



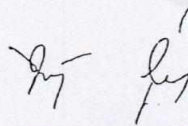
แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์
มหาวิทยาลัยวชิราวุฒราช

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช จัดทำขึ้น เพื่อเป็นแนวทางปฏิบัติในการดำเนินการพัฒนาคณะฯ ภายใต้วิสัยทัศน์ คณะฯ เป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำ แห่งมหานครเพื่อสุขภาพคนเมือง ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ฉบับนี้ได้ นำแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔) และแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓ มหาวิทยาลัย นวมินทราธิราชมาเป็นแนวทาง มีการวิเคราะห์ SWOT จากความคิดเห็นของอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน การนำผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ของคณะพยาบาลศาสตร์ เกื้อการุณย์ ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑ ของคณะกรรมการ ผู้ตรวจประเมินจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒-๒๕๖๔) มาวิเคราะห์และประชุมปรึกษาเพื่อนำมาสรุปหาแนวทางในการพัฒนาคณะฯ กำหนด ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และตั้งค่าเป้าหมาย โดยคณะกรรมการยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และ งบประมาณ เป็นแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ซึ่งครอบคลุมทุกพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา

คณะฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ฉบับนี้ จะเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ของผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผน



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญทิวา สุวิทย์)
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์
มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน	
ข้อมูลทั่วไป	๑
ข้อมูลด้านบริหาร	๑
ประวัติความเป็นมาของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์	๑
ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์	๔
ค่านิยมขององค์กร	๔
โครงสร้างองค์กร	๕
บุคลากรของคณะฯ	๖
งบประมาณดำเนินงานของคณะฯ	๙
ส่วนที่ ๒ การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๑๐
หลักการในการจัดทำแผนปฏิบัติการ	๑๐
วัตถุประสงค์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ	๑๐
กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๑๑
กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ (Flow Chart)	๒๔
ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ ของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๒๘
ส่วนที่ ๓ สารสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓	๓๐
การติดตามและประเมินผล	๕๘
ภาคผนวก	๕๙
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และงบประมาณ	

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
๑	ข้อมูลแสดงบุคลากร ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ จำแนกตามสายงาน	๖
๒	ข้อมูลแสดงอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์	๗
๓	ข้อมูลแสดงสถานภาพบุคลากรประเภทวิชาการ ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์	๗
๔	ข้อมูลแสดงคุณวุฒิการศึกษา และตำแหน่งวิชาการของบุคลากรประเภทวิชาการ	๘
๕	ข้อมูลแสดงจำนวนอาจารย์ที่จะเกษียณอายุราชการปี พ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๗	๘
๖	จำนวนนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำแนกตามชั้นปี	๙

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

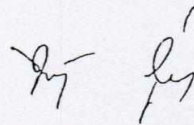
แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ กำหนดทิศทางการพัฒนาคณะฯ ที่มุ่งเน้นการดำเนินงานตามภารกิจหลักของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ได้แก่ ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการ ด้านการสืบสานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น และด้านบริหารจัดการ โดยมีรายละเอียดโดยสังเขปดังนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน ประกอบด้วย ข้อมูลทั่วไป ข้อมูลด้านบริหาร ประวัติความเป็นมา ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ โครงสร้างองค์กร จำนวนบุคลากร และงบประมาณการดำเนินงาน ซึ่งในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ได้รับงบประมาณทั้งสิ้น ๒๑๔,๖๑๖,๖๐๐ บาท (สองร้อยสิบสี่ล้านหกแสนหนึ่งหมื่นหกพันหกร้อยบาทถ้วน) และอนุมัติจัดสรรในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๓ จำนวน ๕๒ โครงการ/กิจกรรม เป็นเงิน ๑๕,๒๑๒,๔๕๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๗.๐๙ ของงบประมาณดำเนินการทั้งหมด

ส่วนที่ ๒ การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ประกอบด้วย หลักการในการจัดทำแผน วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผน และยุทธศาสตร์ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

ส่วนที่ ๓ กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ผลการวิเคราะห์ SWOT และการติดตามและประเมินผล

ส่วนที่ ๔ สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๓ ประกอบด้วย ๕ ยุทธศาสตร์ ๘ เป้าประสงค์ ๑๕ กลยุทธ์ ๕๒ โครงการ/กิจกรรม ๑๑๗ ตัวชี้วัด



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญทิศา สุวิทย์)
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์
มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

๑.๑ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ตั้งอยู่ ณ เลขที่ ๑๓๑/๕ ถนนชาว
แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

โทรศัพท์ ๐๒-๒๔๑-๖๕๐๐-๙

โทรสาร ๐๒ ๒๔๑-๖๕๒๗

Website: [http:// www.kcn.ac.th](http://www.kcn.ac.th)

๑.๒ เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

๑.๓ มีเขตพื้นที่จำนวน ๖ ไร่ ๒ งาน ๗๓ ^๓/_๔ ตารางวา รวมพื้นที่ใช้สอยทั้งหมด ๓๕,๑๑๓ ตารางเมตร
ประกอบด้วยอาคารเรียน หอพัก และโรงยิม ทั้งหมด ๔ อาคาร

๒. ข้อมูลด้านบริหาร

๒.๑ อธิการบดี รองศาสตราจารย์อนันต์ มโนมัยพิบูลย์

๒.๒ คณบดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญทิศา สุวิทย์

๒.๓ รองคณบดี

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์แสงเทียน	เจียรวัฒนากุล	รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิศารัตน์	ชูชาญ	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรรัตน์	เสตสุวรรณ	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
๔) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชจี	พงศธรวิบูลย์	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

๒.๔ ผู้ช่วยคณบดี

๑) รองศาสตราจารย์รัตนา	จารุวรรณ	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญญาภา	มุกสิริทิพานัน	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์พีรนนท์	วิศาลสกุลวงษ์	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและวารสาร
๔) นางสาวสิริรัก	สินอุดมผล	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ

๓. ประวัติความเป็นมาของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ได้พัฒนามาจากวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ ซึ่งเป็นนามที่ได้รับพระมหากรุณาธิคุณ พระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ เมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๙ สร้างความปลาบปลื้มใจแก่ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร ศิษย์เก่า และนักศึกษาเป็นอย่างมาก คณะฯ ได้ถือกำเนิด มาจากการรวมโรงเรียนพยาบาล มีประวัติที่ยาวนาน ๒ แห่ง

แห่งที่ ๑ โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยวชิรพยาบาล แนวคิดเรื่องการก่อตั้งโรงเรียนพยาบาล มีมาตั้งแต่ก่อนปี พ.ศ. ๒๔๙๔ ได้รับการสนับสนุนจาก ฯพณฯ พลเอกมังกร พรหมโยธี คุณพระชาญ วิถีเวช (นายแพทย์แสง สุทธิพงศ์) พร้อมทั้งคณะเทศมนตรีและสมาชิกสภาเทศบาลนครกรุงเทพ โดยมี นายแพทย์ประพนธ์ เสรีรัตน์ ซึ่งดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ วชิรพยาบาล และนายแพทย์เสนอ ตัณฑเศรษฐี ตำแหน่งนายแพทย์ศัลยกรรมกระดูก เป็นผู้ดำเนินการก่อตั้งและเสนอให้ใช้งบประมาณในปี พ.ศ. ๒๔๙๕-๒๔๙๖ โดยใช้สถานที่ ณ วชิรพยาบาล เปิดรับสมัครนักเรียนพยาบาลรุ่นแรกเมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๗

โรงเรียนพยาบาลนี้มีฐานะเป็นหน่วยการศึกษาพยาบาลของวชิรพยาบาล โดยมีสถานที่ทำการอยู่ชั้น ๒ ตึกวชิราอนุสรณ์ (ตึกเหลือง) ภายในมีห้องทำงานของครู ห้องสมุด ห้องสัทธิการพยาบาล ห้องศึกษาค้นคว้า ห้องทดลองวิทยาศาสตร์ โดยใช้ห้องพระประวัติเป็นห้องเรียน ส่วนชั้นที่ ๓ ใช้เป็นห้องนอนของนักเรียนพยาบาล ตั้งแต่รุ่นที่ ๑-๔

หลักสูตรในระยะเริ่มแรกใช้หลักสูตรเช่นเดียวกับโรงเรียนพยาบาลแห่งอื่นๆ กำหนดเวลาเรียน ๓ ปี ๖ เดือน ต่อมา อาจารย์อภิตีพย์ แดงสว่าง ซึ่งเป็นครูพยาบาลที่มีประสบการณ์จากศิริราชพยาบาล โดยท่านได้รับ พระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก ไปศึกษาวิชาการพยาบาลทั่วไป และการบริหารโรงเรียนพยาบาลจากประเทศฟิลิปปินส์ และได้รับทุนจากมูลนิธิร็อกกี้ เฟลเลอร์ ไปศึกษาวิชาการบริหารโรงเรียนพยาบาลเพิ่มเติมจาก Western Research University และการพยาบาลสาธารณสุขจาก Teacher College ประเทศสหรัฐอเมริกา ทำให้ท่านอาจารย์อภิตีพย์สามารถนำความรู้และประสบการณ์อันทรงคุณค่ามาวางรากฐานให้แก่การศึกษาพยาบาลของโรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย วชิรพยาบาล และเป็นผู้จัดทำหลักสูตรเพิ่มเติมเนื้อหาทางการพยาบาลสาธารณสุข จึงเป็นหลักสูตรการพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย ใช้เวลาเรียน ๔ ปี ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ทันสมัยสอดคล้องกับแผนพัฒนาสาธารณสุขแห่งชาติ ต่อมาท่านอาจารย์อภิตีพย์ ตระหนักว่าโรงเรียนพยาบาลควรมีสถานที่เป็นสัดส่วน เพราะเป็นสถาบันการศึกษาของกุลสตรี สมควรมีหอพักที่มีคุณภาพ มีสนามกีฬาและสถานที่พักผ่อนสันทนาการ โดยมีจุดประสงค์ผลิตพยาบาลเพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนพยาบาล จึงได้มีการดำเนินการจัดซื้อที่ดินโดยความร่วมมือระหว่างนายแพทย์ประพนธ์ เสรีรัตน์ อาจารย์อภิตีพย์ แดงสว่าง และอาจารย์สมรวย สุขพิศาล ได้ตกลงเลือกที่ดินติดริมน้ำเจ้าพระยาซึ่งเป็นวังวัฒนาของ หม่อมคลอง ไชยยันต์ (หม่อมหลวงคลอง สนิทวงศ์ เป็นหม่อมในพลเรือตรีหม่อมเจ้าถาวรมงคลวงศ์ ไชยยันต์) เนื้อที่จำนวน ๖ ไร่ ๒ งาน ๗๓ ^๓/_๔ ตารางวา เป็นจำนวนเงิน ๓,๔๗๓,๒๕๖ บาท ที่ดินนี้ได้รับโอนเพื่อให้อาคารสร้างโรงเรียนพยาบาลเมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๔๙๙ ที่ดินดังกล่าวจึงเป็นที่ตั้งของสถาบันการศึกษาพยาบาลและหอพักนักเรียนพยาบาลตราบนิจจังตั้งทุกวันนี้

ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๔๙๗ - ๒๕๑๓ หลักสูตรการศึกษารับผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยเรียน ๔ ปี จากเดิมโรงเรียนพยาบาลฯ เป็นหน่วยการศึกษาของโรงพยาบาลวชิระได้เปลี่ยนสถานภาพเป็นแผนกพยาบาลและกองการศึกษาพยาบาล ซึ่งมี ๒ แผนกคือ แผนกธุรการและแผนกโรงเรียน ต่อมาในปีพ.ศ. ๒๕๑๔ ได้ปรับปรุงหลักสูตรเป็นหลักสูตรการพยาบาลอนามัยและผดุงครรภ์ รับผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๕ สายสามัญเรียนระยะเวลา ๓ ปี ๖ เดือน และเปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย วชิรพยาบาล เป็นวิทยาลัยพยาบาลวชิรพยาบาล

แห่งที่ ๒ โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยโรงพยาบาลกลาง ก่อตั้งขึ้น ในปี พ.ศ. ๒๕๑๑ นายชำนาญ ยุวบูรณ์ นายกเทศมนตรีเทศบาลนครกรุงเทพในเวลานั้น ได้อนุมัติให้สร้างตึกโรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยโรงพยาบาลกลาง ในพื้นที่ด้านข้างและด้านหลังของโรงพยาบาลกลาง การก่อสร้างแล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๒ และได้เปิดดำเนินการเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๓ รับผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยเรียนหลักสูตร ๔ ปี มีอาจารย์เจริญ ศรียาภัย เป็นอาจารย์ใหญ่ และนายแพทย์คัมภีร์ มัลลิกะมาส เป็นผู้อำนวยการโรงพยาบาลกลาง ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๑๕ รับผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๕ สายสามัญเรียนระยะเวลา ๓ ปี ๖ เดือน เช่นเดียวกับวิทยาลัยพยาบาลแห่งที่ ๑

ปี พ.ศ. ๒๕๑๙ คณะผู้บริหารกรุงเทพมหานคร มีความเห็นว่าวิทยาลัยทั้งสองแห่งดังกล่าวมีวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานเช่นเดียวกัน จึงได้รวมกิจการเข้าเป็นวิทยาลัยเดียวกันขึ้นตรงต่อสำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร และได้ขอพระราชทานนามจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ซึ่งทรงพระราชทานนามว่า “วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์” การดำเนินงานของวิทยาลัยฯ มีการพัฒนามาเป็นลำดับเพื่อเป็นสถาบันอุดมศึกษาของกรุงเทพมหานครในการผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีความรู้คู่คุณธรรม และเป็นสถาบันหลักในการประสานความร่วมมือด้านวิชาการและการพัฒนาบุคลากรด้านการพยาบาลของกรุงเทพมหานคร หลักสูตรที่เปิดสอนได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพของประชาชนโดยเฉพาะอย่างยิ่งประชาชนในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

ปี พ.ศ. ๒๕๒๖ วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ได้ปรับปรุงหลักสูตรเป็นประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (เทียบเท่าปริญญาตรี) โดยใช้เวลาในการศึกษา ๔ ปี

ปี พ.ศ. ๒๕๓๑ วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ได้มีการดำเนินงานเพื่อเป็นสถาบันสมทบของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย ในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๐๖ ตอนที่ ๑๒๐ ลงวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๓๒ และเปลี่ยนชื่อหลักสูตรเป็นหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ปี พ.ศ. ๒๕๓๖ วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ได้เปลี่ยนมาสมทบของมหาวิทยาลัยมหิดลตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย ในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๑๑ ตอนที่พิเศษ ๔๔ ลงวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๓๗

ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ได้มีฐานะเป็นส่วนงานหนึ่งของมหาวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร (นวมินทราชินราช) โดยเรียกชื่อว่า คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๓ ในวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๓ ต่อมาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร” เป็น “มหาวิทยาลัยนวมินทราชินราช” ตั้งแต่วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๕๔ ตามหนังสือสำนักราชเลขาธิการ ที่ รล ๐๐๒.๔/๙๓๙๖ ลงวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๔ (๖ ทศวรรษ, ๒๕๕๗: ๑๒๐-๑๒๓)

ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์เปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต ในวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๒

๔. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

ปรัชญา (Philosophy) : การบรรเทาทุกข์แก่ผู้อื่นเป็นความสุขอย่างยิ่งของพวกเรา

ปณิธาน (Determination) : มุ่งผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีความรู้คู่คุณธรรม

วิสัยทัศน์ (Vision) : คณะฯ เป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำแห่งมหานครเพื่อสุขภาพคนเมือง

พันธกิจ (Mission) : คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มีพันธกิจ **ในการจัดการศึกษา** เพื่อผลิตบัณฑิตพยาบาลและพัฒนากำลังคนด้านการพยาบาลของกรุงเทพมหานคร ให้มีสมรรถนะสากลและมีภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลง **พัฒนาเครือข่ายกับสถาบันต่างๆ** ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อสร้างองค์ความรู้ **บูรณาการผลงานวิจัยและการบริการวิชาการ** ในการสร้างเสริมสุขภาพและส่งเสริมคุณภาพชีวิตคนเมืองทุกช่วงวัย อย่างเป็นองค์รวม โดยคำนึงถึงพหุวัฒนธรรม รวมทั้ง**การทำงานบูรณาการศาสตร์ อุนริกซ์ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีไทย**

๕. ค่านิยมขององค์กร (Core Values)

บุคลากรของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ได้ร่วมกันสร้างค่านิยมขององค์กร โดยการนำคำที่มีความสอดคล้องกับชื่อสถาบัน คือ KARUN นำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาค่านิยมร่วม ได้แก่

K = Keeness (กระตือรือร้น สนใจใฝ่เรียนรู้ สัมผัสความเชี่ยวชาญ)

A = Altruism (มีน้ำใจ คำนึงถึงผู้อื่น มีจิตสาธารณะ)

R = Respect (เคารพ ให้เกียรติ รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น)

U = Unity (รู้จักสามัคคี ร่วมมือร่วมใจ เพื่อความสำเร็จขององค์กร)

N = Nurture (มีจิตเมตตา ดูแลผู้ใช้บริการด้วยความเอื้ออาทร)

๖. โครงสร้างองค์กร และการบริหารองค์กร

แผนภูมิแสดงการแบ่งหน่วยงานและการจัดอัตราค่าจ้างคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์		248
คณบดี		1

ผู้ช่วยคณบดี

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	1	รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ และประสานคุณภาพ	1	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	1	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	1		
ภาควิชาการบริหารการพยาบาลและพื้นฐานวิชาชีพ	22	สำนักงานคณบดี	68	ฝ่ายบริหารการศึกษาศึกษา	28	ฝ่ายส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ	7	ฝ่ายกิจการนักศึกษา	20
<i>ศึกษานิเทศก์วิชาการและวิชาชีพ ระดับปริญญาตรี</i>		<i>ศึกษานิเทศก์-ศึกษานิเทศน์</i>		<i>ศึกษานิเทศน์-นักบริหารงานการศึกษา</i>		<i>ศึกษานิเทศน์-ศึกษานิเทศก์วิชาการ</i>		<i>ศึกษานิเทศน์-นักบริหารงานการศึกษา</i>	
อาจารย์	(2):	ผู้บริหารระดับต้น	(1):	ผู้บริหารระดับต้น	(1):	ผู้บริหารระดับต้น	(1):	ผู้บริหารระดับต้น	(1):
นักวิชาการระดับต้น	(2):	นักวิชาการระดับต้น	(3):	นักวิชาการระดับต้น	(3):	นักวิชาการระดับต้น	(4):	นักวิชาการระดับต้น	(4):
		นักวิชาการระดับต้น	(2):	นักวิชาการระดับต้น	(8):	ผู้ช่วยวิจัย	(2):	นักวิชาการระดับต้น	(3):
		นักวิชาการอาวุโส	(2):	นักวิชาการศึกษา	(2):			นักวิชาการศึกษา	(2):
		นักวิชาการอาวุโส	(1):	นักวิชาการศึกษา	(1):				
		นักวิชาการเงินและบัญชี	(3):	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	(2):				
		นักวิชาการเงินและบัญชี	(1):	นักวิชาการคอมพิวเตอร์	(1):				
		นักวิชาการสังคม	(3):	บรรณารักษ์	(2):				
		นักวิชาการสังคม	(1):	นักวิชาการโสตทัศนศึกษา	(1):				
		นักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาตรี	(1):	นักวิชาการโสตทัศนศึกษา	(1):				
		นักศึกษาระดับปริญญาโท	(3):	นักศึกษาระดับปริญญาตรี	(1):				
		นักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาตรี	(1):	เจ้าหน้าที่ระดับต้น	(1):				
		ผู้ช่วยนักวิจัย	(2):	เจ้าหน้าที่อาวุโสพิเศษ	(2):				
		นักวิจัยระดับต้น	(2):	เจ้าหน้าที่อาวุโสพิเศษ	(2):				
		นักวิจัยระดับต้น	(8):	นักวิจัยระดับต้น	(1):				

