

มคอ. ๓ และ มคอ. ๔

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๔)

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์
มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

สารบัญ

มคอ. ๓ และ มคอ. ๔ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ ๒๕๖๔)

รหัสวิชา		หน้า
	วิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๑๕ รายวิชา	
๕๐๑๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑ (English ๑)	๑
๕๐๑๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒ (English ๒)	๒
๕๐๑๑๑๐๓	ภาษาอังกฤษ ๓ (English ๓)	๓
๕๐๑๑๑๐๔	ภาษาอังกฤษ ๔ (English ๔)	๔
๕๐๑๑๑๐๕	ภาษาอังกฤษ ๕ (English ๕)	๕
๕๐๑๒๑๐๑	การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication)	๖
๕๐๑๒๑๐๒	มหานครศึกษา (Metropolitan Studies)	๗
๕๐๑๒๑๐๓	จิตสาธารณะและภาวะผู้นำ (Public Consciousness and Leadership)	๘
๓๐๐๐๑๐๔	มารยาทสังคม และการพัฒนาบุคลิกภาพ (Social Etiquettes and Personality Development)	๙
๕๐๑๒๑๐๘	การเสริมสร้างกระบวนการคิด และการจัดการความรู้ (Enhance Thinking Process and Knowledge Management)	๑๐
๒๐๐๔๑๐๑	ศิลปะป้องกันตัว (Self Defense)	๑๑
๓๐๐๐๑๐๑	สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน Environment and Sustainable Development)	๑๒
๕๐๑๓๑๐๑	สถิติในชีวิตประจำวัน (Statistics for Daily Life)	๑๓
๕๐๑๓๑๐๖	เคมีในชีวิตประจำวัน (Chemistry in Daily life)	๑๔
๕๐๑๓๑๐๗	ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน (Physics in Daily life)	๑๕
	วิชาพื้นฐานวิชาชีพ จำนวน ๗ รายวิชา	
๑๐๑๐๑๐๕	ระบบการทำงานของร่างกายมนุษย์และความผิดปกติ ๑ (Human structural organization and dysfunction ๑)	๑๖
๑๐๑๐๑๐๖	ระบบการทำงานของร่างกายมนุษย์และความผิดปกติ ๒ (Human structural organization and dysfunction ๒)	๑๗

รหัสวิชา		หน้า
๑๐๑๐๑๐๔	ชีวเคมีสำหรับพยาบาล (Biochemistry for Nurse)	๑๘
๑๐๐๗๑๐๑	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับพยาบาล (Microbiology and Parasitology for Nurse)	๑๙
๑๐๑๐๑๐๗	เภสัชวิทยา (Pharmacology)	๒๐
๒๐๐๕๑๐๑	การสร้างเสริมสุขภาพคนเมือง (Urban Health Promotion)	๒๑
๒๐๐๕๑๐๒	วิทยาการระบาด ชีวสถิติและสถิติเพื่อการวิจัย (Epidemiology Biostatistics and Statistic for Research)	๒๒
	วิชาชีพ จำนวน ๓๖ รายวิชา	
๒๐๐๑๑๐๑	แนวคิดหลักทางการพยาบาล (Core Concepts in Nursing)	๒๓
๒๐๐๑๑๐๒	การพยาบาลพื้นฐาน (Fundamental Nursing)	๒๔
๒๐๐๑๑๐๓	จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล (Ethics and Laws in Nursing Profession)	๒๕
๒๐๐๖๑๐๑	กระบวนการพยาบาลและการประเมินภาวะสุขภาพ (Nursing Process and Health Assessment)	๒๖
๒๐๐๒๑๐๑	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๑ (Pediatric and Adolescent Nursing ๑)	๒๗
๒๐๐๓๑๐๑	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ ๑ (Mental Health and Psychiatric Nursing ๑)	๒๘
๒๐๐๑๑๐๔	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน (Practicum in Fundamental Nursing)	๒๙
๒๐๐๔๑๐๒	การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๑ (Maternal Newborn Nursing and Midwifery ๑)	๓๐
๒๐๐๒๑๐๒	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๒ (Pediatric and Adolescent Nursing ๒)	๓๑
๒๐๐๖๑๐๒	การพยาบาลผู้ใหญ่ ๑ (Adult Nursing ๑)	๓๒
๒๐๐๖๑๐๓	การพยาบาลผู้สูงอายุ (Gerontological Nursing)	๓๓
๒๐๐๓๑๐๒	การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ ๒ (Mental Health and Psychiatric Nursing ๒)	๓๔
๒๐๐๖๑๐๔	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑ (Practicum in Adult Nursing and Older Adult Nursing ๑)	๓๕
๒๐๐๔๑๐๓	นวัตกรรมทางการพยาบาล (Nursing Innovation)	๓๖

รหัสวิชา		หน้า
๒๐๐๔๑๐๔	การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๒ (Maternal Newborn Nursing and Midwifery ๒)	๓๗
๒๐๐๖๑๐๕	การพยาบาลผู้ใหญ่ ๒ (Adult Nursing ๒)	๓๘
๒๐๐๔๑๐๕	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๑ (Practicum in Maternal Newborn Nursing and Midwifery ๑)	๓๙
๒๐๐๒๑๐๓	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น (Practicum in Pediatric and Adolescent Nursing)	๔๐
๒๐๐๖๑๐๖	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒ (Practicum in Adult Nursing and Older Adult Nursing ๒)	๔๑
๒๐๐๓๑๐๓	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ (Practicum in Mental Health and Psychiatric Nursing)	๔๒
๒๐๐๑๑๐๕	วิจัยทางการพยาบาล (Nursing Research)	๔๓
๒๐๐๔๑๐๖	การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๓ (Maternal Newborn Nursing and Midwifery ๓)	๔๔
๒๐๐๕๑๐๓	การพยาบาลอนามัยชุมชน (Community Health Nursing)	๔๕
๒๐๐๔๑๐๗	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๒ (Practicum in Maternal Newborn Nursing and Midwifery ๒)	๔๖
๒๐๐๕๑๐๔	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน ๑ (Practicum in Community Health Nursing ๑)	๔๗
๒๐๐๖๑๐๗	ปฏิบัติการพยาบาลฉุกเฉินและวิกฤติ (Practicum in Emergency and Critical Care Nursing)	๔๘
๒๐๐๑๑๐๖	การบริหารการพยาบาล (Nursing Administration)	๔๙
๒๐๐๑๑๐๗	แนวโน้มวิชาชีพพยาบาล (Trends in Nursing Profession)	๕๐
๒๐๐๕๑๐๕	การรักษาพยาบาลขั้นต้น (Primary Medical Care)	๕๑
๒๐๐๖๑๐๘	การดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคอง (Palliative Care)	๕๒
๒๐๐๔๑๐๘	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๓ (Practicum in Maternal Newborn Nursing and Midwifery ๓)	๕๓
๒๐๐๕๑๐๖	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลขั้นต้น (Practicum in Primary Medical Care)	๕๔
๒๐๐๕๑๐๗	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน ๒ (Practicum in Community Health Nursing ๒)	๕๕
๒๐๐๖๑๐๙	ปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคอง	๕๖

รหัสวิชา		หน้า
	(Practicum in Palliative Care)	
๒๐๐๑๑๐๘	ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	๕๗
	(Practicum in Nursing Administration)	
๒๐๐๑๑๐๙	ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพคนเมือง	๕๘
	(Internship in Urban Health Nursing)	
	วิชาเลือกเสรี	
๒๐๐๖๑๑๐	ศิลป์สร้างสุข	๕๙
	(Art for Happiness)	
๒๐๐๒๑๐๔	การดูแลแบบผสมผสานและการบำบัดทางเลือก	๖๐
	(Complementary and Alternative Therapies)	
๒๐๐๖๑๑๒	ปรุงความสุข	๖๑
	(Cooking for Happiness)	
๒๐๐๖๑๑๑	การจัดการทางการพยาบาลฉุกเฉิน วิกฤต และสาธารณภัย	๖๒
	(Emergency, Critical and Disaster Management)	
๔๐๐๐๑๐๔	เทคโนโลยีดิจิตัล	๖๓
	(Digital Technology)	



รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
ภาควิชาการศึกษาทั่วไป

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ก. ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

๕๐๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑

English

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต
พยาบาลศาสตรบัณฑิต
วิทยาศาสตรบัณฑิต
เทคโนโลยีบัณฑิต
การจัดการบัณฑิต
ศิลปศาสตรบัณฑิต

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาบังคับ กลุ่มวิชาภาษา

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ๑. อ.มินตรา พิทักษ์เมธากุล
๒. อ.อรวิภา ดุรงค์ธรรม

อาจารย์ผู้สอน ๑. อ.มินตรา พิทักษ์เมธากุล
๒. อ.อรวิภา ดุรงค์ธรรม
๓. อ.ธนาพันธ์ ทับทิมหิน

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๔. อ.กนกพจน์ ค้าขาย

๕. อ.รุ่งนภา ธาตุไพบูลย์

๖. อ.วศินีทิพย์ เรนวาลี

๗. อ.ยศศิริ ยศธร

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชั้นปีที่ ๑

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔

ข. ข้อมูลทั่วไปของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคสนาม

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม

๑.๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนของนักศึกษา เพื่อให้สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้นในชั้นเรียนและในชีวิตประจำวันได้

๑.๒ จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

-

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อปรับปรุงเนื้อหาการเรียนให้มีความทันสมัย และปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนการสอนรวมถึงการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับการเรียนออนไลน์ รวมทั้งปรับลดภาระงานและเน้นการฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้เกิดทักษะตามจุดมุ่งหมายของรายวิชา

๓. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคสนาม

-

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ก. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของรายวิชา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
● **ผลการเรียนรู้หลัก** ๑.๔ มีวินัย เคารพในกฎระเบียบขององค์กร และสังคม **O ผลการเรียนรู้รอง** -	๑. แจ้งข้อควรปฏิบัติในการเรียน รูปแบบการจัดการเรียนการสอน และวิธีวัดและประเมินผลของรายวิชาให้นักศึกษาทราบอย่างชัดเจนเพื่อให้สามารถปฏิบัติตามได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง ๒. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างหรือชี้ให้เห็นตัวอย่างที่ดีในสังคม รวมทั้งให้คำแนะนำเมื่อพบพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม ๓. สอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวข้องและกระตุ้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการอภิปรายเพื่อความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง	๑. สังเกตพฤติกรรมการเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ๒. สังเกตความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและการส่งงาน

๒. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
● **ผลการเรียนรู้หลัก**	๑. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยนำเสนอหัวข้อและเนื้อหาในการเรียนที่เป็นพื้นฐานของการ	๑. ทดสอบเนื้อหาความรู้ที่ได้เรียนจากแต่ละหน่วยการเรียนรู้โดยใช้แบบทดสอบหลังเรียน

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๒.๒ มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ต่างๆ และนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต **O ผลการเรียนรู้รอง** ๒.๓ มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของชุมชนเมือง สังคม ประเทศ ภูมิภาค และโลก	สื่อสารภาษาอังกฤษในชั้นเรียนและในชีวิตประจำวันผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและกระตุ้นให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง อภิปรายและฝึกฝนเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในหลักภาษาอันเป็นพื้นฐานของการใช้ภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม ๒. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เกิดความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมและความเปลี่ยนแปลงของสังคม อันเป็นพื้นฐานของการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม	๒. ประเมินความรู้ทางด้านภาษาจากชิ้นงานที่ได้มอบหมายในรายวิชา

๓. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
● **ผลการเรียนรู้หลัก** ๓.๔ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้จากศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อเพิ่มทักษะชีวิตและการทำงานในสถานการณ์จริงได้ **O ผลการเรียนรู้รอง** ๓.๒ สามารถแสวงหาความรู้ สืบค้นข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลสารสนเทศ แนวคิดและหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลไปใช้ในการพัฒนางานได้	๑. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยนำเสนอหัวข้อและเนื้อหาในการเรียนที่เป็นพื้นฐานของการสื่อสารภาษาอังกฤษในชั้นเรียนและในชีวิตประจำวันผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและกระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้าเพิ่มเติมเพื่อนำข้อมูลมาประกอบการอภิปรายและฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดทักษะที่สามารถนำใช้ในชีวิตประจำวันและสถานการณ์จริงได้ ๒. มอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลและความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยสามารถประเมินความ	๑. สังเกตวิธีการคิดและแก้ไขปัญหาในระหว่างเรียนและทำงานกลุ่ม ๒. ประเมินคุณภาพและความน่าเชื่อถือของข้อมูลที่นำมาใช้ประกอบการนำเสนองานที่มอบหมาย

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	น่าเชื่อถือของข้อมูลและแหล่งข้อมูล จากนั้นทำความเข้าใจและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อประกอบการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ อันเป็นการส่งเสริมทักษะในการเรียนรู้ด้วยตนเองและเป็นพื้นฐานของการเรียนรู้ตลอดชีวิต	

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
● **ผลการเรียนรู้หลัก** - O **ผลการเรียนรู้รอง** ๔.๑ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร ๔.๒ มีภาวะผู้นำและสามารถทำงานเป็นทีมได้	๑. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ให้ผู้เรียนและผู้สอนได้พูดคุยแลกเปลี่ยนและมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันในชั้นเรียน ๒. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ในระหว่างเรียน ๓. มอบหมายให้ผู้เรียนทำกิจกรรมและชิ้นงานเป็นกลุ่มย่อยเพื่อส่งเสริมการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	๑. สังเกตการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในชั้นเรียนและการทำกิจกรรมกลุ่ม ๒. ประเมินคุณภาพของงานกลุ่มที่มอบหมาย

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
● **ผลการเรียนรู้หลัก** ๕.๑ สามารถใช้ทักษะในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะการฟัง การพูด	๑. ประเมินความสามารถในการฟัง การพูด การอ่าน และการ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O ผลการเรียนรู้รอง ๕.๒ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสาร สืบค้น รวบรวม จัดเก็บ วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	การอ่าน และการเขียนอย่างสม่ำเสมอในสถานการณ์และบริบทที่หลากหลาย เพื่อให้เกิดทักษะในการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ ๒. มอบหมายชิ้นงานที่ผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนอย่างต่อเนื่อง โดยมีผู้สอนเป็นผู้ให้คำแนะนำในระหว่างทาง รวมทั้งกระตุ้นให้ผู้เรียนสืบค้นและรวบรวมข้อมูลโดยใช้แหล่งการเรียนรู้ออนไลน์และสื่อเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพเพื่อเพิ่มพูนทักษะความรู้ทางด้านภาษาและค้นคว้าข้อมูลประกอบการทำงาน ตลอดจนสามารถวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	เขียนจากการทำกิจกรรมในชั้นเรียน ๒. ประเมินทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนจากชิ้นงานที่ได้มอบหมายในรายวิชา ๓. ประเมินทักษะในการค้นคว้าข้อมูลและการใช้สื่อเทคโนโลยีในการนำเสนองานจากการทำกิจกรรมในชั้นเรียนและงานที่มอบหมาย

ข. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคสนาม

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

ก. ลักษณะและการดำเนินการของรายวิชา

๑. คำอธิบายรายวิชา

การฝึกฝนทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้น ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการสื่อสารในชั้นเรียนและในชีวิตประจำวัน การถามและการให้ข้อมูล การสืบค้นข้อมูล และการแสดงความคิดเห็นจากประสบการณ์ของผู้เรียน

Practicing basic English communication skills including listening, speaking, reading, and writing for communication in classroom and daily life; asking for and fiving information; searching for information; and expressing opinion from learner' experiences

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติการ/ทดลอง งานภาคสนาม/การนำเสนอผลงานและกิจกรรมสังเคราะห์ความรู้	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)	ตามความต้องการของนักศึกษา	๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)	๗๕ ชั่วโมง (๕ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียน จำนวน ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยนักศึกษาสามารถติดต่อผู้สอนได้ทางอีเมลหรือ Google Classroom หรือนัดหมายล่วงหน้าเพื่อขอเข้าพบตามเวลาต่อไปนี้

๑. อ.มินตรา พิทักษ์เมธากุล (mintra.pit@nmu.ac.th) วันจันทร์ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.
วันพุธ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

๒. อ.อรวิภา ดุรงค์ธรรม (onwipa@nmu.ac.th) นวันพุธ วันจันทร์ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.
วันพุธ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.

ข. ลักษณะและการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคสนาม

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผลรายวิชา

๑. แผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
๑	**Course orientation** **Unit 1 People** - Lesson A: Getting To Know You **- Microskills**: 1. Vocabulary: Personal information 2. Grammar: Simple present 3. Pronunciation: Question intonation 4. Listening strategy 5. Speaking strategy **- Macroskills:** 1. Listening: Street interviews at a festival 2. Speaking: Introducing yourself and asking questions **- Application:** Active English: Asking questions to gather personal information	๒	๒	๑. เรียนรู้คำศัพท์ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ active learning ๒. เรียนรู้หลักการออกเสียงและใช้แหล่งการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อตรวจสอบการออกเสียงด้วยตนเอง พร้อมทั้งฝึกฝนการออกเสียงให้ถูกต้องคล่องแคล่ว ๓. ฝึกฝนการฟังโดยใช้คำศัพท์และหลักการออกเสียงที่ได้เรียนประกอบกับกลวิธีในการฟังเพื่อทำความเข้าใจบทสนทนาในบริบท ๔. ฝึกฝนการพูดโดยใช้คำศัพท์และหลักการออกเสียงที่ได้เรียนประกอบกับกลวิธีในการพูดเพื่อสื่อสารในบริบท ๕. ทบทวนหลักไวยากรณ์สำคัญและเรียนรู้การใช้เพิ่มเติมผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ active learning ๖. ฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง	กลุ่ม 1 อ.มินตรา พิทักษ์เมธากุล กลุ่ม ๒ อ.ธนาพันธ์ ทับทิมหิน กลุ่ม ๓ อ.กนกพจน์ ค้าขาย กลุ่ม ๔ อ.รุ่งนภา ธาตุไพบูลย์ กลุ่ม ๕ อ.วคินีทิพย์ เรนวาลี กลุ่ม ๖ อ.ยศศิริ ยศธร กลุ่ม ๗ อ.มินตรา พิทักษ์เมธากุล กลุ่ม ๘ อ.อรวิภา ดุรงค์ธรรม กลุ่ม ๙ อ.ธนาพันธ์ ทับทิมหิน กลุ่ม ๑๐ อ.ยศศิริ ยศธร กลุ่ม ๑๑ อ.รุ่งนภา ธาตุไพบูลย์ กลุ่ม ๑๒ อ.รุ่งนภา ธาตุไพบูลย์
๒	**Unit 1 People -** Lesson B: Appearance **- Microskills**: 1. Vocabulary: Physical descriptions Grammar 2. Grammar: Describing appearance using *be / have* 3. Listening strategy 4. Reading strategy 5. Writing strategy **- Macroskills:** 1. Listening: Podcast about language learning 2. Reading: How to Spot a Fake Photo 3. Writing: Write a description of a photo	๒	๒	๑. เรียนรู้คำศัพท์ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ active learning และใช้แหล่งการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อศึกษาความหมายและตัวอย่างการใช้ในประโยค ๒. ฝึกฝนการอ่านโดยใช้คำศัพท์ที่ได้เรียนประกอบกับกลวิธีการอ่านเพื่อทำความเข้าใจเนื้อหาในบริบท ๓. ฝึกฝนการฟังโดยใช้คำศัพท์และหลักการออกเสียงที่ได้เรียนประกอบกับกลวิธีในการฟังเพื่อทำความเข้าใจบทสนทนาในบริบท ๔. ทบทวนหลักไวยากรณ์สำคัญและเรียนรู้การใช้เพิ่มเติมผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ active learning ๕. ฝึกฝนการเขียนโดยใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ประกอบกับกลวิธีการเขียนเพื่อนำเสนอเนื้อหา	กลุ่ม 1 อ.มินตรา พิทักษ์เมธากุล กลุ่ม ๒ อ.ธนาพันธ์ ทับทิมหิน กลุ่ม ๓ อ.กนกพจน์ ค้าขาย กลุ่ม ๔ อ.รุ่งนภา ธาตุไพบูลย์ กลุ่ม ๕ อ.วคินีทิพย์ เรนวาลี กลุ่ม ๖ อ.ยศศิริ ยศธร กลุ่ม ๗ อ.มินตรา พิทักษ์เมธากุล กลุ่ม ๘ อ.อรวิภา ดุรงค์ธรรม กลุ่ม ๙ อ.ธนาพันธ์ ทับทิมหิน กลุ่ม ๑๐ อ.ยศศิริ ยศธร กลุ่ม ๑๑ อ.รุ่งนภา ธาตุไพบูลย์ กลุ่ม ๑๒ อ.รุ่งนภา ธาตุไพบูลย์

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	- Application: Active English: Talk about and describe people			๖. ฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง	
๓	**Unit 2 Behavior –** Lesson A: What are you doing? **- Microskills**: 1. Vocabulary: A street scene 2. Grammar: The present continuous: affirmative and negative statements 3. Pronunciation: Contractions 4. Listening strategy 5. Speaking strategy **- Macroskills:** 1. Listening: Livestream from a race 2. Speaking: Greeting people and asking how they are **- Application:** Active English: Create conversations based on an image	๒	๒	๑. การทดสอบหลังเรียนประจำหน่วยการเรียนรู้ ๒. เรียนรู้คำศัพท์ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ active learning ๓. เรียนรู้หลักการออกเสียงและใช้แหล่งการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อตรวจสอบการออกเสียงด้วยตนเอง พร้อมทั้งฝึกฝนการออกเสียงให้ถูกต้องคล่องแคล่ว ๔. ฝึกฝนการฟังโดยใช้คำศัพท์และหลักการออกเสียงที่ได้เรียนประกอบกับกลวิธีในการฟังเพื่อทำความเข้าใจบทสนทนาในบริบท ๕. ฝึกฝนการพูดโดยใช้คำศัพท์และหลักการออกเสียงที่ได้เรียนประกอบกับกลวิธีในการพูดเพื่อสื่อสารในบริบท ๖. ทบทวนหลักไวยากรณ์สำคัญและเรียนรู้การใช้เพิ่มเติมผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ active learning ๗. ฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง	กลุ่ม 1 อ.มินตรา พิทักษ์เมธากุล กลุ่ม ๒ อ.ธนาพันธ์ ทับทิมหิน กลุ่ม ๓ อ.กนกพจน์ ค้าขาย กลุ่ม ๔ อ.รุ่งนภา ธาตุไพบูลย์ กลุ่ม ๕ อ.วดีนีทิพย์ เรนวาลี กลุ่ม ๖ อ.ยศศิริ ยศธร กลุ่ม ๗ อ.มินตรา พิทักษ์เมธากุล กลุ่ม ๘ อ.อรวิภา ดุรงค์ธรรม กลุ่ม ๙ อ.ธนาพันธ์ ทับทิมหิน กลุ่ม ๑๐ อ.ยศศิริ ยศธร กลุ่ม ๑๑ อ.รุ่งนภา ธาตุไพบูลย์ กลุ่ม ๑๒ อ.รุ่งนภา ธาตุไพบูลย์
๔	**Unit 2 Behavior –** Lesson B: How do you feel? **- Microskills**: 1. Vocabulary: Feelings 2. Grammar: Subject and object pronouns 3. Listening strategy 4. Reading strategy 5. Writing strategy **- Macroskills:** 1. Listening: People explaining how they feel and why 2. Reading: What Are You Afraid Of? 3. Writing: Write about feelings **- Application:** Active English: Game to explore classmates' feelings	๒	๒	๑. เรียนรู้คำศัพท์ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ active learning และใช้แหล่งการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อศึกษาความหมายและตัวอย่างการใช้ในประโยค ๒. ฝึกฝนการอ่านโดยใช้คำศัพท์ที่ได้เรียนประกอบกับกลวิธีการอ่านเพื่อทำความเข้าใจเนื้อหาในบริบท ๓. ฝึกฝนการฟังโดยใช้คำศัพท์และหลักการออกเสียงที่ได้เรียนประกอบกับกลวิธีในการฟังเพื่อทำความเข้าใจบทสนทนาในบริบท ๔. ทบทวนหลักไวยากรณ์สำคัญและเรียนรู้การใช้เพิ่มเติมผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ active learning ๕. ฝึกฝนการเขียนโดยใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ประกอบกับกลวิธีการเขียนเพื่อนำเสนอเนื้อหา	กลุ่ม 1 อ.มินตรา พิทักษ์เมธากุล กลุ่ม ๒ อ.ธนาพันธ์ ทับทิมหิน กลุ่ม ๓ อ.กนกพจน์ ค้าขาย กลุ่ม ๔ อ.รุ่งนภา ธาตุไพบูลย์ กลุ่ม ๕ อ.วดีนีทิพย์ เรนวาลี กลุ่ม ๖ อ.ยศศิริ ยศธร กลุ่ม ๗ อ.มินตรา พิทักษ์เมธากุล กลุ่ม ๘ อ.อรวิภา ดุรงค์ธรรม กลุ่ม ๙ อ.ธนาพันธ์ ทับทิมหิน กลุ่ม ๑๐ อ.ยศศิริ ยศธร กลุ่ม ๑๑ อ.รุ่งนภา ธาตุไพบูลย์ กลุ่ม ๑๒ อ.รุ่งนภา ธาตุไพบูลย์

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				๖. ฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง	
๕	**Unit 5 Heroes –** Lesson A: Pioneers **- Microskills**: 1. Vocabulary: People changing their world 2. Grammar: The simple past with *be* 3. Pronunciation: Simple past *-ed* endings 4. Listening strategy 5. Speaking strategy **- Macroskills:** 1. Listening: Interview with a photographer 2. Speaking: Agreeing and disagreeing with an opinion **- Application:** Active English: Talk about interesting people from the past	๒	๒	๑. การทดสอบหลังเรียนประจำหน่วยการเรียนรู้ ๒. เรียนรู้คำศัพท์ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ active learning ๓. เรียนรู้หลักการออกเสียงและใช้แหล่งการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อตรวจสอบการออกเสียงด้วยตนเอง พร้อมทั้งฝึกฝนการออกเสียงให้ถูกต้องคล่องแคล่ว ๔. ฝึกฝนการฟังโดยใช้คำศัพท์และหลักการออกเสียงที่ได้เรียนประกอบกับกลวิธีในการฟังเพื่อทำความเข้าใจบทสนทนาในบริบท ๕. ฝึกฝนการพูดโดยใช้คำศัพท์และหลักการออกเสียงที่ได้เรียนประกอบกับกลวิธีในการพูดเพื่อสื่อสารในบริบท ๖. ทบทวนหลักไวยากรณ์สำคัญและเรียนรู้การใช้เพิ่มเติมผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ active learning ๗. ฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง	กลุ่ม 1 อ.มินตรา พิทักษ์เมธากุล กลุ่ม ๒ อ.ธนาพันธ์ ทับทิมหิน กลุ่ม ๓ อ.กนกพจน์ ค้าขาย กลุ่ม ๔ อ.รุ่งนภา ธาตุไพบูลย์ กลุ่ม ๕ อ.วคินีทิพย์ เรนวาลี กลุ่ม ๖ อ.ยศศิริ ยศธร กลุ่ม ๗ อ.มินตรา พิทักษ์เมธากุล กลุ่ม ๘ อ.อรวิภา ดุรงค์ธรรม กลุ่ม ๙ อ.ธนาพันธ์ ทับทิมหิน กลุ่ม ๑๐ อ.ยศศิริ ยศธร กลุ่ม ๑๑ อ.รุ่งนภา ธาตุไพบูลย์ กลุ่ม ๑๒ อ.รุ่งนภา ธาตุไพบูลย์
๖	**Unit 5 Heroes -** Lesson B: Helping Hand **- Microskills**: 1. Vocabulary: Everyday heroes 2. Grammar: The simple past: affirmative and negative statements 3. Listening strategy 4. Reading strategy 5. Writing strategy **- Macroskills:** 1. Listening: Podcast about small acts of kindness 2. Reading: Pay it Forward 3. Writing: Write an email **- Application:** Active English: Talk about helpful people	๒	๒	๑. เรียนรู้คำศัพท์ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ active learning และใช้แหล่งการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อศึกษาความหมายและตัวอย่างการใช้ในประโยค ๒. ฝึกฝนการอ่านโดยใช้คำศัพท์ที่ได้เรียนประกอบกับกลวิธีการอ่านเพื่อทำความเข้าใจเนื้อหาในบริบท ๓. ฝึกฝนการฟังโดยใช้คำศัพท์และหลักการออกเสียงที่ได้เรียนประกอบกับกลวิธีในการฟังเพื่อทำความเข้าใจบทสนทนาในบริบท ๔. ทบทวนหลักไวยากรณ์สำคัญและเรียนรู้การใช้เพิ่มเติมผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ active learning ๕. ฝึกฝนการเขียนโดยใช้คำศัพท์และไวยากรณ์ประกอบกับกลวิธีการเขียนเพื่อนำเสนอเนื้อหา	กลุ่ม 1 อ.มินตรา พิทักษ์เมธากุล กลุ่ม ๒ อ.ธนาพันธ์ ทับทิมหิน กลุ่ม ๓ อ.กนกพจน์ ค้าขาย กลุ่ม ๔ อ.รุ่งนภา ธาตุไพบูลย์ กลุ่ม ๕ อ.วคินีทิพย์ เรนวาลี กลุ่ม ๖ อ.ยศศิริ ยศธร กลุ่ม ๗ อ.มินตรา พิทักษ์เมธากุล กลุ่ม ๘ อ.อรวิภา ดุรงค์ธรรม กลุ่ม ๙ อ.ธนาพันธ์ ทับทิมหิน กลุ่ม ๑๐ อ.ยศศิริ ยศธร กลุ่ม ๑๑ อ.รุ่งนภา ธาตุไพบูลย์ กลุ่ม ๑๒ อ.รุ่งนภา ธาตุไพบูลย์

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				๖. ฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง	
๗	**Writing a Paragraph** -Paragraph organization -Writing a topic sentence, supporting sentences, and concluding sentence **GenEd Integration Project Session 1/7:** Writing a paragraph-Prewriting	๒	๒	๑. การทดสอบหลังเรียนประจำหน่วยการเรียนรู้ ๒. เรียนรู้การเขียนย่อหน้า ๓. มอบหมายงานโครงการบูรณาการภาควิชาการศึกษาทั่วไป ๔. ฝึกฝนการเขียนในโครงการบูรณาการภาควิชาการศึกษาทั่วไปตามหัวข้อที่สนใจ	กลุ่ม 1 อ.มินตรา พิทักษ์เมธากุล กลุ่ม ๒ อ.ธนาพันธ์ ทับทิมหิน กลุ่ม ๓ อ.กนกพจน์ ค้าขาย กลุ่ม ๔ อ.รุ่งนภา ธาตุไพบูลย์ กลุ่ม ๕ อ.วคินีทิพย์ เรนวาลี กลุ่ม ๖ อ.ยศศิริ ยศธร กลุ่ม ๗ อ.มินตรา พิทักษ์เมธากุล กลุ่ม ๘ อ.อรวิภา ดุรงค์ธรรม กลุ่ม ๙ อ.ธนาพันธ์ ทับทิมหิน กลุ่ม ๑๐ อ.ยศศิริ ยศธร กลุ่ม ๑๑ อ.รุ่งนภา ธาตุไพบูลย์ กลุ่ม ๑๒ อ.รุ่งนภา ธาตุไพบูลย์
๘-๙	**สอบกลางภาค**				
๑๐	**Unit 7 City Life** – Lesson A: My Neighborhood **- Microskills**: 1. Vocabulary: Places in a neighborhood 2. Grammar: Propositions of Place: *At, On, In* 3. Pronunciation: Stress in compound nouns 4. Listening strategy 5. Speaking strategy **- Macroskills:** 1. Listening: Conversation between people on their way to a place 2. Speaking: Asking for and giving directions **- Application:** Active English: Use logic to solve a crime **GenEd Integration Project Session 2/7:** Writing-Planning and outlining	๒	๒	๑. เรียนรู้คำศัพท์ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ active learning ๒. เรียนรู้หลักการออกเสียงและใช้แหล่งการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อตรวจสอบการออกเสียงด้วยตนเอง พร้อมทั้งฝึกฝนการออกเสียงให้ถูกต้องคล่องแคล่ว ๓. ฝึกฝนการฟังโดยใช้คำศัพท์และหลักการออกเสียงที่ได้เรียนประกอบกับกลวิธีในการฟังเพื่อทำความเข้าใจบทสนทนาในบริบท ๔. ฝึกฝนการพูดโดยใช้คำศัพท์และหลักการออกเสียงที่ได้เรียนประกอบกับกลวิธีในการพูดเพื่อสื่อสารในบริบท ๕. ทบทวนหลักไวยากรณ์สำคัญและเรียนรู้การใช้เพิ่มเติมผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ active learning ๖. ฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง ๗. เรียนรู้การเขียนย่อหน้าและฝึกฝนการเขียนในโครงการบูรณาการภาควิชาการศึกษาทั่วไปตามหัวข้อที่สนใจ	กลุ่ม 1 อ.มินตรา พิทักษ์เมธากุล กลุ่ม ๒ อ.ธนาพันธ์ ทับทิมหิน กลุ่ม ๓ อ.กนกพจน์ ค้าขาย กลุ่ม ๔ อ.รุ่งนภา ธาตุไพบูลย์ กลุ่ม ๕ อ.วคินีทิพย์ เรนวาลี กลุ่ม ๖ อ.ยศศิริ ยศธร กลุ่ม ๗ อ.มินตรา พิทักษ์เมธากุล กลุ่ม ๘ อ.อรวิภา ดุรงค์ธรรม กลุ่ม ๙ อ.ธนาพันธ์ ทับทิมหิน กลุ่ม ๑๐ อ.ยศศิริ ยศธร กลุ่ม ๑๑ อ.รุ่งนภา ธาตุไพบูลย์ กลุ่ม ๑๒ อ.รุ่งนภา ธาตุไพบูลย์
๑๑	**Unit 7 City Life** – Lesson B: In the city **- Microskills**:	๒	๒	๑. เรียนรู้คำศัพท์ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ active learning และใช้แหล่งการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อศึกษา	กลุ่ม 1 อ.มินตรา พิทักษ์เมธากุล กลุ่ม ๒ อ.ธนาพันธ์ ทับทิมหิน กลุ่ม ๓ อ.กนกพจน์ ค้าขาย กลุ่ม ๔ อ.รุ่งนภา ธาตุไพบูลย์

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
	1. Vocabulary: What's your city like? 2. Grammar: Questions and answers with *How many / How much* 3. Listening strategy 4. Reading strategy **- Macroskills:** 1. Listening: A tourism ad 2. Reading: Let's Go on the Metro! -Summarize **- Application:** Active English: Make a plan for someone with 24 hours in a city **GenEd Integration Project Session 3/7:** Writing a paragraph-Drafting			ความหมายและตัวอย่างการใช้ในประโยค ๒. ฝึกฝนการอ่านโดยใช้คำศัพท์ที่ได้เรียนประกอบกับกลวิธีการอ่านเพื่อทำความเข้าใจเนื้อหาในบริบท ๓. ฝึกฝนการฟังโดยใช้คำศัพท์และหลักการออกเสียงที่ได้เรียนประกอบกับกลวิธีในการฟังเพื่อทำความเข้าใจบทสนทนาในบริบท ๔. ทบทวนหลักไวยากรณ์สำคัญและเรียนรู้การใช้เพิ่มเติมผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ active learning ๕. ฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง ๖. เรียนรู้การเขียนย่อหน้าและฝึกฝนการเขียนในโครงการบูรณาการภาควิชาการศึกษาทั่วไปตามหัวข้อที่สนใจ	กลุ่ม ๕ อ.วคินีทิพย์ เรนวาลี กลุ่ม ๖ อ.ยศศิริ ยศธร กลุ่ม ๗ อ.มินตรา พิทักษ์เมธากุล กลุ่ม ๘ อ.อรวิภา ดุรงค์ธรรม กลุ่ม ๙ อ.ธนาพันธ์ ทับทิมหิน กลุ่ม ๑๐ อ.ยศศิริ ยศธร กลุ่ม ๑๑ อ.รุ่งนภา ธาตุไพบูลย์ กลุ่ม ๑๒ อ.รุ่งนภา ธาตุไพบูลย์
๑๒	**Unit 9 Change** – Lesson A: Personal Habits **- Microskills**: 1. Vocabulary: Good and bad habits 2. Grammar: *Like to* and *would like to* 3. Pronunciation: Contracted *would* 4. Listening strategy 5. Speaking strategy **- Macroskills:** 1. Listening: Lecture about to-do lists 2. Speaking: Making and responding to requests **- Application:** Active English: Talk about a personal habit to break **GenEd Integration Project Session 4/7:** Writing a paragraph-Peer feedback	๒	๒	๑. การทดสอบหลังเรียนประจำหน่วยการเรียนรู้ ๒. เรียนรู้คำศัพท์ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ active learning ๓. เรียนรู้หลักการออกเสียงและใช้แหล่งการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อตรวจสอบการออกเสียงด้วยตนเอง พร้อมทั้งฝึกฝนการออกเสียงให้ถูกต้องคล่องแคล่ว ๔. ฝึกฝนการฟังโดยใช้คำศัพท์และหลักการออกเสียงที่ได้เรียนประกอบกับกลวิธีในการฟังเพื่อทำความเข้าใจบทสนทนาในบริบท ๕. ฝึกฝนการพูดโดยใช้คำศัพท์และหลักการออกเสียงที่ได้เรียนประกอบกับกลวิธีในการพูดเพื่อสื่อสารในบริบท ๖. ทบทวนหลักไวยากรณ์สำคัญและเรียนรู้การใช้เพิ่มเติมผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ active learning ๗. ฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง ๘. เรียนรู้การเขียนย่อหน้าและฝึกฝนการเขียนในโครงการบูรณาการภาควิชาการศึกษาทั่วไปตามหัวข้อที่สนใจ	กลุ่ม 1 อ.มินตรา พิทักษ์เมธากุล กลุ่ม ๒ อ.ธนาพันธ์ ทับทิมหิน กลุ่ม ๓ อ.กนกพจน์ ค้าขาย กลุ่ม ๔ อ.รุ่งนภา ธาตุไพบูลย์ กลุ่ม ๕ อ.วคินีทิพย์ เรนวาลี กลุ่ม ๖ อ.ยศศิริ ยศธร กลุ่ม ๗ อ.มินตรา พิทักษ์เมธากุล กลุ่ม ๘ อ.อรวิภา ดุรงค์ธรรม กลุ่ม ๙ อ.ธนาพันธ์ ทับทิมหิน กลุ่ม ๑๐ อ.ยศศิริ ยศธร กลุ่ม ๑๑ อ.รุ่งนภา ธาตุไพบูลย์ กลุ่ม ๑๒ อ.รุ่งนภา ธาตุไพบูลย์

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
๑๓	**Unit 9 Change** -Breaking the Plastic Habit **- Microskills**: 1. Vocabulary: Plastic problems 2. Grammar: The future with *be going to* 3. Listening strategy 4. Reading strategy **- Macroskills:** 1. Listening: Radio interview about an important change 2. Reading: From Hero to Zero **- Application:** Active English: Discuss plastic in a morning routine **GenEd Integration Project Session 5/7:** Writing a paragraph-Teacher feedback	๒	๒	๑. เรียนรู้คำศัพท์ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ active learning และใช้แหล่งการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อศึกษาความหมายและตัวอย่างการใช้ในประโยค ๒. ฝึกฝนการอ่านโดยใช้คำศัพท์ที่ได้เรียนประกอบกับกลวิธีการอ่านเพื่อทำความเข้าใจเนื้อหาในบริบท ๓. ฝึกฝนการฟังโดยใช้คำศัพท์และหลักการออกเสียงที่ได้เรียนประกอบกับกลวิธีในการฟังเพื่อทำความเข้าใจบทสนทนาในบริบท ๔. ทบทวนหลักไวยากรณ์สำคัญและเรียนรู้การใช้เพิ่มเติมผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ active learning ๕. ฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง ๖. เรียนรู้การเขียนย่อหน้าและฝึกฝนการเขียนในโครงการบูรณาการภาควิชาการศึกษาทั่วไปตามหัวข้อที่สนใจ	กลุ่ม 1 อ.มินตรา พิทักษ์เมธากุล กลุ่ม ๒ อ.ธนาพันธ์ ทับทิมหิน กลุ่ม ๓ อ.กนกพจน์ ค้าขาย กลุ่ม ๔ อ.รุ่งนภา ธาตุไพบูลย์ กลุ่ม ๕ อ.วศินีทิพย์ เรนวาลี กลุ่ม ๖ อ.ยศศิริ ยศธร กลุ่ม ๗ อ.มินตรา พิทักษ์เมธากุล กลุ่ม ๘ อ.อรวิภา ดุรงค์ธรรม กลุ่ม ๙ อ.ธนาพันธ์ ทับทิมหิน กลุ่ม ๑๐ อ.ยศศิริ ยศธร กลุ่ม ๑๑ อ.รุ่งนภา ธาตุไพบูลย์ กลุ่ม ๑๒ อ.รุ่งนภา ธาตุไพบูลย์
๑๔	**Unit 11 Achievement** – Lesson A: Talented People **- Microskills**: 1. Vocabulary: Abilities 2. Grammar: Using *can* and *could* for ability 3. Pronunciation: *Can / can't, could / couldn't* 4. Listening strategy 5. Speaking strategy **- Macroskills:** 1. Listening: Radio program about a famous artist 2. Speaking: Complimenting someone on ability **- Application:** Active English: Interview a classmate about their talents **GenEd Integration Project Session 6/7:** Writing a paragraph-Editing	๒	๒	๑. การทดสอบหลังเรียนประจำหน่วยการเรียนรู้ ๒. เรียนรู้คำศัพท์ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ active learning ๓. เรียนรู้หลักการออกเสียงและใช้แหล่งการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อตรวจสอบการออกเสียงด้วยตนเอง พร้อมทั้งฝึกฝนการออกเสียงให้ถูกต้องคล่องแคล่ว ๔. ฝึกฝนการฟังโดยใช้คำศัพท์และหลักการออกเสียงที่ได้เรียนประกอบกับกลวิธีในการฟังเพื่อทำความเข้าใจบทสนทนาในบริบท ๕. ฝึกฝนการพูดโดยใช้คำศัพท์และหลักการออกเสียงที่ได้เรียนประกอบกับกลวิธีในการพูดเพื่อสื่อสารในบริบท ๖. ทบทวนหลักไวยากรณ์สำคัญและเรียนรู้การใช้เพิ่มเติมผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ active learning ๗. ฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง	กลุ่ม 1 อ.มินตรา พิทักษ์เมธากุล กลุ่ม ๒ อ.ธนาพันธ์ ทับทิมหิน กลุ่ม ๓ อ.กนกพจน์ ค้าขาย กลุ่ม ๔ อ.รุ่งนภา ธาตุไพบูลย์ กลุ่ม ๕ อ.วศินีทิพย์ เรนวาลี กลุ่ม ๖ อ.ยศศิริ ยศธร กลุ่ม ๗ อ.มินตรา พิทักษ์เมธากุล กลุ่ม ๘ อ.อรวิภา ดุรงค์ธรรม กลุ่ม ๙ อ.ธนาพันธ์ ทับทิมหิน กลุ่ม ๑๐ อ.ยศศิริ ยศธร กลุ่ม ๑๑ อ.รุ่งนภา ธาตุไพบูลย์ กลุ่ม ๑๒ อ.รุ่งนภา ธาตุไพบูลย์

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
				๘. เรียนรู้การเขียนย่อหน้าและฝึกฝนการเขียนในโครงการบูรณาการภาควิชาการศึกษาทั่วไปตามหัวข้อที่สนใจ	
๑๕	**Unit 11 Achievement** – Lesson B: Risk **- Microskills**: 1. Vocabulary: Risk-takers 2. Grammar: Connecting ideas with *because* and *so* 3. Listening strategy 4. Reading strategy **- Macroskills:** 1. Listening: Story about a memorable experience 2. Reading: A Brave Pilot **- Application:** Active English: Talk about things on a bucket list **GenEd Integration Project Session 7/7:** Writing a paragraph-Publishing	๒	๒	๑. เรียนรู้คำศัพท์ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ active learning และใช้แหล่งการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อศึกษาความหมายและตัวอย่างการใช้ในประโยค ๒. ฝึกฝนการอ่านโดยใช้คำศัพท์ที่ได้เรียนประกอบกับกลวิธีการอ่านเพื่อทำความเข้าใจเนื้อหาในบริบท ๓. ฝึกฝนการฟังโดยใช้คำศัพท์และหลักการออกเสียงที่ได้เรียนประกอบกับกลวิธีในการฟังเพื่อทำความเข้าใจบทสนทนาในบริบท ๔. ทบทวนหลักไวยากรณ์สำคัญและเรียนรู้การใช้เพิ่มเติมผ่านกิจกรรมการเรียนรู้แบบ active learning ๕. ฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์จำลองหรือสถานการณ์จริง ๖. เรียนรู้การเขียนย่อหน้าและฝึกฝนการเขียนในโครงการบูรณาการภาควิชาการศึกษาทั่วไปตามหัวข้อที่สนใจ	กลุ่ม 1 อ.มินตรา พิทักษ์เมธากุล กลุ่ม ๒ อ.ธนาพันธ์ ทับทิมหิน กลุ่ม ๓ อ.กนกพจน์ ค้าขาย กลุ่ม ๔ อ.รุ่งนภา ธาตุไพบูลย์ กลุ่ม ๕ อ.วศินีทิพย์ เรนวาลี กลุ่ม ๖ อ.ยศศิริ ยศธร กลุ่ม ๗ อ.มินตรา พิทักษ์เมธากุล กลุ่ม ๘ อ.อรวิภา ดุรงค์ธรรม กลุ่ม ๙ อ.ธนาพันธ์ ทับทิมหิน กลุ่ม ๑๐ อ.ยศศิริ ยศธร กลุ่ม ๑๑ อ.รุ่งนภา ธาตุไพบูลย์ กลุ่ม ๑๒ อ.รุ่งนภา ธาตุไพบูลย์
๑๖	**Group Project**: Coaching and Mentoring Session	๒	๒	๑. การทดสอบหลังเรียนประจำหน่วยการเรียนรู้ ๒. ให้คำปรึกษาและแนะนำเกี่ยวการนำเสนองานรายกลุ่ม	กลุ่ม 1 อ.มินตรา พิทักษ์เมธากุล กลุ่ม ๒ อ.ธนาพันธ์ ทับทิมหิน กลุ่ม ๓ อ.กนกพจน์ ค้าขาย กลุ่ม ๔ อ.รุ่งนภา ธาตุไพบูลย์ กลุ่ม ๕ อ.วศินีทิพย์ เรนวาลี กลุ่ม ๖ อ.ยศศิริ ยศธร กลุ่ม ๗ อ.มินตรา พิทักษ์เมธากุล กลุ่ม ๘ อ.อรวิภา ดุรงค์ธรรม กลุ่ม ๙ อ.ธนาพันธ์ ทับทิมหิน กลุ่ม ๑๐ อ.ยศศิริ ยศธร กลุ่ม ๑๑ อ.รุ่งนภา ธาตุไพบูลย์ กลุ่ม ๑๒ อ.รุ่งนภา ธาตุไพบูลย์
๑๗	**Group Project**: Presentation	๒	๒	๑. นำเสนองานกลุ่ม ๒. ประเมินการนำเสนอของตนเองและกลุ่ม ๓. ประเมินการนำเสนอของกลุ่มอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย	กลุ่ม 1 อ.มินตรา พิทักษ์เมธากุล กลุ่ม ๒ อ.ธนาพันธ์ ทับทิมหิน กลุ่ม ๓ อ.กนกพจน์ ค้าขาย กลุ่ม ๔ อ.รุ่งนภา ธาตุไพบูลย์ กลุ่ม ๕ อ.วศินีทิพย์ เรนวาลี กลุ่ม ๖ อ.ยศศิริ ยศธร กลุ่ม ๗ อ.มินตรา พิทักษ์เมธากุล กลุ่ม ๘ อ.อรวิภา ดุรงค์ธรรม

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติ		
					กลุ่ม ๙ อ.ธนาพันธ์ ทับทิมหิน กลุ่ม ๑๐ อ.ยศศิริ ยศธร กลุ่ม ๑๑ อ.รุ่งนภา ธาตุไพบูลย์ กลุ่ม ๑๒ อ.รุ่งนภา ธาตุไพบูลย์
๑๘-๑๙	**สอบปลายภาค**				

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชา

ผลการเรียนรู้	งานที่ใช้ประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๔	การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%
๑.๔, ๒.๒, ๒.๓	การทดสอบหลังเรียนประจำหน่วยการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ ๓, ๕, ๗, ๑๒, ๑๔, ๑๖	๓๐%
๑.๔, ๒.๒, ๒.๓, ๓.๒, ๓.๔, ๕.๑, ๕.๒	การเขียนย่อหน้า (GenEd Integration Project)	สัปดาห์ที่ ๑๐ - ๑๕	๑๐%
๑.๔, ๒.๒, ๒.๓, ๓.๒, ๓.๔, ๕.๑, ๕.๒	การอ่านออกเสียง	สัปดาห์ที่ ๑, ๓, ๕, ๑๐, ๑๒, ๑๔	๑๐%
๑.๔, ๒.๒, ๒.๓, ๓.๒, ๓.๔, ๔.๑, ๔.๒, ๕.๑, ๕.๒	งานที่ได้รับมอบหมายในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๕%
๑.๔, ๒.๒, ๒.๓, ๓.๒, ๓.๔, ๔.๑, ๔.๒, ๕.๑, ๕.๒	การนำเสนองานกลุ่ม	สัปดาห์ที่ ๑๖ และ ๑๗	๒๐%
๑.๔, ๒.๒, ๒.๓, ๓.๒, ๓.๔, ๕.๑, ๕.๒	แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio)	ตลอดภาคการศึกษา	๕%

๓. การวัดผลการศึกษา ☐ อิงกลุ่ม ☑ อิงเกณฑ์ โดยใช้ช่วงคะแนนต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ช่วงคะแนน
A	๘๕ - ๑๐๐
B+	๘๐ - ๘๔
B	๗๕ - ๗๙
C+	๗๐ - ๗๔
C	๖๕ - ๖๙
D+	๖๐ - ๖๔
D	๕๐ - ๕๙
F	๐ - ๔๙

หมวดที่ 6 การวางแผนการเตรียมการและการประเมินผลประสบการณ์ภาคสนาม

ก. การวางแผนและการเตรียมการ

ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคสนาม

ข. การประเมินนักศึกษา

ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคสนาม

หมวดที่ ๗ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. ตำราและเอกสารหลัก

Douglas, N., & Morgan, J. R. (2021). *World Link 1* (4th ed.) [E-book]. National Geographic Learning.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

National Geographic Learning. (2021). *Student Resources: Level 1*. About World Link, Fourth Edition: World Link 4e. https://eltngl.com/sites/worldlink4e/about

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Cambridge University Press. (2021). *English Dictionary*. Cambridge Dictionary: English Dictionary, Translations & Thesaurus. https://dictionary.cambridge.org

Google Cloud. (2007). *Text-to-Speech*. Text-to-Speech: Lifelike Speech Synthesis. https://cloud.google.com/text-to-speech

Pearson Education Limited. (2018). *English Dictionary*. Longman Dictionary of Contemporary English: LDOCE. https://www.ldoceonline.com

๔. สื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น

ช่องทางการเรียนออนไลน์ เช่น โปรแกรมและแอปพลิเคชัน Google Classroom, Zoom และ Google Meet และอุปกรณ์ในการเรียนการสอนได้แก่ ชุดคอมพิวเตอร์หรือโทรศัพท์เคลื่อนที่พร้อมกล้อง และสัญญาณอินเตอร์เน็ต

หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการ

ก. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินอาจารย์โดยนักศึกษาผ่านระบบออนไลน์

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินผลการเรียนของนักศึกษาในรายวิชา

๓. การปรับปรุงการสอน

- การปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาตามเนื้อหาที่มีการเปลี่ยนแปลง
- การค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ เพื่อนำมาใช้ในการสอน
- นำผลการประเมินอาจารย์โดยนักศึกษาผ่านระบบออนไลน์และการประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษาในรายวิชา มาสรุป และหาแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การประเมินผลของแต่ละรายวิชาต้องผ่านที่ประชุมของภาควิชาและคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งในระดับคณะก่อนประกาศผลสอบ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลการประเมินโดยนักศึกษา ผลการประเมินการสอน และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์มาสรุปเพื่อปรับปรุงรายวิชาและการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้มีคุณภาพมากขึ้น

ข. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคสนาม

ลงชื่อ.....มินตรา พิทักษ์เมธากุล..... วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔

(อาจารย์มินตรา พิทักษ์เมธากุล)

(ผู้รับผิดชอบรายวิชา)

ลงชื่อ..... วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔

(อาจารย์อรวิภา ดุรงค์ธรรม)

(ผู้รับผิดชอบรายวิชา)

ลงชื่อ.....กำไร วรนุช..... วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔

(อาจารย์ ดร.กำไร วรนุช)

(หัวหน้าภาควิชาการศึกษาทั่วไป)

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)



รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
ภาควิชาการศึกษาทั่วไป

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ก. ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

๕๐๑๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒
English 2

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต
พยาบาลศาสตรบัณฑิต
วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค
สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์
สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานพยาบาล
สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด
สาขาวิชาการจัดการสาธารณภัย
เทคโนโลยีบัณฑิต กลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงระบบราง และ
กลุ่มวิชาเอกการซ่อมบำรุงทรัพยากรอาคาร
การจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรอาคาร
ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย
สาขาวิชาการบริการธุรกิจการบิน
สาขาวิชาการบริหารจัดการเมือง

ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาบังคับ กลุ่มวิชาภาษา

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อ.วศินีทิพย์ เรนวาลี (wasineetip@nmu.ac.th)
อ.สุนาทะ พงศเกียรติ (sunata@nmu.ac.th)

อาจารย์ผู้สอน
กลุ่ม ๑ อ.วศินีทิพย์ เรนวาลี (wasineetip@nmu.ac.th)
กลุ่ม ๒ อ.รุ่งนภา ธาตุไพบูลย์ (rungnapa.t@nmu.ac.th)
กลุ่ม ๓ อ.มินตรา พิทักษ์เมธากุล (mintra.pit@nmu.ac.th)
กลุ่ม ๔ อ.กนกพจน์ ค้าขาย (kanokpoj.k@nmu.ac.th)
กลุ่ม ๕ อ.อรวิภา ดุรงค์ธรรม (onwipa@nmu.ac.th)
กลุ่ม ๖ อ.ธนาพันธ์ ทับทิมหิน (thanaphan@nmu.ac.th)
กลุ่ม ๗ อ.วศินีทิพย์ เรนวาลี (wasineetip@nmu.ac.th)
กลุ่ม ๘ อ.สุนาทะ พงศเกียรติ (sunata@nmu.ac.th)
กลุ่ม ๙ อ.กนกพจน์ ค้าขาย (kanokpoj.k@nmu.ac.th)
กลุ่ม ๑๐ อ.มินตรา พิทักษ์เมธากุล (mintra.pit@nmu.ac.th)
กลุ่ม ๑๑ อ.อรวิภา ดุรงค์ธรรม (onwipa@nmu.ac.th)
กลุ่ม ๑๒ อ.มินตรา พิทักษ์เมธากุล (mintra.pit@nmu.ac.th)

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ชั้นปีที่ ๑

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๔

ข. ข้อมูลทั่วไปของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคสนาม

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ลำปาง)

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑.จุดมุ่งหมายของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม

๑.๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้ง ๔ ด้านไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒ จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคสนาม

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนสามารถนำไปใช้ได้ทั้งแบบในห้องเรียนและแบบออนไลน์ ในกรณีที่เกิดสถานการณ์ฉุกเฉิน นักศึกษาไม่สามารถเข้ามาเรียนที่มหาวิทยาลัยได้

๓. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคสนาม

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

ก. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของรายวิชา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
● ผลการเรียนรู้หลัก ๑.๔ มีวินัย เคารพในกฎระเบียบขององค์กรและสังคม	๑. เข้าชั้นเรียนครบตามที่กำหนด และตรงต่อเวลา ๒. กำหนดวันส่งงาน	๑. ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนโดยการเช็คการเข้าเรียน ๒. ประเมินจากพฤติกรรมการส่งงาน

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๒. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
● ผลการเรียนรู้หลัก ๒.๒ มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ต่าง ๆและนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิต o ผลการเรียนรู้รอง ๒.๓ มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของชุมชนเมือง สังคม ประเทศ ภูมิภาค และโลก	๑. บรรยาย ๒. อภิปรายแสดงความคิดเห็น ๓. การใช้สื่อการสอนต่าง ๆ เช่น คลิปวิดีโอ และหนังสืออ่านนอกเวลา ๔. สาธิตหรือนำเสนอตัวอย่าง ๕. การทำโครงงานกลุ่ม ๖. การนำเสนอผลงาน ๗. การใช้ภาระงานมอบหมายในชั้นเรียน ๘. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	๑. ประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน ๒. ประเมินจากชิ้นงาน ๓. ประเมินจากโครงงานกลุ่ม ๔. ประเมินจากการนำเสนอโครงงาน ๕. ประเมินจากผลทดสอบความรู้โดยใช้ข้อสอบ

๓. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
● ผลการเรียนรู้หลัก ๓.๔ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้จากศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อเพิ่มทักษะชีวิตปละการทำงานนสถานการณ์จริงได้ o ผลการเรียนรู้รอง ๓.๒ สามารถแสวงหาความรู้ สืบค้นข้อเท็จจริง และทำความเข้าใจประเมินข้อมูลสารสนเทศ แนวคิด และหลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลไปใช้ในการพัฒนางานได้	๑. บรรยาย ๒. อภิปรายแสดงความคิดเห็น ๓. การใช้สื่อการสอนต่าง ๆ เช่น คลิปวิดีโอ และหนังสืออ่านนอกเวล ๔. สาธิตหรือนำเสนอตัวอย่าง ๕. การทำโครงงานกลุ่ม ๖. การนำเสนอผลงาน ๗. การใช้ภาระงานมอบหมายในชั้นเรียน ๘. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	๑. ประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน ๒. ประเมินจากชิ้นงาน ๓. ประเมินจากโครงงานกลุ่ม ๔. ประเมินจากการนำเสนอโครงงาน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
O ผลการเรียนรู้รอง	๑. การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ	๑. ประเมินจากชิ้นงาน

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๔.๑ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร ๔.๒ มีภาวะผู้นำ สามารถทำงานเป็นทีมได้	๒. การทำโครงงาน ๓. นำเสนอผลงานแบบกลุ่ม	๒.ประเมินจากการตอบคำถาม ๓.จัดให้ผู้เรียนประเมินตนเองและประเมินการทำงานของสมาชิกในกลุ่ม

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	**วิธีการสอน**	**วิธีการประเมินผล**
● ผลการเรียนรู้หลัก ๕.๑ สามารถใช้ทักษะในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ O ผลการเรียนรู้รอง ๕.๒ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร สืบค้น เก็บรวบรวม วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	๑. บรรยาย ๒. อภิปรายแสดงความคิดเห็น ๓. การใช้สื่อการสอนต่างๆ เช่น คลิปวิดีโอ และหนังสืออ่านนอกเวล ๔. สาธิตหรือนำเสนอตัวอย่าง ๕. การทำโครงงานกลุ่ม ๖. การนำเสนอผลงาน ๗. การใช้ภาระงานมอบหมายในชั้นเรียน การเรียนรู้ด้วยตนเอง	๑. ประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน ๒. ประเมินจากชิ้นงาน ๓. ประเมินจากโครงงานกลุ่ม ๔. ประเมินจากการนำเสนอโครงงาน

ข. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคสนาม

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

ก. ลักษณะและการดำเนินการของรายวิชา

๑. คำอธิบายรายวิชา

การฝึกฝนทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการสื่อสารในชั้นเรียน ที่ทำงาน และเพื่อความบันเทิงตามความสนใจ การบรรยาย การอธิบาย การเปรียบเทียบ และการพูดแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

Practicing English communication skills including listening, speaking, reading, and writing for communication in classroom, in workplace, and for personal entertainment; narrating; describing; comparing; and expressing reasonable opinions through speaking

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติการ/ทดลอง งานภาคสนาม/การนำเสนอ ผลงานและกิจกรรม สังเคราะห์ความรู้	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)	ตามความต้องการของนักศึกษา	๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)	๗๕ ชั่วโมง (๕ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ นักศึกษาสามารถขอคำแนะนำทางวิชาการ และสอบถามเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นภายหลังเวลาการบรรยาย ได้ทางอีเมลและ Google Classroom หรือนัดหมายเพื่อขอเข้าพบล่วงหน้า

ข. ลักษณะและการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคสนาม

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผลรายวิชา

๑. แผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
๑	Course orientation Unit 1 (Lesson A) Vocabulary (P.4) - People in life Listening & Speaking (P.5-6) - Differentiate formal and informal greeting	๒	๒	๑. บรรยาย ๒. อภิปราย ๓. ฝึกทักษะการฟัง ๔. ฝึกทักษะการพูด ๕. ฝึกทักษะการอ่าน ๖. ฝึกทักษะการเขียน	กลุ่ม ๑ อ.ดวศินีทิพย์ เรนวาลี กลุ่ม ๒ อ.รุ่งนภา ธาตุไพบูลย์ กลุ่ม ๓ อ.มินตรา พิทักษ์เมธากุล กลุ่ม ๔ อ.กนกพจน์ ค้าขาย

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
	Writing & Grammar (P.7) The Simple Present and the Present Continuous				กลุ่ม ๕ อ.อรวิภา ดุรงค์ธรรม กลุ่ม ๖ อ.ธนาพันธ์ ทับทิมหิน กลุ่ม ๗ อ.วศินีทิพย์ เรนวาลี กลุ่ม ๘ อ.สุนาทะ พงศเกียรติ กลุ่ม ๙ อ.กนกพจน์ ค้าขาย กลุ่ม ๑๐ อ.มินตรา พิทักษ์เมธากุล กลุ่ม ๑๑ อ.อรวิภา ดุรงค์ธรรม กลุ่ม ๑๒ อ.มินตรา พิทักษ์เมธากุล
๒	Unit 1 (Lesson B) Vocabulary (P.9) - Daily life vocabulary Reading (P.10-11) - Try Try Again! Listening & Speaking (P.12) - People activities Writing & Grammar (P.13-14) The Simple Past	๒	๒	๑. บรรยาย ๒. อภิปราย ๓. ฝึกทักษะการฟัง ๔. ฝึกทักษะการพูด ๕. ฝึกทักษะการอ่าน ๖. ฝึกทักษะการเขียน	
๓	Unit 6 (Lesson A) Vocabulary (P.76) - Applying to a college Listening & Speaking (P.77-78) - A podcast about an unusual school - Responding to a bad news Writing & Grammar (P.79-80) Making plans and decisions with Future ‘will’ and ‘to be going to’	๒	๒	๑. บรรยาย ๒. อภิปราย ๓. ฝึกทักษะการฟัง ๔. ฝึกทักษะการพูด ๕. ฝึกทักษะการอ่าน ๖. ฝึกทักษะการเขียน	
๔	Unit 6 (Lesson B) Vocabulary (P.81) - After graduation Reading (P.82-83) - Life’s essential questions Listening & Speaking (P.84)	๒	๒	๑. บรรยาย ๒. อภิปราย ๓. ฝึกทักษะการฟัง ๔. ฝึกทักษะการพูด ๕. ฝึกทักษะการอ่าน ๖. ฝึกทักษะการเขียน	

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เดิม)

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
	- Listening for the gist and details Writing & Grammar (P.85) - Prediction with 'be going to' and 'will' Video (P.87) Watch a VDO 'Achieving your goal' and answer the questions.				
๕	Unit 6 (Cont.) - Brainstorming on how to conduct a survey for Presentation 1 Writing Session 1 Paragraph organization	๒	๒	๑. บรรยาย ๒. อภิปราย ๓. ฝึกทักษะการฟัง ๔. ฝึกทักษะการพูด ๕. ฝึกทักษะการอ่าน ๖. ฝึกทักษะการเขียน	
๖	Writing Session 1 (Cont.) Paragraph organization	๒	๒	๑. บรรยาย ๒. อภิปราย ๓. ฝึกทักษะการฟัง ๔. ฝึกทักษะการพูด ๕. ฝึกทักษะการอ่าน ๖. ฝึกทักษะการเขียน	
๗	Writing Session 2 - Problem-Solution paragraph writing Write an outline of a paragraph	๒	๒	๑. บรรยาย ๒. อภิปราย ๓. ฝึกทักษะการฟัง ๔. ฝึกทักษะการพูด ๕. ฝึกทักษะการอ่าน ๖. ฝึกทักษะการเขียน	
๘	Presentation 1 A Survey report	๒	๒	๑. นำเสนอผลงาน ๒. อภิปราย ๓. ฝึกทักษะการฟัง	

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์กัลยาณี)

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
				๔. ฝึกทักษะการพูด	
๙	**ไม่มีสอบกลางภาค**				
๑๐	Writing Session 2 (Cont.) Peer Review	๒	๒	๑. บรรยาย ๒. อภิปราย ๓. ฝึกทักษะการฟัง ๔. ฝึกทักษะการพูด ๕. ฝึกทักษะการอ่าน ๖. ฝึกทักษะกาเขียน	กลุ่ม ๑ อ.วศินีทิพย์ เรนวาลี กลุ่ม ๒ อ.รุ่งนภา ธาตุไพบูลย์ กลุ่ม ๓ อ.มินตรา พิทักษ์เมธากุล กลุ่ม ๔ อ.กนกพจน์ ค้าขาย กลุ่ม ๕ อ.อรวิภา ดุรงค์ธรรม กลุ่ม ๖ อ.ธนาพันธ์ ทับทิมหิน กลุ่ม ๗ อ.วศินีทิพย์ เรนวาลี กลุ่ม ๘ อ.สุนาทะ พงศเกียรติ กลุ่ม ๙ อ.กนกพจน์ ค้าขาย กลุ่ม ๑๐ อ.มินตรา พิทักษ์เมธากุล กลุ่ม ๑๑ อ.อรวิภา ดุรงค์ธรรม กลุ่ม ๑๒ อ.มินตรา พิทักษ์เมธากุล
๑๑	Unit 8 (Lesson A) Vocabulary (P.106) - What is the story about? Listening & Speaking (P.107-108) - Listen for details and summarizing - Practice speaking on telling a story Writing & Grammar (P.109-110) - The Past Continuous	๒	๒	๑. บรรยาย ๒. อภิปราย ๓. ฝึกทักษะการฟัง ๔. ฝึกทักษะการพูด ๕. ฝึกทักษะการอ่าน ๖. ฝึกทักษะการเขียน	
๑๒	Unit 8 (Lesson B) Vocabulary (P.111) - Modern Fairy Tale Reading (P.112-113) - The Cinderella story Listening & Speaking (P.107-108/114) - Listen for details and summarizing - Practice speaking on telling a story	๒	๒	๑. บรรยาย ๒. อภิปราย ๓. ฝึกทักษะการฟัง ๔. ฝึกทักษะการพูด ๕. ฝึกทักษะการอ่าน ๖. ฝึกทักษะการเขียน	

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
	- Listen for specific information Writing & Grammar (P.115) - Adverbs of manner Video (P.117)				
๑๓	Unit 12 (Lesson A) Vocabulary (P.164) - Before you go Listening & Speaking (P.165-166) - Listen 'prepare to leave on a trip' for a gist and details - Talk about time you lost something Writing & Grammar (P.167-168) Modal verbs of necessities	๒	๒	๑. บรรยาย ๒. อภิปราย ๓. ฝึกทักษะการฟัง ๔. ฝึกทักษะการพูด ๕. ฝึกทักษะการอ่าน ๖. ฝึกทักษะการเขียน	
๑๔	Unit 12 (Lesson B) Vocabulary (P.169) - Adventure in travelling Reading (P.170-171) - Going Solo in the way to go Listening & Speaking (P.172-173) - Listen for details Writing & Grammar (P.173-174) - Question form review Video (P.175)	๒	๒	๑. บรรยาย ๒. อภิปราย ๓. ฝึกทักษะการฟัง ๔. ฝึกทักษะการพูด ๕. ฝึกทักษะการอ่าน ๖. ฝึกทักษะการเขียน	

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
๑๕	Wrap up + Unit test (10 points)	๒	๒	๑. บรรยาย ๒. อภิปราย ๓. การทดสอบย่อย	
๑๖.	Presentation 2 Book Review	๒	๒	๑. นำเสนอผลงาน ๒. อภิปราย ๓. ฝึกทักษะการฟัง ๔. ฝึกทักษะการพูด	
๑๗	**ไม่มีสอบปลายภาค**				

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชา

ผลการเรียนรู้	งานที่ใช้ประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๔	การเข้าเรียน (Attendance) - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (Participation)	ตลอดภาคการศึกษา	๕%
๑.๔,๒.๒,๒.๓,๓.๒,๓.๔,๔.๑,๔.๒,๕.๑,๕.๒	- งานเขียนในชั้นเรียน (๒ ครั้ง) (GenEd integration Project) (In-class writing assignment)	สัปดาห์ที่ ๖ สัปดาห์ที่ ๑๕	๒๐%
๓.๒,๓.๔,๔.๑,๔.๒,๕.๑,๕.๒	การประเมินตนเอง (Self-Reflection)	สัปดาห์ที่ ๑๖	๕%
๓.๒,๓.๔,๔.๑,๔.๒,๕.๑,๕.๒	การประเมินผู้เรียนด้วยกัน (Peer review)	สัปดาห์ที่ ๑๐	๕%
๑.๔,๒.๒,๒.๓,๓.๒,๓.๔,๔.๑,๔.๒,๕.๑,๕.๒	- การนำเสนอผลงานเป็นภาษาอังกฤษ (๒ ครั้ง) (Presentations)	สัปดาห์ที่ ๗ สัปดาห์ที่ ๑๖	๔๐%
๒.๒	ทดสอบย่อย (Unit Test)	สัปดาห์ที่ ๑๕	๑๕%
๑.๔,๒.๒,๒.๓,๓.๒	แบบฝึกหัดออนไลน์ (Online Practice)	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

๓. การวัดผลการศึกษา ☑ อิงเกณฑ์

สัญลักษณ์	ช่วงคะแนน
A	๘๕-๑๐๐
B+	๘๐-๘๔

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

B	๗๕-๗๙
C+	๗๐-๗๔
C	๖๕-๖๙
D+	๖๐-๖๔
D	๕๐-๕๙
F	๐-๔๙

หมวดที่ ๖ การวางแผนการเตรียมการและการประเมินผลประสบการณ์ภาคสนาม

ก. การวางแผนและการเตรียมการ

ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคสนาม

ข. การประเมินนักศึกษา

ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคสนาม

หมวดที่ ๗ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. ตำราและเอกสารหลัก

Hughes, J., Douglas, N., & Morgan, J. R. (2021). *World Link Developing English Fluency* (4th ed.). National Geo Graphic Learning.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Hughes, J., Douglas, N., & Morgan, J. R. (2021). *World Link Developing English Fluency* (4th ed.). National Geo Graphic Learning.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

https://dictionary.cambridge.org

๔. สื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น

Google classroom, Zoom, YouTube

หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการ

ก. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินอาจารย์โดยนักศึกษาผ่านระบบออนไลน์

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินผลการเรียนของนักศึกษาในรายวิชา

๓. การปรับปรุงการสอน

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๓.๑ การปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาตามเนื้อหาที่มีการเปลี่ยนแปลง

๓.๒ การค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ เพื่อนำมาใช้ในการสอน

๓.๓ นำผลการประเมินอาจารย์โดยนักศึกษาผ่านระบบออนไลน์และการประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษาในรายวิชา มาสรุป และหาแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การประเมินผลของแต่ละรายวิชาต้องผ่านที่ประชุมของภาควิชาและคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งในระดับคณะก่อนประกาศผลสอบ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลการประเมินโดยนักศึกษา ผลการประเมินการสอน และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์มาสรุปเพื่อปรับปรุงรายวิชาและการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้มีคุณภาพมากขึ้น

ข. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคสนาม

ลงชื่อ..... วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๔

(อาจารย์วศินีทิพย์ เรนวาลี)

(ผู้รับผิดชอบรายวิชา)

ลงชื่อ..... วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๔

(อาจารย์สุนาทะ พงศเกียรติ)

(ผู้รับผิดชอบรายวิชา)

ลงชื่อ..... วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๔

(อาจารย์ ดร.กำไร วรนุช)

(หัวหน้าภาควิชาการศึกษาทั่วไป)

ต้นฉบับ (คณะเภสัชศาสตร์เกื้อการุณย์)



รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ

ภาควิชาการศึกษาทั่วไป

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ก. ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๕๐๑๑๑๐๓ ภาษาอังกฤษ ๓

(English ๓)

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ (๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

พยาบาลศาสตรบัณฑิต

วิทยาศาสตรบัณฑิต

เทคโนโลยีบัณฑิต

การจัดการบัณฑิต

ศิลปศาสตรบัณฑิต

รายวิชาเลือก กลุ่มรายวิชาภาษาอังกฤษ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๑. อ.ธนาพันธ์ ทับทิมหิน (thanaphan@nmu.ac.th)

๒. อ.กนกพจน์ ค้าขาย (kanokpoj.k@nmu.ac.th)

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชั้นปีที่ ๑ - ๔

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ภาษาอังกฤษรายวิชาที่ ๑ และ ๒

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มีรายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน

๘. สถานที่เรียน

ห้อง GE1 มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔

ข. ข้อมูลทั่วไปของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคสนาม

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม

๑.๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา

มุ่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษทั้งสี่ทักษะ เพื่อให้นักศึกษาสามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษในบริบททางสังคมในปัจจุบัน และสามารถนำข้อมูลจากการอ่านหรือการฟังบทความ ข้อมูล และข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ มาวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป และประเมินผล โดยการนำเสนอข้อมูลด้วยการพูดหรือการเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒ จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคสนาม

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ ผู้เรียนสามารถอ่านและฟัง บทความ ข้อมูล ข่าวสาร ที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับสาขาที่เรียนด้วยความเข้าใจ และสามารถตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้อย่างถูกต้อง

๒.๒ ผู้เรียนสามารถสนทนา แสดงความคิดเห็น รายงานสรุปจากสิ่งที่อ่านและฟังได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ ผู้เรียนสามารถเขียนภาษาอังกฤษเพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและประเมินผลจากบทความ ข่าวสาร หรือข้อมูลที่สืบค้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๔ ผู้เรียนสามารถนำเสนอข้อมูลที่ได้จากการรวบรวม สืบค้นจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ด้วยปากเปล่าได้อย่างมั่นใจ ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

๓. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคสนาม

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

๑ พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุป ประเมินผล และนำเสนอข้อมูลต่าง ๆ ทั้งในรูปแบบการเขียนและปากเปล่าได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

๒ จัดการเรียนการสอนด้วยการบรรยาย การอภิปราย การทำกิจกรรม และการทำโครงงาน โดยให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Project-based learning and learner-centeredness)

๓ วัดผลโดยการประเมินความรู้และการประเมินการปฏิบัติที่ใช้เกณฑ์การประเมินที่พัฒนาขึ้นตามมาตรฐานการเรียนรูตามที่กำหนด (Summative, formative, and performance-based assessments)

ก. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของรายวิชา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
(●) ผลการเรียนรู้หลัก ๑.๔ มีวินัย เคารพในกฎระเบียบขององค์กรและสังคม (o) ผลการเรียนรู้รอง -	๑. การเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ผู้เรียน ๒. การยกตัวอย่างที่ดีให้แก่ผู้เรียน ๓. การอภิปรายที่ผู้เรียนสามารถร่วมวิเคราะห์สถานการณ์และแสดงความคิดเห็นได้	๑. ประเมินจากพฤติกรรมการส่งงานของผู้เรียน ๒. ประเมินจากการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในชั้นเรียน

๒. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
(●) ผลการเรียนรู้หลัก ๒.๒ มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ต่าง ๆ และนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิต (o) ผลการเรียนรู้รอง	๑. การบรรยาย ๒. การยกตัวอย่าง ๓. การแสดงความคิดเห็น ๔. การเล่นเกมประกอบการเรียนรู้ ๕. การปฏิบัติและฝึกฝน	๑. การประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน ๒. การประเมินจากชิ้นงาน ๓. การประเมินจากโครงงาน

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๒.๓ มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของชุมชนเมือง สังคม ประเทศ ภูมิภาค และโลก	๖. การทำโครงงานกลุ่ม ๗. การนำเสนอผลงาน ๘. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	๔. การประเมินจากการนำเสนอโครงงาน ๕. การทดสอบย่อย

๓. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
(●) ผลการเรียนรู้หลัก ๓.๔ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้จากศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อเพิ่มทักษะชีวิตและการทำงานในสถานการณ์จริงด์ (๐) ผลการเรียนรู้รอง ๓.๒ สามารถแสวงหาความรู้ สืบค้นข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจประเมินข้อมูลสารสนเทศ แนวคิด และหลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลไปใช้ในการพัฒนางานได้	๑. การบรรยาย ๒. การยกตัวอย่าง ๓. การแสดงความคิดเห็น ๔. การเล่นเกมประกอบการเรียนรู้ ๕. การปฏิบัติและฝึกฝน ๖. การทำโครงงานกลุ่ม ๗. การนำเสนอผลงาน ๘. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	๑. การประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน ๒. การประเมินจากชิ้นงาน ๓. การประเมินจากโครงงาน ๔. การประเมินจากการนำเสนอโครงงาน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
(●) ผลการเรียนรู้หลัก - (๐) ผลการเรียนรู้รอง ๔.๑ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร ๔.๒ มีภาวะผู้นำ สามารถทำงานเป็นทีมได้	๑. การเรียนรู้แบบร่วมมือ ๒. การอภิปรายกลุ่ม ๓. การทำโครงงานกลุ่ม ๔. การนำเสนอผลงาน	๑. การประเมินจากการนำเสนอโครงงาน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
(●) ผลการเรียนรู้หลัก ๕.๑ สามารถใช้ทักษะในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ (o) ผลการเรียนรู้รอง ๕.๒ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร สืบค้น เก็บรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	๑. การบรรยาย ๒. การยกตัวอย่าง ๓. การแสดงความคิดเห็น ๔. การเล่นเกมประกอบการเรียนรู้ ๕. การปฏิบัติและฝึกฝน ๖. การทำโครงงานกลุ่ม ๗. การนำเสนอผลงาน ๘. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	๑. การประเมินจากการอภิปรายในชั้นเรียน ๒. การประเมินจากชิ้นงาน ๓. การประเมินจากโครงงาน ๔. การประเมินจากการนำเสนอโครงงาน

ข. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคสนาม

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

ก. ลักษณะและการดำเนินการของรายวิชา

๑. คำอธิบายรายวิชา (ตามที่ระบุไว้ใน มคอ.๒)

การฝึกฝนทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับกลางด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการสื่อสารกับชาวต่างชาติอย่างมีประสิทธิภาพ การวิเคราะห์ การสรุปข้อมูลที่มีความซับซ้อนจากสื่อต่าง ๆ ที่หลากหลาย การสังเคราะห์ข้อมูลเพื่อการพูด และการเขียนแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

Use of English for communication in the health profession; writing cover letter, application, and resume; describing symptoms, discussing health problems, giving and receiving advices from health consultant, coordinating with related organizations; reading various topics related to hospital-based and community-based practice; reading and writing health articles for general public; writing records, reports, and referrals.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติการ/ทดลอง งานภาคสนาม/การนำเสนอ ผลงานและกิจกรรม สังเคราะห์ความรู้	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)	ตามความต้องการของนักศึกษา	๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)	๗๕ ชั่วโมง (๕ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

นักศึกษาสามารถเข้าพบประธานรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน (อ.ธนาพันธ์ ทับทิมหิน) ได้ในวันพฤหัสบดี เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๗.๐๐ น. หรือตามนัดหมายได้ที่ thanaphan@nmu.ac.th

นักศึกษาสามารถเข้าพบอาจารย์ผู้สอน (อ.กนกพจน์ ค้าขาย) ได้ในวันอังคาร เวลา ๑๓.๐๐ – ๑๖.๐๐ น. หรือตามนัดหมายได้ที่ kanokpoj.k@nmu.ac.th

ข. ลักษณะและการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคสนาม

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผลรายวิชา

๑. แผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
๑	**A) Course orientation** - Course objectives - Rules and regulations - Assessments **B) Content** - Unit 1: Public and Private (1A) - Warm-up video - Vocabulary	๒	๒	การบรรยาย การยกตัวอย่าง การแสดงความคิดเห็น การเล่นเกมประกอบการเรียนรู้ การปฏิบัติและฝึกฝน การเรียนรู้ด้วยตนเอง	อ.ธนาพันธ์ ทับทิมหิน อ.กนกพจน์ ค้าขาย

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
	- Listening - Speaking - Grammar - Active English: Try it out!				
๒	- Unit 1: Public and Private (1B) - Vocabulary - Reading - Listening - Grammar - Active English: Try it out! - Global voices	๒	๒	การบรรยาย การยกตัวอย่าง การแสดงความคิดเห็น การเล่นเกมประกอบการเรียนรู้ การปฏิบัติและฝึกฝน การเรียนรู้ด้วยตนเอง	อ.ธนาพันธ์ ทับทิมหิน อ.กนกพจน์ ค้าขาย
๓	- Unit 2: Getting Information (2A) - Warm-up video - Vocabulary - Listening - Speaking - Grammar - Active English: Try it out!	๒	๒	การบรรยาย การยกตัวอย่าง การแสดงความคิดเห็น การเล่นเกมประกอบการเรียนรู้ การปฏิบัติและฝึกฝน การเรียนรู้ด้วยตนเอง	อ.ธนาพันธ์ ทับทิมหิน อ.กนกพจน์ ค้าขาย
๔	- Unit 2: Getting Information (2B) - Vocabulary - Reading - Listening - Grammar - Active English: Try it out! - Global voices	๒	๒	การบรรยาย การยกตัวอย่าง การแสดงความคิดเห็น การเล่นเกมประกอบการเรียนรู้ การปฏิบัติและฝึกฝน การเรียนรู้ด้วยตนเอง	อ.ธนาพันธ์ ทับทิมหิน อ.กนกพจน์ ค้าขาย
๕	**Progress Test 1**	๒	๒	**การทดสอบย่อย (๒๕ คะแนน)**	อ.ธนาพันธ์ ทับทิมหิน อ.กนกพจน์ ค้าขาย
๖	- Unit 3: Milestones (3A) - Warm-up video - Vocabulary - Listening - Speaking - Grammar - Active English: Try it out!	๒	๒	การบรรยาย การยกตัวอย่าง การแสดงความคิดเห็น การเล่นเกมประกอบการเรียนรู้ การปฏิบัติและฝึกฝน การเรียนรู้ด้วยตนเอง	อ.ธนาพันธ์ ทับทิมหิน อ.กนกพจน์ ค้าขาย

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
๗	- Unit 3: Milestones (3B) - Vocabulary - Reading - Listening - Grammar - Active English: Try it out! - Global voices - Real World Link: Set Up a Community Center	-	๔	การบรรยาย การยกตัวอย่าง การแสดงความคิดเห็น การเล่นเกมประกอบการเรียนรู้ การปฏิบัติและฝึกฝน การเรียนรู้ด้วยตนเอง	อ.ธนาพันธ์ ทับทิมหิน อ.กนกพจน์ ค้าขาย
๘	**ไม่มีการสอบกลางภาคเรียน**				
๙	- Unit 4: Men and Women (4A) - Warm-up video - Vocabulary - Listening - Speaking - Grammar - Active English: Try it out!	๒	๒	การบรรยาย การยกตัวอย่าง การแสดงความคิดเห็น การเล่นเกมประกอบการเรียนรู้ การปฏิบัติและฝึกฝน การเรียนรู้ด้วยตนเอง	อ.ธนาพันธ์ ทับทิมหิน อ.กนกพจน์ ค้าขาย
๑๐	- Unit 4: Men and Women (4B) - Vocabulary - Reading - Listening - Grammar - Active English: Try it out! - Global voices	๒	๒	การบรรยาย การยกตัวอย่าง การแสดงความคิดเห็น การเล่นเกมประกอบการเรียนรู้ การปฏิบัติและฝึกฝน การเรียนรู้ด้วยตนเอง	อ.ธนาพันธ์ ทับทิมหิน อ.กนกพจน์ ค้าขาย
๑๑	**Progress Test 2**	๒	๒	**การทดสอบย่อย (๒๕ คะแนน)**	อ.ธนาพันธ์ ทับทิมหิน อ.กนกพจน์ ค้าขาย
๑๒	- Unit 5: Across Cultures (5A) - Warm-up video - Vocabulary - Listening - Speaking - Grammar - Active English: Try it out!	๒	๒	การบรรยาย การยกตัวอย่าง การแสดงความคิดเห็น การเล่นเกมประกอบการเรียนรู้ การปฏิบัติและฝึกฝน การเรียนรู้ด้วยตนเอง	อ.ธนาพันธ์ ทับทิมหิน อ.กนกพจน์ ค้าขาย
๑๓	- Unit 5: Across Cultures (5B) - Vocabulary	๒	๒	การบรรยาย การยกตัวอย่าง การแสดงความคิดเห็น	อ.ธนาพันธ์ ทับทิมหิน อ.กนกพจน์ ค้าขาย

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
	- Reading - Listening - Grammar - Active English: Try it out! - Global voices - Draft for Presentation			การเล่นเกมประกอบการเรียนรู้ การปฏิบัติและฝึกฝน การเรียนรู้ด้วยตนเอง	
๑๔	- Unit 6: Business & Marketing (6A) - Warm-up video - Vocabulary - Listening - Speaking - Grammar - Active English: Try it out!	๒	๒	การบรรยาย การยกตัวอย่าง การแสดงความคิดเห็น การเล่นเกมประกอบการเรียนรู้ การปฏิบัติและฝึกฝน การเรียนรู้ด้วยตนเอง	อ.ธนาพันธ์ ทับทิมหิน อ.กนกพจน์ ค้าขาย
๑๕	- Unit 6: Business & Marketing (6B) - Vocabulary - Reading - Listening - Grammar - Active English: Try it out! - Global voices	๒	๒	การบรรยาย การยกตัวอย่าง การแสดงความคิดเห็น การเล่นเกมประกอบการเรียนรู้ การปฏิบัติและฝึกฝน การเรียนรู้ด้วยตนเอง	อ.ธนาพันธ์ ทับทิมหิน อ.กนกพจน์ ค้าขาย
๑๖	**A) Progress Test 3** **B) Group Presentation**	๒	๒	**การทดสอบย่อย (๒๕ คะแนน)** **การนำเสนอผลงาน (๑๕ คะแนน)**	อ.ธนาพันธ์ ทับทิมหิน อ.กนกพจน์ ค้าขาย
๑๗	**ไม่มีการสอบปลายภาคเรียน**				

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชา

ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร สัปดาห์ที่ประเมิน และสัดส่วนของการประเมิน

ผลการเรียนรู้	งานที่ใช้ประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๔, ๒.๒, ๓.๔, ๕.๑	- การเข้าเรียน (Class attendance)	ตลอดภาคการศึกษา	๕%

ผลการเรียนรู้	งานที่ใช้ประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
๒.๒	- Progress Test I	๕	๒๐%
๒.๒	- Progress Test II	๑๑	๒๐%
๒.๒	- Progress Test III	๑๖	๒๐%
๑.๔, ๒.๒, ๓.๔, ๕.๑	- Draft for Presentation	๑๓	๕%
๑.๔, ๒.๒, ๓.๔, ๕.๑	- การนำเสนอโครงงาน (Project presentation)	๑๖	๑๐%
๑.๔, ๒.๒, ๓.๔, ๕.๑	- โครงงานบูรณาการภาควิชาการศึกษาทั่วไป (GenEd Integration Project)	๑๖	๑๐%
๒.๒, ๓.๒, ๓.๔, ๕.๑, ๕.๒	- Online practice	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

๓. การวัดผลการศึกษา ☐ อิงกลุ่ม ☑ อิงเกณฑ์โดยใช้ช่วงคะแนนต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ช่วงคะแนน
A	๘๕ - ๑๐๐
B+	๘๐ - ๘๔
B	๗๕ - ๗๙
C+	๗๐ - ๗๔
C	๖๕ - ๖๙
D+	๖๐ - ๖๔
D	๕๐ – ๕๙
F	๐ - ๔๙

หมวดที่ ๖ การวางแผนการเตรียมการและการประเมินผลประสบการณ์ภาคสนาม

ก. การวางแผนและการเตรียมการ

ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคสนาม

ข. การประเมินนักศึกษา

ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคสนาม

หมวดที่ ๗ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. ตำราและเอกสารหลัก

Douglas, N., Morgan, J. R., & Stempleski, S. (2016). *World Link 3 with My World Link Online*: National GEOGRAPHIC SOC.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

https://dictionary.cambridge.org/ (Online dictionary)

https://eltngl.com/ (Publisher's website)

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Stempleski, S. (2006). *World Link: Developing English Fluency : Video Curse Workbook Book 3*: Thomson.

๔. สื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น

- จัดการเรียนการสอนผ่านช่องทางออนไลน์ผ่านโปรแกรมและแอปพลิเคชัน Google Classroom Zoom Meeting, Google Meet และ Zoom
- ใช้อุปกรณ์ในการสอน ได้แก่ ชุดคอมพิวเตอร์พร้อมกล้อง และใช้สัญญาณอินเตอร์เน็ตความเร็วสูง

หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการ

ก. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินอาจารย์โดยนักศึกษาผ่านระบบออนไลน์

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินผลการเรียนของนักศึกษาในรายวิชา

๓. การปรับปรุงการสอน

- การปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาตามเนื้อหาที่มีการเปลี่ยนแปลง
- การค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ เพื่อนำมาใช้ในการสอน
- นำผลการประเมินอาจารย์โดยนักศึกษาผ่านระบบออนไลน์และการประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษาในรายวิชา มาสรุป และหาแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การประเมินผลของแต่ละรายวิชาต้องผ่านที่ประชุมของภาควิชาและคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งในระดับคณะก่อนประกาศผลสอบ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลการประเมินโดยนักศึกษา ผลการประเมินการสอน และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์มาสรุปเพื่อปรับปรุงรายวิชาและการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้มีคุณภาพมากขึ้น

ข. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคสนาม

ลงชื่อ..... วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔
(อ.ธนาพันธ์ ทับทิมหิน)
(ผู้รับผิดชอบรายวิชา)

ลงชื่อ..... วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔
(อ.กนกพจน์ ค้าขาย)
(ผู้รับผิดชอบรายวิชา)

ลงชื่อ..... วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔
(อาจารย์ ดร.กำไร วรนุช)
(หัวหน้าภาควิชาการศึกษาทั่วไป)

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เลือกการุณย์)



รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ

ภาควิชาการศึกษาทั่วไป

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ก. ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๕๐๑๑๑๐๔ ภาษาอังกฤษ ๔

(English ๔)

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ (๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

พยาบาลศาสตรบัณฑิต

วิทยาศาสตรบัณฑิต

เทคโนโลยีบัณฑิต

การจัดการบัณฑิต

ศิลปศาสตรบัณฑิต

รายวิชาเลือก กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ๑. อาจารย์รุ่งนภา ธาตุไพบูลย์

๒. อาจารย์วศินีทิพย์ เรนวารี

อาจารย์ผู้สอน ๑. อาจารย์รุ่งนภา ธาตุไพบูลย์

๒. อาจารย์ยศศิริ ยศธร

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ทุกชั้นปี

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๔

ข. ข้อมูลทั่วไปของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคสนาม

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม

๑.๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อมุ่งเสริมทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนสำหรับการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒ จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคสนาม

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ เพื่อให้มีการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนให้ทันต่อเหตุการณ์ ณ ปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อให้มีเนื้อหาการเรียนการสอนที่ตรงตามตำราเรียนที่มีการปรับเปลี่ยนในภาคการศึกษา ๒๕๖๔

๒.๓ เพื่อให้จัดให้มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนแบบรอบด้าน และครบทุกทักษะ

๒.๔ เพื่อให้เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียนในแต่ละภาคการศึกษา

๓. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคสนาม

-

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ก. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของรายวิชา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
● ๑.๔ มีวินัย เคารพในกฎระเบียบองค์กร และสังคม	๑. แจ้งกฎระเบียบในการเข้าเรียน เพื่อให้นักศึกษาได้ปฏิบัติตาม ๒.การอภิปรายและการแสดงความคิดเห็นต่อผู้อื่นด้วยความเคารพ	๑. การเช็คชื่อเข้าชั้นเรียน ๒. การสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน ๓. ประเมินจากพฤติกรรมการ ส่งงานของผู้เรียน

๒. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
● ๒.๒ มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ต่างๆ และนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต o ๒.๓ มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของชุมเมือง สังคม ประเทศ ภูมิภาค และโลก	๑. บรรยายพร้อมทั้งแสดงตัวอย่างประกอบจากสื่อต่างที่หลากหลายนอกเหนือจากตำราเรียน ๒. สาธิต อภิปราย และถาม-ตอบในชั้นเรียน ๓. การใช้ทักษะในการแสดงความคิดเห็นต่อเหตุการณ์ที่กำหนดให้ได้	๑. การสอบรวบยอดหลังเรียนแบบปรนัย ๒. การสังเกตจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย และถาม-ตอบในชั้นเรียน ๓. การประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายท้ายบทเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เก็บรักษา)

● ๓.๔ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางศาสตร์ต่างๆเพื่อเพิ่มทักษะชีวิตและการทำงานในสถานการณ์จริงได้ ○ ๓.๒ สามารถแสวงหาความรู้ สืบค้นข้อเท็จจริง และทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลสารสนเทศ แนวคิด และหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายได้ และนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนางานได้	๑. บรรยายพร้อมทั้งแสดงตัวอย่างประกอบจากสื่อต่างที่หลากหลาย นอกเหนือจากตำราเรียน ๒. สาธิต อภิปราย และถาม-ตอบในชั้นเรียน ๓. ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอผลงาน	๑.ประเมินจากโครงงานที่ได้รับมอบหมาย ๒. ประเมินจากการสนทนากลุ่ม ๓.ประเมินจากชิ้นงาน

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
○ ๔.๒ มีภาวะผู้นำและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๑. การฝึกทำโครงงาน ๒. การอิปรายและถามตอบ พร้อมทั้งส่งเสริมการให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมในห้องเรียน ๓. จัดกิจกรรมเกมภาษาอังกฤษ	๑.ประเมินจากชิ้นงาน ๒.ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย ๓.ประเมินจากการนำเสนอผลงาน ๓. จากการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการกิจกรรมในห้องเรียน

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
● ๕.๑ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร สืบค้น เก็บรวบรวม วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	๑. มอบหมาย และสนับสนุนการทำภาระงาน	๑. ประเมินจากการนำเสนอผลงาน

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๐ ๕.๒ สามารถใช้ทักษะในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๒. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	๒. สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม

ข. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคสนาม

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

ก. ลักษณะและการดำเนินการของรายวิชา

๑. คำอธิบายรายวิชา

การใช้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การบรรยาย การอธิปรายเปรียบเทียบ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการน าเสนอข้อมูล

Using academic English communication skills including listening, speaking, reading, and writing for effective communication; narrating; describing; comparing; analysing; and presenting information

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติการ/ทดลองงานภาคสนาม/การนำเสนอผลงานและกิจกรรมสังเคราะห์ความรู้	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)	ตามความต้องการของนักศึกษา	๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)	๓๕ ชั่วโมง (๕ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ให้นักศึกษาสามารถขอคำแนะนำทางวิชาการ และสอบถามเกี่ยวกับปัญหาทางการเรียนได้ทางอีเมลหรือนัดหมายเพื่อขอเข้าพบตามเวลาที่นัดหมาย

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์อักการุณย์)

๑. อาจารย์รุ่งนภา ธาตุไพบูลย์ ตามการนัดหมายที่มหาวิทยาลัย และทางออนไลน์ผ่าน application Zoom หรือ ทางอีเมล (rungnapa.t@nmu.ac.th)

๒. อาจารย์ยศศิริ ยศธร ตามการนัดหมายที่มหาวิทยาลัย และทางออนไลน์ หรือทางอีเมล yossiri@nmu.ac.th

ข. ลักษณะและการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคสนาม

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผลรายวิชา

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ ว/ด/ป	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
๑ ๕ ม.ค. ๖๕	**๑) แนะนำรายวิชา** - Course objectives - Rules and regulations - Assessments **๒) หน่วยที่ ๑:** **Unit 1 (Community)** **Lesson A:** - Warm-up video - Vocabulary - Listening - Speaking - Grammar - Active English: Try it out!	๒	๒	๑. บรรยายประกอบ PowerPiont ๒. อธิบาย สาธิต ๓. การสนทนา อภิปราย โต้ตอบ ซักถาม ๔. กิจกรรมเกมภาษาอังกฤษ ๕. การฝึกปฏิบัติ ด้วยตนเองและร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน ๖. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	อ.รุ่งนภา ธาตุไพบูลย์ อ.ยศศิริ ยศธร
๒ ๑๒ ม.ค.๖๕	**หน่วยที่ ๑:** **Unit 1: Community** **Lesson B:** - Vocabulary - Reading	๒	๒	๑. บรรยายประกอบ PowerPiont ๒. อธิบาย สาธิต ๓. การสนทนา อภิปราย โต้ตอบ ซักถาม ๔. กิจกรรมเกมภาษาอังกฤษ	อ.รุ่งนภา ธาตุไพบูลย์ อ.ยศศิริ ยศธร

สัปดาห์ ว/ด/ป	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
	- Listening - Grammar - Active English: Try it out! - Global voices			๕. การฝึกปฏิบัติ ด้วยตนเองและร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน ๖. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	
๓ ๑๙ ม.ค.๖๕	**หน่วยที่ ๒**: **Unit 2: The working Week** **Lesson A:** - Vocabulary - Reading - Listening - Grammar - Active English: Try it out! – Global voices	๒	๒	๑. บรรยายประกอบ PowerPiont ๒. อธิบาย สาธิต ๓. การสนทนา อภิปราย โต้ตอบ ซักถาม ๔. กิจกรรมเกมภาษาอังกฤษ ๕. การฝึกปฏิบัติ ด้วยตนเองและร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน ๖. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	อ.รุ่งนภา ธาตุไพบูลย์ อ.ยศศิริ ยศธร
๔ ๒๖ ม.ค.๖๕	**หน่วยที่ ๒**: **Unit 2 The working Week** **Lesson : B** - Vocabulary - Reading - Listening - Grammar - Active English: Try it out! – Global voices	๒	๒	๑. บรรยายประกอบ PowerPiont ๒. อธิบาย สาธิต ๓. การสนทนา อภิปราย โต้ตอบ ซักถาม ๔. กิจกรรมเกมภาษาอังกฤษ ๕. การฝึกปฏิบัติ ด้วยตนเองและร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน ๖. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	อ.รุ่งนภา ธาตุไพบูลย์ อ.ยศศิริ ยศธร
๕ ๒ ก.พ.๖๕	**Summartive Test 1**	๒	๒	**การทดสอบย่อย ๓๐ คะแนน (๒๐%)**	อ.รุ่งนภา ธาตุไพบูลย์ อ.ยศศิริ ยศธร
๖ ๙ ก.พ.๖๕	**หน่วยที่ ๓**: **Unit 5 Brainpower** **Lesson A:** - Vocabulary - Reading - Listening - Grammar - Active English: Try it out! - Global voices	๒	๒	๑. บรรยายประกอบ PowerPiont ๒. อธิบาย สาธิต ๓. การสนทนา อภิปราย โต้ตอบ ซักถาม ๔. กิจกรรมเกมภาษาอังกฤษ ๕. การฝึกปฏิบัติ ด้วยตนเองและร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน ๖. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	อ.รุ่งนภา ธาตุไพบูลย์ อ.ยศศิริ ยศธร

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

สัปดาห์ ว/ด/ป	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
๗ ๑๖ ก.พ.๖๕	**หน่วยที่ ๓:** **Unit 5 Brainpower** **Lesson B:** - Vocabulary - Reading - Listening - Grammar - Active English: Try it out! - Global voices	๒	๒	๑. บรรยายประกอบ PowerPiont ๒. อธิบาย สาธิต ๓. การสนทนา อภิปราย โต้ตอบ ซักถาม ๔. กิจกรรมเกมภาษาอังกฤษ ๕. การฝึกปฏิบัติ ด้วยตนเองและร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน ๖. **การเรียนรู้ด้วยตนเอง**	อ.รุ่งนภา ธาตุไพบูลย์ อ.ยศศิริ ยศธร
๘ ๒๓ ก.พ.๖๕	**หน่วยที่ ๔: Design Thinking** **Lesson A:** - Vocabulary - Reading - Listening - Grammar - Active English: Try it out! - Global voices	๒	๒	๑. บรรยายประกอบ PowerPiont ๒. อธิบาย สาธิต ๓. การสนทนา อภิปราย โต้ตอบ ซักถาม ๔. กิจกรรมเกมภาษาอังกฤษ ๕. การฝึกปฏิบัติ ด้วยตนเองและร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน ๖. **การเรียนรู้ด้วยตนเอง**	อ.รุ่งนภา ธาตุไพบูลย์ อ.ยศศิริ ยศธร
๒๘ ก.พ.- ๑๑ มี.ค. ๖๕	**ไม่มีสอบกลางภาค**				
๑๑ ๑๖ มี.ค. ๖๕	**หน่วยที่ ๔: Design Thinking** **Lesson B:** - Vocabulary - Reading - Listening - Grammar - Active English: Try it out! – Global voices	๒	๒	๑. บรรยายประกอบ PowerPiont ๒. อธิบาย สาธิต ๓. การสนทนา อภิปราย โต้ตอบ ซักถาม ๔. กิจกรรมเกมภาษาอังกฤษ ๕. การฝึกปฏิบัติ ด้วยตนเองและร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน ๖. **การเรียนรู้ด้วยตนเอง**	อ.รุ่งนภา ธาตุไพบูลย์ อ.ยศศิริ ยศธร
๑๒ ๒๓ มี.ค. ๖๕	**Summative Test 2**	๒	๒	**การทดสอบย่อย ๓๐ คะแนน (๒๐%)**	อ.รุ่งนภา ธาตุไพบูลย์ อ.ยศศิริ ยศธร
๑๓	**หน่วยที่ ๕: Design Thinking** **Lesson A:**	๒	๒	๑. บรรยายประกอบ PowerPiont ๒. อธิบาย สาธิต	อ.รุ่งนภา ธาตุไพบูลย์ อ.ยศศิริ ยศธร

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

สัปดาห์ ว/ด/ป	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
๓๐ มี.ค. ๖๕	- Vocabulary - Reading - Listening - Grammar - Active English: Try it out! - Global voices			๓. การสนทนา อภิปราย โต้ตอบ ซักถาม ๔. กิจกรรมเกมภาษาอังกฤษ ๕. การฝึกปฏิบัติ ด้วยตนเองและร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน ๖. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	
๑๔ ๖ เม.ย. ๖๕	**หน่วยที่ ๕: Design Thinking** **Lesson B:** - Vocabulary - Reading - Listening - Grammar - Active English: Try it out! - Global voices	๒	๒	๑. บรรยายประกอบ PowerPiont ๒. อธิบาย สาธิต ๓. การสนทนา อภิปราย โต้ตอบ ซักถาม ๔. กิจกรรมเกมภาษาอังกฤษ ๕. การฝึกปฏิบัติ ด้วยตนเองและร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน ๖. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	อ.รุ่งนภา ธาตุไพบูลย์ อ.ยศศิริ ยศธร
๑๕ ๒๐ เม.ย. ๖๕	**หน่วยที่ ๖: Point of View** **Lesson A:** - Vocabulary - Reading - Listening - Grammar - Active English: Try it out! - Global voices **หน่วยที่ ๖: Point of View** **Lesson B:** - Vocabulary - Reading - Listening - Grammar - Active English: Try it out! - Global voices	๒	๒	๑. บรรยายประกอบ PowerPiont ๒. อธิบาย สาธิต ๓. การสนทนา อภิปราย โต้ตอบ ซักถาม ๔. กิจกรรมเกมภาษาอังกฤษ ๕. การฝึกปฏิบัติ ด้วยตนเองและร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน ๖. การเรียนรู้ด้วยตนเอง	อ.รุ่งนภา ธาตุไพบูลย์ อ.ยศศิริ ยศธร
๑๖ ๒๗ เม.ย. ๖๕	**Summative Test 3** **Group Discussion**	๒	๒	**การทดสอบย่อย ๓๐ คะแนน (๒๐%)** **สนทนากลุ่ม ๑๐%**	อ.รุ่งนภา ธาตุไพบูลย์ อ.ยศศิริ ยศธร

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เลขที่อาจารย์)

สัปดาห์ ว/ด/ป	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
๑๗ ๔ พ.ค. ๖๕	วันหยุดนักขัตฤกษ์ (สอนชดเชย)				
๙-๒๓ พ.ค./๖๕	**ไม่มีสอบปลายภาค**				

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชา

ผลการเรียนรู้	งานที่ใช้ประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๔, ๒.๒, ๓.๔, ๕.๑	๑. การเข้าชั้นเรียน ๒. สังเกตการมีส่วนร่วมในการอภิปรายในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%
๒.๒	การสอบวัดความรู้รวบยอด ครั้งที่ ๑	สัปดาห์ที่ ๕	๒๐%
๒.๒	การสอบวัดความรู้รวบยอด ครั้งที่ ๒	สัปดาห์ที่ ๑๒	๒๐%
๒.๒	การสอบวัดความรู้รวบยอด ครั้งที่ ๓	สัปดาห์ที่ ๑๗	๒๐%
๑.๔, ๒.๒, ๓.๔, ๕.๑	โครงงานบูรณาการภาควิชาการศึกษาทั่วไป (GenEd Integration Project)	สัปดาห์ที่ ๑๒	๑๐%
๑.๔, ๒.๒, ๓.๒ ๓.๔, ๔.๑	สนทนากลุ่ม Group Discussion	สัปดาห์ที่ ๑๖	๑๐%
๒.๒, ๓.๒, ๓.๔, ๕.๑, ๕.๒	Online Practice	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐%

๓. การวัดผลการศึกษา ☑ อิงเกณฑ์

สัญลักษณ์	ช่วงคะแนน
A	๘๕-๑๐๐
B+	๘๐-๘๔
B	๗๕-๗๙
C+	๗๐-๗๔
C	๖๕-๖๙

ต้นฉบับ (คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี)

D+	๖๐-๖๔
D	๕๐-๕๙
F	คะแนนต่ำกว่า ๕๐

หมวดที่ 6 การวางแผนการเตรียมการและการประเมินผลประสบการณ์ภาคสนาม

ก. การวางแผนและการเตรียมการ

ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคสนาม

ข. การประเมินนักศึกษา

ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคสนาม

หมวดที่ ๗ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. ตำราและเอกสารหลัก

Douglas, N., Morgan, J. R., & Stempleski, S. (2016). World Link 4 with My World Link Online: National GEOGRAPHIC SOC.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

https://dictionary.cambridge.org/ (Online dictionary)

https://eltngl.com/ (Publisher's website)

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Mann, M., & Taylore-Knowles, S. (2011). *Destination B2 : grammar and vocabulary; [suitable for the updated FCE exam]. B2, [Student's book with answer key] ...* Ismaning Hueber Oxford Macmillan [Ismaning] Hueber.

๔. สื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น

https://www.kahoot.com

https://www.menti.com

หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการ

ก. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

การประเมินอาจารย์โดยนักศึกษาผ่านระบบออนไลน์

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินผลการเรียนของนักศึกษาในรายวิชา

๓. การปรับปรุงการสอน

๓.๑ การปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาตามเนื้อหาที่มีการเปลี่ยนแปลง

๓.๒ การค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ เพื่อนำมาใช้ในการสอน

๓.๓ นำผลการประเมินอาจารย์โดยนักศึกษาผ่านระบบออนไลน์และการประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษาในรายวิชา มาสรุป และหาแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การประเมินผลของแต่ละรายวิชาต้องผ่านที่ประชุมของภาควิชาและคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งในระดับคณะก่อนประกาศผลสอบ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลการประเมินโดยนักศึกษา ผลการประเมินการสอน และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์มาสรุปเพื่อปรับปรุงรายวิชาและการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้มีคุณภาพมากขึ้น

ข. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคสนาม

ลงชื่อ.....รุ่งนภา ธาตุไพบูลย์..... วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๔

(อาจารย์รุ่งนภา ธาตุไพบูลย์)

(ผู้รับผิดชอบรายวิชา)

ลงชื่อ..... วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๔

(อาจารย์วศินีทิพย์ เรนวารี)

(ผู้รับผิดชอบรายวิชา)

ลงชื่อ.....กำไร วรนุช..... วันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๔

(อาจารย์ ดร.กำไร วรนุช)

(หัวหน้าภาควิชาการศึกษาทั่วไป)

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เพื่อการณ์)



รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
ภาควิชาการศึกษาทั่วไป

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ก. ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๕๐๑๒๑๐๑ การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ (Effective Communication)

๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ (๒-๐-๔)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลายหลักสูตร เป็นวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาบังคับ
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ สุธีรา แสนมนตรีกุล

อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
อาจารย์ กฤตนันท์ เพ็ญศิริสมบูรณ์

อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
อาจารย์ พงศธร ชมดี

อาจารย์ประจำหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค ชั้นปีที่ ๑

วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์ ชั้นปีที่ ๑

วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานพยาบาล ชั้นปีที่ ๑

วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด ชั้นปีที่ ๑

วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสาธารณภัย ชั้นปีที่ ๑

ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย ชั้นปีที่ ๒

การจัดการบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรอาคาร ชั้นปีที่ ๒

ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการเมือง ชั้นปีที่ ๑

ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริการธุรกิจการบิน ชั้นปีที่ ๒

พยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๑

แพทยศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๑ และ ๒

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี

๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๑๕ กรกฎาคม ๒๔๖๔

ข. ข้อมูลทั่วไปของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคสนาม

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคสนาม

๑.๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้ผู้เรียนใช้ภาษาด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนได้ถูกต้อง เหมาะสม

๒. เพื่อให้ผู้เรียนนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้ในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒ จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม -

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา ปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาให้ทันสมัยกับการเปลี่ยนแปลงด้านการสื่อสารให้มากยิ่งขึ้น

๓. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคสนาม ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคสนาม

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวังซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

ก. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของรายวิชา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ผลการเรียนรู้หลัก (●) ๑.๔ มีวินัย เคารพในกฎระเบียบขององค์กร และสังคม **ผลการเรียนรู้รอง (o)** ๑.๑ มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และมีน้ำใจ ๑.๒ ซื่อสัตย์สุจริต ตระหนักในคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานในวิชาชีพ	๑. ชี้แจงกฎ ระเบียบ ข้อตกลง ข้อปฏิบัติในการเรียนการสอนของรายวิชาให้นักศึกษารับทราบ ๒. สอนให้นักศึกษาได้รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย รวมถึง	๑. ประเมินพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา เช่น ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน และการส่งงานของนักศึกษา ๒. ประเมินจากผลการทำงานเป็นกลุ่ม เช่น การแบ่งหน้าที่ความ

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	การตรงต่อเวลาทั้งการเรียน การดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพภายในองค์กรต่าง ๆ ในอนาคต ๓. บรรยายโดยบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพกับการดำรงชีวิตในสังคม	รับผิดชอบของแต่ละคนในกลุ่ม การปฏิบัติงานในส่วนของตนเองด้วยความรับผิดชอบ ฯลฯ

๒. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ผลการเรียนรู้หลัก (●) ๒.๒ มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ต่างๆ และนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต	๑. บรรยาย ร่วมกับให้นักศึกษาอภิปรายเสนอความคิดเห็นมุมมอง ต่อประเด็นหัวข้อต่าง ๆ ในบทเรียน ๒. มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ เรียนรู้ผ่านการฝึกปฏิบัติในแต่ละประเด็นและสถานการณ์ต่าง ๆ	๑. ประเมินจากผลงานรายงานงานกลุ่ม ๒. ประเมินจากการนำเสนองานกลุ่ม ๓. ประเมินจากการสอบ

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๓. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ผลการเรียนรู้หลัก (●) ๓.๑ สามารถนำความรู้ มาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และประเมินสถานการณ์ **ผลการเรียนรู้รอง (o)** ๓.๒ สามารถแสวงหาความรู้ สืบค้นข้อเท็จจริง และทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลสารสนเทศ แนวคิด และหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่ง ข้อมูลที่หลากหลายได้ และนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนางานได้ ๓.๔ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางศาสตร์ต่างๆ เพื่อเพิ่มทักษะชีวิตและการทำงานในสถานการณ์จริงได้	๑. บรรยาย และให้นักศึกษาค้นคว้าศึกษาอิสระ เพื่อนำประเด็นต่างๆ มาอภิปราย ๒. ให้นักศึกษานำเสนอผลการดำเนินงาน ทั้งรายงานรูปเล่ม และการนำเสนอหน้าชั้นเรียนเพื่อสะท้อนความคิดต่อปัญหาอุปสรรค และวิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น	๑. ประเมินจากรายงานความก้าวหน้าที่ให้นักศึกษาทำรายงาน ๒. ประเมินจากการนำเสนอประเด็นปัญหาอุปสรรค และวิธีการแก้ไขปัญหา ผ่านรายงาน ๓. ประเมินจากการสอบ

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ผลการเรียนรู้รอง (o) ๔.๑ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร ๔.๒ มีภาวะผู้นำและสามารถทำงานเป็นทีมได้ ๔.๓ มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง อาชีพ องค์กร และสังคม	๑. นักศึกษา ร่วมกันอภิปราย ประชุมปรึกษาในประเด็นต่างๆ ระหว่างในการทำงานร่วมกัน ๒. นำเสนอผลงานกลุ่มตามที่ได้รับมอบหมาย	๑. ประเมินจากการมีส่วนร่วม หน้าที่ของนักศึกษาในการทำรายงานกลุ่มผ่านรายงานความก้าวหน้าและรูปเล่มรายงาน ๒. ประเมินจากการนำเสนอผลงานผ่านการนำเสนอรายงานกลุ่ม

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ มหิดล)

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ผลการเรียนรู้หลัก (●) ๕.๑ สามารถใช้ทักษะในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๕.๒ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสาร สืบค้น รวบรวม จัดเก็บ วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	๑. จัดกิจกรรม/แบบฝึกหัด ให้นักศึกษาเพื่อฝึกทักษะในการสื่อสาร ๒. มอบหมายงานเพื่อให้นักศึกษาได้ใช้สื่อสารการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายรูปแบบและนำเสนอข้อมูลเนื้อหาได้อย่างเหมาะสม	๑. ประเมินจากการสอบ ๒. ประเมินจากการนำสื่อสารสนเทศมาใช้ในการเรียน การจัดทำรูปเล่มรายงาน และนำเสนองานรายงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๓. ประเมินจากการทดสอบหลังเรียน

ข. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในประสบการณ์ภาคสนาม ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคสนาม

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

ก. ลักษณะและการดำเนินการของรายวิชา

๑. คำอธิบายรายวิชา

หลักและรูปแบบของการสื่อสารในมิติต่างๆ ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างมีศิลปะ รวมถึงการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อให้การสื่อสารมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น แนวทางการเลือกใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและการปรับปรุงตนเองให้มีศักยภาพในการสื่อสาร เพื่อตอบสนองการเรียนรู้อย่างเหมาะสม

Principles and patterns of communication include listening, speaking, reading, and writing. With the emerging of technology, communication is efficiently improved, leading to self-improvement and options to communicate appropriately in individual professions

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติการ/ทดลองงานภาคสนาม/การนำเสนอผลงานและกิจกรรมสังเคราะห์ความรู้	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)	ตามความต้องการของนักศึกษา	๐ ชั่วโมง (๐ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)	๕๐ ชั่วโมง (๔ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ นักศึกษาสามารถขอคำแนะนำทางวิชาการ และสอบถามเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นภายหลังเวลาการบรรยาย ได้ทางอีเมล (suteera@nmu.ac.th) หรือนัดหมายเพื่อขอเข้าพบ

ข. ลักษณะและการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคสนาม

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผลรายวิชา

๑. แผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
๑	- แนะนำเนื้อหารายวิชา ขอบเขตการมอบหมายงาน การประเมินผล	๒	๐	๑. แนะนำการเรียน การมอบหมายงาน การประเมินผล ๒. บรรยาย ๓. กิจกรรมหลังเรียน ให้นักศึกษาแนะนำตนเอง	อ. สุธีรา แสนมนตรีกุล
๒	**ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการสื่อสาร** - ความหมายของการสื่อสาร - วัตถุประสงค์ของการสื่อสาร - องค์ประกอบของการสื่อสาร - ประเภทของการสื่อสาร - อุปสรรคของการสื่อสารและวิธีการแก้ไข	๒	๐	๑. บรรยาย ๒. กิจกรรมหลังเรียน ให้นักศึกษาวิเคราะห์ความสำคัญของการสื่อสาร	อ. สุธีรา แสนมนตรีกุล

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
๓	**ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาเพื่อการสื่อสาร** - ความหมายของภาษา - ความสำคัญของภาษา - ประเภทของภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร	๒	๐	๑. บรรยาย ๒. แบบฝึกหัดเพื่อให้นักศึกษาฝึกจำแนกประเภทของอวัจนภาษา	อ. สุธีรา แสนมนตรีกุล
๔	**ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเลือกใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร** - การเลือกใช้ภาษาให้เหมาะสมกับระดับของบุคคล - การเลือกใช้ภาษาให้เหมาะสมกับวัตถุประสงค์ - การเลือกใช้ภาษให้เหมาะสมกับกาลเทศะในการสื่อสาร - การใช้ภาษาอย่างมีศิลปะ	๒	๐	๑. บรรยาย ๒. กิจกรรมหลังเรียน ให้นักศึกษาวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการสื่อสารที่นักศึกษาได้พบในชีวิตประจำวัน	อ.กฤตนันท์ เพ็ญศิริสมบูรณ์
๕	**การเขียนเพื่อการสื่อสาร** **รู้จักการเขียนเบื้องต้น:** - ความหมายและความสำคัญของการเขียน - คุณสมบัติของนักเขียนที่ดี - การเลือกเรื่องที่จะเขียน - การเขียนและงานสารบรรณ	๒	๐	๑. บรรยาย	อ.กฤตนันท์ เพ็ญศิริสมบูรณ์
๖	**การเขียนย่อหน้า:** - ความสำคัญและองค์ประกอบของย่อหน้า - รูปแบบและการขยายความของย่อหน้า - ลักษณะของย่อหน้าที่ดี - การสรุปความ - การเขียนอีเมล	๒	๐	๑. บรรยาย ๒. กิจกรรมหลังเรียน การเขียนย่อหน้า	อ.กฤตนันท์ เพ็ญศิริสมบูรณ์

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
๗	**การเขียนรายงานเชิงวิชาการและการอ้างอิง:** - องค์ประกอบของรายงานเชิงวิชาการ - ความสำคัญของการอ้างอิง - วิธีการเขียนอ้างอิง รูปแบบและเทคนิค	๒	๐	๑. บรรยาย ๒. กิจกรรมหลังเรียน การเขียนอ้างอิง	
๘	**สอบกลางภาค**				
๙	- การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้สำหรับการเรียนรู้และการทำงาน	๒	๐	๑. บรรยาย ๒. ทดสอบหลังเรียน นำเทคโนโลยีมาใช้ในการสืบค้นข้อมูล บทความวารสาร และการสืบค้นบรรณานุกรม	คุณกนกวรรณ แสนสุข เจ้าหน้าที่จากห้องสมุด
๑๐	**การอ่านเพื่อการสื่อสาร** - ความหมายของการอ่าน - จุดมุ่งหมายของการอ่าน - ความสำคัญของการอ่าน - การอ่านในใจ - การอ่านจับใจความ	๒	๐	๑. บรรยาย ๒. กิจกรรมหลังเรียนฝึกอ่านออกเสียง	อ. สุธีรา แสนมนตรีกุล
๑๑	- การอ่านจับใจความส่วนรวม - การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ - การอ่านอย่างมีวิจารณญาณ - การอ่านตีความ	๒	๐	๑. บรรยาย ๒. กิจกรรมหลังเรียนฝึกอ่านจับใจความสำคัญ	อ. สุธีรา แสนมนตรีกุล
๑๒	**การพูดเพื่อการสื่อสาร** - ความหมายและความสำคัญของการพูด - องค์ประกอบของการพูด - จุดมุ่งหมายของการพูด - ประเภทและชนิดของการพูด	๒	๐	๑. บรรยาย ๒. กิจกรรมจับกลุ่มพูดคุยในการทำรายงาน พร้อมทำแบบรายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ ๑	อ. สุธีรา แสนมนตรีกุล

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
๑๓	- คุณสมบัติของนักพูด - ลักษณะการพูดที่ดี - สิ่งเร้าในการพูด - ปัจจัยที่ช่วยให้การพูดสัมฤทธิ์ผล - การเตรียมตัวในการพูด - การประเมินผลการพูด	๒	๐	๑. บรรยาย ๒. กิจกรรมจับกลุ่มพูดคุยในการทำรายงาน	อ. สุธีรา แสนมนตรีกุล
๑๔	**การฟังเพื่อการสื่อสาร** - ความหมายและความสำคัญของการฟัง - จุดมุ่งหมายและประเภทการฟัง - ลักษณะของการฟังเพื่อการสื่อสาร - หลักการฟังอย่างมีประสิทธิภาพ - การฟังอย่างลึกซึ้ง	๒	๐	๑. บรรยาย ๒. กิจกรรมจับกลุ่มพูดคุยในการทำรายงาน พร้อมทำแบบรายงานความก้าวหน้า ครั้งที่ ๒	อ. พงศธร ชมดี
๑๕	- การนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้	๒	๐	๑. บรรยาย ๒. กิจกรรมจับกลุ่มพูดคุยในการทำรายงาน	อ. สุธีรา แสนมนตรีกุล
๑๖	**การนำเสนอความคิดและผลงาน พร้อมอภิปราย**	๒	๐	๑. แต่ละกลุ่มนำเสนอความคิดและผลงาน	อ.สุธีรา แสนมนตรีกุล และ อ.กฤตนันท์ เพ็ญศิริสมบูรณ์
๑๗	**สอบปลายภาค**				

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชา

ผลการเรียนรู้	งานที่ใช้ประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๑, ๑.๒, **๑.๔**	- การร่วมทำกิจกรรมหลังเรียน - การส่งงานตรงเวลา - การมีส่วนร่วมในการทำรายงานกลุ่ม	ตลอดภาคการศึกษา	๕ %
๑.๔, **๕.๑**, **๕.๒**	- ทดสอบหลังเรียน	สัปดาห์ที่ ๙	๕%
๒.๒, **๓.๑**, ๓.๒, ๓.๔,	- ประเมินจากการสอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ ๘	๓๐%
๕.๑, **๕.๒**	- ประเมินจากการสอบปลายภาค	สัปดาห์ที่ ๑๗	๓๐%
๑.๔, **๒.๒**, **๓.๑**, ๓.๒,	- รายงานความก้าวหน้า	สัปดาห์ที่ ๑๓, ๑๕	๕%
๓.๔, ๔.๑, ๔.๒, ๔.๓, **๕.๑**, **๕.๒**	- รูปเล่มรายงานกลุ่ม - การนำเสนอรายงาน	สัปดาห์ที่ ๑๖	๒๕%

หมวดที่ 6 การวางแผนการเตรียมการและการประเมินผลประสบการณ์ภาคสนาม

ก. การวางแผนและการเตรียมการ ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคสนาม

ข. การประเมินนักศึกษา ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคสนาม

หมวดที่ ๗ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- เอกสารประกอบการสอน รายวิชา การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ รวบรวมโดย อาจารย์สุธีรา แสนมนตรีกุล

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- คณาจารย์ภาควิชาภาษาไทย (๒๕๕๖) การใช้ภาษาไทย ๑ พิมพ์ครั้งที่ ๗ กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- คณาจารย์ภาควิชาภาษาไทย (๒๕๕๖) ภาษากับการสื่อสาร พิมพ์ครั้งที่ ๖ นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร
- ผะอบ โปษยกฤษณะ (๒๕๕๔) ลักษณะเฉพาะของภาษาไทย พิมพ์ครั้งที่ ๗ กรุงเทพฯ : รวมสาส์น
- ปรียา หิรัญประดิษฐ์ (๒๕๕๕) การใช้ภาษาไทยในวงราชการ พิมพ์ครั้งที่ ๔ กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พริ้นติ้ง. เฮ้าส์.
- อรุณี วิริยะจิตรา (๒๕๕๖) การเรียนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร พิมพ์ครั้งที่ ๕ กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์๓.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- สื่อเทคโนโลยี เอกสารประกอบการสอนที่จัดเตรียมโดยผู้สอน อาทิเช่น power point และ คลิปบรรยาย
- กิจกรรมต่างๆ ได้แก่ การเรียนรู้ผ่านการแสดงความคิดเห็น การทำรายงานและการนำเสนอ

๔. สื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น

- คอมพิวเตอร์

หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการ

ก. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินอาจารย์โดยนักศึกษาผ่านระบบออนไลน์

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินผลการเรียนของนักศึกษาในรายวิชา

๓. การปรับปรุงการสอน

๓.๑ การปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาตามเนื้อหาที่มีการเปลี่ยนแปลง

๓.๒ การค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ เพื่อนำมาใช้ในการสอน

๓.๓ นำผลการประเมินอาจารย์โดยนักศึกษาผ่านระบบออนไลน์และการประเมินผลการเรียนของนักศึกษาในรายวิชามาสรุป และหาแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การประเมินผลของแต่ละรายวิชาต้องผ่านที่ประชุมของภาควิชาและคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งในระดับคณะก่อนประกาศผลสอบ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลการประเมินโดยนักศึกษา ผลการประเมินการสอน และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์มาสรุปเพื่อปรับปรุงรายวิชาและการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้มีคุณภาพมากขึ้น

ข. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคสนาม

ลงชื่อ.....สุธีรา แสนมนตรีกุล..... วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๔๖๔

(อาจารย์ สุธีรา แสนมนตรีกุล)

(ผู้รับผิดชอบรายวิชา)

ลงชื่อ.....กฤตนันท์..... วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๔๖๔

(อาจารย์ กฤตนันท์ เพ็ญศิริสมบูรณ์)

(ผู้รับผิดชอบรายวิชา)

ลงชื่อ.....กำไร วรนุช..... วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๔๖๔

(อาจารย์ ดร.กำไร วรนุช)

(หัวหน้าภาควิชาการศึกษาทั่วไป)

ต้นฉบับ (คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการกีฬา)



รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ

ภาควิชาการศึกษาทั่วไป

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ก. ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

๕๐๑๒๑๐๒ มหานครศึกษา

Metropolitan Studies

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต (๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต

หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต

- สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด
- สาขาวิชารังสีเทคนิค
- สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานพยาบาล
- สาขาการจัดการสาธารณภัย
- สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต

- สาขาวิชาบริการธุรกิจการบิน
- สาขาวิชาการบริหารจัดการเมือง
- สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรอาคาร

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หลักสูตร	แพทยศาสตรบัณฑิต
หลักสูตร	เทคโนโลยีบัณฑิต
ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป : กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา **อาจารย์ เบญจรัตน์ สัจกุล**
อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

อาจารย์ผู้สอน **อาจารย์ เบญจรัตน์ สัจกุล**
อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
อาจารย์ ดร.แสน กีรตินวนันท์
อาจารย์ประจำวิทยาลัยพัฒนามหานคร
อาจารย์ ดร.พิจิตต รัตตกุล
ศูนย์เตรียมความพร้อมป้องกันภัยพิบัติแห่งเอเชีย
อาจารย์ ดร.โกสิน เทศวงษ์
ที่ปรึกษาผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ชั้นปีที่ ๑

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔

ข. ข้อมูลทั่วไปของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคสนาม

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม

จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑.๑ เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ของกรุงเทพมหานคร ความเป็นมา พัฒนาการทางการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประเพณี ฯลฯ รวมถึงมีสำนึกรักผูกพันต่อท้องถิ่น สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์แนวทางในการแก้ไขปัญหา และการพัฒนากรุงเทพมหานครได้

๑.๒ เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการดำรงชีวิตในสังคมเมือง รวมทั้งการปรับตัวของชุมชนและสมาชิกในชุมชน ตลอดจนผลกระทบของกระแสโลกาภิวัฒน์ ความสำคัญ และบทบาทของประชาคมในการพัฒนากรุงเทพมหานครให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืนโดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน

๑.๓ เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงการยอมรับความแตกต่างทางสังคม เศรษฐกิจ วัฒนธรรม และการเมือง รวมทั้งบทบาทของทุกภาคส่วนในสังคมที่มีส่วนเกี่ยวข้องโดยใช้หลักความรู้และจริยธรรมในการพัฒนา

๑.๔ เพื่อให้นักศึกษาตระหนักรู้และเข้าใจแนวคิดวิถีชีวิตคนเมือง ความแตกต่างระหว่างสังคมเมืองและชนบทที่มีความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรม ตลอดจนวิถีชีวิตที่ส่งผลกระทบต่อการดำรงชีพ และการปรับตัว เพื่อพัฒนาสังคมเมืองให้พลเมืองเกิดคุณภาพชีวิตที่ดี

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ เพื่อให้นักศึกษารู้จักกรุงเทพมหานคร มีความเข้าใจในความเป็นเมือง ความแตกต่างระหว่างสังคมเมืองและชนบทที่มีความหลากหลายทางสังคม ที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต บทบาทและหน้าที่ในฐานะพลเมือง ตลอดจนการใช้ชีวิตด้วยวิถีชีวิตพอเพียง แนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิต รวมถึงการปรับตัวเพื่อพัฒนาสังคมเมืองให้พลเมืองเกิดคุณภาพชีวิตที่ดี

๒.๒ เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และเข้าใจในฐานะมนุษย์ที่ควรตระหนักถึงความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

๒.๓ เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของกรุงเทพมหานครตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต วางแผน หรือกำหนดแนวทางการพัฒนาเมืองให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง หรือสถานการณ์ในสังคมปัจจุบันและอนาคตได้อย่างยั่งยืน

๒.๔ เพื่อให้นักศึกษาประยุกต์ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนการสอนในรายวิชาและการค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ โดยบูรณาการกับแนวคิดที่ได้จากรายวิชาเป็นแนวทางในการพัฒนาสังคมในมิติต่างๆ อันส่งผลต่อคุณภาพชีวิตคนเมืองและพัฒนากรุงเทพมหานครให้เป็นเมืองแห่งคุณภาพชีวิตที่ดี

๓. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคสนาม -

ไม่มี

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

๑. ความรู้ หรือทักษะที่รายวิชามุ่งหวังที่จะพัฒนานักศึกษา

รายวิชามหานครศึกษา มุ่งเน้นในการเพิ่มพูนองค์ความรู้เกี่ยวกับกรุงเทพมหานคร และเมืองต่างๆในประเทศไทยที่สะท้อนถึงพัฒนาการในมิติต่างๆทั้งด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง รวมทั้งการมุ่งเน้นในการเปิดมุมมอง ทำความเข้าใจความหลากหลายของชีวิตในสังคมเมือง และการปรับตัวของสมาชิกในเมือง เพื่อสร้างความตระหนัก และยอมรับในมิติความแตกต่างหลากหลาย ตลอดจนการส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ และประสบการณ์ต่างๆที่ได้จากการเรียนในรายวิชานี้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ต่อยอดองค์ความรู้ รวมไปถึงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาเมืองในฐานะพลเมือง

๒. คำอธิบายเกี่ยวกับวิธีการสอนที่จะใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาความรู้ หรือทักษะในข้อ ๑

การใช้วิธีการสอนในรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งการเรียนรู้จากการบรรยาย การอภิปราย วิพากษ์วิจารณ์เกี่ยวกับประเด็นต่างๆ โดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ออกแบบการเรียนรู้ รวมทั้งนำสื่อการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยการศึกษาผ่านสารคดี ภาพยนตร์ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นหัวข้อการบรรยาย เพื่อนำเสนอมุมมองภายนอก เพื่อย้อนกลับเข้าสู่การศึกษาภายในตัวเองของผู้เรียน ทั้งนี้ วิธีการสอนที่สำคัญคือการกระตุ้น ชวนคิด ตั้งคำถาม และคิดเชิงสร้างสรรค์เกี่ยวกับการต่อยอดองค์ความรู้และการพัฒนาเมืองและบริบทที่อยู่อาศัยของนักศึกษา

๓. วิธีการที่จะใช้วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชานี้เพื่อประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้านที่เกี่ยวข้อง

การนำเสนอรายงานในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ ๑. YouTube channel ๒. รายงานกิจกรรม “Urban studies Lab” เพื่อประเมินด้านการประยุกต์ใช้ความรู้ และการนำความคิดสร้างสรรค์มาปรับใช้ในการเชื่อมโยงกับประเด็นต่างๆ รวมทั้งเพิ่มทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการสร้างสื่อ และเผยแพร่องค์ความรู้สู่สาธารณะ รวมทั้งการศึกษาเมืองในบริบทที่อยู่อาศัยของนักศึกษา เพื่อเปรียบเทียบและเชื่อมโยงกับบริบทสังคมระดับประเทศ และระดับโลก เพื่อมองเห็นถึงความแตกต่างหลากหลาย และเกิดความรู้สึก “การเป็นเจ้าของ” เมือง และต่อยอดการพัฒนาได้
สอบปลายภาค เพื่อเป็นการประมวลความรู้ที่เรียนมาทั้งหมดว่านักศึกษามีความรู้ความเข้าใจมากน้อยแค่ไหน
การเข้าเรียน และการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน เพื่อประเมินความรับผิดชอบ ความตั้งใจ

ก. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของรายวิชา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ผลการเรียนรู้หลัก ● ๑.๑ มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และมีน้ำใจ **ผลการเรียนรู้รอง** ○ ๑.๒ ซื่อสัตย์ สุจริต ตระหนักในคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิต ○ ๑.๔ มีวินัย เคารพในกฎระเบียบขององค์กร และสังคม	๑. ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักศึกษา ๒. บูรณาการคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิตในสังคมผ่านการเรียนรู้จากประสบการณ์ของนักศึกษา และการนำกรณีศึกษาในสังคมที่น่าสนใจมาเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พร้อมยกตัวสถานการณ์จริง และเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ปัญหาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไขปัญหาเชิงจริยธรรม ๓. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังให้นักศึกษาเกิดความตระหนักในการเกิดจิตสาธารณะ และรู้จักเห็นอกเห็นใจ ช่วยเหลือผู้อื่น และสังคม	๑. ประเมินพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา เช่น ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียนและการส่งงานที่ได้รับมอบหมาย ๒. ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานกลุ่มร่วมกับเพื่อนในชั้นเรียน

๒. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ผลการเรียนรู้หลัก ● ๒.๑ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับมหานครและเมือง เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ● ๒.๓ มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของชุมชนเมือง สังคม ประเทศ ภูมิภาค และโลก **ผลการเรียนรู้รอง** ○ ๒.๒ มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ต่างๆ และนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต	บรรยายเชิงอภิปราย ฝึกการวิเคราะห์และสังเคราะห์ในห้องเรียน การจัดทำรายงานและนำเสนอผลการศึกษา เพื่อประเมินถึงความรู้และความเข้าใจของนักศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษาตลอดการเรียนการสอน เนื้อหาวิชารวมทั้งการนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม	๑. ประเมินจากผลงานรายบุคคลและรายงานกลุ่ม (เอกสาร/รายงาน/โครงการและการนำเสนอปากเปล่า)

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๓. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ผลการเรียนรู้หลัก ● ๓.๕ สามารถจัดการความรู้เกี่ยวกับการแก้ปัญหามหานครและเมือง **ผลการเรียนรู้รอง** ○ ๓.๓ สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์มาแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม ○ ๓.๔ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางศาสตร์ต่างๆ เพื่อเพิ่มทักษะชีวิตและการทำงานในสถานการณ์จริงได้	บรรยายเชิงอภิปราย ฝึกวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ จัดทำรายงาน และนำเสนอผลการประเมินโครงการ และนักศึกษาร่วมอภิปรายเนื้อหาของวิชาโดยมุ่งเน้นการแก้ปัญหาทั้งในระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ต่างๆ โดยจัดการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ เช่น การอภิปรายกลุ่ม การสะท้อนคิด การทำกรณีศึกษา เป็นต้น	๑. ประเมินผลจากการแสดงความคิดเห็นและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ๒.ประเมินผลจากการทำและส่งรายงานเดี่ยวและนำเสนอ โดยผลงานอันเกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ เป็นต้น

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ผลการเรียนรู้รอง ○ ๔.๑ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์ ○ ๔.๒ มีภาวะผู้นำและสามารถทำงานเป็นทีมได้	๑. บรรยายและจัดกิจกรรมกลุ่มโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน และระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน ๒. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีมเพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม โดยเปิดโอกาสในการวิเคราะห์กรณีศึกษา ข้อมูลจากการฝึกภาคสนาม และการนำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมายในรูปงานกลุ่มและการตั้งคำถามผู้นำเสนอ	๑. รายงานผลกิจกรรมกลุ่มโดยนำมาเปรียบเทียบกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด รวมทั้งการประเมินผู้เรียนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ที่เกิดจากกระบวนการเรียนรู้ในรายวิชานี้ ๒. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่าง

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

		ทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เพื่อประเมินทักษะ ความสามารถที่ แสดงออกถึงภาวะผู้นำ ตามบริบทการเรียนรู้ที่ หลากหลาย

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ผลการเรียนรู้รอง ๐ ๕.๑ สามารถใช้ทักษะในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๕.๒ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร สืบค้น เก็บรวบรวม วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	๑. บรรยายพร้อมการมีปฏิสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง เช่น การตั้งคำถามชวนคิดสั้นๆ เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟังและการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน รวมทั้งบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่หลากหลาย ๒. การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบ เพื่อใช้ในการนำเสนอกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ โดยที่ผู้เรียนสามารถที่จะเลือกสารสนเทศและเกิดการฝึกทักษะการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับผู้ฟัง และสอดคล้องกับเนื้อหาที่นำเสนอ	๑. การประเมินผลจากการนำเสนอข้อมูลรายบุคคล/รายกลุ่ม ๓. การประเมินผลจากการศึกษาหา ความรู้ เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำรายงาน กิจกรรมในชั้นเรียน ตลอดจนการศึกษาโดยอิสระจากแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ

ต้นฉบับ (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช)

ข. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคสนาม

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

ก. ลักษณะและการดำเนินการของรายวิชา

๑. คำอธิบายรายวิชา

บริบทของมหานครที่สำคัญในมิติต่างๆ เช่น ประวัติศาสตร์ความเป็นมา พัฒนาการทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประเพณี ข้อดี ข้อเสีย ฯลฯ เพื่อแสดงให้เห็นถึงมหานครในอดีต ปัจจุบัน และอนาคต อันส่งผลต่อการดำรงชีวิตและการปรับตัวของชุมชน ความแตกต่างระหว่างสังคมเมืองและชนบท แนวคิดทฤษฎีทุนนิยมและสังคมนิยม ความเป็นเมืองใหญ่ในระดับสากลอันส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต ตลอดจนกระแสโลกาภิวัฒน์ที่มีอิทธิพลต่อพลเมืองและประชาสังคม ในการพัฒนากรุงเทพมหานครให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติการ/ทดลองงานภาคสนาม/การนำเสนอผลงานและกิจกรรมสังเคราะห์ความรู้	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)	ตามความต้องการของนักศึกษา	๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)	๗๕ ชั่วโมง (๕ ชั่วโมง x ๑๕สัปดาห์)

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๓.๑ อาจารย์ประจำวิชาประกาศช่วงเวลาในสัปดาห์สำหรับให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา

๓.๓.๒ อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาตามความต้องการและความเหมาะสมของนักศึกษา โดยนักศึกษาสามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ทางอีเมล์หรือนัดหมายล่วงหน้าเพื่อพบได้ หรือติดต่อผ่านทางโทรศัพท์ ได้ตามรายละเอียดต่อไปนี้

- อาจารย์เบญจรัตน์ สัจกุล อีเมล์ benjarat@nmu.ac.th
โทร ๐๘๑-๙๐๔๑๐๐๕
- อาจารย์ ดร.แสน กีรตินวนันท์ อีเมล์ saen@nmu.ac.th
โทร ๐๘๑-๘๖๖๕๖๘๘

ข. ลักษณะและการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคสนาม

ต้นฉบับ (คณะเภสัชศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬา)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผลรายวิชา

๑. แผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
๑	แนะนำรายวิชา ความสำคัญของมหานครศึกษา ความเชื่อมโยงสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับเมือง	๒	๒	1. บรรยาย 2. ตั้งคำถาม อภิปราย/ระดมความคิดเห็น 3. ชี้แจงวัตถุประสงค์รายวิชา มอบหมายรายงาน	อ.เบญจรัตน์ สัจกุล ดร.แสน กีรตินวนันท์
๒	วิวัฒนาการบริหารกรุงเทพมหานคร	๒	๒	1. บรรยาย 2. ตั้งคำถาม อภิปราย	ดร.โกสิน เทศวงษ์
๓	การบริหารราชการกรุงเทพมหานคร ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน	๒	๒	1. บรรยาย 2. ตั้งคำถาม อภิปราย	ดร.โกสิน เทศวงษ์
๔	กรุงเทพมหานครในยุคปัจจุบัน มิติทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ครั้งที่ 1	๒	๒	1.บรรยาย 2.การตั้งประเด็นถกเถียง/ระดมความคิดเห็น	ดร.แสน กีรตินวนันท์
๕	กรุงเทพมหานครในยุคปัจจุบัน มิติทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ครั้งที่ 2	๒	๒	1. การบรรยาย 2. กรณีศึกษา 3. กลุ่มย่อย (อภิปราย)	ดร.แสน กีรตินวนันท์
๖	การบูรณาการแนวคิด ทฤษฎี ประชาธิปไตย สังคมนิยม ทุนนิยม และ alternative paradigm เพื่อการพัฒนามหานคร	๒	๒	1. การบรรยาย 2. กรณีศึกษา 3. กลุ่มย่อย (อภิปราย)	ดร.แสน กีรตินวนันท์
๗	การบริหารจัดการเมืองกับแนวคิดโลกาภิวัตน์	๒	๒	1.บรรยาย 2.การตั้งประเด็นอภิปราย/ระดมความคิดเห็น	ดร.พิจิตต รัตตกุล
๘	**สอบกลางภาค**				
๙	การรับมือและการปรับตัวในการอยู่อาศัยในเมืองของคนยุค	๒	๒	1.บรรยาย	ดร.พิจิตต รัตตกุล

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เลือกการรับรอง)

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
	ปัจจุบัน ภายใต้สถานการณ์โรคอุบัติใหม่ และภัยพิบัติต่างๆ			2.การตั้งประเด็นอภิปราย/ระดมความคิดเห็น	
๑๐	การมองเมืองจากอดีต ปัจจุบันสู่อนาคต (มุมมองสมัยใหม่และยุคหลังสมัยใหม่) - ชีวิตความเป็นอยู่ - ผู้คน - วัฒนธรรม - ประเด็นเฉพาะ (เพศ,ชนชั้น,ความหลากหลายของเมือง)	๒	๒	1.บรรยาย 2.การตั้งประเด็นถกเถียง/ระดมความคิดเห็น 3. <u>มอบหมายงาน</u> “Urban studies Lab” ศึกษา เล่าเรื่องเมืองผ่านวัฒนธรรม วิถีชีวิต ผู้คน สังคม และออกแบบเมืองที่ควรจะเป็น	อ.เบญจรัตน์ สัจกุล
๑๑	สังคมเมืองและชนบทคือโลกคู่ขนาน? (ความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรม)	๒	๒	1. บรรยาย, สนทนาแลกเปลี่ยน 2.กิจกรรมชมสารคดี "My Echo, My Shadow and Me" เสวนาแลกเปลี่ยนหลังชมสารคดี	อ.เบญจรัตน์ สัจกุล
๑๒	มหานครศึกษาเปรียบเทียบ (บริบทสังคมไทยและต่างประเทศ)	๒	๒	1.บรรยาย 2.การตั้งประเด็นถกเถียง/ระดมความคิดเห็น	อ.เบญจรัตน์ สัจกุล
๑๓	แนวคิดความเป็นเมืองและการปรับตัว The future of Thai urban Life and adaptation	๒	๒	1.บรรยาย 2.การตั้งประเด็นถกเถียง/ระดมความคิดเห็น 3. ชมสารคดี The human Scale และเสวนาแลกเปลี่ยนหลังชมสารคดี	อ.เบญจรัตน์ สัจกุล
๑๔	การออกแบบเมืองในอนาคต	๒	๒	1. บรรยาย 2. กิจกรรม Work shop	อ.เบญจรัตน์ สัจกุล

คณะพยาบาลศาสตร์ (ศิริกาญจน์)

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
				ออกแบบเมืองในอนาคต “เมืองที่ฉันฝันอยากจะอยู่”	
๑๕	แนวโน้มอนาคตชีวิตคนเมืองในประเทศไทย	๒	๒	1.บรรยาย 2.การตั้งประเด็นเพื่อแลกเปลี่ยนสนทนาเกี่ยวกับอนาคตชีวิตคนเมืองในมิติต่างๆ	อ.เบญจรัตน์ สัจกุล
๑๖	บรรยายสรุป นำเสนอรายงาน, ส่งรายงานกลุ่ม	๒	๒	1. นักศึกษานำเสนอรายงาน 2. แลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็นร่วมกันในชั้นเรียน	อ.เบญจรัตน์ สัจกุล ดร.แสน กีรตินวนันท์
๑๗	**สอบปลายภาค**				

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชา

ผลการเรียนรู้	งานที่ใช้ประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๑, ๑.๓ ๒.๑, ๒.๓ ๓.๑,๓.๓, ๓.๔ ๕.๑	การส่งและการนำเสนอรายงาน - YouTube channel ๓๐ คะแนน - รายงานกิจกรรม “Urban studies Lab’ ๓๐ คะแนน	ตลอดภาคการศึกษา	**๖๐%**
๑.๑, ๑.๓ ๒.๑, ๒.๓ ๓.๑,๓.๓, ๓.๔ ๕.๑	สอบปลายภาค	ตามกำหนด	**๓๐%**
๑.๑, ๑.๒ ๑.๓ ๑.๔ ๒.๒ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓,๓.๔ ๔.๑, ๔.๒ ๕.๑, ๕.๒	**การมีส่วนร่วมและงานที่ได้รับมอบหมาย** - การเข้าเรียน - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	**๑๐%**

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เอ็อการุณย์)

หมวดที่ 6 การวางแผนการเตรียมการและการประเมินผลประสบการณ์ภาคสนาม

ก. การวางแผนและการเตรียมการ

ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคสนาม

ข. การประเมินนักศึกษา

ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคสนาม

หมวดที่ ๗ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. ตำราและเอกสารหลัก

พิชญ์ พงษ์สวัสดิ์. (2560). เมือง-กิน-คน. นนทบุรี : ศูนย์ศึกษามหานครและเมือง มหาวิทยาลัยรังสิต.

