๙๑. ความสำเร็จในการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์บริหารทรัพยากรบุคคล ร้อยละ ๘๐ | ร้อยละ    | ๘๐                       | ๘๐     | ๘๐     | ๘๐     | ๙๐. มีแผนยุทธศาสตร์บริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้รับการทบทวน ๑ แผน          | - รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ |
|  | ๙๒. คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจการใช้คู่มือของผู้ปฏิบัติงาน ≥ ๓.๕๑             | คะแนน     | ≥ ๓.๕๑                   | ≥ ๓.๕๑ | ≥ ๓.๕๑ | ≥ ๓.๕๑ |  |   |

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยกระดับการบริหารจัดการไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง (SI๔) (Enhance High Performance Organization)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔.๓ พัฒนาคุณภาพการดำเนินงานของคณะผู้ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์ที่ ๔.๓.๑ พัฒนาคุณภาพการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) /AUN-QA

| โครงการ/กิจกรรม  | ตัวบ่งชี้<br>Leading KPI   | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)       |                              |                              |                              | Lagging KPI                                  | ผู้รับผิดชอบ  |
|--|--|----------|--------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|--|---|
|  |  |          | ๒๕๖๘                           | ๒๕๖๙                         | ๒๕๗๐                         | ๒๕๗๑                         |  |   |
| ๗. กิจกรรมการฝึกอบรม<br>ร่วมฝึกอบรมเกณฑ์<br>คุณภาพการศึกษา   | ๙๓. จำนวนผู้เข้า<br>อบรม   | จำนวน    | ๔                              | ๔                            | ๔                            | ๔                            | ๕๒. คะแนน EdPEX ><br>๒๐๐ คะแนน               | - รองคณบดี<br>ฝ่าย<br>ยุทธศาสตร์<br>และประกัน<br>คุณภาพ |
| ๘. กิจกรรมการตรวจ<br>ประเมินคุณภาพ<br>การศึกษาภายในระดับ<br>หลักสูตรปริญญาตรีจาก<br>AUN-QA ปริญญาโทจาก<br>IQA และระดับคณะโดย<br>ใช้เกณฑ์ EdPEX | ๙๔. คะแนนผลการ<br>ประเมินระดับคณะ  | คะแนน    | - ๒๐๐ คะแนน<br>(เกณฑ์ สปอว.)   | - ๓๕๐ คะแนน<br>(เกณฑ์ สปอว.) | - ๓๕๐ คะแนน<br>(เกณฑ์ สปอว.) | - ๓๕๐ คะแนน<br>(เกณฑ์ สปอว.) | ๕๓. คะแนน AUN-QA<br>ระดับ ๕/๗ ขึ้นไป         |   |
|  | ๙๕. คะแนนผลการ<br>ประเมินระดับ<br>หลักสูตร หลักสูตร<br>พยาบาลศาสตร<br>บัณฑิตเพิ่มขึ้นทุกปี | คะแนน    | - ระดับ ๔/๗                    | - เพิ่มขึ้นระดับ<br>๔/๗      | - ระดับ ๕/๗                  | - ระดับ ๕/๗                  |  |   |
|  | ๙๖. คะแนนผลการ<br>ประเมินระดับ<br>หลักสูตร หลักสูตร<br>พยาบาลศาสตร<br>มหาบัณฑิต            | คะแนน    | - ระดับ ๑                      | - ระดับ ๑                    | - ระดับ ๑                    | - ระดับ ๑                    |  |   |
| ๓๘. โครงการประกัน<br>คุณภาพ (รับรองสถาบัน)   | ๙๗. ระยะเวลาการ<br>รับรองสถาบัน  | ปี       | ๕<br>ผ่านการรับรอง<br>ได้ ๕ ปี | -                            | -                            | -                            | ๕๕. ระยะเวลาการรับรอง<br>สถาบันการศึกษา ๕ ปี |   |

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยกระดับการบริหารจัดการไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูงขั้น (SI๔) (Enhance High Performance Organization)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔.๔ พัฒนาอาคารสถานที่ ที่ได้มาตรฐานรองรับการดำเนินงานของคณะฯ