*/ วิชา การพยาบาลและบริหารการพยาบาลระดับปริญญาตรี ศึกษานิเทศน์-นักบริหารงานการศึกษา
ในการ.ระบุดังที่ 8/2562 เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2562

๗. บุคลากรของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มีอัตรากำลังทั้งหมด จำนวน ๒๔๘ อัตรา แบ่งเป็น อาจารย์ จำนวน ๑๑๖ อัตรา บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน ๗๕ อัตรา และลูกจ้างประจำ จำนวน ๕๗ อัตรา รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ ๑ ข้อมูลแสดงบุคลากร ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ จำแนกตามสายงาน
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒)

ข้อมูลบุคลากร	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓		อัตรากำลังเต็ม (คน)
	อัตราครอง (คน)	อัตราว่าง (คน)	
ประเภทผู้บริหาร			
พนักงานมหาวิทยาลัย (๑)	๑	-	๑
ประเภทวิชาการ			
ข้าราชการในสถาบันอุดมศึกษา (๒)	๒	-	๑๑๕
พนักงานมหาวิทยาลัย (๑๑๓)	๙๓	๒๐	
ประเภทสนับสนุน			
ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ (๓)	๓	-	๗๕
พนักงานมหาวิทยาลัย (๗๒)	๔๙	๒๓	
ประเภทลูกจ้างประจำ			
ลูกจ้างประจำกรุงเทพมหานคร (๓๔)	๓๔	-	๕๗
พนักงานมหาวิทยาลัย (๒๓)	๒๓	-	
รวม	๒๐๕	๔๓	๒๔๘

ตารางที่ ๒ ข้อมูลแสดงอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์
จำแนกตาม สำนักงานคณบดี ฝ่ายและภาควิชา (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒)

ฝ่าย/ภาควิชา	อัตราครอง (คน)	อัตรารว่าง (คน)	อัตราเต็ม (คน)
ผู้บริหาร	๑	-	๑
สำนักงานคณบดี	๖๒	๖	๖๘
ฝ่ายบริการทางการศึกษา	๒๒	๖	๒๘
ฝ่ายกิจการนักศึกษา	๑๗	๓	๒๐
ฝ่ายส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ	๑	๖	๗
ภาควิชาการบริหารการพยาบาลและพื้นฐานวิชาชีพ	๑๗	๕	๒๒
ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	๑๐	๒	๑๒
ภาควิชาการพยาบาลจิตเวชศาสตร์	๑๑	๑	๑๒
ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์ และเวชศาสตร์เขตเมือง	๑๔	๔	๑๘
ภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์	๒๑	๕	๒๖
ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยกรรมศาสตร์	๓๐	๔	๓๔
รวม	๒๐๕	๔๓	๒๔๘

ตารางที่ ๓ ข้อมูลแสดงสถานภาพบุคลากรประเภทวิชาการ ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์
(ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒)

สถานภาพบุคลากร ประเภทวิชาการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	คุณวุฒิการศึกษา (คน)			ตำแหน่งทางวิชาการ (คน)		
		ตรี	โท	เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.
ข้าราชการในสถาบันอุดมศึกษา	๒	-	๒	-	๑	๑	-
พนักงานมหาวิทยาลัย	๙๔	๑๗	๕๖	๒๑	๗๑	๒๑	๒
อัตรารว่าง	๑๙	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๑๑๕	๑๗	๕๘	๒๑	๗๒	๒๒	๒

หมายเหตุ: ปฏิบัติงานจริง ๗๖ คน ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก (ในประเทศ ๗ คน) ปริญญาโท ๖ คน
อัตรารว่าง ๒๐ อัตรา

ตารางที่ ๔ ข้อมูลแสดงคุณวุฒิการศึกษา และตำแหน่งวิชาการของบุคลากรประเภทวิชาการ คณะพยาบาล
ศาสตร์เพื่อการุณย (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒)

บุคลากรประเภทวิชาการ	จำนวน (อัตราครอง) (คน)	คุณวุฒิการศึกษา (คน)			ตำแหน่งทางวิชาการ (คน)		
		ตรี	โท	เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.
ผู้บริหาร	๑	-	-	๑	-	๑	-
การบริหารการพยาบาลและพื้นฐานวิชาชีพ	๑๖	๔	๑๑	๑	๑๒	๔	-
การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์	๒๘	๕	๑๗	๖	๒๑	๕	๑
การพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์ และเวชศาสตร์เขตเมือง	๑๓	๑	๑๐	๒	๑๒	๑	-
การพยาบาลจิตเวชศาสตร์	๙	๒	๔	๓	๖	๓	-
การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	๙	๒	๕	๒	๕	๔	-
การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์	๒๐	๓	๑๐	๗	๑๖	๓	๑
รวม	๙๖	๑๗	๕๗	๒๒	๗๒	๒๑	๒

ตารางที่ ๕ ข้อมูลแสดงจำนวนอาจารย์ที่จะเกษียณอายุราชการปี พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗

ภาควิชา	ปี ๒๕๖๓ (คน)	ปี ๒๕๖๔ (คน)	ปี ๒๕๖๕ (คน)	ปี ๒๕๖๖ (คน)	ปี ๒๕๖๗ (คน)
การบริหารการพยาบาลและพื้นฐานวิชาชีพ	-	๑	๑	-	๑
การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์	๑	-	-	๑	
การพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์ และเวชศาสตร์เขตเมือง	-	-	-	-	
การพยาบาลจิตเวชศาสตร์	-	-	๒	-	
การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	-	-	-	๑	
การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์	-	-	-	-	๑
รวม	๑	๑	๓	๒	๒
			๙		

นักศึกษาพยาบาล

รับนักศึกษาพยาบาลทั้งหญิงและชาย รวมทั้ง ๔ ชั้นปี จำนวน ๘๓๘ คน (ตารางที่ ๖)

ตารางที่ ๖ จำนวนนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำแนกตามชั้นปี

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	จำนวนนักศึกษา (คน) (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒)
นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๑	๒๑๕ (ชาย ๑๕, หญิง ๒๐๐)
นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๒	๒๑๑ (ชาย ๕, หญิง ๒๐๖)
นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๓	๒๐๑ (ชาย ๖, หญิง ๑๙๕)
นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๔	๒๐๙ (ชาย ๕, หญิง ๒๐๔)
รวม	๘๓๕

หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	จำนวนนักศึกษา (คน) (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒)
นักศึกษาปีที่ ๑	๑๑
รวม	๑๑

๘. งบประมาณดำเนินงานของคณะฯ

ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ คณะฯ ได้รับงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินการต่าง ๆ โดยจำแนกเป็น งบประมาณจากกรุงเทพมหานคร ๑๕๓,๘๒๕,๖๐๐ บาท เงินอุดหนุนรัฐบาล ๑๙,๙๐๐,๐๐๐ บาท เงินรายได้ที่ผ่านการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย จำนวน ๔๐,๘๙๑,๐๐๐ บาท รวมงบประมาณที่ได้รับอนุมัติเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๑๔,๖๒๖,๖๐๐ บาท (สองร้อยสิบสี่ล้านหกแสนหนึ่งหมื่นหกพันหกร้อยบาทถ้วน) และอนุมัติจัดสรรในการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๓ จำนวน ๕๒ โครงการ/กิจกรรม เป็นเงิน ๑๕,๒๑๒,๔๕๐ บาท คิดเป็นร้อยละ ๗.๐๙ ของงบประมาณดำเนินการทั้งหมด และมีโครงการบริการวิชาการที่หารายได้แก่คณะพยาบาลศาสตร์เพื่อการกุศล จำนวน ๖ โครงการ ดำเนินการโดยใช้เงินค่าลงทะเบียนของผู้รับการอบรมเป็นหลัก ซึ่งค่าใช้จ่ายที่เหลือจากการอบรมจะเป็นเงินรายได้ของคณะพยาบาลศาสตร์เพื่อการกุศล

ส่วนที่ ๒

การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๑. หลักการ

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช เป็นสถาบันอุดมศึกษาหนึ่งที่มีภารกิจหลักด้านการเรียนการสอนการวิจัยการบริการทางวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ให้มีความสอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์และปัจจัยแวดล้อมปัจจุบันโดยคาดหวังการพัฒนาประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผล ในการดำเนินงานมากที่สุดซึ่งแผนปฏิบัติการ ประจำปีดังกล่าวนี้ ได้กรอบแนวคิดมาจากแผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔) การประเมินผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ผลจากการประชุมสัมมนา และข้อเสนอแนะจากผู้ประเมินภายนอก มาวิเคราะห์เพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนา และประกอบการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ และได้มีการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกคณะฯ (SWOT)

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ตามแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔) อย่างเป็นรูปธรรมตามวัตถุประสงค์เป้าหมายและวิธีการดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนองการดำเนินงานตามภารกิจหลักของคณะฯ ซึ่งประกอบไปด้วยการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ การสืบสานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น และการบริหารจัดการ นำไปสู่วิสัยทัศน์ คณะฯ เป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำแห่งมหานครเพื่อสุขภาพคนเมือง ซึ่งในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ฉบับนี้ได้มุ่งเน้นให้หน่วยงานมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ตรงตามบทบาทและภารกิจหลักของหน่วยงาน ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายของสถาบัน เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน มีการกำหนดตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายที่ชัดเจน เพื่อเป็นแนวทางในการประเมินผลการดำเนินงาน และสามารถตอบสนองภารกิจของสถาบัน

แผนปฏิบัติการฯ จะเป็นเครื่องมือในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานทั้งในลักษณะงานประจำ และการปฏิบัติการเชิงรุก แล้วยังใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการขออนุมัติและจัดสรรงบประมาณในปีต่อไป

๒. วัตถุประสงค์ของการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๑.๑ เพื่อให้แผนปฏิบัติการฯ เป็นไปตามเป้าหมายของคณะฯ และสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๑.๒ เพื่อเป็นกลไกในการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของแต่ละหน่วยงาน

๑.๓ เพื่อป้องกันและลดความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการทำงานไว้ล่วงหน้า

๑.๔ เพื่อลดความซ้ำซ้อน และจัดความสำคัญในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกัน

๑.๕ เพื่อเป็นเครื่องมือในการติดตามและประเมินผลความสำเร็จการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ของหน่วยงาน

๑.๖ เพื่อเป็นการวางแผนและติดตามการใช้งบประมาณตามที่ได้รับการจัดสรรให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. กรอบแนวคิดในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

คณะพยาบาลศาสตร์ถือการุณย์ได้กำหนดหลักการสำคัญ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ โดยแผนปฏิบัติการฯ จะต้องตอบสนองและสอดคล้องกับแผนฯ ต่าง ๆ ดังนี้

๓.๑ แผนพัฒนามหาวิทยาลัย นวมินทราชินราช ๓ ปี (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๔) ประกอบด้วย ๗ ยุทธศาสตร์ ๑๒ เป้าประสงค์ ๑๘ กลยุทธ์ ๒๑ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคนที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญด้านศาสตร์เขตเมือง ประกอบไปด้วย ๓ เป้าประสงค์ ๗ กลยุทธ์ ๘ ตัวบ่งชี้

เป้าประสงค์ที่ ๑.๑ บัณฑิตและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานด้านศาสตร์เขตเมือง

กลยุทธ์ ๑.๑.๑ พัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ในการเป็น “ผู้นำด้านศาสตร์เขตเมือง” และตอบสนองต่อ ยุทธศาสตร์ชาติ

กลยุทธ์ ๑.๑.๒ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการพัฒนาบัณฑิต/บุคลากรให้มีคุณสมบัติสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์ที่ ๑.๒ การพัฒนาอาจารย์ที่มีความพร้อมทั้งในด้านปริมาณและคุณภาพ

กลยุทธ์ ๑.๒.๑ ส่งเสริมให้อาจารย์ได้รับการพัฒนาทักษะการสอนและศาสตร์เขตเมือง

กลยุทธ์ ๑.๒.๒ ส่งเสริมให้อาจารย์มีคุณธรรมและจริยธรรมที่พึงประสงค์

เป้าประสงค์ที่ ๑.๓ มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนทรัพยากรการเรียนรู้อย่างพอเพียง และพัฒนาให้เป็นที่ไปตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

กลยุทธ์ ๑.๓.๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรต่างๆ

กลยุทธ์ ๑.๓.๒ จัดทรัพยากรการเรียนรู้ให้มีความเหมาะสม พอเพียง

กลยุทธ์ ๑.๓.๓ สนับสนุนการพัฒนาส่วนงาน/มหาวิทยาลัยให้ได้รับการรับรองตามเกณฑ์ EdPEX

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาเครือข่ายและสร้างสรรคงานวิจัยด้านศาสตร์เขตเมือง

เป้าประสงค์ ๒.๑ สร้างงานวิจัยและองค์ความรู้เพื่อเป็นผู้นำด้านศาสตร์เขตเมือง

กลยุทธ์ ๒.๑.๑ สนับสนุนงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ได้จริง

กลยุทธ์ ๒.๑.๒ สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำในการจัดประชุมระดับชาติด้านศาสตร์เขตเมือง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาการบริการวิชาการในด้านต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ มีความทันสมัย

เป้าประสงค์ ๓.๑ สนับสนุนการพัฒนาบริการวิชาการด้านการแพทย์และสาธารณสุขของโรงพยาบาลวชิรพยาบาลให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน มีความทันสมัย และสามารถแข่งขันได้

กลยุทธ์ ๓.๑.๑ ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพโรงพยาบาลวชิรพยาบาลให้ได้ตามมาตรฐานสูงสุดระดับชาติและมุ่งสู่สากล

เป้าประสงค์ ๓.๒ ส่งเสริมการบริการวิชาการแก่สังคมที่สะท้อนเอกลักษณ์สถาบันสอดคล้องกับความต้องการของสังคม เน้นการมีส่วนร่วมตลอดจนการขึ้นนำเพื่อการเปลี่ยนแปลงที่ดีของสังคม

กลยุทธ์ ๓.๒.๑ สนับสนุนการบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคมที่เกิดจากความร่วมมือของทุกส่วนงาน หน่วยงานภายนอก และชุมชน เพื่อให้เกิดการพัฒนาชุมชนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

เป้าประสงค์ ๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรบุคคลให้บุคลากรสามารถตอบสนองต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ ๔.๑.๑ พัฒนาระบบการจัดทำข้อตกลงในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ (Performance Agreement)

กลยุทธ์ ๔.๑.๒ การพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาอาคาร สถานที่ และสิ่งแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยและพร้อมสำหรับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์ ๕.๑ อาคารสถานที่เพียงพอพร้อมใช้งานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยนวมินทราช

กลยุทธ์ ๕.๑.๑ ปรับปรุงและก่อสร้างอาคารสถานที่เพิ่มขึ้นให้เป็นไปตามแผน

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ บูรณาการด้านการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เพื่อความมั่นคงและยั่งยืนของมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์ ๖.๑ บูรณาการด้านการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ ๖.๑.๑ ส่งเสริมการใช้หลักธรรมาภิบาลเพื่อการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ ๖.๒ พัฒนาระบบการเงิน บัญชีและพัสดุก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดเพื่อความมั่นคงทางการเงินของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ ๖.๒.๑ สนับสนุนการบริหารจัดการการเงิน บัญชีและพัสดุ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

เป้าประสงค์ ๖.๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานการบริหารจัดการครอบคลุมทุกพันธกิจ

กลยุทธ์ ๖.๓.๑ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศสนับสนุนการดำเนินงานและการสื่อสารภายในองค์กรครอบคลุมทุกภารกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๗ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ ๗.๑ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและการบูรณาการการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยเน้นการมีส่วนร่วม และเผยแพร่สู่สังคม

กลยุทธ์ ๗.๑.๑ สนับสนุนการศึกษาประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของมหาวิทยาลัย รวบรวมองค์ความรู้ ด้านศิลปวัฒนธรรม และการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยรอบมหาวิทยาลัย ที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของมหาวิทยาลัยและชุมชน

๓.๒ แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔)

ประกอบด้วย ๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๘ เป้าประสงค์ ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เป้าประสงค์ที่ ๑.๑ บัณฑิตพยาบาลมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีสมรรถนะด้านการพยาบาลสุขภาพคนเมือง

กลยุทธ์ที่ ๑.๑.๑ ส่งเสริมพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

กลยุทธ์ที่ ๑.๑.๒ จัดการศึกษาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต โดยมุ่งเน้นการพยาบาลสุขภาพคนเมือง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรมโดยมีเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันต่าง ๆ

เป้าประสงค์ที่ ๒.๑ เพิ่มศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตคนเมืองโดยร่วมมือกับเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ ๒.๑.๑ เร่งรัดพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ ๒.๑.๒ ร่วมมือกับเครือข่ายในการพัฒนางานวิจัยและหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตคนเมือง

กลยุทธ์ที่ ๒.๑.๓ สนับสนุนให้อาจารย์นำผลงานวิจัยมาบูรณาการกับการเรียนการสอน/บริการวิชาการเพื่อคุณภาพชีวิตคนเมือง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาบริการวิชาการเพื่อสุขภาวะของคนเมืองอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ ๓.๑ บริการวิชาการเพื่อสร้างสุขภาวะอย่างเป็นองค์รวมของชุมชนเมือง

กลยุทธ์ที่ ๓.๑.๑ พัฒนางานบริการวิชาการในการสร้างชุมชนต้นแบบเพื่อคุณภาพชีวิตคนเมือง

กลยุทธ์ที่ ๓.๑.๒ สนับสนุนการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๓.๑.๓ ส่งเสริมบุคลากรด้านการพยาบาลให้มีสมรรถนะในการดูแลสุขภาพคนเมือง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สืบสานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ที่ ๔.๑ นักศึกษาและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๔.๑.๑ สร้างจิตสำนึกให้เกิดความรัก ความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่าตระหนักในสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยชุมชนมีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ ๔.๑.๒ ส่งเสริมการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณีขององค์กรสู่สังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ที่ ๕.๑ มีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๕.๑.๑ บริหารจัดการให้เป็นองค์กรคุณธรรม

กลยุทธ์ที่ ๕.๑.๒ พัฒนาคณะฯ มุ่งสู่องค์กรแห่งความสุข (Happy workplace)

เป้าประสงค์ที่ ๕.๒ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ (MIS) ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๕.๒.๑ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ (MIS)

ครอบคลุมทุกพันธกิจ (๕ พันธกิจ)

เป้าประสงค์ที่ ๕.๓ ทรัพยากรบุคคลของคณะมีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่ตรงกับสายงาน

กลยุทธ์ที่ ๕.๓.๑ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของคณะให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่ตรงกับสายงาน

เป้าประสงค์ที่ ๕.๔ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรและระดับคณะอยู่ในระดับดีขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๕.๔.๑ การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและระดับคณะอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๓ ผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

จากผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๒ ที่ผ่านมามีดังนี้

๑. โครงการ/กิจกรรมการที่ดำเนินการแล้วเสร็จตามแผนฯ จำนวน ๓๓ โครงการ/ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๗๔ และมีตัวชี้วัดที่ผ่าน ๔๗ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๗๑.๒๑