อภิวัฒน์ รัตนวราหะ. (2563). อนาคตศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว).

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (องค์การมหาชน).2563. *เจาะเทรนด์โลก 2021*. กรุงเทพฯ : ศูนย์สร้างสรรค์งานออกแบบ สังกัดสำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (องค์การมหาชน).

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

David Harvey. (2020). *READING MARX'S CAPITAL WITH DAVID HARVEY*. Retrieved 10 August2020 from http://davidharvey.org/

๔. สื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น

โปรแกรม Zoom Meeting

หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการ

ก. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินอาจารย์โดยนักศึกษาผ่านระบบออนไลน์

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินผลการเรียนของนักศึกษาในรายวิชา

๓. การปรับปรุงการสอน

- การปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาตามเนื้อหาที่มีการเปลี่ยนแปลง
- การค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ เพื่อนำมาใช้ในการสอน
- นำผลการประเมินอาจารย์โดยนักศึกษาผ่านระบบออนไลน์และการประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษาในรายวิชา มาสรุป และหาแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน

ต้นฉบับ (กลุ่มพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การประเมินผลของแต่ละรายวิชาต้องผ่านที่ประชุมของภาควิชาและคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งในระดับคณะก่อนประกาศผลสอบ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลการประเมินโดยนักศึกษา ผลการประเมินการสอน และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์มาสรุปเพื่อปรับปรุงรายวิชาและการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้มีคุณภาพมากขึ้น

ข. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคสนาม

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ลงชื่อ.....เบญจรัตน์ สัจกุล..... วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔

(นางสาวเบญจรัตน์ สัจกุล)

(ผู้รับผิดชอบรายวิชา)

ลงชื่อ.....สุธีรา แสนมนตรีกุล..... วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔

(นางสาวสุธีรา แสนมนตรีกุล)

(ผู้รับผิดชอบรายวิชา)

ลงชื่อ.....กำไร วรนุช..... วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔

(อาจารย์ ดร.กำไร วรนุช)

(หัวหน้าภาควิชาการศึกษาทั่วไป)



รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ

ภาควิชาการศึกษาทั่วไป

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

๕๐๑๒๑๐๓ จิตสาธารณะและภาวะผู้นำ

Public mind and Leadership

๒. จำนวนหน่วยกิต

๒ หน่วยกิต ๒ (๑-๒-๓)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต

หลักสูตร วิทยาศาสตรบัณฑิต

- สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด
- สาขาวิชารังสีเทคนิค
- สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานพยาบาล
- สาขาการจัดการสาธารณภัย
- สาขาวิชาปฏิบัติการฉุกเฉินการแพทย์

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต

- สาขาวิชาบริการธุรกิจการบิน
- สาขาวิชาการบริหารจัดการเมือง
- สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย
- สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรอาคาร

หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต

หลักสูตร เทคโนโลยีบัณฑิต

ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป : กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา **อาจารย์ เบญจรัตน์ สัจกุล**

อาจารย์กฤตนันท์ เพ็ญศิริสมบูรณ์

อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ

มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

อาจารย์ผู้สอน **อาจารย์ เบญจรัตน์ สัจกุล**

อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ

มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

อาจารย์ดร.แสน กีรตินวนันท์

อาจารย์ประจำวิทยาลัยพัฒนามหานคร

อาจารย์ ดร.โกสิน เทศวงษ์

ที่ปรึกษาผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ชั้นปีที่ ๑,๒

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงความหมายและความสำคัญของจิตสาธารณะ ด้วยการมุ่งทำในสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวมหรือการคำนึงถึงผู้อื่น ด้วยความเสียสละหรือจิตสาธารณะ พร้อมด้วยการบูรณาการสภาพแวดล้อม ทรัพยากรพลังงาน ตลอดจนทุนทางสังคมในมิติต่างๆ กระทั่งเกิดการพัฒนาทางสังคมอย่างยั่งยืน (Sustainable Development) และภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิด ความหมาย ความสำคัญและองค์ประกอบของจิตสาธารณะและภาวะผู้นำที่ดี

๒.๒ เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความสามารถประยุกต์จิตสาธารณะและภาวะผู้นำในการประกอบวิชาชีพ ตลอดจนการดำรงชีวิตภายในสังคม เพื่อให้นักศึกษาเป็นผู้ที่มีจิตสาธาณะและภาวะผู้นำที่ดีอย่างยั่งยืน

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายและความส าคัญของจิตอาสา จิตสาธารณะ และภาวะผู้นำที่ดีจากการเข้าไปมีส่วนร่วมต่อชุมชน สังคม ฯลฯ ด้วยจิตอาสาและจิตสาธารณะจนเกิดความมุ่งมั่นในการทำในสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมหรือการคำนึงถึงผู้อื่น (สาธารณะ) ทั้งระดับปัจเจกบุคคล หรือระดับกลุ่มภายใต้การสื่อสาร และการปฏิสัมพันธ์อันดีอันเป็นส่วนสำคัญต่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

Definition and importance of volunteering, public consciousness, and leadership are given and learnt as role-models via in-person participation within local communities. The emerging of social compensation and public mind yield surrounded society via communication and good interaction in different levels; individual, and community. These approaches play significant roles in a sustainably developed society

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติการ/ทดลอง งานภาคสนาม/การ นำเสนอผลงานและ กิจกรรมสังเคราะห์ความรู้	การศึกษาด้วยตนเอง
๑๕ ชั่วโมง (๑ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)	ตามความต้องการ ของนักศึกษา	๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)	๔๕ ชั่วโมง (๓ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๓.๑ อาจารย์ประจำวิชาประกาศช่วงเวลาในสัปดาห์สำหรับให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา

๓.๓.๒ อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาตามความต้องการและความเหมาะสมของนักศึกษาสาระและสถานการณ์ ไม่เกิน ๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

อ.เบญจรัตน์ สัจกุล (E-mail : benjarat@nmu.ac.th)

ดร.แสน กีรตินวนันท์ (E-mail : Saen@nmu.ac.th)

ดร.โกสิน เทศวงษ์ (E-mail : ko.theswong@gmail.com)

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ก็อกกรณ์)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนในกลุ่มมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวังตามหลักสูตร เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้ นักศึกษาจะมีคุณลักษณะ หรือมีความสามารถ ดังนี้

๑. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ผลการเรียนรู้หลัก ๑.๑ มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละและมีน้ำใจ ๑.๔ มีวินัย เคารพในกฎระเบียบขององค์กร และสังคม **ผลการเรียนรู้รอง** ๑.๒ ซื่อสัตย์สุจริต ตระหนักในคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานในวิชาชีพ	๑. ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักศึกษา ๒. บูรณาการคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิตในสังคมผ่านการเรียนรู้จากประสบการณ์ของนักศึกษา และการนำกรณีศึกษาในสังคมที่น่าสนใจมาเป็นสื่อกลางในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ พร้อมยกตัวสถานการณ์จริงและเปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ปัญหาและร่วมกันหาแนวทางแก้ไขปัญหาเชิงจริยธรรม ๓. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อปลูกฝังให้นักศึกษาเกิดความตระหนักในการเกิดจิตสาธารณะ และรู้จักเห็นอกเห็นใจ ช่วยเหลือผู้อื่น และสังคม	๑. ประเมินพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา ระหว่างเรียนโดยอาจารย์ เพื่อนนักศึกษา ตนเองจากการสังเกต สัมภาษณ์ บันทึกสนทนากลุ่ม เป็นต้น

๒. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ผลการเรียนรู้หลัก ๒.๑ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมหานครและเมือง เพื่อนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ๒.๓ มีความรู้ความเข้าใจในวัฒนธรรมและสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงของชุมชนเมือง สังคม ประเทศ ภูมิภาค และโลก	บรรยายเชิงอภิปราย ฝึกการวิเคราะห์และสังเคราะห์ในห้องเรียน ตลอดจนการลงพื้นที่ชุมชนฝึกปฏิบัติจริงโดยเน้นการใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน จัดทำรายงานและนำเสนอผลการศึกษาเพื่อประเมินถึงความรู้และความเข้าใจของนักศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษาตลอดการเรียนการสอนเนื้อหาวิชา รวมทั้งนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกัน	๑. ประเมินจากผลงานรายบุคคล (เอกสาร/รายงาน) ๒. ประเมินผลจากผลงานเดี่ยวและ/หรือกลุ่ม (เอกสาร/รายงาน/โครงการและการนำเสนอปากเปล่า) ๓. ประเมินจากการสอบข้อเขียน

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ผลการเรียนรู้รอง ๒.๒ มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ต่างๆและนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต		

๓. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ผลการเรียนรู้หลัก ๓.๕ สามารถจัดการความรู้เกี่ยวกับการแก้ปัญหามหานครและเมือง **ผลการเรียนรู้รอง** ๓.๓ สามารถนำความรู้ ความเข้าใจและประสบการณ์มาแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม ๓.๔ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางศาสตร์ต่างๆ เพื่อเพิ่มทักษะชีวิตและการทำงานในสถานการณ์จริงได้	บรรยายเชิงอภิปราย ฝึกวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ จัดทำรายงาน และนำเสนอผลการประเมินโครงการ และนักศึกษาร่วมอภิปรายเนื้อหาของวิชา โดยมุ่งเน้นการแก้ปัญหาทั้งในระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ต่างๆ โดยจัดการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ เช่น การอภิปรายกลุ่ม การสะท้อนคิด การทำกรณีศึกษา เป็นต้น	๑.ประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนจากการทดสอบระหว่างเรียนและหลังเรียน ๒.ประเมินผลจากความสนใจและส่วนร่วมในชั้นเรียน ๓.ประเมินผลจากการทำและส่งรายงานเดี่ยวและนำเสนอ โดยผลงานอันเกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์วิจารณ์ เป็นต้น

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ผลการเรียนรู้รอง ๔.๑ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร ๔.๒ มีภาวะผู้นำและสามารถทำงานเป็นทีมได้	๑. บรรยายและจัดกิจกรรมกลุ่มโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนและระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน ๒. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีมเพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม โดยเปิดโอกาสในการวิเคราะห์กรณีศึกษา ข้อมูลจากการฝึกภาคสนาม และการนำเสนอรายงานที่ได้รับมอบหมายในรูปงานกลุ่มและการตั้งคำถามผู้นำเสนอ	๑. รายงานผลกิจกรรมกลุ่มโดยนำมาเปรียบเทียบกับมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด รวมทั้งการประเมินผู้เรียนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์ที่เกิดจากกระบวนการเรียนรู้ในรายวิชานี้ ๒. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม เพื่อประเมินทักษะ ความสามารถที่แสดงออกถึงภาวะผู้นำตามสถานการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เฉลิมพระเกียรติฯ)

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ผลการเรียนรู้รอง ๕.๑ สามารถใช้ทักษะในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๕.๒ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร สืบค้น รวบรวม จัดเก็บ วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	๑. บรรยายพร้อมการมีปฏิสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง เช่น การตั้งคำถามชวนคิดสั้นๆ เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟังและการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน รวมทั้งบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่หลากหลาย ๒. การจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบ เพื่อใช้ในการนำเสนอกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ โดยที่ผู้เรียนสามารถที่จะเลือกสารสนเทศและเกิดการฝึกทักษะการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟัง และสอดคล้องกับเนื้อหาที่นำเสนอ	๑. การประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบสังเกตและแบบประเมินทักษะการพูดและการเขียน ๒. การประเมินผลจากการนำเสนอข้อมูลรายบุคคล/รายกลุ่ม ๓. การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ข้อสอบ การทำรายงานกรณีและการวิเคราะห์ข้อมูลจากผลการศึกษาวิจัย ตลอดจนการศึกษาอย่างอิสระจากแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ

ต้นฉบับ (คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำรายวิชา เกริ่นที่มาและขอบเขตรายวิชาความสำคัญของวิชาจิตสาธารณะและภาวะผู้นำ	๓	๑ .บรรยาย ๒ .จัดกลุ่มย่อย แบ่งกลุ่มวิเคราะห์ความหมายและหลักการจิตสาธารณะ ๓. ตั้งคำถาม ถกเถียงประเด็นการสร้างจิตสาธารณะ	อ.เบญจรัตน์ สัจกุล
๒	ความสำคัญของจิตสาธารณะและแนวคิดเกี่ยวกับการสร้างจิตสาธารณะ	๓	๑.บรรยาย ๒.จัดกลุ่มย่อย แบ่งกลุ่มวิเคราะห์เพื่อสร้างจิตสาธารณะในมุมมองนักศึกษา ๓.ตั้งคำถาม ถกเถียงประเด็นเพื่อให้นักศึกษาเล็งเห็นถึงความสำคัญจิตสาธารณะ	ดร.โกสิน เทศวงษ์
๓	จิตสำนึกและความรับผิดชอบต่อสังคม	๓	๑ .บรรยาย ๒.จัดกลุ่มย่อย แบ่งกลุ่มวิเคราะห์สร้างจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อสังคมในมุมมองของนักศึกษา	ดร.โกสิน เทศวงษ์
๔	การทำงานด้วยจิตสาธารณะ บทบาทของชุมชน ภาครัฐ และภาคเอกชนต่อการสร้างจิตสาธารณะ (ออนไลน์)	๓	๑ .บรรยาย ๒.จัดกลุ่มย่อย แบ่งกลุ่มวิเคราะห์บทบาทและการมีจิตสาธารณะของชุมชน ภาครัฐ และภาคเอกชนต่อการสร้างจิตสาธารณะ	ดร.โกสิน เทศวงษ์
๕	นิยาม มุมมองเกี่ยวกับจิตสาธารณะในมิติต่างๆ จิตสาธารณะและภาวะผู้นำในชีวิตประจำวัน	๓	๑.บรรยาย ๒.จัดกลุ่มย่อย แบ่งกลุ่มวิเคราะห์เพื่อสร้างจิตสาธารณะในมุมมองนักศึกษา	ดร.แสน กีรตินวนันท์

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	ที่มาความสำคัญของจิตสาธารณะ		๓.ตั้งคำถาม และวิเคราะห์กรณีศึกษาจิตสาธารณะที่ดี ๔. การใช้คลิปวิดีโอYouTube “จิตสาธารณะแท้หรือจิตสาธารณะเทียม” “การขาดจิตสาธารณะในสังคมปัจจุบัน” มาใช้ในการพูดคุยแลกเปลี่ยน	
๖	แนวคิดภาวะผู้นำที่ดีในมิติทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง	๓	๑.บรรยาย ตั้งคำถาม ถกเถียง และวิเคราะห์ประเด็นรูปแบบ (Model) ภาวะผู้นำที่ดีตาม ๒.จัดกลุ่มย่อย แบ่งกลุ่มวิเคราะห์ความหมายและความสำคัญของภาวะผู้นำที่ดีนิยามของนักศึกษา ๓. การเปิด YouTube “Undercover Boss : ผู้บริหาร 7-11” เพื่อให้นักศึกษาได้ตระหนักเกี่ยวกับภาวะผู้นำที่ดี	ดร.แสน กีรตินวนันท์
๗	แนวคิดและรูปแบบการพัฒนาชุมชน	๓	๑.บรรยาย ๒.จัดกลุ่มย่อย แบ่งกลุ่มวิเคราะห์เกี่ยวกับการสร้างชุมชนที่เข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเองได้ ๓.การสร้างรูปแบบและกลไกชุมชนที่เข้มแข็งภายใต้บริบทชุมชนของนักศึกษา	ดร.แสน กีรตินวนันท์

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ศิลปการรุณย์)

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๘	รูปแบบตัวอย่างกิจกรรมจิตสาธารณะที่เกิดขึ้นกับสังคมต่างๆ ภายใต้บริบทสังคมไทยและต่างประเทศ เช่น วัฒนธรรม ฯลฯ กิจกรรมชมสารคดี “Poverty,Inc”	๓	๑.บรรยาย ๒.จัดกลุ่มย่อยและตั้งประเด็นถกเถียงเกี่ยวกับรูปแบบตัวอย่างกิจกรรมจิตสาธารณะที่เกิดขึ้นกับสังคมต่างๆ ภายใต้บริบทสังคมไทยและต่างประเทศ	อ.เบญจรัตน์ สัจกุล
๙	แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการสร้างและส่งเสริมการมีจิตสาธารณะ	๓	๑.บรรยาย ๒.แลกเปลี่ยน ประยุกต์ใช้แนวคิดจิตสาธารณะในศาสตร์ต่างๆกับชีวิตประจำวันของนักศึกษา	อ.เบญจรัตน์ สัจกุล
๑๐	- แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงและการปรับตัวต่อพฤติกรรมการมีจิตสาธารณะของคนในสังคม	๓	๑.บรรยาย ๒.จัดกลุ่มย่อยและ แบ่งกลุ่มวิเคราะห์แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงและการปรับตัวต่อพฤติกรรมการมีจิตสาธารณะของคนในสังคม	อ.เบญจรัตน์ สัจกุล
๑๑	- ลงพื้นที่สำรวจศึกษาพื้นที่บริเวณโดยรอบมหาวิทยาลัยเพื่อศึกษาประเด็นปัญหาในการพัฒนาโครงการจิตสาธารณะรอบรั้วมหาวิทยาลัย	๓	๑. บรรยาย ๒.มอบหมายประเด็นในการศึกษาชุมชน นำเสนอความก้าวหน้าโครงการ ๓. ศึกษาชุมชนในเขตพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย	อ.เบญจรัตน์ สัจกุล
๑๒	นำเสนอชื่อโครงการรายงานกลุ่มและความคืบหน้าของรายงานกลุ่ม -วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหา	๓	๑.บรรยาย ๒.จัดกลุ่มย่อย แบ่งกลุ่มวิเคราะห์	อ.เบญจรัตน์ สัจกุล

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๓	-ดำเนินการตามโครงการ -นำเสนอความคืบหน้าโครงการ	๓	๑.บรรยาย ๒. จัดกลุ่มย่อย สนทนาและเปลี่ยนสรุปกิจกรรมรายสัปดาห์ ๓. ดำเนินการกิจกรรม	อ.เบญจรัตน์ สัจกุล
๑๔	-ดำเนินการตามโครงการ -นำเสนอความคืบหน้าโครงการ	๓	๑.บรรยาย ๒. จัดกลุ่มย่อย สนทนาและเปลี่ยนสรุปกิจกรรมรายสัปดาห์ ๓. ดำเนินการกิจกรรม	อ.เบญจรัตน์ สัจกุล
๑๕	การนำเสนอผลงาน สรุปเนื้อหาและการประยุกต์ใช้จิตสาธารณะและภาวะผู้นำที่ดี	๓	๑. บรรยายสรุป ถอดบทเรียน ๒. สรุปประเด็นร่วมกัน เกี่ยวกับกิจกรรมจิตสาธารณะในความเข้าใจก่อนเรียน และหลังเรียนวิชานี้รวมทั้งหลังทำกิจกรรม - ทิศทางการพัฒนาต่อยอดการมีจิตสาธารณะในตนเองและสังคม	อ.เบญจรัตน์ สัจกุล ดร.แสน กีรตินวนันท์

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	งานที่จะใช้ประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๑,๑.๓,๒.๒,๓.๑,๓.๓, ๓.๔,๕.๑	**กิจกรรมในการเรียนการสอน** ๑.คลิป YOUTUBE เกี่ยวกับจิตสาธารณะ ๒. กิจกรรมจิตสาธารณะรอบรั้วมหาวิทยาลัย การถามตอบ ตั้งประเด็นสนทนาในชั้นเรียน ๓. คำถามท้ายคาบเรียน	๕-๗ ๑๑-๑๕	**๙๐%**
๑.๑,๑.๒,๑.๔ ๒.๒,๒.๓,๓.๑ ๔.๑,๔.๒,๔.๓	**การเข้าเรียน/การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน** - การเข้าเรียนตรงเวลาและไม่ขาดเรียน - การตอบคำถาม แลกเปลี่ยนในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	**๑๐%**
รวม			**๑๐๐%**

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์กัลยาณี)

๒.ชิ้นงาน/กิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย

๑. คลิป YOUTUBE เกี่ยวกับจิตสาธารณะ (๒๐ คะแนน)

ชิ้นที่ ๑ หัวข้อ “กิจกรรมการสร้างจิตสาธารณะและภาวะผู้นำที่ดีในมุมมองของนักศึกษา”

๒. กิจกรรมจิตสาธารณะรอบรั้วมหาวิทยาลัย (๕๐ คะแนน)

๓.คำถามท้ายคาบเรียน (๒๐ คะแนน)

๔. การเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วม (๑๐ คะแนน)

๓. การวัดผลการศึกษา

✓ อิงเกณฑ์

สัญลักษณ์	ช่วงคะแนน
A	๘๐-๑๐๐
B+	๗๕-๗๙
B	๗๐-๗๔
C+	๖๕-๖๙
C	๖๐-๖๔
D+	๕๕-๕๙
D	๕๐-๕๔
F	๐-๔๙

☐ อิงกลุ่ม ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

ติ ตยัคคานนท์. ๒๕๔๓. **เทคนิคการสร้างภาวะผู้นำ.**กรุงเทพฯ :เปลวอักษร.

จตุพร สังขวรรณ. ๒๕๕๗. **ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์.** กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น.

ธวัช บุญยมณี. ๒๕๕๐. **ภาวะผู้นำและการเปลี่ยนแปลง**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ไพโรจน์ บาลัน. ๒๕๕๑. **ทักษะการเป็นผู้นำ**. กรุงเทพฯ : บริษัท เอ็กซเปอร์เน็ท จำกัด.

Howard Schultz. ๑๙๙๙. **Pour Your Heart Into It: How Starbucks Built a Company One Cup at a Time.** USA. Hachette Books.

Niccolo Machiavelli. ๑๙๙๒. **The Prince.** USA. Dover Publications Inc.

๒. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Charities aid foundation (๒๐๑๙). **CAF WORLD GIVING INDEX ๑๐ th edition, ๑๔ December ๒๐๑๙.** https://www.cafonline.org

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิภาพของรายวิชาในส่วนของนักศึกษาในแต่ละกลุ่มนั้น ผู้สอนจะสำรวจข้อมูลเบื้องต้นของแต่ละกลุ่ม และวางแผนการประเมินที่เหมาะสมกับความแตกต่างที่มีอยู่ ดังนี้

๑.๑ แนะนำเนื้อหา วิธีการเรียนการสอน และการประเมินผลให้กับทุกกลุ่มเรียน

๑.๒ อาจารย์ผู้สอนติดตามผลการมอบหมายงานเป็นระยะ และแก้ไขปัญหาที่พบทันที

๑.๓ อาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวิธีการสอนที่ใช้

๑.๔ อาจารย์ผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้แทนห้องแต่ละกลุ่ม แสดงความคิดเห็นต่อการสอนในสัปดาห์สุดท้าย เพื่อเป็นข้อมูลในภาพรวมสำหรับการวางแผนการสอนในปีต่อไป

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

๒.๑ นักศึกษาประเมินโดยตอบแบบสอบถามแบบมาตรประมาณค่าและแบบปลายเปิดเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนทั้งรายวิชา ตามความเห็นของนักศึกษาต่อการเรียนการสอนรายวิชาโดยใช้แบบสอบถามของคณะกรรมการหลักสูตรศึกษาทั่วไปในประเด็นต่างๆ ดังนี้

(๑) เนื้อหาการเรียนการสอน

(๒) วิธีการจัดการเรียนการสอน

(๓) ความคิดเห็นในภาพรวมต่อการเรียนการสอนรายวิชา

(๔) ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนในแต่ละคาบ

๒.๒ ผลจากการนำเสนอปากเปล่า การถาม-ตอบในชั้นเรียน โครงงาน งานเขียน และการทดสอบย่อย การสอบกลางภาคและปลายภาค

๒.๓ การประเมินผลจากผู้สังเกตการณ์ในห้องเรียนจากทีมผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง

๓. การปรับปรุงการสอน

๓.๑ ผู้สอนนำผลจากแบบประเมินมาหาข้อสรุปและปรับปรุงการเรียนการสอน

๓.๒ ผู้สอนจัดทำเอกสารการสอนที่มีการปรับปรุงข้อมูลอย่างสม่ำเสมอและให้ผู้เรียนเห็นถึงประโยชน์ที่จะประยุกต์ใช้ได้

๓.๓ ที่ประชุมคณะกรรมการหลักสูตรศึกษาทั่วไป จัดประชุมเดือนละครั้งและระบุวาระการประชุมเกี่ยวกับการเรียนการสอน และการสอบ เพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหา และปรับปรุงการเรียนการสอน

๓.๔ การปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาตามเนื้อหาที่มีการเปลี่ยนแปลง

๓.๕ การค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ เพื่อนำมาใช้ในการสอน

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- อาจารย์ประจำรายวิชาประเมินข้อสอบของแต่ละรายวิชา ว่ามีความสอดคล้องกับความรับผิดชอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ

- การประเมินผลของแต่ละรายวิชาต้องผ่านที่ประชุมของภาควิชาหรือคณะกรรมการที่ภาควิชาแต่งตั้งก่อนประกาศผลสอบ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลการประเมินโดยนักศึกษา และการประเมินการสอน มาสรุปเพื่อปรับปรุงรายวิชาและการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น

ลงชื่อ.....เบญจรัตน์ สัจกุล..... วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๔

(อาจารย์เบญจรัตน์ สัจกุล)

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(อาจารย์กฤตนันท์ เพ็ญศิริสมบูรณ์) วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๔

ลงชื่อ.....กำไร วรนุช..... วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๔

(อาจารย์ ดร.กำไร วรนุช)

หัวหน้าภาควิชาการศึกษาทั่วไป

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)



รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
คณะ/ภาควิชา วิทยาลัยพัฒนามหานคร
ภาควิชาการบริหารและจัดการเมือง

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ก. ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย ๓๐๐๐๑๐๔ มารยาทสังคมและการพัฒนาบุคลิกภาพ
ภาษาอังกฤษ ๓๐๐๐๑๐๔ Social Etiquettes and Personality Development

๒. จำนวนหน่วยกิต

๑ หน่วยกิต ๑(๐-๒-๑)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการบริการธุรกิจการบิน
ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
สาขาวิชาที่ทำการสอน พยาบาลศาสตร์บัณฑิต
สาขาการบริการธุรกิจการบิน
สาขาการจัดการสาธารณภัย

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.นิสากร นครเก่า
อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.นิสากร นครเก่า

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๒ ชั้นปีที่ ๑, ๒ และ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๘. สถานที่เรียน

อาคารบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๔

ข. ข้อมูลทั่วไปของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

๘. สถานที่เรียน

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม

๑.๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และฝึกฝนทักษะมารยาทพื้นฐานในการเข้าสังคมให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมไทย และสากล มารยาทในการประชุม การพูด การแต่งกาย มารยาทบนโต๊ะอาหาร และการมีมนุษยสัมพันธ์ การปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร รวมถึงการเสริมสร้างและพัฒนาบุคลิกภาพในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

๑.๒ จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

มีความรู้พื้นฐาน และเตรียมความพร้อมในการนำความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ทัศนคติ และเทคนิคเกี่ยวกับมารยาทสังคมและการพัฒนาบุคลิกภาพ เพื่อเชื่อมโยงและนำไปสู่การนำทักษะด้านปัญญาด้านความรู้ไปใช้ร่วมกับรายวิชาอื่นที่เกี่ยวข้อง ตัวอย่างและกรณีศึกษาต้องมีการปรับเปลี่ยน สอดคล้องตามสถานการณ์ และทันสมัยอยู่เสมอ

๓. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา หรือ ปรับปรุงประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

ก. ลักษณะและการดำเนินการของรายวิชา

๑. คำอธิบายรายวิชา

การฝึกฝนทักษะมารยาทพื้นฐานในการเข้าสังคมให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมไทยและ สากล มารยาทในการประชุม การพูด การแต่งกาย มารยาทบนโต๊ะอาหาร และการ มีมนุษยสัมพันธ์ การปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร รวมถึงการ เสริมสร้างและพัฒนาบุคลิกภาพในการเป็นผู้น าและผู้ตามที่ดี เพื่อสามารถน าไป ประยุกต์ใช้ในการด าเนินชีวิตประจ าวันได้อย่างเหมาะสม

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย		สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติการ/ทดลอง	การศึกษาด้วยตนเอง
-		ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	๓๐ ชั่วโมง (๒ และ ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์)	๑ ชั่วโมง (๑ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)
สอนในชั้นเรียน	สอนออนไลน์			
๓๐ ชั่วโมง	ไม่มี			

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ อาจารย์ประจำวิชาประกาศช่วงเวลาในสัปดาห์สำหรับให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา

๓.๒ อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษา หลังชั่วโมงการสอน ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตามความต้องการของนักศึกษา (เฉพาะรายที่ต้องการ) โดยมีการนัดหมายล่วงหน้า ได้ที nisakorn@nmu.ac.th หรือ nisakorn๒๑@hotmail.com และ หมายเลขโทรศัพท์ ๐๙๒-๕๙๕๕๖๙๔

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ข. ลักษณะและการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)

๑. คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา

๒. กิจกรรมของนักศึกษา

๓. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

๔. การติดตามผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

๕. หน้าที่และความรับผิดชอบของพนักงานพี่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ดูแลกิจกรรมในภาคสนาม

๖. หน้าที่และความรับผิดชอบอาจารย์ที่ปรึกษา / อาจารย์นิเทศ

๗. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

๘. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม/ประกอบการ

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ก. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของรายวิชา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ผลการเรียนรู้หลัก ● ๑.๑ มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคมเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และมีน้ำใจ ๑.๒ ซื่อสัตย์สุจริต ตระหนักในคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิต ๑.๓ มีวินัย เคารพในกฎระเบียบของการเข้าห้องเรียน	๑. การบรรยาย และการกระตุ้นให้ผู้เรียนมีการอภิปรายในชั้นเรียน และกำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ๒. ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติ หลังการบรรยาย โดยสร้างสถารการณ์จำลองบูรณาการกับคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิตในสังคม และปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดี ๓. ให้ผู้เรียนได้นำการฝึกปฏิบัติไปแสดงนอกห้องเรียน โดยการแสดงความเคารพบุคคลต่าง ๆ ตามมารยาทไทย พร้อมให้มีจิตสาธารณะในการร่วมกิจกรรมช่วยเหลือผู้อื่น	๑. ประเมินจากสังเกตพฤติกรรมการเข้าห้องเรียน และการนำส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามกำหนด ๒. ประเมินจากการแสดงพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยการให้ประเมินตนเอง ประเมินจากอาจารย์ผู้สอน และเพื่อน จากการสังเกต สอบถาม การทำกิจกรรมกลุ่ม และการสัมภาษณ์ ๓. รวบรวมการบันทึก และให้แรงเสริมเพื่อให้เกิดพฤติกรรมที่เป็นไปตามระเบียบทั้งใน และนอกของห้องเรียน

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๒. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ผลการเรียนรู้หลัก ● ๒.๑ มีความรู้ ความเข้าใจเรื่องมารยาทต่าง ๆ ในการเข้าสังคมทั้งไทยและสากล เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำความรู้ไปใช้เป็นพื้นฐานในการพัฒนาบุคลิกภาพ และมารยาทสังคมในการดำรงชีวิต **ผลการเรียนรู้รอง ○** ๒.๒ มีความรู้ ความเข้าใจในวัฒนธรรม สาถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงในสังคม และชุมชนเมือง สังคม ประเทศ ภูมิภาคและโลก	๑. การบรรยายร่วมกับการอภิปราย ๒. เน้นการสอนด้วยการสาธิต และฝึกปฏิบัติจริง และให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ๓. เน้นการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในการฝึกทักษะ เพื่อให้มีบุคลิกภาพมารยาททางสังคมที่ดีในการแสดงออก ๔. ให้ค้นคว้า วิเคราะห์ ทำรายงานและนำเสนอผลงาน	๑. ประเมินผลโดยการให้ผู้เรียนไสาธิตให้ครอบคลุมสิ่งที่เรียนรู้ ในห้องเรียน ๒. รายงานการศึกษาค้นคว้า ๓. การนำเสนอผลงานทั้งเดียวและกลุ่ม

๓. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ผลการเรียนรู้หลัก ● ๓.๑ สามารถนำความรู้ ความเข้าใจและประสบการณ์มาแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม **ผลการเรียนรู้รอง ○** ๓.๒ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อเพิ่มทักษะชีวิตและการทำงานในสถานการณ์จริงได้	๑. การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียน กับ ผู้เรียน รวมถึงผู้เรียน กับ ผู้สอน ๒. มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำรายงานมารยาททางสังคม	๑. ประเมินด้วยการสังเกตพฤติกรรมการฝึกทักษะตอบกลับหลังจากการสาธิต ๒. การทำงานกลุ่ม เดี่ยว ด้วยการค้นคว้า เช่น รายงาน และการฝึกปฏิบัติ เป็นต้น

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ผลการเรียนรู้หลัก ● ๔.๑ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร	๑. เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และความอ่อนน้อมถ่อมตน ๒. สร้างบรรยากาศให้ผู้เรียนได้มีปฏิสัมพันธ์กับ อาจารย์ บุคลากรในหน่วยงานอื่น ด้วยการส่งเสริมการไหว้ และการทักทาย ๓.จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มี	๑. ประเมินความสามารถในการทำงานกับกลุ่ม และทีมงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างสรรค์ ๒. ประเมินจากการแสดงออก ด้านความรับผิดชอบ และนำความรู้ประสบการณ์ เพื่อใช้ในการพัฒนาตนเองด้านมารยาททางสังคมและบุคลิกภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพและ

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

	การทำงานเป็นทีม ส่งเสริมการแสดงบทบาทของผู้นำและผู้ตาม	ต่อเนื่อง

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ผลการเรียนรู้หลัก ● ๕.๑ สามารถใช้ทักษะในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๑. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะ การสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟัง และการเขียน ในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง ๒. มอบหมายให้ทำรายงาน และนำเสนอ ด้วยการสืบค้นข้อมูลในฐานข้อมูลตาม Social network ต่าง ๆ	๑. ประเมินผลงานตามกิจกรรมที่มอบหมาย โดยใช้แบบประเมินทักษะการฝึกปฏิบัติ ๒. คุณภาพของรายงาน และการนำเสนอ

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
๑	ความหมายของมารยาททางสังคม - ทางกาย - ทางวาจา - หลักธรรมเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติตน “พรหมวิหาร ๔”	-	๒	- บรรยาย ประกอบการนำเสนอด้วย Power point presentation - วิดีทัศน์ - ฝึกปฏิบัติจริง หลังการบรรยายโดยการสร้างสถานการณ์จำลอง - เอกสารประกอบการเรียนการสอน	ดร.นิสากร นครเก่า
๒	มารยาทในการแสดงความเคารพ - ระดับของการไหว้ - ฝึกการไหว้บุคคลในระดับต่าง ๆ มารยาทในการทักทาย และการแสดงความเคารพอย่างสากล และประเทศเพื่อนบ้าน	-	๒	- บรรยาย ประกอบการนำเสนอด้วย Power point presentation - สาธิต - วิดีทัศน์ - ฝึกปฏิบัติจริง หลังการ	ดร.นิสากร นครเก่า

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
				บรรยายโดยการสร้างสถานการณ์จำลองในบทบาทสมมุติ (สอบภาคปฏิบัติครั้งที่ ๑)	
๒	มารยาทในการอยู่ร่วมกันในสังคมและสมาคม - การสมาคม - การแนะนำบุคคลตามสถานะ	-	๒	- บรรยาย ประกอบการนำเสนอด้วย Power point presentation และกระตุ้นให้นักศึกษาได้แสดงออกทางด้านความคิด - กรณีศึกษา - ฝึกปฏิบัติจริง หลังการบรรยายโดยการสร้างสถานการณ์จำลองในบทบาทสมมุติ - เอกสารประกอบการเรียนการสอน	ดร.นิสากร นครเก่า
๓	มารยาทในการปฏิบัติตน ตามสถานที่ต่าง ๆ - การประเคนของให้พระภิกษุสงฆ์ - การรับสิ่งของจากผู้ใหญ่ - การยืนรับคำสั่งจากผู้ใหญ่ - การรับเสด็จ - การทูลเกล้าทูลกระหม่อมถวายสิ่งของ และการรับพระราชทานสิ่งของ	-	๒	- บรรยาย ประกอบการนำเสนอด้วย Power point presentation - สาธิต และกระตุ้นให้นักศึกษามีการแสดงความคิดเห็น - วิดีทัศน์ - ฝึกปฏิบัติจริง หลังการบรรยายโดยการสร้างสถานการณ์จำลองในบทบาทสมมุติ (สอบภาคปฏิบัติครั้งที่ ๒)	ดร.นิสากร นครเก่า
๕	วัฒนธรรมองค์กร และการปรับตัว จิตสำนึกในการให้บริการ (Service mind) การมีมนุษยสัมพันธ์	-	๒	- บรรยาย ประกอบการนำเสนอด้วย Power point presentation และกระตุ้นให้นักศึกษาได้แสดงออกทางด้านความคิด	ดร.นิสากร นครเก่า

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ เกื้อการุณย์)

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
				- กรณีศึกษา - ฝึกปฏิบัติจริง หลังการบรรยายโดยการสร้างสถานการณ์จำลองในบทบาทสมมุติ - เอกสารประกอบการเรียนการสอน	
๖	มารยาทในการสื่อสาร - การพูด - การฟัง - การใช้โทรศัพท์ - การพูดในที่สาธารณะ	-	๒	- บรรยาย ประกอบการนำเสนอด้วย Power point presentation และกระตุ้นให้นักศึกษาได้แสดงออกทางด้านความคิด - กรณีศึกษา - ฝึกปฏิบัติจริง หลังการบรรยายโดยการสร้างสถานการณ์จำลองในบทบาทสมมุติ ในการพูดในที่สาธารณะ การใช้โทรศัพท์ - เอกสารประกอบการเรียนการสอน	ดร.นิสากร นครเก่า
๗	มารยาทการแต่งกายในสังคม การแต่งกายในโอกาสต่าง ๆ - การแต่งกายสำหรับสุภาพบุรุษ - การแต่งกายสำหรับสุภาพสตรี การดูแลสุขภาพของผิวหน้าของสุภาพบุรุษ และสุภาพสตรี การแต่งหน้าสำหรับสุภาพสตรี	-	๒	- บรรยาย ประกอบการนำเสนอด้วย Power point presentation และกระตุ้นให้นักศึกษาได้แสดงออกทางด้านความคิด - กรณีศึกษา - ฝึกปฏิบัติจริง หลังการบรรยายโดยการสร้างสถานการณ์จำลองในบทบาทสมมุติ การแต่งกายในโอกาสต่าง ๆ ทั้งแบบเป็นทางการ และไม่	ดร.นิสากร นครเก่า

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา)

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
				เป็นทางการ (สอบภาคปฏิบัติครั้งที่ ๓)	
๘	หลักสำคัญของการปฏิบัติตนเมื่อเข้าสถานที่ต่าง ๆ - มารยาทในการเข้าโบราณสถาน - มารยาทในห้องเรียน มารยาทในการใช้สาธารณสมบัติ - การใช้ห้องสมุด - การใช้ห้องน้ำ - การใช้ลิฟต์ มารยาทในการเข้าร่วมประชุม	-	๒	- บรรยาย ประกอบการนำเสนอด้วย Power point presentation - วิดีทัศน์ - อภิปรายเดี่ยว / กลุ่มนำเสนอความคิด - กระตุ้นให้นักศึกษาได้แสดงออกทางด้านความคิด และอภิปรายข้อคิดเห็น	ดร.นิสากร นครเก่า
๙	การพัฒนาบุคลิกภาพ - บุคลิกภาพภายใน และ ภายนอก - กระบวนการพัฒนา และปรับปรุงบุคลิกภาพ -บุคลิกภาพของการเป็นผู้นำที่ดี /ไม่ดี และบุคลิกภาพผู้ตามที่ดี	-	๒	- บรรยายร่วมกับการกระตุ้นให้นักศึกษาได้แสดงออกทางด้านความคิด และอภิปรายข้อคิดเห็น - ฝึกปฏิบัติจริง หลังการบรรยายโดยการสร้างสถานการณ์จำลองในบทบาทสมมุติ ในการพัฒนาบุคลิกภาพ ด้านการยืน เดิน นั่ง (สอบภาคปฏิบัติครั้งที่ ๔)	ดร.นิสากร นครเก่า
๑๐	การจัดโต๊ะอาหารแบบต่าง ๆ มารยาทในการรับประทานอาหารแบบตะวันตก การใช้อุปกรณ์ในการรับประทานอาหารแบบตะวันตก	-	๒	- บรรยายร่วมกับการกระตุ้นให้นักศึกษาได้แสดงออกทางด้านความคิด และอภิปรายข้อคิดเห็น - ฝึกปฏิบัติจริง หลังการบรรยายโดยการสร้างสถานการณ์จำลองในบทบาทสมมุติ ในการรับประทานอาหาร	ดร.นิสากร นครเก่า และทีมสอน

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร)

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน / สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
๑๑	มารยาทในการรับประทานอาหารในการจัดเลี้ยงแบบไทย จีน และสากล - แบบไทย - แบบโต๊ะจีน - แบบสากล อาทิ Buffet Dinner และ Cocktail	-	๓	- บรรยายร่วมกับการกระตุ้นให้นักศึกษาได้แสดงออกทางด้านความคิด และอภิปรายข้อคิดเห็น - ฝึกปฏิบัติจริง หลังการบรรยายโดยการสร้างสถานการณ์จำลองในบทบาทสมมุติ ในการรับประทานอาหารในการจัดเลี้ยง (สอบภาคปฏิบัติครั้งที่ ๕)	ดร.นิสากร นครเก่า และทีมสอน
๑๒	ทัศนศึกษา The Golden Palace	-	๓	- จัดทัศนศึกษา เพื่อประสบการณ์แก่นักศึกษา พร้อมการบรรยาย ฝึกทดลองการปฏิบัติตนเกี่ยวกับมารยาทในการเข้าเยี่ยมชมสถานที่	ดร.นิสากร นครเก่า และทีมสอน
๑๓	การนำเสนอโครงการการใช้สถานที่สาธารณะต่าง ๆ ภายในรั้วมหาวิทยาลัย และ โครงการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการมีมารยาทดีในสังคม	-	๒	- การนำเสนอโครงการของนักศึกษา - ให้นักศึกษาในกลุ่มร่วมอภิปราย นำเสนอผลงานสร้างสถานการณ์จำลองประกอบการนำเสนอพร้อมส่งรายงาน - แบ่งกลุ่มนักศึกษา	ดร.นิสากร นครเก่า และทีมสอน
๑๔	การนำเสนอโครงการการใช้สถานที่สาธารณะต่าง ๆ ภายในรั้วมหาวิทยาลัย และ โครงการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการมีมารยาทดีในสังคม (ต่อ)	-	๒	- การนำเสนอโครงการของนักศึกษา - ให้นักศึกษาในกลุ่มร่วมอภิปราย นำเสนอผลงานสร้างสถานการณ์จำลองประกอบการนำเสนอพร้อมส่งรายงาน - แบ่งกลุ่มนักศึกษา	ดร.นิสากร นครเก่า และทีมสอน

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา)

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	งานที่จะใช้ประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๔.๑ ข้อ ๑ ๒ และ ๔	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน และการเข้าเรียน	ตลอดระยะเวลาเรียน	๑๐ %
๔.๒ ข้อ ๒ และ ๓ ๔.๓ ข้อ ๓ และ ๔ ๔.๔ และ ๔.๕ ข้อ ๑	**การสอบปฏิบัติ ครั้งที่ ๑** การแสดงความเคารพและการไหว้	๒	๕%
	การสอบปฏิบัติ ครั้งที่ ๒ การปฏิบัติตนเมื่อเข้าสถานที่ต่าง ๆ ตามมารยาทไทย	๔	๑๐%
	การสอบปฏิบัติ ครั้งที่ ๓ การแต่งกายในโอกาสต่าง ๆ และการแต่งหน้า	๗	๑๐%
	การสอบปฏิบัติครั้งที่ ๔ มารยาทในการนั่ง ยืน เดิน	๙	๑๐%
	การสอบปฏิบัติครั้งที่ ๕ มารยาทในการรับประทานอาหารในการจัดเลี้ยงแบบ Buffet และ อาหารค่ำ (Dinner)	๑๑	๑๕%
๔.๑ ข้อ ๑ ๒ และ ๔ ๔.๒ ข้อ ๒ และ ๓ ๔.๓ ข้อ ๓ และ ๔ ๔.๕ ข้อ ๑	การทำรายงานกลุ่ม การนำเสนอผลงานกลุ่ม	๑๓ และ ๑๔	๒๐% ๒๐%

๓. เกณฑ์การประเมินผลคะแนนในรายวิชา

ช่วงคะแนน	สัญลักษณ์
๘๐-๑๐๐	A
๗๕-๗๙	B+
๗๐-๗๔	B
๖๕-๖๙	C+
๖๐-๖๔	C
๕๕-๕๙	D+
๕๐-๕๔	D
๐-๔๙	F

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หมวดที่ ๖ การวางแผนการเตรียมการและการประเมินผลประสบการณ์ภาคสนาม

ก. การวางแผนและการเตรียมการ (ถ้ามี)

1. การกำหนดสถานที่ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

2. การเตรียมนักศึกษา

3. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา / อาจารย์นิเทศ

4. การเตรียมพนักงานพี่เลี้ยงในสถานที่ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

5. การจัดการความเสี่ยง

ข. การประเมินนักศึกษา (ถ้ามี)

1. หลักเกณฑ์การประเมิน

2. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

3. ความรับผิดชอบของพนักงานพี่เลี้ยงต่อการประเมินนักศึกษา

4. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนักศึกษา

5. การสรุปผลการประเมิน

หมวดที่ ๗ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. ตำราและเอกสารหลัก

กฤชกร เพชรนอก. ๒๕๕๔. มารยาทไทย ชุดสืบสานวัฒนธรรม. ISBN: ๙๗๘-๖๑๖-๒๑๓-๐๗๖-๒ บริษัท สกายบุ๊กส์ จำกัด.

จุฑา บุรีภักดี(ผศ.). ๒๕๓๕. การพัฒนาบุคลิกภาพ. โรงพิมพ์อินไทม์เทรด บางกะปิ กรุงเทพฯ

ฉันทนิช อัศวนนท์. ปมง.,กศบ.,M.M. (Management). ๒๕๓๘. ISBN ๙๗๔-๓๐๑-๕๘๘-๔. โรงพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ กรุงเทพมหานคร.

มารยาทไทย พิมพ์ครั้งที่ ๙. กันยายน ๒๕๕๖ สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.

มารยาทไทย มารยาทในสังคม. ISBN: ๙๗๘-๖๑๖-๕๔๓-๖๓๙-๗. ธันวาคม ๒๕๖๒. สำนักงานกิจการโรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก. กรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม

ดำรงศักดิ์ ชัยสนิท, สุนี เลิศแสวงกิจ. ๒๕๔๒. มารยาทในการนั่งโต๊ะรับประทานอาหาร

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ธัญญา ธนัญชัย. ๒๕๖๐. มารยาทการรับประทานอาหารแบบตะวันตก. มหาวิทยาลัยแม่โจ้. ที่มา: www.erp.wiju.ac.th.

ศิวะ วสุนธราภิวัฒก์.๒๕๒๙. คู่มือมารยาทและวิธีรับประทานอาหารแบบตะวันตก. สามัคคีสาสน์. กรุงเทพมหานคร.

Michael E.Lamb and Mare H. Bornstein.๒๐๑๑. Social and Personality Development. Published by Psychology Press, New York.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ฐานข้อมูลและระบบสืบค้นอิเล็กทรอนิกส์ ต่าง ๆ ใน Social Media

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

มารยาทบนโต๊ะอาหารสากล โดยครูออฟ. ๒๕๕๘. ที่มา www.kruaof.com.

มารยาทรับประทานอาหารสากล (Dining Etiquette). ๒๕๖๓. ที่มา Traingreform.com.

รมย์ฤดี เวสน์. การพัฒนาบุคลิกภาพและเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดี. ที่มา www.bps.moph.go.th.

Debby Mayne.๒๐๒๐. Table Manner and Dining Etiquette. ที่มา www.thespruce.com.

๔. สื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น

สื่อการสอนของอาจารย์ผู้สอน คอมพิวเตอร์ หรือ โน้ตบุ๊ก

หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

ก. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา โดยใช้แบบประเมินการสอนในระบบออนไลน์ ของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ในด้านปริมาณเนื้อหา ประสิทธิภาพการสอน คุณภาพของความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งมีผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามรายวิชาที่ต้องรับผิดชอบ และ/หรือแบบประเมินผลการสอนที่อาจารย์ผู้สอนจัดทำขึ้นเพื่อให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นในระหว่างภาคการศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินการสอนโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ ประเมินจากการนำเสนอผลงาน/รายงาน ผลการปฏิบัติงาน ว่านักศึกษามีความเข้าใจในเนื้อหาที่สอนมากน้อยเพียงใด ผลจากการนำเสนอปากเปล่า การถาม-ตอบในชั้นเรียน โครงงาน และ/หรือการทดสอบย่อย การสอบกลางภาคและปลายภาค รวมถึงจากการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชาตามมาตรฐานการเรียนรู้โดยคณะกรรมการทวนสอบที่วิทยาลัยพัฒนามหานครดำเนินการเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกียรุณย์)

๓. การปรับปรุงการสอน

๓.๑ ผู้สอนนำผลจากแบบประเมินมาหาข้อสรุปและปรับปรุงการเรียนการสอน ๓.๒ ผู้สอนจัดทำเอกสารการสอนที่มีการปรับปรุงข้อมูลอย่างสม่ำเสมอและให้ผู้เรียนเห็นถึงประโยชน์ที่จะประยุกต์ใช้ได้ ๓.๓ การค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ เพื่อนำมาใช้ในการสอน ๓.๔ ปรับปรุงเนื้อหา การจัดการเรียนสอน จากการทวนสอบผลสมฤทธิ์ของนักศึกษา จากคณะกรรมการทวนสอบเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

ข. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกภาคประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)

1. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

1.1 นักศึกษา

1.2 พนักงานพี่เลี้ยงหรือผู้ประกอบการ

1.3 อาจารย์ที่ดูแลกิจกรรมภาคสนาม

1.4 อื่น ๆ เช่น บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาใหม่

2. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร. นิสากร นครเก่า

ลงชื่อ..... วันที่รายงาน ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๔

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการบริการธุรกิจการบิน อาจารย์ ดร. นิสากร นครเก่า

ลงชื่อ ..... วันที่รายงาน 15 ธันวาคม 2564

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)



รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
ภาควิชาการศึกษาทั่วไป

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ก. ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

๑. รหัสและชื่อรายวิชา ๕๐๑๒๑๐๘ การเสริมสร้างกระบวนการคิดและการจัดการความรู้
(Enhance Thinking Process and Knowledge Management)

๒. จำนวนหน่วยกิต ๒ (๒-๐-๔)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา หลายหลักสูตร เป็นวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเลือกเสรี กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ สุธีรา แสนมนตรีกุล

อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

อาจารย์ เบญจรัตน์ สัจกุล

อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
หลายหลักสูตรตั้งแต่ชั้นปีที่ ๑ เป็นต้นไป

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี

๘. สถานที่เรียน มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๔

ข. ข้อมูลทั่วไปของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคสนาม

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคสนาม

๑.๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา

ต้นฉบับ (คณะวิทยาศาสตร์เกื้อการุณย์)

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการพัฒนากระบวนการคิด รูปแบบการคิดในการพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ

๒. เพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้การปรับตัวในยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไป บนพื้นฐานของการทำความเข้าใจมิติของความเป็นมนุษย์เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม

๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ในการจัดการองค์ความรู้ผ่านประสบการณ์และการนำสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการความรู้

๑.๒ จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม -

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา -

๓. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคสนาม ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคสนาม

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวังซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

ก. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของรายวิชา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ผลการเรียนรู้หลัก (●) ๑.๒ ซื่อสัตย์สุจริต ตระหนักในคุณธรรมและจริยธรรมในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานในวิชาชีพ ๑.๔ มีวินัย เคารพในกฎระเบียบขององค์กร และสังคม **ผลการเรียนรู้รอง (o)** ๑.๑ มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละ และมีน้ำใจ ๑.๓ เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	๑. ชี้แจงกฎ ระเบียบ ข้อตกลง ข้อปฏิบัติในการเรียนการสอนของรายวิชาให้นักศึกษารับทราบ ๒. สอนให้นักศึกษาได้รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงการตรงต่อเวลาทั้งการเรียน การดำเนินชีวิต และการประกอบอาชีพภายในองค์กรต่าง ๆ ในอนาคต ๓. บรรยายโดยบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพกับการดำรงชีวิตในสังคม พร้อมปลูกฝังให้นักศึกษาเกิดความตระหนักในการเกิดจิตสาธารณะ รู้จักเห็นอกเห็นใจ ช่วยเหลือผู้อื่น	๑. ประเมินพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษา ระหว่างเรียน เช่น ความตรงต่อเวลาในการเข้าเรียน การส่งงานของนักศึกษาผ่านหลักฐาน บันทึก การสังเกต สัมภาษณ์ สนทนากลุ่ม เป็นต้น โดยอาจารย์ เพื่อนนักศึกษา และนักศึกษาเอง ๒. ประเมินจากผลการทำงานเป็นกลุ่ม เช่น การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละคนในกลุ่ม การปฏิบัติงานในส่วนของตนเองด้วยความรับผิดชอบ ฯลฯ

ฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
	และสังคม นำกรณีศึกษาสถานการณ์ในสังคมมาแลกเปลี่ยน	

๒. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ผลการเรียนรู้หลัก (●) ๒.๒ มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ต่างๆ และนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต	๑. บรรยายเชิงอภิปราย ฝึกการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ในห้องเรียน ตลอดจนการมอบหมายงานในการศึกษาเพิ่มเติมนอกห้องเรียนจากประสบการณ์จริง โดยเน้นการใช้ปัญหา สถานการณ์ ประสบการณ์ของนักศึกษาเป็นพื้นฐานในการจัดทำรายงาน และนำเสนอผลการศึกษา เพื่อประเมินความรู้ความเข้าใจของนักศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมของนักศึกษาตลอดการเรียนการสอนเนื้อหารายวิชา รวมทั้งนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจเพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม	๑. ประเมินจากผลงานรายงานรายบุคคล (เอกสาร/รายงาน) ๒. ประเมินจากการผลงานกลุ่ม (เอกสาร/รายงาน/โครงงาน/การนำเสนอ) ๓. ประเมินจากการสอบ

๓. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ผลการเรียนรู้หลัก (●) ๓.๑ สามารถนำความรู้ มาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และประเมินสถานการณ์ ๓.๓ สามารถนำความรู้ ความเข้าใจและประสบการณ์ มาแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	๑. จัดการเรียนการสอนโดยการบรรยายเชิงอภิปราย ฝึกวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้ จัดทำรายงาน และนำเสนอในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับทักษะ กระบวนการเสริมสร้างกระบวนการคิด และการ	๑. ประเมินจากรายงานความก้าวหน้าที่ให้นักศึกษาทำรายงาน ๒. ประเมินจากการนำเสนอประเด็นปัญหา อุปสรรค และวิธีการแก้ไขปัญหา ผ่านรายงาน

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
๓.๕ สามารถจัดการความรู้เกี่ยวกับการแก้ปัญหามหานครและเมือง **ผลการเรียนรู้รอง (o)** ๓.๒ สามารถแสวงหาความรู้ สืบค้นข้อเท็จจริง และทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูล สารสนเทศ แนวคิด และหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายได้ และนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนางานได้ ๓.๔ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางศาสตร์ต่างๆ เพื่อเพิ่มทักษะชีวิตและการทำงานในสถานการณ์จริงได้	จัดการความรู้ โดยนักศึกษาร่วมอภิปรายเนื้อรายวิชา มุ่งเน้นการแก้ปัญหาในระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ต่าง ๆ ผ่านการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การอภิปรายกลุ่ม การสะท้อนคิด การทำกรณีศึกษา การทำรายงานและการนำเสนอ เป็นต้น ๒. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน เพื่อเสริมทักษาะและส่งเสริมกระบวนการคิดของนักศึกษาในการแก้ไขปัญหา เช่น การจัดอภิปรายกลุ่ม การสะท้อนย้อนคิด การทำกรณีศึกษา การประชุมปรึกษาปัญหา การศึกษาอิสระ การใช้เกมในการจัดกิจกรรมเสริมสร้างกระบวนการคิดในรูปแบบต่าง ๆ และการให้นักศึกษานำเสนอผลการดำเนินงานการเรียนรู้เพื่อสะท้อนความคิดต่อปัญหาอุปสรรค และวิธีการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น	๓. ประเมินจากการสอบ

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ผลการเรียนรู้หลัก (●) ๔.๑ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร ๔.๒ มีภาวะผู้นำและสามารถทำงานเป็นทีมได้ **ผลการเรียนรู้รอง (o)**	๑. บรรยายและจัดกิจกรรมกลุ่มโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน และระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน	๑. ประเมินพฤติกรรมรายบุคคล/รายกลุ่มจากรายงานผลกิจกรรมกลุ่ม เพื่อประเมินทักษะความสามารถที่แสดงออกในการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๔.๓ มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง อาชีพ องค์กร และสังคม	๒. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีมเพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม โดยเปิดโอกาสให้วิเคราะห์กรณีศึกษา การนำเสนอรายงานกลุ่มและตั้งคำถามผู้นำเสนอ ๓. จัดการเรียนการสอนที่เน้นการนำประสบการณ์การเรียนรู้จากหลายสถานการณ์ทั้งในห้องเรียน ชุมชน และสังคม เพื่อให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ และตระหนักถึงความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง อาชีพ องค์และสังคมเพื่อเข้าสู่การทำงานในอนาคต	และสร้างสรรค์ บทบาทหน้าที่ของผู้เรียนในการทำรายงานกลุ่ม ๒. สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนระหว่างทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มเพื่อประเมินทักษะ ความสามารถที่แสดงออกถึงภาวะผู้นำตามสถานการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
ผลการเรียนรู้หลัก (●) ๕.๑ สามารถใช้ทักษะในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ **ผลการเรียนรู้รอง (o)** ๕.๒ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสาร สืบค้น รวบรวม จัดเก็บ	๑. บรรยายพร้อมการมีปฏิสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง เช่น การตั้งคำถามชวนคิดสั้น ๆ เป็นต้น เพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟัง และการ	๑. ประเมินจากการสอบ ๒. ประเมินจากการนำสื่อสารสนเทศมาใช้ในการเรียน การจัดทำรูปเล่มรายงานบุคคล/รายงานกลุ่ม

วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	เขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน รวมทั้งบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่หลากหลาย ๒. จัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารหลากหลายรูปแบบ เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ในการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายรูปแบบ และนำเสนอข้อมูล เนื้อหาได้อย่างเหมาะสมกับผู้ฟังและข้อมูลที่นำเสนอ	และสามารถนำเสนองานรายงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในประสบการณ์ภาคสนาม ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคสนาม

ห้ามจำหน่าย (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

ก. ลักษณะและการดำเนินการของรายวิชา

๑. คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญของการพัฒนากระบวนการคิด รูปแบบการคิดในการพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ทั้งด้านความคิดทางสติปัญญา อารมณ์ และบุคลิกภาพ ตลอดจนพฤติกรรมการแสดงออกในการมีความสัมพันธ์ทางสังคม ผสมผสานร่วมกับการฝึกทักษะเพื่อการปรับตัวในยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไป โดยการสังเคราะห์องค์ความรู้ต่างๆที่เอื้อต่อการประกอบอาชีพในอนาคต และการใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานของการทำความเข้าใจมิติของความเป็นมนุษย์เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม ตลอดจนการจัดการองค์ความรู้ผ่านประสบการณ์และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการจัดการความรู้ เพื่อต่อยอดองค์ความรู้จากภายในตนเองสู่สังคมภายนอก

Enhance Thinking Process and Knowledge Management provides the significance of the development, patterns of thinking in various ways; intellectual, emotional, personality, and

physical expression ones. Including self-adaptation in repeatedly changing society, knowledge needs to be enhanced and managed properly for individual professions, as well as satisfactorily living by humanism lens. It also consists of knowledge management via personal experience and Information Technology for further uses

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติการ/ทดลองงานภาคสนาม/การนำเสนอผลงานและกิจกรรมสังเคราะห์ความรู้	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)	ตามความต้องการของนักศึกษา	๐ ชั่วโมง (๐ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)	๖๐ ชั่วโมง (๔ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ นักศึกษาสามารถขอคำแนะนำทางวิชาการ และสอบถามเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นภายหลังเวลาการบรรยาย ได้ทางอีเมล อ.สุธีรา แสนมนตรีกุล (suteera@nmu.ac.th), อ.เบญจรัตน์ สัจกุล (benjarat@nmu.ac.th) หรือนัดหมายเพื่อขอเข้าพบ

ข. ลักษณะและการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคสนาม

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผลรายวิชา

๑. แผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
๑	แนะนำเนื้อหารายวิชา ขอบเขตการมอบหมายงาน การประเมินผล	๒	๐	๑. แนะนำการเรียน การมอบหมายงาน การประเมินผล ๒. บรรยาย ๓. กิจกรรมหลังเรียน ให้นักศึกษาแนะนำตนเอง	อ. สุธีรา แสนมนตรีกุล อ.เบญจรัตน์ สัจกุล
๒	การคิดและทักษะการคิด	๒	๐	๑. บรรยาย ๒. จัดกลุ่มสนทนา แลกเปลี่ยน	อ.เบญจรัตน์ สัจกุล

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
				ความคิดเห็นเกี่ยวกับมุมมอง เรื่องการคิดในชีวิตประจำวัน	
๓	การคิดแบบวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการคิดแบบมีวิจารณญาณ	๒	๐	๑. บรรยาย ๒. ทำกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะและฝึกประยุกต์ใช้กระบวนการคิดในรูปแบบต่างๆ ด้ยกิจกรรม Reporter views	อ.เบญจรัตน์ สัจกุล
๔	การคิดด้วยการถาม	๒	๐	๑. บรรยาย ๒. ทำกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะและฝึกประยุกต์ใช้กระบวนการคิดในรูปแบบต่างๆ ด้วยกิจกรรม Post-it world	อ.เบญจรัตน์ สัจกุล
๕	การคิดเชิงระบบ (System Thinking)	๒	๐	๑. บรรยาย ๒. การตั้งประเด็นอภิปราย ๓. มอบหมายงานเพื่อสร้างแผนผังความคิด (Mind mapping) ในการต่อยอดสร้างการคิดเชิงระบบจากเรื่องใกล้ตัว	อ.เบญจรัตน์ สัจกุล
๖	การคิดเชิงสร้างสรรค์และการออกแบบการคิด (Design Thinking) ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๒	๐	๑. บรรยาย ๒. การตั้งประเด็นอภิปราย ๓. แบ่งกลุ่มย่อยออกแบบการคิดตามประเด็นที่ได้รับมอบหมายตามหัวข้อในแต่ละกลุ่ม	อ.เบญจรัตน์ สัจกุล
๗	ทักษะ วิธีการคิด และตรรกะในยุคปัจจุบัน	๒	๐	๑. บรรยาย ๒. นำเสนอตัวอย่างรูปแบบการคิด และร่วมกันวิเคราะห์แลกเปลี่ยนกรณีศึกษาเกี่ยวกับ	อ.เบญจรัตน์ สัจกุล

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
				รูปแบบการคิด ผลกระทบที่เกิดจากกระบวนการคิด	
๘	**สอบกลางภาค**				
๙	การพัฒนาและการสร้างภูมิคุ้มกันทางความคิด	๒	๐	๑. บรรยาย ๒. การตั้งประเด็นอภิปรายในชั้นเรียนเกี่ยวกับวิธีการคิดของนักศึกษากับชีวิตประจำวันในเรื่องต่างๆ	อ.เบญจรัตน์ สัจกุล
๑๐	การจัดการความรู้ (Knowledge Management) - ความหมายของความรู้ - ประเภทของความรู้ - ค้นหาความรู้ในตัวเอง	๒	๐	๑. บรรยาย ๒. กิจกรรมแบ่งกลุ่ม ชี้แจงแนวทางการจัดทำรายงานกลุ่มผ่านกิจกรรมค้นหาความรู้ ความถนัด ความชอบของตนเอง	อ. สุธีรา แสนมนตรีกุล
๑๑	- ความหมายของการจัดการความรู้ - ความสำคัญของการจัดการความรู้	๒	๐	๑. บรรยาย ๒. การตั้งประเด็นอภิปราย	อ. สุธีรา แสนมนตรีกุล
๑๒	- กระบวนการในการจัดการความรู้ - แนวคิด ทฤษฎีและโมเดลการจัดการความรู้	๒	๐	๑. บรรยาย ๒. การตั้งประเด็นอภิปราย	อ. สุธีรา แสนมนตรีกุล
๑๓	- เครื่องมือและหัวใจในการจัดการความรู้ - การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการความรู้	๒	๐	๑. บรรยาย ผ่านการเรียนการสอนแบบ online	อ. สุธีรา แสนมนตรีกุล
๑๔	สรุปแนวความคิด กระบวนการ เครื่องมือ หัวใจของการจัดการความรู้ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการความรู้	๒	๐	๑.การบรรยายแบบมีส่วนร่วม ๒. ให้นักศึกษาฝึกตั้งประเด็นถกเถียง/ระดมความคิดเห็นด้วยการตอบคำถาม สรุปเนื้อหา	อ. สุธีรา แสนมนตรีกุล

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
๑๕	- องค์กรแห่งการเรียนรู้ - ปัจจัยแห่งความสำเร็จ - ตัวอย่างการจัดการความรู้ในองค์กร	๒	๐	๑. บรรยาย ๒. การตั้งประเด็นอภิปราย	อ. สุธีรา แสนมนตรีกุล
๑๖	การนำเสนอผลงาน พร้อมอภิปราย	๒	๐	๑. แต่ละกลุ่มนำเสนอความคิดและผลงาน	อ.สุธีรา แสนมนตรีกุล
๑๗	**สอบปลายภาค**				

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชา

ผลการเรียนรู้	งานที่ใช้ประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๑.๔	- การเข้าเข้าเรียนตรงเวลา สม่ำเสมอ - การส่งงานตรงตามกำหนดเวลา	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐ %
๑.๔, ๒.๒, ๓.๑, ๓.๓, ๔.๓, ๕.๑, ๕.๒	- กิจกรรมย่อยหลังเรียน (ครั้งละ ๕ คะแนน/สัปดาห์)	สัปดาห์ที่ ๒,๓,๔,๕,๖,๗,๙	๓๕ %
๒.๒, ๓.๑, ๓.๓, ๓.๔, ๓.๒, ๓.๔, ๕.๑, ๕.๒	- ประเมินจากการสอบกลางภาค	สัปดาห์ที่ ๑๗	๒๐ %
๑.๒, ๑.๔, ๒.๒, ๓.๑, ๓.๓, ๓.๕, ๓.๒, ๓.๔, ๔.๑, ๔.๒, ๔.๓, ๕.๑, ๕.๒	- รูปเล่มรายงานกลุ่ม - การนำเสนอรายงาน	สัปดาห์ที่ ๑๖	๓๕ %

การวัดผลการศึกษา

ประเมินอิงเกณฑ์

สัญลักษณ์	ช่วงคะแนน
A	๘๐-๑๐๐
B+	๗๕-๗๙
B	๗๐-๗๔
C+	๖๕-๖๙
C	๖๐-๖๔

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

D+	๕๕-๕๙
D	๕๐-๕๔
F	๐-๔๙

หมวดที่ 6 การวางแผนการเตรียมการและการประเมินผลประสบการณ์ภาคสนาม

ก. การวางแผนและการเตรียมการ ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคสนาม

ข. การประเมินนักศึกษา ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคสนาม

หมวดที่ ๗ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. ตำราและเอกสารหลัก

-

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ทวี ลักษมีวัฒนา. (๒๕๕๐) สอนศิษย์ให้คิดเก่ง Teaching Think. กรุงเทพฯ : บริษัท เอ็กซ์เปอร์เน็ท จำกัด.

ปวีณา แปลงประวัติ. (๒๕๕๓). คิดแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ : บริษัท เอ็กซ์เปอร์เน็ท จำกัด.

ลักขณา สริวัฒน์. (๒๕๔๙). การคิด Thinking. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

อารี พันธ์มณี. (๒๕๔๕). ฝึกให้คิดเป็นคิดสร้างสรรค์. กรุงเทพฯ : บริษัทใยไหมครีเอทีพ กรุ๊ป จำกัด.

สมชาย นำประเสริฐชัย (๒๕๕๘). การจัดการความรู้. กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดยูเคชั่น.

พิพัฒน์ ลักษมีจรัลกุล, เรวดี จงสุวัฒน์, อาภาพร เผ่าวัฒนา (๒๕๕๐). การจัดการความรู้จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพในคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. กรุงเทพฯ : เจริญดีมั่นคงการพิมพ์.

Anderson, Brett. (2001). "Opening Corporate Silos." Knowledge Management, (4):6. p. 64. June, 2001. Available online at: http://www.destinationcrm.com/km/dcrm_km_article.asp?id=863

Angus, Jeff. (1999a). "Beyond Digital Dashboard." Knowledge Management, (2):12. p. 16. December, 1999. Available online at: http://www.destinationcrm.com/km/dcrm_km_article.asp?id=156

Jennifer Rowley, (2000) "Is higher education ready for knowledge management?", International Journal of Educational Management, Vol. 14 Issue: 7, pp.325-333.

Roelof P. uit Beijerse, (1999) "Questions in knowledge management: defining and conceptualising a phenomenon", Journal of Knowledge Management, Vol. 3 Issue: 2, pp.94-110.

- สื่อเทคโนโลยี เอกสารประกอบการสอนที่จัดเตรียมโดยผู้สอน อาทิเช่น power point และ คลิปบรรยาย
- กิจกรรมต่างๆ ได้แก่ การเรียนรู้ผ่านการแสดงความคิดเห็น การทำรายงานและการนำเสนอ

๔. สื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น

- คอมพิวเตอร์

หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการ

ก. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินอาจารย์โดยนักศึกษาผ่านระบบออนไลน์

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินผลการเรียนของนักศึกษาในรายวิชา

๓. การปรับปรุงการสอน

๓.๑ การปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาตามเนื้อหาที่มีการเปลี่ยนแปลง

๓.๒ การค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ เพื่อนำมาใช้ในการสอน

๓.๓ นำผลการประเมินอาจารย์โดยนักศึกษาผ่านระบบออนไลน์และการประเมินผลการเรียนของนักศึกษาในรายวิชามาสรุป และหาแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การประเมินผลของแต่ละรายวิชาต้องผ่านที่ประชุมของภาควิชาและคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งในระดับคณะก่อนประกาศผลสอบ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลการประเมินโดยนักศึกษา ผลการประเมินการสอน และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์มาสรุปเพื่อปรับปรุงรายวิชาและการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้มีคุณภาพมากขึ้น

ข. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคสนาม

ลงชื่อ.....สุธีรา แสนมนตรีกุล..... วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๔

(อาจารย์ สุธีรา แสนมนตรีกุล)

(ผู้รับผิดชอบรายวิชา)

ลงชื่อ.....เบญจรัตน์ สัจกุล..... วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๔

(อาจารย์ เบญจรัตน์ สัจกุล)

(ผู้รับผิดชอบรายวิชา)

ลงชื่อ.....กำไร วรนุช..... วันที่ ๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๔

(อาจารย์ ดร.กำไร วรนุช)

(หัวหน้าภาควิชาการศึกษาทั่วไป)

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกียหารุณย์)

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา **มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช**
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา **คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์**

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

๑.๑ รหัสและชื่อรายวิชา

๒๐๐๔๑๐๑ ศิลปะป้องกันตัว
Self Defense

๑.๒ จำนวนหน่วยกิตหรือจำนวนชั่วโมง

๒ หน่วยกิต ๒(๑-๒-๓)

๑.๓ หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)
ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๑.๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๑.๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	การติดต่อ
๑	อ.ปิยธิดา ศรีพงษ์สุทธิ์	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การผดุงครรภ์ขั้นสูง)	โทรศัพท์ ๐๘๖-๓๔๙๓๓๘๑ Email: piyathida@nmu.ac.th
๒.	อ.วรณัน รื่นพรต	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาชุมชน)	โทรศัพท์ ๐๖๒-๓๘๓๑๔๙๖ Email: waranan@nmu.ac.th

๑.๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนเป็นอาจารย์พิเศษจากภายนอกสถาบัน

๑.๔.๓ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา
๑. อ.ดร.ชลชัย อานามนารถ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การจัดการกีฬา)
๒. อ.เพ็ญสินี พนาสิริวงศ์	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา)
๓. อ.ขวัญ ศรีจันทร์ทับ	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา)

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๑.๕ ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๒ ชั้นปีที่ ๑

๑.๖ รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

๑.๗ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๑.๘ สถานที่เรียน

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

๑.๙ วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๒.๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถอธิบายหลักวิชาการและความสำคัญของการป้องกันตนเอง หลักพื้นฐานในการเตะต่อย เทคนิคการป้องกันตนเองและการหลบหนีอันตราย การฝึกความแข็งแรงและความทน การฝึกควบคุมจิตใจและร่างกาย วิธีการตอบสนองต่อสถานการณ์ที่เป็นอันตรายต่อตนเองและทรัพย์สิน เทคนิคการเพิ่มความมั่นใจจากการเผชิญเหตุด้วยตนเอง

๒.๒ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
PLO2 ประยุกต์ความรู้ด้านการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพคนเมือง	CLO1 อธิบายหลักการและความสำคัญของการป้องกันตนเอง หลักพื้นฐานในการเตะต่อย เทคนิคการป้องกันตนเองและการหลบหนีอันตราย การฝึกความแข็งแรงและความทน การฝึกควบคุมจิตใจและร่างกาย วิธีการตอบสนองต่อสถานการณ์ที่เป็นอันตรายต่อตนเองและทรัพย์สิน เทคนิคการเพิ่มความมั่นใจจากการเผชิญเหตุด้วยตนเองได้ Sub PLO2.1
	CLO2 ประยุกต์ใช้ทักษะศิลปะป้องกันตัวพื้นฐานและแสดงท่าทางในการป้องกันตัวได้ Sub PLO2.1

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
	CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ศิลปะป้องกันตัวในสถานการณ์ที่เป็นอันตรายต่อตนเองและทรัพย์สินในสังคมเมืองได้ Sub PLO2.11

๒.๓ วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เริ่มใช้ปีแรก ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จึงยังไม่มีการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
CLO1 อธิบายหลักการและความสำคัญของการป้องกันตนเอง หลักพื้นฐานในการเตะต่อย เทคนิคการป้องกันตนเองและการหลบหนีอันตราย การฝึกความแข็งแรงและความทน การฝึกควบคุมจิตใจและร่างกาย วิธีการตอบสนองต่อสถานการณ์ที่เป็นอันตรายต่อตนเองและทรัพย์สิน เทคนิคการเพิ่มความมั่นใจจากการเผชิญเหตุด้วยตนเองได้ Sub PLO2.1	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม
CLO2 ประยุกต์ใช้ทักษะศิลปะป้องกันตัวพื้นฐานและแสดงท่าทางในการป้องกันตัวได้ Sub PLO2.1	๒.๕ การสอนแบบสาธิตและสาธิตย้อนกลับ (Demonstration and Return Demonstration Method) ๒.๙ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities) ๒.๑๐ การนำเสนอ (presentations) ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ๒.๑๓ การเรียนจากสถานการณ์จำลอง (simulations)	๒.๓ การสอบปฏิบัติ ๒.๖ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม
CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ศิลปะป้องกันตัวในสถานการณ์ที่เป็นอันตรายต่อตนเองและทรัพย์สินในสังคมเมืองได้ Sub PLO2.11	๒.๕ การสอนแบบสาธิตและสาธิตย้อนกลับ (Demonstration and Return Demonstration Method) ๒.๙ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities) ๒.๑๐ การนำเสนอ (presentations) ๒.๑๓ การเรียนจากสถานการณ์	๒.๖ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ๒.๘ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

ต้นฉบับ (คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตการกีฬาภาคใต้)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
	จำลอง (simulations) ๒.๑๔ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

ลักษณะและการดำเนินการของรายวิชา

๔.๑ คำอธิบายรายวิชา

หลักวิชาการและความสำคัญของการป้องกันตนเอง หลักพื้นฐานในการเตะต่อย เทคนิคการป้องกันตนเองและการหลบหนีอันตราย การฝึกความแข็งแรงและความทน การฝึกควบคุมจิตใจและร่างกาย วิธีการตอบสนองต่อสถานการณ์ที่เป็นอันตรายต่อตนเองและทรัพย์สิน เทคนิคการเพิ่มความมั่นใจจากการเผชิญเหตุด้วยตนเอง

Theoretical aspects and importance of self-defense; basic of taking a hit and giving a hit; protection and escape methods during dangerous situations; strength and endurance training; mind and physical discipline training; methods of responding to emergency situations of physical and property; the analysis of when and how to use the techniques; the improving confident, bearing, and self-esteem techniques after the dangerous situation

๔.๒ จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติการ/ทดลอง	การศึกษาด้วยตนเอง
๑๕	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	๓๐	๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๔.๓ จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์	สถานที่ติดต่อ	E-mail	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
๑. อ.ปิยธิดา ศรีพงษ์สุทธิ์	ภาควิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์	piyathida@nmu.ac.th	๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
๒. อ.วรณัน รื่นพรต	ภาควิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์	waranan@nmu.ac.th	๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์มหิดล)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผลรายวิชา

๕.๑ แผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
หน่วยที่ ๑ Introduction (ปฐมนิเทศและแนะนำรายวิชา)	๑	๑	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination (MCQ) ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม	อ.ดร.ชลชัย อานามนารถ
หน่วยที่ ๒ Scientific self defense ๑ (ศาสตร์และศิลป์การป้องกันตัว ๑)	๑	๑	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๕ การสอนแบบสาธิตและสาธิตย้อนกลับ (Demonstration and Return Demonstration Method) ๒.๑๓ การเรียนจากสถานการณ์จำลอง (simulations)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination (MCQ) ๒.๓ การสอบปฏิบัติ ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม	อ.ดร.ชลชัย อานามนารถ อ.เพ็ญสินี พนาสิริวงศ์ อ.ขวัญ ศรีจันทร์ทับ
หน่วยที่ ๓ Scientific self defense ๒ (ศาสตร์และศิลป์การป้องกันตัว ๒)	๑	๑	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๕ การสอนแบบสาธิตและสาธิตย้อนกลับ (Demonstration and Return Demonstration Method) ๒.๑๓ การเรียนจากสถานการณ์จำลอง (simulations)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination (MCQ) ๒.๓ การสอบปฏิบัติ ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม	
หน่วยที่ ๔ Scientific	๑	๑	๒.๑ การบรรยาย	๒.๑ การสอบ	อ.ดร.ชลชัย

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ การุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
self defense ๓ (ศาสตร์และศิลป์การป้องกันตัว ๓)			(Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๕ การสอนแบบสาธิตและสาธิตย้อนกลับ (Demonstration and Return Demonstration Method) ๒.๑๓ การเรียนจากสถานการณ์จำลอง (simulations)	MCQ, MEQ, oral examination (MCQ) ๒.๓ การสอบปฏิบัติ ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม	อานามนารถ อ.เพ็ญสินี พนาสิริวงศ์ อ.ขวัญ ศรีจันทร์ทับ
หน่วยที่ ๕ Scientific self defense ๔ (ศาสตร์และศิลป์การป้องกันตัว ๔)	๑	๑	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๕ การสอนแบบสาธิตและสาธิตย้อนกลับ (Demonstration and Return Demonstration Method) ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	๒.๑ การสอน MCQ, MEQ, oral examination (MCQ) ๒.๓ การสอนปฏิบัติ ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม	
หน่วยที่ ๖ Scientific self defense ๕ (ศาสตร์และศิลป์การป้องกันตัว ๕)	๑	๑	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๕ การสอนแบบสาธิตและสาธิตย้อนกลับ (Demonstration and Return Demonstration Method)	๒.๑ การสอน MCQ, MEQ, oral examination (MCQ) ๒.๓ การสอนปฏิบัติ ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม	อ.ดร.ชลชัย อานามนารถ อ.เพ็ญสินี พนาสิริวงศ์ อ.ขวัญ ศรีจันทร์ทับ
หน่วยที่ ๗ Scientific	๑	๑	๒.๑ การบรรยาย	๒.๑ การสอน	

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
self defense ๖ (ศาสตร์และศิลป์การป้องกันตัว ๖)			(Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๕ การสอนแบบสาธิตและสาธิตย้อนกลับ (Demonstration and Return Demonstration Method) ๒.๑๓ การเรียนจากสถานการณ์จำลอง (simulations)	MCQ, MEQ, oral examination (MCQ) ๒.๓ การสอบปฏิบัติ ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม	
หน่วยที่ ๘ Scientific self defense ๗ (ศาสตร์และศิลป์การป้องกันตัว ๗)	๑	๑	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๕ การสอนแบบสาธิตและสาธิตย้อนกลับ (Demonstration and Return Demonstration Method) ๒.๑๓ การเรียนจากสถานการณ์จำลอง (simulations)	๒.๑ การสอน MCQ, MEQ, oral examination (MCQ) ๒.๓ การสอนปฏิบัติ ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม	
หน่วยที่ ๙ Scientific self defense ๘ (ศาสตร์และศิลป์การป้องกันตัว ๘)	๑	๑	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๕ การสอนแบบสาธิตและสาธิตย้อนกลับ (Demonstration and Return Demonstration Method)	๒.๑ การสอน MCQ, MEQ, oral examination (MCQ) ๒.๓ การสอนปฏิบัติ ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม	อ.ดร.ชลชัย อานามนารถ อ.เพ็ญสินี พนาสิริวงศ์ อ.ขวัญ ศรีจันทร์ทับ
หน่วยที่ ๑๐ Close	๑	๑	๒.๑ การบรรยาย	๒.๑ การสอน	

ศูนย์วิทยบริการ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
(รูปแบบประชิดตัว)			(Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๕ การสอนแบบสาธิตและสาธิตย้อนกลับ (Demonstration and Return Demonstration Method) ๒.๑๓ การเรียนจากสถานการณ์จำลอง (simulations)	MCQ, MEQ, oral examination (MCQ) ๒.๓ การสอบปฏิบัติ ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม	
หน่วยที่ ๑๑ Basic Brutality (พื้นฐานการรับมือในสถานการณ์จริง)	๓	๓	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๕ การสอนแบบสาธิตและสาธิตย้อนกลับ (Demonstration and Return Demonstration Method) ๒.๙ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities) ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	๒.๑ การสอน MCQ, MEQ, oral examination (MCQ) ๒.๓ การสอบปฏิบัติ ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๘ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	อ.ดร.ชลชัย อานามนารถ อ.เพ็ญสินี พนาสิริวงศ์ อ.ขวัญ ศรีจันทร์ทับ
หน่วยที่ ๑๒ The Ranger choke (วิธีการรับมือเมื่อถูกล็อคคอ)	๑	๑	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๕ การสอนแบบสาธิตและสาธิตย้อนกลับ (Demonstration and Return	๒.๑ การสอน MCQ, MEQ, oral examination (MCQ) ๒.๓ การสอบปฏิบัติ ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม	

ฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
			Demonstration Method) ๒.๑๓ การเรียนจากสถานการณ์จำลอง (simulations)		
หน่วยที่ ๑๓ The Chin Jab (การโต้ตอบโดยการกระทุ้งคาง)	๑	๑	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๕ การสอนแบบสาธิตและสาธิตย้อนกลับ (Demonstration and Return Demonstration Method) ๒.๑๓ การเรียนจากสถานการณ์จำลอง (simulations)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination (MCQ) ๒.๓ การสอบปฏิบัติ ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม	อ.ดร.ชลชัย อานามนารถ อ.เพ็ญสินี พนาสิริวงศ์ อ.ขวัญ ศรีจันทร์ทับ
หน่วยที่ ๑๔ Dirty Ground Fighting (การต่อสู้แบบสัญชาตญาณ)	-	๒	๒.๕ การสอนแบบสาธิตและสาธิตย้อนกลับ (Demonstration and Return Demonstration Method) ๒.๑๓ การเรียนจากสถานการณ์จำลอง (simulations)	๒.๓ การสอบปฏิบัติ ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม	
หน่วยที่ ๑๕ How to Fight and Win (วิธีการหลบหลีกเอาตัวรอด)	-	๒	๒.๕ การสอนแบบสาธิตและสาธิตย้อนกลับ (Demonstration and Return Demonstration Method) ๒.๑๓ การเรียนจากสถานการณ์จำลอง (simulations)	๒.๓ การสอบปฏิบัติ ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม	

ฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬา)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
หน่วยที่ ๑๖ Defeating the onslaught (การฉกฉวยโอกาสในการต่อสู้)	-	๒	๒.๕ การสอนแบบสาธิตและสาธิตย้อนกลับ (Demonstration and Return Demonstration Method) ๒.๑๓ การเรียนจากสถานการณ์จำลอง (simulations)	๒.๓ การสอบปฏิบัติ ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม	อ.ดร.ชลชัย อานามนารถ อ.เพ็ญสินี พนาสิริวงศ์ อ.ขวัญ ศรีจันทร์ทับ
หน่วยที่ ๑๗ Defeating Bear Hug, Head Locks & Chokes การฉกฉวยโอกาสด้วยการกอด ล๊อค)	-	๒	๒.๕ การสอนแบบสาธิตและสาธิตย้อนกลับ (Demonstration and Return Demonstration Method) ๒.๑๓ การเรียนจากสถานการณ์จำลอง (simulations)	๒.๓ การสอบปฏิบัติ ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม	
หน่วยที่ ๑๘ Row The Boat (การฉุด กระชาก ลาก ดึง)	-	๒	๒.๕ การสอนแบบสาธิตและสาธิตย้อนกลับ (Demonstration and Return Demonstration Method) ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ๒.๑๓ การเรียนจากสถานการณ์จำลอง (simulations)	๒.๓ การสอบปฏิบัติ ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม	
หน่วยที่ ๑๙ Gangsta Gun Removal (การป้องกันตัวจากอาวุธ)	-	๒	๒.๕ การสอนแบบสาธิตและสาธิตย้อนกลับ (Demonstration and Return Demonstration Method)	๒.๓ การสอบปฏิบัติ ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม	

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬา)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
			๒.๑๓ การเรียนจากสถานการณ์จำลอง (simulations)		
หน่วยที่ ๒๐ การนำเสนอผลงานที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับศิลปะป้องกันตัว	-	๓	๒.๑๐ การนำเสนอ (presentations) ๒.๙ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities) ๒.๑๔ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๒.๓ การสอบปฏิบัติ ๒.๖ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๘ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	อ.ดร.ชลชัย อานามนารถ อ.เพ็ญสินี พนาสิริวงศ์ อ.ขวัญ ศรีจันทร์ทับ
รวมจำนวนชั่วโมง	**๑๕**	**๓๐**			

๕.๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การประเมินผล	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1 อธิบายหลักการและความสำคัญของการป้องกันตนเอง หลักพื้นฐานในการเตะต่อย เทคนิคการป้องกันตนเองและการหลบหนีอันตราย การฝึกความแข็งแรงและความทน การฝึกควบคุมจิตใจและร่างกาย วิธีการตอบสนองต่อสถานการณ์ที่เป็นอันตรายต่อตนเองและทรัพย์สิน เทคนิคการเพิ่มความมั่นใจจากการเผชิญเหตุด้วยตนเองได้ Sub PLO2.1	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination (สอบ MCQ ๑ ครั้ง)	ร้อยละ ๒๐
CLO2 ประยุกต์ใช้ทักษะศิลปะป้องกันตัวพื้นฐานและแสดงท่าทางในการป้องกันตัวได้ Sub PLO2.1	๒.๓ การสอบปฏิบัติ (ท่าการป้องกันตัว (self defense)	ร้อยละ ๖๐
CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ศิลปะป้องกันตัวในสถานการณ์ที่เป็นอันตรายต่อตนเองและทรัพย์สินในสังคมเมืองได้ Sub PLO2.11	๒.๖ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย (นำเสนอวิดีโอที่กลุ่มนักศึกษาแสดงท่าป้องกันตัว ร้อยละ ๑๐) ๒.๘ การประเมินผลงานที่ได้รับ	ร้อยละ ๒๐

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์ กายกรรม)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การประเมินผล	สัดส่วนของการประเมินผล
	มอบหมาย (วิดีโอที่กลุ่มนักศึกษาแสดงท่าป้องกันตัวร้อยละ ๑๐)	

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนของรายวิชา

๖.๑ ตำราและเอกสารหลัก

Callaway, C. (2020). *The Brutal Art of Elbow Boxing: A Complete Elbow Fighting System*. Kindle Edition.

Dang, P. T., & Seiser, L. (2018). *Aikido basics.* United States: Tuttle publishing.

Fury, S. (2020). *The Self-Defense Handbook: The Best Street Fighting Moves and Self-Defense Techniques.* Australia: Survival Fitness Plan.

Kahn, D. (2019). *Krav Maga Combatives: Maximum effect.* United States: YMAA Publication Center.

๖.๒ เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๖.๒.๑ You tube Military Hand-To-Hand self defense system lets you humiliate younger, tougher, bigger and more experienced attackers

๖.๒.๒ เว็ปไซด์ Tougher, BIGGER and More Experienced Attackers.

๖.๒.๓ เว็ปไซด์ https://www.scribd.com/document/395947082/Aikido-Sphere-Dynamic (100 Aikido Ukemi build up - Beginner's level, how to "download" the world's deadliest self defense moves directly into your brain)

๖.๓ เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๖.๓.๑ หนังสือ ได้แก่

ชัยสวัสดิ์ เทียนวิบูลย์. (๒๕๕๗). *มวยไทยชัยสวัสดิ์: Muaythai Chaisawat.* กรุงเทพ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.

Lee, B. (2015). Bruce Lee: Striking Thoughts. United States: North Clarendon:

Lee, B. & Little, J. R. (2018). *Bruce Lee: artist of life.* United States: Rutland.

Martone, J. (2020). *Handbook of Self-Defense in Pictures and Text: Law enforcement officers' manual of offensive and defensive techniques.* Kindle Edition.

Rangarajan, M. (1999). *Fencing the forest: conservation and ecological change in India's central provinces 1860-1914*. Oxford University Press.

๖.๔ สื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น

- เอกสารประกอบการสอนใน Google classroom
- PowerPoint และวิดิทัศน์ที่เกี่ยวข้องผ่านการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อาทิเช่น Google classroom , e-learning
- อุปกรณ์ที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติศิลปะป้องกันตัว อาทิเช่น เบาะพื้นหนา

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการ

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๗.๑ กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๗.๑.๑ นักศึกษาให้ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนภายหลังการนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

๗.๑.๒ นักศึกษาประเมินการสอนตามแบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

๗.๒ กลยุทธ์การประเมินการสอน

๗.๒.๑ การสังเกตการณ์ โดยอาจารย์ผู้ร่วมสอน

๗.๒.๒ การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน สาธิตย้อนกลับและสอบปฏิบัติ

๗.๒.๓ ผลการเรียนรู้ โดยนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในหลักวิชาการและความสำคัญของการป้องกันตนเอง หลักพื้นฐานในการเตะต่อย เทคนิคการป้องกันตนเองและการหลบหนีอันตราย การฝึกความแข็งแรงและความทน การฝึกควบคุมจิตใจและร่างกาย วิธีการตอบสนองต่อสถานการณ์ที่เป็นอันตรายต่อตนเองและทรัพย์สิน เทคนิคการเพิ่มความมั่นใจจากการเผชิญเหตุด้วยตนเอง

๗.๓ การปรับปรุงการสอน

ประชุมอาจารย์ผู้สอน อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๓ ครั้ง ก่อน ระหว่าง และสิ้นสุดภาคการศึกษา เพื่อร่วมกันหาแนวทางการปรับปรุงการสอน

๗.๔ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตรวจสอบผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา (คะแนน/เกรด)

๗.๕ การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาฯ มีกระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง โดยผู้รับผิดชอบรายวิชาฯ นำผลการประเมินของนักศึกษา อาจารย์ มาประชุมร่วมกับทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาวางแผนปรับปรุง และจัดทำรายงาน (มคอ.๕) ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)



รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

วิทยาเขต/ คณะ/ ภาควิชา วิทยาลัยพัฒนามหานคร ภาควิชาการบริหารและจัดการเมือง

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ก. ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย 3000101 สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน

ภาษาอังกฤษ Environment and Sustainable Development

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร ไม่สังกัดหลักสูตร (วิชาศึกษาทั่วไป)

๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาศึกษาทั่วไป

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ ดร.เจษฎานันท์ เวียงนนท์

๕. ภาคการศึกษาและชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ ระดับ ปริญญาตรี ชั้นปีที่ ๑

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)

๘. สถานที่เรียน

อาคารนวมินทร์ 1 มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

20 กรกฎาคม 2564

ข. ข้อมูลทั่วไปของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

ภาษาไทย

ภาษาอังกฤษ

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓. หลักสูตร และประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/ อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๕. ภาคการศึกษาและชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ระดับ ชั้นปีที่

๖. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เพื่อการรู้ณ

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม

๑.๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมายของนิเวศวิทยา การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ความสำคัญของการพัฒนาที่ยั่งยืน หลักการ แนวคิด และการออกแบบเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน มลพิษสิ่งแวดล้อมและผลกระทบ โลจิสติกส์เพื่อการจัดการทางสิ่งแวดล้อม การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมด้วยนโยบาย กฎระเบียบ กฎหมาย และกระบวนการการมีส่วนร่วมของประชาชนตลอดจนความสามารถในการดำเนินชีวิตในสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงต่างๆคัญของการ
มลพิษสิ่งแวดล้อมและผลกระทบ โลจิสติกส์เพื่อการจัดการทางสิ่ง
และกระบวนการการมีส่วนร่วมของประชาชนตลอดจนคัญของการ
กทำลาย แนวทางแก้ ขปญหาของเมืองและ นิ วาดในเชิงวิทยาศาสตร์

๑.๒ จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อตอบสนองต่อการเรียนรู้ของหลักสูตร จัดเนื้อหาให้มีความสอดคล้องกับปัจจุบัน โดยเพิ่มพูนทักษะองค์ความรู้พื้นฐานด้านสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อให้สามารถนำองค์ความรู้มาใช้เพื่อการบริหารจัดการและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมด้วยกระบวนการต่างๆที่เกี่ยวข้องได้อย่างบูรณาการ สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้กับงานต่างๆในชีวิตประจำวันและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวัน

. นัก กษาสามารถเข้าใจและอ ิ
ท้องถิ่นในประเท ไทยได้

. นัก กษาสามารถเข้าใจและอ ิ
นัก กษาสามารถอ ิบายและวิ

๓. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

ก. ลักษณะและการดำเนินการของรายวิชา

๑. คำอธิบายรายวิชา

พื้นฐานเกี่ยวกับนิเวศวิทยาเพื่อประโยชน์สำหรับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ลักษณะของมลพิษสิ่งแวดล้อมและผลกระทบต่อสังคม แนวคิดต่างๆเกี่ยวกับความยั่งยืนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์ การตัดสินใจ จริยธรรมสิ่งแวดล้อม การออกแบบที่ยั่งยืน การดำเนินชีวิตอย่างเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างพลวัตของธรรมชาติ มนุษย์และสรรพสิ่ง ทั้งสิ่งแวดล้อมสรรสร้าง การใใช้พลังงาน เศรษฐกิจ สังคม ที่นำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

To examine basic ecology for the benefit of the conservation of natural resources. The course also focuses on; characteristics of environmental pollution and social impacts on society; the concepts about sustainability of natural resources and environmental analysis; decision making, ethical issue related to the environment and sustainable design. This course provides and introduction to the importance of life cycle systems perspectives in understanding major challenges and solution to achieving more sustainable societies in this changing world. The relationship between mankind and the environment in the context of energy and resources use, consumption and development, and environmental constraints that will be leading to sustainable development.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
30 ชั่วโมง (15 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง)	ตามความต้องการของผู้เรียน		60 ชั่วโมง (15 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 4 ชั่วโมง)

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๔ ชั่วโมง/สัปดาห์ นักศึกษาสามารถขอคำแนะนำทางวิชาการ และสอบถามในประเด็นต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน นอกเวลาการบรรยาย กับผู้ประสานรายวิชาหรืออาจารย์ผู้สอนได้ทางอีเมล ตามวันและเวลาต่อไปนี้

อาจารย์ ดร.เจษฎานันท์ เวียงนนท์ อีเมล jessadanan@nmu.ac.th ทุกวันอังคาร เวลา 10.00-12.00 น. และวันพฤหัสบดี เวลา 10.00-12.00 น.

รองศาสตราจารย์ ดร.มณีรัตน์ องค์วรรณดี ให้คำปรึกษาทางอีเมล maneerat.ong@nmu.ac.th

อาจารย์สาธิต ศรีสถิตย์ ให้คำปรึกษาทางอีเมล sathith@nmu.ac.th

อาจารย์วรัญญู เสนาสุ ให้คำปรึกษาทางอีเมล waranyoo@nmu.ac.th

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรพชร จันทร์ขันตี ให้คำปรึกษาทางอีเมล worapach@nmu.ac.th

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชัชพล มลคลิก ให้คำปรึกษาทางอีเมล chatpon@nmu.ac.th

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ข. ลักษณะและการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)

๑. คำอธิบายรายวิชาประสบการณ์ภาคสนาม

๒. กิจกรรมของนักศึกษา

๓. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

๔. การติดตามผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๕. หน้าที่และความรับผิดชอบของพนักงานพี่เลี้ยงในสถานประกอบการที่ดูแลกิจกรรมในภาคสนาม

๖. หน้าที่และความรับผิดชอบอาจารย์ที่ปรึกษา/ อาจารย์นิเทศ

๗. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

๘. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม/ สถานประกอบการ

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม					๒. ความรู้					๓. ทักษะทางปัญญา					๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					๖. ทักษะการปฏิบัติทางอาชีพ				
๑.๑	๑.๒	๑.๓	๑.๔	๑.๕	๒.๑	๒.๒	๒.๓	๒.๔	๒.๕	๓.๑	๓.๒	๓.๓	๓.๔	๓.๕	๔.๑	๔.๒	๔.๓	๔.๔	๔.๕	๕.๑	๕.๒	๕.๓	๕.๔	๕.๕	๖.๑	๖.๒	๖.๓	๖.๔	๖.๕
●					●	○				●	○				○					●	○								

ก. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของรายวิชา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา		วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
●	มีจิตสำนึกและจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ต่อสังคมและต่อสิ่งแวดล้อม รู้จักเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ เสียสละ และมีน้ำใจ เคารพในกฎ กติกา และระเบียบของสังคม ตระหนักในคุณธรรมและจริยธรรมในการดำรงชีวิต เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์	๑. สอนให้นักศึกษารับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย ทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม การตรงต่อเวลาทั้งในการเรียนและการดำเนินชีวิต ตลอดจนการประกอบอาชีพในอนาคต ๒. บรรยาย (แบบปฏิสัมพันธ์ โดยให้ตอบคำถามสั้น ๆ การตั้งประเด็นที่เกี่ยวข้องกับความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และการถกเถียงระดมความคิดระหว่างผู้เรียน) ๓. มอบหมายรายงานส่วนบุคคลและ / กลุ่ม ในการศึกษาจากสถานการณ์จริงหรือกรณีศึกษา (อภิปรายเพื่อตอบคำถาม / วิเคราะห์ปัญหา / ค้นคว้า / ทำโครงงาน / ทำรายงาน)	๑. ประเมินพฤติกรรมการเข้าเรียน ความตรงต่อเวลาและการมีส่วนร่วมในการเรียน ๒. ประเมินจากการส่งงานส่วนบุคคลและ / หรือกลุ่ม (เอกสาร / รายงาน / โครงการ) ๓. ประเมินจากการทำงานเป็นทีมในการนำเสนอผลงาน เช่น การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบของแต่ละกลุ่ม และการปฏิบัติงานในส่วนของตนเองอย่างเต็มความสามารถ

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ วิลัยการกรุณย์)

๒. ความรู้

ความรู้ที่ต้องพัฒนา		วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
●	มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการของสิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน วิเคราะห์ปัญหาและสามารถนำความรู้ไปแก้ปัญหาหรือประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาหรือการต่อยอดต่างๆในเชิงสร้างสรรอย่างยั่งยืนได้	๑. บรรยายและใช้สื่อการสอนในลักษณะการให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม (ถาม-ตอบ เน้นการตั้งประเด็นที่มีการแลกเปลี่ยนหรือระดมความคิดเห็น) ๒. เชิญผู้บรรยายพิเศษที่มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ด้านต่างๆมาบรรยาย ๓. กระตุ้นการเรียนการสอนด้วยการยกตัวอย่างเหตุการณ์สำคัญ การถอดบทเรียนจากกรณีศึกษาต่างๆ และสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน	๑. ประเมินความรู้ ความเข้าใจตามเนื้อหารายวิชาด้วยการสอบปลายภาค ๒. ประเมินจากการส่งรายงาน / ตอบคำถามในระหว่างเรียน ๓. ประเมินจากผลการนำเสนองานส่วนบุคคลหรืองานกลุ่ม/การจัดทำรายงานส่วนบุคคลหรืองานกลุ่ม
○	มีความเข้าใจในการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมและผลกระทบต่อสังคม สามารถนำความรู้ด้านต่างๆมาบูรณาการเพื่อการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน		

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๓. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา		วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
●	สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ มาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล สามารถประเมินสถานการณ์ แก้ไขปัญหาและประยุกต์ใช้ความรู้ทางศาสตร์ต่างๆเพื่อการทำงานในสถานการณ์จริงได้อย่างเหมาะสม	๑. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ แบ่งกลุ่มให้วิเคราะห์และอภิปรายตามสถานการณ์ที่กำหนด เพื่อฝึกฝนการคิดวิเคราะห์และการประเมินสถานการณ์โดยใช้ข้อมูลทางสถิติและวิจัยมาเกี่ยวข้อง ๒. มอบหมายงานให้แก่ผู้เรียนศึกษาสถานการณ์จริง ค้นคว้าหาข้อมูล ทำรายงานกลุ่มและนำเสนอหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม ใช้กระบวนการการตัดสินใจเพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหา และการนำเสนอผลกรณีศึกษา	ประเมินผลจากคุณภาพของผลการอภิปรายหน้าชั้นเรียน งานส่วนบุคคลและงานกลุ่ม
○	สามารถแสวงหาความรู้ สืบค้นข้อมูล ข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายเพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนางานได้		

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา		วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
○	มีภาวะผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และทำงานเป็นทีมได้	๑. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีม เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ร่วมปฏิบัติงานหรือผู้ติดตาม ๓. จัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อการส่งเสริมการแสดงออกของภาวะผู้นำหลากหลายสถานการณ์ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน	ประเมินผลจากผลงาน การมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่ม และความสมบูรณ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา		วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
●	สามารถใช้ทักษะในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร สืบค้น เก็บรวบรวม วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	มอบหมายให้ทำงานกลุ่มและนำเสนอผลงาน เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกฝนความสามารถในการสื่อสารและในการใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้น เก็บรวบรวม วิเคราะห์ และนำเสนอข้อมูลและผลการศึกษาได้อย่างเหมาะสม	๑. ประเมินจากการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีในการมีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยนข้อมูล การนำเสนอผลการศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูลและการสรุป การวิเคราะห์และระดมความคิดเห็น ๒. ประเมิจากการทำรายงานส่วนบุคคลและรายงานกลุ่ม ๓. ประเมินจากการนำเสนองานในชั้นเรียน
○	สามารถใช้หลักการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์และแปลความหมายของข้อมูลได้อย่างเหมาะสม		

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๖. ทักษะการปฏิบัติทางอาชีพ

ทักษะการปฏิบัติทางอาชีพที่ต้องพัฒนา		วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์/ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำรายวิชา	2	การบรรยายโดยใช้ระบบออนไลน์	ผู้สอนทุกคน
๒	พื้นฐานเกี่ยวกับนิเวศวิทยา ระบบนิเวศ องค์ประกอบของระบบนิเวศ การทำงานของระบบนิเวศ วัฏจักรของแร่ธาตุ งานของระบบ วัฏจักรของแร่ธาตุ งานของระบบ	2	การบรรยายโดยใช้ระบบออนไลน์	รศ.ดร.มณีรัตน์ องค์วรรณดี
๓	วัฏจักรของแร่ธาตุกับความเกี่ยวพันปัญหาสิ่งแวดล้อมและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ประชากรและการเปลี่ยนแปลงงานของระบบนิเว วัฏจั	2	การบรรยายโดยใช้ระบบออนไลน์	รศ.ดร.มณีรัตน์ องค์วรรณดี
๔	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	2	การบรรยายโดยใช้ระบบออนไลน์	อ.ดร.เจษฎานันท์ เวียงนนท์
๕	มลพิษสิ่งแวดล้อมและผลกระทบด้านต่างๆ	2	การบรรยายโดยใช้ระบบออนไลน์	อ.ดร.เจษฎานันท์ เวียงนนท์
๖	แนวคิดต่างๆเกี่ยวกับความยั่งยืน	2	การบรรยายโดยใช้ระบบออนไลน์	อ.สาธิต ศรีสถิตย์
๗	การออกแบบเพื่อความยั่งยืนและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางสิ่งแวดล้อม	2	การบรรยายโดยใช้ระบบออนไลน์	อ.สาธิต ศรีสถิตย์

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

สัปดาห์/ครั้งที่	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน/ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๘	จริยธรรมกับการอยู่ร่วมกับสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน กฎหมายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ความรับผิดกรณีทรัพยากรธรรมชาติถูกทำลาย [illegible] ที่เกี่ยว ้องกับการ กครองท้องถิ่น	2	การบรรยายโดยใช้ระบบออนไลน์	ผศ.วรพชร จันทร์ขันตี
๙	การพัฒนาชีวิตและทักษะแห่งอนาคตสำหรับการดำเนินชีวิตท่ามกลางการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาที่ยั่งยืนและระบบการพัฒนาแบบองค์รวมหรับการดำเนิ ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงหรับการดำเนินชีวิต	2	การบรรยายโดยใช้ระบบออนไลน์	ผศ.วรพชร จันทร์ขันตี
๑๐	โลจิสติกส์ทางสิ่งแวดล้อม (1) การวิเคราะห์และการตัดสินใจ	2	การบรรยายโดยใช้ระบบออนไลน์	ผศ.ดร.ชัชพล มงคลิก
๑๑	โลจิสติกส์ทางสิ่งแวดล้อม (2) กระบวนการและการจัดการโลจิสติกส์เพื่อการลดต้นทุน	2	การบรรยายโดยใช้ระบบออนไลน์	ผศ.ดร.ชัชพล มงคลิก
๑๒	การบริหารจัดการด้านสิ่งแวดล้อมและการจัดการในระดับสากล	2	การบรรยายโดยใช้ระบบออนไลน์ า / ก า [illegible] ก า น ้า)	อ.วรัญญู เสนาสุ
๑๓	นโยบายและแผนสิ่งแวดล้อมเพื่อความยั่งยืน การจัดการความขัดแย้งและการมีส่วนร่วม	2	การบรรยายโดยใช้ระบบออนไลน์	อ.วรัญญู เสนาสุ
๑๔	การเตรียมความพร้อมก่อนสอบปลายภาค	2	ใช้ระบบออนไลน์	ผู้สอนทุกคน
๑๕	สอบปลายภาค	2	ใช้ระบบออนไลน์ นอ น้	ผู้สอนทุกคน

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชา

ผลการเรียนรู้	งานที่ใช้ประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล (ร้อยละ)
2.1, 2.3, 5.2	สอบปลายภาค	15	30
2.1, 2.3, 3.5	คะแนนเก็บ	ตลอดภาคการศึกษา	60
1.1, 1.2	การเข้าเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	10
รวมคะแนน			**๑๐๐**

๓. เกณฑ์การประเมินผลคะแนนในรายวิชา

ค่าคะแนน	ผลการเรียน
๘๐ – ๑๐๐	A
๗๕ - ๗๙	B+
๗๐ - ๗๔	B
๖๕ - ๖๙	C+
๖๐ - ๖๔	C
๕๕ - ๕๙	D+
๕๐ - ๕๔	D
๐ – ๔๙	F

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ เกื้อการุณย์)

หมวดที่ ๖ การวางแผนการเตรียมการและการประเมินผลประสบการณ์ภาคสนาม

ก. การวางแผนและการเตรียมการ (ถ้ามี)

๑. การกำหนดสถานที่ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

๒. การเตรียมนักศึกษา

๓. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/ อาจารย์นิเทศ

๔. การเตรียมพนักงานที่เลี้ยงในสถานที่ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๕. การจัดการความเสี่ยง

ข. การประเมินนักศึกษา (ถ้ามี)

๑. หลักเกณฑ์การประเมิน

๒. กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

๓. ความรับผิดชอบของพนักงานพี่เลี้ยงต่อการประเมินนักศึกษา

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๔. ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคสนามต่อการประเมินนักศึกษา

๕. การสรุปผลการประเมิน

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หมวดที่ ๗ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. ตำราและเอกสารหลัก

นงนภัส คู่วรัญญู เที่ยงกมล. สิ่งแวดล้อมและการพัฒนา (Environment and development)เล่ม 1. พิมพ์ครั้งที่ 4. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. กรุงเทพฯ, 2554

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการพัฒนาที่ยั่งยืน. สำนักความร่วมมือด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมระหว่างประเทศ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง จำกัด (มหาชน). กรงเทพฯ, 2556

[illegible]

กระทรวง

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

วรพงษ์ เสรี. สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน(Environmental and Sustainable Development).คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2018.
Source : INTEGRATED SOCIAL SCIENCE JOURNAL, FACULTY OF SOCIAL SCIENCES AND HUMANITIES, MAHIDOL UNIVERSITY; Vol 1 No 1 (2014): January - June; 170-185. วารสารสังคมศาสตร์บูรณาการ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล; Vol 1 No 1 (2014): January - June; 170-185
Access URL: https://www.tci-thaijo.org/index.php/isshmu/article/view/145918
https://www.tci-thaijo.org/index.php/isshmu/article/view/145918/107656

จันทนา อินทปัญญา. การจัดการสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Environmental Management and Sustainable Development). สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2012
Source : JOURNAL OF ENVIRONMENTAL MANAGEMENT; Vol 1 No 1 (2004) วารสารการจัดการสิ่งแวดล้อม; Vol 1 No 1 (2004)
Access URL: https://www.tci-thaijo.org/index.php/JEM/article/view/32004
[illegible]
รายงานการวิจัยเรื่องความสามารถ นการพึ่งตัวเองทางการคลัง องเทศบาล. กรุงเทพ : คณะรั ศาสตร์

[illegible]

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Opoku, A. (2016, September). SDG2030: A Sustainable Built Environment's Role in Achieving the Post-2015 United Nations Sustainable Development Goals. In Proceedings of the 32nd Annual ARCOM Conference (Vol. 2, pp. 1149-1158). Manchester, UK: Association of Researchers in Construction Management.

๔. สื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการ

ก. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

แบบประเมินอาจารย์โดยนักศึกษาผ่านระบบออนไลน์ การประเมินผลการเรียนการ อน อ รายิ า
ั นักศึกษาไดแ ด ามิดเ นเกย กับการเรียนการ อน นรายิ า

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษาในรายวิชา น ใ มีการประเมินการ อนของอาจารยผ อน ยนักศึกษา ก
ังใชกลย ในการเก ขอมลเ อประเมินการ อนังนี

ารประเมินผ อน ละผลการเรียนของนักศึกษา
มินผลการเรียนร

๓. การปรับปรุงการสอน

- หลังจากผลประเมินการสอน มีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน
- นำผลการประเมินการสอน และผลจากการประเมินรายวิชา ตลอดจนข้อเสนอแนะต่างๆ จากนักศึกษามาพิจารณา และหาแนวทางปรับปรุงเพื่อพัฒนาวิธีการสอน
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา รายงานผลการดำเนินการรายวิชาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเมื่อจบภาคการศึกษา และวางแผนปรับปรุง/พัฒนาการดำเนินงาน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- อาจารย์ผู้สอนประเมินแบบทดสอบว่ามีความสอดคล้องกับความรับผิดชอบตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้
- การประเมินผลของแต่ละรายวิชาต้องผ่านที่ประชุมของภาควิชาหรือคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งก่อนประกาศผลสอบ [redacted]
งนักศก า ดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิ การ ห้

ตรวจแบบ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพผลของรายวิชา

นำผลการประเมินโดยนักศึกษา ผลการประเมินการสอน และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์มาสรุปเพื่อปรับปรุงรายวิชาและการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น

ข. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)

๑. กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

๑.๑ นักศึกษา

๑.๒ พนักงานพี่เลี้ยงหรือผู้ประกอบการ

๑.๓ อาจารย์ที่ดูแลกิจกรรมภาคสนาม

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๑.๔ อื่น ๆ เช่น บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาใหม่

๒. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา:.....

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร:.....

ลงชื่อ.....วันที่รายงาน.....

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)



รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
ภาควิชาการศึกษาทั่วไป

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ก. ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

๕๐๑๓๑๐๑ สถิติในชีวิตประจำวัน
Statistics for Daily Life

๒. จำนวนหน่วยกิต

๒ (๒-๐-๔)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต
พยาบาลศาสตรบัณฑิต
ศิลปศาสตรบัณฑิต : สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย
การจัดการบัณฑิต : สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรอาคาร
วิทยาศาสตรบัณฑิต : สาขาวิชารังสีเทคนิค
: สาขาวิชาการจัดการสาธารณภัย
: สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานพยาบาล
: สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด

ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเลือก กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

(๑) อ.จุฑารัตน์ เทียนบูชา
สถานที่ติดต่อ : ชั้น ๖ อาคารบริการวิชาการ
โทร : ๐๘๑-๒๔๘-๓๖๖๔ E-mail : chutaratt@nmu.ac.th

(๒) อ.นันทพัทธ์ จรัสฐิติกุลชัย
สถานที่ติดต่อ : ชั้น ๖ อาคารบริการวิชาการ
โทร : ๐๖๔-๕๔๑-๖๕๙๑ E-mail : nantapat.j@nmu.ac.th

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

อาจารย์ผู้สอน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพภาควิชาการศึกษาทั่วไป :

(๑) อ.จุฑารัตน์ เทียนบูชา

(๒) อ.นันทพัทธ์ จรัสฐิติกุลชัย

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ชั้นปีที่ ๑,๒

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

๘.๑ Online

๘.๑.๑ Google Class room

แพทยศาสตรบัณฑิต (MD-๑)	: ๗iffbnz
แพทยศาสตรบัณฑิต (MD-๒)	: pmuusfi
พยาบาลศาสตรบัณฑิต (NS-A๑)	: iersvfg
พยาบาลศาสตรบัณฑิต (NS-A๒)	: f๒afteh
พยาบาลศาสตรบัณฑิต (NS-B๑)	: rnds๔jr
พยาบาลศาสตรบัณฑิต (NS-B๒)	: cpwkpaz
สาขาวิชาการพัฒนาเด็กปฐมวัย	: dko๗zeq
สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรอาคาร	: dko๗zeq
สาขาวิชารังสีเทคนิค	: arz๒yrl
สาขาวิชาการจัดการสาธารณภัย	: dko๗zeq
สาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานพยาบาล	: xbdhxm๖
สาขาวิชาเทคโนโลยีเครื่องมือแพทย์และห้องผ่าตัด	: a๕๕riat

๘.๑.๒ Google Meet

๘.๒ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๘.๒.๑ อาคารบริการวิชาการ

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔

ข. ข้อมูลทั่วไปของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคสนาม

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม

๑.๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์ความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ให้เข้ากับปัญหาในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมและสามารถตัดสินใจแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒ จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

-

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อตอบสนองต่อการเรียนรู้ของหลักสูตรต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย จึงได้จัดเนื้อหาให้มีความสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางสังคมในโลกยุคปัจจุบัน โดยเพิ่มพูนทักษะองค์ความรู้พื้นฐานทางด้านคณิตศาสตร์และสถิติ อีกทั้งยังรวมไปถึงเพื่อให้นักศึกษามีองค์ความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้งานในชีวิตประจำวันและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม ยิ่งไปกว่านั้นผู้สอนยังมีการปรับปรุงเนื้อหาให้มีความทันสมัยต่อการเรียนรู้ในยุค ๔.๐ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความเข้าใจต่อเนื้อหาได้ง่ายขึ้น

๓. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคสนาม

-

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

ก. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของรายวิชา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
● ผลการเรียนรู้หลัก ๑.๔ มีวินัย เคารพในกฎระเบียบขององค์กร และสังคม **O ผลการเรียนรู้รอง** -	๑. ปฐมนิเทศเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองเกี่ยวกับการเรียนการสอน ความคาดหวังของสังคมในสาขาวิชาชีพ ปลูกฝังความมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ ๒. บรรยายแบบให้ตอบคำถามสั้น ๆ การตั้งประเด็นในเนื้อหา	๑. ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน ความตรงต่อเวลาและการมีส่วนร่วมในการเรียน ๒. ประเมินผลของนักศึกษาจากผลงานส่วนบุคคลหรือกลุ่ม เช่น เอกสารรายงาน เป็นต้น ๓. ประเมินจากการสอบข้อเขียนและการนำเสนอผลงาน

ต้นฉบับ (คณะเทคนิคการแพทย์ศิริราชพยาบาล)

	๓. มอบหมายรายงานส่วนบุคคลหรือกลุ่ม พร้อมทั้งอภิปรายเพื่อตอบคำถาม วิเคราะห์ปัญหา ค้นคว้า และทำรายงาน	๔. สังเกตพฤติกรรมการแสดงถึงความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ เสียสละ ระเบียบวินัย ซื่อสัตย์ การให้ความช่วยเหลือเพื่อน อาจารย์ และการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

๒. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
● **ผลการเรียนรู้หลัก** ๒.๒ มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ต่าง ๆ และนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต **O ผลการเรียนรู้รอง** -	๑. มีกระบวนการสืบค้นข้อมูลด้วยตนเอง ๒. จัดการเรียนการสอนแบบฝึกการแก้ปัญหาแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม ๓. จัดการเรียนการสอนแบบสร้างผังแนวคิดเพื่อวิเคราะห์ปัญหา	๑. ประเมินความรู้ ความเข้าใจในศาสตร์พื้นฐานทางคณิตศาสตร์เบื้องต้น ตามเนื้อหาในรายวิชาด้วยชุดข้อสอบตามเกณฑ์การสอบวัดความรู้และประเมินผลของรายวิชาที่กำหนดใน มคอ.๓ ๒. ผลการทำแบบฝึกหัดท้ายบท รายงานและการนำเสนอข้อมูล

๓. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
● **ผลการเรียนรู้หลัก** ๓.๑ สามารถนำความรู้มาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินสถานการณ์ ๓.๒ สามารถแสวงหาความรู้ สืบค้นข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจประเมินข้อมูลสารสนเทศ แนวคิดและหลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายได้และนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนางานได้ **O ผลการเรียนรู้รอง** -	๑. การเรียนรู้ผ่านประสบการณ์แบ่งกลุ่มให้วิเคราะห์และอภิปรายตามสถานการณ์ที่กำหนด เพื่อฝึกฝนการวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ ๒. มอบรายงานให้นักศึกษาทำรายงานกลุ่มและนำเสนอหัวข้อการประยุกต์ในการแก้ปัญหา	๑. สอบกลางภาคและปลายภาคด้วยชุดข้อสอบตามเกณฑ์การสอบวัดความรู้และประเมินผลของรายวิชาที่กำหนดใน มคอ.๓ ๒. ประเมินความสามารถของนักศึกษาในการวิเคราะห์ประเด็นที่กำหนด การอภิปรายกลุ่ม ผลงานการวิเคราะห์ประเด็นที่กำหนด ๓. การประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

ตัวอย่าง (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช)

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
● **ผลการเรียนรู้หลัก** - **O ผลการเรียนรู้รอง** ๔.๑ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร	๑. เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ โดยทำงานเป็นทีม	๑. ประเมินพฤติกรรมการแสดงออกของการมีมนุษย์สัมพันธ์และการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์จากแบบประเมินพฤติกรรม โดยจากการประเมินตนเองและกลุ่ม

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
● **ผลการเรียนรู้หลัก** ๕.๒ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสาร สืบค้น รวบรวม จัดเก็บ วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม **O ผลการเรียนรู้รอง** ๕.๑ สามารถใช้ทักษะในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๕.๓ สามารถใช้หลักการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์แปลความหมายข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	๑. นำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน ๒. จัดการเรียนการสอนเน้นให้ผู้เรียนทำงานเป็นทีมในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่หลากหลาย ๓. จัดการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม ๒. ประเมินผลจากผลงานรายบุคคลหรือกลุ่ม ๓. ประเมินจากการนำเสนอผลงานโดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสม ๔. ประเมินจากการสอบวัดความรู้

ข. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคสนาม

ต้นฉบับ (คณะวิทยาศาสตร์เก็บการรู้ณย์)

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

ก. ลักษณะและการดำเนินการของรายวิชา

๑. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายและความสำคัญของสถิติเบื้องต้น อัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละ การประยุกต์ใช้สถิติในการแก้ปัญหา การตัดสินใจ และการนำเสนอข้อมูล การใช้ประโยชน์จากข้อมูลสถิติ การศึกษาแนวโน้มและการพยากรณ์ ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีเงินได้ อัตราดอกเบี้ยและเบี้ยประกันภัย การคิดค่าสาธารณูปโภค การทำบัญชีครัวเรือน

Definition and importance of basic statistics; ratio, proportions and percentages; practice of statistics in problem solving, decision making, and presentation of data; use of statistics to study trends and make prediction; value added tax (VAT), income tax, and insurance premium rates; utilities bills; household account.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติการ/ทดลองงาน ภาคสนาม/การนำเสนอผลงานและกิจกรรมสังเคราะห์ความรู้	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)	ตามความต้องการของนักศึกษา	-	๖๐ ชั่วโมง (๔ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาหรืออาจารย์ผู้สอน ประกาศวัน เวลา สถานที่ ช่วงเวลาต่อสัปดาห์สำหรับให้คำปรึกษาตามความต้องการและความเหมาะสมของนักศึกษา

- อ.นันทพัทธ์ จรัสฐิติกุลชัย (nantapat.j@nmu.ac.th) วันพุธ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.
  วันศุกร์ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.
- อ.จุฑารัตน์ เทียนบูชา (chutaratt@nmu.ac.th) วันพุธ เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.
  วันศุกร์ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.

