



**รายงานการประเมินตนเอง ระดับคณะ
คณะพยาบาลศาสตรเกือการณญ์
มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช**

**ประจำปีการศึกษา 2559
(1 สิงหาคม 2559 – 31 กรกฎาคม 2560)**

คำนำ

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการประกันคุณภาพ การศึกษา โดยมีการประเมินตนเองและรับการตรวจสอบคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผล การประเมินมาปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการของคณะฯ ให้มี คุณภาพ และเป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา ได้มีการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) ฉบับนี้ขึ้นเพื่อ รายงานผลการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันระดับอุดมศึกษา ในระดับคณะ 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการ วิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ 5 การบริหาร จัดการ วงรอบปีการศึกษา 2559 (1 สิงหาคม 2559 - 31 กรกฎาคม 2560) ตามประกาศเกณฑ์คู่มือ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา ปี 2557 ของสำนักงานคณะกรรมการการ อุดมศึกษา (สกอ.) เสนอคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะฯ ยินดีน้อมรับ ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการผู้ตรวจประเมินคุณภาพภายใน เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่ส่งผลต่อคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และสะท้อน เอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของคณะต่อไป

(รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนีย์ ทองประทีป)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 1 บทนำ	15
ส่วนที่ 2 ผลการดำเนินการตามองค์ประกอบระดับคณะ	25
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	26
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	49
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	61
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	67
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	69
ส่วนที่ 3 ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษา	88
การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	89
ภาคผนวก	90
ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)	91

	หน้า
ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเอง	1
ตารางที่ 2 การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินในปีที่ผ่านมา	3
ตารางที่ 3 ข้อมูลแสดงบุคลากร ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ จำแนกตามสายงาน	21
ตารางที่ 4 ข้อมูลแสดงอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนของ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ จำแนกตามสำนักงานคณบดี ฝ่ายและภาควิชา	22
ตารางที่ 5 ข้อมูลแสดงสถานภาพบุคลากรประเภทวิชาการ ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์	22
ตารางที่ 6 ข้อมูลแสดงคุณวุฒิการศึกษา และตำแหน่งวิชาการของบุคลากรประเภท วิชาการ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์	23
ตารางที่ 7 ข้อมูลแสดงจำนวนอาจารย์ที่จะเกษียณอายุการทำงาน ปี พ.ศ. 2560 – 2564	24
ตารางที่ 8 จำนวนนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2559 จำแนกตามชั้นปี	24
ตารางที่ 9 การคำนวณอัตราส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวน อาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2559	33
ตารางที่ 10 งานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากสถาบัน	53
ตารางที่ 11 ผลงานทางวิชาการ	59
ตารางที่ 12 บทความวิชาการที่ดีพิมพ์เผยแพร่	58
ตารางที่ 13 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ	89

แผนภูมิที่ 1 โครงสร้างองค์กรและการบริหารของคณะพยาบาลศาสตร์เพื่อการุณย

หน้า

20

บทสรุปผู้บริหาร

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช เป็นสถาบันกลุ่ม ค2 สถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตเฉพาะทางระดับปริญญาตรี โดยระบบประกันคุณภาพภายในจะครอบคลุมพันธกิจหลัก 4 ประการของการอุดมศึกษา ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม รวมทั้งพันธกิจการบริหารจัดการ

ปีการศึกษา 2559 มีหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตที่เปิดสอน คือ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีพุทธศักราช 2555 สอนนักศึกษาชั้นปีที่ 2, 3 และ 4 และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง ปีพุทธศักราช 2559 สอนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 1 ถึง ชั้นปีที่ 4 จำนวนทั้งสิ้น 847 คน จำนวนอาจารย์ประจำ 76 คน อาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง จำนวน 66 คน ภาควิชาต่อระดับปริญญาเอก จำนวน 10 คน บุคลากรสายสนับสนุน (วิชาชีพเฉพาะ) จำนวน 43 คน และเป็นพนักงานทั่วไป จำนวน 67 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2560)

อาจารย์ประจำ มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 20 คน และรองศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน วุฒิการศึกษา ระดับปริญญาเอก จำนวน 19 คน สำหรับภาควิชา ประกอบด้วย 6 ภาควิชา ได้แก่ การบริหารการพยาบาลและพื้นฐานวิชาชีพ การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ การพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์และเวชศาสตร์เขตเมือง การพยาบาลจิตเวชศาสตร์ การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ และการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์

คณะฯ จัดทำรายงานการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด ระดับคณะ จำนวน 5 องค์กรประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ 3.94 มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ดี ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ผลการประเมินตนเอง ระดับคณะ 5 องค์กรประกอบ 13 ตัวบ่งชี้

องค์กรประกอบคุณภาพ	คะแนนประเมิน	ผลการประเมิน
องค์กรประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	4.09	ดี
องค์กรประกอบที่ 2 การวิจัย	3.54	ดี
องค์กรประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	3.00	พอใช้
องค์กรประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	3.00	พอใช้
องค์กรประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	5.00	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ย	3.94	ดี

จุดเด่น

- คณะฯ ได้รับเงินทุนสนับสนุนจาก กทม. และรัฐบาลในการผลิตบัณฑิต ทำให้มีงบประมาณเพียงพอในการบริหารจัดการและพัฒนาคณะ
- คณะฯ มีวิสัยทัศน์เพื่อการดูแลสุขภาพคนเมืองที่ชัดเจนเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย และกรุงเทพมหานคร ที่ใช้ในการกำหนดทิศทางและการพัฒนาทั้งการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การจัดการความรู้ที่จะนำมาซึ่งความเข้มแข็งและความมีชื่อเสียงที่เป็นเอกลักษณ์
- คณะฯ ได้ก่อตั้งมานานนับ 63 ปี จึงมีแบบแผนการจัดการเรียนการสอนและการบริหารงานที่ปฏิบัติสืบต่อกันมาเป็นวัฒนธรรมคุณภาพตามค่านิยมขององค์กร คือ KARUN

K = Keeness (กระตือรือร้น สนใจใฝ่เรียนรู้ สัมผัสความเชี่ยวชาญ)

A = Altruism (มีน้ำใจ คำนึงถึงผู้อื่น มีจิตสาธารณะ)

R = Respect (เคารพ ให้เกียรติ รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น)

U = Unity (รู้จัก สามัคคี ร่วมมือร่วมใจ เพื่อความสำเร็จขององค์กร)

N = Nurture (มีจิตเมตตา ดูแลผู้ใช้บริการด้วยความเอื้ออาทร)

4. อาจารย์มีทั้งศิษย์เก่าและอาจารย์ที่จบจากสถาบันอื่น มีความรัก ผูกพัน เสียสละ มุ่งมั่นในการทำงานเพื่อคุณภาพบัณฑิตและร่วมมือในการพัฒนาคณะฯ

5. คณะฯ มีโครงสร้างทางกายภาพที่ส่งเสริม/สนับสนุนการเรียนรู้ เช่น ท่าเล/ที่ตั้งของคณะ อาคารเรียน หอพัก ลานกีฬา ห้องเรียน ห้องคอมพิวเตอร์ และห้องปฏิบัติการพยาบาล อย่างเพียงพอ

6. ผลการประเมินเพื่อรับรองสถาบันของคณะได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาล 5 ปี ติดต่อกันมาอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. สรรหาอาจารย์ที่มีคุณวุฒิและประสบการณ์ตามกรอบที่กำหนด
2. คุณวุฒิอาจารย์ระดับปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการ ยังไม่ได้ตามเกณฑ์คุณภาพคณะฯ ต้องวางแผนช่วยเหลือ ให้โอกาส รวมทั้งการกำกับ ติดตามงานตามแผน เพื่อให้บรรลุเกณฑ์คุณภาพ

แนวทางการพัฒนา

1. คณะฯ จัดทำประกาศรับสมัคร และสร้างมาตรฐานจูงใจให้พยาบาลที่มีคุณวุฒิและประสบการณ์มาสมัครเป็นอาจารย์เพิ่มขึ้น
2. คณะฯ กำลังสร้างมาตรการจูงใจอาจารย์เพื่อให้สร้างผลงานทางวิชาการและงานวิจัย โดยการเพิ่มเงินพิเศษให้อาจารย์ทุกคน มีการเสนอระเบียบเรื่องหลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินเพิ่มพิเศษสำหรับประสบการณ์ ของผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ พ.ศ. 2560 โดยให้เงินเพิ่มพิเศษสำหรับอาจารย์นอกเหนือจากเงินเดือนซึ่งพิจารณาจากประสบการณ์การเป็นอาจารย์ในคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ โดยมีการกำหนดตัวชี้วัดที่ทำทนายเพื่อให้อาจารย์มีคุณสมบัติพร้อมเพื่อเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการได้ต่อไป
3. คณะฯ กำลังดำเนินการจ้างที่ปรึกษาด้านการวิจัย สัปดาห์ละ 2 วัน
4. คณะฯ กำลังดำเนินการจ้างผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษมาเป็นที่ปรึกษาเพื่อช่วยตรวจสอบภาษาอังกฤษในบทความ และเตรียมความพร้อมอาจารย์เพื่อศึกษาต่อระดับปริญญาเอก สัปดาห์ละ 2 – 3 วัน (แล้วแต่นัดหมาย)

การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินในปีที่ผ่านมา

ปีการศึกษา 2559 คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ได้ปรับปรุงผลการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2558 ซึ่งคณะฯ ได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559 (quality improvement plan) ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะฯ สรุปภาพรวมได้ดังนี้

ตารางที่ 2 การปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินในปีที่ผ่านมา

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ/ข้อสังเกตของ คณะกรรมการประเมินฯ	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา
--------------------------	---	------------------------

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ/ข้อสังเกตของ คณะกรรมการประเมินฯ	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต		
ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลการบริหาร จัดการหลักสูตร โดยรวม	-	-
ตัวบ่งชี้ 1.2 อาจารย์ประจำคณะ ที่มีวุฒิปริญญาเอก	- ควรวางแผนและดำเนินการเชิงรุก เพื่อให้มีอาจารย์วุฒิปริญญาเอก เพิ่มขึ้นเป็นลำดับให้ได้อย่างน้อย ร้อยละ 35	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ด้าน วุฒิปริญญาเอก แยกตามรายภาควิชา - คณะฯ มีการปรับโครงสร้างกรอบ อัตรากำลังโดยขยายกรอบอัตรากำลังเป็น 116 คน เพื่อสำรองไว้ให้อาจารย์ไปศึกษา ต่อระดับปริญญาเอก กำหนดให้ภาควิชา สามารถศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ไม่เกิน 10% - คณะฯ มีนโยบายที่ชัดเจนและมีทุน ส่งเสริมให้อาจารย์ศึกษาต่อระดับปริญญาเอก สาขาการพยาบาลทั้งในประเทศและ ต่างประเทศ - มหาวิทยาลัยฯ สนับสนุนและส่งเสริม ให้อาจารย์พัฒนาภาษาอังกฤษ - คณะฯ มีการวางแผนจ้างอาจารย์ที่ เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษมาให้คำแนะนำ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ พัฒนาภาษาอังกฤษ - มีประกาศของคณะฯ เกี่ยวกับการเตรียม ความพร้อมและแนวปฏิบัติในการศึกษาต่อ ปริญญาเอกสำหรับอาจารย์ - สำหรับอาจารย์ที่กลับมาทำงานแล้วแต่อยู่ ระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ หัวหน้าภาควิชาฯ มอบหมายงานให้เฉพาะสิ่งที่จำเป็น และให้ เวลาในการไปพบอาจารย์ที่ปรึกษา หรือ ค้นคว้าหาข้อมูลประกอบการทำวิทยานิพนธ์ รวมทั้งมีการติดตามความก้าวหน้าพร้อมให้ การช่วยเหลือ
ตัวบ่งชี้ 1.3 อาจารย์ประจำคณะ ที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ	- ควรวางแผนและดำเนินการเชิงรุก เพื่อให้อาจารย์มีตำแหน่งทาง วิชาการเพิ่มขึ้นเป็นลำดับให้ได้อย่าง น้อย ร้อยละ 60	- สรรวจคุณสมบัติของอาจารย์ที่สามารถ ขอตำแหน่งทางวิชาการได้ และมีการวาง แผนการขอตำแหน่งทางวิชาการเป็น รายบุคคล

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ/ข้อสังเกตของ คณะกรรมการประเมินฯ	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา
		<ul style="list-style-type: none"> - คณะฯ กำลังสร้างมาตรการจูงใจอาจารย์ เพื่อให้อาจารย์สร้างผลงานทางวิชาการ และงานวิจัย โดยการเพิ่มเงินพิเศษให้ อาจารย์ทุกคน มีการเสนอระเบียบเรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินเพิ่มพิเศษ สำหรับผู้มีคุณวุฒิหรือประสบการณ์ ของ ผู้ดำรงตำแหน่งอาจารย์ คณะพยาบาล ศาสตร์เกื้อการุณย์ พ.ศ. 2560 โดยให้เงิน เพิ่มพิเศษสำหรับอาจารย์นอกเหนือจาก เงินเดือนซึ่งพิจารณาจากประสบการณ์ การเป็นอาจารย์ในคณะพยาบาลศาสตร์ เกื้อการุณย์ - กำหนดให้ภาควิชาจัดสรรเวลาให้อาจารย์ มีเวลาในการจัดทำผลงานทางวิชาการ - จัดทีมที่เล็งการขอตำแหน่งทางวิชาการ ประกอบด้วย รศ. และ ผศ. (เอกสารแนบ) - เผยแพร่เอกสารแนะนำหลักเกณฑ์และ ข้อบังคับการขอผลงานทางวิชาการบรรจุ อยู่ในเว็บไซต์ของคณะฯ - มีคู่มือการขอผลงานทางวิชาการของ คณะฯ - สนับสนุนให้อาจารย์อบรมฟื้นฟูการวิจัย กับสถาบันภายนอก - ส่งเสริมสนับสนุนการขอทุนวิจัยให้ เพียงพอ - จัดโครงการพัฒนาอาจารย์สู่ตำแหน่งทาง วิชาการ - จัดโครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพ การวิจัยของอาจารย์ด้านสุขภาพคนเมือง
ตัวบ่งชี้ 1.4 จำนวนนักศึกษา เต็มเวลาเทียบเท่า ต่อจำนวนอาจารย์ ประจำ	-	-
ตัวบ่งชี้ 1.5 การบริการนักศึกษา ในระดับปริญญาตรี	-	-

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ/ข้อสังเกตของ คณะกรรมการประเมินฯ	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา
<p>ตัวบ่งชี้ 1.6 กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แผนการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาต้องสอดคล้องกับ แผนปฏิบัติงานประจำปีของคณะฯ ที่สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ - การประเมินแผนฯให้นำผลการ ประเมินแต่ละโครงการมาวิเคราะห์ และควรระบุให้ชัดเจนว่าเป็น กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตตามผลการเรียนรู้ใดวัด ประเมินได้อย่างไร บรรลุตาม วัตถุประสงค์และตัวบ่งชี้ความสำเร็จ ของแผนหรือไม่อย่างไร ประเมิน กิจกรรมที่จัดในภาพรวมของแผนว่า เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนผล การเรียนรู้ 5 ด้านหรือไม่อย่างไร รวมทั้งสรุปข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาการจัดทำแผน ในปีถัดไป - การดำเนินงานของทุกกิจกรรม เขียนให้ชัดเจนเพื่อนำไปสู่การ ปรับปรุงงานในครั้งต่อไปอย่างเป็น รูปธรรม (ใช้หลักการ P-D-C-A) 	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนการพัฒนานักศึกษา ให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี ของคณะฯ และของมหาวิทยาลัยฯ เช่น โครงการที่มุ่งเน้นจิตอาสา เป็นต้น - มอบหมาย และแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงาน โครงการต่างๆ และเขียนโครงการโดย เป็นไปตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยนำ ผลการประเมินจากปีที่ผ่านมา นำมาเป็น ข้อมูลในการปรับแผนงานในปีการศึกษา 2559 เช่น โครงการปฐมนิเทศนักศึกษา ใหม่ และโครงการปัจฉิมนิเทศ เป็นต้น - ปรับแบบประเมินผลทุกโครงการ/กิจกรรม ที่สามารถตอบวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนทั้งเชิง ปริมาณ และคุณภาพ และสามารถวัดได้อย่าง เป็นรูปธรรม - ดำเนินงานตามแผน - ประเมินผลระหว่างการดำเนินงานเป็น ระยะๆ และปรับแก้ไขเมื่อเกิดปัญหา - ประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ เมื่อสิ้นสุดโครงการตามแบบประเมินที่ ปรับแก้ เพื่อนำผลการประเมินไปวางแผนการ ดำเนินงานครั้งต่อไป - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และ เขียนแนวทางการดำเนินงานอย่างชัดเจน เพื่อพัฒนาสู่แนวปฏิบัติที่ดีในการ ดำเนินงาน (good practice)
<p>องค์ประกอบที่ 2 วิจัย</p>		
<p>ตัวบ่งชี้ 2.1 ระบบและกลไกการ บริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์</p>	-	-
<p>ตัวบ่งชี้ 2.2 เงินสนับสนุน งานวิจัยและงาน</p>	-	-

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ/ข้อสังเกตของ คณะกรรมการประเมินฯ	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา
สร้างสรรค์		
<p>ตัวบ่งชี้ 2.3 ผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำและ นักวิจัย</p>	<p>- คณะฯ ควรวางแผนและดำเนินการ เชิงรุกเพื่อให้มีการเขียนตำราหรือ หนังสือที่เป็นไปตามหลักเกณฑ์การ ประเมินตำแหน่งทางวิชาการ</p>	<p>1. จัดโครงการ Future challenge : Urban Health Nursing 2 ระยะ คือ วันที่ 19 – 20 ธันวาคม 2559, 1 กุมภาพันธ์ 2560 และมหาวิทยาลัยจัด ประชุมวิชาการ - ครั้งที่ 1 เรื่อง Urbanology for Urban commning ในวันที่ 13 – 15 กรกฎาคม 2559 - ครั้งที่ 2 ในปี 2560 จัดครั้งที่ 2 วันที่ 2 – 4 สิงหาคม 2560 ใน theme Urbanology 4.0</p> <p>2. จัดทำโครงการพัฒนาและส่งเสริม ศักยภาพการวิจัยของอาจารย์ด้านสุขภาพ คนเมืองให้กับอาจารย์ แบ่งเป็น 3 ระยะ คือ วันที่ ๑๔ มีนาคม ๒๕๖๐ วันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๐ และวันที่ ๔ กรกฎาคม ๒๕๖๐</p> <p>3. จัดให้ مبلغงบประมาณสนับสนุนให้ทุนใน การทำวิจัย การเผยแพร่ผลงานวิชาการแก่ อาจารย์อย่างเพียงพอทุกปี ปีละ 2 ล้าน บาท หากไม่พอมีทุนสนับสนุนการวิจัยจาก มหาวิทยาลัย และในปีการศึกษา 2560 ของ งบประมาณเพิ่มเป็น 3 ล้านบาท - ร่วมกับมหาวิทยาลัยฯ ในการเป็น คณะกรรมการจัดทำสารสนเทศด้านการ วิจัย เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ขอกุ สนับสนุนการวิจัยอย่างเป็นระบบ (ออนไลน์) และประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารด้านการวิจัย ตลอดจนสามารถ สืบค้นข้อมูลด้านการวิจัยได้เพิ่มขึ้น มี ระบบฐานข้อมูลด้านการวิจัยที่ทันสมัย - ร่วมเป็นคณะกรรมการก่อตั้งหน่วย ส่งเสริมการวิจัยของมหาวิทยาลัยฯ และ ร่วมเป็นคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรม วิจัยในคนของมหาวิทยาลัยฯ และแต่งตั้ง ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกเพื่อเป็น</p>

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ/ข้อสังเกตของ คณะกรรมการประเมินฯ	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา
		<p>คณะกรรมการร่วมในการพิจารณา จริยธรรมวิจัยในคนและทุนสนับสนุนการ วิจัย</p> <p>4. มหาวิทยาลัยฯ จัดให้มีการอบรม การเขียนหนังสือ/ตำราและวิธีการ เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ในวันที่ 20 มิถุนายน 2560 และวันที่ 24 – 25 กรกฎาคม 2560</p> <p>- จัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเป็นที่ปรึกษาใน การขอตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>5. คณะฯ จัดโครงการอบรมการจัดการ ความรู้ (KM) ให้อาจารย์และบุคลากร มอบหมายผู้รับผิดชอบของภาควิชาฯ ฝ่าย ต่างๆ เพื่อนำไปสู่แนวปฏิบัติที่ดีในการ พัฒนางานและการทำวิจัย การเขียน หนังสือ/ตำรา</p>
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ		
ตัวบ่งชี้ 3.1 การบริการวิชาการ แก่สังคม	- ในการจัดทำแผนโครงการบริการ วิชาการแก่สังคมควรมีการจัดทำ แผนการใช้ประโยชน์จากการบริการ วิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนา นักศึกษา ชุมชน หรือสังคมที่เป็น รูปธรรมให้เห็นชัดเจนมากขึ้น	<p>- จัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการ บริการวิชาการแก่สังคมของคณะฯ โดย</p> <p>๑. มีการจัดโครงการบูรณาการบริการ วิชาการกับการเรียนการสอนของนักศึกษา ชั้นปีที่ ๒ ใน ๒ รายวิชา คือ</p> <p>๑.๑ วิชาการดูแลแบบผสมผสานและ การบำบัดทางเลือก ของภาควิชาการ พยาบาลกุมารเวชศาสตร์</p> <p>๑.๒ วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน ๑ ของภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข ศาสตร์และเวชศาสตร์เขตเมือง</p> <p>- นักศึกษาได้ประโยชน์ในการให้บริการ วิชาการแก่ชุมชน คือ ทำให้นักศึกษาได้ เรียนรู้การเข้าสู่ชุมชน ความเป็นอยู่ ปัญหาสุขภาพของคนในชุมชนและได้ เรียนรู้สุขภาพของชุมชนในภาพรวมและ ศึกษาแนวทาง แก้ไขปัญหาต่างๆ และได้</p>

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ/ข้อสังเกตของ คณะกรรมการประเมินฯ	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา
		<p>ฝึกทักษะการดูแลสุขภาพของคนในชุมชน เขตเมือง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนได้ประโยชน์จากการให้บริการ วิชาการของอาจารย์และนักศึกษา คือ ทำให้ ชุมชน อาจารย์และนักศึกษา ได้มีส่วนร่วมใน การแก้ไขปัญหาและพัฒนาความรู้ ความสามารถ ในการดูแลด้านสุขภาพของ คนในชุมชนเขตเมืองให้มีความรู้และสามารถ ดูแลตนเองได้อย่างมีศักยภาพที่เหมาะสม - สังคมได้ประโยชน์จากการจัดโครงการ บริการวิชาการของนักศึกษาและอาจารย์ คือคนชุมชนเขตเมือง มีความรู้และ สามารถดูแลตนเองในด้านสุขภาพได้ดีขึ้น สามารถแก้ปัญหาและส่งต่อผู้ป่วยไปรักษา ที่โรงพยาบาลได้อย่างเหมาะสม ตลอดจน ทำให้คนในชุมชนมีสุขภาพดีขึ้น ลดภาวะ แทรกซ้อน ลดค่าใช้จ่ายด้านการดูแล สุขภาพเมื่อเจ็บป่วย ส่งเสริมให้เศรษฐกิจ และสังคมดีขึ้น <p>๒. จากปัญหาสาธารณสุขปัจจุบัน ด้านปริมาณผู้สูงอายุเพิ่มมากขึ้น ปัญหา โรคเรื้อรังที่ต้องการการดูแลแบบประคับ ประคอง ปัญหาชุมชนในเขตเมืองเกี่ยวกับ การช่วยเหลือเมื่อมีอันตรายฉุกเฉินและ วิกฤต คณะฯ จัดให้มีการอบรมหลาย หลักสูตรฯ โดยร่วมมือกับหลายองค์กร เพื่อให้บริการด้านความรู้เรื่องการดูแล สุขภาพ ทั้งแก่พยาบาลวิชาชีพและ ประชาชน สนับสนุนยุทธศาสตร์ของ คณะฯ เรื่องการพัฒนาศักยภาพกำลังคน ด้านการพยาบาลเพื่อร่วมมือกับเครือข่าย ในการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตคนเมือง ดังนี้</p> <p>๒.๑ คณะฯ ร่วมมือกับศูนย์อนามัยที่ ๑๓ กรุงเทพมหานครและสำนักสูงอายุ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข เพื่อ จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการให้การ</p>