๒. โครงการ/กิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการ จำนวน ๓ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๖.๕๒ ตัวชี้วัดที่ไม่ได้ดำเนินการ ๔ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๖.๐๖ ประกอบด้วย กิจกรรมเตรียมความพร้อมการปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตฉบับปรับปรุง ๒๕๖๓ เนื่องจากอยู่ในขั้นตอนเริ่มดำเนินการ ยังไม่มีการใช้จ่ายเงินงบประมาณ คาดว่าจะดำเนินการให้แล้วเสร็จในปีงบประมาณต่อไป ยังมีระยะเวลาดำเนินการภายในวงรอบ ๕ ปี ของการพัฒนาหลักสูตรฯ โครงการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เนื่องจาก มีอาจารย์ใหม่เข้ามาเพียงรายเดียว อาจต้องปรับการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่รายบุคคล จึงไม่ได้จัดโครงการ และโครงการการฝึกอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ เนื่องจากจำนวนผู้สมัครเข้ารับการอบรมไม่ตรงเป้าหมาย

๓. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการแต่ไม่สำเร็จ จำนวน ๑ โครงการ/กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๒.๑๗ แต่มีตัวชี้วัด ๑ ตัวชี้วัดดำเนินการบรรลุเป้าหมายตัวชี้วัด ประกอบด้วย โครงการพัฒนาบุคลากรประเภทสนับสนุนด้านสมรรถนะในการปฏิบัติงานเพื่อสร้างระบบการทำงานที่มีประสิทธิภาพ (ระยะที่ ๒ กิจกรรมศึกษาดูงาน) เนื่องจากระยะเวลาการดำเนินการล่าช้ากว่าระยะเวลาที่กำหนดตามแผน และหน่วยงานที่ติดต่อขอไปดูงานไม่สะดวกแจ้งว่าอยู่ในช่วงเปิดภาคการศึกษาขอให้คณะเลื่อนการดูงานไปก่อน และ ขาดการติดตามโครงการต่าง ๆ ตามไตรมาส

๔. โครงการอยู่ระหว่างดำเนินการ จำนวน ๒ โครงการ คิดเป็นร้อยละ ๔.๓๕ มีตัวชี้วัดที่ยังไม่ได้ดำเนินการ ๖ ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ ๙.๐๙ ประกอบด้วยโครงการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล สิ้นสุดการอบรม ๒๒ เมษายน ๒๕๖๓ และโครงการอบรมหลักสูตรพนักงานช่วยเหลือผู้ป่วย สิ้นสุดการอบรม ๕ มกราคม ๒๕๖๓ (โครงการสิ้นสุดปีงบประมาณ ๒๕๖๓)

๕. โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการไม่บรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัด จำนวน ๗ โครงการ/กิจกรรม โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อสอบขึ้นทะเบียนใบอนุญาตฯ โครงการประชุมอบรมด้านสถิติวิเคราะห์และ/หรือระเบียบวิธีวิจัย/จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการฯ กิจกรรมนักวิจัยที่เลี้ยงสำหรับอาจารย์ใหม่/นักวิจัยใหม่ โครงการถวายความรู้แด่พระสงฆ์ผู้ดูแลภิกษุอาพาธและสูงอายุ กิจกรรมพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ (MIS) ครอบคลุมทุกพันธกิจ (๕ พันธกิจ) กิจกรรมส่งเสริมการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลโดยประชาพิจารณ์ โครงการการประเมินและการรับรองคุณภาพการศึกษา

จากโครงการดังกล่าวที่ไม่บรรลุตัวชี้วัด จำเป็นต้องกลับมาทบทวนวิธีการที่ดำเนินการในแต่ละโครงการโดยปรับเปลี่ยนกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพของบัณฑิตพยาบาลใหม่ให้มีผลร้อยละผลการสอบขึ้นทะเบียนใบอนุญาตฯ เป็นไปตามเป้าหมาย หรือเพิ่มวิธี/หาช่องทาง การประชาสัมพันธ์การบริการวิชาการต่าง ๆ อย่างทั่วถึง หรือจำเป็นต้องปรับวิธีการสอนสำหรับพระภิกษุให้เข้าใจง่าย ๆ ชัดเจนเป็นอุปสรรคในการเรียน หากิจกรรมส่งเสริมให้บุคลากรคิดเห็นว่า ผู้บริหารมีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลในระดับปานกลาง เป็นต้น นำผลการดำเนินงานที่ไม่บรรลุตามตัวชี้วัดไปปรับปรุงแก้ไขตามหลัก PDCA ร่วมกันทบทวนตัวชี้วัดควรเป็นตัวชี้วัดที่ทำทนาย หาวิธีการใหม่ ทบทวนเครื่องมือวัดว่าตรงกับเนื้อหาที่ต้องการวัดหรือไม่ เพื่อไปสู่เป้าหมายที่วางไว้

๓.๔ ข้อเสนอแนะจากปีงบประมาณ ๒๕๖๒ สู่การพัฒนาในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. ควรทบทวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวที่ช่วยผลักดันให้คณะฯ ไปสู่วิสัยทัศน์ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในเชิงกลยุทธ์เท่านั้น ส่วนงานประจำมอบหมายให้หัวหน้าฝ่าย หัวหน้าภาค เป็นผู้ดำเนินการโดยจัดสรรบุคลากรเพื่อสนับสนุนให้งานสำเร็จ

๒. ควรแบ่งสัดส่วนงบประมาณระหว่างงานเชิงกลยุทธ์และงานประจำหลังได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปี

๓. ควรกำหนดตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติการเชิงกลยุทธ์ให้เป็นตัวชี้วัดที่ทำทนาย เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ขับเคลื่อนองค์กร

๔. ควรมีการจัดโครงการในมิติการพัฒนาองค์กรเพิ่มขึ้น เช่น มีการพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถด้านการปฏิบัติงาน เพื่อสนับสนุนตามพันธกิจอุดมศึกษา โดยส่งเสริมการบริหารงานและการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

๕. ควรเน้นโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ และการวิจัยที่เน้นตอบสนองสุขภาพคนเมืองเพิ่มขึ้น และควรเพิ่มโครงการบริการวิชาการที่หารายได้เพิ่มขึ้น ส่วนโครงการบริการวิชาการแบบให้เปล่าควรจัดระยะเวลาด้าน ๆ ให้เกิดประโยชน์แก่คนจำนวนมาก

จากการประเมินผลการดำเนินงาน และข้อเสนอแนะดังกล่าวข้างต้น คณะฯ ได้นำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๓ มีโครงการ/กิจกรรมที่ผ่านการอนุมัติจากมหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช จำนวน ๕๒ โครงการ/กิจกรรม ๑๑๗ ตัวบ่งชี้ ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ จำนวน ๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑๕ กลยุทธ์ ๘ เป้าประสงค์ โดยแบ่งตัวชี้วัดออกเป็น ๓ กลุ่ม คือตัวชี้วัดที่เป็นกลยุทธ์นำไปสู่วิสัยทัศน์ของคณะพยาบาลศาสตร์ เกื้อการณณ์ จำนวน ๔๗ ตัวบ่งชี้ ตัวชี้วัดที่เกี่ยวกับการผลิตบัณฑิตและพัฒนาอาจารย์ จำนวน ๒๘ ตัวบ่งชี้ และตัวชี้วัดที่เป็นงานประจำ จำนวน ๔๒ ตัวบ่งชี้ ดังมีรายละเอียดดังนี้

๑. ตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์

ลำดับ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ ๒๕๖๓
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์		
๑	ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผลการสอบความรู้ขั้นทะเบียนประกอบวิชาชีพในรอบปีแรก	≥ ร้อยละ ๙๖
๒	ตัวบ่งชี้ที่ ๒๙ คะแนนความรู้หลังการอบรมโครงการอบรมหลักสูตร การพัฒนาศักยภาพด้าน การสอนสำหรับพยาบาลที่เลี้ยง	≥ ร้อยละ ๘๐
๓	ตัวบ่งชี้ที่ ๓๐ จำนวนชุมชนในเขตเมืองที่เข้าร่วมโครงการบูรณาการ การเรียนการสอน กับรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน กับบริการวิชาการ	๓ ชุมชน
๔	ตัวบ่งชี้ที่ ๓๑ ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการบูรณาการ การเรียนการสอนกับรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน กับบริการวิชาการมีการ เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมสุขภาพ	ร้อยละ ๗๐
๕	ตัวบ่งชี้ที่ ๓๒ ค่าเฉลี่ยคะแนนการปฏิบัติงานของนักศึกษาในการบูรณาการการเรียน การสอนตามโครงการบูรณาการ การเรียนการสอนกับรายวิชาปฏิบัติการ พยาบาลอนามัยชุมชน กับบริการวิชาการมีการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมสุขภาพ	> ๓.๕๐
๖	ตัวบ่งชี้ที่ ๓๓ จำนวนประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการบูรณาการ การเรียนการสอนกับ บริการวิชาการ ในรายวิชาการพยาบาลมารดาและทารก	๒๐๐ คน
๗	ตัวบ่งชี้ที่ ๓๔ ค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ความเข้าใจที่ทักษะของนักศึกษาเกี่ยวกับการ บูรณาการความรู้จากทฤษฎีสู่การบูรณาการวิชาการ	> ๓.๕๐
๘	ตัวบ่งชี้ที่ ๓๕ ค่าคะแนนความรู้ความเข้าใจของประชาชนเกี่ยวกับการดูแลตนเองหลัง เข้าร่วมโครงการบูรณาการ การเรียนการสอนกับบริการวิชาการ ใน รายวิชาการพยาบาลมารดาและทารก	> ๓.๕๐
๙	ตัวบ่งชี้ที่ ๓๘ ค่าเฉลี่ยคะแนนการปฏิบัติงานของนักศึกษาในการบูรณาการการเรียน การสอนตามโครงการเกื้อฯ อาสาเพื่อพัฒนาเด็กไทย	> ๓.๕๐
๑๐	ตัวบ่งชี้ที่ ๓๙ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการสุขภาพคนเมืองดีด้วยภูมิปัญญาไทย	≥ ๑๔๐ คน
๑๑	ตัวบ่งชี้ที่ ๔๐ ค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ผู้เข้าร่วมโครงการสุขภาพคนเมืองดีด้วยภูมิปัญญา ไทย เกี่ยวกับการนำภูมิปัญญาไทยมาใช้ในการดูแลสุขภาพ	> ๓.๕๐
๑๒	ตัวบ่งชี้ที่ ๔๑ ค่าเฉลี่ยคะแนนการปฏิบัติงานของนักศึกษาในการ บูรณาการการเรียน การสอนตามโครงการสุขภาพคนเมืองดีด้วยภูมิปัญญาไทย	> ๓.๕๐
๑๓	ตัวบ่งชี้ที่ ๔๒ จำนวนผู้ดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังเข้าร่วมโครงการส่งเสริมสมรรถนะทักษะการ ดูแล ชั้นพื้นฐานของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	≥ ๕๐ คน

ลำดับ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ		ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ ๒๕๖๓
๑๔	ตัวบ่งชี้ที่ ๔๓	จำนวนทักษะขั้นพื้นฐานที่ผู้ดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังสามารถปฏิบัติได้	≥ ๑ ทักษะ
๑๕	ตัวบ่งชี้ที่ ๔๔	จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ เข้าร่วมโครงการก่อสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมสุขภาพคนเมือง	≥ ร้อยละ ๙๐
๑๖	ตัวบ่งชี้ที่ ๔๕	ความพึงพอใจของประชาชนต่อสื่อสร้างสรรค์ที่ นศ.ให้ความรู้ตามโครงการก่อสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมสุขภาพคนเมือง	> ๓.๕๐
๑๗	ตัวบ่งชี้ที่ ๔๖	คะแนนความรู้ของประชาชนที่เกิดจากการใช้สื่อแต่ละชนิดตามโครงการก่อสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมสุขภาพคนเมือง	≥ ร้อยละ ๖๐
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและหรือนวัตกรรมโดยมีเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันต่าง ๆ			
๑๘	ตัวบ่งชี้ที่ ๕๔	จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐาน TCI ๑ ขึ้นไป	๒๗ เรื่อง
๑๙	ตัวบ่งชี้ที่ ๕๕	จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมที่ร่วมมือกับเครือข่ายในการพัฒนางานวิจัยและหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตคนเมือง	≥ ๒ เรื่อง
๒๐	ตัวบ่งชี้ที่ ๕๖	จำนวนงานวิจัยที่บูรณาการกับการเรียนการสอน/การบริการวิชาการ	๓ เรื่อง
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาบริการวิชาการเพื่อสุขภาวะของคนเมืองอย่างยั่งยืน			
๒๑	ตัวบ่งชี้ที่ ๕๗	จำนวนวัดที่เข้าร่วมโครงการวัดต้นแบบ (สิ่งแวดล้อม/ สุขภาพ รมณงค์ใ้บาตรอาหารสุขภาพ) วัดสายสุขภาพ healthy temple	≥ ๑ วัด
๒๒	ตัวบ่งชี้ที่ ๕๘	ค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการดูแลสุขภาพของพระภิกษุสงฆ์ตามโครงการวัดต้นแบบ	> ๓.๕๐
๒๓	ตัวบ่งชี้ที่ ๕๙	จำนวนโครงการบริการวิชาการ	๒ โครงการ
๒๔	ตัวบ่งชี้ที่ ๖๐	จำนวนอาสาสมัครที่เข้ารับการอบรมอาสาสมัครสาธารณสุขกรุงเทพมหานคร (อสส.) เพื่อให้การดูแลช่วยเหลือเบื้องต้นแก่ชุมชน	≥ ๑๐๐ คน
๒๕	ตัวบ่งชี้ที่ ๖๑	ร้อยละของผู้เข้ารับการอบรมอาสาสมัครสาธารณสุขกรุงเทพมหานคร (อสส.) เพื่อให้การดูแลช่วยเหลือเบื้องต้นแก่ชุมชนสามารถปฏิบัติกรดูแลช่วยเหลือเบื้องต้นได้	ร้อยละ ๑๐๐
๒๖	ตัวบ่งชี้ที่ ๖๒	จำนวนผู้เข้าสัมมนาเชิงปฏิบัติการและถอดบทเรียน เรื่องการพัฒนาสุขภาวะของผู้สูงอายุในเขตเมือง	๑๕๐ คน
๒๗	ตัวบ่งชี้ที่ ๖๓	บทเรียนที่ได้จากการพัฒนาสุขภาวะของผู้สูงอายุในเขตเมือง	≥ ๓ บทเรียนที่ครอบคลุมกายจิตสังคม
๓๐	ตัวบ่งชี้ที่ ๖๖	ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในการอบรมการคัดกรองสุขภาพผู้สูงอายุภายใต้การจัดการบริการ”คลินิกผู้สูงอายุครบวงจร” รุ่นที่ ๓ มีความรู้ในการประเมินและคัดกรองผู้สูงอายุ	≥ ร้อยละ ๘๐
๓๑	ตัวบ่งชี้ที่ ๖๗	จำนวนผู้เข้ารับการอบรมโครงการการฝึกอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ	≥ ร้อยละ ๘๐
๓๒	ตัวบ่งชี้ที่ ๖๘	ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อการเข้าอบรมโครงการการฝึกอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ	≥ ร้อยละ ๘๐
๓๓	ตัวบ่งชี้ที่ ๖๙	จำนวนผู้เข้ารับการอบรมโครงการหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานช่วยเหลือผู้ป่วย	≥ ร้อยละ ๘๐
๓๔	ตัวบ่งชี้ที่ ๗๐	ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจต่อการเข้ารับการอบรมโครงการหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานช่วยเหลือผู้ป่วย	≥ ร้อยละ ๘๐

ลำดับ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ		ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ ๒๕๖๓
๓๕	ตัวบ่งชี้ที่ ๗๑	ผู้ผ่านการอบรมมีงานทำตรงสาขาหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานช่วยเหลือผู้ป่วย	≥ ร้อยละ ๘๐
๓๖	ตัวบ่งชี้ที่ ๗๒	จำนวนผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขา การพยาบาลเวชปฏิบัติฉุกเฉิน รุ่นที่ ๔	≥ ร้อยละ ๘๐
๓๗	ตัวบ่งชี้ที่ ๗๓	ผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขา การพยาบาลเวชปฏิบัติฉุกเฉิน รุ่นที่ ๔ มีความพึงพอใจ	≥ ร้อยละ ๘๐
๓๘	ตัวบ่งชี้ที่ ๗๔	จำนวนผู้เข้ารับการอบรม โครงการฟื้นฟูเรื่องการพยาบาลเวชปฏิบัติ (การตรวจรักษาโรคเบื้องต้น)	≥ ร้อยละ ๘๐
๓๙	ตัวบ่งชี้ที่ ๗๕	ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในการอบรม โครงการฟื้นฟูเรื่องการพยาบาลเวชปฏิบัติ (การตรวจรักษาโรคเบื้องต้น)	≥ ร้อยละ ๘๐
๔๐	ตัวบ่งชี้ที่ ๗๖	จำนวนผู้เข้ารับการอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (การดูแลผู้สูงอายุ) รุ่นที่ ๑๖	≥ ร้อยละ ๘๐
๔๑	ตัวบ่งชี้ที่ ๗๗	ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจในอบรมหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (การดูแลผู้สูงอายุ) รุ่นที่ ๑๖	≥ ร้อยละ ๘๐
๔๒	ตัวบ่งชี้ที่ ๗๘	ผู้ผ่านการอบรมมีงานทำตรงสาขาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (การดูแลผู้สูงอายุ)	≥ ร้อยละ ๘๐
หมายเหตุ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ เป็นตัวชี้วัดที่เป็นงานประจำทั้งหมด			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล			
๔๓	ตัวบ่งชี้ที่ ๘๗	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์	๑ แผน
๔๔	ตัวบ่งชี้ที่ ๘๘	แผนยุทธศาสตร์ ๓ ปี ๒๕๖๔-๒๕๖๖	๑ แผน
๔๕	ตัวบ่งชี้ที่ ๘๙	แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔	๑ แผน
๔๖	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐๒	ผู้เข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการช่วยชีวิตพื้นฐาน (BLS) และการใช้ AED มีความรู้ภาคทฤษฎีเพิ่มขึ้นภายหลังการฝึกอบรม	≥ ร้อยละ ๘๐
๔๗	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐๓	ผู้เข้ารับการอบรมสามารถฝึกปฏิบัติการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานและการใช้ AED ได้ถูกต้องตามมาตรฐานสากล	ร้อยละ ๑๐๐

๒. ตัวชี้วัดด้านการผลิตบัณฑิตและการพัฒนาอาจารย์

ลำดับ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ		ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ ๒๕๖๓
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์			
๑	ตัวบ่งชี้ที่ ๑	จำนวนหน่วยงานที่เข้าร่วมโครงการสัมมนาเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนทางการพยาบาล	≥ ๓ หน่วยงาน • ระดับปฐมภูมิ • ระดับทุติยภูมิ • ระดับตติยภูมิ
๒	ตัวบ่งชี้ที่ ๒	จำนวนคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของเครือข่ายผู้ใช้บัณฑิตตอบได้ถูกต้องตามหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ ปี พ.ศ. ๒๕๕๙	≥ ๕ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานการอุดมศึกษา
๓	ตัวบ่งชี้ที่ ๓	จำนวนแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนที่คณะฯ ได้รับการเสนอแนะจากเครือข่าย	≥ ๖ แนวทางตาม TQF