๓.๒ นักศึกษาทำการจองวันเวลาล่วงหน้า หรือมาพบตามเวลาที่เหมาะสม

ข. ลักษณะและการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคสนาม

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผลรายวิชา

๑. แผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
๑	แนะนำรายวิชา/การวัดผล บทที่ ๑ อัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละ	๒	-	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> ๑. ปฐมนิเทศวิชา ๒. บรรยาย ๓. การยกตัวอย่างประกอบการบรรยายในชั้นเรียน <u>สื่อที่ใช้</u> ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. slide presentation	อ.จุฑารัตน์ เทียนบูชา อ.นันทพัทธ์ จรัสฐิติกุลชัย
๒	บทที่ ๒ ความรู้พื้นฐานทางสถิติ	๒	-	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> ๑. บรรยาย ๒. การยกตัวอย่างประกอบการบรรยายในชั้นเรียน <u>สื่อที่ใช้</u> ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. slide presentation	อ.จุฑารัตน์ เทียนบูชา อ.นันทพัทธ์ จรัสฐิติกุลชัย
๓	บทที่ ๓ การนำเสนอข้อมูล	๒	-	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> ๑. บรรยาย ๒. การยกตัวอย่างประกอบการบรรยายในชั้นเรียน <u>สื่อที่ใช้</u> ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. slide presentation	อ.จุฑารัตน์ เทียนบูชา อ.นันทพัทธ์ จรัสฐิติกุลชัย
๔	บทที่ ๔ สถิติเชิงพรรณนาเบื้องต้น	๒	-	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> ๑. บรรยาย ๒. การยกตัวอย่างประกอบการบรรยายในชั้นเรียน <u>สื่อที่ใช้</u> ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. slide presentation	อ.จุฑารัตน์ เทียนบูชา อ.นันทพัทธ์ จรัสฐิติกุลชัย
๕	บทที่ ๔ สถิติเชิงพรรณนาเบื้องต้น (ต่อ)	๒	-	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> ๑. บรรยาย ๒. การยกตัวอย่างประกอบการบรรยายในชั้นเรียน <u>สื่อที่ใช้</u> ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. slide presentation	อ.จุฑารัตน์ เทียนบูชา อ.นันทพัทธ์ จรัสฐิติกุลชัย

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ ถือการรูณย์)

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
๖	บทที่ ๕ เทคนิคการนับและความน่าจะเป็นเบื้องต้น	๒	-	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> ๑. บรรยาย ๒. การยกตัวอย่างประกอบการบรรยายในชั้นเรียน <u>สื่อที่ใช้</u> ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. slide presentation	อ.จุฑารัตน์ เทียนบูชา อ.นันทพัทธ์ จรัสฐิติกุลชัย
๗	บทที่ ๕ เทคนิคการนับและความน่าจะเป็นเบื้องต้น (ต่อ)	๒	-	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> ๑. บรรยาย ๒. การยกตัวอย่างประกอบการบรรยายในชั้นเรียน <u>สื่อที่ใช้</u> ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. slide presentation	อ.จุฑารัตน์ เทียนบูชา อ.นันทพัทธ์ จรัสฐิติกุลชัย
๘	**สอบกลางภาค**				
๙	บทที่ ๖ ดอกเบี้ยเบื้องต้น	๒	-	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> ๑. บรรยาย ๒. การยกตัวอย่างประกอบการบรรยายในชั้นเรียน <u>สื่อที่ใช้</u> ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. slide presentation	อ.จุฑารัตน์ เทียนบูชา อ.นันทพัทธ์ จรัสฐิติกุลชัย
๑๐	บทที่ ๖ ดอกเบี้ยเบื้องต้น (ต่อ)	๒	-	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> ๑. บรรยาย ๒. การยกตัวอย่างประกอบการบรรยายในชั้นเรียน <u>สื่อที่ใช้</u> ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. slide presentation	อ.จุฑารัตน์ เทียนบูชา อ.นันทพัทธ์ จรัสฐิติกุลชัย
๑๑	บทที่ ๗ การคิดค่าสาธารณูปโภคและการทำบัญชีครัวเรือน	๓	-	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> ๑. บรรยาย ๒. การยกตัวอย่างประกอบการบรรยายในชั้นเรียน <u>สื่อที่ใช้</u> ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. slide presentation	อ.จุฑารัตน์ เทียนบูชา อ.นันทพัทธ์ จรัสฐิติกุลชัย

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์กิตติการุณย์)

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
๑๒	บทที่ ๗ การคิดค่าสาธารณูปโภคและการทำบัญชีครัวเรือน (ต่อ)	๒	-	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> ๑. บรรยาย ๒. การยกตัวอย่างประกอบการบรรยายในชั้นเรียน <u>สื่อที่ใช้</u> ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. slide presentation	อ.จุฑารัตน์ เทียนบูชา อ.นันทพัทธ์ จรัสฐิติกุลชัย
๑๓	บทที่ ๘ ทฤษฎีการตัดสินใจ	๒	-	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> ๑. บรรยาย ๒. การยกตัวอย่างประกอบการบรรยายในชั้นเรียน <u>สื่อที่ใช้</u> ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. slide presentation	อ.จุฑารัตน์ เทียนบูชา อ.นันทพัทธ์ จรัสฐิติกุลชัย
๑๔	บทที่ ๘ ทฤษฎีการตัดสินใจ (ต่อ)	๒	-	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> ๑. บรรยาย ๒. การยกตัวอย่างประกอบการบรรยายในชั้นเรียน <u>สื่อที่ใช้</u> ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. slide presentation	อ.จุฑารัตน์ เทียนบูชา อ.นันทพัทธ์ จรัสฐิติกุลชัย
๑๕	บทที่ ๙ ภาษีเงินได้และภาษีมูลค่าเพิ่ม	๒	-	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> ๑. บรรยาย ๒. การยกตัวอย่างประกอบการบรรยายในชั้นเรียน <u>สื่อที่ใช้</u> ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. slide presentation	อ.จุฑารัตน์ เทียนบูชา อ.นันทพัทธ์ จรัสฐิติกุลชัย
๑๖	บทที่ ๙ ภาษีเงินได้และภาษีมูลค่าเพิ่ม (ต่อ)	๒	-	<u>กิจกรรมการเรียนการสอน</u> ๑. บรรยาย ๒. การยกตัวอย่างประกอบการบรรยายในชั้นเรียน <u>สื่อที่ใช้</u> ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. slide presentation	อ.จุฑารัตน์ เทียนบูชา อ.นันทพัทธ์ จรัสฐิติกุลชัย
๑๗	**สอบปลายภาค**				

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชา

ผลการเรียนรู้	งานที่ใช้ประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๔, ๔.๑	การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๕ %
๑.๔, ๒.๒, ๓.๑, ๕.๑, ๕.๒, ๕.๓	การสอบและวัดผล		
	- บทที่ ๑	สัปดาห์ที่ ๒	๖ %
	- บทที่ ๒	สัปดาห์ที่ ๓	๖ %
	- บทที่ ๓	สัปดาห์ที่ ๔	๗ %
	- บทที่ ๔	สัปดาห์ที่ ๖	๗ %
	- บทที่ ๕	สัปดาห์ที่ ๘	๗ %
	- บทที่ ๖	สัปดาห์ที่ ๑๑	๗ %
	- บทที่ ๗	สัปดาห์ที่ ๑๓	๖ %
	- บทที่ ๘	สัปดาห์ที่ ๑๕	๗ %
	- บทที่ ๙	สัปดาห์ที่ ๑๗	๗ %
๑.๔, ๓.๑, ๓.๒, ๔.๑, ๕.๑, ๕.๒, ๕.๓	ประเมินจากรายงาน การบ้านที่รับมอบหมาย	ตามที่กำหนดในแผนการสอน	๑๐ % ๒๕ %

๓. การวัดผลการศึกษา ☑ อิงเกณฑ์ (โปรดระบุช่วงคะแนน)

สัญลักษณ์	ช่วงคะแนน
A	๘๐ – ๑๐๐
B+	๗๕ – ๗๙
B	๗๐ – ๗๔
C+	๖๕ – ๖๙
C	๖๐ – ๖๔
D+	๕๕ – ๕๙
D	๕๐ – ๕๔
F	๐ – ๔๙

☐ อิงกลุ่ม ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ลิขสิทธิ์การุณย์)

หมวดที่ 6 การวางแผนการเตรียมการและการประเมินผลประสบการณ์ภาคสนาม

ก. การวางแผนและการเตรียมการ

ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคสนาม

ข. การประเมินนักศึกษา

ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคสนาม

หมวดที่ ๗ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. ตำราและเอกสารหลัก

วีรวัฒน์ สุทธ์สุทัศน์, จุฑารัตน์ เทียนบูชา และ นันทพัทธ์ จรัสฐิติกุลชัย เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ๐๐๑๓๑๐๑ สถิติเพื่อชีวิต (Statistics for life) กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ๒๕๖๒

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

นพพร ธนะชัยขันธ์. (๒๕๕๕). สถิติเพื่อการวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ ๓). กรุงเทพฯ วิทยพัฒน์.

อำนาจ วังจีน และพรรณี บุญสุยา. (๒๕๕๕). สถิติทั่วไป (พิมพ์ครั้งที่ ๑๑). กรุงเทพฯ โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีปทุม.

ปาริชาติ โรจน์พลากรขกู๊ซ และยุวดี ฤๅชา (๒๕๕๖). สถิติสำหรับงานวิจัยทางการพยาบาลและการใช้โปรแกรม SPSS for Windows (พิมพ์ครั้งที่ ๔). กรุงเทพฯ บริษัท จุดทอง จำกัด.

คณาจารย์ภาควิชาสถิติประยุกต์ คณะวิทยาศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (๒๕๕๗). สถิติสำหรับวิศวกรและนักวิทยาศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ ๗). กรุงเทพฯ หจก. วีเจพริ้นติ้ง.

มานพ วราภักดิ์ (๒๕๔๙). ทฤษฎีดอกเบี้ย. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อำพล ธรรมเจริญ (๒๕๕๑). คณิตศาสตร์การเงิน. โรงพิมพ์พิทักษ์การพิมพ์.

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. กรุงเทพฯ

Ross, M. Sheldon. Introductory Statistics. Elsevier Academic Press, 2nd ed., USA, 2005.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เอกสารประกอบการสอน แบบฝึกหัด และข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน

๔. สื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น

-

ต้นฉบับ (คณะเภสัชศาสตร์ อุดมการณ์)

หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการ

ก. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินอาจารย์โดยนักศึกษาผ่านระบบออนไลน์

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินผลการเรียนของนักศึกษาในรายวิชา

๓. การปรับปรุงการสอน

- การปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาตามเนื้อหาที่มีการเปลี่ยนแปลง
- การค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ เพื่อนำมาใช้ในการสอน
- นำผลการประเมินอาจารย์โดยนักศึกษาผ่านระบบออนไลน์และการประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษาในรายวิชา มาสรุป และหาแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การประเมินผลของแต่ละรายวิชาต้องผ่านที่ประชุมของภาควิชาและคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งในระดับคณะก่อนประกาศผลสอบ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลการประเมินโดยนักศึกษาผลการประเมินการสอนและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์มาสรุปเพื่อปรับปรุงรายวิชาและการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้มีคุณภาพมากขึ้น

ข. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคสนาม

ลงชื่อ.....จุฑารัตน์ เทียนบูชา..... วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔
(อ.จุฑารัตน์ เทียนบูชา)
(ผู้รับผิดชอบรายวิชา)

ลงชื่อ.....นันทพัทธ์ จรัสฐิติกุลชัย..... วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔
(อ.นันทพัทธ์ จรัสฐิติกุลชัย)
(ผู้รับผิดชอบรายวิชา)

ลงชื่อ.....กำไร วรนุช..... วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔
(อาจารย์ ดร.กำไร วรนุช)
(หัวหน้าภาควิชาการศึกษาทั่วไป)

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)



รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ

ภาควิชาการศึกษาทั่วไป

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ก. ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

๕๐๑๓๑๐๖ เคมีในชีวิตประจำวัน

Chemistry in Daily Life

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๒-๒-๕)

๓. หลักสูตรที่เรียนและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙)

ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.บุญส่ง ดิษมังคล้อ

อาจารย์ฐิติพงษ์ คำเคนทรงพานุช

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.บุญส่ง ดิษมังคล้อ

อาจารย์ฐิติพงษ์ คำเคนทรงพานุช

ผศ.ดร.สุพัฒน์ มูลสิน

นักวิทยาศาสตร์คุมห้องปฏิบัติการ นายวันชัย วีรภามภูมิ

นางสาวจรรยา นพรัตน์

นางสาวยวิษฐา โตวินัส

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ชั้นปีที่ ๑

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔

ข. ข้อมูลทั่วไปของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคสนาม

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม

๑.๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ สสารและการเปลี่ยนแปลง อะตอม โมเลกุล ไอออน ตารางธาตุ สมบัติของธาตุ พันธะเคมี ของแข็ง ของเหลว แก๊ส ปริมาณสารสัมพันธ์ สารละลาย อุณหพลศาสตร์เคมี จลนศาสตร์เคมี สมดุลเคมี กรด เบส เกลือ เคมีอินทรีย์ เคมีนิวเคลียร์ ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการเคมี และปฏิบัติการในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหารายวิชา

๑.๒ จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคสนาม

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีทางเคมีเพิ่มขึ้น และปรับปรุงเนื้อหารายวิชาเคมีในชีวิตประจำวันให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับเทคโนโลยีในยุคปัจจุบัน สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และนำไปประยุกต์ใช้ในการดูแลสุขภาพได้

๓. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคสนาม

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (**Curriculum Mapping**) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

ต้นฉบับ (คณะวิทยาศาสตร์เกื้อการุณย์)

ก. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของรายวิชา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
● **ผลการเรียนรู้หลัก** ๑.๔ มีวินัย เคารพในกฎระเบียบขององค์กร และสังคม **o ผลการเรียนรู้รอง** ๑.๑ มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ เสียสละ และมีน้ำใจ	๑. เน้นให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ มีมารยาท มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ โดยสอดแทรกเรื่องเหล่านี้ในชั่วโมงบรรยาย ๒. ให้นักศึกษาทำปฏิบัติการเป็นกลุ่มๆ ละ ๔-๕ คน และบันทึกข้อมูลต่างๆ ในวันที่ทำปฏิบัติการ และส่งผลการทดลองตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา	๑. พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนและการตรงต่อเวลาในการส่งงานตามที่ได้รับมอบหมาย ๒. พฤติกรรมในขณะทำปฏิบัติการและจากรายงานของนักศึกษา ๓. การอ้างอิงเอกสารที่นำเสนอในรายงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมส่งตรงเวลา

๒. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
● **ผลการเรียนรู้หลัก** ๒.๒ มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ต่างๆ และนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต **o ผลการเรียนรู้รอง** -	๑. บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบให้เข้าใจ ชัดเจน ศึกษาค้นคว้าหาบทความที่เกี่ยวข้อง ทำงานกลุ่ม พร้อมทั้งแนะนำขั้นตอนที่สำคัญในการทดลองให้แก่ผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนได้ซักถามก่อนเข้าทำปฏิบัติการและทำปฏิบัติการ ด้วยความมั่นใจ มีความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ ๒. หลังจากทำการทดลองแล้ว จะมีการอภิปรายเกี่ยวข้องกับการทำการทดลองที่ทำในวันนั้น เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจยิ่งขึ้น และสามารถที่จะศึกษาเพิ่มเติมด้วยตนเองได้ จากสื่อต่างๆ ที่มีอยู่	๑. การสอบกลางภาคและปลายภาค ๒. การทดสอบย่อยก่อนปฏิบัติการทุกครั้ง ทดสอบกลางภาค ทดสอบปลายภาค ๓. การประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมาย และผลการทดลองที่ทำ

ต้นฉบับ (คณะวิทยาศาสตร์เภสัชกรรม)

๓. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
● **ผลการเรียนรู้หลัก** ๓.๓ สามารถนำความรู้ ความเข้าใจและประสบการณ์ มาแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม ๓.๔ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางศาสตร์ต่างๆ เพื่อเพิ่มทักษะชีวิตและการทำงานในสถานการณ์จริงได้ o **ผลการเรียนรู้รอง** ๓.๑ สามารถนำความรู้ มาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และประเมินสถานการณ์	๑. มอบหมายให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูลจากอินเตอร์เน็ต / ตำรา ๒. อภิปรายกลุ่ม มีการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อให้วิเคราะห์โจทย์และแก้ไขปัญหาร่วมกัน ๓. ให้การบ้านให้งานในลักษณะที่นักศึกษาต้องค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อประกอบในการแก้ไขปัญหาโจทย์	๑. รายงานการค้นคว้าเอกสารอ้างอิง ตำรา เวปไซต์ ๒. สอบกลางภาค ระหว่างภาค และปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประเมินค่า ๓. การสังเกตพฤติกรรมการแก้ไขปัญหา การแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนและการทำปฏิบัติการเป็นกลุ่ม

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
● **ผลการเรียนรู้หลัก** ๔.๒ มีภาวะผู้นำและสามารถทำงานเป็นทีมได้ o **ผลการเรียนรู้รอง** -	๑. จัดกิจกรรมกลุ่มให้ร่วมกันศึกษาหาความรู้ ๒. ให้ฝึกทำการบ้าน โดยให้ปรึกษากันเองในหมู่นักศึกษา หรือเปิดโอกาสให้ถามอาจารย์ผู้สอน ๓. ให้ทำปฏิบัติการในห้องเรียน ถ้ามีปัญหาสงสัยให้ถามอาจารย์ผู้สอนหรือผู้เรียนด้วยกันโดยจะถามในห้องเรียนหรือนอกห้องเรียนก็ได้	๑.ประเมินจากพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม ๒. ประเมินจากการทำปฏิบัติ การร่วมกันเป็นกลุ่ม ๓. ประเมินผลการทดลองที่นำเสนอ

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
● **ผลการเรียนรู้หลัก** ๕.๓ สามารถใช้หลักการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ แปลความหมายข้อมูลได้อย่างเหมาะสม **o ผลการเรียนรู้รอง** -	๑. มีการวิเคราะห์และอธิบายผลการทดลอง เชิงทฤษฎีแล้วแสดงวิธีคำนวณที่สอดคล้องกับทฤษฎีเหล่านั้น	๑. ประเมินจากผลการทดลอง ๒. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปราย ๓. การสอบกลางภาค ระหว่างภาคและปลายภาค ๔. ทำการบ้านและข้อสอบย่อย ๕. ประเมินทักษะการใช้ภาษาเขียนใบบันทึกผลการทดลอง

ข. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคสนาม

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

ก. ลักษณะและการดำเนินการของรายวิชา

๑. คำอธิบายรายวิชา

สสารและการเปลี่ยนแปลง อะตอม โมเลกุล ไอออน ตารางธาตุ สมบัติของธาตุ พันธะเคมีของแข็ง ของเหลว แก๊ส ปริมาณสารสัมพันธ์ สารละลาย อุณหพลศาสตร์เคมี จลนศาสตร์เคมี สมดุลเคมี กรด เบส เกลือ เคมีอินทรีย์ เคมีนิวเคลียร์ ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการเคมี และปฏิบัติการในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหารายวิชา

Matter and changes in its state; atom, molecule, ion; periodic table; properties of elements; chemical bond; solid, liquid, gas; stoichiometry; solution; thermodynamics; kinetics; chemical equilibrium; acid, base, salts; organic chemistry, nuclear chemistry; safety in chemistry laboratory; and other laboratories related to the topics in chemistry in daily life course

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติการ / ทดลองงานภาคสนาม / การนำเสนอผลงานและกิจกรรมสังเคราะห์ความรู้	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)	ตามความต้องการของนักศึกษา	๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)	๗๕ ชั่วโมง (๕ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ อาจารย์ประจำรายวิชาจัดตั้ง Google classroom เพื่อให้คำปรึกษาออนไลน์หรือให้นักศึกษานัดเวลาเพื่อเข้ามาพบผ่านทางอีเมล

๓.๒ อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล/กลุ่มตามความต้องการ ๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เฉพาะรายที่ต้องการ (Office hour: จันทร์ ๐๘.๐๐-๑๒.๐๐ น.)

ข. ลักษณะและการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคสนาม

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ		
๑	**แนะนำรายวิชาบรรยาย** - ชี้แจงแผนการสอน ✓ กิจกรรมการเรียนการสอน ✓ เนื้อหารายวิชา ✓ การประเมินผล ✓ เอกสารประกอบการเรียน - บอกความหมายและความสำคัญของวิชาเคมี	๒		๑) บรรยายประกอบสื่อการสอน ๒) ให้นักศึกษาซักถามหรือแสดงความเห็น ๓) จัดตั้ง Google classroom	อ.บุญส่ง อ.ฐิติพงษ์ อ.สุพัฒน์

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	แนะนำรายวิชาปฏิบัติการ - ชี้แจงแผนการสอน ✓ เนื้อหาปฏิบัติการ ✓ การประเมินผล ✓ รูปแบบการเขียนรายงาน - ชี้แจงระเบียบและข้อบังคับในห้องปฏิบัติการ		๒	๑) บรรยายประกอบสื่อการสอน ๒) ให้นักศึกษาซักถามหรือแสดงความเห็น ๓) จัดกลุ่มผู้เรียน (๔-๕ คน/กลุ่ม) ๔) อภิปรายซักถามและสรุปในระหว่างการเรียนการสอน	อ.บุญส่ง อ.ฐิติพงษ์ อ.สุพัฒน์ นายวันชัย น.ส.จรรยา น.ส.ยวิษฐา
๒	**หน่วยที่ ๑** <u>สสารและการเปลี่ยนแปลง</u> - สสารและการจำแนกสสาร - สมบัติและการเปลี่ยนแปลงของสสาร - การแยกสาร ✓ โดยวิธีกายภาพ/เคมี	๒		๑) บรรยายประกอบสื่อการสอนพร้อมยกตัวอย่าง ๒) อภิปรายซักถามและให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น	อ. ฐิติพงษ์
	ปฏิบัติการที่ ๑ <u>ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ/ อุปกรณ์และเครื่องแก้วในห้องปฏิบัติการเคมี</u>		๒	๑) บรรยายประกอบสื่อการสอนพร้อมยกตัวอย่าง ๒) อภิปรายซักถามและให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น	อ.บุญส่ง อ.ฐิติพงษ์ อ.สุพัฒน์ นายวันชัย น.ส.จรรยา น.ส.ยวิษฐา
๓	**หน่วยที่ ๒** <u>อะตอม โมเลกุล ไอออน</u> - อะตอม ✓ แบบจำลองอะตอม ✓ อนุภาคมูลฐาน ✓ สัญลักษณ์นิวเคลียร์ - โมเลกุล - ไอออน - การจัดเรียงอิเล็กตรอน	๒		๑) บรรยายประกอบสื่อการสอนพร้อมยกตัวอย่าง ๒) อภิปรายซักถามและให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น	อ.บุญส่ง

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	ปฏิบัติการที่ ๒ การชั่ง ตวง วัดทางวิทยาศาสตร์		๒	๑) ทดสอบก่อนทำปฏิบัติการ ๒) ทำปฏิบัติการ ๓) อภิปรายซักถามหลังทำปฏิบัติการ	อ.บุญส่ง อ.ฐิติพงษ์ อ.สุพัฒน์ นายวันชัย น.ส.จรรยา น.ส.ยวิษฐา
๔	**หน่วยที่ ๓** ตารางธาตุและสมบัติของธาตุ - ตารางธาตุ - สมบัติธาตุตามตารางธาตุ ✓ ขนาดของอะตอม ✓ ขนาดของไอออน ✓ อิเล็กโทรเนกาติวิตี ✓ พลังงานไอออไนเซชัน ✓ อิเล็กตรอนแอฟฟินิตี	๒		๑) บรรยายประกอบสื่อการสอนพร้อมยกตัวอย่าง ๒) อภิปรายซักถามและให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น	อ.บุญส่ง
	ปฏิบัติการที่ ๓ กฎทรงมวล		๒	๑) ทดสอบก่อนทำปฏิบัติการ ๒) ทำปฏิบัติการ ๓) อภิปรายซักถามหลังทำปฏิบัติการ	อ.บุญส่ง อ.ฐิติพงษ์ อ.สุพัฒน์ นายวันชัย น.ส.จรรยา น.ส.ยวิษฐา
๕	**หน่วยที่ ๔** พันธะเคมี - กฎออกเตต - แรงยึดเหนี่ยวภายในโมเลกุล ✓ พันธะไอออนิก ✓ พันธะโคเวเลนต์ ✓ พันธะโลหะ - แรงยึดเหนี่ยวระหว่างโมเลกุล ✓ พันธะไฮโดรเจน	๒		๑) บรรยายประกอบสื่อการสอนพร้อมยกตัวอย่าง ๒) อภิปรายซักถามและให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น	อ.สุพัฒน์

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เก็บรักษา)

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	✓ แรงแวนเดอร์วาลส์				
	ปฏิบัติการที่ ๔ สารประกอบโคเวเลนต์		๒	๑) ทดสอบก่อนทำปฏิบัติการ ๒) ทำปฏิบัติการ ๓) อภิปรายซักถามหลังทำปฏิบัติการ	อ.บุญส่ง อ.ฐิติพงษ์ อ.สุพัฒน์ นายวันชัย น.ส.จรรยา น.ส.ยวิษฐา
๖	**หน่วยที่ ๕** ของแข็ง ของเหลว - ของแข็ง ✓ ประเภทของของแข็ง ✓ ระบบผลึกต่าง ๆ ✓ ระบบผลึกแบบเซลล์ลูกบาศก์ - ของเหลว ✓ สมบัติต่างๆ ของของเหลว	๒		๑) บรรยายประกอบสื่อการสอนพร้อมยกตัวอย่าง ๒) อภิปรายซักถามและให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น	อ. ฐิติพงษ์
	ปฏิบัติการที่ ๕ โครงสร้างผลึกของแข็ง		๒	๑) ทดสอบก่อนทำปฏิบัติการ ๒) ทำปฏิบัติการ ๓) อภิปรายซักถามหลังทำปฏิบัติการ	อ.บุญส่ง อ.ฐิติพงษ์ อ.สุพัฒน์ นายวันชัย น.ส.จรรยา น.ส.ยวิษฐา
๗	**หน่วยที่ ๖** แก๊ส - สมบัติทั่วไปของแก๊ส - พารามิเตอร์เกี่ยวกับแก๊ส - ประเภทของแก๊ส - กฎของแก๊ส ✓ กฎของบอยล์, ชาลส์, เกย์ลูสแซคและอาโวกาโดร ✓ กฎรวมแก๊ส ✓ กฎของแก๊สอุดมคติ	๒		๑) บรรยายประกอบสื่อการสอนพร้อมยกตัวอย่าง ๒) อภิปรายซักถามและให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น	อ.บุญส่ง

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	- ความดันย่อยของดาลตัน				
	ปฏิบัติการที่ ๖ กฎของแก๊สอุดมคติ		๒	๑) ทดสอบก่อนทำปฏิบัติการ ๒) ทำปฏิบัติการ ๓) อภิปรายซักถามหลังทำปฏิบัติการ	อ.บุญส่ง อ.ฐิติพงษ์ อ.สุพัฒน์ นายวันชัย น.ส.จรรยา น.ส.ยวิษฐา
๘-๙	**สอบกลางภาค (Exam ๑)**				
๑๐	**หน่วยที่ ๗** ปริมาณสารสัมพันธ์เบื้องต้น - มวล - มวลอะตอม/โมเลกุล - โมล - สมการเคมี - การคำนวณ ✓ % ผลผลิต ✓ % ธาตุในสารประกอบ ✓ % โมลของธาตุในสารประกอบ	๒		๑) บรรยายประกอบสื่อการสอนพร้อมยกตัวอย่าง ๒) อภิปรายซักถามและให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น	อ. ฐิติพงษ์
	ปฏิบัติการที่ ๗ เปอร์เซ็นต์ของธาตุในสารประกอบ		๒	๑) ทดสอบก่อนทำปฏิบัติการ ๒) ทำปฏิบัติการ ๓) อภิปรายซักถามหลังทำปฏิบัติการ	อ.บุญส่ง อ.ฐิติพงษ์ อ.สุพัฒน์ นายวันชัย น.ส.จรรยา น.ส.ยวิษฐา
๑๑	**หน่วยที่ ๘** สารละลาย - ความเข้มข้นของสารละลาย ✓ ร้อยละของตัวถูกละลาย ✓ โมลาริตี ✓ โมแลลิตี ✓ นอร์มอลิตี	๒		๑) บรรยายประกอบสื่อการสอนพร้อมยกตัวอย่าง ๒) อภิปรายซักถามและให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น	อ.บุญส่ง

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ ปรับปรุง)

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	✓ ร้อยละโดยโมล - การเตรียมสารละลาย ✓ เตรียมจากสารบริสุทธิ์ ✓ เตรียมจากสารละลายที่ทราบความเข้มข้น - สมบัติคอลิเกตีฟ				
	ปฏิบัติการที่ ๘ <u>การเตรียมสารละลาย</u>		๒	๑) ทดสอบก่อนทำปฏิบัติการ ๒) ทำปฏิบัติการ ๓) อภิปรายซักถามหลังทำปฏิบัติการ	อ.บุญส่ง อ.ฐิติพงษ์ อ.สุพัฒน์ นายวันชัย น.ส.จรรยา น.ส.ยวิษฐา
๑๒	**หน่วยที่ ๙** <u>อุณหพลศาสตร์เคมี</u> - อุณหภูมิและความร้อน - ความจุความร้อน - ความร้อนจำเพาะ - ความร้อนแฝง	๒		๑) บรรยายประกอบสื่อการสอนพร้อมยกตัวอย่าง ๒) อภิปรายซักถามและให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น	อ. ฐิติพงษ์
	ปฏิบัติการที่ ๙ <u>สมบัติคอลลิเกตีฟ</u>		๒	๑) ทดสอบก่อนทำปฏิบัติการ ๒) ทำปฏิบัติการ ๓) อภิปรายซักถามหลังทำปฏิบัติการ	อ.บุญส่ง อ.ฐิติพงษ์ อ.สุพัฒน์ นายวันชัย น.ส.จรรยา น.ส.ยวิษฐา
๑๓	**หน่วยที่ ๑๐** <u>จลนศาสตร์เคมี</u> - อัตราการเปลี่ยนแปลงปริมาณสาร - อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี - กฎอัตรา - ทฤษฎีจลนศาสตร์เคมี - ปัจจัยที่มีผลต่ออัตราการ	๒		๑) บรรยายประกอบสื่อการสอนพร้อมยกตัวอย่าง ๒) อภิปรายซักถามและให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น	อ.บุญส่ง

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ		
	เกิดปฏิกิริยาเคมี				
	ปฏิบัติการที่ ๑๐ อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี		๒	๑) ทดสอบก่อนทำปฏิบัติการ ๒) ทำปฏิบัติการ ๓) อภิปรายซักถามหลังทำปฏิบัติการ	อ.บุญส่ง อ.ฐิติพงษ์ อ.สุพัฒน์ นายวันชัย น.ส.จรรยา น.ส.ยวิษฐา
๑๔	**หน่วยที่ ๑๑** สมดุลเคมี - ลักษณะทั่วไปของสภาวะสมดุล - ค่าคงที่สมดุล K_c และ K_p - หลักของเลอชาเตอริเยร์ - ปัจจัยที่มีผลต่อสภาวะสมดุล	๒		๑) บรรยายประกอบสื่อการสอนพร้อมยกตัวอย่าง ๒) อภิปรายซักถามและให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น	อ. ฐิติพงษ์
	ปฏิบัติการที่ ๑๑ หลักของเลอชาเตอริเยร์		๒	๑) ทดสอบก่อนทำปฏิบัติการ ๒) ทำปฏิบัติการ ๓) อภิปรายซักถามหลังทำปฏิบัติการ	อ.บุญส่ง อ.ฐิติพงษ์ อ.สุพัฒน์ นายวันชัย น.ส.จรรยา น.ส.ยวิษฐา
	สอบระหว่างภาค (Exam ๒)				
๑๕	**หน่วยที่ ๑๒** กรด เบส เกลือ - ชนิดของกรด-เบส ✓ กรดแก่-เบสแก่ ✓ กรดอ่อน-เบสอ่อน - การแตกตัวของกรด-เบส - ค่า pH และ pOH - ปฏิกิริยาการเกิดเกลือ	๒		๑) บรรยายประกอบสื่อการสอนพร้อมยกตัวอย่าง ๒) อภิปรายซักถามและให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น	อ.บุญส่ง
	ปฏิบัติการที่ ๑๒ การไทเทรตระหว่างกรดและเบส		๒	๑) ทดสอบก่อนทำปฏิบัติการ ๒) ทำปฏิบัติการ ๓) อภิปรายซักถามหลังทำ	อ.บุญส่ง อ.ฐิติพงษ์ อ.สุพัฒน์

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ สำเนาถูกต้อง)

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
		บรรยาย	ปฏิบัติการ		
				ปฏิบัติการ	นายวันชัย น.ส.จรรยา น.ส.ยวิษฐา
๑๖	**หน่วยที่ ๑๓** <u>เคมีอินทรีย์</u> - สารประกอบของคาร์บอน - การเขียนสูตรโครงสร้าง - การจำแนกประเภทของสารอินทรีย์ - สารประกอบอินทรีย์ชนิดต่างๆ	๒		๑) บรรยายประกอบสื่อการสอนพร้อมยกตัวอย่าง ๒) อภิปรายซักถามและให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น	อ. ฐิติพงษ์
	ปฏิบัติการที่ ๑๒ (ต่อ) <u>ฝึกความชำนาญการไทเทรต</u>		๒	๑) ฝึกความชำนาญในการทำปฏิบัติการ ๒) อภิปรายซักถามหลังทำปฏิบัติการ	อ.บุญส่ง อ.ฐิติพงษ์ อ.สุพัฒน์ นายวันชัย น.ส.จรรยา น.ส.ยวิษฐา
๑๗	**หน่วยที่ ๑๔** <u>เคมีนิวเคลียร์</u> - การสลายตัวของธาตุกัมมันตรังสี - การเขียนสมการนิวเคลียร์ - การสลายตัวของนิวไคลด์กัมมันรังสีและครึ่งชีวิต - ประโยชน์ของกัมมันตรังสี	๒		๑) บรรยายประกอบสื่อการสอนพร้อมยกตัวอย่าง ๒) อภิปรายซักถามและให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็น	อ. สุพัฒน์
	ทบทวนบทเรียน		๒	๑) ทบทวนและอภิปรายซักถาม	อ.บุญส่ง อ.ฐิติพงษ์ อ.สุพัฒน์ นายวันชัย น.ส.จรรยา น.ส.ยวิษฐา
๑๘-๑๙	**สอบปลายภาค (Exam ๓)**				

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	งานที่จะใช้ประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๒.๒, ๓.๓, ๕.๓	- การสอบ	สัปดาห์ที่ ๘ สัปดาห์ที่ ๑๔ สัปดาห์ที่ ๑๘	๖๐ %
๓.๑, ๓.๓	- การสอบปฏิบัติการ	สัปดาห์ที่ ๑๘	๕ %
๒.๒, ๕.๓	- การทดสอบย่อย	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐ %
๒.๒, ๕.๓	- การบ้าน	ตามกำหนด	๕ %
๑.๔	- การเข้าเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	๕ %
๑.๑, ๓.๑, ๓.๔, ๔.๒, ๕.๓	- การวางแผนทำปฏิบัติการ	ทุกสัปดาห์	๕ %
๑.๑, ๓.๑, ๓.๔, ๔.๒, ๕.๓	- การปฏิบัติการทดลองและผลการทดลอง	ทุกสัปดาห์	๑๐ %

๓. การวัดผลการศึกษา

☑ อิงเกณฑ์

สัญลักษณ์	ช่วงคะแนน
A	๘๐ – ๑๐๐
B+	๗๕ – ๗๙
B	๗๐ – ๗๔
C+	๖๕ - ๖๙
C	๖๐ – ๖๔
D+	๕๕ – ๕๙
D	๕๐ – ๕๔
F	๐ – ๔๙

☐ อิงกลุ่ม

☑ อื่น ๆ (โปรดระบุ) ไม่จัดสอบแก้ตัว เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หมวดที่ ๖ การวางแผนการเตรียมการและการประเมินผลประสบการณ์ภาคสนาม

ก. การวางแผนและการเตรียมการ

ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคสนาม

ข. การประเมินนักศึกษา

ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคสนาม

หมวดที่ ๗ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. ตำราและเอกสารหลัก

สุพัฒน์ มูลสิน, ฐิติพงษ์ คำเคนทรงพานุช และบุญส่ง ดิษมังคล้อ. *เอกสารประกอบการสอนรายวิชา ๕๐๑๓๑๐๖ เคมีในชีวิตประจำวัน*. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช. ๒๕๖๔.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สุพัฒน์ มูลสิน. *เคมีอินทรีย์*. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แหน่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๖๑.

A. Blackman, S. Bottle, S. Schmid, M. Mocerino and U. Wille. *Chemistry*. Australia: John Wiley & Sons Inc., 2018.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

L. G. Wade, JR. Organic Chemistry, 8th Ed., New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 2021.

W. L. Masterton and C. N. Hurley. *Chemistry : Principles and Reactions*. Canada: Brooks/Cole Cengage Learning, 2012.

๔. สื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น

ไม่มี

หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการ

ก. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินอาจารย์โดยนักศึกษาผ่านระบบออนไลน์

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินผลการเรียนของนักศึกษาในรายวิชา

๓. การปรับปรุงการสอน

๓.๑ การปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาตามเนื้อหาที่มีการเปลี่ยนแปลง

๓.๒ การค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ เพื่อนำมาใช้ในการสอน

๓.๓ อาจารย์นำผลการประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบออนไลน์และการประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษาในรายวิชา มาสรุป และหาแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เดิม)

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การประเมินผลของแต่ละรายวิชาต้องผ่านที่ประชุมของภาควิชาและคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งในระดับคณะก่อนประกาศผลสอบ

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลการประเมินโดยนักศึกษาผลการประเมินการสอนและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์มาสรุปเพื่อปรับปรุงรายวิชาและการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้มีคุณภาพมากขึ้น

ข. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคสนาม

ลงชื่อ..... วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔

(อาจารย์ ดร.บุญส่ง ดิษมังคล้อ)

(ผู้รับผิดชอบรายวิชา)

ลงชื่อ..... วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔

(อาจารย์ฐิติพงษ์ คำเคนทรงพานุช)

(ผู้รับผิดชอบรายวิชา)

ลงชื่อ..... วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔

(อาจารย์ ดร.กำไร วรนุช)

(หัวหน้าภาควิชาการศึกษาทั่วไป)

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)



รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ
ภาควิชาการศึกษาทั่วไป

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ก. ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

๕๐๑๓๑๐๗ ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน
Physics in Daily Life

๒. จำนวนหน่วยกิต

๒ (๒-๐-๔)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต
ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ วัชรพล คงพิบูลย์กิจ
อาจารย์ ดร.ปรัชญา ตั้งจิตสมบูรณ์

อาจารย์ผู้สอน

พยาบาลศาสตรบัณฑิต กลุ่ม เอ พฤ. ๑๐.๐๐-๑๒.๐๐ อาจารย์ วัชรพล คงพิบูลย์กิจ
กลุ่ม บี พฤ. ๘.๐๐-๑๐.๐๐ (watcharapon@nmu.ac.th)

๕. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
ชั้นปีที่ ๑

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๖. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)

ไม่มี

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)

ไม่มี

๘. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔

ข. ข้อมูลทั่วไปของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคสนาม

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชาและประสบการณ์ภาคสนาม

๑.๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับฟิสิกส์เบื้องต้น สามารถอธิบายและเชื่อมโยงฟิสิกส์ที่สัมพันธ์กับศาสตร์อื่น เช่นการเคลื่อนที่ การผ่อนแรง การใช้ความรู้ทางแสง เสียง ไฟฟ้า เป็นต้น และเข้าใจฟิสิกส์ในชีวิตประจำวันที่สำคัญและทันสมัย ก้าวทันเทคโนโลยี เพื่อประยุกต์ใช้ความรู้ทางฟิสิกส์ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

๑.๒ จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม

-

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจทางด้านฟิสิกส์ในชีวิตประจำวันที่ทันสมัย และก้าวทันเทคโนโลยี

๓. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคสนาม

-

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การพัฒนาผลการเรียนรู้ในมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวัง ซึ่งต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตร โดยมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละด้าน ให้แสดงข้อมูลต่อไปนี้

ก. การพัฒนาผลการเรียนรู้ของรายวิชา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
● <u>ผลการเรียนรู้หลัก</u> ๑.๔ มีวินัย เคารพในกฎระเบียบขององค์กร และสังคม	- ทำการตกลงเกี่ยวกับระเบียบ วินัย และการตรงต่อเวลากับนักศึกษาในชั้นเรียน	- ตรวจสอบการเข้าเรียนของนักศึกษา - สังเกตการแต่งกายและพฤติกรรมของนักศึกษาในชั้นเรียน

๒. ความรู้

ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
● <u>ผลการเรียนรู้หลัก</u> ๒.๒ มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์ต่างๆ และนำไปใช้เป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต o <u>ผลการเรียนรู้รอง</u> -	บรรยาย อธิบายทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง - ยกตัวอย่างที่น่าสนใจ - มอบหมายงานเกี่ยวกับฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน	- ประเมินจากพฤติกรรมการโต้ตอบของนักศึกษาในชั้นเรียน - ประเมินจากผลงานการแก้ปัญหาที่มอบหมาย - ประเมินจากการสอบ

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๓. ทักษะทางปัญญา

ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
● ผลการเรียนรู้หลัก ๓.๓ สามารถนำความรู้ความเข้าใจ และประสบการณ์มาแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม ๓.๔ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อเพิ่มทักษะชีวิตและการทำงานในสถานการณ์จริงได้ o ผลการเรียนรู้รอง ๓.๑ สามารถนำความรู้มาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล และประเมินสถานการณ์	มอบหมายปัญหาให้นักศึกษา นำความรู้ที่ได้ มาวิเคราะห์หาทางแก้ปัญหา	- ประเมินจากผลงานการแก้ปัญหาที่มอบหมาย - ประเมินจากการสอบ

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
● ผลการเรียนรู้หลัก ๔.๓ มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง อาชีพ องค์กร และสังคม o ผลการเรียนรู้รอง -	มอบหมายงานศึกษาค้นคว้า ปัญหา และการแก้ปัญหาในรูปแบบของงานเดี่ยวและกลุ่ม	- ประเมินจากหน้าที่การมีส่วนร่วม และความรับผิดชอบ ในงานกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
● ผลการเรียนรู้หลัก ๕.๓ สามารถใช้หลักการทางคณิตศาสตร์ และสถิติในการวิเคราะห์แปลความหมาย ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม o ผลการเรียนรู้รอง -	- มอบหมาย แบบทดสอบ แบบฝึกหัดระหว่างการเรียนการสอน	- ประเมินจากผลงานการแก้ปัญหาที่มอบหมาย - ประเมินจากการสอบ

ข. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคสนาม

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

ก. ลักษณะและการดำเนินการของรายวิชา

๑. คำอธิบายรายวิชา

หลักการและความรู้ทางฟิสิกส์ที่สัมพันธ์กับศาสตร์อื่น การประยุกต์ใช้ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน ทางด้านการวัด การเคลื่อนที่ แรง พลังงาน ความร้อน ความดัน ของไหล การค้นพบที่สำคัญทางฟิสิกส์ เครื่องกลอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน อุปกรณ์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับความดัน ความร้อน แสง เสียง คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ผลของรังสีที่มีต่อสิ่งมีชีวิต

Principles and knowledge of physics in relation to other sciences; application physic in everyday life including force, movement, energy, heat, pressure, and fluid; major discovery in physics; simple machine on a daily basis; electrical and electronic equipment; safety of using the equipment that rely on pressure, heat, light, sound, and electromagnetic waves; effects of radiation on living things.

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติการ/ทดลอง งานภาคสนาม/การนำเสนอ ผลงานและกิจกรรม สังเคราะห์ความรู้	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๐ ชั่วโมง (๒ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)	ตามความต้องการของนักศึกษา	๐ ชั่วโมง (๐ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)	๖๐ ชั่วโมง (๔ ชั่วโมง x ๑๕ สัปดาห์)

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ นักศึกษาสามารถขอคำแนะนำทางวิชาการ และสอบถามเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นภายหลังการบรรยาย หรือนัดหมายเข้าอาจารย์ดังนี้

- อ.วัชรพล คงพิบูลย์กิจ อีเมล ให้คำปรึกษาทางอีเมล watcharapon@nmu.ac.th

ข. ลักษณะและการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคสนาม

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผลรายวิชา

๑. แผนการสอน

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
๑	หน่วยที่ ๑ บทนำ - ความหมายของฟิสิกส์ - ปริมาณทางกายภาพ - เลขนัยสำคัญ	๒	๐	- บรรยาย ยกตัวอย่าง - Powerpoint - แบบฝึกหัด - อัดวีดีโอการสอนเพื่อให้นศ. ดูย้อนหลัง - อภิปรายงานกลุ่ม	อ.วัชรพล
๒	หน่วยที่ ๑ บทนำ - ปริมาณทางฟิสิกส์	๒	๐	- บรรยาย ยกตัวอย่าง - Powerpoint - แบบฝึกหัด - อัดวีดีโอการสอนเพื่อให้นศ. ดูย้อนหลัง - อภิปรายงานกลุ่ม	อ.วัชรพล
๓	หน่วยที่ ๒ ไฟฟ้า - ไฟฟ้าเบื้องต้น - การประยุกต์เรื่องไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน	๒	๐	- บรรยาย ยกตัวอย่าง - Powerpoint - แบบฝึกหัด - อัดวีดีโอการสอนเพื่อให้นศ. ดูย้อนหลัง - อภิปรายงานกลุ่ม	อ.วัชรพล
๔	หน่วยที่ ๓ การเคลื่อนที่และแรง - การเคลื่อนที่แนวเส้นตรง - การเคลื่อนที่แบบโพเจคไทล์ - การเคลื่อนที่แบบวงกลม - การเคลื่อนที่แบบSHM	๒	๐	- บรรยาย ยกตัวอย่าง - Powerpoint - แบบฝึกหัด - อัดวีดีโอการสอนเพื่อให้นศ. ดูย้อนหลัง - อภิปรายงานกลุ่ม	อ.วัชรพล
๕	หน่วยที่ ๓ การเคลื่อนที่และแรง - กฎของนิวตัน	๒	๐	- บรรยาย ยกตัวอย่าง - Powerpoint - แบบฝึกหัด	อ.วัชรพล

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
				- อัดวีดีโอการสอนเพื่อให้นศ. ดูย้อนหลัง - อภิปรายงานกลุ่ม	
๖	หน่วยที่ ๔ สมดุล - สมดุลของแรง - สมดุลของการหมุน	๒	๐	- บรรยาย ยกตัวอย่าง - Powerpoint - แบบฝึกหัด - อัดวีดีโอการสอนเพื่อให้นศ. ดูย้อนหลัง - อภิปรายงานกลุ่ม	อ.วัชรพล
๗	หน่วยที่ ๕ งานและพลังงาน - งานในทางฟิสิกส์ - กำลัง - พลังงานกล	๒	๐	- บรรยาย ยกตัวอย่าง - Powerpoint - แบบฝึกหัด - อัดวีดีโอการสอนเพื่อให้นศ. ดูย้อนหลัง - อภิปรายงานกลุ่ม	อ.วัชรพล
๘-๙	**สอบกลางภาค**				
๑๐	หน่วยที่ ๖ ความร้อน - ทฤษฎีการนำ การพา การแผ่ความร้อน - พลังงานความร้อน - สมดุลความร้อน	๒	๐	- บรรยาย ยกตัวอย่าง - Powerpoint - แบบฝึกหัด - อัดวีดีโอการสอนเพื่อให้นศ. ดูย้อนหลัง - อภิปรายงานกลุ่ม	อ.วัชรพล
๑๑	หน่วยที่ ๗ ของไหล - ความดัน - สมการความต่อเนื่อง - สมการแบลนูลี	๒	๐	- บรรยาย ยกตัวอย่าง - Powerpoint - แบบฝึกหัด - อัดวีดีโอการสอนเพื่อให้นศ. ดูย้อนหลัง - อภิปรายงานกลุ่ม	อ.วัชรพล
๑๒	หน่วยที่ ๘ แสง - สมบัติของแสง	๒	๐	- บรรยาย ยกตัวอย่าง - Powerpoint - แบบฝึกหัด	อ.วัชรพล

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
				- อัดวีดีโอการสอนเพื่อให้นศ. ดูย้อนหลัง - อภิปรายงานกลุ่ม	
๑๓	หน่วยที่ ๘ แสง - กระจกและเลนส์	๒	๐	- บรรยาย ยกตัวอย่าง - Powerpoint - แบบฝึกหัด - อัดวีดีโอการสอนเพื่อให้นศ. ดูย้อนหลัง - อภิปรายงานกลุ่ม	อ.วัชรพล
๑๔	หน่วยที่ ๙ เสียง - การเคลื่อนที่ของเสียง - ปรากฏการณ์ต่างๆของเสียง	๒	๐	- บรรยาย ยกตัวอย่าง - Powerpoint - แบบฝึกหัด - อัดวีดีโอการสอนเพื่อให้นศ. ดูย้อนหลัง - อภิปรายงานกลุ่ม	อ.วัชรพล
๑๕	หน่วยที่ ๑๐ คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า - ทฤษฎีของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า - หลักการของแหล่งกำเนิดคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า	๒	๐	- บรรยาย ยกตัวอย่าง - Powerpoint - แบบฝึกหัด - อัดวีดีโอการสอนเพื่อให้นศ. ดูย้อนหลัง	อ.วัชรพล
๑๖	หน่วยที่ ๑๑ รังสี - กัมมันตภาพรังสี	๒	๐	- บรรยาย ยกตัวอย่าง - Powerpoint - แบบฝึกหัด - อัดวีดีโอการสอนเพื่อให้นศ. ดูย้อนหลัง	อ.วัชรพล
๑๗	หน่วยที่ ๑๑ รังสี - กัมมันตภาพรังสี(ต่อ) - การป้องกันรังสีต่างๆ	๒	๐	- บรรยาย ยกตัวอย่าง - Powerpoint - แบบฝึกหัด - อัดวีดีโอการสอนเพื่อให้นศ. ดูย้อนหลัง	อ.วัชรพล

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

สัปดาห์	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	ผู้สอน
		บรรยาย	ทดลอง		
๑๘-๑๙	**สอบปลายภาค**				

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชา

ผลการเรียนรู้	งานที่ใช้ประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่กำหนด	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.๔	- การมีส่วนร่วม และการเข้าชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	๑๐%
๒.๒,๓.๑,๓.๓,๓.๔,๔.๓, ๕.๓	- การทำชิ้นงานแบบกลุ่ม การคำนวณค่าไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน (GenEd Integration Project: รหัสวิชา ๕๐๑๓๑๐๒ วิชา สถิติในชีวิตประจำวัน)	๑๕	๑๐%
๒.๒,๓.๑,๓.๓,๓.๔,๕.๓	- การส่งการบ้าน	ทุกสัปดาห์	๒๐%
๒.๒,๓.๑,๓.๓,๓.๔,๕.๓	- การสอบกลางภาค	๘-๙	๓๐%
	- การสอบปลายภาค	๑๘-๑๙	๓๐%

๓. การวัดผลการศึกษา ☑ อิงเกณฑ์ (โปรดระบุช่วงคะแนน)

สัญลักษณ์	ช่วงคะแนน
A	๘๐-๑๐๐
B+	๗๕-๗๙
B	๗๐-๗๔
C+	๖๕-๖๙
C	๖๐-๖๔
D+	๕๕-๕๙
D	๕๐-๕๔
F	๐-๔๙

☐ อิงกลุ่ม ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

……

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หมวดที่ 6 การวางแผนการเตรียมการและการประเมินผลประสบการณ์ภาคสนาม

ก. การวางแผนและการเตรียมการ

ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคสนาม

ข. การประเมินนักศึกษา

ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคสนาม

หมวดที่ ๗ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- วัชรพล คงพิบูลย์กิจ และ ปรัชญา ตั้งจิตสมบูรณ์. *เอกสารประกอบการสอนวิชา ๐๐๑๓๑๐๗ ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน.* กรุงเทพฯ :มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช. ๒๕๖๔

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- Serway RA. Physics for scientists and engineers. 6th ed. San Francisco: Saunders; 2004.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- วรวิทย์ รัตนวงษ์ (๒๕๕๙). ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน (Physics in daily life). กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

๔. สื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น

-

หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการ

ก. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินอาจารย์โดยนักศึกษาผ่านระบบออนไลน์

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การประเมินผลการเรียนของนักศึกษาในรายวิชา

๓. การปรับปรุงการสอน

- การปรับปรุงรายละเอียดรายวิชาตามเนื้อหาที่มีการเปลี่ยนแปลง
- การค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ เพื่อนำมาใช้ในการสอน
- นำผลการประเมินอาจารย์โดยนักศึกษาผ่านระบบออนไลน์และการประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษาในรายวิชา มาสรุป และหาแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอน

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

การประเมินผลของแต่ละรายวิชาต้องผ่านที่ประชุมของภาควิชาและคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งในระดับคณะก่อนประกาศผลสอบ

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เก็บรักษา)

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลการประเมินโดยนักศึกษา ผลการประเมินการสอน และผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์มาสรุปเพื่อปรับปรุงรายวิชาและการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้มีคุณภาพมากขึ้น

ข. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มีการจัดการเรียนการสอนภาคสนาม

ลงชื่อ..... วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔

(อาจารย์ วัชรพล คงพิบูลย์กิจ)

(ผู้รับผิดชอบรายวิชา)

ลงชื่อ..... วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔

(อาจารย์ ดร.ปรัชญา ตั้งจิตสมบูรณ์)

(ผู้รับผิดชอบรายวิชา)

ลงชื่อ..... วันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔

(อาจารย์ ดร.กำไร วรนุช)

(หัวหน้าภาควิชาการศึกษาทั่วไป)

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา **มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช**
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา **คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล/ภาควิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน**

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

๑.๑ รหัสและชื่อรายวิชา

๑๐๑๐๑๐๕ ระบบการทำงานของร่างกายมนุษย์และความผิดปกติ ๑
Human structural organization and dysfunction ๑

๑.๒ จำนวนหน่วยกิตหรือจำนวนชั่วโมง

๓ หน่วยกิต ๓(๒-๒-๕)

๑.๓ หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)
ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

๑.๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๑.๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	การติดต่อ
๑.	อ.ดร.สิริลักษณ์ มาเกิด	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (กายวิภาคศาสตร์และชีววิทยาโครงสร้าง) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิตชีววิทยา) (ของเซลล์และโมเลกุล วิทยาศาสตรบัณฑิต(ชีววิทยา)	โทรศัพท์ ๐๘๖-๕๕๖-๔๑๖๕ Email: sirilug@nmu.ac.th
๒.	อ.ดร.เกียรติดำรงค์ จันทร์พิพัฒน์กุล	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สรีรวิทยา) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สรีรวิทยา) วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การแพทย์)	โทรศัพท์ ๐๘๒-๓๕๔-๕๔๔๒ Email: keatdamrong@nmu.ac.th

๑.๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา
๑.	ผศ.ดร.เบญจมาศ ประทุมไทย	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (กายวิภาคศาสตร์และชีววิทยาโครงสร้าง วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (กายวิภาคศาสตร์)

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา
		วิทยาศาสตรบัณฑิต (รังสีเทคนิค)
๒.	อ.ดร.สิริลักษณ์ มาเกิด	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (กายวิภาคศาสตร์และชีววิทยาโครงสร้าง) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ชีววิทยาของเซลล์และโมเลกุล) วิทยาศาสตรบัณฑิต (ชีววิทยา)
๓.	อ.ดร.บงกช ธุระธรรม	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต. (กายวิภาคศาสตร์และชีววิทยาโครงสร้าง) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (กายวิภาคศาสตร์และชีววิทยาโครงสร้าง) วิทยาศาสตรบัณฑิต (กายภาพบำบัด)
๔.	อ.ดร.ถิรวัสส์ พุ่มอยู่	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การแพทย์: กายวิภาคศาสตร์) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การแพทย์: กายวิภาคศาสตร์) วิทยาศาสตรบัณฑิต (ชีววิทยา)
๕.	อ.ขวัญธนา กระต่ายทอง	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (กายวิภาคศาสตร์และชีววิทยาโครงสร้าง) วิทยาศาสตรบัณฑิต (พันธุศาสตร์)
๖.	อ.ดร.วีรวัฒน์ แสนศรี	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (กายวิภาคศาสตร์และชีววิทยาโครงสร้าง) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สรีรวิทยา) วิทยาศาสตรบัณฑิต (กิจกรรมบำบัด)
๗.	อ.ดร.ปอลิน เกียรติเมธา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (กายวิภาคศาสตร์และชีววิทยาโครงสร้าง) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ชีววิทยาสารสนเทศและชีววิทยาโมเลกุล) วิทยาศาสตรบัณฑิต (ชีววิทยา)
๘.	อ.ดร.ฐาปนี เริงฤทธิ์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สรีรวิทยาทางการแพทย์) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สรีรวิทยาทางการแพทย์) วิทยาศาสตรบัณฑิต (กายภาพบำบัด)
๙.	ผศ.ดร.อนงค์นาฏ เกษร	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Biomedical science) วิทยาศาสตรบัณฑิต (ชีววิทยา)
๑๐.	ผศ.ดร.สุธิชา กฤตยารักษ์สกุล	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สรีรวิทยา) วิทยาศาสตรบัณฑิต (กายภาพบำบัด)
๑๑.	อ.ดร.จุฑามาศ วันเพ็ชร	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สรีรวิทยาทางการแพทย์) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สรีรวิทยาทางการแพทย์) วิทยาศาสตรบัณฑิต (กายภาพบำบัด)
๑๒.	อ.ดร.เกียรติดำรงค์ จันทร์พิพัฒน์กุล	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สรีรวิทยา) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สรีรวิทยา) วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การแพทย์)

๑.๕ ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๑

๑.๖ รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ ม.อ.ปัตตานี)

ไม่มี

๑.๗ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๑.๘ สถานที่เรียน

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ และคณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล

๑.๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๒.๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจโครงสร้าง หน้าที่ กลไกการทำงานในการปรับตัวเพื่อรักษาภาวะสมดุลของอวัยวะต่าง ๆ ในร่างกาย การเปลี่ยนแปลงเมื่อมีพยาธิสภาพเกิดขึ้นกับอวัยวะหรือระบบต่าง ๆ ก่อให้เกิดกระบวนการหรือกลไกการเกิดโรค ซึ่งจะมีผลต่อระบบเซลล์และเนื้อเยื่อ ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและการรับรู้ชนิดพิเศษของร่างกาย ระบบไหลเวียนโลหิต

๒.๒ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
PLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพคนเมือง	CLO1 อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตทั้งด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพได้ Sub PLO2.1
PLO4 แสดงออกถึงการสนใจใฝ่เรียนรู้ผ่านทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดเลข (๓R) เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO2 อ่านหนังสือ เอกสาร สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ Sub PLO4.1
	CLO3 แสดงออกถึงความตั้งใจเรียน แลกเปลี่ยนความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง Sub PLO4.4
PLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO4 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้ Sub PLO5.2

๒.๓ วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เริ่มใช้ปีแรก ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จึงยังไม่มีการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
CLO1 อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตทั้งด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพได้ Sub PLO2.1	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๔ กรณีศึกษา (case study) ๒.๘ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions) ๒.๙ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities) ๒.๑๐ การนำเสนอ (presentations) ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๖ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ๒.๘ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO2 อ่านหนังสือ เอกสาร สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ Sub PLO4.1	๔.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO3 แสดงออกถึงความตั้งใจเรียน แลกเปลี่ยนความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง Sub PLO4.4	๔.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO4 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้ Sub PLO5.2	๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น	๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

ต้นฉบับคณะพยาบาลศาสตร์ (ฉบับ)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
	multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๕.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

ลักษณะและการดำเนินการของรายวิชา

๔.๑ คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาโครงสร้าง หน้าที่ กลไกการทำงานในการปรับตัวเพื่อรักษาภาวะสมดุลของอวัยวะต่าง ๆ ในร่างกาย การเปลี่ยนแปลงเมื่อมีพยาธิสภาพเกิดขึ้นกับอวัยวะหรือระบบต่าง ๆ ก่อให้เกิดกระบวนการหรือกลไกการเกิดโรค ซึ่งจะมีผลต่อระบบเซลล์และเนื้อเยื่อ ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและการรับรู้ชนิดพิเศษของร่างกาย ระบบไหลเวียนโลหิต

Study structures, function, adaptative mechanism of body systems to maintain body homeostasis; changing of body organs and systems from pathological conditions causing disease processes or mechanisms which affects the cell and tissues, musculoskeletal system, sensory and nervous system, cardiovascular system

๔.๒ จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติการ/ทดลอง	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๒	-	๓๐	๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๔.๓ จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์	สถานที่ติดต่อ	E-mail	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
อ.ดร.สิริลักษณ์ มาเกิด	ภาควิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน	sirilug@nmu.ac.th	๓ ชั่วโมง
อ.ดร.เกียรติดำรงค์ จันทร์พิพัฒน์กุล	ภาควิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน	keatdamrong@nmu.ac.th	๓ ชั่วโมง

ตำแหน่งรับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผลรายวิชา

๕.๑ แผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
หน่วยที่ ๑ บทนำกายวิภาคศาสตร์ - โครงสร้างและองค์ประกอบของร่างกาย - ความหมายของคำว่ากายวิภาคศาสตร์ - แขนงของกายวิภาคศาสตร์ - ท่ามาตรฐานทางกายวิภาคศาสตร์ - ศัพท์ทางกายวิภาคศาสตร์ - ระนาบหรือภาคตัดของร่างกาย - ช่อง และเยื่อบุภายในช่องต่างๆของร่างกาย	๑	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.ดร.ปอลิน เกียรติเมธา
หน่วยที่ ๒ กายวิภาคศาสตร์ของเซลล์ - ความแตกต่างของเซลล์โพรแคริโอตและเซลล์ยูแคริโอต - โครงสร้างของเยื่อหุ้มเซลล์ เยื่อหุ้มนิวเคลียส โครมาทินและนิวคลีโอลัส -โครงสร้างของร่างแหเอนโดพลาซึมแบบขรุขระและแบบเรียบ กอลจิแอปพาราตัส ไมโทคอนเดรีย ไลโซโซม ไซโตสเกเลตอน และไมโครบอดี	๐.๕	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.ดร.ปอลิน เกียรติเมธา
หน่วยที่ ๓ เนื้อเยื่อและระบบปกคลุมร่างกาย - โครงสร้างของส่วนต่อระหว่างเซลล์ - โครงสร้างและหน้าที่ของเนื้อเยื่อบุผิว - โครงสร้าง องค์ประกอบและหน้าที่ของเนื้อเยื่อเกี่ยวพัน - ส่วนประกอบของผิวหนัง ลักษณะของผิวหนัง และอวัยวะที่กำเนิดมาจากผิวหนัง - ชนิดและลักษณะของตัวรับความรู้สึกบริเวณผิวหนัง - ชนิดและลักษณะของหลอดเลือดเลี้ยงผิวหนัง	๑.๕	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.ดร.สิริลักษณ์ มาเกิด

สำเนา (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
หน่วยที่ ๔ ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์: เนื้อเยื่อและระบบปกคลุมร่างกาย - ลักษณะและโครงสร้างของเนื้อเยื่อชนิดต่าง ๆ - โครงสร้างของระบบปกคลุมร่างกาย	-	**๒**	๒.๘ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions) ๒.๙ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities) ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ๔.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๘, ๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	คณาจารย์สาขากายวิภาคศาสตร์
หน่วยที่ ๕ สรีรวิทยาของเซลล์และเนื้อเยื่อ - องค์ประกอบและหน้าที่ของเยื่อหุ้มเซลล์ การเคลื่อนที่ของสารผ่านเข้าออกเซลล์ และการเกิดการเปลี่ยนแปลงความต่างศักดิ์ของเซลล์ - การบาดเจ็บของเซลล์ การตายของเซลล์ และการแก่ของเซลล์	**๑**	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	ผศ.ดร. อนงค์นาฏ เกษร
หน่วยที่ ๕ **- ปฏิบัติการสรีรวิทยา: สรีรวิทยาของเซลล์** **- อภิปรายกลุ่ม: สรีรวิทยาของเซลล์**	-	**๔** **(๒)** **(๒)**	๒.๘ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	คณาจารย์สาขาสรีรวิทยา

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกริก)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
			๒.๙ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities) ๒.๑๐ การนำเสนอ (presentations) ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ๔.๑, ๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๔.๒, ๕.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๒.๖ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ๒.๘, ๔.๑, ๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	
หน่วยที่ ๖ กายวิภาคศาสตร์ของโครงกระดูก ๑: กระดูกแกนกลาง - ชนิดและตำแหน่งที่พบกระดูกอ่อนทั้ง ๓ ชนิด - การเจริญของกระดูกอ่อน กระดูก และหน้าที่ - การจำแนกชนิดและประเภทของกระดูก - กระดูกที่ประกอบเป็นกระดูกแกน	**๑.๕**	**-**	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	ผศ.ดร.เบญจมาศ ประทุมไทย

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
หน่วยที่ ๗ ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์: กายวิภาคศาสตร์ของโครงกระดูก ๑: กระดูกแกนกลาง - โครงสร้างต่าง ๆ ของระบบกระดูกแกนกลาง	-	**๒**	๒.๘ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions) ๒.๙ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities) ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ๔.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๘, ๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	คณาจารย์สาขากายวิภาคศาสตร์
หน่วยที่ ๘ กายวิภาคศาสตร์ของโครงกระดูก ๒: กระดูกรยางค์ - กระดูกที่ประกอบเป็นกระดูกรยางค์	**๑.๕**	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.ดร.ถิรวัสส์ พุ่มอยู่
หน่วยที่ ๙ ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์: กายวิภาคศาสตร์ของโครงกระดูก ๒: กระดูกรยางค์ - โครงสร้างต่าง ๆ ของระบบกระดูกรยางค์	-	**๒**	๒.๘ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	คณาจารย์สาขากายวิภาคศาสตร์

ร่างฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
			๒.๙ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities) ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ๔.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources	๒.๘, ๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	
หน่วยที่ ๑๐ กายวิภาคศาสตร์ของกล้ามเนื้อ ๑: กล้ามเนื้อแกน - โครงสร้างและจัดการเรียงตัวของกล้ามเนื้อลาย - การเรียกชื่อและการทำงานของกล้ามเนื้อแกน - กล้ามเนื้อแกนในแต่ละบริเวณของร่างกาย	**๑**	**-**	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.ดร.บงกช ธุระธรรม
หน่วยที่ ๑๑ ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์: กายวิภาคศาสตร์ของกล้ามเนื้อ ๑: กล้ามเนื้อแกน - โครงสร้างต่างๆ ของระบบกล้ามเนื้อแกน	**-**	**๒**	๒.๘ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions) ๒.๙ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๘, ๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	คณาจารย์สาขากายวิภาคศาสตร์

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์มหิดล)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
			๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ๔.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources		
หน่วยที่ ๑๒ กายวิภาคศาสตร์ของกล้ามเนื้อ ๒: กล้ามเนื้อรยางค์ - การเรียกชื่อและการทำงานของกล้ามเนื้อรยางค์ - กล้ามเนื้อรยางค์ในแต่ละบริเวณของร่างกาย	**๒**	**-**	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.ดร.บงกช ธุระธรรม
หน่วยที่ ๑๓ ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์: กายวิภาคศาสตร์ของกล้ามเนื้อ ๒: กล้ามเนื้อรยางค์ - โครงสร้างต่าง ๆ ของระบบกล้ามเนื้อรยางค์	**-**	**๒**	๒.๘ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions) ๒.๙ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities) ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๘, ๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	คณาจารย์สาขากายวิภาคศาสตร์

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ กิตการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
			๔.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources		
หน่วยที่ ๑๔ สรีรวิทยาของระบบกล้ามเนื้อ - คุณสมบัติทางไฟฟ้าของกล้ามเนื้อแต่ละชนิด - กลไกการกระตุ้นและการหดตัวของกล้ามเนื้อ	**๒**	**-**	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.ดร.เกียรติดำรงค์ จันทร์พิพัฒน์กุล
หน่วยที่ ๑๕ กายวิภาคศาสตร์ระบบประสาทส่วนกลาง - โครงสร้างของเซลล์ประสาท เส้นประสาทของระบบประสาท - ส่วนประกอบของเนื้อเยื่อระบบประสาท - โครงสร้างของระบบประสาทส่วนกลาง (สมองและไขสันหลัง) - โพรงสมองและน้ำหล่อเลี้ยงสมองและไขสันหลัง - หลอดเลือดเลี้ยงสมองและไขสันหลัง	**๑**	**-**	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.ดร.วีรวัฒน์ แสนศรี
หน่วยที่ ๑๖ ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์: กายวิภาคศาสตร์ระบบประสาทส่วนกลาง	**-**	**๒**	๒.๘ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	คณาจารย์สาขากายวิภาคศาสตร์

ฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกุณฑ์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
- โครงสร้างต่างๆ ของระบบประสาทส่วนกลาง			๒.๙ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities) ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ๔.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources	๒.๘, ๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	
หน่วยที่ ๑๗ สรีรวิทยาของเซลล์ประสาทและระบบประสาทรับความรู้สึกทางกาย - คุณสมบัติและหน้าที่ของเซลล์ประสาท - การส่งสัญญาณผ่านซินแนปส์ - ชนิดของสารสื่อประสาท - กลไกการรับความรู้สึกจากผิวหนังและข้อต่อ การรับรู้อุณหภูมิและความรู้สึกเจ็บปวด	**๑**	**-**	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.ดร.จุฑามาศ วันเพ็ชร
หน่วยที่ ๑๘ กายวิภาคศาสตร์ระบบประสาทส่วนปลายและอวัยวะรับความรู้สึกพิเศษ - โครงสร้างและหน้าที่ระบบประสาทรอบนอก - ระบบประสาทรับความรู้สึกทั่วไป	**๒**	**-**	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.ขวัญธนา กระต่ายทอง

ตำเฉลย (คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยบูรพา)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
- ระบบประสาทรับความรู้สึกพิเศษ - ระบบประสาทอัตโนมัติ			๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)		
หน่วยที่ ๑๙ ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์: กายวิภาคศาสตร์ระบบประสาทส่วนปลายและอวัยวะรับความรู้สึกพิเศษ - โครงสร้างต่างๆ ของระบบประสาทส่วนปลายและอวัยวะรับความรู้สึกพิเศษ	**-**	**๒**	๒.๘ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions) ๒.๙ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities) ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ๔.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๘, ๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	คณาจารย์สาขากายวิภาคศาสตร์
หน่วยที่ ๒๐ สรีรวิทยาระบบประสาทรับความรู้สึกพิเศษและระบบประสาทสั่งการ - ระบบรับความรู้สึกพิเศษ ได้แก่ ตาและการมองเห็น หูและการได้ยิน การควบคุมการทรงตัว ลิ้นและการรับรส จมูกและการรับกลิ่น - การสั่งการระดับไขสันหลัง	**๒**	**-**	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.ดร.จุฑามาศ วันเพ็ชร

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ กิจการวิจัย)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
- การสั่งการระดับสมอง					
หน่วยที่ ๒๑ **สรีรวิทยาระบบประสาทอัตโนมัติและการทำงานของระบบประสาทขั้นสูง** - ระบบประสาทซิมพาเทติก - ระบบประสาทพาราซิมพาเทติก - ภาษาและการพูด - การเรียนรู้ ความจำและระบบลิมบิก	๑	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.ดร.จุฑามาศ วันเพ็ชร
หน่วยที่ ๒๒ ปฏิบัติการสรีรวิทยา: สรีรวิทยาระบบประสาท (reflex) - ปฏิบัติการตรวจ superficial reflex - ปฏิบัติการตรวจ deep tendon reflex - ปฏิบัติการตรวจ visceral reflex **อภิปรายกลุ่ม: สรีรวิทยาระบบประสาท (reflex)**	-	**๔** **(๒)** **(๒)**	๒.๘ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions) ๒.๙ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities) ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ๔.๑, ๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๖ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ๒.๘, ๔.๑, ๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	คณาจารย์สาขาสรีรวิทยา

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ ม.อ.ปัตตานี)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
			๔.๒,๕.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)		
หน่วยที่ ๒๓ พยาธิวิทยาสรีรวิทยาทางระบบประสาท - กลไกทางพยาธิสรีรวิทยาและอาการแสดงของโรคหลอดเลือดสมอง - ความผิดปกติของ extrapyramidal system - กลไกทางพยาธิสรีรวิทยาและอาการแสดงของการบาดเจ็บของไขสันหลัง	๓	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๔ กรณีศึกษา (case study) ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ๔.๑, ๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๕.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๖ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ๒.๘, ๔.๑, ๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	อ.ดร.จุฑามาศ วันเพ็ชร
หน่วยที่ ๒๔ กายวิภาคศาสตร์ของหัวใจ - ตำแหน่งที่ตั้งโครงสร้างหัวใจ - ระบบหลอดเลือดหัวใจ และเส้นประสาทเลี้ยงหัวใจ	๑	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.ดร.บงกช

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ กิตติการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
หน่วยที่ ๒๕ ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์: กายวิภาคศาสตร์ของหัวใจ - โครงสร้างต่างๆ ของหัวใจ	-	๒	๒.๘ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions) ๒.๙ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities) ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ๔.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๘, ๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	คณาจารย์สาขากายวิภาคศาสตร์
หน่วยที่ ๒๖ สรีรวิทยาของหัวใจ - สรีรวิทยาการทำงานของระบบหัวใจและหลอดเลือด - คุณสมบัติทางไฟฟ้าและคลื่นไฟฟ้าหัวใจ เสียงหัวใจ - คุณสมบัติเชิงกลของหัวใจ	๑	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.ดร.ฐาปนี เริงฤทธิ์
หน่วยที่ ๒๗ กายวิภาคศาสตร์ของหลอดเลือด - โครงสร้างของหลอดเลือด หลอดเลือดแดงและหลอดเลือดดำหลักของร่างกาย	๒	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.ดร.ถิรวัสส์ พุ่มอยู่

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
			๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)		
หน่วยที่ ๒๘ ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์: กายวิภาคศาสตร์ของหลอดเลือด - หลอดเลือดแดงและหลอดเลือดดำต่างๆ ของร่างกาย	-	๒	๒.๘ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions) ๒.๙ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities) ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ๔.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๘, ๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	คณาจารย์สาขากายวิภาคศาสตร์
หน่วยที่ ๒๙ สรีรวิทยาของระบบหัวใจและหลอดเลือด - สรีรวิทยาการทำงานของระบบหัวใจและหลอดเลือด - พลศาสตร์ระบบไหลเวียนเลือด ความดันเลือด รีเฟล็กการควบคุมหัวใจและระบบไหลเวียนเลือด	๓	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.ดร.ฐาปนี เริงฤทธิ์

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
หน่วยที่ ๓๐ **- ปฏิบัติการสรีรวิทยา: ปฏิบัติการการวัดความดันโลหิต** **- อภิปรายกลุ่ม: ปฏิบัติการการวัดความดันโลหิต**	-	**๔** **(๒)** **(๒)**	๒.๘ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions) ๒.๙ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities) ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ๔.๑, ๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๕.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๖ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ๒.๘, ๔.๑, ๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	คณาจารย์สาขาสรีรวิทยา
หน่วยที่ ๓๑ พยาธิสรีรวิทยาของระบบหัวใจและหลอดเลือด - กลไกทางพยาธิสรีรวิทยาและอาการแสดงของโรคในระบบหัวใจและหลอดเลือด	๓	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๔ กรณีศึกษา (case study) ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๖ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	อ.ดร.ฐาปนี เริงฤทธิ์

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ ม.อ.ปัตตานี)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
			๔.๑, ๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๕.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๒.๘, ๔.๑, ๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	
รวม	**๓๒**	**๓๐**			

๕.๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การประเมินผล	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1 อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตทั้งด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพได้ Sub PLO2.1	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination **ร้อยละ ๗๒** - สอบเนื้อหาบรรยายครั้งที่ ๑ (MCQ) ๒๐.๖% - สอบเนื้อหาปฏิบัติการครั้งที่ ๑ (MCQ) ๗% - สอบเนื้อหาบรรยายครั้งที่ ๒ (MCQ) ๑๗.๒% - สอบเนื้อหาปฏิบัติการครั้งที่ ๒ (MCQ) ๔% - สอบเนื้อหาบรรยายครั้งที่ ๓ (MCQ) ๑๗.๒% - สอบเนื้อหาปฏิบัติการครั้งที่ ๓ (MCQ) ๔%	ร้อยละ ๘๐

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์มหิดล)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	**กลยุทธ์การประเมินผล**	**สัดส่วนของการประเมินผล**
	- สอบย่อย (post-test) ๒% ๒.๖ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย **ร้อยละ ๓** ๒.๘ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย **ร้อยละ ๕**	
CLO2 อ่านหนังสือ เอกสาร สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ Sub PLO4.1	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (รายงาน/ใบงาน/กรณีศึกษา)	ร้อยละ ๕
CLO3 แสดงออกถึงความตั้งใจเรียน แลกเปลี่ยนความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง Sub PLO4.4	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย - สอบย่อย (post-test) ๒% - รายงาน /ใบงาน/กรณีศึกษา ๒ % - Lab quiz ๒% - นำเสนอกรณีศึกษา ๒% - Group discussion ๒%	ร้อยละ ๑๐
CLO4 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้ Sub PLO5.2	๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย - รายงาน /ใบงาน/กรณีศึกษา ๓% - นำเสนอกรณีศึกษา ๒%	ร้อยละ ๕
รวม		**๑๐๐**

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ก่อการุณย์)

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนของรายวิชา

๖.๑ ตำราและเอกสารหลัก

เบญจมาศ ประทุมไทย, ถิรวัสส์ พุ่มอยู่, ปอลิน เกียรติเมธา และคณะ. (๒๕๖๔). คู่มือปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์ทั่วไปของมนุษย์ (Laboratory manual of general human anatomy). พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร: บริษัท บุ๊คแอนด์บ๊อกซ์ ออฟเซท พริ้นท์ จำกัด.

คณาจารย์ภาควิชาสรีรวิทยา. (๒๕๕๗). สรีรวิทยา ๑. กรุงเทพฯ : ภาควิชาสรีรวิทยาคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

คณาจารย์ภาควิชาสรีรวิทยา. (๒๕๕๗). สรีรวิทยา ๒. กรุงเทพฯ : ภาควิชาสรีรวิทยาคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

๖.๒ เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กนกพรรณ วงศ์ประเสริฐ, ไกร มีผล, ชินวุฒิ สุริยนเปล่งแสง และคณะ.(๒๕๖๒). สาระสำคัญกายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ ๑ (Essential Human Anatomy, volume 1). พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร: บริษัท พิมพ์สวย จำกัด.

กนกพรรณ วงศ์ประเสริฐ, ไกร มีผล, ชินวุฒิ สุริยนเปล่งแสง และคณะ. (๒๕๕๖). คู่มือปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน (Laboratory Manual of Basic Anatomy). พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร: บริษัท พิมพ์สวย จำกัด.

เอกสารประกอบการสอนของผู้สอน

๖.๓ เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Tortora GJ, Derrickson B. (2011). Principles of Anatomy and Physiology vol.1. 13th ed. NewYork: John Wiley & Sons.

Moore KL, Dalley AF. Aqur AMR. (2013) Clinically Oriented Anatomy. 7th ed. Canada: Elsevier.

Mescher AL, Mescher AL, Junqueira LCU. Junqueira. (2016). Basic histology: Text and Atlas. 14th ed. New York: McGraw-Hill Education.

Schuenke K, et al. (2012). Thieme’s Atlas of Anatomy. 2nd ed. New York: Thieme Medical Publishers.

Koeppen, B.M. and Stanton, B.A. (2017) Bern & Levy Physiology, Seven edition, Mosby Elsevier Health Sciences, Philadelphia, PA, USA.

Boron W.F. and Boulpaep E.L. (2017) Medical Physiology, Third edition, Elsevier Health Sciences, Philadelphia, PA, USA.

๖.๔ สื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น

๑. สไลด์สอน (PowerPoint)

๒. วิดีโอบรรยาย

๓. วิดีโอสาธิตปฏิบัติการหุ่นจำลองกายวิภาคศาสตร์

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เรื่องการรุณย์)

๔. กรณีศึกษา (Case study)
๕. เครื่อง Power Lab
๖. เครื่องวัดคลื่นไฟฟ้าหัวใจ
๗. เครื่องทดสอบสมรรถภาพปอด

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการ

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๗.๑ กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๗.๑.๑ นักศึกษาประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของแบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

๗.๒ กลยุทธ์การประเมินการสอน

๗.๒.๑ การสังเกตการณ์ โดยอาจารย์ผู้ร่วมสอนและนักจัดการและนักวิทยาศาสตร์ของภาควิชา

๗.๒.๒ การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน

๗.๒.๓ ผลการสอบ/ผลการเรียนรู้ โดยนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระบบการทำงานของร่างกายมนุษย์และความผิดปกติ

๗.๓ การปรับปรุงการสอน

ประชุมอาจารย์ผู้สอน อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๓ ครั้ง ก่อน ระหว่าง และสิ้นสุดภาคการศึกษา เพื่อร่วมกันหาแนวทางการปรับปรุงการสอน

๗.๔ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการตรวจสอบผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา (คะแนน/เกรด)

๗.๕ การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาฯ มีกระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง โดยผู้รับผิดชอบรายวิชาฯ นำผลการประเมินของนักศึกษา อาจารย์ มาประชุมร่วมกับทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาวางแผนปรับปรุง และจัดทำรายงาน (มคอ.๕) ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา **มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช**
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา **คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล ภาควิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน**

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

๑.๑ รหัสและชื่อรายวิชา

๒๐๒๔๑๐๒ ระบบการทำงานของร่างกายมนุษย์และความผิดปกติ ๒
Human structural organization and dysfunction 2

๑.๒ จำนวนหน่วยกิตหรือจำนวนชั่วโมง

๓ หน่วยกิต ๓(๒-๒-๕)

๑.๓ หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)
ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

๑.๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๑.๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	การติดต่อ
๑.	อ.ดร. บงกช ธุระธรรม	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต. (กายวิภาคศาสตร์และชีววิทยาโครงสร้าง) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (กายวิภาคศาสตร์และชีววิทยาโครงสร้าง) วิทยาศาสตรบัณฑิต (กายภาพบำบัด)	โทรศัพท์ ๐๒-๒๔๑๓๕๐๐ ต่อ ๕๗๗๗ Email: bongkoch@nmu.ac.th
๒.	อ.ดร.ฐาปนี เริงฤทธิ์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สรีรวิทยาทางการแพทย์) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สรีรวิทยาทางการแพทย์) วิทยาศาสตรบัณฑิต (กายภาพบำบัด)	โทรศัพท์ ๐๒-๒๔๑๓๕๐๐ ต่อ ๕๗๗๗ Email: Thapanee@nmu.ac.th

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๑.๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา
๑.	ผศ.ดร. สุดารัตน์ หงวนเสงี่ยม	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (อายุรศาสตร์เขตร้อน) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (พยาธิชีววิทยา) วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคนิคการแพทย์)
๒.	ผศ.ดร.เบญจมาศ ประทุมไทย	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (กายวิภาคศาสตร์และชีววิทยาโครงสร้าง วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (กายวิภาคศาสตร์) วิทยาศาสตรบัณฑิต (รังสีเทคนิค)
๓.	ผศ.ดร.อนงค์นาฏ เกษร	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Biomedical science) วิทยาศาสตรบัณฑิต (ชีววิทยา)
๔.	ผศ.ดร.สุธิชา กฤตยารักษ์สกุล	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สรีรวิทยา) วิทยาศาสตรบัณฑิต (กายภาพบำบัด)
๕.	อ.ดร.สิริลักษณ์ มาเกิด	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (กายวิภาคศาสตร์และชีววิทยาโครงสร้าง) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ชีววิทยาของเซลล์และโมเลกุล) วิทยาศาสตรบัณฑิต (ชีววิทยา)
๖.	อ.ดร.บงกช ธุระธรรม	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต. (กายวิภาคศาสตร์และชีววิทยาโครงสร้าง) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (กายวิภาคศาสตร์และชีววิทยาโครงสร้าง) วิทยาศาสตรบัณฑิต (กายภาพบำบัด)
๗.	อ.ดร ถิรวัสส์ พุ่มอยู่	วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การแพทย์:กายวิภาคศาสตร์) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การแพทย์:กายวิภาคศาสตร์) วิทยาศาสตรบัณฑิต (ชีววิทยา)
๘.	อ.ดร.วีรวัฒน์ แสนศรี	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (กายวิภาคศาสตร์และชีววิทยาโครงสร้าง) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สรีรวิทยา) วิทยาศาสตรบัณฑิต (กิจกรรมบำบัด)
๙.	อ.ดร. เกียรติดำรงค์ จันทร์พิพัฒน์กุล	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สรีรวิทยา) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สรีรวิทยา) วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การแพทย์)
๑๐.	อ.ดร.ฐาปนี เริงฤทธิ์	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สรีรวิทยาทางการแพทย์) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สรีรวิทยาทางการแพทย์) วิทยาศาสตรบัณฑิต (กายภาพบำบัด)
๑๑.	อ.ดร.จุฑามาศ วันเพ็ชร	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สรีรวิทยาทางการแพทย์) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สรีรวิทยาทางการแพทย์) วิทยาศาสตรบัณฑิต (กายภาพบำบัด)
๑๒.	อ.ดร.ปอลิน เกียรติเมธา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (กายวิภาคศาสตร์และชีววิทยาโครงสร้าง)

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา
		วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ชีววิทยาสารสนเทศและชีววิทยาโมเลกุล) วิทยาศาสตรบัณฑิต (ชีววิทยา)
๑๓.	อ.ดร.ขวัญธนา กระต่ายทอง	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต(กายวิภาคศาสตร์และชีววิทยาโครงสร้าง) วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (กายวิภาคศาสตร์และชีววิทยาโครงสร้าง) วิทยาศาสตรบัณฑิต (พันธุศาสตร์)

๑.๕ ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๒ ชั้นปีที่ ๑

๑.๖ รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

๑.๗ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๑.๘ สถานที่เรียน

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๑.๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๒.๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และสามารถอธิบายโครงสร้าง หน้าที่ กลไกการทำงานในการปรับตัวเพื่อรักษาภาวะสมดุลของอวัยวะต่าง ๆ ในร่างกายการเปลี่ยนแปลงเมื่อมีพยาธิสภาพเกิดขึ้นกับอวัยวะหรือระบบต่าง ๆ ก่อให้เกิดกระบวนการหรือกลไกการเกิดโรค ซึ่งจะมีผลต่อระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบภูมิคุ้มกัน

๒.๒ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
PLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพคนเมือง	CLO1 อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตทั้งด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพได้ Sub PLO2.1

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
PLO4 แสดงออกถึงการสนใจใฝ่เรียนรู้ผ่านทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดเลข (๓R) เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO2 อ่านหนังสือ เอกสาร สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ Sub PLO4.1
	CLO3 แสดงออกถึงความตั้งใจเรียน แลกเปลี่ยนความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง Sub PLO4.4
PLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO4 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้ Sub PLO5.2

๒.๓ วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เริ่มใช้ปีแรก ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จึงยังไม่มีการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	**กลยุทธ์การสอน**	**กลยุทธ์การประเมินผล**
CLO1 อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตทั้งด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพได้ Sub PLO2.1	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๔ กรณีศึกษา (case study) ๒.๘ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions) ๒.๙ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities) ๒.๑๐ การนำเสนอ (presentations) ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๖ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ๒.๘ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO2 อ่านหนังสือ เอกสาร สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ Sub PLO4.1	๔.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

ร่างฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ถือการณ์)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
	(self-study)	
CLO3 แสดงออกถึงความตั้งใจเรียน แลกเปลี่ยนความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง Sub PLO4.4	๔.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO4 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้ Sub PLO5.2	๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๕.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกุณย์)

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

ลักษณะและการดำเนินการของรายวิชา

๔.๑ คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาโครงสร้าง หน้าที่ กลไกการทำงานในการปรับตัวเพื่อรักษาภาวะสมดุลของอวัยวะต่าง ๆ ในร่างกายการเปลี่ยนแปลงเมื่อมีพยาธิสภาพเกิดขึ้นกับอวัยวะหรือระบบต่าง ๆ ก่อให้เกิดกระบวนการหรือกลไกการเกิดโรค ซึ่งจะมีผลต่อระบบทางเดินหายใจ ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบทางเดินอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบภูมิคุ้มกัน

Study structures, function, and adaptive mechanism of body systems to maintain body homeostasis; changing of body organs and systems from pathological conditions causing disease processes or mechanisms which affects the respiratory system, urinary system, Reproductive system, digestive system, endocrine system, immune system

๔.๒ จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติการ/ทดลอง	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๐	ตามความต้องการของนักศึกษา	๓๐	๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๔.๓ จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์	สถานที่ติดต่อ	E-mail	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
อ.ดร. บงกช ธุระธรรม	ภาควิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล	bongkoch@nmu.ac.th	๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

อ.ดร.ฐาปนี เริงฤทธิ์	ภาควิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล	Thapanee@nmu.ac.th	๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผลรายวิชา

๕.๑ แผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
หน่วยที่ ๑ พยาธิสรีรวิทยาของระบบภูมิคุ้มกัน - บรรยายเกี่ยวพื้นฐานและพยาธิสรีรวิทยาของระบบภูมิคุ้มกันในร่างกาย	๑	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	ผศ.ดร. สุดารัตน์ หงวนเสงี่ยม

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ชั่วคราว)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
หน่วยที่ ๒ กายวิภาคศาสตร์ของระบบหายใจ - บรรยายเกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์ของระบบหายใจ - Clinical correlations ของระบบหายใจ	๒	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	ผศ.ดร.เบญจมาศ ประทุมไทย
หน่วยที่ ๓ ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์: กายวิภาคศาสตร์ของระบบหายใจ **-** ศึกษากายวิภาคศาสตร์ของทางเดินหายใจ ตั้งแต่โพรงจมูก กล่องเสียง ท่อทางเดินหายใจ และโครงสร้างต่างๆของปอด	-	๒	๒.๘ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions) ๒.๙ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities) ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ๔.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๘, ๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	ผศ.ดร.เบญจมาศ ประทุมไทย อ.ดร.สิริลักษณ์ มาเกิด อ.ดร.วีรวัฒน์ แสนศรี อ.ดร.บงกช ธุระธรรม อ.ดร.ปอลิน เกียรติเมธา อ.ดร.ถิรวัสส์ พุ่มอยู่ อ.ดร.ขวัญธนา กระต่ายทอง
หน่วยที่ ๔ สรีรวิทยาของระบบหายใจ - บรรยายเกี่ยวกับสรีรวิทยาของระบบหายใจ	๓	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่อ	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.ดร.ฐาปนี เริงฤทธิ์

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
			อิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)		
หน่วยที่ ๕ **ปฏิบัติการสรีรวิทยา: สรีรวิทยาของระบบหายใจ** - ปฏิบัติการตรวจ pulmonary function test **อภิปรายกลุ่ม:** ปฏิบัติการตรวจ pulmonary function test	-	๔ (๒) (๒)	๒.๘ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions) ๒.๙ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities) ๒.๑๐ การนำเสนอ (presentations) ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ๔.๑, ๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๔.๒, ๕.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๖ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ๒.๘, ๔.๑, ๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	อ.ดร.ฐาปนี เริงฤทธิ์ ผศ.ดร.อนงค์นาฏ เกษร ผศ.ดร.สุธิชา กฤตยารักษ์สกุล อ.ดร.จุฑามาศ วันเพ็ชร อ. ดร. เกียรติดำรงค์ จันทร์พิพัฒน์กุล

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
หน่วยที่ ๖ พยาธิสรีรวิทยาของระบบทาง เดินหายใจ - ความผิดปกติเกี่ยวกับการอุดกั้นของปอด - ความผิดปกติเกี่ยวกับการขยายตัวของปอด	๒	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๔ กรณีศึกษา (case study) ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ๔.๑, ๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการ	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๘, ๔.๑, ๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	อ.ดร.ฐาปนี เริงฤทธิ์
หน่วยที่ ๗ กายวิภาคศาสตร์ของระบบทางเดินอาหาร - บรรยายเกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์ของระบบทางเดินอาหาร - Clinical correlations ของระบบทางเดินอาหาร	๒	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.ดร.สิริลักษณ์ มาเกิด
หน่วยที่ ๘ ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์: กายวิภาคศาสตร์ของระบบทางเดินอาหาร - ศึกษากายวิภาคศาสตร์ของทางเดินอาหาร ตั้งแต่ช่องปาก หลอดอาหาร กระเพาะอาหาร ลำไส้ รวมถึงอวัยวะที่เกี่ยวเนื่องกับการย่อยอาหาร หลอดเลือด	-	๒	๒.๘ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions) ๒.๙ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities) ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ๔.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๘, ๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	อ.ดร.สิริลักษณ์ มาเกิด ผศ.ดร.เบญจมาศ ประทุมไทย อ.ดร.วีรวัฒน์ แสนศรี อ.ดร.บงกช ธุระธรรม อ.ดร.ปอลิน เกียรติเมธา อ.ดร.ถิรวัสส์ พุ่มอยู่ อ.ดร.ขวัญธนา กระต่ายทอง

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
ที่มาเลี้ยงทางเดินอาหาร			เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources		
หน่วยที่ ๙ สรีรวิทยาระบบทางเดินอาหาร	๓	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	ผศ.ดร.สุธิชา กฤตยารักษ์สกุล
หน่วยที่ ๑๐ ปฏิบัติการสรีรวิทยา: สรีรวิทยาระบบทางเดินอาหาร **อภิปรายกลุ่ม:** สรีรวิทยาระบบทางเดินอาหาร	-	๔ (๒) (๒)	๒.๘ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions) ๒.๙ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities) ๒.๑๐ การนำเสนอ (presentations) ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ๔.๑, ๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๖ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ๒.๘, ๔.๑, ๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	ผศ.ดร.สุธิชา กฤตยารักษ์สกุล ผศ.ดร.อนงค์นาฏ เกษร อ.ดร.ฐาปนี เริงฤทธิ์ อ.ดร.จุฑามาศ วันเพ็ชร อ.ดร.เกียรติดำรงค์ จันทร์พิพัฒน์กุล

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
			activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๔.๒, ๕.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)		
หน่วยที่ ๑๑ พยาธิสรีรวิทยาของระบบทางเดินอาหาร - ความผิดปกติในการเคลื่อน ไหวของทางเดินอาหาร - ความผิดปกติในการหลั่งสาร ของทางเดินอาหาร - ความผิดปกติในการย่อยและดูดซึม - ความผิดปกติที่เยื่อบุผนัง ลำไส้ เล็ก - พยาธิสรีรวิทยาของตับ ตับอ่อนและถุงน้ำดี	๒	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๔ กรณีศึกษา (case study) ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ๔.๑, ๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการ	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๘, ๔.๑, ๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	ผศ.ดร.สุธิชา กฤตยารักษ์สกุล
หน่วยที่ ๑๒ กายวิภาคศาสตร์ของระบบทางเดินปัสสาวะ - บรรยายเกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์ของระบบทางเดินปัสสาวะ - Clinical correlations ของระบบทางเดินปัสสาวะ	๑.๕	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.ดร.ถิรวัสส์ พุ่มอยู่

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
หน่วยที่ ๑๓ ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์ของทางเดินระบบปัสสาวะ -ศึกษากายวิภาคศาสตร์ของระบบทางเดินปัสสาวะ ตั้งแต่ ไต ท่อไต กระเพาะปัสสาวะ และท่อปัสสาวะ	-	๒	๒.๘ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions) ๒.๙ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities) ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ๔.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๘, ๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	อ.ดร.สิริลักษณ์ มาเกิด ผศ.ดร.เบญจมาศ ประทุมไทย อ.ดร.วีรวัฒน์ แสนศรี อ.ดร.บงกช ธุระธรรม อ.ดร.ปอลิน เกียรติเมธา อ.ดร.ถิรวัสส์ พุ่มอยู่ อ.ดร.ขวัญธนา กระต่ายทอง
หน่วยที่ ๑๔ สรีรวิทยาระบบทางเดินปัสสาวะ -บรรยายเกี่ยวกับสรีรวิทยาระบบทางเดินปัสสาวะ	๓	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.ดร.เกียรติดำรงค์ จันทร์พิพัฒน์กุล

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
หน่วยที่ ๑๕ **ปฏิบัติการสรีรวิทยา:** สรีรวิทยาระบบทางเดินปัสสาวะ **อภิปรายกลุ่ม:** สรีรวิทยาระบบทางเดินปัสสาวะ	-	๔ (๒) (๒)	๒.๘ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions) ๒.๙ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities) ๒.๑๐ การนำเสนอ (presentations) ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ๔.๑, ๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๔.๒, ๕.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๖ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ๒.๘, ๔.๑, ๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	อ.ดร.เกียรติดำรงค์ จันทร์พิพัฒน์กุล ผศ.ดร.อนงค์นาฏ เกษร ผศ.ดร.สุธิชา กฤตยารักษ์สกุล อ.ดร.ฐาปนี เริงฤทธิ์ อ.ดร.จุฑามาศ วันเพ็ชร
หน่วยที่ ๑๖ **พยาธิสรีรวิทยาของระบบทางเดินปัสสาวะ** - พยาธิสรีรวิทยาของไต - การถ่ายปัสสาวะผิดปกติ - ความไม่สมดุลของน้ำ	-	๒	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๔ กรณีศึกษา (case study) ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่อ	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๘, ๔.๑, ๕.๑ การประเมินผลงาน	อ.ดร.เกียรติดำรงค์ จันทร์พิพัฒน์กุล

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
- ความไม่สมดุลของอิเลค โทรลัยท์ (Na^+, K^+) - ความไม่สมดุลของกรด - ด่าง - การแปลผลการวิเคราะห์ก๊าซ			อิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ๔.๑, ๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการ	ที่ได้รับมอบหมาย	
หน่วยที่ ๑๗ **กายวิภาคศาสตร์ของระบบสืบพันธุ์** - บรรยายเกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์ของระบบสืบพันธุ์เพศชาย - บรรยายเกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์ของระบบสืบพันธุ์เพศหญิง **- Clinical correlations ของระบบสืบพันธุ์เพศชายและหญิง**	๓	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	ผศ.ดร.เบญจมาศ ประทุมไทย อ.ดร.บงกช ธุระธรรม
หน่วยที่ ๑๘ **ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์:** กายวิภาคศาสตร์ของระบบสืบพันธุ์เพศ**ชาย และหญิง** -ศึกษากายวิภาคศาตร์ของระบบสืบพันธุ์เพศชายตั้งแต่อวัยวะสืบพันธุ์ภายนอกไปจนถึงอวัยวะสืบพันธุ์ภายใน -ศึกษากายวิภาคศาสตร์ของระบบสืบพันธุ์เพศหญิงตั้งแต่อวัยวะสืบพันธุ์ภายนอกไปจนถึงอวัยวะสืบพันธุ์ภายใน	-	๔ (๒) (๒)	๒.๘ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions) ๒.๙ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities) ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ๔.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules,	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๘, ๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	อ.ดร.สิริลักษณ์ มาเกิด ผศ.ดร.เบญจมาศ ประทุมไทย อ.ดร.วีรวัฒน์ แสนศรี อ.ดร.บงกช ธุระธรรม อ.ดร.ปอลิน เกียรติเมธา อ.ดร.ถิรวัสส์ พุ่มอยู่ อ.ดร.ขวัญธนา กระต่ายทอง

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
			blogs, electronic resources		
หน่วยที่ ๑๙ สรีรวิทยาของระบบสืบพันธุ์ -บรรยายเกี่ยวกับสรีรวิทยาระบบสืบพันธุ์เพศชายและเพศหญิง	๒	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	ผศ.ดร.อนงค์นาฏ เกษร
หน่วยที่ ๒๐ **กายวิภาคศาสตร์ของระบบต่อมไร้ท่อ** -บรรยายเกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์ระบบต่อมไร้ท่อ **- Clinical correlations ของระบบต่อมไร้ท่อ**	๑.๕	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.ดร.สิริลักษณ์ มาเกิด
หน่วยที่ ๒๑ **ปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์:** กายวิภาคศาสตร์ของระบบต่อมไร้ท่อ **- Case report and presentation**	-	๒	๒.๘ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions) ๒.๙ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities) ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ๔.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อ	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๘, ๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	อ.ดร.สิริลักษณ์ มาเกิด ผศ.ดร.เบญจมาศ ประทุมไทย อ.ดร.วีรวัฒน์ แสนศรี อ.ดร.บงกช ธุระธรรม อ.ดร.ปอลิน เกียรติเมธา อ.ดร.ถิรวัสส์ พุ่มอยู่ อ.ดร.ขวัญธนา กระต่ายทอง

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เก็กการณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
			ออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources		
หน่วยที่ ๒๒ **สรีรวิทยาของระบบต่อมไร้ท่อ** -บรรยายเกี่ยวกับสรีรวิทยาของระบบต่อมไร้ท่อ	๓	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	ผศ.ดร.อนงค์นาฏ เกษร
หน่วยที่ ๒๓ **ปฏิบัติการสรีรวิทยา:** สรีรวิทยาระบบต่อมไร้ท่อ **อภิปรายกลุ่ม:** สรีรวิทยาระบบต่อมไร้ท่อ	-	๔ (๒) (๒)	๒.๘ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions) ๒.๙ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities) ๒.๑๐ การนำเสนอ (presentations) ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ๔.๑, ๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs,	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๖ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ๒.๘, ๔.๑, ๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	ผศ.ดร.อนงค์นาฏ เกษร ผศ.ดร. สุธิชา กฤตยารักษ์สกุล อ.ดร.ฐาปนี เริงฤทธิ์ อ.ดร.จุฑามาศ วันเพ็ชร อ.ดร.เกียรติดำรงค์ จันทร์พิพัฒน์กุล

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกียรติการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
			electronic resources ๔.๒, ๕.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)		
หน่วยที่ ๒๔ **พยาธิสรีรวิทยาของระบบต่อมไร้ท่อ** - ชนิด และสาเหตุของภาวะ hyposecretion, hypersecretion - ความผิดปกติของต่อมใต้สมอง - ความผิดปกติของต่อมธัยรอยด์ - ความผิดปกติของตับอ่อน	๑	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๔ กรณีศึกษา (case study) ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ๔.๑, ๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการ)	๒.๑ การสอน MCQ, MEQ, oral examination ๒.๘, ๔.๑, ๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	ผศ.ดร.อนงค์นาฏ เกษร
รวม	**๓๐**	**๓๐**			

๕.๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การประเมินผล	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1 อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตทั้งด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพได้ Sub PLO2.1	๒.๑ การสอน MCQ, MEQ, oral examination **๗๐%** - สอบเนื้อหาบรรยายครั้งที่ ๑ (MCQ) ร้อยละ ๑๘ - สอบเนื้อหาปฏิบัติการครั้งที่ ๑ (MCQ) ร้อยละ๗.๕	ร้อยละ ๘๐

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ ม.อ.การุณย์)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	**กลยุทธ์การประเมินผล**	**สัดส่วนของการประเมินผล**
	- สอบเนื้อหาบรรยายครั้งที่ ๒ (MCQ) ร้อยละ ๑๘ - สอบเนื้อหาปฏิบัติการครั้งที่ ๒ (MCQ) ร้อยละ๗.๕ - สอบเนื้อหาบรรยายครั้งที่ ๓ (MCQ) ร้อยละ ๑๙ - สอบย่อย (post-test) ร้อยละ ๒ ๒.๖ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ร้อยละ **๓** ๒.๘ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย ร้อยละ **๕**	
CLO2 อ่านหนังสือ เอกสาร สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ Sub PLO4.1	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (รายงาน/ใบงาน/กรณีศึกษา)	ร้อยละ ๕
CLO3 แสดงออกถึงความตั้งใจเรียน แลกเปลี่ยนความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง Sub PLO4.4	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย - สอบย่อย (post-test) ร้อยละ ๒ - รายงาน /ใบงาน/กรณีศึกษา ร้อยละ ๒ - Lab quiz ร้อยละ ๒ - นำเสนอกรณีศึกษา ร้อยละ ๒ - Group discussion ร้อยละ ๒	ร้อยละ ๑๐
CLO4 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้ Sub PLO5.2	๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย - รายงาน /ใบงาน/กรณีศึกษา ร้อยละ ๓ - นำเสนอกรณีศึกษา ร้อยละ ๒	ร้อยละ ๕
รวม		**๑๐๐**

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนของรายวิชา

๖.๑ ตำราและเอกสารหลัก

กนกพรรณ วงศ์ประเสริฐ, ไกร มีผล, ชินวุฒิ สุริยนเปล่งแสง และคณะ. (๒๕๖๒). สาระสำคัญกายวิภาคศาสตร์ ของมนุษย์ ๒ (Essential Human Anatomy, volume ๒) (ฉบับพิมพ์ครั้งที่ ๒). กรุงเทพมหานคร: พิมพ์สวย.

คณาจารย์ภาควิชาสรีรวิทยา. (๒๕๕๗) สรีรวิทยา ๑. และ ๒. กรุงเทพฯ : ภาควิชา สรีรวิทยา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ลิวรรณ อุนนาภิรักษ์, จันทนา รณฤทธิวิชัย, วิไลวรรณ ทองเจริญ, วีนัส ลีฬหกุล, และพัสมณฑ์ คุ้มทวีพร. (๒๕๕๕) พยาธิสรีรวิทยาทางการพยาบาล (พิมพ์ครั้งที่ ๙). กรุงเทพมหานคร: บุญศิริการพิมพ์.

สุจินดา ริมศรีทอง, สุดาพรรณ ธัญจิรา และ อรุณศรี เตชัสหงส์. (๒๕๕๒). พยาธิสรีรวิทยา ทางการพยาบาล เล่ม ๑ (พิมพ์ครั้งที่ ๓). กรุงเทพมหานคร: สามเจริญพาณิชย์.

สุจินดา ริมศรีทอง, สุดาพรรณ ธัญจิรา และ อรุณศรี เตชัสหงส์. (๒๕๕๒). พยาธิสรีรวิทยา ทางการพยาบาล เล่ม ๒ (พิมพ์ครั้งที่ ๓). กรุงเทพมหานคร: สามเจริญพาณิชย์.

๖.๒ เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑. เอกสารประกอบการเรียนการสอน

๒. ข้อมูลรูปภาพประกอบการสอน

๓. Case study

๖.๓ เอกสารและข้อมูลแนะนำ

คณาจารย์กายวิภาคศาสตร์. (๒๕๖๒). คู่มือปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่๑) กรุงเทพฯ ภาควิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน คณะแพทยศาสตร์วิชรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

กนกพรรณ วงศ์ประเสริฐ, ไกร มีผล, ชินวุฒิ สุริยนเปล่งแสง และคณะ. (๒๕๕๖). คู่มือปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์พื้นฐาน (Laboratory Manual of Basic Anatomy) (พิมพ์ครั้งที่ ๓). กรุงเทพมหานคร: พิมพ์สวย.

คณาจารย์ภาควิชาสรีรวิทยา. (๒๕๕๗). สรีรวิทยา ๑. กรุงเทพฯ : ภาควิชาสรีรวิทยาคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

คณาจารย์ภาควิชาสรีรวิทยา. (๒๕๕๗). สรีรวิทยา ๒. กรุงเทพฯ : ภาควิชาสรีรวิทยาคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

Guyton, A. C. and Hall, J.E. Guyton and Hall. (2016). Textbook of Medical Physiology (13rd ed.).

McCance, K. L., Huether, S. E., Brashers, V. L. & Rote, N. S. (2010). Pathophysiology: the Biologic Basis for Disease in Adults and Children (6th ed.). St. Louis, MO: Mosby.

Damjanov, I. (2012). Pathophysiology for health professions (4th ed.). St. Louis, MO: Saunders Elsevier.

Gould, B. E., & Dyer, R. (2011). Pathophysiology for health professions (4th ed.). St. Louis, MO: Saunders Elsevier.

Copstead, L. E. C., & Banasik, J. L. (2010). Pathophysiology (4th ed.). St. Louis, MO: Saunders Elsevier.

Porth, C. M . (2011). Essentials of pathophysiology: Concepts of altered health states. Philadelphia, PA: Lippincott Williams & Wilkins.

McPhee, S. J., & Hammer, G. D. (2010). Pathophysiology of disease: An introduction to clinical medicine (6th ed.). China: McGraw-Hill.

Lee-Elen Copstead and Jacquelyn Banasik (2013). Pathophysiology (5th ed.). Elsevier Saunders, Philadelphia, PA, USA.

Sheila Grossman and Carol Mattson Porth (2014) Porth's Pathophysiolohy: Concepts of altered Health and Stated (8th ed). Wolters Kluwer Health | Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia, PA, USA.

๖.๔ สื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น

- เครื่องคอมพิวเตอร์
- สื่อการสอนที่สร้างด้วยโปรแกรม Power point presentation
- เอกสารประกอบการสอน

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการ

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๗.๑ กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๗.๑.๑ นักศึกษาให้ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอน ภายหลังการนำเสนองานกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษา

๗.๑.๒ นักศึกษาประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของแบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

๗.๒ กลยุทธ์การประเมินการสอน

๗.๒.๑ การสังเกตการณ์ โดยอาจารย์ผู้ร่วมสอน

๗.๒.๒ การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน

๗.๒.๓ ผลการสอบ/ผลการเรียนรู้ โดยนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจการดูแลแบบประคับประคอง

๗.๓ การปรับปรุงการสอน

ประชุมอาจารย์ผู้สอน อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๓ ครั้ง ก่อน ระหว่าง และสิ้นสุดภาคการศึกษา เพื่อร่วมกันหาแนวทางการปรับปรุงการสอน

๗.๔ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการ ตรวจสอบผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา (คะแนน/เกรด)

๗.๕ การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาฯ มีกระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง โดยผู้รับผิดชอบรายวิชาฯ นำผลการประเมินของนักศึกษา อาจารย์ มาประชุมร่วมกับทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาวางแผนปรับปรุง และจัดทำรายงาน (มคอ.๕) ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา **มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช**
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา **คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล/ภาควิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน**

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

๑.๑ รหัสและชื่อรายวิชา

๑๐๑๐๑๐๔ ชีวเคมีสำหรับพยาบาล
Biochemistry for Nurse

๑.๒ จำนวนหน่วยกิตหรือจำนวนชั่วโมง

๒ หน่วยกิต ๒(๒-๐-๔)

๑.๓ หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)
ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

๑.๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๑.๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	การติดต่อ
๑.	อ.ดร.อาภาภรณ์ เมนะคงคา	-ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ชีวเคมี)	โทรศัพท์ ๐๘๑-๓๗๑๓๙๗๐ Email: apaporn@nmu.ac.th
๒.	อ.อภิญญา ชีวะพันธ์	-วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีชีวเคมี)	โทรศัพท์ ๐๙๗-๒๓๑๙๐๖๔ Email: apinya@nmu.ac.th

๑.๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา
๑.	ผศ.ดร.สุเมธ วจนรจนา	-ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ชีวเคมี)
๒.	อ.ดร.อาภาภรณ์ เมนะคงคา	-ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ชีวเคมี)
๓.	อ.ดร.วรัญญา อิ่มประสิทธิชัย	-วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ชีวเวชศาสตร์)
๔.	อ.ดร.วรพจน์ อุณอนันต์	-ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (ชีวเคมี)

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา
๕.	อ.อภิญญา ชีวะพันธ์	-วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (เทคโนโลยีชีวเคมี)
๖.	ผศ.ดร.สุดารัตน์ หงวนเสงี่ยม	-ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เวชศาสตร์เขตร้อน)

๑.๕ ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๒ ชั้นปีที่ ๑

๑.๖ รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

๑.๗ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๑.๘ สถานที่เรียน

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๑.๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๒.๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และสามารถอธิบาย ชีววิทยาระดับเซลล์ พลังงานของเซลล์ โครงสร้างและหน้าที่ของสารชีวโมเลกุล ได้แก่ โปรตีน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน กรดนิวคลิอิก เกลือแร่ วิตามิน กลไกการทางานของเอนไซม์ การเผาผลาญและการควบคุมสารชีวโมเลกุล การสังเคราะห์โปรตีน ชีวเคมีของเลือด ปัสสาวะ

๒.๒ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
PLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพคนเมือง	CLO1 อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพได้ Sub PLO2.1
PLO4 แสดงออกถึงการสนใจใฝ่เรียนรู้ผ่านทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดเลข (3R) เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO2 แลกเปลี่ยนความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของรายวิชา Sub PLO4.4
PLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO3 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อวิเคราะห์กรณีศึกษาของรายวิชาได้ Sub PLO5.2

๒.๓ วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ต้นฉบับ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

เริ่มใช้ปีแรก ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จึงยังไม่มีการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
CLO1 อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพได้ Sub PLO2.1	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๔ กรณีศึกษา (case study) ๒.๘ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions) ๒.๑๐ การนำเสนอ (presentations)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๘ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO2 แลกเปลี่ยนความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของรายวิชา Sub PLO4.4	๔.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO3 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อวิเคราะห์กรณีศึกษาของรายวิชาได้ Sub PLO5.2	๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๕.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์)

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

ลักษณะและการดำเนินการของรายวิชา

๔.๑ คำอธิบายรายวิชา

ชีววิทยาระดับเซลล์ พลังงานของเซลล์ โครงสร้างและหน้าที่ของสารชีวโมเลกุล ได้แก่ โปรตีน คาร์โบไฮเดรต ไขมัน กรดนิวคลิอิก เกลือแร่วิตามิน กลไกการทำงานของเอนไซม์ การเผาผลาญและ

การควบคุมสารชีวโมเลกุล การสังเคราะห์โปรตีน ชีวเคมีของเลือด ปัสสาวะ

Cellular biology; Cell energy; Structure and function of biomolecules that is proteins, carbohydrates, lipids, and nucleic acids, minerals, vitamins; mechanisms of enzymes; metabolism and regulation of biomolecules; protein synthesis; biochemistry of blood, urine

๔.๒ จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติการ/ทดลอง	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๐	ตามความต้องการของนักศึกษา	-	๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๔.๓ จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์	สถานที่ติดต่อ	E-mail	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
อ.ดร.อาภาภรณ์ เมนะคงคา	ภาควิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ชั้น ๖ อาคารเกษมศรี	apaporn@nmu.ac.th	๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
อ.อภิญญา ชีวะพันธ์	ภาควิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน ชั้น ๖ อาคารเกษมศรี	apinya@nmu.ac.th	๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ต้นฉบับ (คณะเทคนิคการแพทย์)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผลรายวิชา

๕.๑ แผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
หน่วยที่ ๑ - บทนำและความสำคัญของชีวเคมีในสิ่งมีชีวิต (Introduction to Biochemistry)	๒	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๘ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	ผศ.ดร.สุเมธ วจนรจนา

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
หน่วยที่ ๒ - กรดอะมิโน โครงสร้างและหน้าที่ของโปรตีน (Amino acid, Protein Structure and Function)	๒	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๘ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	อ.ดร.วรัญญา อิ่มประสิทธิชัย
หน่วยที่ ๓ - จลศาสตร์เอนไซม์ (Enzyme kinetics)	๒	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๘ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	อ.ดร.วรพจน์ อุณอนันต์
หน่วยที่ ๔ - บทนำของเมแทบอลิซึม โครงสร้างของคาร์โบไฮเดรต และคาร์โบไฮเดรตเมแทบอลิซึม๑ (Introduction to metabolism and Carbohydrate metabolism ๑)	๒	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๘ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	อ.ดร.อาภาภรณ์ เมนะคงคา
หน่วยที่ ๕ - คาร์โบไฮเดรตเมแทบอลิซึม๒ (Carbohydrate metabolism ๒)	๒	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๘ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	อ.ดร.อาภาภรณ์ เมนะคงคา
หน่วยที่ ๖ - โครงสร้างของลิปิดและเมแทบอลิซึมของลิปิด ๑ (Lipids structure and Lipids	๒	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๗ การสังเกต	อ.อภิญญา ชีวะพันธ์

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์สิรินธร)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
metabolism ๑)				พฤติกรรม ๒.๘ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	
หน่วยที่ ๗ - เมแทบอลิซึมของลิปิด ๒ (Lipids metabolism ๒)	๒	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๘ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	อ.อภิญญา ชีวะพันธ์
หน่วยที่ ๘ - เมแทบอลิซึมของกรดอะมิโน (Amino acids metabolism)	๒	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๘ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	อ.ดร.วรัญญา อิ่มประสิทธิชัย
หน่วยที่ ๙ - โครงสร้างของนิวคลีโอไทด์และเมแทบอลิซึมของนิวคลีโอไทด์ ๑ (Nucleotides structure and Nucleotides metabolism ๑)	๒	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๘ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	อ.ดร.วรพจน์ อุณอนันต์
หน่วยที่ ๑๐ - โครงสร้างของนิวคลีโอไทด์และเมแทบอลิซึมของนิวคลีโอไทด์ ๒ (Nucleotides structure and Nucleotides metabolism ๒)	๒	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๘ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	อ.ดร.วรพจน์ อุณอนันต์
หน่วยที่ ๑๑ - ชีวเคมีทางโภชนาการ	๒	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral	อ.อภิญญา ชีวะพันธ์

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
(Nutrition Biochemistry)			๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	examination ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๘ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	
หน่วยที่ ๑๒ - การสังเคราะห์กรดนิวคลีอิคและโปรตีน (Biosynthesis of Nucleic acids and Proteins)	๒	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๘ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	อ.ดร.อาภาภรณ์ เมนะคงคา
หน่วยที่ ๑๓ - การควบคุมการแสดงออกของยีน (Gene Regulations)	๒	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๘ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	ผศ.ดร.สุเมธ วจนรจนา
หน่วยที่ ๑๔ - วิเคราะห์กรณีศึกษา Case study	๒	-	๒.๔ กรณีศึกษา (case study) ๒.๘ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions) ๒.๑๐ การนำเสนอ (presentations) ๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น	๒.๘. ๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	คณาจารย์

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ สงขลานครินทร์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
			multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๕.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)		
หน่วยที่ ๑๕ - ชีวเคมีของเลือด ปัสสาวะ (Biochemistry of blood and urine)	๒	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๘ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	ผศ.ดร.สุดารัตน์ หงวนเสงี่ยม
รวม	๓๐	-			

๕.๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การประเมินผล	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1 อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพได้ Sub PLO2.1	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination (สอบครั้งที่ ๑ และ ๒ และ ๓ รูปแบบ MCQ) ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม (การสังเกตการอธิบายความคิดทั้งในชั้นเรียน) ๒.๘ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (การทำแบบทดสอบหลังเรียน)	ร้อยละ ๗๐ ร้อยละ ๑๐ ร้อยละ ๑๐
CLO2 แลกเปลี่ยนความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ของรายวิชา Sub PLO4.4	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (กรณีศึกษา)	ร้อยละ ๕
CLO3 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อวิเคราะห์กรณีศึกษาของรายวิชาได้ Sub PLO5.2	๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (การวิเคราะห์กรณีศึกษา)	ร้อยละ ๕
รวม		**๑๐๐**

ฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เลือการุณย์)

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนของรายวิชา

๖.๑ ตำราและเอกสารหลัก

พจน์ ศรีบุญลือ และคณะ. (๒๕๕๕) ตำราชีวเคมี (ปรับปรุงครั้งที่ ๖) ขอนแก่น สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น

สุเมธ วจนรจนา (บรรณาธิการ). (๒๕๖๓). โมเลกุลชีวิต. กรุงเทพฯ: เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัล พับลิเคชั่น จำกัด

Ferrier, Denise R. (2014). Lippincott Illustrated Reviews: Biochemistry (6th edition). Philadelphia, PA: Wolters Kluwer Health

Lehninger, A. L., Nelson, D. L., & Cox, M. M. (2012). Lehninger principles of biochemistry (6th edition). New York: Worth Publishers.

๖.๒ เอกสารและข้อมูลสำคัญ

เอกสารประกอบการสอนของผู้สอน

๖.๓ เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Kevin A., Indira R. and Taralyn T. (2016). Biochemistry free for all. Electronic book version 1.3 Retrieved from https://biochem.oregonstate.edu/content/biochemistry-free-and-easy

๖.๔ สื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น

๑. เครื่องคอมพิวเตอร์พร้อมเครื่องฉาย (projector)

๒. อุปกรณ์สำหรับจัดทำสื่อการสอนออนไลน์ เช่น ไมโครโฟน โปรแกรมอัดและ ตัดต่อวิดีโอ

๓. กรณีศึกษา (case study)

๔. วิดีทัศน์ประกอบการสอน

๕. เอกสารประกอบการสอน (power point)

๖. แบบทดสอบหลังเรียน (quiz)

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการ

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๗.๑ กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๗.๑.๑ ให้นักศึกษาประเมินผู้สอน และเทคนิคในการสอน หลังเสร็จสิ้นการบรรยาย

๗.๑.๒ ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา หลังจากจบรายวิชา

๗.๒ กลยุทธ์การประเมินการสอน

๗.๒.๑ การประเมินการสอนโดยคณาจารย์

๗.๒.๒ การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน

๗.๒.๓ ประเมินจากผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๗.๓ การปรับปรุงการสอน

ทางสาขาวิชาชีวเคมีจะนำผลการประเมินการสอนจากนักศึกษา และจากคณาจารย์ มาใช้เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการสอน รวมทั้งมีการจัดตั้งคณะอนุกรรมการบริหารรายวิชา สำหรับทำหน้าที่กำกับ และติดตามการจัดการเรียนการสอน

๗.๔ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการจัดตั้งคณะอนุกรรมการบริหารรายวิชาชีวเคมีสำหรับพยาบาล ภาควิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล เพื่อทำหน้าที่ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอน และการพิจารณาข้อสอบ การตัดสินผลการศึกษา

๗.๕ การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาฯ มีกระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุงโดยผู้รับผิดชอบรายวิชาฯ นำผลการประเมินของนักศึกษา อาจารย์ มาประชุมร่วมกับทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาวางแผนปรับปรุง และจัดทำรายงาน (มคอ.๕) ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา รวมถึงมีการปรับปรุง มคอ ๓ ให้สอดคล้องกับผลการประเมินการเรียนการสอนโดยนักศึกษา และหารือกับอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อประกอบการพัฒนา

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกียรติณัย)

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา **มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช**
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา **ภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล**

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

๑.๑ รหัสและชื่อรายวิชา

๑๐๐๗๑๐๑ จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับพยาบาล
Microbiology and Parasitology for Nurse

๑.๒ จำนวนหน่วยกิตหรือจำนวนชั่วโมง

หน่วยกิต ๒ (๑-๒-๓)

๑.๓ หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔)
ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

๑.๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๑.๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	การติดต่อ
๑.	อ.ดร.ธันวา วงษ์สุก	- ปร.ด. (อายุรศาสตรเขตร้อน) - วท.ม. (พยาธิวิทยาคลินิก) - วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)	โทรศัพท์ ๐๙๕-๒๕๔-๒๓๕๔ Email: thanwa@nmu.ac.th
๒.	อ.ดร.ณัฐธินี อาชวรังสรรค์	- ปร.ด.(วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษา) - วท.ม.(เทคนิคการแพทย์) - วท.บ.(เทคนิคการแพทย์)	โทรศัพท์ ๐๙๖-๘๖๐-๐๔๘๔ Email: nutthinee@nmu.ac.th
๓.	อ.ดร.ชนิตา แสนเยีย	- ปร.ด. (พยาธิวิทยาคลินิก) - วท.ม. (พยาธิวิทยาคลินิก) - วท.บ. (เทคนิคการแพทย์)	โทรศัพท์ ๐๙๕-๙๕๑-๔๒๙๑ Email: chanita@nmu.ac.th

๑.๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา
๑.	อ.ดร.พญ.ไปรยาภัค สกุลวทัญญู	- วว.(พยาธิวิทยาคลินิก) - พบ. วิทยาลัยแพทยศาสตร์กรุงเทพมหานครและวชิรพยาบาล - ปร.ด.(อณูพันธุศาสตร์และพันธุวิศวกรรมศาสตร์) - วท.บ.(วิทยาศาสตร์การแพทย์)

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ ลื้อการุณย์)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา
๒.	ผศ.ดร.อุราภรณ์ ภูมิศานติพงศ์	- ปร.ด.(จุลชีววิทยาสาธารณสุข) - วท.ม.(สาธารณสุขศาสตร์) - วท.บ.(เทคนิคการแพทย์)
๓	ผศ.ดร.จัตุรงค์ ขำดี	- ปร.ด.(อณูชีววิทยา) - วท.ม.(วิทยาภูมิคุ้มกัน) - วท.บ.(เทคนิคการแพทย์)
๔.	ผศ.ดร.ศิริพรรณ บุญศิลป์	- ปร.ด.(อายุรศาสตร์เขตร้อน) - วท.ม.(จุลชีววิทยา) - วท.บ.(เทคนิคการแพทย์)
๕.	ผศ.ดร.ชูพงษ์ ทองนาค	- ปร.ด.(พยาธิวิทยาคลินิก) - วท.ม.(พยาธิวิทยาคลินิก) - วท.บ.(เทคนิคการแพทย์)
๖.	ผศ.ดร.ลักขณาวัลย์ เจริญสุข	- ปร.ด.(ปรสิตวิทยา) - วท.ม.(ปรสิตวิทยา) - วท.บ.(เทคนิคการแพทย์)
๗.	อ.ดร.ณัฐธินี อาชวรังสรรค์	- ปร.ด.(วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษา) - วท.ม.(เทคนิคการแพทย์) - วท.บ.(เทคนิคการแพทย์)
๘.	อ.ดร.ธัญญรัตน์ พรมเล็ก	- Ph.D.(Biological Science) Nara Institute of Science and Technology - วท.ม.(อณูพันธุศาสตร์และพันธุวิศวกรรมศาสตร์) - วท.บ.(เทคนิคการแพทย์)
๙.	อ.ดร.ศิริจันทร์ ชุณหกาญจน์	- ปร.ด.(พยาธิวิทยาคลินิก) - วท.ม.(พยาธิวิทยาคลินิก) - วท.บ.(เทคนิคการแพทย์)
๑๐.	อ.ดร.นิธิกุล อักษร	- ส.ด.(ปรสิตวิทยา) - วท.ม.(สาธารณสุขศาสตร์) - วท.บ.(เทคนิคการแพทย์)
๑๑.	อ.ดร.สพญ.ชญานี เศรษฐปราโมทย์	- ปรด. (อายุรศาสตร์เขตร้อน) - สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต)
๑๒.	อ.ดร.ธันวา วงษ์สุก	- ปร.ด.(อายุรศาสตร์เขตร้อน) - วท.ม.(พยาธิวิทยาคลินิก) - วท.บ.(เทคนิคการแพทย์)
๑๓.	อ.ดร.เมธาวรรณ ธนัญไชย	- ปร.ด.(จุลชีววิทยา) - วท.บ.(เทคนิคการแพทย์)
๑๔.	อ.ดร.ชนิตา แสนเยีย	- ปร.ด.(พยาธิวิทยาคลินิก) - วท.ม.(พยาธิวิทยาคลินิก)

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เลือการุณย์)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา
		- วท.บ.(เทคนิคการแพทย์)
๑๕.	อ.ดร.รัศมน แก้ววิชิต	- ปร.ด.(วิทยาภูมิคุ้มกัน) - วท.ม.(วิทยาภูมิคุ้มกัน) - วท.บ.(เทคนิคการแพทย์)
๑๖.	อ.ดร.สายวสันต์ บัวทอง	- ปร.ด.(จุลชีววิทยา) - วท.ม.(จุลชีววิทยา) - วท.บ.(ชีววิทยา)
๑๗.	อ.อภิญญา พุ่มพวง	- วท.ม.(อายุรศาสตร์เขตร้อน) - วท.บ.(เทคนิคการแพทย์)
๑๘.	อ.วิลาวัณย์ จันอินทร์	- วท.ม.(จุลชีววิทยา) - วท.บ.(เทคนิคการแพทย์)

๑.๕ ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๒ ชั้นปีที่ ๑

๑.๖ รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

๑.๗ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๑.๘ สถานที่เรียน

อาคารทิวากรวงษ์ประวัติและอาคารเกษมศรี มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๑.๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๒.๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถจำแนกประเภท รูปร่าง ลักษณะ คุณสมบัติ และวงจงชีวิตของจุลชีพและปรสิตที่อาศัยอยู่ในร่างกายมนุษย์ การติดต่อ การแพร่ และการกระจายเชื้อ หลักการตรวจและทำลายเชื้อ การระงับการเจริญเติบโต การใช้ภูมิคุ้มกันในการต้านทานโรคที่เกิดจากจุลชีพ ปรสิตที่ก่อให้เกิดปัญหาสาธารณสุขที่พบบ่อย การเกิดโรค การป้องกันสัตว์ขาข้อที่เป็นปรสิตภายนอกร่างกายที่เป็นพาหะของโรค

๒.๒ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
PLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาล	CLO1 อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพได้

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพคนเมือง	Sub PLO2.1
PLO4 แสดงออกถึงการสนใจใฝ่เรียนรู้ผ่านทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดเลข (3R) เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO2 เข้าเรียนตรงต่อเวลา ตั้งใจเรียน แลกเปลี่ยนความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง Sub PLO4.4
PLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO3 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อวิเคราะห์กรณีศึกษาของรายวิชาได้ Sub PLO5.2

๒.๓ วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เริ่มใช้ปีแรก ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จึงยังไม่มีการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ 3 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	**กลยุทธ์การสอน**	**กลยุทธ์การประเมินผล**
CLO1 อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพได้ Sub PLO2.1	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม
CLO2 เข้าเรียนตรงต่อเวลา ตั้งใจเรียน แลกเปลี่ยนความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง Sub PLO4.4	๔.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO3 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อวิเคราะห์กรณีศึกษาของรายวิชาได้ Sub PLO5.2	๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์	๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

ต้นฉบับ(คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
	(online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๕.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หมวดที่ 4 ลักษณะและการดำเนินการ

ลักษณะและการดำเนินการของรายวิชา

๔.๑ คำอธิบายรายวิชา

การจำแนกประเภท รูปร่าง ลักษณะ คุณสมบัติ และวงจงชีวิตของจุลชีพและปรสิตที่อาศัยอยู่ในร่างกายมนุษย์ การติดต่อ การแพร่ และการกระจายเชื้อ หลักการตรวจและทำลายเชื้อ การระงับการเจริญเติบโต การใช้ภูมิคุ้มกันในการต้านทานโรคที่เกิดจากจุลชีพ ปรสิตที่ก่อให้เกิดปัญหาสาธารณสุขที่พบบ่อย การเกิดโรค และการป้องกันสัตว์ขาข้อที่เป็นปรสิตภายนอกร่างกายที่เป็นพาหะของโรค

Classifications, appearances, characteristics, and morphological properties of micro-organisms and parasites in human; contagious, wide-spread, and cross-infections; basic principles of laboratory examinations and disinfections, microbial controls, immunization to resist parasite-related diseases; most common public health problems causing by parasites; onset of diseases, prevention and isolation of disease-carrying by parasites

๔.๒ จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติการ/ทดลอง	การศึกษาด้วยตนเอง
๑๖	-	๓๐	๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๔.๓ จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์	สถานที่ติดต่อ	E-mail	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
อ.ดร.ธันวา วงษ์สุก	ภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล	thanwa@nmu.ac.th	๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
อ.ดร.ณัฐธินี อาชวรังสรรค์	ภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล	nutthinee@nmu.ac.th	๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
อ.ดร.ชนิตา แสนเยีย	ภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล	chanita@nmu.ac.th	๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผลรายวิชา

๕.๑ แผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
Lecture ๑: Introduction to microbiology, nature, physiology and genetics of bacteria	๑	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๔.๑, ๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้น กิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๔.๒, ๕.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๔.๑, ๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	อ.อภิญญา
Lab ๑: Basic techniques to microbiology	-	๒	๒.๙ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๘ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	อาจารย์ภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก
Lecture ๒: Normal flora	๑	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม	ผศ.อุราภรณ์
Lab ๒: Gram stain	-	๒	๒.๙ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม	อาจารย์ภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
				๒.๘ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	
Lecture ๓: Medically important bacteria I	๑	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๔.๑, ๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้น กิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๔.๒, ๕.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๔.๑, ๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	ผศ.ศิริพรรณ
Lab ๓: Medically important bacteria I	-	๒	๒.๙ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๘ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	อาจารย์ภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก
Lecture ๔: Medically important bacteria II	๑	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๔.๑, ๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้น กิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๔.๑, ๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	ผศ.ศิริพรรณ

ตามฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
			(online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๔.๒, ๕.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)		
Lab ๔: Medically important bacteria II	-	๒	๒.๙ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๘ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	อาจารย์ภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก
Lecture ๕: Specimen collection and laboratory diagnosis	๑	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๔.๑, ๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๔.๒, ๕.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๔.๑, ๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	ผศ.อุราภรณ์
Lab ๕: Specimen collection, transportation, and laboratory diagnosis	-	๒	๒.๙ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม	อาจารย์ภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
				๒.๘ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	
Lecture ๖: Antibacterial agents, drug resistant and microbial control	๑	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม	อ.อภิญญา
Lab ๖: Demonstration of susceptibility testing and interpretation	-	๒	๒.๙ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๘ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	อาจารย์ภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก
Lecture ๗: Medically important fungi	๑	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๔.๑, ๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้น กิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๔.๒, ๕.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๔.๑, ๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	อ.ธันวา
Lab ๗: Medically important fungi	-	๒	๒.๙ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม	อาจารย์ภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬา)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
				๒.๘ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	
Lecture ๘: Roundworms	๑	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๔.๑, ๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้น กิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๔.๒, ๕.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๔.๑, ๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	ผศ.ลักขณา วัลย์ อ.นิธิกุล อ.สายวสันต์
Lab ๘: Roundworms	-	๒	๒.๙ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๘ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	อาจารย์ภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก
Lecture ๙: Flukes และ Tapeworms	๑	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม	ผศ.ลักขณา วัลย์ อ.นิธิกุล อ.สายวสันต์
Lab ๙: Flukes และ Tapeworms	-	๒	๒.๙ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม	อาจารย์ภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก

ฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
				๒.๘ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	
Lecture ๑๐: Protozoa	๑	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๔.๑, ๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้น กิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๔.๒, ๕.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๔.๑, ๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	ผศ.ลักขณา วัลย์ อ.นิธิกุล อ.สายวสันต์
Lab ๑๐: Protozoa	-	๒	๒.๙ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๘ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	อาจารย์ภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก
Lecture ๑๑: Specimen collection in parasitology	๑	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม	ผศ.ลักขณา วัลย์ อ.นิธิกุล อ.สายวสันต์
Lab ๑๑: Specimen collection in parasitology	-	๒	๒.๙ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อาจารย์ภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์เพื่อการอนุมัติ)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
				๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๘ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	
Lecture ๑๒: Entomology	๑	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๔.๑, ๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้น กิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๔.๒, ๕.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๔.๑, ๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	ผศ.ลักขณา วัลย์ อ.นิธิกุล อ.สายวสันต์
Lab ๑๒: Entomology	-	๒	๒.๙ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๘ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	อาจารย์ภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก
Lecture ๑๓: การตอบสนองทางภูมิคุ้มกัน	๑	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม	อ.ณัฐธินี
Lecture ๑๔: Immunization and vaccines	๑	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.รัศมน อ.วิลาวัณย์

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
			๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๔.๑, ๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้น กิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๔.๒, ๕.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๔.๑, ๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	
Lab ๑๓: Blood cells	-	๒	๒.๙ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๘ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	อาจารย์ภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก
Lecture ๑๕: ไวรัสวิทยาทางการแพทย์	๑	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม	อ.เมธาวรรณ
Lab ๑๔: Application of Immunology	-	๒	๒.๙ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๘ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	อาจารย์ภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก

ฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
Lecture ๑๖: โรคที่เกิดจากการติดเชื้อไวรัส	๑	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๔.๑, ๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๔.๒, ๕.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๔.๑, ๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	อ.สพญ. ชญานี
Lab ๑๕: Laboratory diagnosis in viral diseases	-	๒	๒.๙ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๘ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	อาจารย์ภาควิชาพยาธิวิทยาคลินิก
รวม	๑๖	๓๐			

๕.๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การประเมินผล	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1 อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพได้ Sub PLO2.1	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ร้อยละ ๗๕ - สอบเนื้อหาภาคบรรยาย จำนวน ๒ ครั้ง ในรูปแบบ MCQ - สอบเนื้อหาภาคปฏิบัติ จำนวน ๒ ครั้ง ในรูปแบบ short answer ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม	๘๕

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การประเมินผล	สัดส่วนของการประเมินผล
	- การสังเกตการอธิบายความคิดทั้งในชั้นเรียน/กลุ่มย่อย ร้อยละ ๑๐	
CLO2 ตั้งใจเรียน แลกเปลี่ยนความรู้ด้วยวิธีการต่างๆ และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง Sub PLO4.4	๔.๑, ๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย - ส่งแบบฝึกหัดหรือผลงานที่ได้รับมอบหมายหรือกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายครบตามจำนวนครั้งและกำหนดเวลา ร้อยละ ๕	๕
CLO3 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อวิเคราะห์งานที่ได้รับมอบหมายของรายวิชาได้ Sub PLO5.2	๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย - แบบฝึกหัดหรือผลงานที่ได้รับมอบหมายหรือกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายในหัวข้อบรรยายที่สะท้อนถึงการใช้เทคโนโลยีและการนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ จำนวน ๑๐ ชิ้นงาน ร้อยละ ๑๐	๑๐
รวม		**๑๐๐**

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนของรายวิชา

๖.๑ ตำราและเอกสารหลัก

Kenneth J. Ryan, C. George Ray. (2018). Sherris Medical Microbiology 7th edition. McGraw-Hill Education.