กลยุทธ์ที่ ๔.๔.๑ การเพิ่มและปรับพื้นที่ให้เป็นไปตามแผนคณะฯ และแผนแม่บทของมหาวิทยาลัย

| โครงการ/กิจกรรม   | ตัวบ่งชี้<br>Leading KPI  | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ) |      |      |      | Lagging KPI  | ผู้รับผิดชอบ      |
|---|---|----------|--------------------------|------|------|------|--|-------------------|
|   |   |          | ๒๕๖๘                     | ๒๕๖๙ | ๒๕๗๐ | ๒๕๗๑ |  |                   |
| ๓๙. โครงการคณะพยาบาลสีเขียวก (Routine Project)  | ๙๘. ร้อยละของการดำเนินงานตามแผนแม่บทคณะพยาบาลสีเขียวก                               | ร้อยละ   | ๑๐๐                      | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๕๖. การดำเนินงานตามแผนมหาวิทยาลัยสีเขียวก $\geq$ ร้อยละ ๑๐๐                        | รองคณบดีฝ่ายยุทธฯ |
| ๔๐. โครงการอบรมอัศวินและอภยพหุนี้ไฟ (Routine Project)   | ๙๙. ร้อยละของบุคลากรและนักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้อุปกรณ์ป้องกันอัศวิน    | ร้อยละ   | ๘๕                       | ๙๐   | ๙๕   | ๑๐๐  | ๕๗. บุคลากรและนักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการใช้อุปกรณ์ป้องกันอัศวิน ร้อยละ ๑๐๐ | รองคณบดีฝ่ายยุทธฯ |
| ๙. กิจกรรมติดตามการก่อสร้างให้เป็นไปตามแผน โครงการก่อสร้างหอพักนักศึกษาศูนย์พร้อมอาคารจอดรถ (Strategic Project) | ๑๐๐. ร้อยละความก้าวหน้าของโครงการก่อสร้าง เป็นไปตามแผน                              | ร้อยละ   | ๙๐                       | ๙๐   | ๙๐   | ๙๐   | ๕๘. การดำเนินงานก่อสร้างสำเร็จตามแผน $\geq$ ร้อยละ ๙๕                              | รองคณบดีฝ่ายยุทธฯ |
| ๑๐. กิจกรรมการตรวจสอบอาคารและซ่อมบำรุงเชิงป้องกัน (Routine Project)   | ๑๐๑. ร้อยละของอาคาร/ห้องปฏิบัติการ ที่ได้รับการตรวจสอบความปลอดภัยตามมาตรฐานที่กำหนด | ร้อยละ   | ๑๐๐                      | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๑๐๐  | ๕๙. อาคาร/ห้องปฏิบัติการที่มีความปลอดภัยเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐        | รองคณบดีฝ่ายยุทธฯ |

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยกระดับการบริหารจัดการไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง (SI๔) (Enhance High Performance Organization)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔.๔ ศิษย์เก่ามีความผูกพันและมีส่วนสนับสนุนการพัฒนาคณะฯ

กลยุทธ์ที่ ๔.๔.๑ ศิษย์เก่าสัมพันธ์

| โครงการ/กิจกรรม  | ตัวบ่งชี้<br>Leading KPI   | หน่วยนับ        | ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ) |       |       |       | Lagging KPI   | ผู้รับผิดชอบ                          |
|--|--|-----------------|--------------------------|-------|-------|-------|---|---------------------------------------|
|  |  |                 | ๒๕๖๘                     | ๒๕๖๙  | ๒๕๗๐  | ๒๕๗๑  |   |                                       |
| ๑๑. กิจกรรมการติดตามศิษย์เก่าที่เข้าร่วมกิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์ (Strategic Project) | ๑๐๒. จำนวนโครงการบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ศิษย์เก่าเข้าร่วม | ร้อยละ          | ≥๘๐                      | ≥๘๐   | ≥๘๐   | ≥๘๐   | ๖๐. ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมกับองค์กร อย่างน้อย ๑ โครงการต่อปี | รองคณบดีฝ่ายกิจการฯ/ฝ่ายบริการวิชาการ |
|  | ๑๐๓. ค่าเฉลี่ยความผูกพันต่อสถาบันของศิษย์เก่า                              | ค่าเฉลี่ย       | ≥๓.๕๑                    | ≥๓.๗๕ | ≥๓.๘๕ | ≥๔.๐๐ |   |                                       |
|  | ๑๐๔. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของศิษย์เก่าที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม            | ค่าเฉลี่ย       | ≥๓.๕๑                    | ≥๓.๗๕ | ≥๓.๘๕ | ≥๔.๐๐ |   |                                       |
|  | ๑๐๕. ความต่อเนื่องในการให้เงินสนับสนุนสถาบันจากศิษย์เก่า                   | มีความต่อเนื่อง | มี                       | มี    | มี    | มี    | ๖๒. ความต่อเนื่องในการให้เงินสนับสนุนสถาบันจากศิษย์เก่า   |                                       |

# ภาคผนวก





## คำสั่งคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ที่ ๑๗๑/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และงบประมาณ

.....