ลำดับ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ		ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ ๒๕๖๓
๔	ตัวบ่งชี้ที่ ๕	หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔	หลักสูตรได้รับการพัฒนาถึงขั้นตอนการเสนอคณะกรรมการประจำคณะ
๕	ตัวบ่งชี้ที่ ๖	จำนวนทักษะที่มีนักศึกษาได้เข้าร่วมการฝึกอบรมทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ตลอดปีงบประมาณโดยรวม	มีครบทั้ง ๓ ทักษะของศตวรรษที่ ๒๑
๖	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐	ร้อยละของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๔ ผ่านเกณฑ์การประเมินการฝึกทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	ร้อยละ ๘๐ ในครั้งแรก และผ่านการประเมินรอบแก้ตัว ร้อยละ ๑๐๐
๗	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการจัดโครงการ	> ๓.๕๐
๘	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘	ค่าเฉลี่ยของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณลักษณะแห่งการุณย์มีพฤติกรรมที่แสดงถึงคุณลักษณะแห่งการุณย์	อย่างน้อย ๓ คุณลักษณะ
๙	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๙	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาคุณลักษณะแห่งการุณย์	> ๓.๕๐
๑๐	ตัวบ่งชี้ที่ ๒๐	จำนวนอาจารย์ และนักศึกษา ที่ได้เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยเครือข่าย	อาจารย์ ๑ คน และนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๑๐ คน
๑๑	ตัวบ่งชี้ที่ ๒๑	อาจารย์และนักศึกษาถือการุณย์เดินทางเยือนได้ตามกำหนดการตามโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยเครือข่าย	วันที่ ๒๐-๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๒
๑๒	ตัวบ่งชี้ที่ ๒๒	จำนวนอาจารย์และนักศึกษาจาก School of Nursing and Health Aichi Prefectural University มาเยือนคณะพยาบาลศาสตร์ถือการุณย์ ตามโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยเครือข่าย	อาจารย์และนักศึกษา ๑๑ คน
๑๓	ตัวบ่งชี้ที่ ๒๓	อาจารย์และนักศึกษาจาก School of Nursing and Health Aichi Prefectural University เดินทางมาเยือนได้ตามกำหนดการเดินทางโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยเครือข่าย	กุมภาพันธ์-มีนาคม ๒๕๖๓
๑๔	ตัวบ่งชี้ที่ ๒๔	จำนวนชิ้นงานที่คณะอาจารย์และนักศึกษาทั้ง ๑๑ คน สร้างจากประสบการณ์การศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้คณะพยาบาลศาสตร์ถือการุณย์	≥ ๑ ชิ้นงาน
๑๕	ตัวบ่งชี้ที่ ๒๕	ระยะเวลาในการเผยแพร่ชิ้นงานตามโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยเครือข่าย	ภายใน ๑ เดือนหลังกลับจากการเดินทาง
๑๖	ตัวบ่งชี้ที่ ๒๖	มีแผนกิจกรรมความร่วมมือ ในปีงบประมาณ ๒๕๖๔ จากการดำเนินโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยเครือข่าย	≥ ๑ กิจกรรม
๑๗	ตัวบ่งชี้ที่ ๒๗	จำนวนผู้เข้าอบรมโครงการอบรมหลักสูตร การพัฒนาศักยภาพด้านการสอน สำหรับพยาบาลพี่เลี้ยง	๓๐-๓๕ คน
๑๘	ตัวบ่งชี้ที่ ๒๘	ร้อยละของผู้สำเร็จการอบรมหลักสูตร การพัฒนาศักยภาพด้านการสอน สำหรับพยาบาลพี่เลี้ยง	ร้อยละ ๑๐๐
๑๙	ตัวบ่งชี้ที่ ๓๖	จำนวนนักศึกษาที่มีจิตอาสาเข้าร่วมโครงการถือฯ อาสาเพื่อพัฒนาเด็กไทย	≥ ๔๐ คน
๒๐	ตัวบ่งชี้ที่ ๓๗	จำนวนเด็กที่เข้าร่วมโครงการถือฯ อาสาเพื่อพัฒนาเด็กไทย ได้รับกิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ	≥ ๑๐๐ คน

ลำดับ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ		ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ ๒๕๖๓
๒๑	ตัวบ่งชี้ที่ ๔๗	ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ ๒ ที่เข้าร่วมโครงการศึกษางานห้องผ่าตัดจาก สถานการณ์จริง	ร้อยละ ๑๐๐
๒๒	ตัวบ่งชี้ที่ ๔๘	ค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ของนักศึกษาในเรื่องบทบาทของพยาบาลในห้องผ่าตัด	≥ ๘๐ คะแนน
๒๓	ตัวบ่งชี้ที่ ๔๙	ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจในการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในหลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	> ๓.๕๐
๒๔	ตัวบ่งชี้ที่ ๕๐	ร้อยละของรายวิชาที่นักศึกษาสอบผ่านหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหา บัณฑิตภายใน ๑ ปี	ร้อยละ ๑๐๐
หมายเหตุ : ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและหรือนวัตกรรมโดยมีเครือข่ายความร่วมมือกับ สถาบันต่าง ๆ เป็นตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์			
หมายเหตุ : ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริการวิชาการเพื่อสุขภาพของชนเมืองอย่างยั่งยืน เป็นตัวชี้วัดเชิงกลยุทธ์			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สืบสานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น			
๒๕	ตัวบ่งชี้ที่ ๗๙	จำนวนกิจกรรมที่นักศึกษา/บุคลากรเข้าร่วมทำนุบำรุงศาสนาอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย	≥ ๓ กิจกรรม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล			
๒๖	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐๔	จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนศึกษาต่อระดับปริญญาเอก	อย่างน้อย ๒ ทุน
๒๗	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐๕	จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนศึกษาต่อระดับปริญญาโท	อย่างน้อย ๒ ทุน
๒๘	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑๗	ผลการตรวจรับรองสถาบันจากสภาการพยาบาล	ผ่านการรับรอง ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๓- ๒๕๖๘)

๓. ตัวชี้วัดงานประจำ

ลำดับ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ		ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ ๒๕๖๓
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์			
๑	ตัวบ่งชี้ที่ ๗	จำนวนนักเรียนที่สนใจสมัครโครงการรับนักศึกษาใหม่	> ๑,๐๐๐ คน
๒	ตัวบ่งชี้ที่ ๘	ร้อยละของนักเรียนสมัครเข้าโครงการรับนักศึกษาใหม่ครบทุกกลุ่มในรอบแรก	ร้อยละ ๑๐๐
๓	ตัวบ่งชี้ที่ ๙	จำนวนกิจกรรมที่คณะจัดประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาใหม่	≥ ๓ กิจกรรม
๔	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒	จำนวนนักศึกษาและผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศและเตรียม ความพร้อมสู่นักศึกษาใหม่	≥ ร้อยละ ๙๕
๕	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมสู่นักศึกษาใหม่ มีความพร้อมด้านวิชาการ	> ๓.๕๐
๖	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔	นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมสู่นักศึกษาใหม่ มีความพร้อมด้านทักษะชีวิต	> ๓.๕๐
๗	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕	ผู้ปกครองที่เข้าร่วมโครงการปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมสู่นักศึกษา ใหม่มีความเข้าใจแผนการจัดการศึกษาในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต และระเบียบกฎเกณฑ์ของคณะฯ	> ๓.๕๐
๘	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖	จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการปัจฉิมนิเทศและเตรียมความพร้อมสู่วิชาชีพ	≥ ร้อยละ ๙๕
๙	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗	ค่าเฉลี่ยนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการปัจฉิมนิเทศและเตรียมความพร้อมสู่ วิชาชีพมีความพร้อมในการเข้าสู่วิชาชีพ	> ๓.๕๐

ลำดับ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ		ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ ๒๕๖๓
๑๐	ตัวบ่งชี้ที่ ๕๑	เกรดเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต หลังจบการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๓.๐๐	≥ ๓.๐๐
๑๑	ตัวบ่งชี้ที่ ๕๒	จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	≥ ๑๐ คน
๑๒	ตัวบ่งชี้ที่ ๕๓	ค่าเฉลี่ยความรู้หลังได้รับการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	> ๓.๕๐
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สืบสานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น			
๑๓	ตัวบ่งชี้ที่ ๘๐	ความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรมทำนุบำรุงศาสนาอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย	> ๓.๕๐
๑๔	ตัวบ่งชี้ที่ ๘๑	ค่าเฉลี่ยคะแนนความตระหนักในความสำคัญในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทย	> ๓.๕๐
๑๕	ตัวบ่งชี้ที่ ๘๒	ประวัติความเป็นมาและพัฒนาการของคณะ	๑ เรื่อง
๑๖	ตัวบ่งชี้ที่ ๘๓	แหล่งเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย	๔ แหล่ง
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล			
๑๗	ตัวบ่งชี้ที่ ๘๔	ค่าเฉลี่ยคะแนนโดยรวมของการเป็นองค์กรคุณธรรม	> ๓.๕๐
๑๘	ตัวบ่งชี้ที่ ๘๕	ค่าเฉลี่ยคะแนนผลการประเมินผู้บริหารทุกระดับ	> ๓.๕๐
๑๙	ตัวบ่งชี้ที่ ๘๖	จำนวนบุคลากรที่ได้รับการเชิดชูเกียรติ	≥ ๑๐ คน
๒๐	ตัวบ่งชี้ที่ ๙๐	ค่าเฉลี่ยทัศนคติของบุคลากรต่อองค์กรภายหลังจากการเข้ารับการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่การเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	> ๓.๕๐
๒๑	ตัวบ่งชี้ที่ ๙๑	ค่าเฉลี่ยความผูกพัน (engagement) ต่อองค์กรภายหลังจากการเข้ารับการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่การเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	> ๓.๕๐
๒๒	ตัวบ่งชี้ที่ ๙๒	ค่าเฉลี่ยความสามัคคีภายในองค์กร/หน่วยงานภายหลังจากการเข้ารับการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่การเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	> ๓.๕๐
๒๓	ตัวบ่งชี้ที่ ๙๓	ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมต่อการเข้ารับการอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่การเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	≥ ร้อยละ ๘๐
๒๔	ตัวบ่งชี้ที่ ๙๔	ร้อยละของนักศึกษาหลังได้รับการอบรมมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันอัคคีภัย	≥ ร้อยละ ๘๐
๒๕	ตัวบ่งชี้ที่ ๙๕	ค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ของผู้เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการอพยพเมื่อเกิดอัคคีภัย (นักศึกษาปี๑)	> ๓.๕๐
๒๖	ตัวบ่งชี้ที่ ๙๖	ผู้เข้าอบรมสามารถปฏิบัติตามขั้นตอนการอพยพเมื่อเกิดอัคคีภัย	ร้อยละ ๘๐
๒๗	ตัวบ่งชี้ที่ ๙๗	ค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจต่อสิ่งแวดล้อมและสถานที่ทำงาน ในองค์กรของบุคลากรและนักศึกษา	> ๓.๕๐
๒๘	ตัวบ่งชี้ที่ ๙๘	ร้อยละของคะแนนการประเมินการตรวจสภาพแวดล้อมในการทำงาน (๕ ส) แต่ละหน่วยงาน	≥ ร้อยละ ๘๕
๒๙	ตัวบ่งชี้ที่ ๙๙	จำนวนชนิดกีฬาที่นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันในโครงการกีฬาสถาบันพยาบาลแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓๓	≥ ๕ ชนิดกีฬา

ลำดับ	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ		ค่าเป้าหมาย ปีงบประมาณ ๒๕๖๓
๓๐	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐๐	ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการกีฬาสถาบันพยาบาลแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓๓	≥ ร้อยละ ๖๐
๓๑	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐๑	ร้อยละของความสำเร็จในการมีระบบสารสนเทศ (MIS) เพื่อการตัดสินใจ	ร้อยละ ๑๐๐
๓๒	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐๒	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ ๑๐๐
๓๓	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐๓	จำนวนชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนาของบุคลากรสายวิชาการ	≥ ๑๕ ชั่วโมง/ปี
๓๔	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐๔	ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา	ร้อยละ ๑๐๐
๓๕	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐๕	จำนวนชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนาของบุคลากรสายสนับสนุน	≥ ๑๐ ชั่วโมง/ปี
๓๖	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐๖	ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนการวิจัยและบริการวิชาการ	ร้อยละ ๑๐๐
๓๗	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐๗	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติของบุคลากรสายสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนการวิจัยและบริการวิชาการ	> ๓.๕๐
๓๘	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐๘	มีการทำผลงานของบุคลากรสายสนับสนุน	≥ ๕ ชิ้นงาน
๓๙	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐๙	จำนวนผู้เข้ารับการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนางาน	≥ ร้อยละ ๘๐
๔๐	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑๐	มีแนวปฏิบัติที่ดีในการปฏิบัติงานของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	แนวปฏิบัติที่ดี ๑ แนวปฏิบัติ
๔๑	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑๑	คะแนนผลการประเมินระดับหลักสูตร	> ๓.๘๐
๔๒	ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑๒	คะแนนผลการประเมินระดับคณะ	๑๐๐ คะแนน (เกณฑ์ EdPEX)

๓.๕ ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๑

ของคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

จุดที่ควรพัฒนาระดับหลักสูตร

๑. อาจารย์ทั้งคณะฯ ควรรับรู้ระบบกลไกในแต่ละตัวชี้วัดในแนวทางเดียวกันรวมถึงเอกสารหลักฐานต่าง ๆ ควรเป็น Official Document

๒. การพัฒนาต้องสอดคล้องกันกับตัวบ่งชี้ ผ่านกระบวนการ P-D-C-A

๓. ควรเขียนรายงานการประเมินตนเองให้ตอบโจทย์สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยใส่หลักฐานอ้างอิง link เอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องเพื่อสะดวกในการตรวจสอบ

๔. ควรตรวจสอบตามเกณฑ์และประเมินระบบ ว่าเป็นอย่างไร แล้วนำปัญหาที่เกิดขึ้นมาปรับปรุงแก้ไขอย่างไร

๕. เรื่องระบบและกลไกควรแสดงให้เห็นว่า ปรับปรุงกระบวนการใดตามตัวบ่งชี้ และปฏิบัติตามขั้นตอนกระบวนการนั้นแล้วผลที่เกิดขึ้นเป็นอย่างไร

๖. ควรกำหนดหน้าที่ ความรับผิดชอบอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้ชัดเจนและส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ทำหน้าที่และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

๗. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น Advanced clinical lab ควรมีบุคลากรสายสนับสนุนประจำการเพื่อจัดบริการการใช้ห้องหรืออุปกรณ์

จุดที่ควรพัฒนาระดับคณะ

๑. เนื่องจากลักษณะของคณะฯ มีความเป็นลักษณะเฉพาะ กล่าวคือเป็น Corporate University ดังนั้นควรกำหนดโครงสร้างองค์กร ที่สะท้อนถึงบริบทขององค์กรในสถานการณ์ปัจจุบันและในอนาคต ที่ต้องการเพื่อสามารถกำหนดวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ที่ถูกต้อง โดยควรกำหนดเป็นช่วงระยะเวลาในการจัดทำแต่ละด้านให้ชัดเจน

๒. ควรคำนึงและสร้างความยั่งยืนในด้านความสัมพันธ์ระหว่างกรุงเทพมหานครซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหลักกับองค์กร (connection) รวมถึงการจัดการความสัมพันธ์กับผู้บริหารของกรุงเทพมหานคร ซึ่งปัจจุบันมีศิษย์เก่า ที่มีบทบาทสำคัญในการกำหนดนโยบาย เพื่อให้มั่นใจได้ว่าองค์กรจะมีความยั่งยืนและมั่นคง ในการดำเนินการผลิตบัณฑิตต่าง ๆ

๓. คณะฯ ควรมีการระดมทุนในการรู้ความต้องการของกรุงเทพมหานคร เพื่อสามารถกำหนดหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการที่แท้จริงของกรุงเทพมหานคร

๔. คณะฯ ควรหาปัจจัยความผูกพันของลูกค้ายุคใหม่ในระดับต่าง ๆ ทั้งลูกค้าปัจจุบัน และลูกค้าอดีต รวมถึงผู้ใช้บัณฑิต เช่น โรงพยาบาลในโรงพยาบาลสังกัดทางการแพทย์ เพื่อสามารถใช้เป็นข้อมูลนำเข้าสู่สำหรับการปรับหลักสูตร

๕. คณะฯ ควรคำนึงถึงการควบคุมต้นทุนในการผลิตบัณฑิต โดยเฉพาะในเชิงกระบวนการผลิตอย่างเป็นระบบ เพื่อสามารถที่จะรู้ถึงสถานการณ์ที่แท้จริงในด้านการเงินขององค์กร เนื่องจากต้นทุนเป็นปัจจัยที่สำคัญในการพิจารณาของกรุงเทพมหานคร

๖. ควรกำหนดผลลัพธ์ด้านการศึกษาที่เฉพาะเจาะจงสำหรับการทำงานในโรงพยาบาลที่สังกัดสำนักการแพทย์ ซึ่งอยู่ภายในกรุงเทพมหานครโดยเฉพาะด้าน Attitude และ Skill ที่คณะฯ ต้องผลิตบัณฑิตออกไปทำงาน และควบคุมกระบวนการผลิตให้ตอบสนองต่อผลลัพธ์ด้านการศึกษาที่ได้กำหนดไว้

๗. คณะฯ ควรออกแบบกระบวนการวัดนักศึกษาในแต่ละช่วงที่สำคัญเพื่อให้มั่นใจได้ว่าจะสามารถตอบสนองต่อผลลัพธ์ด้านการศึกษาได้

๘. คณะฯ ควรมีระบบและกลไกในการสร้างองค์ความรู้ เช่น งานวิจัย หลักสูตรที่ตอบสนองต่อกรุงเทพมหานคร

๙. คณะฯ ควรคำนึงถึงคู่แข่งในอนาคต เช่น มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา ซึ่งเป็นสถาบันผลิตบัณฑิตพยาบาลเช่นเดียวกัน ซึ่งอาจเพิ่มส่วนแบ่งทางการตลาดในอนาคตได้

ความคาดหวังสำหรับปีการศึกษาหน้า หากต้องการทำการพัฒนาคณะฯ

โดยการใช้เกณฑ์ EdPEx

๑. มีโครงสร้างองค์กรที่สะท้อนถึงบริบทของคณะ ฯ
๒. การรายงานผลลัพธ์ด้านการศึกษา และประสิทธิผลด้านการศึกษา เช่น ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ต้นทุนการผลิตบัณฑิต (หมวด ๗.๑)
๓. การวัดผลการดำเนินงานที่สำคัญ โดยเฉพาะวิธีการวัดที่เป็นระบบ (definable, repeatable, measurable ; predictable) ที่มีความถูกต้องและเชื่อถือได้ (หมวด ๔.๑)
๔. แนวทางที่คณะฯ ใช้ในการรับฟังเพื่อสร้างความผูกพันกับลูกค้าที่สำคัญ ทั้งลูกค้าปัจจุบันและลูกค้าอดีต (ศิษย์เก่าที่มีส่วนสำคัญในการบริหารงานในกรุงเทพมหานคร) รวมถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญในระดับของผู้ใช้บัณฑิตที่อยู่ในโรงพยาบาลสังกัดสำนักงานการแพทย์ (หมวด ๓.๑ กับ ๓.๒)
๕. การรายงานผลลัพธ์ด้านความผูกพันของลูกค้าที่สำคัญ ทั้งลูกค้าปัจจุบันและลูกค้าอดีต รวมถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญ ในระดับของผู้ใช้บัณฑิตที่อยู่ในโรงพยาบาลสังกัดสำนักงานการแพทย์ (หมวด ๗.๒)

๓.๖ การวิเคราะห์ ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก (SWOT) ของคณะพยาบาลศาสตร์