Murray, PR., Rosenthal, KS., Pfaller, MA. (2015). Medical Microbiology. 8th edition, Elsevier Health Sciences.

Manson's Tropical Diseases: Expert Consult Basic, 23th edition. Gordon C. Cook.

กัญญนันทน์ กฤษศิริวุฒินันท์. (๒๕๕๕). พื้นฐานวิทยาภูมิคุ้มกันและหลักการทดสอบทางวิทยาภูมิคุ้มกัน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์วัชรินทร์ พี.พี

จินตนา อาจสันเที๊ยะ. (๒๕๕๒). จุลชีววิทยาและภูมิคุ้มกันวิทยาสำหรับพยาบาล. กรุงเทพฯ: บางกอกบล็อก

ดลฤดี สงวนเสริมศรี. (๒๕๕๘). ไวรัสวิทยาทางการแพทย์พื้นฐาน. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ธีรกุล อาภรณ์สุวรรณ. (๒๕๕๙). ความรู้พื้นฐานทางภูมิคุ้มกันวิทยา (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

นงลักษณ์ สุวรรณพินิจ และปรีชา สุวรรณพินิจ. (๒๕๕๗). จุลชีวิทยาทั่วไป (พิมพ์ครั้งที่ ๑๐). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประยงค์ ระดมยศ และคณะเวชศาสตร์เขตร้อน. (๒๕๕๖). Atlas of medical parasitology. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์

ต้องจิตร ถันชมนาง และคณะ. (๒๕๕๙). กีฏวิทยาทางการแพทย์ (Medical Entomology), ภาควิชาปรสิตวิทยา คณะแพทย์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น: คลังนานาวิทยา

๖.๒ เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Tille, PM. (2017) Bailey & Scott's Diagnostic Microbiology. 14th edition, Elsevier Health Sciences.

Leelayoova S., et al. (2015). Lecture notes on Medical Parasitology 1st ed, Bangkok, Phramonkutklao College of Medicine book project.

Murray, P. R. (2016). Medical microbiology. Philadelphia: Elsevier.

๖.๓ เอกสารและข้อมูลแนะนำ

Goering, R., Dockrell, H., Zuckerman, M., Roitt, I., Chiodini, PL. (2019). Mims' Medical Microbiology. 6th edition, Elsevier Health Sciences.

วิฑูรย์ ไวยนันท์ และพีรพรรณ ตันอารีย์. (๒๕๓๗). ปรสิตวิทยาทางการแพทย์, ศักดิ์โสภาการพิมพ์ กรุงเทพฯ

พิไลพันธ์ พุธวัฒนะ; ผู้ช่วยบรรณาธิการ, ศุขธิดา อุบล, สุดา ลุยศิริโรจนกุล, กอบพร บุญนาค, หทัยรัตน์ เลิศสาราญ, บุญรัตน์ ทัศนีย์ไตรเทพ. (๒๕๕๙). ไวรัสวิทยา. ฉบับพิมพ์ครั้งที่ 2 เล่มที่ 1 สำนักพิมพ์อักษรสมัย

๖.๔ สื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น

- เอกสารประกอบการเรียน และวิดีโอประกอบการเรียน
- คู่มือปฏิบัติการของรายวิชา

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการ

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๗.๑ กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๗.๑.๑ นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ทุกท่านผ่านแบบประเมิน

๗.๑.๒ นักศึกษาประเมินรายวิชาผ่านแบบประเมิน

๗.๒ กลยุทธ์การประเมินการสอน

๗.๒.๑ จากการสังเกตการณ์โดยอาจารย์คู่สอน

๗.๒.๒ จากผลการสอบของนักศึกษาแล้วให้ข้อมูลสะท้อนกลับแก่อาจารย์

๗.๓ การปรับปรุงการสอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชารวมรวมผลการประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์ทั้งอาจารย์ประจำ อาจารย์พิเศษ และผู้บรรยายพิเศษ (ถ้ามี) เพื่อสรุปคุณภาพ และให้ข้อมูลป้อนกลับในการให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

๗.๔ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดประชุมเพื่อทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาโดยใช้ข้อมูลนำเข้าจาก

๗.๔.๑ การทบทวนผลการประเมินผลของนักศึกษา เช่น ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการประเมิน การกระจายของเกรด ผลสัมฤทธิ์จากการประเมินจำแนกตามผลการเรียนรู้ที่ระบุในหมวดที่ ๔

๗.๔.๒ จากการสัมภาษณ์กลุ่มนักศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่สำคัญ

๗.๕ การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบนำผลการทวนสอบเป็นข้อมูลนำเข้าเป็นเรื่องเพื่อพิจารณาการประชุมสรุปผลการจัดการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา

ต้นฉบับ (คณะเภสัชศาสตร์เกื้อการุณย์)

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา **มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช**
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา **คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์**

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

๑.๑ รหัสและชื่อรายวิชา

๑๐๑๐๑๐๗ เภสัชวิทยา
Pharmacology

๑.๒ จำนวนหน่วยกิตหรือจำนวนชั่วโมง

๒ หน่วยกิต ๒(๒-๐-๔)

๑.๓ หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)
ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ

๑.๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๑.๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	การติดต่อ
๑.	ผศ.ดร.วัชราภรณ์ เทวกุล ณ อยุธยา	วท.ด. (เภสัชศาสตร์ชีวภาพ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วท.ม. (เภสัชวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	โทรศัพท์ ๐๒๒๔๑๓๕๐๐ ต่อ ๕๗๗๘ Email: watcharaporn.d@nmu.ac.th
๒.	อ.ดร.ภก. สุรชัย งามรัตนไพบูลย์	Doctor of Philosophy (Pharmacy) University of Nottingham, UK Doctor of Philosophy (Biopharmaceutical Science) มหาวิทยาลัยมหิดล Master of Engineering (Biomedical Engineering) มหาวิทยาลัยมหิดล	โทรศัพท์ ๐๒๒๔๑๓๕๐๐ ต่อ ๕๗๗๘ Email: surachai.n@nmu.ac.th

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๑.๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา
๑.	ผศ.ดร. วัชราภรณ์ เทวกุล ณ อยุธยา	วท.ด. (เภสัชศาสตร์ชีวภาพ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วท.ม. (เภสัชวิทยา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๒.	อ.ภก.ดร. สุรชัย งามรัตนไพบูลย์	Doctor of Philosophy (Pharmacy) University of Nottingham, UK Doctor of Philosophy (Biopharmaceutical Science) มหาวิทยาลัยมหิดล Master of Engineering (Biomedical Engineering) มหาวิทยาลัยมหิดล
๓.	อ.ดร. สุภาวดี ศรีสุวรรณ	ปร.ด. (เภสัชวิทยา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น วท.ม. (เภสัชวิทยา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น
๔.	อ.ดร. ดิเรก เอกธรรมรัฐ	ปร.ด. (เภสัชวิทยา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น วท.ม. (เภสัชวิทยา) มหาวิทยาลัยขอนแก่น
๕.	อ.ดร.ปานดวงใจ ไทยดำรงค์เดช	Ph.D. in Nursing Science
๖.	อ.ดร.จันทรรัตน์ วงศ์อารีย์สวัสดี	Ph.D. in Nursing
๗.	อ.ภัทรสิริ พจมานพงศ์	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (พย.ม.) การพยาบาลผู้ใหญ่
๘.	อ.พิรุณนภา เบ็ญพาด	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (พย.ม.) การพยาบาลผู้ใหญ่
๙.	ผศ.ลดาพร ทองสง	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (พย.ม) การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

๑.๕ ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๒

๑.๖ รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

๑.๗ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๑.๘ สถานที่เรียน

อาคารบริการวิชาการ วังสามเสน

๑.๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๒๕๖๔

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ สภากาชาดไทย)

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๒.๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และสามารถอธิบายหลักการพื้นฐานทางเภสัชวิทยา เภสัชจลนศาสตร์และพลศาสตร์ของยา ยาที่ใช้รักษาโรคระบบต่าง ๆ ระบบทางเดินอาหาร ระบบประสาทส่วนกลาง ระบบประสาทอัตโนมัติ ระบบหัวใจ หลอดเลือดและไต ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินหายใจ ยาต้านจุลชีพ ยาต้านมะเร็ง ความสอดคล้องตามนโยบายแห่งชาติด้านยาและยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบยาแห่งชาติในการใช้ยาอย่างสมเหตุผล

๒.๒ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
PLO2 อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตทั้งด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ	CLO1 อธิบายสาระสำคัญในพื้นฐานทางเภสัชวิทยา เภสัชจลนศาสตร์และพลศาสตร์ของยา ยาที่ใช้รักษาโรคระบบต่างๆ ความสอดคล้องตามนโยบายแห่งชาติด้านยาและยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบยาแห่งชาติในการใช้ยาอย่างสมเหตุผล Sub PLO2.1
PLO4 แสดงออกถึงการสนใจใฝ่เรียนรู้ผ่านทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดเลข (3R) เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO2 เขียนรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาการใช้ยาอย่างสมเหตุผลได้ Sub PLO4.2 CLO3 ตั้งใจเรียน แลกเปลี่ยนความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง Sub PLO4.4

๒.๓ วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เริ่มใช้ปีแรก ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ จึงยังไม่มีการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	**กลยุทธ์การสอน**	**กลยุทธ์การประเมินผล**
CLO1 อธิบายสาระสำคัญในพื้นฐานทางเภสัชวิทยา เภสัชจลนศาสตร์และพลศาสตร์ของยา ยาที่ใช้รักษาโรคระบบต่าง ๆ ความสอดคล้องตามนโยบายแห่งชาติ	๒.๑ การบรรยาย (lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๖ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬา)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	**กลยุทธ์การสอน**	**กลยุทธ์การประเมินผล**
ด้านยาและยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบยาแห่งชาติในการใช้ยาอย่างสมเหตุผล Sub PLO2.1		
CLO2 เขียนรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาการใช้ยาอย่างสมเหตุผลได้ Sub PLO4.2	๔.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO3 ตั้งใจเรียน แลกเปลี่ยนความรู้ด้วยวิธีการต่างๆ และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง Sub PLO4.4	๔.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

ต้นฉบับ (คณะเภสัชศาสตร์เกื้อการุณย์)

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

ลักษณะและการดำเนินการของรายวิชา

๔.๑ คำอธิบายรายวิชา

พื้นฐานทางเภสัชวิทยา เภสัชจลนศาสตร์และพลศาสตร์ของยา ยาที่ใช้รักษาโรคระบบต่าง ๆ ระบบทางเดินอาหาร ระบบประสาทส่วนกลาง ระบบประสาทอัตโนมัติ ระบบหัวใจ หลอดเลือดและไต ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบทางเดินหายใจ ยาต้านจุลชีพ ยาต้านมะเร็ง ความสอดคล้องตามนโยบายแห่งชาติด้านยาและยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบยาแห่งชาติในการใช้ยาอย่างสมเหตุผล

Principles and theories of pharmacology, pharmacokinetics and pharmacodynamic; drugs used in the treatment of gastrointestinal system, central nervous systems, autonomic nervous systems, cardiovascular system, renal, endocrine system, respiratory system, antibiotic, chemotherapy; National Drug Policy (NDP) and concepts of Rational Drug Use

๔.๒ จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติการ/ทดลอง	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๐	ตามความต้องการของนักศึกษา	-	๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๔.๓ จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์	สถานที่ติดต่อ	E-mail	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
ผศ.ดร.วัชราภรณ์ เทวกุล ณ อยุธยา	ภาควิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล	watcharaporn.d@nmu.ac.th	๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
อ.ดร.ภก.สุรชัย งามรัตนไพบูลย์	ภาควิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล	surachai.n@nmu.ac.th	๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ต้นฉบับ (คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผลรายวิชา

๕.๑ แผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
หน่วยที่ ๑ หลักการเบื้องต้นทางเภสัชวิทยา ๑	๒	-	๒.๑ การบรรยาย (lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	คณาจารย์ผู้สอน
หน่วยที่ ๒ หลักการเบื้องต้นทางเภสัชวิทยา ๒	๒	-	๒.๑ การบรรยาย (lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	คณาจารย์ผู้สอน
หน่วยที่ ๓ ยาที่มีผลต่อระบบประสาทอัตโนมัติ	๒	-	๒.๑ การบรรยาย (lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	คณาจารย์ผู้สอน
หน่วยที่ ๔ ยาที่มีผลต่อระบบหัวใจ หลอดเลือดและไต ๑	๒	-	๒.๑ การบรรยาย (lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๔.๑ การประเมินผล	คณาจารย์ผู้สอน

ต้นฉบับ (คณะเภสัชศาสตร์ ฉบับปรับปรุง)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
			learning)	งานที่ได้รับมอบหมาย	
หน่วยที่ ๕ ยาที่มีผลต่อระบบหัวใจ หลอดเลือดและไต ๒ และยาที่มีผลต่อระบบเลือด	๒	-	๒.๑ การบรรยาย (lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	คณาจารย์ผู้สอน
หน่วยที่ ๖ ยาที่มีผลต่อระบบประสาทส่วนกลาง ๑	๒	-	๒.๑ การบรรยาย (lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	คณาจารย์ผู้สอน
หน่วยที่ ๗ ยาที่มีผลต่อระบบประสาทส่วนกลาง ๒ ยาระงับปวดกลุ่มโอปิออยด์ (opioid analgesics) และ NSAIDs	๒	-	๒.๑ การบรรยาย (lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	คณาจารย์ผู้สอน

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์สิริการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
หน่วยที่ ๘ ยาที่มีผลต่อระบบทางเดินอาหาร	๒	-	๒.๑ การบรรยาย (lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	คณาจารย์ผู้สอน
หน่วยที่ ๙ ยาที่มีผลต่อระบบต่อมไร้ท่อ	๒	-	๒.๑ การบรรยาย (lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	คณาจารย์ผู้สอน
หน่วยที่ ๑๐ ออทาคอยด์และยาที่มีผลระบบทางเดินหายใจ	๒	-	๒.๑ การบรรยาย (lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	คณาจารย์ผู้สอน
หน่วยที่ ๑๑ ยาต้านการติดเชื้อ ๑	๒	-	๒.๑ การบรรยาย (lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับ	คณาจารย์ผู้สอน

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
				มอบหมาย	
หน่วยที่ ๑๒ ยาต้านการติดเชื้อ ๒	๒	-	๒.๑ การบรรยาย (lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	คณาจารย์ผู้สอน
หน่วยที่ ๑๓. ยาต้านปรสิต (antiparasitic drugs) ยาต้านมะเร็งและยาออกฤทธิ์ต่อระบบภูมิคุ้มกัน	๒		๒.๑ การบรรยาย (lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	คณาจารย์ผู้สอน
หน่วยที่ ๑๔. พิษจากการใช้ยาและยาต้านพิษ เซรุ่ม สารน้ำ เกลือแร่ วิตามิน ออกซิเจน	๒		๒.๑ การบรรยาย (lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	คณาจารย์ผู้สอน
หน่วยที่ ๑๕. การใช้ยาอย่างสมเหตุผล	๒	-	๒.๑ การบรรยาย (lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ๔.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๖ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับ	- คณาจารย์ผู้ร่วมสอน

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์สิริการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
			หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	มอบหมาย	
รวม	**๓๐**	**-**			

๕.๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	**การประเมิน**	**สัดส่วนของการประเมินผล**
CLO1 อธิบายสาระสำคัญในพื้นฐานทางเภสัชวิทยา เภสัชจลนศาสตร์และพลศาสตร์ของยา ยาที่ใช้รักษาโรคระบบต่างๆ ความสอดคล้องตามนโยบายแห่งชาติด้านยาและยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบยาแห่งชาติในการใช้ยาอย่างสมเหตุผล Sub PLO2.1	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination (๖๕%) ๒.๖ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย (๕%)	ร้อยละ ๗๐
CLO2 เขียนรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาการใช้ยาอย่างสมเหตุผลได้ Sub PLO4.2	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (รายงานกรณีศึกษาการใช้ยา)	ร้อยละ ๑๐
CLO3 ตั้งใจเรียน แลกเปลี่ยนความรู้ด้วยวิธีการต่างๆ และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง Sub PLO4.4	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (นำเสนอ ร้อยละ ๑๐ /การเข้าห้องเรียน ร้อยละ ๕ /ประเมินตนเอง ร้อยละ ๓ /ประเมินเพื่อน ร้อยละ ๒)	ร้อยละ ๒๐
รวม		ร้อยละ ๑๐๐

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนของรายวิชา

๖.๑ ตำราและเอกสารหลัก

ฉบับปรับ (คณะเภสัชศาสตร์เกื้อการุณย์)

คณะทำงานขับเคลื่อนการพัฒนาระบบการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพเพื่อการใช้ยาอย่างสมเหตุผล. (๒๕๖๐). *คู่มือการเรียนการสอนเพื่อการใช้ยาอย่างสมเหตุผล Teacher's Guide for Promoting Rational Drug Use*. นนทบุรี: สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา กระทรวงสาธารณสุข.

คณาจารย์ภาควิชาเภสัชวิทยา. (๒๕๕๕). *เภสัชวิทยา* (พิมพ์ครั้งที่ ๔). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นภัตสร กุมาร์. (๒๕๕๗). *คู่มือการใช้ยา.* สมุทรปราการ: ณัฏฐ์อักษร พับลิชชิ่ง.

ปิติ กฤษฎิคุณ, โพยม วงศ์ภูวรักษ์, ฐิติมา ด้วงเงิน และอุษณีย์ วนรรฆมณี. (๒๕๕๗). *เภสัชบำบัดในโรคเรื้อรังที่พบบ่อย และกรณีศึกษา เล่ม ๒.* สงขลา: คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

พิสนธิ์ จงตระกูล. (๒๕๖๐). *การใช้ยาอย่างสมเหตุผลใน primary care* (พิมพ์ครั้งที่ ๘). กรุงเทพฯ: วนิดาการพิมพ์.

โพยม วงศ์ภูวรักษ์, สุชาดา สูรพันธุ์ และฐิติมา ด้วงเงิน. (๒๕๕๖). *เภสัชบำบัดในโรคเรื้อรังที่พบบ่อย และกรณีศึกษา เล่ม ๑.* สงขลา: คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ลินดา จุฬาโรจน์มนตรี และสุวรา วัฒนพิทยากุล. (๒๕๕๘). *ยาสำหรับความดันเลือดสูง.* กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Burchum, J. R., & Rosenthal, L. D. (2016). *Lehne's Pharmacology for Nursing Care.* St. Louis: Saunder & Elsevier.

Carter, R. (2014). *Saunders Nursing drug Handbook 2014*. St. Louis: Saunders & Elsevier.

Carter, R. (2014). *Mosby's 2014 Nursing Drug Reference* (27th ed.). St. Louis: Mosby & Elsevier.

Karch, A. M. (2015). *Lippincott Nursing Drug Guide*. Philadelphia: Wolters Kluwer.

Lehne, R. A. (2013). *Pharmacology for nursing care* (8th ed.). St. Louis: Saunders & Elsevier.

Stein, S. M. (2015). *Boh's Pharmacy Practice Manual a Guide to the Clinical Experience* (4th ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer Health.

๖.๒ เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

๖.๓ เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๖.๓.๑ หนังสือ ได้แก่

- ณัฐวุธ สิบหมู่. (๒๕๕๙). *เภสัชวิทยา: เนื้อหาสำคัญและแบบฝึกหัด (Pharmacology: Principles and Exercises). ฉบับเรียบเรียงใหม่ครั้งที่ ๒.* กรุงเทพฯ: โฮลิสติก พับลิชชิ่ง.
- วีรพล คู่คงวิริยพันธุ์ และ ลัดดาวัลย์ เส็งกันไพร. (๒๕๖๒). *เภสัชวิทยา สำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ เล่ม ๑. ฉบับพิมพ์ปรับปรุงครั้งที่ ๙.* ขอนแก่น: คลังนานาวิทยา.
- Katzung, B.G. (2018). *Basic & Clinical Pharmacology* (14thEd). New York: McGraw-Hill Education.
- Whalen, K., Sharma, S., & Velpandian, T. (2018). *Lippincott's Illustrated Reviews: Pharmacology* (South Asian ed.). New Delhi: Wolter Kluwer.

๖.๓.๒ วารสาร ได้แก่

- วารสารเภสัชกรรมไทย (Thai Journal of Pharmacy Practice)
- วารสารไทยเภสัชศาสตร์และวิทยาการสุขภาพ (Thai Pharmaceutical and Health Science Journal)
- วารสารเภสัชศาสตร์อีสาน (Isan Journal of Pharmaceutical Science)

๖.๓.๓ ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ ได้แก่

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

- ฐานข้อมูล EBSCO Publishing's, CINAHL, Science Direct, Springer Link e Journal, Scopus, Clinical Key, McGraw-hill

- เว็บไซต์/ฐานข้อมูลการใช้ยา ได้แก่

https://www.gpo.or.th

http://www.fda.moph.go.th/sites/drug/Pages/Main.aspx

๖.๔ สื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น

-

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการ

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๗.๑ กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๗.๑.๑ นักศึกษาให้ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอน ภายหลังการนำเสนองานกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษา

๗.๑.๒ นักศึกษาประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของแบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

๗.๒ กลยุทธ์การประเมินการสอน

๗.๒.๑ การสังเกตการณ์ โดยอาจารย์ผู้ร่วมสอน

๗.๒.๒ การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน

๗.๒.๓ ผลการสอบ/ผลการเรียนรู้ โดยนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเภสัชวิทยา

๗.๓ การปรับปรุงการสอน

ประชุมอาจารย์ผู้สอน ก่อนและสิ้นสุดภาคการศึกษา เพื่อร่วมกันหาแนวทางการปรับปรุงการสอน

๗.๔ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ตรวจสอบผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา (คะแนน/เกรด)

๗.๕ การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาฯ มีกระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง โดยผู้รับผิดชอบรายวิชาฯ นำผลการประเมินของนักศึกษา อาจารย์ มาประชุมร่วมกับทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาวางแผนปรับปรุง และจัดทำรายงาน (มคอ.๕) ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เลือกวรุณย์)

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา **มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช**
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา **คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์และเวชศาสตร์เขตเมือง**

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

๑.๑ รหัสและชื่อรายวิชา

๒๐๐๕๑๐๑ การสร้างเสริมสุขภาพคนเมือง
(Urban Health Promotion)

๑.๒ จำนวนหน่วยกิตหรือจำนวนชั่วโมง

๒ หน่วยกิต ๒ (๒-๐-๔)

๑.๓ หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)
ประเภทของรายวิชา หมวดวิชา กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

๑.๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๑.๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	การติดต่อ
๑.	อ.ดร.บุษกร สีหรัตนปทุม	- Doctor of Philosophy in Nursing (Ph.D. in Nursing), - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว) - พยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไปและการรักษาโรคเบื้องต้น - ประกาศนียบัตรการพยาบาลอาชีวอนามัย	โทรศัพท์ ๐๙๗-๑๕๐๒๑๓๕ Email: bussakorn@nmu.ac.th
๒.	อ.พนิตนันท์ พรหมดำ	- วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข) - ประกาศนียบัตรหลักสูตรพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น)	โทรศัพท์ ๐๘๙-๖๗๑๒๒๑๓ Email: panidnun@nmu.ac.th

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๑.๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา
๑.	อ.ดร.นุศ ทิพย์แสนคำ	- สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข) - ประกาศนียบัตรหลักสูตรพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น)
๒.	ผศ.วัลยา ตูพานิช	- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข) - ประกาศนียบัตรหลักสูตรพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น)
๓.	อ.นิตยา งามดี	- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข) - ประกาศนียบัตรหลักสูตรพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น)
๔.	ผศ.ปราลีณา ทองศรี	- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข) - ประกาศนียบัตรหลักสูตรพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น)
๕	ผศ.ดร.อารยา เชียงของ	- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์) - วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)
๖	อ.ดร.จารุณี เทียบโพธิ์	- Doctor of Philosophy (Tropical Medicine) Major in Tropical nutrition and Food Science - วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) (มีประสบการณ์สอนการพยาบาลอนามัยชุมชน ๖ ปี)
๗	อ.ดร.บุษกร สีหรัตนปทุม	- Doctor of Philosophy in Nursing (Ph.D. in Nursing), - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว) - พยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไปและการรักษาโรคเบื้องต้น - ประกาศนียบัตรพยาบาลอาชีวอนามัย
๘	อ.นิตยา สุขชัยสงค์	- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข) - ประกาศนียบัตรหลักสูตรพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น)
๙	อ.พนิตนันท์ พรหมดำ	- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข) - ประกาศนียบัตรหลักสูตรพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น)
๑๐	อ.ณัฐศิวัช ชุมฝาง	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)
๑๑	อ.อภิชญา ก้งซ่า	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)
๑๒	อ.วิเชษฐ์ เชิดสันเทียะ	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) - ประกาศนียบัตรหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาเวชปฏิบัติฉุกเฉิน -ประกาศนียบัตรหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต (ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ)

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ จักรีบรมราชินี)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา
๑๓	อ.จิรนุช งามยิ่งยศ	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)
๑๔	อ.ศศวรรณ อัตถวรคุณ	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)

๑.๕ ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๒

๑.๖ รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

๑.๗ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๑.๘ สถานที่เรียน

ห้องเรียนคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

๑.๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๒.๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และสามารถอธิบายหลักการเกี่ยวกับแนวคิดของการสร้างเสริมสุขภาพ ทฤษฎีสร้างเสริมสุขภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชนในเขตเมือง จิตวิทยาพัฒนาการ โภชนาการ การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลสุขภาพคนเมืองทุกช่วงวัย

๒.๒ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
PLO1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมการมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ และกล้าแสดงความคิดเห็นแม้จะมีความแตกต่างในทางสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาสังคม และวิชาชีพ	CLO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง Sub PLO 1.3
PLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพคนเมือง	CLO2 อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตทั้งด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ Sub PLO2.1
PLO4 แสดงออกถึงการสนใจใฝ่เรียนรู้ผ่านทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดเลข (3R) เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO3 ประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ และสถิติในการปฏิบัติงาน และในชีวิตประจำวัน Sub PLO4.3

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
PLO6 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบ และมีวิจารณญาณ	CLO4 แสดงความเห็นต่อข้อมูลข่าวสารที่ได้รับว่าสิ่งใดถูก ผิด ควรทำ ไม่ควรทำ Sub PLO6.1
	CLO5 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่างๆ Sub PLO6.2

๒.๓ วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เริ่มใช้ปีแรก ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ จึงยังไม่มีการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	**กลยุทธ์การสอน**	**กลยุทธ์การประเมินผล**
CLO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา Sub PLO1.3	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม
CLO2 อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตทั้งด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์สุขภาพ Sub PLO2.1	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination
CLO3 ประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ และสถิติในการปฏิบัติงาน และในชีวิตประจำวัน Sub PLO4.3	๔.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO4 แสดงความเห็นต่อข้อมูลข่าวสารที่ได้รับว่าสิ่งใดถูก ผิด ควรทำ ไม่ควรทำ Sub PLO6.1	๖.๒ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions) ๖.๓ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities)	๖.๑ การสังเกตการอธิบายความคิดในชั้นเรียน /ในแหล่งฝึก ๖.๔ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO5 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่างๆ Sub PLO6.2		

ร่างฉบับ (คณะเภสัชศาสตร์เกื้อการุณย์)

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

ลักษณะและการดำเนินการของรายวิชา

๔.๑ คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดของการสร้างเสริมสุขภาพ ทฤษฎีสร้างเสริมสุขภาพ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชนในเขตเมือง จิตวิทยาพัฒนาการ โภชนาการ การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลสุขภาพคนเมืองทุกช่วงวัย

Concepts of health promotion; theories of health promotion; health behavior, factors influencing on health of individuals, families, and communities in urban area; development psychology; nutrition; health promotion, disease prevention; urban health care of all ages.

๔.๒ จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติการ/ทดลอง	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๐	ตามความต้องการของนักศึกษา	-	๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๔.๓ จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์	สถานที่ติดต่อ	E-mail	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
อ.ดร.บุษกร สีหรัตนปทุม	ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์และเวชศาสตร์เขตเมือง	bussakorn@nmu.ac.th โทรศัพท์ ๐๙๗-๑๕๐๒๑๓๕	(๒ หน่วยกิต/เวลา ๒ ชั่วโมง)
อ.พนิตนันท์ พรหมดำ	ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์และเวชศาสตร์เขตเมือง	panidnun@nmu.ac.th โทรศัพท์ ๐๘๙-๖๗๑๒๒๑๓	(๒ หน่วยกิต/เวลา ๒ ชั่วโมง)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผลรายวิชา

๕.๑ แผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
<u>หน่วยที่ ๑</u> **แนวคิดสร้างเสริมสุขภาพ**	๒	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้	๑.๒, ๒.๗ การสังเกต	อ.ดร.นุศ ทิพย์แสนคำ

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เก็อกกรอย)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
- แนวคิดทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพ - ตัวชี้วัดภาวะสุขภาพ - ยุทธศาสตร์การสร้างเสริมสุขภาพ ประเด็น แนวโน้ม นโยบายการสร้างเสริมสุขภาพในปัจจุบัน - ความสัมพันธ์ระหว่างสุขภาพกับความเจ็บป่วย			นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	พฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	
<u>หน่วยที่ ๒</u> **ทฤษฎีสร้างเสริมสุขภาพและการประยุกต์ใช้ทฤษฎี** **๑.ทฤษฎีระดับรายบุคคล** - ทฤษฎีแบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพ (Health Belief Model - ทฤษฎีขั้นตอนการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม (Transtheoretical Model) - ทฤษฎีการสร้างเสริมสุขภาพ (Pender's Health Promotion Model) **๒.ทฤษฎีระหว่างบุคคล** **๓.ทฤษฎีระดับกลุ่ม** - ทฤษฎีการเสริมพลังอำนาจ (Empowerment Theory) - ทฤษฎีแบบจำลองการวางแผนส่งเสริมสุขภาพ (PRECEDE – PROCEED Model) **- ประยุกต์ใช้ทฤษฎีในการสร้างเสริมสุขภาพ**	๔	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	ผศ.ปราลีณา ทองศรี คณาจารย์ภาควิชาฯ

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
<u>หน่วยที่ ๓</u> จิตวิทยาพัฒนาการตามช่วงวัย แนวคิดเกี่ยวกับจิตวิทยาพัฒนาการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพัฒนาการ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาพัฒนาการ พัฒนาการทุกช่วงวัย และการส่งเสริมพัฒนาการ	๒	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์ ๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	ผศ.ดร.อารยา เชียงของ
<u>หน่วยที่ ๔</u> **ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชนในเขตเมือง และการสร้างเสริมสุขภาพในวัยต่างๆ** - วัยเด็กและวัยรุ่น - วัยทำงาน - วัยสูงอายุ	๒ ๒ ๒	- - -	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์ ๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.จิรนุช งามยิ่งยศ อ.ดร.บุษกร สีหรัตนปทุม อ.ณัฐศิวัช ชุมฝ่าง

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
<u>หน่วยที่ ๕</u> **บทบาทของพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพบุคคล ครอบครัว และชุมชนในสังคมเมือง** (ชุมชนแออัด ชุมชนคอนโดมิเนียม ชุมชนบ้านเดี่ยว)	๒	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์ ๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.นิตยา สุขชัยสงค์
<u>หน่วยที่ ๖</u> **วิถีชีวิตเพื่อสุขภาพ** **๑ การจัดการความเครียด**และการลดพฤติกรรมเสี่ยง (แอลกอฮอล์และบุหรี่)	๒	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์ ๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	ผศ.ดร. อารยา เชียงของ
๒ การออกกำลังกายเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ	๒	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ. อภิชญา ก้งซ่า

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
๓ โภชนาการ ๓.๑ ความหมายและความสำคัญของโภชนาการเพื่อสุขภาพ ๓.๒ แหล่งของสารอาหาร ๓.๓ การประเมินภาวะโภชนาการ ๓.๔ มาตรฐานอาหารบริโภค ๓.๕ อาหารสมดุลและอาหารแลกเปลี่ยน	๕	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์ ๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.ดร.จารุณี เทียบโพธิ์/ อ.นิตยา สุขชัยสงค์
๓.๖ ความต้องการพลังงานและสารอาหารในภาวะปกติตามช่วงวัย ๓.๗ การประยุกต์ใช้ความรู้ด้านโภชนาการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพตามช่วงวัย	๑	-	๔.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๖.๒ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions)	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย ๖.๑ การสังเกตการอธิบายความคิดในชั้นเรียน	อ.ดร.จารุณี เทียบโพธิ์/ อ.นิตยา สุขชัยสงค์ และคณาจารย์ภาควิชาฯ
<u>หน่วยที่ ๗</u> **กลยุทธ์และกลวิธีการสร้างเสริมสุขภาพในทุกช่วงของสุขภาวะ** ๗.๑ การสร้างนโยบาย	๒	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ,	อ.ศศวรรณ อัตถวรคุณ

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
สาธารณะเพื่อสุขภาพ ๗.๒ การสร้างสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ - การเสริมสร้างกิจกรรมชุมชนให้เข้มแข็ง ๗.๓ การสร้างกลุ่มสนับสนุนทางสังคม ๗.๔ การพัฒนาทักษะส่วนบุคคล - การสอนสุขศึกษา และการเขียนแผนการสอน ๗.๕ การปรับเปลี่ยนระบบบริการสาธารณสุข			๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	oral examination	
<u>หน่วยที่ ๘</u> **การวางแผนและการเขียนโครงการสร้างเสริมสุขภาพ**	๒	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์ ๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๖.๒ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions)	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๖.๑ การสังเกตการอธิบายความคิดในชั้นเรียน/ในแหล่งฝึก	ผศ.วัลยา ตูพานิช
รวม	๓๐	-			

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๕.๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	**กลยุทธ์การประเมินผล**	**สัดส่วนของการประเมินผล**
CLO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา Sub PLO1.3	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ร้อยละ ๕
CLO2 อธิบายสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตทั้งด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ Sub PLO2.1	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination (การสอบ MCQ% สอบครั้งที่ ๑ และสอบครั้งที่ ๒ ร้อยละ ๘๐%) ๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ ๘๐
CLO3 ประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ และสถิติในการปฏิบัติงาน และในชีวิตประจำวัน Sub PLO4.3	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ ๕
CLO4 แสดงความเห็นต่อข้อมูลข่าวสารที่ได้รับว่าสิ่งใดถูก ผิด ควรทำ ไม่ควรทำ Sub PLO6.1	๖.๑ การสังเกตการอธิบายความคิดในชั้นเรียน	ร้อยละ ๑๐
CLO5 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่างๆ Sub PLO6.2		
รวม		**๑๐๐**

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนของรายวิชา

๖.๑ ตำราและเอกสารหลัก

วันเพ็ญ แก้วปาน. (๒๕๖๑). *ภาวะผู้นำ: หลักการและการประยุกต์ในการพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน = Leadership: principles and application in community nurse practitioner*. อรุณการพิมพ์.

วิโรจน์ ไววานิชกิจ. (๒๕๖๑). *เวชศาสตร์ครอบครัวเบื้องต้น เล่ม ๓ หลักการดูแลสุขภาพที่บ้านและการเยี่ยมบ้านสำหรับแพทย์ พยาบาล และบุคลากรทางการแพทย์: / โดย วิโรจน์ ไววานิชกิจ*. โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เอกสารการสอนชุดวิชา สุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ หน่วยที่ ๙-๑๕: Health Education and Health Promotion. (๒๕๖๒). โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ สัยการรุณย์)

Kaakinen, J. R., Coehlo, D. P., Steele, R., & Robinson, M. (2018). *Family health care nursing: theory, practice, and research*. F.A. Davis Company.

Nies, M. A., & McEwen, M. (2019). *Community/public health nursing: promoting the health of populations*. Elsevier.

๖.๒ เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๖.๒.๑ หนังสือเกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชนสำนักพิมพ์อื่นๆ

๖.๒.๒ ฐานข้อมูลและระบบสืบค้นอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ web site, E-Book, E-Learning เป็นต้น

๖.๓ เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๖.๓.๑ ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซด์

๖.๔ สื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น (เช่น วิดีโอ หุ่นจำลองต่าง ๆ เป็นต้น)

๖.๔.๑ สไลด์ จาก program PowerPoint ผ่านรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเป็นระบบออนไลน์

๖.๔.๒ วีดิทัศน์การสอน โดยผ่านระบบ Online โดยผ่าน google meeting, You tube เป็นต้น

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการ

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๗.๑ กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๗.๑.๑ นักศึกษาให้ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอน

๗.๑.๒ นักศึกษาประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของแบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

๗.๒ กลยุทธ์การประเมินการสอน

๗.๒.๑ การสังเกตการณ์ โดยอาจารย์ผู้ร่วมสอน

๗.๒.๒ การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน

๗.๒.๓ ผลการสอบ/ผลการเรียนรู้โดยนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจการสร้างเสริมสุขภาพทุกช่วงวัยในชุมชนเมือง

๗.๒.๔ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย ในหัวข้อการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านโภชนาการเพื่อการส่งเสริมสุขภาพตามช่วงวัย

๗.๓ การปรับปรุงการสอน

ประชุมอาจารย์ผู้สอน อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๓ ครั้ง ก่อน ระหว่าง และสิ้นสุดภาคการศึกษา เพื่อร่วมกันหาแนวทางการปรับปรุงการสอน

๗.๔ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอนและคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตรวจสอบผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา (คะแนน/เกรด)

๗.๕ การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาฯ มีกระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง โดยผู้รับผิดชอบรายวิชาฯ นำผลการประเมินของนักศึกษา อาจารย์ มาประชุมร่วมกับทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาวางแผนปรับปรุง และจัดทำรายงาน (มคอ.๕) ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ ก้อศรุณย์)

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา **มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช**
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา **คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์**
ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์และเวชศาสตร์เขตเมือง

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

๑.๑ รหัสและชื่อรายวิชา

๒๐๐๕๑๐๒ วิทยาการระบาด ชีวสถิติและสถิติเพื่อการวิจัย
Epidemiology Biostatistics and Statistics for Research

๑.๒ จำนวนหน่วยกิตหรือจำนวนชั่วโมง

๒ หน่วยกิต ๒(๑-๒-๓)

๑.๓ หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)
ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาพื้นฐานชีพ

๑.๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๑.๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	การติดต่อ
1.	ผศ.ดร.อารยา เชียงของ	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต(การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์)	Email araya@nmu.ac.th เบอร์โทร 0818709664
2.	อาจารย์นิตยา งามดี	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข)	Email nittaya@nmu.ac.th เบอร์โทร

๑.๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา
๑.	อ.ดร.นุศ ทิพย์แสนคำ	- สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข) - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป
๒.	ผศ.วัลยา ตูพานิช	- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข) - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป
๓.	อ.นิตยา งามดี	- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข)

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา
		- ประกาศนียบัตรการพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป
๔.	ผศ.ปราลีณา ทองศรี	- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข) - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป
๕	ผศ.ดร.อารยา เชียงของ	- การศึกษาดุษฎีบัณฑิต (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์) - วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข)
๖	อ.ดร.จารุณี เทียบโพธิ์	- Doctor of Philosophy (Tropical Medicine) Major in Tropical nutrition and Food Science - วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)
๗	อ.ดร.บุษกร สีหรัตนปทุม	- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พยาบาลศาสตร์) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว)
๘	อ.นิตยา สุขชัยสงค์	- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข) - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป
๙	อ.พนิตนันท์ พรหมดำ	- วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข) - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป
๑๐	อ.ณัฐศิวัช ชุมฝาง	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต(การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)
๑๑	อ.อภิชญา ก้งซ่า	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต(การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)
๑๒	อ.วิเชษฐ์ เชิดสันเทียะ	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต(การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)
๑๓	อ.จิรนุช งามยิ่งยศ	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต(การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)
๑๔	อ.ศศวรรณ อัตถวรคุณ	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต(การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)

๑.๕ ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๒

๑.๖ รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

๑.๗ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๑.๘ สถานที่เรียน

ห้องเรียนคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

๑.๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔

สำเนา (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๒.๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และสามารถอธิบายหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับธรรมชาติของการเกิดโรคและการกระจายของโรคในชุมชน การวัดทางระบาดวิทยา การศึกษาทางวิทยาการระบาด การเฝ้าระวังโรค การสืบสวนการระบาดโรค การป้องกันและควบคุมโรค แนวคิดและหลักการของชีวสถิติ สถิติเพื่อการวิจัยได้แก่ สถิติเชิงพรรณนา และสถิติอ้างอิง รวมถึงสามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล

๒.๒ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
PLO1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมการมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ และกล้าแสดงความคิดเห็นแม้จะมีความแตกต่างในทางสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาสังคมและวิชาชีพ	CLO1 แสดงออกถึงการตั้งใจเรียน เข้าเรียนตรงเวลา แลกเปลี่ยนความรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยวิธีการต่าง ๆ และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนอย่างต่อเนื่อง Sub PLO1.3
PLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพคนเมือง	CLO2 อธิบายสาระสำคัญในหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับวิทยาการระบาด และชีวสถิติเพื่อการวิจัย Sub PLO2.1 CLO3 ประเมินและประยุกต์ข้อมูลเกี่ยวกับวิทยาการระบาดและชีวสถิติ เพื่อวางแผนในการเฝ้าระวัง สอบสวน ควบคุมและป้องกันโรคในชุมชนได้ Sub PLO2.8
PLO4 แสดงออกถึงการสนใจใฝ่เรียนรู้ผ่านทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดเลข (3R) เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO4 อ่านและเขียนรายงาน การวิเคราะห์ข้อมูลทางชีวสถิติจากโปรแกรมสำเร็จรูปได้ Sub PLO4.3, 4.4
PLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO5 ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติเชิงพรรณนา และสถิติอ้างอิง Sub PLO5.2
PLO6 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบ และมีวิจารณญาณ	CLO6 แสดงเหตุผล ข้อเท็จจริงในการวิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อประเมินสถานการณ์ ข้อมูลทางวิทยาการระบาด และชีวสถิติ ถึงความน่าเชื่อถือของข้อมูล รวมถึงการประเมินกระบวนการทางวิทยาการระบาด และการเกิดผลกระทบต่อสังคมจากสถานการณ์ในกรณีศึกษา Sub PLO6.2

๒.๓ วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เริ่มใช้ปีแรก ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ จึงยังไม่มีการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
CLO1 แสดงออกถึงการตั้งใจเรียน เข้าเรียนตรงเวลา แลกเปลี่ยนความรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยวิธีการต่าง ๆ และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนอย่างต่อเนื่อง Sub PLO1.3	๑.๒ สร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม
CLO2 อธิบายสาระสำคัญในหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับระบาดวิทยา และชีวสถิติเพื่อการวิจัย Sub PLO2.1	๒.๑ บรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination
CLO3 สามารถประเมินและประยุกต์ข้อมูลเกี่ยวกับระบาดวิทยาและชีวสถิติ เพื่อวางแผนในการสอบสวนโรคและป้องกันโรคในชุมชนได้ Sub PLO2.8	๒.๔ กรณีศึกษา (case study) ๒.๑๐ การนำเสนอ (presentations) ๒.๑๔ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๒.๑ รายงานการศึกษาค้นคว้า/กรณีศึกษา ๒.๖ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ๒.๘ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO4 อ่านและเขียนรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติจากโปรแกรมสำเร็จรูปได้ Sub PLO4.3, 4.4	๔.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO5 สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติเชิงพรรณนา และสถิติอ้างอิง Sub PLO5.2	๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources	๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO6 สามารถแสดงเหตุผลข้อเท็จจริงในการวิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อประเมินสถานการณ์ ข้อมูลทาง	๖.๖ การมอบหมายงานกลุ่ม (group assignment) ๖.๗ กรณีศึกษา (case study)	๖.๒ รายงานการศึกษาค้นคว้า/กรณีศึกษา ๖.๓ การนำเสนองานที่ได้รับ

ฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ สื่อการสอน)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
ระบาดวิทยา และชีวสถิติ ถึงความน่าเชื่อถือของข้อมูล รวมถึงการประเมินกระบวนการทางระบาดวิทยาและการเกิดผลกระทบต่อสังคมจากสถานการณ์ในกรณีศึกษา Sub PLO๖.๒		มอบหมาย

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

ลักษณะและการดำเนินการของรายวิชา

๔.๑ คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดของวิทยาการระบาด การเกิดโรคและการกระจายของโรคในชุมชน การวัดทางระบาดวิทยา การศึกษาทางวิทยาการระบาด การเฝ้าระวังโรค การสืบสวนการระบาดโรค การป้องกันและควบคุมโรค แนวคิดและหลักการของชีวสถิติ และสถิติเพื่อการวิจัย ชนิดของข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนาและสถิติอ้างอิง การใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

Concepts of epidemiology; determinant, and distribution of diseases in community; measurement in epidemiology; epidemiological studies; epidemiological surveillance; investigation; disease prevention and control; concepts and principles of biostatistics and statistics for research; types of data; statistical analysis descriptive, and inferential statistic; use of statistical software program

๔.๒ จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติการ/ทดลอง	การศึกษาด้วยตนเอง
๑๕	ตามความต้องการของนักศึกษา	๓๐	๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๔.๓ จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์	สถานที่ติดต่อ	e-mail	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
ผศ.ดร.อารยา เชียงของ	ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์ฯ	araya@nmu.ac.th	๑
อ.นิตยา งามดี	ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์ฯ	nittaya@nmu.ac.th	๑

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬา)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผลรายวิชา

๕.๑ แผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
หน่วยที่ ๑ แนวคิดพื้นฐานทางวิทยาการระบาด ความหมาย ขอบเขต วัตถุประสงค์ และประโยชน์ของวิทยาการระบาด ธรรมชาติของการเกิดโรค การกระจายโรคในชุมชน	๑	๒	๑.๒ สร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ๒.๑ บรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๔ กรณีศึกษา (case study)	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	ผ.ศ.อารยา เชียงของ อ.นิตยา งามดี
หน่วยที่ ๒ ดัชนีชี้วัดสภาวะสุขภาพชุมชน ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับดัชนีอนามัย ความหมายและประโยชน์ของดัชนีอนามัย ดัชนีอนามัยที่วัดการป่วยการตาย การคำนวณสถิติชีพ และดัชนีอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับสุขภาพอนามัย	๑	๒	๑.๒ สร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ๒.๑ บรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๔ กรณีศึกษา (case study)	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.วิเชษฐ์ เชิดสันเทียะ อ.อภิชญา ก้งซ่า
หน่วยที่ ๓ การศึกษาทางวิทยาการระบาด การศึกษาเชิงพรรณนา การศึกษาเชิงวิเคราะห์ การศึกษาเชิงทดลอง จริยธรรมทางวิทยาการระบาด	๑	๓	๑.๒ สร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ๒.๑บรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๔ กรณีศึกษา (case study)	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.ดร.นุศ ทิพย์แสนคำ ผศ.ดร.อารยา เชียงของ
หน่วยที่ ๔ การเฝ้าระวังและการสอบสวนโรค ความหมายและวัตถุประสงค์ของการสอบสวนโรค วิธีการดำเนินงานการเฝ้าระวังทางวิทยาการระบาด บทบาทของพยาบาลในการเฝ้าระวังและสอบสวนโรค	๑	๒	๑.๒ สร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ๒.๑บรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๔ กรณีศึกษา (case	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.ดร.จารุณี เทียบโพธิ์ อ.จิรนุช งามยิ่งยศ

ฉบับฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์สื่อการรุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
			study)		
หน่วยที่ ๕ การป้องกันและควบคุมโรค ความหมายของการป้องกันและควบคุมโรค ประเภทของการป้องกันโรค แนวทางการป้องกันโรคและมาตรการควบคุมโรค บทบาทของพยาบาลในการป้องกันโรคและควบคุมโรค	๑	๒	๑.๒ สร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ๒.๑บรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๔ กรณีศึกษา (case study)	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.นิตยา สุขชัยสงค์ อ.ณัฐศิวัช ชุมฝาง
หน่วยที่ ๖ แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับชีวสถิติและสถิติ ชนิดของข้อมูล มาตรวัดข้อมูลและประเภทของตัวแปร	๒	๑	๑.๒ สร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ๒.๑บรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	ผ.ศ.อารยา เชียงของ อ.นิตยา งามดี
หน่วยที่ ๗ การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง ค่าเฉลี่ย มัธยฐาน ฐานนิยม การเลือกใช้สถิติที่ใช้วัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย พิสัย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความแปรปรวนของข้อมูล สัมประสิทธิ์การกระจาย	๒	๑	๑.๒ สร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ๒.๑บรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	ผ.ศ.อารยา เชียงของ อ.อภิชญา ก้งซ่า
หน่วยที่ ๘ การแจกแจง การแจกแจงแบบโค้งปกติ คะแนนมาตรฐาน การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐาน	๒	๑	๑.๒ สร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ๒.๑บรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.ดร.นุศ ทิพย์แสนคำ อ.นิตยา งามดี
หน่วยที่ ๙ การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับความแตกต่าง	๒	๑	๑.๒ สร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม	ผ.ศ.อารยา เชียงของ อ.อภิชญา

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เลือการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
ระหว่างค่าเฉลี่ย การทดสอบสมมติฐานความแปรปรวนทางเดียว			๒.๑บรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	ก้งซ่า
หน่วยที่ ๑๐ การทดสอบสมมติฐานเกี่ยวกับสหสัมพันธ์ เพียร์สัน การทดสอบไคว์สแสวร์	๒	๑	๑.๒ สร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ๒.๑บรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	ผ.ศ.อารยา เชียงของ อ.อภิชญา ก้งซ่า
หน่วยที่ ๑๑ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปการแปลผล การอภิปรายผลและการนำเสนอข้อมูลเพื่อการศึกษา การวิจัยทางด้านสาธารณสุข		๘	๑.๒ สร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ๒.๑๐ การนำเสนอ (presentations) ๒.๑๔, ๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study ๖.๖ มอบหมายงานกลุ่ม (group assignment) ๖.๗ กรณีศึกษา (case study)	๒.๑, ๖.๒ รายงานการศึกษาค้นคว้า/กรณีศึกษา ๒.๖,๖.๓ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ๒.๘, ๔.๑, ๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	คณาจารย์
หน่วยที่ ๑๑ การนำหลักวิทยาการระบาด ชีวสถิติมาใช้ในการวิจัยทางสุขภาพและงานสาธารณสุข กรณีศึกษา		๖	๑.๒ สร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ๒.๑๐ การนำเสนอ (presentations) ๒.๑๔, ๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study ๖.๖ มอบหมายงานกลุ่ม (group assignment) ๖.๗ กรณีศึกษา (case study)	๒.๑, ๖.๒ รายงานการศึกษาค้นคว้า/กรณีศึกษา ๒.๖,๖.๓ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ๒.๘, ๔.๑, ๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	คณาจารย์

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬา)

๕.๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชา

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การประเมินผล	สัดส่วน
CLO 1. แสดงออกถึงการตั้งใจเรียน เข้าเรียนตรงเวลา แลกเปลี่ยนความรู้อย่างสร้างสรรค์ด้วยวิธีการต่าง ๆ และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนอย่างต่อเนื่อง Sub PLO1.3	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม (๒.๕)	๒.๕
CLO 2. อธิบายสาระสำคัญในหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับระบาดวิทยา และชีวสถิติเพื่อการวิจัย Sub PLO2.1	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination (๕๕) ๒.๘ งานที่ได้รับมอบหมาย (๕)	๖๐
CLO 3. สามารถประเมินและประยุกต์ข้อมูลเกี่ยวกับระบาดวิทยาและชีวสถิติ เพื่อวางแผนในการสอบสวนโรค และป้องกันโรคในชุมชนได้ Sub PLO2.2	๒.๑ รายงานการศึกษาค้นคว้า/กรณีศึกษา (๕) ๒.๖ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย (๕)	๑๐
CLO 4. อ่านและเขียนรายงานผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติจากโปรแกรมสำเร็จรูปได้ Sub PLO4.2, 4.3, 4.4	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (๑๐)	๑๐
CLO 5. สามารถใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลสถิติเชิงพรรณนา และสถิติอ้างอิง	๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (๑๕)	๑๕
CLO ๖. สามารถแสดงเหตุผล ข้อเท็จจริงในการวิเคราะห์กรณีศึกษาเพื่อประเมินสถานการณ์ ข้อมูลทางระบาดวิทยา และชีวสถิติ ถึงความน่าเชื่อถือของข้อมูล รวมถึงการประเมินกระบวนการทางระบาดวิทยา และการเกิดผลกระทบต่อสังคมจากสถานการณ์ในกรณีศึกษา Sub PLO6.1, 6.2	๖.๒ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	๒.๕
		๑๐๐

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เชียงใหม่)

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนของรายวิชา

๖.๑ ตำราและเอกสารหลัก ๕ เล่ม

นงเยาว์ เกษตร์ภิบาล. (2557). *วิทยาการระบาดและการป้องกันการติดเชื้อที่ตำแหน่งผ่าตัด.* เชียงใหม่: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, .

ปาริชาติ โรจน์พลากร-กู๊ซและยุวดี ฤาชา. (๒๕๕๖). *สถิติสำหรับงานวิจัยทางการพยาบาลและการใช้โปรแกรม SPSS for Windows*. กรุงเทพฯ: จุดทอง.

ปัทมา สุพรรณกุล. (๒๕๕๗). *การวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยด้านสาธารณสุขด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ.* พิษณุโลก: คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.

อะเคื้อ อุณหเลขกะ.(2556). *ระบาดวิทยาและแนวปฏิบัติในการป้องกันการติดเชื้อในโรงพยาบาล.*เชียงใหม่: โรงพิมพ์มิ่งเมืองเชียงใหม่.

Friis, H R..& Seller, A. T. (2004). *Epidemiology for Public Health Practice*.(3rded). Sudbury: MA.; Jones and Bartlett Publishers.

๖.๒ เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๖.๒.๑ ข้อมูลการเฝ้าระวังโรค กองวิทยาการระบาด สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข และสถิติชีพของสถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.

๖.๒.๒ ฐานข้อมูลและระบบสืบค้นอิเล็กทรอนิกส์ได้แก่ website U.S. CDC (http://www.CDC.gov) องค์การอนามัยโรค (www.who.int) สำนักวิทยาการระบาด (http://www.boe.moph.go.th/) กรมควบคุมโรค (https://ddc.moph.go.th/)

๖.๓ เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๖.๓.๑ หนังสือได้แก่

Baum, F. (2002).*The New Public Health*(2nded.). Victoria: Oxford University Press.

Mckenzine, J.F., Pinger, R.R., &Kotecki, J.E. (1999). *As Introduction to community Health* (3rd ed.).Boston: Jones and Bartlett Publishers.

สมชาย สุพันธุ์วนิช. (๒๕๓๙). *หลักวิทยาการระบาด.* กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ

๖.๓.๒ วารสารได้แก่ Journal of Epidemiology and Community Health

๖.๓.๓ ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ได้แก่

-รายงานการเฝ้าระวังทางระบาดวิทยาประจำสัปดาห์ (http://www.epid.moph.go.th/wesr/)

-Disease Outbreak News (DONs) (https://www.who.int/emergencies/disease-outbreak-news)

๖.๓.๔ คลิปวิดีโอภาพยนตร์เกี่ยวกับการสืบสวนและการควบคุมโรคระบาด

๖.๔ สื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น

- คลิปวิดีโอภาพยนตร์เกี่ยวกับการสืบสวนและการควบคุมโรคระบาด
- โปรแกรม Power Point เกี่ยวกับแนวคิดและหลักการของวิทยาการระบาด การเกิดโรคและการกระจายของโรคในชุมชน ดัชนีชี้วัดสภาวะอนามัยของชุมชน และการศึกษาทางวิทยาการระบาด
- โปรแกรม SPSS

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการ

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๗.๑ กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๗.๑.๑ นักศึกษาให้ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอน ภายหลังการนำเสนองานกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษา

๗.๑.๒ นักศึกษาประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของแบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

๗.๒ กลยุทธ์การประเมินการสอน

๗.๒.๑ การสังเกตการณ์ โดยอาจารย์ผู้ร่วมสอน

๗.๒.๒ การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน

ต้นฉบับ (กลุ่มพยาบาลศาสตร์สัตการุณย์)

๗.๒.๓ ผลการสอบ/ผลการเรียนรู้ โดยนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจการดูแลแบบประคับประคอง

๗.๓ การปรับปรุงการสอน

ประชุมอาจารย์ผู้สอน อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๓ ครั้ง ก่อน ระหว่าง และสิ้นสุดภาคการศึกษา เพื่อร่วมกันหาแนวทางการปรับปรุงการสอน

๗.๔ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตร์..... ตรวจสอบผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา (คะแนน/เกรด)

๗.๕ การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาฯ มีกระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง โดยผู้รับผิดชอบรายวิชาฯ นำผลการประเมินของนักศึกษา อาจารย์ มาประชุมร่วมกับทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาวางแผนปรับปรุง และจัดทำรายงาน (มคอ.๕) ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา **มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช**
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา **คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ภาควิชาการบริหารการพยาบาลและพื้นฐานวิชาชีพ**

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

๑.๑ รหัสและชื่อรายวิชา

๒๐๐๑๑๐๑ แนวคิดหลักทางการพยาบาล
Core Concepts in Nursing

๑.๒ จำนวนหน่วยกิตหรือจำนวนชั่วโมง

๑ หน่วยกิต ๑(๑-๐-๒)

๑.๓ หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)
ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

๑.๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบของรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๑.๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	การติดต่อ
๑	อ.ร.อ.ญ. นิษา วงษ์ชาญ	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น)	โทรศัพท์ ๐๙๔-๔๙๕๘๘๕๓ Email: nisa@nmu.ac.th
๒	อ.ศิราพร ปิ่นวิหค	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)	โทรศัพท์ ๐๘๑-๙๘๒๑๗๑๙ Email: siraporn@nmu.ac.th

๑.๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา
๑	ผศ.ดร.สุณี เวชประสิทธิ์	- ศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พุทธศาสนาและปรัชญา) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลแม่และเด็ก)
๒	อ.ร.อ.หญิง นิษา วงษ์ชาญ	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น)
๓	อ.ศิราพร ปิ่นวิหค	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)
๔	อ.นลิณี เชยกลิ่นพุฒ	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)
๕	อ.ดวงกมล สุขทองสา	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล)
๖	อ.ภัทราภรณ์ ศรีพรมมา	- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (กายวิภาคศาสตร์) - ป.การพยาบาลควบคุมการติดเชื้อ - พยาบาลศาสตรบัณฑิต

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๑.๕ ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๑

๑.๖ รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

ไม่มี

๑.๗ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๑.๘ สถานที่เรียน

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ (ออนไลน์)

๑.๙ วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๒.๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในประวัติและวิวัฒนาการวิชาชีพพยาบาล แนวคิดหลักและทฤษฎีทางการพยาบาล การดูแลอย่างองค์รวม การสื่อสารทางการพยาบาล มิติทางการพยาบาล

๒.๒. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
PLO1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมการมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ และกล้าแสดงความคิดเห็นแม้จะมีความแตกต่างในทางสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาสังคมและวิชาชีพ	CLO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัยตรงต่อเวลา Sub PLO1.3
PLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพคนเมือง	CLO2 อธิบายสาระสำคัญของประวัติและวิวัฒนาการวิชาชีพพยาบาล แนวคิดหลักและทฤษฎีทางการพยาบาล การดูแลอย่างองค์รวม การสื่อสารทางการพยาบาล มิติทางการพยาบาลได้ Sub PLO2.1
PLO4 แสดงออกถึงการสนใจใฝ่เรียนรู้ผ่านทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดเลข (3R) เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO3 เขียนรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาโดยใช้องค์ความรู้แนวคิดหลักและทฤษฎีทางการพยาบาล การดูแลอย่างองค์รวมได้ Sub PLO4.2
PLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO4 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อวิเคราะห์กรณีศึกษาโดยใช้แนวคิดหลักและทฤษฎีทางการพยาบาล การดูแลอย่างองค์รวมได้

ต้นฉบับคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
	Sub PLO5.2
PLO6 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบ และมีวิจารณญาณ	CLO5 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่างๆ ในการวิเคราะห์กรณีศึกษาโดยใช้แนวคิดหลักและทฤษฎีทางการพยาบาล การดูแลอย่างองค์รวมได้ Sub PLO6.2

๒.๓ วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เริ่มใช้ปีแรก ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จึงยังไม่มีการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
CLO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัยตรงต่อเวลา Sub PLO1.3	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม
CLO2 อธิบายสาระสำคัญของประวัติและวิวัฒนาการวิชาชีพพยาบาล แนวคิดหลักและทฤษฎีทางการพยาบาล การดูแลอย่างองค์รวม การสื่อสารทางการพยาบาล มิติทางการพยาบาลได้ Sub PLO2.1	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๔ กรณีศึกษา (case study) ๒.๘ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions) ๒.๑๐ การนำเสนอ (presentations)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination
CLO3 เขียนรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาโดยใช้ความรู้แนวคิดหลักและทฤษฎีทางการพยาบาล การดูแลอย่างองค์รวมได้ Sub PLO4.2	๔.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO4 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อวิเคราะห์กรณีศึกษาโดยใช้แนวคิดหลักและทฤษฎีทางการพยาบาล การดูแลอย่างองค์รวมได้ Sub PLO5.2	๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources	๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO5 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่างๆ ในการวิเคราะห์กรณีศึกษาโดยใช้แนวคิดหลักและทฤษฎีทางการพยาบาล การดูแลอย่างองค์รวมได้ Sub PLO6.2	๖.๒ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions) ๖.๔ การนำเสนอ (presentations) ๖.๗ กรณีศึกษา (case study)	๖.๔ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

สำเนา (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬา)

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

ลักษณะและการดำเนินการของรายวิชา

๔.๑ คำอธิบายรายวิชา

ประวัติและวิวัฒนาการวิชาชีพพยาบาล แนวคิดหลักและทฤษฎีทางการพยาบาล การดูแลอย่างองค์รวม การสื่อสารทางการพยาบาล มิติทางการพยาบาล

History and development of nursing science; core concepts and nursing theories; holistic care; communication in nursing; dimension of nursing

๔.๒ จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติการ/ทดลอง	การศึกษาด้วยตนเอง
๑๕	ตามความต้องการของนักศึกษา	-	๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๔.๓ จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์	สถานที่ติดต่อ	E-mail	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
อ.ร.อ.หญิง นิษา วงษ์ชาญ	ภาควิชาการบริหารการพยาบาลและพื้นฐานวิชาชีพ	nisa@nmu.ac.th	๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
อ.ศิราพร ปิ่นวิหค	ภาควิชาการบริหารการพยาบาลและพื้นฐานวิชาชีพ	siraporn@nmu.ac.th	๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผลรายวิชา

๕.๑ แผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
หน่วยที่ ๑ ประวัติและวิวัฒนาการวิชาชีพพยาบาล - ความเป็นมาของการพยาบาลในต่างประเทศ - ความเป็นมาของการพยาบาลในประเทศไทย - ประวัติและผลงานบุคคลสำคัญในวิชาชีพพยาบาล - ความเป็นมาของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์	๑	-	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	ผศ.ดร.สุณี เวชประสิทธิ์
หน่วยที่ ๒ แนวคิดทฤษฎีและกระบวนทัศน์ทางการพยาบาล - ความหมายของมโนทัศน์ กรอบแนวคิด และทฤษฎี - ชนิดของทฤษฎีทางการพยาบาล - ประโยชน์ของทฤษฎีและกรอบแนวติด - กระบวนทัศน์หลักทางการพยาบาล - บุคคล - สุขภาพ - สิ่งแวดล้อม - การพยาบาล	๒	-	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.ร.อ.ญ.นิษา วงษ์ชาญ
หน่วยที่ ๓ ทฤษฎีทางการพยาบาล - ทฤษฎีการปรับตัวของรอย - ทฤษฎีการดูแลตนเองของโอเร็ม - ทฤษฎีการบรรลุเป้าหมายของคิง - ทฤษฎีระบบของนิวแมน - แนวคิดการจัดการอาการ	๓	-	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.ศิราพร ปิ่นวิหค/ อ.ร.อ.ญ.นิษา วงษ์ชาญ/ อ.นลิณี เชยกลิ่นพุฒ

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
- ทฤษฎีการเปลี่ยนผ่าน					
หน่วยที่ ๔ การดูแลอย่างองค์รวม - ความหมายการพยาบาลแบบองค์รวม - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพยาบาลแบบองค์รวม - บทบาทพยาบาลในการดูแลแบบองค์รวม - ด้านร่างกาย - ด้านจิตใจ - ด้านสังคม - ด้านจิตวิญญาณ - แนวคิดทางพระพุทธศาสนาในการดูแลแบบองค์รวม	๒		๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	ผศ.ดร.สุณี เวชประสิทธิ์
หน่วยที่ ๕ การสื่อสารทางการพยาบาล - ความหมายของการสื่อสารทางการพยาบาล - ประเด็นสำคัญในการสื่อสารทางการพยาบาล - ประเภทของการสื่อสารทางการพยาบาล - หลักการและกระบวนการสื่อสาร - คุณลักษณะของพยาบาลในการสื่อสาร - ทักษะในการสื่อสารทางการพยาบาล - การสื่อสารของพยาบาลและปัญหาการสื่อสารในหอผู้ป่วย	๒	-	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.ศิราพร ปิ่นวิหค
หน่วยที่ ๖ มิติทางการพยาบาล - การส่งเสริมสุขภาพ - การป้องกันโรค - การรักษาพยาบาล - การฟื้นฟูสภาพความเจ็บป่วยและความพิการ	๒	-	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถาม	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral	อ.นลิณี เชยกลิ่นพุฒ

สำเนาเอกสาร (คณะพยาบาลศาสตร์ก็อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
- การใช้กระบวนการทางการพยาบาล			กระตุ้นระหว่างเรียน	examination	
หน่วยที่ ๗ วิเคราะห์กรณีศึกษาโดยใช้ทฤษฎีทางการพยาบาลในการดูแลอย่างองค์รวม	๓	-	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๒.๔, ๖.๗ กรณีศึกษา (case study) ๒.๘, ๖.๒ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions) ๒.๑๐, ๖.๔ การนำเสนอ (presentations) ๔.๑,๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๔.๑,๕.๑,๖.๔ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	- คณาจารย์ผู้สอน
รวม	**๑๕**	**-**			

๕.๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	**กลยุทธ์การประเมิน**	**สัดส่วนของการประเมินผล**
CLO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัยตรงต่อเวลา Sub PLO1.3	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม	ร้อยละ ๕
CLO2 อธิบายสาระสำคัญของประวัติและวิวัฒนาการวิชาชีพพยาบาล แนวคิดหลักและทฤษฎีทางการพยาบาล การดูแลอย่างองค์รวม การสื่อสารทางการพยาบาล มิติ	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination (สอบวัดความรู้ท้ายบทเรียน ร้อยละ ๑๐ สอบครั้งที่ ๑ (MCQ) และสอบครั้งที่ ๒ (MCQ, MEQ) ร้อยละ	ร้อยละ ๗๐

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ทางการพยาบาลได้ Sub PLO2.1	๖๐)	
CLO3 เขียนรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาโดยใช้ความรู้แนวคิดหลักและทฤษฎีทางการพยาบาล การดูแลอย่างองค์รวมได้ Sub PLO4.2	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (รายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษาโดยใช้ทฤษฎีทางการพยาบาล ร้อยละ ๑๐)	ร้อยละ ๑๐
CLO4 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อวิเคราะห์กรณีศึกษาโดยใช้แนวคิดหลักและทฤษฎีทางการพยาบาล การดูแลอย่างองค์รวมได้ Sub PLO5.2	๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (การเลือกใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอ ร้อยละ ๓ การติดตามความก้าวหน้าในการสืบค้นข้อมูล ร้อยละ ๒)	ร้อยละ ๕
CLO5 แสดงออกถึงการตัดสินใจแก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่างๆ ในการวิเคราะห์กรณีศึกษาโดยใช้แนวคิดหลักและทฤษฎีทางการพยาบาล การดูแลอย่างองค์รวมได้ Sub PLO6.2	๖.๔ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (การนำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษาโดยใช้ทฤษฎีทางการพยาบาล ร้อยละ ๑๐)	ร้อยละ ๑๐
รวม		**๑๐๐**

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ เก็บการณ์)

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนของรายวิชา

๖.๑ ตำราและเอกสารหลัก

นิตยา สมบัติแก้ว และ เดือนทิพย์ เขษมโอภาส. (๒๕๕๘). *การพยาบาลพื้นฐาน : หลักการและแนวคิด.* กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เรณู สอนเครือ. (บรรณาธิการ). (๒๕๕๗). *แนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล* (พิมพ์ครั้งที่ ๑๑). กรุงเทพฯ: โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข.

Gault, I., Shapcott, J., Luthi, A., & Reid, G. (2017). *Communication in nursing and healthcare: A guide for compassionate practice*. London: SAGE.

Mary, J.S., & Patricia R.L. (2018). *Middle range theory for nursing*. New York: Springer Publishing Company.

McEwen, M., & Wills, E.M. (2019). *Theoretical basis for nursing*. (5th ed.) Philadelphia: Wolters Kluwer.

๖.๒ เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ชิษณุ พันธุ์เจริญ. (๒๕๖๐). *Communication Skills: การสื่อสารทางการแพทย์แบบมืออาชีพ.* กรุงเทพฯ: แอคทีฟพริ้นท์.

พรศิริ พันธสี. (๒๕๕๘). *กระบวนการพยาบาล & แบบแผนสุขภาพ : การประยุกต์ใช้ทางคลินิก* (พิมพ์ครั้งที่ ๑๖). กรุงเทพฯ: พิมพ์อักษร.

สุปาณี เสนาดิสัย และวรรณภา ประไพพานิช. (๒๕๖๐). *การพยาบาลพื้นฐาน.* กรุงเทพฯ: จุดทอง.

๖.๓ เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เอกสารแนะนำ

Ignatavicius, D. D. (2016). Concepts of medical-surgical nursing. In D. D. Ignatavicius, & M. L. Workman (eds.), *Medical-surgical nursing: Patient-centered collaborative care* (7th ed.) (pp.1-74). Missouri: Elsevier Inc.

Suzanne, C.S., Brenda, B., Janice L.H., & Kerry H.C. (2018). *Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing*. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

ข้อมูลแนะนำ

ฐานข้อมูลวิชาการอิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ทางการพยาบาล ได้แก่

- ProQuest Nursing and Allied Health Source
- CINAHL
- Clinical Key for Nursing
- Scopus

๖.๔ สื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น

- PowerPoint presentation

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการ

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๗.๑ กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๗.๑.๑ นักศึกษาให้ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอน ภายหลังการนำเสนองานกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษา

๗.๑.๒ นักศึกษาประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของแบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

๗.๒ กลยุทธ์การประเมินการสอน

๗.๒.๑ การสังเกตการณ์ โดยอาจารย์ผู้ร่วมสอน

๗.๒.๒ การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน

๗.๒.๓ ผลการสอบ/ผลการเรียนรู้ โดยนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจประวัติและวิวัฒนาการวิชาชีพพยาบาล แนวคิดหลักและทฤษฎีทางการพยาบาล การดูแลอย่างองค์รวม การสื่อสารทางการพยาบาล มิติทางการพยาบาล

๗.๓ การปรับปรุงการสอน

ประชุมอาจารย์ผู้สอน อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๓ ครั้ง ก่อน ระหว่าง และสิ้นสุดภาคการศึกษา เพื่อร่วมกันหาแนวทางการปรับปรุงการสอน

๗.๔ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตรวจสอบผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา (คะแนน/เกรด)

๗.๕ การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาฯ มีกระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง โดยผู้รับผิดชอบรายวิชาฯ นำผลการประเมินของนักศึกษา อาจารย์ มาประชุมร่วมกับทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาวางแผนปรับปรุง และจัดทำรายงาน (มคอ.๕) ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกุศล)

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา **มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช**
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา **คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ภาควิชาการบริหารการพยาบาลและพื้นฐานวิชาชีพ**

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

๑.๑ รหัสและชื่อรายวิชา

๒๐๐๑๑๐๒ การพยาบาลพื้นฐาน
(Fundamental Nursing)

๑.๒ จำนวนหน่วยกิตหรือจำนวนชั่วโมง

๓ หน่วยกิต ๓(๒-๒-๕)

๑.๓ หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔**)**
ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

๑.๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๑.๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	การติดต่อ
๑.	อ. ภัทราภรณ์ ศรีพรมมา	- วท.ม. (กายวิภาค) - พย.บ. - ป. (การพยาบาลควบคุมติดเชื้อ)	โทรศัพท์ ๐๖๔-๙๘๓๖๓๒๕ Email: Pattaraporn.s@nmu.ac.th
๒.	อ.วรณัน ธีรสุดาพรรณ	- พย.บ. - ป. (การพยาบาลเฉพาะทางผู้ป่วยวิกฤตผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ)	โทรศัพท์ ๐๖๓-๘๐๗๓๗๘๖ Email: Woranan.t@nmu.ac.th

๑.๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา
๑.	ผศ.สุภวรรณ วงศ์ธีรทรัพย์	- ศศ.ม. ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข) - ป.พย. - ป. การพยาบาลเฉพาะทางสาขาเวชปฏิบัติทั่วไป
๒.	ผศ.ดร.สุณี เวชประสิทธิ์	- ศน.ด. (พุทธศาสนาและปรัชญา - พย.ม. (การพยาบาลแม่และเด็ก)
๓.	อ.ดร.จริยา ชื่นศิริมงคล	- ค.ด. (วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา) - พย.ม. (การบริหารการพยาบาล)
๔.	อ.ร.อ.ญ.นิษา วงษ์ชาญ	- พย.ม. (การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น)

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา
๕.	อ. ภัทราภรณ์ ศรีพรมมา	- วท.ม. (กายวิภาค) - พยบ. - ป. (การพยาบาลควบคุมติดเชื้อ)
๖.	อ. นลิณี เชยกลิ่นพุฒ	- พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่)
๗.	อ. ดวงกมล สุขทองสา	- พย.ม. (การบริหารการพยาบาล) - ป. วิสัญญีพยาบาล
๘.	อ. ศิราพร ปิ่นวิหค	- พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่)

๑.๕ ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๒ ชั้นปีที่ ๑

๑.๖ รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

๑.๗ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๑.๘ สถานที่เรียน

ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

๑.๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๒.๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และสามารถอธิบายหลักการและเทคนิคการพยาบาลเพื่อการดูแลบุคคลเมื่อเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล การดูแลเพื่อตอบสนองความต้องการพื้นฐานของบุคคล ความปลอดภัยของผู้ป่วย พยาบาล และสิ่งแวดล้อม การป้องกันและการควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาล การบริหารยาและสารน้ำโดยยึดหลักการใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัย การดูแลผู้ป่วยที่ได้รับการตรวจเพื่อการวินิจฉัย การดูแลผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัด การดูแลบาดแผลและทวารเทียม การใช้ความร้อนความเย็นเพื่อการบำบัดอาการ การดูแลผู้ป่วยเรื้อรังและการดูแลร่างกายภายหลังเสียชีวิต การฝึกทักษะในห้องปฏิบัติการพยาบาลในการดูแลสุขภาพของบุคคลที่มีภาวะเจ็บป่วย และพร่องความสามารถในการดูแลตนเอง โดยคำนึงถึง คุณธรรม จริยธรรม ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมือง

๒.๒ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
PLO1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมการมีคุณธรรม	CLO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัยตรง

ศูนย์ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ และกล้าแสดงความคิดเห็นแม้จะมีความแตกต่างในทางสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาสังคมและวิชาชีพ	ต่อเวลา Sub PLO1.3
PLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพคนเมือง	CLO2 อธิบายสาระสำคัญหลักการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการพื้นฐานของบุคคลเมื่อเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลได้ Sub PLO2.2
	CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางการพยาบาลในการฝึกทักษะในห้องปฏิบัติการพยาบาลได้ Sub PLO2.2
PLO4 แสดงออกถึงการสนใจใฝ่เรียนรู้ผ่านทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดเลข (๓R) เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO4 ประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ในการคำนวณยา และสารน้ำได้ Sub PLO4.3
PLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO5 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้ Sub PLO5.2
PLO6 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบ และมีวิจารณญาณ	CLO6 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐาน และข้อมูลต่างๆ ในการปฏิบัติทักษะในห้องปฏิบัติการพยาบาลได้ Sub PLO6.2
PLO8 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม และสหสาขาวิชาชีพ	CLO7 แสดงออกความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล และเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่นได้ Sub PLO8.3

๒.๓ วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เริ่มใช้ปีแรก ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ จึงยังไม่มีการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
CLO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัยตรงต่อเวลา Sub PLO1.3	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม
CLO2 อธิบายสาระสำคัญหลักการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการพื้นฐานของบุคคลเมื่อเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล Sub PLO2.2	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination
CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางการพยาบาลในการฝึกทักษะในห้องปฏิบัติการพยาบาลได้ Sub PLO2.2	๒.๕ การสอนแบบสาธิตและสาธิตย้อนกลับ (Demonstration and Return Demonstration Method) ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ๒.๑๔ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๒.๓ การสอบปฏิบัติ
CLO4 ประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ในการคำนวณยา และสารน้ำได้ Sub PLO4.3	๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO5 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศได้ Sub PLO5.2	๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources	๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO6 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐาน และข้อมูลต่างๆ ในการปฏิบัติทักษะในห้องปฏิบัติการพยาบาลได้ Sub PLO6.2	๖.๓ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities)	๖.๑ การสังเกตการอธิบายความคิดในชั้นเรียน /ในแหล่งฝึก
CLO7 แสดงออกความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล และเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่นได้ Sub PLO8.3	๘.๒ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities)	๘.๑ การสังเกตพฤติกรรม

ฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกรณ์)

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

ลักษณะและการดำเนินการของรายวิชา

๔.๑ คำอธิบายรายวิชา

หลักการและเทคนิคการพยาบาลเพื่อการดูแลบุคคลเมื่อเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล การดูแลเพื่อตอบสนองความต้องการพื้นฐานของบุคคล ความปลอดภัยของผู้ป่วย พยาบาล และสิ่งแวดล้อม การป้องกันและการควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาล การบริหารยาและสารน้ำโดยยึดหลักการใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัย การดูแลผู้ป่วยที่ได้รับการตรวจเพื่อการวินิจฉัย การดูแลผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัด การดูแลบาดแผลและทวารเทียม การใช้ความร้อนความเย็นเพื่อการบำบัดอาการ การดูแลผู้ป่วยเรื้อรังและการดูแลร่างกายภายหลังเสียชีวิต การฝึกทักษะในห้องปฏิบัติการพยาบาลในการดูแลสุขภาพของบุคคลที่มีภาวะเจ็บป่วย และพร่องความสามารถในการดูแลตนเอง โดยคำนึงถึง คุณธรรม จริยธรรม ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมือง

Principles and techniques of fundamental nursing for providing care person when admit in the hospital; nurse role and care in order to basic needs of person; the safety of patient, nurse, and environment, prevention and infectious control in the hospital; drug and intravenous fluid administration based on rational drug use; caring for patients care with diagnostics testing; caring for the pre-postoperative patient, wound and ostomy care, using heat and cold application for symptomatic therapy, caring for chronic illness patient and Post-mortem care; practicing nursing skills in nursing laboratory rooms for illness and self-care deficit person by regarding moral, ethics, human dignity, cultural diversity in urban society

๔.๒ จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติการ/ทดลอง	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๐	ตามความต้องการของนักศึกษา	๓๐	๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๔.๓ จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์	สถานที่ติดต่อ	E-mail	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
อ. ภัทราภรณ์ ศรีพรมมา	ภาควิชาการบริหารการพยาบาลและพื้นฐานวิชาชีพ	Pattaraporn.s@nmu.ac.th	๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
อ.วรณัน ธีร์สุดาพรรณ	ภาควิชาการบริหารการพยาบาลและพื้นฐานวิชาชีพ	Woranan.t@nmu.ac.th	๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครพนม)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผลรายวิชา

๕.๑ แผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
หน่วยที่ ๑ การดูแลเพื่อตอบสนองความต้องการพื้นฐานของบุคคล ความปลอดภัยของผู้ป่วย พยาบาล และสิ่งแวดล้อม - การจัดสิ่งแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย - ภาวะสุขภาพและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อสุขภาพ	๑	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.ดวงกมล สุขทองสา
หน่วยที่ ๒ บทบาทพยาบาลในการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อ - ความหมาย ความสำคัญ - วงจรการติดเชื้อ กลไกและวิธีการแพร่กระจายเชื้อโรค - การควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาล - การทำลายเชื้อและการทำให้ปราศจากเชื้อ - มาตรฐานการป้องกันการติดเชื้อ - การพยาบาลเพื่อป้องกันและควบคุมการติดเชื้อ	๒	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.ภัทราภรณ์ ศรีพรมมา
สาธิตและสอบทักษะปฏิบัติ - มาตรฐานการป้องกันการติดเชื้อ (standard precaution)	-	๒	๒.๕ การสอนแบบสาธิตและสาธิตย้อนกลับ (Demonstration and Return Demonstration Method) ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ๒.๑๔ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study) ๕.๑ การจัด	๒.๓ การสอบปฏิบัติ ๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย ๖.๑ การสังเกตการอธิบายความคิดในชั้นเรียน /ในแหล่งฝึก ๘.๑ การสังเกต	คณาจารย์ประจำภาควิชา

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
			ประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๖.๓, ๘.๒ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities)	พฤติกรรม	
หน่วยที่ ๓ บทบาทพยาบาลกับสัญญาณชีพ - ความหมาย ความสำคัญและองค์ประกอบของสัญญาณชีพ - กลไกการควบคุมและปัจจัยที่มีผลต่ออุณหภูมิ - ภาวะไข้ กลไกการเกิดไข้ สาเหตุ ของไข้ชนิดต่าง ๆ และการพยาบาลผู้ป่วยที่มีไข้ - ความหมายและปัจจัยที่มีผลต่ออัตราการเต้นของชีพจร - กลไกการควบคุมการหายใจและปัจจัยที่มีผลต่อการหายใจ - ความหมายและปัจจัยที่มีผลต่อความดันโลหิต - การนำกระบวนการพยาบาลมาประยุกต์ใช้กับสัญญาณชีพ	๒	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.นลินี เชยกลิ่นพุฒ
สาธิตและสอบทักษะปฏิบัติ - การวัดสัญญาณชีพ	-	๔	๒.๕ การสอนแบบสาธิตและสาธิตย้อนกลับ (Demonstration and Return Demonstration Method) ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่อ	๒.๓ การสอบปฏิบัติ ๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย ๖.๑ การสังเกต	คณาจารย์ประจำภาควิชา

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
			อิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ๒.๑๔ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study) ๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๖.๓, ๘.๒ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities)	การอธิบายความคิดในชั้นเรียน /ในแหล่งฝึก ๘.๑ การสังเกตพฤติกรรม	
หน่วยที่ ๔ รับใหม่ จำหน่าย ในการช่วยเหลือตนเอง และการประเมินภาวะพร่องความสามารถในการดูแลตนเอง - การเตรียมรับผู้ป่วยใหม่ - ความสามารถในการประกอบกิจวัตรประจำวัน (activities of daily living: ADL) - การดูแลผู้ป่วยรับใหม่ด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ - การจำหน่ายผู้ป่วย	๒		๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	ผศ.ดร.สุณี เวชประสิทธิ์
หน่วยที่ ๕ บทบาทพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการด้านการเคลื่อนไหวและฟื้นฟูสภาพร่างกาย - หลักการทรงตัวและการ	๒	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ	อ.ดร.จริยา ชื่นศิริมงคล

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์เพื่อการรู้ณ์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
เคลื่อนไหวร่างกายที่เหมาะสม - การเคลื่อนไหวของข้อต่อต่างๆ ในร่างกาย - กลไกและชนิดของการเคลื่อนไหวของร่างกายที่ถูกต้อง - หลักปฏิบัติในการทรงตัวที่ดี - ปัจจัยที่มีผลต่อการทรงตัว - การจัดท่าและการเคลื่อนย้าย อุ้ม ยก พยุงผู้ป่วยแบบต่าง ๆ - การใช้อุปกรณ์ในการช่วยเดิน			(Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	MCQ, MEQ, oral examination	
สาธิตและสอบทักษะปฏิบัติ - การจัดท่าและการเคลื่อนย้าย อุ้ม ยก พยุงผู้ป่วยแบบต่าง ๆ - การใช้อุปกรณ์ในการช่วยเดิน	-	๑	๒.๕ การสอนแบบสาธิตและสาธิตย้อนกลับ (Demonstration and Return Demonstration Method) ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ๒.๑๔ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study) ๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๖.๓, ๘.๒ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities)	๒.๓ การสอบปฏิบัติ ๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย ๖.๑ การสังเกตการอธิบายความคิดในชั้นเรียน /ในแหล่งฝึก ๘.๑ การสังเกตพฤติกรรม	คณาจารย์ประจำภาควิชา

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
หน่วยที่ ๖ การดูแลสุขวิทยาส่วนบุคคล และการนอนหลับพักผ่อน - การดูแลสุขวิทยาส่วนบุคคล - บทบาทของพยาบาลในการให้การพยาบาลผู้ป่วยประจำวันตลอด ๒๔ ชั่วโมง - การดูแลการนอนหลับพักผ่อน	๒	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.ดวงกมล สุขทองสา
สาธิตและสอบทักษะปฏิบัติ - การทำความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์ภายนอก - การอาบน้ำผู้ป่วยบนเตียง - การเช็ดตา	-	๓	๒.๕ การสอนแบบสาธิตและสาธิตย้อนกลับ (Demonstration and Return Demonstration Method) ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ๒.๑๔ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study) ๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๖.๓, ๘.๒ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities)	๒.๓ การสอบปฏิบัติ ๔.๑, ๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย ๖.๑ การสังเกตการอธิบายความคิดในชั้นเรียน /ในแหล่งฝึก ๘.๑ การสังเกตพฤติกรรม	คณาจารย์ประจำภาควิชา
หน่วยที่ ๗ การประเมินและ	๒	-	๑.๒ การสร้างระเบียบ	๑.๒ การสังเกต	อ.ภัทราภรณ์

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ สัตตการณ์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
การดูแลช่วยเหลือบุคคลที่มีปัญหาเกี่ยวกับการรับประทานอาหารและน้ำดื่ม - ความหมาย ความสำคัญและส่วนประกอบของอาหาร - การประเมินความต้องการสารอาหาร - การดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับการรับประทานอาหารและน้ำดื่ม - ชนิดของอาหารในโรงพยาบาล - การให้อาหารทางสายยาง - การนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับการรับประทานอาหารและน้ำดื่ม			ปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	พฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	ศรีพรมมา/หนูดี
สาธิตและสอบทักษะปฏิบัติ - การใส่สายทางจมูกถึงกระเพาะอาหาร - การให้อาหารและยาทางสายยาง	-	๔	๒.๕ การสอนแบบสาธิตและสาธิตย้อนกลับ (Demonstration and Return Demonstration Method) ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ๒.๑๔ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study) ๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs,	๒.๓ การสอบปฏิบัติ ๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย ๖.๑ การสังเกตการอธิบายความคิดในชั้นเรียน /ในแหล่งฝึก ๘.๑ การสังเกตพฤติกรรม	คณาจารย์ประจำภาควิชา

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
			electronic resources ๖.๓, ๘.๒ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities)		
หน่วยที่ ๘ การประเมินและการดูแลบุคคลที่มีปัญหาเกี่ยวกับการขับถ่ายปัสสาวะและอุจจาระ - ความหมายของการขับถ่ายปัสสาวะ - องค์ประกอบที่มีอิทธิพลในการขับถ่ายปัสสาวะ - ลักษณะและสาเหตุของความผิดปกติในระบบทางเดินปัสสาวะ - การนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาเกี่ยวกับการขับถ่ายปัสสาวะ - ความหมายกลไกการขับถ่ายอุจจาระ - การควบคุมและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการขับถ่ายอุจจาระ - การนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการดูแลผู้ป่วย ที่มีปัญหาเกี่ยวกับการขับถ่ายอุจจาระ - การบันทึกสารน้ำเข้า – ออกจากร่างกาย	๒	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	อ.ภัทราภรณ์ ศรีพรมมา
สาธิตและสอบทักษะปฏิบัติ - การสวนปัสสาวะ - การสวนอุจจาระ	-	๔	๒.๕ การสอนแบบสาธิตและสาธิตย้อนกลับ (Demonstration and Return Demonstration Method) ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ๒.๑๔ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๒.๓ การสอบปฏิบัติ ๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย ๖.๑ การสังเกตการอธิบายความคิดในชั้นเรียน /ในแหล่งฝึก	คณาจารย์ประจำภาควิชา

ตำรับ (คณะพยาบาลศาสตร์ เลือกกรณีย)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
			๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๖.๓, ๘.๒ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities)	๘.๑ การสังเกตพฤติกรรม	
หน่วยที่ ๙ บทบาทพยาบาลกับการบริหารยาขั้นพื้นฐาน - ความหมายและแหล่งกำเนิดของยา - รูปแบบของยาและการใช้ยาแบบต่างๆ - กลไกของยาต่อร่างกายและการออกฤทธิ์ของยา - วิธีการให้ยาแบบต่างๆ - หน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรทีมสุขภาพในการใช้ยา - การบริหารยาอย่างสมเหตุผล - ความผิดพลาดที่เกิดจากการให้ยา - การนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับยา	๒	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.นลินี เชยกลิ่นพุฒ
หน่วยที่ ๑๐ บทบาทพยาบาลกับการบริหารยาฉีดและสารละลาย - ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของการฉีดยา - ชนิดของสารละลายที่ให้ทาง	๒	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures)	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ,	อ.ร.อ.ญ.นิษา วงษ์ชาญ

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
หลอดเลือดดำ - วิธีการให้สารละลายทางหลอดเลือดดำ - ภาวะแทรกซ้อนจากการให้สารละลายทางหลอดเลือดดำ - การนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับสารละลายทางหลอดเลือดดำ - รูปแบบของยาฉีด - การฉีดยาวิธีต่างๆ - การนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับยาฉีด			๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	oral examination ๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	
สาธิตและสอบทักษะปฏิบัติ - การฉีดยา	-	๔	๒.๕ การสอนแบบสาธิตและสาธิตย้อนกลับ (Demonstration and Return Demonstration Method) ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ๒.๑๔ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study) ๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๖.๓, ๘.๒ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities)	๒.๓ การสอบปฏิบัติ ๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย ๖.๑ การสังเกตการอธิบายความคิดในชั้นเรียน /ในแหล่งฝึก ๘.๑ การสังเกตพฤติกรรม	คณาจารย์ประจำภาควิชา

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
หน่วยที่ ๑๑ การใช้ความร้อนความเย็นเพื่อการบำบัดอาการและอาการปวด - ผลของความร้อนหรือความเย็นที่มีต่อร่างกาย - วัตถุประสงค์และสิ่งที่ต้องคำนึงถึงในการใช้ความร้อนและความเย็นเพื่อการบำบัด - ปัญหาสุขภาพกับการใช้ความร้อนความเย็นเพื่อการบำบัด - อาการปวด - การนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการใช้ความร้อนและความเย็นเพื่อการบำบัด	๒	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	ผศ.สุภวรรณ วงศ์ธีร์ทรัพย์
หน่วยที่ ๑๒ บทบาทพยาบาลในการช่วยตรวจเพื่อการวินิจฉัย - ความหมายของการตรวจเพื่อการวินิจฉัย - บทบาทพยาบาลในการช่วยตรวจ - บทบาทพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับการตรวจเพื่อการวินิจฉัย	๑	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	ผศ.สุภวรรณ วงศ์ธีร์ทรัพย์
หน่วยที่ ๑๓ บทบาทพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัด มีบาดแผล ทวารเทียม และการใช้ผ้าพัน - การดูแลผู้ป่วยก่อนผ่าตัด ระหว่างผ่าตัด และหลังผ่าตัด - บอกชนิดต่างๆ ของบาดแผล - กระบวนการหายของบาดแผลของร่างกาย - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการหายของแผล - ภาวะแทรกซ้อนที่พบในการ	๒	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.ศิราพร ปิ่นวิหค

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
หายของบาดแผล - แนวทางการประเมินผู้ป่วยที่มีบาดแผล - การพยาบาลผู้ป่วยที่มีบาดแผลได้ถูกต้อง - ชนิดของการใช้ผ้าพัน - หลักในการพันผ้า - รูปแบบพื้นฐานในการพันผ้า - การนำกระบวนการพยาบาลมาใช้ในการดูแลผู้ป่วย ที่มีบาดแผลและการใช้ผ้าพัน					
สาธิตและสอบทักษะปฏิบัติ - การทำแผล - การใช้ผ้าพัน	-	๓	๒.๕ การสอนแบบสาธิตและสาธิตย้อนกลับ (Demonstration and Return Demonstration Method) ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ๒.๑๔ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study) ๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๖.๓, ๘.๒ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities)	๒.๓ การสอบปฏิบัติ ๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย ๖.๑ การสังเกตการอธิบายความคิดในชั้นเรียน /ในแหล่งฝึก ๘.๑ การสังเกตพฤติกรรม	คณาจารย์ประจำภาควิชา

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์สิ้นอการณ์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
หน่วยที่ ๑๔ บทบาทของพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับการใส่ท่อระบายทรวงอก - วัตถุประสงค์และข้อบ่งชี้ของการใส่ท่อระบายทรวงอก - ส่วนประกอบของระบบระบายทรวงอก ชนิดและข้อดีข้อเสีย - ภาวะแทรกซ้อนที่พบบ่อยในผู้ป่วยใส่ท่อระบายทรวงอก - การนำกระบวนการการพยาบาลมาใช้ในการดูแลผู้ป่วยที่ใส่ท่อระบายทรวงอก	๑	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.ศิราพร ปิ่นวิหค/ อ.อ.ศิราพร ปิ่นวิหค
สาธิตและสอบทักษะปฏิบัติ - การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับการใส่ท่อระบายทรวงอก	-	๑	๒.๕ การสอนแบบสาธิตและสาธิตย้อนกลับ (Demonstration and Return Demonstration Method) ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ๒.๑๔ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study) ๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๖.๓, ๘.๒ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group	๒.๓ การสอบปฏิบัติ ๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย ๖.๑ การสังเกตการอธิบายความคิดในชั้นเรียน /ในแหล่งฝึก ๘.๑ การสังเกตพฤติกรรม	คณาจารย์ประจำภาควิชา

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
			activities)		
หน่วยที่ ๑๕ การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับออกซิเจน ความสำคัญของออกซิเจน - วัตถุประสงค์และข้อบ่งชี้ในการให้ออกซิเจน - การประเมินภาวะพร่องออกซิเจน - การให้ออกซิเจนชนิดต่าง ๆ - การดูแลอุปกรณ์เครื่องใช้ต่างๆในการให้ออกซิเจน - บทบาทของพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับออกซิเจน	๒	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.ดวงกมล สุขทองสา
สาธิตและสอบทักษะปฏิบัติ - การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับออกซิเจน และวิธีการให้ออกซิเจนชนิดต่างๆ	-	๒	๒.๕ การสอนแบบสาธิตและสาธิตย้อนกลับ (Demonstration and Return Demonstration Method) ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ๒.๑๔ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study) ๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๖.๓, ๘.๒ กิจกรรมกลุ่ม	๒.๓ การสอบปฏิบัติ ๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย ๖.๑ การสังเกตการอธิบายความคิดในชั้นเรียน /ในแหล่งฝึก ๘.๑ การสังเกตพฤติกรรม	คณาจารย์ประจำภาควิชา

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
			ย่อย (small group activities)		
หน่วยที่ ๑๖ การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับการดูดเสมหะ - วัตถุประสงค์และภาวะแทรกซ้อนของการใส่ท่อช่วยในการหายใจ - ความหมายและความสำคัญของการดูดเสมหะ - ข้อบ่งชี้และวัตถุประสงค์ของการดูดเสมหะ - บทบาทพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับการดูดเสมหะ	๒	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	ผศ.สุภวรรณ วงศ์ธีร์ทรัพย์
สาธิตและสอบทักษะปฏิบัติ - การดูดเสมหะ	-	๒	๒.๕ การสอนแบบสาธิตและสาธิตย้อนกลับ (Demonstration and Return Demonstration Method) ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ๒.๑๔ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study) ๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๖.๓, ๘.๒ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group	๒.๓ การสอบปฏิบัติ ๔.๑, ๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย ๖.๑ การสังเกตการอธิบายความคิดในชั้นเรียน /ในแหล่งฝึก ๘.๑ การสังเกตพฤติกรรม	คณาจารย์ประจำภาควิชา

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เก่าการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
			activities)		
หน่วยที่ ๑๗ การพยาบาลผู้ป่วยที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรังและการดูแลร่างกายผู้ป่วยหลังเสียชีวิต - แนวคิดเกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยที่มีการเจ็บป่วย เรื้อรัง - การพยาบาลผู้ป่วยที่มีการเจ็บป่วยเรื้อรัง - วิธีประเมินการถึงแก่กรรม - การเปลี่ยนแปลงของร่างกายภายหลังเสียชีวิต - บทบาทพยาบาลในการดูแลร่างกายผู้ป่วยภายหลังเสียชีวิต	๑	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.นลินี เชยกลิ่นพุฒ
รวม	**๓๐**	**๓๐**			

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๕.๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การประเมินผล	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัยตรงต่อเวลา Sub PLO1.3	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม	ร้อยละ ๕
CLO2 อธิบายสาระสำคัญหลักการพยาบาลเพื่อตอบสนองความต้องการพื้นฐานของบุคคลเมื่อเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล Sub PLO2.2	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination (สอบครั้งที่ ๑, ๒)	ร้อยละ ๕๐
CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้พื้นฐานทางการพยาบาลในการฝึกทักษะในห้องปฏิบัติการพยาบาลได้ Sub PLO2.2	๒.๓ การสอบปฏิบัติ (Check out ตามทักษะการพยาบาล)	ร้อยละ ๒๕
CLO4 ประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ในการคำนวณยา และสารน้ำได้ Sub PLO4.3	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (ใบงาน)	ร้อยละ ๕
CLO5 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ Sub PLO5.2	๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (แบบฝึกหัดทักษะการพยาบาล)	ร้อยละ ๓
CLO6 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐาน และข้อมูลต่างๆ ในการปฏิบัติทักษะในห้องปฏิบัติการพยาบาลได้ Sub PLO6.2	๖.๑ การสังเกตการอธิบายความคิดในชั้นเรียน /ในแหล่งฝึก (Check out ตามทักษะการพยาบาล)	ร้อยละ ๑๐
CLO7 แสดงออกความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล และเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น Sub PLO8.3	๘.๑ การสังเกตพฤติกรรม (การฝึกปฏิบัติทักษะการพยาบาลที่ LRC)	ร้อยละ ๒
รวม		**๑๐๐**

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนของรายวิชา

๖.๑ ตำราและเอกสารหลัก

สุมาลี โพธิ์ทอง, แน่งน้อย สมเจริญ และอภิสรา จังพานิช. (บรรณาธิการ). (๒๕๖๑). *การพยาบาลพื้นฐานเล่ม ๑* (พิมพ์ครั้งที่ ๓). กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.

สุภวรรณ วงศ์ธีรทรัพย์, สุมาลี โพธิ์ทองสัมพันธ์ และสันทนาคณิต. (บรรณาธิการ). (๒๕๖๑). *ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน ๑* (พิมพ์ครั้งที่ ๓). กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.

สุภวรรณ วงศ์ธีรทรัพย์, สัมพันธ์ สันทนาคณิต และสุมาลี โพธิ์ทอง. (บรรณาธิการ). (๒๕๖๐). *ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน ๒* (พิมพ์ครั้งที่ ๓). กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.

อรชร ศรีไทรล้วน, สุภวรรณ วงศ์ธีรทรัพย์ และอมรรัตน์ เสตสุวรรณ. (บรรณาธิการ). (๒๕๕๙). *การพยาบาลพื้นฐานเล่ม ๒* (พิมพ์ครั้งที่ ๒). กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.

Susan, C., & O'Neill, P. (2014). *Fundamental concepts and skills for nursing* (4th ed). St. Louis, Mo: Mosby

๖.๒ เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ยนิตยา สมบัติแก้ว และ เดือนทิพย์ เขษมโอภาส (บ.ก.). (2558). *การพยาบาลพื้นฐาน: หลักการและแนวคิด*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

๖.๓ เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ณัฐสุรางค์ บุญจันทร์ และ อรุณรัตน์ เทพนา (บ.ก.). (2559). *ทักษะพื้นฐานทางการพยาบาล เล่ม 1 Basic skills in nursing*. กรุงเทพฯ: หจก. เอ็นพีเพรส.

นิตยา สมบัติแก้ว และ เดือนทิพย์ เขษมโอภาส. (2560). *การพยาบาลพื้นฐาน: หลักการและแนวคิด*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการพยาบาลพื้นฐานและบริหารการพยาบาล วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย.

- วารสาร ได้แก่ วารสารทางการพยาบาลต่างๆ
- ฐานข้อมูลวิชาการอิเลคทรอนิกส์และเว็บไซต์ทางการพยาบาล ได้แก่

  Science Direct

  Clinical Key for Nursing

  PubMed

๖.๔ สื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น

- วีดีทัศน์การพยาบาลพื้นฐาน/ CAI
- อุปกรณ์และหุ่นสาธิต

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการ

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๗.๑ กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๗.๑.๑ นักศึกษาให้ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอน ภายหลังการการสอบปฏิบัติทักษะในสถานการณ์จำลอง

๗.๑.๒ นักศึกษาประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของแบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

๗.๒ กลยุทธ์การประเมินการสอน

๗.๒.๑ การสังเกตการณ์ โดยอาจารย์ผู้ร่วมสอน

๗.๒.๒ การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน

๗.๒.๓ ผลการสอบ/ผลการเรียนรู้ โดยนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจการพยาบาลพื้นฐาน

๗.๓ การปรับปรุงการสอน

ประชุมอาจารย์ผู้สอน อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๓ ครั้ง ก่อน ระหว่าง และสิ้นสุดภาคการศึกษา เพื่อร่วมกันหาแนวทางการปรับปรุงการสอน

๗.๔ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตรวจสอบผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา (คะแนน/เกรด)

๗.๕ การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาฯ มีกระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง โดยผู้รับผิดชอบรายวิชาฯ นำผลการประเมินของนักศึกษา อาจารย์ มาประชุมร่วมกับทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาวางแผนปรับปรุง และจัดทำรายงาน (มคอ.๕) ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เลือกกาญจน์)

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา **มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช**
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา **คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ภาควิชาการบริหารการพยาบาลและพื้นฐานวิชาชีพ**

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

๑.๑ รหัสและชื่อรายวิชา

๒๐๐๑๑๐๓ จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล
Ethics and Laws in Nursing Profession

๑.๒ จำนวนหน่วยกิตหรือจำนวนชั่วโมง

๒ หน่วยกิต ๒(๒-๐-๔)

๑.๓ หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)
ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

๑.๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๑.๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	การติดต่อ
๑.	ผศ. ดร.สุณี เวชประสิทธิ์	- ศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต(พุทธและปรัชญา) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลแม่และเด็ก)	โทรศัพท์ ๐๘๖- ๑๖๓๗๗๔๔ Email: Sunee@nmu.ac.th
๒.	อ.พงศ์ศักดิ์ ธรรมกุลศักดิ์	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต	โทรศัพท์ ๐๙๑-๗๕๑๐๐๒๕ Email: Pongsak.d@nmu.ac.th

๑.๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา
๑.	รศ.ดร.บุญทิวา สู่วิทย์	- การศึกษาดุษฎีบัณฑิต (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (พยาบาลศึกษา)
๒.	ผศ.เบญญาภา มุกสิริทิพานัน	- การศึกษามหาบัณฑิต (สุขศึกษา) - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลผู้จัดการรายกรณีโรคเรื้อรัง (DM/HT)
๓.	ผศ.ดร.สุณี เวชประสิทธิ์	- ศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต(พุทธและปรัชญา) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลแม่และเด็ก)
๔.	ผศ.วัลยา ตูพานิช	- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) - นิติศาสตรบัณฑิต
๕.	อ.ดร.จันทรรัตน์ วงศ์อารีย์สวัสดิ์	- พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (พยาบาลศึกษา)
๖.	อ.ศิราพร ปิ่นวิหค	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)
๗.	อ.อภิชญา กึงซ่า	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน) -นิติศาสตรบัณฑิต

๑.๕ ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๒

๑.๖ รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

๑.๗ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๑.๘ สถานที่เรียน

ห้องเรียนคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

๑.๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๔

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๒.๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และสามารถอธิบายหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับทฤษฎีจริยศาสตร์หลักเกณฑ์การตัดสินความดีและคุณค่าทางจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย การบอกความจริงและประเด็นปัญหาทางจริยธรรม การนำหลักธรรม/ หลักจริยธรรมในวิชาชีพมาใช้ในการแก้ปัญหาเชิงจริยธรรม หลักกฎหมายทั่วไปสำหรับพยาบาล พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ กฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมือง

๒.๒ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
PLO1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมการมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ และกล้าแสดงความคิดเห็นแม้จะมีความแตกต่างในทางสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาสังคมและวิชาชีพ	CLO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัยตรงต่อเวลา Sub PLO 1.3
	CLO2แยกแยะความถูกต้อง ความดี ความชั่วได้ Sub PLO1.7
PLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพคนเมือง	CLO3ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วยในการวิเคราะห์กรณีศึกษาประเด็นเชิงจริยธรรมและกฎหมายวิชาชีพการพยาบาลได้ Sub PLO2.10
PLO4 แสดงออกถึงการสนใจใฝ่เรียนรู้ผ่านทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดเลข (3R) เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO4 เขียนรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาเชิงจริยธรรมและกฎหมายวิชาชีพการพยาบาลได้ Sub PLO4.2
PLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO5 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อวิเคราะห์กรณีศึกษาเชิงจริยธรรมและกฎหมายวิชาชีพการพยาบาลได้ Sub PLO5.2
PLO6 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบ และมีวิจารณญาณ	CLO6 แสดงความคิดเห็นต่อข้อมูลข่าวสารที่ได้รับสิ่งใดถูกผิด ควรทำไม่ควรทำได้ Sub PLO 6.1
	CLO7แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่างๆ ในการวิเคราะห์กรณีศึกษาเชิงจริยธรรมและกฎหมายวิชาชีพการพยาบาลได้

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
	Sub PLO 6.2
PLO8 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม และสหสาขาวิชาชีพ	CLO8 ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในงานกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษาได้ Sub PLO8.2

๒.๓ วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เริ่มใช้ปีแรก ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ จึงยังไม่มีการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	**กลยุทธ์การสอน**	**กลยุทธ์การประเมินผล**
CLO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัยตรงต่อเวลา Sub PLO 1.3	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม
CLO2แยกแยะความถูกต้อง ความดี ความชั่วได้ Sub PLO1.7	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม
CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วยในการวิเคราะห์กรณีศึกษาประเด็นเชิงจริยธรรมและกฎหมายวิชาชีพการพยาบาลได้ Sub PLO2.10	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๔ กรณีศึกษา (case study) ๒.๑๐ การนำเสนอ (presentations)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination
CLO4 เขียนรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาประเด็นเชิงจริยธรรมและกฎหมายวิชาชีพการพยาบาลได้ Sub PLO4.2	๔.๒การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO5 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อวิเคราะห์กรณีศึกษาประเด็นเชิงจริยธรรมและกฎหมายวิชาชีพการพยาบาลได้ Sub PLO5.2	๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น	๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
	multimedia learning modules, blogs, electronic resources	
CLO6 แสดงความคิดเห็นต่อข้อมูลข่าวสารที่ได้รับสิ่งใดถูกผิด ควรทำไม่ควรทำได้ Sub PLO 6.1	๖.๔ การนำเสนอ (presentations) ๖.๗ กรณีศึกษา (case study)	๖.๒ รายงานการศึกษากรณีศึกษา ๖.๓ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
CLO7แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่างๆ ในการวิเคราะห์กรณีศึกษาเชิงจริยธรรมและกฎหมายวิชาชีพการพยาบาลได้ Sub PLO 6.2	๖.๔ การนำเสนอ (presentations) ๖.๗ กรณีศึกษา (case study)	๖.๒ รายงานการศึกษากรณีศึกษา ๖.๓ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
CLO8 ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในงานกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษาได้ Sub PLO8.2	๘.๓ การนำเสนอ (presentations)	๘.๑ การสังเกตพฤติกรรม

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

ลักษณะและการดำเนินการของรายวิชา

๔.๑ คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎีจริยศาสตร์หลักเกณฑ์การตัดสินความดีและคุณค่าทางจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย การบอกความจริงและประเด็นปัญหาทางจริยธรรม การนำหลักธรรม/ หลักจริยธรรมในวิชาชีพมาใช้ในการแก้ปัญหาเชิงจริยธรรม หลักกฎหมายทั่วไปสำหรับพยาบาล พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ กฎหมายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมือง

Ethical theory, principles of goodness judgements and ethical value; ethics in nursing; patient right; truthfulness and ethical dilemmas; applying dharma/principle ethic in nursing profession for solving ethical problems; principles of general law for nurse; law of professional nursing and midwifery; others law relating to the practice of nursing and midwifery regarding moral, ethics, cultural diversity in urban society

๔.๒ จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติการ/ทดลอง	การศึกษาด้วยตนเอง

๓๐	ตามความต้องการของนักศึกษา	-	๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๔.๓ จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์	สถานที่ติดต่อ	E-mail	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
ผศ. ดร.สุณี เวชประสิทธิ์	ภาควิชาการบริหารการพยาบาลและพื้นฐานวิชาชีพ	Sunee@nmu.ac.th	๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
อ.พงศ์ศักดิ์ ธรรมกุลศักดิ์	ภาควิชาการบริหารการพยาบาลและพื้นฐานวิชาชีพ	Pongsak.d@nmu.ac.th	๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผลรายวิชา

๕.๑ แผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
หน่วยที่ ๑ ทฤษฎีจริยศาสตร์ / หลักจริยธรรม และคุณธรรมในศาสนา (พุทธ คริสต์ อิสลาม) - ความหมายจริยศาสตร์ - แนวคิด ทฤษฎีจริยศาสตร์ - หลักจริยธรรมและคุณธรรมในศาสนาต่าง ๆ - ความสำคัญของคุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพพยาบาล - การพัฒนาพฤติกรรมเชิงจริยธรรม - การให้เหตุผลเชิงจริยธรรม - เกณฑ์ตัดสินทางจริยธรรม	๒	-	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ ,oral examination	ผศ.ดร.สุณี เวชประสิทธิ์
หน่วยที่ ๒ จรรยาบรรณวิชาชีพ - ความหมาย - ความเป็นมาของจรรยาบรรณวิชาชีพ - ความสำคัญของจรรยาบรรณ	๒	-	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral	อ.ศิราพร ปิ่นวิหค

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์เลื่อการณ์ยา)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
วิชาชีพ - คุณค่าวิชาชีพ			(Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	examination	
หน่วยที่ ๓ จริยธรรมและกระบวนการตัดสินใจเชิงจริยธรรม - ความหมาย - ประเด็นจริยธรรม (Ethical dilemmas) - การตัดสินใจทางจริยธรรม (Ethical decision making) - กระบวนการการตัดสินใจทางจริยธรรม	๒	-	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	ผศ.ดร.สุณี เวชประสิทธิ์
หน่วยที่ ๔ สิทธิผู้ใช้บริการ/สิทธิพยาบาล - ความหมาย/ความสำคัญ - สิทธิผู้ป่วย - ประกาศสิทธิผู้ป่วย - สิทธิพยาบาล	๒	-	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	ผศ.เบญญาภา มุกสิริทิพานัน
หน่วยที่ ๕ การบอกความจริงผู้ป่วย - ความหมาย - หลักการบอกความจริง - ประเด็นทางกฎหมาย และประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับการบอกความจริง	๒	-	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	รศ.ดร.บุญทิวา สู่วิทย์
หน่วยที่ ๖ หลักอริยสัจ ๔ในวิชาชีพพยาบาล - อริยสัจ๔ คืออะไร	๒	-	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรม	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ	พระธรรมกิติเมธี, ดร.

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
- การค้นพบอริยสัจ ๔ - ความรู้ในอริยสัจ๔ - SCCW model แก้ทุกข์ในชีวิตและวิชาชีพพยาบาลด้วยหลักอริยสัจ๔ - ความดับทุกข์ด้วยอริยมรรค			จริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	MCQ, MEQ, oral examination	
หน่วยที่ ๗ หลักอิทธิบาท ๔ ในวิชาชีพพยาบาล - องค์ประกอบของฉันทะ - องค์ประกอบของวิริยะ - องค์ประกอบของจิตตะ- - องค์ประกอบของวิมังสา - ประโยชน์ของอิทธิบาท ๔ ในวิชาชีพการพยาบาล	๒	-	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	พระสุทธิสารเมธี, ดร.
หน่วยที่ ๘ หลักพรหมวิหาร ๔ และหลักสังคหวัตถุ ๔ ในวิชาชีพพยาบาล - คุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพพยาบาล - หลักพรหมวิหาร๔ - หลักสังคหวัตถุ ๔ - การประยุกต์ใช้หลัก พรหมวิหาร ๔ และสังคหวัตถุ ๔ ในวิชาชีพการพยาบาล	๒	-	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	ผศ.ดร.สุณี เวชประสิทธิ์
หน่วยที่ ๙ กฎหมายทั่วไป - รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย - ประมวลกฎหมายอาญา -ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ - ประมวลกฎหมายวิธีพิจารณาอาญา - ประมวลกฎหมายพิจารณาแพ่งและพาณิชย์	๓	-	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	ผศ.วัลยา ตูพานิช
หน่วยที่ ๑๐ พรบ.วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์	๔	-	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม	ผศ.วัลยา ตูพานิช

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ล้ำการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
- หลักการของ พรบ.วิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ - ข้อบังคับสภาการพยาบาลว่าด้วยการรักษาจริยธรรมแห่งวิชาชีพ			ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียนและการผดุงครรภ์	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	
หน่วยที่ ๑๑ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพฯ - ระเบียบกระทรวงสาธารณสุข - หลักการของ พรบ. สถานพยาบาล พ.ศ.๒๕๔๑ - หลักการของ พรบ.โรคติดต่อ พ.ศ.๒๕๕๘ - หลักการของ พรบ.หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๕	๓	-	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.อภิชญา ก๋งซ่า
หน่วยที่ ๑๓ การวิเคราะห์กรณีศึกษาประเด็นปัญหาทางจริยธรรม/ กฎหมายในวิชาชีพพยาบาล	๔	-	๒.๔,๖.๗ กรณีศึกษา (case study) ๒.๑๐,๖.๔ ,๘.๓ การนำเสนอ (presentations ๔.๒การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self- ๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules,	๔.๑,๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย ๖.๒ รายงานการศึกษากรณีศึกษา ๖.๓ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	- คณาจารย์ผู้ร่วมสอน

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์สิรินธร)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
			blogs, electronic resources study)		
รวม	**๓๐**	**-**			

๕.๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การประเมินผล	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัยตรงต่อเวลา Sub PLO1.1, 1.3	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม	ร้อยละ ๕
CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและสิทธิผู้ป่วยในการวิเคราะห์กรณีศึกษาประเด็นเชิงจริยธรรมและกฎหมายวิชาชีพการพยาบาลได้ Sub PLO2.10	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination (สอบครั้งที่๑,๒ร้อยละ ๖๐) ๖.๒ รายงานการศึกษากรณีศึกษา(ร้อยละ ๑๐)	ร้อยละ ๗๐
CLO3 เขียนรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาประเด็นเชิงจริยธรรมและกฎหมายวิชาชีพการพยาบาลได้ Sub PLO4.2	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย(รายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา)	ร้อยละ ๒.๕
CLO4 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อวิเคราะห์กรณีศึกษาประเด็นเชิงจริยธรรมและกฎหมายวิชาชีพการพยาบาลได้ Sub PLO5.2	๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย(รายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา)	ร้อยละ ๒.๕
CLO5 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่างๆ ในการวิเคราะห์กรณีศึกษาวิเคราะห์กรณีศึกษาประเด็นเชิงจริยธรรมและกฎหมายวิชาชีพการพยาบาลได้ Sub PLO6.2	๖.๒ รายงานการศึกษากรณีศึกษา ๖.๓ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย(รายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา)	ร้อยละ ๑๕

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การประเมินผล	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO6 ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในงานกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษาได้ Sub PLO8.2	๘.๑ การสังเกตพฤติกรรม	ร้อยละ ๕
รวม		**๑๐๐**

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนของรายวิชา

๖.๑ ตำราและเอกสารหลัก

กนกวรรณ ฉันธนะมงคล. (2562). *จริยธรรมทางการพยาบาล*. สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

มณี อาภานันทิกุล, สุปาณี เสนาดิสัย, พิศสมัย อรทัยและวรรณภา ประไพพาณิช. (๒๕๕๙). จริยธรรมในวิชาชีพพยาบาล. นครปฐม : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

สภาการพยาบาล. (๒๕๕๔). พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ.๒๕๒๘. นนทบุรี: จุดทอง.

อุดมรัตน์ สงวนศิริธรรม และ สมใจ ศิระกมล. (๒๕๖๐). *พฤติกรรมจริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพ = Ethical behaviors of professional nurses*. เชียงใหม่: คณะพยาบาล มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

Phalen, R. F. (2017). *Core ethics for health professionals: principles, issues, and compliance*. Cham, Switzerland: Springer.

๖.๒ เอกสารและข้อมูลสำคัญ

วิชา มหาคุณ. (๒๕๕๘). จริยธรรมในวิชาชีพกฎหมาย. นครปฐม : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยมหิดล.

สภาการพยาบาล. (๒๕๕๑). พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๒๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๐ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สิวลี ศิริไล. (๒๕๕๑). จริยศาสตร์สำหรับพยาบาล (พิมพ์ครั้งที่ ๑๐). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

๖.๓ เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ทัศนีย์ ทองประทีป. (๒๕๔๕). พุทธธรรมเพื่อการพยาบาล. กรุงเทพมหานคร: เอกพิมพ์ไท

ทัศนีย์ ทองประทีป. (๒๕๕๒). *พยาบาล: เพื่อนร่วมทุกข์ผู้ป่วยระยะสุดท้าย.* (พิมพ์ครั้งที่ ๒). กรุงเทพมหานคร: วี พริ้นท์.

มณี อาภานันทิกุล. (2559). *จริยธรรมในวิชาชีพพยาบาล = Ethics of the nursing profession*. สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

แสงทอง ธีระทองคำ และ ไสว นรสาร. (2561). *กฎหมายสำหรับพยาบาล*. คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาล

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์สัตยาการุณย์)

รามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.

๖.๔ สื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น

- Power point presentation
- สื่อวิดิทัศน์
- ภาพยนตร์ เรื่อง ทุกข์ของชาวบ้าน

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการ

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๗.๑ กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๗.๑.๑ นักศึกษาให้ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอน ภายหลังการนำเสนองานกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษา

๗.๑.๒ นักศึกษาประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของแบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

๗.๒ กลยุทธ์การประเมินการสอน

๗.๒.๑ การสังเกตการณ์ โดยอาจารย์ผู้ร่วมสอน

๗.๒.๒ การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน

๗.๒.๓ ผลการสอบ/ผลการเรียนรู้ โดยนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจจริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล

๗.๓ การปรับปรุงการสอน

ประชุมอาจารย์ผู้สอน อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๓ ครั้ง ก่อน ระหว่าง และสิ้นสุดภาคการศึกษา เพื่อร่วมกันหาแนวทางการปรับปรุงการสอน

๗.๔ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตรวจสอบผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา (คะแนน/เกรด)

๗.๕ การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาฯ มีกระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุงโดยผู้รับผิดชอบรายวิชาฯ นำผลการประเมินของนักศึกษา อาจารย์ มาประชุมร่วมกับทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาวางแผนปรับปรุง และจัดทำรายงาน (มคอ.๕) ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา **มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช**
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา **คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์**

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

๑.๑ รหัสและชื่อรายวิชา

๒๐๐๖๑๐๑ กระบวนการพยาบาลและการประเมินภาวะสุขภาพ
Nursing Process and Health Assessment

๑.๒ จำนวนหน่วยกิตหรือจำนวนชั่วโมง

๒ หน่วยกิต ๒(๑-๒-๓)

๑.๓ หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)
ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

๑.๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๑.๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	การติดต่อ
๑.	ผศ.ดร.จินตนา ฤทธารมย์	- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การพยาบาล) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) - ประกาศนียบัตรหลักสูตรพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น)	โทรศัพท์ ๐๙๔-๙๒๕๕๕๙๔ ๐๒-๒๔๑๖๕๐๐ ต่อ ๓๑๐๙ Email: jintana@nmu.ac.th
๒.	อ.สุรินทร์รัตน์ บัวเร่งเทียนทอง	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้สูงอายุ)	โทรศัพท์ ๐๒-๒๔๑๖๕๐๐ ต่อ ๓๑๐๙ Email: surinrat.bua@nmu.ac.th

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๑.๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา
๑.	ผศ.ดร.ขจี พงศธรวิบูลย์	- ครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต (การวัดและประเมินผลการศึกษา) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)
๒	อ.ดร.จุฑารัตน์ อัครวงศ์วิศิษฏ์	- Doctor of Philosophy (Nursing) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารการพยาบาล)
๓	อ.ดร.ยุพา วงศ์รสไตร	- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พยาบาลศาสตร์) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)
๔	อ.พิสมัย พิทักษาวรากร	- การศึกษามหาบัณฑิต (สุขศึกษา)
๕	ผศ.อรุณี เฮงยศมาก	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)
๖	ผศ.เบญญาภา มุกสิริทิพานัน	- การศึกษามหาบัณฑิต (สุขศึกษา)
๗	ผศ.ดร.จินตนา ฤทธารมย์	- ปรัชญาดุษฎีบันฑิต (การพยาบาล) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)
๘	อ.ดร.ดวงรัตน์ กวีนันทชัย	- Doctor of Philosophy (Nursing) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)
๙	อ.นพัตธร พฤกษาอนันตกาล	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)
๑๐	อ.ดร.ปานดวงใจ ไทยดำรงค์เดช	- Doctor of Philosophy (Nursing) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารหารพยาบาล)
๑๑	อ.กาญจนา กิริยางาม	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)
๑๒	อ.สุดคะนึง ดารานิษร	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)
๑๓	อ.ภัทรสิริ พจมานพงศ์	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)
๑๔	อ.พิรุณนภา เบ็ญพาด	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)
๑๕	อ.ปองพล คงสมาน	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)
๑๖	อ.จันทร์สุดาพรรณ บุญธรรม	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้สูงอายุ)
๑๗	อ.ศุภวรรณ ใจบุญ	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)
๑๘	อ.สุรินทร์รัตน์ บัวเร่งเทียนทอง	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้สูงอายุ)
๑๙	ผศ.วัลยา ตูพานิช	- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาวิชาเอกการพยาบาลสาธารณสุข
๒๐	ผศ.ปราลีณา ทองศรี	- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)
๒๑	ผศ.ดร.อารยา เชียงของ	- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาขาการวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์) - วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)
๒๒	อ.นิตยา งามดี	- สาธารณสุขศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข) - วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข)
๒๓	อ.พนิตนันท์ พรหมดำ	- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข)
๒๔	อ.บุษกร สีหรัตนปทุม	- ปรัชญาดุษฎีบันฑิต (การพยาบาล) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว)
๒๕	อ.ศศวรรณ อัตถวรคุณ	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)

ตามประกาศคณะพยาบาลศาสตร์ (ลงวันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๓)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา
๒๖	อ.อภิชญา ก้งซ่า	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)
๒๗	อ.จิรนุช งามยิ่งยศ	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน
๒๘	อ.จรรยาลักษณ์ สุขแจ่ม	- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)
๒๙	อ.ดร.ปาริชาติ ทาโน	- ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการวัดและประเมินผลการศึกษา - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลมารดาและทารกแรกเกิด)
๓๐	อ.ปิยธิดา ศรีพงษ์สุทธิ์	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การผดุงครรภ์ขั้นสูง)
๓๑	อ.ดร.วารีรัตน์ จิตติถาวร	- Doctor of Philosophy (Midwifery) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การผดุงครรภ์ขั้นสูง)
๓๒	อ.เพียงขวัญ ภูทอง	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การผดุงครรภ์ขั้นสูง)
๓๓	อ.สิราวรรณ กรุณา	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การผดุงครรภ์ขั้นสูง)
๓๔	ผศ.ลดาพร ทองสง	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการพยาบาลศึกษา)
๓๕	อ.จินตนา เกษมศิริ	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็ก)
๓๖	อ.วนิดา เณรานนท์	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็ก)
๓๗	อ.เพ็ญรัชต์ โคว้ไพโรจน์	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็ก)
๓๘	อ.วราภรณ์ แก้วอินทร์	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็ก)
๓๙	ผศ.สุณี พนาสกุลการ	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลแม่และเด็ก)
๔๐	อ.ดร.จริยา ชื่นศิริมงคล	- ครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาวิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล)
๔๑	อ.นลิณี เชยกลิ่นพุฒ	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)
๔๒	อ.ศิราพร ปิ่นวิหค	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)
๔๓	อ.ภัทราภรณ์ สีพรมมา	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (กายวิภาคศาสตร์)
๔๔	อ.ดวงกมล สุขทองสา	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล)
๔๕	อ.วรณัน ธีร์สุดาพรรณ	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเฉพาะสาขา สาขาวิชาการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤตผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ)

๑.๕ ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๒

๑.๖ รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

๑.๗ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๑.๘ สถานที่เรียน

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

๑.๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๒.๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถอธิบายแนวคิดและหลักการ การประเมินภาวะสุขภาพ การวินิจฉัยทางการพยาบาล การวางแผนการปฏิบัติการพยาบาล การประเมินผลการพยาบาล โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม คำนึงถึง งคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมือง

๒.๒ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
PLO1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมการมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ และกล้าแสดงความคิดเห็นแม้จะมีความแตกต่างในทางสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาสังคม และวิชาชีพ	CLO1 แสดงออกถึงความมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา Sub PLO1.3
PLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพคนเมือง	CLO2 ประยุกต์ใช้แนวคิดและหลักการ การประเมินภาวะสุขภาพ การวินิจฉัยทางการพยาบาล การวางแผนการปฏิบัติการพยาบาล การประเมินผลการพยาบาล โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมืองได้ Sub PLO2.2
	CLO3 สาธิตย้อนกลับตรวจร่างกายตามระบบ และ Head to toe ได้ Sub PLO2.2
PLO4 แสดงออกถึงการสนใจใฝ่เรียนรู้ผ่านทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดเลข (3R) เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO4 เขียนรายงานกรณีศึกษาตามแนวคิดกระบวนการพยาบาลและหลักการประเมินภาวะสุขภาพได้ Sub PLO4.2

๒.๓ วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เริ่มใช้ปีแรก ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ จึงยังไม่มีการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา

ร่างฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ศึกการุณย์)

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
CLO1 แสดงออกถึงความมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา Sub PLO1.3	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม
CLO2 ประยุกต์ใช้แนวคิดและหลักการ การประเมินภาวะสุขภาพ การวินิจฉัยทางการพยาบาล การวางแผนการปฏิบัติการพยาบาล การประเมินผลการพยาบาล โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมืองได้ Sub PLO2.2	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๔ กรณีศึกษา (case study) ๒.๘ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions) ๒.๑๐ การนำเสนอ (presentations) ๒.๑๔ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๔ รายงานการศึกษาค้นคว้า/ กรณีศึกษา ๒.๖ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
CLO3 สาธิตย้อนกลับตรวจร่างกายตามระบบและ Head to toe ได้ Sub PLO2.2	๒.๕ การสอนแบบสาธิตและสาธิตย้อนกลับ (Demonstration and Return Demonstration Method) ๒.๑๔ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๒.๓ การสอบปฏิบัติ
CLO4 เขียนรายงานกรณีศึกษาตามแนวคิดกระบวนการพยาบาลและหลักการประเมินภาวะสุขภาพได้ Sub PLO4.2	๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์)

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

ลักษณะและการดำเนินการของรายวิชา

๔.๑ คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและหลักการการประเมินภาวะสุขภาพ การวินิจฉัยทางการพยาบาล การวางแผนการปฏิบัติการพยาบาล การประเมินผลการพยาบาล โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมือง

Concepts and principles of health assessment, nursing diagnosis, nursing plan, evaluation by applying nursing process for holistic care; regarding moral, ethics, cultural diversity in urban society

๔.๒ จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติการ/ทดลอง	การศึกษาด้วยตนเอง
๑๕	ตามความต้องการของนักศึกษา	๓๐	๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๔.๓ จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์	สถานที่ติดต่อ	E-mail	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
ผศ.ดร.จินตนา ฤทธารมย์	ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์	jintana@nmu.ac.th	๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
อ.สุรินทร์รัตน์ บัวเร่งเทียนทอง	ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์	surinrat.bua@nmu.ac.th	๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผลรายวิชา

๕.๑ แผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เชื่อการณ์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
หน่วยที่ ๑ แนวคิดกระบวนการพยาบาลและหลักการประเมินภาวะสุขภาพ	**๓**	**๓**	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	ผศ.ดร.จินตนา ฤทธารมย์/ อ.จันทร์สุดา พรรณ บุญธรรม/ อ.พิรุณนภา เบ็ญพาด
- บทนำและกระบวนการพยาบาล	๑	๑			
- การวินิจฉัยการพยาบาล การวางแผนการพยาบาล การประเมินผล และการวางแผนจำหน่าย	๑	๑			
- การบันทึกทางการพยาบาล	๑	๑			
หน่วยที่ ๒ การประเมินภาวะสุขภาพ	**๓**	**๒**	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.ภัทรสิริ พจมานพงศ์/ อ.ดร.ดวงรัตน์ กวีนันทชัย
- การซักประวัติสุขภาพ	๒	๑			
- เทคนิคการใช้เครื่องมือตรวจร่างกาย - การวิเคราะห์ข้อมูลทางห้องทดลอง					
- แบบประเมินภาวะสุขภาพ	๑	๑			
หน่วยที่ ๓ การซักประวัติ การตรวจร่างกายตามระบบ	**๙**	**๑**	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.ภัทรสิริ พจมานพงศ์/ ผศ.เบญญาภา สิริทิพานัน/ อ.ดร.ยุพา วงศ์รสไตร/ อ.พิรุณนภา เบ็ญพาด/ อ.ศุภวรรณ ใจบุญ/ อ.ดร.จุฑารัตน์ อัครวงศ์วิศิษฏ์/ ผศ.ดร.จินตนา ฤทธารมย์/ อ.สุดคะนึง
การซักประวัติ/ตรวจร่างกาย/แปลผลข้อมูล					
- ลักษณะทั่วไป หู คอ จมูก ช่องปากและต่อมน้ำเหลือง	๑	-			
- ระบบตา	๑	-			
- ระบบหายใจ	๑	-			
- ระบบหัวใจและหลอดเลือด	๑	-			
- ระบบทางเดินอาหาร	๑	-			
- ระบบประสาท	๑	-			
- ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ	๑	-			

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
- ระบบอวัยวะสืบพันธุ์หญิงและเต้านม - ระบบอวัยวะสืบพันธุ์ชาย - การตรวจร่างกาย Head to toe และการเขียนรายงานการตรวจร่างกาย	๑ ๑ -	- - ๑			ดารานิษร/ อ.ปองพล คงสมาน
หน่วยที่ ๔ การอภิปรายกรณีศึกษา **-** การอภิปรายกลุ่มการวิเคราะห์ข้อมูล การวินิจฉัยการพยาบาล การวางแผนการพยาบาล การประเมินผล การบันทึกเอกสารทางการพยาบาล	**-** -	**๔** ๔	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๔ กรณีศึกษา(case study) ๒.๘ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions) ๒.๑๐ การนำเสนอ (presentations) ๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๔ รายงานการศึกษาค้นคว้า/กรณีศึกษา ๒.๖ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	- คณาจารย์ผู้ร่วมสอน
หน่วยที่ ๕ การสาธิตและสาธิตย้อนกลับตรวจร่างกาย - ลักษณะทั่วไป หู คอ จมูก ช่องปากและต่อมน้ำเหลือง/ ระบบตา/ ระบบหายใจ/ และระบบหัวใจและหลอดเลือด - ระบบทางเดินอาหาร/ ระบบประสาท/ ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ/ และเต้านม - Head to toe	**-** - - -	**๒๐** ๘ ๘ ๔	๒.๕ การสอนแบบสาธิตและสาธิตย้อนกลับ (Demonstration and Return Demonstration Method) ๒.๑๔ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๒.๓ การสอบปฏิบัติ ๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (รายงานตรวจร่างกาย Head to toe)	- คณาจารย์ผู้ร่วมสอน
รวม	**๑๕**	**๓๐**			

๕.๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การประเมินผล	สัดส่วนของการประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การประเมินผล	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1 แสดงออกถึงความมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา Sub PLO1.3	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม (การนำเสนอวิเคราะห์กรณีศึกษา)	ร้อยละ ๕
CLO2 ประยุกต์ใช้แนวคิดและหลักการ การประเมินภาวะสุขภาพ การวินิจฉัยทางการพยาบาล การวางแผนการปฏิบัติการพยาบาล การประเมินผลการพยาบาล โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมืองได้ Sub PLO2.2	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination (การสอบ MCQ ครั้งที่ ๑ และสอบครั้งที่ ๒ ร้อยละ ๔๕) ๒.๔ รายงานการศึกษาค้นคว้า/กรณีศึกษา (รายงานกรณีศึกษา ร้อยละ ๕) ๒.๖ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย (การนำเสนอวิเคราะห์กรณีศึกษา ร้อยละ ๕)	ร้อยละ ๕๕
CLO3 สาธิตย้อนกลับตรวจร่างกายตามระบบ และ Head to toe ได้ Sub PLO2.2	๒.๓ การสอบปฏิบัติ (ตรวจร่างกายตามระบบ และ Head to toe รวมร้อยละ ๓๐)	ร้อยละ ๓๐
CLO4 เขียนรายงานกรณีศึกษาตามแนวคิดกระบวนการพยาบาลและหลักการประเมินภาวะสุขภาพได้ Sub PLO4.2	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (รายงานกรณีศึกษาร้อยละ ๕ และรายงานตรวจร่างกาย Head to toe ร้อยละ ๕)	ร้อยละ ๑๐
รวม		**๑๐๐**

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนของรายวิชา

๖.๑ ตำราและเอกสารหลัก

นงณภัทร รุ่งเนย. (๒๕๖๐). *การประเมินสุขภาพแบบองค์รวม: Health assessment: a holistic approach*. นนทบุรี: โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข.