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ/ข้อสังเกตของ คณะกรรมการประเมินฯ	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา
		<p>ดูแลผู้สูงอายุในพื้นที่เขตกรุงเทพมหานคร นนทบุรี และปทุมธานี: Care Manager โดยจัดอบรมให้ความรู้แก่บุคลากรพยาบาล และนักวิชาการสาธารณสุขที่รับผิดชอบงานผู้สูงอายุ จำนวน ๑๓๐ คน ระยะเวลาในการอบรม ๑๐ วันทำการ ระหว่างวันที่ ๖ -๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐</p> <p>๒.๒ คณะฯ ร่วมมือกับกองการพยาบาลสาธารณสุข สำนักอนามัย กรุงเทพมหานครและสำนักสูงอายุ กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข จัดโครงการพัฒนาศักยภาพการให้การดูแลผู้สูงอายุในพื้นที่เขตกรุงเทพมหานคร มหานคร: Care Manager อบรมให้ความรู้แก่บุคลากรการพยาบาล สังกัดสำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร จำนวน ๑๔๐ คน แบ่งเป็น ๒ รุ่นๆ ละ ๗๐ คน ระยะเวลาในการอบรม ๑๕ วัน ระหว่างวันที่ ๙ กุมภาพันธ์ - วันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๖๐ และวันที่ ๒๐ มีนาคม - ๑๐ เมษายน ๒๕๖๐</p> <p>๒.๓ คณะฯ จัดอบรม หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง (หลังปริญญาตรี) ด้านการพยาบาลผู้ป่วยแบบประคับประคอง เป็นหลักสูตรระยะสั้น ๑๖ สัปดาห์ อบรมให้กับพยาบาลวิชาชีพจากทั่วประเทศ จำนวน ๑๙ คน (วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน - ๒๗ เมษายน ๒๕๖๐)</p> <p>๒.๔ คณะฯ จัดโครงการอบรม (Care Giver) ร่วมกับ กองการพยาบาลสาธารณสุข สำนักอนามัย โครงการ การพัฒนาศักยภาพผู้ดูแลผู้ป่วยและผู้สูงอายุที่ต้องได้รับการดูแลต่อเนื่องที่บ้าน โดยจัดอบรมให้กับข้าราชการสังกัด กรุงเทพมหานครและบุคคลภายนอก จำนวน ๑,๒๐๐ คน แบ่งเป็น ๑๐ รุ่นๆ ละ ๑๒๐ คน ระยะเวลาการอบรมรุ่นละ ๔ วัน</p>

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ/ข้อสังเกตของ คณะกรรมการประเมินฯ	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา
		<p>อบรมพร้อมกัน ระหว่างวันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ – วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ เพื่อให้ประชาชนสามารถให้การดูแลผู้ป่วยที่บ้าน ทั้งผู้ป่วยที่ช่วยเหลือตนเองได้ และผู้ป่วยติดบ้านติดเตียงในผู้ป่วยสูงอายุและผู้ป่วยโรคเรื้อรัง</p> <p>๒.๕ คณะฯ ร่วมกับฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลวชิรพยาบาล จัดหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติฉุกเฉิน (ENP) ให้กับพยาบาลวิชาชีพ จำนวน ๔๑ คน ระยะเวลา ๑๖ สัปดาห์ <u>ประโยชน์จากการจัดโครงการบริการวิชาการ คือ</u></p> <p>๑) เป็นการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพของพยาบาลวิชาชีพและบุคลากรสาธารณสุขในด้านการดูแลสุขภาพและระบบบริการด้านสุขภาพคนในชุมชนเขตเมือง</p> <p>๒) ได้รับรู้ปัญหาของชุมชนเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรและการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของคนในชุมชนเขตเมือง</p> <p>๓) เพื่อพัฒนาและสร้างงานวิจัย/นวัตกรรมทางด้านการพยาบาลคนในชุมชนเขตเมืองต่อไป</p> <p>๔) ร่วมมือกับหน่วยงานของของ กทม. และกระทรวงสาธารณสุข ในเขตพื้นที่ 13 เพื่อขับเคลื่อนนโยบายการดูแลผู้สูงอายุและการดูแลแบบประคับประคองเพื่อคุณภาพชีวิตประชาชน</p>
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม		
ตัวบ่งชี้ 4.1 ระบบและกลไกทำนุ บำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	-	-

องค์ประกอบ/ ตัวบ่งชี้	ข้อเสนอแนะ/ข้อสังเกตของ คณะกรรมการประเมินฯ	กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ		
<p>ตัวบ่งชี้ 5.1 การบริหารของ คณะฯ เพื่อการ กำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและ เอกลักษณ์ของ คณะฯ</p>	<p>- การดำเนินการจัดการความรู้ควร วางแผนการดำเนินงานตามหลักการ การจัดการความรู้นอกเหนือการนำ ความรู้และประสบการณ์ในบุคลากร มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และควร กำหนดระบบและกลไกการจัดการ ความรู้ของคณะรวมถึงการกำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน ทุก ภาควิชาให้มีการดำเนินการจัดการ ความรู้ตามระบบที่ถูกต้อง</p>	<p>- จัดทำแผนการจัดการความรู้ - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ (คำสั่งที่ 193/2559) - จัดโครงการพัฒนาการจัดการความรู้ ดำเนินการเป็น 3 ระยะ ดังนี้ ระยะที่ 1 วันที่ 27 และ 28 ธ.ค. 59 ระยะที่ 2 วันที่ 14 ก.พ. 60 ระยะที่ 3 วันที่ 7 มี.ค. 60 (เอกสารแนบ) - กำหนดประเด็นการจัดการความรู้ของ ภาควิชา/สำนักงานคณบดี/ฝ่าย - จัดทำแนวปฏิบัติที่ดีด้านการเรียนการ สอนและการวิจัย - กำกับ ติดตามการดำเนินงานตาม แผนการจัดการความรู้ - รายงานผลการดำเนินกิจกรรมตาม แผนการจัดการความรู้ ทุก 1 เดือน และนำ ผลการประเมินมาปรับปรุง</p>

ส่วนที่ 1

บทนำ

ข้อมูลทั่วไปของสถาบันการศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ตั้งอยู่ ณ เลขที่ 131/5 ถนนขาว แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300 โทรศัพท์ 02-241-6500-9 โทรสาร 02-241-6521, 02 241-6527 E-mail: www.kcn.ac.th บนพื้นที่ดิน จำนวน 6 ไร่ 2 งาน 79 (3/4) ตารางวา รวมพื้นที่ใช้สอยทั้งหมด 35,113 ตารางเมตร ประกอบด้วยอาคารเรียนและหอพัก ทั้งหมด 5 อาคาร ปัจจุบันอภีการบดี คือ รองศาสตราจารย์ นายแพทย์อนันต์ มโนมัยพิบูลย์ และคณบดี คือ รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนีย์ ทองประทีป

1. ประวัติความเป็นมา

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ได้พัฒนามาจากวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ ซึ่งเป็นนามที่ได้รับพระมหากรุณาธิคุณ พระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯมหาราช เมื่อ พ.ศ. 2519 ยังความปลาบปลื้มให้แก่ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร ศิษย์เก่า และนักศึกษาเป็นล้นพ้น คณะฯ ได้ถือกำเนิดมาจากการรวมโรงเรียนพยาบาลที่มีประวัติอันยาวนาน 2 แห่ง

แห่งที่ 1 โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยวชิรพยาบาล แนวคิดเรื่องการก่อตั้งโรงเรียนพยาบาลมีมาตั้งแต่ก่อน ปีพ.ศ. 2494 ได้รับการสนับสนุนจาก ฯพณฯพลเอกมังกร พรหมโยธีคุณพระชาญ วิถีเวช (นายแพทย์แสง สุทธิพิงศ์) พร้อมทั้งคณะเทศมนตรีและสมาชิกสภาเทศบาลนครกรุงเทพ โดยมีนายแพทย์ประพนธ์ เสรีรัตน์ ซึ่งดำรงตำแหน่งนายแพทย์ผู้อำนวยการ วชิรพยาบาล และนายแพทย์เสนอ ตันชวเศรษฐี ตำแหน่งนายแพทย์ศัลยกรรมกระดูก เป็นผู้ดำเนินการก่อตั้งและเสนอให้ได้งบประมาณในปีพ.ศ. 2495-2496 โดยใช้สถานที่ ณ วชิรพยาบาล เปิดรับสมัครนักเรียนรุ่นแรกเมื่อวันที่ 20 พฤษภาคม 2497

โรงเรียนพยาบาลนี้มีฐานะเป็นหน่วยการศึกษาพยาบาลของวชิรพยาบาล โดยมีสถานที่ทำการอยู่ชั้น 2 ตึกวชิราวุธสรณ์ (ตึกเหลือง) ภายในมีห้องทำงานของครู ห้องสมุด ห้องสาธิตการพยาบาล ห้องศึกษาค้นคว้า ห้องทดลองวิทยาศาสตร์ โดยใช้ห้องพระประวัติเป็นห้องเรียน ส่วนชั้นที่ 3 ใช้เป็นห้องนอนของนักเรียนพยาบาลตั้งแต่วันที่ 1-4

หลักสูตรในระยะเริ่มแรกใช้หลักสูตรเช่นเดียวกับโรงเรียนพยาบาลแห่งอื่นๆ กำหนดเวลาเรียน 3 ปี 6 เดือน ต่อมา อาจารย์อภีพิทย์ แดงสว่าง ซึ่งเป็นครูพยาบาลที่มีประสบการณ์จากศิริราชพยาบาล โดยท่านได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระราชบิดาไปศึกษาวิชาการพยาบาลทั่วไป และการบริหารโรงเรียนพยาบาลจากประเทศฟิลิปปินส์ และได้รับทุนจากมูลนิธิร็อกกี้ เฟลเลอร์ ไปศึกษาวิชาการบริหารโรงเรียนพยาบาลเพิ่มเติมจาก Western Research University และการพยาบาล

สาธารณสุขจาก Teacher College ประเทศสหรัฐอเมริกา ทำให้ท่านอาจารย์อภิติพย์สามารถนำความรู้ และประสบการณ์อันทรงคุณค่ามาวางรากฐานให้แก่การศึกษาพยาบาลของโรงเรียนพยาบาล ผดุงครรภ์และอนามัยวชิรพยาบาล และเป็นผู้จัดทำหลักสูตรเพิ่มเติมเนื้อหาทางการพยาบาล สาธารณสุข จึงเป็นหลักสูตรการพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย ใช้เวลาเรียน 4 ปี ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ทันสมัยสอดคล้องกับแผนพัฒนาสาธารณสุขแห่งชาติ ต่อมาท่านอาจารย์อภิติพย์ ตระหนักว่าโรงเรียน พยาบาลควรมีสถานที่เป็นสัดส่วน เพราะเป็นสถาบันการศึกษาของกุลสตรี สมควรมีหอพักที่มีคุณภาพ มีสนามกีฬาและสถานที่พักผ่อนสันทนาการ โดยมีจุดประสงค์ผลิตพยาบาลเพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนพยาบาล จึงได้มีการดำเนินการจัดซื้อที่ดินโดยความร่วมมือระหว่างนายแพทย์ประพนธ์ เสรีรัตน์ อาจารย์อภิติพย์ แดงสว่าง และอาจารย์สมรวย สุขพิศาล ได้ตกลงเลือกที่ดินติดริมน้ำ เจ้าพระยาซึ่งเป็นวังวัฒนาของหม่อมคลอง ไชยยันต์ (หม่อมหลวงคลอง สนิทวงศ์ เป็นหม่อมใน พลเรือตรีหม่อมเจ้าถาวรมงคลวงศ์ ไชยยันต์) เนื้อที่จำนวน 6 ไร่ 2 งาน 73 (3/4) ตารางวา เป็นจำนวน เงิน 3,473,256 บาท ที่ดินนี้ได้รับโอนเพื่อให้สร้างโรงเรียนพยาบาล เมื่อวันที่ 23 พฤษภาคม 2499 ที่ดินดังกล่าวจึงเป็นที่ตั้งของสถาบันการศึกษาพยาบาลและหอพักนักศึกษาพยาบาลครบจนกระทั่งทุกวันนี้

ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2497-2513 หลักสูตรการศึกษารับผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยเรียน 4 ปี จากเดิมโรงเรียนพยาบาลฯเป็นหน่วยการศึกษาของโรงพยาบาลวชิระได้เปลี่ยนสถานภาพเป็นแผนกพยาบาลและกองการศึกษาพยาบาล ซึ่งมี 2 แผนกคือ แผนกธุรการและแผนกโรงเรียนต่อมาในปี พ.ศ. 2514 ได้ปรับปรุงหลักสูตรเป็นหลักสูตรการพยาบาลอนามัยและผดุงครรภ์ รับผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 5 สายสามัญ เรียนระยะเวลา 3 ปี 6 เดือน และเปลี่ยนชื่อจากโรงเรียน พยาบาลอนามัยและผดุงครรภ์วชิรพยาบาล เป็นวิทยาลัยพยาบาลอนามัยและผดุงครรภ์ วชิรพยาบาล

แห่งที่ 2 โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย โรงพยาบาลกลาง ก่อตั้งขึ้น ในปี พ.ศ. 2511 นายชำนาญ ญวนบุญ นายเกษม นตรีเทศ บาล นคร กรุงเทพ ในเวลานั้น ได้อนุมัติให้สร้างตึกโรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยโรงพยาบาลกลาง ในพื้นที่ด้านข้างและ ด้านหลังของโรงพยาบาลกลาง การก่อสร้างแล้วเสร็จเมื่อ วันที่ 24 กันยายน พ.ศ. 2512 และได้เปิดดำเนินการเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2513 รับผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยเรียนหลักสูตร 4 ปี มีอาจารย์เจริญ ศรียาภัย เป็นอาจารย์ใหญ่ และนายแพทย์คัมภีร์ มัลลิกะมาส เป็นผู้อำนวยการ โรงพยาบาลกลาง ต่อมาในปี พ.ศ. 2515 รับผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 5 เรียนระยะเวลา 3 ปี 6 เดือน เช่นเดียวกับวิทยาลัยพยาบาลแห่งที่ 1

ปีพ.ศ. 2519 คณะผู้บริหารกรุงเทพมหานคร มีความเห็นว่าวิทยาลัยทั้งสองแห่งดังกล่าว มีวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานเช่นเดียวกัน จึงได้รวมกิจการเข้าเป็นวิทยาลัยเดียวกันขึ้นตรงต่อ สำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร และได้ขอพระราชทานนามจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

ภูมิพลอดุลยเดช ซึ่งทรงพระราชทานนามว่า “วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์” การดำเนินงานของวิทยาลัย มีการพัฒนามาเป็นลำดับเพื่อเป็นสถาบันอุดมศึกษาของกรุงเทพมหานครในการผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีความรู้คู่คุณธรรม และเป็นสถาบันหลักในการประสานความร่วมมือด้านวิชาการและการพัฒนาบุคลากรด้านการพยาบาลของกรุงเทพมหานคร หลักสูตรที่เปิดสอนได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพของประชาชนโดยเฉพาะอย่างยิ่งประชาชนในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

ปี พ.ศ. 2526 วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ได้ปรับปรุงหลักสูตรเป็นประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (เทียบเท่าปริญญาตรี) โดยใช้เวลาในการศึกษา 4 ปี

ปี พ.ศ. 2531 วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ได้มีการดำเนินงานเพื่อเป็นสถาบันสมทบของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย ในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 106 ตอนที่ 120 ลงวันที่ 1 สิงหาคม 2532 และเปลี่ยนชื่อหลักสูตรเป็นหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ปี พ.ศ. 2536 วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ได้เปลี่ยนมาสมทบของมหาวิทยาลัยมหิดล ตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย ในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 111 ตอนพิเศษ 44 ง ลงวันที่ 21 พฤศจิกายน 2537

วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ได้ปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตทุก 4-5 ปี จึงใช้ชื่อหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2541 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2546 และฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2552 เพื่อให้การจัดการศึกษาสามารถได้คุณลักษณะบัณฑิตสอดคล้องกับความต้องการของสังคม และมีสมรรถนะด้านการปฏิบัติการพยาบาลตามที่สภาการพยาบาลกำหนด

ปี พ.ศ. 2553 วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ได้มีฐานะเป็นส่วนงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร (นวมินทราธิราช) โดยเรียกชื่อว่า คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2553 ในวันที่ 13 พฤศจิกายน พ.ศ. 2553 ต่อมาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ มหาราช ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯพระราชทานนาม “มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร” เป็น “มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช” ตั้งแต่วันที่ 3 มิถุนายน 2554 ตามหนังสือสำนักพระราชเลขานุการ ที่ รล 002.4/9396 ลงวันที่ 17 มิถุนายน 2554

ปี พ.ศ. 2554 คณะฯ ได้พัฒนาหลักสูตรจากฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2552 เป็นฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ (มคอ.1) เพื่อเป็นแนวทางพัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิสาขาพยาบาลศาสตร์พร้อมกันนี้ทางคณะฯ ได้ปรับสาระสำคัญในส่วนปรัชญาของหลักสูตรให้สอดคล้องกับการจัดตั้งมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนบริหารราชการกรุงเทพมหานคร ซึ่งหลักสูตรนี้ผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช เมื่อวันที่

28 กุมภาพันธ์ 2555 ผ่านการรับรองจากสภาการพยาบาล เมื่อวันที่ 26 เมษายน 2555 และผ่านการเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เมื่อวันที่ 3 กันยายน 2555 โดยได้เปิดดำเนินการสอนโดยใช้หลักสูตรนี้เมื่อเดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2555

ปี พ.ศ. 2536 วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ ได้เข้าเป็นสถาบันสมทบของมหาวิทยาลัยมหิดล ตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย ในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 111 ตอนพิเศษ 44 ลงวันที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2537

ปี พ.ศ. 2553 วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ ในฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ผลิตบัณฑิตพยาบาลศาสตร์ของกรุงเทพมหานคร ได้รับการยกวิทยฐานะขึ้นเป็น “คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์” ภายใต้พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 127 ตอนที่ 69 ก ลงวันที่ 12 พฤศจิกายน พ.ศ. 2553

ต่อมาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร” เป็น “มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช” ตั้งแต่วันที่ 3 มิถุนายน 2554 ตามหนังสือสำนักราชเลขาธิการ ที่ รล 002.4/9396 ลงวันที่ 17 มิถุนายน 2554

หลักสูตรที่เปิดสอน

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต โดยใช้หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 2559 เริ่มใช้สอนกับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2, 3 และ 4 ใช้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช 255๕

2. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

ปรัชญา (Philosophy): การบรรเทาทุกข์แก่ผู้อื่นเป็นความสุขอย่างยิ่งของพวกเรา

ปณิธาน (Determination): มุ่งผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีความรู้คู่คุณธรรม

วิสัยทัศน์ (Vision): เป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำแห่งมหานครเพื่อสุขภาพคนเมือง ภายในปี พ.ศ.

2562

พันธกิจ (Mission): คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มีพันธกิจในการจัดการศึกษา เพื่อผลิตบัณฑิตพยาบาลและพัฒนากำลังคนด้านการพยาบาลของกรุงเทพมหานคร ให้มีสมรรถนะสากลและมีภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง พัฒนาเครือข่ายกับสถาบันต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อสร้างองค์ความรู้ บูรณาการผลงานวิจัยและการบริการวิชาการ ในการสร้างเสริมสุขภาพและส่งเสริมคุณภาพชีวิตคนเมืองทุกช่วงวัย รวมทั้งการทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีไทย

3. ค่านิยมขององค์กร (Core Values)

บุคลากรของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ได้ร่วมกันสร้างค่านิยมขององค์กร โดยการนำคำที่มีความสอดคล้องกับชื่อสถาบัน คือ KARUN นำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาค่านิยมร่วมได้แก่

K = Keeness (กระตือรือร้น สนใจใฝ่เรียนรู้ สัมผัสความเชี่ยวชาญ)

A = Altruism (มีน้ำใจ คำหนึ่งถึงผู้อื่น มีจิตสาธารณะ)

R = Respect (เคารพ ให้เกียรติ รับฟังความคิดเห็นผู้อื่น)

U = Unity (รู้จักสามัคคี ร่วมมือร่วมใจ เพื่อความสำเร็จขององค์กร)

N = Nurture (มีจิตเมตตา ดูแลผู้ใช้บริการด้วยความเอื้ออาทร)

4. โครงสร้างองค์กร และการบริหารองค์กร

ดังแสดงในหน้าต่อไป

บุคลากรของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มีอัตรากำลังทั้งหมด จำนวน 248 อัตรา แบ่งเป็น อาจารย์ จำนวน 116 อัตรา บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 86 อัตรา และลูกจ้างประจำ จำนวน 45 อัตรา รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ 3 ข้อมูลแสดงบุคลากร ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ จำแนกตามสายงาน
(ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2560)

ข้อมูลบุคลากร	ปีพ.ศ. 2560		อัตรากำลังเต็ม (คน)
	อัตราครอง (คน)	อัตราว่าง (คน)	
สายวิชาการ			116
ข้าราชการในสถาบันอุดมศึกษา (7)	7	24	
พนักงานมหาวิทยาลัย (109)	85		
สายสนับสนุน			65
ข้าราชการกรุงเทพมหานครสามัญ (5)	5	22	
พนักงานมหาวิทยาลัย (60)	38		
ลูกจ้างประจำ			67
ลูกจ้างประจำกรุงเทพมหานคร (45)	45	-	
พนักงานมหาวิทยาลัย (22)	22		
รวม	202	46	248

ตารางที่ 4 ข้อมูลแสดงอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ของคณะพยาบาลศาสตร์เกี่ยวกับการุณย์
จำแนกตามสำนักงานคนบตี ฝ่ายและภาควิชา (ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2560)

ฝ่าย/ภาควิชา	อัตราครอง (คน)	อัตราว่าง (คน)	อัตราเต็ม (คน)
ผู้บริหาร	1	-	1
สำนักงานคนบตี	66	4	70
ฝ่ายบริการทางการศึกษา	23	6	29
ฝ่ายกิจการนักศึกษา	21	3	24
ภาควิชาการบริหารการพยาบาลและพื้นฐาน วิชาชีพ	14	8	22
ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	10	2	12
ภาควิชาการพยาบาลจิตเวชศาสตร์	8	4	12
ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์ และเวชศาสตร์เขตเมือง	16	2	18
ภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์	19	7	26
ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และ ศัลยศาสตร์	24	10	34
รวม	202	46	248

ตารางที่ 5 ข้อมูลแสดงสถานภาพบุคลากรประเภทวิชาการ ของคณะพยาบาลศาสตร์เกี่ยวกับการุณย์
(ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2560)

สถานภาพบุคลากร ประเภทวิชาการ	ปีการศึกษา 2559	คุณวุฒิการศึกษา (คน)			ตำแหน่งทางวิชาการ (คน)		
		ตรี	โท	เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.
ข้าราชการในสถาบันอุดมศึกษา	7	-	3	4	4	3	-
พนักงานมหาวิทยาลัย	85	15	55	15	66	17	2
อัตราว่าง	24	-	-	-	24	-	-
รวมทั้งสิ้น	116	15	58	19	94	20	2

ตารางที่ 6 ข้อมูลแสดงคุณวุฒิการศึกษา และตำแหน่งวิชาการของบุคลากรประเภทวิชาการ คณะพยาบาล

ศาสตร์เกี่ยวกับการเรียนรู้ (ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2560)