เพื่อการรณย์

ความหมายของ SWOT

จุดแข็ง (strengths): จุดเด่นหรือจุดแข็ง (ข้อได้เปรียบ) เป็นผลมาจากปัจจัยภายใน เป็นข้อดีที่เกิดจากสภาพแวดล้อมภายในองค์กร เช่น จุดแข็งด้านการเงิน งบประมาณ ด้านทรัพยากรบุคคล เป็นต้น

จุดอ่อน (weaknesses): (ข้อเสียเปรียบ) เป็นผลมาจากปัจจัยภายใน เป็นปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดจากสภาพแวดล้อมภายในต่างๆขององค์กร เช่น การเงินหรืองบประมาณไม่เพียงพอ บุคลากรไม่มีประสิทธิภาพ ผู้บริหารขาดทักษะในการเป็นผู้นำ และการบริหาร สภาพแวดล้อมในองค์กรไม่เอื้ออำนวยต่อการทำงาน นโยบายขององค์กรไม่ชัดเจน เป็นต้น

โอกาส (opportunities): เกิดจากปัจจัยภายนอก เป็นผลจากสภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร เอื้อประโยชน์หรือส่งเสริมการดำเนินการขององค์กร โอกาสแตกต่างจากจุดแข็งตรงที่โอกาสเป็นผลมาจากสภาพแวดล้อมภายนอก แต่จุดแข็งเป็นผลมาจากสภาพแวดล้อมภายใน ผู้บริหารที่ดีจะต้องแสวงหาโอกาสอยู่เสมอ โดยการวิเคราะห์สิ่งแวดล้อมภายนอกที่เปลี่ยนแปลง เช่น เศรษฐกิจ สังคม การเมือง การแข่งขัน เทคโนโลยีสมัยใหม่และแนวคิดทัศนคติของประชากรปัจจุบัน ตลอดจนความต้องการของสังคม อยู่เสมอ

อุปสรรค (threats): เกิดจากปัจจัยภายนอก เป็นข้อจำกัดที่เกิดจากสภาพแวดล้อมภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อองค์กร เช่น เศรษฐกิจ ความต้องการของสังคมที่เปลี่ยนแปลง การแข่งขันสูง เป็นต้น (แหล่งข้อมูลได้จาก www.thaiembassy.org)

ผลการวิเคราะห์ SWOT จากความคิดเห็นของอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน สรุปลงได้ดังนี้

จุดแข็ง (Strength)

๑. อาจารย์มีความรู้ความสามารถตรงกับสาขาที่เชี่ยวชาญ
๒. อัตราส่วนของอาจารย์กับนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า FTES ๑:๖
๓. บัณฑิตมีงานทำหลังสำเร็จการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
๔. มีงบประมาณในการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนอย่างเพียงพอ
๕. มีสวัสดิการสำหรับนักศึกษา เช่น การดูแลสุขภาพ อาหาร และหอพักภายในคณะฯ ทำให้มีความปลอดภัยและประหยัดเวลาในการเดินทาง
๖. มีระบบอาจารย์ประจำชั้นและอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลนักศึกษา
๗. มีงบประมาณสนับสนุนการวิจัยและกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
๘. มีวารสารเพื่อการวิจัยอยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ๑ Impact factor ๐.๖๖๗ (ปี ๒๕๖๑)
๙. มีหลักสูตรบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง และตอบสนองนโยบายระดับคณะ มหาวิทยาลัย และ ระดับชาติ
๑๐. บุคลากรมีความยึดมั่น ผูกพันในองค์กร (อัตราลาออกน้อยกว่าร้อยละ ๓)

จุดอ่อน (Weakness)

๑. ผลงานวิจัยไม่เป็นไปตามเกณฑ์
๒. อาจารย์วุฒิปริญญาเอกไม่เป็นไปตามเกณฑ์
๓. ตำแหน่งทางวิชาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์
๔. จำนวนอาจารย์ยังไม่เป็นไปตามกรอบอัตรากำลัง
๕. อาจารย์ยังไม่สามารถพัฒนาด้านภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์
๖. การร่วมการทำวิจัยระหว่างอาจารย์ต่างสถาบันน้อย
๗. อาจารย์ขาดทักษะด้าน IT
๘. บุคลากรสายสนับสนุนบางตำแหน่งขาดความเชี่ยวชาญในตำแหน่ง
๙. การกำหนดภาระงาน (PA) ของสายสนับสนุนยังไม่ชัดเจน
๑๐. ไม่มีหน่วยงานการบริการสนับสนุนการศึกษาโดยเฉพาะ
๑๑. จำนวนนักศึกษาต่อห้องเรียนแออัด ๑:๑๐๐
๑๒. บุคลากรไม่มีความชำนาญในการดูแลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
๑๓. ระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจยังไม่มีประสิทธิภาพ

โอกาส (Opportunities)

๑. หลักสูตรพยาบาลศาสตร์เป็นหนึ่งในสาขาขาดแคลนและเป็นที่ต้องการของสังคม
๒. มีเครือข่ายความร่วมมือจากสถาบันอื่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ เช่น มหาวิทยาลัยเนชั่น มหาวิทยาลัยไอจี
๓. รัฐมีนโยบายสนับสนุนการศึกษาพยาบาล
๔. มีแหล่งฝึกพยาบาลที่เพียงพอ มีความพร้อม และได้รับรองมาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ (HA)
๕. คณะฯ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกรุงเทพมหานคร และเงินอุดหนุนรัฐบาล
๖. ได้งบประมาณจากกรุงเทพมหานครในการสนับสนุนการศึกษาและส่งเสริมการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ

๗. มีชุมชนใกล้เคียงของคณะฯ มีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายทางศาสนาและศิลปวัฒนธรรม
๘. มีเครือข่ายสถานบริการสุขภาพที่ให้ความร่วมมือในการบริการวิชาการ เช่น สนพ. สนอ.
๙. สมาคมศิษย์เก่าสนับสนุนกิจการของคณะฯ อย่างเข้มแข็ง


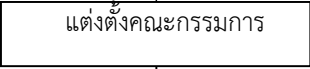
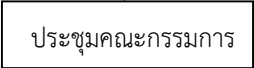
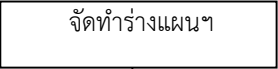
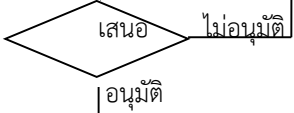
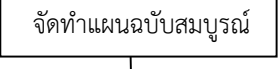
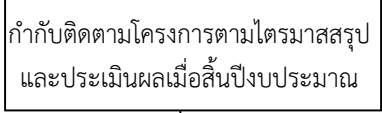
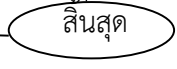
ภาวะคุกคาม (Threats)

๑. มีสถาบันอื่นมาใช้แหล่งฝึกร่วมกัน
๒. การแข่งขันสูงในการจัดบริการวิชาการของสถาบันการศึกษาพยาบาลต่าง ๆ
๓. มีสถาบันการศึกษาอื่นเกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทำให้อาจารย์ลาออกเปลี่ยนสถาบัน ทำให้คณะฯ

เกิดภาวะขาดแคลนอาจารย์

๔. สภาพสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี ส่งผลให้ประชาชนมีความคาดหวัง มีการร้องเรียนและการฟ้องร้องเรื่องทางการแพทย์เพิ่มมากขึ้น

๔. กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ผู้รับผิดชอบ	Flow Chart	ขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ
รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ ฯ		
คณะกรรมการยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และงบประมาณ		<ul style="list-style-type: none"> - แต่งตั้งคณะกรรมการยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓
คณะกรรมการยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และงบประมาณ		<ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อร่วมกัน กำหนดทิศทางของแผน (วิสัยทัศน์ โครงการ/กิจกรรม ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด งบประมาณ SWOT)
รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ ฯ		<ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการฯ ร่วมพิจารณา ตรวจสอบความถูกต้อง
รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ ฯ		<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนฯ เสนอต่อคณบดี
รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ ฯ		<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนฉบับสมบูรณ์ เสนอต่อคณบดี
รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ ฯ		<ul style="list-style-type: none"> - กำกับติดตามโครงการตามไตรมาสสรุป >>มหาวิทยาลัยฯ >> เว็บบอร์ดหน่วยงาน ภายในคณะฯ >> ประชาสัมพันธ์เว็บไซต์ ของคณะฯ
		<ul style="list-style-type: none"> - รวบรวมผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด เพื่อทบทวนและปรับปรุงแผนฯ ปีต่อไป

๕. ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ และ กลยุทธ์ ของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
 เป้าประสงค์ที่ ๑ บัณฑิตพยาบาลมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีสมรรถนะด้านการพยาบาล

สุขภาพคนเมือง

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม
 มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตโดยมุ่งเน้นการพยาบาลสุขภาพคนเมือง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรมโดยมีเครือข่ายความร่วมมือกับ
 สถาบันต่าง ๆ

เป้าประสงค์ที่ ๑ เพิ่มศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตคน
 เมืองโดยร่วมมือกับเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ ๑ เร่งรัดพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ ๒ ร่วมมือกับเครือข่ายในการพัฒนางานวิจัยและหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนา
 คุณภาพชีวิตคนเมือง

กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนให้อาจารย์นำผลงานวิจัยมาบูรณาการกับการเรียนการสอน/
 บริการวิชาการเพื่อคุณภาพชีวิตคนเมือง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาบริการวิชาการเพื่อสุขภาวะของคนเมืองอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ ๑ บริการวิชาการเพื่อสร้างสุขภาวะอย่างเป็นองค์รวมของชุมชนเมือง

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนางานบริการวิชาการในการสร้างชุมชนต้นแบบเพื่อคุณภาพชีวิตคนเมือง

กลยุทธ์ที่ ๒ สนับสนุนการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมบุคลากรด้านการพยาบาลให้มีสมรรถนะในการดูแลสุขภาพคนเมือง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สืบสานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น

เป้าประสงค์ที่ ๑ นักศึกษาและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม
 ไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างจิตสำนึกให้เกิดความรัก ความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่าตระหนักใน
 ความสำคัญของศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยชุมชน
 มีส่วนร่วม

กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณีขององค์กรสู่สังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ที่ ๑ มีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๑ บริหารจัดการให้เป็นองค์กรคุณธรรม

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคณะฯ มุ่งสู่องค์กรแห่งความสุข (Happy worklance)

เป้าประสงค์ที่ ๒ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ (MIS) ในการบริหารจัดการ
 อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ (MIS) ครอบคลุม
ทุกพันธกิจ (๕ พันธกิจ)

เป้าประสงค์ที่ ๓ ทรัพยากรบุคคลของคณะมีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่ตรงกับสายงาน

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของคณะให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่ตรง
กับสายงาน

เป้าประสงค์ที่ ๔ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรและระดับคณะอยู่ในระดับดีขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๑ การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและ
ระดับคณะอย่างมีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๓

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ประกอบด้วย ๕ ประเด็นยุทธศาสตร์ ๘ เป้าหมาย ๑๕ กลยุทธ์ และมี ๕๒ โครงการ/กิจกรรม ซึ่งประกอบด้วยตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์กำหนดขึ้นสำหรับการประเมินผล แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ รวมทั้งสิ้น ๑๑๗ ตัวชี้วัด โดยครอบคลุมพันธกิจของคณะฯ ทั้ง ๔ ด้าน ดังนี้

๑. ด้านการจัดการศึกษา
 ๒. ด้านพัฒนาเครือข่ายกับสถาบันต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
 ๓. ด้านการบูรณาการผลงานวิจัยและการบริการวิชาการ
 ๔. ด้านทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และ ประเพณีไทย
- โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

วิสัยทัศน์ คณะฯ เป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำแห่งมหานครเพื่อสุขภาพคนเมือง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ เพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

เป้าประสงค์ ๑ บัณฑิตพยาบาลมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และมีสมรรถนะด้านการพยาบาลสุขภาพคนเมือง

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (สิ้นสุดโครงการ)	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓											งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			ต.ค. ๖๒	พ.ย. ๖๒	ธ.ค. ๖๒	ม.ค. ๖๓	ก.พ. ๖๓	มี.ค. ๖๓	เม.ย. ๖๓	พ.ค. ๖๓	มิ.ย. ๖๓	ก.ค. ๖๓	ส.ค. ๖๓		
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมพัฒนานักศึกษาด้านวิชาการและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑															
๑. โครงการสัมมนา เครือข่ายเพื่อพัฒนาการ เรียนการสอนทางการ พยาบาล	- จำนวนหน่วยงานที่เข้าร่วมโครงการ ผลิตบัณฑิต ๑ (ตัวบ่งชี้ 1) - จำนวนคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของเครือข่ายผู้ใช้บัณฑิตตอบได้ถูกต้องตามหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ กำหนด ผลิตบัณฑิต ๒ (ตัวบ่งชี้ 2) - จำนวนแนวทางการพัฒนาการเรียนการสอนที่คณะฯ ได้รับการเสนอแนะจากเครือข่าย ผลิตบัณฑิต ๓ (ตัวบ่งชี้ 3)	- > ๓ หน่วยงาน • ระดับปฐมภูมิ • ระดับทุติยภูมิ • ระดับตติยภูมิ - > ๕ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานการอุดมศึกษา - > ๖ แนวทางตาม TQF						*		← →		**		๔๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รัฐบาล	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ

* ส่งโครงการ (เงินอุดหนุนรัฐบาล และเงินรายได้ส่งโครงการล่วงหน้า ๑ เดือน และ เงินอุดหนุนกรุงเทพมหานครส่งโครงการล่วงหน้า ๓ เดือน)

** ส่งรูปเล่ม (๑ = ลำดับที่ของกลุ่ม (1) = ลำดับของตัวบ่งชี้)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (สิ้นสุดโครงการ)	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓											งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	
			ต.ค. ๖๒	พ.ย. ๖๒	ธ.ค. ๖๒	ม.ค. ๖๓	ก.พ. ๖๓	มี.ค. ๖๓	เม.ย. ๖๓	พ.ค. ๖๓	มิ.ย. ๖๓	ก.ค. ๖๓	ส.ค. ๖๓			ก.ย. ๖๓
๒. โครงการอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบความรู้ขั้นทะเบียนประกอบวิชาชีพ	- ผลการสอบความรู้ขั้นทะเบียนประกอบวิชาชีพในรอบปีแรก กลยุทธ์ ๑ (ตัวบ่งชี้ 4)	- > ร้อยละ ๙๖	*							**					๑๐๓,๐๐๐ เงินรายได้	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ
๓. โครงการสัมมนาเพื่อพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับร่าง	- หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔ ผลิตบัณฑิต ๔ (ตัวบ่งชี้ 5)	- หลักสูตรได้รับการพัฒนาถึงขั้นตอนการเสนอคณะกรรมการประจำคณะ	*										**	๒๖๗,๐๐๐ เงินรายได้	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ	
๔. โครงการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้ก้าวทันศตวรรษที่ ๒๑	- จำนวนทักษะที่มือนักศึกษาได้เข้าร่วมการฝึกอบรมทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ตลอดปีงบประมาณโดยรวม ผลิตบัณฑิต ๕ (ตัวบ่งชี้ 6)	- มีครบทั้ง ๓ ทักษะของศตวรรษที่ ๒๑	*										**	๑๐๐,๐๐๐ เงินรายได้	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ/ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	
๕. โครงการรับนักศึกษาใหม่	- จำนวนนักเรียนที่สนใจสมัคร งานประจำ ๑ (ตัวบ่งชี้ 7) - ร้อยละของนักเรียนสมัครเข้าครบทุกกลุ่มในรอบแรก งานประจำ ๒ (ตัวบ่งชี้ 8) - จำนวนกิจกรรมที่คณะ	- > ๑,๐๐๐ คน - ร้อยละ ๑๐๐ - > ๓ กิจกรรม	*							**				๕๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รัฐบาล ๑๕๐,๐๐๐ เงินรายได้	รองคณบดี ฝ่ายวิจัยฯ	

* ส่งโครงการ (เงินอุดหนุนรัฐบาล และเงินรายได้ส่งโครงการล่วงหน้า ๑ เดือน และ เงินอุดหนุนกรุงเทพมหานครส่งโครงการล่วงหน้า ๓ เดือน)

** ส่งรูปเล่ม (๑ = ลำดับที่ของกลุ่ม (1) = ลำดับของตัวบ่งชี้)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (สิ้นสุดโครงการ)	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓											งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	
			ต.ค. ๖๒	พ.ย. ๖๒	ธ.ค. ๖๒	ม.ค. ๖๓	ก.พ. ๖๓	มี.ค. ๖๓	เม.ย. ๖๓	พ.ค. ๖๓	มิ.ย. ๖๓	ก.ค. ๖๓	ส.ค. ๖๓			ก.ย. ๖๓
	จัดประชาสัมพันธ การรับนักศึกษา งานประจำ ๓ (ตัวบ่งชี้ 9)															
๖. โครงการเพิ่มพูนทักษะ การปฏิบัติทางวิชาชีพ	- ร้อยละของนักศึกษา พยาบาลชั้นปีที่ ๔ ผ่าน เกณฑ์การประเมินการฝึก ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ผลิตภัณฑ์ ๖ (ตัวบ่งชี้ 10) - ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ของนักศึกษาเกี่ยวกับ กระบวนการจัดโครงการ ผลิตภัณฑ์ ๗ (ตัวบ่งชี้ 11)	- ร้อยละ ๘๐ ใน ครั้งแรก และ ผ่านการประเมิน รอบแก้ตัว ร้อยละ ๑๐๐ -> ๓.๕๐	*		↔		**								๓๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รัฐบาล	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ/ ภาควิชาการ บริหาร การ พยาบาลและ พื้นฐานวิชาชีพ
๗. โครงการปฐมนิเทศและ เตรียมความพร้อมสู่ นักศึกษาใหม่	- จำนวนนักศึกษาและผู้ปกครองที่เข้าร่วม โครงการ งานประจำ ๔ (ตัวบ่งชี้ 12) - นักศึกษามีความพร้อม ด้านวิชาการ งานประจำ ๕ (ตัวบ่งชี้ 13)	- ≥ ร้อยละ ๙๕ -> ๓.๕๐							*		↔		**	๒๐๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รัฐบาล	รองคณบดี ฝ่ายกิจการฯ / รองคณบดี ฝ่าย วิชาการ	

* ส่งโครงการ (เงินอุดหนุนรัฐบาล และเงินรายได้ส่งโครงการล่วงหน้า ๑ เดือน และ เงินอุดหนุนกรุงเทพมหานครส่งโครงการล่วงหน้า ๓ เดือน)

** ส่งรูปเล่ม (๑ = ลำดับที่ของกลุ่ม (1) = ลำดับของตัวบ่งชี้)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (สิ้นสุดโครงการ)	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓											งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	
			ต.ค. ๖๒	พ.ย. ๖๒	ธ.ค. ๖๒	ม.ค. ๖๓	ก.พ. ๖๓	มี.ค. ๖๓	เม.ย. ๖๓	พ.ค. ๖๓	มิ.ย. ๖๓	ก.ค. ๖๓	ส.ค. ๖๓			ก.ย. ๖๓
	- นักศึกษามีความพร้อม ด้านทักษะชีวิต งานประจำ ๖ (ตัวบ่งชี้ 14) - ผู้ปกครองมีความ เข้าใจแผนการจัด การศึกษาในหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิตและ ระเบียบกฎเกณฑ์ของ คณะฯ งานประจำ ๗ (ตัวบ่งชี้ 15)	- > ๓.๕๐ - > ๓.๕๐														
๘. โครงการปัจฉิมนิเทศ และเตรียมความพร้อมสู่ วิชาชีพ	- จำนวนนักศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการ งานประจำ ๘ (ตัวบ่งชี้ 16) - ค่าเฉลี่ยนักศึกษาที่มี ความพร้อมในการเข้าสู่ วิชาชีพ งานประจำ ๙ (ตัวบ่งชี้ 17)	- > ร้อยละ ๙๕ - > ๓.๕๐			*		↔		**						๑๘๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รัฐบาล	รองคณบดี ฝ่ายกิจการฯ