ผ่องพรรณ อรุณแสง. (๒๕๖๒). *การประเมินภาวะสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ: การประยุกต์ใช้ในการพยาบาล* (พิมพ์ครั้งที่ ๗). ขอนแก่น: โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา.

วิโรจน์ ไววานิชกิจ. (๒๕๖๑). *หลักการซักประวัติทางคลินิกเบื้องต้นสำหรับแพทย์ พยาบาล เภสัชกร และบุคลากรทางการแพทย์*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุภาพ สุวรรณเวโช, จุฬารักษ์ กวีวิวิธชัย, และจิราพร ชลธิชาชลาลักษณ์. (๒๕๕๙). *Health Assessment: Physical Examination* (พิมพ์ครั้งที่ ๒). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์อัจจิมาการพิมพ์.

Jarvis, C., Eckhardt, A., & Thomas, P. (2020). *Physical examination & health assessment* (8th ed.). St. Louis: Missouri Elsevier

๖.๒ เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๖.๒.๑ เอกสารประกอบการสอนในทุกหัวข้อสอน

๖.๒.๒ วิดีทัศน์การตรวจร่างกายระบบหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบทางเดินอาหาร ระบบสืบพันธ์เพศหญิง และการตรวจร่างกาย head to toe

๖.๓ เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ปรีชา ชลิดาพงศ์, & ก่อกู้ เชียงทอง บรรณาธิการ. (๒๕๕๗). *การตรวจร่างกายทางออร์โธปิดิคส์* (พิมพ์ครั้งที่ ๖). เชียงใหม่: คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พรภัทร ธรรมสโรช บรรณาธิการ. (๒๕๕๔). *การซักประวัติและการตรวจร่างกายเพื่อวินิจฉัยโรคอายุรศาสตร์.* กรุงเทพฯ: โครงการจัดตั้งภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สันต์ หัตถีรัตน์. (๒๕๕๐). *ตำราซักประวัติและตรวจร่างกาย.* พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพมหานคร: หมอชาวบ้าน.

Weber, J.R., & Kelley, J.H. (2018). *Health assessment in nursing*. (8th ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer.

๖.๔ สื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น (เช่น วิดีโอ หุ่นจำลองต่าง ๆ เป็นต้น)

๖.๔.๑ วิดีทัศน์การตรวจร่างกายระบบหายใจ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบทางเดินอาหาร ระบบสืบพันธ์เพศหญิง และการตรวจร่างกาย head to toe

๖.๔.๒ อุปกรณ์/เครื่องมือการตรวจร่างกาย ได้แก่ Ophthalmoscope, Otoscope, Snellen chart, Occluder, Pinhole, Stethoscope, Knee jerk, ไม้กดลิ้น สำลีก้อน เข็มกลัดซ่อนปลาย ไฟฉาย สายวัดแอมโมเนีย/ยาหม่อง ถ่านไฟฉาย

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการ

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๗.๑ กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๗.๑.๑ นักศึกษาให้ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอน ภายหลังการนำเสนองานกลุ่มอภิปราย กรณีศึกษา สาธิตตรวจร่างกาย และสาธิตย้อนกลับตรวจร่างกาย

๗.๑.๒ นักศึกษาประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของแบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

๗.๒ กลยุทธ์การประเมินการสอน

๗.๒.๑ การสังเกตการณ์ โดยอาจารย์ผู้ร่วมสอน

๗.๒.๒ การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน

๗.๒.๓ ผลการสอบ/ผลการเรียนรู้ โดยนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจแนวคิดกระบวนการพยาบาลและหลักการประเมินภาวะสุขภาพ

๗.๓ การปรับปรุงการสอน

ประชุมอาจารย์ผู้สอน อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๓ ครั้ง ก่อน ระหว่าง และสิ้นสุดภาคการศึกษา เพื่อร่วมกันหาแนวทางการปรับปรุงการสอน

๗.๔ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตรวจสอบผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา (คะแนน/เกรด)

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๗.๕ การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาฯ มีกระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง โดยผู้รับผิดชอบรายวิชาฯ นำผลการประเมินของนักศึกษา อาจารย์ มาประชุมร่วมกับทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาวางแผนปรับปรุง และจัดทำรายงาน (มคอ.๕) ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา **มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช**
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา **คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์**

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

๑.๑ รหัสและชื่อรายวิชา

๒๐๐๒๑๐๑ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๑
Pediatric and Adolescent Nursing 1

๑.๒ จำนวนหน่วยกิตหรือจำนวนชั่วโมง

๒ หน่วยกิต ๒(๒-๐-๔)

๑.๓ หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)
ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

๑.๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๑.๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	การติดต่อ
๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลดาพร ทองสง	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลศึกษา) - การพยาบาลเฉพาะทางเวชปฏิบัติทารกแรกเกิด	โทรศัพท์ ๐๘๖-๐๕๔๐๑๒๕ Email: ladaporn@nmu.ac.th
๒.	อาจารย์วนิดา เณรานนท์	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็ก)	โทรศัพท์ ๐๘๖-๘๘๐๙๕๖๒ Email: wanida@nmu.ac.th

๑.๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา
๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิศารัตน์ ชูชาญ	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลมารดาและทารก)
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชราภรณ์	- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พยาบาลศาสตร์)

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา
	เชี่ยววัฒนา	
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลดาพร ทองสง	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลศึกษา) - การพยาบาลเฉพาะทางเวชปฏิบัติทารกแรกเกิด
๔.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุปรีดา มณิปันตี	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็ก)
๕.	อาจารย์ ดร.ศิริพร ชาวสุรินทร์	- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พยาบาลศาสตร์)
๖.	อาจารย์วนิดา เณรานนท์	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็ก)
๗.	อาจารย์จินตนา เกษมศิริ	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็ก)
๘	อาจารย์เพ็ญรัชต์ โค้วไพโรจน์	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็ก)

๑.๕ ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการเรียนที่ ๑ ชั้นปีที่ ๒

๑.๖ รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

๑.๗ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๑.๘ สถานที่เรียน

ห้องเรียนคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

๑.๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๒.๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และสามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นโดยยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง ในมิติการส่งเสริม การป้องกัน การดูแลรักษาและการฟื้นฟูเกี่ยวกับการเจริญเติบโตและพัฒนาการ การให้ภูมิคุ้มกันโรค โภชนาการ การป้องกันอุบัติเหตุและสารพิษ การพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยงและเจ็บป่วย การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัยโดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมือง

ศูนย์วิทย์ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๒.๒ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
PLO1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมการมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ และกล้าแสดงความคิดเห็นแม้จะมีความแตกต่างในทางสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาสังคม และวิชาชีพ	CLO1 รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา Sub PLO1.1, 1.3 CLO2 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล Sub PLO1.4 CLO3 เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ Sub PLO1.5

PLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพคนเมือง	CLO4 อธิบายนโยบายสุขภาพเด็ก สิทธิเด็กและกฎหมายคุ้มครองเด็ก คุณธรรมจริยธรรมในการดูแลเด็กและวัยรุ่น ภายใต้ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมืองได้
	Sub PLO2.10, 2.11
	CLO5 อธิบายและประยุกต์ใช้หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นโดยยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง ในมิติการส่งเสริม การป้องกัน การดูแลรักษาและการฟื้นฟูเกี่ยวกับการเจริญเติบโตและพัฒนาการ การให้ภูมิคุ้มกันโรค โภชนาการ การป้องกันอุบัติเหตุและสารพิษ การพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยงและเจ็บป่วย การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัยโดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมืองได้
	Sub PLO2.4, 2.11

PLO4 แสดงออกถึงการสนใจใฝ่เรียนรู้ผ่านทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดเลข (3R) เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO6 อ่านหนังสือ เอกสาร สื่อเทคโนโลยีต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นได้ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ Sub PLO4.1 CLO7 เขียนรายงาน บันทึกความรู้ วิเคราะห์ข้อมูลจากสิ่งที่เรียนรู้ในการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น สรุปเป็นองค์ความรู้ Sub PLO 4.2 CLO8 ตั้งใจเรียน แลกเปลี่ยนความรู้ด้วยวิธีการต่างๆ และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การพยาบาลเด็กและ

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์สิกขาการณ์)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
	วัยรุ่นอย่างต่อเนื่อง Sub PLO 4.4
PLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO9 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้น และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ที่เป็นประโยชน์ในทางสร้างสรรค์ Sub PLO 5.2
PLO6 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบ และมีวิจารณญาณ	CLO10 วิเคราะห์กรณีศึกษาเด็กและวัยรุ่นโดยยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวมได้อย่างเป็นระบบและมีวิจารณญาณ โดยแสดงความคิดเห็นต่อข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้อง ว่าสิ่งใดถูก ผิด ควรทำ ไม่ควรทำได้ Sub PLO 6.1 CLO11 วิเคราะห์กรณีศึกษาเด็กและวัยรุ่นโดยยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลางโดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวมได้อย่างเป็นระบบและมีวิจารณญาณ โดยตัดสินใจและแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่างๆ ได้ Sub PLO 6.2

๒.๓ วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เริ่มใช้ปีแรก ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ จึงยังไม่มีการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	**กลยุทธ์การสอน**	**กลยุทธ์การประเมินผล**
CLO1 รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา Sub PLO1.1, 1.3 CLO2 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล Sub PLO1.4 CLO3 เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ Sub PLO1.5	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๑.๖ การอภิปรายกรณีศึกษาเรียนรู้จากสถานการณ์จริง/	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
	บทบาทสมมติ และ กรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรม	

CLO4 อธิบายนโยบายสุขภาพเด็ก สิทธิเด็กและกฎหมายคุ้มครองเด็ก คุณธรรมจริยธรรมในการดูแลเด็กและวัยรุ่น ภายใต้ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมืองได้
Sub PLO2.10, 2.11
CLO5 อธิบายและประยุกต์ใช้หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นโดยยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง ในมิติการส่งเสริม การป้องกัน การดูแลรักษาและการฟื้นฟูเกี่ยวกับการเจริญเติบโตและพัฒนาการ การให้ภูมิคุ้มกันโรค โภชนาการ การป้องกันอุบัติเหตุและสารพิษ การพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยงและเจ็บป่วย การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัยโดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมืองได้
Sub PLO2.4, 2.11
	๒.๑ การบรรยาย (Lectures)
	๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน
	๒.๔ กรณีศึกษา (case study)
	๒.๘ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions)
	๒.๙ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities)
	๒.๑๐ การนำเสนอ (presentations)
		๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination
		๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม (สังเกตการอธิบายความคิดของนักศึกษาในชั้นเรียน / นักศึกษาประเมินตนเอง)

CLO6 อ่านหนังสือ เอกสาร สื่อเทคโนโลยีต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นได้ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ Sub PLO4.1 CLO7 เขียนรายงาน บันทึกความรู้ วิเคราะห์ข้อมูลจากสิ่งที่เรียนรู้ในการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น สรุปเป็นองค์ความรู้ Sub PLO 4.2 CLO8 ตั้งใจเรียน แลกเปลี่ยนความรู้ด้วยวิธีการต่างๆ และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การพยาบาลเด็กและวัยรุ่นอย่างต่อเนื่อง Sub PLO 4.4	๔.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (รายงาน/การสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น)
CLO9 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ที่เป็นประโยชน์	๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยี	๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (การประเมินผลการสืบค้น

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์ ม.อ. ปัตตานี)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
ในทางสร้างสรรค์ Sub PLO 5.2	สารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๕.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับมอบหมาย)
CLO10 วิเคราะห์กรณีศึกษาเด็กและวัยรุ่นโดยยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวมได้อย่างเป็นระบบและมีวิจารณญาณ โดยแสดงความคิดเห็นต่อข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้อง ว่าสิ่งใดถูกผิด ควรทำ ไม่ควรทำได้ Sub PLO 6.1 CLO11 วิเคราะห์กรณีศึกษาเด็กและวัยรุ่นโดยยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลางโดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวมได้อย่างเป็นระบบและมีวิจารณญาณ โดยตัดสินใจและแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่างๆ ได้ Sub PLO 6.2	๖.๒ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions) ๖.๓ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities) ๖.๔ การนำเสนอ (presentations) ๖.๖ การมอบหมายงานกลุ่ม (group assignment) ๖.๗ กรณีศึกษา (case study)	๖.๑ การสังเกตการอธิบายความคิดในชั้นเรียน (นักศึกษาประเมินตนเอง) ๖.๒ รายงานการศึกษาค้นคว้า/ กรณีศึกษา ๖.๓ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ๖.๔ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

ลักษณะและการดำเนินการของรายวิชา

๔.๑ คำอธิบายรายวิชา

หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นโดยยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง ในมิติการส่งเสริม การป้องกัน การดูแลรักษาและการฟื้นฟูเกี่ยวกับการเจริญเติบโตและพัฒนาการ การให้ภูมิคุ้มกันโรค โภชนาการ การป้องกันอุบัติเหตุและสารพิษ การพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยงและเจ็บป่วย การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัยโดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมือง

Principles and theories of pediatric and adolescent nursing based on family center in dimensions of promotion, prevention, and treatment of growth and development, immunization, nutrition, prevention of accident and toxic material; nursing care for newborns

who at risk and have illness; rational drug use and safety by applying nursing process for holistic care; regarding moral, ethics, cultural diversity in urban society

๔.๒ จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติการ/ทดลอง	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๐	ตามความต้องการของนักศึกษา	-	๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๔.๓ จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์	สถานที่ติดต่อ	E-mail	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลดาพร ทองสง	ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	ladaporn@nmu.ac.th	(๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์)
อาจารย์วนิดา เณรานนท์	ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	wanida@nmu.ac.th	(๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผลรายวิชา

๕.๑ แผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
หน่วยที่ ๑ การสร้างเสริมสุขภาพเด็กและวัยรุ่นในพหุวัฒนธรรมสังคมเมือง - สถานการณ์สุขภาพของเด็กและวัยรุ่นในพหุวัฒนธรรมสังคมเมือง - นโยบายสุขภาพเด็ก สิทธิเด็กและกฎหมายคุ้มครองเด็ก - บทบาทพยาบาลในการ	๑	-	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม (สังเกตการอธิบายความคิดของนักศึกษาในชั้น	อ.วนิดา เณรานนท์

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
สร้างเสริมสุขภาพเด็กและวัยรุ่นใน ๔ มิติ และคุณธรรมจริยธรรมในการดูแลเด็กและวัยรุ่น				เรียน /นักศึกษาประเมินตนเอง)	
หน่วยที่ ๒ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่นโดยยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง - หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับ family center care - การประเมินครอบครัวในการทำบทบาทหน้าที่และสัมพันธภาพภายในครอบครัวของเด็กและวัยรุ่น - บทบาทและหน้าที่ของพยาบาลในการดูแลช่วยเหลือ สนับสนุน เด็กและครอบครัวตามหลักการ family center care	๒	-	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๑.๖ การอภิปรายกรณีศึกษา เรียนรู้จากสถานการณ์จริง/บทบาทสมมติ และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๔ กรณีศึกษา (case study) ๒.๙ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities) ๒.๑๐ การนำเสนอ (presentations)	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม (สังเกตการอธิบายความคิดของนักศึกษาในชั้นเรียน /นักศึกษาประเมินตนเอง)	อ. เพ็ญรัชต์ โค้วไพโรจน์
หน่วยที่ ๓ การดูแลเด็กและวัยรุ่นที่เข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล - ปัญหาและปฏิกิริยาของเด็กป่วยและครอบครัวเมื่อเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาล (ความวิตกกังวลจากการแยกจาก/ความเครียด ความกังวล	๓	-	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๑.๖ การอภิปรายกรณีศึกษา เรียนรู้จากสถานการณ์จริง/บทบาทสมมติ และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็น	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม (สังเกตการอธิบายความคิดของ	อ.ดร. ศิริพร ชาวสุรินทร์

ฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ลำการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
และความกลัว/ภาพลักษณ์/พฤติกรรมถดถอย หรือก้าวร้าวหรือเบี่ยงเบน) - การพยาบาลเด็กและวัยรุ่นและครอบครัวด้านจิตสังคม - การบำบัดโดยการเล่น (play therapy) - การพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่มีปัญหาการเจ็บปวดและหลักการใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัย - การพยาบาลเด็กและวัยรุ่นระยะสุดท้ายของชีวิต (dead and dying)			ปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๔ กรณีศึกษา (case study) ๒.๙ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities) ๒.๑๐ การนำเสนอ (presentations)	นักศึกษาในชั้นเรียน /นักศึกษาประเมินตนเอง)	
หน่วยที่ ๔ การเจริญเติบโตและพัฒนาการในเด็กและวัยรุ่น - การประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็ก ๐-๖ ปี (DENVER/DSPM/DAIM) - การส่งเสริมการเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็ก ๐-๖ ปี - การดูแล รักษา ฟื้นฟู ช่วยเหลือและส่งต่อในรายที่มีความผิดปกติ - การให้คำแนะนำในเด็กเด็ก ๐-๖ ปี - การประเมินการเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็กวัยเรียนและวัยรุ่น	๔	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๔ กรณีศึกษา (case study) ๒.๘ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions) ๒.๙ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities) ๒.๑๐ การนำเสนอ (presentations) ๔.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม (สังเกตการอธิบายความคิดของนักศึกษาในชั้นเรียน /นักศึกษาประเมินตนเอง) ๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (รายงาน/การสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วม	ผศ.ดร. วัชราภรณ์ เชี่ยววัฒนา / อ.จินตนา เกษมศิริ

(ร่างปรับปรุง (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
- การส่งเสริมการเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็กวัยเรียนและวัยรุ่น - การดูแล รักษา ฟื้นฟู ช่วยเหลือและส่งต่อในรายที่มีความผิดปกติ - การให้คำแนะนำในเด็กวัยเรียนและวัยรุ่น			ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study) ๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources	กิจกรรมการเรียนรู้การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น) ๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (การประเมินผลการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับมอบหมาย)	
หน่วยที่ ๕ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคในเด็กและวัยรุ่น - ความหมายและประเภทของวัคซีน - หลักการและวิธีการให้วัคซีนชนิดต่างๆ - อาการข้างเคียง - ข้อห้ามและควรระวังและการปฏิบัติตนในการรับวัคซีน - วัคซีนที่กำหนดในตาราง	๔	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๔ กรณีศึกษา (case study) ๒.๘ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions) ๒.๑๐ การนำเสนอ (presentations)	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม (สังเกตการอธิบายความคิดของนักศึกษาในชั้นเรียน /นักศึกษาประเมินตนเอง)	ผศ.ดร. วัชราภรณ์ เชี่ยววัฒนา/ อ.วนิดา เณรานนท์

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรคและวัคซีนทางเลือก - การให้วัคซีนที่ไม่ตรงในตารางฯ - การดูแลเด็กและวัยรุ่นที่ได้รับวัคซีนและการให้คำแนะนำ			๔.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study) ๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (รายงาน/การสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น) ๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (การประเมินผลการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับมอบหมาย)	
หน่วยที่ ๖ ภาวะโภชนาการในเด็กและวัยรุ่น - หลักการและแนวคิดการดูแลโภชนาการในเด็กและวัยรุ่น - บทบาทพยาบาลเด็กในการส่งเสริมโภชนาการด้วยการเลี้ยงลูกด้วยนม	๔	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๔ กรณีศึกษา (case study) ๒.๘ การอภิปรายกลุ่ม	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม (สังเกตการอธิบายความคิดของ	ผศ.ลดาพร ทองสง

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ลัดการณ์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
แม่ - การประเมินภาวะโภชนาการในเด็กและวัยรุ่น - ปัญหาและการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่มีปัญหาทางโภชนาการในสังคมเมือง (ภาวะทุพโภชนาการ ได้แก่ ภาวะขาดโปรตีนและพลังงาน (PEM) / ภาวะขาดธาตุเหล็ก/ ภาวะขาดวิตามินและภาวะโภชนาการเกินและโรคอ้วน)			(group discussions) ๒.๑๐ การนำเสนอ (presentations) ๔.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study) ๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources	นักศึกษาในชั้นเรียน /นักศึกษาประเมินตนเอง) ๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (รายงาน/การสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น) ๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (การประเมินผลการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับมอบหมาย)	
หน่วยที่ ๗ การป้องกันอุบัติเหตุในเด็กและวัยรุ่น - อุบัติเหตุและปัจจัยที่ก่อให้ เกิดอุบัติเหตุในเด็กและวัยรุ่น - อุบัติเหตุที่พบบ่อยและ	๔	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๔ กรณีศึกษา (case	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม	ผศ.ดร. วัชราภรณ์ เชี่ยววัฒนา

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
การป้องกันอุบัติเหตุในช่วงวัยเด็กถึงวัยรุ่น - การช่วยชีวิตและปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการพยาบาลผู้ป่วยเด็กและวัยรุ่นที่ได้รับอุบัติเหตุ (จมน้ำ/สูดสำลัก/สัตว์กัด/ไฟไหม้น้ำร้อนลวก/ได้รับสารพิษ)			study) ๒.๘ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions) ๒.๙ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities) ๒.๑๐ การนำเสนอ (presentations) ๔.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study) ๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources	(สังเกตการอธิบายความคิดของนักศึกษาในชั้นเรียน /นักศึกษาประเมินตนเอง) ๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (รายงาน/การสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น) ๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (การประเมินผลการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับมอบหมาย)	
หน่วยที่ ๘ กระบวนการ	๔	-	๑.๕ การสอน	๑.๒ การสังเกต	อ.จินตนา

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ลัดการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
พยาบาลเด็กและวัยรุ่นแบบองค์รวม - การประเมินภาวะสุขภาพเด็กและวัยรุ่น - หลักการซักประวัติเด็กและวัยรุ่นและครอบครัว - หลักการตรวจร่างกายและหลักการประเมินวัดสัญญาณชีพในเด็กและวัยรุ่น - หลักการวิเคราะห์ผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการเบื้องต้น - หลักการประเมินโดยใช้เครื่องมือ (Nursing Assessment Tool) - การวินิจฉัยปัญหาและวางแผนการพยาบาล การประเมินผลทางการพยาบาลในเด็กและวัยรุ่น			สอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๑.๖ การอภิปรายกรณีศึกษา เรียนรู้จากสถานการณ์จริง/บทบาทสมมติ และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๔.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study) ๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น	พฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (รายงาน/การสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น) ๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (การประเมินผลการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับมอบหมาย) ๖.๑ การสังเกตการอธิบายความคิดในชั้นเรียน (นักศึกษาประเมินตนเอง) ๖.๒ รายงานการศึกษาค้นคว้า/กรณีศึกษา ๖.๓ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ๖.๔ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	เกษมศิริ/คณาจารย์ภาควิชา

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์กิตติกรรณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
			multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๖.๒ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions) ๖.๓ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities) ๖.๔ การนำเสนอ (presentations) ๖.๖ การมอบหมายงานกลุ่ม (group assignment) ๖.๗ กรณีศึกษา (case study)		
หน่วยที่ ๙ ทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยงและเจ็บป่วย - ความหมายและประเภท ของทารกที่มีภาวะเสี่ยงและเจ็บป่วย - การประเมินสภาพทารก - การพยาบาลทารกที่มีภาวะเสี่ยงและเจ็บป่วย - ภาวะอุณหภูมิกายต่ำ - ภาวะหายใจลำบาก - ภาวะติดเชื้อ - ปัญหาการกิน - ภาวะเลือดข้น - ภาวะตัวเหลือง - ภาวะน้ำตาลในเลือดต่ำ -การขาดความรักความผูกพัน	๔	-	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๑.๖ การอภิปรายกรณีศึกษา เรียนรู้จากสถานการณ์จริง/บทบาทสมมติ และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๔.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (รายงาน/การสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น) ๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (การประเมินผลการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับ	ผศ.สุปรีดา มณิปันตี

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
			activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study) ๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๖.๒ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions) ๖.๓ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities) ๖.๔ การนำเสนอ (presentations) ๖.๖ การมอบหมายงานกลุ่ม (group assignment) ๖.๗ กรณีศึกษา (case study)	มอบหมาย) ๖.๑ การสังเกตการอธิบายความคิดในชั้นเรียน (นักศึกษาประเมินตนเอง) ๖.๒ รายงานการศึกษาค้นคว้า/กรณีศึกษา ๖.๓ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ๖.๔ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ลักการุณย์)

๕.๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การประเมินผล	สัดส่วนของการประเมินผล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การประเมินผล	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1 รับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา Sub PLO1.1, 1.3 CLO2 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพพยาบาล Sub PLO1.4 CLO3 เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ Sub PLO1.5	- การสังเกตพฤติกรรม	ร้อยละ 5

CLO4 อธิบายนโยบายสุขภาพเด็ก สิทธิเด็กและกฎหมายคุ้มครองเด็ก คุณธรรมจริยธรรมในการดูแลเด็กและวัยรุ่น ภายใต้ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมืองได้
Sub PLO2.10, 2.11
CLO5 อธิบายและประยุกต์ใช้หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น โดยยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง ในมิติการส่งเสริม การป้องกัน การดูแลรักษาและการฟื้นฟู เกี่ยวกับการเจริญเติบโตและพัฒนาการ การให้ภูมิคุ้มกันโรค โภชนาการ การป้องกันอุบัติเหตุและสารพิษ การพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยงและเจ็บป่วย การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัยโดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมืองได้
Sub PLO2.4, 2.11
	- การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ร้อยละ 50
	
	- การสอบวัดความรู้หลังบทเรียน ร้อยละ 10
	
	- การสังเกตพฤติกรรม (สังเกตการอธิบายความคิดของนักศึกษาในชั้นเรียน /นักศึกษาประเมินตนเอง)
		ร้อยละ 60

CLO6 อ่านหนังสือ เอกสาร สื่อเทคโนโลยีต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นได้ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ Sub PLO4.1 CLO7 เขียนรายงาน บันทึกความรู้ วิเคราะห์ข้อมูลจากสิ่งที่เรียนรู้ในการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น สรุปเป็นองค์ความรู้ Sub PLO 4.2 CLO8 ตั้งใจเรียน แลกเปลี่ยนความรู้ด้วยวิธีการต่างๆ และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การพยาบาลเด็กและวัยรุ่นอย่างต่อเนื่อง	- การสังเกตพฤติกรรม (พฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การพยาบาลเด็กและวัยรุ่นในหน่วยที่ 4-9) - การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (รายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาหัวข้อในหน่วยที่ 8 และ 9)	ร้อยละ 5 ร้อยละ 10

ศูนย์วิทย (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การประเมินผล	สัดส่วนของการประเมินผล
Sub PLO 4.4		
CLO9 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ที่เป็นประโยชน์ในทางสร้างสรรค์ Sub PLO 5.2	- การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย - การประเมินผลการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับมอบหมาย (ผลการสืบค้น และนำเสนอข้อมูลของในหน่วยที่ 4-9)	ร้อยละ 5
CLO10 วิเคราะห์กรณีศึกษาเด็กและวัยรุ่นโดยยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวมได้อย่างเป็นระบบและมีวิจารณญาณ โดยแสดงความคิดเห็นต่อข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้อง ว่าสิ่งใดถูก ผิด ควรทำ ไม่ควรทำได้ Sub PLO 6.1 CLO11 วิเคราะห์กรณีศึกษาเด็กและวัยรุ่นโดยยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลางโดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวมได้อย่างเป็นระบบและมีวิจารณญาณ โดยตัดสินใจและแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่างๆ ได้ Sub PLO 6.2	- การสังเกตการอธิบายความคิดในชั้นเรียน - การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย - การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (วิเคราะห์กรณีศึกษาและอภิปรายกลุ่มของกรณีศึกษาในหน่วยที่ 4 - 9)	ร้อยละ 15
รวม		**100**

ตามฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกียกกาย)

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนของรายวิชา

๖.๑ ตำราและเอกสารหลัก

พรทิพย์ ศิริบูรณ์พิพัฒนา. (๒๕๖๓). *การพยาบาลเด็ก เล่ม ๑ หลักและแนวคิดการพยาบาลเด็กและครอบครัว การพยาบาลทารกแรกเกิด*. (พิมพ์ครั้งที่ ๕). นนทบุรี: โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก.

พรทิพย์ ศิริบูรณ์พิพัฒนา. (๒๕๖๓). *การพยาบาลเด็ก เล่ม ๓ :โรคติดเชื้อ ความผิดปกติเกี่ยวกับการเจริญเซลล์ ความผิดปกติทางศัลยกรรม อุบัติเหตุ* (พิมพ์ครั้งที่๔). นนทบุรี: โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก.

พิมพาภรณ์ กลั่นกลิ่น, พัชรี วรกิจพูนผล, อัจฉราพร ศรีภูษณาพรรณ, จุฑามาศ โชติบาง, และอมรรัชช์ งามสวย. (๒๕๖๓). *การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น*. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

รุจา ภู่ไพบูลย์. (๒๕๕๘). *การวางแผนการพยาบาลเด็กสุขภาพดีและเด็กป่วย = Nursing care plan for healthy and ill children*. กรุงเทพฯ: คณะแพทย์ศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.

วิจิตรา กุสุมภ์และคณะ.(๒๕๕๖). กระบวนการพยาบาลและข้อวินิจฉัยการพยาบาล: การนำไปใช้ในคลินิก. (พิมพ์ครั้งที่ ๓). กรุงเทพมหานคร: บพิธการพิมพ์.

Hockenberry, M. J., Wilson, D., & Rodgers, C. C. (2022). Wong's essentials of pediatric nursing. (11th edition). St. Louis, Missouri: Elsevier.

๖.๒ เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๖.๒.๑ คู่มือการฝึกอบรมการทดสอบพัฒนาการเด็กปฐมวัย (ฉบับปรับปรุง ครั้งที่ ๔)

๖.๒.๒ คู่มือเฝ้าระวังและส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย กระทรวงสาธารณสุข ปี ๒๕๖๓

๖.๒.๓ คู่มือประเมินและส่งเสริมพัฒนาการเด็กกลุ่มเสี่ยง กระทรวงสาธารณสุข ปี ๒๕๖๓

๖.๒.๔ สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ปี ๒๕๖๓

๖.๒.๕ ตารางการให้วัคซีนในเด็กไทยปกติ แนะนำโดยสมาคมโรคติดเชื้อในเด็กแห่งประเทศไทย ปี ๒๕๖๔

๖.๒.๖ ฐานข้อมูลและระบบสืบค้นอิเล็กทรอนิกส์ของมหาวิทยาลัย ได้แก่ Clinical Key for Nursing, ProQuest, EBSCOhost, Nursing Reference Center Plus และ Scopus

๖.๓ เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๖.๓.๑ หนังสือแนะนำ ได้แก่

กาญจนา ศิริเจริญวงศ์ และลดาพร ทองสง. (๒๕๕๖). *กระบวนการพยาบาลในผู้ป่วยเด็ก. ใน วิจิตรา กุสุมภ์ (บรรณาธิการ). กระบวนการพยาบาลและข้อวินิจฉัยการพยาบาล: การนำไปใช้ในคลินิก.* พิมพ์ครั้งที่ ๓ (หน้า ๓๐๑-๓๕๗). กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.

เกรียงศักดิ์ จีระแพทย์. (๒๕๕๕). *ภาวะปรกติและผิดปรกติที่พบบ่อยในทารกแรกเกิด*. กรุงเทพฯ: ด่านสุทธาการพิมพ์

กัลยา นาคเพ็ชร์, ทัศนีย์ อรรถารส, พิมพิไล ทองไพบูลย์, พิไลลักษณ์ โรจนประเสริฐ, ราตรี สัณฑิติ และอัจฉรีย์ เพียรอภิธรรม. (๒๕๕๕). *ตำราการพยาบาลเด็ก เล่ม ๑* (พิมพ์ครั้งที่ ๓). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เนตรทอง นามพรม, ฐิติมา สุขเลิศตระกูล, วรรณิตา สอนกองแดง, จันท์พิมพ์ สารากร, และณัฏฐณิชา ศรีบุณยวัฒน. (๒๕๖๓). *การพยาบาลทารกแรกเกิดและเด็กที่มีปัญหาสุขภาพเฉพาะ*. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สภาการพยาบาล. (๒๕๕๘). *แนวปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิกสำหรับผู้ป่วยเด็กระยะสุดท้าย*. นนทบุรี: สภาการพยาบาล.

Bowden, V.R. & Greenberg, C. S. (2014). *Children and their families: the continuum of care* (4th ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer.

Gormley-Fleming, E.& Martin, D. (2018). *Children and young people's* nursing skills at a glance. Oxford: Wiley Blackwell.

Ellen Chiocca, R. M. C., & Ellen M. Chiocca, M. C. A. R.N. (2015). *Advanced Pediatric Assessment, Second Edition*. New York, NY: Springer Publishing Company.

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

Ellen P. Tappero, D. R. N.-B., & Mary Ellen Honeyfield, D. R. N.-B. (2016). *Physical Assessment of the Newborn: A Comprehensive Approach to the Art of Physical Examination.* (5th edition). New York: Springer Publishing Company

Neranon W. & Thongsong L. (2564). Development of a computer-assisted instructional package for life skills to prevent risky sexual behaviors in early adolescents, Bangkok, Thailand. *F1000Research, 10*(385), 1-17. doi.org/10.12688/f1000research.27773.1

Thongsong L and Neranon W. (2563). A causal relationship model of health literacy and health Behavior for obesity prevention among primary school students in Bangkok, Thailand. *F1000Research, 9*(1342), 1-12. doi.org/10.12688/f1000research.26249.1

๖.๓.๒ วารสาร เช่น MCN, Journal of Pediatric Nursing, Health Promotion Practice, Nursing Research ฯลฯ

๖.๓.๓ ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เว็บไซด์ต่าง ๆ และ E-Resources ของห้องสมุดมหาวิทยาลัย ได้แก่ E-Books Databases, E-Journal Databases, Evidence base medicine Database, Bibliography Databases, Free Databases

๖.๔ สื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น (เช่น วิดีโอ หุ่นจำลองต่าง ๆ เป็นต้น)

- แผ่นซีดี เช่น VDO/ VCD เกี่ยวกับการเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็ก
- สมุดบันทึกสุขภาพแม่และเด็ก
- สื่อการสอนอาหารตามวัย ของเล่นตามวัย ตัวอย่างวัคซีนชนิดต่าง ๆ และอุปกรณ์การให้วัคซีน
- หุ่นเด็ก
- เอกสารและอุปกรณ์ตรวจวัดพัฒนาการเด็ก
- แผ่นภาพพฤติกรรมพัฒนาการของเด็กด้านต่าง ๆ

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการ

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๗.๑ กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๗.๑.๑ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนกับผู้เรียน

๗.๑.๒ การประเมินตนเองและสะท้อนคิดของผู้เรียน

๗.๑.๓ แบบประเมินผู้สอน

๗.๒ กลยุทธ์การประเมินการสอน

๗.๒.๑ การสังเกตการณ์การสอนของผู้ร่วมทีมการสอน

๗.๒.๒ การจัดทำเอกสารให้อาจารย์ผู้สอนบันทึกหลังการสอน

๗.๒.๓ ผลการสอบ/ ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

ตัวเล่ม (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๗.๒.๔ การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาและการประเมินผลงานตามที่ได้รับมอบหมาย

๗.๒.๕ การทวนสอบผลการเรียนรู้

๗.๓ การปรับปรุงการสอน

การประชุมอาจารย์ผู้สอน ภายหลังเสร็จสิ้นการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาและก่อนเปิดภาคเรียน เพื่อนำผลการประเมินโดยนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนร่วมกันพิจารณาถึงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษาบรรลุผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

ประชุมอาจารย์ผู้สอน อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๓ ครั้ง ก่อน ระหว่าง และสิ้นสุดภาคการศึกษา เพื่อร่วมกันหาแนวทางการปรับปรุงการสอน

๗.๔ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตรวจสอบผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา (คะแนน/เกรด)

๗.๕ การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาฯ มีกระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง โดยผู้รับผิดชอบรายวิชาฯ นำผลการประเมินของนักศึกษา อาจารย์ มาประชุมร่วมกับทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาวางแผนปรับปรุง และจัดทำรายงาน (มคอ.๕) ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยการกีฬา)

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา **มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช**
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา **คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ภาควิชาการพยาบาลจิตเวชศาสตร์**

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

๑.๑ รหัสและชื่อรายวิชา

๒๐๐๓๑๐๑ การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ ๑
Mental Health and Psychiatric Nursing 1

๑.๒ จำนวนหน่วยกิตหรือจำนวนชั่วโมง

๒ หน่วยกิต ๒(๒-๐-๔)

๑.๓ หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)
ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

๑.๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๑.๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	การติดต่อ
๑.	ผศ.ดร.แสงเทียน เจียรวัฒนากุล	-พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต	โทรศัพท์ ๐๙๘- ๔๖๙๘๙๙๕ Email: sangtien@nmu.ac.th
๒.	อ.สิริรัก สินอุดมผล	-พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช)	โทรศัพท์ ๐๘๑- ๔๒๓๙๖๑๐ Email: sirirak@nmu.ac.th

๑.๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา
๑.	ผศ.ดร.แสงเทียน เจียรวัฒนากุล	-พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต
๒.	ผศ.ดร.สุธีกาญจน์ ไชยลาภ	-สังคมศาสตรดุษฎีบัณฑิต (สังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข) -สังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต (จิตเวช) -วุฒิบัตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา
๓.	ผศ.สมบัติ ริยาพันธ์	-พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต)
๔.	อ.ดร.จันทรรัตน์ วงศ์อารีย์สวัสดิ์	-พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต -พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลศึกษา สาขาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช)
๕.	อ.สิริรัก สินอุดมผล	-พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช)
๖.	อ.พรพรหม รุจิไพโรจน์	-พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต)

๑.๕ ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๒

๑.๖ รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

๑.๗ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๑.๘ สถานที่เรียน

ห้องเรียนคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

๑.๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๒.๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และสามารถอธิบายแนวคิด หลักการพื้นฐาน ลักษณะ ขอบเขตงานทางสุขภาพจิต มโนมติ และประวัติความเป็นมาของการพยาบาลสุขภาพจิต บทบาทพยาบาล นโยบาย แนวโน้มทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ปัจจัยที่มีอิทธิพลกับภาวะสุขภาพจิต การส่งเสริมป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในกลุ่มเสี่ยง สาเหตุการเจ็บป่วยทางจิต อาการวิทยา เครื่องมือและวิธีการประเมินทางสุขภาพจิตและจิตเวช พระราชบัญญัติสุขภาพจิตและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง แนวคิด ปรัชญาและทฤษฎีทางการพยาบาลจิตเวช การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวชโดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมือง

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๒.๒ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
PLO1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมการมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ และกล้าแสดงความคิดเห็นแม้จะมีความแตกต่างในทางสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาสังคมและวิชาชีพ	CLO1 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง Sub PLO1.1
	CLO2 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา Sub PLO1.3
	CLO3 แสดงออกถึงการมีจรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพพระราชบัญญัติสุขภาพจิตแห่งชาติและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วยจิตเวช Sub PLO1.4
	CLO4 แสดงออกถึงการมีเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ Sub PLO1.5
PLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพคนเมือง	CLO5 อธิบายสาระความรู้ที่สำคัญด้านการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์จากกรณีศึกษาและวิพากษ์ภาพยนตร์หรือละครโทรทัศน์ด้านสุขภาพจิตและจิตเวชได้ Sub PLO2.7
PLO4 แสดงออกถึงการสนใจใฝ่เรียนรู้ผ่านทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดเลข (3R) เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO6 เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าวิพากษ์ภาพยนตร์หรือละครโทรทัศน์ด้านสุขภาพจิตและจิตเวชได้ Sub PLO4.2
PLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO7 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นภาพยนตร์หรือละครโทรทัศน์ด้านสุขภาพจิตและจิตเวชและนำเสนอการวิพากษ์ในทางสร้างสรรค์ตามหลักวิชาการได้ Sub PLO5.2

๒.๓ วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เริ่มใช้ปีแรก ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ จึงยังไม่มีการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา

ต้นฉบับ คณะพยาบาลศาสตร์ (ล็อก กรอบ)

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
CLO1 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง Sub PLO1.1	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม
CLO2 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา Sub PLO1.3	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์ ๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรม จริยธรรม (ยกตัวอย่างกรณีศึกษาและประเด็นปัญหาทางจริยธรรมด้านการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางสุขภาพจิตและจิตเวช)	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม (การลงชื่อเข้าเรียน online/onsite)
CLO3 แสดงออกถึงการมีจรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ พระราชบัญญัติสุขภาพจิตแห่งชาติและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วยจิตเวช Sub PLO1.4	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรม จริยธรรม (ยกตัวอย่างกรณีศึกษาและประเด็นปัญหาทางจริยธรรมด้านการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางสุขภาพจิตและจิตเวช)	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม (จากการตอบคำถาม การให้เหตุผลเชิงจริยธรรมฯ)
CLO4 แสดงออกถึงการมีเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ Sub PLO1.5	๑.๖ การอภิปราย (กลุ่มย่อย) เรียนรู้จากสถานการณ์/กรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรม	๑.๓ การประเมินตนเอง ๑.๔ การประเมินเพื่อนร่วมกลุ่ม
CLO5 อธิบายสาระความรู้ที่สำคัญด้านการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ในกรณีศึกษาและรายงานวิพากษ์ภาพยนตร์หรือละครโทรทัศน์ด้านสุขภาพจิตและจิตเวชได้ Sub PLO2.7	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๔ กรณีศึกษา (case study) ๒.๑๐ การนำเสนอ (presentations) ๒.๑๔ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study) ๒.๑๖ การสะท้อนคิด (reflection)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๔ รายงานการศึกษาค้นคว้า/กรณีศึกษา (การวิพากษ์ภาพยนตร์หรือละครโทรทัศน์ด้านสุขภาพจิต) ๒.๖ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

ตำรับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
CLO6 เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า วิพากษ์ภาพยนตร์หรือละครโทรทัศน์ด้านสุขภาพจิตและจิตเวชได้ Sub PLO4.2	๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study) (ให้นักศึกษาเลือกวิดีโอ มาแล้ววิพากษ์ในประเด็นที่กำหนด)	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO7 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นภาพยนตร์หรือละครโทรทัศน์ด้านสุขภาพจิตและจิตเวชและนำเสนอการวิพากษ์ในทางสร้างสรรค์ได้ Sub PLO5.2	๕.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study) (มอบหมายการทำสื่อ/คลิปด้านสุขภาพจิตและจิตเวช)	๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (ประเมินการนำเสนอคลิปและประเมินสื่อฯที่ผลิตขึ้นมาเอง)

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

ลักษณะและการดำเนินการของรายวิชา

๔.๑ คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด หลักการพื้นฐาน ลักษณะ ขอบเขตงานทางสุขภาพจิต มโนมติ และประวัติความเป็นมาของการพยาบาลสุขภาพจิต บทบาทพยาบาล นโยบาย แนวโน้มทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ปัจจัยที่มีอิทธิพลกับภาวะสุขภาพจิต การส่งเสริมป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในกลุ่มเสี่ยง สาเหตุการเจ็บป่วยทางจิต อาการวิทยา เครื่องมือและวิธีการประเมินทางสุขภาพจิตและจิตเวช พระราชบัญญัติสุขภาพจิตและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง แนวคิด ปรัชญาและทฤษฎีทางการพยาบาลจิตเวช การพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวชโดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมือง

Concepts; basic principles; characteristics; scopes of mental health work; mental health concept and history; roles of psychiatric nurse; policy; trends in mental health and psychiatric nursing; factors affecting mental health status; promotion-prevention of mental health problem among risk groups; causes of mental illness; symptomology; assessment tools and methods for mental health and psychiatry; Mental Health Act and related laws; concept-philosophy, and psychiatric and mental health nursing theories; by applying nursing process for holistic care, regarding moral, ethics, cultural diversity in urban society

๔.๒ จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติการ/ทดลอง	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๐ ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	-	๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๔.๓ จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์	สถานที่ติดต่อ	E-mail	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์

ผศ.ดร.แสงเทียน เจียรวัฒนากุล	ภาควิชาการพยาบาลจิตเวชศาสตร์	sangtien@nmu.ac.th	๒
อ.สิริรัก สินอุดมผล	ภาควิชาการพยาบาลจิตเวชศาสตร์	sirirak@nmu.ac.th	๒

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผลรายวิชา

๕.๑ แผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
หน่วยที่ ๑ -มโนมติทางสุขภาพจิต -ประวัติ วิวัฒนาการ แนวโน้มการพยาบาล -แนวคิด หลักการพื้นฐาน ลักษณะและขอบเขตงาน บทบาทของพยาบาลจิตเวช -นโยบาย/อุบัติการณ์การเจ็บป่วยทางจิต -ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพจิตที่ดีระดับบุคคล ครอบครัว ชุมชน	๒	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๔ รายงานกรณีศึกษา ๒.๖ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	ผศ.ดร.แสงเทียน เจียรวัฒนากุล
หน่วยที่ ๒ -การส่งเสริมป้องกันในกลุ่มปกติแต่ละวัยตามพัฒนาการ -การส่งเสริมในกลุ่มเสี่ยง ได้แก่ low self-esteem, วิตกกังวล กลัว โกรธ และ depressed mood	๒	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๔ กรณีศึกษา (case study) ๒.๑๐ การนำเสนอ (presentations) ๒.๑๔ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study) ๒.๑๖ การสะท้อนคิด (reflection)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๔ รายงานกรณีศึกษา ๒.๖ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	อ.สิริรัก สินอุดมผล
หน่วยที่ ๓ -ความเครียด -การจัดการความเครียด -กลวิธานทางจิต	๒	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	ผศ.ดร.แสงเทียน เจียรวัฒนากุล

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
-วิเคราะห์บุคลิกภาพ			๒.๔ กรณีศึกษา (case study) ๒.๑๐ การนำเสนอ (presentations) ๒.๑๔ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study) ๒.๑๖ การสะท้อนคิด (reflection)	๒.๔ รายงานกรณีศึกษา ๒.๖ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	
หน่วยที่ ๔ -แนวคิดและปรัชญาทางการพยาบาลจิตเวชศาสตร์	๒	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	ผศ.ดร.แสงเทียน เจียรวัฒนากุล
-มโนมติพื้นฐานทางการพยาบาลจิตเวช -การใช้ตนเองเพื่อการบำบัด	๒	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๔ กรณีศึกษา (case study) ๒.๑๐ การนำเสนอ (presentations) ๒.๑๖ การสะท้อนคิด (reflection)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๔ รายงานกรณีศึกษา ๒.๖ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	ผศ.ดร.แสงเทียน เจียรวัฒนากุล
- แนวคิดและทฤษฎีพื้นฐานทางการพยาบาลจิตเวช	๔	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๔ รายงานกรณีศึกษา ๒.๖ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	ผศ.ดร.แสงเทียน เจียรวัฒนากุล
หน่วยที่ ๕ - สาเหตุกลไกตามการเกิดโรคทางจิตเวช	๒	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๖ การนำเสนองาน	อ.ดร.จันทรรัตน์ วงศ์อารีย์สวัสดิ์

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
			๒.๔ กรณีศึกษา (case study) ๒.๑๐ การนำเสนอ (presentations) ๒.๑๖ การสะท้อนคิด (reflection)	ที่ได้รับมอบหมาย	
หน่วยที่ ๕ (ต่อ) -อาการวิทยา -เครื่องมือและวิธีการประเมินทางสุขภาพจิตและจิตเวช -MSE, psycho-test, PHUA, G-HARD, CIWA score, Bio-psycho-social การวินิจฉัยโรค	๑ ๒ ๑	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.พรพรหม รุจิไพโรจน์
หน่วยที่ ๖ -การรักษาทางด้านร่างกาย -ยารักษาทางจิตเวชและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล -การรักษาด้วยไฟฟ้า	๒	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.สิริรัก สินอุดมผล
-การรักษาทางจิตใจ	๑		๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.สิริรัก สินอุดมผล
-การรักษาทางสังคมและสิ่งแวดล้อมเพื่อการบำบัด -กิจกรรมกลุ่มบำบัด -ครอบครัวบำบัด	๒		๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.ดร.จันทรรัตน์ วงศ์อารีย์สวัสดิ์
หน่วยที่ ๗ -การให้คำปรึกษา -การให้คำปรึกษาทางโทรศัพท์	๒	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.ดร.จันทรรัตน์ วงศ์อารีย์สวัสดิ์
หน่วยที่ ๘ -พระราชบัญญัติสุขภาพจิตแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๑ และ พ.ศ. ๒๕๖๒ -กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วยจิตเวช	๑	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๑.๖ การอภิปราย (กลุ่มย่อย) เรียนรู้จากสถานการณ์/กรณีตัวอย่างที่ครอบคลุม	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.ดร.จันทรรัตน์ วงศ์อารีย์สวัสดิ์

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
			ประเด็นปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรม		
หน่วยที่ ๙ กระบวนการพยาบาลจิตเวช	๒	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๔ กรณีศึกษา (case study)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	ผศ. สมบัติ ริยาพันธ์
รวม	๓๐	-			

๕.๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การประเมินผล	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง Sub PLO1.1	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม (การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน)	ร้อยละ ๑๐
CLO2 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา Sub PLO1.3	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม (การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน)	
CLO3 แสดงออกถึงการมีจรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ Sub PLO1.4	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม (การนำเสนองาน การเข้าร่วมแสดงความคิดเห็น)	
CLO4 แสดงออกถึงการมีเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ Sub PLO1.5	๑.๓ การประเมินตนเอง ๑.๔ การประเมินเพื่อนร่วมกลุ่ม (การมีส่วนร่วมในงานที่ได้รับมอบหมาย)	
CLO5 อธิบายสาระความรู้ที่สำคัญด้านการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ในกรณีศึกษาและรายงานวิพากษ์ภาพยนตร์หรือละครโทรทัศน์ด้านสุขภาพจิตและจิตเวชได้ Sub PLO2.7	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination -สอบครั้งที่ ๑ MCQ (ร้อยละ ๓๐) -สอบครั้งที่ ๒ MCQ (ร้อยละ ๓๐) -สอบครั้งที่ ๓ MCQ (ร้อยละ ๑๐)	ร้อยละ ๗๐
CLO6 เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าวิพากษ์ภาพยนตร์หรือละครโทรทัศน์ด้านสุขภาพจิตและจิตเวชได้ Sub PLO4.2	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (รายงานการศึกษาค้นคว้า/กรณีศึกษา (วิพากษ์)	ร้อยละ ๑๐
CLO7 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นภาพยนตร์หรือละครโทรทัศน์ด้านสุขภาพจิตและ	๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (สื่อ ร้อยละ ๗ และ	ร้อยละ ๑๐

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การประเมินผล	สัดส่วนของการประเมินผล
จิตเวชและนำเสนอการวิพากษ์ในทางสร้างสรรค์ ได้ Sub PLO5.2	การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ร้อยละ ๓)	
	รวม	**๑๐๐**

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนของรายวิชา

๖.๑ ตำราและเอกสารหลัก

มุกข์ดา ผดุงยาม. (๒๕๖๑). *การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ : Mental health and psychiatric nursing*. บริษัท นีโอดิจิตอล จำกัด.

สายฝน เอกวรางกูร. (๒๕๕๙). *การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต: ศาสตร์และศิลป์สู่การปฏิบัติ ๑*. ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.

เอกอุมา อิ้มคำ. (๒๕๖๒). *การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช: การประยุกต์ใช้กรณีเลือกสรร*. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

O'Broem, P. A. e., Kennedy, W. e., & Karen, B. e. (2013). *Psychiatric-mental health nursing: An introduction to theory and practice*. Jones Barttlett Learning.

Varcarolis, E. M. (2013). *Essentials of psychiatric mental health nursing: A communication approach to evidence-based care*. Elsevier Saunders.

๖.๒ เอกสารและข้อมูลสำคัญ

นันทวัช สิทธิรักษ์. (๒๕๕๙). *จิตเวชศิริราช DSM-5*. คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล.

สายฝน เอกวรางกูร. (๒๕๕๙). *การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต: ศาสตร์และศิลป์สู่การปฏิบัติ ๑*. ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.

สายฝน เอกวรางกูร. (๒๕๕๙). *การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต: ศาสตร์และศิลป์สู่การปฏิบัติ ๒*. ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์.

https://www.dmh.go.th/main.asp

https://library.nmu.ac.th/

๖.๓ เอกสารและข้อมูลแนะนำ

พัชรินทร์ นินทจันทร์. (๒๕๕๘). *ความแข็งแกร่งในชีวิต : แนวคิดการประเมินและการประยุกต์ใช้* คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.

เอกอุมา อิ้มคำ. (๒๕๖๒). *การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช: การประยุกต์ใช้กรณีเลือกสรร*. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

๖.๔ สื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น

- วิดีโอภาพยนตร์ต่างประเทศ ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาสุขภาพจิตและการเจ็บป่วยจิตเวช
- คลิปละครโทรทัศน์ไทย ที่เกี่ยวข้องกับปัญหาสุขภาพจิตและการเจ็บป่วยจิตเวช

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการ

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๗.๑ กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๗.๑.๑ นักศึกษาให้ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอน ภายหลังการนำเสนองาน

๗.๑.๒ นักศึกษาประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของแบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

๗.๒ กลยุทธ์การประเมินการสอน

๗.๒.๑ การสังเกตการณ์ โดยอาจารย์ผู้ร่วมสอน

๗.๒.๒ การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน

๗.๒.๓ ผลการสอบ/ผลการเรียนรู้โดยนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์

๗.๓ การปรับปรุงการสอน

ประชุมอาจารย์ผู้สอน อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๓ ครั้ง ก่อน ระหว่าง และสิ้นสุดภาคการศึกษา เพื่อร่วมกันหาแนวทางการปรับปรุงการสอน

๗.๔ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตรวจสอบผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา (คะแนน/เกรด)

๗.๕ การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาฯ มีกระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง โดยผู้รับผิดชอบรายวิชาฯ นำผลการประเมินของนักศึกษา อาจารย์ มาประชุมร่วมกับทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาวางแผนปรับปรุง และจัดทำรายงาน (มคอ.๕) ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ภาควิชาการบริหารการพยาบาลและพื้นฐานวิชาชีพ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไปของการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

๑.๑ รหัสและชื่อรายวิชา

๒๐๐๑๑๐๔ ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน
Practicum in Fundamental Nursing

๑.๒ จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง

๓ หน่วยกิต ๓(๐-๙-๓)

๑.๓ หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)
ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

๑.๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๑.๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	การติดต่อ
๑	อาจารย์ศิราพร ปิ่นวิหค	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)	โทรศัพท์ ๐๘๑-๙๘๒๑๗๑๙ Email: siraporn@nmu.ac.th
๒	อาจารย์พงศ์ศักดิ์ ธรรมกุลศักดิ์	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต	โทรศัพท์ ๐๙๑-๗๕๑๐๐๒๕ Email: pongsak.d@nmu.ac.th

๑.๔.๒ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	จำนวนนักศึกษา/กลุ่ม
๑	ผศ.สุภวรรณ วงศ์ธีรทรัพย์	- ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข) - การพยาบาลเฉพาะทางเวชปฏิบัติทั่วไป	๑: ๗-๘
๒	ผศ.ดร.สุณี เวชประสิทธิ์	- ศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พุทธศาสนาและปรัชญา) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลแม่และเด็ก)	๑: ๗-๘

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	จำนวน นักศึกษา/กลุ่ม
๓	อาจารย์ ดร.จริยา ชื่นศิริมงคล	- ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล)	๑: ๗-๘
๔	อาจารย์เรือเอกหญิงนิษา วงษ์ชาญ	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น)	๑: ๗-๘
๕	อาจารย์นลิณี เชยกลิ่นพุฒ	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)	๑: ๗-๘
๖	อาจารย์ดวงกมล สุขทองสา	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล)	๑: ๗-๘
๗	อาจารย์ภัทราภรณ์ ศรีพรมมา	- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (กายวิภาคศาสตร์) - พยาบาลศาสตรบัณฑิต	๑: ๗-๘
๘	อาจารย์ศิราพร ปิ่นวิหค	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)	๑: ๗-๘
๙	อาจารย์วรณัน ธีร์สุดาพรรณ	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต - หลักสูตรการพัฒนาศักยภาพด้านการสอนสำหรับพยาบาลพี่เลี้ยง	๑: ๗-๘
๑๐	อาจารย์พงศ์ศักดิ์ ธรรมกุลศักดิ์	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต - หลักสูตรการพัฒนาศักยภาพด้านการสอนสำหรับพยาบาลพี่เลี้ยง	๑: ๗-๘
๑๑	อาจารย์แน่งน้อย สมเจริญ	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล)	๑:๗-๘

๑.๔.๓ อาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา/ปีที่จบ	จำนวนนักศึกษา/ กลุ่ม

๑.๕ ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

ภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๒

๑.๖ รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

๒๐๐๑๑๐๒ การพยาบาลพื้นฐาน

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๑.๗ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๑.๘ วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคปฏิบัติครั้งล่าสุด

๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๒.๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานบนหอผู้ป่วยในการดูแลสุขภาพของบุคคลเพื่อความสุขสบายและความปลอดภัย ฝึกทักษะการป้องกันและควบคุมการแพร่กระจายเชื้อ การบริหารยาและสารน้ำโดยยึดหลักการใช้ยาอย่างสมเหตุผล การจัดเตรียมการช่วยตรวจเพื่อการวินิจฉัยและการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับการตรวจ การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับออกซิเจน ได้รับการดูดเสมหะ ได้รับการใส่ท่อระบายทรวงอก การดูแลผู้ป่วยเรื้อรังและการดูแลร่างกายภายหลังเสียชีวิต โดยใช้กระบวนการพยาบาล ครอบคลุมการพยาบาลแบบองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมืองได้

๒.๒ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
PLO1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมการมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ และกล้าแสดงความคิดเห็นแม้จะมีความแตกต่างในทางสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาสังคมและวิชาชีพ	CLO1 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ เคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ Sub PLO1.1, 1.3, 1.4, 1.5
	CLO2 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานด้วยความเมตตากรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม Sub PLO1.9
PLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพคนเมือง	CLO3 อธิบายสาระสำคัญด้านการพยาบาลพื้นฐานเพื่อให้การพยาบาลผู้ป่วยแบบองค์รวม ตอบสนองความต้องการของบุคคล ความสุขสบายและความปลอดภัยได้ Sub PLO2.2
PLO3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพในการดูแลสุขภาพคนเมืองในสังคมพหุวัฒนธรรม	CLO4 ประเมินข้อมูล วินิจฉัยปัญหา วางแผน ปฏิบัติและประเมินผลการพยาบาลพื้นฐานบนหอผู้ป่วยในการดูแลสุขภาพของบุคคลในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างเป็นองค์รวมเพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพได้ Sub PLO3.1

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
PLO4 แสดงออกถึงการสนใจใฝ่เรียนรู้ผ่านทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดเลข (๓R) เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO5 เขียนรายงาน บันทึกทางการพยาบาล โดยใช้หลักทางคณิตศาสตร์ในการคำนวณยา การบันทึกสารน้ำเข้าออกในร่างกายและการคำนวณพลังงานที่ได้รับจากการให้อาหารทางสายยางให้อาหาร รวมถึงวิเคราะห์ข้อมูลจากสิ่งที่เรียนรู้ได้ Sub PLO4.2, 4.3
PLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO6 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อประโยชน์ต่อตนเองและผู้รับบริการได้ Sub PLO5.2
PLO6 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบ และมีวิจารณญาณ	CLO7 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูล ในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลได้ Sub PLO6.2
PLO8 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม และสหสาขาวิชาชีพ	CLO8 มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้องได้ Sub PLO8.1
PLO9 สื่อสารระหว่างทีมสุขภาพ ผู้รับบริการอย่างสร้างสรรค์ในสังคมพหุวัฒนธรรม	CLO9 สื่อสารระหว่างเพื่อนร่วมงาน บุคลากรทีมสุขภาพ และผู้รับบริการเพื่อให้ผู้รับบริการในสังคมพหุวัฒนธรรมได้รับการพยาบาลพื้นฐานอย่างปลอดภัยได้ Sub PLO9.1, 9.2

๒.๓ วัตถุประสงค์ของการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

เริ่มใช้ปีแรก ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ จึงยังไม่มีการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี)

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
CLO1 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ เคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ Sub PLO1.1, 1.3, 1.4, 1.5	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๑.๓ การปลูกฝังความรักและศรัทธาในวิชาชีพ ๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรม จริยธรรม	๑.๑ การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมโดยแบบประเมินภาคปฏิบัติ ๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม
CLO2 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม Sub PLO1.9	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรม จริยธรรม	๑.๑ การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมโดยแบบประเมินภาคปฏิบัติ
CLO3 อธิบายสาระสำคัญด้านการพยาบาลพื้นฐาน เพื่อให้การพยาบาลผู้ป่วยแบบองค์รวม ตอบสนองความต้องการของบุคคล ความสุขสบายและความปลอดภัยได้ Sub PLO2.2	๒.๔ กรณีศึกษา (case study)	๒.๔ รายงานการศึกษาค้นคว้า/ กรณีศึกษา ๒.๘ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO4 ประเมินข้อมูล วินิจฉัยปัญหา วางแผนปฏิบัติ และประเมินผลการพยาบาลพื้นฐานบนหอผู้ป่วยในการดูแลสุขภาพของบุคคลในสังคมพหุวัฒนธรรม อย่างเป็นองค์รวมเพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพได้ Sub PLO3.1	๓.๔ การฝึกปฏิบัติการพยาบาล (nursing practice) ๓.๗ การสอนข้างเตียง (bed side teaching) ๓.๘ การประชุมก่อน-หลังปฏิบัติงาน (pre- post conference) ๓.๑๑ การสะท้อนคิด (reflection)	๓.๕ การสังเกตพฤติกรรม ๓.๗ การสอบ OSCE
CLO5 เขียนรายงาน บันทึกทางการพยาบาลโดยใช้หลักทางคณิตศาสตร์ในการคำนวณยา การบันทึกสารน้ำเข้าออกในร่างกายและการคำนวณพลังงานที่ได้รับจากการให้อาหารทางสายยางให้อาหาร รวมถึงวิเคราะห์ข้อมูลจากสิ่งที่เรียนรู้ได้ Sub PLO4.2, 4.3	๔.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs,	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

คณะพยาบาลศาสตร์ (ดร.ภัณฑิรา เลิศการุณย์)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
	electronic resources ๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	
CLO6 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อประโยชน์ต่อตนเอง และผู้รับบริการได้ Sub PLO5.2	๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๕.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO7 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลได้ Sub PLO6.2	๖.๑ การประชุมกลุ่ม (group conference)	๖.๑ การสังเกตการอธิบายความคิดในชั้นเรียน /ในแหล่งฝึก
CLO8 มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้องได้ Sub PLO8.1	๘.๕ การประชุมกลุ่ม (group conference)	๘.๑ การสังเกตพฤติกรรม
CLO9 สื่อสารระหว่างเพื่อนร่วมงาน บุคลากรทีมสุขภาพ และผู้รับบริการเพื่อให้ผู้รับบริการในสังคมพหุวัฒนธรรมได้รับการพยาบาลพื้นฐานอย่างปลอดภัยได้ Sub PLO9.1, 9.2	๙.๑ การประชุมกลุ่ม (group conference)	๙.๑ การสังเกตพฤติกรรม ๙.๒ การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (feedback) ของผู้รับบริการ/อาจารย์/อาจารย์พี่เลี้ยง และบุคลากรในแหล่งฝึก

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เลื่อการุณย์)

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

๔.๑ คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคปฏิบัติหรือคำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานบนหอผู้ป่วยในการดูแลสุขภาพของบุคคลเพื่อความสุขสบายและความปลอดภัย ฝึกทักษะการป้องกันและควบคุมการแพร่กระจายเชื้อ การบริหารยาและสารน้ำโดยยึดหลักการใช้ยาอย่างสมเหตุผล การจัดเตรียมการช่วยตรวจเพื่อการวินิจฉัยและการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับการตรวจ การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับออกซิเจน ได้รับการดูดเสมหะ ได้รับการใส่ท่อระบายทรวงอก การดูแลผู้ป่วยเรื้อรังและการดูแลร่างกายภายหลังเสียชีวิต โดยใช้กระบวนการพยาบาลครอบคลุมการพยาบาลแบบองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมือง

Practicum in fundamental nursing practice in clinical setting by providing care to individuals for comfort care and safety; prevention and infectious control; drug and intravenous fluid administration based on rational drug use and safety; preparing specific procedures for diagnostic testing and patient care; nursing care for oxygenation, suction, intercostal drainage; chronic illness and post-mortem care by applying nursing process for holistic care; regarding moral, ethics, human dignity, cultural diversity in urban society

๔.๒ กิจกรรมของนักศึกษา

๔.๒.๑ เข้ารับการปฐมนิเทศรายวิชาก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย

๔.๒.๒ เข้ารับการทบทวนทักษะการพยาบาลพื้นฐานก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยโดยการสาธิตและสาธิตย้อนกลับ (Demonstration and Return-Demonstration) และการใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation)

๔.๒.๓ ฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานบนหอผู้ป่วยในการดูแลสุขภาพของบุคคลเพื่อความสุขสบายและความปลอดภัย ฝึกทักษะการป้องกันและควบคุมการแพร่กระจายเชื้อ การบริหารยาและสารน้ำโดยยึดหลักการใช้ยาอย่างสมเหตุผล การจัดเตรียมการช่วยตรวจเพื่อการวินิจฉัยและการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับการตรวจ การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับออกซิเจน ได้รับการดูดเสมหะ ได้รับการใส่ท่อระบายทรวงอก การดูแลผู้ป่วยเรื้อรังและการดูแลร่างกายภายหลังเสียชีวิต โดยใช้กระบวนการพยาบาลครอบคลุมการพยาบาลแบบองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมือง

๔.๒.๔ การประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (Pre-Post conference)

๔.๒.๕ การตรวจเยี่ยมทางการพยาบาลร่วมกับทีมการพยาบาล (Nursing round)

๔.๒.๖ การประชุมปรึกษาเพื่อแก้ปัญหาผู้ป่วยเป็นรายบุคคล (Case conference)

๔.๒.๗ การสอบลงสาขาและสอบประเมินทักษะทางคลินิก (OSCE)

๔.๓ รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

รายงานหรืองานที่มอบหมาย	กำหนดส่ง
๑. วางแผนการจัดลำดับงานการดูแลผู้ป่วยรายบุคคล (Nursing organized) คนละ ๑ ฉบับต่อผู้ป่วย ๑ ราย	๑. ส่งวันแรกของการขึ้นฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยในสัปดาห์นั้นหรือทุกครั้งที่มีการเปลี่ยนแผนการรักษาหรือเปลี่ยนผู้ป่วยใหม่
๒. รายงานสรุปโรคและยาที่ผู้ป่วยได้รับทุกครั้งที่มีการเปลี่ยนผู้ป่วยใหม่ คนละ ๑ ฉบับต่อผู้ป่วย ๑ ราย	๒. ส่งวันแรกของการขึ้นฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยในสัปดาห์นั้นหรือทุกครั้งที่มีการเปลี่ยนผู้ป่วยใหม่

รายงานหรืองานที่มอบหมาย	กำหนดส่ง
๓. รายงานการวางแผนการพยาบาลผู้ป่วยประจำวันรายบุคคล (Daily care plan) คนละ ๑ ฉบับ	๓. ส่งฉบับสมบูรณ์ในวันสุดท้ายของการขึ้นฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยที่ ๑
๔. รายงานการประเมินและการวางแผนการพยาบาลผู้ป่วยรายบุคคล (Nursing care plan) คนละ ๑ ฉบับ	๔. ส่งฉบับสมบูรณ์ในวันสุดท้ายของการขึ้นฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยที่ ๒

๔.๔ การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติของนักศึกษา

๔.๔.๑ ตรวจรายงานแผนการจัดลำดับงานการดูแลผู้ป่วยรายบุคคล (Nursing organized) พร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบข้อที่ควรปรับปรุงและนำไปแก้ไขภายในวันรุ่งขึ้นหลังจากนักศึกษาส่งงาน

๔.๔.๒ ตรวจรายงานสรุปโรคและยาพร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบข้อที่ควรปรับปรุงเพื่อให้นำไปแก้ไขเพื่อพัฒนาต่อไป

๔.๔.๓ ตรวจรายงานแผนการพยาบาลผู้ป่วยประจำวันรายบุคคล (Daily care plan) พร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบข้อที่ควรปรับปรุงเพื่อพัฒนาต่อไป

๔.๔.๔ ตรวจรายงานการประเมินและการวางแผนการพยาบาลผู้ป่วยรายบุคคล (Nursing care plan) พร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบข้อที่ควรปรับปรุงเพื่อพัฒนาต่อไป

๔.๔.๕ ประเมินความสามารถและทักษะทางการพยาบาลในการเชื่อมโยงทฤษฎีสู่การปฏิบัติในการดูแลผู้ป่วยรายบุคคล พร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบข้อที่ควรปรับปรุงเพื่อพัฒนาต่อไป

๔.๔.๖ ประเมินความสามารถในการประเมินปัญหาและวางแผนการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาล พร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบข้อที่ควรปรับปรุงเพื่อพัฒนาต่อไป

๔.๔.๗ ประเมินความสามารถในการเขียนบันทึกทางการพยาบาล (Nurse’ note) พร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบข้อที่ควรปรับปรุงเพื่อพัฒนาต่อไป

๔.๔.๘ ประเมินความสนใจ การเตรียมตัว และการร่วมแสดงความคิดเห็นในการร่วมประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (Pre-Post conference) การตรวจเยี่ยมทางการพยาบาลร่วมกับทีมการพยาบาล (Nursing round) พร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบข้อที่ควรปรับปรุงเพื่อพัฒนาต่อไป

๔.๔.๙ ประเมินจากรายงานแผนการพยาบาลผู้ป่วยประจำวันรายบุคคล (Daily Care Plan) และรายงานการประเมินและการวางแผนการพยาบาลผู้ป่วยรายบุคคล (Nursing care plan) ครอบคลุม ถูกต้องและครบถ้วน

๔.๔.๑๐ ประเมินจากการสอบสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติและสอบประเมินทักษะทางคลินิก (OSCE)

๔.๕ หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor)

๔.๕.๑ ปฐมนิเทศเกี่ยวกับสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่างๆ เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงาน

๔.๕.๒ ให้คำแนะนำขณะที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานหอผู้ป่วย

๔.๕.๓ เข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ได้แก่ การทบทวนทักษะทางการพยาบาลก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย การประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (Pre-Post conference) การตรวจเยี่ยมทางการพยาบาลร่วมกับทีมการพยาบาล (Nursing round) การประชุมปรึกษาเพื่อแก้ปัญหาผู้ป่วยเป็นรายบุคคล (Case conference) และการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานการพยาบาลเป็นรายบุคคล (Individual conference)

ตามมคอ. (ศูนย์พัฒนาวิชาการและสื่อการสอน)

๔.๕.๔ นิเทศการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาให้ตรงกับวัตถุประสงค์รายวิชาและให้ครบตามแผนการจัดการเรียนการสอน

๔.๕.๕ ประเมินผลการสอนตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้

๔.๕.๖ ร่วมประเมินผลการจัดการเรียนการรู้หลังสิ้นสุดการจัดการเรียนรู้รายวิชารวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป

๔.๖ หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๔.๖.๑ ปฐมนิเทศเกี่ยวกับสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่างๆ เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงาน

๔.๖.๒ ให้คำแนะนำขณะที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานหอผู้ป่วย

๔.๖.๓ เข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ได้แก่ การทบทวนทักษะทางการพยาบาลก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย การประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (Pre-Post conference) การตรวจเยี่ยมทางการพยาบาลร่วมกับทีมการพยาบาล (Nursing round) การประชุมปรึกษาเพื่อแก้ปัญหาผู้ป่วยเป็นรายบุคคล (Case conference) และการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานการพยาบาลเป็นรายบุคคล (Individual conference)

๔.๖.๔ นิเทศการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาให้ตรงกับวัตถุประสงค์รายวิชาและให้ครบตามแผนการจัดการเรียนการสอน

๔.๖.๕ ประเมินผลการสอนตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้

๔.๖.๖ ร่วมประเมินผลการจัดการเรียนการรู้หลังสิ้นสุดการจัดการเรียนรู้รายวิชารวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป

๔.๗ การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

๔.๗.๑ อาจารย์ประเมินความสามารถในการฝึกภาคปฏิบัติ ทั้งด้านทักษะการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน การวางแผนการพยาบาล การทำรายงาน และพิจารณาให้ความช่วยเหลือทั้งด้านการฝึกทักษะเพิ่มเติมด้านที่มีปัญหาในขณะฝึกปฏิบัติ และหลังการฝึกปฏิบัติทั้งรายบุคคลและทั้งกลุ่ม

๔.๗.๒ ปฐมนิเทศรายวิชาก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย

๔.๗.๓ เตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย

๔.๗.๔ จัดเวลาให้นักศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือเข้าพบเพื่อขอคำแนะนำก่อนวันขึ้นฝึกปฏิบัติงาน

๔.๗.๕ แนะนำให้นักศึกษาทบทวนทักษะการพยาบาลพื้นฐานในสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ เช่น e-learning และ VDO clip การสอนทักษะทางการพยาบาลต่าง ๆ

๔.๘ สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

๔.๘.๑ มีสถานที่สำหรับการจัดการเรียนรู้บนหอผู้ป่วย

๔.๘.๒ จำนวนผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพตรงกับเนื้อหาที่สอนอย่างเพียงพอ

๔.๘.๓ บุคลากรหรือเจ้าหน้าที่ในแหล่งฝึกให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน

๔.๘.๔ อุปกรณ์ที่ใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยเพียงพอและพร้อมใช้งาน

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หมวดที่ ๕ การวางแผนการเตรียมการ และการประเมินผลประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

๕.๑ การกำหนดสถานที่ฝึก

กำหนดโรงพยาบาลที่จะเป็นแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ ได้แก่ โรงพยาบาลวชิรพยาบาล คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช และ โรงพยาบาลในสังกัดสำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร ที่มีความพร้อมในด้านของผู้รับบริการที่ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของรายวิชา

๕.๒ การเตรียมนักศึกษา

๕.๒.๑ เตรียมความพร้อมก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานบนหอผู้ป่วย

๑) ปฐมนิเทศการเรียนภาคปฏิบัติโดยประธานวิชา ดังนี้

- อธิบายรายละเอียดของวิชา การจัดการเรียนการสอน และเนื้อหาการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลพื้นฐาน
- แนะนำให้นักศึกษาทบทวนทักษะการพยาบาลต่าง ๆ เช่น การป้องกันและควบคุมการแพร่กระจายเชื้อ การบริหารยาและสารน้ำโดยยึดหลักการใช้ยาอย่างสมเหตุผล การจัดเตรียมการช่วยตรวจเพื่อการวินิจฉัยและการดูแลผู้ป่วยที่ได้รับการตรวจ การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับออกซิเจน ได้รับการดูดเสมหะ ได้รับการใส่ท่อระบายทรวงอก การดูแลผู้ป่วยเรื้อรังและการดูแลร่างกายภายหลังเสียชีวิต เป็นต้น
- มอบหมายให้นักศึกษาทบทวนเนื้อหาในวิชาการพยาบาลพื้นฐาน

๒) ทบทวนทักษะการพยาบาลพื้นฐานให้นักศึกษาก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยโดยการสาธิตและสาธิตย้อนกลับ (Demonstration and Return-Demonstration) และการใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation)

๕.๒.๒ แจกคู่มือนักศึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติและเอกสารประกอบการฝึกภาคปฏิบัติพร้อมชี้แจงรายละเอียด ดังนี้

๑) คู่มือนักศึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน

๒) แบบฟอร์มการทำแผนการจัดลำดับงานการดูแลผู้ป่วยรายบุคคล (Nursing organized) รายงานการสรุปโรคและยา รายงานแผนการพยาบาลผู้ป่วยประจำวันรายบุคคล (Daily care plan) และรายงานการประเมินและการวางแผนการพยาบาลผู้ป่วยรายบุคคล (Nursing care plan)

๓) คู่มือแบบประเมินการให้คะแนนภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาลโดยอาจารย์และประเมินตนเอง การทำแผนการจัดลำดับงานการดูแลผู้ป่วยรายบุคคล (Nursing organized) รายงานการสรุปโรคและยา รายงานแผนการพยาบาลผู้ป่วยประจำวันรายบุคคล (Daily care plan) และรายงานการประเมินและการวางแผนการพยาบาลผู้ป่วยรายบุคคล (Nursing care plan)

๔) สมุดบันทึกประสบการณ์การเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

๕.๒.๓ แนะนำแหล่งสืบค้นข้อมูล

ตำราและเอกสารหลัก

สุภวรรณ วงศ์ธีรทรัพย์, สุมาลี โพธิ์ทอง และสัมพันธ์ สันทนาคณิต. (บรรณาธิการ). (๒๕๖๑). *ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน ๑* (พิมพ์ครั้งที่ ๓). กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.

สุมาลี โพธิ์ทอง, แน่งน้อย สมเจริญ และอภิสรา จังพานิช. (บรรณาธิการ). (๒๕๖๓). *การพยาบาลพื้นฐานเล่ม ๑.* (พิมพ์ครั้งที่ ๔). กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.

สุมาลี โพธิ์ทอง, สัมพันธ์ สันทนาคณิต และสุภวรรณ วงศ์ธีรทรัพย์. (บรรณาธิการ). (๒๕๖๓). *ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน ๒.* (พิมพ์ครั้งที่ ๔). กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.

ตำรา (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช)

อรชร ศรีไทรล้วน, สุภวรรณ วงศ์ธีรทรัพย์ และอมรรัตน์ เสตสุวรรณ. (บรรณาธิการ). (๒๕๖๓). *การพยาบาลพื้นฐานเล่ม ๒.* (พิมพ์ครั้งที่ ๓). กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.

Little, K. T., & McGuire, R. C. (2018). *Fundamental concepts and skills for the patient care technicia*. St. Louis: Missouri Elsevier.

เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสือ ได้แก่

นิตยา สมบัติแก้ว และเดือนทิพย์ เขษมโอภาส. (บรรณาธิการ). (๒๕๕๘). *การพยาบาลพื้นฐาน: หลักการและแนวคิด.* กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อภิญญา เพียรพิจารณ์. (๒๕๕๘). *คู่มือปฏิบัติการพยาบาล เล่ม ๒*. กรุงเทพฯ: จรัญสนิทวงศ์การพิมพ์ จำกัด.

Chris, B., & Waugh, A. (2013). *Foundations of nursing Practice: fundamentals of holistic care*. (2nd ed). St Louis: Mosby.

Nettina, S.M. (2014). *Lippincott manual of nursing practice*. (10nd ed). China: Wolters Kluwer I Lippincott Williams & Wilkins.

วารสารได้แก่ วารสารทางการพยาบาลต่าง ๆ

ฐานข้อมูลวิชาการอิเลคทรอนิกส์และเว็บไซต์ทางการพยาบาล ได้แก่

๑. ProQuest Nursing and Allied Health Source
๒. EBSCO Publishing's CINAHL
๓. ClinicalKey for Nursing
๔. Nursing Reference Center Plus
๕. PubMed

๕.๓ การเตรียมอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

ประธานวิชาจัดประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย โดยแจกคู่มือการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานสำหรับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ และชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับรายวิชา วัตถุประสงค์ การจัดการเรียนการสอน การมอบหมายงาน วิธีการวัดและประเมินผล ตามเอกสารคู่มือการให้คะแนนและแบบประเมินคะแนนภาคปฏิบัติ

๕.๔ การเตรียมอาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor) ในสถานที่ฝึก

ประธานวิชาจัดประชุมทีมอาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor) ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย โดยแจกคู่มือการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานสำหรับอาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor) และชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับรายวิชา วัตถุประสงค์ การจัดการเรียนการสอน การมอบหมายงาน วิธีการวัดและประเมินผล ตามเอกสารคู่มือการให้คะแนนและแบบประเมินคะแนนภาคปฏิบัติ

๕.๕ การจัดการความเสี่ยง

๕.๕.๑ เสี่ยงต่อการได้รับอันตรายจากความผิดพลาดในการฝึกปฏิบัติ ทั้งต่อตัวผู้ป่วยและนักศึกษา มีวิธีการจัดการความเสี่ยงดังนี้

๕.๕.๑.๑ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติปฐมนิเทศสถานที่ฝึกปฏิบัติงานและวิธีการใช้อุปกรณ์ทางการแพทย์ต่าง ๆ ให้กับนักศึกษา หากเกิดความผิดพลาดจากการฝึกปฏิบัติ เช่น กรณีเกิดเข็มทิ่มตำ สารคัดหลั่งกระเด็นเข้าตาหรือปาก ให้ปฏิบัติตามแนวทางของโรงพยาบาลที่ขึ้นฝึกปฏิบัติ

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๕.๕.๑.๒ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติทำการสอนอย่างใกล้ชิด กำกับดูแลไม่ให้นักศึกษาปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลบางอย่างที่เสี่ยงต่อการเกิดอันตรายต่อผู้ป่วยโดยลำพัง ในขณะที่ไม่มีอาจารย์หรือพยาบาลวิชาชีพบนหอผู้ป่วยนั้นนิเทศ เช่น การฉีดยา การทำแผล และอื่น ๆ

๕.๕.๑.๓ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติทำความเข้าใจกับบุคลากร เจ้าหน้าที่ประจำหอผู้ป่วยเกี่ยวกับทักษะทางการพยาบาลพื้นฐานที่ต้องการสำหรับนักศึกษาพยาบาล และกิจกรรมการพยาบาลที่นักศึกษาสามารถกระทำได้หรือไม่ได้ หากไม่มีผู้ดูแลใกล้ชิด

๕.๕.๒ เสี่ยงต่อการได้รับประสบการณ์/การฝึกทักษะไม่ครบตามที่กำหนดในวัตถุประสงค์รายวิชา มีวิธีการจัดการความเสี่ยงดังนี้

๕.๕.๒.๑ ประชุมปรึกษาหารือก่อนการฝึกปฏิบัติ ประธานวิชาชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้รายวิชาและผลลัพธ์ที่จะได้ให้ครบถ้วน

๕.๕.๒.๒ ให้นักศึกษานำสมุดบันทึกประสบการณ์ติดตัวไปด้วยทุกครั้งที่ขึ้นฝึกปฏิบัติ และให้อาจารย์ ลงนามกำกับกิจกรรมการพยาบาลที่ระบุไว้ทุกครั้ง

๕.๕.๒.๓ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติตรวจสอบสมุดบันทึกประสบการณ์และจัดประสบการณ์เพิ่มเติมให้นักศึกษาก่อนจะลงจากหอผู้ป่วยนั้น ๆ

๕.๕.๒.๔ กรณีนักศึกษาได้รับการฝึกประสบการณ์ไม่ครบถ้วนตามที่กำหนดในวัตถุประสงค์รายวิชาให้อาจารย์นิเทศบอกให้นักศึกษาแจ้งให้ทราบเพื่อทำบันทึกข้อความในการขออนุญาตขึ้นไปเก็บประสบการณ์ในหอผู้ป่วยอื่นต่อไป

๕.๕.๓ เสี่ยงต่ออุบัติเหตุจากการเดินทาง คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์มีการประกันอุบัติเหตุให้แก่นักศึกษาในกรณีเกิดเหตุการณ์ไม่คาดคิด เช่น บาดเจ็บจากอุบัติเหตุทางรถยนต์

๕.๕.๔ ผู้รับบริการอาจได้รับความเสี่ยงเนื่องจากนักศึกษามีปัญหาด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต หากอาจารย์ผู้สอนได้รับรายงานว่า นักศึกษาที่อยู่ในความดูแลมีปัญหาด้านสุขภาพกาย และ /หรือปัญหาด้านสุขภาพจิต อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติจะให้การนิเทศอย่างใกล้ชิดและมีการส่งต่อข้อมูลการรักษาแก่ผู้เกี่ยวข้อง โดยคำนึงถึงศักดิ์ศรีของความเป็นบุคคลเพื่อป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นแก่ผู้รับบริการ

๕.๕.๕ นักศึกษามีความเสี่ยงในการได้รับเชื้อไวรัส COVID-19 เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค มีวิธีการจัดการความเสี่ยงดังนี้

๕.๕.๕.๑ แนะนำและกำกับติดตามเกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อต่าง ๆ ตามมาตรการป้องกันโรค เช่น การใส่หน้ากากอนามัยตลอดเวลา และหมั่นล้างมือด้วยน้ำยาล้างมือ หรือแอลกอฮอล์เจล การเว้นระยะห่างทางกายภาพ เป็นต้น

๕.๕.๕.๒ ติดตามสถานการณ์การแพร่ระบาดฯ และทบทวนการใส่อุปกรณ์ป้องกันตนเองเพื่อป้องกันการแพร่กระจายเชื้อในสถานการณ์ที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ

ตนฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หมวดที่ ๖ การประเมินนักศึกษา

๖.๑ หลักเกณฑ์การประเมิน

๖.๑.๑ การประเมินผลเป็นเกรดตามมาตรฐานของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

๖.๑.๒ คะแนนรวม ๑๐๐ (ร้อยละ) แบ่งเป็น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การประเมินผล	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ เคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ Sub PLO1.1, 1.3, 1.4, 1.5	๑.๑ การประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยแบบประเมินภาคปฏิบัติ ๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม	๒.๕
CLO2 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม Sub PLO1.9	๑.๑ การประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยแบบประเมินภาคปฏิบัติ	๒.๕
CLO3 อธิบายสาระสำคัญด้านการพยาบาลพื้นฐาน เพื่อให้การพยาบาลผู้ป่วยแบบองค์รวม ตอบสนองความต้องการของบุคคล ความสุขสบายและความปลอดภัยได้ Sub PLO2.2	๒.๔ รายงานการศึกษาค้นคว้า/กรณีศึกษา ๒.๘ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (แผนการจัดลำดับงานการดูแลผู้ป่วยรายบุคคล (Nursing organized) ร้อยละ ๕ รายงานการสรุปโรคและยา ร้อยละ ๕ รายงานแผนการพยาบาลผู้ป่วยประจำวันรายบุคคล (Daily care plan) ร้อยละ ๕ และรายงานการประเมินและการวางแผนการพยาบาลผู้ป่วยรายบุคคล (Nursing care plan) ร้อยละ ๕ และการสอบสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติร้อยละ ๕)	๒๕
CLO4 ประเมินข้อมูล วินิจฉัยปัญหา วางแผนปฏิบัติ และประเมินผลการพยาบาลพื้นฐานบนหอผู้ป่วยในการดูแลสุขภาพของบุคคลในสังคมพหุวัฒนธรรม อย่างเป็นองค์รวมเพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพได้ Sub PLO3.1	๓.๕ การสังเกตพฤติกรรม (การฝึกปฏิบัติบนหอผู้ป่วยร้อยละ ๕๕) ๓.๗ การสอบ OSCE ร้อยละ ๕	๖๐

ฉบับฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การประเมินผล	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO5 เขียนรายงาน บันทึกทางการพยาบาล โดยใช้หลักทางคณิตศาสตร์ในการคำนวณยา การบันทึกสารน้ำเข้าออกในร่างกายและการคำนวณพลังงานที่ได้รับจากการให้อาหารทางสายยางให้อาหาร รวมถึงวิเคราะห์ข้อมูลจากสิ่งที่เรียนรู้ได้ Sub PLO4.2, 4.3	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (การเขียนบันทึกทางการพยาบาล)	๒
CLO6 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อประโยชน์ต่อตนเองและผู้รับบริการได้ Sub PLO5.2	๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (การเลือกใช้ฐานข้อมูลในการสืบค้นและการเขียนอ้างอิงในรายงานต่าง ๆ)	๒
CLO7 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูล ในการแก้ปัญหาทางการพยาบาลได้ Sub PLO6.2	๖.๑ การสังเกตการอธิบายความคิดในชั้นเรียน /ในแหล่งฝึก	๒
CLO8 มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้องได้ Sub PLO8.1	๘.๑ การสังเกตพฤติกรรม	๒
CLO9 สื่อสารระหว่างเพื่อนร่วมงาน บุคลากรทีมสุขภาพ และผู้รับบริการเพื่อให้ผู้รับบริการในสังคมพหุวัฒนธรรมได้รับการพยาบาลพื้นฐานอย่างปลอดภัยได้ Sub PLO9.1, 9.2	๙.๑ การสังเกตพฤติกรรม ๙.๒ การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (feedback) ของผู้รับบริการ/อาจารย์/อาจารย์พี่เลี้ยง และบุคลากรในแหล่งฝึก	๒
รวม		**๑๐๐**

๖.๒ กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

๖.๒.๑ ประเมินผลการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาตามแบบประเมินที่กำหนด โดยนักศึกษาจะได้รับการประเมินในระหว่างการปฏิบัติเพื่อให้มีการปรับปรุงตนเองก่อนที่จะประเมินเพื่อตัดสินคะแนน

๖.๒.๒ ประเมินการวางแผนการจัดลำดับงานการดูแลผู้ป่วยรายบุคคล (Nursing organized) โดยนักศึกษาจะได้รับการตรวจในระหว่างฝึกปฏิบัติเพื่อให้มีการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์พี่เลี้ยง (Preceptor)/อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ ก่อนที่จะมีการให้คะแนนจริง

๖.๒.๓ ประเมินการทำรายงานสรุปโรคและยาในผู้ป่วยที่รับผิดชอบ โดยนักศึกษาจะได้รับการตรวจในระหว่างฝึกปฏิบัติเพื่อให้มีการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์พี่เลี้ยง (Preceptor)/อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ ก่อนที่จะมีการให้คะแนนจริง

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๖.๒.๔ ประเมินการทำรายงานแผนการพยาบาลผู้ป่วยประจำวันรายบุคคล (Daily care plan) โดยนักศึกษาจะได้รับการตรวจในระหว่างฝึกปฏิบัติในหอผู้ป่วยที่ ๑ เพื่อให้มีการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์พี่เลี้ยง (Preceptor)/อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ ก่อนที่จะมีการให้คะแนนจริง

๖.๒.๕ ประเมินการทำรายงานการประเมินและการวางแผนการพยาบาลผู้ป่วยรายบุคคล (Nursing care plan) โดยนักศึกษาจะได้รับการตรวจในระหว่างฝึกปฏิบัติในหอผู้ป่วยที่ ๒ เพื่อให้มีการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์พี่เลี้ยง (Preceptor)/อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ ก่อนที่จะมีการให้คะแนนจริง

๖.๒.๖ ประเมินการแก้ไขปัญหาขณะปฏิบัติงาน โดยนักศึกษาจะได้รับการประเมินในระหว่างฝึกเพื่อให้มีการปรับปรุงตนเองก่อนที่จะประเมินเพื่อตัดสินคะแนน

๖.๒.๗ ประเมินความรวดเร็วคล่องแคล่ว ครบถ้วนและเหมาะสมในการปฏิบัติงาน โดยนักศึกษาจะได้รับการประเมินในระหว่างฝึกเพื่อให้มีการปรับปรุงตนเองก่อนที่จะประเมินเพื่อตัดสินคะแนน

๖.๒.๘ ประเมินการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานที่แสดงออกถึงการเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์คุณค่าของตนเพื่อให้มีการปรับปรุงตนเองก่อนที่จะประเมินเพื่อตัดสินคะแนน

๖.๒.๙ ประเมินผลการเรียนรู้ภายหลังการฝึกปฏิบัติงาน โดยการสอบสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติและสอบประเมินทักษะทางคลินิก (OSCE) ให้คะแนนตามเกณฑ์

๖.๓ ความรับผิดชอบของอาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor) ต่อการประเมินนักศึกษา

๖.๓.๑ ประเมินพัฒนาการของนักศึกษาและให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล ตลอดช่วงระยะการฝึกปฏิบัติ

๖.๓.๒ ให้นักศึกษาประเมินตนเองและใช้คะแนนจากการประเมินตนเองของนักศึกษามาเป็นแนวทางในการพูดคุยและประเมินนักศึกษา

๖.๓.๓ ประเมินการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาร่วมกับพยาบาลวิชาชีพและเจ้าหน้าที่ประจำแหล่งฝึก

๖.๓.๔ ประเมินนักศึกษาตามแบบประเมินการให้คะแนนภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล

๖.๔ ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคปฏิบัติต่อการประเมินนักศึกษา

ร่วมประเมินผลกับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ อาจารย์พี่เลี้ยง รวบรวมผลการประเมินเพื่อการตัดเกรดและนำเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการของสถาบัน

๖.๕ การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

หากมีความแตกต่างกันของผลการประเมิน อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ อาจารย์พี่เลี้ยง ประชุมหารือกันโดยเชิญพยาบาลวิชาชีพประจำตึกเข้าร่วมในการให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกงานของนักศึกษา เพื่อหาข้อสรุป

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

๗.๑ กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

๗.๑.๑ นักศึกษา

๗.๑.๑.๑ ประเมินตนเองตามวัตถุประสงค์ในการฝึกภาคปฏิบัติในแง่ของความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้คลอด คุณภาพการดูแลของอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ อาจารย์พี่เลี้ยง

๗.๑.๑.๒ ประเมินตามเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ ม.นเรศวร)

๗.๑.๑.๓ ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติและความต้องการฝึกเพิ่มเติม

๗.๑.๑.๔ ประเมินตนเองร่วมกับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ อาจารย์พี่เลี้ยง โดยการเขียน reflection และทำแบบประเมิน

๗.๑.๒ อาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor)

๗.๑.๒.๑ ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาในภาพรวมตามวัตถุประสงค์ของการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติของรายวิชา

๗.๑.๒.๒ ประเมินผลการจัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติเกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่งสนับสนุน การเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้รับบริการ

๗.๑.๒.๓ ประเมินการทำหน้าที่ของตนเอง

๗.๑.๒.๔ ประเมินเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน

๗.๑.๓ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๗.๑.๓.๑ ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาในภาพรวมว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติของรายวิชานี้หรือไม่

๗.๑.๓.๒ ประเมินผลการจัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติเกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่งสนับสนุน การเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้ใช้บริการ คุณภาพการดูแลที่นักศึกษาได้รับจากตนเองและอาจารย์พี่เลี้ยง

๗.๑.๓.๓ ประเมินการทำหน้าที่ของตนเองและอาจารย์พี่เลี้ยง

๗.๑.๓.๔ ประเมินเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน

๗.๑.๔ อื่นๆ

๗.๑.๔.๑ พยาบาลวิชาชีพและเจ้าหน้าที่แหล่งฝึกปฏิบัติร่วมแสดงความคิดเห็นในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา

๗.๑.๔.๒ ประเมินจากความคิดเห็นของนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติงานในกลุ่มเดียวกัน

๗.๒ กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาฯ มีกระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาฯ นำผลการประเมินของนักศึกษา อาจารย์นิเทศ พยาบาลวิชาชีพหรือบุคลากรประจำแหล่งฝึก มาประชุมร่วมกับทีมอาจารย์เพื่อพิจารณาวางแผนปรับปรุง และจัดทำรายงาน (มคอ.๖) ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

๗.๓ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของการฝึกปฏิบัติการพยาบาล/ภาคปฏิบัติ (หัวข้อเพิ่มเติม)

มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตรวจสอบผลการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติของนักศึกษา (คะแนน/เกรด)

ต้นฉบับ (ตัวอย่าง) มหาวิทยาลัยการกีฬา

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา **มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช**
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา **คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์**
ภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

๑.๑ รหัสและชื่อรายวิชา

๒๐๐๔๑๐๒ การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๑
Maternal Newborn Nursing and Midwifery 1

๑.๒ จำนวนหน่วยกิตหรือจำนวนชั่วโมง

๒ หน่วยกิต ๒ (๒-๐-๔)

๑.๓ หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)
ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

๑.๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๑.๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	การติดต่อ
๑	อ. เพียงขวัญ ภูทอง	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การผดุงครรภ์)	โทรศัพท์ ๐-๒๒๔๑-๖๕๐๐ ต่อ ๓๒๐๒ Email: piangkhuan@nmu.ac.th
๒	อ. จรรยาลักษณ์ สุขแจ่ม	- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) - อบรมเฉพาะทางการผดุงครรภ์นานาชาติ - ประสบการณ์สอนด้านการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๑๗ ปี (ข้อมูล ณ ปี ๒๕๖๔)	โทรศัพท์ ๐-๒๒๔๑-๖๕๐๐ ต่อ ๓๒๐๒ Email: janyalak@nmu.ac.th

๑.๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา
๑	ผศ.ดร.สุมิตตา สว่างทุกข์	- ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (อุดมศึกษา) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลแม่และเด็ก)
๒	รศ.ดร.สุภาพ ไทยแท้	- ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลศึกษา) - ประสบการณ์สอนด้านการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๒๗ ปี

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา
		(ข้อมูล ณ ปี ๒๕๖๔)
๓	อ.จรรยาลักษณ์ สุขแจ่ม	- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) - อบรมเฉพาะทางการผดุงครรภ์นานาชาติ - ประสบการณ์สอนด้านการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๑๗ ปี (ข้อมูล ณ ปี ๒๕๖๔)
๔	ผศ.ดร.พีรนันท์ วิศาลสกุลวงษ์	- Ph.D. (Midwifery) - การศึกษามหาบัณฑิต (สุขศึกษา)
๕	อ.ดร. ปาริชาติ ทาโน	- ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การวัดและประเมินผลการศึกษา) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลมารดาและทารกแรกเกิด)
๖	อ.ปิยธิดา ศรีพงษ์สุทธิ์	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การผดุงครรภ์ขั้นสูง)
๗	อ.วรณัน รื่นพรต	- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาชุมชน) - ประสบการณ์สอนด้านการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๙ ปี (ข้อมูล ณ ปี ๒๕๖๔)
๘	อ.ดร.วารีรัตน์ จิตติถาวร	- Ph.D. (Midwifery) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การผดุงครรภ์ขั้นสูง)
๙	อ.เพียงขวัญ ภูทอง	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การผดุงครรภ์)
๑๐	อ.สิราวรรณ กรุณา	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การผดุงครรภ์)

๑.๔.๓ อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา
๑	พญ.พนิดา เชิดชูเกียรติ	- วุฒิบัตร อนุสาขาเวชศาสตร์มารดาและทารกในครรภ์ - วุฒิบัตร สาขาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา - แพทยศาสตรบัณฑิต

๑.๕ ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๒ ชั้นปีที่ ๒

๑.๖ รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

๑.๗ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๑.๘ สถานที่เรียน

ห้องเรียนคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๑.๙ วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๔

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๒.๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถอธิบายหลักการ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ นโยบายและปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ มาตรฐานการดูแลมารดาและทารกและการผดุงครรภ์ การให้การปรึกษาก่อนสมรส การวางแผนครอบครัว ภาวะการมีบุตรยาก การปฏิสนธิและการเจริญเติบโตของทารกในครรภ์ การเปลี่ยนแปลงทางสรีรจิตสังคมของสตรีในระยะตั้งครรภ์ การพยาบาลสตรีตั้งครรภ์และทารกในครรภ์ในรายปกติ การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัย โดยใช้กระบวนการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างต่อเนื่องเป็นองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมือง

๒.๒ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
PLO1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมการมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ และกล้าแสดงความคิดเห็น แม้จะมีความแตกต่างในทางสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาสังคมและวิชาชีพ	CLO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา Sub PLO1.3
PLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพคนเมือง	CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้หลักการ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ นโยบายและปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ มาตรฐานการดูแลมารดาและทารกและการผดุงครรภ์ การให้การปรึกษาก่อนสมรส การวางแผนครอบครัว ภาวะการมีบุตรยาก การปฏิสนธิและการเจริญเติบโตของทารกในครรภ์ การเปลี่ยนแปลงทางสรีรจิตสังคมของสตรีในระยะตั้งครรภ์ การพยาบาลสตรีตั้งครรภ์และทารกในครรภ์ในรายปกติ การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัย โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมืองได้ Sub PLO2.3
PLO4 แสดงออกถึงการสนใจใฝ่เรียนรู้ผ่านทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดเลข (3R) เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO3 เขียนแผนงานและรายงานการจัดโครงการประยุกต์ใช้ความรู้สู่การปฏิบัติได้ Sub PLO4.2
PLO6 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบ และมีวิจารณญาณ	CLO4 แสดงออกถึงการตัดสินใจ วิเคราะห์ วางแผน และปฏิบัติการจัดโครงการประยุกต์ใช้ความรู้สู่การปฏิบัติได้ Sub PLO6.2

๒.๓ วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เริ่มใช้ปีแรก ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ จึงยังไม่มีการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
CLO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา Sub PLO1.3	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม
CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้หลักการ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ นโยบายและปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ มาตรฐานการดูแลมารดาและทารกและการผดุงครรภ์ การให้การปรึกษาก่อนสมรส การวางแผนครอบครัว ภาวะการมีบุตรยาก การปฏิสนธิและการเจริญเติบโตของทารกในครรภ์ การเปลี่ยนแปลงทางสรีรจิตสังคมของสตรีในระยะตั้งครรภ์ การพยาบาลสตรีตั้งครรภ์และทารกในครรภ์ในรายปกติ การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัย โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมืองได้ Sub PLO2.3	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๕ การสอนแบบสาธิตและสาธิตย้อนกลับ (Demonstration and Return Demonstration Method) ๒.๖ การแสดงบทบาทสมมติ (role plays) ๒.๙ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities) ๒.๑๔ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม
CLO3 เขียนแผนงานและรายงานการจัดโครงการประยุกต์ใช้ความรู้สู่การปฏิบัติได้ Sub PLO4.2	๔.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO4 แสดงออกถึงการตัดสินใจ วิเคราะห์ วางแผน และปฏิบัติการจัดโครงการประยุกต์ใช้ความรู้สู่การปฏิบัติได้ Sub PLO6.2	๖.๓ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities) ๖.๔ การนำเสนอ (presentations) ๖.๖ การมอบหมายงานกลุ่ม (group assignment)	๖.๔ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาฯ)

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

ลักษณะและการดำเนินการของรายวิชา

๔.๑ คำอธิบายรายวิชา

หลักการ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ นโยบายและปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ มาตรฐานการดูแลมารดาและทารกและการผดุงครรภ์ การให้การปรึกษาก่อนสมรส การวางแผนครอบครัว ภาวะการมีบุตรยาก การปฏิสนธิและการเจริญเติบโตของทารกในครรภ์ การเปลี่ยนแปลงทางสรีรจิตสังคมของสตรีในระยะตั้งครรภ์ การพยาบาลสตรีตั้งครรภ์และทารกในครรภ์ในรายปกติ การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัย โดยใช้กระบวนการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างต่อเนื่องเป็นองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมือง

Principles concepts and theories regarding maternal-newborn nursing and midwifery; policies and factors affecting maternal and newborn health; maternal and newborn care standards; midwifery; premarital counselling; family planning; infertility; fertilization and fetal development; physiological and psychological changes during pregnancy; nursing care for pregnant women and their unborn babies; breastfeeding promotion; rational drug use and safety by applying the professional process and midwifery continuity of care; regarding moral, ethics, cultural diversity in urban society

๔.๒ จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติการ/ทดลอง	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๐	ตามความต้องการของนักศึกษา	ไม่มี	๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๔.๓ จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์	สถานที่ติดต่อ	E-mail	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
อ. เพียงขวัญ ภูทอง	ภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์	piangkhuan@nmu.ac.th	สัปดาห์ละ ๒ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์
อ. จรรยาลักษณ์ สุขแจ่ม		janyalak@nmu.ac.th	

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผลรายวิชา

๕.๑ แผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการ	ผู้สอน

	บรรยาย	ทดลอง		ประเมินผล	
หน่วยที่ ๑ พัฒนาการและการเจริญเติบโตของทารกและภาวะมีบุตรยาก					
- ความหมายและขั้นตอนการปฏิสนธิ - การเจริญเติบโตและพัฒนาการของทารกในครรภ์ - ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของทารกในครรภ์ - ภาวะมีบุตรยากและการให้การปรึกษา	๓	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์ ๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๙ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities)	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.ดร.ปาริชาติ ทาโน
หน่วยที่ ๒ การให้คำปรึกษาก่อนสมรส และการวางแผนครอบครัว					
- การให้การปรึกษาก่อนสมรส	๑	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์ ๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๙ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities)	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	ผศ.ดร.สุมิตตา สว่างทุกข์
- การวางแผนครอบครัว การคุมกำเนิดและการให้คำแนะนำ	๓	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์ ๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures)	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	ผศ.ดร.สุมิตตา สว่างทุกข์

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
			๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๙ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities)		
หน่วยที่ ๓ การเปลี่ยนแปลงขณะตั้งครรภ์และการพยาบาล - การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาระยะตั้งครรภ์ - การเปลี่ยนแปลงจิตสังคมระยะตั้งครรภ์ - การวินิจฉัยการตั้งครรภ์	๒	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์ ๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๙ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities)	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.สิราวรรณ กรุณา
- การฝากครรภ์ การประเมินภาวะสุขภาพสตรีตั้งครรภ์ และการตรวจครรภ์	๓	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์ ๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๕ การสอนแบบสาธิตและสาธิตย้อนกลับ (Demonstration and Return Demonstration Method) ๒.๙ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities)	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.ปิยธิดา ศรีพงษ์สุทธิ์
- การส่งเสริมสุขภาพมารดาขณะตั้งครรภ์ - การดูแลด้านจิตสังคม	๓	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม	อ.สิราวรรณ กรุณา

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกียรติกรุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
ของสตรีตั้งครรภ์ - การพยาบาลสตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะไม่สุขสบาย			และซื่อสัตย์ ๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๖ การแสดงบทบาทสมมติ (role plays) ๒.๙ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	
สอบครั้งที่ ๑					
- การกระตุ้นพัฒนาการของทารกในครรภ์ - การเตรียมตัวเพื่อคลอดและการเตรียมบทบาทการเป็นบิดา มารดา ทารกในระยะตั้งครรภ์	๒	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์ ๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๙ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities)	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.จรรยาลักษณ์ สุขแจ่ม
หน่วยที่ ๔ การส่งเสริมสัมพันธภาพและการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่					
- การส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างมารดาทารก และครอบครัว	๑	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์ ๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถาม	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.ปิยธิดา ศรีพงษ์สุทธิ์

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์เลื่อกการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
			กระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๙ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities)		
- การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ - หลักการและแนวคิดในการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ - การเตรียมตัวเพื่อการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่	๓	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์ ๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๕ การสอนแบบสาธิตและสาธิตย้อนกลับ (Demonstration and Return Demonstration Method) ๒.๙ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities)	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.ปิยธิดา ศรีพงษ์สุทธิ์
หน่วยที่ ๕ การประเมินสภาวะทารก					
- การนับลูกดิ้น - Biochemical Assessment - Biophysical Assessment - Electronic fetal monitoring	๓	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์ ๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๙ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities)	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	พญ.พนิดา เชิดชูเกียรติ

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
หน่วยที่ ๖ แนวคิด แนวโน้ม นโยบายที่เกี่ยวข้อง และบทบาทของพยาบาลในการผดุงครรภ์					
- แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ - นโยบายระบบสุขภาพ/หลักประกันสุขภาพ/สิทธิประโยชน์ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ - บทบาทของผดุงครรภ์ตามกฎหมายและตามมาตรฐานขององค์การอนามัยโลกและสมรรถนะของผดุงครรภ์ - ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะสุขภาพมารดาและทารก - สถิติชีพที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ -ประเด็นและแนวโน้มในการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์	๓	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์ ๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๙ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities)	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.จรรยาลักษณ์ สุขแจ่ม
หน่วยที่ ๗ การจัดโครงการประยุกต์ใช้ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ เพื่อส่งเสริมการดูแลสตรีตั้งครรภ์ในสังคมเมือง	๓	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์ ๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๙, ๖.๓ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities) ๔.๑ การจัดประสบการณ์	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๔.๑, ๖.๔ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	คณาจารย์ภาควิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ เกล้ากรุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
			การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๖.๖ การมอบหมายงานกลุ่ม (group assignment)		
สอบครั้งที่ ๒					
สอบครั้งที่ ๓					
รวม	๓๐	-			

๕.๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLO)	**การประเมิน**	**สัดส่วนของการประเมินผล**
CLO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา Sub PLO1.3	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม (การเข้าเรียนและการจัดโครงการประยุกต์ใช้ความรู้สู่การปฏิบัติ)	ร้อยละ ๕
CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้หลักการ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ นโยบายและปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพ มาตรฐานการดูแลมารดาและทารกและการผดุงครรภ์ การให้การปรึกษาก่อนสมรส การวางแผนครอบครัว ภาวะการมีบุตรยาก การปฏิสนธิและการเจริญเติบโตของทารกในครรภ์ การเปลี่ยนแปลงทางสรีรจิตสังคมของสตรีในระยะตั้งครรภ์ การพยาบาลสตรีตั้งครรภ์และทารกในครรภ์ในรายปกติ การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัย โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมืองได้ Sub PLO2.3	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination (รายวิชาจัดสอบแบบ MCQ)	ร้อยละ ๗๕
CLO3 เขียนแผนงานและรายงานการจัดโครงการประยุกต์ใช้ความรู้สู่การปฏิบัติได้ Sub PLO4.2	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (รายงานโครงการประยุกต์ใช้ความรู้สู่การปฏิบัติ)	ร้อยละ ๕
CLO4 แสดงออกถึงการตัดสินใจ วิเคราะห์ วางแผน และปฏิบัติการจัดโครงการประยุกต์ใช้ความรู้สู่การปฏิบัติได้	๖.๔ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (การจัดโครงการ	ร้อยละ ๑๕

(ต้นฉบับ (การพยาบาลศาสตร์เลือกการุณย์)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLO)	การประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
Sub PLO6.2	ประยุกต์ใช้ความรู้สู่การปฏิบัติ)	
รวม		**๑๐๐**

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนของรายวิชา

๖.๑ ตำราและเอกสารหลัก

กำธร พฤกษานานนท์. (๒๕๖๑). *เทคโนโลยีช่วยการเจริญพันธุ์: Assisted reproductive technology*. ภาควิชาสูติศาสตร์นรีเวชวิทยา คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จันทรรัตน์ เจริญสันติ. (๒๕๖๐). *การพยาบาลและการผดุงครรภ์: สตรีในระยะตั้งครรภ์*. โครงการตำรา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ปิยะนันท์ ลิมเรืองรอง. (๒๕๖๒). *การพยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์: Prenatal nursing care*. โครงการตำรา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

Bowden, Jan, edited Manning, Vicky. (2017). *Health Promotion in Midwifery: Principles and Practice.* (3rd ed). London: Hodder Arnold

Perry, Shannon E. (2018). *Maternal child nursing care*. (6th edition.). St. Louis, Missouri: Elsevier

๖.๒ เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๖.๒.๑ คู่มือโรงเรียนพ่อแม่เพื่อลูกรัก

๖.๒.๒ ข้อบังคับสภาการพยาบาล พ.ศ. ๒๕๖๔

๖.๒.๓ ประกาศสภาการพยาบาล เรื่องมาตรฐานการผดุงครรภ์ พ.ศ.๒๕๖๒

๖.๒.๔ สมรรถนะผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๕๓

๖.๒.๕ หนังสือพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๒๘

๖.๒.๖ คู่มือการใช้ยาอย่างสมเหตุผลตามบัญชียาหลักแห่งชาติ: ยาที่ใช้ทางสูติศาสตร์นรีเวชวิทยา

๖.๓ เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๖.๓.๑.สื่อสุขภาพแม่และเด็ก เข้าถึงได้จาก https://bit.ly/3zz9wjx

๖.๓.๒.ข้อมูลสุขภาพสตรีตั้งครรภ์ เข้าถึงได้จาก https://www.acog.org/

๖.๔ สื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น

๖.๔.๑.บทเรียนออนไลน์ในแอพพลิเคชั่น Google Classroom

๖.๔.๒. หุ่นฝึกตรวจครรภ์ หุ่นเชิงกราน หุ่นทารกแรกเกิด สมุดฝากครรภ์ อุปกรณ์สาธิตการให้นมลูก

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการ

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๗.๑ กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๗.๑.๑ นักศึกษาให้ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนภาย หลังการจัดโครงการประยุกต์ใช้ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ

๗.๑.๒ นักศึกษาประเมินตามแบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

๗.๒ กลยุทธ์การประเมินการสอน

๗.๒.๑ การสังเกตการณ์ โดยอาจารย์ผู้ร่วมสอน

๗.๒.๒ การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการอภิปราย สาธิตย้อนกลับ การแสดงบทบาทสมมติ และแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน

๗.๒.๓ ผลการสอบ/ผลการเรียนรู้

๗.๒.๔ การประเมินการจัดกิจกรรมการประยุกต์ใช้ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ

๗.๒.๕ การประเมินรายงานสรุปกิจกรรมการประยุกต์ใช้ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ

๗.๓ การปรับปรุงการสอน

ประชุมอาจารย์ผู้สอนอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง ได้แก่ ก่อนจัดการเรียนการสอน ระหว่างจัดการเรียนการสอน และเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในรายวิชา เพื่อร่วมกันหาแนวทางการปรับปรุงการสอน

๗.๔ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตรวจสอบผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา (คะแนน/เกรด)

๗.๕ การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาฯ มีกระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง โดยผู้รับผิดชอบรายวิชาฯ นำผลการประเมินของนักศึกษา อาจารย์ มาประชุมร่วมกับทีมอาจารย์ผู้สอน เพื่อพิจารณาวางแผนปรับปรุง และจัดทำรายงาน (มคอ.๕) ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา **มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช**
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา **คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์**

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

๑.๑ รหัสและชื่อรายวิชา

๒๐๐๒๑๐๒ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๒
(Pediatric and Adolescent Nursing2)

๑.๒ จำนวนหน่วยกิตหรือจำนวนชั่วโมง

๒ หน่วยกิต ๒(๒-๐-๔)

๑.๓ หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔**)**
ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

๑.๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๑.๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	การติดต่อ
๑.	ผศ.ดร.วัชราภรณ์ เชี่ยววัฒนา	ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พยาบาลศาสตร์)	โทรศัพท์ ๐๙๐-๙๗๒๔๐๔๐ Email: watcharaporn_ch@nmu.ac.th
๒.	อ.วราภรณ์ แก้วอินทร์	พยาบาลศาสตรบัณฑิต	โทรศัพท์ ๐๘๙-๐๐๙๑๓๙๑ Email: waraporn.k@nmu.ac.th

๑.๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา
๑.	ผศ.นิศารัตน์ ชูชาญ	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลมารดาและทารก)
๒.	ผศ.ดร.วัชราภรณ์ เชี่ยววัฒนา	- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พยาบาลศาสตร์)
๓.	ผศ.ลดาพร ทองสง	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลศึกษา) - การพยาบาลเฉพาะทางเวชปฏิบัติทารกแรกเกิด

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา
๔.	ผศ.สุปรีดา มณิปันตี	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็ก)
๕.	อาจารย์ ดร.ศิริพร ชาวสุรินทร์	- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พยาบาลศาสตร์)
๖.	อาจารย์วนิดา เณรานนท์	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็ก)
๗.	อาจารย์จินตนา เกษมศิริ	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็ก)

๑.๕ ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๒ ชั้นปีที่ ๒

๑.๖ รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

๑.๗ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๑.๘ สถานที่เรียน

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์และช่องทางออนไลน์

๑.๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๒.๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถอธิบายหลักการและแนวคิดที่เกี่ยวกับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นในภาวะวิกฤตและเรื้อรังที่มีปัญหาการติดเชื้อ มีความผิดปกติของระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบหัวใจและหลอดเลือด โลหิตวิทยาและนีโอพลาสซึม ระบบประสาท ระบบทางเดินปัสสาวะและต่อมไร้ท่อ การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัยโดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมือง

๒.๒ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
PLO1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมการมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ และกล้าแสดงความคิดเห็นแม้จะมีความแตกต่างในทางสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาสังคมและวิชาชีพ	CLO1 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา Sub PLO1.1, 1.3
PLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาล	CLO2 เชื่อมโยงศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตหรือพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพในกรณีศึกษาได้

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
การผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพคนเมือง	Sub PLO2.1 CLO3อธิบายสาระสำคัญของการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นทั้งในภาวะวิกฤตและเรื้อรังที่มีปัญหาในระบบต่างๆ Sub PLO2.4 CLO4 ประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลเด็กและวัยรุ่นแบบองค์รวมในกรณีศึกษาครอบคลุมประเด็นด้านคุณธรรมจริยธรรม สังคมเมืองและพหุวัฒนธรรม Sub PLO2.10, 2.11
PLO4 แสดงออกถึงการสนใจใฝ่เรียนรู้ผ่านทักษะการอ่าน การขียนและการคิดเลข(3R) เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO5 อภิปรายประเด็นความรู้ด้วยข้อมูลที่ถูกต้องและทันสมัย Sub PLO4.1, 4.2, 4.4 CLO6 แปลความหมายของข้อมูลเชิงตัวเลขที่ได้จากการคำนวณได้อย่างถูกต้อง Sub PLO4.3
PLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO7 นำข้อมูลที่ใช้ในการอภิปรายและทำรายงานจากการสืบค้นโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ Sub PLO5.2 CLO8 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม Sub PLO5.2
PLO6 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบ และมีวิจารณญาณ	CLO9 วางแผนการพยาบาลผู้ป่วยเด็กและวัยรุ่นจากกรณีศึกษาได้อย่างครอบคลุม โดยบูรณาการองค์ความรู้ ข้อมูลต่างๆและประสบการณ์ทางวิชาชีพ Sub PLO6.2

๒.๓ วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เริ่มใช้ปีแรก ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ จึงยังไม่มีการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เก็บรักษาไว้)

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
CLO1 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา Sub PLO1.1, 1.3	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม
CLO2 เชื่อมโยงศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตหรือพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพในกรณีศึกษาได้ Sub PLO2.1	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๔ กรณีศึกษา (case study) ๒.๘ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions) ๒.๑๐ การนำเสนอ (presentations)	๒.๑ การสอบ MCQ ๒.๖ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
CLO3 อธิบายสาระสำคัญของการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นทั้งในภาวะวิกฤตและเรื้อรังที่มีปัญหาในระบบต่างๆ Sub PLO2.4		
CLO4 ประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลเด็กและวัยรุ่นแบบองค์รวมในกรณีศึกษาโดยครอบคลุมด้านคุณธรรม จริยธรรม สังคมเมือง และพหุวัฒนธรรม Sub PLO2.10, 2.11		
CLO5 อภิปรายประเด็นความรู้ด้วยข้อมูลที่ถูกต้องและทันสมัย Sub PLO4.1, 4.2, 4.4	๔.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นผ่านสื่อออนไลน์ ๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO6 แปลความหมายของข้อมูลเชิงตัวเลขที่ได้จากการคำนวณได้อย่างถูกต้อง	๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬา)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
Sub PLO4.3		
CLO7 นำข้อมูลที่ใช้ในการอภิปรายและทำรายงานจากการสืบค้นโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ Sub PLO5.2	๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นผ่านสื่อออนไลน์ ๕.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO8 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม Sub PLO5.2		
CLO9 วางแผนการพยาบาลผู้ป่วยเด็กและวัยรุ่นจากกรณีศึกษาได้อย่างครอบคลุม โดยบูรณาการองค์ความรู้ข้อมูลต่างๆและประสบการณ์ทางวิชาชีพ Sub PLO6.2	๖.๒ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions) ๖.๓ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities) ๖.๔ การนำเสนอ (presentations) ๖.๖ การมอบหมายงานกลุ่ม (group assignment) ๖.๗ กรณีศึกษา (case study) ๖.๘ การใช้ปัญหาเป็นหลัก (problem-based learning)	๖.๑ การสังเกตการอธิบายความคิดในชั้นเรียน ๖.๒ รายงานการศึกษาค้นคว้า/ กรณีศึกษา ๖.๓ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ กัลยาณี)

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

ลักษณะและการดำเนินการของรายวิชา

๔.๑ คำอธิบายรายวิชา

หลักการและแนวคิดที่เกี่ยวกับการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นในภาวะวิกฤตและเรื้อรังที่มีปัญหาการติดเชื้อ
มีความผิดปกติของระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบหัวใจและหลอดเลือด โลหิตวิทยาและนีโอพลาสซึม ระบบประสาท ระบบทางเดินปัสสาวะและต่อมไร้ท่อ การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัยโดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมือง

Principles and concepts of pediatric and adolescents nursing both in critical and chronic illness in pediatric patients with infection, abnormality in respiratory, gastrointestinal; cardiovascular, haemato-oncologic, neurological, urinary tract, and endocrine systems; rational drug use and safety by applying nursing process for holistic care; regarding moral, ethics, cultural diversity in urban society

๔.๒ จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติการ/ทดลอง	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๐	๑.ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย ๒.การจัดนิทรรศการและนำเสนอผลงานนิทรรศการ	ไม่มี	๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๔.๓ จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์	สถานที่ติดต่อ	E-mail	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
ผศ.นิศารัตน์ ชูชาญ	ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	nisaruth@gmail.com	๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
ผศ.ดร.วัชราภรณ์ เชี่ยววัฒนา	ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	chewwattana@yahoo.com	๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
ผศ. ลดาพร ทองสง	ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	ladaporn@nmu.ac.th	๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์สงขลานครินทร์)

อาจารย์	สถานที่ติดต่อ	E-mail	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
ผศ. สุปรีดา มณิปันตี	ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	supreeda@nmu.ac.th	๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
อ.ดร.ศิริพร ชาวสุรินทร์	ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	Siriporn_ch@nmu.ac.th	๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
อ.วนิดา เณรานนท์	ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	wanida@nmu.ac.th	๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
อ,จินตนา เกษมศิริ	ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	Jintana.k@nmu.ac.th	๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ฉบับปรับปรุง (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผลรายวิชา

๕.๑ แผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
หน่วยที่ ๑ การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาการขับถ่ายปัสสาวะ - กายวิภาคและสรีรวิทยาของระบบทางเดินปัสสาวะในเด็ก - การประเมินระบบทางเดินปัสสาวะในเด็ก - การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีปัญหาการขับถ่าย	๒	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ ๒.๖ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	อ.จินตนา เกษมศิริ

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
ปัสสาวะกลุ่มมีการอักเสบและ/ หรือมีการติดเชื้อ ได้แก่ โรคติดเชื้อทางเดินปัสสาวะ โรคไตอักเสบชนิดเฉียบพลันและกลุ่มอาการเนโฟรติก			๒.๔ กรณีศึกษา (case study) ๒.๘ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions)		
หน่วยที่ ๒ การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาของทางเดินอาหารด้านศัลยกรรม - หลักการพยาบาลเด็กและครอบครัวเข้ารับการผ่าตัด - ความหมาย สาเหตุ พยาธิสภาพ อาการแสดงภาวะแทรกซ้อน ตลอดจนแนวทางการวินิจฉัยและการรักษาเด็กที่มีปากแหว่งเพดานโหว่ ภาวะลำไส้กลืนกัน หลอดอาหารตีบตันและหลอดอาหารมีช่องติดต่อกับหลอดลม ภาวะลำไส้โป่งพองแต่กำเนิด และความผิดปกติของทวารหนัก - กระบวนการพยาบาลและแนวทางการปฏิบัติการพยาบาลเด็กและครอบครัวที่มีปัญหาของทางเดินอาหารด้านศัลยกรรมในระยะก่อนผ่าตัดและหลังผ่าตัด	๓	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๔ กรณีศึกษา (case study) ๒.๘ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions)	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ ๒.๖ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	ผศ.ลดาพร ทองสง

คณะพยาบาลศาสตร์ (ดำรงค์ อักษรณ์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
หน่วยที่ ๓ การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาของทางเดินอาหารด้านอายุรกรรม -ความหมาย สาเหตุ อาการพยาธิสภาพของโรค ผลการตรวจร่างกายที่ผิดปกติ และแนวทางการรักษาพยาบาลของผู้ป่วยเด็กโรคอุจจาระร่วงเฉียบพลัน - ประเมินระดับการขาดสารน้ำ อิเล็กโตรไลท์และดุลกรดด่างในผู้ป่วยเด็กโรคอุจจาระร่วงเฉียบพลัน - การพยาบาลผู้ป่วยโรคอุจจาระร่วงเฉียบพลันและครอบครัวแบบองค์รวม	๒	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๔ กรณีศึกษา (case study) ๒.๘ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions)	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ ๒.๖ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	ผศ.ลดาพร ทองสง

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
หน่วยที่ ๔ การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาการรับรู้และการเคลื่อนไหว - การพยาบาลผู้ป่วยเด็กโรคติดเชื้อของสมอง ได้แก่ โรคเยื่อหุ้มสมองอักเสบและสมองอักเสบจากเชื้อไวรัสในเด็ก โรคเยื่อหุ้มสมองอักเสบจากการติดเชื้อแบคทีเรียในเด็ก - การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีน้ำคั่งในโพรงสมอง - การพยาบาลผู้ป่วยเด็กสมองพิการ -การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีภาวะชักจากไข้สูง - การพยาบาลผู้ป่วยเด็กโรคลมชัก - การพยาบาลผู้ป่วยเด็กกระดูกสันหลังโหว่	๔	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๔ กรณีศึกษา (case study) ๒.๘ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions)	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ ๒.๖ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	ผศ.ดร.วัชราภรณ์ เชี่ยววัฒนา
หน่วยที่ ๕ การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาการติดเชื้อ - การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาการติดเชื้อแบคทีเรียได้แก่ คอตีบ บาดทะยัก ไอกรน วัณโรคในเด็ก - เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างอาการและอาการแสดงของโรคไอกรนกับวัณโรคปอดในเด็กได้	๔	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๔ กรณีศึกษา (case study)	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ ๒.๖ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	ผศ.นิศารัตน์ ชูชาญ

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
- การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาการติดเชื้อไวรัส ได้แก่ หัด หัดเยอรมัน คางทูม ไข้เลือดออก เด็กที่ติดเชื้อเอชไอวี			๒.๘ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions)		
หน่วยที่ ๖ การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาความผิดปกติของเซลล์เม็ดเลือด -ความหมายอุบัติการณ์ สาเหตุพยาธิสรีรภาพ การจำแนกชนิด อาการและอาการแสดง การวินิจฉัยโรค การแบ่งระยะการรักษา และการพยากรณ์โรคของเด็กป่วยโรคที่เกิดจากความผิกปกติของเซลล์เม็ดเลือด ได้แก่ Anemia, G-๖-PD deficiency, Thalassemia, Hemophiliaและ Idiopathic thrombocytopenic purpura - วิธีการรักษาและการพยาบาลเด็กที่มีปัญหาความผิดปกติของเซลล์เม็ดเลือดโดยครอบคลุมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมของผู้ป่วยเด็กและครอบครัว	๒	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๔ กรณีศึกษา (case study) ๒.๘ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions)	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ ๒.๖ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	อ.ดร.ศิริพร ชาวสุรินทร์

คณะพยาบาลศาสตร์ (ร่าง)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
หน่วยที่ ๗ การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาการแลกเปลี่ยนก๊าซ (PBL) - โรคติดเชื้อในระบบทางเดินหายใจส่วนบนและโรคติดเชื้อในระบบทางเดินหายใจส่วนล่าง - การประเมินความผิดปกติในระบบทางเดินหายใจ - การบริหารยาฉีดและยารับประทานในเด็กป่วยโรคระบบทางเดินหายใจอย่างปลอดภัยและสมเหตุสมผล - การบริหารยาพ่นในเด็กป่วย โรคระบบทางเดินหายใจอย่างปลอดภัยและสมเหตุสมผล - การดูแลให้ออกซิเจนและความชื้นในเด็กอย่างปลอดภัย -การทำกายภาพบำบัดทรวงอกและระบายเสมหะอย่างปลอดภัย - ปัจจัยและองค์ประกอบที่ทำให้เด็กมีการติดเชื้อในระบบหายใจและการดูแลเด็กป่วยและครอบครัวแบบองค์รวม	๔	-	๔.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นผ่านสื่อออนไลน์ ๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study) ๖.๒ การอภิปรายกลุ่ม (group discussion ๖.๓ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities) ๖.๔ การนำเสนอ (presentations ๖.๖ การมอบหมายงานกลุ่ม (group assignment) ๖.๗ กรณีศึกษา (case study) ๖.๘ การใช้ปัญหาเป็นหลัก (problem-based learning)	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย ๖.๑ การสังเกตการอธิบายความคิดในชั้นเรียน ๖.๒ รายงานการศึกษาค้นคว้า/กรณีศึกษา ๖.๓ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	คณาจารย์ภาควิชาฯ

คณะพยาบาลศาสตร์ (ร่าง)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
หน่วยที่ ๘ การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาความผิดปกติของเซลล์ - ความหมาย อุบัติการณ์ สาเหตุ พยาธิสรีรภาพ การจำแนกชนิด อาการและอาการแสดง การวินิจฉัยโรค การแบ่งระยะ การรักษาและการพยากรณ์โรคของเด็กป่วยโรคมะเร็งเม็ดเลือดขาว โรคมะเร็งต่อมน้ำเหลืองโรคมะเร็งที่ไต โรคมะเร็งเนื้อเยื่อประสาท ความแตกต่างลักษณะของเด็กป่วยมะเร็งที่ไตและมะเร็งเนื้อเยื่อประสาท - วิธีการรักษาและการพยาบาลเด็กที่มีปัญหาความผิดปกติของเซลล์ โดยครอบคลุมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมของผู้ป่วยเด็กและครอบครัว	๒	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๔ กรณีศึกษา (case study) ๒.๘ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions)	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ ๒.๖ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	อ.ดร.ศิริพร ชาวสุรินทร์
หน่วยที่ ๙ การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาการไหลเวียนเลือด -การพยาบาลเด็กโรคหัวใจพิการแต่กำเนิด : ชนิดไม่เขียวได้แก่ โรคหัวใจ ASD VSD PDA และชนิดเขียว	๔	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures)	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ ๒.๖ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	ผศ.สุปรีดา มณิปันตี

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
ได้แก่ โรคหัวใจ TOF TGV - การพยาบาลเด็กโรคหัวใจที่เกิดขึ้นภายหลัง : Rheumatic Heart Disease Infective endocarditis และ Kawasaki disease - การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีภาวะหัวใจวาย			๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๔ กรณีศึกษา (case study) ๒.๘ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions)		
หน่วยที่ ๑๐ การพยาบาลเด็กที่มีปัญหาของต่อมไร้ท่อ **-** ความหมาย โครงสร้างและหน้าที่ของต่อมไร้ท่อในเด็ก - การพยาบาลเด็กป่วยที่มีภาวะขาดไทรอยด์ฮอร์โมนแต่กำเนิด - การพยาบาลเด็กป่วยโรคเบาจืด -การพยาบาลเด็กโรคเบาหวาน	๓	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๔ กรณีศึกษา (case study) ๒.๘ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions)	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ ๒.๖ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	อ.วนิดา เณรานนท์
รวม	๓๐	-			

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ เก็บรักษาการณ์)

๕.๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การประเมินผล	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา Sub PLO1.1, 1.3	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม	ร้อยละ ๕
CLO2 เชื่อมโยงศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตหรือพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพในกรณีศึกษาได้ Sub PLO2.1	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination - สอบครั้งที่๑ และสอบครั้งที่๒ ร้อยละ ๕๕ - การวัดความรู้ท้ายบท ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ ๗๕
CLO3อธิบายสาระสำคัญของการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นทั้งในภาวะวิกฤตและเรื้อรังที่มีปัญหาในระบบต่างๆ Sub PLO2.4		
CLO4 ประยุกต์ใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลเด็กและวัยรุ่นแบบองค์รวมในกรณีศึกษาครอบคลุมประเด็นด้านคุณธรรม จริยธรรม สังคมเมืองและพหุวัฒนธรรม Sub PLO2.10, 2.11		
CLO5 อภิปรายประเด็นความรู้ด้วยข้อมูลที่ถูกต้องและทันสมัย Sub PLO4.1, 4.2, 4.4 CLO6 แปลความหมายของข้อมูลเชิงตัวเลขที่ได้จากการคำนวณได้อย่างถูกต้อง Sub PLO4.3	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย - (สื่อนวัตกรรม)	ร้อยละ ๕
CLO7 นำข้อมูลที่ใช้ในการอภิปรายและทำรายงานจากการสืบค้นโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ Sub PLO5.2	๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย - (สื่อนวัตกรรม)	ร้อยละ ๕

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การประเมินผล	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO8 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม Sub PLO5.2		
CLO9 วางแผนการพยาบาลผู้ป่วยเด็กและวัยรุ่นจากกรณีศึกษาได้อย่างครอบคลุม โดยบูรณาการองค์ความรู้ ข้อมูลต่างๆและประสบการณ์ทางวิชาชีพ Sub PLO6.2	๖.๑ การสังเกตการอธิบายความคิดในชั้นเรียน ๖.๒ รายงานการศึกษาค้นคว้า/กรณีศึกษา ๖.๓ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย (ชิ้นงานและการนำเสนอจากการเรียนกลุ่มย่อยPBL)	ร้อยละ ๑๐
รวม		**๑๐๐**

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนของรายวิชา

๖.๑ ตำราและเอกสาร

พรทิพย์ ศิริบูรณ์พิพัฒนา (บรรณาธิการ). (๒๕๖๓). การพยาบาลเด็ก เล่ม ๒ (ฉบับปรับปรุง). นนทบุรี: โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก.

พรทิพย์ ศิริบูรณ์พิพัฒนา (บรรณาธิการ). (๒๕๖๓). การพยาบาลเด็ก เล่ม ๓ (ฉบับปรับปรุง). นนทบุรี: โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก.

ศรีสมบูรณ์ มุสิกสุนธ์และคณะ (บรรณาธิการ). (๒๕๕๘). ตำราการพยาบาลเด็ก เล่ม ๒ (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ ๒).นนทบุรี: สหมิตรพริ้นติ้ง แอนด์พับลิชชิ่ง.

Hockenberry, M. J., Rodgers, C. C.& Wilson David editor. (2022). *Wong`s essentials of pediatric nursing*. St Louis: Elsevies Sunders.

Kliegman, R. M. e. (2016). *Nelson textbook of pediatrics*. Philadelphia: Elsevier.

๖.๒ เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๖.๒.๑ หนังสือ ได้แก่

กาญจนา ศิริเจิญวงศ์ และลดาพร ทองสง.(๒๕๕๖). การบวนการพยาบาลในผู้ป่วยเด็กใน: วิจิตรา กสุมภ์และคณะ (บรรณาธิการ). กระบวนการพยาบาลและข้อวินิจฉัยการพยาบาลการนำไปใช้ในคลินิก. (หน้า ๓๐๑-๓๕๗). กรุงเทพฯ: บพิธการพิมพ์.

คณะพยาบาลศาสตร์ (ก้อการุณย์)

พรศิริ พันธสี.(๒๕๕๘). กระบวนการพยาบาล&แบบแผนสุขภาพ:การประยุกต์ใช้ทางคลินิก.กรุงเทพฯ:พิมพ์อักษร.