บุคลากรประเภทวิชาการ	จำนวน (อัตราครอง) (คน)	คุณวุฒิการศึกษา (คน)			ตำแหน่งทางวิชาการ (คน)		
		ตรี	โท	เอก	อาจารย์	ผศ.	รศ.
ผู้บริหาร	1	-	-	1	-	-	1
การบริหารการพยาบาลและ พื้นฐานวิชาชีพ	14	-	13	1	8	6	-
การพยาบาลอายุรศาสตร์และ ศัลยศาสตร์	24	3	15	6	18	6	-
การพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์ และเวชศาสตร์เขตเมือง	16	5	9	2	14	2	-
การพยาบาลจิตเวชศาสตร์	8	1	4	3	4	4	-
การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	10	3	6	1	9	1	-
การพยาบาลมารดา ทารก และ การผดุงครรภ์	19	3	11	5	17	1	1
รวม	92	15	58	19	70	20	2

หมายเหตุ :

- ปฏิบัติงานจริง 66 คน ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก 10 คน (ในประเทศ 6 คน ต่างประเทศ 4 คน) ปริญญาโท 15 คน อัตราว่าง 24 อัตรา อาจารย์ปฏิบัติงานไม่ถึง 6 เดือน (เนื่องจากศึกษาต่อระดับปริญญาโท จำนวน 1 คน คือ อาจารย์ณลิณี เขยกลิ่นพุดม กลับมาปฏิบัติงานเมื่อ วันที่ 1 มีนาคม 2560)
- อาจารย์ที่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี อยู่ระหว่างการศึกษาต่อปริญญาโท จำนวน 15 คน ยังไม่ได้นับรวมเป็นอาจารย์ประจำ

ตารางที่ 7 ข้อมูลแสดงจำนวนอาจารย์ที่จะเกษียณอายุการทำงานปี พ.ศ. 2560 - 2564

ภาควิชา	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
---------	---------	---------	---------	---------	---------

	(คน)	(คน)	(คน)	(คน)	(คน)
การบริหารการพยาบาลและพื้นฐานวิชาชีพ	1	1	1	-	1
การพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์	-	-	2	1	-
การพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์และเวชศาสตร์เขตเมือง	1	-	-	-	-
การพยาบาลจิตเวชศาสตร์	-	1	-	-	-
การพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	1	-	-	-	-
การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์	-	1	-	-	-
รวม	3	3	3	1	1
	11				

นักศึกษาพยาบาล

นักศึกษาพยาบาล รับนักศึกษาพยาบาลทั้งหญิงและชาย รวมทั้ง 4 ชั้นปี จำนวน 847 คน (ตารางที่ 8)

ตารางที่ 8 จำนวนนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2559 จำแนกตามชั้นปี

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	จำนวนนักศึกษา (คน) (ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2560)
นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1	208
นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 2	207
นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3	216
นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4	216
รวม	847

ส่วนที่ 2

ผลการดำเนินการตามองค์ประกอบระดับคณะ

5 องค์ประกอบ

13 ตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 1	การผลิตบัณฑิต
------------------------	----------------------

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม
-------------------------	--

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินการของทุกหลักสูตรในคณะ ซึ่งสามารถสะท้อนคุณภาพของบัณฑิตในหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของทุกหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่คณะรับผิดชอบ}}$$

ผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
ปีการศึกษา 2559 คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มีหลักสูตรที่รับผิดชอบ จำนวน 1 หลักสูตร ผลการประเมินคุณภาพเท่ากับ 4.01	KFN 1.1-1 รายงานการประเมินตนเองระดับหลักสูตร

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนที่ประเมินตนเอง
คะแนนการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรระดับดี	คะแนนการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรระดับดี	4.01 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	อาจารย์ประจำคณะมีวุฒิปริญญาเอก
-------------------------	---------------------------------------

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การศึกษาระดับอุดมศึกษาถือเป็นการศึกษาระดับสูงสุดที่ต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและความมุ่งมั่นทางวิชาการ เพื่อปฏิบัติพันธกิจสำคัญของสถาบันในการผลิตบัณฑิตศึกษาวิจัยเพื่อติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้ ดังนั้น คณะจึงควรมีอาจารย์ที่มีระดับคุณวุฒิทางการศึกษาที่ตรง หรือสัมพันธ์กับหลักสูตรที่เปิดสอนในสัดส่วนที่เหมาะสมกับพันธกิจ หรือจุดเน้นของหลักสูตร

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$\frac{19}{76} \times 100$$

$$= 25$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{25}{40} \times 5$$

$$= 3.13$$

ผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
----------------	---------------

ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
<p>อาจารย์ประจำคณะฯ มีวุฒิปริญญาเอก จำนวน 19 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 76 คน ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก เท่ากับ 25 (KFN 1.2-1 และ KFN 1.2-2)</p>	<p>KFN 1.2-1 รายชื่ออาจารย์พยาบาลประจำทั้งหมดแจกตามวุฒิศึกษา</p> <p>KFN 1.2-2 สำเนาใบปริญญาบัตรของอาจารย์พยาบาลประจำทั้งหมดที่มีวุฒิศึกษาระดับปริญญาเอก</p>

การบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย เพราะอาจารย์ประจำคณะฯ มีวุฒิปริญญาเอก จำนวน 19 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 25

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนที่ประเมินตนเอง
ร้อยละ 35	ร้อยละ 25	3.13 คะแนน

จุดเด่น

มีอาจารย์ที่กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาเอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวม 10 คน

จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการกระตุ้นให้อาจารย์ประจำที่จบการศึกษาระดับปริญญาโทแล้วและถึงเกณฑ์การลาศึกษาต่อไปพัฒนาตนเองโดยการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก

แนวทางการพัฒนา

ส่งเสริมอาจารย์ที่มีคุณสมบัติในการศึกษาต่อระดับปริญญาเอกได้ไปพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3	อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
------------------	---

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษาถือเป็นขุมปัญญาของประเทศ และมีการรับผิดชอบที่จะต้องส่งเสริมให้อาจารย์ในสถาบันการศึกษาวิจัยเพื่อแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาต่างๆ อย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งการแก้ไขปัญหาและพัฒนาประเทศ การดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นสิ่งสะท้อนการปฏิบัติงานดังกล่าวของอาจารย์ตามพันธกิจ

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ:

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินการ

วิธีการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\frac{22}{76} \times 100$$

$$= 28.95$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\frac{28.95}{100} \times 5$$

60

= 2.41

ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
<p>อาจารย์ประจำคณะฯ มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 20 คน และอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน อาจารย์ประจำคณะฯ 76 คน</p> <p>มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์รวมกัน จำนวน 22 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 76 คน ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะฯที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเท่ากับ 28.95 (KFN 1.3-1)</p>	<p>KFN 1.3-1 รายชื่ออาจารย์พยาบาลประจำทั้งหมด จำแนกตามตำแหน่งวิชาการ</p>

การบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย เพราะจำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการรวมกันมีเพียง 22 คน จากอาจารย์ประจำทั้งหมด 76 คน

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนที่ประเมินตนเอง
ร้อยละ 50	ร้อยละ 28.95	2.41 คะแนน

จุดเด่น

-

จุดที่ควรพัฒนา

ควรส่งเสริมและให้การสนับสนุนอาจารย์ให้ทำวิจัยและผลิตหนังสือ / ตำราเพื่อเสนอขอตำแหน่งทางวิชาการ โดยการจัดสรรเวลาในการทำวิจัยและให้ทุนสนับสนุนทั้งจากคณะฯ และมหาวิทยาลัยฯ

แนวทางการพัฒนา

จัดโครงการให้ความรู้เกี่ยวกับการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ จัดอาจารย์ที่เลี้ยงในการทำวิจัย และผลิตหนังสือ / ตำรา และสร้างแรงจูงใจในการขอตำแหน่งทางวิชาการ แต่ละภาควิชาควรปฏิบัติ ตามแผนการพัฒนาอาจารย์ในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ
------------------	--

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ปัจจัยสำคัญประการหนึ่งสำหรับการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา คือสัดส่วนของนักศึกษาต่ออาจารย์ที่จะต้องสอดคล้องกับศาสตร์ในแต่ละสาขาวิชาและลักษณะการเรียนการสอน รวมทั้ง มีความเชื่อมโยงไปสู่การวางแผนต่างๆ เช่น การวางแผนอัตรากำลัง ภาระงานอาจารย์ เป้าหมายการผลิตบัณฑิต ดังนั้น คณะฯ จึงควรมีจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง ไม่เกินจำนวนเหมาะสม

เกณฑ์การประเมิน

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำน้อยกว่าหรือเท่ากับเกณฑ์มาตรฐาน กำหนดเป็นคะแนน 5

ในกรณีที่จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำมากกว่าเกณฑ์มาตรฐานกำหนดให้คำนวณ ค่าความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกับเกณฑ์มาตรฐาน และนำค่า ความแตกต่างมาพิจารณา ดังนี้

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานตั้งแต่ ร้อยละ 20 กำหนดเป็นคะแนน 0

ค่าความแตกต่างของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ตั้งแต่ร้อยละ 0.01 และไม่เกินร้อยละ 20ให้นำมาเทียบบัญญัติไตรยางค์ตามสูตรเพื่อเป็นคะแนนของ หลักสูตรนั้นๆ

คณะพยาบาลศาสตร์สามารถเลือกใช้สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำกลุ่ม สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มีค่าเท่ากับ 8 : 1 หรือใช้ของสาขาพยาบาลศาสตร์ มีค่าเท่ากับ 6 : 1

สูตรการคำนวณ :

1. คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ ตามสูตร

$$\frac{\text{สัดส่วนจำนวน น.ศ. เต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวน น.ศ. เต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

2. นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้
- 2.1 ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับ 0 คิดเป็น 5 คะแนน
- 2.2 ค่าร้อยละที่มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน
- 2.3 ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนนดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{5 - (\text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ 2.3})}{4}$$

ผลการดำเนินการ

1. คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละ

$$\frac{7.31 - 8}{8} \times 100$$

$$= -8.625$$

2. นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

ค่าความแตกต่างจากคะแนนมาตรฐานได้ -8.625 ซึ่งเป็นค่าร้อยละไม่เกินร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน

ชั้นปี	หน่วยกิต	จำนวนนักศึกษา	SCH (หน่วยกิต x จำนวนนักศึกษา)	FTES (SCH/36)
1	3.375	210, 208	702.75	19.52
2	34.029	207	2346.35	156.38
3	47.187	216	7600.392	211.12
4	16	215,216	3442	95.61
รวม	100.591	848, 847	14091.49	482.63
จำนวนอาจารย์ประจำ				66
FTES: อาจารย์				7.31 : 1

ผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
<p>ปีการศึกษา 2559 คณะฯ มีหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559) จำนวนหน่วยกิตทั้งหมด 138 หน่วยกิต สอนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีรายวิชาที่เปิดสอน จำนวน 18 รายวิชา เป็นรายวิชาที่สอนโดยอาจารย์พยาบาลประจำ จำนวน 2 รายวิชา และหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555) สอนนักศึกษาชั้นปีที่ 2-4 มีรายวิชาที่เปิดสอน จำนวน 53 รายวิชา 143 หน่วยกิต เป็นรายวิชาที่สอนโดยอาจารย์พยาบาลประจำ จำนวน 45 รายวิชา และจำนวนอาจารย์พยาบาลประจำที่ปฏิบัติงาน จำนวน 66 คน (KFN 1.4-1 ถึง KFN 1.4-3) ผลการดำเนินการ อัตราส่วนนักศึกษาเต็มเวลา เทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ = 7.31 : 1 ค่าความแตกต่างจากคะแนนมาตรฐานได้ -8.625 ซึ่งเป็นค่าร้อยละไม่เกินร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน</p>	<p>KFN 1.4-1 แผนการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2559 (Master Plan)</p> <p>KFN 1.4-2 ข้อมูลรายวิชา หน่วยกิต และจำนวนนักศึกษา ที่ลงทะเบียน</p> <p>KFN 1.4-3 จำนวนอาจารย์ พยาบาลประจำปีการศึกษา 2559</p>

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะได้ค่า FTES เท่ากับ 7.31 : 1 ซึ่งไม่เกิน 8 : 1

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนที่ประเมินตนเอง
ค่า FTES ไม่เกิน 8 : 1	ค่า FTES เท่ากับ 7.31 : 1	5 คะแนน

จุดเด่น

ในปีการศึกษา 2559 มีอาจารย์ประจำเพียงพอต่อการผลิตนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

สัดส่วนของจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ แม้ได้ตามเกณฑ์แต่ปัจจุบันปัญหาสุขภาพมีความซับซ้อนมากขึ้น ทำให้อาจารย์ที่นิเทศนักศึกษาที่ในหออภิบาลผู้ป่วยหนักต้องดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิดจึงควรลดจำนวนนักศึกษาในความรับผิดชอบให้เหมาะสม

แนวทางการพัฒนา

เนื่องจากนโยบายการผลิตนักศึกษาเพิ่มเป็นปีละ 220 คน ผลิตให้คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาลในปีการศึกษา 2556 – 2557 ปีละ 20 คน ซึ่งนักศึกษาจะสำเร็จการศึกษาในปี 2561 นี้

คณะฯ ได้ลดการรับนักศึกษาลงเหลือปีละ 210 คน แม้ว่าคณะฯ จะมีจำนวนอาจารย์ 85 คน (รวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อระดับปริญญาโท) สัดส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์จะเป็นไปตามเกณฑ์ คณะฯ ได้พัฒนาให้มีจำนวนอาจารย์พยาบาลมากขึ้นซึ่งได้ขยายกรอบอัตรากำลังเป็น 116 อัตรา และการเตรียมอาจารย์ใหม่โดยส่งไปศึกษาต่อในระดับปริญญาโท 15 คน และมีการรับพยาบาลวิชาชีพที่มีวุฒิปริญญาโท และมีประสบการณ์มากขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี
------------------	---------------------------------

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
<p>ปีการศึกษา 2559 คณะฯ ได้ตระหนักและให้ความสำคัญในการพัฒนานักศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 จึงได้จัดบริการและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษาและศิษย์เก่า เพื่อให้ นักศึกษาดำรงชีวิตอยู่ในคณะฯ อย่างมีความสุข ดังมีรายละเอียดดังนี้</p> <p>1. จัดให้มีบริการคำปรึกษาทางวิชาการและการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ โดย</p> <p>1.1 มีอาจารย์ประจำชั้น ชั้นปีละ 2 คน (KFN 1.5-1) และอาจารย์ที่ปรึกษา ในสัดส่วนอาจารย์ :นักศึกษา เท่ากับ 1: 10-14 คน (KFN 1.5-2) ติดตามและให้คำปรึกษาต่อเนื่องตั้งแต่ปี 1 ถึง ปี 4 และการใช้ชีวิตภายในคณะฯ โดยมีการปรับปรุงคู่มือสำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาประจำปี 2559 (KFN 1.5-3) เพื่อเป็นแนวทางให้อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ประจำชั้น และคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษานำไปปฏิบัติอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง นอกจากนี้ยังมีอาจารย์ที่ประจำหอพักแต่ละชั้น ช่วยดูแลเป็นที่ปรึกษาทั้งด้านวิชาการ และเมื่อเจ็บป่วย มีปัญหาต่าง ๆ ในกรณีที่นักศึกษามีปัญหาจะมีการส่งต่อ และให้การช่วยเหลือโดยทีมคณาจารย์และผู้บริหารประชุมวางแผนช่วยเหลือร่วมกัน</p> <p>1.2 จัดให้มีระบบดูแลสุขภาพทั้งในเวลาราชการและนอกเวลาราชการ โดยมีการประสานขอใช้สิทธิการรักษาของ สปสช.ที่คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล (KFN 1.5-4) ในเวลาราชการมีนักวิชาการพยาบาลชำนาญการประเมินและดูแลเบื้องต้นหากเห็นสมควรได้รับการดูแลจากแพทย์จะส่งต่อนักศึกษาเข้ารับการรักษาที่คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล และในวันหยุดราชการมีอาจารย์ในคณะฯ พลับเปลี่ยนกันมาให้บริการตั้งแต่เวลา 8.00-16.00 น. (KFN 1.5-5) ในยามวิกาลมีพยาบาลวิชาชีพจากคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาลมาอยู่เวรช่วยดูแลด้านสุขภาพ ในเวลา 19.00 07.00 น. (KFN 1.5-6) ซึ่งในการดูแลสุขภาพทั้งในวันหยุดราชการและนอกเวลาราชการ</p>	<p>KFN 1.5-1 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ประจำชั้น</p> <p>KFN 1.5-2 คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>KFN 1.5-3 คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>KFN 1.5-4 เอกสารแสดงการประสานสิทธิการรักษา</p> <p>KFN 1.5-5 ตารางปฏิบัติงานของอาจารย์แม่บ้าน</p> <p>KFN 1.5-6 ตารางเวรพยาบาล</p> <p>KFN 1.5-7 ตารางเวรนักศึกษาพยาบาล</p> <p>KFN 1.5-8 โครงการก่อสร้างใส่ใส่ใจสุขภาพ</p> <p>KFN 1.5-9 แพ้มประวัตินักศึกษา</p> <p>KFN 1.5-10 ภาพห้องให้คำปรึกษา</p> <p>KFN 1.5-11 ภาพห้องสนทนาการ</p>

ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
<p>จะให้ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพของนักศึกษาด้วยกันเอง โดยจัดเวรกันมาช่วยดูแลสุขภาพ (KFN 1.5-7) และในกรณีที่มีนักศึกษาป่วยต้องสังเกตอาการ มีห้องนักศึกษาป่วย Infirmary มีเตียง 6 เตียง และมีห้องแยกอีก 1 เตียง สำหรับนักศึกษาที่เป็นโรคที่สามารถติดต่อไปยังผู้อื่นได้ เช่น อีสุกอีใส เป็นต้น มียาสามัญประจำบ้านไว้บริการนักศึกษาในกรณีที่เจ็บป่วยเล็กน้อย และเนื่องจากนักศึกษาบางคนมีน้ำหนักเกินมาตรฐานเพิ่มขึ้น (ชั้นปีละประมาณ 3-4 กิโลกรัม) จึงได้วางแผนจัดกิจกรรมเก็บสวดใส่ใส่ใจสุขภาพ (KFN 1.5-8) ซึ่งได้ของบประมาณไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2560 (1 ตุลาคม 2559 – 30 กันยายน 2560) โดยมีการให้ความรู้เรื่องการส่งเสริมสุขภาพ การเก็บรวบรวมข้อมูลของนักศึกษา เพื่อจัดทำแฟ้มประวัติ นักศึกษาตั้งแต่แรกเข้า ประกอบด้วยข้อมูลส่วนบุคคล ข้อมูลสุขภาพ ผลการเรียนรู้ข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งปัญหาต่าง ๆ ของนักศึกษา และทำการบันทึกติดตามอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี 1-4 เพื่อให้การดูแลนักศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ (KFN 1.5-9)</p> <p>1.3 จัดให้มีห้องให้คำปรึกษาสำหรับนักศึกษาที่ต้องการความเป็นส่วนตัว (KFN 1.5-10) หากพบว่ามีปัญหาซับซ้อนจะส่งต่อผู้เชี่ยวชาญตามแนวทางการปฏิบัติ</p> <p>1.4 จัดบริการอาหารให้กับนักศึกษาทั้ง 3 มื้อ</p> <p>1.5 จัดบริการรถรับ-ส่ง นักศึกษาเพื่อไปฝึกปฏิบัติงานทั้งในโรงพยาบาล และศูนย์บริการสาธารณสุขต่างๆ เช่น โรงพยาบาลตากสิน โรงพยาบาลเจริญกรุงประชารักษ์ โรงพยาบาลสิรินธร และโรงพยาบาลศรีธัญญา เป็นต้น นอกจากนี้ยังสนับสนุนให้นักศึกษาทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์กับสังคม และจิตอาสา เช่น จัดรถรับ-ส่งให้นักศึกษาไปบริการประชาชน ณ สนามหลวง หรือไปประชุมกีฬาสถาบันพยาบาล</p> <p>1.6 จัดบริการการใช้ห้อง โสตฯ สื่อ จัดห้องสนทนาการ เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้เป็นห้อง self- study นอกเวลาราชการ (KFN 1.5-11)</p>	

ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
<p>2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตรทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ดังนี้</p> <p>2.1 มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา เช่น การให้ทุนจากองค์กรภายนอก การกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาโดยใช้ช่องทางการประชาสัมพันธ์ผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์ต่างๆ ของคณะ ผ่าน Facebook ของฝ่ายกิจการนักศึกษา กลุ่ม Line ขององค์การนักศึกษา อาจารย์ประจำชั้น (KFN 1.5-12)</p> <p>2.2 คณะฯ อำนวยความสะดวกแก่ศิษย์เก่าโดยให้ความร่วมมือและสนับสนุนการดำเนินงานของสมาคมศิษย์เก่าพยาบาลเกื้อการุณย์ จัดให้มีห้องสมาคมศิษย์เก่าฯ อยู่ภายในคณะ (KFN 1.5-13) และมีรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นเลขาธิการของสมาคมศิษย์เก่าฯ (KFN 1.5-14) ทำให้สามารถติดต่อและประสานงานในการจัดกิจกรรมทางด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณี และด้านวิชาการร่วมกัน อย่างต่อเนื่อง และมีช่องทางการสื่อสารที่หลากหลายกับศิษย์เก่า เช่น line, website นอกจากนี้การประชาสัมพันธ์งานและกิจกรรมของสมาคมศิษย์เก่าฯ จะผ่านทาง website ของคณะฯ (KFN 1.5-15) คณะฯ เป็นสถาบันหลักในการจัดประชุมวิชาการให้กับศิษย์เก่า ปีละ 2 ครั้ง ซึ่งในปีนี้จัดเมื่อวันที่ 5-6 กันยายน 2560 เรื่อง “ก้าวสู่สู่วงวัย พัฒนากายใจ 4.0”</p> <p>ณ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ (KFN 1.5-16)</p> <p>2.3 คณะฯ มีการจัดงานวันสถาปนาคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ในวันที่ 20 พฤษภาคมของทุกปี โดยบรรจุอยู่ในแผนปฏิบัติการของคณะฯ มีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงาน เพื่อส่งเสริมค่านิยมองค์กร (KARUN) โดยเฉพาะอย่างยิ่ง Unity รู้รักสามัคคี Altruism จิตอาสา และ Nurture ความเอื้ออาทร อีกทั้งยังเป็นการปลูกฝังค่านิยมเรื่องความกตัญญูกตเวที ต่อผู้ก่อตั้งคณะฯ ครูอาจารย์อาวุโส และช่วยปลูกฝังค่านิยมองค์กรต่ออาจารย์รุ่นใหม่ที่ทั้งที่เป็นศิษย์เก่า และอาจารย์จากสถาบันอื่นๆ เพื่อให้เกิดความผูกพันภายในองค์กร</p>	<p>KFN 1.5-12 ภาพบอร์ดประชาสัมพันธ์ต่างๆ ของคณะ ผ่าน Facebook ของฝ่ายกิจการนักศึกษา กลุ่ม Line ขององค์การนักศึกษา อาจารย์ประจำชั้น</p> <p>KFN 1.5-13 ห้องสมาคมศิษย์เก่า เกื้อการุณย์</p> <p>KFN 1.5-14 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่าฯ</p> <p>KFN 1.5-15 website ของคณะฯ</p> <p>KFN 1.5-16 โครงการก้าวสู่สู่วงวัย พัฒนากายใจ 4.0</p> <p>KFN 1.5-17 โครงการวันสถาปนาฯ/ ภาพกิจกรรมวันสถาปนา</p> <p>KFN 1.5-18 แฟ้มประวัติตัวแทน รุ่นต่างๆ</p>

ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
<p>(KFN 1.5-17)</p> <p>2.4 มีข้อมูลแฟ้มประวัติของตัวแทนรุ่นต่างๆ เพื่อสะดวกในการติดต่อประสานงาน ประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่มีประโยชน์แก่ศิษย์เก่าฯ (KFN 1.5-18)</p>	
<p>3. จัดการเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา</p> <p>คณะฯ ได้จัดกิจกรรมให้กับนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา โดยมีการเตรียมความพร้อมในการสอบขึ้นทะเบียนการประกอบวิชาชีพ และการเตรียมตัวประกอบวิชาชีพ ดังนี้</p> <p>3.1 การเตรียมความพร้อมในการสอบขึ้นทะเบียนการประกอบวิชาชีพ โดยมีการประชุมหารือร่วมกันระหว่างอาจารย์ประจำชั้น และคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ เพื่อวางแผนจัดตารางเวลาการทบทวนบทเรียนในหัวข้อที่นักศึกษาต้องการ (KFN 1.5-19) และดำเนินการตามแผน พร้อมทั้งให้การสนับสนุนดูแลความพร้อมของสถานที่ จัดเตรียมอาหารว่าง นมและน้ำสมุนไพรที่มีประโยชน์ให้กับนักศึกษาระหว่างทบทวน</p> <p>3.2 การเตรียมตัวประกอบวิชาชีพ คณะฯ ได้จัดกิจกรรมให้กับนักศึกษา ดังนี้</p> <p>3.2.1 จัดให้มีการทบทวนทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ (check out) ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ก่อนสำเร็จการศึกษาในวันที่ 28 เมษายน 2560 เวลา 8.30-16.00 น. โดยมีการสำรวจความต้องการของนักศึกษาในการประเมินทักษะการพยาบาล ร่วมกับการจัดทักษะที่จำเป็น และสำคัญ เช่น การสวนปัสสาวะ การให้น้ำเกลือ และการผสมยา เป็นต้น (KFN 1.5-20)</p> <p>3.2.2 จัดโครงการปัจฉิมนิเทศและอบรมธรรม ซึ่งได้รับงบประมาณสนับสนุนจากกรุงเทพมหานครให้กับนักศึกษาพยาบาล รุ่นที่ 60 (KFN 1.5-21) ในวันที่ 5-8 มิถุนายน 2560 เพื่อเตรียมความเข้มแข็งทางด้านจิตใจ ที่ต้องอดทนต่อความ</p>	<p>KFN 1.5-19 ตารางทบทวนบทเรียน</p> <p>KFN 1.5-20 ตารางทบทวนทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ (check out)</p> <p>KFN 1.5-21 โครงการปัจฉิมนิเทศ</p> <p>KFN 1.5-22 ผลการประเมินโครงการปัจฉิมนิเทศ</p>

ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
<p>คาดหวังของผู้ใช้บริการและผู้ร่วมวิชาชีพ โดยในปีนี้ได้นำข้อเสนอแนะจากปีที่ผ่านมา และนำมาปรับปรุงโดยการลดระยะเวลาการอบรม และเพิ่มหัวข้อที่น่าสนใจ เช่น ความคาดหวังของสังคมต่อวิชาชีพ โดย ดร.ประมวล เพ็งจันทร์ จัดให้มีการปฐมนิเทศ-วิสัยทัศน์ ในหัวข้อฝากไว้ในธรรม ธรรมะมีคำตอบ โดยทีมงานธรรมมะเดลิเวอรี่ รวมทั้งการคืนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษา เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจหน้าที่ของการคืนเงินกู้ยืมฯ ผลการประเมินในภาพรวมพบว่า การอบรมทำให้นักศึกษาตระหนักรู้ในบทบาทและหน้าที่ของพยาบาล (KFN 1.5-22)</p>	
<p>4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ (KFN 1.5-23)</p> <p>คณะฯ ได้ทำการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการดังนี้</p> <p>4.1 การประเมินอาจารย์ที่ปรึกษาโดยนักศึกษา มีการประเมิน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการและการสนับสนุนการศึกษา ด้านบริการและพัฒนานักศึกษา และด้านอื่นๆ คือ พร้อมรับฟังปัญหาของนักศึกษาด้วยความจริงใจ และใช้คำพูดที่เหมาะสม ผลการประเมินในปีการศึกษา 2559 พบว่า ผลการประเมินโดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ย 4.51 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.04 ซึ่งพบว่าเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2558 (ค่าเฉลี่ย 3.87 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.76) และยังพบว่าค่าเฉลี่ยที่มากที่สุดคือความพร้อมในการรับฟังปัญหาของนักศึกษาด้วยความจริงใจ และใช้คำพูดที่เหมาะสม (ค่าเฉลี่ย 4.57 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.04) รองลงมาคือ ด้านวิชาการและการสนับสนุนการศึกษา (ค่าเฉลี่ย 4.55 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.04) ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดคือ ด้านบริการและพัฒนานักศึกษา (ค่าเฉลี่ย 4.39 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.04)</p> <p>4.2 การให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร</p> <p>คณะฯ มีการประเมินผลด้านการประชาสัมพันธ์ การให้ข้อมูลเกี่ยวกับกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร และข้อมูลที่สำคัญ ที่นักศึกษาต้องรับทราบ ผ่านทางช่องทางต่างๆ พบว่าให้</p>	<p>KFN 1.5-23 ผลการประเมินโครงการต่างๆ</p>

ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
<p>ปีการศึกษา 2559 ผลการประเมินความพึงพอใจต่อการประชาสัมพันธ์สื่อสาร การให้ข้อมูลแก่นักศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.90 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.78 อยู่ในระดับมาก ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2558 ค่าเฉลี่ย 3.59 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.41</p> <p>4.3 กิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่วิชาชีพ พยาบาลภายหลังสำเร็จการศึกษา</p> <p>คณะฯ ได้มีการประเมินผลการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่วิชาชีพพยาบาล 2 กิจกรรม ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - การทบทวนทักษะปฏิบัติทางวิชาชีพ (check out) มีการประเมินระดับความมั่นใจของนักศึกษา ก่อนและหลัง check out ผลการประเมิน พบว่า ระดับความมั่นใจก่อนการทำให้มีค่าเฉลี่ย 2.95 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.69 อยู่ในระดับปานกลาง และหลังทำให้มีค่าเฉลี่ย 4.19 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.56 อยู่ในระดับมาก ซึ่งถือว่ามีความมั่นใจมากขึ้น - โครงการปัจฉิมนิเทศ และอบรมธรรม ปีการศึกษา 2559 มีผลการประเมินความพึงพอใจ พบว่า มีค่าเฉลี่ย 4.55 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.64 อยู่ในระดับดีมาก และการอบรมทำให้เกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีค่าเฉลี่ย 4.54 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 0.64 อยู่ในระดับดีมาก มีข้อเสนอแนะได้แก่กิจกรรมไม่มีความหลากหลาย บางกิจกรรมมีเวลาน้อยเกินไป ซึ่งมากกว่าในปีการศึกษา 2558 ที่มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจโดยรวม เท่ากับ 3.94 อยู่ในระดับมาก 	
<p>5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนา</p> <p>คณะฯ ได้นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนากระบวนการในการให้บริการนักศึกษาให้ดียิ่งขึ้น โดยเฉพาะในเรื่องการให้ข้อมูลที่ครอบคลุม ทั้งถึง ทั้งนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่าฯ และในการประเมินกระบวนการในการจัดโครงการที่มีระยะเวลามากกว่าหนึ่งวัน จะมีการประชุมกรรมการฝ่ายต่างๆ ที่ดำเนินงานทุกวันเพื่อการแก้ไขปัญหา และปรับปรุงการดำเนินงานในวันต่อไป (KFN 1.5-24) รวมถึงมีการประชุม</p>	<p>KFN 1.5-24 รายงานวงจร PDCA ทุกโครงการ/ รายงานการประชุมประเมินโครงการฯ</p>

ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
ประเมินผลการดำเนินงานเมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมหรือโครงการ เพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนงาน และพัฒนากิจกรรม ในปีการศึกษาต่อไป	
<p>6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพ แก่ศิษย์เก่า</p> <p>ปัจจุบันคณะฯ มีศิษย์เก่า 2 สมาคม คือ สมาคมศิษย์เก่าพยาบาลเกื้อการุณย์ และสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัย นวมินทราธิราช ดังนั้น คณะฯ ได้มีการดำเนินการให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพและดูแลสุขภาพของตนเอง ดังนี้</p> <p>6.1 คณะฯ มีการติดต่อสื่อสารการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบอาชีพแก่ศิษย์เก่า และข้อมูลที่เป็นประโยชน์ทางวิชาชีพ คณะฯ ได้มีช่องทางการติดต่อดังที่กล่าวมาแล้วข้างต้น นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยมีการก่อตั้งสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช และสื่อสารข้อมูลของสมาคมฯ ผ่าน website ของมหาวิทยาลัยฯ (KFN 1.5-27) และมี จุลสารของมหาวิทยาลัยส่งให้กับศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบันทุกเดือน (KFN 1.5-28)</p> <p>6.2 คณะฯ จัดประชุมวิชาการให้กับศิษย์เก่าคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ประจำปี 2560 โดยร่วมกับสมาคมศิษย์เก่าฯ จัดประชุม เรื่องก้าวสู่สูงวัย พัฒนากายใจ 4.0 เมื่อวันที่ 5-9 สิงหาคม 2560 เนื่องจากศิษย์เก่าส่วนใหญ่ที่มักมาร่วมงาน เป็นผู้สูงอายุอยู่ในช่วง 50-65 ปี แต่ยังมี ความทันสมัย ก้าวทันยุค 4.0 หัวข้อนี้จึงเป็นประโยชน์แก่สมาชิกในการดูแลสุขภาพและเข้าใจสังคมยุค 4.0 ยิ่งขึ้น นอกจากนี้ การเข้าร่วมประชุมวิชาการครั้งนี้ยังได้รับหน่วย CNEU 13.5 ศิษย์เก่าสามารถรวบรวมไปต่ออายุใบประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้อีกด้วย (KFN 1.5-29)</p>	<p>KFN 1.5-27 website ของคณะฯ</p> <p>KFN 1.5-28 จุลสารมหาวิทยาลัย นวมินทราธิราช</p> <p>KFN 1.5-29 โครงการก้าวสู่สูงวัย พัฒนากายใจ 4.0</p>

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง
มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	5 คะแนน

จุดเด่น

คณะฯ มีจัดให้บริการแก่นักศึกษาระดับปริญญาตรีอย่างครบถ้วน ครอบคลุมและต่อเนื่อง ทั้งด้านวิชาการ และทักษะการใช้ชีวิตในคณะฯ เพื่อให้ นักศึกษามีความสุข สามารถสำเร็จการศึกษาได้ ในเวลาที่กำหนด นักศึกษาทุกคนได้รับการดูแลตั้งแต่แรกเข้าจนสำเร็จการศึกษา โดยผ่านระบบการให้ คำปรึกษาที่มีการร่วมมือทำงานเป็นทีม การบริการทางด้านสุขภาพมีการจัดพยาบาลวิชาชีพจาก โรงพยาบาลวชิรพยาบาลที่มีประสบการณ์ และมีความเชี่ยวชาญทางด้านสุขภาพโดยตรงมาให้บริการ นักศึกษา และเป็นพยาบาลจากโรงพยาบาลที่คณะฯ มีการประสานสิทธิทางการรักษาของนักศึกษา พยาบาล ทำให้การประสานงานเป็นไปอย่างเรียบร้อย รวดเร็ว และต่อเนื่อง คณะฯ มีสมาคมศิษย์ เก่าๆ ที่เข้มแข็ง

จุดที่ควรพัฒนา

การนำผลการประเมินไปพัฒนาให้บริการนักศึกษาระดับปริญญาตรีให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

แนวทางการพัฒนา

นำผลการประเมินทั้งด้านกระบวนการและการประเมินผลโครงการ กิจกรรมไปเป็นแนวทาง ในการพัฒนาแผนงานการบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรีให้ดียิ่งขึ้นในปีการศึกษาต่อไป

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6	กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี
------------------	-------------------------------

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
<p>ปีการศึกษา 2559 คณะฯ มีการส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้นักศึกษา โดยแบ่งเป็นการดำเนินการโดยคณะฯ และองค์กรนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังต่อไปนี้</p> <p>1. การจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะฯ โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและจัดกิจกรรม</p> <p>คณะฯ มีการจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาของคณะฯ มีการให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนดำเนินการโดยคณะกรรมการกิจการนักศึกษา และคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา มีการกำหนดวันประชุมร่วมกับฝ่ายกิจการนักศึกษาเดือนละ 1 ครั้ง ทุกเย็นวันจันทร์ที่ 2 ของเดือน เวลา 17.00-19.00 น. เพื่อร่วมกันปรึกษาหารือ วางแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา รวมทั้งวางแผนการดำเนินงานและรายงานผลการดำเนินงานของสโมสรนักศึกษา (KFN 1.6-1)</p> <p>นอกจากนี้ คณะฯ ยังได้บรรจุโครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติครบทั้ง 5 ประการ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะฯ ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะฯ เพื่อจัดสรรงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินงาน ทุกโครงการจะมีการนำผลการประเมินจากครั้งก่อน มาพิจารณาปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของโครงการ หากโครงการใดมีระยะเวลาในการดำเนินโครงการมากกว่าหนึ่งวัน เมื่อสิ้นสุดกิจกรรมในแต่ละวัน คณะกรรมการจะมีการประเมินปรึกษาหารือเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรค และดำเนินการแก้ไข ปรับปรุงในการดำเนินงานในวันต่อไป และเมื่อสิ้นสุดโครงการแล้ว จะมีการประชุมเพื่อสรุปผลการดำเนินงานของโครงการ พร้อมข้อเสนอแนะ เพื่อนำไปวางแผนการดำเนินงานในครั้งต่อไป แต่หากโครงการใดที่ดำเนินการเพียงวันเดียว ก็จะนำผลการประเมินจากครั้งก่อนมาประชุมปรึกษาหารือวางแผนในการดำเนินการครั้งนี้ และเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว จะมีการประชุมสรุปผลการดำเนินงาน รวมทั้งข้อเสนอแนะใน</p>	<p>KFN 1.6-1 รายงานการประชุม สโมสรนักศึกษา</p> <p>KFN 1.6-2 สรุปผลการประเมินโครงการต่างๆ</p>

ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
<p>การดำเนินการครั้งต่อไป โดยในปีการศึกษา 2559 คณะฯ ได้จัดทำแผนงานโครงการ กิจกรรมพัฒนานักศึกษาในแต่ละชั้นปีดังนี้ (KFN 1.6-2)</p> <p>1) นักศึกษาชั้นปีที่ 1: โครงการปฐมนิเทศและเสริมสร้างคุณธรรม วันที่ 7-10 สิงหาคม 2560 ณ คณะพยาบาลศาสตร์ เกี่ยวการุณย์ ได้รับงบประมาณสนับสนุน จำนวน 195,900 บาท เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ระเบียบวินัย และสวัสดิการต่างๆ - คุณธรรม จริยธรรม เข้าใจในบทบาทความเป็นนักศึกษาพยาบาลและพยาบาลวิชาชีพ โดยผ่านกิจกรรมการอบรมธรรม - ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยผ่านกิจกรรมกลุ่ม กิจกรรมฐานที่ทำความรู้จักกับหน่วยงานต่างๆ ของคณะฯ - ทักษะการสื่อสาร โดยผ่านกิจกรรมกลุ่มในการสื่อสาร เพื่อทำความรู้จักกับเพื่อนใหม่ <p>กิจกรรมจะมีการสอดแทรกคุณลักษณะแห่ง KARUN ซึ่งเป็นค่านิยมขององค์กรให้นักศึกษาใหม่ เพื่อเป็นการปลูกฝังค่านิยม</p> <p>2) นักศึกษาชั้นปีที่ 2: โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาศักยภาพในตนเอง รุ่นที่ 1 วันที่ 11-13 พ.ย. 59 รุ่นที่ 2 วันที่ 18-20 พ.ย. 59 ได้รับงบประมาณสนับสนุน 442,000 บาท สถานที่จัด ณ จังหวัดนครนายก เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ (คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ) คุณลักษณะแห่ง KARUN (Keeness, Altruism, Respect, Unity, Nurture) รวมทั้งภาวะผู้นำ</p>	

ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
<p>การทำงานเป็นทีม</p> <p>3) นักศึกษาชั้นปีที่ 3: โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาคุณลักษณะแห่งการุณย์ วันที่ 10-12 กันยายน 2559 ณ สถานที่มูลนิธิสวนธรรมศรีปทุม จังหวัดปทุมธานี ได้รับงบประมาณสนับสนุน 390,730 บาท เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีความเข้าใจในตนเอง และเกิดการตระหนักรู้ในการพัฒนาตนเอง และส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้เกี่ยวกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะทางปัญญาจากการนำเสนอสิ่งที่ได้จากการดูภาพยนตร์ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานของกลุ่ม รวมถึงคุณลักษณะแห่ง KARUN ได้แก่ Keeness, Altruism, Respect, Unity, Nurture การทำงานเป็นทีม การมีภาวะผู้นำ การกล้าแสดงออก และการมีจิตอาสา</p> <p>4) นักศึกษาชั้นปีที่ 4: โครงการปัจฉิมนิเทศและพัฒนาจริยธรรม วันที่ 5-9 มิถุนายน 2560 ณ ห้องประชุมคุณแม่ อปทิตย์ แดงสว่าง อาคารการุณยสภา ได้รับงบประมาณสนับสนุน 425,600 บาท เป็นโครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาภายหลังสำเร็จการศึกษาเพื่อเข้าสู่วิชาชีพ มุ่งให้นักศึกษาสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตการทำงาน และประจำวัน ของการเป็นพยาบาลวิชาชีพได้ มีการพัฒนาคุณลักษณะแห่ง KARUN คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งการวางแผนทางการเงิน โดยผ่านการฟังบรรยายและฝึกคำนวณในหัวข้อ ฉลาดคิด ฉลาดใช้ ฉลาดเก็บ โดยคุณวิศวกร บัณฑิตชน</p>	
<p>2. การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ</p> <p>คณะฯ มีการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบ</p>	<p>KFN 1.6-3 ตารางสรุปโครงการ/กิจกรรมตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ฯ</p>

ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
<p>มาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ดังนี้ (KFN 1.6-3)</p> <p>1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม ได้แก่ โครงการปฐมนิเทศ และพัฒนาจริยธรรม กิจกรรมวันไหว้ครู รับหมวก เดินเทียน กิจกรรมตักบาตรทุกเช้าวันจันทร์ กิจกรรมถวายพระพรวันพ่อ โครงการปัจฉิมนิเทศและพัฒนาจริยธรรม เป็นต้น</p> <p>2) ด้านความรู้ ได้แก่ โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาคุณลักษณะแห่งการุณย์ เป็นต้น</p> <p>3) ด้านทักษะทางปัญญา ได้แก่ โครงการการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาคุณลักษณะแห่งการุณย์ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษามหาวิทยาลัย นวมินทราชินราช โดยส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการกับ มหาวิทยาลัย เป็นต้น</p> <p>4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ได้แก่ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาศักยภาพในตนเอง และโครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษามหาวิทยาลัยนวมินทราชินราช เป็นต้น</p> <p>5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี ได้แก่ โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาคุณลักษณะแห่งการุณย์ อบรมเชิงปฏิบัติการกลุ่มสัมพันธ์เพื่อพัฒนาศักยภาพในตนเอง โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษามหาวิทยาลัยนวมินทราชินราช เป็นต้น</p>	
<p>3. การจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา</p> <p>คณะฯ มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เข้าใจและมีทักษะในการประกันคุณภาพ โดยรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ในวันที่ 3 ตุลาคม 2559 เวลา 13.00 – 16.00 น. (KFN 1.6-4, KFN 1.6-5 และ KFN 1.6-6)</p>	<p>KFN 1.6-4 เอกสารประกอบการบรรยาย</p> <p>KFN 1.6-5 ตารางกิจกรรมวันจันทร์</p> <p>KFN 1.6-6 Passport การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา</p>

ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
<p>4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป</p> <p>คณะฯ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการทุกโครงการและมีการนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป ดังนี้</p> <p>1) โครงการที่จัดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 3 เดิมโครงการพัฒนาบุคลิกภาพ ปี 2557 ปรับเปลี่ยนเป็น โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตแห่งการุณย์ ปี 2558 เปลี่ยนเป็นโครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาคุณลักษณะแห่งการุณย์ มีการปรับเปลี่ยนเนื้อหากิจกรรมตามที่นักศึกษาเสนอแนะตามความเหมาะสม อีกทั้งมีการปรับเปลี่ยนสถานที่จัดโครงการตามที่นักศึกษาเสนอแนะ (KFN 1.6-7)</p> <p>2) โครงการปฐมนิเทศและโครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาคุณลักษณะแห่งการุณย์ โดยเปลี่ยนไปจัดนอกสถานที่และมีการปรับเปลี่ยนกิจกรรมเพื่อให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ (KFN 1.6-8 และ KFN 1.6-9)</p>	<p>KFN 1.6-7 ประเมินผลโครงการ ทั้ง 4 โครงการ</p> <p>KFN 1.6-8 โครงการปฐมนิเทศปี 2559</p> <p>KFN 1.6-9 โครงการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และพัฒนาคุณลักษณะแห่งการุณย์</p>
<p>5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p> <p>คณะฯ มีการประเมินแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา โดยในปีการศึกษา 2559 บรรลุวัตถุประสงค์ของแผน คือ มีการดำเนินการครบทุกโครงการ กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100 มีผู้เข้าร่วมโครงการทุกโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 และมีความพึงพอใจ มากกว่าหรือเท่ากับ 3.5 (KFN 1.6-10)</p>	<p>KFN 1.6-10 การประเมินแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p>
<p>6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา</p> <p>คณะฯ มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา โดยมีการประชุมร่วมกับมหาวิทยาลัยและส่วนงานอื่นๆ ในมหาวิทยาลัย เพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมที่คล้ายคลึงกัน หรือเป็นกิจกรรมที่ต้องจัดทุกคณะฯ เช่น กิจกรรม</p>	<p>KFN 1.6-11 ปฏิทินกิจกรรมของมหาวิทยาลัย</p> <p>KFN 1.6-12 improvement plan</p>

ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
วันสงกรานต์ ก็ให้จัดในนามของมหาวิทยาลัย เพื่อลดความซ้ำซ้อนของกิจกรรม (KFN 1.6-11 และ KFN 1.6-12)	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง
มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	5 คะแนน

จุดเด่น

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ เป็นสถาบันการศึกษาที่มีจำนวนนักศึกษาพักค้างอยู่ในหอพักจำนวนมาก มีห้องเรียน ห้องสนทนา การลานเอนกประสงค์ สำหรับให้นักศึกษาทั้งภายในคณะฯ และนอกคณะฯ ของส่วนงานอื่นในมหาวิทยาลัยสามารถมาจัดกิจกรรมร่วมกันเพื่อส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานของชาติ ของมหาวิทยาลัย และของคณะฯ

จุดที่ควรพัฒนา

การจัดกิจกรรม และช่วงเวลาในการทำกิจกรรมต่างๆ ของนักศึกษาควรให้ตรงกันกับทุกส่วนงานของมหาวิทยาลัยที่ต้องทำร่วมกัน เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมอย่างทั่วถึง

แนวทางการพัฒนา

ร่วมประชุมวางแผนการจัดปฏิทินการศึกษาร่วมกันทุกส่วนงานในมหาวิทยาลัย เพื่อลดความซ้ำซ้อนของกิจกรรมนักศึกษา และเพิ่มทักษะการทำงานร่วมกัน บรรจุโครงการต่างๆ เข้าในแผนปฏิบัติการของคณะฯ และมหาวิทยาลัยฯ

องค์ประกอบที่ 2	การวิจัย
-----------------	----------

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1	ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์
------------------	---

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
- คณะฯ ได้จัดให้มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (KFN 2.1-1) โดยมีรองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการ	KFN 2.1-1 แผนภูมิแสดงระบบและกลไกการบริหารงานวิจัย

ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
<p>วิชาการรับผิดชอบเป็นประธานคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมวิจัยในคนของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ และมีคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมฯ (KFN 2.1-2) ตลอดจนผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัย ช่วยกัน ควบคุมกำกับและติดตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2559 (KFN 2.1-3) ที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาให้เกิดการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การดูแลสุขภาพคนเมือง บูรณาการวิจัยกับการเรียนการสอน และบริการวิชาการ</p> <p>2) มีสิ่งสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีหน่วยส่งเสริมการวิจัยทั้งของคณะฯ มีคู่มือการทำวิจัย (KFN 2.1-4) และหน่วยส่งเสริมการวิจัยของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช (KFN 2.1-5) ที่ให้บริการให้คำปรึกษาด้านการวิจัย การพิจารณาจริยธรรมวิจัยในคนฯ ตลอดจนมีระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยที่ใช้ในการขอทุนสนับสนุนการวิจัย บันทึกข้อมูลการเผยแพร่งานวิจัยของบุคลากร จากฐานข้อมูลต่างๆ เก็บเป็นประวัติการทำวิจัยของผู้วิจัย สามารถ report ได้เป็นรายบุคคล และรายคณะฯ <p>โดยมหาวิทยาลัยฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการสารสนเทศด้านงานวิจัยของมหาวิทยาลัย (KFN 2.1-6) จากบุคลากร ทุกส่วนงานและรองคณบดีฝ่ายวิจัยของคณะพยาบาลศาสตร์ เกื้อการุณย์เป็นคณะกรรมการสารสนเทศด้านการวิจัยและเป็นประธานในการเขียน TOR ของระบบสารสนเทศด้านการวิจัย (KFN 2.1-7) มีนโยบายให้ใช้ระบบสารสนเทศร่วมกันทุกส่วนงาน ได้รับงบประมาณในการจัดทำ 2 ล้านบาท</p> <ul style="list-style-type: none"> - มี website ห้องสมุด (digital library) (KFN 2.1-8) ที่ทันสมัยการใช้ระบบการสืบค้นที่รวดเร็ว (one search) มีการใช้ฐานข้อมูลในการค้นคว้าร่วมกันทุกส่วนงาน มีการซื้อฐานข้อมูลเพิ่ม - มีการรักษาความปลอดภัยของงานวิจัย ในระดับปานกลาง มีตู้เก็บงานวิจัย และมีผู้รับผิดชอบเก็บกุญแจ การเปิดตู้ต้องได้รับอนุญาตจากประธานคณะกรรมการพิจารณาจริยธรรมฯ (KFN 2.1-9) - มีการกำหนดยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านสุขภาพคนเมือง ที่ประกอบด้วย 	<p>หรืองานสร้างสรรค์</p> <p>KFN 2.1-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาและควบคุมการวิจัยของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์</p> <p>KFN 2.1-3 แผนปฏิบัติการประจำปี 2559 ด้านการวิจัย</p> <p>KFN 2.1-4 หน่วยส่งเสริมการวิจัยฯ ของคณะฯ และคู่มือการทำวิจัย</p> <p>KFN 2.1-5 หน่วยส่งเสริมการวิจัยของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช</p> <p>KFN 2.1-6 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสารสนเทศ ด้านงานวิจัยของมหาวิทยาลัย</p> <p>KFN 2.1-7 คำสั่งคณะกรรมการ TOR ของระบบ สารสนเทศด้านการวิจัย</p> <p>KFN 2.1-8 website ห้องสมุด (digital library)</p> <p>KFN 2.1-9 ระเบียบการใช้ห้องหน่วยส่งเสริมการวิจัยของคณะฯ</p> <p>KFN 2.1-10 โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการวิจัยเพื่อพัฒนาสุขภาพคนเมือง</p> <p>KFN 2.1-11 คำสั่งอาจารย์ไปอบรม HRP</p> <p>KFN 2.1-12 คำสั่งอาจารย์ไป</p>

ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
<p>กิจกรรมโครงการต่างๆ ที่ให้ความรู้อาจารย์เพื่อส่งเสริมให้มีศักยภาพในด้านการวิจัยเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ต้องการให้อาจารย์มีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยเพื่อส่งเสริมสุขภาพคนเมืองและพัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนการมีความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรม (KFN 2.1-10 ถึง KFN 2.1-14)</p> <p>3) คณะฯ มีการขอตั้งงบประมาณประจำปีการศึกษา 2559 จำนวน 2 ล้านบาท เพื่อเป็นการสนับสนุนการทำวิจัยให้กับบุคลากร (KFN 2.1-15) และหากทุนสนับสนุนการวิจัย ไม่เพียงพอ สามารถยื่นขอทุนจากมหาวิทยาลัยฯ ได้</p> <p>4) มีการจัดสรรงบประมาณในการเผยแพร่งานวิจัย ซึ่งอยู่ในงบประมาณการทำวิจัย และสามารถขอทุนการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติจากทั้งของคณะฯ และของมหาวิทยาลัยฯ (KFN 2.1-16)</p> <p>5) มีการพัฒนาสมรรถนะของอาจารย์ โดยการเปิดโอกาสให้อบรมเพิ่มพูนความรู้ด้านการวิจัย มีการยกย่องอาจารย์ที่ผลงานวิจัย โดยที่ประชุมคณะดำเนินงานตัดสินส่งชื่ออาจารย์ที่ทำวิจัยในระดับนานาชาติไปประกวดอาจารย์ดีเด่น (KFN 2.1-17 และ KFN 2.1-18)</p> <p>6) มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย และงานสร้างสรรค์โดยทำในรูปแบบนิติบุคคลมีมหาวิทยาลัยฯ เป็นผู้ดำเนินการ (KFN 2.1-19)</p>	<p>อบรม GCP</p> <p>KFN 2.1-13 คำสั่งอาจารย์ไปอบรมด้านการวิจัยฯ R2R</p> <p>KFN 2.1-14 คำสั่งอาจารย์เป็นรายบุคคลในการไปอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ด้านการวิจัย</p> <p>KFN 2.1-15 แผนปฏิบัติการประจำปี 2559 การของบประมาณปี 2560</p> <p>KFN 2.1-16 ประกาศหลักเกณฑ์การให้ทุนตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ของมหาวิทยาลัยฯ</p> <p>KFN 2.1-17 หนังสือส่ง ผศ. ดร.พีรพันธ์ วิชาลสกุลวงษ์ ไปประกวดอาจารย์ดีเด่น</p> <p>หลักฐาน อ.วัลยา / อ.ดร.ชจี ที่ได้รับรางวัลวิจัย และ website kcn.ac.th แสดงการยกย่องอาจารย์ที่มีผลงานวิจัยดีเด่น</p> <p>KFN 2.1-18 รายงานการประชุมคณะดำเนินงานพิจารณาตัดสินส่งอาจารย์เข้าประกวดอาจารย์ดีเด่น</p> <p>KFN 2.1-19 ประกาศหลักเกณฑ์การจดสิทธิบัตร</p>

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เพราะสามารถดำเนินการได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนที่ประเมินตนเอง
----------	----------------	----------------------

มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	5 คะแนน
----------------------	----------------------	---------

จุดเด่น

1. มีระบบและกลไกในการขับเคลื่อนงานวิจัย
2. มีการแต่งตั้งผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวิจัย เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาในการทำวิจัย
3. มีที่ปรึกษาจากหน่วยงานส่งเสริมการวิจัยของคณะแพทย์ฯ ร่วมให้คำปรึกษา
4. มีเงินทุนสนับสนุนการวิจัย และการตีพิมพ์เผยแพร่การวิจัย มีหลักเกณฑ์ที่ชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีเจ้าหน้าที่ในการสนับสนุนหน่วยงานส่งเสริมการวิจัยเพื่อให้งานวิจัยเกิดการขับเคลื่อนงานวิจัยได้ดีขึ้น

แนวทางการพัฒนา

1. ควรเร่งให้มีบุคลากรประจำหน่วยวิจัยที่เพียงพอ
2. จัดเวทีการเผยแพร่งานวิจัย รวมทั้งแสวงหาทุนวิจัยจากภายนอก
3. จัดที่ปรึกษาชาวต่างชาติในการสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยระดับนานาชาติ
4. จัดสรรภาระงานของอาจารย์ให้เหมาะสมเพื่อสรรค์สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประชาชน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
------------------	--------------------------------------

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

คำอธิบายตัวบ่งชี้

เกณฑ์มาตรฐาน กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
<p>ในปีงบประมาณ 2560 คณะฯ ได้รับเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยจากภายใน คือ งบประมาณจากกรุงเทพมหานคร จำนวน ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท (KFN 2.2-1) และมีงบประมาณคงเหลือจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 โดยมีจำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับทุน ในปีงบประมาณ ๒๕๖๐ (วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๙-วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๐) จำนวน 10 โครงการ ดังนี้ (KFN 2.2-2)</p>	<p>KFN 2.2-1 เอกสารแสดงการได้รับงบประมาณประจำปี ๒๕๖๐</p> <p>KFN 2.2-2 สัญญา/รายงานการประชุมของคณะกรรมการส่งเสริมการวิจัยของคณะฯ เกี่ยวกับโครงการวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย ปีงบประมาณ 2560</p>

ตารางที่ 10 งานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนจากภายในสถาบัน

ลำดับ	ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัย	จำนวนเงิน (บาท)	แหล่งทุน
๑	การประเมินหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาพยาบาลเวชปฏิบัติฉุกเฉินของฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลวชิรพยาบาล คณะแพทยศาสตร์ วชิรพยาบาลร่วมกับคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์	นางสาวยุพา วงศ์รสไตร	203,294	คณะพยาบาลศาสตร์ เกื้อการุณย์
๒	รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ	นางปราณีนา ทองศรี	300,540.50	คณะพยาบาล

ลำดับ	ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัย	จำนวนเงิน (บาท)	แหล่งทุน
	ของปัจจัยที่ส่งผลต่อภาวะซีมีเคร่าในตำราวจนครบบาล	นางสาวอารยา เซียงของ		ศาสตร์ เพื่อการวิจัย
๓	การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับการดูแลแบบประคับ ประคอง อย่างเป็นองค์รวมของนักศึกษาพยาบาลคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อการวิจัย	นางบุญทิศา สุวิทย์	51,116	คณะพยาบาล ศาสตร์ เพื่อการวิจัย
๔	การประเมินโครงการพัฒนาศักยภาพการให้บริการสุขภาพผู้สูงอายุ ในเขตพื้นที่ กรุงเทพมหานคร	นางสาวเบญจมาศ ตระกูลงามเด่น	95,706	คณะพยาบาล ศาสตร์ เพื่อการวิจัย
๕	ประสิทธิผลของโปรแกรมสนับสนุนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและวิถีชีวิตด้านสุขภาพ	นางสุภาวรรณ วงศ์ธีรทรัพย์	145,020	คณะพยาบาล ศาสตร์ เพื่อการวิจัย
๖	การพยาบาลแบบองค์รวมในการดูแลแบบประคับประคองอาการของนักศึกษาพยาบาลและอาจารย์	นางสุนี พนาสกุลการ	37,375	คณะพยาบาล ศาสตร์ เพื่อการวิจัย
๗	ปัจจัยที่ทำให้พยาบาลวิชาชีพลาออกจากงานภายใน 3 ปีแรกหลังจาก	นางสาวอมรรรัตน์ เสตสุวรรณ	84,760	คณะพยาบาล ศาสตร์ เพื่อการวิจัย
๘	แนวทางการพัฒนาระบบสุขภาพที่ส่งเสริมความรอบรู้ทางสุขภาพสู่ระดับวิจารณ์ญาณของประชากรในเขตกรุงเทพมหานคร	นางสาวอารยา เซียงของ นางอรุณี เสงยศมาก นางสาวชนิภา ยอเย็นง	484,848	คณะพยาบาล ศาสตร์ เพื่อการวิจัย
๙	รูปแบบและกระบวนการการเกิดความรอบรู้ทางสุขภาพของกลุ่ม	นางลดาพร ทองสง นางสาววนิดา	150,000	คณะพยาบาล ศาสตร์

ลำดับ	ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัย	จำนวนเงิน (บาท)	แหล่งทุน
	วัยเรียน กรณีศึกษาเขต กรุงเทพมหานคร: การวิจัยผลสานวิธี	เนอรานนท์		เกื้อการุณย์
๑๐	รูปแบบและกระบวนการการเกิด ความรอบรู้ทางสุขภาพของกลุ่มสตรีวัยเจริญพันธุ์ กรณีศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร: การวิจัยผลสานวิธี	นางปราลีนา ทองศรี นางสาวอารยา เซียงของ นางสาวสุภาพวีร์ลดา เกียรติเลิศเดชา	150,000	คณะพยาบาล ศาสตร์ เกื้อการุณย์
11	รูปแบบและกระบวนการการเกิด ความรอบรู้ทางสุขภาพของกลุ่มวัยทำงาน กรณีศึกษาเขต กรุงเทพมหานคร : การวิจัยผลสานวิธี	นางสาวชนิภา ยอยีนยง นางสาวนลินี เชยกลิ่นพุดม	150,000	คณะพยาบาล ศาสตร์ เกื้อการุณย์
12	รูปแบบและกระบวนการการเกิด ความรอบรู้ทางสุขภาพของกลุ่มวัยผู้ใหญ่เพื่อป้องกันโรคเรื้อรัง กรณีศึกษาเขตกรุงเทพมหานคร : การวิจัยผลสานวิธี	นางสาวนิรมนต์ เหล่าสุภาพ นางพัทธ พฤกษาอนันตกาล นางสาวจุฬำพร ยาพรหม	150,000	คณะพยาบาล ศาสตร์ เกื้อการุณย์
13	รูปแบบและกระบวนการการเกิด ความรอบรู้ทางสุขภาพของกลุ่มผู้สูงอายุ กรณีศึกษาเขต กรุงเทพมหานคร: การวิจัยผลสานวิธี	นางภัทรธนิดา ศรีแสง นางสาววราภรณ์ ติน้ำจืด	150,000	คณะพยาบาล ศาสตร์ เกื้อการุณย์
14	รูปแบบและกระบวนการการเกิด ความรอบรู้ทางสุขภาพของกลุ่มผู้ดูแลผู้ป่วยจิตเภท กรณีศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร : การวิจัยผลสานวิธี	นางสมบัติ รियाพันธ์ นางสุธิกาญจน์ ไชยลาภ นางสาวจันทร์รัตน์ วงศ์อารีย์สวัสดิ์	150,000	คณะพยาบาล ศาสตร์ เกื้อการุณย์
15	ปัจจัยส่งเสริมการดูแลแบบ	นางสาวทัศนีย์	163,400	คณะพยาบาล

ลำดับ	ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัย	จำนวนเงิน (บาท)	แหล่งทุน
	ระดับประคองในโรงพยาบาล: มุมมองของพยาบาล	ทองประทีป		ศาสตร์160 เกื้อการุณย์
16	ผลของโปรแกรมการอบรม เพื่อให้ความช่วยเหลือเบื้องต้น แก่มารดาและทารกที่คลอดก่อน ถึงโรงพยาบาล ต่อความรู้ทักษะ การช่วยเหลือเบื้องต้นของ อาสาสมัครสาธารณสุข กรุงเทพมหานคร (ออส.) เขตดุสิตที่ผ่านการอบรม	นางสาวภัททิยา ชัยนาคิน และคณะ	169,300	คณะพยาบาล ศาสตร์ เกื้อการุณย์
รวมทั้งสิ้น ๒,635,359.50 บาท (สองล้านหกแสนสามหมื่นห้าพันสามร้อยห้าสิบบาทห้าสิบบสตางค์)				

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ต่อคน

$$= \frac{๒,635,359.50}{66} = 39,929.69$$

$$\begin{aligned} \text{คะแนนที่ได้} &= \frac{39,929.69}{50,000} \times 5 \\ &= 3.99 \end{aligned}$$

การบรรลุเป้าหมาย

ไม่บรรลุเป้าหมาย เพราะจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายใน ได้เท่ากับ 39,929.69 บาท
ต่อคน

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนที่ประเมินตนเอง
50,000 บาท/คน	39,929.69 บาท/คน	3.99 คะแนน

จุดเด่น

1. คณะฯ มีเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายในสถาบันอย่างเพียงพอโดยสามารถขอทุนสนับสนุนงานวิจัยได้จากคณะฯ และยังมีทุนสนับสนุนงานวิจัยจากมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชด้วย
2. คณะฯ มีอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะในศาสตร์ของพยาบาล
3. คณะฯ มีทรัพยากรที่ส่งเสริมให้เกิดการวิจัยได้ คือแหล่งข้อมูลที่ง่ายต่อการศึกษา ค้นคว้า มีเครือข่ายที่ดี ได้แก่ โรงพยาบาลวชิรพยาบาล โรงพยาบาลในสังกัดสำนักงานการแพทย์ และสำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร

จุดที่ควรพัฒนา

1. จำนวนงานวิจัยยังมีจำนวนน้อยเมื่อเทียบกับจำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง
2. งานวิจัยได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยจากภายในสถาบันทั้งหมด
3. ไม่มีอาจารย์ภายนอกร่วมทำวิจัย มีเฉพาะอาจารย์ภายในคณะฯ

แนวทางการพัฒนา

1. ทำ KM เพื่อพัฒนาและขับเคลื่อนงานวิจัยของอาจารย์
2. ส่งเสริมให้อาจารย์ได้สามารถทำงานวิจัยไปพร้อมๆ กับการทำงาน เช่น งานวิจัยแบบ R๒R
3. สนับสนุนโดย มีหน่วยงานส่งเสริมการวิจัย และมีผู้ช่วยนักวิจัย นักจัดการงานทั่วไป เพื่อช่วยขับเคลื่อนงานวิจัย
4. ขอบบประมาณการวิจัยเพิ่มขึ้น เพื่อเป็นแรงจูงใจ และเป็นขวัญและกำลังใจในการทำวิจัย
5. ใช้เวลาอาจารย์และอิสระในการทำวิจัยมากขึ้น โดยกำกับดูแลไม่ให้เกิดความเสียหายงานในด้านอื่นๆ โดยเฉพาะด้านการเรียนการสอน

๖. ส่งเสริมให้อาจารย์ขออนุมัติวิทยากรจากภายนอกคณะฯ โดยการประชาสัมพันธ์ทุนสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกอย่างสม่ำเสมอในหลายช่องทาง เช่น website kcn.ac.th มี link ไปที่สถาบันที่สนับสนุนเงินทุนวิจัยเผยแพร่ข้อมูลไว้ใน intranet ด้านการวิจัย มีแฉ่งทางไลน์ในที่ประชุมอาจารย์ประจำเดือน
๗. ส่งเสริมการได้รับทุนภายนอกคณะฯ โดยการสร้างเครือข่ายและทำวิจัยร่วมกับสถาบันอื่น
๘. ประสานงานกับหน่วยงานวิจัยภายนอก เพื่อให้อาจารย์ร่วมทำวิจัยให้สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานภายนอก และตอบสนองกับนโยบายของมหาวิทยาลัยฯ
๙. ส่งเสริมให้เป็นผู้นำการวิจัย หากร่วมทำวิจัยสถาบันอื่น และมีสัดส่วนทุนสนับสนุนการวิจัยที่ชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
-------------------------	--

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้นเพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการอยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ หรือ ระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้วผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิดดังนี้

วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

$$= \frac{(0.8 \times 8) + (1.0 \times 1)}{76} \times 100$$

$$\underline{\underline{๗.๔}} \quad \times \quad 100$$

76

$$= ๙.๗๔$$

เกณฑ์การให้คะแนน ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

$$\begin{aligned} \text{แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้เทียบกับคะแนนเต็ม 5} &= \frac{5}{30} \times ๙.๗๔ \\ &= 1.๖๒ \end{aligned}$$

ผลการดำเนินการ

เกณฑ์มาตรฐาน	ผลการดำเนินการ
บทความวิจัยและบทความวิชาการ ๙ เรื่อง	๗.๔ คะแนน
$0.8 \times ๙ = ๗.๒$	
$1.0 \times 1 = 1$	
รวม	๗.๔ คะแนน
จำนวนอาจารย์ประจำ ทั้งหมด	76 คน
ร้อยละของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ ต่อจำนวนอาจารย์ประจำภาควิชาฯ ทั้งหมด	ร้อยละ ๙.๗๔
เทียบคะแนน 5 คะแนน = ร้อยละ 30 ขึ้นไป	1.๖๒ คะแนน

ตารางที่ 11 ผลงานทางวิชาการ (KFN 2.3-1)

ลำดับ	ชื่องานวิจัย	ผู้วิจัยและผู้ร่วมวิจัย	แหล่งตีพิมพ์	ปีที่พิมพ์	TCI
1	การพัฒนาระบบและกลไกที่เป็นเกณฑ์มาตรฐานในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน	อ.ดร.ชจี พงศธรวิบูลย์ เป็นผู้ร่วมวิจัย ผศ.ดร.สาระ มุขดี เป็นผู้วิจัยหลัก อ.ดร.ยิ่งศักดิ์ เพชรนิล เป็นผู้ร่วมวิจัย	วารสาร พยาบาลตำรวจ	2559	0.8
2	ปัจจัยทำนายคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยมะเร็งระยะสุดท้ายในแผนกผู้ป่วยนอกโรงพยาบาลในสังกัดสำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร และคณะแพทยศาสตร์ วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช	อ.เบญจมาศ ตระกูลงามเด่น เป็นผู้วิจัยหลัก อ.สุภาวรรณ วงศ์ธีรทรัพย์ เป็นผู้ร่วมวิจัย	วารสาร เกื้อการุณย์	2559	0.8
3	การดูแลเด็กปฐมวัยในศูนย์เด็กเล็ก นำอยู่คุณแม่แม่ของโรงพยาบาลในสังกัด กรุงเทพมหานคร โดย	อ.ดร.วัชรภรณ์ เขียววัฒนา อ.สุปรีดา มณีบัณฑิต	วารสาร เกื้อการุณย์	2559	0.8
4	ผลของโปรแกรมอาหารตามธาตุเจ้าเรือนต่อความรู้ เจตคติ พฤติกรรมการดูแลตนเองและการรับรู้ภาวะสุขภาพด้านร่างกายในการรับประทานอาหารตามธาตุเจ้าเรือนของบุคลากรคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์	อ.วิไล วิวัฒน์ชาญกิจ อ.สุปรีดา มณีบัณฑิต	วารสาร เกื้อการุณย์	2559	0.8
5	ประสิทธิผลของการใช้กระบวนการเรียนรู้จากการถอดบทเรียนหลังการปฏิบัติในการฝึกปฏิบัติงานวิชาปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน	อ.วัลยา ตูพานิช ผศ.อุบล ศรีตชนาเจริญ รศ.สมใจ วิมิจกุล	วารสาร พยาบาล ทหารบก	2559	0.8
๖	ปัญหาอุปสรรค และแนวทางการแก้ไขการลดน้ำหนักของนักศึกษาพยาบาลที่มีภาวะอ้วน	ผศ.ดร.แสงเทียน ธรรมลิขิตกุล อ.สิริรัก สินอุดมผล	วารสาร เกื้อการุณย์	๒๕๕๙	๐.๘
๗	Experiences of People with Advanced Cancer in Home-Based Palliative Care	อ.ดร.นุศ ทิพย์แสนคำ (NootTipseankhum, TassaneeTongprateep, David. A. Forrester, PimpanSilpasuwun*)	Pacific Rim Int J Nurs Res 2016; 20(3) 238-251	2559	1.00

ตารางที่ 12 บทความวิชาการที่ตีพิมพ์เผยแพร่

ลำดับ	ชื่อบทความวิชาการ	ผู้เขียน	แหล่งตีพิมพ์	ปีที่พิมพ์	TCI
1	การเรียนรู้ตลอดชีวิตกับวิชาชีพการพยาบาล	อ.ดร.ชจี	วารสารพยาบาล	2559	0.8

		พงศธรวิบูลย์	ทหารบก		
2	การพัฒนาชุดอุปกรณ์สำหรับฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยที่มีท่อระบายน้ำไขสันหลังออกจากโพรงสมอง	ผศ.นภาพรณีย์ กวางทอง	วารสารการพยาบาล และการศึกษา	2559	0.8

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง
ร้อยละ 20	ร้อยละ ๙๙.๗๖	1.๖๒ คะแนน

จุดเด่น

อาจารย์ในคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

- มีความมุ่งมั่น ทุ่มเทร่างกายและแรงใจในการพัฒนาตัวเอง แม้ว่าภาระงานค่อนข้างมาก
- มีศักยภาพในการสร้างผลงานทางวิชาการ
- มีฐานข้อมูลในการสืบค้นที่ทันสมัยและรวดเร็วขึ้น
- มีแรงเสริมในการทำผลงานวิจัยคือทุนสนับสนุนการทำวิจัยทั้งภายในคณะฯ และทุนของมหาวิทยาลัย