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และงบประมาณ ประจำปี ของคณะกรรมการการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล ดำเนินภารกิจได้ตามความเหมาะสมและสามารถขับเคลื่อนคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามพันธกิจหลักของสถาบันการศึกษา ระดับอุดมศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงและเทียบเคียงกับสถาบันอื่นที่มีชื่อเสียงระดับชาติได้ และเพื่อให้การจัดทำงบประมาณรายจ่ายของคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงให้ยกเลิกคำสั่งที่ ๑๕๐/๒๕๖๔ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และงบประมาณ ฉบับใหม่ ตามรายชื่อดังต่อไปนี้

|  |              |                     |
|--|--------------|---------------------|
| ๑. คณะบดีคณะกรรมการการอุดมศึกษา                                |              | ประธานกรรมการ       |
| ๒. รองคณะบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ                      |              | รองประธานกรรมการ    |
| ๓. รองคณะบดีฝ่ายวิชาการ  |              | รองประธานกรรมการ    |
| ๔. รองคณะบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ                          |              | รองประธานกรรมการ    |
| ๕. รองคณะบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา                                 |              | รองประธานกรรมการ    |
| ๖. ผู้ช่วยคณะบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา                                |              | กรรมการ             |
| ๗. ผู้ช่วยคณะบดีฝ่ายวิชาการ                                    |              | กรรมการ             |
| ๘. ผู้ช่วยคณะบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์                              |              | กรรมการ             |
| ๙. ผู้ช่วยคณะบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ                      |              | กรรมการ             |
| ๑๐. หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลจิตเวชศาสตร์                        |              | กรรมการ             |
| ๑๑. หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์และเวชศาสตร์เขตเมือง |              | กรรมการ             |
| ๑๒. หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์          |              | กรรมการ             |
| ๑๓. หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยกรรมศาสตร์        |              | กรรมการ             |
| ๑๔. หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์                      |              | กรรมการ             |
| ๑๕. หัวหน้าภาควิชาการบริหารการพยาบาลและพื้นฐานวิชาชีพ          |              | กรรมการ             |
| ๑๖. หัวหน้าสำนักงานคณะบดี                                      |              | กรรมการ             |
| ๑๗. หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ                |              | กรรมการ             |
| ๑๘. หัวหน้าฝ่ายบริการทางการศึกษา                               |              | กรรมการ             |
| ๑๙. หัวหน้าฝ่ายกิจการนักศึกษา                                  |              | กรรมการ             |
| ๒๐. นางสาวภาวิณี   | มีศิริ       | กรรมการ             |
| ๒๑. นายณัฐนันท์  | อภิรัตน์ธรรม | กรรมการและเลขานุการ |

/๒๒. นางอัญชมา

- ๒ -

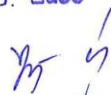
|                     |            |                            |
|---------------------|------------|----------------------------|
| ๒๒. นางอัญชณา       | บ่มทองกลาง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๒๓. นางสาวศิริประภา | แสงอรุณ    | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อบริหารจัดการและพัฒนาคณะฯ ทั้งในด้านกายภาพ (อาคาร สถานที่ อุปกรณ์ช่วยสอน และ IT) และบุคลากร (อาจารย์ เจ้าหน้าที่ธุรการและลูกจ้าง) ให้สอดคล้องกับนโยบาย และแผนของมหาวิทยาลัย
๒. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะฯ ตามกรอบและทิศทางของนโยบายยุทธศาสตร์ของคณะฯ ครอบคลุมแผนตามยุทธศาสตร์และแผนงานประจำปี
๓. ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อนำผลการประเมินมาปรับแผนปฏิบัติงานประจำปีให้สอดคล้องกับทิศทางของนโยบายและยุทธศาสตร์ของคณะฯ
๔. ประสานงานและจัดเตรียมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการจัดทำ(ร่าง)แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย และกรุงเทพมหานคร
๕. พิจารณา กลั่นกรอง เรื่องเกี่ยวกับด้านการเงินและงบประมาณในการจัดทำยุทธศาสตร์แผนงานการเงิน และงบประมาณประจำปีของคณะฯ
๖. จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการฯ อย่างสม่ำเสมอทุกเดือนหรือตามความจำเป็น ให้ประธานหรือเลขานุการรายงานผลการประชุมต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ
๗. จัดให้มีการสรุปรายงานประจำปีในการดำเนินงานของคณะกรรมการฯ เสนอต่อคณบดีเพื่อส่งมอบให้คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ ก่อนกำหนดการตรวจเยี่ยมของคณะกรรมการจาก สกอ. อย่างน้อย ๑ เดือน
๘. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ ก.ย. ๒๕๖๖



(รองศาสตราจารย์ บุญทิศา สุวิทย์)  
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์  
มหาวิทยาลัยนวมินทราชินราชมงคล