วิจิตรา กุสุมภ์ และสุลี ทองวิเชียร. (๒๕๖๒). ข้อวินิจฉัยการพยาบาลการการวางแผนการพยาบาล:กรณีศึกษา. กรุงเทพฯ: พี.เค.เค.พริ้นท์ติ้ง.

สุขเกษม โฆษิตเศรษฐ, ยุวลักษณ์ ธรรมเกสร, ศริยา ประจักษ์ธรรม, พรทิภา อิงคกุล, พรรณพัชร พิริยะนนท์ และประภาศรี กุลาเลิศ.(๒๕๕๙).ตำรากุมารเวชศาสตร์ เล่ม๑.ปทุมธานี: เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัล พับลิเคชั่น.

ศุกระวรรณ อินทรขาว, จักรชัย จึงธีรพานิช, ผกาทิพย์ ศิลปะมงคลกุล, กิติวรรณ โรจนเนืองนิตย์, พชรพรรณ สุรพลชัย, ขนิษฐา คูศิวิไลส์และพรทิพา อิงคกุล.(๒๕๖๑).ตำรากุมารเวชศาสตร์ เล่ม๒.ปทุมธานี: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

Walsh, B. K. (2015). *Neonatal and Pediatric Respiratory Care.* St Louis: Elsevies.

๖.๒.๒ ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซด์ ได้แก่

- ฐานข้อมูล EBSCO Publishing's CINAHL, Science Direct, Springer Link e Journal, Scopus, Clinical Key, McGraw-hill
- www.tnc.or.th
- www.rduthai.com
- www.who.org
- www.unicef.org/thailand
- www.pidst.or.th
- Pediatric respiratory care: A multidisciplinary team approach

๖.๓ เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๖.๓.๑ วารสาร ได้แก่ วารสารพยาบาลศาสตร์ รามาธิบดีพยาบาลสาร วารสารสภาการพยาบาล Journal of Pediatric nursing และ The American Journal of Maternal Child Nursing

๖.๔ สื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น (เช่น วิดีโอ หุ่นจำลองต่าง ๆ เป็นต้น)

- อุปกรณ์การให้ออกซิเจนในเด็กชนิดต่าง ๆ ได้แก่ Oxygen cannula, Oxygen mask, Oxygen box, Oxygen tent, Oxygen connector, Oxygen flow meter และอุปกรณ์การพ่นยาชนิดต่าง ๆ
- หุ่นเด็กทารกสำหรับการจัดการเรียนรู้ในการให้ออกซิเจนชนิดต่าง ๆ
- วีดีโอเรื่อง
  - การพ่นยาและการเคาะปอด ดูดเสมหะ
  - Pediatric respiratory care: A multidisciplinary team approach
  - การให้ออกซิเจนและความชื้น
  - การพยาบาลเด็กที่ได้รับออกซิเจน
  - การพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีเสมหะคั่งค้าง

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการ

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๗.๑ กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๗.๑.๑ แบบประเมินผู้สอน (ของคณะฯ)

๗.๑.๒ แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนแบบกลุ่ม (ของคณะฯ)

๗.๑.๓ แบบประเมินการจัดการเรียนการสอนแบบใช้ปัญหาเป็นหลัก (ของภาควิชาฯ)

๗.๑.๔ แบบประเมินการมีส่วนร่วมต่อการเรียน (ของภาควิชาฯ)

๗.๒ กลยุทธ์การประเมินการสอน

๗.๒.๑ การสอนของผู้ร่วมทีม

๗.๒.๒ ผลการสอบ

๗.๒.๓ การมีส่วนร่วมต่อการเรียน

๗.๓ การปรับปรุงการสอน

๗.๓.๑ นำกระบวนการสอนและผลการสอบของนักศึกษา มาประกอบการพิจารณาเพื่อปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลให้มีคุณภาพ

๗.๓.๒ การประชุมในภาควิชาฯ ภายหลังเสร็จสิ้นการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา เพื่อเสนอผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่ประเมินโดยนักศึกษา และอาจารย์ผู้สอนร่วมกันพิจารณาถึงการบรรลุผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในแต่ละด้าน เพื่อนำไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการสอบต่อไป

๗.๔ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ตรวจสอบผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา (คะแนน/เกรด)

๗.๕ การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาฯ มีกระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุงโดยผู้รับผิดชอบรายวิชาฯ นำผลการประเมินของนักศึกษา อาจารย์ มาประชุมร่วมกับทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาวางแผนปรับปรุง และจัดทำรายงาน (มคอ.๕) ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

ต้นฉบับ (คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ)

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา **มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช**
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา **คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์**

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

๑.๑ รหัสและชื่อรายวิชา

๒๐๐๖๑๐๒ การพยาบาลผู้ใหญ่ ๑
Adult Nursing 1

๑.๒ จำนวนหน่วยกิตหรือจำนวนชั่วโมง

๓ หน่วยกิต ๓(๓-๐-๖)

๑.๓ หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)
ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

๑.๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๑.๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	การติดต่อ
๑.	อาจารย์กาญจนา กิริยางาม	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)	โทรศัพท์ ๐๙๗-๑๓๑๐๕๕๘ Email: kanjana_k@nmu.ac.th
๒.	อ. ศุภวรรณ ใจบุญ	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)	โทรศัพท์ ๐๙๕-๖๒๙๑๖๕๑ Email: supawan.j@nmu.ac.th

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๑.๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล ผู้สอน	คุณวุฒิ สาขาวิชา
๑	อ. กาญจนา กิริยางาม	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)
๒	อ. ศุภวรรณ ใจบุญ	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลผู้ป่วยมะเร็ง
๓	อ. ดร.จุฑารัตน์ อัครวงศ์วิศิษฏ์	- Doctor of Philosophy (Nursing) - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลประสาทวิทยาและประสาทศัลยศาสตร์
๔	อ. สุดคะนึง ดารานิษร	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)
๕	อ. ดร. ยุพา วงศ์รสไตร	- Doctor of Philosophy (Nursing) - วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญเฉพาะทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ สาขาการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)
๖	ผศ. ดร. ขจี พงศธรวิบูลย์	- ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การวัดและประเมินผลการศึกษา) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)
๗	ผศ. วราภรณ์ ดีน้ำจืด	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)
๘	อ. นพัตธร พฤกษาอนันตกาล	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)
๙	อ.ปองพล คงสมาน	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)
๑๐	อ. ดร. ปานดวงใจ ไทยดำรงค์เดช	- Doctor of Philosophy (Nursing) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารทางการพยาบาล)
๑๑	อ. ดร. ดวงรัตน์ มนไธสง	- Doctor of Philosophy (Nursing) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)
๑๒	อ. นิรมนต์ เหลาสุภาพ	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) - ประกาศนียบัตร (การพยาบาลแบบประคับประคอง)
๑๓	อ. พิรุณนภา เบ็ญพาด	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)
๑๔	อ. ภัทรสิริ พจมานพงศ์	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)
๑๕	ผศ.ดร.อรุณี เฮงยศมาก	- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาขาการวิจัยและพัฒนาศักยภาพมนุษย์ แขนงวิชาการตรวจสอบและประกันคุณภาพทางการศึกษา) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)
๑๖	ผศ. ดร. จินตนา ฤทธารมย์	- Doctor of Philosophy (Nursing) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)
๑๗	อ. จันทร์สุดาพรรณ บุญธรรม	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้สูงอายุ)

๑.๕ ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๒ ชั้นปีที่ ๒

๑.๖ รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

๑.๗ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๑.๘ สถานที่เรียน

ห้องเรียนคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

๑.๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๒.๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถอธิบายและประยุกต์ใช้หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติของเซลล์ ผิวหนัง ระบบภูมิคุ้มกัน การได้รับออกซิเจน ความสมดุลของสารน้ำและอิเล็กโทรไลต์ การติดเชื้อ การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัยโดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมือง

๒.๒ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
PLO1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมการมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ และกล้าแสดงความคิดเห็นแม้จะมีความแตกต่างในทางสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาสังคมและวิชาชีพ	CLO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัยตรงต่อเวลา Sub PLO1.3
PLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพคนเมือง	CLO2 ประยุกต์ใช้หลักการและแนวคิด เกี่ยวกับการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติของเซลล์ ผิวหนัง ระบบภูมิคุ้มกัน การได้รับออกซิเจน ความสมดุลของสารน้ำและอิเล็กโทรไลต์ การติดเชื้อ การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัย ในการพยาบาลผู้ใหญ่ได้ Sub PLO2.5
PLO๔ แสดงออกถึงการสนใจใฝ่เรียนรู้ผ่านทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดเลข (3R) เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO3 เขียนรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความมีความผิดปกติของการได้รับออกซิเจน และ Concept mapping ในผู้ที่มีความผิดปกติความสมดุลของสารน้ำและอิเล็กโทรไลต์ได้ Sub PLO4.2
PLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันการ	CLO4 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและ

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
เปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	นำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อวิเคราะห์กรณีศึกษาการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความมีความผิดปกติของการได้รับออกซิเจน และ Concept mapping ในผู้ที่มีความผิดปกติความสมดุลของสารน้ำและอิเล็กโทรไลต์ได้ Sub PLO5.2
PLO6 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบ และมีวิจารณญาณ	CLO5 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่างๆ ในการพยาบาลผู้ใหญ่ได้ Sub PLO6.2

๒.๓ วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เริ่มใช้ปีแรก ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ จึงยังไม่มีการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	**กลยุทธ์การสอน**	**กลยุทธ์การประเมินผล**
CLO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัยตรงต่อเวลา Sub PLO1.3	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม
CLO2 ประยุกต์ใช้หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติของเซลล์ ผิวหนัง ระบบภูมิคุ้มกัน การได้รับออกซิเจน ความสมดุลของสารน้ำและอิเล็กโทรไลต์ การติดเชื้อ การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัย ในการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่ได้ Sub PLO2.5	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๔ กรณีศึกษา (case study) ๒.๘ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions) ๒.๑๐ การนำเสนอ (presentations)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination
CLO3 เขียนรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความมีความผิดปกติของการได้รับออกซิเจน และ Concept mapping ในผู้ที่มีความผิดปกติความสมดุลของสารน้ำและอิเล็กโทรไลต์ได้ Sub PLO4.2	๔.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO4 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้น	๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่	๕.๑ การประเมินผล

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อวิเคราะห์กรณีศึกษาการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความมีความผิดปกติของการได้รับออกซิเจน และ Concept mapping ในผู้ที่มีความผิดปกติความสมดุลของสารน้ำและอิเล็กโทรไลต์ได้ Sub PLO5.2	ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources	งานที่ได้รับมอบหมาย
CLO5 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่างๆ ในการพยาบาลผู้ใหญ่ได้ Sub PLO6.2	๖.๒ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions) ๖.๗ กรณีศึกษา (case study)	๖.๓ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ๖.๔ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

ลักษณะและการดำเนินการของรายวิชา

๔.๑ คำอธิบายรายวิชา

หลักการและแนวคิด เกี่ยวกับการพยาบาลผู้ใหญ่ ที่มีความผิดปกติของเซลล์ ผิวหนัง ระบบภูมิคุ้มกัน การได้รับออกซิเจน ความสมดุลของสารน้ำและอิเล็กโทรไลต์ การติดเชื้อ การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัยโดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมือง

Principles and concepts of nursing in adult with abnormalities in cells, skin, immune system, oxygen saturation, balance of bodily fluids and electrolyte, infectious diseases; rational drug use and safety by applying nursing process for holistic care; regarding moral, ethics, cultural diversity in urban society

๔.๒ จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติการ/ทดลอง	การศึกษาด้วยตนเอง
๔๕	ตามความต้องการของนักศึกษา	-	๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๔.๓ จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์	สถานที่ติดต่อ	E-mail	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
อาจารย์กาญจนา กิริยางาม	ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์	kanjana_k@nmu.ac.th	๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เก็บการถ่าย)

อาจารย์ศุภวรรณ ใจบุญ	ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์	Supawan.jt@nmu.ac.th	๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผลรายวิชา

๕.๑ แผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
หน่วยที่ ๑ - การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติของการได้รับออกซิเจนเนื่องจากระบบหัวใจและหลอดเลือดทางอายุรกรรม	๓	-	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๔ กรณีศึกษา (case study) ๒.๑๓ การเรียนจากสถานการณ์จำลอง (simulations) ๒.๑๔ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๘,๖.๔ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	อ.จันทร์สุดาพรรณ บุญธรรม
- การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติของการได้รับออกซิเจนเนื่องจากระบบหัวใจและหลอดเลือดทางศัลยกรรม	๒	-			อ. นพัตธร พฤกษาอนันตกาล
- การช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน (basic life support)	๒	-			อ. พิรุณนภา เบ็ญพาด คณาจารย์ภาควิชาฯ
หน่วยที่ ๒ - การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติของการได้รับออกซิเจนเนื่องจากระบบโลหิตวิทยา (เม็ดเลือดแดง เม็ดเลือดขาว เกล็ดเลือดและปัจจัยการแข็งตัวของเลือด: Anemia, Leukemia, Lymphoma, Bleeding disorders	๕	-	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๔ กรณีศึกษา (case study) ๒.๑๔ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๔ รายงานการศึกษาค้นคว้า/กรณีศึกษา ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๘, ๔.๑ การ	อ. กาญจนา กิริยางาม

ตำบลบ้าน (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
				ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	
หน่วยที่ ๓					
- การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติของการได้รับออกซิเจนเนื่องจากระบบหายใจที่ไม่ได้เกิดจากการติดเชื้อ (โรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง หอบหืด มะเร็งปอด ภาวะลิ่มเลือดที่ปอด)	๓	-	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.ดร.ปานดวงใจ ไทยดำรงเดช
- การผ่าตัดปอดและการฟื้นฟู	๑	-	๒.๑๔ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)		อ.ดร.ปานดวงใจ ไทยดำรงค์เดช
- การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติของการได้รับออกซิเจนเนื่องจากระบบหายใจที่เกิดจากการติดเชื้อ (หลอดลมอักสบ โรคปอดอักเสบ ปอดอักเสบจากการติดเชื้อในโรงพยาบาล วัณโรค ฝีในปอด หนองในเยื่อหุ้มปอด และภาวะหายใจล้มเหลว)	๓	-	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ. สุดคะนึง ดารานิษร
หน่วยที่ ๔					
- การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติของความสมดุลสารน้ำและอิเล็กโตรไลต์เนื่องจากสารน้ำและอิเล็กโตรไลต์ (Fluid volume, acidosis hypo/hypernatremia, hypo/hyperkalemia, hypo/hypercalcemia, hypo/hyperphosphatemia, hypo/hypermagnesemia)	๓	-	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๑๔ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๘, ๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	อ.พิรุณภา เบ็ญพาด

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์ สงขลานครินทร์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
- การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติของความสมดุลสารน้ำและอิเล็กโตรไลต์เนื่องจากไต - Acute kidney disease - Chronic kidney disease - Pyelonephritis - Acute glomerulonephritis	๓	-	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.ศุภวรรณ ใจบุญ
- การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติของความสมดุลสารน้ำและอิเล็กโตรไลต์ที่ได้รับการบำบัดทดแทนไต (การฟอกเลือดด้วยเครื่องไตเทียม การล้างไตทางหน้าท้อง และการผ่าตัดเปลี่ยนไต)	๒	-	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๑๔ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.กาญจนา กิริยางาม
หน่วยที่ ๕ - การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติของความสมดุลสารน้ำและอิเล็กโตรไลต์เนื่องจากระบบทางเดินปัสสาวะ (การประเมินความผิดปกติของระบบทางเดินปัสสาวะ และการติดเชื้อในระบบทางเดินปัสสาวะ)	๑	-	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	ผศ. วราภรณ์ ดีน้ำจืด
- การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติของความสมดุลสารน้ำและอิเล็กโตรไลต์เนื่องจากระบบทางเดินปัสสาวะ ที่ไม่ได้เกิดจากการติดเชื้อ (ภาวะอุดกั้นในระบบทางเดินปัสสาวะ นิ่ว มะเร็งกระเพาะปัสสาวะ Neurogenic bladder ต่อมลูกหมากโต และการเปลี่ยนทางเดินน้ำปัสสาวะ)	๔	-	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๔ กรณีศึกษา (case study) ๒.๑๔ การศึกษาค้นคว้า	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๘, ๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับ	ผศ. ดร. ขจี พงศธรวิบูลย์

ตำรับ (คณะพยาบาลศาสตร์ สัตการณ์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
			ด้วยตนเอง (self-study)	มอบหมาย	
หน่วยที่ ๕ (ต่อ) - การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติของความสมดุลสารน้ำและอิเล็กโตรไลต์เนื่องจากแผลไฟไหม้น้ำร้อนลวก	๑	-	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	ผศ. ดร.อรุณี เฮงยศมาก
หน่วยที่ ๖ **-** การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติของเซลล์ (Oncology concept, Chemotherapy, Radiation, Oncology emergency)	๒	-	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.ศุภวรรณ ใจบุญ
- การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติของเซลล์ (CA Breast, CA colon)	๒	-			อ. นพัตธร พฤกษาอนันตกาล
หน่วยที่ ๗ - การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติของระบบผิวหนัง (Psoriasis, Cellulitis, Steven-Johnson syndrome (SJS), Fungal infection, dermatitis)	๒	-	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๑๔ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ. สุรินทร์รัตน์ บัวเร่งเทียนทอง
หน่วยที่ ๘ - การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติของระบบภูมิคุ้มกัน (Immune): Hypersensitivity-anaphylaxis, Allergy, Contact immune deficiency, Autoimmune: SLE)	๓	-	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๑๔ การศึกษาค้นคว้า	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	ผศ.ดร.จินตนา ฤทธารมย์

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ลัดกรุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
			ด้วยตนเอง (self-study)		
หน่วยที่ ๙ (ต่อ) การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติของการติดเชื้อ: บูรณาการการใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัย - Emerging disease (COVID-19, MERS, H5N1, communicable disease) - Melioidosis, Leptospirosis, Malaria, Sepsis, Typhoid, Cholera	๓	-	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๑๓ การเรียนจากสถานการณ์จำลอง (simulations) ๒.๑๔ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๘, ๔.๑,๖.๔ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	อ.ปองพล คงสมาน คณาจารย์ภาควิชาฯ
รวม	**๔๕**	**-**			

๕.๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การประเมินผล	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัยตรงต่อเวลา Sub PLO1.3	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม	ร้อยละ ๕
CLO2 ประยุกต์ใช้หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติของเซลล์ ผิวหนัง ระบบภูมิคุ้มกัน การได้รับออกซิเจน ความสมดุลของสารน้ำและอิเล็กโทรไลต์ การติดเชื้อ การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัย ในการดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่ได้ Sub PLO2.5	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination (การสอบ ๔ ครั้ง ร้อยละ ๕๕ และ สอบวัดความรู้ท้ายบทเรียน ร้อยละ ๑๕)	ร้อยละ ๗๐
CLO3 เขียนรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาการ	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับ	ร้อยละ ๑๐

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การประเมินผล	สัดส่วนของการประเมินผล
พยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความมีความผิดปกติของการได้รับออกซิเจน และ Concept mapping ในผู้ที่มีความผิดปกติความสมดุลของสารน้ำและอิเล็กโทรไลต์ได้ Sub PLO4.2	มอบหมาย (รายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา และ Concept mapping)	
CLO4 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อวิเคราะห์กรณีศึกษาการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความมีความผิดปกติของการได้รับออกซิเจน และ Concept mapping ในผู้ที่มีความผิดปกติความสมดุลของสารน้ำและอิเล็กโทรไลต์ได้ Sub PLO5.2	๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (การนำเสนอ concept mapping การเขียนรายงานและการอ้างอิงได้ถูกต้อง)	ร้อยละ ๕
CLO5 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่างๆ ในการพยาบาลผู้ใหญ่ได้ Sub PLO6.2	๖.๒ รายงานการศึกษาค้นคว้า/กรณีศึกษา (ร้อยละ ๕) ๖.๔ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (การเรียนรู้จากสถานการณ์จำลอง BLS ร้อยละ ๕)	ร้อยละ ๑๐
รวม		**๑๐๐**

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนของรายวิชา

๖.๑ ตำราและเอกสารหลัก

เกศรินทร์ อุทริยะประสิทธิ์, ปรางทิพย์ ฉายพุทธ, และวัลย์ลดา ฉันท์เรืองวณิชย์. (๒๕๖๑). *สาระหลักทางการพยาบาลศัลยศาสตร์*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาพยาบาลศัลยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

ประทุม สร้อยวงค์. (๒๕๖๐). *การพยาบาลอายุรศาสตร์*. เชียงใหม่: คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

พงศธร คชเสนี และคณะ. (๒๕๖๐). *Fluids, electrolyte, and acid-base disorders.* กรุงเทพฯ: เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัล พับลิเคชั่น.

ไพรสุดา บัวลอย บรรณาธิการ. (๒๕๖๐). *การพยาบาลศัลยศาสตร์และห้องผ่าตัดทันยุค ๓ : Update surgical and perioperative nursing ๓*. สงขลา: ภาควิชาศัลยศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

Ignatavicius, D. D., Workman, M. L., Rebar, C. R., & Heimgartner, N. M. (2018). *Medical-surgical nursing: concepts for interprofessional collaborative care*. St. Louis, Missouri: Elsevier.

๖.๒ เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์ มอ.)

ชัชวาล วงค์สารี บรรณาธิการ. (๒๕๕๙). *การพยาบาลอายุรศาสตร์ - ศัลยศาสตร์ โรคไตและระบบทางเดินปัสสาวะ*. กรุงเทพฯ: N. P. Press Limited Partnership.

ยุคลธร จิตรเกื้อกูล อิทธิชัย ชัยแสงแก้ว วรางคณา พูลเขียว และรัตนาภรณ์ กลมคีรี. (๒๕๖๑). ผลของการจัดกระบวนการช่วยฟื้นคืนชีพผู้ป่วยหัวใจหยุดเต้นในห้องอุบัติเหตุฉุกเฉินต่อการกลับมาของสัญญาณชีพและการรอดชีวิต. *วารสารสภาการพยาบาล*, *๓๓*(๔), ๖๔-๗๔.

รังสฤษฎ์ กาญจนะวณิชย์. (๒๕๖๐). ห่วงโซ่การรอดชีวิต (Chain of Survival) วิดีโอจำลองจากเหตุการณ์จริง. สืบค้นจาก http://www.medilife.co.th/bls-nhcp

สุณีรัตน์ คงเสรีพงศ์ (๒๕๖๑). Post Cardiac Arrest Care: Surgical/Perioperative critical care. ใน ดุสิต สถาวร ครรชิต ปิยะเวชวิรัตน์ และสหดล ปุญญถาวร (บรรณาธิการ), *ICU everywhere* (หน้า ๕๖๔-๕๗๑). กรุงเทพฯ: บียอนด์ เอ็นเตอร์ไพรซ์ จำกัด.

สุภาพ เหมือนชู วิภาดา ตรงเที่ยง และภุมรินทร์ อินขัวนี. (๒๕๖๐). การเตรียมนักศึกษาพยาบาลเพื่อส่งเสริมการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน ๒๐๑๕. *วารสารพยาบาลโรคหัวใจและทรวงอก, ๒๘*(๒), ๑๖-๒๗.

โสภณ กฤษณะรังสรรค์, จริยา สันตติอนันต์ และ รัชนี แซ่ลี้. (๒๕๖๑). คู่มือการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน สำหรับบุคลากรทางการแพทย์ ปี พ.ศ.๒๕๖๑: Basic life support for healthcare provider manual. กรุงเทพฯ: ชมรมคณะกรรมการมาตรฐานการช่วยชีวิต.

Aavermed. (2017). Automated External Defibrillator (AED). Retrieved from https://www.avermed.com/Zoll-AED-Plus-p/z-aed-plus.htm

Ignatavicius, D. D., & Workman, M. L. (2016). *Medical surgical nursing: patient-centered collaborative care*. St Louis, Missouri: Elsevier.

Laerdal. (2018). Laerdal Silicone Resuscitators (LSR). Retrieved from https://www.laerdal.com/gb/doc/117/Laerdal-Silicone-Resuscitators-LSR

๖.๓ เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ ได้แก่

CINAHL Complete
ClinicalKey for Nursing
ProQuest: Nursing and Allied Health
Academic Search Ultimate

๖.๔ สื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น

๖.๔.๑ ชุดอุปกรณ์เรื่อง การล้างไตทางหน้าท้องพร้อม VDO
๖.๔.๒ ชุดอุปกรณ์การช่วยฟื้นคืนชีพและตรวจคลื่นไฟฟ้าหัวใจ พร้อม VDO
๖.๔.๓ ชุดอุปกรณ์ Hemodynamic monitoring พร้อม VDO

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการ

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๗.๑ กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี)

๗.๑.๑ นักศึกษาให้ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอน ภายหลังการนำเสนองานกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษา

๗.๑.๒ นักศึกษาประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของแบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

๗.๒ กลยุทธ์การประเมินการสอน

๗.๒.๑ การสังเกตการณ์ โดยอาจารย์ผู้ร่วมสอน

๗.๒.๒ การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน

๗.๒.๓ ผลการสอบ/ผลการเรียนรู้ โดยนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ อธิบายและประยุกต์ใช้การพยาบาลผู้ใหญ่

๗.๓ การปรับปรุงการสอน

ประชุมอาจารย์ผู้สอน อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๓ ครั้ง ได้แก่ ก่อน ระหว่าง และสิ้นสุดภาคการศึกษา เพื่อร่วมกันหาแนวทางการปรับปรุงการสอน

๗.๔ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาตรบัณฑิต ตรวจสอบผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา (คะแนน/เกรด)

๗.๕ การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาฯ มีกระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุงโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาฯ นำผลการประเมินของนักศึกษา อาจารย์ มาประชุมร่วมกับทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาวางแผนปรับปรุง และจัดทำรายงาน (มคอ.๕) ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา **มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช**
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา **คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์**

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา
๑.๑ รหัสและชื่อรายวิชา
๒๐๐๖๑๐๓ การพยาบาลผู้สูงอายุ
Gerontological Nursing
๑.๒ จำนวนหน่วยกิตหรือจำนวนชั่วโมง
๒ หน่วยกิต ๒(๒-๐-๔)

๑.๓ หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)
ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

๑.๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
๑.๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	การติดต่อ
๑.	อ.ดร.ดวงรัตน์ กวีนันทชัย	Doctor of Philosophy (Nursing) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)	โทรศัพท์ ๐๙๔-๒๖๔๖๙๔๖ Email: duangrat@nmu.ac.th
๒	อ.จันทร์สุดาพรรณ บุญธรรม	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้สูงอายุ)	โทรศัพท์ ๐๙๑-๗๗๔๐๗๓๖ Email: jansudaphan.b@nmu.ac.th

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๑.๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา
๑.	ผศ.เบญญาภา มุกสิริทิพานัน	- การศึกษามหาบัณฑิต - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลผู้จัดการรายกรณีโรคเรื้อรัง (DM/HT)
๒.	อ.ดร.จุฑารัตน์ อัครวงศ์วิศิษฏ์	- Doctor of Philosophy (Nursing) - การพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลประสาทวิทยาและ ประสาทศัลยศาสตร์ - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารการพยาบาล)
๓.	ผศ.ดร.จินตนา ฤทธารมย์	- Doctor of Philosophy (Nursing) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)
๔.	อ.ดร.ดวงรัตน์ กวีนันทชัย	- Doctor of Philosophy (Nursing) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)
๕.	อ.จันทร์สุดาพรรณ บุญธรรม	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้สูงอายุ)
๖.	อ.ดร. ปานดวงใจ ไทยดำรงค์เดช	- Doctor of Philosophy (Nursing) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารการพยาบาล)
๗.	อ. กาญจนา กิริยางาม	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลผู้จัดการรายกรณีโรคเรื้อรัง (DM/HT)
๘.	อ. สุดคะนึง ดารานิษร	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)
๙.	อ. สุรินทร์รัตน์ บัวเร่งเทียนทอง	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้สูงอายุ)

๑.๕ ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๒ ชั้นปีที่ ๒

๑.๖ รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

๑.๗ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๑.๘ สถานที่เรียน

ห้องเรียนคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

๑.๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๔

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๒.๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด และทฤษฎีผู้สูงอายุ การพยาบาลผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพและกลุ่มอาการเฉพาะของผู้สูงอายุในเขตเมือง การฟื้นฟูสภาพ การส่งต่อ การดูแลผู้ป่วยเรื้อรังในระยะยาว การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัย โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมือง

๒.๒ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
PLO1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมการมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ และกล้าแสดงความคิดเห็นแม้จะมีความแตกต่างในทางสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาสังคมและวิชาชีพ	CLO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัยตรงต่อเวลา Sub PLO1.3
PLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพคนเมือง	CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ตามแนวคิดทฤษฎีผู้สูงอายุ การพยาบาลผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพและกลุ่มอาการเฉพาะของผู้สูงอายุในเขตเมือง การฟื้นฟูสภาพ การส่งต่อ การดูแลผู้ป่วยเรื้อรังในระยะยาว รวมทั้งการใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัยได้ Sub PLO2.5
PLO4 แสดงออกถึงการสนใจใฝ่เรียนรู้ผ่านทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดเลข (3R) เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อ	CLO3 เขียนรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาผู้สูงอายุได้ Sub PLO4.2
PLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO4 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อวิเคราะห์กรณีศึกษาผู้สูงอายุได้ Sub PLO5.2
PLO6 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบ และมีวิจารณญาณ	CLO5 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่างๆ ในการวิเคราะห์กรณีศึกษาผู้สูงอายุได้ Sub PLO6.2

๒.๓ วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เริ่มใช้ปีแรก ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ จึงยังไม่มีการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
CLO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัยตรงต่อเวลา Sub PLO1.3	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์ ๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม
CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ตามแนวคิดทฤษฎีผู้สูงอายุ การพยาบาลผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพและกลุ่มอาการเฉพาะของผู้สูงอายุในเขตเมือง การฟื้นฟูสภาพ การส่งต่อ การดูแลผู้ป่วยเรื้อรังในระยะยาว รวมทั้งการใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัยได้ Sub PLO2.5	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๔ กรณีศึกษา (case study) ๒.๖ การแสดงบทบาทสมมติ (role plays) (การใส่ชุดจำลองผู้สูงอายุ) ๒.๘ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions) ๒.๑๐ การนำเสนอ (presentations) ๒.๑๔ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study) ๒.๑๖ การสะท้อนคิด (reflection)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๔ รายงานการศึกษาค้นคว้า/ กรณีศึกษา ๒.๖ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
CLO3 เขียนรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาผู้สูงอายุได้ Sub PLO4.2	๔.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO4 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อวิเคราะห์กรณีศึกษาผู้สูงอายุได้ Sub PLO5.2	๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources	๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

ฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
CLO5 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่างๆ ในการวิเคราะห์กรณีศึกษาผู้สูงอายุได้ Sub PLO6.2	๖.๒ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions) ๖.๗ กรณีศึกษา (case study)	๖.๔ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

ลักษณะและการดำเนินการของรายวิชา

๔.๑ คำอธิบายรายวิชา

หลักการ แนวคิดและทฤษฎีผู้สูงอายุ การพยาบาลผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพและกลุ่มอาการเฉพาะของผู้สูงอายุในเขตเมือง การฟื้นฟูสภาพ การส่งต่อ การดูแลผู้ป่วยเรื้อรังในระยะยาว การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัย โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมือง

Principles concepts and theories of older persons, gerontological nursing care for older persons with health problems and specific syndromes in urban areas, rehabilitation, referral, chronic long-term care; rational drug use and safety by applying nursing process for holistic care; regarding moral, ethics, cultural diversity in urban society

๔.๒ จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติการ/ทดลอง	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๐	ตามความต้องการของนักศึกษา	-	๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๔.๓ จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์	สถานที่ติดต่อ	E-mail	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
อ.ดร.ดวงรัตน์ กวีนันทชัย	ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์	duangrat@nmu.ac.th	๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
อ.จันทร์สุดาพรรณ บุญธรรม	ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์	jansudaphan.b@nmu.ac.th	๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ส่งการรณ์)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผลรายวิชา

๕.๑ แผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
หน่วยที่ ๑ มโนทัศน์เกี่ยวกับการพยาบาลผู้สูงอายุ - ความหมายและประเภทของผู้สูงอายุ และพฤฒพลัง (Active ageing) - สถานการณ์ และผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร - บทบาทพยาบาล ผู้ดูแล ครอบครัว สังคมต่อการดูแลผู้สูงอายุ - นโยบาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องและแผนพัฒนาผู้สูงอายุแห่งชาติ - สิทธิผู้สูงอายุ - ระบบบริการสุขภาพและสังคมสำหรับผู้สูงอายุ - รูปแบบสถานบริการทางสังคมผู้สูงอายุ	๓	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.ดร.ดวงรัตน์ กวีนันทชัย
หน่วยที่ ๒ ทฤษฎีความสูงอายุ - ทฤษฎีความสูงอายุเชิงชีวภาพ ๑) Cross linkage theory ๒) Free radical theory ๓) Wear and tear theory ๔) Accumulative theory	๒	-	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.จันทร์สุดาพรรณ บุญธรรม

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
๕) Genetic program and error theory - ทฤษฎีความสูงอายุเชิงจิตสังคม ๑) Disengagement theory ๒) Activity theory ๓) Continuity theory					
หน่วยที่ ๓ เจตคติการดูแลผู้สูงอายุ - จริยธรรมในการดูแลผู้สูงอายุ - เจตคติต่อการดูแลผู้สูงอายุ	๑	-	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.ดร.ปานดวงใจ ไทยดำรงค์เดช
หน่วยที่ ๔ กระบวนการเปลี่ยนแปลงของผู้สูงอายุ - ปัจจัยที่มีผลต่อกระบวนการเปลี่ยนแปลงของผู้สูงอายุ: ปัจจัยภายในปัจจัยภายนอก - การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย - การเปลี่ยนแปลงด้านจิตสังคม	๒	-	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๖ การแสดงบทบาทสมมติ (role plays) (การใส่ชุดจำลองผู้สูงอายุ) ๒.๑๖ การสะท้อนคิด (reflection)	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.จันทร์สุดาพรรณ บุญธรรม
หน่วยที่ ๕ การประเมินภาวะสุขภาพผู้สูงอายุ (Comprehensive Geriatric Assessment: CGA) ๕.๑ การประเมินการทำหน้าที่ของร่างกาย	๒	-	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.จันทร์สุดาพรรณ บุญธรรม

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์สัตการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
(Assessment of functioning) ๕.๒ การประเมินภาวะสุขภาพจิต (Psychological Assessment)					
หน่วยที่ ๖ การพยาบาลเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ - Physical activity (Exercise) - Social participation / Recreation - Fall / Environment - Nutrition - Sleep - Sexual relation (เพศสัมพันธ์ในผู้สูงอายุ) - Stress management - Injury / Abuse	๑ ๑ ๑ ๑ ๑	-	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ. สุรินทร์รัตน์ บัวเร่งเทียนทอง อ. สุรินทร์รัตน์ บัวเร่งเทียนทอง อ.ดร.ดวงรัตน์ กวีนันทชัย อ.ดร.จุฑารัตน์ อัครวงศ์วิศิษฏ์ อ.กาญจนา กิริยางาม

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์สัตหีบ)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
หน่วยที่ ๗ การพยาบาลผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพ - ระบบประสาท: Dementia/ Delirium/ Alzheimer/ Parkinson & Depression - ระบบกระดูก/ข้อต่อ: Osteoarthritis, Osteoporosis - ระบบขับถ่ายปัสสาวะ: BPH, Urinary incontinence - ระบบประสาทสัมผัส: การมองเห็นและการได้ยิน - ระบบทางเดินอาหาร - ระบบไหลเวียนเลือด	๒ ๑ ๑ ๑ ๒	-	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.กาญจนา กิริยางาม ผศ.ดร.จินตนา ฤทธารมย์ ผศ.เบญญาภา มุกสิริทิพานัน อ.ดร.จุฑารัตน์ อัครวงศ์วิศิษฏ์
หน่วยที่ ๘ การพยาบาลเพื่อการฟื้นฟูสภาพ - DM - HT, HD - Stroke - Pressure sore - Pneumonia / COPD - ภูมิปัญญาไทยในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ	๓ ๑	- -	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.ดร.จุฑารัตน์ อัครวงศ์วิศิษฏ์ อ.สุดคะนึง ดารานิษร
หน่วยที่ ๙ การใช้ยาในผู้สูงอายุ	๑	-	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรม จริยธรรม	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม	ผศ.ดร.จินตนา ฤทธารมย์

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
- เภสัชจลศาสตร์ในผู้สูงอายุและการทำปฏิกิริยาต่อกันของยา - ผลข้างเคียง และข้อพึงปฏิบัติจากการใช้ยา - วัคซีนในผู้สูงอายุ - การใช้ยาอย่างสมเหตุผล			๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	
หน่วยที่ ๙ การวิเคราะห์กรณีศึกษาผู้สูงอายุและบูรณาการความรู้เพื่อการพยาบาลผู้สูงอายุ	๒	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๒.๔, ๖.๗ กรณีศึกษา (case study) ๒.๖ การแสดงบทบาทสมมติ (role plays) (การใส่ชุดจำลองผู้สูงอายุ) ๒.๘, ๖.๒ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions) ๒.๑๐ การนำเสนอ (presentations) ๔.๑, ๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๔ รายงานการศึกษาค้นคว้า/กรณีศึกษา ๒.๖ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ๔.๑, ๕.๑, ๖.๔ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	คณาจารย์ผู้สอน

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬา)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
			learning modules, blogs, electronic resources		
รวม	**๓๐**	**-**			

๕.๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การประเมินผล	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัยตรงต่อเวลา Sub PLO1.3	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม	ร้อยละ ๕
CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ตามแนวคิดทฤษฎีผู้สูงอายุ การพยาบาลผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพและกลุ่มอาการเฉพาะของผู้สูงอายุในเขตเมือง การฟื้นฟูสภาพ การส่งต่อ การดูแลผู้ป่วยเรื้อรังในระยะยาว รวมทั้งการใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัยได้ Sub PLO2.5	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination (รายวิชาจัดสอบแบบ MCQ โดยการสอบวัดผลท้ายบทเรียน, สอบครั้งที่ ๑, และสอบครั้งที่ ๒) (ร้อยละ ๗๐) ๒.๔ รายงานการศึกษาค้นคว้า/กรณีศึกษา (รายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา) (ร้อยละ ๕) ๒.๖ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย (รายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา ๒ คนต่อ ๑ ฉบับ) (ร้อยละ ๕)	ร้อยละ ๘๐
CLO3 เขียนรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาผู้สูงอายุได้ Sub PLO4.2	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (การเขียนรายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา ๑ ฉบับ)	ร้อยละ ๒.๕
CLO4 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อวิเคราะห์กรณีศึกษาผู้สูงอายุได้ Sub PLO5.2	๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (การนำเสนอและการเขียนรายงานโดยการอ้างอิงได้ถูกต้อง)	ร้อยละ ๒.๕
CLO5 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่างๆ ในการวิเคราะห์กรณีศึกษาผู้สูงอายุได้	๖.๔ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (รายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา ๑ ฉบับ)	ร้อยละ ๑๐

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การประเมินผล	สัดส่วนของการประเมินผล
Sub PLO6.2		
รวม		**๑๐๐**

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนของรายวิชา

๖.๑ ตำราและเอกสารหลัก

เพลินพิศ ฐานิวัฒนานนท์. (๒๕๕๙). *การดูแลสู่ความเป็นเลิศทางการพยาบาลตามกลุ่มอาการที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ: Care towards best nursing practice in geriatric syndromes*. สงขลา: ชานเมืองการพิมพ์.

ศิริรัตน์ ปานอุทัย, ทศพร คำผลศิริ และ ณัฐธยาน์ สุวรรณคฤหาสน์. (๒๕๖๐). *การพยาบาลผู้สูงอายุ*. เชียงใหม่: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สถาบันเวชศาสตร์ผู้สูงอายุ. (๒๕๕๘). *แนวทางการดูแลรักษากลุ่มอาการผู้สูงอายุ (Geriatric syndromes).* (พิมพ์ครั้งที่ ๑).กรุงเทพฯ: อิส ออกัส.

Aldwin, C. M., Igarashi, H., Gilmer, D. F., & Levenson, M. R. (2017). *Health, illness, and optimal aging: Biological and psychosocial perspectives*. NY: Springer Publishing Company.

Williams, P. (2016). *Basic geriatric nursing* (6th ed.). St. Louis: Elsevier.

๖.๒ เอกสารและข้อมูลสำคัญ

คณะกรรมการพัฒนาเครื่องมือคัดกรองและประเมินสุขภาพผู้สูงอายุ กระทรวงสาธารณสุข. (๒๕๖๔). *คู่มือการคัดกรองและประเมินสุขภาพผู้สูงอายุ พ.ศ. ๒๕๖๔*. นนทบุรี: กระทรวงสาธารณสุข.

ทีปภา แจ่มกระจ่างและ พัสมณฑ์ คุ้มทวีพร. (๒๕๕๘). *การพยาบาลผู้สูงอายุ ๑.* กรุงเทพฯ: ทีเอสบี โปรดักส์.

ปิติพร สิริทิพากร. (๒๕๕๘). *คู่มือการพยาบาลการให้การดูแลและการเตรียมญาติและผู้ดูแลผู้ป่วยสูงอายุที่มีภาวะสมองเสื่อม*. กรุงเทพฯ: คณะแพทย์ศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล.

วิไลวรรณ ทองเจริญ บรรณาธิการ. (๒๕๕๘). *ศาสตร์และศิลป์การพยาบาลผู้สูงอายุ*. กรุงเทพฯ: โครงการตำรา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

Bernstein, M., & Munoz, N. (2019). *Nutrition for the older adult*. (3rd ed.). MA: Jones & Bartlett Learning.

Miller, C. (2015). *Nursing for wellness in older adults* (7th ed.). Philadelphia PA: Wolters Kluwer.

Neves, B. B., & Vetere, F. (2019). *Ageing and digital technology: Designing and evaluating emerging technologies for older adults.* (1st ed.). Springer.

๖.๓ เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๖.๓.๑ วารสาร

- Journal of Aging Research & Journal of Gerontological Nursing

๖.๓.๒ Website

- http://www.who.int/kobe_centre/ageing/

- http://www.thaigeron.or.th/
- https://thaitgri.org/

๖.๔ สื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น

- วิดีโอสถานการณ์การพยาบาลผู้สูงอายุ

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการ

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๗.๑ กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๗.๑.๑ นักศึกษาให้ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอน ภายหลังการนำเสนองานกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษาผู้สูงอายุ

๗.๑.๒ นักศึกษาประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของแบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

๗.๒ กลยุทธ์การประเมินการสอน

๗.๒.๑ การสังเกตการณ์ โดยอาจารย์ผู้ร่วมสอน

๗.๒.๒ การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน

๗.๒.๓ ผลการสอบ/ผลการเรียนรู้ โดยนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจการพยาบาลผู้สูงอายุ

๗.๓ การปรับปรุงการสอน

ประชุมอาจารย์ผู้สอน อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๓ ครั้ง ก่อน ระหว่าง และสิ้นสุดภาคการศึกษา เพื่อร่วมกันหาแนวทางการปรับปรุงการสอน

๗.๔ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศสตรบัณฑิต ตรวจสอบผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา (คะแนน/เกรด)

๗.๕ การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาฯ มีกระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุงโดยผู้รับผิดชอบรายวิชาฯ นำผลการประเมินของนักศึกษา อาจารย์ มาประชุมร่วมกับทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาวางแผนปรับปรุง และจัดทำรายงาน (มคอ.๕) ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา **มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช**
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา **คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ภาควิชาการพยาบาลจิตเวชศาสตร์**

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

๑.๑ รหัสและชื่อรายวิชา

๒๐๐๓๑๐๒ การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ ๒
Mental Health and Psychiatric Nursing 2

๑.๒ จำนวนหน่วยกิตหรือจำนวนชั่วโมง

๒ หน่วยกิต ๒(๒-๐-๔)

๑.๓ หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)
ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

๑.๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๑.๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	การติดต่อ
๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุธีกาญจน์ ไชยลาภ	- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข) - วุฒิบัตรเฉพาะทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช - ประสบการณ์การสอนในภาควิชาการพยาบาลจิตเวชศาสตร์ ๓๐ ปี	โทรศัพท์ ๐๙๗- ๒๙๘๘๑๐๑ Email: suteekarn@nmu.ac.th
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมบัติ ริยาพันธ์	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต)	โทรศัพท์ ๐๖๑-๕๗๖๐๔๒๙ Email: sombat@nmu.ac.th

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๑.๔.๒ อาจารย์ผู้สอน คณาจารย์ภาควิชาการพยาบาลจิตเวชศาสตร์

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา
๑.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แสงเทียน ธรรมลิขิตกุล	- พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต
๒.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุธีกาญจน์ ไชยลาภ	- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข) - วุฒิบัตรเฉพาะทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช - ประสบการณ์การสอนในภาควิชาการพยาบาลจิตเวชศาสตร์ ๓๐ ปี
๓.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมบัติ ริยาพันธ์	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต)
๔.	อาจารย์ ดร.จันทรรัตน์ วงศ์อารีย์สวัสดิ์	พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต
๕.	อาจารย์ สิริรัก สินอุดมผล	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช)
๖.	อาจารย์ พรพรหม รุจิไพโรจน์	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต)

๑.๕ ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๒ ชั้นปีที่ ๒

๑.๖ รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

๑.๗ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๑.๘ สถานที่เรียน

ห้องเรียนคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

๑.๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๒.๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ สามารถอธิบาย แนวคิด หลักการพยาบาลโดยใช้ตนเองเป็นเครื่องมือในการบำบัด บทบาทของพยาบาลในการบำบัดฟื้นฟูทางจิตเวชในผู้ป่วยโรคจิตเวชที่พบบ่อย บุคคลที่มีความผิดปกติทางความคิด การรับรู้ อารมณ์ และพฤติกรรม ครอบคลุมการใช้ยาทางจิต

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

เวชอย่างสมเหตุผล โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมืองได้

๒.๒ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
PLO1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมการมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ และกล้าแสดงความคิดเห็นแม้จะมีความแตกต่างในทางสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาสังคม และวิชาชีพ	CLO1 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และตรงต่อเวลาได้ Sub PLO1.1, 1.3 CLO2 มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อผู้รับบริการ วิชาชีพและทีมสหวิชาชีพ Sub PLO1.4 CLO3 เคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ Sub PLO1.5
PLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพคนเมือง	CLO4 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แนวคิด หลักการพยาบาลโดยใช้ตนเองเป็นเครื่องมือในการบำบัด บทบาทของพยาบาลในการบำบัดฟื้นฟูทางจิตเวชในผู้ป่วยโรคจิตเวชที่พบบ่อย บุคคลที่มีความผิดปกติทางความคิด การรับรู้ อารมณ์ และพฤติกรรม ครอบคลุมการใช้ยาทางจิตเวชอย่างสมเหตุผล โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมืองได้ Sub PLO2.7
PLO4 แสดงออกถึงการสนใจใฝ่เรียนรู้ผ่านทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดเลข (๓R) เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO5 วิเคราะห์ข้อมูลจากสิ่งที่เรียนรู้ สรุปเป็นองค์ความรู้เกี่ยวกับการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชในประเด็นที่สำคัญได้ Sub PLO4.2 CLO6 แลกเปลี่ยนความรู้ด้วยวิธีการต่างๆ และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องได้ Sub PLO4.4
PLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO7 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นหรือใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำเสนอประเด็นการวิเคราะห์กรณีศึกษาและการส่งเสริมป้องกัน บำบัดรักษาและฟื้นฟูสุขภาพจิตแก่บุคคลที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวชในระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชนได้ Sub PLO5.2
PLO6 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบ	CLO8 แสดงออกถึงความสามารถในการคิดวิเคราะห์

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬา)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
และมีวิจารณญาณ	แก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่างๆ ในการวิเคราะห์ตัวอย่างกรณีศึกษาในการให้การพยาบาลตามบทบาทแก่บุคคลที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวชได้ Sub PLO6.2

๒.๓ วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เริ่มใช้ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จึงยังไม่มีการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ:

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
CLO1 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และตรงต่อเวลาได้ Sub PLO1.1, 1.3	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์ ๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม
CLO2 มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อผู้รับบริการ วิชาชีพและทีมสหวิชาชีพ Sub PLO1.4	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม ๑.๖ การอภิปรายกรณีศึกษา เรียนรู้จากสถานการณ์จริง/บทบาทสมมติและกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม
CLO3 เคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ Sub PLO1.5	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม ๑.๖ การอภิปรายกรณีศึกษา เรียนรู้จากสถานการณ์จริง/บทบาทสมมติและกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม
CLO4 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แนวคิด หลักการพยาบาลโดยใช้ตนเองเป็นเครื่องมือในการบำบัด บทบาทของพยาบาลในการบำบัดฟื้นฟูทางจิตเวชในผู้ป่วยโรคจิตเวชที่พบบ่อย บุคคลที่มีความผิดปกติทางความคิด การรับรู้ อารมณ์ และพฤติกรรม ครอบคลุมการใช้ยาทางจิตเวชอย่างสมเหตุผล โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมืองได้ Sub PLO2.7	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๘ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination

(คณะพยาบาลศาสตร์ เกื้อการุณย์)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
CLO5 วิเคราะห์ข้อมูลจากสิ่งที่เรียนรู้ สรุปเป็นองค์ความรู้สาระสำคัญเกี่ยวกับการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชในประเด็นที่สำคัญได้ Sub PLO4.2	๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO6 แลกเปลี่ยนความรู้ด้วยวิธีการต่างๆ และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องได้ Sub PLO4.4	๔.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO7 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นหรือใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำเสนอประเด็นการวิเคราะห์กรณีศึกษาและการส่งเสริมป้องกัน บำบัดรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวชและฟื้นฟูสุขภาพจิตในระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชนได้ Sub PLO5.2	๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๕.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO8 แสดงออกถึงความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่างๆ ในการวิเคราะห์ตัวอย่างกรณีศึกษาในการให้การพยาบาลตามบทบาทผู้ป่วยที่มีปัญหาพฤติกรรมด้านสุขภาพจิตและจิตเวชได้ Sub PLO6.2	๖.๒ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions) ๖.๔ การนำเสนอ (presentations) ๖.๖ การมอบหมายงานกลุ่ม (group assignment) ๖.๗ กรณีศึกษา (case study)	๖.๒ รายงานการศึกษาค้นคว้า/ กรณีศึกษา ๖.๓ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์ ม.อ.ปัตตานี)

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

ลักษณะและการดำเนินการของรายวิชา

๔.๑ คำอธิบายรายวิชา

แนวคิด หลักการพยาบาลโดยใช้ตนเองเป็นเครื่องมือในการบำบัด บทบาทของพยาบาลในการบำบัดฟื้นฟูทางจิตเวชในผู้ป่วยโรคจิตเวชที่พบบ่อย บุคคลที่มีความผิดปกติทางความคิด การรับรู้ อารมณ์ และพฤติกรรม ครอบคลุมการใช้ยาทางจิตเวชอย่างสมเหตุผล โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมือง

Concepts; a nursing principle of using a therapeutic use of self; a therapeutic role of nurse; recovery treatment in psychiatry for person with common psychiatric illness, person with thought disorder, perception disorders, mood disorder, and behavioral disorders, including rational psychiatric drug use; by applying nursing process for holistic care, regarding moral, ethics, cultural diversity in urban society

๔.๒ จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติการ/ทดลอง	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๐ ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษา	-	๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๔.๓ จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์	สถานที่ติดต่อ	E-mail	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธีกาญจน์ ไชยลาภ	ภาควิชาการพยาบาลจิตเวชศาสตร์	suteekarn@nmu.ac.th	๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สมบัติ ริยาพันธ์	ภาควิชาการพยาบาลจิตเวชศาสตร์	sombat@nmu.ac.th	๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เก็อก กรอบ)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผลรายวิชา

๕.๑ แผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
หน่วยที่ ๑ **การการสร้างสัมพันธภาพและการสื่อสารเพื่อการบำบัด** - การสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัด	๒	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์ ๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม ๑.๖ การอภิปรายกรณีศึกษา เรียนรู้จากสถานการณ์จริง/บทบาทสมมติ และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นปัญหาด้านคุณธรม จริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination (การสอบและวัดความรู้ท้ายบทเรียน)	ผศ.สมบัติ ริยาพันธ์
- การสื่อสารและการสนทนาเพื่อการบำบัด	๒	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์ ๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม ๑.๖ การอภิปรายกรณีศึกษา เรียนรู้จากสถานการณ์จริง/บทบาทสมมติ และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นปัญหาด้านคุณธรม จริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination (การสอบและวัดความรู้ท้ายบทเรียน)	ผศ.สมบัติ ริยาพันธ์

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
หน่วยที่ ๒ การพยาบาลบุคคลที่มีโรคทางจิตเวช การพยาบาลผู้ป่วยโรคจิตเภท (Schizophrenia) - สาเหตุ อาการ การรักษาและการพยาบาล	๑	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์ ๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม ๑.๖ การอภิปรายกรณีศึกษา เรียนรู้จากสถานการณ์จริง/บทบาทสมมติ และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นปัญหาด้านคุณธรม จริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination (การสอบและวัดความรู้ท้ายบทเรียน)	ผศ.ดร. สุธีกาญจน์ ไชยลาภ
การพยาบาลบุคคลที่มีบุคลิกภาพผิดปกติ (personality disorder) - สาเหตุ อาการ การรักษาและการพยาบาล	๑	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์ ๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม ๑.๖ การอภิปรายกรณีศึกษา เรียนรู้จากสถานการณ์จริง/บทบาทสมมติ และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นปัญหาด้านคุณธรม จริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination (การสอบและวัดความรู้ท้ายบทเรียน)	ผศ.ดร. สุธีกาญจน์ ไชยลาภ
การพยาบาลบุคคลที่มีความผิดปกติเนื่องจาก	๑	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามี	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม	อ.สิริรัก สินอุดมผล

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
มีพยาธิสภาพทางสมอง (cognitive disorder) เพ้อคลั่ง (delirium) สมองเสื่อม (dementia) - สาเหตุ อาการ การรักษาและการพยาบาล			ระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์ ๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม ๑.๖ การอภิปรายกรณีศึกษา เรียนรู้จากสถานการณ์จริง/บทบาทสมมติ และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นปัญหาด้านคุณธรม จริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination (การสอบและวัดความรู้ท้ายบทเรียน)	
หน่วยที่ ๓ **การพยาบาลบุคคลที่มีภาวะวิตกกังวลและเครียดผิดปกติ** - การพยาบาลบุคคลที่มีภาวะวิตกกังวล (Generalized anxiety disorders) - สาเหตุ อาการ การรักษาและการพยาบาล	๒	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์ ๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม ๑.๖ การอภิปรายกรณีศึกษา เรียนรู้จากสถานการณ์จริง/บทบาทสมมติ และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นปัญหาด้านคุณธรม จริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination (การสอบและวัดความรู้ท้ายบทเรียน)	ผศ.ดร. แสงเทียน เจียรวัฒนากุล
การพยาบาลบุคคลที่มีภาวะจิตสรีรพาธ - สาเหตุ อาการ การรักษาและการพยาบาล	๑	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์ ๑.๕ การสอนสอดแทรก	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral	ผศ.ดร. สุธีกาญจน์ ไชยลาภ

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เลือกการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
			แนวคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม ๑.๖ การอภิปราย กรณีศึกษา เรียนรู้จากสถานการณ์จริง/บทบาทสมมติ และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นปัญหาด้านคุณธรม จริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	examination (การสอบและวัดความรู้ท้ายบทเรียน)	
หน่วยที่ ๔ **การพยาบาลผู้ที่มีความผิดปกติทางอารมณ์ (mood disorder)** การพยาบาลบุคคลที่มีภาวะซึมเศร้าและฆ่าตัวตาย - สาเหตุ อาการ การรักษาและการพยาบาล	๒	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์ ๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม ๑.๖ การอภิปราย กรณีศึกษา เรียนรู้จากสถานการณ์จริง/บทบาทสมมติ และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นปัญหาด้านคุณธรม จริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination (การสอบและวัดความรู้ท้ายบทเรียน)	ผศ.ดร. แสงเทียน เจียรวัฒนากุล
- การพยาบาลบุคคลที่มีภาวะอารมณ์แบบสองขั้ว (bipolar disorder) - สาเหตุ อาการ การรักษาและการพยาบาล	๑	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์ ๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม ๑.๖ การอภิปราย	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination (การสอบและวัดความรู้ท้าย	อ.ดร. จันทรรัตน์ วงศ์อารีย์สวัสดิ์

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
			กรณีศึกษา เรียนรู้จากสถานการณ์จริง/บทบาทสมมติ และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	บทเรียน)	
หน่วยที่ ๕ จิตเวชเด็กและวัยรุ่น การพยาบาลเด็กและวัยรุ่นที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช - สาเหตุ อาการ การรักษาและการพยาบาล	๑	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์ ๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม ๑.๖ การอภิปรายกรณีศึกษา เรียนรู้จากสถานการณ์จริง/บทบาทสมมติ และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination (การสอบและวัดความรู้ท้ายบทเรียน)	อ.สิริรัก สินอุดมผล
หน่วยที่ ๖ การพยาบาลบุคคลที่มีความผิดปกติทางด้านความคิด และการรับรู้ - การพยาบาลผู้ที่มีความผิดปกติด้านความคิด (delusion) การรับรู้ (hallucinations) และหวาดระแวง (paranoid) - สาเหตุ อาการ การรักษาและการพยาบาล	๓	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์ ๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม ๑.๖ การอภิปรายกรณีศึกษา เรียนรู้จากสถานการณ์จริง/บทบาทสมมติ และกรณีตัวอย่างที่	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination (การสอบและวัดความรู้ท้ายบทเรียน)	ผศ.สมบัติ ริยาพันธ์

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬา)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
			ครอบคลุมประเด็นปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน		
สอบครั้งที่ ๑ (สอบกลางภาค)					
หน่วยที่ ๗ การพยาบาลบุคคลที่มีความผิดปกติทางพฤติกรรม - การพยาบาลบุคคลที่มีพฤติกรรม เจ้ากี้เจ้าการ (manipulate behavior) แสดงออกมากกว่าปกติ (over activity) ก้าวร้าว (aggression) ไม่เป็นมิตร (hostility) และใช้ความรุนแรง (violence)	๒	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์ ๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม ๑.๖ การอภิปรายกรณีศึกษา เรียนรู้จากสถานการณ์จริง/บทบาทสมมติ และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination (การสอบและวัดความรู้ท้ายบทเรียน)	ผศ.ดร. แสงเทียน เจียรวัฒนากุล
- การพยาบาลบุคคลที่มีพฤติกรรมแสดงออกน้อยกว่าปกติ (under activity) พฤติกรรมแยกตัว (isolation) หรือถอยหนี (withdrawal) และพฤติกรรมพึ่งพา (dependence)	๒	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์ ๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม ๑.๖ การอภิปรายกรณีศึกษา เรียนรู้จากสถานการณ์จริง/บทบาทสมมติ และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นปัญหา	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination (การสอบและวัดความรู้ท้ายบทเรียน)	ผศ.ดร. สุธีกาญจน์ ไชยลาภ

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
			ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน		
หน่วยที่ ๘ **การพยาบาลบุคคลที่อยู่ในภาวะวิกฤติทางอารมณ์จิตเวชฉุกเฉินและภัยพิบัติ** - แนวคิด กลไกการเกิด ชนิดของวิกฤติ หลักการทั่วไปและรูปแบบการช่วยเหลือ บทบาทของพยาบาลในการช่วยเหลือเยียวยาจิตใจผู้ประสบภัยหรือประสบภาวะวิกฤติทางอารมณ์	๒	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์ ๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม ๑.๖ การอภิปรายกรณีศึกษา เรียนรู้จากสถานการณ์จริง/บทบาทสมมติ และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination (การสอบและวัดความรู้ท้ายบทเรียน)	อ.ดร. จันทรรัตน์ วงศ์อารีย์สวัสดิ์
หน่วยที่ ๙ **การพยาบาลบุคคลที่มีอาการทางจิตเนื่องจากสารเสพติด** (drug substance, alcohol and smoking) - สาเหตุ อาการ การรักษาและการพยาบาล	๒	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์ ๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม ๑.๖ การอภิปรายกรณีศึกษา เรียนรู้จากสถานการณ์จริง/บทบาทสมมติ และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination (การสอบและวัดความรู้ท้ายบทเรียน)	อ.สิริรัก สินอุดมผล

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์เลือกกรุณา)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
			(Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน		
หน่วยที่ ๑๐ **การพยาบาลบุคคลที่มีความผิดปกติทางเพศ** - สาเหตุ อาการ การรักษาและการพยาบาล	๑	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์ ๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรมจริยธรรม ๑.๖ การอภิปรายกรณีศึกษา เรียนรู้จากสถานการณ์จริง/บทบาทสมมติ และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นปัญหาด้านคุณธรม จริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination (การสอบและวัดความรู้ท้ายบทเรียน)	ผศ.ดร. แสงเทียน เจียรวัฒนากุล
หน่วยที่ ๑๑ **การฟื้นฟูสุขภาพจิตของบุคคล ครอบครัวและชุมชนเมือง** - นโยบายการฟื้นฟูสุขภาพจิตของประเทศ - การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชชุมชนและชุมชนเมือง	๒	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์ ๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรมจริยธรรม ๑.๖ การอภิปรายกรณีศึกษา เรียนรู้จากสถานการณ์จริง/บทบาทสมมติ และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นปัญหาด้านคุณธรม จริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination (การสอบและวัดความรู้ท้ายบทเรียน)	ผศ.สมบัติ ริยาพันธ์

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
การประยุกต์ความรู้ให้การพยาบาลผู้ป่วยกรณีศึกษาตามพฤติกรรมที่เป็นปัญหาทางด้านสุขภาพจิตและจิตเวช	๒		๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์ ๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม ๑.๖ การอภิปรายกรณีศึกษา เรียนรู้จากสถานการณ์จริง/บทบาทสมมติ และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นปัญหาด้านคุณธรม จริยธรรม ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๔, ๖.๗ กรณีศึกษา (case study) ๒.๘, ๖.๒ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions) ๒.๙ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities) ๒.๑๐, ๖.๔ การนำเสนอ (presentations) ๔.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้น กิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study) ๖.๖ การมอบหมายงานกลุ่ม (group assignment)	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination (การสอบและวัดความรู้ท้ายบทเรียน) ๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย ๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย ๖.๒ รายงานการศึกษาค้นคว้า/กรณีศึกษา ๖.๓ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	คณาจารย์ภาควิชาการพยาบาลจิตเวชศาสตร์

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬา)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
สัปดาห์ที่ ๑๖			**สอบครั้งที่ ๒ (สอบปลายภาค)**		
สัปดาห์ที่ ๑๗			**ทบทวนเนื้อหา**		
สัปดาห์ที่ ๑๘			**สอบครั้งที่ ๓ (สอบรวบยอด)**		
รวม	๓๐	-			

๕.๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	**กลยุทธ์การประเมิน**	**กลยุทธ์การประเมินผล**
CLO1 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และตรงต่อเวลาได้ Sub PLO1.1, 1.3 CLO2 มีจรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อผู้รับบริการวิชาชีพและทีมสหวิชาชีพ Sub PLO1.4 CLO3 เคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ Sub PLO1.5	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม	ร้อยละ ๕
CLO4 ประยุกต์ใช้สาระสำคัญเกี่ยวกับการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช อธิบายแนวคิด หลักการพยาบาลโดยใช้ตนเองเป็นเครื่องมือในการบำบัด บทบาทของพยาบาลในการบำบัดฟื้นฟูทางจิตเวชในผู้ป่วยโรคจิตเวชที่พบบ่อย บุคคลที่มีความผิดปกติทางความคิด การรับรู้ อารมณ์ และพฤติกรรม ครอบคลุมการใช้ยาทางจิตเวชอย่างสมเหตุผล โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมืองได้ Sub PLO2.7	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination (การสอบครั้งที่ ๑, ๒ และ ๓ (๖๐), (การสอบวัดความรู้ท้ายบทเรียน (๑๐)	ร้อยละ ๗๐
CLO5 วิเคราะห์ข้อมูลจากสิ่งที่เรียนรู้ สรุปเป็นองค์ความรู้สาระสำคัญเกี่ยวกับการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชในประเด็นที่สำคัญได้ Sub PLO4.2	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (รายงานการศึกษากรณีศึกษา/วิเคราะห์สถานการณ์ (๒.๕)	ร้อยละ ๕

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การประเมิน	กลยุทธ์การประเมินผล
CLO6 แลกเปลี่ยนความรู้ด้วยวิธีการต่างๆ และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องได้ Sub PLO4.4	และจากการนำเสนอวิเคราะห์กรณีศึกษา/วิเคราะห์สถานการณ์ มีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนและการแสดงความคิดเห็น (๒.๕)	
CLO7 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นหรือใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำเสนอประเด็นการวิเคราะห์กรณีศึกษาและการส่งเสริมป้องกัน บำบัดรักษาผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวชและฟื้นฟูสุขภาพจิตในระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชนได้ Sub PLO5.2	๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (รายงานกรณีศึกษา/วิเคราะห์สถานการณ์ที่สะท้อนการสืบค้นจากแหล่งข้อมูลทันสมัยและเชื่อถือได้	ร้อยละ ๕
CLO8 แสดงออกถึงความสามารถในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่างๆ ในการวิเคราะห์ตัวอย่างกรณีศึกษาในการให้การพยาบาลตามบทบาทผู้ป่วยที่มีปัญหาพฤติกรรมด้านสุขภาพจิตและจิตเวชได้ Sub PLO6.2	๖.๒ รายงานการศึกษาค้นคว้า/กรณีศึกษา (รายงานกรณีศึกษา/วิเคราะห์สถานการณ์ปัญหา (๑๐) ๖.๓ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย (นำเสนอกรณีศึกษา/วิเคราะห์สถานการณ์ปัญหา (๕)	ร้อยละ ๑๕
รวม		**๑๐๐**

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๖.๑ ตำราและเอกสารหลัก

เนตดา วงศ์ทองมานะ. (๒๕๖๒). *การพยาบาลจิตเวช: แนวทางการปฏิบัติ*. หน่วยวิจัยและงานวิชาการ สถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย.

นิตยา ตากวิริยะนันท์. (๒๕๖๒). *การพยาบาลผู้ที่ได้รับยาทางจิตเวช*. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

นิตยา ศรีจำนง. (๒๕๖๐). *การพยาบาลจิตเวช: สู่การปฏิบัติ*. วิทยาลัยพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

Videbeck, S. L. (2014). *Psychiatric-mental health nursing*. Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins. http://๑๙๒.๑๖๘.๒๐๑.๗๖/multim/m๑๐๓๘๗/cover๑๐๓๘๗.jpg

Keltner, N. L., & Steele, D. (2015). *Psychiatric nursing*. US: Elsevier Mosby.

๖.๒ เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๖.๒.๑ เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ ๒

๖.๒.๒ ฐานข้อมูลและระบบสืบค้นข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ เว็บไซต์กรมสุขภาพจิต เว็บไซต์ของโรงพยาบาลจิตเวชในประเทศไทย สภาการพยาบาล Thea Cochrane a Library, World Health Organization (WHO), Best Practice & Psychiatric Research และฐานข้อมูลของคณะฯและมหาวิทยาลัย

๖.๒.๓ แผ่นซีดี ได้แก่ VDO, VCD, DVD การสนทนาเพื่อการบำบัดกับผู้ป่วยจิตเวช กระบวนการพยาบาลจิตเวช การรักษาด้วยกระแสไฟฟ้า การให้การปรึกษาทางจิตเวช การรักษาด้วยครอบครัวบำบัด สารคดีเกี่ยวกับภัยวัยรุ่น ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับโรคทางจิตเวช สุรา สารเสพติด วิกฤติสุขภาพจิต สัญญาณเตือนภัย ภาพยนตร์ไทยเรื่องน้ำพุและวัยวน ภาพยนตร์สั้นเรื่องผู้ป่วยอารมณ์แปรปรวนแบบสองขั้ว และโรคจิตเภท

๖.๓ เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๖.๓.๑ หนังสือ วิทยานิพนธ์ และงานวิจัย ได้แก่

ผกาพันธุ์ วุฒิลักษณ์. (๒๕๖๓). *การพยาบาลผู้ป่วยโรคจิตเภท: บทบาทและกระบวนการ*. บริษัท ดีไซน์ปริ้นท์ มีเดีย จำกัด.

มุกข์ดา ผดุงยาม. (๒๕๖๑). *การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ : Mental health and psychiatric nursing*. บริษัท นีโอดิจิตอล จำกัด.

รังสิมันต์ สุนทรไชยา. (๒๕๖๑). *การบำบัดจิตสังคมสำหรับผู้สูงอายุ*. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุธีกาญจน์ ไชยลาภ. (*๒๕๖๒).* สถานการณ์และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการเกิดภาวะซึมเศร้าของผู้สูงอายุในเขตเมือง กรุงเทพมหานคร. *วารสารวชิรสารและเวชศาสตร์เขตเมือง, ๖๓* (ฉบับเพิ่มเติม)*, S๑๑๓-๑๒๒.*

เอกอุมา อิ้มคำ. (๒๕๖๒). *การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช: การประยุกต์ใช้กรณีเลือกสรร*. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

Mohr, W. K. e. (2013). *Psychiatric mental health nursing: evidence-based concepts, skills, and practices*. Lippincott: Williams & Wilkins.

O' Brien, P. A. e., Kennedy, W. e., & Karen, B. e. (2013). *Psychiatric-mental health nursing: an introduction to theory and practice*. Burlington, MA.: Jones & Bartlett Publishers.

Halter, M. J. e. (2014). *Foundations of psychiatric mental health nursing: a clinical approach*. US: Elsevier Saunders.

๖.๓.๒ วารสาร ได้แก่ วารสารสมาคมพยาบาลจิตเวชแห่งประเทศไทย วารสารสภาการพยาบาล วารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย วารสารสถาบันกัลยาณ์ราชนครินทร์ วารสารวิชาการเสพติด จุฬาลงกรณ์เวช สารNursing Times, American Journal of Nursing, Achieves of Psychiatric Nursing, Journal of the Psychiatric Association of Thailand etc.

๖.๓.๓ ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ ได้แก่ การสืบค้นผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ได้แก่ ProQuest, ScienceDirect, PubMed, Nursing Links, Medical Student, Journal Link Free Medical Journal, Springer Link, E-Journal Nursing & Allied Health Source EBSCO Publishing’s CINAHL Central

๖.๔ สื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น

๖.๔.๑ สื่อเทคโนโลยี ได้แก่ วิดีทัศน์ คลิปวีดิโอสั้น (YouTube) Powerpoint ภาพนิ่ง อินเทอร์เน็ต คุณภาพสูง Google for Education, สื่อสำหรับประเมินความรู้ท้ายบทเรียน เช่น Kahoot Application

๖.๔.๒ กิจกรรม/ กระบวนการ ได้แก่ สถานการณ์ กรณีศึกษา กลุ่มย่อย อภิปราย การนำเสนอในชั้นเรียน บทบาทสมมติ การสาธิต การฝึกการประเมินตนเองและผู้อื่น

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการ

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๗.๑ กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๗.๑.๑ นักศึกษาให้ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอน ภายหลังการจัดการเรียนการสอนเสร็จสิ้น และจากการสะท้อนคิดสิ่งที่ได้จากการเรียนการสอน

๗.๑.๒ นักศึกษาประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของแบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

๗.๒ กลยุทธ์การประเมินการสอน

๗.๒.๑ การสังเกตการณ์ โดยอาจารย์ผู้ร่วมสอน

๗.๒.๒ การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน

๗.๒.๓ ผลการสอบ/ผลการเรียนรู้ โดยนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเนื้อหาที่เรียนเกี่ยวกับการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช

๗.๒.๔ ความสามารถในการวิเคราะห์กรณีศึกษาจากรายงานที่ได้รับมอบหมาย ผลงานที่ได้รับมอบหมายและการนำเสนองาน

๗.๒.๕ ประเมินจากพฤติกรรมการเรียนของนักศึกษา เช่น ความตั้งใจ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน

๗.๓ การปรับปรุงการสอน

ประชุมอาจารย์ผู้สอน อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๓ ครั้ง ก่อน ระหว่าง และสิ้นสุดภาคการศึกษา เพื่อร่วมกันหาแนวทางการปรับปรุงการสอน

๗.๔ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน และกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตรวจสอบผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา (คะแนน/เกรด)

๗.๕ การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาฯ มีกระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง โดยผู้รับผิดชอบรายวิชาฯ นำผลการประเมินของนักศึกษา อาจารย์ มาประชุมร่วมกับทีมอาจารย์ผู้สอน และจัดทำรายงาน (มคอ.๕) ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา เพื่อพิจารณาวางแผนปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไปของการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

๑.๑ รหัสและชื่อรายวิชา

๒๐๐๖๑๐๔ ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑
(Practicum in Adult Nursing and Older Adult Nursing 1)

๑.๒ จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง

๓ หน่วยกิต ๓ (๐-๙-๓)

๑.๓ หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)
ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

๑.๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๑.๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	การติดต่อ
๑	อ. กาญจนา กิริยางาม	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)	โทรศัพท์ ๐๙๗-๑๓๑-๐๕๕๘ Email: kanjana_k@nmu.ac.th
๒	อ.ดร.ดวงรัตน์ กวีนันทชัย	- Doctor of Philosophy (Nursing) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)	โทรศัพท์ ๐๙๔-๒๖๔-๖๙๔๖ Email: duangrat@nmu.ac.th

๑.๔.๒ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	จำนวนนักศึกษา/กลุ่ม
๑	อ. กาญจนา กิริยางาม	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลผู้จัดการรายกรณีโรคเรื้อรัง (DM/HT)	๑:๗-๘
๒	อ.ดร.ดวงรัตน์ กวีนันทชัย	- Doctor of Philosophy (Nursing) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)	๑:๗-๘

ตำแหน่ง (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	จำนวนนักศึกษา/กลุ่ม
๓	อ. ศุภวรรณ ใจบุญ	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลผู้ป่วยมะเร็ง	๑:๗-๘
๔	อ. ดร.จุฑารัตน์ อัครวงศ์วิศิษฎ์	- Doctor of Philosophy (Nursing) - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลประสาทวิทยาและประสาทศัลยศาสตร์ - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารการพยาบาล)	๑:๗-๘
๕	ผศ.ดร. จินตนา ฤทธารมย์	- Doctor of Philosophy (Nursing) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)	๑:๗-๘
๖	อ. ภัทรสิริ พจมานพงศ์	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)	๑:๗-๘
๗	อ.ดร.ปานดวงใจ ไทยดำรงค์เดช	- Doctor of Philosophy (Nursing) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารการพยาบาล)	๑:๗-๘
๘	อ. จันทร์สุดาพรรณ บุญธรรม	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้สูงอายุ)	๑:๗-๘
๙	อ. สุรินทร์รัตน์ บัวเร่งเทียนทอง	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้สูงอายุ)	๑:๗-๘

๑.๔.๓ อาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor) ไม่มี

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา/ปีที่จบ	จำนวนนักศึกษา/กลุ่ม

๑.๕ ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

ภาคการศึกษาที่ ๒/ ชั้นปีที่ ๒

๑.๖ รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน

๑.๗ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ ม.อ.การุณย์)

๑.๘ วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคปฏิบัติครั้งล่าสุด

วันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๒.๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีความผิดปกติของเซลล์ ผิวหนัง ระบบภูมิคุ้มกัน การได้รับออกซิเจน ความสมดุลของสารน้ำและอิเล็กโทรไลต์ การติดเชื้อ การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัย โดยใช้กระบวนการพยาบาลครอบคลุมการพยาบาลแบบองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมืองได้

๒.๒ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)

PLO1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมการมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ และกล้าแสดงความคิดเห็นแม้จะมีความแตกต่างในทางสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาสังคมและวิชาชีพ	CLO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
	Sub PLO1.1, 1.2, 1.3
	CLO2 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทรโดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย จรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเป็นองค์รวมในสังคมเมืองที่มีความเป็นพหุวัฒนธรรมได้
	Sub PLO1.4, 1.5, 1.9

PLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพคนเมือง	CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในการพยาบาลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของเซลล์ ผิวหนัง ระบบภูมิคุ้มกัน การได้รับออกซิเจน ความสมดุลของสารน้ำและอิเล็กโทรไลต์ การติดเชื้อ การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัยได้ Sub PLO2.5
PLO3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพในการดูแลสุขภาพคนเมืองในสังคมพหุวัฒนธรรม	CLO4 ประเมินข้อมูล วินิจฉัยปัญหา วางแผน ปฏิบัติและประเมินผลการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพทั้งในสถานการณ์จำลองและในสถานการณ์จริงที่ได้ Sub PLO3.4
PLO4 แสดงออกถึงการสนใจใฝ่เรียนรู้ผ่านทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดเลข (3R) เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO5 เขียนรายงานกรณีศึกษาผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ บันทึกทางการพยาบาล ผังความรู้ (mapping) ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ในการคำนวณสารน้ำและยาได้ Sub PLO4.2, 4.3
PLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อพัฒนาตนเอง อย่าง	CLO6 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อประโยชน์ต่อตนเอง

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
ต่อเนื่อง	และผู้รับบริการได้ Sub PLO5.2
PLO6 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบ และมีวิจารณญาณ	CLO7 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่างๆ ได้ Sub PLO6.2
PLO8 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม และสหสาขาวิชาชีพ	CLO8 ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมได้ Sub PLO8.2
PLO9 สื่อสารระหว่างทีมสุขภาพ ผู้รับบริการอย่างสร้างสรรค์ในสังคมพหุวัฒนธรรม	CLO9 สื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และทีมสุขภาพในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ Sub PLO9.1, 9.2

๒.๓ วัตถุประสงค์ของการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

เริ่มใช้ปีแรก ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ จึงยังไม่มีการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เลื่อการุณย์)

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	**กลยุทธ์การสอน**	**กลยุทธ์การประเมินผล**
CLO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม Sub PLO1.1, 1.2, 1.3	๑.๑ อาจารย์เป็นแบบอย่างแสดงออกถึงการมีคุณธรรมจริยธรรม ๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม
CLO2 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทรโดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย จรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเป็นองค์รวมในสังคมเมืองที่มีความเป็นพหวัฒนธรรมได้ Sub PLO1.4, 1.5, 1.9	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรมจริยธรรม	๑.๑ การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมโดยแบบประเมินภาคปฏิบัติ ๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม
CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในการพยาบาลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของเซลล์ ผิวหนัง ระบบภูมิคุ้มกัน การได้รับออกซิเจน ความสมดุลของสารน้ำและอิเล็กโทรไลต์ การติดเชื้อ การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัยได้ Sub PLO2.5	๒.๔ กรณีศึกษา (case study) ๒.๗ การประชุมกลุ่ม (group conference) ๒.๑๓ การเรียนจากสถานการณ์จำลอง (simulations)	๒.๔ รายงานการศึกษาค้นคว้า/ กรณีศึกษา ๒.๘ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย ๒.๙ การสอบหลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ
CLO4 ประเมินข้อมูล วินิจฉัยปัญหา วางแผนปฏิบัติ และประเมินผลการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพทั้งในสถานการณ์จำลองและในสถานการณ์จริงที่ได้ Sub PLO3.4	๓.๑ การเรียนจากสถานการณ์จำลอง (simulations) ๓.๔ การฝึกปฏิบัติการพยาบาล (nursing practice) ๓.๖ การสอนทางคลินิก (clinical teaching) ๓.๗ การสอนข้างเตียง (bed side teaching) ๓.๘ การประชุมก่อน-หลังปฏิบัติงาน (pre- post conference) ๓.๑๐ การเขียนบันทึกทางการพยาบาล/ผดุงครรภ์ ๓.๑๑ การสะท้อนคิด (reflection)	๓.๒ การประเมินสมรรถนะทางคลินิก/ สถานบริการสุขภาพ/ชุมชน ๓.๓ การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (feedback) ของผู้รับบริการ/อาจารย์/อาจารย์พี่เลี้ยง และบุคลากรในแหล่งฝึก ๓.๔ การสอบปฏิบัติ ๓.๕ การสังเกตพฤติกรรม

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เลื่อกรุณย์)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	**กลยุทธ์การสอน**	**กลยุทธ์การประเมินผล**
CLO5 เขียนรายงานกรณีศึกษาผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ บันทึกทางการพยาบาล ผังความรู้ (mapping) ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ในการคำนวณสารน้ำและยาได้ Sub PLO4.2, 4.3	๔.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO6 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อประโยชน์ต่อตนเอง และผู้รับบริการได้ Sub PLO5.2	๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๕.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO7 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่าง ๆ ได้ Sub PLO6.2	๖.๑ การประชุมกลุ่ม (group conference)	๖.๑ การสังเกตการอธิบายความคิดในชั้นเรียน /ในแหล่งฝึก
CLO8 ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมได้ Sub PLO8.2	๘.๕ การประชุมกลุ่ม (group conference)	๘.๑ การสังเกตพฤติกรรม
CLO9 สื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และทีมสุขภาพในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ Sub PLO9.1, 9.2	๙.๑ การประชุมกลุ่ม (group conference)	๙.๑ การสังเกตพฤติกรรม ๙.๒ การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (feedback) ของผู้รับบริการ/อาจารย์/อาจารย์พี่เลี้ยง และบุคลากรในแหล่งฝึก

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์ เลื่อการุณย์)

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

๔.๑ คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคปฏิบัติหรือคำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ที่มีความผิดปกติของเซลล์ ผิวหนัง ระบบภูมิคุ้มกัน การได้รับออกซิเจน ความสมดุลของสารน้ำและอิเล็กโทรไลต์ การติดเชื้อ การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัย โดยใช้กระบวนการพยาบาลครอบคลุมการพยาบาลแบบองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมือง

Practicum in adult and older Adult nursing with abnormalities in cells, skin, immune system, oxygen saturation, balance of bodily fluids and electrolyte, infectious diseases; rational drug use and safety by applying nursing process for holistic care; regarding moral, ethics, human dignity, cultural diversity in urban society

๔.๒ กิจกรรมของนักศึกษา

๔.๒.๑ เข้ารับการปฐมนิเทศเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกปฏิบัติงาน และทบทวนทักษะการปฏิบัติการพยาบาล ๕ stations ในวันแรกของทุกกลุ่ม และในวันที่ ๒ ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (simulations) ที่กำหนด (๖ สถานการณ์) สถานการณ์ละ ๓๐-๔๐ นาที

๔.๒.๒ ฝึกปฏิบัติบนหอผู้ป่วยที่กำหนดโดย

๔.๒.๒.๑ ให้การพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุเป็นรายบุคคล

๔.๒.๒.๒ ประเมินปัญหาและวางแผนการพยาบาลผู้ป่วยโดยใช้กระบวนการพยาบาล (Nursing process)

๔.๒.๒.๓ การเขียนบันทึกทางการพยาบาล (Nurse’s note)

๔.๒.๒.๔ ประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (Pre – post conference)

๔.๒.๒.๕ ตรวจเยี่ยมทางการพยาบาลร่วมกับทีมการพยาบาล (Nursing round) และ การสอนข้างเตียง (bed side teaching)

๔.๒.๒.๖ ประชุมปรึกษาเพื่อแก้ปัญหาผู้ป่วยเป็นรายบุคคล (Case conference)

๔.๒.๒.๗ การจัดการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา (Case–based Learning)

๔.๒.๒.๘ การสอบวัดความรู้หลังฝึกปฏิบัติในหอผู้ป่วยที่ ๑ และ ๒

๔.๒.๒.๙ การสอบปฏิบัติ (check out) หลังเสร็จสิ้นการฝึกในหอผู้ป่วยที่ ๒

๔.๒.๒.๑๐ ประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานการพยาบาลเป็นรายบุคคล (Individual assessment)

๔.๒.๓. ทำรายงานการวางแผนการพยาบาล (Nursing care plan) กรณีศึกษา (Case study) และงานต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๔.๒.๔ กำหนดให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติงาน กลุ่มละ/คนละ ๖ สัปดาห์ โดยปฏิบัติงานเวรเช้าในวันพุธ - ศุกร์ หรือในวันหยุดราชการ ทั้งเสาร์หรืออาทิตย์หรือวันนักขัตฤกษ์ ตามวันที่และเวลาที่อาจารย์มอบหมาย เวลา ๗.๐๐-๑๖.๐๐ น. (เวรเช้า)

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ)

๔.๓ รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

รายงานหรืองานที่มอบหมาย	กำหนดส่ง
๑. การวางแผนการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (nursing care plan) ๑ ราย	๑. วันจันทร์ หลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติในหอผู้ป่วยที่ ๑
๒. รายงานกรณีศึกษาผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (case study) ๑ ราย	๒. วันจันทร์ หลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติในหอผู้ป่วยที่ ๒

๔.๔ การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติของนักศึกษา

๔.๔.๑. อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติติดตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาในแต่ละกิจกรรมดังนี้

๔.๔.๑.๑ ประเมินความสามารถในการเชื่อมโยงทฤษฎีสู่การปฏิบัติ ในให้การพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุเป็นรายบุคคล

๔.๔.๑.๒ ความสามารถของนักศึกษาในการประเมินปัญหาและวางแผนการพยาบาลผู้ป่วยโดยใช้กระบวนการพยาบาลได้ถูกต้อง ครบองค์รวมโดยใช้แบบประเมินภาคปฏิบัติของรายวิชา

๔.๔.๑.๓ ความสามารถของนักศึกษาในการเขียนบันทึกทางการพยาบาล (Nurse’s note) ได้ถูกต้อง

๔.๔.๑.๔ ความสนใจ การเตรียมตัว และร่วมแสดงความคิดเห็นในการร่วมประชุมปรึกษาก่อน-หลัง การปฏิบัติงาน (Pre – post conference) การตรวจเยี่ยมทางการพยาบาลร่วมกับทีมการพยาบาล (Nursing round) การร่วมประชุมปรึกษาเพื่อแก้ปัญหาผู้ป่วยเป็นรายบุคคล (Case conference)

๔.๔.๑.๕ ความสามารถในการตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็นในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานการพยาบาลเป็นรายบุคคล (Individual conference)

๔.๔.๑.๖ การเขียนสะท้อนคิด (Reflective) เกี่ยวกับความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติการพยาบาล

๔.๔.๒ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติตรวจรายงานการวางแผนการพยาบาล และกรณีศึกษาผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ว่าครอบคลุม ถูกต้องครบถ้วนหรือไม่ พร้อมทั้งให้ข้อมูลสะท้อนกลับ (feedback)

๔.๔.๓ การสอบวัดความรู้หลังฝึกปฏิบัติในแต่ละหอผู้ป่วยและการสอบปฏิบัติ (check out)

๔.๔.๔ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติติดตามประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษารายบุคคล เป็นระยะๆ พร้อมทั้งสอนเน้นในส่วนที่นักศึกษาไม่เข้าใจหรือทำไม่ได้

๔.๕ หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor)

๔.๕.๑ ปฐมนิเทศเกี่ยวกับสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่างๆ เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงาน

๔.๕.๒ ให้คำแนะนำในขณะที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติงาน

๔.๕.๓ ร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ได้แก่ การประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงานตรวจเยี่ยมทางการพยาบาล และการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล

๔.๕.๔ นิเทศการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาให้ตรงกับวัตถุประสงค์รายวิชาและให้ครบตามแผนการจัดการเรียนการสอน

๔.๕.๕ ประเมินผลการสอนตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนการสอน

๔.๕.๖ ร่วมประเมินผลการจัดการเรียนการสอนหลังสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอนรายวิชารวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการจัดกาเรียนการสอนครั้งต่อไป

ตำรับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๔.๖ หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๔.๖.๑ ปฐมนิเทศรายวิชา กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่างๆ ของสถาบันว่าด้วยการฝึกปฏิบัติงาน

๔.๖.๒ สอน แนะนำ ประเมินผลและให้การสะท้อนคิด (reflection) เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนา

๔.๖.๓ ประสานงานกับแหล่งฝึกเกี่ยวกับความต้องการพัฒนานักศึกษาของรายวิชา ปัญหาจากการฝึกปฏิบัติงาน ปัญหาของนักศึกษา ฯลฯ มอบหมายผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุให้นักศึกษาวางแผนการพยาบาล

๔.๖.๔ จัดการเรียนการสอนให้เป็นไปวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของรายวิชาและเขียนแผนการเรียนรู้ภาคปฏิบัติอย่างน้อย ๑ เรื่อง

๔.๖.๕ อาจารย์ประเมินความสามารถในการฝึกภาคปฏิบัติ ทั้งด้านทักษะการปฏิบัติการพยาบาลการวางแผนการพยาบาล การทำรายงาน และพิจารณาให้ความช่วยเหลือทั้งด้านการฝึกทักษะเพิ่มเติม ด้านที่มีปัญหาในขณะฝึกปฏิบัติ และหลังการฝึกปฏิบัติทั้งรายบุคคลและกลุ่ม

๔.๗ การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

๔.๗.๑ อาจารย์ประเมินความสามารถในการฝึกภาคปฏิบัติ ทั้งด้านทักษะการปฏิบัติการพยาบาล การวางแผนการพยาบาล การทำรายงาน และพิจารณาให้ความช่วยเหลือทั้งด้านการฝึกทักษะการพยาบาลเพิ่มเติม โดยใช้การเรียนจากสถานการณ์จำลอง (simulation) และห้อง Advanced Clinical Lab ชั้น ๔ อาคารคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ และด้านที่มีปัญหาในขณะฝึกปฏิบัติ และหลังการฝึกปฏิบัติ ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม

๔.๗.๒ จัดเวลาให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อขอรับคำแนะนำก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน ระหว่างที่พบปัญหา และเมื่อนักศึกษาต้องการ

๔.๗.๓ ปฐมนิเทศรายวิชาก่อนฝึกปฏิบัติงานและทบทวนทักษะการปฏิบัติการพยาบาล การดู VDO

๔.๗.๔ จัดเตรียมหอผู้ป่วยและประสานงานกับแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๔.๘ สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

๔.๘.๑ ห้องหรือสถานที่สำหรับประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาลบนหอผู้ป่วยที่เป็นสัดส่วน (ห้อง conference)

๔.๘.๒ จำนวนผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพตรงกับเนื้อหาในรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ ๑ อย่างเพียงพอ

๔.๘.๓ บุคลากรหรือเจ้าหน้าที่ในแหล่งฝึกที่ให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน

๔.๘.๔ อุปกรณ์ที่ใช้ในการให้การพยาบาลผู้ป่วยมีเพียงพอ พร้อมสำหรับการใช้งานในห้อง Advanced Clinical Lab ชั้น ๔

๔.๘.๕ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนอื่น ๆเช่น ตำราหลัก แหล่งฝึกที่เพียงพอที่มีผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่หลากหลาย

หมวดที่ ๕ การวางแผนการเตรียมการ และการประเมินผลประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

๕.๑ การกำหนดสถานที่ฝึก

กำหนดแหล่งฝึกปฏิบัติให้ตรงกับเนื้อหาในการจัดการเรียนการสอนคือ หอผู้ป่วยทางด้านอายุรกรรมและศัลยกรรม เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ในการให้การพยาบาลที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนภาคทฤษฎี เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ในการปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ได้แก่ โรงพยาบาลวชิรพยาบาล คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช และ โรงพยาบาลในสังกัดสำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร คือ โรงพยาบาลกลาง และโรงพยาบาลตากสิน

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๕.๒ การเตรียมนักศึกษา

๕.๒.๑ ปฐมนิเทศการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติในวันแรกของการขึ้นฝึกปฏิบัติในทุกกลุ่ม รวม ๓ กลุ่ม ดังนี้

๕.๒.๑.๑ อธิบายรายละเอียดของวิชาและการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะเนื้อหาของการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ ๑ และการพยาบาลผู้สูงอายุ

๕.๒.๑.๒ มอบหมายให้นักศึกษาดูวีดีทัศน์ ทบทวนทักษะปฏิบัติการพยาบาล เช่น การล้างไตทางหน้าท้อง การฉีดยา การทำแผลเจาะคอ การเปลี่ยนเชือกผูกท่อช่วยหายใจ การให้ออกซิเจนแบบต่าง ๆ และอื่น ๆ เพื่อให้เกิดทักษะก่อนการขึ้นฝึกภาคปฏิบัติ ที่ห้องฝึกทักษะปฏิบัติการพยาบาล (Learning resource center) และ ห้อง Sim Man

๕.๒.๑.๓ ให้นักศึกษาทบทวนวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ ๑ เภสัชวิทยา และการพยาบาลผู้สูงอายุ (ภาคทฤษฎี) เพื่อทำความเข้าใจเนื้อหาและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

๕.๒.๑.๔ ทบทวนทักษะการปฏิบัติการพยาบาลตามวัตถุประสงค์รายวิชา โดยการ refresh ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ ๖ เรื่อง คือ การให้เลือด การให้ O_2 การล้างไตทางหน้าท้องด้วยตนเอง (CAPD) การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับการล้างกระเพาะปัสสาวะ (CBI) การคำนวณสารน้ำทางหลอดเลือดดำ (IVF)/ยาที่มีความเสี่ยงสูง (High alert drug: HAD) การใช้แบบประเมินในผู้สูงอายุ (CGA)

๕.๒.๑.๕ มีการทบทวนการใส่อุปกรณ์ป้องกันตนเองเพื่อป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ ในสถานการณ์ที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ

๕.๒.๒ มอบหมายให้นักศึกษาโหลดคู่มือการจัดการเรียนการสอนวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑ เอกสารประกอบการฝึกภาคปฏิบัติ ในหลายช่องทาง ได้แก่ ไลน์ google classroom และลงในเครือข่าย Intranet หมวดการเรียนการสอน พร้อมชี้แจงรายรายละเอียดในเอกสารให้นักศึกษาเข้าใจ ดังนี้

๕.๒.๒.๑ คู่มือการเรียนการสอนภาคปฏิบัติรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๑ (ฉบับนักศึกษา)

๕.๒.๒.๒ แบบฟอร์มการวางแผนการพยาบาล (Nursing care plan)

๕.๒.๒.๓ แบบประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Program Learning Outcome: PLOs)

๕.๒.๒.๔ คู่มือการเขียนรายงานการศึกษาภาคปฏิบัติ และสมุดบันทึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

๕.๒.๓ แนะนำแหล่งสืบค้นข้อมูล

ตำราและเอกสารหลัก

เกศรินทร์ อุทริยะประสิทธิ์ ปรางทิพย์ ฉายพุทธ และวัลย์ลดา ฉันท์เรืองวณิชย์. (๒๕๖๑). สาระหลักทางการพยาบาลศัลยศาสตร์. กรุงเทพฯ: ภาควิชาพยาบาลศัลยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

ประทุม สร้อยวงค์. (๒๕๖๐). การพยาบาลอายุรศาสตร์. เชียงใหม่: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ทีปภา แจ่มกระจ่าง และพัสมณฑ์ คุ้มทวีพร. (๒๕๕๘) . การพยาบาลผู้สูงอายุ ๑ (Gerontological nursing 1). กรุงเทพฯ: ทีเอสบี โปรดักส์.

ศิริรัตน์ ปานอุทัย ทศพร คำผลศิริ และ ณัฐธยาน์ สุวรรณคฤหาสน์. (๒๕๖๐). การพยาบาลผู้สูงอายุ. เชียงใหม่: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

Ignatavicius, D. D., Workman, M. L., Rebar, C. R., & Heimgartner, N. M. (2018). Medical-surgical nursing: concepts for interprofessional collaborative care. St. Louis, Missouri: Elsevier.

เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสือ ได้แก่

พงศธร คชเสนี และคณะ. (๒๕๖๐). *Fluids, electrolyte, and acid-base disorders.* กรุงเทพฯ: เท็กซ์ แอนด์ เจอร์นัล พับลิเคชั่น.

ไพรสุดา บัวลอย บรรณาธิการ. (๒๕๖๐). *การพยาบาลศัลยศาสตร์และห้องผ่าตัดทันยุค ๓ : Update surgical and perioperative nursing ๓*. สงขลา: ภาควิชาศัลยศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

วณิชา พึ่งชมภู. (๒๕๕๙). *การพยาบาลผู้ป่วยโรคไตเรื้อรังที่ได้รับการฟอกเลือด* (พิมพ์ครั้งที่ ๒). เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วิไลวรรณ ทองเจริญ บรรณาธิการ. (๒๕๕๘). ศาสตร์และศิลป์การพยาบาลผู้สูงอายุ. กรุงเทพฯ: โครงการตำรา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

ศิริรัตน์ ปานอุทัย. (๒๕๖๐). *การพยาบาลผู้สงอายุเล่ม ๑*. เชียงใหม่: สมาร์ทโคตรติ้งแอนด์เซอร์วิส.

Ignatavicius, D. D., & Workman, M. L. (2016). Medical surgical nursing: patient-centered collaborative care. St Louis, Missouri: Elsevier.

Eliopoulos, C. (2014). *Gerontological nursing* (8th ed.). Philadelphia PA: Lippincott Williams & Wilkins.

Williams, P. (2016). Basic geriatric nursing (6th ed.). St. Louis: Elsevier.

วารสาร ได้แก่ Online journal

ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ ได้แก่

CINAHL Complete

ClinicalKey for Nursing

ProQuest: Nursing and Allied Health

Academic Search Ultimate

๕.๓ การเตรียมอาจารย์อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานัดประชุมทีมอาจารย์ผู้ร่วมสอนก่อนเปิดภาคการศึกษาอย่างน้อย ๒ สัปดาห์ โดยแจกคู่มือการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา และชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับรายวิชา การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา ดังนี้

๕.๓.๑ อธิบายรายละเอียดของวิชาและการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะเนื้อหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการมอบหมายผู้ป่วยในความรับผิดชอบของนักศึกษาให้ตรงกับเนื้อหาวิชาทฤษฎีที่ศึกษาในวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ ๑ และการพยาบาลผู้สูงอายุ

๕.๓.๒ การเขียนแผนการนิเทศการฝึกภาคปฏิบัติ และเขียนแผนการเรียนรู้ภาคปฏิบัติ

๕.๓.๓ ชี้แจงประสบการณ์ที่นักศึกษาควรจะได้รับจากการเรียนการสอนของรายวิชา

๔.๓.๔ ชี้แจงงานที่มอบหมายให้กับนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาจะต้องจัดทำและส่งอาจารย์แต่ละหอผู้ป่วย

๕.๓.๕ อธิบายกลยุทธ์การสอนและประเมินผลของรายวิชาตามเอกสารคู่มือการให้คะแนน และแบบประเมินผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Program Learning Outcome: PLOs) ของรายวิชา

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์ มอ.ปัตตานี)

๕.๔ การเตรียมอาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor)ในสถานที่ฝึก

การเตรียมอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ เตรียมเช่นเดียวกันกับการเตรียมอาจารย์สอนภาคปฏิบัติ/อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ ในข้อ ๕.๓ ทั้งนี้ได้เตรียมช่องทางการสื่อสารทางไลน์ ให้กับอาจารย์พิเศษเพื่อใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน ปัญหาและอุปสรรครวมถึงแนวทางในการแก้ไขปัญหาร่วมกัน

๕.๕ การจัดการความเสี่ยง

๕.๕.๑ มาตรการส่งเสริมความปลอดภัยจากการฝึกปฏิบัติงาน ทั้งต่อตัวผู้ป่วย และนักศึกษา มีวิธีการจัดการดังนี้

๕.๕.๑.๑ อาจารย์ผู้สอนปฐมนิเทศสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน อุปกรณ์ และวิธีการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ต่าง ๆ ให้กับนักศึกษา รวมทั้งมาตรการความเสี่ยงของผู้ป่วย

๕.๕.๑.๒ อาจารย์ผู้สอนทำการสอนอย่างใกล้ชิด ในการปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ เช่น การฉีดยา การให้สารละลายทางหลอดเลือดดำ การใส่สายสวนปัสสาวะ และการทำหัตถการอื่น ๆ

๕.๕.๑.๓ อาจารย์ผู้สอนทำความเข้าใจกับบุคลากรของหอผู้ป่วยถึงกิจกรรมที่นักศึกษาพยาบาลสามารถกระทำได้หรือไม่ได้หากไม่มีผู้ดูแลอย่างใกล้ชิด

๕.๕.๑.๔ กำกับดูแลนักศึกษาไม่ให้ทำกิจกรรมที่เป็น invasive procedure เพียงลำพังอาจารย์ต้องดูแลอย่างใกล้ชิด

๕.๕.๑.๕ แนะนำและกำกับติดตามเกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อต่าง ๆ ตามมาตรการป้องกันโรค เช่น การผูก mask ตลอดเวลา และหมั่นล้างมือด้วยน้ำยาล้างมือ หรือแอลกอฮอล์เจล การเว้นระยะห่างทางกายภาพ เป็นต้น และมีการทบทวนใส่อุปกรณ์ป้องกันตนเองเพื่อป้องกันการแพร่กระจายเชื้อในสถานการณ์ที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ

๕.๕.๑.๖ จัดให้มีการทำ group line ตัวแทนนักศึกษาที่ทำหน้าที่ติดต่อประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติตลอดการฝึกงาน

๕.๕.๒ การได้รับประสบการณ์/การฝึกทักษะไม่ครบตามที่กำหนดในวัตถุประสงค์การเรียนรู้รายวิชา มีวิธีการจัดการ ดังนี้

๕.๕.๒.๑ ประชุมปรึกษาอาจารย์ที่ร่วมสอนก่อนการฝึกปฏิบัติ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้รายวิชาและผลลัพธ์ที่จะได้ให้ครบถ้วน

๕.๕.๒.๒ ให้นักศึกษานำสมุดบันทึกประสบการณ์ไปด้วยทุกครั้งที่ขึ้นฝึกปฏิบัติ และให้อาจารย์ลงนามกำกับกิจกรรมการพยาบาลที่ได้ปฏิบัติตามที่ระบุในสมุดบันทึกประสบการณ์ทุกครั้ง

๕.๕.๒.๓ อาจารย์ผู้สอนประจำหอผู้ป่วยตรวจสอบสมุดบันทึกประสบการณ์และจัดประสบการณ์เพิ่มเติมให้นักศึกษาก่อนจะลงจากหอผู้ป่วยนั้น ๆ

๕.๕.๒.๔ ในกรณีที่ไม่มีประสบการณ์ในหอผู้ป่วยนั้นให้อาจารย์ประจำหอผู้ป่วยบอกให้นักศึกษาแจ้งให้อาจารย์ประจำหอผู้ป่วยถัดไปรับทราบเพื่อนักศึกษาจะได้รับการฝึกประสบการณ์ครบถ้วน

๕.๕.๓ เสี่ยงต่อความปลอดภัยในการฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่

๕.๕.๓.๑ จัดรถรับ-ส่งนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่

๕.๕.๓.๒ มหาวิทยาลัยจัดทำประกันภัยหมู่ให้กับนักศึกษาและบุคลากรทุกคน

หมวดที่ ๖ การประเมินนักศึกษา

๖.๑ หลักเกณฑ์การประเมิน

๖.๑.๑ การประเมินผลเป็นเกรดตามมาตรฐานของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

๖.๑.๒ คะแนนรวม ๑๐๐ (ร้อยละ) แบ่งเป็น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม Sub PLO1.1, 1.2, 1.3 CLO2 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทรโดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย จรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเป็นองค์รวมในสังคมเมืองที่มีความเป็นพหุวัฒนธรรมได้ Sub PLO1.4, 1.5, 1.9	๑.๑ การประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยแบบประเมินภาคปฏิบัติ ๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม	ร้อยละ ๕
CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในการพยาบาลผู้ป่วยที่มีความผิดปกติของเซลล์ ผิวหนัง ระบบภูมิคุ้มกัน การได้รับออกซิเจน ความสมดุลของสารน้ำและอิเล็กโทรไลต์ การติดเชื้อ การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัยได้ Sub PLO2.5	๒.๔ รายงานการศึกษาค้นคว้า/กรณีศึกษา (Case study ร้อยละ ๑๐) ๒.๘ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (NCP ร้อยละ ๕) ๒.๙ การสอบหลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ (ร้อยละ ๕)	ร้อยละ ๒๐
CLO4 ประเมินข้อมูล วินิจฉัยปัญหา วางแผนปฏิบัติ และประเมินผลการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพทั้งในสถานการณ์จำลองและในสถานการณ์จริงที่ได้ Sub PLO3.4	๓.๒ การประเมินสมรรถนะทางคลินิก/ สถานบริการสุขภาพ/ชุมชน (ร้อยละ ๕๕) ๓.๓ การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (feedback) ของผู้รับบริการ/อาจารย์/อาจารย์พี่เลี้ยง และบุคลากรในแหล่งฝึก ๓.๔ การสอบปฏิบัติ (ร้อยละ ๕) ๓.๕ การสังเกตพฤติกรรม	ร้อยละ ๖๐
CLO5 เขียนรายงานกรณีศึกษาผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ บันทึกทางการพยาบาล ผังความรู้ (mapping) ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ในการคำนวณสารน้ำและยาได้ Sub PLO4.2, 4.3	๔.๒ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (NCP ร้อยละ ๒.๕, Case study ร้อยละ ๒.๕)	ร้อยละ ๕

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO6 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนองานตามที่ได้รับมอบหมายได้ Sub PLO5.2	๕.๒ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (การอ้างอิงแหล่งสืบค้นในรายงาน)	ร้อยละ ๒
CLO7 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่างๆ ได้ Sub PLO6.2	๖.๒ การสังเกตพฤติกรรม	ร้อยละ ๒
CLO8 ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมได้ Sub PLO8.2	๘.๒ การสังเกตพฤติกรรม	ร้อยละ ๓
CLO9 สื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และทีมสุขภาพในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ Sub PLO9.1, 9.2	๙.๑ การสังเกตพฤติกรรม ๙.๒ การประเมินข้อมูลสะท้อนกลับ (feedback) ของผู้รับบริการ/อาจารย์/อาจารย์พี่เลี้ยงและบุคลากรในแหล่งฝึก	ร้อยละ ๓
รวม		**ร้อยละ ๑๐๐**

๖.๒ กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

๖.๒.๑ ประเมินผลการฝึกปฏิบัติและการวางแผนการพยาบาล โดยแบบประเมินการให้คะแนนภาคปฏิบัติ โดยนักศึกษา/อาจารย์ ทั้งนี้แบบประเมินภาคปฏิบัติส่วนแรกจะเป็นการประเมินการวางแผนการพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมาย และส่วนถัดมาเป็นการประเมินทักษะด้านการปฏิบัติการพยาบาล การทำงานร่วมกับผู้อื่น ความรับผิดชอบ สิทธิผู้ป่วย คุณธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพซึ่งรวมแล้วทั้งสองหอผู้ป่วย

๖.๒.๒ อาจารย์กำหนด/มอบหมายผู้ป่วยในความรับผิดชอบของนักศึกษา และให้จัดทำรายงานการวางแผนการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (หอผู้ป่วยที่ ๑) และกรณีศึกษาผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (case study) ๑ รายต่อนักศึกษาแต่ละคน ให้คะแนนรายงานฉบับ คิดเป็นร้อยละ ๑๐ (หอผู้ป่วยที่ ๒)

๖.๒.๓ สอบวัดความรู้ภาคปฏิบัติในแต่ละหอผู้ป่วย โดยข้อสอบที่อาจารย์ผู้สอนได้สร้างขึ้นโดยมีเนื้อหาสอดคล้องกับเนื้อหาที่เรียนในรายวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ ๑ การพยาบาลผู้สูงอายุ และข้อสอบผ่านการวิพากษ์โดยอาจารย์ผู้สอนและผู้ร่วมสอน ทำการทดสอบเป็นเวลา ๑ ชั่วโมงในวันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติในแต่ละหอผู้ป่วย อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติทำการตรวจข้อสอบและให้คะแนน โดยคิดเป็นร้อยละ ๕

๖.๒.๓ การสอบปฏิบัติ (check out) ในหอผู้ป่วยที่ ๒ ในวันสุดท้ายที่ลงจากการฝึก

๖.๓ ความรับผิดชอบของอาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor) ต่อการประเมินนักศึกษา

๖.๓.๑ ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาและผลการฝึกปฏิบัติงานร่วมกับอาจารย์อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติทั้งระหว่างการฝึกและเมื่อสิ้นสุดการฝึก

๖.๓.๒ ประเมินผลการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาลร่วมกับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๖.๓.๓ ประเมินผลการตรวจเยี่ยมทางการพยาบาลร่วมกับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์ สิรินธรราชวิทยาลัย)

๖.๔ ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคปฏิบัติต่อการประเมินนักศึกษา

ร่วมประเมินผลกับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ อาจารย์พี่เลี้ยง รวบรวมผลการประเมินเพื่อการตัดเกรดและนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาตรบัณฑิต

๖.๕ การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

หากมีความแตกต่างกันของผลการประเมิน อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ อาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor) ประชุมหารือกัน โดยเชิญพยาบาลวิชาชีพประจำตึกเข้าร่วมในการให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกงานของนักศึกษา เพื่อหาข้อสรุป

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

๗.๑ กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

๗.๑.๑ นักศึกษา

๗.๑.๑.๑ นักศึกษาประเมินตนเองตามวัตถุประสงค์ในการฝึกในการฝึกภาคปฏิบัติในแง่ของความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้คลอด คุณภาพการดูแลของอาจารย์ผู้สอน อาจารย์พี่เลี้ยง

๗.๑.๑.๒ นักศึกษาประเมินตามเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน

๗.๑.๑.๓ นักศึกษาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติและความต้องการฝึกเพิ่มเติม

๗.๑.๑.๔ นักศึกษาประเมินตนเองร่วมกับอาจารย์ผู้สอน อาจารย์พี่เลี้ยงโดยการเขียน reflection และทำแบบประเมิน

๗.๑.๒ อาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor)

๗.๑.๒.๑ ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาในภาพรวมว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติของรายวิชานี้หรือไม่

๗.๑.๒.๒ ประเมินผลการจัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติเกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของของผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

๗.๑.๒.๓ ประเมินการทำหน้าที่ของตนเอง

๗.๑.๒.๔ ประเมินเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน

อาจารย์ประเมินการให้คะแนนภาคปฏิบัติโดยอาจารย์ และสังเกตพฤติกรรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลและการสะท้อนคิดต่อการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาทุกสัปดาห์ทั้ง Formative และ summative assessment

๗.๑.๓ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๗.๑.๓.๑ ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาในภาพรวมว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติของรายวิชานี้หรือไม่

๗.๑.๓.๒ ประเมินผลการจัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติเกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้รับบริการ คุณภาพการดูแลที่นักศึกษาได้รับจากตนเองและอาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor)

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ ม.อ.การุณย์)

๗.๑.๓.๓ ประเมินการทำหน้าที่ของตนเองและอาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor)

๗.๑.๓.๔ ประเมินเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน

๗.๑.๔ อื่น ๆ

๗.๑.๔.๑ พยาบาลวิชาชีพและเจ้าหน้าที่บุคลากรในแหล่งฝึกปฏิบัติร่วมแสดงความคิดเห็นในการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาของรายวิชา

๗.๑.๔.๒ ประเมินจากความคิดเห็นของนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติงานในกลุ่มเดียวกัน (Peer group)

๗.๒ กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาฯ มีกระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง โดยผู้รับผิดชอบรายวิชาฯ นำผลการประเมินของนักศึกษา อาจารย์ พยาบาลวิชาชีพหรือบุคลากรประจำแหล่งฝึก มาประชุมร่วมกับทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาวางแผนปรับปรุง และจัดทำรายงาน (มคอ.๖) ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

๗.๓ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของการฝึกปฏิบัติการพยาบาล/ภาคปฏิบัติ

มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาตรบัณฑิต ตรวจสอบผลการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติของนักศึกษา (คะแนน/เกรด)

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เลือกกลุ่ม)

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา **มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช**
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา **คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์**

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

๑.๑ รหัสและชื่อรายวิชา

๒๐๐๔๑๐๓ นวัตกรรมทางการพยาบาล
Nursing Innovation

๑.๒ จำนวนหน่วยกิตหรือจำนวนชั่วโมง

๑ หน่วยกิต ๑(๐-๒-๑)

๑.๓ หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)
ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

๑.๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๑.๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	การติดต่อ
๑	อ.ดร.วารีรัตน์ จิตติถาวร	- Doctor of Philosophy (Ph.D. Midwifery) - พย.ม. (สาขาการผดุงครรภ์ขั้นสูง) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	โทรศัพท์ ๐๖๔-๑๖๔๗๔๑๒ Email: wareerat@nmu.ac.th
๒.	รศ.ดร.สุภาพ ไทยแท้	- ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลศึกษา): ประสบการณ์สอนด้านการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๒๗ ปี (ข้อมูล ณ ปี ๒๕๖๔)	โทรศัพท์ ๐๙๐-๙๘๓๗๘๑๑ Email: suparp@nmu.ac.th

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๑.๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

คณาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๑.๔.๓ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา
๑. รศ.ดร.จิณพิชญ์ชา มะมม	- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (Ph.D. nursing) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
๒. อ.พงศธร ชมดี	- วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า - วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
๓. คุณพฤกษ์ จิรสัตยาภรณ์	- ปริญญาโท สาขาการวางแผนสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาชุมชนและชนบท คณะสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรศาสตร์ - ปริญญาตรี(วท.บ.) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณาจารย์จากวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๑.๕ ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๓

๑.๖ รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

๑.๗ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๑.๘ สถานที่เรียน

ห้องเรียนคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

๑.๙ วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๒.๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถสร้างหรือพัฒนาแนวคิดใหม่ สิ่งใหม่ วิธีการใหม่เกี่ยวกับนวัตกรรมทางการพยาบาลและบทบาทพยาบาลในการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล โดยนักศึกษาสามารถออกแบบสร้าง ประเมินคุณภาพ และเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมทางการพยาบาล

๒.๒ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
PLO1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมการมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ และกล้าแสดงความคิดเห็นแม้จะมีความแตกต่างในทางสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาสังคม	CLO1 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคมโดยการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาลที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและการพัฒนาวิชาชีพ Sub PLO1.2

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
และวิชาชีพ	CLO2 แสดงออกถึงการมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและมีความซื่อสัตย์ในการสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาล Sub PLO1.3
PLO2 ประยุกต์ความรู้ด้านการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพคนเมือง	CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้และสาระสำคัญในการสร้างหรือพัฒนาแนวคิดใหม่ สิ่งใหม่ วิธีการใหม่เกี่ยวกับนวัตกรรมทางการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพคนเมืองได้ Sub PLO2.11
PLO4 แสดงออกถึงการสนใจใฝ่เรียนรู้ผ่านทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดเลข (3R) เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO4 อ่านหนังสือ เอกสาร สื่อเทคโนโลยีต่างๆ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อเป็นข้อมูลในการสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาลได้ Sub PLO4.1
	CLO5 เขียนรายงานโครงงานการสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาลโดยวิเคราะห์ข้อมูลจากปัญหาและความต้องการนวัตกรรมทางการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพคนเมืองได้ Sub PLO4.2
PLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO6 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลในการสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพคนเมืองได้ Sub PLO5.2
PLO6 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบ และมีวิจารณญาณ	CLO7 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาภายใต้เหตุผลข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่างๆ ในการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพคนเมืองได้ Sub PLO6.2
PLO7 สร้างสรรค์งานวิจัย/นวัตกรรมทางการพยาบาล	CLO8 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการพัฒนาและออกแบบนวัตกรรมทางการพยาบาลได้ Sub PLO7.2
	CLO9 สร้างนวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อส่งเสริมป้องกันหรือแก้ปัญหาสุขภาพตามความต้องการของสังคมเมืองได้ Sub PLO7.3

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
PLO8 แสดงออกถึงภาวะผู้นำให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม และสหสาขาวิชาชีพ	CLO10 ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำกลุ่มและสมาชิกในทีมในการสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาลได้ Sub PLO8.2
	CLO11 ทำงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพในการสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาลในการแก้ไขปัญหาทางสุขภาพภายใต้ความต้องการของชุมชนและสังคมเมืองได้ Sub PLO8.3

๒.๓ วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เริ่มใช้ปีแรก ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ จึงยังไม่มีการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	**กลยุทธ์การสอน**	**กลยุทธ์การประเมินผล**
CLO1 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคมโดยการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาลที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและการพัฒนาวิชาชีพ Sub PLO1.2	๑.๗ การกระตุ้นให้นักศึกษากล้าแสดงความคิดเห็นแม้จะมีความแตกต่างในทางสร้างสรรค์	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม
CLO2 แสดงออกถึงการมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและมีความซื่อสัตย์ในการสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาล Sub PLO1.3	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์ ๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรม จริยธรรม	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม
CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้และสาระสำคัญในการสร้างหรือพัฒนาแนวคิดใหม่ สิ่งใหม่ วิธีการใหม่เกี่ยวกับนวัตกรรมทางการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพคนเมืองได้ Sub PLO2.11	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๙ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities) ๒.๑๔ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๒.๕ การทำโครงงาน ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม
CLO4 อ่านหนังสือ เอกสาร สื่อเทคโนโลยีต่างๆ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อเป็นข้อมูลในการสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาลได้ Sub PLO4.1	๔.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

พยาบาลศาสตร์ (คณะพยาบาลศาสตร์ ก็อการุณย์)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
	learning modules, blogs, electronic resources ๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	
CLO5 เขียนรายงานโครงงานการสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาลโดยวิเคราะห์ข้อมูลจากปัญหาและความต้องการนวัตกรรมทางการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพคนเมืองได้ Sub PLO4.2	๔.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO6 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลในการสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพคนเมืองได้ Sub PLO5.2	๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๕.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO7 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่างๆ ในการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพคนเมืองได้ Sub PLO6.2	๖.๔ การนำเสนอ (presentations) ๖.๑๐ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ (interprofessional education)	๖.๑ การสังเกตการอธิบายความคิดในชั้นเรียน/ในแหล่งฝึก ๖.๓ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
CLO8 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการพัฒนาและออกแบบนวัตกรรมทางการพยาบาลได้ Sub PLO7.2	๗.๑ การบรรยาย (Lectures) ๗.๑๐ การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นหลัก (project based learning)	๗.๓ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ๗.๔ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO9 สร้างนวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อส่งเสริม ป้องกันหรือแก้ปัญหาสุขภาพตามความต้องการของสังคมเมืองได้ Sub PLO7.3	๗.๑ การบรรยาย (Lectures) ๗.๑๐ การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นหลัก (project based learning)	๗.๓ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ๗.๔ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO10ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำกลุ่มและ	๘.๒ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group	๘.๑ การสังเกต

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์ก่อการุณย์)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
สมาชิกในทีมในการสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาลได้ Sub PLO8.2	activities) ๘.๗ การสะท้อนคิด (reflection)	พฤติกรรม ๘.๒ การประเมินตนเอง ๘.๓ การประเมินเพื่อนร่วมกลุ่ม
CLO11 ทำงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพในการสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาลในการแก้ไขปัญหาทางสุขภาพภายใต้ความต้องการของชุมชนและสังคมเมืองได้ Sub PLO8.3	๘.๒ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities) ๘.๗ การสะท้อนคิด (reflection)	๘.๑ การสังเกตพฤติกรรม ๘.๒ การประเมินตนเอง ๘.๓ การประเมินเพื่อนร่วมกลุ่ม

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

ลักษณะและการดำเนินการของรายวิชา

๔.๑ คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมและบทบาทพยาบาลในการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล การออกแบบการสร้าง การประเมินคุณภาพ และการเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมทางการพยาบาล

Concepts of innovation and nurse's roles in the development of nursing innovation, design, create, quality assessment, and dissemination of innovative nursing

๔.๒ จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติการ/ทดลอง	การศึกษาด้วยตนเอง
-	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	๓๐	๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๔.๓ จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์	สถานที่ติดต่อ	E-mail	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
อ.ดร.วารีรัตน์ จิตติถาวร	ภาควิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์	wareerat@nmu.ac.th	๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
รศ.ดร.สุภาพ ไทยแท้	ภาควิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์	suparp@nmu.ac.th	๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เลื่อนกลุ่มย่อย)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผลรายวิชา

๕.๑ แผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
หน่วยที่ ๑ แนวคิด ทฤษฎี และบทบาทในการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล ๑.๑ “ความเข้าใจเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา”	-	๑	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures)	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม	โดยคุณพฤกษ์ จิรสัตยาภรณ์ หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ
๑.๒ แนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมทางการพยาบาล	-	๒	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม	รศ.ดร. จิณพิชญ์ชา มะมม
๑.๓ บทบาทพยาบาลแนวโน้มในการพัฒนาผลงานนวัตกรรมทางการพยาบาล	-	๒	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม	รศ.ดร. จิณพิชญ์ชา มะมม
หน่วยที่ ๒ การพัฒนาผลงานนวัตกรรมทางการ	-	๒	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรมจริยธรรม	๑.๒, ๒.๗, ๘.๑ การสังเกตพฤติกรรม	คณาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
พยาบาล ๒.๑ การศึกษาวิเคราะห์ความต้องการและปัญหาทางการพยาบาล **พบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มครั้งที่ ๑**			๒.๙, ๘.๒ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities) ๒.๑๔ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study) ๖.๑๐ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ (interprofessional education) ๗.๑๐ การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นหลัก (project based learning) ๘.๗ การสะท้อนคิด (reflection)	๒.๕ การทำโครงงาน ๖.๑ การสังเกตการอธิบายความคิดในชั้นเรียน/ในแหล่งฝึก ๗.๔ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย ๘.๒ การประเมินตนเอง ๘.๓ การประเมินเพื่อนร่วมกลุ่ม	และทีมอาจารย์จากวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง
๒.๒ กระบวนการพัฒนาผลงานนวัตกรรมทางการพยาบาลและการประเมินคุณภาพนวัตกรรม	-	๒	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม	อ.พงศธร ชมดี และทีมอาจารย์จากวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง
๒.๓ แผนการพัฒนาผลงานนวัตกรรมทางการพยาบาล **พบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มครั้งที่ ๒**	-	๒	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒.๙, ๘.๒ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities) ๒.๑๔ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study) ๖.๑๐ การจัด	๑.๒, ๒.๗, ๘.๑ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๕ การทำโครงงาน ๖.๑ การสังเกตการอธิบายความคิดในชั้นเรียน/ในแหล่งฝึก ๗.๔ การ	คณาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ และทีมอาจารย์จากวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
			ประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ (interprofessional education) ๗.๑๐ การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นหลัก (project based learning) ๘.๗ การสะท้อนคิด (reflection)	ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย ๘.๒ การประเมินตนเอง ๘.๓ การประเมินเพื่อนร่วมกลุ่ม	
หน่วยที่ ๓ การออกแบบและสร้างผลงานนวัตกรรมทางการพยาบาล ๓.๑ การออกแบบผลงานนวัตกรรมทางการพยาบาล	-	๒	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๔.๑, ๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๔.๑, ๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	อ.พงศธร ชมดี และทีมอาจารย์จากวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง
๓.๑ การออกแบบผลงานนวัตกรรมทางการพยาบาล **พบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มครั้งที่ ๓**	-	๒	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒.๙, ๘.๒ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities) ๒.๑๔ การศึกษาค้นคว้า	๑.๒, ๒.๗, ๘.๑ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๕ การทำโครงงาน ๖.๑ การสังเกตการอธิบาย	คณาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์และทีมอาจารย์จากวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
			ด้วยตนเอง (self-study) ๖.๑๐ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ (interprofessional education) ๗.๑๐ การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นหลัก (project based learning) ๘.๗ การสะท้อนคิด (reflection)	ความคิดในชั้นเรียน/ในแหล่งฝึก ๗.๔ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย ๘.๒ การประเมินตนเอง ๘.๓ การประเมินเพื่อนร่วมกลุ่ม	
๓.๒ วิพากษ์การออกแบบผลงานนวัตกรรมทางการพยาบาล **หมายเหตุ:** เชิญอาจารย์ประจำกลุ่มผลงานนวัตกรรมทางการพยาบาลเข้าร่วมรับฟังและอภิปราย	-	๓	๑.๗ การกระตุ้นให้นักศึกษากล้าแสดงความคิดเห็นแม้จะมีความแตกต่างในทางสร้างสรรค์ ๖.๔ การนำเสนอ (presentations) ๖.๑๐ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ (interprofessional education)	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๖.๑ การสังเกตการอธิบายความคิดในชั้นเรียน/ในแหล่งฝึก ๖.๓ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	รศ.ดร.จิณพิชญ์ชา มะมม อ.พงศธร ชมดี ทีมอาจารย์จากวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมืองและคณาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์
การสร้างผลงานนวัตกรรมทางการพยาบาล พบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มครั้งที่ ๔	-	๒	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒.๙, ๘.๒ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities) ๒.๑๔ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๑.๒, ๒.๗, ๘.๑ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๕ การทำโครงงาน ๖.๑ การสังเกตการอธิบายความคิดในชั้นเรียน/ในแหล่งฝึก	คณาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์และทีมอาจารย์จากวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง
การสร้างผลงานนวัตกรรมทางการพยาบาล	-	๒			

ฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
พบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มครั้งที่ ๕			๖.๑๐ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ (interprofessional education) ๗.๑๐ การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นหลัก (project based learning) ๘.๗ การสะท้อนคิด (reflection)	๗.๔ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย ๘.๒ การประเมินตนเอง ๘.๓ การประเมินเพื่อนร่วมกลุ่ม	
หน่วยที่ ๔ การประเมินผลงานนวัตกรรมทางการพยาบาล **หมายเหตุ:** เชิญอาจารย์ประจำกลุ่มผลงานนวัตกรรมทางการพยาบาลเข้าร่วมรับฟังและอภิปราย	-	๓	๑.๗ การกระตุ้นให้นักศึกษากล้าแสดงความคิดเห็นแม้จะมีความแตกต่างในทางสร้างสรรค์ ๖.๒ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions)	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๖.๑ การสังเกตการอธิบายความคิดในชั้นเรียน/ในแหล่งฝึก	รศ.ดร.จิณพิชญ์ชา มะมม อ.พงศธร ชมดี ทีมอาจารย์จากวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมืองและคณาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์
หน่วยที่ ๕ การเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมทางการพยาบาล	-	๕	๑.๗ การกระตุ้นให้นักศึกษากล้าแสดงความคิดเห็นแม้จะมีความแตกต่างในทางสร้างสรรค์ ๖.๔ การนำเสนอ (presentations) ๖.๑๐ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ (interprofessional education) ๗.๑๐ การเรียนรู้โดยใช้	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๖.๓, ๗.๓ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	รศ.ดร.จิณพิชญ์ชา มะมม อ.พงศธร ชมดี ทีมอาจารย์จากวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมืองและคณาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
			โครงงานเป็นหลัก (project based learning)		
รวมจำนวนชั่วโมง		๓๐			

๕.๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การประเมินผล	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคมโดยการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาลที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและการพัฒนาวิชาชีพ Sub PLO1.2	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม (การเข้าชั้นเรียน การเข้ากลุ่มย่อย โครงงานสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาล)	ร้อยละ ๒.๕
CLO2 แสดงออกถึงการระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและความซื่อสัตย์ในการสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาล Sub PLO1.3	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม (การเข้าชั้นเรียน การเข้ากลุ่มย่อย โครงงานสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาล)	ร้อยละ ๒.๕
CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้และสาระสำคัญในการสร้างหรือพัฒนาแนวคิดใหม่ สิ่งใหม่ วิธีการใหม่เกี่ยวกับนวัตกรรมทางการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพคนเมืองได้ Sub PLO2.11	๒.๕ การทำโครงงาน	ร้อยละ ๑๐
CLO4 อ่านหนังสือ เอกสาร สื่อเทคโนโลยีต่างๆ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเพื่อเป็นข้อมูลในการสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาลได้ Sub PLO4.1	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (๓Rรายงานโครงงานการพัฒนานวัตกรรมทางพยาบาล)	ร้อยละ ๕
CLO5 เขียนรายงานโครงงานการสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาลโดยวิเคราะห์ข้อมูลจากปัญหาและความต้องการนวัตกรรมทางการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพคนเมืองได้ Sub PLO4.2	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (รายงานโครงงานการพัฒนานวัตกรรมทางพยาบาล)	ร้อยละ ๕
CLO6 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการ	๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับ	ร้อยละ ๑๐

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การประเมินผล	สัดส่วนของการประเมินผล
สืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลในการสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพคนเมืองได้ Sub PLO5.2	มอบหมาย (สืบค้น วิเคราะห์ได้ว่ามีประโยชน์ในการสร้างรายงานโครงงานการพัฒนานวัตกรรมทางพยาบาล)	
CLO7 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่างๆ ในการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลสร้างเสริมสุขภาพคนเมืองได้ Sub PLO6.2	๖.๑ การสังเกตการอธิบายความคิดในชั้นเรียน/ในแหล่งฝึก (การเข้ากลุ่มย่อยโครงงานสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาล) ๖.๓ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย (ผลงานนวัตกรรมทางการพยาบาล)	ร้อยละ ๑๕
CLO8 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการพัฒนาและออกแบบนวัตกรรมทางการพยาบาลได้ Sub PLO7.2	๗.๓ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ๗.๔ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (ผลงานนวัตกรรมทางการพยาบาล)	ร้อยละ ๑๕
CLO9 สร้างนวัตกรรมทางการพยาบาลเพื่อส่งเสริม ป้องกันหรือแก้ปัญหาสุขภาพตามความต้องการของสังคมเมืองได้ Sub PLO7.3	๗.๓ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ๗.๔ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (ผลงานนวัตกรรมทางการพยาบาล)	ร้อยละ ๒๕
CLO10 ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำกลุ่มและสมาชิกในทีมในการสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาลได้ Sub PLO8.2	๘.๑ การสังเกตพฤติกรรม ๘.๒ การประเมินตนเอง (การประเมินการพัฒนานวัตกรรม ๓๖๐ องศา) ๘.๓ การประเมินเพื่อนร่วมกลุ่ม (การประเมินการพัฒนานวัตกรรม ๓๖๐ องศา)	ร้อยละ ๕
CLO11 ทำงานร่วมกับสหสาขาวิชาชีพในการสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาลในการแก้ไขปัญหาทางสุขภาพภายใต้ความต้องการของชุมชนและสังคมเมืองได้ Sub PLO8.3	๘.๑ การสังเกตพฤติกรรม ๘.๒ การประเมินตนเอง (การประเมินการพัฒนานวัตกรรม ๓๖๐ องศา) ๘.๓ การประเมินเพื่อนร่วมกลุ่ม (การประเมินการพัฒนานวัตกรรม ๓๖๐ องศา)	ร้อยละ ๕
รวม		**๑๐๐**

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนของรายวิชา

๖.๑ ตำราและเอกสารหลัก

วิจิตร ศรีสุพรรณ, วิลาวัณย์ เสนารัตน์ และขนิษฐา นันทบุตร. (๒๕๕๗). *สำนักสนับสนุนการพัฒนาระบบสุขภาพ*. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)

จุฑารัตน์ บันดาลสิน. (๒๕๕๗). *การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สู่นวัตกรรมการบริการพยาบาล. วารสารพยาบาลทหารบก,๑๕*(๓). ๙-๑๗.

Dubrin, A. J. (2010). *Principles of leadership* (6th ed.). Canada: South-Western Cengage-Learning.

๖.๒ เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๖.๒.๑ พระราชบัญญัติ การส่งเสริมวิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๒. ราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๓๖ ตอนที่ ๖๘ ก วันที่ ๒๕ พฤษภาคม ๒๕๖๒.

๖.๒.๒ การเสวนานวัตกรรมประเทศไทย INNOVATION THAILAND FORUM ๒๐๒๑ “พลิกวิกฤติด้วยนวัตกรรมไทย” ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔.

๖.๒.๓ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ. (๒๕๕๕). จรรยาวิชาชีพวิจัยและแนวทางปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

๖.๒.๔ เว็บไซต์ กรมทรัพย์สินทางปัญญา http://www.ipthailand.go.th/th/patent-001.html และ https://patentsearch.ipthailand.go.th/DIP2013/simplesearch.php

๖.๒.๕ เว็บไซต์ https://www.rcn.org.uk/professional-development/research-and-innovation/innovation-in-nursing

๖.๒.๖ เว็บไซต์ https://aci.health.nsw.gov.au/innovation-exchange/projects

๖.๓ เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๖.๓.๑ หนังสือ ได้แก่

ขนิษฐา นันทบุตร. (๒๕๖๐). แนวทางการพัฒนานวัตกรรมการสร้างเสริมสุขภาพสำหรับพยาบาล. นนทบุรี: สภาการพยาบาล.

นัตยา หล้าทูนธีรกุล. (๒๕๖๐). หนังสือ PLC ให้มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้บูรณาการสู่ผลลัพธ์ Thailand ๔.๐. สืบค้นเมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ จาก pubhtml๕.com

พยัต วุฒิรงค์. (๒๕๖๒). การจัดการนวัตกรรม จากแนวคิดสู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Innovation Management: Concept & Best Practice). พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Smits, R. (2002). Innovation studies in the 21th century: Questions from a user’s Perspective. Technological Forecasting & Social Change. 69(2), 861-883.