จุดที่ควรพัฒนา

- เพิ่มผลงานทางวิชาการของอาจารย์ให้มากขึ้น

แนวทางการพัฒนา

- ลดภาระงานที่ไม่ใช่งานของอาจารย์ให้ฝ่ายสนับสนุนช่วย เพื่อให้อาจารย์มีเวลาในการทำผลงานทางวิชาการมากขึ้น เสริมสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์มากขึ้น
- คณะฯ ได้กรอบโครงสร้างการบริหารงานใหม่ มีฝ่ายสนับสนุนมาช่วยให้ระบบขับเคลื่อนงานวิจัยดีขึ้น อาจารย์จะสามารถทำผลงานวิชาการได้ (อยู่ระหว่างรับสมัครนักวิจัย/ผู้ช่วยนักวิจัยและนักจัดการงานทั่วไป)

องค์ประกอบที่ 3	การบริการวิชาการ
-----------------	------------------

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	การบริการวิชาการแก่สังคม
------------------	--------------------------

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

การบริการวิชาการเป็นภารกิจหลักอีกอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษาควรคำนึงถึงกระบวนการในการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยศึกษาความต้องการของกลุ่มเป้าหมายนำมาจัดทำแผนบริการวิชาการประจำปีทั้งการบริการวิชาการที่ทำให้เกิดรายได้และการบริการวิชาการที่คณะจัดทำเพื่อสร้างประโยชน์แก่ชุมชน โดยมีการประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการ และนำมาจัดทำเป็นแผนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่นักศึกษาให้มีประสบการณ์จากสภาพจริงและนำมาใช้ประโยชน์จนเกิดผลลัพธ์ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
๑. หลักสูตรฯ และคณะฯ มีแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๙ ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ (KFN ๓.๑-1) ในด้านการบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคม โดยเน้นการบริการวิชาการด้านสุขภาพคนเมือง และสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๙ ของมหาวิทยาลัยและโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ได้กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการทุกโครงการ บริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะฯ เพื่ออนุมัติทุกครั้ง (KFN ๓.๑-๓)	KFN ๓.๑-1 แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๙ KFN ๓.๑-๒ แผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๕๙ ของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช KFN ๓.๑-๓ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ
๒. มีแผนปฏิบัติการโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่สอดคล้องกับหลักสูตรฯ โดยแผนฯมีเป้าหมายในการดูแลสุขภาพคนเมืองเป็นเป้าหมายสำคัญ ตลอดจนพัฒนาศักยภาพของอาจารย์และบุคลากรพยาบาลวิชาชีพ ประชาชนให้มีศักยภาพในการดูแลสุขภาพคนเมือง เช่น การดูแลผู้ป่วยสูงอายุ ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ผู้ป่วยติดบ้านติดเตียง (หลักสูตร care manager / care giver) ผู้ป่วยที่ต้องการการดูแลแบบประคับประคอง (palliative care) การดูแลผู้ป่วยฉุกเฉินนอกโรงพยาบาล (ENP) ตามแผน และมีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการ เพื่อให้เกิดผลต่อนักศึกษาชุมชน หรือสังคม ดังนี้ - คณะฯ จัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผนโดยจัดโครงการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน	KFN ๓.๑-๔ โครงการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนใน ๒ รายวิชา จากภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ ๑ รายวิชา และภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์และเวชศาสตร์เขตเมือง ๑ รายวิชา คือวิชาการพยาบาลสุขภาพคนเมือง

ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
<p>ใน ๒ รายวิชา (KFN ๓.๑-๔) จากภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ ๑ รายวิชาและภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์และเวชศาสตร์เขตเมือง ๑ รายวิชา คือวิชาการพยาบาลสุขภาพคนเมือง ซึ่งนักศึกษาร่วมกับอาจารย์ทำโครงการ ทำให้เกิดการเรียนรู้ทั้งด้านวิชาการ ในการดูแลสุขภาพสุขภาพคนเมือง ได้ประสบการณ์จริงและฝึกการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า การทำงานร่วมกับผู้อื่น ในส่วนของสังคม ประชาชนได้รับประโยชน์จากการบริการวิชาการ ได้ความรู้ด้านการดูแลสุขภาพ ได้ฝึกปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้ไปใช้ต่อตนเอง ครอบครัว และช่วยเหลือผู้อื่นได้</p>	
<p>๓. โครงการบริการแก่สังคมในข้อ ๑ มีโครงการที่บริการแบบให้เปล่าที่จัดร่วมกับองค์กรภายนอก จำนวน ๓ โครงการ (KFN ๓.๑-5)</p>	<p>KFN ๓.๑-5 โครงการบริการแก่สังคมแบบให้เปล่า จำนวน ๓ โครงการ</p>
<p>๔. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ ๑ และนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ (KFN ๓.๑-๖)</p>	<p>KFN ๓.๑-๖ รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ</p>
<p>๕. คณะฯ นำผลการประเมินตามข้อ ๔ มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการแก่สังคม ดังนี้ โครงการที่มีการจัดอย่างต่อเนื่อง จะมีการประชุมเพื่อประเมินผลโครงการ และนำมาปรับปรุงพัฒนาในรุ่นที่ ๒ เพื่อให้โครงการมีการทำงานที่มีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อสังคม และต่ออาจารย์ที่ได้พัฒนาศักยภาพในการให้ความรู้แก่ผู้เข้าอบรม (ประชาชน หรือพยาบาลวิชาชีพ) (KFN ๓.๑-๗)</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการ หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่) พ.ศ.2558 รุ่นที่ ๑๓ และ รุ่นที่๑๔ - หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติฉุกเฉิน (ENP)รุ่นที่ ๑ และ 2 - หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง (หลังปริญญาตรี) ด้านการพยาบาลผู้ป่วยแบบประคับประคอง รุ่นที่ ๑ และ 2 - หลักสูตรการพยาบาลผู้ป่วยแบบประคับประคอง 	<p>KFN ๓.๑-๗</p> <ul style="list-style-type: none"> -โครงการ หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่) พ.ศ. 2558 รุ่นที่ ๑๓ และ รุ่นที่๑๔ - หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติฉุกเฉิน (ENP)รุ่นที่ ๑และ 2 - หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง (หลังปริญญาตรี) ด้านการพยาบาลผู้ป่วยแบบประคับประคอง รุ่นที่ ๑ และ 2 - หลักสูตรการพยาบาลผู้ป่วยแบบประคับประคอง สำหรับพยาบาลวิชาชีพ (แบบไป-กลับ ๓ วัน) ๒ รุ่น

ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
สำหรับพยาบาลวิชาชีพ (แบบไป-กลับ ๓ วัน) ๒ รุ่น	
๖. คณะฯ มีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สถาบันในระดับสถาบัน คือ (KFN ๓.๑-๘) หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติฉุกเฉิน (ENP) รุ่นที่ ๑ และ 2 โดยทำร่วมกับคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล	KFN ๓.๑-๘ หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติฉุกเฉิน (ENP) รุ่นที่ ๑ และ 2

1. ภาควิชาจัดทำโครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่บริการแบบให้เปล่า

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย & จำนวน (คน)	ระยะเวลาดำเนินการ	สถานที่จัด	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
					หลัก	ร่วม
โครงการพัฒนาศักยภาพการให้การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุในพื้นที่เขตกรุงเทพมหานคร นนทบุรี และปทุมธานี: Care Manager	บุคลากรการพยาบาล และ นักวิชาการสาธารณสุข ที่รับผิดชอบงานผู้สูงอายุ จากโรงพยาบาล ศูนย์/โรงพยาบาล ทั่วไป/โรงพยาบาล ชุมชน/โรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพ ระดับตำบลและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในพื้นที่กรุงเทพมหานคร นนทบุรี และ ปทุมธานี จำนวน 130 คน	จำนวน 10 วัน วันที่ 6 - 24 ก.พ. 60	โรงแรม ROYAL RIVER กรุงเทพ มหานคร	ศูนย์อนามัยที่ 13 กรุงเทพมหานคร สำนักสูงอายุ กรมอนามัย กระทรวง สาธารณสุข	ศูนย์อนามัยที่ 13 กรุงเทพมหานคร สำนักสูงอายุ กรมอนามัย กระทรวง สาธารณสุข	คณะพยาบาล ศาสตร์ เกื้อการุณย์
โครงการพัฒนาศักยภาพการให้การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ ในพื้นที่	บุคลากรการพยาบาลสังกัดสำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร	รุ่นละ 15 วัน วันที่ 1 วันที่ 9 ก.พ.-	โรงแรม ROYAL RIVER กรุงเทพ	สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร	กองการพยาบาล สาธารณสุข สำนักอนามัย	คณะพยาบาล ศาสตร์ เกื้อการุณย์

ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย & จำนวน (คน)	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่ จัด	แหล่งงบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
					หลัก	ร่วม
เขตกรุงเทพ มหานคร: Care Manager	จำนวน 140 คน โดยแบ่งเป็น 2 รุ่นๆ ละ 70 คน	2 มี.ค. 60 รุ่นที่ 2 วันที่ 20 มี.ค.-10เม.ย. 60	มหานคร		กรุงเทพมหานคร และสำนัก สูงอายุ กรม อนามัย กระทรวง สาธารณสุข	
โครงการการ อบรมฟื้นฟูแกนนำ ผู้ดูแลผู้ป่วยและ ผู้สูงอายุที่ จำเป็นต้องได้รับ การดูแลต่อเนื่องจาก ที่บ้าน ร่วมกับสำนัก อนามัย กรุงเทพมหานคร	ข้าราชการใน สังกัด กรุงเทพมหานคร จำนวน 10 รุ่นๆ ละ 120 คน รวม เป็น 1,200 คน	ระยะเวลาใน การอบรม 8 วัน จำนวน 3 รุ่น ภาคทฤษฎี 1 วัน ศึกษาดูงาน 2 วัน วันที่ 31 ต.ค. 59 - 19 ก.พ. 60		จากงบประมาณ รายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2560 งาน บริหารการ พยาบาล	ระยะเวลาใน การอบรม 8 วัน จำนวน 3 รุ่น ภาคทฤษฎี 1 วัน ศึกษาดูงาน 2 วัน วันที่ 31 ต.ค. 59 - 19 ก.พ. 60	คณะพยาบาล ศาสตร์ เพื่อการวิจัย

2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมที่บริการแบบหารายได้

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย & จำนวน (คน)	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่จัด	แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
						หลัก	ร่วม
1	หลักสูตร ประกาศนียบัตร ผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรใหม่) พ.ศ. 2558	นักเรียนที่จบ การศึกษาชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า จำนวน 39 คน	วันที่ 13 มิถุนายน 2559- 21 พฤษภาคม 2560 (1 ปี)	คณะ พยาบาล ศาสตร์ เพื่อการวิจัย	จากเงิน ลงทะเบียน 50,000 บาท	คณะพยาบาล ศาสตร์ เพื่อการวิจัย	-
2	หลักสูตรการ พยาบาลเฉพาะ ทางสาขาการ พยาบาล เวชปฏิบัติฉุกเฉิน (ENP) รุ่นที่ 1	พยาบาล วิชาชีพ จำนวน 41 คน	1 สิงหาคม 2559-2 ธันวาคม 2559 (18 สัปดาห์)	คณะแพทย ศาสตร์ วชิรพยาบาล และคณะ พยาบาล ศาสตร์ เพื่อการวิจัย	จากเงิน ลงทะเบียน 65,000 บาท	คณะ แพทยศาสตร์ วชิรพยาบาล	คณะ พยาบาล ศาสตร์ เพื่อการวิจัย

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	กลุ่มเป้าหมาย & จำนวน (คน)	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่จัด	แหล่ง งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
						หลัก	ร่วม
3	หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาล เวชปฏิบัติฉุกเฉิน (ENP) รุ่นที่ 2	พยาบาลวิชาชีพ จำนวน 42 คน	12 สิงหาคม 2560 – ธันวาคม 2560 (18 สัปดาห์)	คณะแพทยศาสตร์ วชิรพยาบาล และคณะพยาบาลศาสตร์ เกื้อการุณย์	จากเงิน ลงทะเบียน 65,000 บาท	คณะ แพทยศาสตร์ วชิรพยาบาล	คณะ พยาบาลศาสตร์ เกื้อการุณย์
4	หลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง (หลังปริญญาตรี) ด้านการพยาบาลผู้ป่วยแบบประคับประคอง	พยาบาลวิชาชีพ จำนวน 19 คน	14 พฤศจิกายน 2559 – 28 เมษายน 2560	คณะพยาบาลศาสตร์ เกื้อการุณย์	จากเงิน ลงทะเบียน 50,000 บาท	คณะพยาบาลศาสตร์ เกื้อการุณย์	-
5	หลักสูตรการพยาบาลผู้ป่วยแบบประคับประคอง สำหรับพยาบาลวิชาชีพ	รุ่นที่ 1 พยาบาลวิชาชีพ จำนวน 25 คน รุ่นที่ 2 พยาบาลวิชาชีพ จำนวน 105 คน	รุ่นที่ 1 วันที่ 17 – 19 พ.ค. 60 รุ่นที่ 2 วันที่ 19 – 21ก.ค. 60	คณะพยาบาลศาสตร์ เกื้อการุณย์	จาก ค่าลงทะเบียน 1,500 บาท/คน รุ่นที่ 1 จำนวน 37,500 บาท รุ่นที่ 2 จำนวน 157,500 บาท	คณะพยาบาลศาสตร์ เกื้อการุณย์	-

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง
มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	3 คะแนน

จุดเด่น

๑. หลักสูตรฯ มีโครงการบริการวิชาการที่หลากหลายสาขา และตอบสนองความต้องการของสังคม โดยการพัฒนาศักยภาพของประชาชน พยาบาลวิชาชีพและอาจารย์ให้สามารถร่วมกันดูแลสุขภาพคนเมืองในหลายกลุ่ม เช่น ผู้ป่วยติดบ้านติดเตียง ผู้ป่วยโรคเรื้อรัง ผู้ป่วยที่ต้องการการดูแลแบบประคับประคอง เป็นต้น
๒. มีเครือข่ายในการทำโครงการบริการวิชาการ ในหลายองค์กร
๓. มีงบประมาณในการทำโครงการบริการวิชาการทั้งของสถาบันและของเครือข่าย
๔. มีโครงการแบบให้เปล่า
๕. มีโครงการบริการวิชาการที่บูรณาการกับการเรียนการสอน
๖. อาจารย์มีความรู้ มีศักยภาพและความเชี่ยวชาญในการบริการวิชาการ ที่หลากหลายสาขา

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ควรมีโครงการบริการวิชาการ ที่เป็นโครงการที่พัฒนาชุมชนให้เข้มแข็งและยั่งยืน โดยเฉพาะชุมชนในเขตใกล้เคียง
๒. ควรมีโครงการบริการวิชาการ ที่ทำร่วมกันของส่วนงานในมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่กว้างและยั่งยืน ต่อเนื่อง และแสดงถึงความร่วมมือกันในองค์กร
๓. อาจารย์มีภาระงานมาก การบริการวิชาการอาจมีผลกระทบกับการเรียนการสอนและพันธกิจอื่นๆ เช่น งานวิจัยมีน้อย

แนวทางการพัฒนา

๑. มีแผนบริการวิชาการ ที่ทำร่วมกันกับส่วนงานอื่นในมหาวิทยาลัย มีโครงการหลักที่สร้างความเข้มแข็งยั่งยืนให้กับชุมชน และมีความต่อเนื่อง
๒. กำหนด กำกับ และติดตามข้อตกลงภาระงานของอาจารย์ด้านบริการวิชาการแก่สังคม
๓. จัดโครงการบริการวิชาการที่สร้างเสริมคุณภาพชีวิตคนเมือง

องค์ประกอบที่ 4	การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
------------------------	-------------------------------------

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1	ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
-------------------------	--

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
-----------------------	----------------------

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
<p>ในปีการศึกษา 2559 คณะพยาบาลศาสตร์ถือการุณย์ได้ดำเนินงานเกี่ยวกับการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพโดยดำเนินการผ่านกระบวนการครบ 6 ด้าน</p> <p>1. คณะฯ กำหนดให้ฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบหลักในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา โดยระบุนหน้าที่ไว้อย่างชัดเจน ยังกำหนดให้การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเป็นภาระงานหนึ่งของอาจารย์ทุกคน (KFN 4.1-1)</p> <p>2. คณะฯ มีการกำหนดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2559 ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 เป้าประสงค์ที่ 1 การทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีไทย (KFN 4.1-2) โดยบูรณาการกับกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นชุมชนมีส่วนร่วม ประกอบด้วยโครงการหลัก 2 โครงการคือ โครงการทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย มีการกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนไว้ชัดเจนและมีการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงาน มีวัฒนธรรมการตักบาตรของอาจารย์ บุคลากร เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา เป็นประจำ ทุกเช้าวันจันทร์ (KFN 4.1-3 และ KFN 4.1-4)</p> <p>3. มีรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา เป็นผู้กำกับติดตามการดำเนินงานด้านการจัดโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีการสรุปผลการดำเนินโครงการตามแผนต่อที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะ (KFN 4.1-5 และ KFN 4.1-6)</p> <p>4. มีการประเมินโครงการบรรลุตามวัตถุประสงค์ทุกข้อ และประเมินแผนด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (KFN 4.1-7)</p> <p>5. คณะฯ มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนโดยมีการเสนอแผนเพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุนจากเดิมจะใช้เงินบริจาคของอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา มีการเพิ่มงบประมาณดำเนินการ และบางกิจกรรม เช่น กิจกรรมวัน</p>	<p>KFN 4.1-1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>KFN 4.1-2 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2559</p> <p>KFN 4.1-3 โครงการทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีไทย</p> <p>KFN 4.1-4 ตารางใส่บาตรทุกวันจันทร์</p> <p>KFN 4.1-5 หนังสือติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ปี 2559 ลงวันที่ 21 มิถุนายน 2559</p> <p>KFN 4.1-6 บันทึกการประชุม คณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>KFN 4.1-7 ประเมินโครงการทำนุบำรุงศาสนา อนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีไทย</p> <p>KFN 4.1-8 หน้าเว็บไซต์คณะ</p> <p>KFN 4.1-9 บอร์ดประชาสัมพันธ์</p> <p>KFN 4.1-10 จุลสารมหาวิทยาลัย</p>

ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
<p>สงกรานต์ ได้จัดร่วมกับมหาวิทยาลัย เพื่อลดความซ้ำซ้อน</p> <p>6. คณะฯ มีการเผยแพร่กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในเว็บไซต์ของคณะฯ บอร์ดประชาสัมพันธ์ของฝ่ายกิจการนักศึกษา และจุลสารของมหาวิทยาลัย YouTube และจัดให้มีการแสดงนาฏศิลป์และดนตรีพื้นเมืองในงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก เช่น งานวันมุขิตาจิตอาจารย์ในคณะ (KFN 4.1-8, KFN 4.1-9 และ KFN 4.1-10)</p>	

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนที่ประเมินตนเอง
มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	3 คะแนน

จุดเด่น

คณะฯ มีกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมายาวนานและต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. การจัดกิจกรรมทำนุบำรุงศิลปะวัฒนธรรมไม่ควรซ้ำซ้อนกับมหาวิทยาลัย
2. ควรประเมินความสำเร็จของแผน และนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนปีการศึกษาต่อไป

ต่อไป

แนวทางการพัฒนา

1. ร่วมประชุม เพื่อวางแผนการจัดปฏิทินการศึกษาร่วมกันทุกส่วนงานในมหาวิทยาลัย เพื่อลดความซ้ำซ้อนของกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของนักศึกษา และจัดเวลาในการทำกิจกรรมให้ตรงกันเพื่อให้ให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมร่วมกัน
2. ประเมินความสำเร็จของแผนงานฯ อย่างเป็นรูปธรรม และนำผลการประเมินไปเป็นแนวทางในการจัดทำแผนงานการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในปีการศึกษาต่อไป

องค์ประกอบที่ 5	การบริหารจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	การบริหารของคณะเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

สถาบันอุดมศึกษามีพันธกิจหลัก คือ การเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในการดำเนินพันธกิจ สถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีการจัดทำแผนเพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของสถาบันให้สอดคล้องกับเป้าหมายและกลุ่มสถาบันตลอดจนมีการบริหารทั้งด้านบุคลากร การเงิน ความเสี่ยง และการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

ผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
1. คณะฯ มีการปรับวิสัยทัศน์จากเดิม “พยาบาลเก่ง คุณธรรมเด่น เน้นสุขภาพคนเมือง” เป็น “เป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำแห่งมหานครเพื่อสุขภาพคนเมือง” และแก้ไขยุทธศาสตร์เพื่อให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เมื่อ ปี พ.ศ. 2558 (ยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์เพื่อการุณย ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2559-2563) โดยกำหนดเอกลักษณ์ของคณะฯ คือ ความเชี่ยวชาญด้านสุขภาพคนเมือง ซึ่งสอดคล้องกับเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ คือ ผู้นำด้านศาสตร์เขตเมือง (KFN 5.1-1) มีการวิเคราะห์ SWOT นำผลการวิเคราะห์และข้อมูลดังกล่าวมาจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (KFN 5.1-2) และแผนกลยุทธ์การเงิน ปีงบประมาณ 2560 (KFN 5.1-3) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (KFN 5.1-4) และคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์การเงิน (KFN 5.1-5) มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ ระยะเวลาในการดำเนินการตามแผนฯ และนำเสนอแผนฯ ต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ มติที่ประชุมของคณะกรรมการประจำคณะฯ ได้พิจารณาเห็นชอบ (KFN 5.1-6) มีการถ่ายทอดโดยการประชุมชี้แจงต่ออาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และจัดทำรูปเล่มยุทธศาสตร์ของคณะฯ และแผนปฏิบัติการประจำปี ให้ทุกหน่วยงานของคณะฯ นำไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของคณะฯ เพื่อถือเป็นแนวทางปฏิบัติเพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้ (KFN 5.1-7) มีการกำกับติดตามแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนกลยุทธ์การเงิน โดยการ	KFN 5.1-1 ยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์เพื่อการุณย มหาวิทยาลัยนวัตกรรมนวมินทราชิราช ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. ๒๕๕9 – ๒๕63) KFN 5.1-2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560 KFN 5.1-3 แผนกลยุทธ์การเงิน ปีงบประมาณ 2560 KFN 5.1-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี KFN 5.1-5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์การเงิน ปีงบประมาณ 2560 KFN 5.1-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ KFN 5.1-7 เอกสารแสดงการเผยแพร่แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560 KFN 5.1-8 เอกสารแสดงการกำกับติดตามแผนปฏิบัติการ

ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
<p>กำหนดให้มีการรายงานไตรมาสต่อคณะกรรมการประจำคณะ และนำเสนอต่อมหาวิทยาลัย มีแบบฟอร์มการรายงาน ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี มหาวิทยาลัยมีกรรมการตรวจสอบภายในมาตรวจสอบและให้ ข้อเสนอแนะ รวมทั้ง เตรียมความพร้อมเพื่อรับการตรวจสอบ จาก สตง. (KFN 5.1-8) เมื่อพบปัญหา อุปสรรคในการ ดำเนินงานตามแผนฯ ได้นำเข้าประชุมในกรรมการผู้บริหาร และ หาแนวทางแก้ไข เมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ มีการประเมินแผน ต่างๆ และนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ แล้วนำผล การดำเนินงานมาพัฒนาในปีงบประมาณต่อไป (KFN 5.1-6)</p>	<p>ประจำปี KFN 5.1-6 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะฯ</p>
<p>2. คณะฯ ได้นำแผนยุทธศาสตร์ของคณะฯ มาเป็นแนวทางในการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนกลยุทธ์การเงิน ประจำปี งบประมาณ 2560 โดยมีคณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์การเงิน (KFN 5.1-5) ประชุมร่วมกันเพื่อวิเคราะห์ SWOT ที่เกี่ยวข้อง กับการเงินและงบประมาณ นำมาประกอบการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ทางการเงิน ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ทางการเงินจากรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณรายรับ รายจ่ายของปีงบประมาณ 2559 มีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย ในการผลิตนักศึกษาทุกปีการศึกษา ได้ค่า 198,709 บาทต่อคน ต่อปี (KFN 5.1-9) นำผลมาจัดทำแผนกลยุทธ์การเงิน เพื่อ วางแผนงบประมาณรายจ่ายในการพัฒนาการจัดการศึกษา งานวิจัย งานบริการทางวิชาการ งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง และเป็นข้อมูลในการ วิเคราะห์การปรับค่าธรรมเนียมการศึกษา รวมทั้งปรับโครงสร้าง ของบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อลดค่าใช้จ่ายด้านเงินเดือน เช่น การปรับการบริหารจัดการเรื่องอาหารของนักศึกษาโดยให้มี บุคคลภายนอกมาให้บริการแทนการทำอาหารเอง และคณะฯ เข้าร่วมเป็นองค์กรประหยัดพลังงานแห่งชาติ ซึ่งมีการส่ง เจ้าหน้าที่เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับวิธีการประหยัดพลังงาน มี การกำหนดการปิด เปิดลิฟท์โดยกำหนดการปิดลิฟท์บางชั้น การ ใช้ห้องและเปิดแอร์นอกเวลาทำงานต้องมีการขออนุญาต</p>	<p>KFN 5.1-5 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ การเงิน ปีงบประมาณ 2560 KFN 5.1-9 ผลการวิเคราะห์ต้นทุน ต่อหน่วยในการผลิตนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 (งบประมาณ ปี พ.ศ. 2560) KFN 5.1-10 รายงานการประชุม คณะกรรมการจัดทำแผนกลยุทธ์ ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ 2560 KFN 5.1-11 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะฯ KFN 5.1-12 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการตรวจสอบการเงิน KFN 5.1-13 รายงานผลการ ปฏิบัติการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีรายไตรมาสและรายปี KFN 5.1-6 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะฯ</p>

ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
<p>ผู้บริหาร (KFN 5.1-10) แผนกลยุทธ์การเงินสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2560 จากนั้นเสนอแผนกลยุทธ์การเงิน ต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ มติที่ประชุมของคณะกรรมการประจำคณะฯ ได้พิจารณาเห็นชอบ (KFN 5.1-11) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบการเงิน (KFN 5.1-12) มีการกำกับติดตามการดำเนินการด้านการเงิน และงบประมาณ โดยกำหนดให้หัวหน้าสำนักงานคณบดีหรือผู้แทนรายงานสถานะทางการเงินต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ ทุกเดือน รวมทั้งมีการรายงานผลการปฏิบัติการตามแผนปฏิบัติการประจำปีรายไตรมาสและรายปี เสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ และมหาวิทยาลัย (KFN 5.1-13) เพื่อติดตามและประเมินผลการใช้จ่ายงบประมาณ มีคณะกรรมการตรวจสอบภายในจากมหาวิทยาลัยเข้ามาตรวจสอบทุกปี มีการประเมินผลการบริหารการเงินเป็นระยะๆ และนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงการดำเนินการ เมื่อสิ้นปีงบประมาณมีการประเมินผลการดำเนินงาน และนำผลมาปรับปรุงแผนกลยุทธ์การเงินในปีงบประมาณต่อไป (KFN 5.1-6)</p>	
<p>3. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และควบคุมภายใน ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ โดยมีผู้บริหาร และตัวแทนที่รับผิดชอบเข้ามาเป็นคณะกรรมการฯ มีรองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพมีหน้าที่กำกับติดตามผลการดำเนินการ (KFN 5.1-14) ซึ่งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของคณะฯ ปีการศึกษา 2559 และผู้บริหารร่วมกันวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงของคณะฯ ปีการศึกษา 2560 สอดคล้องกับนโยบายการบริหารจัดการความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย นวมินทราชินราช นำผลที่ได้มาจัดลำดับความเสี่ยงสำคัญ (key risks) จำนวน 3 เรื่อง ได้แก่ งานวิจัยมีจำนวนน้อย เสี่ยงในการเกิดอัคคีภัยอาคารสูง (24 ชั้น) และอาจเกิดความไม่ปลอดภัยจากการเดินทางไปฝึกภาคปฏิบัติภายนอกคณะฯ ของนักศึกษาแล้วนำมาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและกำหนดผู้รับผิดชอบเพื่อดำเนินการตามแผนนำแผนการบริหารความเสี่ยง (KFN 5.1-15)</p>	<p>KFN 5.1-14 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และคณะกรรมการควบคุมภายในของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์</p> <p>KFN 5.1-15 แผนบริหารความเสี่ยงของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ประจำปีการศึกษา 2559</p> <p>KFN 5.1-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ</p>

ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
<p>นำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ มีการเผยแพร่แผนบริหารความเสี่ยงโดยการจัดส่งเล่มแผนบริหารความเสี่ยงไปยังผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้อง มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินการตามแผนของคณะฯ รายงานผลการดำเนินการบริหารความเสี่ยง ระยะ 6 เดือน 9 เดือน และ 12 เดือน เมื่อพบปัญหาและอุปสรรคในระหว่างการดำเนินการตามแผนฯ มีการระดมความคิดเห็นเพื่อแก้ปัญหาต่างๆ เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาได้ประเมินแผนฯ และนำผลการดำเนินการเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ และมหาวิทยาลัยฯ จากนั้นมีการนำผลการประเมินไปใช้ในการวางแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีการศึกษาถัดไป (KFN 5.1-6)</p>	
<p>4. ผู้บริหารของคณะฯ บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการ ดังนี้</p> <p>1) หลักประสิทธิผล คณะฯ มีการกำกับ ติดตามเป้าหมายและตัวชี้วัดต่างๆ ให้เป็นไปตามกลยุทธ์ต่างๆ ที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ โดยบริหารงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560 มีรองคณบดีฝ่ายต่างๆ ดำเนินการบริหารโครงการตามกรอบวงเงินที่ได้รับการจัดสรร ประจำปีงบประมาณ 2560 ให้แล้วเสร็จตามแผนที่กำหนดไว้ เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ คณะกรรมการแต่ละโครงการจัดทำรายงานส่งรองคณบดีแต่ละฝ่าย (KFN 5.1-16) และรายงานผลต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการจัดโครงการครั้งต่อไป เจ้าหน้าที่ฝ่ายคลังจะรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณตามรายไตรมาส และรายปีเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ และมหาวิทยาลัยฯ (KFN 5.1-6) และมีการนำข้อเสนอแนะในการดำเนินงานทั้งจากการประเมินคุณภาพการศึกษา ผลการประเมินตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560 และข้อเสนอแนะจากมหาวิทยาลัยฯ มาจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพ (KFN 5.1-17) เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีในปีงบประมาณถัดไป สำหรับปีการศึกษา 2559 คณะฯ มีการผลิตบัณฑิต จำนวน 216 คน มีการดำเนินการตามพันธกิจอื่นๆ เช่น งานบริการวิชาการแก่</p>	<p>KFN 5.1-16 เอกสารแสดงการรายงานผลโครงการ/กิจกรรมต่างๆ ปีงบประมาณ 2560</p> <p>KFN 5.1-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ</p> <p>KFN 5.1-17 แผนพัฒนาคุณภาพปีการศึกษา 2559</p>

ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
สังคมอย่างครบถ้วน บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณที่กำหนดไว้	
<p>2) หลักประสิทธิภาพ การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2559 เช่น ด้านงบประมาณมีการใช้จ่ายงบประมาณตามหลักการบริหารจัดการงบประมาณที่ดี โดยใช้งบประมาณไม่เกินวงเงินที่คณะเสนอขอ (KFN 5.1-18)</p>	<p>KFN 5.1-18 รายงานการประเมินแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2559</p>
<p>3) หลักการตอบสนอง การดำเนินงานของคณะฯ ได้คำนึงถึงความต้องการของนักศึกษา อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน และผู้ใช้บัณฑิต โดยมีการประเมินคุณภาพการศึกษา การติดตามตรวจสอบและประเมินผลงานของคณะฯ มีการสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องโดยการจัดประชุมพบปะกลุ่มย่อย และสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ความพึงพอใจของนักศึกษายุทธศาสตร์ปีที่ 4 ต่อคุณภาพหลักสูตร ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อสภาพแวดล้อมภายในและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และความพึงพอใจของอาจารย์ประจำต่อการบริหารหลักสูตร มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแก้ไขเพื่อพัฒนางาน (KFN 5.1-2) มีการเพิ่มจำนวนการผลิตนักศึกษาตอบสนองความต้องการของโรงพยาบาลในสังกัดกรุงเทพมหานคร ผลิตผู้ช่วยพยาบาล เปิดสอนหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางโดยความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ เช่น สำนักอนามัย โรงพยาบาลศิริพยาบาล และโรงพยาบาลอื่นๆ ในสังกัดสำนักการแพทย์เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมเมืองโดยเฉพาะปัจจุบันมีผู้สูงอายุ และผู้ป่วยเรื้อรังที่ติดบ้านติดเตียงจำนวนมากขึ้น</p>	<p>KFN 5.1-2 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2560</p>
<p>4) หลักการรับผิดชอบ คณะฯ มีการจัดทำโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน มีการมอบหมายงานให้แก่บุคลากรตามความถนัด และความสามารถ (KFN 5.1-19) มีการมอบหมายงานให้ผู้บริหารระดับรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าภาควิชา หัวหน้าฝ่าย หัวหน้าสำนักงานคณบดี และบุคลากรภายในหน่วยงานเป็นลายลักษณ์อักษร (KFN 5.1-20) และแจ้งข้อมูล</p>	<p>KFN 5.1-19 แผนผังโครงสร้างการบริหารงานของคณะฯ</p> <p>KFN 5.1-20 คำสั่งแต่งตั้งผู้บริหารของคณะฯ</p> <p>KFN 5.1-21 เอกสารแสดงการเผยแพร่โครงสร้างการบริหารของ</p>

ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
โครงสร้างการบริหารตามเอกสารต่างๆ และทางเว็บไซต์ของคณะฯ (KFN 5.1-21)	คณะฯ
<p>5) หลักความโปร่งใส คณบดีฯ ต้องรับการประเมินจาก มหาวิทยาลัยฯ ในฐานะผู้บริหารของคณะฯ (KFN 5.1-22) และผู้บริหารรับการประเมินจากบุคลากรในคณะฯ (KFN 5.1-23) กระบวนการบริหารงานทุกด้านมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เช่น มีระบบรายงานสถานภาพทางการเงิน มีคณะกรรมการจาก มหาวิทยาลัยฯ ตรวจสอบการใช้เงินของคณะฯ และตรวจสอบ ภายในด้านอื่นๆ ทุกปี (KFN 5.1-24) และมีระบบสรรหาบุคลากร ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ล่วงหน้า (KFN 5.1-25)</p>	<p>KFN 5.1-22 เอกสารแสดงการรับ การประเมินของคณบดี</p> <p>KFN 5.1-23 เอกสารแสดงการ ประเมินผู้บริหารของคณะฯ</p> <p>KFN 5.1-24 เอกสารแสดงระบบ รายงานสถานภาพทางการเงิน</p> <p>KFN 5.1-25 เอกสารแสดงระบบ สรรหาบุคลากรตามหลักเกณฑ์</p>
<p>6) หลักการมีส่วนร่วม ผู้บริหารฯ มีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมโดยให้บุคลากรเข้ามามีส่วนร่วมในภารกิจที่เกี่ยวข้อง เช่น การระดมความคิดเห็นในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2560 ของคณะฯ (KFN 5.1-2) ให้บุคลากรเป็น คณะกรรมการต่างๆ รวมถึงการจัดประชุมอาจารย์และบุคลากร สายสนับสนุนผู้บริหารเข้าพบอาจารย์แต่ละภาควิชา บุคลากร สายสนับสนุนแต่ละฝ่าย และการเข้าพบนักศึกษาแต่ละชั้นปี (KFN 5.1-26) เพื่อรับฟังความคิดเห็นในการทำงานและเปิด โอกาสให้อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน และนักศึกษาได้มีส่วน ร่วมในการบริหารงาน มีช่องทางการสื่อสารเพื่อเสนอ ข้อเสนอแนะทางสายตรงถึงคณบดีเพื่อรับฟังความคิดเห็นผ่าน ทางไลน์ และมีกล่องรับข้อเสนอแนะจากอาจารย์ บุคลากรสาย สนับสนุน และนักศึกษา และนำผลที่ได้มาดำเนินการต่อไป</p>	<p>KFN 5.1-2 แผนปฏิบัติการ ประจำปี พ.ศ. 2560</p> <p>KFN 5.1-26 เอกสารแสดงการพบ อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน และนักศึกษา ข้อเสนอแนะ และการแก้ไข</p>
<p>7) หลักการกระจายอำนาจ ผู้บริหารฯ ดำเนินการบริหารงาน ด้วยหลักการกระจายอำนาจ มีการมอบหมายงานและอำนาจ หน้าที่แก่บุคลากร รวมทั้งคณบดีฯ กระจายอำนาจการ บริหารงานสู่รองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี หัวหน้าภาควิชา หัวหน้า ฝ่าย และหัวหน้าสำนักงานคณบดี ตามภารกิจที่เกี่ยวข้องและ ระบุไว้เป็นลายลักษณ์อักษร มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการ ดำเนินการตามโครงการ / กิจกรรมต่างๆ (KFN 5.1-27)</p>	<p>KFN 5.1-27 คำสั่งแต่งตั้งผู้บริหาร ของคณะฯ และกรรมการอื่นๆ</p>
<p>8) หลักนิติธรรม ปฏิบัติงานตามหลักนิติธรรมยึดถือจริยธรรมของ</p>	<p>KFN 5.1-28 ข้อบังคับ ระเบียบ</p>

ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
<p>บุคลากรมหาวิทยาลัย จริยธรรมของอาจารย์ ประกาศระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องทั้งในระดับคณะ และมหาวิทยาลัย ในการบริหารงานอย่างเคร่งครัด (KFN 5.1-28) นอกจากนี้ บุคลากรยังสามารถอุทธรณ์ร้องทุกข์ กรณีบุคลากรรายใดรู้สึกไม่ได้รับความเป็นธรรมในเรื่องใดอาจเสนอเรื่องร้องเรียนโดยตรงไปยังผู้บริหารหรือนำข้อความใส่กล่องร้องทุกข์หรืออาจเสนอผ่านผู้แทนอาจารย์ คณะกรรมการประจำคณะฯ และสภาคณาจารย์ ซึ่งคณะฯ มีขั้นตอน แบบฟอร์ม และคณะกรรมการจัดการเรื่องร้องเรียนเพื่อพิจารณาเรื่องที่อาจารย์ บุคลากรสายสนับสนุน และนักศึกษา ร้องเรียน (KFN 5.1-29) แต่ในปีการศึกษา 2559 ไม่พบการร้องเรียนของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน</p>	<p>ของมหาวิทยาลัยนวมินทราชิตราช KFN 5.1-29 เอกสารเกี่ยวกับการดำเนินการเมื่อมีการร้องเรียน</p>
<p>9) หลักความเสมอภาค ได้รับสิทธิประโยชน์ตามสิทธิ เช่น ประกันสังคม กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ และการตรวจสุขภาพ ผู้บริหารส่งเสริมให้บุคลากรทุกระดับได้เข้าร่วมอบรมสัมมนา ศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาตนเองโดยจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์และบุคลากร (KFN 5.1-30) และคณะฯ จัดโครงการพัฒนาบุคลากร และการศึกษา อบรม และดูงานของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (KFN 5.1-31)</p>	<p>KFN 5.1-30 แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ 2560 KFN 5.1-31 เอกสารแสดงโครงการพัฒนาบุคลากรและการศึกษาอบรมและดูงาน</p>
<p>10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ ผู้บริหารฯ มีการประชุมอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อตัดสินใจหรือกำหนดแนวทางร่วมกัน พูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้และรับฟังข้อมูลของแต่ละฝ่ายพร้อมทั้งช่วยกันตัดสินใจหรือกำหนดทางเลือกที่ดีเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมมากที่สุดและเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่าย ได้แก่ การใช้งบประมาณ การบริหารงานบุคคล การปรับปรุงอาคารสถานที่ หรือการเปลี่ยนแปลงอื่นๆ ที่มีผลกระทบต่อบุคลากรโดยจัดให้มีการประชุมอาจารย์ประจำคณะฯ และการประชุมอาจารย์ทุกเดือน และประชุมบุคลากรสายสนับสนุน (KFN 5.1-6) ตลอดจนการพบอาจารย์แต่ละภาควิชา บุคลากรแต่ละฝ่าย และนักศึกษาแต่ละชั้นปี เพื่อหาข้อคิดเห็นจากที่ประชุมและนำไปสู่การปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ</p>	<p>KFN 5.1-6 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะฯ</p>
<p>5. คณะฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ (KFN 5.1-</p>	<p>KFN 5.1-32 คำสั่งแต่งตั้ง</p>

ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
<p>32) และประชุมจัดทำแผนการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีงบประมาณ 2560 (KFN 5.1-33) โดยแบ่งออกเป็น 2 ประเด็น คือ ด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย และนำเสนอ คณะกรรมการประจำคณะฯ (KFN 5.1-6) มีการจัดโครงการ พัฒนาการจัดการความรู้ จำนวน 3 ระยะ คือ ระยะที่ 1 วันที่ 27-28 ธ.ค. 59, วันที่ 14, 21 ก.พ. 60 และ วันที่ 7 มี.ค. 60 มีวิทยากรที่มีชื่อเสียงมาให้ความรู้ คือ (KFN 5.1-34)</p> <p>อ.สรารวุฒิ พันธุ์รงค์ ผู้อำนวยการ สถาบันบริหารสารสนเทศและการจัดการความรู้</p> <p>อ.กชวร จุยมณี ที่ปรึกษาอาวุโส สถาบันบริหารสารสนเทศและการจัดการความรู้</p> <p>มีวัตถุประสงค์เพื่อให้บุคลากรของคณะฯ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดด้านการจัดการความรู้ เพื่อให้บุคลากรของคณะฯ มีความตระหนักในกระบวนการจัดการความรู้ พัฒนาระบบและกลไกการจัดการความรู้ ด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย และจัดทำ รวบรวม และเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดี (best practice) โดยเฉพาะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย</p> <p>ซึ่งมีประเด็นการจัดการความรู้ จำนวน 7 ประเด็น ดังนี้ (KFN 5.1-35)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กระบวนการจัดการเรียนการสอนวิชาการดูแลแบบผสมผสานและบำบัดทางเลือก 2) การเตรียมความพร้อมเพื่อเสริมสมรรถนะก่อนขึ้นฝึกภาคปฏิบัติ วิชาการพยาบาลจิตเวชศาสตร์ 3) การเรียนการสอนภาคปฏิบัติภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ 4) การจัดการเรียนการสอนวิชาเวชบริบาลขั้นต้น 5) การเรียนรู้และการฝึกฝนทักษะการปฏิบัติการพยาบาลในศูนย์ปฏิบัติการพยาบาล (LRC) 6) แนวทางการพัฒนาผลการสอบใบอนุญาตประกอบวิชาชีพพยาบาลของนักศึกษาพยาบาลในรายวิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 	<p>คณะกรรมการจัดการความรู้</p> <p>KFN 5.1-33 แผนการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีงบประมาณ 2560</p> <p>KFN 5.1-6 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>KFN 5.1-34 วิทยากรโครงการ พัฒนาการจัดการความรู้</p> <p>KFN 5.1-35 ประเด็นการจัดการความรู้</p> <p>KFN 5.1-36 รายงานการประชุม เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p>KFN 5.1-37 แนวปฏิบัติที่ดีด้านการวิจัย</p> <p>KFN 5.1-38 แนวปฏิบัติที่ดีด้านการเรียนการสอน</p>

ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
<p>7) ระบบการขับเคลื่อนงานวิจัย: การพิจารณาทุนวิจัย ได้มีการจัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยมีรองคณบดี ฝ่ายยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพร่วมกับคณะกรรมการการจัดการความรู้ของคณะ และภาควิชา รวมทั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ (KFN 5.1-36) และจัดทำแนวปฏิบัติที่ดีออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร เผยแพร่ให้บุคลากรทราบ (KFN 5.1-37) และ (KFN 5.1-38)</p>	
<p>6. คณะฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการพัฒนา อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (KFN 5.1-39) สำนวญความ ต้องการการอบรม ศึกษา ดูงานของอาจารย์และบุคลากรสาย สนับสนุน (KFN 5.1-40) มีการประชุมร่วมกันจัดทำแผนพัฒนา บุคลากร สายวิชาการและสายสนับสนุน ทั้งแผนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559-2563) (KFN 5.1-41) และแผนพัฒนาบุคลากร สาย วิชาการและสายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ 2560 (KFN 5.1-42) นำเสนอแผนดังกล่าวต่อคณะกรรมการประจำคณะ และมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรตามหน้าที่ที่ได้รับ มอบหมาย (KFN 5.1-6) สำหรับอาจารย์มีการสนับสนุนการ อบรม ศึกษา ดูงาน ด้านวิชาการและวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อคนต่อปี บุคลากรสายสนับสนุน ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมงต่อคนต่อปี มีการสนับสนุนการศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ทั้งในประเทศและต่างประเทศ (KFN 5.1-43) มีโครงการรับบัณฑิต ใหม่เข้ามาเป็นอาจารย์ และสนับสนุนทุนการศึกษาต่อในระดับ ปริญญาโท (KFN 5.1-44) รวมทั้ง คณะฯ มีการจัดกิจกรรมการ อบรมเพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ได้แก่ โครงการพัฒนาความรู้อาจารย์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สื่อ สำหรับการเรียนการสอนด้านการพยาบาล จัดวันที่ 24-25 ก.ค. 60 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่การเพิ่มประสิทธิผลใน การปฏิบัติงาน (OD) จัดวันที่ 2-3 ก.พ. 60 โครงการพัฒนาการ จัดการความรู้ จำนวน 3 ระยะ คือ ระยะที่ 1 วันที่ 27-28 ธ.ค. 59, วันที่ 14, 21 ก.พ. 60 และ 7 มี.ค. 60 โครงการเพิ่ม ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 2</p>	<p>KFN 5.1-39 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนาอาจารย์และ บุคลากรสายสนับสนุน KFN 5.1-40 รายงานผลการ สำนวญความ ต้องการการอบรม ศึกษา ดูงาน ของอาจารย์และ บุคลากรสายสนับสนุน KFN 5.1-41 แผนพัฒนาบุคลากร สายวิชาการและ สายสนับสนุน ทั้งแผนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2559-2563) KFN 5.1-42 แผนพัฒนาบุคลากร สายวิชาการและสายสนับสนุน ประจำปีงบประมาณ 2560 KFN 5.1-6 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะฯ KFN 5.1-43 เอกสารแสดง โครงการพัฒนาบุคลากรและ การศึกษา อบรม และดูงาน KFN 5.1-44 โครงการรับบัณฑิต ใหม่เข้ามาเป็นอาจารย์ และ สนับสนุนทุนการศึกษาต่อในระดับ ปริญญาโท</p>

ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
<p>ระยะ คือ ระยะที่ 1 วันที่ 9 พ.ย. 59, ระยะที่ 2 วันที่ 6 และ 24 ม.ค. 60 โครงการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพการวิจัยของ อาจารย์ด้านสุขภาพคนเมือง จัดวันที่ 14 มี.ค., 24 เม.ย. และ 4 ก.ค. 60 โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ด้านการเรียนการสอนด้วย simulation จัดวันที่ 10-11 เม.ย. และ 18 เม.ย. 60 โครงการ Future Challenge: Urban Health Nursing จัดวันที่ 19-20 ธ.ค. 60 โครงการพัฒนาอาจารย์ผู้ตำแหน่งทางวิชาการ จัดเดือน เม.ย. 60 (KFN 5.1-45) มีการประเมินผลการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (KFN 5.1-46) แล้วนำเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ และนำผลการ ประเมินมาปรับปรุง พัฒนาในปีการศึกษาต่อไป (KFN 5.1-6)</p>	<p>KFN 5.1-45 เอกสารแสดงการจัด โครงการอบรมซึ่งจัดโดยคณะ พยาบาลศาสตร์เกี่ยวกับการรู้ณัย</p> <p>KFN 5.1-46 รายงานผลการ ดำเนินการตามแผนพัฒนา อาจารย์และบุคลากรสาย สนับสนุน ปีการศึกษา 2558</p> <p>KFN 5.1-6 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะฯ</p>
<p>7. คณะฯ มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร ที่ดำเนินการภายใต้กรอบแนวทางการพัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา โดยมีการดำเนินการประกันคุณภาพ ดังนี้</p> <p>1) การควบคุมคุณภาพ คณะฯ แต่งตั้งคณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษา ที่มีตัวแทนจากทุกภาควิชาต่างๆ และฝ่าย เพื่อทำหน้าที่วางแผนกำกับ และติดตามการดำเนินงานด้าน ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (KFN 5.1-47) มีการกำหนด โครงการ/กิจกรรมด้านการประกันคุณภาพ ไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2560 เพื่อใช้ดำเนินงานด้านการประกัน คุณภาพการศึกษาของคณะฯ (KFN 5.1-2) มีการให้มีการ นำเสนอรายงานผล ของการดำเนินการประกันคุณภาพในการ ประชุมของภาควิชา/ฝ่าย การประชุมอาจารย์ และการประชุม คณะกรรมการประจำคณะฯ (KFN 5.1-6) จัดทำปฏิทินการ ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559 (KFN 5.1-48) เพื่อติดตามการดำเนินงานตามแผนที่กำหนดไว้ คณะฯ กำหนดให้ทุกหน่วยงานใช้ระบบการประกันคุณภาพ การศึกษาที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษาจัดทำขึ้น (เกณฑท์ สกอ.) โดยผ่านความเห็นชอบ จากคณะกรรมการประจำคณะฯ และผ่านความเห็นชอบจาก</p>	<p>KFN 5.1-47 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษา</p> <p>KFN 5.1-2 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p> <p>KFN 5.1-6 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะฯ</p> <p>KFN 5.1-48 เอกสารแสดงปฏิทิน การประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>KFN 5.1-6 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะฯ</p> <p>KFN 5.1-49 คู่มือการประกัน คุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2559</p> <p>KFN 5.1-50 แบบฟอร์มการเขียน รายงานการประเมินตนเองของ คณะพยาบาลศาสตร์</p> <p>เกี่ยวกับการรู้ณัย</p> <p>KFN 5.1-51 เอกสารแสดง</p>

ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
<p>คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยซึ่งมีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้</p> <p>1.1) จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559 ซึ่งได้จากการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา จากอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน โดยนำเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ของ สกอ. และเกณฑ์การรับรองสถาบัน ของสภาการพยาบาลมารวมไว้ในเล่มเดียวกัน ในตัวบ่งชี้ที่ไม่ซ้ำกัน (KFN 5.1-49) และมีการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อจัดทำแบบฟอร์มการเขียนรายงานการประเมินตนเอง ทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ (KFN 5.1-50)</p> <p>1.2) ชี้แจงเกณฑ์ตัวบ่งชี้และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและระดับคณะ ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559 และจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการความรู้ (KFN 5.1-6) ตลอดจนจัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา (KFN 5.1-51) และติดตามผลการดำเนินการเป็นระยะๆ</p> <p>1.3) ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรภายในคณะฯ เข้าร่วมการอบรมหลักสูตรผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและสถาบันกับ สกอ. และการอบรม EdPEx (KFN 5.1-52)</p>	<p>กิจกรรมให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา</p> <p>KFN 5.1-52 เอกสารแสดงการเข้าร่วมการอบรมหลักสูตรผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและสถาบันกับ สกอ. และการอบรม EdPex</p>
<p>2) การตรวจสอบคุณภาพ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา จัดทำแบบฟอร์มรายงานการประเมินตนเองของภาควิชา และฝ่าย ซึ่งได้จากการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากอาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน (KFN 5.1-50) มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพระดับภาควิชา และฝ่าย มีการประเมินคุณภาพระดับภาควิชา และฝ่าย ประจำปีการศึกษา 2559 เพื่อติดตามตรวจสอบผลการดำเนินการด้านประกันคุณภาพการศึกษาของภาควิชาและฝ่าย (KFN 5.1-53) และรายงานผลต่อคณะกรรมการประจำคณะ มีการประชุมติดตามความก้าวหน้าของคณะกรรมการผู้กำกับดูแลตัวบ่งชี้ ผู้รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลในการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นการเตรียมความพร้อมสำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษภายใน (KFN 5.1-54 และ KFN 5.1-6)</p>	<p>KFN 5.1-50 แบบฟอร์มการเขียนรายงานการประเมินตนเองของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์</p> <p>KFN 5.1-53 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาของภาควิชาฯ และฝ่ายฯ</p> <p>KFN 5.1-54 เอกสารแสดงผู้รับผิดชอบจัดเก็บข้อมูลในการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>KFN 5.1-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ</p>

ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
<p>3) การประเมินคุณภาพ คณะฯ จัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรโดยให้คณะฯ เป็นผู้ดำเนินการ แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ของ สกอ. วันที่ 4 กันยายน 2560 เพื่อให้ได้ผลประเมินและข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนาหลักสูตรและการประเมินคุณภาพการศึกษา สำหรับการประเมินระดับคณะฯ กำหนดให้มีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 วันที่ 5 กันยายน 2560 จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษารายในระดับคณะฯ ประจำปีการศึกษา 2559 ที่มีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ได้ผลการประเมินและข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนาคณะฯ (KFN 5.1-55)</p> <p>การนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนา คณะฯ มีการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษารายในมาเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของคณะฯ ปีการศึกษา 2559 (Quality Improvement Plan) โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะฯ อันจะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา (KFN 5.1-17)</p>	<p>KFN 5.1-55 เอกสารแสดงการเตรียมรับการประเมินคุณภาพปีการศึกษา 2559</p> <p>KFN 5.1-17 แผนพัฒนาคุณภาพปีการศึกษา 2559</p>

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เป็นไปตามแผนปฏิบัติ

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนที่ประเมินตนเอง
มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ	5 คะแนน

จุดเด่น

1. มีการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับภาควิชา และฝ่าย
2. มีการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ และเชื่อมโยงแผนพัฒนาคุณภาพกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2560

จุดที่ควรพัฒนา

1. การบูรณาการกิจกรรมการบริการวิชาการและด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีจำนวนน้อย
2. ควรมีการพัฒนาระบบการจัดเก็บและรวบรวมแนวปฏิบัติที่ดี หรือองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้อาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนทุกคนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ เพื่อนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริงเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานต่อไป
3. ยังไม่มีการเชื่อมโยงการประกันคุณภาพสู่การปฏิบัติงานรายบุคคล
4. ควรมีการจัดการความรู้เพื่อให้ได้แก่ความรู้เพื่อบรรลุวิสัยทัศน์ของคณะฯ เกี่ยวกับการดูแลด้านสุขภาพคนเมือง

แนวทางการพัฒนา

1. ควรมีการวางแผนจัดกิจกรรมบริการวิชาการและด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
2. ควรมีการกำหนดสาระหลัก (themes) ที่เกี่ยวข้องการพยาบาลด้านสุขภาพคนเมือง โดยให้ทุกหน่วยงานมีส่วนร่วม
3. ควรมีการประชุมการจัดการความรู้ อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง และรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารคณะฯ
4. ควรจัดระบบการเก็บ รวบรวม และเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดี หรือองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ โดยใช้ระบบสารสนเทศ
4. ควรมีการเชื่อมโยงกลยุทธ์การประกันคุณภาพสู่การปฏิบัติงานรายบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	ระบบกำกับ การประกันคุณภาพหลักสูตร
-------------------------	--

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลการดำเนินงานของคณะจะสามารถสะท้อนได้ว่าในแต่ละสถาบันได้มีการกำกับ ติดตามและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตรของแต่ละคณะให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้องและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งมีผลการดำเนินงานในแต่ละพันธกิจการบริหารจัดการอยู่ในระดับใด

ผลการดำเนินการ

ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
1. มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการ	KFN 5.2-1 คำสั่งแต่งตั้ง

ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
<p>ประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ</p> <p>1.1 คณะฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ หลักสูตร (KFN 5.2-1) และคณะกรรมการวิชาการ (KFN 5.2-2) โดยมีการประชุมร่วมกัน มีการกำกับติดตามการดำเนินงาน โดย มีการจัดประชุมคณะกรรมการวิชาการ อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง ซึ่งครอบคลุมประเด็นการจัดการเรียนการสอน การพัฒนา นักศึกษา การพัฒนาอาจารย์ และการสนับสนุนทรัพยากร การเรียนรู้สำหรับนักศึกษา กรณีการเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อ แผนการจัดการศึกษา เช่น การเลื่อนเปิดภาคการศึกษาเร็วขึ้น จากเดือนสิงหาคมเป็นเดือนมิถุนายนสำหรับนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 3 จะมีการดำเนินการหาข้อยุติโดยขอความเห็นจาก นักศึกษา อาจารย์ ผ่านคณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการ ประจำคณะ แล้วเสนอสภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย และสภา การพยาบาล (KFN 5.1-6)</p> <p>1.2 พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบเพื่อประเมิน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาทุกชั้นปี อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของ รายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียน (KFN 5.2-3) ดำเนินการทวนสอบ (KFN 5.2-4) และให้ข้อเสนอแนะแก่คณะกรรมการวิชาการเพื่อ ปรับปรุงและเสนอคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อให้ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขและพิจารณาให้การสนับสนุน ตามความเหมาะสม (KFN 5.1-6)</p> <p>1.3 มีการจัดคู่มือการบริหารหลักสูตร เพื่อเป็นแนวทาง ในการจัดการเรียนการสอน (KFN 5.2-5)</p> <p>1.4 มีการจัดประชุมร่วมกันระหว่างอาจารย์กับฝ่าย บริการพยาบาลของแหล่งฝึก หลังสิ้นสุดปีการศึกษาเพื่อแจ้งผล การประเมินแหล่งฝึก และร่วมกันวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคใน การดำเนินงานในปีที่ผ่านมา รวมทั้ง หาแนวทางปรับปรุงการ ดำเนินงานเพื่อการจัดทำแผนการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป (KFN 5.2-6) และเสนอคณะกรรมการประจำคณะ เห็นชอบ (KFN 5.1-6)</p>	<p>คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p> <p>KFN 5.2-2 คำสั่งแต่งตั้ง</p> <p>คณะกรรมการวิชาการ</p> <p>KFN 5.1-6 รายงานการประชุม</p> <p>คณะกรรมการประจำคณะ</p> <p>KFN 5.2-3 คำสั่งแต่งตั้ง</p> <p>คณะกรรมการทวนสอบ</p> <p>KFN 5.2-4 รายงานผลการ ทวนสอบ</p> <p>KFN 5.2-5 คู่มือการบริหาร หลักสูตร</p> <p>KFN 5.2-6 เอกสารแสดงการ ประเมินผลร่วมกับฝ่ายการ พยาบาล</p> <p>KFN 5.1-47 คำสั่งแต่งตั้ง</p> <p>คณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษา</p> <p>KFN 5.2-7 รายงานการประชุม อาจารย์</p> <p>KFN 5.1-48 เอกสารแสดงปฏิทิน การประกันคุณภาพการศึกษา</p>

ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
<p>1.5 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ การศึกษา เพื่อดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะ (KFN 5.1-47)</p> <p>1.6 มีการชี้แจงเพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับตัวบ่งชี้และ เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559 (KFN 5.1-6 และ KFN 5.2-7)</p> <p>1.7 มีการจัดทำปฏิทินการดำเนินงานด้านการประกัน คุณภาพ และปฏิทินการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2559 โดยมีการเชื่อมโยงซึ่งกันและกัน (KFN 5.1-42)</p>	
<p>2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามกิจกรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา</p> <p>มีการแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการซึ่งประกอบด้วย คณบดี รองคณบดีฯ ฝ่ายวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หัวหน้า ภาควิชา และอาจารย์ผู้สอน คณะกรรมการวิชาการมีการกำกับ ติดตามให้ทุกภาควิชา จัดทำ มคอ.3 และ มคอ.4 ส่งคณะฯ ก่อนเปิด ทุกภาคการศึกษาและจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 ส่งคณะฯ ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา (KFN 5.2-6) รวมถึงให้ทุกภาควิชาฯ และฝ่ายฯ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเองเพื่อนำมาจัดทำ รายงานการประเมินตนเองของคณะฯ (KFN 5.1-53) เพื่อเตรียมความพร้อม สำหรับการรับตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในทั้งระดับ หลักสูตรและคณะ (KFN 5.1-55)</p> <p>จัดให้มีการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ ภาควิชา และฝ่าย ระหว่างวันที่ 17-18 กรกฎาคม 2560 (KFN 5.1-49) การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ หลักสูตร วันที่ 4 กันยายน 2560 และการตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ วันที่ 5 กันยายน 2560 (KFN 5.1-55) และนำผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในในทั้งระดับหลักสูตรและระดับคณะเสนอคณะกรรมการ ประจำคณะฯ เพื่อพิจารณา (KFN 5.1-6)</p>	<p>KFN 5.1-53 รายงานผลการตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษาของ ภาควิชาฯ และฝ่ายฯ</p> <p>CFN 1.1-11 มคอ.5 และ มคอ.6 ปี การศึกษา 2559</p> <p>CFN 1.1-14 มคอ.7 ปีการศึกษา 2559</p> <p>KFN 5.1-55 เอกสารแสดง การ เตรียมรับการประเมินคุณภาพ ปี การศึกษา 2559</p> <p>KFN 5.1-6 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะฯ</p>
<p>3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของ</p>	

ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
<p>หลักสูตรและคณะให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ</p> <p>คณะฯ ได้ดำเนินการจัดสรรทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอนดังนี้</p> <p>3.1 ด้านงบประมาณ</p> <p>มีการจัดสรรงบประมาณประจำปีตามพันธกิจของคณะฯ โดยจัดสรรงบประมาณด้านการผลิตบัณฑิต การพัฒนาหลักสูตร การประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะฯ ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และสนับสนุนทุนวิจัย การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และการบริการวิชาการ (KFN 5.1-2)</p> <p>3.2 ด้านการพัฒนาบุคลากร</p> <p>3.2.1 มีการจัดสรรกรอบอัตรากำลังที่สอดคล้องกับความต้องการของคณะฯ โดยการขยายกรอบอัตรากำลังของอาจารย์เพิ่มอีก จำนวน 15 อัตรา (KFN 5.2-8)</p> <p>3.2.2 การจัดสรรงบประมาณพัฒนาอาจารย์ ปีงบประมาณละ 10,000 บาทต่อคน และบุคลากรสายสนับสนุน 5,000 บาทต่อคน (KFN 5.2-9)</p> <p>3.2.3 การศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก (ทั้งในประเทศและต่างประเทศ) (KFN 5.2-10)</p> <p>3.3 ด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คณะฯ ส่งเสริมให้หน่วยงานมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ดังนี้</p> <p>3.3.1 คณะฯ มีการจัดซื้อหนังสือและวารสารเพื่อให้เพียงพอต่อการใช้บริการ (KFN 5.2-11) มีการพัฒนาการบริการระบบสืบค้นข้อมูลหนังสือ ระบบฐานข้อมูลอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ระบบฐานข้อมูลเครือข่ายคอมพิวเตอร์และเครือข่ายไร้สาย (WIFI) ระบบห้องสมุด อุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ประจำห้องเรียน อุปกรณ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น หุ่นจำลองการทำคลอด หุ่น SimMan ผลิตสื่อการสอน (KFN 5.2-12)</p> <p>3.3.2 สนับสนุนให้มีห้องปฏิบัติการ (ห้อง LRC) ที่</p>	<p>KFN 5.1-2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560</p> <p>KFN 5.2-8 เอกสารแสดงการขยายกรอบอัตรากำลังของอาจารย์</p> <p>KFN 5.2-9 เอกสารแสดงการจัดสรรงบประมาณพัฒนาอาจารย์</p> <p>KFN 5.2-10 เอกสารแสดงการศึกษาต่อในระดับปริญญาโท และปริญญาเอก (ทั้งในประเทศและต่างประเทศ)</p> <p>KFN 5.2-11 เอกสารแสดงการจัดซื้อหนังสือและวารสาร) อยู่ระหว่างการพัฒนาการบริการระบบสืบค้นข้อมูลหนังสือระบบฐานข้อมูลอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ระบบฐานข้อมูลเครือข่ายคอมพิวเตอร์และเครือข่ายไร้สาย (WIFI) ระบบห้องสมุดอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ประจำห้องเรียน อุปกรณ์และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนเช่น หุ่นจำลองการทำ</p>

ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
<p>สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอน ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ และพัฒนาห้องสมุด digital library ที่ทันสมัย ใช้ระบบการสืบค้นที่รวดเร็ว (one search) มีการใช้ฐานข้อมูล ช่วยการค้นคว้าร่วมกันทุกส่วนงาน (KFN 5.2-13)</p> <p>3.3.3 งานอาคารสถานที่ที่มีหน้าที่จัดสรรทรัพยากรที่เกี่ยวข้องกับการใช้ห้องเรียน ทั้งห้องเรียนกลุ่มใหญ่ และกลุ่มย่อย ระบบรักษาความปลอดภัย ระบบบริหารจัดการอัคคีภัย ระบบซ่อมบำรุงอาคาร สนามกีฬาทั้งบนอาคาร และนอกอาคาร รวมทั้งมีการปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณคณะฯ ให้สวยงาม และมีสถานที่นั่งพักผ่อนหย่อนใจหรืออ่านหนังสือ (KFN 5.2-14)</p>	<p>คลอด หุ่น Simman</p> <p>KFN 5.2-12 เอกสารแสดงการ พัฒนาการบริการระบบสืบค้น ข้อมูลหนังสือระบบฐานข้อมูล อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ระบบ ฐานข้อมูลเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และเครือข่ายไร้สาย (WIFI) ระบบ ห้องสมุดอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์ ประจำห้องเรียน อุปกรณ์และ สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น หุ่นจำลองการทำคลอด</p> <p>หุ่น SimMan</p> <p>KFN 5.2-13 รายงานการประชุม การพัฒนาห้องปฏิบัติการ พยาบาล (ห้อง LRC) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และ ห้องสมุด</p> <p>KFN 5.2-14 เอกสารแสดงการ บริหารการใช้ห้องเรียน ระบบ รักษาความปลอดภัย ระบบบริหาร จัดการอัคคีภัย ระบบซ่อมบำรุง อาคาร</p>
<p>4. มีการประกันคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลา และ รายงานผลการประเมินให้คณะกรรมการประจำคณะเพื่อ พิจารณา</p> <p>คณะฯ ได้จัดให้มีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในทุกปี การศึกษาโดยในปีการศึกษา 2558 ได้นำผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะเสนอ คณะกรรมการประจำคณะฯ (KFN 5.1-6) และคณะกรรมการ สภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา (KFN 5.2-15) จากนั้นนำ ข้อเสนอแนะไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>	<p>KFN 5.1-6 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะฯ</p> <p>KFN 5.2-15 รายงานการประชุม คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย</p> <p>KFN 5.1-17 แผนพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2559</p>

ผลการดำเนินการ	เอกสารหลักฐาน
(Improvement Plan) ปีการศึกษา 2559 (KFN 5.1-15)	
<p>5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>คณะ ได้นำเสนอรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ รวมทั้งข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปี การศึกษา 2558 ต่อคณะกรรมการประจำคณะฯ (KFN 5.1-6) เพื่อ พิจารณา และร่วมกันให้ข้อเสนอแนะเพื่อเป็นแนวทางในการ นำไปพัฒนาและปรับปรุงผลการดำเนินการ และมีการดำเนินงาน พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องโดยจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) ปีการศึกษา 2559 (KFN 5.1-17)</p>	<p>KFN 5.1-6 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำคณะฯ</p> <p>KFN 5.1-17 แผนพัฒนาคุณภาพ ปีการศึกษา 2559</p>
<p>6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</p> <p>ปีการศึกษา 2559 คณะฯ มีผลการประเมินคุณภาพระดับ หลักสูตรขององค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐานผ่านตาม เกณฑ์การประเมิน (KFN 5.2-16)</p>	<p>KFN 5.2-16 รายงานการประเมิน ตนเอง ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2559</p>

การบรรลุเป้าหมาย

บรรลุเป้าหมาย เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2560

การประเมินตนเอง

เป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	คะแนนที่ประเมินตนเอง
มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	5 คะแนน

จุดเด่น

1. มีระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาและมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง มีการ แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการวิชาการ และคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยการมีส่วนร่วมของภาควิชา เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ การศึกษา

2. มีการรายงานผลการประเมินคุณภาพและวิเคราะห์แนวทางการพัฒนา ตลอดจนการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้คณะกรรมการประจำคณะฯ พิจารณา และนำผลการประเมินไปปรับปรุงการดำเนินงานให้มีคุณภาพดีขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐาน

จุดที่ควรพัฒนา

ควรวิเคราะห์บทสรุปจากผลการประเมินคุณภาพเพื่อพัฒนาสู่แนวปฏิบัติที่ดีด้านต่างๆ

แนวทางการพัฒนา

จัดทำแนวปฏิบัติที่ดีด้านต่างๆ เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน

ส่วนที่ 3

ตารางการวิเคราะห์คุณภาพการศึกษา

ตารางที่ 13 การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ

องค์ ประกอบ คุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย					ผลการประเมิน
	ตัวบ่งชี้	I Input	P Process	O Output	คะแนนเฉลี่ย	
						0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	6	10.54	10	4.01	4.09	ดี
2	3	3.99	5	1.62	3.54	ดี
3	1	-	3	-	3	พอใช้
4	1	-	3	-	3	พอใช้
5	2	-	10	-	5	ดีมาก
รวม	13	4	7	2		
ผลการประเมิน		3.63	4.43	2.82	3.94	ดี

ภาคผนวก

ข้อมูลพื้นฐาน (Common Data Set)

ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ประจำปีการศึกษา 2559

ลำดับ	ข้อมูลพื้นฐาน	ปี พ.ศ. 2559
1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด (ปรับปรุง พ.ศ. 2555 และ ปรับปรุง พ.ศ. 2559)	1
2	จำนวนนักศึกษาที่เปิดรับปี 2559	208
3	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด	847
	- ชั้นปีที่ ๑	208
	- ชั้นปีที่ ๒	207
	- ชั้นปีที่ ๓	216
	- ชั้นปีที่ ๔	216

ลำดับ	ข้อมูลพื้นฐาน	ปี พ.ศ. 2559
5	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) : จำนวนอาจารย์ประจำ	7.31 : 1
6	จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา	216
7	จำนวนบุคลากรทั้งหมด (อัตราครองซึ่งรวมอาจารย์ช่วยสอนที่กำลังศึกษาต่อระดับปริญญาโท และอาจารย์ที่ปฏิบัติงานไม่ถึง 6 เดือน)	204
8	จำนวนบุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์ประจำ) (ไม่รวมอาจารย์ช่วยสอนที่กำลังศึกษาต่อปริญญาโท)	76
9	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน	110
	7.1 กลุ่มวิชาชีพเฉพาะ	43
	7.2 กลุ่มพนักงานทั่วไป	67
10	จำนวนอาจารย์ประจำที่อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อปริญญาเอก	10
11	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง	66
12	จำนวนอาจารย์ประจำ คณวุฒิปริญญาโท	58
13	จำนวนอาจารย์ประจำ คณวุฒิปริญญาเอก	19
14	จำนวนอาจารย์ประจำ ที่มีดำรงตำแหน่งอาจารย์	54
15	จำนวนอาจารย์ประจำ ที่มีดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	20
16	จำนวนอาจารย์ประจำ ที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	2
17	จำนวนอาจารย์ประจำ ที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
18	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	2,635,359.50
	- จำนวนเงินสนับสนุนจากภายนอกสถาบัน	-
	- จำนวนเงินสนับสนุนจากภายในสถาบัน	2,635,359.50
19	จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่	9
	- จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติ	8
	- จำนวนผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติ	1
	- ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์	-