* ส่งโครงการ (เงินอุดหนุนรัฐบาล และเงินรายได้ส่งโครงการล่วงหน้า ๑ เดือน และ เงินอุดหนุนกรุงเทพมหานครส่งโครงการล่วงหน้า ๓ เดือน)

** ส่งรูปเล่ม (๑ = ลำดับที่ของกลุ่ม (1) = ลำดับของตัวบ่งชี้)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (สิ้นสุดโครงการ)	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓											งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	
			ต.ค. ๖๒	พ.ย. ๖๒	ธ.ค. ๖๒	ม.ค. ๖๓	ก.พ. ๖๓	มี.ค. ๖๓	เม.ย. ๖๓	พ.ค. ๖๓	มิ.ย. ๖๓	ก.ค. ๖๓	ส.ค. ๖๓			ก.ย. ๖๓
๙. โครงการพัฒนา คุณลักษณะแห่งการุณย์ นักศึกษาพยาบาล	- ค่าเฉลี่ยของพฤติกรรม ที่นักศึกษาแสดง คุณลักษณะ แห่งการุณย์ ผลิตบัณฑิต ๘ (ตัวบ่งชี้ 18) - ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจใน การเข้าร่วมกิจกรรม ผลิตบัณฑิต ๙ (ตัวบ่งชี้ 19)	- อย่างน้อย ๓ คุณลักษณะ - > ๓.๕๐							*					**	๒๐๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รัฐบาล	รองคณบดี ฝ่ายกิจการฯ
๑๐. โครงการแลกเปลี่ยน นักศึกษาระหว่าง มหาวิทยาลัยเครือข่าย	- จำนวนอาจารย์ และ นักศึกษา ที่ได้เข้าร่วม โครงการ ผลิตบัณฑิต ๑๐ (ตัวบ่งชี้ 20) - อาจารย์และนักศึกษา ก่อการุณย์เดินทาง เยือนได้ตามกำหนดการ ผลิตบัณฑิต ๑๑ (ตัวบ่งชี้ 21) - จำนวนอาจารย์และ นักศึกษาจาก School of Nursing and Health Aichi Prefectural	- อาจารย์ ๑ คน และนักศึกษา พยาบาล ชั้นปีที่ ๓ จำนวน ๑๐ คน - วันที่ ๒๐-๒๖ ตุลาคม ๒๕๖๒ - อาจารย์และ นักศึกษา ๑๑ คน	๒๐- ๒๖ *	←→									←→	**	๔๐๐,๐๐๐ เงินรายได้	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ

* ส่งโครงการ (เงินอุดหนุนรัฐบาล และเงินรายได้ส่งโครงการล่วงหน้า ๑ เดือน และ เงินอุดหนุนกรุงเทพมหานครส่งโครงการล่วงหน้า ๓ เดือน)

** ส่งรูปเล่ม (๑ = ลำดับที่ของกลุ่ม (1) = ลำดับของตัวบ่งชี้)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (สิ้นสุดโครงการ)	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓											งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	
			ต.ค. ๖๒	พ.ย. ๖๒	ธ.ค. ๖๒	ม.ค. ๖๓	ก.พ. ๖๓	มี.ค. ๖๓	เม.ย. ๖๓	พ.ค. ๖๓	มิ.ย. ๖๓	ก.ค. ๖๓	ส.ค. ๖๓			ก.ย. ๖๓
	University มาเยือน คณะพยาบาลศาสตร์ เกื้อการุณย์ ผลิตบัณฑิต ๑๒ (ตัวบ่งชี้ 22) - อาจารย์และนักศึกษา จาก School of Nursing and Health Aichi Prefectural University เดินทางมาเยือนได้ตาม กำหนดการเดินทาง ผลิตบัณฑิต ๑๓ (ตัวบ่งชี้ 23) - จำนวนชิ้นงานที่คณะ อาจารย์และนักศึกษาทั้ง ๑๑ คน สร้างจากประสบการณ์ การศึกษาดูงานแลกเปลี่ยน เรียนรู้ให้คณะพยาบาล ศาสตร์เกื้อการุณย์ ผลิตบัณฑิต ๑๔ (ตัวบ่งชี้ 24) - ระยะเวลาในการ เผยแพร่ชิ้นงาน ผลิตบัณฑิต ๑๕ (ตัวบ่งชี้ 25)	- กุมภาพันธ์- มีนาคม ๒๕๖๓ - ≥ ๑ ชิ้นงาน - ภายใน ๑ เดือนหลังกลับ จากการเดินทาง														

* ส่งโครงการ (เงินอุดหนุนรัฐบาล และเงินรายได้ส่งโครงการล่วงหน้า ๑ เดือน และ เงินอุดหนุนกรุงเทพมหานครส่งโครงการล่วงหน้า ๓ เดือน)

** ส่งรูปเล่ม (๑ = ลำดับที่ของกลุ่ม (1) = ลำดับของตัวบ่งชี้)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (สิ้นสุดโครงการ)	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓											งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ		
			ต.ค. ๖๒	พ.ย. ๖๒	ธ.ค. ๖๒	ม.ค. ๖๓	ก.พ. ๖๓	มี.ค. ๖๓	เม.ย. ๖๓	พ.ค. ๖๓	มิ.ย. ๖๓	ก.ค. ๖๓	ส.ค. ๖๓			ก.ย. ๖๓	
	- มีแผนกิจกรรมความ ร่วมมือในปี งบประมาณ ๒๕๖๔ ผลิตภัณฑ์ ๑๖ (ตัวบ่งชี้ 26)	- ≥ ๑ กิจกรรม															
๑๑. โครงการอบรม หลักสูตร การพัฒนา ศักยภาพด้านการสอน สำหรับพยาบาลพี่เลี้ยง	- จำนวนผู้เข้าอบรม ผลิตภัณฑ์ ๑๗ (ตัวบ่งชี้ 27) - ร้อยละของผู้สำเร็จ การอบรม ผลิตภัณฑ์ ๑๘ (ตัวบ่งชี้ 28) - คะแนนความรู้หลังการ อบรม กลยุทธ์ ๒ (ตัวบ่งชี้ 29)	- ๓๐-๓๕ คน - ร้อยละ ๑๐๐ - > ร้อยละ ๘๐					*		↔		**					๓๗,๒๕๐ เงินรายได้	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ/ ภาควิชาการ พยาบาลมารดา ทารกและการผดุง ครรภ์
๑๒. โครงการบูรณาการ การเรียนการสอนกับ รายวิชาปฏิบัติการ พยาบาลอนามัยชุมชน กับ การบริการวิชาการ	- จำนวนชุมชนในเขต เมืองที่เข้าร่วมโครงการ กลยุทธ์ ๓ (ตัวบ่งชี้ 30) - ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการมีการ เปลี่ยนแปลงพฤติกรรม สุขภาพ กลยุทธ์ ๔ (ตัวบ่งชี้ 31)	- ๓ ชุมชน - ร้อยละ ๗๐									*		↔	**		๓๙,๐๐๐ เงินอุดหนุน รัฐบาล	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ/ ภาควิชาการ พยาบาล สาธารณสุข ศาสตร์และเวช ศาสตร์เขตเมือง

* ส่งโครงการ (เงินอุดหนุนรัฐบาล และเงินรายได้ส่งโครงการล่วงหน้า ๑ เดือน และ เงินอุดหนุนกรุงเทพมหานครส่งโครงการล่วงหน้า ๓ เดือน)

** ส่งรูปเล่ม (๑ = ลำดับที่ของกลุ่ม (1) = ลำดับของตัวบ่งชี้)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (สิ้นสุดโครงการ)	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓											งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ		
			ต.ค. ๖๒	พ.ย. ๖๒	ธ.ค. ๖๒	ม.ค. ๖๓	ก.พ. ๖๓	มี.ค. ๖๓	เม.ย. ๖๓	พ.ค. ๖๓	มิ.ย. ๖๓	ก.ค. ๖๓	ส.ค. ๖๓			ก.ย. ๖๓	
	- ค่าเฉลี่ยคะแนนการปฏิบัติงานของนักศึกษาในการบูรณาการการเรียนการสอน กลยุทธ์ ๕ (ตัวบ่งชี้ 32)	-> ๓.๕๐															
๑๓. โครงการบูรณาการเรียนการสอนกับบริการวิชาการ ในรายวิชาการพยาบาลมารดาและทารก	- จำนวนประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการ กลยุทธ์ ๖ (ตัวบ่งชี้ 33) - ค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ความเข้าใจทักษะของนักศึกษาเกี่ยวกับการบูรณาการความรู้จากทฤษฎีสู่การบูรณาการวิชาการ กลยุทธ์ ๗ (ตัวบ่งชี้ 34) - ค่าคะแนนความรู้ความเข้าใจของประชาชนเกี่ยวกับการดูแลตนเอง กลยุทธ์ ๘ (ตัวบ่งชี้ 35)	- ๒๐๐ คน -> ๓.๕๐ -> ๓.๕๐		*									**			๗๑,๘๐๐ เงินอุดหนุน รัฐบาล	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ ภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการ ผดุงครรภ์
๑๔. โครงการैयाอาสาเพื่อพัฒนาเด็กไทย	- จำนวนนักศึกษาที่มีจิตอาสาเข้าร่วมโครงการ ผลิตภัณฑ์ ๑๙ (ตัวบ่งชี้ 36)	- ≥ ๔๐ คน		*		๑๑		**								๑๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รัฐบาล	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ ภาควิชาการพยาบาลกุมาร เวชศาสตร์

* ส่งโครงการ (เงินอุดหนุนรัฐบาล และเงินรายได้ส่งโครงการล่วงหน้า ๑ เดือน และ เงินอุดหนุนกรุงเทพมหานครส่งโครงการล่วงหน้า ๓ เดือน)

** ส่งรูปเล่ม (๑ = ลำดับที่ของกลุ่ม (1) = ลำดับของตัวบ่งชี้)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (สิ้นสุดโครงการ)	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓											งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	
			ต.ค. ๖๒	พ.ย. ๖๒	ธ.ค. ๖๒	ม.ค. ๖๓	ก.พ. ๖๓	มี.ค. ๖๓	เม.ย. ๖๓	พ.ค. ๖๓	มิ.ย. ๖๓	ก.ค. ๖๓	ส.ค. ๖๓			ก.ย. ๖๓
	- จำนวนเด็กที่เข้าร่วมโครงการได้รับกิจกรรมการสร้างเสริมสุขภาพ ผลิตภัณฑ์ ๒๐ (ตัวบ่งชี้ 37) - ค่าเฉลี่ยคะแนนการปฏิบัติงานของนักศึกษาในการบูรณาการเรียนการสอน กลยุทธ์ ๙ (ตัวบ่งชี้ 38)	- ≥ ๑๐๐ คน - > ๓.๕๐														
๑๕. โครงการสุขภาพคนเมืองดี ด้วยภูมิปัญญาไทย	- จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ กลยุทธ์ ๑๐ (ตัวบ่งชี้ 39) - ค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ผู้เข้าร่วมโครงการเกี่ยวกับการใช้ภูมิปัญญาไทยมาใช้ในการดูแลสุขภาพ กลยุทธ์ ๑๑ (ตัวบ่งชี้ 40) - ค่าเฉลี่ยคะแนนการปฏิบัติงานของนักศึกษาในการ บูรณาการเรียนการสอน กลยุทธ์ ๑๒ (ตัวบ่งชี้ 41)	- ≥ ๑๔๐ คน - > ๓.๕๐ - > ๓.๕๐	*	๑๓ พ.ย		**									๓๕,๐๐๐ เงินอุดหนุน รัฐบาล	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ/ ภาควิชาการ พยาบาลกุมาร เวชศาสตร์

* ส่งโครงการ (เงินอุดหนุนรัฐบาล และเงินรายได้ส่งโครงการล่วงหน้า ๑ เดือน และ เงินอุดหนุนกรุงเทพมหานครส่งโครงการล่วงหน้า ๓ เดือน)

** ส่งรูปเล่ม (๑ = ลำดับที่ของกลุ่ม (1) = ลำดับของตัวบ่งชี้)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (สิ้นสุดโครงการ)	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓											งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	
			ต.ค. ๖๒	พ.ย. ๖๒	ธ.ค. ๖๒	ม.ค. ๖๓	ก.พ. ๖๓	มี.ค. ๖๓	เม.ย. ๖๓	พ.ค. ๖๓	มิ.ย. ๖๓	ก.ค. ๖๓	ส.ค. ๖๓			ก.ย. ๖๓
๑๖. โครงการส่งเสริมสมรรถนะทักษะการดูแลขั้นพื้นฐานของผู้ดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรัง	- จำนวนผู้ดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังเข้าร่วมโครงการ กลยุทธ์ ๑๓ (ตัวบ่งชี้ 42) - จำนวนทักษะขั้นพื้นฐานที่ผู้ดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังสามารถปฏิบัติได้ กลยุทธ์ ๑๔ (ตัวบ่งชี้ 43)	- ≥ ๕๐ คน - ≥ ๑ ทักษะ		*		←————→						**			๑๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รัฐบาล	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ/ ภาควิชาการ บริหาร การพยาบาล และพื้นฐาน วิชาชีพ
๑๗. สื่อสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมสุขภาพคนเมือง	- จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ เข้าร่วมโครงการ กลยุทธ์ ๑๕ (ตัวบ่งชี้ 44) - ความพึงพอใจของประชาชนต่อสื่อสร้างสรรค์ที่ นศ.ให้ ความรู้ กลยุทธ์ ๑๖ (ตัวบ่งชี้ 45) - คะแนนความรู้ของประชาชนที่เกิดจากการใช้สื่อแต่ละชนิด กลยุทธ์ ๑๗ (ตัวบ่งชี้ 46)	- ≥ ร้อยละ ๙๐ - > ๓.๕๐ - ≥ ร้อยละ ๖๐								๒๒			**	-	รองคณบดี ฝ่ายวิจัย/ ภาควิชาการ บริหาร การพยาบาล และพื้นฐาน วิชาชีพ	

* ส่งโครงการ (เงินอุดหนุนรัฐบาล และเงินรายได้ส่งโครงการล่วงหน้า ๑ เดือน และ เงินอุดหนุนกรุงเทพมหานครส่งโครงการล่วงหน้า ๓ เดือน)

** ส่งรูปเล่ม (๑ = ลำดับที่ของกลุ่ม (1) = ลำดับของตัวบ่งชี้)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (สิ้นสุดโครงการ)	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓											งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	
			ต.ค. ๖๒	พ.ย. ๖๒	ธ.ค. ๖๒	ม.ค. ๖๓	ก.พ. ๖๓	มี.ค. ๖๓	เม.ย. ๖๓	พ.ค. ๖๓	มิ.ย. ๖๓	ก.ค. ๖๓	ส.ค. ๖๓			ก.ย. ๖๓
๑๘. โครงการศึกษางาน ห้องผ่าตัดจากสถานการณ์ จริง	- ร้อยละของนักศึกษา ชั้นปีที่ ๒ ที่เข้าร่วม โครงการ ผลิตบัณฑิต ๒๑ (ตัวบ่งชี้ 47) - ค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ ของนักศึกษาในเรื่อง บทบาทของพยาบาลใน ห้องผ่าตัด ผลิตบัณฑิต ๒๒ (ตัวบ่งชี้ 48)	- ร้อยละ ๑๐๐ - ≥ ๘๐ คะแนน			*								**		-	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ/ ภาควิชาการ บริหาร การพยาบาล และพื้นฐาน วิชาชีพ
กลยุทธ์ที่ ๒ จัดการศึกษาพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต โดยมุ่งเน้นการพยาบาลสุขภาพคนเมือง																
๑. โครงการเตรียมความ พร้อมและพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาหลักสูตร พยาบาลศาสตรมหา บัณฑิต	- ค่าเฉลี่ยคะแนนความ พึงพอใจในการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาใน หลักสูตร ผลิตบัณฑิต ๒๓ (ตัวบ่งชี้ 49) - ร้อยละของรายวิชาที่ นักศึกษาสอบผ่านภายใน ๑ ปี ผลิตบัณฑิต ๒๔ (ตัวบ่งชี้ 50)	- > ๓.๕๐ - ร้อยละ ๑๐๐	*	๓๐										๓๐ **	๑๐๐,๐๐๐ เงินรายได้	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรพยาบาล ศาสตร มหาบัณฑิต

* ส่งโครงการ (เงินอุดหนุนรัฐบาล และเงินรายได้ส่งโครงการล่วงหน้า ๑ เดือน และ เงินอุดหนุนกรุงเทพมหานครส่งโครงการล่วงหน้า ๓ เดือน)

** ส่งรูปเล่ม (๑ = ลำดับที่ของกลุ่ม (1) = ลำดับของตัวบ่งชี้)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (สิ้นสุดโครงการ)	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓											งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	
			ต.ค. ๖๒	พ.ย. ๖๒	ธ.ค. ๖๒	ม.ค. ๖๓	ก.พ. ๖๓	มี.ค. ๖๓	เม.ย. ๖๓	พ.ค. ๖๓	มิ.ย. ๖๓	ก.ค. ๖๓	ส.ค. ๖๓			ก.ย. ๖๓
๒. โครงการกำกับติดตาม นักศึกษานักศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตร มหาบัณฑิต ให้สำเร็จ การศึกษาตามระยะเวลา	- เกรดเฉลี่ยสะสมของ นักศึกษาไม่น้อยกว่า ๓.๐๐ งานประจำ ๑๐ (ตัวบ่งชี้ 51)	- ≥ ๓.๐๐	*	←										**	๑๐๐,๐๐๐ เงินรายได้	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ/ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร พยาบาลศาสตรมหา บัณฑิต
๓. โครงการเตรียมความ พร้อมอาจารย์ในการจัด การศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษา	- จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการ เตรียมความพร้อม งานประจำ ๑๑ (ตัวบ่งชี้ 52) - ค่าเฉลี่ยความรู้หลังได้รับ การเตรียมความพร้อม งานประจำ ๑๒ (ตัวบ่งชี้ 53)	- ≥ ๑๐ คน -> ๓.๕๐	*	←		**									๔๕,๐๐๐ เงินรายได้	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ

* ส่งโครงการ (เงินอุดหนุนรัฐบาล และเงินรายได้ส่งโครงการล่วงหน้า ๑ เดือน และ เงินอุดหนุนกรุงเทพมหานครส่งโครงการล่วงหน้า ๓ เดือน)

** ส่งรูปเล่ม (๑ = ลำดับที่ของกลุ่ม (1) = ลำดับของตัวบ่งชี้)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ เพิ่มศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและหรือนวัตกรรมโดยมีเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันต่าง ๆ
เป้าประสงค์ที่ ๑ เพิ่มศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตคนเมืองโดยร่วมมือกับเครือข่าย

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (สิ้นสุดโครงการ)	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓											งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	
			ต.ค. ๖๒	พ.ย. ๖๒	ธ.ค. ๖๒	ม.ค. ๖๓	ก.พ. ๖๓	มี.ค. ๖๓	เม.ย. ๖๓	พ.ค. ๖๓	มิ.ย. ๖๓	ก.ค. ๖๓	ส.ค. ๖๓			ก.ย. ๖๓
กลยุทธ์ที่ ๑ เร่งรัดพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม																
๑. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะอาจารย์ด้านการวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม - กิจกรรมเสริมสร้างสมรรถนะบุคลากรทางการวิจัยเพื่อสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม	- จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในฐาน TCI ๑ ขึ้นไป กลยุทธ์ ๑๘ (ตัวบ่งชี้ 54)	- ๒๗ เรื่อง	*											**	-	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ
กลยุทธ์ที่ ๒ ร่วมมือกับเครือข่ายในการพัฒนางานวิจัยและหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตคนเมือง																
๑. กิจกรรมความร่วมมือกับเครือข่ายในการพัฒนางานวิจัยและหรือนวัตกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตคนเมือง	- จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรมที่ร่วมมือกับเครือข่าย กลยุทธ์ ๑๙ (ตัวบ่งชี้ 55)	- > ๒ เรื่อง	*											**	เงินกองทุนวิจัยของมหาวิทยาลัย	รองคณบดีฝ่ายวิจัย/ คณะกรรมการกลั่นกรองงานวิจัย