๖.๓.๒ วารสาร ได้แก่ –

๖.๔ สื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น

- เอกสารประกอบการสอน สำหรับการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อาทิเช่น Google classroom
- PowerPoint และวิดิทัศน์ที่เกี่ยวข้องผ่านการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อาทิเช่น Google classroom
- อุปกรณ์ที่ใช้ในโครงงานการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลของนักศึกษา

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการ

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๗.๑ กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๗.๑.๑ นักศึกษาให้ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนภายหลังการนำเสนองานโครงงานพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล

๗.๑.๒ นักศึกษาประเมินการสอนตามแบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

๗.๒ กลยุทธ์การประเมินการสอน

๗.๒.๑ การสังเกตการณ์ โดยอาจารย์ผู้ร่วมสอน

๗.๒.๒ การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน

๗.๒.๓ การทำโครงงานการสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาลในการส่งเสริม ป้องกันหรือแก้ปัญหาสุขภาพสอดคล้องกับความต้องการของสังคมเมือง

๗.๒.๔ การประเมินผลงานของนักศึกษาและการประเมินการนำเสนอผลงานนวัตกรรมทางการพยาบาล

๗.๒.๕ การสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาลที่สอดคล้องความต้องการและแก้ปัญหาในชุมชนและสังคมเมืองโดยการเรียนรู้ร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ (interprofessional education)

๗.๒.๖ การประเมินการทำงานเป็นทีมในการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาลโดยนักศึกษาประเมินตนเองและเพื่อนร่วมกลุ่ม (ประเมิน ๓๖๐ องศา)

๗.๒.๗ ผลการเรียนรู้ โดยนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมและบทบาทพยาบาลในการพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล การออกแบบ การสร้าง การประเมินคุณภาพ และการเผยแพร่ผลงานนวัตกรรมทางการพยาบาล

๗.๓ การปรับปรุงการสอน

ประชุมอาจารย์ผู้สอน อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๓ ครั้ง ก่อน ระหว่าง และสิ้นสุดภาคการศึกษา เพื่อร่วมกันหาแนวทางการปรับปรุงการสอน

๗.๔ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตรวจสอบผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา (คะแนน/เกรด)

๗.๕ การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาฯ มีกระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุงโดยผู้รับผิดชอบรายวิชาฯ นำผลการประเมินของนักศึกษา อาจารย์ มาประชุมร่วมกับทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาวางแผนปรับปรุง และจัดทำรายงาน (มคอ.๕) ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

ต้นฉบับ (ครุยพยาบาลศาสตร์เกียรติวุฒิ)

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา **มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช**

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา **คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์**

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

๑.๑ รหัสและชื่อรายวิชา

๒๐๐๔๑๐๔ การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๒
Maternal Newborn Nursing and Midwifery 2

๑.๒ จำนวนหน่วยกิตหรือจำนวนชั่วโมง

๒ หน่วยกิต ๒(๒-๐-๔)

๑.๓ หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

๑.๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๑.๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	การติดต่อ
๑.	อ. สิราวรรณ กรุณา	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การผดุงครรภ์)	โทรศัพท์ ๐๘๕-๙๐๖๑๖๔๐ Email: sirawan@nmu.ac.th
๒.	ผศ.ดร. สุมิตตา สว่างทุกข์	- ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (อุดมศึกษา) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลแม่และเด็ก)	โทรศัพท์ ๐๘๑-๕๘๔๓๖๐๓ Email: sumitta@nmu.ac.th

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๑.๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา
๑.	ผศ.ดร.สุมิตตา สว่างทุกข์	- ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (อุดมศึกษา) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลแม่และเด็ก)
๒.	รศ.ดร.สุภาพ ไทยแท้	- ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลศึกษา)
๓.	อ.จรรยาลักษณ์ สุขแจ่ม	- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) - อบรมเฉพาะทางการผดุงครรภ์นานาชาติ - พยาบาลศาสตรบัณฑิต: ประสบการณ์สอนด้านการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๒๗ ปี (ข้อมูล ณ ปี ๒๕๖๔)
๔.	ผศ.ดร.พีรนันท์ วิศาลสกุลวงษ์	- Ph.D. (Midwifery) - การศึกษามหาบัณฑิต (สุขศึกษา)
๕.	อ.ดร.ปาริชาติ ทาโน	- ครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต (การวัดและการประเมินผลการศึกษา) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลมารดาและทารกแรกเกิด)
๖.	อ.ปิยธิดา ศรีพงษ์สุทธิ์	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การผดุงครรภ์ขั้นสูง)
๗.	อ. ดร.วารีรัตน์ จิตติถาวร	- Ph.D. (Midwifery) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การผดุงครรภ์ขั้นสูง)
๘.	อ.วรณัน รื่นพรต	- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาชุมชน) - พยาบาลศาสตรบัณฑิต: ประสบการณ์สอนด้านการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๙ ปี (ข้อมูล ณ ปี ๒๕๖๔)
๙.	อ.เพียงขวัญ ภูทอง	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การผดุงครรภ์)
๑๐.	อ.สิราวรรณ กรุณา	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การผดุงครรภ์)

๑.๕ ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๓

๑.๖ รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

๑.๗ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๑.๘ สถานที่เรียน

ห้องเรียนคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

๑.๙ วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๔

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๒.๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับการพยาบาลมารดาและทารก และการผดุงครรภ์แก่สตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ โรคร่วมกับการตั้งครรภ์ มารดาในระยะหลังคลอดที่มีภาวะปกติ ภาวะเบี่ยงเบนทางสุขภาพและมีภาวะแทรกซ้อน การพยาบาลทารกแรกเกิดปกติและที่มีความผิดปกติเล็กน้อย การติดเชื้อในระยะตั้งครรภ์ และการใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัย โดยใช้กระบวนการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างต่อเนื่องเป็นองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมือง

๒.๒ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
PLO1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมการมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ และกล้าแสดงความคิดเห็นแม้จะมีความแตกต่างในทางสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาสังคม และวิชาชีพ	CLO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา Sub PLO1.3
	CLO2 กล้าแสดงความคิดเห็นแม้จะมีความแตกต่างอย่างสร้างสรรค์เกี่ยวกับประเด็นจริยธรรมในกรณีศึกษาได้ Sub PLO1.8
PLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพคนเมือง	CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ในการพยาบาลสตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยงภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ โรคร่วมกับการตั้งครรภ์ การติดเชื้อในระยะตั้งครรภ์ มารดาในระยะหลังคลอดที่มีภาวะปกติ ภาวะเบี่ยงเบนทางสุขภาพและมีภาวะแทรกซ้อน การพยาบาลทารกแรกเกิดปกติและที่มีความผิดปกติเล็กน้อย และการใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัยได้ Sub PLO2.3
PLO4 แสดงออกถึงการสนใจใฝ่เรียนรู้ผ่านทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดเลข (3R) เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO4 เขียนรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา โดยมีการวิเคราะห์ข้อมูลจากสิ่งที่เรียนรู้ สรุปเป็นองค์ความรู้ได้ Sub PLO4.2

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ ม.นเรศวร)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
	CLO5 แสดงออกถึงการตั้งใจเรียน แลกเปลี่ยนความรู้ด้วยวิธีการต่างๆ และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง Sub PLO4.4
PLO6 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบและมีวิจารณญาณ	CLO6 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่างๆ ในการวิเคราะห์กรณีศึกษาได้ Sub PLO6.2

๒.๓ วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เริ่มใช้ปีแรก ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ จึงยังไม่มีการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	**กลยุทธ์การสอน**	**กลยุทธ์การประเมินผล**
CLO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา Sub PLO1.3	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรม จริยธรรม	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม
CLO2 กล้าแสดงความคิดเห็นแม้จะมีความแตกต่างในทางสร้างสรรค์ในการเรียนในชั้นเรียน และการเรียนกลุ่มย่อย Sub PLO1.8	๑.๖ การอภิปรายกรณีศึกษา เรียนรู้จากสถานการณ์จริง/บทบาทสมมติ และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม ๑.๗ การกระตุ้นให้นักศึกษากล้าแสดงความคิดเห็นแม้จะมีความแตกต่างในทางสร้างสรรค์	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม
CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ในการพยาบาลสตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยงภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ โรคร่วมกับการตั้งครรภ์ การติดเชื้อในระยะตั้งครรภ์ มารดาในระยะหลังคลอดที่มีภาวะปกติ ภาวะเบี่ยงเบนทางสุขภาพและมีภาวะแทรกซ้อน การพยาบาลทารกแรกเกิดปกติและที่มีความผิดปกติเล็กน้อย และการใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัยได้ Sub PLO2.3	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๔ กรณีศึกษา (case study) ๒.๑๔ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม

ตันฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
CLO4 เขียนรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา โดยมีการวิเคราะห์ข้อมูลจากสิ่งที่เรียนรู้ สรุปเป็นองค์ความรู้ได้ Sub PLO4.2	๔.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO5 แสดงออกถึงการตั้งใจเรียน แลกเปลี่ยนความรู้ด้วยวิธีการต่างๆ และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง Sub PLO4.4	๔.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO 6 แแสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่างๆ ในการวิเคราะห์กรณีศึกษาได้ Sub PLO6.2	๖.๒ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions) ๖.๗ กรณีศึกษา (case study)	๖.๑ การสังเกตการอธิบายความคิดในชั้นเรียน /ในแหล่งฝึก ๖.๔ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

ลักษณะและการดำเนินการของรายวิชา

๔.๑ คำอธิบายรายวิชา

หลักการ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการพยาบาลมารดาและทารก และการผดุงครรภ์แก่สตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ โรคร่วมกับการตั้งครรภ์ มารดาในระยะหลังคลอดที่มีภาวะปกติ ภาวะเบี่ยงเบนทางสุขภาพและมีภาวะแทรกซ้อน การพยาบาลทารกแรกเกิดปกติและที่มีความผิดปกติเล็กน้อย การติดเชื้อในระยะตั้งครรภ์ และการใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัย โดยใช้กระบวนการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างต่อเนื่องเป็นองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมือง

Principles concepts and theories regarding maternal-newborn nursing and midwifery care for pregnant women with high risks pregnancies; complications; health problems; postpartum period care with normal, abnormal and complications; newborn nursing care for healthy newborns and minor disorders of newborns; infections during pregnancy; and rational drug use in respect of nursing process and midwifery continuity of care; regarding moral, ethics, cultural diversity in urban society

๔.๒ จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติการ/ทดลอง	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๐	ตามความต้องการของนักศึกษา	ไม่มี	๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๔.๓ จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์	สถานที่ติดต่อ	E-mail	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
อ. สิราวรรณ กรุณา	ภาควิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์	sirawan@nmu.ac.th	๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
ผศ.ดร. สุมิตตา สว่างทุกข์	ภาควิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์	sumitta@nmu.ac.th	๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เดิม)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผลรายวิชา

๕.๑ แผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
หน่วยที่ ๑ การพยาบาลสตรีที่มีภาวะเสี่ยงขณะตั้งครรภ์ - ตั้งครรภ์ขณะวัยรุ่นและอายุมาก ตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ ความรุนแรงทางเพศขณะตั้งครรภ์ - ติดสารเสพติดขณะตั้งครรภ์ - ทารกเจริญเติบโตช้าในครรภ์	๓	-	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	รศ.ดร.สุภาพ ไทยแท้
หน่วยที่ ๒ การพยาบาลสตรีที่มีภาวะเลือดออกในระยะตั้งครรภ์ - การแท้ง - ทารกเสียชีวิตในครรภ์ - การตั้งครรภ์ไข่ปลาอุก - การตั้งครรภ์นอกมดลูก - รกลอกตัวก่อนกำหนด - เลือดออกจากถุงน้ำแตก - รกเกาะต่ำ	๓	-	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	ผศ.ดร.สุมิตตา สว่างทุกข์
หน่วยที่ ๓ การพยาบาลสตรีที่มีโรคและภาวะแทรกซ้อนเนื่องจากการตั้งครรภ์ - ภาวะคลื่นไส้อาเจียนรุนแรง - ภาวะความดันโลหิตสูงร่วมกับการตั้งครรภ์ - ภาวะน้ำคร่ำมาก - ภาวะน้ำคร่ำน้อย - ครรภ์แฝด	๔	-	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.จรรยาลักษณ์ สุขแจ่ม

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
หน่วยที่ ๔ การพยาบาลสตรีที่มีโรคและภาวะแทรกซ้อนทางอายุรศาสตร์ร่วมกับการตั้งครรภ์ - โรคหัวใจ - โรคเลือดธาลัสซีเมีย, โลหิตจาง - วัณโรค	๓	-	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.ดร.ปาริชาติ ทาโน
หน่วยที่ ๔ การพยาบาลสตรีที่มีโรคและภาวะแทรกซ้อนทางอายุรศาสตร์ร่วมกับการตั้งครรภ์ (ต่อ) - โรคเบาหวาน - โรคระบบทางเดินปัสสาวะ - ธัยรอยด์ - หอบหืด	๒		๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.ดร. วารีรัตน์ จิตติถาวร
หน่วยที่ ๕ การพยาบาลสตรีที่มีภาวะติดเชื้อขณะตั้งครรภ์ - โรคตับอักแสบ - หัดเยอรมัน - โรคสุกใส - โรคติดเชื้อทางเพศสัมพันธ์ - โรคไข้หวัดใหญ่ - โรคติดเชื้ออุบัติใหม่	๔	-	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	รศ.ดร.สุภาพ ไทยแท้
หน่วยที่ ๖ การพยาบาลมารดาหลังคลอด - การเปลี่ยนแปลงทางสรีระของมารดาหลังคลอด - การปรับตัวด้านจิต	๓	-	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.วรณัน รื่นพรต

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
สังคม - บทบาทการเป็นมารดา - การส่งเสริมสุขภาพมารดาหลังคลอด - การพยาบาลมารดาหลังคลอดที่มีภาวะเบี่ยงเบนสุขภาพ					
หน่วยที่ ๗ การพยาบาลมารดาที่มีภาวะแทรกซ้อนหลังคลอด - ภาวะแทรกซ้อนภาวะติดเชื้อหลังคลอด - มดลูกไม่กลับคืนสู่สภาพปกติและรูรั่วระหว่างช่องคลอดกับทวารหนัก - ภาวะตกเลือดหลังคลอด	๓		๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.สิราวรรณ กรุณา
หน่วยที่ ๗ การพยาบาลมารดาที่มีภาวะแทรกซ้อนหลังคลอด (ต่อ) - มารดาที่มีปัจจัยเสี่ยงทางจิตสังคม (ภาวะซึมเศร้าหลังคลอด โรคจิตหลังคลอด)	๑		๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	
หน่วยที่ ๘ การพยาบาลทารกแรกเกิด - การประเมินและการพยาบาลทารกแรกเกิดประจำวัน - การพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีความผิดปกติเล็กน้อย ได้แก่ club foot, tongue-tie, meconium impact, lactose intolerance,	๒	-	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.เพียงขวัญ ภูทอง

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
down syndrome, neonatal teeth, jaundice, subtemperature, narolasimal duct obstruction, sucking defect, undescended testes					
หน่วยที่ ๙ วิเคราะห์สถานการณ์กรณีศึกษา (Case based learning) การพยาบาลสตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะแทรกซ้อนขณะตั้งครรภ์	๒	-	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๑.๖ การอภิปรายกรณีศึกษา เรียนรู้จากสถานการณ์จริง/บทบาทสมมติ และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม ๑.๗ การกระตุ้นให้นักศึกษากล้าแสดงความคิดเห็นแม้จะมีความแตกต่างในทางสร้างสรรค์ ๒.๔, ๖.๗ กรณีศึกษา (case study) ๒.๑๔, ๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study) ๔.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้น กิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๖.๒ การอภิปรายกลุ่ม	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๔.๑,๖.๔ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย ๖.๑ การสังเกตการอธิบายความคิดในชั้นเรียน /ในแหล่งฝึก	คณาจารย์ภาควิชาการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ลำปาง)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
			(group discussions)		
รวม	**๓๐**	-			

๕.๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การประเมินผล	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา Sub PLO1.3	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม (การเข้าชั้นเรียน และการเข้ากลุ่มกรณีศึกษา)	ร้อยละ ๒.๕
CLO2 กล้าแสดงความคิดเห็นแม้จะมีความแตกต่างอย่างสร้างสรรค์เกี่ยวกับประเด็นจริยธรรมในกรณีศึกษาได้ Sub PLO1.8	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม (การมีส่วนร่วมในการอภิปรายกลุ่มกรณีศึกษา)	ร้อยละ ๕
CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ในการพยาบาลสตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ โรคร่วมกับการตั้งครรภ์ การติดเชื้อในระยะตั้งครรภ์ มารดาในระยะหลังคลอดที่มีภาวะปกติ ภาวะเบี่ยงเบนทางสุขภาพและมีภาวะแทรกซ้อน การพยาบาลทารกแรกเกิดปกติและที่มีความผิดปกติเล็กน้อย และการใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัยได้ Sub PLO2.3	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination (รายวิชาจัดการสอบแบบ MCQ)	ร้อยละ ๗๕
CLO4 เขียนรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาโดยมีการวิเคราะห์ข้อมูลจากสิ่งที่เรียนรู้สรุปเป็นองค์ความรู้ได้ Sub PLO4.2	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (รายงานกรณีศึกษา)	ร้อยละ ๕
CLO5 แสดงออกถึงการตั้งใจเรียน แลกเปลี่ยนความรู้ด้วยวิธีการต่างๆ และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง Sub PLO4.4	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (การเข้ากลุ่มกรณีศึกษา)	ร้อยละ ๒.๕
CLO6 แแสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่างๆ ในการวิเคราะห์กรณีศึกษาได้	๖.๑ การสังเกตการอธิบายความคิดในชั้นเรียน /ในแหล่งฝึก (การมีส่วนร่วมในการอภิปราย	ร้อยละ ๑๐

คณะพยาบาลศาสตร์ เกื้อการุณย์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การประเมินผล	สัดส่วนของการประเมินผล
Sub PLO6.2	กลุ่มกรณีศึกษา) ๖.๔ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (การเข้ากลุ่มกรณีศึกษา)	
รวม		**๑๐๐**

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนของรายวิชา

๖.๑ ตำราและเอกสารหลัก

กนกวรรณ ฉันธนะมงคล. (๒๕๕๙). *การพยาบาลสตรีที่มีโรคร่วมกับการตั้งครรภ์.* ปทุมธานี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรังสิต.

นันทพร แสนศิริพันธ์ และ ฉวี เบาทรวง, บรรณาธิการ. (๒๕๖๑). *การพยาบาลผดุงครรภ์: สตรีที่มีภาวะแทรกซ้อน.* เชียงใหม่: โครงการตำรา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ปิยะนันท์ ลิมเรืองรอง. (๒๕๖๒). *การพยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์ : Prenatal nursing care*. โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

Cunningham, F. G., Leveno, K. J., Bloom, S. L., Dashe, J. S., Hoffman, B. L., Casey, B. M.,... Spong, C. Y. (2018). *Williams obstetrics* (25th ed.). New York: McGraw-Hill.

Lowdermilk, D. L., Perry, S. E., Cashion, K., Alden, K. R. & Olshansky, E, F. (2016). *Maternity & women's health care* (11th ed.). St. Louis: Elsevier Mosby.

๖.๒ เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๖.๒.๑ หนังสือมาตรฐานวิชาชีพเกี่ยวกับการผดุงครรภ์

๖.๒.๒ คู่มืองานอนามัยแม่และเด็ก

๖.๒.๓ ฐานข้อมูลและระบบสืบค้นอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ สภาการพยาบาล World Health Organization

๖.๒.๖ คู่มือการใช้ยาอย่างสมเหตุผลตามบัญชียาหลักแห่งชาติ: ยาที่ใช้ทางสูติศาสตร์นรีเวชวิทยา

๖.๓ เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๖.๓.๑ หนังสือ ได้แก่ -

๖.๓.๒ วารสาร ได้แก่

- Journal of Women and Birth (Australian College of Midwives)
- International Journal of Nursing Practice
- Journal of American College of Nurse-Midwives
- Journal of Midwifery & Women's Health
- British Journal of Midwifery

๖.๓.๓ ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซด์ ได้แก่

- Birth: Issues in Perinatal Care
- Cochrane Library

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

- Evidenced Based Midwifery
- MIDIRS Midwifery Digest
- Effective Care in Pregnancy & Childbirth (http://www.maternitywise.org/guide/)

๖.๔ สื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น

- เอกสารประกอบการสอน (การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๒ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) โดยอาจารย์ภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์
- PowerPoint Presentation เกี่ยวกับเนื้อหาการสอนทั้งรายวิชาฯ
- แอพพลิเคชั่น Google Classroom
- สื่อวิดีทัศน์
- หุ่นทารกแรกเกิด
- โมเดลรก

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการ

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๗.๑ กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๗.๑.๑ นักศึกษาให้ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนภายหลังการนำเสนองานกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษา

๗.๑.๒ นักศึกษาประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของแบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและแบบประเมินรายวิชาฯ

๗.๒ กลยุทธ์การประเมินการสอน

๗.๒.๑ การสังเกตการณ์ โดยอาจารย์ผู้ร่วมสอน

๗.๒.๒ การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน

๗.๒.๓ ผลการสอบ/ผลการเรียนรู้ โดยนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจการดูแลสตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ โรคร่วมกับการตั้งครรภ์ การติดเชื้อในระยะตั้งครรภ์ มารดาในระยะหลังคลอดที่มีภาวะปกติ ภาวะเบี่ยงเบนทางสุขภาพและมีภาวะแทรกซ้อน การพยาบาลทารกแรกเกิดปกติและที่มีความผิดปกติเล็กน้อย และการใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัย โดยใช้กระบวนการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างต่อเนื่องเป็นองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมือง

๗.๓ การปรับปรุงการสอน

ประชุมอาจารย์ผู้สอน อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๓ ครั้ง ก่อน ระหว่าง และสิ้นสุดภาคการศึกษา เพื่อร่วมกันหาแนวทางการปรับปรุงการสอน

๗.๔ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตรวจสอบผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา (คะแนน/เกรด)

๗.๕ การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาฯ มีกระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุงโดยผู้รับผิดชอบรายวิชาฯ นำผลการประเมินของนักศึกษา อาจารย์ มาประชุมร่วมกับทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาวางแผนปรับปรุง และจัดทำรายงาน (มคอ.๕) ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา **มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช**
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา **คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์**

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

๑.๑ รหัสและชื่อรายวิชา

๒๐๐๖๑๐๕ การพยาบาลผู้ใหญ่ ๒
Adult Nursing 2

๑.๒ จำนวนหน่วยกิตหรือจำนวนชั่วโมง

๓ หน่วยกิต ๓(๒-๒-๕)

๑.๓ หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)
ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

๑.๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๑.๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	การติดต่อ
๑.	อ. ปองพล คงสมาน	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)	โทรศัพท์ ๐๘๓-๐๔๘๗๗๑๗ Email: pongphol@nmu.ac.th
๒.	อ. ดร. จุฑารัตน์ อัครวงศ์วิศิษฎ์	- Doctor of Philosophy (Nursing)	โทรศัพท์ ๐๙๔-๒๖๔๖๙๔๖ Email: chutarat@nmu.ac.th

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๑.๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล ผู้สอน	คุณวุฒิ สาขาวิชา
๑	อ. กาญจนา กิริยางาม	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)
๒	รศ. ดร. บุญทิวา สู่วิทย์	- ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร)
๓	ผศ. เบญญาภา มุกสิริทิพานัน	- ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (สุขศึกษา) - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลผู้จัดการรายกรณีโรคเรื้อรัง
๔	ผศ. ดร. ขจี พงศธรวิบูลย์	- ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การวัดและประเมินผลการศึกษา) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)
๕	อ. ดร.จุฑารัตน์ อัครวงศ์วิศิษฎ์	- Doctor of Philosophy (Nursing) - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลประสาทวิทยาและประสาทศัลยศาสตร์ - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารการพยาบาล)
๖	ผศ. ดร. จินตนา ฤทธารมย์	- Doctor of Philosophy (Nursing) - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติ (การรักษาโรคทั่วไป) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)
๗	อ. นพัตธร พฤกษาอนันตกาล	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติฉุกเฉิน - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาศาสตร์และศิลปะการสอนทางการพยาบาล
๘	อ. ดร. ปานดวงใจ ไทยดำรงค์เดช	- Doctor of Philosophy (Nursing) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารการพยาบาล)
๙	อ. สุดคะนึง ดารานิษร	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)
๑๐	ผศ. วราภรณ์ ดีน้ำจืด	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติฉุกเฉิน - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาศาสตร์และศิลปะการสอนทางการพยาบาล
๑๑	อ. ดร. ดวงรัตน์ มนไธสง	- Doctor of Philosophy (Nursing) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)
๑๒	อ. นิรมนต์ เหลาสุภาพ	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลแบบประคับประคอง

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ส่งการณ์)

๑๒	อ. ภัทรสิริ พจมานพงศ์	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)
๑๓	อ. พิรุณนภา เบ็ญพาด	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)
๑๔	อ. ปองพล คงสมาน	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลเวชปฏิบัติฉุกเฉิน
๑๕	อ. ศุภวรรณ ใจบุญ	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลผู้ป่วยมะเร็ง

๑.๕ ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๓

๑.๖ รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

๑.๗ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๑.๘ สถานที่เรียน

ห้องเรียนคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

๑.๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๒.๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และสามารถอธิบายหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับ การรับรู้ประสาทสัมผัสและการเคลื่อนไหว การเผาผลาญและการขับถ่าย ต่อมไร้ท่อ ความผิดปกติทางนรีเวช การพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉิน วิกฤติ และสาธารณภัยเบื้องต้น การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัย โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมือง

๒.๒ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
PLO1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมการมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ และกล้าแสดงความคิดเห็นแม้จะมีความแตกต่างในทางสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาสังคมและวิชาชีพ	CLO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัยตรงต่อเวลา Sub PLO1.3

(ต้นฉบับ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
PLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพคนเมือง	CLO2 ประยุกต์ใช้หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับ การรับรู้ประสาทสัมผัสและการเคลื่อนไหว การเผาผลาญและการขับถ่าย ต่อมไร้ท่อ ความผิดปกติทางนรีเวช การพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉิน วิกฤติ และสาธารณภัยเบื้องต้น การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัย โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมืองได้ Sub PLO2.5
PLO4 แสดงออกถึงการสนใจใฝ่เรียนรู้ผ่านทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดเลข (3R) เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO3 เขียนรายงานการวิเคราะห์สถานการณ์จำลองผู้ป่วยวัยผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติในระบบต่าง ๆ ได้ Sub PLO4.2
PLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO4 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์สถานการณ์จำลองผู้ป่วยวัยผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติในระบบต่าง ๆ ได้ Sub PLO5.2
PLO6 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบ และมีวิจารณญาณ	CLO5 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่าง ๆ การวิเคราะห์ สถานการณ์จำลองผู้ป่วยวัยผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติในระบบต่าง ๆ ได้ Sub PLO6.2

๒.๓ วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เริ่มใช้ปีแรก ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ จึงยังไม่มีการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ)

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
CLO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัยตรงต่อเวลา Sub PLO1.3	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม
CLO2 ประยุกต์ใช้หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับ การรับรู้ประสาทสัมผัสและการเคลื่อนไหว การเผาผลาญและการขับถ่ายต่อมไร้ท่อ ความผิดปกติทางนรีเวช การพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉิน วิกฤติ และสาธารณภัยเบื้องต้น การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัย โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมืองได้ Sub PLO2.5	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๕ การสอนแบบสาธิตและสาธิตย้อนกลับ (Demonstration and Return Demonstration Method) ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ๒.๑๓ การเรียนจากสถานการณ์จำลอง (simulations) ๒.๑๔ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๒ การสอบ OSCE
CLO3 เขียนรายงานการวิเคราะห์สถานการณ์จำลองผู้ป่วยวัยผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติในระบบต่าง ๆ ได้ Sub PLO4.2	๔.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO4 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์สถานการณ์จำลองผู้ป่วยวัยผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติในระบบต่าง ๆ ได้ Sub PLO5.2	๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources	๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO5 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่างๆ ในการพยาบาลผู้ใหญ่ได้ Sub PLO6.2	๖.๔ การนำเสนอ (presentations) ๖.๖ การมอบหมายงานกลุ่ม (group assignment)	๖.๓ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ๖.๔ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์ ม.อ.)

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

ลักษณะและการดำเนินการของรายวิชา

๔.๑ คำอธิบายรายวิชา

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับ การรับรู้ประสาทสัมผัสและการเคลื่อนไหว การเผาผลาญและการขับถ่าย ต่อมไร้ท่อ ความผิดปกติทางนรีเวช การพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉินวิกฤติ และสาธารณภัยเบื้องต้น การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัย โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมือง

Principles and concepts of nursing care in adults with abnormalities in sensory perception, mobility, metabolism, elimination, endocrine, gynecological disorders; basic nursing in adults with emergency, critical and disaster; rational drug use and safety by applying nursing process for holistic care; regarding moral, ethics, cultural diversity in urban society

๔.๒ จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติการ/ทดลอง	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๐	ตามความต้องการของนักศึกษา	๓๐	๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๔.๓ จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์	สถานที่ติดต่อ	E-mail	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
อ. ปองพล คงสมาน	ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์	pongphol@nmu.ac.th	๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
อ. ดร. จุฑารัตน์ อัครวงศ์วิศิษฏ์	ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์	chutarat@nmu.ac.th	๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เก็บรวบรวม)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผลรายวิชา

๕.๑ แผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
หน่วยที่ ๑					
- หลักการประเมินผู้ที่มีความผิดปกติของระบบประสาทและการพยาบาลผู้ที่มีความดันในกะโหลกศีรษะสูง	๑	๑	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๕ การสอนแบบสาธิตและสาธิตย้อนกลับ (Demonstration and Return Demonstration Method) ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ๒.๑๓ การเรียนจากสถานการณ์จำลอง (simulations) ๒.๑๔ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๒ การสอบ OSCE ๒.๘,๖.๔ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	อ. ดร. จุฑารัตน์ อัครวงศ์วิศิษฏ์ อ. ดร. ดวงรัตน์ กวีนันทชัย อ. พิรุณนภา เบ็ญพาด คณาจารย์ภาควิชาฯ
- การพยาบาลผู้ที่มีความผิดปกติของระบบประสาทอายุรกรรมที่พบบ่อย	๒	๑			
- การพยาบาลผู้ที่มีความผิดปกติของระบบประสาทศัลยกรรมที่พบบ่อย	๑	๑			
- การวิเคราะห์สถานการณ์จำลอง: การพยาบาลผู้ที่มีความผิดปกติของระบบประสาทที่พบบ่อย	-	๑			
หน่วยที่ ๒					
- การพยาบาลผู้ที่มีความผิดปกติของตาที่พบบ่อย	๑	๑	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๕ การสอนแบบสาธิตและสาธิตย้อนกลับ (Demonstration and	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๒ การสอบ OSCE ๒.๘,๖.๔ การ	ผศ. เบญญาภา มุกสิริทิพานัน รศ. ดร. บุญทิวา สู่วิทย์ คณาจารย์ภาควิชาฯ
- การพยาบาลผู้ที่มีความผิดปกติของหู คอ จมูกที่พบบ่อย	๒	๑			
- การวิเคราะห์สถานการณ์จำลอง: การพยาบาลผู้ที่มีความผิดปกติของตา หู คอ จมูกที่พบบ่อย	-	๑			

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
			Return Demonstration Method) ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ๒.๑๓ การเรียนจากสถานการณ์จำลอง (simulations) ๒.๑๔ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	
หน่วยที่ ๓ - การพยาบาลผู้ที่มีการบาดเจ็บของระบบกระดูกและกล้ามเนื้อที่พบบ่อย - การพยาบาลผู้ที่มีความผิดปกติของระบบกระดูกและกล้ามเนื้อที่พบบ่อย และการฟื้นฟูสภาพ - การวิเคราะห์สถานการณ์จำลอง: การพยาบาลผู้ที่มีความผิดปกติ และการบาดเจ็บของระบบกระดูกและกล้ามเนื้อที่พบบ่อย	๒ ๒	๑ ๑ ๑	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๕ การสอนแบบสาธิตและสาธิตย้อนกลับ (Demonstration and Return Demonstration Method) ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ๒.๑๓ การเรียนจากสถานการณ์จำลอง (simulations) ๒.๑๔ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๔ รายงานการศึกษาค้นคว้า/กรณีศึกษา ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๘, ๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	ผศ. ดร. จินตนา ฤทธารมย์ ผศ. ดร. จินตนา ฤทธารมย์ คณาจารย์ภาควิชาฯ

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์สื่อการณ์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
หน่วยที่ ๔					
- การพยาบาลผู้ที่มีความผิดปกติของระบบทางเดินอาหารส่วนบนและส่วนล่างที่พบบ่อย	๒	๑	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๕ การสอนแบบสาธิตและสาธิตย้อนกลับ (Demonstration and Return Demonstration Method) ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ๒.๑๓ การเรียนจากสถานการณ์จำลอง (simulations) ๒.๑๔ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๔ รายงานการศึกษาค้นคว้า/กรณีศึกษา ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๘, ๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	ผศ. ดร. ขจี พงศธรวิบูลย์
- การพยาบาลผู้ที่มีความผิดปกติของตับที่พบบ่อย	๑	๑			ผศ. วราภรณ์ ดีน้ำจืด
- การพยาบาลผู้ที่มีความผิดปกติของตับอ่อน และทางเดินน้ำดีที่พบบ่อย	๑	๑			อ. ดร. ดวงรัตน์ กวีนันทชัย
- การวิเคราะห์สถานการณ์จำลอง: การพยาบาลผู้ที่มีความผิดปกติ ของระบบของระบบทางเดินอาหารที่พบบ่อย		๑			คณาจารย์ภาควิชาฯ
หน่วยที่ ๕					
- การพยาบาลผู้ที่มีความผิดปกติของต่อมใต้สมอง และต่อมหมวกไตที่พบบ่อย	๑	๑	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๕ การสอนแบบสาธิตและสาธิตย้อนกลับ (Demonstration and Return Demonstration Method) ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๔ รายงานการศึกษาค้นคว้า/กรณีศึกษา ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๘, ๔.๑ การประเมินผลงาน	อ. ภัทรสิริ พจมานพงศ์
- การพยาบาลผู้ที่มีความผิดปกติของต่อมไทรอยด์ และต่อมพาราไทรอยด์ที่พบบ่อย	๒	๑			อ. ภัทรสิริ พจมานพงศ์
- การพยาบาลผู้ป่วยโรคเบาหวาน	๑	๑			อ. ดร. จุฑารัตน์ อัครวงศ์วิศิษฎ์
- การวิเคราะห์สถานการณ์จำลอง: การพยาบาลผู้ที่มีความผิดปกติของระบบ	-	๑			คณาจารย์ภาควิชาฯ

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
ต่อมไร้ท่อที่พบบ่อย			learning) ๒.๑๓ การเรียนจากสถานการณ์จำลอง (simulations) ๒.๑๔ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	ที่ได้รับมอบหมาย	
หน่วยที่ ๖ - การพยาบาลผู้ที่มีความผิดปกติทางนรีเวช	๓	๓	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๕ การสอนแบบสาธิตและสาธิตย้อนกลับ (Demonstration and Return Demonstration Method) ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ๒.๑๔ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๔ รายงานการศึกษาค้นคว้า/กรณีศึกษา ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๘, ๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	อ. ดร. ปานดวงใจ ไทยดำรงค์เดช อ. สุดคะนึง ดารานิษร อ. ปองพล คงสมาน
หน่วยที่ ๗ - หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการพยาบาลฉุกเฉิน วิกฤต และสาธารณภัย	๓	-	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๔ รายงานการศึกษาค้นคว้า/กรณีศึกษา	ผศ. วราภรณ์ ดีน้ำจืด อ. พิรุณนภา เบ็ญพาด อ. ปองพล คงสมาน
- การพยาบาลผู้ที่ได้รับสารน้ำและยาในภาวะฉุกเฉินวิกฤต	๑	๑	๒.๕ การสอนแบบสาธิตและสาธิตย้อนกลับ (Demonstration and Return Demonstration	๒.๗ การสังเกต	อ. พิรุณนภา เบ็ญพาด
- การพยาบาลผู้ที่มีความผิดปกติ	๒	๑			อ. ดร. ยุพา

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เลื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
ของคลื่นไฟฟ้าหัวใจที่พบบ่อย - การวิเคราะห์สถานการณ์จำลอง: การพยาบาลผู้ที่อยู่ในภาวะฉุกเฉิน วิกฤต และสาธารณภัยที่พบบ่อย	๑	๓	Method) ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ๒.๑๔ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	พฤติกรรม ๒.๘, ๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	วงศ์รสไตร คณาจารย์ภาควิชาฯ
รวม	**๓๐**	**๓๐**			

๕.๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การประเมินผล	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัยตรงต่อเวลา Sub PLO1.3	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม	ร้อยละ ๕
CLO2 ประยุกต์ใช้หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับ การรับรู้ประสาทสัมผัสและการเคลื่อนไหว การเผาผลาญและการขับถ่าย ต่อมไร้ท่อ ความผิดปกติทางนรีเวช การพยาบาลผู้ป่วยฉุกเฉิน วิกฤติ และสาธารณภัยเบื้องต้น การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัย โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมืองได้ Sub PLO2.5	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination (การสอบ ๓ ครั้ง ร้อยละ ๕๐ และ สอบวัดความรู้ท้ายบทเรียน ร้อยละ ๑๐) ๒.๒ การสอบ OSCE (ร้อยละ ๒๐)	ร้อยละ ๘๐
CLO3 เขียนรายงานการวิเคราะห์สถานการณ์จำลองผู้ป่วยวัยผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติในระบบต่าง ๆ ได้ Sub PLO4.2	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (รายงานการวิเคราะห์สถานการณ์จำลองผู้ป่วยวัยผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติในระบบต่าง ๆ)	ร้อยละ ๒.๕
CLO4 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวิเคราะห์สถานการณ์จำลองผู้ป่วยวัยผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติในระบบต่าง ๆ ได้ Sub PLO5.2	๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (การนำเสนอการเขียนรายงานและการอ้างอิงการวิเคราะห์สถานการณ์จำลองผู้ป่วยวัยผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติในระบบต่าง ๆ)	ร้อยละ ๒.๕

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การประเมินผล	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO5 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่างๆ ในการพยาบาลผู้ใหญ่ได้ Sub PLO6.2	๖.๔ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (การวิเคราะห์สถานการณ์จำลองผู้ป่วยวัยผู้ใหญ่ที่มีความผิดปกติในระบบต่าง ๆ จากการสอบ OSCE)	ร้อยละ ๑๐
รวม		**๑๐๐**

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนของรายวิชา

๖.๑ ตำราและเอกสารหลัก

เกศรินทร์ อุทริยะประสิทธิ์, ปรางทิพย์ ฉายพุทธ, และวัลย์ลดา ฉันท์เรืองวณิชย์. (๒๕๖๑). *สาระหลักทางการพยาบาลศัลยศาสตร์*. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพยาบาลศัลยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

ประทุม สร้อยวงค์. (๒๕๖๐). *การพยาบาลอายุรศาสตร์*. เชียงใหม่: คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วรรณเพ็ญ อินทร์แก้ว และสมจินดา ชมพูนุช. (๒๕๕๗). *การพยาบาลสาธารณภัย = Disaster nursing*. กรุงเทพฯ : บียอนด์ พับลิชชิ่ง,

วิจิตรา กุสุมภ์. (๒๕๖๐). *การพยาบาลผู้ป่วยภาวะวิกฤต แบบองค์รวม = Critical care nursing : A holistic approach*. กรุงเทพฯ : สหประชาพาณิชย์.

Ignatavicius, D. D., Workman, M. L., Rebar, C. R., & Heimgartner, N. M. (2018). *Medical-surgical nursing: concepts for interprofessional collaborative care*. St. Louis, Missouri: Elsevier.

๖.๒ เอกสารและข้อมูลสำคัญ

คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (๒๕๕๙). *Chula surgical critical care.* กรุงเทพ ฯ : คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จิระพงษ์ อังคะรา. (๒๕๖๑). *เวชศาสตร์เขตเมือง เพื่อเขตสุขภาพกรุงเทพมหานคร = Urban medicine for BKK health area*. กรุงเทพ ฯ : คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช.

ธิดาทิต ประชานุกูล ไชยพร ยุกเซ็น และรพีพร โรจน์แสงเรือง. Thai Disaster Management Course. กรุงเทพ ฯ : คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.

บวร วิทยชนาญกุล ธีรพล ตั้งสุวรรณรักษ์ และอุมารินทร์ คำพูล. (๒๕๖๔). *CCEM2020 The Future is Now.* เชียงใหม่: ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

บุญทิวา สู่วิทย์. (๒๕๖๑). *ตำราการพยาบาลผู้ป่วยโรคหู คอ จมูก ที่พบบ่อย*. นนทบุรี: พี.เค.เค.พริ้นท์ติ้ง

เบญญาภา มุกสิริทิพานัน. (๒๕๖๓). *การพยาบาลผู้ป่วยที่มีปัญหาทางตาที่พบบ่อย*. นนทบุรี: พี.เค.เค.พริ้นท์ติ้ง

อาภัสณี โสภณสฤษฎ์สุข. (๒๕๖๐). ปัญหาทางอายุรศาสตร์ที่พบบ่อยในเวชปฏิบัติปัจจุบัน = Common medical problems in modern-day practice. กรุงเทพฯ : ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.

๖.๓ เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ ได้แก่

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์เพื่อการรับรอง)

CINAHL Complete
ClinicalKey for Nursing
ProQuest: Nursing and Allied Health
Academic Search Ultimate

๖.๔ สื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น

๖.๔.๑ ชุดอุปกรณ์เรื่อง การล้างไตทางหน้าท้องพร้อม VDO
๖.๔.๒ ชุดอุปกรณ์การช่วยฟื้นคืนชีพและตรวจคลื่นไฟฟ้าหัวใจ พร้อม VDO
๖.๔.๓ ชุดอุปกรณ์ Hemodynamic monitoring พร้อม VDO

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการ

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๗.๑ กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๗.๑.๑ นักศึกษาให้ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอน ภายหลังการนำเสนองานกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษา

๗.๑.๒ นักศึกษาประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของแบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

๗.๒ กลยุทธ์การประเมินการสอน

๗.๒.๑ การสังเกตการณ์ โดยอาจารย์ผู้ร่วมสอน

๗.๒.๒ การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน

๗.๒.๓ ผลการสอบ/ผลการเรียนรู้ โดยนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ อธิบายและประยุกต์ใช้การพยาบาลผู้ใหญ่

๗.๓ การปรับปรุงการสอน

ประชุมอาจารย์ผู้สอน อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๓ ครั้ง ได้แก่ ก่อน ระหว่าง และสิ้นสุดภาคการศึกษา เพื่อร่วมกันหาแนวทางการปรับปรุงการสอน

๗.๔ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาตรบัณฑิต ตรวจสอบผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา (คะแนน/เกรด)

๗.๕ การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาฯ มีกระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุงโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาฯ นำผลการประเมินของนักศึกษา อาจารย์ มาประชุมร่วมกับทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาวางแผนปรับปรุง และจัดทำรายงาน (มคอ.๕) ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

ตัวอย่าง คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไปของการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

๑.๑ รหัสและชื่อรายวิชา

๒๐๐๔๑๐๕ ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๑ (Practicum in Maternal Newborn Nursing and Midwifery 1)

๑.๒ จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง

๓ หน่วยกิต ๓ (๐-๙-๓)

๑.๓ หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)
ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

๑.๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๑.๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	การติดต่อ
๑	อาจารย์ ปิยธิดา ศรีพงษ์สุทธิ์	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การผดุงครรภ์ขั้นสูง)	โทรศัพท์ ๐๘๖-๓๔๙-๓๓๘๑ Email: piyathida@nmu.ac.th
๒	รศ.ดร.สุภาพ ไทยแท้	- ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (บริหารการศึกษา) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาพยาบาล สาขาการพยาบาลมารดาและทารก)	โทรศัพท์ ๐๙๐-๙๘๓-๗๘๖๑ Email: suparp@nmu.ac.th

๑.๔.๒ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	จำนวนนักศึกษา/กลุ่ม
๑	รศ.ดร.สุภาพ ไทยแท้	- ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (บริหารการศึกษา) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การศึกษาพยาบาล สาขาการพยาบาลมารดาและทารก) ประสบการณ์สอนด้านการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุง	๑: ๗-๘

ฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	จำนวนนักศึกษา/กลุ่ม
		ครรภ์ ๒๗ ปี (ข้อมูล ณ ปี ๒๕๖๔)	
๒	อ.จรรยาลักษณ์ สุขแจ่ม	- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) ประสบการณ์สอนด้านการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๑๗ ปี (ข้อมูล ณ ปี ๒๕๖๔)	๑: ๗-๘
๓	ผศ.ดร.พีรนันท์ วิศาลสกุลวงษ์	- Philosophy of Doctor in Midwifery - วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สุขศึกษา)	๑: ๗-๘
๔	อาจารย์ปิยธิดา ศรีพงษ์สุทธิ์	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการผดุงครรภ์ขั้นสูง)	๑: ๗-๘
๕	อาจารย์วรณัน รื่นพรต	- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาชุมชน) ประสบการณ์สอนด้านการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๙ ปี (ข้อมูล ณ ปี ๒๕๖๔)	๑: ๗-๘

๑.๔.๓ อาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา/ปีที่จบ	จำนวนนักศึกษา/กลุ่ม

๑.๕ ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

ภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๓

๑.๖ รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

ไม่มี

๑.๗ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๑.๘ วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคปฏิบัติครั้งล่าสุด

วันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๒.๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถวินิจฉัยการตั้งครรภ์ ตรวจครรภ์ ให้การพยาบาลสตรีตั้งครรภ์ ทารกในครรภ์และครอบครัวทั้งภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง และภาวะแทรกซ้อน ส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในระยะตั้งครรภ์และการใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัย โดยใช้กระบวนการพยาบาลและการ

ผดุงครรภ์อย่างต่อเนื่องเป็นองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมืองได้

๒.๒ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
PLO1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมการมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ และกล้าแสดงความคิดเห็นแม้จะมีความแตกต่างในทางสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาสังคมและวิชาชีพ	CLO1 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา Sub PLO1.1, 1.3
	CLO2 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม Sub PLO1.9
PLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพคนเมือง	CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ในการพยาบาลสตรีตั้งครรภ์ ทารกในครรภ์และครอบครัว ทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน Sub PLO2.3
PLO3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพในการดูแลสุขภาพคนเมืองในสังคมพหุวัฒนธรรม	CLO4 ประเมินข้อมูล วินิจฉัยการตั้งครรภ์ ตรวจครรภ์ วินิจฉัยปัญหา วางแผน ปฏิบัติและประเมินผลการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ในการให้การพยาบาลสตรีตั้งครรภ์ ทารกในครรภ์และครอบครัวทั้งภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน ส่งเสริมสัมพันธภาพและการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ รวมทั้งการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในระยะตั้งครรภ์ได้ Sub PLO3.2
PLO4 แสดงออกถึงการสนใจใฝ่เรียนรู้ผ่านทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดเลข (3R) เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO5 เขียนรายงานการตรวจครรภ์และกรณีศึกษาโดยวิเคราะห์ข้อมูลจากสิ่งที่เรียนรู้ Sub PLO4.2
	CLO6 ประยุกต์ใช้หลักทางด้านคณิตศาสตร์มาใช้ในการคำนวณอายุครรภ์ กำหนดวันคลอด Sub PLO4.3
PLO6 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบ และมีวิจารณญาณ	CLO7 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาให้สตรีตั้งครรภ์ภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่างๆ ได้ Sub PLO6.2
PLO9 สื่อสารระหว่างทีมสุขภาพ ผู้รับบริการอย่างสร้างสรรค์ในสังคมพหุวัฒนธรรม	CLO8 สื่อสารระหว่างเพื่อนร่วมงาน บุคลากรทีมสุขภาพ และสตรีตั้งครรภ์เรื่องการดูแลในระยะตั้งครรภ์

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ สงขลานครินทร์)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
	ในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ Sub PLO9.1, 9.2

๒.๓ วัตถุประสงค์ของการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

เริ่มใช้ปีแรก ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ จึงยังไม่มีการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	**กลยุทธ์การสอน**	**กลยุทธ์การประเมินผล**
CLO1 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา Sub PLO1.1, 1.3	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม
CLO2 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม Sub PLO1.9	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรม จริยธรรม	๑.๑ การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมโดยแบบประเมินภาคปฏิบัติ
CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ ในการพยาบาลสตรีตั้งครรภ์ ทารกในครรภ์และครอบครัว ทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน Sub PLO2.3	๒.๔ กรณีศึกษา (case study) ๒.๗ การประชุมกลุ่ม (group conference)	๒.๔ รายงานการศึกษาค้นคว้า/ กรณีศึกษา ๒.๘ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย ๒.๙ การสอบหลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ
CLO4 ประเมินข้อมูล วินิจฉัยการตั้งครรภ์ ตรวจครรภ์ วินิจฉัยปัญหา วางแผน ปฏิบัติและประเมินผลการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ในการให้การพยาบาลสตรีตั้งครรภ์ ทารกในครรภ์และครอบครัวทั้งภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน ส่งเสริมสัมพันธภาพและการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ รวมทั้งการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในระยะตั้งครรภ์ได้ Sub PLO3.2	๓.๔ การฝึกปฏิบัติการพยาบาล (nursing practice) ๓.๕ การสอนแบบสาธิตและสาธิตย้อนกลับ (Demonstration and Return Demonstration Method) ๓.๖ การสอนทางคลินิก (clinical teaching) ๓.๗ การสอนข้างเตียง (bed side teaching) ๓.๑๐ การเขียนบันทึกทางการพยาบาล/ผดุงครรภ์ (รายงานการตรวจครรภ์) ๓.๑๑ การสะท้อนคิด (reflection)	๓.๑ การประเมินทักษะการปฏิบัติในห้องปฏิบัติการสถานการณ์จำลอง ๓.๒ การประเมินสมรรถนะทางคลินิก/ สถานบริการสุขภาพ/ชุมชน ๓.๓ การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (feedback) ของผู้รับบริการ/อาจารย์/อาจารย์พี่เลี้ยง และบุคลากรในแหล่งฝึก ๓.๔ การสอบปฏิบัติ (สอบตรวจครรภ์) ๓.๕ การสังเกตพฤติกรรม ๓.๗ การสอบ OSCE ๓.๙ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO5 เขียนรายงานการตรวจครรภ์และกรณีศึกษาโดยวิเคราะห์ข้อมูลจากสิ่งที่เรียนรู้ Sub PLO4.2	๔.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยี	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	**กลยุทธ์การสอน**	**กลยุทธ์การประเมินผล**
	สารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	
CLO6 ประยุกต์ใช้หลักทางด้านคณิตศาสตร์มาใช้ในการคำนวณอายุครรภ์ กำหนดวันคลอด Sub PLO4.3	๔.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO7 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาให้สตรีตั้งครรภ์ภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่างๆ ได้ Sub PLO6.2	๖.๑ การประชุมกลุ่ม (group conference) ๖.๖ การมอบหมายงานกลุ่ม (group assignment) (สอนสุขศึกษา) ๖.๗ กรณีศึกษา(case study)	๖.๑ การสังเกตการอธิบายความคิดในชั้นเรียน /ในแหล่งฝึก ๖.๒ รายงานการศึกษาค้นคว้า/ กรณีศึกษา ๖.๓ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย (สอนสุขศึกษาและการนำเสนอ case study)
CLO8 สื่อสารระหว่างเพื่อนร่วมงาน บุคลากรทีมสุขภาพ และสตรีตั้งครรภ์เรื่องการดูแลในระยะตั้งครรภ์ในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ Sub PLO9.1, 9.2	๙.๑ การประชุมกลุ่ม (group conference)	๙.๑ การสังเกตพฤติกรรม ๙.๒ การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (feedback) ของผู้รับบริการ/อาจารย์/อาจารย์พี่เลี้ยง และบุคลากรในแหล่งฝึก

ฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ สงขลานครินทร์)

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

๔.๑ คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคปฏิบัติหรือคำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ในการวินิจฉัยการตั้งครรภ์ การตรวจครรภ์ การพยาบาลสตรีตั้งครรภ์ ทารกในครรภ์และครอบครัวทั้งภาวะปกติ ภาวะเสี่ยง และภาวะแทรกซ้อน ส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในระยะตั้งครรภ์และการใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัย โดยใช้กระบวนการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างต่อเนื่องเป็นองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมือง

Practicum in maternal-newborn nursing and midwifery regarding the diagnosis of pregnancy; pregnant abdominal examination, nursing care for pregnant women, unborn babies and families in uncomplicated and complicated pregnancies; breastfeeding promotion during pregnancy; rational drug use and safety by applying the professional process and midwifery continuity of care; regarding moral, ethics, human dignity, cultural diversity in urban society

๔.๒ กิจกรรมของนักศึกษา

๑) ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ให้แก่สตรีตั้งครรภ์ทั้งในภาวะปกติ ภาวะแทรกซ้อน และภาวะเสี่ยง ในการวินิจฉัยการตั้งครรภ์ ซักประวัติ ตรวจครรภ์ ประเมินสภาพทารกในครรภ์ (Electronic Fetal Monitoring; EFM) ด้วยวิธี Non-Stress Test (NST) ฝึกอ่านผลอัลตราซาวด์ (Ultrasound; U/S) ฉีดวัคซีนป้องกันบาดทะยัก ให้คำแนะนำและส่งเสริมสุขภาพและสัมพันธภาพระหว่างสตรีตั้งครรภ์ ทารกในครรภ์และครอบครัว ส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในระยะตั้งครรภ์

๒) สังเกตการทำคลอดในห้องคลอด

๓) การประชุมปรึกษาเชิงเนื้อหา (Content conference)

๔) การสะท้อนคิด (Reflection)

๕) ประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานการพยาบาลเป็นรายบุคคล

๔.๓ รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

รายงานหรืองานที่มอบหมาย	กำหนดส่ง
๑. รายงานการตรวจครรภ์และการให้คำแนะนำในรายปกติ ๒ ราย ในรายที่มีภาวะแทรกซ้อน/ภาวะเสี่ยง ๑ ราย	๑. ส่งรายงานหลังจากตรวจครรภ์ ๒ สัปดาห์
๒. แผนการสอนสุขศึกษาสตรีตั้งครรภ์ (นักศึกษา ๒ คน/๑ ฉบับ)	๒. ส่งแผนการสอนก่อนนำเสนอ ๒ วันและส่งรูปเล่มรายงานสมบูรณ์หลังจากนำเสนอภายในวันจันทร์สัปดาห์ถัดไป
๓. กรณีศึกษาสตรีตั้งครรภ์ที่มีภาวะแทรกซ้อน/ภาวะเสี่ยง ๑ ราย (นักศึกษา ๒ คน/๑ ฉบับ)	๓. ส่งรายงานก่อนนำเสนอ ๑ สัปดาห์ และส่งรูปเล่มรายงานสมบูรณ์หลังจากนำเสนอภายในวันจันทร์สัปดาห์ถัดไป

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา (ฉบับปรับปรุง)

๔.๔ การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติของนักศึกษา

๔.๔.๑ ผู้สอนตรวจรายงานการตรวจครรภ์พร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบข้อบกพร่อง เพื่อให้นำไปแก้ไข และส่งหลังเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติงาน ๑ สัปดาห์

๔.๔.๒ ผู้สอนตรวจแผนการสอนสุขศึกษา พร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบข้อบกพร่องและนำไปแก้ไขก่อนนำเสนอ ๒ วัน และส่งรูปเล่มรายงานสมบูรณ์หลังจากนำเสนอภายในวันจันทร์สัปดาห์ถัดไป

๔.๔.๓ ผู้สอนตรวจรายงานกรณีศึกษา พร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบข้อบกพร่องและนำไปแก้ไขก่อนนำเสนอ ๑ สัปดาห์ และส่งรูปเล่มรายงานสมบูรณ์หลังจากนำเสนอ ภายในวันจันทร์สัปดาห์ถัดไป

๔.๔.๔ ผู้สอนประเมินผลความรู้นักศึกษาก่อนขึ้นฝึกประสบการณ์ จากการทดสอบโดยสถานการณ์จำลองในแต่ละฐานพร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบข้อบกพร่อง เพื่อให้นำไปแก้ไข

๔.๔.๕ ผู้สอนติดตามประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษารายบุคคล เป็นระยะๆ พร้อมทั้งสอนเน้นในส่วนที่นักศึกษาไม่เข้าใจ หรือทำไม่ได้

๔.๔.๖ จากผลการสอบหลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงาน

๔.๕ หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor)

๔.๕.๑ ปฐมนิเทศเกี่ยวกับสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่างๆ เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงาน

๔.๕.๒ ให้คำแนะนำในขณะที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติงาน

๔.๕.๓ ร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ได้แก่ การประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงานตรวจเยี่ยมทางการพยาบาล และการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล

๔.๕.๔ นิเทศการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาให้ตรงกับวัตถุประสงค์รายวิชาและให้ครบตามแผนการจัดการเรียนการสอน

๔.๕.๕ ประเมินผลการสอนตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนการสอน

๔.๕.๖ ร่วมประเมินผลการจัดการเรียนการสอนหลังสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอนรายวิชารวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการจัดกาเรียนการสอนครั้งต่อไป

๔.๖ หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๔.๖.๑ ปฐมนิเทศรายวิชา กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่างๆ ของสถาบันว่าด้วยการฝึกปฏิบัติงาน

๔.๖.๒ สอน แนะนำ ประเมินผลและให้ข้อมูลป้อนกลับ (reflection) เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนา

๔.๖.๓ ประสานงานกับแหล่งฝึกเกี่ยวกับความต้องการพัฒนานักศึกษาของรายวิชาปัญหาจากการฝึกปฏิบัติงานปัญหาของนักศึกษา ฯลฯ มอบหมายงานสตรีครรภ์ให้นักศึกษาดูแล

๔.๖.๔ ประสานงานกับแหล่งฝึกเกี่ยวกับสถานที่พักของนักศึกษา

๔.๖.๕ อาจารย์ประเมินความสามารถในการฝึกภาคปฏิบัติ ทั้งด้านทักษะการปฏิบัติการพยาบาลการวางแผนการพยาบาล การทำรายงาน และพิจารณาให้ความช่วยเหลือทั้งด้านการฝึกทักษะเพิ่มเติม ด้านที่มีปัญหาในขณะฝึกปฏิบัติ และหลังการฝึกปฏิบัติ ทั้งรายบุคคลและทั้งกลุ่ม

๔.๗ การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

๔.๗.๑ อาจารย์ประเมินความสามารถในการฝึกภาคปฏิบัติทั้งด้านทักษะการปฏิบัติการพยาบาล การวางแผน การพยาบาล การทำรายงาน และพิจารณาให้ความช่วยเหลือทั้งด้านการฝึกทักษะเพิ่มเติม ด้านที่มีปัญหาในขณะฝึกปฏิบัติ และหลังการฝึกปฏิบัติ ทั้งรายบุคคลและทั้งกลุ่ม

๔.๗.๒ ปฐมนิเทศรายวิชาก่อนฝึกปฏิบัติงานจัดเตรียมหอผู้ป่วยและประสานงานกับแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๔.๗.๓ เตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

คณะพยาบาลศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง)

๔.๗.๔ จัดเตรียมหอผู้ป่วยและประสานงานกับแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๔.๗.๕ ปฐมนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพร่วมกับแหล่งฝึก

๔.๘ สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

๔.๘.๑ อินเตอร์เน็ตไร้สาย (Wi-Fi)

๔.๘.๒ ห้องประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาลบนหอผู้ป่วย

๔.๘.๓ ตำรา หนังสือ วารสารทางการแพทย์ การผดุงครรภ์ และการพยาบาลในระยะตั้งครรภ์บนหอผู้ป่วย

๔.๘.๔ เครื่องมือและอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ และเพียงพอ สำหรับฝึกทักษะการตรวจครรภ์

๔.๘.๕ ประสาน สำรวจที่พักสำหรับนักศึกษาที่ต้องพักค้าง

๔.๘.๖ บุคลากรหรือเจ้าหน้าที่ในแหล่งฝึกที่ให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน

หมวดที่ ๕ การวางแผนการเตรียมการ และการประเมินผลประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

๕.๑ การกำหนดสถานที่ฝึก

กำหนดโรงพยาบาลที่จะเป็นแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ ได้แก่ โรงพยาบาลวชิรพยาบาล คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช และ โรงพยาบาลในสังกัดสำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร ที่มีความพร้อมในด้านของผู้รับบริการที่ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของรายวิชา

๕.๒ การเตรียมนักศึกษา

๕.๒.๑ เตรียมความพร้อมด้านความรู้ ทัศนคติและทักษะ ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑ โดย

๑) ปฐมนิเทศการเรียนภาคปฏิบัติโดยประธานวิชาและอาจารย์ผู้ร่วมสอน ดังนี้

๑.๑) อธิบายรายละเอียดของวิชาและการจัดการเรียนการสอน และเนื้อหาการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๑

๑.๒) ให้นักศึกษาทบทวนวิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๑ และ ๒

๒) จัดแบ่งฐานในการประเมินความพร้อมด้านความรู้และทักษะก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานในสัปดาห์แรกของการฝึกภาคปฏิบัติของทุกกลุ่ม

๓)) ฝึกทักษะในการตรวจครรภ์ ในห้องปฏิบัติการจำลอง LRC

๕.๒.๒ แจกคู่มือนักศึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ วิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑ และสมุดบันทึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

๕.๒.๓ แนะนำแหล่งสืบค้นข้อมูล

ตำราและเอกสารหลัก

จันทรรัตน์ เจริญสันติ, บรรณาธิการ. (๒๕๖๐). *การพยาบาลและการผดุงครรภ์: สตรีในระยะตั้งครรภ์.* เชียงใหม่: โครงการตำรา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ปิยะนันท์ ลิมเรืองรอง, บรรณาธิการ. (๒๕๖๐). *การพยาบาลสตรีระยะตั้งครรภ์.* กรุงเทพฯ: โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

คณะพยาบาลศาสตร์ เกื้อการุณย์

อำไพ จารุวัชรพานิชยกุล, บรรณาธิการ. (๒๕๕๗). *สาระหลักทางการพยาบาลมารดาทารกแรกเกิดและการผดุงครรภ์ เล่ม ๑ ระยะตั้งครรภ์.* เชียงใหม่: โครงการตำรา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ .

Cunningham, F. G., Leveno, K. J., Bloom, S. L., Dashe, J. S., Hoffman, B. L., Casey, B. M., & Spong, C. Y. (2018). *William obstetrics*. (25th edition). New York: McGrawHill.

Lowdermilk, Deitra Leonard.[et al], edited. (2016). *Maternity & Women's Health Care.* (11th ed). St Louis, Missouri: Elsevier Mosby.

เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสือได้แก่

เอมพร รตินธร. (๒๕๕๙). *การดูแลต่อเนื่อง หัวใจในการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติการผดุงครรภ์.* กรุงเทพฯ: วัฒนาการพิมพ์.

Bowden, Jan, edited Manning, Vicky, edited. (2017). *Health Promotion in Midwifery : Principles and Practice.* (3rd ed). London: Hodder Arnold.

วารสาร ได้แก่

1. Woman and Birth (Australian College of Midwives)
2. American College of Nurse - Midwives
3. Journal of Midwifery & Women’s Health
4. British Journal of Midwifery

ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ได้แก่

1. Birth: Issues in Perinatal Care
2. Breastfeeding Review
3. Cochrane Library
4. Evidenced Based Midwifery

๕.๓ การเตรียมอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา จัดประชุมทีมอาจารย์ผู้ร่วมสอนก่อนเปิดภาคการศึกษา และก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาอย่างน้อย ๒ สัปดาห์โดยแจกคู่มืออาจารย์วิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๑ และชี้แจงรายละเอียดของวิชา วัตถุประสงค์ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง วิธีการจัดการเรียนรู้ การมอบหมายงาน วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ วิธีการวัดและประเมินผล ตามเอกสารคู่มือการให้คะแนน และแบบประเมินการศึกษาภาคปฏิบัติ ตารางการนิเทศ

๕.๔ การเตรียมอาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor) ในสถานที่ฝึก

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา จัดประชุมทีมอาจารย์พี่เลี้ยงก่อนเปิดภาคการศึกษา และก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยแจกคู่มืออาจารย์วิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑ และชี้แจงรายละเอียดของวิชา วัตถุประสงค์ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง วิธีการจัดการเรียนรู้ การมอบหมายงาน วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ วิธีการวัดและประเมินผล ตามเอกสารคู่มือการให้คะแนน และแบบประเมินการศึกษาภาคปฏิบัติ ตารางการนิเทศ

๕.๕ การจัดการความเสี่ยง

๕.๕.๑ มาตรการส่งเสริมความปลอดภัยในการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา มีวิธีการจัดการความเสี่ยงดังนี้

๕.๕.๑.๑ ปฐมนิเทศสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน อุปกรณ์ และวิธีการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ต่างๆ ให้กับนักศึกษา

๕.๕.๑.๒ แนะนำและกำกับติดตามเกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อต่างๆ ตามมาตรการป้องกันโรค เช่นการผูก mask ตลอดเวลา และหมั่นล้างมือด้วยน้ำยาล้างมือ หรือแอลกอฮอล์เจล การเว้นระยะห่างทางกายภาพ เป็นต้น

๕.๕.๑.๓ ทำการสอนอย่างใกล้ชิด ดูแลให้นักศึกษาปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลตามมาตรฐานทางการพยาบาล เช่น การฉีดยา และอื่นๆ

๕.๕.๑.๔ ทำความเข้าใจกับพยาบาลวิชาชีพ และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องที่ประจำห้องฝากครรภ์ถึงกิจกรรมปฏิบัติการพยาบาลที่นักศึกษาพยาบาลสามารถกระทำได้หรือไม่ได้ถ้าไม่มีผู้ดูแลอย่างใกล้ชิด

๕.๕.๑.๕ กำกับดูแลนักศึกษาไม่ให้ทำกิจกรรมที่เสี่ยงต่อการเกิดอันตรายต่อผู้สตรีตั้งครรภ์ในขณะที่ไม่มีอาจารย์หรือพยาบาลวิชาชีพบนหอผู้ป่วย

๕.๕.๑.๖ จัดให้มีการทำ group line ตัวแทนนักศึกษาที่ทำหน้าที่ติดต่อประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนตลอดการฝึกงาน

๕.๕.๑.๗ ติดตามความก้าวหน้าระหว่างการฝึกงานเพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรคในการฝึกงานและหาแนวทางแก้ไขร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษภาคปฏิบัติ และนักศึกษา

๕.๕.๒ เสี่ยงต่อการได้รับประสบการณ์ การฝึกทักษะไม่ครบตามที่กำหนดในวัตถุประสงค์รายวิชามีวิธีการจัดการความเสี่ยงดังนี้

๕.๕.๒.๑ ประชุมปรึกษาหารือก่อนการฝึกปฏิบัติ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอนรายวิชาและผลลัพธ์ที่จะได้ ให้ครบถ้วน

๕.๕.๒.๒ ให้นักศึกษานำสมุดบันทึกประสบการณ์ติดตัวไปด้วยทุกครั้งที่ขึ้นฝึกปฏิบัติ และให้อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษภาคปฏิบัติ พยาบาลวิชาชีพ ลงนามกำกับกิจกรรมที่ระบุไว้ทุกครั้ง

๕.๕.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน ประจำห้องฝากครรภ์ตรวจสอบสมุดบันทึกประสบการณ์และจัดประสบการณ์เพิ่มเติมให้นักศึกษาก่อนจะลงจากห้องฝากครรภ์นั้นๆ

๕.๕.๒.๔ ปรับลดงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมายให้เหมาะสมกับระยะเวลาและประสบการณ์การเรียนรู้ที่นักศึกษาควรได้รับ

๕.๕.๓ เสี่ยงต่อความปลอดภัยในการ ฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่

๕.๕.๓.๑ จัดรถรับ-ส่งนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่

๕.๕.๓.๒ ประสานงานกับสถานที่ฝึกปฏิบัติงานเรื่องการจัดเตรียมหอพักสำหรับนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติงานเวรวิกาล

๕.๕.๓.๓ มหาวิทยาลัยจัดทำประกันภัยหมู่ให้กับนักศึกษาและบุคลากรทุกคน

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เภสัชกรรณ์)

หมวดที่ ๖ การประเมินนักศึกษา

๖.๑ หลักเกณฑ์การประเมิน

๖.๑.๑ การประเมินผลเป็นเกรดตามมาตรฐานของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

๖.๑.๒ คะแนนรวม ๑๐๐ (ร้อยละ) แบ่งเป็น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา Sub PLO1.1, 1.3 CLO2 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม Sub PLO1.9	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๑.๑ การประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยแบบประเมินภาคปฏิบัติ	ร้อยละ ๕
CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ ในการพยาบาลสตรีตั้งครรภ์ ทารกในครรภ์และครอบครัว ทั้งในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน Sub PLO2.3	๒.๔ รายงานการศึกษาค้นคว้า/กรณีศึกษา ๒.๘ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย ๒.๙ การสอบหลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ	ร้อยละ ๑๕
CLO4 ประเมินข้อมูล วินิจฉัยการตั้งครรภ์ ตรวจครรภ์ วินิจฉัยปัญหา วางแผน ปฏิบัติและประเมินผลการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ในการให้การพยาบาลสตรีตั้งครรภ์ ทารกในครรภ์และครอบครัวทั้งภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน ส่งเสริมสัมพันธภาพและการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ รวมทั้งการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในระยะตั้งครรภ์ได้ Sub PLO3.2	๓.๑ การประเมินทักษะการปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ สถานการณ์จำลอง ๓.๒ การประเมินสมรรถนะทางคลินิก/ สถานบริการสุขภาพ/ชุมชน ๓.๓ การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (feedback) ของผู้รับบริการ/อาจารย์/อาจารย์พี่เลี้ยง และบุคลากรในแหล่งฝึก ๓.๔ การสอบปฏิบัติ (สอบตรวจครรภ์) ๓.๕ การสังเกตพฤติกรรม ๓.๗ การสอบ OSCE ๓.๙ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ ๖๐
CLO5 เขียนรายงานการตรวจครรภ์และกรณีศึกษาโดยวิเคราะห์ข้อมูลจากสิ่งที่เรียนรู้	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ ๕

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
Sub PLO4.2 CLO6 ประยุกต์ใช้หลักทางด้านคณิตศาสตร์มาใช้ในการคำนวณอายุครรภ์ กำหนดวันคลอด Sub PLO4.3		
CLO7 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาให้สตรีตั้งครรภ์ภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่างๆ ได้ Sub PLO6.2	๖.๑ การสังเกตการอธิบายความคิดในชั้นเรียน /ในแหล่งฝึก ๖.๒ รายงานการศึกษาค้นคว้า/กรณีศึกษา ๖.๓ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย (สอนสุขศึกษาและการนำเสนอ case study)	ร้อยละ ๑๐
CLO8 สื่อสารระหว่างเพื่อนร่วมงาน บุคลากรทีมสุขภาพ และสตรีตั้งครรภ์เรื่องการดูแลในระยะตั้งครรภ์ในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ Sub PLO9.1, 9.2	๙.๑ การสังเกตพฤติกรรม ๙.๒ การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (feedback) ของผู้รับบริการ/อาจารย์/อาจารย์พี่เลี้ยง และบุคลากรในแหล่งฝึก	ร้อยละ ๕
รวม		**๑๐๐**

๖.๒ กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

๖.๒.๑ ประเมินผลการปฏิบัติของนักศึกษาตามแบบประเมินที่กำหนด โดยนักศึกษาจะได้รับการประเมินในระหว่างฝึกปฏิบัติเพื่อให้มีการปรับปรุงตนเองก่อนที่จะประเมินเพื่อตัดสินคะแนน

๖.๒.๒ ประเมินรายงานกรณีศึกษา ตามแบบประเมินที่กำหนด โดยรายงานของนักศึกษาจะได้รับการตรวจและให้นำกลับไปแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์อาจารย์ผู้สอน อาจารย์พิเศษภาคปฏิบัติ ก่อนที่จะมีการประเมินให้คะแนนจริง

๖.๒.๓ ประเมินการตรวจครรภ์ การประเมินสุขภาพทารกในครรภ์โดยการทำ Non-Stress Test (NST) และการแปลผล Ultrasound (U/S), Non-Stress Test (NST) รวมถึงการดูแล การให้คำแนะนำ สตรีตั้งครรภ์ ในภาวะปกติ ภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน การส่งเสริมสุขภาพมารดาและทารกในระยะตั้งครรภ์และสัมพันธภาพระหว่างบิดามารดาและทารกในครรภ์ โดยนักศึกษาจะได้รับการประเมินในระหว่างฝึกเพื่อให้มีการปรับปรุงตนเองก่อนที่จะประเมินเพื่อตัดสินคะแนน

๖.๒.๔ ประเมินรายงานการตรวจครรภ์ ตามแบบประเมินของภาควิชาฯ โดยรายงานของนักศึกษาจะได้รับการตรวจและให้นำกลับไปแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์นิเทศ ก่อนที่จะมีการประเมินให้คะแนนจริง

๖.๒.๕ ประเมินผลการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในระยะตั้งครรภ์ โดยนักศึกษาจะได้รับการประเมินในระหว่างฝึกเพื่อให้มีการปรับปรุงตนเองก่อนที่จะประเมินเพื่อตัดสินคะแนน

ร่าง มคอ.(ฉบับพิมพ์ดีดสำหรับเก็บการรับรอง)

๖.๒.๖ ประเมินการแก้ไขปัญหาขณะปฏิบัติงาน โดยนักศึกษาจะได้รับการประเมินในระหว่างฝึกเพื่อให้มีการปรับปรุงตนเองก่อนที่จะประเมินเพื่อตัดสินคะแนน

๖.๒.๗ ประเมินคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงาน ตามแบบประเมินของรายวิชาและสะท้อนคิดพฤติกรรมของนักศึกษาที่ปฏิบัติต่อสตรีตั้งครรภ์เพื่อให้มีการปรับปรุงตนเองก่อนที่จะประเมินเพื่อตัดสินคะแนน

๖.๒.๘ ประเมินความรวดเร็วคล่องแคล่ว ครบถ้วนและเหมาะสมในการปฏิบัติงาน โดยนักศึกษาจะได้รับการประเมินในระหว่างฝึกเพื่อให้มีการปรับปรุงตนเองก่อนที่จะประเมินเพื่อตัดสินคะแนน

๖.๒.๙ ประเมินการให้การพยาบาลสตรีตั้งครรภ์ที่แสดงออกถึงการเคารพศักดิ์ศรี คุณค่าของตนเพื่อให้มีการปรับปรุงตนเองก่อนที่จะประเมินเพื่อตัดสินคะแนน

๖.๒.๑๐ ประเมินผลการเรียนรู้ภายหลังการฝึกปฏิบัติงาน โดยการสอบตรวจครรภ์และการสอบสิ้นสุดภาคปฏิบัติ โดยให้คะแนนตามเกณฑ์

๖.๓ ความรับผิดชอบของอาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor) ต่อการประเมินนักศึกษา

๖.๓.๑ ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาและผลการฝึกปฏิบัติงานร่วมกับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ ทั้งระหว่างการฝึกและเมื่อสิ้นสุดการฝึก

๖.๓.๒ ประเมินผลการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาลร่วมกับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๖.๓.๓ ประเมินผลการตรวจเยี่ยมทางการพยาบาลร่วมกับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๖.๔ ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่อการประเมินนักศึกษา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประสานงานและประชุมร่วมกับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติและอาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor) รวมทั้งรวบรวมผลการประเมินเพื่อการตัดเกรดและนำเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการของสถาบัน

๖.๕ การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

หากมีความแตกต่างกันของผลการประเมิน อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ อาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor) ประชุมหารือกัน โดยเชิญพยาบาลวิชาชีพประจำตึกเข้าร่วมในการให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกงานของนักศึกษา เพื่อหาข้อสรุป

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

๗.๑ กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

๗.๑.๑ นักศึกษา

๗.๑.๑.๑ ประเมินตนเองตามวัตถุประสงค์ในการฝึกภาคปฏิบัติในแง่ของความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้คลอด คุณภาพการดูแลของอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ อาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor)

๗.๑.๑.๒ ประเมินตามเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน

๗.๑.๑.๓ ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติและความต้องการฝึกเพิ่มเติม

๗.๑.๑.๔ ประเมินตนเองร่วมกับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ อาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor) โดยการเขียน reflection และทำแบบประเมิน

๗.๑.๒ อาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor)

๗.๑.๒.๑ ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาในภาพรวมว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติของรายวิชา

๗.๑.๒.๒ ประเมินผลการจัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติเกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของสตรีในระยะตั้งครรภ์

๗.๑.๒.๓ ประเมินการทำหน้าที่ของตนเอง

๗.๑.๒.๔ ประเมินเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน

๗.๑.๓ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๗.๑.๓.๑ ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาในภาพรวมว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติของรายวิชานี้หรือไม่

๗.๑.๓.๒ ประเมินผลการจัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติเกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้ใช้บริการ คุณภาพการดูแลที่นักศึกษาได้รับจากตนเองและอาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor)

๗.๑.๓.๓ ประเมินการทำหน้าที่ของตนเองและอาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor)

๗.๑.๓.๔ ประเมินเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน

๗.๑.๔ อื่นๆ

๗.๑.๔.๑ พยาบาลวิชาชีพและเจ้าหน้าที่แหล่งฝึกปฏิบัติร่วมแสดงความคิดเห็นในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา

๗.๑.๔.๒ ประเมินจากความคิดเห็นของนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติงานในกลุ่มเดียวกัน

๗.๒ กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาฯ มีกระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง โดยผู้รับผิดชอบรายวิชาฯ นำผลการประเมินของนักศึกษา อาจารย์ พยาบาลวิชาชีพหรือบุคลากรประจำแหล่งฝึก มาประชุมร่วมกับทีมอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติเพื่อพิจารณาวางแผนปรับปรุง และจัดทำรายงาน (มคอ.๖) ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

๗.๓ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของการฝึกปฏิบัติการพยาบาล/ภาคปฏิบัติ (หัวข้อเพิ่มเติม)

มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ตรวจสอบผลการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติของนักศึกษา (คะแนน/เกรด)

ต้นฉบับ (ก่อนปรับตามข้อเสนอแนะ)

รายละเอียดของประสบการณ์ปฏิบัติ

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา **มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช**
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา **คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์**

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไปของการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

๑.๑ รหัสและชื่อรายวิชา

๒๐๐๒๑๐๘ ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น
(Practicum in Pediatric and Adolescent Nursing)

๑.๒ จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง

๓ หน่วยกิต ๓ (๐-๙-๓)

๑.๓ หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)
ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

๑.๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๑.๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	การติดต่อ
๑	อาจารย์ ดร.ศิริพร ชาวสุรินทร์	- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พยาบาลศาสตร์) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็ก)	โทร: ๐๙๕-๘๒๕๘๓๔๑ E-mail: Siriporn_ch@nmu.ac.th
๒	อาจารย์เพ็ญรัชต์ โค้วไพโรจน์	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็ก)	โทร: ๐๘๕-๓๐๕๘๙๖๗ E-mail: Penrat@nmu.ac.th

๑.๔.๒ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	จำนวนนักศึกษา/กลุ่ม
๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชราภรณ์ เชี่ยววัฒนา	- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พยาบาลศาสตร์) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็ก)	๑:๖-๘
๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ลดาพร ทองสง	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลศึกษา) - การพยาบาลเฉพาะทางเวชปฏิบัติทารกแรกเกิด	๑:๖-๘
๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุปรีดา มณิปันตี	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็ก)	๑:๖-๘
๔	อาจารย์ ดร.ศิริพร ชาวสุรินทร์	- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พยาบาลศาสตร์) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็ก)	๑:๖-๘

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	จำนวนนักศึกษา/กลุ่ม
๕	อาจารย์วนิดา เณรานนท์	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็ก)	๑:๖-๘
๖	อาจารย์จินตนา เกษมศิริ	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็ก)	๑:๖-๘
๗	อาจารย์เพ็ญรัชต์ โค้วไพโรจน์	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็ก)	๑:๖-๘

๑.๔.๓ อาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา/ปีที่จบ	จำนวนนักศึกษา/กลุ่ม

๑.๕ ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

ภาคการศึกษาที่ ๑, ๒ ชั้นปีที่ ๓

๑.๖ รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

ไม่มี

๑.๗ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๑.๘ วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคปฏิบัติครั้งล่าสุด

วันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๒.๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น โดยยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง ในมิติการส่งเสริม การป้องกัน การรักษา และการฟื้นฟู การเจริญเติบโตและพัฒนาการ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค โภชนาการ การป้องกันอุบัติเหตุและสารพิษ การพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยงและเจ็บป่วย การพยาบาลเด็กและวัยรุ่นทั้งในภาวะวิกฤตและเรื้อรังที่มีปัญหาการติดเชื้อ มีความผิดปกติของระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบหัวใจและหลอดเลือด โลหิตวิทยาและนีโอพลาสซึม ระบบประสาท ระบบทางเดินปัสสาวะต่อมไร้ท่อ รวมถึงการใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัยโดยใช้กระบวนการพยาบาลครอบคลุมการพยาบาลแบบองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมือง

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๒.๒ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
PLO1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมการมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ และกล้าแสดงความคิดเห็นแม้จะมีความแตกต่างในทางสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาสังคมและวิชาชีพ	CLO1 แสดงออกถึงความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา Sub PLO1.1, 1.3
	CLO2 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นโดยคำนึงถึงจรรยาบรรณวิชาชีพและสิทธิของเด็ก ด้วยความเมตตา กรุณา เอื้ออาทร และมีจิตสาธารณะ Sub PLO1.4, 1.5, 1.6, 1.9
PLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพคนเมือง	CLO3 อธิบายสาระสำคัญในการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ปัญหาสุขภาพของเด็กในด้านการเจริญเติบโตและพัฒนาการ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ภาวะโภชนาการ การสร้างเสริมสุขนิสัย การป้องกันอุบัติเหตุ การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัย Sub PLO2.4
	CLO4 ประยุกต์ใช้ความรู้ กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพเด็กแบบองค์รวม เพื่อการดูแลสุขภาพเด็กที่มีภาวะเสี่ยงและเจ็บป่วยในสังคมเมืองทุกช่วงวัย Sub PLO2.4
PLO3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพในการดูแลสุขภาพคนเมืองในสังคมพหุวัฒนธรรม	CLO5 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นครอบคลุมการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลรักษาและการฟื้นฟูสุขภาพ แก่เด็กและครอบครัวในสังคมเมืองพหุวัฒนธรรม ทั้งในโรงพยาบาลและในชุมชนตามมาตรฐานวิชาชีพการพยาบาล Sub PLO3.3
PLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO6 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ต่อตนเองและผู้รับบริการได้ Sub PLO5.2
PLO6 ใช้หลักการคิดอย่างเป็นระบบ และมีวิจารณญาณ	CLO7 เลือกใช้วิธีการแก้ปัญหาสุขภาพเด็กและวัยรุ่นภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่าง ๆ ได้ Sub PLO6.2

๒.๓ วัตถุประสงค์ของการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

เริ่มใช้ปีแรก ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ จึงยังไม่มีการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย)

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
CLO1 แสดงออกถึงความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา Sub PLO1.1, 1.3	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม
CLO2 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นโดยคำนึงถึงจรรยาบรรณวิชาชีพและสิทธิของเด็ก ด้วยความเมตตา กรุณา เอื้ออาทร และมีจิตสาธารณะ Sub PLO1.4, 1.5, 1.6, 1.9	๑.๑ อาจารย์ในคณะฯ เป็นแบบอย่างแสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม ๑.๓ การปลูกฝังความรักความศรัทธาในวิชาชีพ ๑.๔ การจัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกับอาจารย์ ๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม ๑.๖ การอภิปรายกรณีศึกษาเรียนรู้จากสถานการณ์จริง/บทบาทสมมติ และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม	๑.๑ การประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยแบบประเมินภาคปฏิบัติ ๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม
CLO3 อธิบายสาระสำคัญในการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ปัญหาสุขภาพของเด็กในด้านการเจริญเติบโตและพัฒนาการ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ภาวะโภชนาการ การสร้างเสริมสุขนิสัย การป้องกันอุบัติเหตุ การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัย Sub PLO2.4	๒.๗ การประชุมกลุ่ม (group conference) ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	๒.๔ รายงานการศึกษาค้นคว้า/กรณีศึกษา
CLO4 ประยุกต์ใช้ความรู้กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพเด็กแบบองค์รวม เพื่อการดูแลสุขภาพเด็กที่มีภาวะเสี่ยงและเจ็บป่วยในสังคมเมืองทุกช่วงวัย Sub PLO2.4	๒.๔ กรณีศึกษา (case study) ๒.๑๓ การเรียนจากสถานการณ์จำลอง (Simulations) ๒.๑๕ การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง (Experiencing learning)	๒.๔ รายงานการศึกษาค้นคว้า/กรณีศึกษา ๒.๙ การสอบหลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
CLO5 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นครอบคลุม การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลรักษา และการฟื้นฟูสุขภาพ แก่เด็กและครอบครัวในสังคมเมืองพหุวัฒนธรรม ทั้งในโรงพยาบาลและในชุมชนตามมาตรฐานวิชาชีพการพยาบาล Sub PLO3.3	๓.๑ การเรียนจากสถานการณ์จำลอง (Simulations) ๓.๓ การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง ๓.๔ การฝึกปฏิบัติการพยาบาล (nursing practice) ๓.๕ การสอนแบบสาธิตและสาธิตย้อนกลับ (Demonstration and Return Demonstration Method) ๓.๖ การสอนทางคลินิก (Clinical Teaching)	๓.๑ การประเมินทักษะการปฏิบัติในห้องปฏิบัติการสถานการณ์จำลอง ๓.๒ การประเมินสมรรถนะทางคลินิก/สถานบริการสุขภาพ/ชุมชน ๓.๓ การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (feedback) ของผู้รับบริการ/อาจารย์/อาจารย์พี่เลี้ยง และบุคลากรในแหล่งฝึก ๓.๕ การสังเกตพฤติกรรม ๓.๗ การสอบ OSCE
CLO6 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ต่อตนเองและผู้รับบริการได้ Sub PLO5.2	๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้น กิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources	๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO7 เลือกใช้วิธีการแก้ปัญหาสุขภาพเด็กและวัยรุ่นภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่าง ๆ ได้ Sub PLO6.2	๖.๑ การประชุมกลุ่ม (group conference) ๖.๗ กรณีศึกษา (Case Study) ๖.๙ การสะท้อนคิด (Reflection)	๙.๑ การสังเกตพฤติกรรม ๙.๒ การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (feedback) ของผู้รับบริการ/อาจารย์/อาจารย์พี่เลี้ยง และบุคลากรในแหล่งฝึก ๖.๓ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา)

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

๔.๑ คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคปฏิบัติหรือคำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น โดยยึดครอบครัวเป็นศูนย์กลาง ในมิติการส่งเสริม การป้องกัน การรักษา และการฟื้นฟู การเจริญเติบโตและพัฒนาการ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค โภชนาการ การป้องกันอุบัติเหตุและสารพิษ การพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยงและเจ็บป่วย การพยาบาลเด็กและวัยรุ่นทั้งในภาวะวิกฤตและเรื้อรังที่มีปัญหาการติดเชื้อ มีความผิดปกติของระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบหัวใจและหลอดเลือด โลหิตวิทยาและนีโอพลาสซึม ระบบประสาท ระบบทางเดินปัสสาวะต่อมไร้ท่อ รวมถึงการใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัยโดยใช้กระบวนการพยาบาลครอบคลุมการพยาบาลแบบองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมือง

Practicum in pediatric and adolescents nursing regarding family center in dimensions of promotion, prevention, treatment, and rehabilitation related to growth and development; immunization; nutrition; prevention of accident and toxic material; nursing care for newborns who at risk and have illness; nursing care of children and adolescents with critical and chronic illness; infection; abnormality in respiratory system; gastrointestinal system; cardiovascular system; haemato-oncologic system; neurological system; urinary tract system; endocrine system rational drug use and safety by applying nursing process for holistic care; regarding moral, ethics, human dignity, cultural diversity in urban society

๔.๒ กิจกรรมของนักศึกษา

๔.๒.๑ เข้ารับการปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติงาน

๔.๒.๒ ฝึกปฏิบัติบนหอผู้ป่วยโดย

- ให้การดูแลผู้ป่วยเป็นรายบุคคล
- ประเมินปัญหาและวางแผนการพยาบาลผู้ป่วยโดยใช้กระบวนการพยาบาล
- เขียนบันทึกทางการพยาบาล (Nurses' note)
- ร่วมประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (Pre-post conference)
- ตรวจเยี่ยมทางการพยาบาลร่วมกับทีมการพยาบาล (Nursing round)
- ร่วมประชุมปรึกษาเพื่อแก้ปัญหาผู้ป่วยรายบุคคล (Case conference)
- ประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานการพยาบาลเป็นรายบุคคล (Individual conference)

๔.๒.๓ ฝึกปฏิบัติโดยการใช้สถานการณ์จำลองเสมือนจริง

๔.๓ รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

รายงานหรืองานที่มอบหมาย	กำหนดส่ง
๑. รายงานกรณีศึกษาที่วิเคราะห์ ๑ ราย (การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก) และการนำความรู้จากการแปลบทความจากวารสารต่างประเทศมาใช้	ส่งวันสุดท้ายของการขึ้นแหล่งฝึกปฏิบัติงานที่ ๑
๒. รายงานกรณีศึกษาทารกแรกเกิด (Case study) คนละ ๑ ราย	ส่งวันสุดท้ายของการขึ้นแหล่งฝึกปฏิบัติงานที่ ๒
๓. รายงานกรณีศึกษาเด็กที่มีความเจ็บป่วย (ฉบับสมบูรณ์) คนละ ๑ ฉบับ	ส่งฉบับสมบูรณ์วันสุดท้ายของการขึ้นแหล่งฝึกปฏิบัติงานที่ ๓
๔. จัดเก็บพร้อมบันทึกประสบการณ์ทางการพยาบาลเด็ก (procedure) ตามจำนวนที่กำหนด	ส่งหลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงานรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร

๔.๔ การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติของนักศึกษา

๔.๔.๑ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติติดตามผลการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรมดังนี้

- ประเมินความสามารถในการเชื่อมโยงทฤษฎีสู่การปฏิบัติในการดูแลผู้ป่วยเป็นรายบุคคล
- ความสามารถของนักศึกษาในการประเมินปัญหาและวางแผนการพยาบาลผู้ป่วยโดยใช้กระบวนการพยาบาล
- ความสนใจ เตรียมตัว และร่วมแสดงความคิดเห็นในการร่วมประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (Pre-post conference) การตรวจเยี่ยมทางการพยาบาลร่วมกับทีมการพยาบาล (Nursing round) การร่วมประชุมปรึกษาเพื่อแก้ปัญหาผู้ป่วยเป็นรายบุคคล
- ความสามารถในการตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็นในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานการพยาบาลเป็นรายบุคคล (Individual conference)

๔.๔.๒ จากรายงาน รายงานกรณีศึกษา (การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก Case study และการวางแผนการพยาบาล) มีความครอบคลุมและถูกต้อง

๔.๔.๓ จากผลการสอบหลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงาน (OSCE)

๔.๔.๔ การจัดทำกิจกรรมเกื้อฯอาสาเพื่อพัฒนาเด็กไทย

๔.๕ หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor)

๔.๕.๑ ปฐมนิเทศเกี่ยวกับสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่างๆ เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงาน

๔.๕.๒ ให้คำแนะนำในขณะที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติงาน

๔.๕.๓ ร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ได้แก่ การประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงานตรวจเยี่ยมทางการพยาบาล และการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล

๔.๕.๔ การสอนการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาให้ตรงกับวัตถุประสงค์รายวิชาและให้ครบตามแผนการจัดการเรียนการสอน

๔.๕.๕ ประเมินผลการสอนตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนการสอน

๔.๕.๖ ร่วมประเมินผลการจัดการเรียนการสอนหลังสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอนรายวิชารวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการจัดกาเรียนการสอนครั้งต่อไป

๔.๖ หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๔.๖.๑ ปฐมนิเทศการฝึกภาคปฏิบัติและวางแผนการจัดการเรียนรู้ในหอผู้ป่วยที่รับผิดชอบ

๔.๖.๒ สอนการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาให้ตรงกับวัตถุประสงค์รายวิชาและให้ครบตามแผนการจัดการเรียนรู้

๔.๖.๓ ประเมินผลการสอนตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้

๔.๖.๔ ร่วมประเมินผลการจัดการเรียนรู้หลังสิ้นสุดการจัดการเรียนรู้รายวิชาร่วมกับนักศึกษา และแหล่งฝึกปฏิบัติ รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ครั้งต่อไป

๔.๗ การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

๔.๗.๑ อาจารย์ประเมินความสามารถในการฝึกภาคปฏิบัติ ทั้งด้านทักษะการปฏิบัติการพยาบาล การวางแผนการพยาบาล การทำรายงาน และพิจารณาให้ความช่วยเหลือทั้งด้านการฝึกทักษะเพิ่มเติม ด้านที่มีปัญหาในขณะฝึกปฏิบัติ และหลังการฝึกปฏิบัติ ทั้งรายบุคคลและทั้งกลุ่ม

๔.๗.๒ ปฐมนิเทศรายวิชาก่อนฝึกปฏิบัติงาน

๔.๗.๓ จัดเวลาให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อขอรับคำแนะนำโดยการติดต่ออาจารย์เพื่อนัดมอบหมายงาน ทางแอพพลิเคชั่น เช่น Line, Messenger, Google classroom, Google meet

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๔.๗.๔ การทำสื่อการสอนออนไลน์ ได้แก่ วิดีโอการพยาบาลเด็กในทักษะที่สำคัญและจำเป็นในการขึ้นฝึกปฏิบัติงาน

๔.๗.๕ จัดเตรียมหอผู้ป่วยและประสานงานกับแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๔.๘ สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

๔.๘.๑ มีสถานที่จัดการเรียนรู้บนหอผู้ป่วยที่เป็นสัดส่วน

๔.๘.๒ จำนวนผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพตรงกับเนื้อหาที่สอนอย่างเพียงพอ

๔.๘.๓ บุคลากรหรือเจ้าหน้าที่ในแหล่งฝึกที่ให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้

๔.๘.๔ อุปกรณ์ที่ใช้ในการให้การพยาบาลผู้ป่วยมีเพียงพอ พร้อมสำหรับการใช้งาน

หมวดที่ ๕ การวางแผนการเตรียมการ และการประเมินผลประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

๕.๑ การกำหนดสถานที่ฝึก

กำหนดแหล่งฝึกปฏิบัติให้ตรงกับเนื้อหาการเรียนรู้ หอผู้ป่วยทารกแรกเกิดป่วยและคลอดก่อนกำหนด หอผู้ป่วยกุมารเวชกรรม ห้องตรวจกุมารเวชกรรม หน่วยพัฒนาการเด็กและวัยรุ่น สถานสงเคราะห์เด็กอ่อนพญาไท เพื่อให้นักศึกษาได้ประสบการณ์ในการปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเอื้ออาทรต่อเด็กและครอบครัวที่มีภาวะปกติ เด็กและครอบครัวภาวะเสี่ยงและเจ็บป่วย ด้านการเจริญเติบโตและพัฒนาการ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ภาวะโภชนาการ การสร้างสุขนิสัย การป้องกันอุบัติเหตุและทารกแรกเกิดที่มีภาวะเสี่ยงและเจ็บป่วย ครอบคลุมทั้งร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและจิตวิญญาณในทุกมิติทั้งการป้องกัน การส่งเสริม การดูแล และการฟื้นฟูสุขภาพ โดยยึดเด็กและครอบครัวเป็นศูนย์กลาง

๕.๒ การเตรียมนักศึกษา

๕.๒.๑ ปฐมนิเทศการเรียนรู้ภาคปฏิบัติในวันแรกของการเปิดภาคการศึกษาโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๕.๒.๑.๑ อธิบายรายละเอียดของวิชาและการจัดการเรียนรู้ โดยเฉพาะเนื้อหาการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๑ และวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๒

๕.๒.๑.๒ ให้นักศึกษาทบทวนทักษะการพยาบาลต่าง ๆ โดยศึกษาจากสื่อการสอนวิดีทัศน์ที่ภาควิชาฯ จัดทำขึ้น เช่น การวัดสัญญาณชีพและการวัดความดันโลหิตในเด็ก การใส่สายยางสู่กระเพาะอาหาร การให้ออกซิเจนและความชื้น การจัดท่าเคาะปอด และการดูดเสมหะในเด็ก เป็นต้น

๕.๒.๑.๓ ให้นักศึกษาทบทวนวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๑ และวิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ๒

๕.๒.๒ แจกคู่มือการฝึกภาคปฏิบัติ และเอกสารประกอบการฝึกภาคปฏิบัติ พร้อมชี้แจงรายละเอียดในเอกสารให้นักศึกษาเข้าใจ ดังนี้

๕.๒.๒.๑ คู่มือการเรียนการสอนภาคปฏิบัติรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

๕.๒.๒.๒ สมุดบันทึกประสบการณ์การเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

๕.๒.๒.๓ แบบฟอร์มการประเมินตนเอง ประเมินผู้สอนและประเมินแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ

๕.๒.๒.๔ คู่มือการจัดทำรายงานการศึกษาภาคปฏิบัติ

๕.๒.๓ การเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกปฏิบัติในวันแรกของการฝึกภาคปฏิบัติ โดยการฝึกทักษะการพยาบาลพื้นฐานในเด็กที่สำคัญ

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เลื้อการุณย์)

๕.๒.๔ แนะนำแหล่งสืบค้นข้อมูล

ตำรา และเอกสารหลัก

เนตรทอง นามพรม, ฐิติมา สุขเลิศตระกูล, วรรณิตา สอนกองแดง, จันท์พิมพ์ สารากร, และณัฏฐณิชา ศรีบุณยวัฒน. (๒๕๖๓). *การพยาบาลทารกแรกเกิดและเด็กที่มีปัญหาสุขภาพเฉพาะ*. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

รุจา ภู่ไพบูลย์. (๒๕๕๘). *การวางแผนการพยาบาลเด็กสุขภาพดีและเด็กป่วย = Nursing care plan for healthy and ill children*. กรุงเทพฯ: คณะแพทย์ศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.

สุรีย์ลักษณ์ สุจริตพงศ์, วีระศักดิ์ ชลไชยะ, พร ไตรรัตน์วรกุล, และจันท์ฑิตา พฤกษานานนท์. (๒๕๖๑). *ตำรา พัฒนาการและพฤติกรรมเด็ก เล่ม ๔*. ชมรมพัฒนาการและพฤติกรรมเด็กแห่งประเทศไทย.

Hockenberry, M. J., Wilson, D., & Rodgers, C. C. (2022). *Wong's essentials of pediatric nursing* (11th ed.). St. Louis, Missouri: Elsevier.o9

Mary E. Muscari, P. M. C. P.-B. C. A. F. N. B. C. (2016). *Child Behavioral and Parenting Challenges for Advanced Practice Nurses: A Reference for Front-line Health Care Providers*. New York: Springer Publishing Company.

เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ ได้แก่

- ฐานข้อมูล EBSCO Publishing’s CINAHL, Science Direct, Springer Link e Journal,Scopus, Clinical Key for nurse, McGraw-hill, Proquest, Crocane
- www.tnc.or.th
- www.rduthai.com
- www.who.org
- www.unicef.org/thailand
- www.pidst.or.th
- Pediatric respiratory care: A multidisciplinary team approach

สื่อการสอน

- วีดิทัศน์ เรื่องการพยาบาลเด็กที่ได้รับออกซิเจน http://๑๙๒.๑๖๘.๑๒๐.๒๑๐/clip/?sid=๒๐๑๗๑๐๒๐๑๐๕๖๐๗
- วีดิทัศน์ เรื่องการพยาบาลผู้ป่วยเด็กที่มีเสมหะคั่งค้าง http://๑๙๒.๑๖๘.๑๒๐.๒๑๐/clip/?sid=๒๐๑๗๑๐๒๐๑๐๕๙๓๓
- วีดิทัศน์ เรื่องการพยาบาลพื้นฐานสำหรับการพยาบาลทารก
- วีดิทัศน์ เรื่องการดูแลเด็กที่มีท่อเจาะคอ http://๑๙๒.๑๖๘.๑๒๐.๒๑๐/clip/?sid=๒๐๑๘๐๒๑๓๐๘๓๗๓๔

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๕.๓ การเตรียมอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานัดประชุมทีมอาจารย์ผู้ร่วมสอนภาคปฏิบัติก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒ โดยแจกคู่มือการจัดการเรียนรู้วิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น และชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับรายวิชา การจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผล ดังนี้

๕.๓.๑ อธิบายประมวลรายวิชา โดยเฉพาะเนื้อหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้และการมอบหมายผู้ป่วยในความรับผิดชอบของนักศึกษาให้ตรงกับเนื้อหาวิชาที่กำลังศึกษา

๕.๓.๒ การเขียนแผนการสอนการฝึกภาคปฏิบัติ และแผนการสอนในคลินิกของอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๕.๓.๓ ชี้แจงประสบการณ์ที่นักศึกษาควรจะได้รับจากการเรียนการสอนวิชานี้

๕.๓.๔ ชี้แจงงานที่นักศึกษาจะต้องจัดทำและส่งอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติแต่ละหอผู้ป่วย

๕.๓.๕ อธิบายวิธีการวัดและประเมินผลรายวิชานี้ ตามเอกสารคู่มือการให้คะแนน และแบบประเมินการศึกษาภาคปฏิบัติ

๕.๔ การเตรียมอาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor) ในสถานที่ฝึก

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานัดประชุมทีมอาจารย์พี่เลี้ยง (Preceptor) ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒ โดยแจกคู่มือการจัดการเรียนรู้วิชาปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น และชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับรายวิชา การจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผล ดังนี้

๕.๓.๑ อธิบายประมวลรายวิชา โดยเฉพาะเนื้อหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้และการมอบหมายผู้ป่วยในความรับผิดชอบของนักศึกษาให้ตรงกับเนื้อหาวิชาที่กำลังศึกษา

๕.๓.๒ การเขียนแผนการสอนการฝึกภาคปฏิบัติ และแผนการสอนในคลินิกของอาจารย์พี่เลี้ยง

๕.๓.๓ ชี้แจงประสบการณ์ที่นักศึกษาควรจะได้รับจากการเรียนการสอนวิชานี้

๕.๓.๔ ชี้แจงงานที่นักศึกษาจะต้องจัดทำและส่งอาจารย์พี่เลี้ยงแต่ละหอผู้ป่วย

๕.๓.๕ อธิบายวิธีการวัดและประเมินผลรายวิชานี้ ตามเอกสารคู่มือการให้คะแนน และแบบประเมินการศึกษาภาคปฏิบัติ

๕.๕ การจัดการความเสี่ยง

๕.๕.๑ เสี่ยงต่อความผิดพลาดจากการฝึกปฏิบัติ ทั้งต่อตัวผู้ป่วย และนักศึกษา มีวิธีการจัดการความเสี่ยงดังนี้

๕.๕.๑.๑ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติปฐมนิเทศสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน อุปกรณ์ และวิธีการใช้เครื่องมือต่างๆ ให้กับนักศึกษา

๕.๕.๑.๒ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติทำการสอนอย่างใกล้ชิด ดูแลไม่ให้นักศึกษาปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลบางอย่างที่เสี่ยงต่อการเกิดอันตรายต่อผู้ป่วยโดยลำพัง เช่น การให้ยา การฉีดยา การทำแผล และอื่นๆ

๕.๕.๑.๓ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติทำความเข้าใจกับเจ้าหน้าที่ของหอผู้ป่วยถึงกิจกรรมการพยาบาลโดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยเด็กและครอบครัวเป็นสำคัญภายใต้การดูแลของอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติหรือพยาบาลวิชาชีพบนหอผู้ป่วย

๕.๕.๑.๔ กำกับดูแลนักศึกษาในกิจกรรมที่เสี่ยงต่อการเกิดอันตรายต่อผู้ป่วยในขณะที่ไม่มีอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติหรือพยาบาลวิชาชีพบนหอผู้ป่วยนั้นนิเทศ

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๕.๕.๑.๕ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติแนะนำและกำกับติดตามเกี่ยวกับการป้องกันโรคระบาดตามประกาศกระทรวงสาธารณสุข

๕.๕.๑.๖ จัดให้มีการทำ group line ตัวแทนนักศึกษาที่ทำหน้าที่ติดต่อประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติตลอดการฝึกงาน

๕.๕.๒ เสี่ยงต่อการได้รับประสบการณ์/การฝึกทักษะไม่ครบตามที่กำหนดในวัตถุประสงค์รายวิชา มีวิธีการจัดการความเสี่ยงดังนี้

๕.๕.๒.๑ ประชุมปรึกษาหารือก่อนการฝึกปฏิบัติ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้รายวิชาและผลลัพธ์ที่จะได้ให้ครบถ้วน

๕.๕.๒.๒ ให้นักศึกษานำสมุดบันทึกประสบการณ์ไปด้วยทุกครั้งที่ขึ้นฝึกปฏิบัติ และให้อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติลงนามกำกับกิจกรรมที่ระบุไว้ทุกครั้ง

๕.๕.๒.๓ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติประจำหอผู้ป่วยตรวจสอบสมุดบันทึกประสบการณ์และจัดประสบการณ์เพิ่มเติมให้นักศึกษาก่อนลงจากหอผู้ป่วยนั้นๆ

๕.๕.๒.๔ ในกรณีที่ไม่มีประสบการณ์ในหอผู้ป่วยนั้นให้อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติประจำหอผู้ป่วยบอกให้นักศึกษาแจ้งให้อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติประจำหอผู้ป่วยถัดไปรับทราบเพื่อนักศึกษาจะได้รับการฝึกประสบการณ์ครบถ้วน

๕.๕.๓ เสี่ยงต่อความปลอดภัยในการฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่

๕.๕.๓.๑ จัดรถรับ-ส่งนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่

๕.๕.๓.๒ มหาวิทยาลัยจัดทำประกันภัยหมู่ให้กับนักศึกษาและบุคลากรทุกคน

หมวดที่ ๖ การประเมินนักศึกษา

๖.๑ หลักเกณฑ์การประเมิน

๖.๑.๑ การประเมินผลเป็นเกรดตามมาตรฐานของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

๖.๑.๒ คะแนนรวม ๑๐๐ (ร้อยละ) แบ่งเป็น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (CLOs)	กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1 แสดงออกถึงความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา Sub PLO1.1, 1.3	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม	ร้อยละ ๕
CLO2 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นโดยคำนึงถึงจรรยาบรรณวิชาชีพและสิทธิของเด็กด้วยความเมตตา กรุณา เอื้ออาทร และมีจิตสาธารณะ Sub PLO1.4, 1.5, 1.6, 1.9	๑.๑ การประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยแบบประเมินภาคปฏิบัติ ๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม	
CLO3 อธิบายสาระสำคัญในการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น ปัญหาสุขภาพของเด็กในด้านการ	๒.๔ รายงานการศึกษาค้นคว้า/กรณีศึกษา	ร้อยละ ๒๐

ข้อสอบ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (CLOs)	กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
เจริญเติบโตและพัฒนาการ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ภาวะโภชนาการ การสร้างเสริมสุขนิสัย การป้องกันอุบัติเหตุ การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัย Sub PLO2.4	- การส่งเสริมพัฒนาการเด็กและการแปลบทความจากวารสารต่างประเทศ (ร้อยละ ๕) - รายงานกรณีศึกษาทารกแรกเกิด (Case study) (ร้อยละ ๕) - รายงานกรณีศึกษาเด็กที่มีความเจ็บป่วย (Case study) (ร้อยละ ๕) ๒.๙ การสอบหลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ (ร้อยละ ๕)	
CLO4 ประยุกต์ใช้ความรู้ กระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพเด็กแบบองค์รวม เพื่อการดูแลสุขภาพเด็กที่มีภาวะเสี่ยงและเจ็บป่วยในสังคมเมืองทุกช่วงวัย Sub PLO2.4		
CLO5 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่นครอบคลุม การสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การดูแลรักษา และการฟื้นฟูสุขภาพ แก่เด็กและครอบครัวในสังคมเมืองพหุวัฒนธรรม ทั้งในโรงพยาบาลและในชุมชนตามมาตรฐานวิชาชีพการพยาบาล Sub PLO3.3	๓.๑ การประเมินทักษะการปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ สถานการณ์จำลอง ๓.๒ การประเมินสมรรถนะทางคลินิก/สถานบริการสุขภาพ/ชุมชน ๓.๓ การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (feedback) ของผู้รับบริการ/อาจารย์/อาจารย์พี่เลี้ยง และบุคลากรในแหล่งฝึก ๓.๕ การสังเกตพฤติกรรม (ผลการปฏิบัติงาน ๓ แหล่งฝึก แหล่งฝึกละ ๒๐% ตามแบบประเมินภาคปฏิบัติ) ๓.๗ การสอบ OSCE (ร้อยละ ๕)	ร้อยละ ๖๕
CLO6 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ เพื่อประโยชน์ต่อตนเอง และผู้รับบริการได้ Sub PLO5.2	๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ ๕
CLO7 เลือกใช้วิธีการแก้ปัญหาสุขภาพเด็กและวัยรุ่นภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่าง ๆ ได้ Sub PLO6.2	๙.๑ การสังเกตพฤติกรรม ๙.๒ การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (feedback) ของผู้รับบริการ/อาจารย์/อาจารย์พี่เลี้ยง และบุคลากรในแหล่งฝึก ๖.๓ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ ๕
รวม		**๑๐๐**

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๖.๒ กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

๖.๒.๑ ประเมินผลการฝึกปฏิบัติการพยาบาล โดยแบบประเมินการศึกษาภาคปฏิบัติ

๖.๒.๒ ประเมินรายงานกรณีศึกษาตามแบบประเมินเป็น Checklist โดยรายงานของนักศึกษาจะได้รับการตรวจและให้นำกลับไปแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติก่อนที่จะมีการประเมินให้คะแนนจริง

๖.๒.๓ ทดสอบโดยใช้ข้อสอบหลังการฝึกปฏิบัติงาน (OSCE) สถานการณ์กรณีศึกษาให้คะแนนตามเกณฑ์

๖.๒.๔ กิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตเด็กในชุมชนเมือง โดยใช้แบบประเมินกิจกรรมที่กำหนด

๖.๓ ความรับผิดชอบของอาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor) ต่อการประเมินนักศึกษา

๖.๓.๑ ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาและผลการฝึกปฏิบัติงานร่วมกับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ ทั้งระหว่างการฝึกและเมื่อสิ้นสุดการฝึก

๖.๓.๒ ประเมินผลการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาลร่วมกับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๖.๓.๓ ประเมินผลการตรวจเยี่ยมทางการพยาบาลร่วมกับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๖.๔ ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคปฏิบัติต่อการประเมินนักศึกษา

ร่วมประเมินผลกับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ อาจารย์พี่เลี้ยง รวบรวมผลการประเมินเพื่อการตัดเกรดและนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของสถาบัน

๖.๕ การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

หากมีความแตกต่างกันของผลการประเมิน อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ อาจารย์พี่เลี้ยง ประชุมหารือกัน โดยเชิญพยาบาลวิชาชีพประจำตึก บุคลากรสถานสงเคราะห์เด็กอ่อนพญาไท เข้าร่วมในการให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกงานของนักศึกษาเพื่อหาข้อสรุป

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

๗.๑ กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

๗.๑.๑ นักศึกษา

๗.๑.๑.๑ นักศึกษาทำแบบประเมินตนเองและให้คะแนนความสามารถของตนเองตามเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน

๗.๑.๑.๒ นักศึกษาประเมินตนเองร่วมกับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติเกี่ยวกับการบรรลุวัตถุประสงค์ในการฝึกภาคปฏิบัติในแง่ของความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ความพร้อมของสถานที่ฝึกความร่วมมือของทีมสุขภาพจำนวนและความเหมาะสมของผู้รับบริการ คุณภาพการดูแลของอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติและผู้รับผิดชอบแหล่งฝึก ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติและความต้องการฝึกเพิ่มเติม

๗.๑.๑.๓ นักศึกษาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดประสบการณ์ภาปฏิบัติและความต้องการฝึกเพิ่มเติม

๗.๑.๒ อาจารย์พี่เลี้ยง (Preceptors)

๗.๑.๒.๑ ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาในภาพรวมว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติของรายวิชา

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๗.๑.๒.๒ ประเมินผลการจัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติเกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้รับบริการ

๗.๑.๒.๓ ประเมินการทำหน้าที่ของตนเอง

๗.๑.๒.๔ ประเมินตามเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน

๗.๑.๓ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๗.๑.๓.๑ ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาในภาพรวมว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติของรายวิชา

๗.๑.๓.๒ ประเมินผลการจัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติเกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้รับบริการ คุณภาพการดูแลที่นักศึกษาได้รับจากตนเองและอาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor)

๗.๑.๓.๓ ประเมินการทำหน้าที่ของตนเองและอาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor)

๗.๑.๓.๔ ประเมินตามเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน

๗.๑.๔ อื่นๆ

๗.๑.๔.๑ พยาบาลวิชาชีพและเจ้าหน้าที่แหล่งฝึกปฏิบัติร่วมแสดงความคิดเห็นในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา

๗.๑.๔.๒ ประเมินจากความคิดเห็นของนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติงานในกลุ่มเดียวกัน

๗.๒ กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาฯ มีกระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง โดยผู้รับผิดชอบรายวิชาฯ นำผลการประเมินของนักศึกษา อาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor) พยาบาลวิชาชีพ บุคลากรประจำแหล่งฝึก และบุคลากรสถานสงเคราะห์เด็กอ่อนพญาไท มาประชุมร่วมกับทีมอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติเพื่อพิจารณาวางแผนปรับปรุง และจัดทำรายงาน (มคอ.๖) ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

๗.๓ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของการฝึกปฏิบัติการพยาบาล/ภาคปฏิบัติ (หัวข้อเพิ่มเติม)

มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ตรวจสอบผลการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติของนักศึกษา (คะแนน/เกรด)

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไปของการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

๑.๑ รหัสและชื่อรายวิชา

๒๐๐๖๑๐๖ ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒
(Practicum in Adult and Older Adult Nursing ๒)

๑.๒ จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง

๓ หน่วยกิต ๓(๐-๙-๓)

๑.๓ หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)
ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาชีพเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

๑.๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๑.๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	การติดต่อ
๑	อ.สุดคะนึง ดารานิษร	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)	โทรศัพท์ ๐๘๖-๖๕๗๔๕๔๙ Email: sudkanung@nmu.ac.th
๒	อ.ดร.ปานดวงใจ ไทยดำรงค์เดช	- Doctor of Philosophy (Nursing) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารการพยาบาล)	โทรศัพท์ ๐๘๐-๓๔๙๗๕๙๙ Email: parnduangjai@nmu.ac.th

๑.๔.๒ อาจารย์ผู้ร่วมสอนประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	จำนวนนักศึกษา/กลุ่ม
๑	อ.ดร.จุฑารัตน์ อัครวงศ์วิศิษฏ์	- Doctor of Philosophy (Nursing) - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลผู้ป่วยประสาท	๑: ๗-๘
๒	ผศ.ดร.จินตนา ฤทธารมย์	- พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (นานาชาติ) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทาง การพยาบาลเฉพาะทางเวชปฏิบัติทั่วไป (การ	๑: ๗-๘

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	จำนวนนักศึกษา/กลุ่ม
		รักษาโรคเบื้องต้น)	
๓	อ.พิสมัย พิทักษาวรากร	- การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ - พยาบาลศาสตร์ (การศึกษาบัณฑิต) - ประกาศนียบัตรพยาบาลและผดุงครรภ์	๑: ๗-๘
๔	อ.กาญจนา กิริยางาม	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทางการพยาบาลผู้จัดการรายกรณี (โรคเบาหวานและความดันโลหิตสูง)	๑: ๗-๘
๕	อ.สุดคะนึง ดารานิษร	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)	๑: ๗-๘
๖	อ.ดร.ปานดวงใจ ไทยดำรงค์เดช	- Doctor of Philosophy (Nursing) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารการพยาบาล)	๑: ๗-๘
๗	อ.นพัตธร พฤกษาอนันตกาล	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทางการพยาบาลเวชปฏิบัติฉุกเฉิน - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทางศาสตร์และศิลปะการสอนทางการพยาบาล - ประกาศนียบัตรการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤติ	๑: ๗-๘
๘	ผศ.วราภรณ์ ดีน้ำจืด	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเวชปฏิบัติฉุกเฉิน - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทางศาสตร์และศิลปะการสอนทางการพยาบาล	๑: ๗-๘
๙	อ.ภัทรสิริ พจมานพงศ์	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)	๑: ๗-๘
๑๐	อ.ปองพล คงสมาน	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเวชปฏิบัติฉุกเฉิน - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทางศาสตร์และศิลปะการสอนทางการพยาบาล	๑: ๗-๘

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกุลย์)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	จำนวนนักศึกษา/กลุ่ม
๑๑	อ.ดร.ดวงรัตน์ มนไธสง	- Doctor of Philosophy (Nursing) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้สูงอายุ)	๑: ๗-๘
๑๒	อ.พิรุณนภา เบ็ญพาด	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)	๑: ๗-๘
๑๓	อ.ศุภวรรณ ใจบุญ	-พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)	๑: ๗-๘
๑๔	อ.จันทร์สุดาพรรณ บุญธรรม	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้สูงอายุ)	๑: ๗-๘
๑๕	อ.สุรินทร์รัตน์ บัวเร่งเทียนทอง	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้สูงอายุ)	๑: ๗-๘

๑.๔.๓ อาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา/ปีที่จบ	จำนวนนักศึกษา/กลุ่ม

๑.๕ ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

ภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๓

๑.๖ รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

ไม่มี

๑.๗ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๑.๘ วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคปฏิบัติครั้งล่าสุด

วันที่ ๑๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๒.๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับการรับรู้ประสาทสัมผัสและการเคลื่อนไหว การเผาผลาญและการขับถ่าย ต่อมไร้ท่อ ความผิดปกติทางนรีเวช การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัย โดยใช้กระบวนการพยาบาลครอบคลุมการพยาบาลแบบองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมือง

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๒.๒ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
PLO1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมการมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ และกล้าแสดงความคิดเห็นแม้จะมีความแตกต่างในทางสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาสังคมและวิชาชีพ	CLO1 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา Sub PLO1.1, 1.3
	CLO2 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม Sub PLO1.9
PLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพคนเมือง	CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับการรับรู้ประสาทสัมผัสและการเคลื่อนไหว การเผาผลาญและการขับถ่าย ต่อมไร้ท่อ ความผิดปกติทางนรีเวช การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัยได้ Sub PLO2.5
PLO3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพในการดูแลสุขภาพคนเมืองในสังคมพหุวัฒนธรรม	CLO4 ประเมินข้อมูล วินิจฉัยปัญหา วางแผน ปฏิบัติและประเมินผลการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุเขตเมืองในสังคมพหุวัฒนธรรม อย่างเป็นองค์รวมเพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ Sub PLO3.4
PLO4 แสดงออกถึงการสนใจใฝ่เรียนรู้ผ่านทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดเลข (3R) เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO5 เขียนรายงาน บันทึกทางการพยาบาลใช้หลักทางคณิตศาสตร์ในการคำนวณสารน้ำ และยาของผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุได้ Sub PLO4.2, 4.3
PLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	CLO6 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนองานตามที่ได้รับมอบหมายได้ Sub PLO5.2
PLO6 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบ และมีวิจารณญาณ	CLO7 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุภายใต้ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่าง ๆ ได้ Sub PLO6.2
PLO8 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม และสหสาขาวิชาชีพ	CLO8 ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมตามงานที่ได้รับมอบหมายได้ Sub PLO8.2
PLO9 สื่อสารระหว่างทีมสุขภาพ ผู้รับบริการอย่างสร้างสรรค์ในสังคมพหุวัฒนธรรม	CLO9 สื่อสารระหว่างเพื่อนร่วมงาน สมาชิกทีมที่ดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ในสังคมพหุวัฒนธรรมได้

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
	Sub PLO9.1, 9.2

๒.๓ วัตถุประสงค์ของการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

เริ่มใช้ปีแรก ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ จึงยังไม่มีการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	**กลยุทธ์การสอน**	**กลยุทธ์การประเมินผล**
CLO1 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา Sub PLO1.1, 1.3	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม
CLO2 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม Sub PLO1.9	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรม จริยธรรม	๑.๑ การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมโดยแบบประเมินภาคปฏิบัติ
CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับการรับรู้ประสาทสัมผัสและการเคลื่อนไหว การเผาผลาญและการขับถ่าย ต่อมไร้ท่อ ความผิดปกติทางนรีเวช การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัยได้ Sub PLO2.5	๒.๔ กรณีศึกษา (case study) ๒.๗ การประชุมกลุ่ม (group conference)	๒.๔ รายงานการศึกษาค้นคว้า/ กรณีศึกษา ๒.๙ การสอบหลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ
CLO4 ประเมินข้อมูล วินิจฉัยปัญหา วางแผนปฏิบัติ และประเมินผลการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุเขตเมืองในสังคมพหุวัฒนธรรม อย่างเป็นองค์รวมเพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ Sub PLO3.4	๓.๑ การเรียนจากสถานการณ์จำลอง (simulations) ๓.๔ การฝึกปฏิบัติการพยาบาล (nursing practice) ๓.๖ การสอนทางคลินิก (clinical teaching) ๓.๗ การสอนข้างเตียง (bed side teaching) ๓.๘ การประชุมก่อน-หลังปฏิบัติงาน (pre- post conference) ๓.๑๐ การเขียนบันทึกทางการพยาบาล/ผดุงครรภ์ ๓.๑๑ การสะท้อนคิด	๓.๒ การประเมินสมรรถนะทางคลินิก/ สถานบริการสุขภาพชุมชน ๓.๔ การสอบปฏิบัติ

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	**กลยุทธ์การสอน**	**กลยุทธ์การประเมินผล**
	(reflection)	
CLO5 เขียนรายงาน บันทึกทางการพยาบาล ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ในการคำนวณสารน้ำและยาของผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุได้ Sub PLO4.2, 4.3	๔.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO6 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนองานตามที่ได้รับมอบหมายได้ Sub PLO5.2	๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๕.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO7 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุภายใต้ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่าง ๆ ได้ Sub PLO6.2	๖.๑ การประชุมกลุ่ม (group conference)	๖.๑ การสังเกตการอธิบายความคิดในชั้นเรียน /ในแหล่งฝึก
CLO8 ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมตามงานที่ได้รับมอบหมาย Sub PLO8.2	๘.๕ การประชุมกลุ่ม (group conference)	๘.๑ การสังเกตพฤติกรรม
CLO9 สื่อสารระหว่างเพื่อนร่วมงาน สมาชิกทีมที่ดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ Sub PLO9.1, 9.2	๙.๑ การประชุมกลุ่ม (group conference)	๙.๑ การสังเกตพฤติกรรม ๙.๒ การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (feedback) ของผู้รับบริการ/อาจารย์/อาจารย์พี่เลี้ยง และบุคลากรในแหล่งฝึก

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

๔.๑ คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคปฏิบัติหรือคำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับการรับรู้ประสาทสัมผัสและการเคลื่อนไหว การเผาผลาญและการขับถ่าย ต่อมไร้ท่อ ความผิดปกติทางนรีเวช การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัย โดยใช้กระบวนการพยาบาลครอบคลุมการพยาบาลแบบองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมือง

Practicum in adult and older adult nursing with abnormalities in sensory perception, mobility, metabolism, elimination, endocrine, gynecological disorders; rational drug use and safety by applying nursing process for holistic care; regarding moral, ethics, human dignity, cultural diversity in urban society

๔.๒ กิจกรรมของนักศึกษา

๔.๒.๑ เข้ารับการปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติงานและทบทวนทักษะการปฏิบัติการพยาบาล ๕ stations ในวันแรกของทุกกลุ่ม และในวันที่ ๒ และ ๓ ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (simulations) ที่กำหนด (๗ สถานการณ์) สถานการณ์ละ ๓๐-๔๐ นาที

๔.๒.๒ ฝึกปฏิบัติบนหอผู้ป่วยโดย

๔.๒.๒.๑ ให้การพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุเป็นรายบุคคล

๔.๒.๒.๒ ประเมินปัญหาและวางแผนการพยาบาลผู้ป่วยโดยใช้กระบวนการพยาบาล (Nursing process)

๔.๒.๒.๓ เขียนบันทึกทางการพยาบาล (Nurses' note)

๔.๒.๒.๔ ร่วมประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (Pre – post conference)

๔.๒.๒.๕ ตรวจเยี่ยมทางการพยาบาลร่วมกับทีมการพยาบาล (Nursing round) และ การสอนข้างเตียง (bedside teaching)

๔.๒.๒.๖ ร่วมประชุมปรึกษาเพื่อแก้ปัญหาผู้ป่วยเป็นรายบุคคล (Case conference)

๔.๒.๒.๗ การจัดการเรียนรู้โดยใช้กรณีศึกษา (Case–based Learning)

๔.๒.๒.๘ การสอบวัดความรู้หลังฝึกปฏิบัติในหอผู้ป่วยที่ ๑ และ ๒

๔.๒.๒.๙ การสอบปฏิบัติ (check out) หลังเสร็จสิ้นการฝึกในหอผู้ป่วยที่ ๒

๔.๒.๒.๑๐ ประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานการพยาบาลเป็นรายบุคคล (Individual conference)

๔.๒.๓. ทำรายงานการวางแผนการพยาบาล (Nursing care plan) กรณีศึกษา (Case study) และงานต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมายจากอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๔.๒.๔ กำหนดให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติงาน กลุ่มละ ๖ สัปดาห์ รวม ๑๘ วัน (๑๔๔ ชั่วโมง) โดยปฏิบัติงานเวรเช้าในวันพุธ-ศุกร์ หรือในวันหยุดราชการ ทั้งเสาร์หรืออาทิตย์หรือวันนักขัตฤกษ์ ตามวันที่และเวลาที่อาจารย์มอบหมาย เวลา ๗.๐๐-๑๖.๐๐ น. (เวรเช้า)

๔.๒.๕ แนะนำและกำกับติดตามเกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อต่าง ๆ ตามมาตรการป้องกันโรค เช่น การใส่หน้ากากอนามัยตลอดเวลา และหมั่นล้างมือด้วยน้ำยาล้างมือ หรือแอลกอฮอล์เจล การเว้นระยะห่างทางกายภาพ เป็นต้น และมีการทบทวนใส่อุปกรณ์ป้องกันตนเองเพื่อป้องกันการแพร่กระจายเชื้อในสถานการณ์ที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาฯ)

๔.๓ รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

รายงานหรืองานที่มอบหมาย	กำหนดส่ง
๑. การวางแผนการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ (Nursing care plan) ๑ ฉบับ ๒. กรณีศึกษา (Case study) ๑ ฉบับ	๑. วันจันทร์แรกหลังลงจากสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติในหอผู้ป่วยแรก ๒. วันจันทร์แรกหลังจากสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติในหอผู้ป่วยที่ ๒

๔.๔ การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติของนักศึกษา

๔.๔.๑ อาจารย์ผู้สอนติดตามผลการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรมดังนี้

๔.๔.๑.๑ ประเมินความสามารถในการเชื่อมโยงทฤษฎีสู่การปฏิบัติในการให้การพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้ผู้สูงอายุเป็นรายบุคคล

๔.๔.๑.๒ ความสามารถของนักศึกษาในการประเมินปัญหาและวางแผนการพยาบาลผู้ป่วยโดยใช้กระบวนการพยาบาลได้ถูกต้อง ครบองค์รวม โดยใช้แบบประเมินภาคปฏิบัติ

๔.๔.๑.๓ ความสามารถของนักศึกษาในการเขียนบันทึกทางการพยาบาล (Nurses' note) ได้ถูกต้อง

๔.๔.๑.๔ ความสนใจ เตรียมตัว และการร่วมแสดงความคิดเห็นในการประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (Pre – post conference) การตรวจเยี่ยมทางการพยาบาลร่วมกับทีมการพยาบาล (Nursing round) การร่วมประชุมปรึกษาเพื่อแก้ปัญหาผู้ป่วยเป็นรายบุคคล (case conference)

๔.๔.๑.๖ ความสามารถในการตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็นในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานการพยาบาลเป็นรายบุคคล (individual conference)

๔.๔.๑.๗ การเขียนสะท้อนคิด (Reflective) เกี่ยวกับความรู้ ทัศนคติ และการปฏิบัติการพยาบาล

๔.๔.๒ อาจารย์ผู้สอนตรวจรายงานการวางแผนการพยาบาล ครอบคลุม ถูกต้องครบถ้วน พร้อมทั้งให้ข้อมูลสะท้อนกลับ (feedback)

๔.๔.๓ อาจารย์ผู้สอนตรวจรายงานกรณีศึกษาครอบคลุม ถูกต้องครบถ้วน พร้อมทั้งให้ข้อมูลสะท้อนกลับ (feedback)

๔.๔.๔ การสอบวัดความรู้หลังฝึกปฏิบัติในแต่ละหอผู้ป่วยและการสอบปฏิบัติ (check out)

๔.๔.๕ ผู้สอนติดตามประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษารายบุคคล เป็นระยะๆ พร้อมทั้งสอนเน้นในส่วนที่นักศึกษาไม่เข้าใจหรือทำไม่ได้

๔.๕ หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor)

๔.๕.๑ ปฐมนิเทศเกี่ยวกับสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่างๆ เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงาน

๔.๕.๒ ให้คำแนะนำในขณะที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติงาน

๔.๕.๓ ร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ได้แก่ การประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงานตรวจเยี่ยมทางการพยาบาล และการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล

๔.๕.๔ นิเทศการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาให้ตรงกับวัตถุประสงค์รายวิชาและให้ครบตามแผนการจัดการเรียนการสอน

๔.๕.๕ ประเมินผลการสอนตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนการสอน

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการณ์)

๔.๕.๖ ร่วมประเมินผลการจัดการเรียนการสอนหลังสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอนรายวิชารวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการจัดกาเรียนการสอนครั้งต่อไป

๔.๖ หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๔.๖.๑ ปฐมนิเทศรายวิชา กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่างๆ ของสถาบันว่าด้วยการฝึกปฏิบัติงาน

๔.๖.๒ สอน แนะนำ ประเมินผลและให้ข้อมูลสะท้อนคิด (reflective) เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนา

๔.๖.๓ ประสานงานกับแหล่งฝึก เกี่ยวกับความต้องการพัฒนานักศึกษาของรายวิชา ปัญหาจากการฝึกปฏิบัติงาน ปัญหาของนักศึกษา ฯลฯ มอบหมายงานให้นักศึกษาดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

๔.๖.๔ จัดการเรียนการสอนให้เป็นไปวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของรายวิชาและเขียนแผนการเรียนรู้ภาคปฏิบัติอย่างน้อย ๑ เรื่อง

๔.๖.๕ อาจารย์ประเมินความสามารถในการฝึกภาคปฏิบัติ ทั้งด้านทักษะการปฏิบัติการพยาบาลการวางแผนการพยาบาล การทำรายงาน และพิจารณาให้ความช่วยเหลือทั้งด้านการฝึกทักษะเพิ่มเติม ด้านที่มีปัญหาในขณะฝึกปฏิบัติ และหลังการฝึกปฏิบัติ ทั้งรายบุคคลและทั้งกลุ่ม

๔.๗ การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

๔.๗.๑ อาจารย์ประเมินความสามารถในการฝึกภาคปฏิบัติทั้งด้านทักษะการปฏิบัติการพยาบาลการวางแผน การพยาบาล การทำรายงาน และพิจารณาให้ความช่วยเหลือทั้งด้านการฝึกทักษะเพิ่มเติม โดยใช้การเรียนจากสถานการณ์จำลอง (simulation) และห้อง Advanced Clinical Lab ชั้น ๔ อาคารคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ และด้านที่มีปัญหาในขณะฝึกปฏิบัติ และหลังการฝึกปฏิบัติ ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม

๔.๗.๒ ปฐมนิเทศรายวิชาก่อนฝึกปฏิบัติงาน

๔.๗.๓ การทำสื่อการสอนออนไลน์ ได้แก่ VDO clip การสอนบรรยายของอาจารย์ หัวข้อ สรุปองค์ความรู้การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับการรับรู้ประสาทสัมผัสและการเคลื่อนไหว การเผาผลาญและการขับถ่าย ต่อมไร้ท่อ ความผิดปกติทางนรีเวช การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัย

๔.๗.๔ เตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพโดยการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่าน Google Classroom ซึ่งนักศึกษาสามารถดูซ้ำได้

๔.๗.๕ จัดเตรียมหอผู้ป่วยและประสานงานกับแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๔.๗.๖ ปฐมนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพร่วมกับแหล่งฝึก

๔.๘ สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

๔.๘.๑ อินเตอร์เน็ตไร้สาย (Wi-Fi)

๔.๘.๒ ตำราการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุให้นักศึกษานำไปใช้ประกอบการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติบนหอผู้ป่วย

๔.๘.๓ ห้องสมุดสำหรับศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๔.๘.๔ ห้องประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาลบนหอผู้ป่วย

๔.๘.๕ เครื่องมือและอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ และเพียงพอ สำหรับฝึกทักษะการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

๔.๘.๖ รถรับ ส่งนักศึกษา ที่ฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่

๔.๘.๗ บุคลากรหรือเจ้าหน้าที่ในแหล่งฝึกที่ให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

หมวดที่ ๕ การวางแผนการเตรียมการ และการประเมินผลประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

๕.๑ การกำหนดสถานที่ฝึก

กำหนดแหล่งฝึกปฏิบัติให้ตรงกับเนื้อหาในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาปฏิบัติการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒ คือ หอผู้ป่วยทางด้านอายุรกรรมและศัลยกรรม เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ในการให้การพยาบาลที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนภาคทฤษฎี ได้แก่ คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล และโรงพยาบาลในสังกัดสำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร คือ โรงพยาบาลตากสิน

๕.๒ การเตรียมนักศึกษา

๕.๒.๑ ปฐมนิเทศการเรียนรู้ภาคปฏิบัติในวันแรกของการเปิดภาคการศึกษาโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๕.๒.๑.๑ อธิบายรายละเอียดของวิชาและการจัดการเรียนรู้ โดยเฉพาะเนื้อหาการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

๕.๒.๑.๒ ให้นักศึกษาทบทวนทักษะการพยาบาลต่าง ๆ เพื่อให้เกิดทักษะก่อนการขึ้นฝึกภาคปฏิบัติที่ห้องฝึกทักษะปฏิบัติการพยาบาล (Learning resource center) และ ห้อง Sim Man

๕.๒.๑.๓ ให้นักศึกษาทบทวนวิชาการพยาบาลพื้นฐาน การพยาบาลผู้ใหญ่ ๑ เภสัชวิทยา เป็นต้น

๕.๒.๑.๔ ทบทวนการใส่อุปกรณ์ป้องกันตนเองเพื่อป้องกันการติดเชื้อ ในสถานการณ์ที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ

๕.๒.๒ มอบหมายให้นักศึกษาโหลดคู่มือการฝึกภาคปฏิบัติและเอกสารประกอบการฝึกภาคปฏิบัติ ในหลายช่องทาง ได้แก่ ไลน์, google classroom และลงในเครือข่าย Intranet หมวดการเรียนการสอน พร้อมชี้แจงรายละเอียดในเอกสารให้นักศึกษาเข้าใจ ดังนี้

๕.๒.๒.๑ คู่มือการเรียนการสอนภาคปฏิบัติรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒ (ฉบับนักศึกษา)

๕.๒.๒.๒ แบบฟอร์มการวางแผนการพยาบาล (Nursing care plan)

๕.๒.๒.๓ สมุดบันทึกประสบการณ์การเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

๕.๒.๒.๔ แบบฟอร์มการประเมินตนเอง ประเมินผู้สอนและประเมินแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ

๕.๒.๒.๕ คู่มือการจัดทำรายงานการศึกษาภาคปฏิบัติ

๕.๒.๓ แนะนำแหล่งสืบค้นข้อมูล

ตำราและเอกสารหลัก

คณาจารย์สถาบันพระบรมราชชนก. (๒๕๕๘). *การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เล่ม ๑*. นนทบุรี: โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก.

ผ่องพรรณ อรุณแสง. (๒๕๕๙). *การประเมินภาวะสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ: การประยุกต์ใช้ในการพยาบาล*. ขอนแก่น: โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา.

ศิริรัตน์ ปานอุทัย, ทศพร คำผลศิริ, ณัฐธยาน์ สุวรรณคฤหาสน์, และ จิตตวดี เหรียญทอง. (๒๕๖๑). *การพยาบาลผู้สูงอายุ*. เชียงใหม่: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เชื้อการุณย์)

Rundio, A., & Lorman, W. J. (2017). *Lippincott certification review: family nurse practitioner & adult-gerontology nurse practitioner*. Philadelphia: Wolters Kluwer Health.