* ส่งโครงการ (เงินอุดหนุนรัฐบาล และเงินรายได้ส่งโครงการล่วงหน้า ๑ เดือน และ เงินอุดหนุนกรุงเทพมหานครส่งโครงการล่วงหน้า ๓ เดือน)

** ส่งรูปเล่ม (๑ = ลำดับที่ของกลุ่ม (1) = ลำดับของตัวบ่งชี้)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (สิ้นสุดโครงการ)	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓											งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	
			ต.ค. ๖๒	พ.ย. ๖๒	ธ.ค. ๖๒	ม.ค. ๖๓	ก.พ. ๖๓	มี.ค. ๖๓	เม.ย. ๖๓	พ.ค. ๖๓	มิ.ย. ๖๓	ก.ค. ๖๓	ส.ค. ๖๓			ก.ย. ๖๓
กลยุทธ์ที่ ๓ สนับสนุนให้อาจารย์นำผลงานวิจัยมาบูรณาการกับการเรียนการสอน/บริการวิชาการเพื่อคุณภาพชีวิตคนเมือง																
๑. กิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการนำผลงานวิจัยไปใช้ในการเรียนภาคปฏิบัติ (Evidence Based Practice)	- จำนวนงานวิจัยที่บูรณาการกับการเรียนการสอน/หรือบริการวิชาการ กลยุทธ์ ๒๐ (ตัวบ่งชี้56)	- ๓ เรื่อง					*			←	→			**	-	รองคณบดี ฝ่ายวิจัย/ รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาบริการวิชาการเพื่อสุขภาวะของคนเมืองอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ที่ ๑ บริการวิชาการเพื่อสร้างสุขภาวะอย่างเป็นองค์รวมของชุมชนเมือง

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (สิ้นสุดโครงการ)	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓											งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	
			ต.ค. ๖๒	พ.ย. ๖๒	ธ.ค. ๖๒	ม.ค. ๖๓	ก.พ. ๖๓	มี.ค. ๖๓	เม.ย. ๖๓	พ.ค. ๖๓	มิ.ย. ๖๓	ก.ค. ๖๓	ส.ค. ๖๓			ก.ย. ๖๓
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนางานบริการวิชาการในการสร้างชุมชนต้นแบบเพื่อคุณภาพชีวิตคนเมือง																
๑. วัดต้นแบบ (สิ่งแวดล้อม/ สุขภาพ อนามัยใส่บาตรอาหาร สุขภาพ) วัดสายสุขภาพ healthy temple	- จำนวนวัดที่เข้าร่วมโครงการ กลยุทธ์ ๒๑ (ตัวบ่งชี้57) - ค่าเฉลี่ยคะแนนพฤติกรรมการดูแลสุขภาพของพระภิกษุสงฆ์ กลยุทธ์ ๒๒ (ตัวบ่งชี้58)	- ≥ ๑ วัด - > ๓๕๐					*			←	→			**	-	รองคณบดี ฝ่ายวิจัยฯ/ ภาควิชาการ พยาบาล สาธารณสุขฯ

* ส่งโครงการ (เงินอุดหนุนรัฐบาล และเงินรายได้ส่งโครงการล่วงหน้า ๑ เดือน และ เงินอุดหนุนกรุงเทพมหานครส่งโครงการล่วงหน้า ๓ เดือน)

** ส่งรูปเล่ม (๑ = ลำดับที่ของกลุ่ม (1) = ลำดับของตัวบ่งชี้)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (สิ้นสุดโครงการ)	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓											งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	
			ต.ค. ๖๒	พ.ย. ๖๒	ธ.ค. ๖๒	ม.ค. ๖๓	ก.พ. ๖๓	มี.ค. ๖๓	เม.ย. ๖๓	พ.ค. ๖๓	มิ.ย. ๖๓	ก.ค. ๖๓	ส.ค. ๖๓			ก.ย. ๖๓
กลยุทธ์ที่ ๒ สนับสนุนการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน																
๑. โครงการบริการ วิชาการที่บูรณาการกับ การจัดการเรียนการสอน	- จำนวนโครงการ บริการวิชาการ กลยุทธ์ ๒๓ (ตัวบ่งชี้ 59)	- ๒ โครงการ					*		←	→			**		๑๐๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รัฐบาล	รองคณบดี ฝ่ายวิจัยฯ/ ภาควิชาการ พยาบาลสาธารณสุข ฯ/ภาควิชาการ พยาบาลจิตเวช ฯ/ ภาควิชาการ พยาบาลกุมาร ฯ
กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมบุคลากรด้านการพยาบาลให้มีสมรรถนะในการดูแลสุขภาพคนเมือง																
๑. โครงการอบรม อาสาสมัครสาธารณสุข กรุงเทพมหานคร (อสส.) เพื่อให้การดูแลช่วยเหลือ เบื้องต้นแก่ชุมชน	- จำนวนอาสาสมัครที่ เข้ารับการอบรม กลยุทธ์ ๒๔ (ตัวบ่งชี้ 60) - ร้อยละของผู้เข้ารับ การอบรมสามารถ ปฏิบัติการดูแล ช่วยเหลือเบื้องต้นได้ กลยุทธ์ ๒๕ (ตัวบ่งชี้ 61)	- ≥ ๑๐๐ คน - ร้อยละ ๑๐๐					*		↔			**		๔๙,๘๐๐ เงินอุดหนุน รัฐบาล	รองคณบดี ฝ่ายวิจัยฯ	
๒. โครงการสัมมนาเชิง ปฏิบัติการและถอด บทเรียน เรื่องการพัฒนา สุขภาพของผู้สูงอายุใน เขตเมือง	- จำนวนผู้เข้าสัมมนา กลยุทธ์ ๒๖ (ตัวบ่งชี้ 62) - บทเรียนที่ได้จากการ พัฒนาสุขภาพของ ผู้สูงอายุในเขตเมือง กลยุทธ์ ๒๗ (ตัวบ่งชี้ 63)	- ๑๕๐ คน - ≥ ๓ บทเรียน ที่ครอบคลุมกาย จิต สังคม					*		←	→		**		๗๕,๐๐๐ เงินอุดหนุน รัฐบาล	รองคณบดี ฝ่ายวิจัยฯ/ ภาควิชาการ พยาบาลจิตเวช ศาสตร์	

* ส่งโครงการ (เงินอุดหนุนรัฐบาล และเงินรายได้ส่งโครงการล่วงหน้า ๑ เดือน และ เงินอุดหนุนกรุงเทพมหานครส่งโครงการล่วงหน้า ๓ เดือน)

** ส่งรูปเล่ม (๑ = ลำดับที่ของกลุ่ม (1) = ลำดับของตัวบ่งชี้)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (สิ้นสุดโครงการ)	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓											งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ		
			ต.ค. ๖๒	พ.ย. ๖๒	ธ.ค. ๖๒	ม.ค. ๖๓	ก.พ. ๖๓	มี.ค. ๖๓	เม.ย. ๖๓	พ.ค. ๖๓	มิ.ย. ๖๓	ก.ค. ๖๓	ส.ค. ๖๓			ก.ย. ๖๓	
๓. โครงการอบรมการคัดกรองสุขภาพผู้สูงอายุ ภายใต้การจัดการบริการ” คลินิกผู้สูงอายุครบวงจร” รุ่นที่ ๓	-จำนวนผู้รับการอบรม กลยุทธ์ ๒๘ (ตัวบ่งชี้ 64) -ผู้รับการอบรมมีความรู้ในการประเมินและคัดกรองผู้สูงอายุ กลยุทธ์ ๒๙ (ตัวบ่งชี้ 65) - ผู้รับการอบรมมีความพึงพอใจ กลยุทธ์ ๓๐ (ตัวบ่งชี้ 66)	-> ร้อยละ ๘๐ -> ร้อยละ ๘๐ -> ร้อยละ ๘๐		*	↔		**									ค่าลงทะเบียน	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ
๔. โครงการการฝึกอบรมหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติผู้สูงอายุ (Program of Nursing Specialty in Gerontological Nurse Practitioner)	-จำนวนผู้รับการอบรม กลยุทธ์ ๓๑ (ตัวบ่งชี้ 67) - ผู้รับการอบรมมีความพึงพอใจ กลยุทธ์ ๓๒ (ตัวบ่งชี้ 68)	-> ร้อยละ ๘๐ -> ร้อยละ ๘๐				*		↔						**		ค่าลงทะเบียน	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ
๕. โครงการหลักสูตรการฝึกอบรมพนักงานช่วยเหลือผู้ป่วย (Training Program of Nurse Aide) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ (รุ่นที่ ๒)	-จำนวนผู้รับการอบรม กลยุทธ์ ๓๓ (ตัวบ่งชี้ 69) - ผู้รับการอบรมมีความพึงพอใจ กลยุทธ์ ๓๔ (ตัวบ่งชี้ 70)	-> ร้อยละ ๘๐ -> ร้อยละ ๘๐				*		↔					**		ค่าลงทะเบียน	รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ	

* ส่งโครงการ (เงินอุดหนุนรัฐบาล และเงินรายได้ส่งโครงการล่วงหน้า ๑ เดือน และ เงินอุดหนุนกรุงเทพมหานครส่งโครงการล่วงหน้า ๓ เดือน)

** ส่งรูปเล่ม (๑ = ลำดับที่ของกลุ่ม (1) = ลำดับของตัวบ่งชี้)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (สิ้นสุดโครงการ)	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓											งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ			
			ต.ค. ๖๒	พ.ย. ๖๒	ธ.ค. ๖๒	ม.ค. ๖๓	ก.พ. ๖๓	มี.ค. ๖๓	เม.ย. ๖๓	พ.ค. ๖๓	มิ.ย. ๖๓	ก.ค. ๖๓	ส.ค. ๖๓			ก.ย. ๖๓		
	- ผู้ผ่านการอบรมทีมงาน ทำตรงสาขา กลยุทธ์ ๓๕ (ตัวบ่งชี้ 71)	-> ร้อยละ ๘๐																
๖. โครงการ การฝึกอบรม หลักสูตรการพยาบาล เฉพาะทางสาขา การ พยาบาลเวชปฏิบัติฉุกเฉิน รุ่นที่ ๔	- จำนวนผู้เข้ารับการ อบรม กลยุทธ์ ๓๖ (ตัวบ่งชี้ 72) - ผู้เข้ารับการอบรมมี ความพึงพอใจ กลยุทธ์ ๓๗ (ตัวบ่งชี้ 73)	-> ร้อยละ ๘๐ -> ร้อยละ ๘๐						*			←					→	ค่าลงทะเบียน	รองคณบดี ฝ่ายวิจัย/ภาควิชา อายุรศาสตร์ฯ ร่วมกับ ฝ่ายการพยาบาล
๗. โครงการการอบรม ฟื้นฟูเรื่องการพยาบาลเวช ปฏิบัติ (การตรวจรักษา โรคเบื้องต้น)	- จำนวนผู้เข้ารับการ อบรม กลยุทธ์ ๓๘ (ตัวบ่งชี้ 74) - ผู้เข้ารับการอบรมมี ความพึงพอใจ กลยุทธ์ ๓๙ (ตัวบ่งชี้ 75)	-> ร้อยละ ๘๐ -> ร้อยละ ๘๐						*		↔		**					ค่าลงทะเบียน	รองคณบดี ฝ่ายวิจัย/ภาค วิชาการพยาบาล สาธารณสุขฯ
๘. โครงการการฝึกอบรม หลักสูตรประกาศนียบัตร ผู้ช่วยพยาบาล (การดูแล ผู้สูงอายุ) รุ่นที่ ๑๖	- จำนวนผู้เข้ารับการ อบรม กลยุทธ์ ๔๐ (ตัวบ่งชี้ 76) - ผู้เข้ารับการอบรมมี ความพึงพอใจ กลยุทธ์ ๔๑ (ตัวบ่งชี้ 77) - ผู้ผ่านการอบรมทีมงาน ทำตรงสาขา กลยุทธ์ ๔๒ (ตัวบ่งชี้ 78)	-> ร้อยละ ๘๐ -> ร้อยละ ๘๐ -> ร้อยละ ๘๐						*			←					→	ค่าลงทะเบียน	รองคณบดี ฝ่ายวิจัยฯ

* ส่งโครงการ (เงินอุดหนุนรัฐบาล และเงินรายได้ส่งโครงการล่วงหน้า ๑ เดือน และ เงินอุดหนุนกรุงเทพมหานครส่งโครงการล่วงหน้า ๓ เดือน)

** ส่งรูปเล่ม (๑ = ลำดับที่ของกลุ่ม (1) = ลำดับของตัวบ่งชี้)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สืบสานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น
เป้าประสงค์ที่ ๑ นักศึกษาและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (สิ้นสุดโครงการ)	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓											งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ		
			ต.ค. ๖๒	พ.ย. ๖๒	ธ.ค. ๖๒	ม.ค. ๖๓	ก.พ. ๖๓	มี.ค. ๖๓	เม.ย. ๖๓	พ.ค. ๖๓	มิ.ย. ๖๓	ก.ค. ๖๓	ส.ค. ๖๓			ก.ย. ๖๓	
กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างจิตสำนึกให้เกิดความรัก ความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่าตระหนักในความสำเร็จของศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่นโดยชุมชนมีส่วนร่วม																	
๑. โครงการทำนุบำรุง ศาสนาอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและ ประเพณีไทย - กิจกรรมวันสถาปนา คณะพยาบาลศาสตร์ ก่อการคุณ - กิจกรรมวัน อาสาพหุชา - กิจกรรมวันมุขิตาจิต	- จำนวนกิจกรรม ที่นักศึกษาบุคลากรเข้า ร่วมทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีไทย ผลิตบัณฑิต ๒๕ (ตัวบ่งชี้ 79) - ความพึงพอใจในการ ร่วมกิจกรรม งานประจำ ๑๓ (ตัวบ่งชี้ 80) - ค่าเฉลี่ยคะแนน ความตระหนักใน ความสำคัญใน คุณค่าของ ศิลปวัฒนธรรมไทย งานประจำ ๑๔ (ตัวบ่งชี้ 81)	- > ๓กิจกรรม - > ๓๕๐ - > ๓๕๐							*		↔				**	๑๔๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รัฐบาล	รองคณบดี ฝ่ายกิจการ นักศึกษา

* ส่งโครงการ (เงินอุดหนุนรัฐบาล และเงินรายได้ส่งโครงการล่วงหน้า ๑ เดือน และ เงินอุดหนุนกรุงเทพมหานครส่งโครงการล่วงหน้า ๓ เดือน)

** ส่งรูปเล่ม (๑ = ลำดับที่ของกลุ่ม (1) = ลำดับของตัวบ่งชี้)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (สิ้นสุดโครงการ)	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓											งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	
			ต.ค. ๖๒	พ.ย. ๖๒	ธ.ค. ๖๒	ม.ค. ๖๓	ก.พ. ๖๓	มี.ค. ๖๓	เม.ย. ๖๓	พ.ค. ๖๓	มิ.ย. ๖๓	ก.ค. ๖๓	ส.ค. ๖๓			ก.ย. ๖๓
๒. กิจกรรมการศึกษาประวัติศาสตร์ การก่อตั้งวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ และการพัฒนาสู่การเป็นคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์	- ประวัติความเป็นมาและพัฒนากองคณะ งานประจำ ๑๕ (ตัวบ่งชี้ 82)	- ๑ เรื่อง	*											**	-	รองคณบดี ฝ่ายกิจการ นักศึกษา
กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย ประเพณีขององค์กรสู่สังคม																
๑. การเผยแพร่กิจกรรมการทำนุบำรุงศาสนา อุนรัักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีไทยและวัฒนธรรมองค์กรต่อสาธารณชน	- แหล่งเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทย งานประจำ ๑๖ (ตัวบ่งชี้ 83)	- ๔ แหล่ง		*										**	-	รองคณบดี ฝ่ายกิจการ นักศึกษา

* ส่งโครงการ (เงินอุดหนุนรัฐบาล และเงินรายได้ส่งโครงการล่วงหน้า ๑ เดือน และ เงินอุดหนุนกรุงเทพมหานครส่งโครงการล่วงหน้า ๓ เดือน)

** ส่งรูปเล่ม (๑ = ลำดับที่ของกลุ่ม (1) = ลำดับของตัวบ่งชี้)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
เป้าประสงค์ที่ ๑ คณะฯ มีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (สิ้นสุดโครงการ)	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓											งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ		
			ต.ค. ๖๒	พ.ย. ๖๒	ธ.ค. ๖๒	ม.ค. ๖๓	ก.พ. ๖๓	มี.ค. ๖๓	เม.ย. ๖๓	พ.ค. ๖๓	มิ.ย. ๖๓	ก.ค. ๖๓	ส.ค. ๖๓			ก.ย. ๖๓	
กลยุทธ์ที่ ๑ บริหารจัดการให้เป็นองค์กรคุณธรรม																	
๑. กิจกรรมส่งเสริมการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ประชุมอาจารย์ประจำเดือน/ การแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงานต่างๆ - การประเมินผู้บริหารตั้งแต่ระดับต้น/กลาง/สูง - กิจกรรมเชิดชูเกียรติ	- ค่าเฉลี่ยคะแนนโดยรวมของการเป็นองค์กรคุณธรรม งานประจำ ๑๗ (ตัวบ่งชี้ 84) - ค่าเฉลี่ยคะแนนผล การประเมินผู้บริหาร ทุกระดับ งานประจำ ๑๘ (ตัวบ่งชี้ 85) - จำนวนบุคลากรที่ ได้รับการเชิดชูเกียรติ งานประจำ ๑๙ (ตัวบ่งชี้ 86)	- > ๓๕๐ - > ๓๕๐ - ≥ ๑๐ คน	*	←										→	**	-	รองคณบดี ฝ่ายยุทธศาสตร์ฯ
๒. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ “การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพด้านการศึกษา วิจัยและบริการวิชาการ ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์”	- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ ของคณะพยาบาลศาสตร์ เกื้อการุณย์ กลยุทธ์ ๔๓ (ตัวบ่งชี้ 87)	- ๑ แผน	←*	**												๑๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รัฐบาล	รองคณบดี ฝ่ายยุทธศาสตร์ฯ

* ส่งโครงการ (เงินอุดหนุนรัฐบาล และเงินรายได้ส่งโครงการล่วงหน้า ๑ เดือน และ เงินอุดหนุนกรุงเทพมหานครส่งโครงการล่วงหน้า ๓ เดือน)

** ส่งรูปเล่ม (๑ = ลำดับที่ของกลุ่ม (1) = ลำดับของตัวบ่งชี้)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (สิ้นสุดโครงการ)	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓												งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	
			ต.ค. ๖๒	พ.ย. ๖๒	ธ.ค. ๖๒	ม.ค. ๖๓	ก.พ. ๖๓	มี.ค. ๖๓	เม.ย. ๖๓	พ.ค. ๖๓	มิ.ย. ๖๓	ก.ค. ๖๓	ส.ค. ๖๓	ก.ย. ๖๓			
	- แผนยุทธศาสตร์ ๓ ปี ๒๕๖๔-๒๕๖๖ กลยุทธ์ ๔๔ (ตัวบ่งชี้ 88) - แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๔ กลยุทธ์ ๔๕ (ตัวบ่งชี้ 89)	- ๑ แผน - ๑ แผน															
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคนนะ มุ่งสู่องค์กรแห่งความสุข (Happy workplace)																	
๑. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่การเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	- ค่าเฉลี่ยทัศนคติของบุคลากรต่อองค์กร งานประจำ ๒๐ (ตัวบ่งชี้ 90) - ค่าเฉลี่ยความผูกพัน (engagement) ต่อองค์กร งานประจำ ๒๑ (ตัวบ่งชี้ 91) - ค่าเฉลี่ยความสามัคคีภายในองค์กรหน่วยงาน งานประจำ ๒๒ (ตัวบ่งชี้ 92) - ความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม งานประจำ ๒๓ (ตัวบ่งชี้ 93)	- > ๓.๕๐ - > ๓.๕๐ - > ๓.๕๐ - > ร้อยละ ๘๐	*	๒๓, ๒๔		**										๖๔๓,๐๐๐ เงินรายได้	รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ฯ

* ส่งโครงการ (เงินอุดหนุนรัฐบาล และเงินรายได้ส่งโครงการล่วงหน้า ๑ เดือน และ เงินอุดหนุนกรุงเทพมหานครส่งโครงการล่วงหน้า ๓ เดือน)

** ส่งรูปเล่ม (๑ = ลำดับที่ของกลุ่ม (1) = ลำดับของตัวบ่งชี้)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (สิ้นสุดโครงการ)	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓												งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ		
			ต.ค. ๖๒	พ.ย. ๖๒	ธ.ค. ๖๒	ม.ค. ๖๓	ก.พ. ๖๓	มี.ค. ๖๓	เม.ย. ๖๓	พ.ค. ๖๓	มิ.ย. ๖๓	ก.ค. ๖๓	ส.ค. ๖๓	ก.ย. ๖๓				
๒. โครงการฝึกอบรมป้องกัน อัคคีภัยและการอพยพหนีไฟ	- ร้อยละของนักศึกษา หลังได้รับการอบรมมี ความรู้เกี่ยวกับ การป้องกันอัคคีภัย งานประจำ ๒๔ (ตัวบ่งชี้ 94) - ค่าเฉลี่ยคะแนน ความรู้ของผู้เข้ารับ การอบรมเกี่ยวกับกร อพยพเมื่อเกิดอัคคีภัย (นักศึกษาปี๑) งานประจำ ๒๕ (ตัวบ่งชี้ 95) - ผู้เข้าอบรมสามารถ ปฏิบัติตามขั้นตอนการ อพยพเมื่อเกิดอัคคีภัย งานประจำ ๒๖ (ตัวบ่งชี้ 96)	- > ร้อยละ ๘๐ -> ๓๕๐ - ร้อยละ ๘๐			*		๓		**								๒๐๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รัฐบาล	รองคณบดี ฝ่ายยุทธศาสตร์ฯ
๓. โครงการพัฒนา สภาพแวดล้อมในการทำงาน (๕ ส)	- ค่าเฉลี่ยคะแนน ความพึงพอใจต่อ สิ่งแวดล้อมและสถานที่ ทำงาน ในองค์กรของ บุคลากรและนักศึกษา งานประจำ ๒๗ (ตัวบ่งชี้ 97)	-> ๓๕๐							*		๒		๑๑	**	๓๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รัฐบาล	รองคณบดี ฝ่ายยุทธศาสตร์ฯ		

* ส่งโครงการ (เงินอุดหนุนรัฐบาล และเงินรายได้ส่งโครงการล่วงหน้า ๑ เดือน และ เงินอุดหนุนกรุงเทพมหานครส่งโครงการล่วงหน้า ๓ เดือน)

** ส่งรูปเล่ม (๑ = ลำดับที่ของกลุ่ม (1) = ลำดับของตัวบ่งชี้)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (สิ้นสุดโครงการ)	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓												งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	
			ต.ค. ๖๒	พ.ย. ๖๒	ธ.ค. ๖๒	ม.ค. ๖๓	ก.พ. ๖๓	มี.ค. ๖๓	เม.ย. ๖๓	พ.ค. ๖๓	มิ.ย. ๖๓	ก.ค. ๖๓	ส.ค. ๖๓	ก.ย. ๖๓			
	- ร้อยละของคะแนนการประเมินการตรวจสภาพแวดล้อมในการทำงาน (๕ ส) แต่ละหน่วยงาน งานประจำ ๒๘ (ตัวบ่งชี้ 98)	- > ร้อยละ ๘๕															
๔. โครงการกีฬาสถาบันพยาบาลแห่งประเทศไทย ครั้งที่ ๓๓	- จำนวนชนิดกีฬาที่นักศึกษาเข้าร่วมแข่งขัน งานประจำ ๒๙ (ตัวบ่งชี้ 99) - ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ งานประจำ ๓๐ (ตัวบ่งชี้ 100)	- > ๕ ชนิดกีฬา - > ร้อยละ ๖๐			*	← →		**								๓๒๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รัฐบาล	รองคณบดี ฝ่ายกิจการ นักศึกษา

* ส่งโครงการ (เงินอุดหนุนรัฐบาล และเงินรายได้ส่งโครงการล่วงหน้า ๑ เดือน และ เงินอุดหนุนกรุงเทพมหานครส่งโครงการล่วงหน้า ๓ เดือน)

** ส่งรูปเล่ม (๑ = ลำดับที่ของกลุ่ม (1) = ลำดับของตัวบ่งชี้)

เป้าประสงค์ที่ ๒ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ (MIS) ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (สิ้นสุดโครงการ)	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓											งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	
			ต.ค. ๖๒	พ.ย. ๖๒	ธ.ค. ๖๒	ม.ค. ๖๓	ก.พ. ๖๓	มี.ค. ๖๓	เม.ย. ๖๓	พ.ค. ๖๓	มิ.ย. ๖๓	ก.ค. ๖๓	ส.ค. ๖๓			ก.ย. ๖๓
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจ (MIS) ครอบคลุมทุกพันธกิจ (๕ พันธกิจ)																
๑. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจและการสื่อสาร ครอบคลุมทุกพันธกิจ	- ร้อยละของความสำเร็จในการมีระบบสารสนเทศ (MIS) เพื่อการตัดสินใจ งานประจำ ๓๑ (ตัวบ่งชี้ 101)	- ร้อยละ ๑๐๐	*											**	๕๐๐,๐๐๐ เงินรายได้	รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์/ รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ

เป้าประสงค์ที่ ๓ ทรัพยากรบุคคลของคณะมีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่ตรงกับสายงาน

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (สิ้นสุดโครงการ)	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓											งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ
			ต.ค. ๖๒	พ.ย. ๖๒	ธ.ค. ๖๒	ม.ค. ๖๓	ก.พ. ๖๓	มี.ค. ๖๓	เม.ย. ๖๓	พ.ค. ๖๓	มิ.ย. ๖๓	ก.ค. ๖๓	ส.ค. ๖๓		
กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรของคณะให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านที่ตรงกับสายงาน															
๑. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการช่วยชีวิตพื้นฐาน (BLS) และการใช้ AED	- ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้ภาคทฤษฎีเพิ่มขึ้น ภายหลังการฝึกอบรม กลยุทธ์ ๔๖ (ตัวบ่งชี้ 102) - ผู้เข้ารับการอบรมสามารถฝึกปฏิบัติการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐานและการใช้ AED ได้ ถูกต้องตามมาตรฐานสากล กลยุทธ์ ๔๗ (ตัวบ่งชี้ 103)	- >ร้อยละ ๘๐ - ร้อยละ ๑๐๐	*										**	๔๖,๖๐๐ เงินอุดหนุน รัฐบาล	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

* ส่งโครงการ (เงินอุดหนุนรัฐบาล และเงินรายได้ส่งโครงการล่วงหน้า ๑ เดือน และ เงินอุดหนุนกรุงเทพมหานครส่งโครงการล่วงหน้า ๓ เดือน)

** ส่งรูปเล่ม (๑ = ลำดับที่ของกลุ่ม (1) = ลำดับของตัวบ่งชี้)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (สิ้นสุดโครงการ)	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓											งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	
			ต.ค. ๖๒	พ.ย. ๖๒	ธ.ค. ๖๒	ม.ค. ๖๓	ก.พ. ๖๓	มี.ค. ๖๓	เม.ย. ๖๓	พ.ค. ๖๓	มิ.ย. ๖๓	ก.ค. ๖๓	ส.ค. ๖๓			ก.ย. ๖๓
๒. โครงการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกในประเทศและหรือนานาชาติ	-จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ผลิตบัณฑิต ๒๖ (ตัวบ่งชี้ 104)	-อย่างน้อย ๒ ทุน		*										**	๖,๐๐๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน กรุงเทพมหานคร ๓,๘๐๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รัฐบาล ๑,๐๐๐,๐๐๐ เงินรายได้	รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ/ รองคณบดี ฝ่าย ยุทธศาสตร์และ ประกันคุณภาพ
๓. โครงการศึกษาต่อระดับปริญญาโท	- จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนศึกษาต่อระดับปริญญาโท ผลิตบัณฑิต ๒๗ (ตัวบ่งชี้ 105)	- อย่างน้อย ๒ ทุน		*										**		
๔. กิจกรรม อบรม ประชุมสัมมนา เกี่ยวกับหลักสูตรประกันคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนรู้ การวิจัย การผลิตผลงานทางวิชาการ การขอตำแหน่งทางวิชาการ วิชาชีพการพยาบาล ฯลฯ ของบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน	- ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนา งานประจำ ๓๒ (ตัวบ่งชี้ 106) - จำนวนชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนาของบุคลากรสายวิชาการ งานประจำ ๓๓ (ตัวบ่งชี้ 107) - ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา งานประจำ ๓๔ (ตัวบ่งชี้ 108)	- ร้อยละ ๑๐๐ - ≥๑๕ ชั่วโมง/ปี - ร้อยละ ๑๐๐	*											**		

* ส่งโครงการ (เงินอุดหนุนรัฐบาล และเงินรายได้ส่งโครงการล่วงหน้า ๑ เดือน และ เงินอุดหนุนกรุงเทพมหานครส่งโครงการล่วงหน้า ๓ เดือน)

** ส่งรูปเล่ม (๑ = ลำดับที่ของกลุ่ม (1) = ลำดับของตัวบ่งชี้)

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (สิ้นสุดโครงการ)	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓											งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	
			ต.ค. ๖๒	พ.ย. ๖๒	ธ.ค. ๖๒	ม.ค. ๖๓	ก.พ. ๖๓	มี.ค. ๖๓	เม.ย. ๖๓	พ.ค. ๖๓	มิ.ย. ๖๓	ก.ค. ๖๓	ส.ค. ๖๓			ก.ย. ๖๓
	- จำนวนชั่วโมงที่ได้รับ การพัฒนาของบุคลากร สายสนับสนุน งานประจำ ๓๕ (ตัวบ่งชี้ 109)	- >๑๐ ชั่วโมง/ปี														
๕. โครงการพัฒนาสมรรถนะ ในการปฏิบัติของบุคลากร สายสนับสนุนการจัดการ เรียนการสอนการวิจัยและ บริการวิชาการ	- ร้อยละบุคลากรที่ได้รับ การพัฒนา งานประจำ ๓๖ (ตัวบ่งชี้ 110) - ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมโครงการ งานประจำ ๓๗ (ตัวบ่งชี้ 111) - มีการทำผลงานของ บุคลากรสายสนับสนุน งานประจำ ๓๘ (ตัวบ่งชี้ 112)	- ร้อยละ ๑๐๐ -> ๓.๕๐ -> ๕ ชิ้นงาน			*		←→			**					๘๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รัฐบาล	รองคณบดี ฝ่ายยุทธศาสตร์ฯ
๖. โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ การแลกเปลี่ยน เรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีในการ พัฒนางาน	- จำนวนผู้เข้ารับการอบรม งานประจำ ๓๙ (ตัวบ่งชี้ 113) - มีแนวปฏิบัติที่ดีในการ ปฏิบัติงานของอาจารย์และ บุคลากรสายสนับสนุน งานประจำ ๔๐ (ตัวบ่งชี้ 114)	- >ร้อยละ ๘๐ - แนวปฏิบัติที่ ดี ๑ แนวปฏิบัติ						*		←→		**			๕๐,๐๐๐ เงินอุดหนุน รัฐบาล	รองคณบดี ฝ่ายยุทธศาสตร์ฯ

* ส่งโครงการ (เงินอุดหนุนรัฐบาล และเงินรายได้ส่งโครงการล่วงหน้า ๑ เดือน และ เงินอุดหนุนกรุงเทพมหานครส่งโครงการล่วงหน้า ๓ เดือน)

** ส่งรูปเล่ม (๑ = ลำดับที่ของกลุ่ม (1) = ลำดับของตัวบ่งชี้)

เป้าประสงค์ที่ ๔ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรและระดับคณะอยู่ในระดับดีขึ้น

โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด (สิ้นสุดโครงการ)	เป้าหมาย/ หน่วยนับ	แผนการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓												งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบ	
			ต.ค. ๖๒	พ.ย. ๖๒	ธ.ค. ๖๒	ม.ค. ๖๓	ก.พ. ๖๓	มี.ค. ๖๓	เม.ย. ๖๓	พ.ค. ๖๓	มิ.ย. ๖๓	ก.ค. ๖๓	ส.ค. ๖๓	ก.ย. ๖๓			
กลยุทธ์ที่ ๑ การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและระดับคณะอย่างมีประสิทธิภาพ																	
๑. กิจกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและระดับคณะจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	- คะแนนผลการประเมินระดับหลักสูตร งานประจำ ๔๑ (ตัวบ่งชี้ 115) - คะแนนผลการประเมินระดับคณะ งานประจำ ๔๒ (ตัวบ่งชี้ 116)	- > ๓.๘๐ - ๑๐๐ คะแนน (เกณฑ์EdPEX)												↔	**	-	รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์ฯ/ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ
๒. กิจกรรมการตรวจรับรองสถาบันฯ จากสภาการพยาบาล	- ผลการตรวจรับรองสถาบันจากสภาการพยาบาล ผลิตบัณฑิต ๒๘ (ตัวบ่งชี้ 117)	- ผ่านการรับรอง ๕ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๘)		*	↔											-	

* ส่งโครงการ (เงินอุดหนุนรัฐบาล และเงินรายได้ส่งโครงการล่วงหน้า ๑ เดือน และ เงินอุดหนุนกรุงเทพมหานครส่งโครงการล่วงหน้า ๓ เดือน)

** ส่งรูปเล่ม (๑ = ลำดับที่ของกลุ่ม (1) = ลำดับของตัวบ่งชี้)

๒. การติดตามและประเมินผล

คณะพยาบาลศาสตร์ถือการุณย์ได้กำหนดให้มีระบบและกลไกในการควบคุม กำกับติดตามและประเมินผล การดำเนินงานตามแผน ดังนี้

๓.๑ มีการติดตามผลการดำเนินงาน โดยผ่านที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ

๓.๒ การรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงาน ต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ และรายงานผล การดำเนินงานทุกไตรมาส ต่อมหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช เพื่อทราบความก้าวหน้าในการดำเนินงานเป็นระยะ ๆ

๓.๓ มีการประเมินผล จากการกำหนดตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน เป็นเครื่องมือในการวัดผลการดำเนินงานที่ ชัดเจน ครอบคลุมทั้งเชิงคุณภาพ ปริมาณ เวลา และความพึงพอใจ มีการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และประเมินผล ข้อมูล เพื่อประเมินผลสำเร็จของการปฏิบัติงานตามแผนฯ ผลที่ได้จากการประเมินจะเป็นข้อมูลพื้นฐานในการวางแผน จัดทำแผนปฏิบัติการในปีต่อไป

ภาคผนวก



คำสั่งคณะกรรมการศาสตร์เกื้อการุณย์

ที่ ๑๔๔/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และงบประมาณ

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการจัดทำยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และงบประมาณ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ของคณะกรรมการศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ดำเนินภารกิจได้ตามความเหมาะสม และสามารถขับเคลื่อนคณะกรรมการศาสตร์เกื้อการุณย์ ตามพันธกิจหลักของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงและเทียบเคียงกับสถาบันอื่นที่มีชื่อเสียงระดับชาติได้ และเพื่อให้การจัดทำงบประมาณรายจ่ายของคณะกรรมการศาสตร์เกื้อการุณย์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงให้ยกเลิกคำสั่งที่ ๑๒๕/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๒ และคำสั่งที่ ๑๒๘/๒๕๖๒ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๒ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และงบประมาณ ขึ้นใหม่ตามรายชื่อดังต่อไปนี้

๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญทิวา	สุวิทย์	ประธานกรรมการ
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แสงเทียน	เจียรวัฒนากุล	รองประธานกรรมการ
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขจี	พงศธรวิบูลย์	รองประธานกรรมการ
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิศารัตน์	ชูชาญ	รองประธานกรรมการ
๕.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรรัตน์	เสตสุวรรณ	รองประธานกรรมการ
๖.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญญาภา	มุกสิริทิพานัน	กรรมการ
๗.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัตนา	จารุวรรณ	กรรมการ
๘.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีรนนท์	วิศาลสกุลวงษ์	กรรมการ
๙.	อาจารย์สิริรัก	สินอุดมผล	กรรมการ
๑๐.	หัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าฝ่าย		กรรมการ
๑๑.	นางสาวภาวิณี	มีศิริ	กรรมการและเลขานุการ
๑๒.	นางอัญชณา	บ่มทองกลาง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓.	นางสาวศิริประภา	แสงอรุณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔.	นางจำเนียร	สาลี	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำยุทธศาสตร์เพื่อบริหารจัดการและการพัฒนาคณะฯ ทั้งในด้านกายภาพ (อาคาร สถานที่ อุปกรณ์ช่วยสอน และ IT) และบุคลากร (อาจารย์ เจ้าหน้าที่ธุรการและลูกจ้าง) ให้สอดคล้องกับนโยบาย แผนของมหาวิทยาลัย

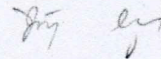
/๒ ๒.จัดทำแผน...

-๒-

๒. จัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีของคณะฯ ตามกรอบและทิศทางของนโยบายยุทธศาสตร์ของคณะฯ ครอบคลุมแผนตามยุทธศาสตร์และแผนงานประจำ
๓. ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อนำผลมาปรับแผนปฏิบัติงานประจำปีให้สอดคล้องกับทิศทางของนโยบายและยุทธศาสตร์ของคณะฯ
๔. ประสานงานและจัดเตรียมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่างดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย และกรุงเทพมหานคร
๕. พิจารณา กลั่นกรอง เรื่องเกี่ยวกับด้านการเงินและงบประมาณในการจัดทำยุทธศาสตร์การเงิน แผนงานและงบประมาณประจำปีของคณะฯ
๖. จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการอย่างสม่ำเสมอทุกเดือนหรือตามความจำเป็น ให้ประธานหรือเลขานุการรายงานผลการประชุมต่อที่ประชุมคณะดำเนินงานของคณะฯ
๗. จัดให้มีการสรุปรายงานประจำปีในการดำเนินงานของคณะกรรมการฯ ต่อคณบดีเพื่อส่งมอบคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ ก่อนกำหนดการตรวจเยี่ยมของคณะกรรมการจาก สกอ. อย่างน้อย ๑ เดือน
๘. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ ส.ค. ๒๕๖๒



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญทิวา สุวิทย์)
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์
มหาวิทยาลัยนวมินทราชินี