Williams, P. (2020). *Basic geriatric nursing*: Patricia Williams. In. St. Louis, Missouri: Elsevier.

เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ ได้แก่

CINAHL Complete

Clinical Key for Nursing

ProQuest: Nursing and Allied Health

Academic Search Ultimate

๕.๓ การเตรียมอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานัดประชุมทีมอาจารย์ผู้ร่วมสอนก่อนเปิดภาคการศึกษาอย่างน้อย ๒ สัปดาห์ โดยแจกคู่มือการจัดการเรียนรู้วิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒ และชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับรายวิชา การจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล ดังนี้

๕.๓.๑ อธิบายประมวลรายวิชา โดยเฉพาะเนื้อหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ และการมอบหมายผู้ป่วยในความรับผิดชอบของนักศึกษาให้ตรงกับเนื้อหาวิชาที่กำลังศึกษา

๕.๓.๒ การเขียนแผนการนิเทศการฝึกภาคปฏิบัติ และแผนการสอนในคลินิกของอาจารย์นิเทศ

๕.๓.๓ ชี้แจงประสบการณ์ที่นักศึกษาควรจะได้รับจากการเรียนการสอนวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ๒

๕.๓.๔ ชี้แจงงานที่นักศึกษาจะต้องจัดทำและส่งอาจารย์แต่ละหอผู้ป่วย

๕.๔ การเตรียมอาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor) ในสถานที่ฝึก

การเตรียมอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ เตรียมเช่นเดียวกันกับการเตรียมอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ ในข้อ ๕.๓ ทั้งนี้ได้เตรียมช่องทางการสื่อสารทางไลน์ ให้กับอาจารย์พิเศษเพื่อใช้ในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน ปัญหาและอุปสรรครวมถึงแนวทางในการแก้ไขปัญหาร่วมกัน

๕.๕ การจัดการความเสี่ยง

๕.๕.๑ การจัดมาตรการส่งเสริมความปลอดภัยของผู้ป่วย และนักศึกษา มีวิธีการจัดการส่งเสริมความปลอดภัยดังนี้

๕.๕.๑.๑ อาจารย์ผู้สอนปฐมนิเทศสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน อุปกรณ์ และวิธีการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ต่าง ๆ ให้กับนักศึกษา รวมทั้งมาตรการความเสี่ยงของผู้ป่วย

๕.๕.๑.๒ อาจารย์ผู้สอนทำการสอนอย่างใกล้ชิด ในการปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ เช่น การฉีดยา การให้สารละลายทางหลอดเลือดดำ การใส่สายสวนปัสสาวะ และการทำหัตถการอื่น ๆ

๕.๕.๑.๓ อาจารย์ผู้สอนทำความเข้าใจกับบุคลากรของหอผู้ป่วยถึงกิจกรรมที่นักศึกษาพยาบาลสามารถกระทำได้หรือไม่ได้หากไม่มีผู้ดูแลอย่างใกล้ชิด

๕.๕.๑.๔ กำกับดูแลนักศึกษาไม่ให้ทำกิจกรรมที่เป็น invasive procedure เพียงลำพัง อาจารย์ต้องดูแลใกล้ชิดตามลำพัง

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ)

๕.๕.๑.๕ แนะนำและกำกับติดตามเกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อต่าง ๆ ตามมาตรการป้องกันโรค เช่น การผูก mask ตลอดเวลา และหมั่นล้างมือด้วยน้ำยาล้างมือ หรือแอลกอฮอล์เจล การเว้นระยะห่างทางกายภาพ เป็นต้น และมีการทบทวนใส่อุปกรณ์ป้องกันตนเองเพื่อป้องกันการแพร่กระจายเชื้อในสถานการณ์ที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ

๕.๕.๑.๖ จัดให้มีการทำ group line ตัวแทนนักศึกษาที่ทำหน้าที่ติดต่อประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติตลอดการฝึกงาน

๕.๕.๒ การได้รับประสบการณ์/การฝึกทักษะไม่ครบตามที่กำหนดในวัตถุประสงค์รายวิชามีวิธีการจัดการส่งเสริมดังนี้

๕.๕.๒.๑ ประชุมปรึกษาอาจารย์ที่ร่วมสอนก่อนการฝึกปฏิบัติ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้รายวิชาและผลลัพธ์ที่จะได้ให้ครบถ้วน

๕.๕.๒.๒ ให้นักศึกษานำสมุดบันทึกประสบการณ์ไปด้วยทุกครั้งที่ขึ้นฝึกปฏิบัติ และให้อาจารย์ลงนามกำกับกิจกรรมการพยาบาลที่ได้ปฏิบัติตามที่ระบุในสมุดบันทึกประสบการณ์ทุกครั้ง

๕.๕.๒.๓ อาจารย์ผู้สอนประจำหอผู้ป่วยตรวจสอบสมุดบันทึกประสบการณ์และจัดประสบการณ์เพิ่มเติมให้นักศึกษาก่อนจะลงจากหอผู้ป่วยนั้น ๆ

๕.๕.๒.๔ ในกรณีที่ไม่มีประสบการณ์ในหอผู้ป่วยนั้นให้อาจารย์ประจำหอผู้ป่วยบอกให้นักศึกษาแจ้งให้อาจารย์ประจำหอผู้ป่วยถัดไปรับทราบเพื่อนักศึกษาจะได้รับการฝึกประสบการณ์ครบถ้วน

๕.๕.๓ เสี่ยงต่อความปลอดภัยในการฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่

๕.๕.๓.๑ จัดรถรับ-ส่งนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่

๕.๕.๓.๒ มหาวิทยาลัยจัดทำประกันภัยหมู่ให้กับนักศึกษาและบุคลากรทุกคน

หมวดที่ ๖ การประเมินนักศึกษา

๖.๑ หลักเกณฑ์การประเมิน

๖.๑.๑ การประเมินผลเป็นเกรดตามมาตรฐานของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

๖.๑.๒ คะแนนรวม ๑๐๐ (ร้อยละ) แบ่งเป็น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การการประเมินผล	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา Sub PLO1.1, 1.3 CLO2 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม Sub PLO1.9	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม (ความรับผิดชอบต่อตนเอง ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา) (ร้อยละ ๒.๕) ๑.๑ การประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยแบบประเมินภาคปฏิบัติ (ร้อยละ ๒.๕)	ร้อยละ ๕
CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับการรับรู้ประสาทสัมผัสและการเคลื่อนไหว การเผาผลาญ	๒.๕ รายงานกรณีศึกษา/ การวางแผนการพยาบาล (Case study) (ร้อยละ ๑๐)	ร้อยละ ๑๕

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การการประเมินผล	สัดส่วนของการประเมินผล
และการขับถ่าย ต่อมไร้ท่อ ความผิดปกติทางนรีเวช การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัยได้ Sub PLO2.5	๒.๙ การสอบหลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ (ร้อยละ ๕)	
CLO4 ประเมินข้อมูล วินิจฉัยปัญหา วางแผนปฏิบัติ และประเมินผลการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุเขตเมืองในสังคมพหุวัฒนธรรม อย่างเป็นองค์รวมเพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพ Sub PLO3.4	๓.๒ การประเมินสมรรถนะทางคลีนิค/สถานบริการสุข/ชุมชน (ร้อยละ ๔๕) ๓.๔ การสอบปฏิบัติ (สอบวัดทักษะปฏิบัติการพยาบาล ๕ สถานการณ์) (ร้อยละ ๑๐)	ร้อยละ ๕๕
CLO5 เขียนรายงาน บันทึกทางการพยาบาลใช้หลักทางคณิตศาสตร์ในการคำนวณสารน้ำ และยาของผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุได้ Sub PLO4.2, 4.3	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (การเขียนรายงานกรณีศึกษา) (ร้อยละ ๕) คำนวณสารน้ำ และยา (ร้อยละ ๕)	ร้อยละ ๑๐
CLO6 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนองานตามที่ได้รับมอบหมายได้ Sub PLO5.2	๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (การอ้างอิงแหล่งสืบค้นในรายงานกรณีศึกษา)	ร้อยละ ๕
CLO7 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาการพยาบาลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุภายใต้ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่าง ๆ ได้ Sub PLO6.2	๖.๑ การสังเกตการอธิบายความคิดในชั้นเรียน /ในแหล่งฝึก	ร้อยละ ๓
CLO8 ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมตามงานที่ได้รับมอบหมาย Sub PLO8.2	๘.๑ การสังเกตพฤติกรรม	ร้อยละ ๔
CLO9 สื่อสารระหว่างเพื่อนร่วมงาน สมาชิกทีมที่ดูแลผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ Sub PLO9.1, 9.2	๙.๑ การสังเกตพฤติกรรม ๙.๒ การประเมินข้อมูลสะท้อนกลับ (feedback) ของผู้รับบริการ/อาจารย์/อาจารย์พี่เลี้ยงและบุคลากรในแหล่งฝึก	ร้อยละ ๓
รวม		**ร้อยละ ๑๐๐**

๖.๒ กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

๖.๒.๑ ประเมินผลการปฏิบัติของนักศึกษาตามแบบประเมินที่กำหนด โดยนักศึกษาจะได้รับการประเมินในระหว่างฝึกปฏิบัติเพื่อให้มีการปรับปรุงตนเองก่อนที่จะประเมินเพื่อตัดสินคะแนน

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ ม.การกุณฑ์)

๖.๒.๒ ประเมินรายงานกรณีศึกษา ตามแบบประเมินที่กำหนด โดยรายงานของนักศึกษาจะได้รับการตรวจและให้นำกลับไปแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ อาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor) ก่อนที่จะมีการประเมินให้คะแนนจริง

๖.๒.๓ ประเมินการแก้ไขปัญหาขณะปฏิบัติงาน โดยนักศึกษาจะได้รับการประเมินในระหว่างฝึกเพื่อให้มีการปรับปรุงตนเองก่อนที่จะประเมินเพื่อตัดสินคะแนน

๖.๒.๔ ประเมินความรวดเร็วคล่องแคล่ว ครบถ้วนและเหมาะสมในการปฏิบัติงาน โดยนักศึกษาจะได้รับการประเมินในระหว่างฝึกเพื่อให้มีการปรับปรุงตนเองก่อนที่จะประเมินเพื่อตัดสินคะแนน

๖.๒.๕ ประเมินการให้การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่แสดงออกถึงการเคารพศักดิ์ศรี คุณค่าของตน เพื่อให้มีการปรับปรุงตนเองก่อนที่จะประเมินเพื่อตัดสินคะแนน

๖.๒.๖ ประเมินผลการเรียนรู้ภายหลังการฝึกปฏิบัติงาน โดยการสอบวัดความรู้ภาคปฏิบัติในแต่ละหอผู้ป่วยทำการทดสอบเป็นเวลา ๑ ชั่วโมงในวันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติในแต่ละหอผู้ป่วย อาจารย์ผู้สอนทำการตรวจข้อสอบและให้คะแนน โดยคิดเป็นร้อยละ ๕

๖.๓ ความรับผิดชอบของอาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor) ต่อการประเมินนักศึกษา

๖.๓.๑ ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาและผลการฝึกปฏิบัติงานร่วมกับอาจารย์อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติทั้งระหว่างการฝึกและเมื่อสิ้นสุดการฝึก

๖.๓.๒ ประเมินผลการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาลร่วมกับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๖.๓.๓ ประเมินผลการตรวจเยี่ยมทางการพยาบาลร่วมกับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๖.๔ ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคปฏิบัติต่อการประเมินนักศึกษา

ร่วมประเมินผลกับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ อาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor) รวบรวมผลการประเมินเพื่อการตัดเกรดและนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

๖.๕ การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

หากมีความแตกต่างกันของผลการประเมิน อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ อาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor) ประชุมหารือกัน โดยเชิญพยาบาลวิชาชีพประจำตึกเข้าร่วมในการให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกงานของนักศึกษา เพื่อหาข้อสรุป

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

๗.๑ กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

๗.๑.๑ นักศึกษา

๗.๑.๑.๑ นักศึกษาประเมินตนเองโดยดู การบรรลุวัตถุประสงค์ในการฝึกภาคสนามในแง่ของความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้คลอด คุณภาพการดูแลของอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ อาจารย์พี่เลี้ยง

๗.๑.๑.๒ นักศึกษาประเมินตามเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน

๗.๑.๑.๓ นักศึกษาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติและความต้องการฝึกเพิ่มเติม

๗.๑.๑.๔ นักศึกษาประเมินตนเองร่วมกับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ อาจารย์พี่เลี้ยง โดยการเขียน reflection และทำแบบประเมิน

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๗.๑.๒ อาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor)

๗.๑.๒.๑ ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาในภาพรวมว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติของรายวิชา

๗.๑.๒.๒ ประเมินผลการจัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติเกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้ป่วยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

๗.๑.๒.๓ ประเมินการทำหน้าที่ของตนเอง

๗.๑.๒.๔ ประเมินเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน

อาจารย์ประเมินการให้คะแนนภาคปฏิบัติโดยอาจารย์ และสังเกตพฤติกรรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลและการสะท้อนคิดต่อการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาทุกสัปดาห์ทั้ง Formative & summative assessment

๗.๑.๓ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๗.๑.๓.๑ ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาในภาพรวมว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของรายวิชานี้หรือไม่

๗.๑.๓.๒ ประเมินผลการจัดประสบการณ์ภาคสนามเกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้ใช้บริการ คุณภาพการดูแลที่นักศึกษาได้รับจากตนเองและอาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor)

๗.๑.๓.๓ ประเมินการทำหน้าที่ของตนเองและอาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor)

๗.๑.๓.๔ ประเมินเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน

๗.๑.๔ อื่น ๆ

๗.๑.๔.๑ พยาบาลวิชาชีพและเจ้าหน้าที่แหล่งฝึกปฏิบัติร่วมแสดงความคิดเห็นในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา

๗.๑.๔.๒ ประเมินจากความคิดเห็นของนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติงานในกลุ่มเดียวกัน

๗.๒ กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาฯ มีกระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง โดยผู้รับผิดชอบรายวิชาฯ นำผลการประเมินของนักศึกษา อาจารย์ พยาบาลวิชาชีพหรือบุคลากรประจำแหล่งฝึก มาประชุมร่วมกับทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาวางแผนปรับปรุง และจัดทำรายงาน (มคอ ๖) ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

๗.๓ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของการฝึกปฏิบัติการพยาบาล/ภาคสนาม

มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตรวจสอบผลการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติของนักศึกษา (คะแนน/เกรด)

ข้อมูลนี้เป็นของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬา

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา **มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช**
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา **คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ภาควิชาการพยาบาลจิตเวชศาสตร์**

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไปของการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

๑.๑ รหัสและชื่อรายวิชา

๒๐๐๓๑๐๓ ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์
Practicum in Mental Health and Psychiatric Nursing

๑.๒ จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง

๓ หน่วยกิต ๓ (๐-๙-๓)

๑.๓ หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)
ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

๑.๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๑.๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	การติดต่อ
๑	ผศ.สมบัติ ริยาพันธ์	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต)	โทรศัพท์ ๐๖๑ ๕๗๖ ๐๔๒๙ Email: sombat@nmu.ac.th
๒	อาจารย์พรพรหม รุจิไพโรจน์	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต)	โทรศัพท์ ๐๘๘ ๘๘๗ ๔๙๗๙ Email: pornprom@nmu.ac.th

๑.๔.๒ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	จำนวนนักศึกษา/กลุ่ม
๑	ผศ.ดร.แสงเทียน เจียรวัฒนากุล	-พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต	๑: ๗-๘
๒	ผศ.ดร.สุธีกาญจน์ ไชยลาภ	-สังคมศาสตรดุษฎีบัณฑิต (สังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข) -วุฒิบัตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์	๑: ๗-๘

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	จำนวนนักศึกษา/กลุ่ม
๓	ผศ.สมบัติ ริยาพันธ์	-พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต)	๑: ๗-๘
๔	อ.ดร.จันทรรัตน์ วงศ์อารีย์สวัสดิ์	-พยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต -พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลศึกษา สาขาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช)	๑: ๗-๘
๕	อ.สิริรัก สินอุดมผล	-พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต)	๑: ๗-๘
๖	อ.พรพรหม รุจิไพโรจน์	-พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต)	๑: ๗-๘
๗	อ. ศศิชา รอดเพ็ชร		

๑.๔.๓ พยาบาลพี่เลี้ยง (preceptor)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา/ปีที่จบ	จำนวนนักศึกษา/กลุ่ม
๑		พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต)	๑: ๘
๒			
๓			

๑.๕ ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

ภาคการศึกษาที่ ๑ และ ๒ ชั้นปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑.๖ รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

ไม่มี

๑.๗ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๑.๘ วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด

วันที่ ๑๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เลือกการุณย์)

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๒.๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาล โดยใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ ในบทบาทของพยาบาลจิตเวชที่สามารถคิดวิเคราะห์ประเด็นปัญหา และแก้ปัญหาทางการพยาบาลจิตเวชได้อย่างเป็นองค์รวม ครอบคลุม ๓ มิติงาน ได้แก่ มิติงานสร้างเสริมสุขภาพจิต และป้องกันปัญหาสุขภาพจิตแก่บุคคลวัยเรียน ในโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร บุคคลและครอบครัวในเขตกรุงเทพมหานคร มิติงานการดูแลรักษา ด้านการพยาบาลบุคคลที่เจ็บป่วยทางสุขภาพจิตและจิตเวชในโรงพยาบาลจิตเวช การสร้างสัมพันธภาพและใช้เทคนิคการสนทนาเพื่อการบำบัด การจัดกิจกรรมกลุ่มบำบัดในบทบาทการเป็นผู้นำกลุ่ม ผู้ช่วยผู้นำกลุ่มและสมาชิกกลุ่ม และมิติงานฟื้นฟูสุขภาพจิตให้แก่ผู้ป่วยจิตเวชและผู้ดูแลหลักทุกช่วงวัยที่พักอาศัยในชุมชนเขตเมือง โดยปฏิบัติการพยาบาลตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพร่วมกับคลินิกสุขภาพจิต ณ ศูนย์บริการสาธารณสุข สำนักอนามัย กรุงเทพมหานครด้วยความเมตตาและเอื้ออาทร คำนึงถึงสิทธิของผู้ป่วยจิตเวช และความหลากหลายทางพหุวัฒนธรรม

๒.๒ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
PLO1. แสดงออกซึ่งพฤติกรรมการมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ และกล้าแสดงความคิดเห็นแม้จะมีความแตกต่างในทางสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาสังคมและวิชาชีพ	CLO1. แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง SubPLO1.1
	CLO2. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา SubPLO1.3
	CLO3. แสดงออกถึงการเคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ SubPLO1.5
	CLO4. ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ด้วยความเมตตากรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม SubPLO1.9
PLO2. ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพคนเมือง	CLO5. อธิบายสาระสำคัญและแสดงออกถึงการมีความรอบรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ได้ SubPLO2.7
PLO3. ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพในการดูแลสุขภาพคนเมืองในสังคมพหุวัฒนธรรม	CLO6. ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพจิต ประเมินปัญหา วินิจฉัย วางแผน ปฏิบัติ และประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางด้านสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์เขตเมืองในสังคม

ฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกษตรฯ)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
	พหุวัฒนธรรม อย่างเป็นองค์รวมเพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมายสุขภาพจิต และจรรยาบรรณวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพได้ SubPLO3.6
PLO5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO7. เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อประโยชน์ต่อตนเอง วิชาชีพและสังคมในทางสร้างสรรค์ในฐานะพลเมืองยุคดิจิทัลได้ SubPLO5.2
PLO6. แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบและมีวิจารณญาณ	CLO8. แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่างๆได้ SubPLO6.2
PLO8. แสดงออกถึงภาวะผู้นำ ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม และสหสาขาวิชาชีพ	CLO9. มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ร่วมงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง สร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัดกับผู้รับบริการด้านสุขภาพจิตและจิตเวชได้ SubPLO8.1
	CLO10. ทำงานเป็นทีม ในบทบาทผู้นำกลุ่ม ผู้ช่วยผู้นำกลุ่ม และบทบาทสมาชิกทีมในการทำกลุ่มกิจกรรมบำบัด ให้การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชที่ได้รับมอบหมายในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย SubPLO8.2
PLO9. สื่อสารระหว่างทีมสุขภาพ ผู้รับบริการอย่างสร้างสรรค์ในสังคมพหุวัฒนธรรม	CLO11. สื่อสารระหว่างทีมสุขภาพ ผู้รับบริการด้วยภาษาไทย และ/หรือภาษาอังกฤษ ได้เข้าใจตรงกันทั้งผู้ส่งและผู้รับสารได้ SubPLO9.1
	CLO12. สื่อสารเพื่อให้ผู้รับบริการในสังคมพหุวัฒนธรรมได้รับบริการทางด้านสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์อย่างปลอดภัยได้ SubPLO9.2

๒.๓ วัตถุประสงค์ของการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

เริ่มใช้ปีแรก ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ จึงยังไม่มีการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์)

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	**กลยุทธ์การสอน**	**กลยุทธ์การประเมินผล**
CLO1. แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง SubPLO1.1	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม
CLO2. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา SubPLO1.3	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๑.๓ การประเมินตนเอง
CLO3. แสดงออกถึงการเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ SubPLO1.5	๑.๑ อาจารย์ในคณะฯ เป็นแบบอย่างแสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม ๑.๑ อาจารย์ในคณะฯ เป็นแบบอย่างแสดงออกถึงการมีคุณธรรม จริยธรรม	๑.๑ การประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยแบบประเมินภาคปฏิบัติ
CLO4. ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ด้วยความเมตตากรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม SubPLO1.9	๑.๖ การอภิปรายกรณีศึกษา เรียนรู้จากสถานการณ์จริง/บทบาทสมมติและกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นปัญหาด้านคุณธรม จริยธรรม	๑.๑ การประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยแบบประเมินภาคปฏิบัติ ๑.๓ การประเมินตนเอง ๑.๔ การประเมินเพื่อนร่วมกลุ่ม
CLO5. อธิบายสาระสำคัญและแสดงออกถึงการมีความรอบรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ได้ SubPLO2.7	๒.๔ กรณีศึกษา (case study) ๒.๗ การประชุมกลุ่ม (group conference) ๒.๑๕ การเรียนจากประสบการณ์ตรง (experiencing learning) ๒.๑๖ การสะท้อนคิด (reflection)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๔ รายงานการศึกษาค้นคว้า/กรณีศึกษา ๒.๘ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO6. ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพจิต ประเมินปัญหา วินิจฉัย วางแผน ปฏิบัติและประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางด้านสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์เขตเมืองในสังคมพหุวัฒนธรรม อย่างเป็นองค์รวมเพื่อความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมายสุขภาพจิตและจรรยาบรรณวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพได้ SubPLO3.6	๓.๒ การเรียนจากประสบการณ์ตรง (experiencing learning) ๓.๔ การฝึกปฏิบัติการพยาบาล (nursing practice) ๓.๖ การสอนทางคลินิก (clinical teaching) ๓.๘ การประชุมก่อน-หลังปฏิบัติงาน (pre- post conference) ๓.๑๐ การเขียนบันทึกทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช ๓.๑๑ การสะท้อนคิด (reflection)	๓.๒ การประเมินสมรรถนะทางคลินิก/สถานบริการสุขภาพ/ชุมชน ๓.๓ การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (feedback) ของผู้รับบริการ/อาจารย์/อาจารย์พี่เลี้ยงและบุคลากรในแหล่งฝึก ๓.๔ การสอบปฏิบัติ ๓.๕ การสังเกตพฤติกรรม ๓.๖ รายงานการศึกษาค้นคว้า/กรณีศึกษา

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์เลือกการณ์)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	**กลยุทธ์การสอน**	**กลยุทธ์การประเมินผล**
		๓.๘ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ๓.๙ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO7. เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อประโยชน์ต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม ในทางสร้างสรรค์ในฐานะพลเมืองยุคดิจิทัลได้ SubPLO5.2	๕.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO8. แสดงออกถึงการตัดสินใจแก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่าง ๆได้ SubPLO6.2	๖.๒ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions) ๖.๙ การสะท้อนคิด (reflection)	๖.๒ รายงานการศึกษาค้นคว้า/กรณีศึกษา ๖.๓ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ๖.๔ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO9. มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ร่วมงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง สร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัดกับผู้รับบริการด้านสุขภาพจิตและจิตเวชได้ SubPLO8.1	๘.๒ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities) ๘.๕ การประชุมกลุ่ม (group conference)	๘.๓ การประเมินเพื่อนร่วมกลุ่ม ๘.๔ การประเมินภาคปฏิบัติ
CLO10. ทำงานเป็นทีม ในบทบาทผู้นำกลุ่ม ผู้ช่วยผู้นำกลุ่ม และบทบาทสมาชิกทีมในการทำกลุ่มกิจกรรมบำบัด ให้การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชที่ได้รับมอบหมายในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย SubPLO8.2	๘.๒ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities) ๘.๕ การประชุมกลุ่ม (group conference)	๘.๒ การประเมินตนเอง ๘.๓ การประเมินเพื่อนร่วมกลุ่ม ๘.๔ การประเมินภาคปฏิบัติ
CLO11. สื่อสารระหว่างทีมสุขภาพ ผู้รับบริการด้วยภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ ได้เข้าใจตรงกันทั้งผู้ส่งและผู้รับสารได้ SubPLO9.1	๙.๑ การประชุมกลุ่ม (group conference) ๙.๓ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities) ๙.๔ การนำเสนอ (presentations)	๙.๑ การสังเกตพฤติกรรม ๙.๒ การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (feedback) ของผู้รับบริการ/อาจารย์/อาจารย์พี่เลี้ยง และบุคลากรในแหล่งฝึก

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	**กลยุทธ์การสอน**	**กลยุทธ์การประเมินผล**
CLO12. สื่อสารเพื่อให้ผู้รับบริการในสังคมพหุวัฒนธรรมได้รับบริการทางด้านสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์อย่างปลอดภัยได้ SubPLO9.2	๙.๑ การประชุมกลุ่ม (group conference) ๙.๓ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities) ๙.๔ การนำเสนอ (presentations)	๙.๑ การสังเกตพฤติกรรม ๙.๒ การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (feedback) ของผู้รับบริการ/อาจารย์/อาจารย์พี่เลี้ยง และบุคลากรในแหล่งฝึก

หมายเหตุ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	**กลยุทธ์การสอน**	**กลยุทธ์การประเมินผล**
เป็นผลการเรียนรู้เมื่อจบรายวิชาแล้วนักศึกษาสามารถทำอะไรได้ โดยดูจากจุดมุ่งหมายของรายวิชา หรืออาจจะดูได้จากเล่มหลักสูตร ๒๕๖๔ หัวข้อ **ตารางแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และ Sub PLOs ในคอลัมน์ Sub PLOs** ให้ตรงกับรายวิชาของตัวเอง	เลือกกลยุทธ์การสอน จากไฟล์ Excel ให้ตรงกับรายวิชาของตัวเอง	เลือกกลยุทธ์การประเมินผลจากไฟล์ Excel ให้ตรงกับรายวิชาของตัวเอง

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

๔.๑ คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคปฏิบัติหรือคำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ การใช้ตนเองเพื่อการบำบัด การสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัด การสื่อสารและใช้เทคนิคการสนทนาเพื่อการบำบัด การส่งเสริมป้องกันปัญหาสุขภาพจิต บำบัดรักษา และฟื้นฟูสุขภาพจิตระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัย โดยใช้กระบวนการพยาบาลครอบคลุมการพยาบาลแบบองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมือง

Practicum in mental health and psychiatric nursing; using a therapeutic use of self; building a therapeutic relationship; performing the therapeutic communication techniques; practicing a mental health promotion and prevention, treatment, and recovery at all levels of individual, family, and community; administering medication with reference to rational drug use and safety by applying nursing process for holistic care, regarding moral, ethics, human dignity, cultural diversity in urban society

๔.๒ กิจกรรมของนักศึกษา

๔.๒.๑ การเตรียมก่อนฝึกปฏิบัติงาน

๔.๒.๑.๑ ได้รับการปฐมนิเทศและทบทวนทักษะที่จำเป็นในการฝึกปฏิบัติทางการพยาบาลโดยอาจารย์ประจำภาควิชาฯ นักศึกษาได้ศึกษาและเรียนรู้ด้วยตนเองโดยจัดทำสื่อการเรียนการสอนในคลินิกเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะต่างๆ ทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์

๔.๒.๑.๒ ได้รับการปฐมนิเทศเกี่ยวกับแหล่งฝึก ลักษณะการปฏิบัติงาน แนวทางปฏิบัติงานโดยพยาบาลจิตเวช โรงพยาบาลศรีธัญญาและพยาบาลจิตเวชประจำศูนย์บริการสาธารณสุข กรุงเทพมหานคร

๔.๒.๑.๓ ได้รับการปฐมนิเทศเกี่ยวกับลักษณะการปฏิบัติงานประจำหอผู้ป่วยจิตเวช โดยหัวหน้าหอผู้ป่วยจิตเวช/รองหัวหน้าหอผู้ป่วยจิตเวชโรงพยาบาลศรีธัญญา และหรือโรงพยาบาลฝ่ายกาย

๔.๒.๑.๔ ศึกษาดูงานด้านสุขภาพจิตและจิตเวช

๔.๒.๑.๕ ศึกษาและดูการสาธิตกลุ่มบำบัด ณ ศูนย์กิจกรรมบำบัด โรงพยาบาลศรีธัญญา

๔.๒.๒ ขณะฝึกปฏิบัติงาน

๔.๒.๒.๑ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติให้คำแนะนำการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ภายในหอผู้ป่วยหรือแหล่งฝึก ชี้แนะ กำกับติดตาม ให้ข้อมูลย้อนกลับอย่างสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนานักศึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่มเกี่ยวกับทักษะที่จำเป็นในการฝึกปฏิบัติทางการพยาบาล และงานที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่ การรับ-ส่งเวรประจำวัน การประชุมปรึกษาก่อน-หลังการปฏิบัติงาน การวางแผนการฝึกปฏิบัติงาน การสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัดกับผู้ป่วยจิตเวช การเขียนบันทึกทางการพยาบาล การเป็นผู้นำกลุ่ม ผู้ช่วยผู้นำกลุ่มและสมาชิกกลุ่มในการจัดกลุ่มกิจกรรมบำบัด การเป็นผู้นำสอนสุขภาพจิตศึกษา และเป็นผู้นำบริหารร่างกายสำหรับผู้ป่วยจิตเวช การศึกษาผู้ป่วยจิตเวชรายกรณี (case study) และรายกลุ่ม (case conference) เป็นต้น

๔.๒.๒.๒ นักศึกษาร่วมสังเกตการณ์การรักษาด้วยไฟฟ้าและให้การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับการรักษาด้วยไฟฟ้าแบบ Modified Electroconvulsive Therapy (ECT) ที่ศูนย์การรักษาด้วยไฟฟ้า โรงพยาบาลศรีธัญญา จำนวน ๑ ครั้ง/คน ภายใต้การนิเทศของอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติและหรืออาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor)

๔.๒.๒.๓ นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานด้านปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชฉุกเฉินที่แผนกผู้ป่วยนอกงานจิตเวชฉุกเฉิน โรงพยาบาลศรีธัญญา จำนวน ๑ วัน/คน ภายใต้การนิเทศของอาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor)

๔.๒.๒.๔ นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพมหานคร หรือดำเนินกิจกรรม/โครงการสร้างเสริมสุขภาพจิตแก่บุคคลในชุมชนเมืองจำนวน ๑ ครั้ง (งานกลุ่ม) ภายใต้การนิเทศของอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๔.๒.๒.๕ นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานเยี่ยมบ้าน ส่งเสริมป้องกันปัญหาสุขภาพจิตและจิตเวช ให้การฟื้นฟูสมรรถภาพในผู้ป่วยจิตเวช ระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชนเมืองร่วมกับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติและพยาบาลจิตเวชคลินิกสุขภาพจิต ศูนย์บริการสาธารณสุข กรุงเทพมหานครจำนวน ๑ วัน/คน

๔.๒.๓ เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงาน

๔.๒.๓.๑ นักศึกษาประเมินผลแหล่งฝึกด้วยแบบประเมินของโรงพยาบาลศรีธัญญา

๔.๒.๓.๒ นักศึกษารับฟังข้อคิดเห็นการประเมินผล และข้อมูลย้อนกลับโดยหัวหน้าหอผู้ป่วย

๔.๒.๓.๓ นักศึกษาประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานภาคปฏิบัติด้วยแบบประเมินของคณะ

๔.๒.๓.๔ นักศึกษาประเมินตนเอง และเพื่อนนักศึกษา ด้วยแบบประเมินของภาควิชา

๔.๒.๓.๕ นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติด้วยแบบประเมินของคณะ

๔.๒.๓.๖ อาจารย์ประเมินความรู้และสมรรถนะการปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมของนักศึกษารายบุคคลด้วยการสอบปากเปล่าและชุดข้อสอบลงสาขาที่ภาควิชากำหนด

๔.๓ รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

รายงานหรืองานที่มอบหมาย	กำหนดส่ง
๑. ฝึกสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัดกับผู้ป่วยจิตเวชที่ได้รับมอบหมาย ๑ ราย และเขียนรายงาน ๑ ฉบับประกอบด้วยสาระสำคัญภายในเล่มดังนี้ - วัตถุประสงค์การสนทนา - บันทึกและวิเคราะห์บทสนทนา (nursing process records) การใช้เทคนิคการสนทนาและแผนการพยาบาลผู้ป่วยจิตเวช (psychiatric nursing care plans) ทั้งระยะสั้นและระยะยาว อย่างน้อย ๒ ครั้ง - รายงานกรณีศึกษาผู้ป่วยจิตเวชเฉพาะราย (case study) ที่ได้รับมอบหมาย	๑. ระหว่างสัปดาห์ที่ ๑ - ๔ ของการฝึกปฏิบัติงาน ณ หอผู้ป่วยจิตเวช โรงพยาบาลศรีธัญญา
๒. ฝึกเป็นผู้นำและสมาชิกของทีมโดย - เป็นผู้นำดำเนินงานกิจกรรมกลุ่มบำบัด ๑ ครั้ง พร้อมรายงาน ๑ ฉบับ - เป็นผู้นำออกกำลังกาย - เป็นผู้นำให้ความรู้ด้านสุขภาพจิตศึกษา	๒. ระหว่างสัปดาห์ที่ ๑ – ๔ ของการฝึกปฏิบัติงาน ณ หอผู้ป่วยจิตเวช โรงพยาบาลศรีธัญญา
๓. ศึกษา case conference รายกลุ่ม/รายบุคคล นำเสนอปากเปล่าพร้อมใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิตัล (โรงพยาบาลฝ่ายกาย)	๓. ระหว่างสัปดาห์ที่ ๕ ของการฝึกปฏิบัติงาน ณ หอผู้ป่วยโรงพยาบาลฝ่ายกาย

(คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล)

รายงานหรืองานที่มอบหมาย	กำหนดส่ง
๔. ฝึกปฏิบัติงานด้านการส่งเสริมป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในโรงเรียนหรือในชุมชนเขตเมืองและส่งรายงานฉบับสมบูรณ์ ๑ ฉบับ (งานกลุ่ม)	๔. ส่งรายงานการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตฉบับสมบูรณ์ ๒ วันภายหลังเสร็จสิ้นการจัดกิจกรรม
๕. ฝึกปฏิบัติการเยี่ยมบ้านผู้ป่วยจิตเวชในชุมชนร่วมกับพยาบาลวิชาชีพคลินิกสุขภาพจิต ณ ศูนย์บริการสาธารณสุข กรุงเทพมหานคร รายกลุ่มและเสนอบันทึกรายงานผลการเยี่ยมบ้านตามแบบฟอร์มที่กำหนดจำนวน ๑ ฉบับ	๕. ส่งบันทึกรายงาน (งานกลุ่ม) ภายในวันที่ไปฝึกปฏิบัติการเยี่ยมบ้านผู้ป่วยจิตเวช เพื่อส่งต่อให้แก่พยาบาลจิตเวชประจำศูนย์บริการสาธารณสุข กรุงเทพมหานคร

๔.๔ การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติของนักศึกษา

๔.๔.๑ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติและหรืออาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor) ติดตามผลการเรียนรู้ในแต่ละกิจกรรมโดยกำกับติดตามนักศึกษาทุกคน ประเมินความสามารถของนักศึกษารายบุคคลผ่านผลงานและการปฏิบัติ เพื่อประเมินผลการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของรายวิชาอย่างต่อเนื่อง สะท้อนคิดและให้การปรึกษาตลอดจนความช่วยเหลือแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม เพื่อให้นักศึกษาทุกคนประสบความสำเร็จในการฝึกปฏิบัติงาน

๔.๔.๒ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รับฟังเสียงและการให้ข้อมูลย้อนกลับของนักศึกษา เพื่อนำมาพิจารณาแก้ไขและพัฒนา พร้อมวางแผนป้องกันปัญหาที่มีโอกาสเกิดผลเสียหายในระดับบุคคลและส่วนรวม

๔.๔.๓ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติและอาจารย์พี่เลี้ยง (preceptors) ตรวจรายงานของนักศึกษา พร้อมให้ข้อมูลย้อนกลับโดยเร็วเป็นรายบุคคล/รายกลุ่ม เพื่อให้นักศึกษาได้รับทราบข้อแนะนำและสิ่งที่ต้องปรับปรุงแก้ไขในการทำงานครั้งต่อไปและสามารถแก้ไขส่งงานได้เสร็จทันเวลาที่กำหนด

๔.๔.๔ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาติดตามประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษารายบุคคล เป็นระยะๆ พร้อมทั้งสอนเน้นในส่วนที่นักศึกษาไม่เข้าใจหรือทำไม่ได้

๔.๔.๕ ประเมินผลจากผลการสอบลงสาขาและผลงานที่ได้รับมอบหมาย

๔.๕ หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor)

๔.๕.๑ ทำหน้าที่ปฐมนิเทศการฝึกปฏิบัติงานให้แก่นักศึกษาเพื่อความเข้าใจระบบงานและเพิ่มความพร้อมในการทำงาน บทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบของนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติงาน

๔.๕.๒ วางแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนด

๔.๕.๓ จัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนด ให้การแนะนำ สาธิต เป็นพี่เลี้ยงด้านเทคนิคการทำงาน ถ่ายทอดประสบการณ์ทางคลินิก

๔.๕.๔ ดูแลด้านความปลอดภัย ควบคุมและจัดการความเสี่ยงที่อาจได้รับอันตรายจากอาการที่ผิดปกติของผู้ป่วยจิตเวช

๔.๕.๕ ประชุมปรึกษาหลังการฝึกปฏิบัติงาน ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติให้ทราบผลการประเมินนักศึกษาในด้านพฤติกรรมการทำงาน การปรับตัว การเรียนรู้ ทักษะการทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ ด้วยแบบประเมินรายวิชา

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๔.๖ หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๔.๖.๑ จัดทำคู่มือการฝึกภาคปฏิบัติของรายวิชา ปฐมนิเทศรายวิชา บอกกฎระเบียบ มอบหมายงาน วิธีการประเมินผล และแนวทางปฏิบัติต่างๆ ของคณะฯ ให้นักศึกษาได้ศึกษาล่วงหน้าก่อนฝึกปฏิบัติงาน

๔.๖.๒ ทบทวนเนื้อหาสาระทางคลินิกที่จำเป็น โดยจัดทำเป็นสื่อการสอนสำเร็จรูปให้นักศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเอง หรือเรียนรู้ผ่านสถานการณ์จำลองตามสถานการณ์และความจำเป็น

๔.๖.๓ เป็นผู้ให้การปรึกษาและเป็นแบบอย่างที่ดี สนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด สนับสนุนและส่งเสริมให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในการฝึกปฏิบัติงาน

๔.๖.๔ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักศึกษาในกิจกรรม/รายงานต่างๆ เพื่อการพัฒนาและสร้างเสริมกำลังใจ

๔.๖.๕ ประสานงานกับแหล่งฝึก ทำความร่วมมือและสร้างความเข้าใจในเป้าหมายการพัฒนานักศึกษา

๔.๖.๖ ร่วมประเมินผลการจัดการเรียนรู้หลังสิ้นสุดการจัดการเรียนรู้รายวิชาร่วมกับแหล่งฝึกเพื่อนำข้อเสนอแนะมาใช้ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป

๔.๗ การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

๔.๗.๑ ปฐมนิเทศนักศึกษาและทบทวนทักษะที่จำเป็นในการฝึกปฏิบัติทางการพยาบาลโดยอาจารย์ประจำภาควิชาฯ ซึ่งเป็นอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติให้นักศึกษาได้ศึกษาและเรียนรู้ด้วยตนเองโดยจัดทำสื่อการเรียนการสอนในคลินิกเพื่อเพิ่มพูนความรู้และทักษะต่างๆ ทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์

๔.๗.๒ ปฐมนิเทศเกี่ยวกับแหล่งฝึก ลักษณะการปฏิบัติงาน แนวทางปฏิบัติงานโดยพยาบาลจิตเวช โรงพยาบาลศรีธัญญาและพยาบาลจิตเวช ประจำศูนย์บริการสาธารณสุข กรุงเทพมหานคร

๔.๗.๓ ปฐมนิเทศเกี่ยวกับลักษณะการปฏิบัติงานประจำหอผู้ป่วยจิตเวช โดยหัวหน้าหอผู้ป่วยจิตเวช/รองหัวหน้าหอผู้ป่วยจิตเวช โรงพยาบาลศรีธัญญา

๔.๗.๔ ศึกษาดูงานด้านสุขภาพจิตและจิตเวช เช่น สมาคมสายใยครอบครัว โรงพยาบาลศรีธัญญา

๔.๗.๕ ศึกษาและดูการสาธิตกลุ่มบำบัด ณ ศูนย์กิจกรรมบำบัด โรงพยาบาลศรีธัญญา

๔.๗.๖ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ให้บริการรถรับ-ส่งนักศึกษาและอาจารย์

๔.๗.๗ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชให้บริการตรวจคัดกรองสุขภาพ และให้บริการวัคซีนป้องกันโรคก่อนฝึกปฏิบัติงาน และให้บริการตรวจรักษาหากมีความเจ็บป่วย

๔.๗.๘ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชให้ความคุ้มครองด้านการประกันภัยจากอุบัติเหตุแก่นักศึกษาและอาจารย์เป็นรายปีโดยตลอดการฝึกปฏิบัติงานและสถานภาพเป็นนักศึกษาปัจจุบัน

๔.๘ สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติ/สถานพยาบาล

๔.๘.๑ แหล่งฝึกประสบการณ์ทางสุขภาพจิตและจิตเวชมีมาตรฐานสากลด้านการประกันคุณภาพครอบคลุม ๓ มิติงาน (ส่งเสริม ป้องกัน ดูแลรักษา ฟื้นฟู)

๔.๘.๒ ลักษณะและจำนวนผู้ป่วย/ สมาชิกกลุ่มเป้าหมายด้านสุขภาพจิตและจิตเวชมีความหลากหลาย เพียงพอในการประยุกต์ความรู้ทางทฤษฎีลงสู่การปฏิบัติได้อย่างดี

๔.๘.๓ บุคลากรหรือเจ้าหน้าที่ในแหล่งฝึกที่ให้ความร่วมมือและสนับสนุนในการจัดการเรียนรู้

๔.๘.๔ ทุกแหล่งฝึก มีสถานที่เหมาะสมเพื่อการเรียนรู้ มีห้องประชุมปรึกษาหารือเป็นสัดส่วน

๔.๘.๕ มีห้องสมุดโรงพยาบาลสำหรับนักศึกษาใช้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองที่แหล่งฝึก และยืมหนังสือได้

๔.๘.๖ แหล่งฝึกมีบริเวณที่พักรับประทานอาหารกลางวันให้บริการนักศึกษาและอาจารย์

หมวดที่ ๕ การวางแผนการเตรียมการ และการประเมินผลประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

๕.๑ การกำหนดสถานที่ฝึก

๕.๑.๑ กำหนดแหล่งฝึกภาคปฏิบัติที่สามารถสนับสนุนให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาสมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพครบ ๓ มิติงาน คือ

(๑) มิติงานส่งเสริม ป้องกัน (primary prevention) แหล่งฝึกโรงเรียนในสังกัดกรุงเทพมหานคร หรือชุมชนเขตเมือง หรือหอผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลฝ่ายกาย

(๒) มิติงานดูแลรักษา (secondary prevention) แหล่งฝึกหลักคือ โรงพยาบาลศรีธัญญา จังหวัดนนทบุรี ระดับตติยภูมิ ของการพยาบาลจิตเวช

(๓) มิติงานฟื้นฟู (tertiary prevention) เยี่ยมบ้านกับหน่วยงานคลินิกสุขภาพจิต ศูนย์บริการสาธารณสุข กรุงเทพมหานคร

๕.๒ การเตรียมนักศึกษา

๕.๒.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาปฐมนิเทศรายวิชาเพื่อชี้แจงรายละเอียดการเตรียมความพร้อมก่อนฝึก ทบทวนเนื้อหาจากหนังสือตำราหลักและฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของห้องสมุดประจำคณะและมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๕.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาแจกคู่มือการฝึกปฏิบัติงาน ชี้แจงรายละเอียดในเอกสารและเอกสารประกอบการฝึกปฏิบัติงานล่วงหน้า ให้นักศึกษาเข้าใจ ประกอบด้วย คู่มือการเรียนการสอนภาคปฏิบัติรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ แบบฟอร์มการบันทึกการสนทนาเพื่อการบำบัดและการวางแผนการพยาบาล (process record & nursing care plan) แบบประเมินการให้คะแนนภาคปฏิบัติของนักศึกษาพยาบาล และแบบประเมินตนเองและเพื่อนตามแบบฟอร์มของภาควิชา

๕.๒.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาแนะนำช่องทางการติดต่อสื่อสารและให้การปรึกษาระหว่างอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติและนักศึกษา ระหว่างอาจารย์พี่เลี้ยงและนักศึกษา ผ่านระบบ Google classroom, Group Line Application, Email address, Phone number เป็นต้น

๕.๒.๔ แนะนำแหล่งสืบค้นข้อมูล

ตำราและเอกสารหลัก

ผกาพันธุ์ วุฒิลักษณ์. (๒๕๖๓). *การพยาบาลผู้ป่วยโรคจิตเภท: บทบาทและกระบวนการ*. บริษัท ดีไซน์ปริ้นท์มีเดีย จำกัด.

นิตยา ตากวิริยะนันท์. (๒๕๖๒). *การพยาบาลผู้ที่ได้รับยาทางจิตเวช*. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

เอกอุมา อิ้มคำ. (๒๕๖๒). *การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช: การประยุกต์ใช้กรณีเลือกสรร*. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

Keltner, N. L., & Steele, D. (2015). *Psychiatric nursing*. Elsevier Mosby.

Videbeck, S. L. (2014). *Psychiatric-mental health nursing*. Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins. http://192.168.201.76/multim/m10387/cover10387.jpg

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เลื้อการุณย์)

เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสือ ได้แก่

O'Broem, P. A. e., Kennedy, W. e., & Karen, B. e. (2013). *Psychiatric-mental health nursing*: *An introduction to theory and practice*. Jones Bartlett Learning.

Shives, L. R. (2012). *Basic concepts of psychiatric-mental health nursing*. Lippincott Willams & Wilkins. http://thepoint.lww.com/Book/Show/161705

วารสาร ได้แก่

๑. วารสารการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต โดยสมาคมพยาบาลจิตเวชแห่งประเทศไทย

๒. วารสารสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย

๓. วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย

๔. วารสารสภาการพยาบาล

๕. วารสารเกื้อการุณย์

ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ ได้แก่

โรงพยาบาลศรีธัญญา https://www.srithanya.go.th/index.php/th/

สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร http://www.bangkok.go.th/health

กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข https://www.dmh.go.th/main.asp

๕.๒.๕ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนฝึกปฏิบัติในสัปดาห์แรกของการฝึกภาคปฏิบัติของทุกกลุ่มโดย

(๑) ประเมินความพร้อมด้านความรู้ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน

(๒) ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักศึกษา เพื่อการพัฒนาด้านความรู้ ความเข้าใจให้พร้อมก่อนฝึกปฏิบัติ

(๓) ฝึกทักษะในห้องปฏิบัติการ simulations ที่ภาควิชาจัดเตรียมไว้ให้แก่นักศึกษาพยาบาล เพื่อทบทวนความรู้ที่สำคัญ และจำเป็นในการปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ของรายวิชา และให้ข้อมูลย้อนกลับ

๕.๓ การเตรียมอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๕.๓.๑ หัวหน้าภาควิชา อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ ร่วมกำหนดวาระการจัดการเรียนการสอนในการประชุมภาควิชาก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อทำความเข้าใจและสร้างความร่วมมือในการพัฒนาผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชามอบคู่มือการเรียนรู้รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ ชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้และตอบข้อซักถามระหว่างอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๕.๓.๒ จัดอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติและอาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor) ประจำหอผู้ป่วยจิตเวชตามความเหมาะสมและความเชี่ยวชาญ

๕.๓.๓ จัดรายชื่อนักศึกษาแต่ละตึก (rotation) ให้สอดคล้องกับแผนการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา (master plan) โดยกำหนดจำนวนนักศึกษา ๖-๘ รายต่ออาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติหรืออาจารย์พี่เลี้ยง ๑ ราย โดยพิจารณาจัดรายชื่อนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อนและหรือมีปัญหาด้านสุขภาพให้อยู่ในความดูแลของอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติที่เป็นอาจารย์ประจำของภาควิชาเท่านั้น เนื่องจากอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติสามารถให้การนิเทศนักศึกษาและการช่วยเหลือได้เต็มที่ทั้งในเวลาและนอกเวลา

คณะพยาบาลศาสตร์ (เกื้อการุณย์)

๕.๓.๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาร่วมประชุมชี้แจงและวางแผนการนิเทศกับอาจารย์พี่เลี้ยงและอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติล่วงหน้าก่อนเปิดภาคการศึกษา อภิปรายและทำความเข้าใจในแผนการนิเทศร่วมกัน แจ้งแผนการดำเนินกิจกรรม/โครงการ (ถ้ามี) และงานมอบหมาย แนวทางการวัดและประเมินผลการฝึกประสบการณ์ที่ปรากฏในคู่มือการฝึกภาคปฏิบัติ หลักการให้คะแนนและการประเมินผล และกำหนดวันส่งรายงาน สรุปคะแนนรวมสำหรับตัดเกรดประจำภาคการศึกษาที่เป็นมาตรฐานเดียวกันและตรวจสอบได้

๕.๔ การเตรียมอาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor) ในสถานที่ฝึก

๕.๔.๑ อาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor) ที่รับผิดชอบนิเทศนักศึกษาพยาบาลในโรงพยาบาลศรีธัญญา ณ หอผู้ป่วยจิตเวชที่กำหนดไว้ในแผนการนิเทศ คือ พยาบาลวิชาชีพประจำโรงพยาบาลศรีธัญญา ที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ ผ่านการฝึกอบรม และขึ้นทะเบียนรับปฏิบัติงานพิเศษ (นอกเวลางานประจำ) ในบทบาทของอาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor) ทำหน้าที่นิเทศนักศึกษาพยาบาลแทนอาจารย์ประจำให้แก่สถาบันการศึกษาพยาบาล โดยแจ้งความประสงค์ไว้กับฝ่ายฝึกอบรมและงานวิเทศสัมพันธ์ โรงพยาบาลศรีธัญญาทราบล่วงหน้า

๕.๔.๒ อาจารย์พี่เลี้ยงร่วมประชุมก่อนเปิดภาคการศึกษากับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติทุกคน เพื่อรับมอบเอกสารการนิเทศ ได้รับการชี้แจง ทำความเข้าใจถึงบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบในการสอน การนิเทศ การวัดประเมินผลและการกำกับติดตามพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักศึกษาโดยตลอดการฝึกปฏิบัติการพยาบาลตามมาตรฐานของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

๕.๕ การจัดการความเสี่ยง

ภาควิชาให้ความสำคัญในมาตรการความปลอดภัยของนักศึกษาทุกคนขณะฝึกปฏิบัติในแหล่งฝึกดังนี้

๕.๕.๑ ความปลอดภัยในการเดินทาง

(๑) กำหนดให้นักศึกษาทุกคนเดินทางไป – กลับ โดยรถที่คณะฯ จัดให้เท่านั้น ไม่อนุญาตให้นักศึกษาขึ้นรถหรือลงรถระหว่างการเดินทางโดยไม่ได้รับอนุญาตอย่างเป็นทางการ หากฝ่าฝืนถือเป็นความผิดทางวินัย

(๒) พนักงานขับรถยนต์ประจำคณะ ต้องตรวจเช็คสมรรถนะของเครื่องยนต์และเตรียมความพร้อมล่วงหน้าเพื่อให้บริการรับ-ส่งนักศึกษาและอาจารย์ด้วยความปลอดภัยและตรงต่อเวลาตามแผนการใช้รถ

(๓) ในกรณีที่ประสบเหตุการณ์ฉุกเฉิน หรืออุบัติเหตุในขณะฝึกปฏิบัติงาน ขอให้นักศึกษาปฏิบัติตามคู่มือการฝึกปฏิบัติงาน และโทรแจ้งเหตุโดยตรงถึงอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา หรืออาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติหรือหัวหน้าภาควิชาการพยาบาลจิตเวชศาสตร์ทันที

๕.๕.๒ ความปลอดภัยขณะปฏิบัติงาน

(๑) นักศึกษาต้องปฏิบัติการภายใต้การนิเทศของอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติและหรืออาจารย์พี่เลี้ยง ห้ามนักศึกษากระทำการใด ๆ โดยพลการกับผู้ป่วยจิตเวช ซึ่งอาจเกิดความเสี่ยงต่อการเกิดความไม่ปลอดภัย ถูกทำร้ายทางร่างกาย หรือจิตใจและทำลายทรัพย์สิน เช่น การฉีดยา การทำแผล การให้ยา การสนทนาเพื่อการบำบัด การทำกิจกรรมร่วมกับผู้ป่วยจิตเวชโดยลำพังในที่ลับตา หรือการเข้าไปช่วยเหลือผู้ป่วยจิตเวชที่มีภาวะการติดเชื้อหรือมีพฤติกรรมรุนแรง ไม่เป็นมิตร

(๒) นักศึกษาทุกคนต้องได้รับการปฐมนิเทศจากแหล่งฝึก อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติและหรืออาจารย์พี่เลี้ยงก่อนฝึกปฏิบัติงาน ในประเด็นที่สำคัญและเกี่ยวข้องกับสิทธิผู้ป่วยจิตเวช พระราชบัญญัติสุขภาพจิตแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๑ และ พ.ศ. ๒๕๖๒ รวมทั้งกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับผู้ป่วยจิตเวช เพื่อสร้างความตระหนักในการพิทักษ์สิทธิของผู้ป่วย มีความเข้าใจที่ถูกต้องในระบบการประสานงานกับแหล่งฝึก และบริหารความเสี่ยงในการถูกร้องเรียน ฟ้องร้องและได้รับโทษตามกฎหมาย

(๓) กำหนดเป็นแนวปฏิบัติและให้นักศึกษาทุกคนต้องได้รับวัคซีนป้องกันโรคไข้หวัดใหญ่ประจำปี วัคซีนป้องกันโรคสุกใสก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน ทุกคนต้องปฏิบัติตามมาตรการควบคุมและป้องกันการแพร่กระจายเชื้อโรคระบาดตามประกาศของคณะกรรมการด้านการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อในสถานพยาบาลอย่างเคร่งครัด

หมวดที่ ๖ การประเมินนักศึกษา

๖.๑ หลักเกณฑ์การประเมินผล

๖.๑.๑ การประเมินผลเป็นเกรดตามมาตรฐานของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

๖.๑.๒ คะแนนรวม ๑๐๐ คะแนน แบ่งเป็น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1. แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง SubPLO1.1 CLO2. แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา SubPLO1.3 CLO3. แสดงออกถึงการเคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ SubPLO1.5 CLO4. ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ด้วยความเมตตากรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม SubPLO1.9	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๑.๓ การประเมินตนเอง ๑.๑ การประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยแบบประเมินภาคปฏิบัติ ๑.๔ การประเมินเพื่อนร่วมกลุ่ม	ร้อยละ ๕
CLO5. อธิบายสาระสำคัญและแสดงออกถึงการมีความรอบรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ได้ SubPLO2.7	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๔ รายงานการศึกษาค้นคว้า/กรณีศึกษา ๒.๘ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ ๑๐
CLO6. ปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพจิต ประเมินปัญหา วินิจฉัย วางแผน ปฏิบัติ และประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีปัญหาทางด้านสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์เขตเมืองในสังคมพหุวัฒนธรรม อย่างเป็นองค์รวมเพื่อ	๓.๒ การประเมินสมรรถนะทางคลินิก/สถานบริการสุขภาพ/ชุมชน ๓.๓ การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (feedback) ของผู้รับบริการ/อาจารย์/อาจารย์พี่เลี้ยงและบุคลากรในแหล่งฝึก	ร้อยละ ๖๐

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	**กลยุทธ์การประเมิน**	**สัดส่วนของการประเมินผล**
ความปลอดภัยของผู้รับบริการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมายสุขภาพจิต และจรรยาบรรณวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพได้ SubPLO3.6	๓.๔ การสอบปฏิบัติ ๓.๕ การสังเกตพฤติกรรม ๓.๖ รายงานการศึกษาค้นคว้า/กรณีศึกษา ๓.๘ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย (case conference) ๓.๙ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (งานส่งเสริมป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในโรงเรียน)	
CLO7. เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อประโยชน์ต่อตนเอง วิชาชีพและสังคมในทางสร้างสรรค์ในฐานะพลเมืองยุคดิจิทัลได้ SubPLO5.2	๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (case conference, งานส่งเสริมป้องกันปัญหาสุขภาพจิตในโรงเรียน)	ร้อยละ ๕
CLO8. แสดงออกถึงการตัดสินใจแก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่าง ๆได้ SubPLO6.2	๖.๒ รายงานการศึกษาค้นคว้า/กรณีศึกษา ๖.๓ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย (การเยี่ยมบ้านผู้ป่วยจิตเวชในชุมชน) ๖.๔ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (รายงานการเยี่ยมบ้าน)	ร้อยละ ๕
CLO9. มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้ร่วมงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง สร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัดกับผู้รับบริการด้านสุขภาพจิตและจิตเวชได้ SubPLO8.1	๘.๓ การประเมินเพื่อนร่วมกลุ่ม ๘.๔ การประเมินภาคปฏิบัติ	ร้อยละ ๕
CLO10. ทำงานเป็นทีม ในบทบาทผู้นำกลุ่ม ผู้ช่วยผู้นำกลุ่ม และบทบาทสมาชิกทีมในการทำกลุ่มกิจกรรมบำบัด ให้การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชที่ได้รับมอบหมายในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย SubPLO8.2	๘.๒ การประเมินตนเอง ๘.๓ การประเมินเพื่อนร่วมกลุ่ม ๘.๔ การประเมินภาคปฏิบัติ	ร้อยละ ๕
CLO11. สื่อสารระหว่างทีมสุขภาพผู้รับบริการด้วยภาษาไทยและ/หรือ	๙.๑ การสังเกตพฤติกรรม ๙.๒ การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (feedback) ของผู้รับบริการ/	ร้อยละ ๕

ศูนย์หนังสือ (คณะพยาบาลศาสตร์ ม้อการุณย์)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ภาษาอังกฤษ ได้เข้าใจตรงกันทั้งผู้ส่งและผู้รับสารได้ SubPLO9.1	อาจารย์/อาจารย์พี่เลี้ยง และบุคลากรในแหล่งฝึก	
รวม		๑๐๐

๖.๒ กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

๖.๒.๑ ก่อนฝึกปฏิบัติงาน

(๑) อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติประเมินความรู้ความเข้าใจในสาระสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์เพื่อแนะนำและเพิ่มเติมในประเด็นที่นักศึกษาไม่มั่นใจหรือเข้าใจคลาดเคลื่อน

(๒) อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติประเมินทัศนคติของนักศึกษาที่มีต่อผู้ป่วยจิตเวช โดยการให้เขียน reflection ในสมุดงาน วิเคราะห์ตนเองผ่านแนวคิดของหน้าต่างโจแฮรี่ เพื่อค้นหาศักยภาพและให้ข้อมูลย้อนกลับ และช่วยเหลือ/แนะนำนักศึกษาให้ได้รับการพัฒนาเป็นรายบุคคล

๖.๒.๒ ขณะฝึกปฏิบัติงาน

(๑) อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติประเมินสมรรถนะการปฏิบัติการพยาบาลจิตเวชด้วยแบบประเมินของรายวิชาจากงานที่ได้รับมอบหมายของรายวิชา โดยนักศึกษาจะได้รับการประเมินย้อนกลับจากอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ/อาจารย์พี่เลี้ยงรายวัน เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสปรับปรุงตนเอง ปรับปรุงผลการทำงานก่อนที่จะได้รับการประเมินเพื่อตัดสินคะแนนจากอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ/อาจารย์พี่เลี้ยง

(๒) อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ/อาจารย์พี่เลี้ยงประเมินความรู้ความเข้าใจและความสามารถในการเขียนรายงานที่ได้รับมอบหมาย เช่น การเขียนวัตถุประสงค์การสนทนาประจำวัน การบันทึกการสนทนาเพื่อการบำบัด การวางแผนการพยาบาลระยะสั้น การจัดกิจกรรมกลุ่มบำบัด เป็นผู้นำออกกำลังกายประจำวัน การเป็นผู้นำสอนสุขภาพจิตศึกษา เป็นต้น โดยใช้แบบประเมินของรายวิชา และให้ข้อมูลย้อนกลับในทันทีหรือในวันรุ่งขึ้น เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้และสามารถทำผลงานในครั้งต่อไปได้ดียิ่งขึ้น

(๓) อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ/อาจารย์พี่เลี้ยงประเมินคุณลักษณะของนักศึกษาที่สะท้อนผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ด้วยแบบประเมินการสังเกตและบันทึกพฤติกรรมที่พึงประสงค์ โดยตลอดการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา นักศึกษาได้ประเมินตนเองและประเมินเพื่อนด้วยแบบประเมินของรายวิชา

(๔) อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ/อาจารย์พี่เลี้ยงประเมินผลการเรียนรู้ภายหลังการฝึกปฏิบัติงานโดยการสอบปากเปล่าและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักศึกษาเพื่อการเรียนรู้

๖.๒.๓ หลังฝึกปฏิบัติงาน

(๑) อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติดำเนินการสอบลงสาขาของภาควิชาและให้คะแนนตามเกณฑ์

(๒) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาประเมินผลการรายวิชา รับฟังข้อมูลย้อนกลับจากนักศึกษาในแต่ละกลุ่มเพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

๖.๓ ความรับผิดชอบของอาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor) ต่อการประเมินนักศึกษา

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกลาง)

ในกรณีที่อาจารย์พี่เลี้ยง (preceptors) ทำหน้าที่นิเทศนักศึกษาจำนวน ๘ ราย ในช่วงระยะเวลาที่นักศึกษาไปฝึกประสบการณ์ด้านการพยาบาลในแหล่งฝึก อาจารย์พี่เลี้ยงจะทำหน้าที่เสมือนอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติดังนี้

๖.๓.๑ เป็นต้นแบบที่ดี ถ่ายทอดความรู้ ทักษะและประสบการณ์ที่ดีแก่นักศึกษา

๖.๓.๒ ประเมินติดตามความก้าวหน้าและช่วยพัฒนานักศึกษาเป็นรายบุคคลโดยเสมอภาค

๖.๓.๓ นักศึกษาทุกคนที่อยู่ในความรับผิดชอบจะได้รับการนิเทศอย่างเป็นธรรมและเต็มศักยภาพของอาจารย์พี่เลี้ยง เพื่อให้นักศึกษาได้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาครบถ้วน

๖.๓.๔ ส่งต่อข้อมูลด้านเอกสาร รายงานและคะแนนที่ประเมินนักศึกษาคืนให้แก่อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติอย่างเป็นระบบเพื่อนำไปใช้พิจารณาตัดสินให้เกรดเมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์

๖.๔ ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคปฏิบัติต่อการประเมินนักศึกษา

๖.๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาร่วมประเมินผลกับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติและอาจารย์พิเศษภาคปฏิบัติและหรืออาจารย์พี่เลี้ยง (preceptors) ทุกคน เพื่อรวบรวมผลการประเมินจากนักศึกษามาสรุปที่มาของคะแนนภาคปฏิบัติ เพื่อนำมาตัดเกรดรายวิชา และเสนอผลการพิจารณาตัดเกรดต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

๖.๔.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำรายงานมคอ.๖ ติดตามผลการประเมินโดยผู้เรียนประเมินอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ ประเมินรายวิชา เพื่อนำมาประชุมร่วมกับภาควิชา สรุปและเสนอแผนการปรับปรุงแก้ไขสำหรับวางแผนใช้ในปีการศึกษาถัดไป

๖.๕ การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

หากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาพบความแตกต่างกันของผลการประเมินนักศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติและอาจารย์พี่เลี้ยง หรือได้รับข้อมูลสะท้อนกลับจากแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ กำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลและข้อเท็จจริงนำเข้าที่ประชุมภาควิชา และเปิดโอกาสให้อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติทุกคนได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับผลของการตัดสินให้คะแนนวัดประเมินผลสัมฤทธิ์การฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษารายบุคคลเพื่อหาความเห็นพ้องและมติที่ประชุม

หมวด ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

๗.๑ กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

๗.๑.๑ นักศึกษา

๗.๑.๑.๑ ประเมินตนเองและประเมินเพื่อนนักศึกษาด้วยแบบประเมินรายวิชา

๗.๑.๑.๒ ประเมินอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติและอาจารย์พี่เลี้ยงด้วยแบบประเมินรายวิชา

๗.๑.๑.๓ นักศึกษาร่วมให้ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติด้วยแบบประเมินที่กำหนดขึ้นโดยแหล่งฝึก

๗.๑.๑.๔ นักศึกษาให้ข้อเสนอแนะต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อใช้ปรับปรุงการจัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติและความต้องการอื่นๆ ในปีการศึกษาถัดไป

๗.๑.๒ อาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor)

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกียรติณรงค์)

๗.๑.๒.๑ ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาในภาพรวมว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติของรายวิชาหรือไม่

๗.๑.๒.๒ ประเมินผลการจัดประสบการณ์ภาคสนามเกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้รับบริการ

๗.๑.๒.๓ ประเมินการทำหน้าที่ของตนเองในบทบาทของอาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor)

๗.๑.๒.๔ ให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับคู่มือการนิเทศ แบบประเมิน เกณฑ์การประเมินผล และวิธีการประเมินนักศึกษาพยาบาลที่จัดทำโดยภาควิชาการพยาบาลจิตเวชศาสตร์

๗.๑.๓ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๗.๑.๓.๑ ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาในภาพรวมว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติของรายวิชานี้หรือไม่

๗.๑.๓.๒ ประเมินผลการจัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติเกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้รับบริการ คุณภาพการดูแลที่นักศึกษาได้รับจากอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติและอาจารย์พี่เลี้ยง

๗.๑.๓.๓ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติประเมินการทำหน้าที่ของตนเอง และประเมินผลนักศึกษาเป็นรายบุคคลและพร้อมให้การปรึกษา กำกับติดตามช่วยเหลือในรายกรณีที่ต้องการความช่วยเหลือต่อเนื่อง (ถ้ามี)

๗.๑.๓.๔ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติประเมินการทำหน้าที่ของอาจารย์พี่เลี้ยงร่วมกับภาควิชา

๗.๑.๓.๕ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติประเมินเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมินร่วมกับภาควิชาเพื่อพัฒนาและปรับปรุงแบบประเมินให้มีคุณภาพและเป็นปัจจุบัน

๗.๑.๔ อื่นๆ

๗.๑.๔.๑ พยาบาลวิชาชีพและเจ้าหน้าที่แหล่งฝึกภาคปฏิบัติร่วมแสดงความคิดเห็นในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา (ถ้ามี)

๗.๒ กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาฯ มีกระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุงโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานำผลการประเมินของนักศึกษา อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ อาจารย์พี่เลี้ยงหรือบุคลากรประจำแหล่งฝึกมาประชุมร่วมกับทีมอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติประจำภาควิชาเพื่อพิจารณาวางแผนปรับปรุง และจัดทำรายงาน (มคอ.๖) ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

๗.๓ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของการฝึกปฏิบัติการพยาบาล/ภาคปฏิบัติ (หัวข้อเพิ่มเติม)

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตรวจสอบผลการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติของนักศึกษา (คะแนน/เกรด)

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกุศล)

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา **มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช**
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา **คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ภาควิชาการบริหารการพยาบาลและพื้นฐานวิชาชีพ**

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา
๑.๑ รหัสและชื่อรายวิชา
๒๐๐๑๑๐๕ วิจัยทางการพยาบาล
Nursing Research
๑.๒ จำนวนหน่วยกิตหรือจำนวนชั่วโมง
๒ หน่วยกิต ๒(๑-๒-๓)
๑.๓ หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)
ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ
๑.๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
๑.๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	การติดต่อ
๑.	อ.ดร.จริยา ชื่นศิริมงคล	- ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ระเบียบวิธีการวิจัยการศึกษา) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารการพยาบาล) - พยาบาลศาสตรบัณฑิต	โทรศัพท์ ๐๘๙-๘๑๖๔๐๘๙ Email: jariya_ch@nmu.ac.th
๒.	อ.ภัทราภรณ์ ศรีพรมมา	- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (กายวิภาค) - พยาบาลศาสตรบัณฑิต - ประกาศนียบัตร (การพยาบาลควบคุมติดเชื้อ)	โทรศัพท์ ๐๖๔-๙๘๓๖๓๒๕ Email: pattaraporn.s@nmu.ac.th

๑.๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา
๑.	อ.ดร.จริยา ชื่นศิริมงคล	- ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (ระเบียบวิธีการวิจัยการศึกษา) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารการพยาบาล)
๒.	ผศ.ดร.วัชราภรณ์ เชี่ยววัฒนา	- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พยาบาลศาสตร์)

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา
		- ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)
๓.	ผศ.ดร.สุณี เวชประสิทธิ์	- ศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พุทธศาสนาและปรัชญา) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลแม่และเด็ก)
๔.	อ.รอ.หญิง นิษา วงษ์ชาญ	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น)
๕	อ.นลิณี เชยกลิ่นพุฒ	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)

๑.๕ ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๓

๑.๖ รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

๑.๗ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๑.๘ สถานที่เรียน

ห้องเรียนคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

๑.๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๒.๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถอธิบายความสำคัญของวิจัยทางการพยาบาล มีความรู้ ความเข้าใจหลักการ กระบวนการและระเบียบวิธีการวิจัยทางการพยาบาล การประเมินหลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ประโยชน์จากผลวิจัยทางการพยาบาล ฝึกทักษะการใช้กระบวนการวิจัย สามารถทำวิจัยเป็นกลุ่มและนำเสนอผลงานวิจัยทางการพยาบาลโดยยึดหลักจริยธรรมการวิจัยในคนและจรรยาบรรณผู้วิจัย

๒.๒ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
PLO1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมการมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ และกล้าแสดงความคิดเห็นแม้จะมีความแตกต่างในทางสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาสังคม และวิชาชีพ	CLO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ และทำวิจัยทางการพยาบาลโดยคำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของผู้เข้าร่วมวิจัย Sub PLO1.3, 1.5
PLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพคนเมือง	CLO2 ประยุกต์ใช้กระบวนการและระเบียบวิธีการวิจัยทางการพยาบาลได้ Sub PLO2.1

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
PLO4 แสดงออกถึงการสนใจใฝ่เรียนรู้ผ่านทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดเลข (3R) เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO3 อ่านหนังสือ เอกสาร เขียนรายงานการวิจัย สรุปเป็นองค์ความรู้ได้ Sub PLO4.1, 4.2
	CLO4 ประยุกต์ใช้หลักสถิติวิเคราะห์ข้อมูล แปลผลการวิจัยและแลกเปลี่ยนความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆได้ Sub PLO4.3,4.4
PLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO5 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลในงานวิจัยเพื่อประโยชน์ต่อตนเอง วิชาชีพและสังคมได้ Sub PLO5.2
PLO6 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบและมีวิจารณญาณ	CLO6 ออกแบบการวิจัยที่สอดคล้องกับปัญหาการวิจัยทางการพยาบาลได้ Sub PLO6.2
PLO7 สร้างสรรค์งานวิจัย / นวัตกรรมทางการพยาบาล	CLO7 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการวิจัย พัฒนาและสร้างสรรค์งานวิจัยทางการพยาบาลได้ Sub PLO7.1, 7.3
PLO8 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม และสหสาขาวิชาชีพ	CLO8 ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในการทำวิจัยทางการพยาบาลได้ Sub PLO8.2

๒.๓ วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เริ่มใช้ปีแรก ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ จึงยังไม่มีการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
CLO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ และทำวิจัยทางการพยาบาลโดยคำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของผู้เข้าร่วมวิจัย Sub PLO1.3, 1.5	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม ๑.๖ การอภิปรายกรณีศึกษา เรียนรู้จากสถานการณ์จริง/บทบาทสมมติและกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม
CLO2 ประยุกต์ใช้กระบวนการและระเบียบวิธีการวิจัยทางการพยาบาลได้ Sub PLO2.1	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๘ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions) ๒.๑๐ การนำเสนอ (presentations)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination
CLO3 อ่านหนังสือ เอกสาร เขียนรายงานการวิจัย สรุปเป็นองค์ความรู้ได้ Sub PLO4.1, 4.2	๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO4 ประยุกต์ใช้หลักสถิติวิเคราะห์ข้อมูล แปลผลการวิจัยและแลกเปลี่ยนความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆได้ Sub PLO4.3,4.4	๔.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO5 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลในงานวิจัยเพื่อประโยชน์ต่อตนเอง วิชาชีพและสังคมได้ Sub PLO5.2	๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources	๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO6 ออกแบบการวิจัยที่สอดคล้องกับปัญหาการวิจัยทางการพยาบาลได้ Sub PLO6.2	๖.๔ การนำเสนอ (presentations) ๖.๖ การมอบหมายงานกลุ่ม (group assignment)	๖.๓ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ๖.๔ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO7 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการวิจัย พัฒนา	๗.๗ การนำเสนอ (presentations)	๗.๓ การนำเสนองานที่

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
และสร้างสรรค์งานวิจัยทางการพยาบาลได้ Sub PLO7.1, 7.3	๗.๘การมอบหมายงานกลุ่ม (group assignment)	ได้รับมอบหมาย ๗.๔ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO8 ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในการทำวิจัยทางการพยาบาลได้ Sub PLO8.2	๘.๖ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions)	๘.๒ การประเมินตนเอง ๘.๓ การประเมินเพื่อนร่วมกลุ่ม

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

ลักษณะและการดำเนินการของรายวิชา

๔.๑ คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญของวิจัยทางการพยาบาล ความรู้ ความเข้าใจหลักการ กระบวนการและระเบียบวิธีการวิจัยทางการพยาบาล การประเมินหลักฐานเชิงประจักษ์ การใช้ประโยชน์จากผลวิจัยทางการพยาบาล ฝึกทักษะการใช้กระบวนการวิจัย สามารถทำวิจัยเป็นกลุ่มและนำเสนอผลงานวิจัยทางการพยาบาลโดยยึดหลักจริยธรรมการวิจัยในคนและจรรยาบรรณผู้วิจัย

The importance of nursing research; knowledge; understanding of principles; designs and methods in nursing research; evidence based evaluation; utilization of nursing research; practicing and developing in nursing research with a team based on ethics consideration; dissemination of nursing research

๔.๒ จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติการ/ทดลอง	การศึกษาด้วยตนเอง
๑๕	ตามความต้องการของนักศึกษา	๓๐	๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๔.๓ จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์	สถานที่ติดต่อ	E-mail	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
อ.ดร.จริยา ชื่นศิริมงคล	ภาควิชาการบริหารการพยาบาลและพื้นฐานวิชาชีพ	jariya_ch@nmu.ac.th	๒ ชั่วโมง/ สัปดาห์
อ.ภัทราภรณ์ ศรีพรมมา	ภาควิชาการบริหารการพยาบาลและพื้นฐานวิชาชีพ	pattaraporn.s@nmu.ac.th	๒ ชั่วโมง/ สัปดาห์

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เลื่อการุณย์)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผลรายวิชา

๕.๑ แผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
หน่วยที่ ๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการวิจัยทางการพยาบาล - ความหมายและความสำคัญ - บทบาทพยาบาลในการวิจัย - จรรยาบรรณของนักวิจัยและจริยธรรมในการทำวิจัย - ประเภทการวิจัย กระบวนการวิจัย - ตัวแปรในการวิจัย ความหมาย การนิยามตัวแปร ชนิดของตัวแปร	๒	๑	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม ๑.๖ การอภิปรายกรณีศึกษา เรียนรู้จากสถานการณ์จริง/บทบาทสมมติ และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures)	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.ดร.จริยา ชื่นศิริมงคล
หน่วยที่ ๒ รูปแบบการวิจัยทางการพยาบาล - การวิจัยแบบบรรยายหรือสำรวจ - การวิจัยแบบวิเคราะห์ความสัมพันธ์ - การวิจัยแบบทดลองและกึ่งทดลอง - ฝึกการวิเคราะห์วิจารณ์รูปแบบการวิจัยต่างๆ	๒	๑	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	ผศ.ดร.วัชราภรณ์ เชี่ยววัฒนา
หน่วยที่ ๓ กระบวนการวิจัยเชิงปริมาณ - การเตรียมการวิจัย - การกำหนดปัญหาการวิจัย ความหมาย การเลือกปัญหาการวิจัย การเขียน	๑	๒	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๘ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions) ๒.๑๐ การนำเสนอ (presentations) ๕.๑ การจัด	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๕.๑ การ	อ.ดร.จริยา ชื่นศิริมงคล

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
ปัญหาการวิจัย ระดับคำถามวิจัย และปัญหาวิจัยที่ดี - การทบทวนวรรณกรรม กำหนดกรอบแนวคิด และสมมุติฐานการวิจัย - จุดมุ่งหมายของการทบทวนฯ วิธีการทบทวนวรรณกรรม การเขียนทบทวนวรรณกรรม - ฝึกการเขียนปัญหาการวิจัย - ฝึกเขียนกรอบแนวคิดการวิจัย			ประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources)	ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	
หน่วยที่ ๔ **การตั้งสมมุติฐานในการวิจัย** - จุดมุ่งหมาย ลักษณะของสมมุติฐานที่ดี ชนิดของสมมุติฐาน - การออกแบบการวิจัย แนวคิดในการออกแบบการวิจัย ลักษณะการออกแบบการวิจัยที่ดี - ฝึกเขียนสมมุติฐานการวิจัย	๒	๑	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๘ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions) ๒.๑๐ การนำเสนอ (presentations)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.ดร.จริยา ชื่นศิริมงคล
หน่วยที่ ๕ - พบอาจารย์ที่ปรึกษาครั้งที่ ๑ เพื่อแนะนำการทำวิจัยกลุ่มเกี่ยวกับ หัวข้อวิจัย การกำหนดปัญหาวัตถุประสงค์ สมมุติฐานการวิจัย การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง กรอบแนวคิดการวิจัย รูปแบบและการออกแบบวิจัย	-	๓	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มวิจัย

ฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
			multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๖.๖,๗.๘ การมอบหมายงานกลุ่ม (group assignment)	๖.๔,๗.๔ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	
หน่วยที่ ๖-๗ **การดำเนินการวิจัย** - การกำหนดประชากรและเลือกกลุ่มตัวอย่าง (sampling technique) ความหมายชนิดของการเลือกตัวอย่าง ความคลาดเคลื่อนจากตัวอย่าง การกำหนดขนาดตัวอย่าง ฝึกการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบต่าง ๆ - การเลือกเครื่องมือวิจัย ความหมาย ชนิดของเครื่องมือ การสร้างเครื่องมือวิจัยการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือวิจัยความเที่ยงตรง (validity) ความเชื่อมั่น (reliability) ความเป็นปรนัย (objectivity) ความไว (sensitivity) ความมีประสิทธิภาพ (efficiency) - ฝึกการใช้แบบสอบชนิดต่างๆ - ฝึกแปลผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรง ความเชื่อมั่น และความเป็นปรนัย ความไวและความมีประสิทธิภาพ	๓	๓	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๘ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions) ๒.๑๐ การนำเสนอ (presentations)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.รอ.หญิง นิษา วงษ์ชาญ

ตามฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
หน่วยที่ ๘ - พบอาจารย์ที่ปรึกษาครั้งที่ ๒ เพื่อแนะนำการทำวิจัยกลุ่มเกี่ยวกับการกำหนดประชากร และกลุ่มตัวอย่าง การเลือกเครื่องมือวิจัย และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย	-	๓	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม ๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study) ๖.๖,๗.๘ การมอบหมายงานกลุ่ม (group assignment)	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๔.๑, ๖.๔,๗.๔ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มวิจัย
หน่วยที่ ๙ - การเก็บรวบรวมข้อมูล ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล เทคนิคในการเก็บรวบรวม ข้อมูลวิธีต่างๆ การควบคุมคุณภาพข้อมูล การควบคุมความคลาดเคลื่อน ฝึกหัดการเลือกวิธีเก็บรวบรวมข้อมูล ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล การควบคุมคุณภาพและความคลาดเคลื่อนของข้อมูล การเลือกใช้สถิติในการวิจัย - ฝึกเลือกใช้สถิติในการวิจัย	๒	๑	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๘ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions) ๒.๑๐ การนำเสนอ (presentations)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.ดร.จริยา ชื่นศิริมงคล
หน่วยที่ ๑๐ - พบอาจารย์ที่ปรึกษาครั้งที่ ๓ เพื่อแนะการทำวิจัยกลุ่มเกี่ยวกับขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล เทคนิคในการ เก็บรวบรวมข้อมูลวิธีต่างๆ การควบคุมคุณภาพข้อมูล และการควบคุมความคลาดเคลื่อน	-	๓	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม ๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study) ๖.๖,๗.๘ การมอบหมายงานกลุ่ม (group assignment)	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย ๖.๔,๗.๔ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มวิจัย
หน่วยที่ ๑๑ - ๑๒ **การสรุปผลการวิจัย** - การแปลผลการวิจัย	๑	๒	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๘ การอภิปรายกลุ่ม	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	

ศูนย์วิทยบริการ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
ความหมาย หลักการแปลผลการวิจัย ตัวอย่างการแปลผลการวิจัย - ฝึกหัดการแปลผลการวิจัย การสรุปผลและการอภิปรายผลในงานวิจัย			(group discussions) ๒.๑๐ การนำเสนอ (presentations) ๔.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	
หน่วยที่ ๑๑ - ๑๒ **การสรุปผลการวิจัย (ต่อ)** - การอภิปรายผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ ความหมายแนวทางในการอภิปรายผลการวิจัย วิธีการอภิปรายผลการวิจัย การให้ข้อเสนอแนะ - ตัวอย่างการแปลผลและอภิปรายผลการวิจัย - ฝึกหัดการแปลผลการวิจัยการอภิปรายผลการวิจัย และการให้ข้อเสนอแนะการวิจัย	๑	๒	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๘ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions) ๒.๑๐ การนำเสนอ (presentations) ๔.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	อ. นลิณี เชยกลิ่นพุฒ
หน่วยที่ ๑๓ - การเขียนรายงานการวิจัย และการนำเสนอผลงานวิจัย การใช้	๑	๒	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ	ผศ.สุณี เวชประสิทธิ์

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
ผลการวิจัยและการปฏิบัติการพยาบาลบนฐานข้อมูลเชิงประจักษ์ อย่างยึดถือจรรยาบรรณนักวิจัย - ฝึกประเมินคุณภาพงานวิจัยและระดับงานวิจัย			(Lectures) ๒.๘ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions) ๒.๑๐ การนำเสนอ (presentations)	MCQ, MEQ, oral examination	
หน่วยที่ ๑๔ - พบอาจารย์ที่ปรึกษาครั้งที่ ๔ เพื่อแนะนำการทำวิจัยกลุ่มเกี่ยวกับ การแปลผลการวิจัย การอภิปรายผลการวิจัยและการให้ข้อเสนอแนะการวิจัย	-	๓	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๔.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๖.๖,๗.๘ การมอบหมายงานกลุ่ม (group assignment)	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย ๖.๑ การสังเกตการอธิบายความคิดในชั้นเรียน /ในแหล่งฝึก ๖.๔,๗.๔ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	อาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มวิจัย
หน่วยที่ ๑๕ - การนำเสนอรายงานวิจัยกลุ่ม	-	๓	๖.๔,๗.๗ การนำเสนอ (presentations) ๘.๖ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions)	๗.๓ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ๖.๔,๗.๔ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย ๘.๒ การประเมินตนเอง ๘.๓ การประเมิน	ประธานสอบและอาจารย์ที่ปรึกษา

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
				เพื่อนร่วมกลุ่ม	
รวม	**๑๕**	**๓๐**			

๕.๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การประเมินผล	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ และทำวิจัยทางการพยาบาลโดยคำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ของผู้เข้าร่วมวิจัย Sub PLO1.3, 1.5	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม	ร้อยละ ๒.๕
CLO2 ประยุกต์ใช้กระบวนการและระเบียบวิธีการวิจัยทางการพยาบาลได้ Sub PLO2.1	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination (สอบครั้งที่ ๑ และ ๒)	ร้อยละ ๕๐
CLO3 อ่านหนังสือ เอกสาร เขียนรายงานการวิจัย สรุปเป็นองค์ความรู้ได้ Sub PLO4.1, 4.2	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (การติดตามความก้าวหน้า)	ร้อยละ ๒.๕
CLO4 ประยุกต์ใช้หลักสถิติวิเคราะห์ข้อมูล แปลผลการวิจัยและแลกเปลี่ยนความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆได้ Sub PLO4.3, 4.4	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (รายงานวิจัย)	ร้อยละ ๒.๕
CLO5 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลในงานวิจัยเพื่อประโยชน์ต่อตนเอง วิชาชีพและสังคมได้ Sub PLO5.2	๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (การติดตามความก้าวหน้า)	ร้อยละ ๕
CLO6 ออกแบบการวิจัยที่สอดคล้องกับปัญหาการวิจัยทางการพยาบาลได้ Sub PLO6.2	๖.๓ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย (การนำเสนองานวิจัย) ๖.๔ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (รายงานวิจัย)	ร้อยละ ๕
CLO7 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการวิจัยพัฒนาและสร้างสรรค์งานวิจัยทางการพยาบาลได้ Sub PLO7.1, 7.3	๗.๗ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย (การนำเสนองานวิจัย) ๗.๘ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (รายงานวิจัย)	ร้อยละ ๓๐
CLO8 ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในการทำวิจัยทางการพยาบาลได้	๘.๒ การประเมินตนเอง (แบบประเมินการทำงานกลุ่ม) ๘.๓ การประเมินเพื่อนร่วมกลุ่ม	ร้อยละ ๒.๕

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์สภาการพยาบาล)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การประเมินผล	สัดส่วนของการประเมินผล
Sub PLO8.2	(แบบประเมินการทำงานกลุ่ม)	
รวม		**๑๐๐**

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนของรายวิชา

๖.๑ ตำราและเอกสารหลัก

รัตน์ศิริ ทาโต. (๒๕๖๑). *การวิจัยทางการพยาบาล: แนวคิดสู่การประยุกต์ใช้ (ฉบับปรับปรุง)* (พิมพ์ครั้งที่ ๕). กรุงเทพ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สิทธิ์ ธีรสรณ์. (๒๕๕๘). *เคล็ดลับการเขียนรายงานวิจัยและวิทยานิพนธ์* (พิมพ์ครั้งที่ ๓). กรุงเทพ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุจิตรา เทียนสวัสดิ์. (๒๕๖๒). *การพัฒนาเครื่องมือสำหรับการวิจัยทางการพยาบาล*. เชียงใหม่: สยามพิมพ์นานา.

อรุณ จิรวัฒน์กุล. (๒๕๕๘). *สถิติในงานวิจัยเลือกใช้อย่างไรให้เหมาะสม* (พิมพ์ครั้งที่ ๒). กรุงเทพ: วิทยพัฒน์.

Grove, S.K., Gray, J.R., & Burns, N. (2015). *Understanding nursing research: Building an evidence-based practice* (6th ed.). St Louis, Mo: Elsevier Saunders.

๖.๒ เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Boswell, C., & Cannon, S. (2017). *Introduction to nursing research: incorporating evidence-based practice* (4th ed.). Massachusetts: Jones & Bartlett Learning.

LoBiondo-Wood, G., & Haber, J. (2014). *Nursing research: methods and critical appraisal for evidence-based practice* (8th ed.). Wyoming: Elsevier.

๖.๓ เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- วารสารวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพ
- https://tdc.thailis.or.th/tdc/
- https://dric.nrct.go.th/Index
- https://cuir.car.chula.ac.th/
- ฐานข้อมูลวิชาการอิเลคทรอนิกส์และเว็บไซต์ทางการพยาบาล ได้แก่

  Science Direct

  Clinical Key for Nursing

  PubMed

  CINAHL

๖.๔ สื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น (เช่น วิดีโอ หุ่นจำลองต่าง ๆ เป็นต้น)

- computer
- visualizer
- โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติสำเร็จรูป

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการ

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๗.๑ กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๗.๑.๑ นักศึกษาให้ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนภายหลังการนำเสนองานกลุ่มในชั่วโมง

๗.๑.๒ นักศึกษาประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของแบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

๗.๒ กลยุทธ์การประเมินการสอน

๗.๒.๑ การสังเกตการณ์ โดยอาจารย์ผู้ร่วมสอน

๗.๒.๒ การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน

๗.๒.๓ ผลการสอบ/ ผลการเรียนรู้ โดยนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจการวิจัยทางการพยาบาล

๗.๓ การปรับปรุงการสอน

ประชุมกับอาจารย์ที่ร่วมสอน ภาคการศึกษาละ ๒ ครั้ง คือ ก่อนเปิดการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินรายวิชาจากนักศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา ร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา และภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน โดยนำผลประเมินรายวิชาแจ้งให้อาจารย์ผู้ร่วมสอนทราบ เพื่อหาแนวทางปรับปรุงการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

๗.๔ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตรวจสอบผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา (คะแนน/เกรด)

๗.๕ การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาฯ มีกระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุงโดยผู้รับผิดชอบรายวิชาฯ นำผลการประเมินของนักศึกษา อาจารย์ มาประชุมร่วมกับทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาวางแผนปรับปรุง และจัดทำรายงาน (มคอ.๕) ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เก็บรักษ์)

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา **มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช**
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา **คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์**

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

๑.๑ รหัสและชื่อรายวิชา

๒๐๐๔๑๐๖ การพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ๓
Maternal Newborn Nursing and Midwifery 3

๑.๒ จำนวนหน่วยกิตหรือจำนวนชั่วโมง

๒ หน่วยกิต ๒(๒-๐-๔)

๑.๓ หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)
ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

๑.๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๑.๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	การติดต่อ
๑	อ.ดร.วารีรัตน์ จิตติถาวร	- Doctor of Philosophy (Ph.D. Midwifery) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การผดุงครรภ์ขั้นสูง)	โทรศัพท์ ๐๖๔-๑๖๔๗๔๑๒ Email: wareerat@nmu.ac.th
๒	ผศ.ดร.พีรนันท์ วิศาลสกุลวงษ์	- Doctor of Philosophy (Ph.D. Midwifery) - การศึกษามหาบัณฑิต (สุขศึกษา)	โทรศัพท์ ๐๘๖-๔๑๖๖๑๖๓ Email: peeranan@nmu.ac.th

๑.๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา
๑	ผศ.ดร.สุมิตตา สว่างทุกข์	- ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (อุดมศึกษา) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลแม่และเด็ก)
๒	รศ.ดร.สุภาพ ไทยแท้	- ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลศึกษา) - ประสบการณ์สอนด้านการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุง

Formatted: Font: (Default) TH SarabunIT๙, 16 pt, Font color: Auto, Complex Script Font: TH SarabunIT๙, 16 pt

Formatted: Font: (Default) TH SarabunIT๙, 16 pt, Font color: Auto, Complex Script Font: TH SarabunIT๙, 16 pt

Formatted: Font: (Default) TH SarabunIT๙, 16 pt, Font color: Auto, Complex Script Font: TH SarabunIT๙, 16 pt

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา
		ครรภ์ ๒๗ ปี (ข้อมูล ณ ปี ๒๕๖๔)
๓	อ.จรรยาลักษณ์ สุขแจ่ม	- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) - อบรมเฉพาะทางการผดุงครรภ์นานาชาติ พยาบาลศาสตรบัณฑิต: ประสบการณ์สอนด้านการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๑๗ ปี (ข้อมูล ณ ปี ๒๕๖๔)
๔	ผศ.ดร.พีรนันท์ วิศาลสกุลวงษ์	- Doctor of Philosophy (Ph.D. Midwifery) - การศึกษามหาบัณฑิต (สุขศึกษา)
๕	อ.ดร.ปาริชาติ ทาโน	- ครุศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต (การวัดและการประเมินผลการศึกษา) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลมารดาและทารกแรกเกิด)
๖	อ.ปิยธิดา ศรีพงษ์สุทธิ์	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การผดุงครรภ์ขั้นสูง)
๗	อ.ดร.วารีรัตน์ จิตติถาวร	- Doctor of Philosophy (Ph.D. Midwifery) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การผดุงครรภ์ขั้นสูง)
๘	อ.วรณัน รื่นพรต	- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาชุมชน) - พยาบาลศาสตรบัณฑิต: ประสบการณ์สอนด้านการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๙ ปี (ข้อมูล ณ ปี ๒๕๖๔)
๙	อ.เพียงขวัญ ภูทอง	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การผดุงครรภ์)
๑๐	อ.สิราวรรณ กรุณา	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การผดุงครรภ์)

๑.๔.๓ อาจารย์พิเศษ

ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิง พาวรรณ ลิ้มวรพิทักษ์	- แพทยศาสตรบัณฑิต - ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก - วุฒิบัตรผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม สาขาสูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา - วุฒิบัตรผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม อนุสาขาเวชศาสตร์การเจริญพันธุ์

๑.๕ ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๒ ชั้นปีที่ ๓

๑.๖ รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

๑.๗ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๑.๘ สถานที่เรียน

ห้องเรียนคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

๑.๙ วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

Formatted: Font: (Default) TH SarabunIT๙, 16 pt, Font color: Auto, Complex Script Font: TH SarabunIT๙, 16 pt

Formatted: Font: (Default) TH SarabunIT๙, 16 pt, Font color: Auto, Complex Script Font: TH SarabunIT๙, 16 pt

Formatted: Font: (Default) TH SarabunIT๙, 16 pt, Font color: Auto, Complex Script Font: TH SarabunIT๙, 16 pt

วันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๒.๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ในระยะคลอด การพยาบาลผู้คลอดที่มีการคลอดปกติและผิดปกติ การพยาบาลผู้คลอดที่ทำสูติศาสตร์หัตถการ การพยาบาลผู้คลอดที่มีภาวะแทรกซ้อนในระยะคลอด การทำคลอดภาวะฉุกเฉิน รวมทั้งการพยาบาลทารกแรกเกิดทันทีหลังคลอด การใช้ยาทางสูติกรรมอย่างสมเหตุผลและปลอดภัยโดยใช้กระบวนการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างต่อเนื่องเป็นองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมือง และเพื่อให้นักศึกษามีทักษะในการค้นหาความรู้เป็นผู้มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเพื่อประยุกต์ใช้ในการผดุงครรภ์

๒.๒ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
PLO1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมการมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ และกล้าแสดงความคิดเห็นแม้จะมีความแตกต่างในทางสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาสังคมและวิชาชีพ	CLO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ และตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย Sub PLO1.3
	CLO2 แสดงความคิดเห็นในทางสร้างสรรค์ทั้งในชั้นเรียนและกลุ่มย่อย Sub PLO1.8
PLO2 ประยุกต์ความรู้ด้านการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพคนเมือง	CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้หลักการ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ในระยะคลอดทั้งปกติและผิดปกติหรือภาวะแทรกซ้อนในระยะคลอด การพยาบาลผู้คลอดที่ได้รับการทำสูติศาสตร์หัตถการ การทำคลอดฉุกเฉิน การพยาบาลทารกแรกเกิดทันทีหลังคลอด รวมทั้งการใช้ยาทางสูติกรรมอย่างสมเหตุผล โดยใช้กระบวนการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างต่อเนื่องและเป็นองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมืองได้ Sub PLO2.3
PLO4 แสดงออกถึงการสนใจใฝ่เรียนรู้ผ่านทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดเลข (3R) เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO4 เขียนรายงานวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษาการพยาบาลและการผดุงครรภ์สตรีในระยะคลอด และสรุปองค์ความรู้ได้ Sub PLO4.2

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

Formatted: Font: (Default) TH SarabunIT๙, 16 pt, Font color: Auto, Complex Script Font: TH SarabunIT๙, 16 pt

Formatted: Font: (Default) TH SarabunIT๙, 16 pt, Font color: Auto, Complex Script Font: TH SarabunIT๙, 16 pt

Formatted: Font: (Default) TH SarabunIT๙, 16 pt, Font color: Auto, Complex Script Font: TH SarabunIT๙, 16 pt

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
	CLO5 แสดงออกถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนและการเรียนกลุ่มย่อยอย่างต่อเนื่อง Sub PLO4.4
PLO6 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบ และมีวิจารณญาณ	CLO6 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่างๆ ในการวิเคราะห์กรณีศึกษาการพยาบาลและการผดุงครรภ์สตรีในระยะคลอดได้ Sub PLO6.2

๒.๓ วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เริ่มใช้ปีแรก ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ จึงยังไม่มีการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	**กลยุทธ์การสอน**	**กลยุทธ์การประเมินผล**
CLO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ และตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย Sub PLO1.3	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์ ๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม
CLO2 แสดงความคิดเห็นในทางสร้างสรรค์ทั้งในชั้นเรียน และกลุ่มย่อย Sub PLO1.8	๑.๖ การอภิปรายกรณีศึกษา เรียนรู้จากสถานการณ์จริง/บทบาทสมมติ และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม ๑.๗ การกระตุ้นให้นักศึกษากล้าแสดงความคิดเห็นแม้จะมีความแตกต่างในทางสร้างสรรค์	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม
CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้หลักการ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ในระยะคลอดทั้งปกติและผิดปกติหรือภาวะแทรกซ้อนในระยะคลอด การพยาบาลผู้คลอดที่ได้รับการทำสูติศาสตร์หัตถการ การทำคลอดฉุกเฉิน การพยาบาลทารกแรกเกิดทันทีหลังคลอด รวมทั้งการใช้ยาทางสูติกรรมอย่างสมเหตุผล โดยใช้กระบวนการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่าง	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๔ กรณีศึกษา (case study) ๒.๕ การสอนแบบสาธิตและสาธิตย้อนกลับ (Demonstration and Return Demonstration Method) ๒.๑๔ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม

ฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ก่อการุณย์)

Formatted: Font: (Default) TH SarabunIT๙, 16 pt, Font color: Auto, Complex Script Font: TH SarabunIT๙, 16 pt

Formatted: Font: (Default) TH SarabunIT๙, 16 pt, Font color: Auto, Complex Script Font: TH SarabunIT๙, 16 pt

Formatted: Font: (Default) TH SarabunIT๙, 16 pt, Font color: Auto, Complex Script Font: TH SarabunIT๙, 16 pt

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
ต่อเนื่องและเป็นองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมือง ได้ Sub PLO2.3		
CLO4 เขียนรายงานวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษาการพยาบาลและการผดุงครรภ์สตรีในระยะคลอด และสรุปองค์ความรู้ได้ Sub PLO4.2	๔.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO5 แสดงออกถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนและการเรียนกลุ่มย่อยอย่างต่อเนื่อง Sub PLO4.4	๔.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO6 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่างๆ ในการวิเคราะห์กรณีศึกษาการพยาบาลและการผดุงครรภ์สตรีในระยะคลอดได้ Sub PLO6.2	๖.๒ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions) ๖.๗ กรณีศึกษา (case study)	๖.๑ การสังเกตการอธิบายความคิดในชั้นเรียน /ในแหล่งฝึก ๖.๔ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ ม.อการุณย์)

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

ลักษณะและการดำเนินการของรายวิชา

๔.๑ คำอธิบายรายวิชา

หลักการ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ในระยะคลอด การพยาบาลผู้คลอดที่มีการคลอดปกติและผิดปกติ การพยาบาลผู้คลอดที่ทำสูติศาสตร์หัตถการ การพยาบาลผู้คลอดที่มีภาวะแทรกซ้อนในระยะคลอด การทำคลอดภาวะฉุกเฉิน รวมทั้งการพยาบาลทารกแรกเกิดทันทีหลังคลอด การใช้ยาทางสูติกรรมอย่างสมเหตุผลและปลอดภัย โดยใช้กระบวนการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างต่อเนื่องเป็นองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมือง

Formatted: Font: (Default) TH SarabunIT๙, 16 pt, Font color: Auto, Complex Script Font: TH SarabunIT๙, 16 pt

Formatted: Font: (Default) TH SarabunIT๙, 16 pt, Font color: Auto, Complex Script Font: TH SarabunIT๙, 16 pt

Formatted: Font: (Default) TH SarabunIT๙, 16 pt, Font color: Auto, Complex Script Font: TH SarabunIT๙, 16 pt

Principles concepts and theories regarding maternal-newborn nursing and midwifery in intrapartum period care; nursing care for pregnant women with normal and abnormal childbirth; nursing care for pregnant women with obstetrical procedures; nursing care for pregnant women with complications during childbirth; emergency childbirth including immediate neonatal care; rational drug use and safety by applying the professional process and midwifery continuity of care; regarding moral, ethics, cultural diversity in urban society

๔.๒ จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติการ/ทดลอง	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๐	ตามความต้องการของนักศึกษา	ไม่มี	๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๔.๓ จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์	สถานที่ติดต่อ	E-mail	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
อ.ดร.วารีรัตน์ จิตติถาวร	ภาควิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์	wareerat@nmu.ac.th	๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
ผศ.ดร.พีรนันท์ วิศาลสกุลวงษ์	ภาควิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์	peeranan@nmu.ac.th	๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผลรายวิชา

๕.๑ แผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
หน่วยที่ ๑ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการผดุงครรภ์ - แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับการผดุงครรภ์ - การพยาบาลด้านสรีรจิตสังคมของมารดาในระยะคลอด - การดูแลเพื่อบรรเทาความเจ็บปวดของสตรีในระยะคลอด - การบรรเทาความเจ็บปวดโดยไม่ใช้ยา	๓	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.วรณัน รื่นพรต

Formatted: Font: (Default) TH SarabunIT๙, 16 pt, Font color: Auto, Complex Script Font: TH SarabunIT๙, 16 pt

Formatted: Font: (Default) TH SarabunIT๙, 16 pt, Font color: Auto, Complex Script Font: TH SarabunIT๙, 16 pt

Formatted: Font: (Default) TH SarabunIT๙, 16 pt, Font color: Auto, Complex Script Font: TH SarabunIT๙, 16 pt

คณะพยาบาลศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
- การบรรเทาความเจ็บปวดโดยใช้ยาด้วยหลักการใช้ยาอย่างสมเหตุผล พร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษา - การส่งเสริมความสุขสบายในระยะคลอด - การดูแลผู้คลอดในสังคมเมืองที่แวดล้อมด้วยความแตกต่างในพหุวัฒนธรรม โดยเน้นการดูแลสุขภาพผู้คลอดแบบองค์รวม และต่อเนื่อง					
หน่วยที่ ๒ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคลอด - ความหมายของการคลอดปกติและตัวอย่างของการคลอดปกติ - ความหมายของการคลอดผิดปกติและตัวอย่างของการคลอดผิดปกติ และ - ปัจจัยที่มีผลต่อการคลอดและตัวอย่างผู้คลอดที่มีความผิดปกติในการคลอด - สาเหตุหรือปัจจัยชักนำให้เกิดการคลอดและสาเหตุที่ทำให้เกิดการคลอดผิดปกติ - ระยะของการคลอด อาการเจ็บครรภ์คลอดและการคาดคะเนระยะเวลาในการดำเนินการคลอดโดยการใช้ Friedman's curve และ WHO Partograph - ขั้นตอนของกลไกการคลอดองค์ประกอบและการตรวจสอบกลไกการคลอดใน	๔	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๕ การสอนแบบสาธิตและสาธิตย้อนกลับ (Demonstration and Return Demonstration Method) ๔.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	อ.ดร.วารีรัตน์ จิตติถาวร

สำเนา (คณะพยาบาลศาสตร์เสื้อการุณย์)

Formatted: Font: (Default) TH SarabunIT๙, 16 pt, Font color: Auto, Complex Script Font: TH SarabunIT๙, 16 pt

Formatted: Font: (Default) TH SarabunIT๙, 16 pt, Font color: Auto, Complex Script Font: TH SarabunIT๙, 16 pt

Formatted: Font: (Default) TH SarabunIT๙, 16 pt, Font color: Auto, Complex Script Font: TH SarabunIT๙, 16 pt

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
ท่าทารกปกติและผิดปกติ			multimedia learning modules, blogs, electronic resources		
หน่วยที่ ๓ การพยาบาลในระยะที่ ๑ ของการคลอด - แนวคิดและรูปแบบการให้การผดุงครรภ์แก่สตรี การดูแลสุขภาพผู้คลอดแบบองค์รวมและต่อเนื่อง - หลักการการผดุงครรภ์แก่สตรีในระยะที่ ๑ ของการคลอด - การประเมินภาวะสุขภาพสตรีในระยะแรกรับใหม่ในระยะรอคลอด - การผดุงครรภ์ด้านสรีระและจิตสังคมในระยะที่ ๑ ของการคลอด - ภาวะแทรกซ้อนที่อาจเกิดขึ้นในระยะที่ ๑ ของการคลอดและการพยาบลและการผดุงครรภ์	๒	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๖.๒ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions)	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๖.๑ การสังเกตการอธิบายความคิดในชั้นเรียน /ในแหล่งฝึก	อ.ดร.วารีรัตน์ จิตติถาวร
หน่วยที่ ๓ การพยาบาลในระยะที่ ๒, ๓, ๔ ของการคลอด - ความหมาย - อาการและอาการแสดง - สิ่งผิดปกติที่ควรเฝ้าระวัง - การดูแลและส่งเสริมสุขภาพของผู้คลอดและทารกในระยะที่ ๒ ของการคลอดและการดูแลสุขภาพผู้คลอดแบบองค์รวมและต่อเนื่อง - การทำคลอดและการช่วยเหลือการคลอดปกติ - การพยาบาลด้านจิตสังคม	๓	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๕ การสอนแบบสาธิตและสาธิตย้อนกลับ (Demonstration and	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	ผศ.ดร.สุมิตตา สว่างทุกข์

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เลื่อการุณย์)

Formatted: Font: (Default) TH SarabunIT๙, 16 pt, Font color: Auto, Complex Script Font: TH SarabunIT๙, 16 pt

Formatted: Font: (Default) TH SarabunIT๙, 16 pt, Font color: Auto, Complex Script Font: TH SarabunIT๙, 16 pt

Formatted: Font: (Default) TH SarabunIT๙, 16 pt, Font color: Auto, Complex Script Font: TH SarabunIT๙, 16 pt

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
ในระยะที่ ๒ ของการคลอด - บทบาทหน้าที่ของพยาบาลในการช่วยเหลือการคลอดปกติ - ความหมายของระยะที่สามและสี่ของการคลอด - การเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาในระยะที่สามและสี่ของการคลอด - การพยาบาลในระยะที่สามและสี่ของการคลอด - ปัญหาที่พบบ่อยในระยะที่สามและสี่ของการคลอด			Return Demonstration Method)		
หน่วยที่ ๔ การพยาบาลทารกแรกเกิดทันทีหลังคลอด - การประเมินและการดูแลทารกแรกเกิด -การประเมินทารกทันทีหลังคลอด (Apgar score) - การพยาบาลทารกแรกเกิดที่มีภาวะแทรกซ้อน - การประเมินสภาพทารกแรกเกิดและการตรวจร่างกายตามระบบ - การกู้ชีพทารกแรกเกิด	๔	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๑๔, ๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study) ๔.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs,	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	ผศ.ดร. พีรนันท์ วิศาลสกุลวงษ์

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เสือการุณย์)

Formatted: Font: (Default) TH SarabunIT๙, 16 pt, Font color: Auto, Complex Script Font: TH SarabunIT๙, 16 pt

Formatted: Font: (Default) TH SarabunIT๙, 16 pt, Font color: Auto, Complex Script Font: TH SarabunIT๙, 16 pt

Formatted: Font: (Default) TH SarabunIT๙, 16 pt, Font color: Auto, Complex Script Font: TH SarabunIT๙, 16 pt

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
			electronic resources		
หน่วยที่ ๕ การดูแลผู้คลอดที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับปัจจัยการคลอด - คำจำกัดความการคลอดยาก - สาเหตุของการคลอดยาก - การวินิจฉัยและประเมินการคลอดยาก - แนวทางการรักษาการคลอดยากแต่ละประเภท	๒	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	ผศ.พญ. พาวรรณ ลิ้มวรพิทักษ์
หน่วยที่ ๕ การพยาบาลผู้คลอดที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับปัจจัยการคลอดและการช่วยคลอดท่าก้น (Breech assisting) - การพยาบาลผู้คลอดที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับปัจจัยการคลอด - การพยาบาลผู้คลอดที่มีการคลอดยาวนานและการคลอดล่าช้าหรือการคลอดหยุดชะงัก - การช่วยคลอดท่าก้น (Breech assisting)	๒	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.เพียงขวัญ ภูทอง
หน่วยที่ ๖ การพยาบาลผู้คลอดที่มีภาวะแทรกซ้อนในระยะคลอด - ภาวะถุงน้ำคร่ำแตกก่อนกำหนด (Premature rupture of membranes: PROM) - ภาวะเจ็บครรภ์คลอดก่อนกำหนด (Preterm	๒	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถาม	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับ	ผศ.ดร. พีรนันท์ วิศาลสกุลวงษ์

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

Formatted: Font: (Default) TH SarabunIT๙, 16 pt, Font color: Auto, Complex Script Font: TH SarabunIT๙, 16 pt

Formatted: Font: (Default) TH SarabunIT๙, 16 pt, Font color: Auto, Complex Script Font: TH SarabunIT๙, 16 pt

Formatted: Font: (Default) TH SarabunIT๙, 16 pt, Font color: Auto, Complex Script Font: TH SarabunIT๙, 16 pt

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
labor/birth) - ภาวะตั้งครรภ์เกินกำหนด (Post term) - ภาวะเจ็บครรภ์คลอดก่อนกำหนด (Preterm labor/birth) โดยใช้ยาด้วยหลักการใช้ยาอย่างสมเหตุผล - การดูแลสุขภาพผู้คลอดแบบองค์รวมและต่อเนื่อง			กระตุ้นระหว่างเรียน ๔.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๒.๑๔, ๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	มอบหมาย	
หน่วยที่ ๖ การพยาบาลผู้คลอดที่มีภาวะแทรกซ้อนในระยะคลอด - ภาวะการแข็งตัวของเลือดผิดปกติ (Disseminated Intravascular Coagulopathy: DIC) - ภาวะน้ำคร่ำอุดตันในกระแสเลือด (Amniotic fluid embolism: AFE) - ภาวะช็อคทางสูติศาสตร์ (Shock in Obstetrics) - ทารกในครรภ์มีภาวะเครียด (Fetal distress) - ภาวะสายสะดือย้อย (Prolapsed cord) - ภาวะมดลูกแตก (Uterine Rupture) - ภาวะมดลูกปลิ้น (Inversion of uterus) - รกติด รกค้าง การล้วงรก (Manual removal of	๓	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.เพียงขวัญ ภูทอง

คณะพยาบาลศาสตร์ (เกื้อการุณย์)

Formatted: Font: (Default) TH SarabunIT๙, 16 pt, Font color: Auto, Complex Script Font: TH SarabunIT๙, 16 pt

Formatted: Font: (Default) TH SarabunIT๙, 16 pt, Font color: Auto, Complex Script Font: TH SarabunIT๙, 16 pt

Formatted: Font: (Default) TH SarabunIT๙, 16 pt, Font color: Auto, Complex Script Font: TH SarabunIT๙, 16 pt

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
placenta)					
หน่วยที่ ๗ การพยาบาลผู้คลอดที่ทำสูติศาสตร์หัตถการ - การช่วยคลอดด้วยคีม (Forceps Extraction) - การช่วยคลอดด้วยเครื่องดูดสุญญากาศ (Vacuum Extraction) - การผ่าตัดคลอดทางหน้าท้อง (Caesarian Section) - การหมุนเปลี่ยนท่าทารกในครรภ์ (Version)	๒	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	รศ.ดร.สุภาพ ไทยแท้
หน่วยที่ ๗ การพยาบาลผู้คลอดที่ทำสูติศาสตร์หัตถการ - การชักนำการคลอด (Induction of Labour) - การทำคลอดภาวะฉุกเฉิน	๑	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.เพียงขวัญ ภูทอง
หน่วยที่ ๘ อภิปรายกรณีศึกษาเกี่ยวกับการพยาบาลและการผดุงครรภ์ผู้คลอดที่มีความผิดปกติเกี่ยวกับปัจจัยการคลอด - **มโนทัศน์ที่ ๑** การพยาบาลและการผดุงครรภ์แก่ผู้คลอดในระยะแรกรับ - **มโนทัศน์ที่ ๒** การคาดคะเนการคลอดโดยใช้ WHO Partograph/Friedman's curve	๒	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๑.๖ การอภิปรายกรณีศึกษา เรียนรู้จากสถานการณ์จริง/บทบาทสมมติ และกรณีตัวอย่างที่ครอบคลุมประเด็นปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรม ๑.๗ การกระตุ้นให้นักศึกษากล้าแสดงความคิดเห็นแม้จะมีความ	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๔.๑, ๖.๔ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย ๖.๑ การสังเกตการอธิบาย	คณาจารย์ภาควิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

Formatted: Font: (Default) TH SarabunIT๙, 16 pt, Font color: Auto, Complex Script Font: TH SarabunIT๙, 16 pt

Formatted: Font: (Default) TH SarabunIT๙, 16 pt, Font color: Auto, Complex Script Font: TH SarabunIT๙, 16 pt

Formatted: Font: (Default) TH SarabunIT๙, 16 pt, Font color: Auto, Complex Script Font: TH SarabunIT๙, 16 pt

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
- **มโนทัศน์ที่ ๓** การพยาบาลและการผดุงครรภ์ในระยะที่ ๑ ของการคลอด - **มโนทัศน์ที่ ๔** การพยาบาลผู้คลอดที่มีภาวะน้ำคร่ำแตกก่อนกำหนด - **มโนทัศน์ที่ ๕** การประเมินภาวะสุขภาพทารกในครรภ์ในระยะคลอด - **มโนทัศน์ที่ ๖** การบรรเทาความเจ็บปวดในระยะคลอด - **มโนทัศน์ที่ ๗** การพยาบาลและการผดุงครรภ์ในระยะที่ ๒, ๓ และ ๔ ของการคลอด			แตกต่างในทางสร้างสรรค์ ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๔, ๖.๗ กรณีศึกษา (case study) ๒.๑๔, ๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study) ๔.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๖.๒ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions)	ความคิดในชั้นเรียน /ในแหล่งฝึก	
รวม	**๓๐**	-			

๕.๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชา

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การประเมินผล	สัดส่วนการประเมินผล
CLO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ และตรงต่อเวลา มีระเบียบวินัย Sub PLO1.3	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม	ร้อยละ ๒.๕๐
CLO2 แสดงความคิดเห็นในทางสร้างสรรค์ทั้งในชั้นเรียน และกลุ่มย่อย Sub PLO1.8	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม	ร้อยละ ๒.๕๐
CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้หลักการ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ในระยะคลอดทั้งปกติและ	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination (รายวิชาจัดการสอบแบบ MCQ โดยมีการจัดสอบจำนวน	ร้อยละ ๗๕

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ เกื้อการุณย์)

Formatted: Font: (Default) TH SarabunIT๙, 16 pt, Font color: Auto, Complex Script Font: TH SarabunIT๙, 16 pt

Formatted: Font: (Default) TH SarabunIT๙, 16 pt, Font color: Auto, Complex Script Font: TH SarabunIT๙, 16 pt

Formatted: Font: (Default) TH SarabunIT๙, 16 pt, Font color: Auto, Complex Script Font: TH SarabunIT๙, 16 pt

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การประเมินผล	สัดส่วนการประเมินผล
ผิดปกติหรือภาวะแทรกซ้อนในระยะคลอด การพยาบาลผู้คลอดที่ได้รับการทำสูติศาสตร์หัตถการ การทำคลอดฉุกเฉิน การพยาบาลทารกแรกเกิดทันทีหลังคลอด รวมทั้งการใช้ยาทางสูติกรรมอย่างสมเหตุผล โดยใช้กระบวนการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างต่อเนื่องและเป็นองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมือง Sub PLO2.3	๓ ครั้ง สอบครั้งที่ ๑ และ ๒ คิดสัดส่วนร้อยละ ๖๕ และสอบครั้งที่ ๓ คิดสัดส่วนร้อยละ ๑๐)	
CLO4 เขียนรายงานวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษาการพยาบาลและการผดุงครรภ์สตรีในระยะคลอด และสรุปองค์ความรู้ได้ Sub PLO4.2	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (รายงานกรณีศึกษา)	ร้อยละ ๕
CLO5 แสดงออกถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ในชั้นเรียนและการเรียนกลุ่มย่อยอย่างต่อเนื่อง Sub PLO4.4	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นและศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองในการทำรายงานกรณีศึกษา)	ร้อยละ ๕
CLO6 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่างๆ ในการวิเคราะห์กรณีศึกษาการพยาบาลและการผดุงครรภ์สตรีในระยะคลอดได้ Sub PLO6.2	๖.๑ การสังเกตการอธิบายความคิดในชั้นเรียน /ในแหล่งฝึก (การร่วมกันอธิบายความคิดในการเข้ากลุ่มกรณีศึกษา) ๖.๔ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (การเข้ากลุ่มกรณีศึกษา)	ร้อยละ ๑๐
รวม		**๑๐๐**

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนของรายวิชา

๖.๑ ตำราและเอกสารหลัก

ชญาภรณ์ เอกธรรมสุทธิ์ และเกสร สุวิทยะศิริ. (๒๕๖๐). *การพยาบาลในระยะคลอด.* นนทบุรี: โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดีการพิมพ์.

นันทพร แสนศิริพันธ์ และ ฉวี เบาทรวง, บรรณาธิการ. (๒๕๖๑). *การพยาบาลผดุงครรภ์: สตรีที่มีภาวะแทรกซ้อน*. เชียงใหม่: โครงการตำรา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

Cunningham, F. G., Levono, K. J., Bloom, S. L., Hauth, J. C., Rouse, D. J., & Spong, C. Y. (2014). *Williams obstetrics* (24th ed.). New York: McGraw-Hill.

Formatted: Font: (Default) TH SarabunIT๙, 16 pt, Font color: Auto, Complex Script Font: TH SarabunIT๙, 16 pt

Formatted: Font: (Default) TH SarabunIT๙, 16 pt, Font color: Auto, Complex Script Font: TH SarabunIT๙, 16 pt

Formatted: Font: (Default) TH SarabunIT๙, 16 pt, Font color: Auto, Complex Script Font: TH SarabunIT๙, 16 pt

Lowdermilk, D. L., Perry, S. E., Cashion, K., Alden, K. R. & Olshansky, E, F. (2016). Maternity & women's health care (11th ed.). St. Louis: Elsevier Mosby.

Perry, Shannon E. (2018). Maternal child nursing care. (6th ed.). St. Louis, Missouri: Elsevier

๖.๒ เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๖.๒.๑ หนังสือมาตรฐานวิชาชีพเกี่ยวกับการผดุงครรภ์

๖.๒.๒ ข้อมูลงานอนามัยและเด็ก

๖.๒.๔ ฐานข้อมูลและระบบสืบค้นอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ สภาการพยาบาล World Health Organization

๖.๓ เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๖.๓.๑ หนังสือ ได้แก่ -

๖.๓.๒ วารสาร ได้แก่

- Journal of Women and Birth (Australian College of Midwives)
- International Journal of Nursing Practice
- Journal of American College of Nurse-Midwives
- Journal of Midwifery & Women's Health
- British Journal of Midwifery

๖.๓.๓ ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ ได้แก่

- Birth: Issues in Perinatal Care
- Cochrane Library
- Evidenced Based Midwifery
- MIDIRS Midwifery Digest
- Effective Care in Pregnancy & Childbirth (http://www.maternitywise.org/guide/)
- International Guidelines for Neonatal Resuscitation

http://pediatrics.aappublications.org/cgi/content/full/106/3/e29

๖.๔ สื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น

- เอกสารประกอบการสอน (การผดุงครรภ์ในระยะคลอด ฉบับใหม่ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) พิมพ์ครั้งที่ ๑ โดยอาจารย์ภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์
- Facebook group: https://www.facebook.com/groups
- เว็บสื่อสนับสนุนการเรียนรู้การคลอดปกติ https://midwifery2.com/
- PowerPoint Presentation เกี่ยวกับเนื้อหาการสอนทั้งรายวิชา
- สื่อวิดีทัศน์
- หุ่นคลอด อุปกรณ์การทำคลอด หุ่นตรวจภายใน หุ่นตรวจระดับส่วนนำ หุ่นทารกแรกเกิด

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการ

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๗.๑ กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๗.๑.๑ นักศึกษาให้ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนภายหลังการนำเสนองานกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษา

Formatted: Font: (Default) TH SarabunIT๙, 16 pt, Font color: Auto, Complex Script Font: TH SarabunIT๙, 16 pt

Formatted: Font: (Default) TH SarabunIT๙, 16 pt, Font color: Auto, Complex Script Font: TH SarabunIT๙, 16 pt

Formatted: Font: (Default) TH SarabunIT๙, 16 pt, Font color: Auto, Complex Script Font: TH SarabunIT๙, 16 pt

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๗.๑.๒ นักศึกษาประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของแบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

๗.๒ กลยุทธ์การประเมินการสอน

๗.๒.๑ การสังเกตการณ์ โดยอาจารย์ผู้ร่วมสอน

๗.๒.๒ การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการอภิปราย สาธิตย้อนกลับและแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน

๗.๒.๓ ผลการสอบ/ผลการเรียนรู้ โดยนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจการดูแลผู้คลอดที่มีการคลอดปกติและผิดปกติ การพยาบาลผู้คลอดที่ทำสูติศาสตร์หัตถการ การพยาบาลผู้คลอดที่มีภาวะแทรกซ้อนในระยะคลอด การทำคลอดภาวะฉุกเฉิน รวมทั้งการพยาบาลทารกแรกเกิดทันทีหลังคลอด การใช้ยาทางสูติกรรมอย่าง สมเหตุผลและปลอดภัย โดยใช้กระบวนการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างต่อเนื่องเป็นองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมือง

๗.๓ การปรับปรุงการสอน

ประชุมอาจารย์ผู้สอน อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๓ ครั้ง ก่อน ระหว่าง และสิ้นสุดภาคการศึกษา เพื่อร่วมกันหาแนวทางการปรับปรุงการสอน

๗.๔ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตรวจสอบผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา (คะแนน/เกรด)

๗.๕ การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาฯ มีกระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง โดยผู้รับผิดชอบรายวิชาฯ นำผลการประเมินของนักศึกษา อาจารย์ มาประชุมร่วมกับทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาวางแผนปรับปรุง และจัดทำรายงาน (มคอ.๕) ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

Formatted: Font: (Default) TH SarabunIT๙, 16 pt, Font color: Auto, Complex Script Font: TH SarabunIT๙, 16 pt

Formatted: Font: (Default) TH SarabunIT๙, 16 pt, Font color: Auto, Complex Script Font: TH SarabunIT๙, 16 pt

Formatted: Font: (Default) TH SarabunIT๙, 16 pt, Font color: Auto, Complex Script Font: TH SarabunIT๙, 16 pt

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา **มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช**
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา **คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์และเวชศาสตร์เขตเมือง**

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

๑.๑ รหัสและชื่อรายวิชา

๒๐๐๕๑๐๓ การพยาบาลอนามัยชุมชน
Community Health Nursing

๑.๒ จำนวนหน่วยกิตหรือจำนวนชั่วโมง

๒ หน่วยกิต ๒(๒-๐-๔)

๑.๓ หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)
ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

๑.๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๑.๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	การติดต่อ
๑	อ.นิตยา สุขชัยสงค์	- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข) - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป	โทรศัพท์ ๐๙๘-๑๖๗๑๒๓๕ Email: nittaya_po@nmu.ac.th
๒	อ.วิเชษฐ์ เชิดสันเทียะ	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต(การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)	โทรศัพท์ ๐๙๔-๔๙๖๖๑๐๕ Email: vichet@nmu.ac.th

๑.๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา
๑.	อ.ดร.นุศ ทิพย์แสนคำ	- สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข) - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป

ตำแหน่ง (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา
๒.	ผศ.วัลยา ตูพานิช	- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข) - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป
๓.	อ.นิตยา งามดี	- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข) - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป
๔.	ผศ.ปราลีณา ทองศรี	- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข) - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป
๕	ผศ.ดร.อารยา เชียงของ	- การศึกษาดุษฎีบัณฑิต (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์) - วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข)
๖	อ.ดร.จารุณี เทียบโพธิ์	- Doctor of Philosophy (Tropical Medicine) Major in Tropical nutrition and Food Science - วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) (มีประสบการณ์สอนการพยาบาลอนามัยชุมชน ๖ ปี)
๗	อ.ดร.บุษกร สีหรัตนปทุม	- Doctor of Philosophy in Nursing (Ph.D. in Nursing), - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว) - ประกาศนียบัตรการพยาบาลอาชีวอนามัย
๘	อ.นิตยา สุขชัยสงค์	- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข) - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป
๙	อ.พนิตนันท์ พรหมดำ	- วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข) - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป
๑๐	อ.ณัฐศิวัช ชุมฝาง	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต(การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)
๑๑	อ.อภิชญา ก้งซ่า	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต(การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)
๑๒	อ.วิเชษฐ์ เชิดสันเทียะ	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต(การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)
๑๓	อ.จิรนุช งามยิ่งยศ	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต(การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)
๑๔	อ.ศศวรรณ อัตถวรคุณ	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต(การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)

๑.๕ ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๒ ชั้นปีที่ ๓

๑.๖ รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

๑.๗ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๑.๘ สถานที่เรียน

ห้องเรียนคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

๑.๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๒๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๒.๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และสามารถอธิบายแนวคิดและหลักการของการสาธารณสุข การพยาบาลอนามัยชุมชน ระบบสุขภาพ นโยบายและแผนพัฒนาการสุขภาพแห่งชาติ แผนพัฒนาสาธารณสุขกรุงเทพมหานคร นวัตกรรมและกลวิธีการสาธารณสุข กระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชน บทบาทพยาบาลอนามัยชุมชนในงานอนามัยครอบครัว อนามัยโรงเรียน อาชีวอนามัย การสุขาภิบาลและอนามัยสิ่งแวดล้อม โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมือง

๒.๒ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
PLO1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมการมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ และกล้าแสดงความคิดเห็นแม้จะมีความแตกต่างในทางสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาสังคม และวิชาชีพ	CLO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง Sub PLO1.1, 1.3
PLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพคนเมือง	CLO2 ประยุกต์ใช้แนวคิดและหลักการของสาธารณสุข การพยาบาลอนามัยชุมชน ระบบสุขภาพ นโยบายและแผนพัฒนาการสุขภาพแห่งชาติ แผนพัฒนาสาธารณสุขกรุงเทพมหานคร นวัตกรรมและกลวิธีการสาธารณสุข กระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชน การพยาบาลอนามัยครอบครัว อนามัยโรงเรียน อาชีวอนามัย การสุขาภิบาลและอนามัยสิ่งแวดล้อมได้ Sub PLO2.8
PLO4 แสดงออกถึงการสนใจใฝ่เรียนรู้ผ่านทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดเลข (3R) เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO3 เขียนรายงานการวิเคราะห์สถานการณ์ชุมชนได้ Sub PLO4.2 CLO4 ประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ และสถิติในการวิเคราะห์สถานการณ์ชุมชน และจัดลำดับความสำคัญของปัญหาได้ Sub PLO4.3
PLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO5 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้น และนำเสนอข้อมูลในการวิเคราะห์สถานการณ์ชุมชนได้ Sub PLO5.2
PLO6 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบ และมีวิจารณญาณ	CLO6 แสดงออกถึงการตัดสินใจแก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่าง ๆ ในการวิเคราะห์สถานการณ์ชุมชนได้ Sub PLO6.2

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาฯ)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
PLO8 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม และสหสาขาวิชาชีพ	CLO7 ทำงานเป็นทีม ในบทบาทผู้นำ และสมาชิกทีมในการทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายได้ Sub PLO8.2 CLO8 แสดงออกความคิดเห็นอย่างเป็นเหตุเป็นผล และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่นในการนำเสนอและการอภิปรายกลุ่มได้ Sub PLO8.3

๒.๓ วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เริ่มใช้ปีแรก ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ จึงยังไม่มีการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	**กลยุทธ์การสอน**	**กลยุทธ์การประเมินผล**
CLO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง Sub PLO1.1, 1.3	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม
CLO2 ประยุกต์ใช้แนวคิดและหลักการของสาธารณสุข การพยาบาลอนามัยชุมชน ระบบสุขภาพ นโยบายและแผนพัฒนาการสุขภาพแห่งชาติ แผนพัฒนาสาธารณสุขกรุงเทพมหานคร นวัตกรรมและกลวิธีการสาธารณสุข กระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชน การพยาบาลอนามัยครอบครัว อนามัยโรงเรียน อาชีวอนามัย การสุขาภิบาลและอนามัยสิ่งแวดล้อมได้ Sub PLO2.8	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๔ กรณีศึกษา (case study) ๒.๘ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions) ๒.๑๐ การนำเสนอ (presentations)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๘ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO3 เขียนรายงานการวิเคราะห์สถานการณ์ชุมชนได้ Sub PLO4.2	๔.๑ การจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
	๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	
CLO4 ประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ และสถิติในการวิเคราะห์สถานการณ์ชุมชน และจัดลำดับความสำคัญของปัญหาได้ Sub PLO4.3	๔.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO5 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลในการวิเคราะห์สถานการณ์ชุมชนได้ Sub PLO5.2	๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO6 แสดงออกถึงการตัดสินใจแก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่าง ๆ ในการวิเคราะห์สถานการณ์ชุมชนได้ Sub PLO6.2	๖.๒ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions) ๖.๗ กรณีศึกษา (case study)	๖.๑ การสังเกตการอธิบายความคิดในชั้นเรียน /ในแหล่งฝึก ๖.๓ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ๖.๔ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO7 ทำงานเป็นทีม ในบทบาทผู้นำ และสมาชิกทีมในการทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย Sub PLO8.2	๘.๓ การนำเสนอ (presentations) ๘.๖ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions)	๘.๑ การสังเกตพฤติกรรม ๘.๓ การประเมินเพื่อนร่วมกลุ่ม
CLO8 แสดงออกความคิดเห็นอย่างเป็นเหตุเป็นผล และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่นในการนำเสนอและการอภิปรายกลุ่ม Sub PLO 8.3	๘.๓ การนำเสนอ (presentations) ๘.๖ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions)	๘.๑ การสังเกตพฤติกรรม

ฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี)

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

ลักษณะและการดำเนินการของรายวิชา

๔.๑ คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและหลักการของการสาธารณสุข การพยาบาลอนามัยชุมชน ระบบสุขภาพ นโยบายและแผนพัฒนาการสุขภาพแห่งชาติ แผนพัฒนาสาธารณสุขกรุงเทพมหานคร นวัตกรรมและกลวิธี การสาธารณสุข กระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชน บทบาทพยาบาลอนามัยชุมชนในงานอนามัยครอบครัว อนามัยโรงเรียน อาชีวอนามัย การสุขาภิบาลและอนามัยสิ่งแวดล้อม โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมือง

Concepts and principles of public health; community health nursing; health systems; policy and national health development plan, the public health development plan of Bangkok Metropolitan Administration; public health innovation and public health strategies; community health nursing process; the role of community health nurses in family health care, school health care, occupational health care, sanitation and environmental health by applying nursing process for holistic care; regarding moral, ethics, cultural diversity in urban society

๔.๒ จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติการ/ทดลอง	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๐	ตามความต้องการของนักศึกษา	-	๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๔.๓ จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์	สถานที่ติดต่อ	E-mail	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
อ.นิตยา สุขชัยสงค์	ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์และเวชศาสตร์เขตเมือง	nittaya_po@nmu.ac.th	๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
อ.วิเชษฐ์ เชิดสันเทียะ	ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์และเวชศาสตร์เขตเมือง	Email: vichet@nmu.ac.th	๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผลรายวิชา

๕.๑ แผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
<u>หน่วยที่ ๑</u> แนวคิด หลักการของการสาธารณสุข และการพยาบาลอนามัยชุมชน ๑.๑ การสาธารณสุข - แนวคิด และหลักการของการสาธารณสุข - ประวัติ วิวัฒนาการของการสาธารณสุข ๑.๒ การพยาบาลอนามัยชุมชน - แนวคิด ทฤษฎี และหลักการพยาบาลอนามัยชุมชน - ลักษณะงานพยาบาลอนามัยชุมชน - บทบาทหน้าที่ของพยาบาลอนามัยชุมชน - บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของพยาบาลสาธารณสุข สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร	๓	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.นิตยา งามดี อ.ดร.จารุณี เทียบโพธิ์
<u>หน่วยที่ ๒</u> นโยบายและแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ๒.๑ สถานะสุขภาพคนไทย ๒.๒ แนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ ๒.๓ แผนยุทธศาสตรชาติด้านสาธารณสุข ๒.๔ แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ๒.๕ แผนพัฒนาสาธารณสุข กทม.	๒	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.ศศวรรณ อัตถวรคุณ
<u>หน่วยที่ ๓</u> ระบบสุขภาพ ๓.๑ พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ ๓.๒ ธรรมนูญว่าด้วยระบบสุขภาพ ๓.๓ แนวคิด หลักการระบบสุขภาพ ๓.๔ องค์ประกอบของระบบสุขภาพ ๓.๕ การปฏิรูประบบสุขภาพ	๔	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures)	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral	ผศ.วัลยา ตูพานิช อ.พนิตนันท์ พรมดำ

ศูนย์วิทยทรัพยากร (คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
๓.๖ โครงสร้างการบริหารงานสาธารณสุข - ส่วนกลาง และภูมิภาค - สำนักอนามัย กทม. ๓.๗ หลักการบริหารงานพยาบาลสาธารณสุข ๓.๗ หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ			๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	examination	
<u>หน่วยที่ ๔</u> นวัตกรรมและกลวิธีการสาธารณสุข ๔.๑ แนวคิดนวัตกรรมสาธารณสุข ๔.๒ กลวิธีดำเนินงานสาธารณสุข: การสาธารณสุขมูลฐาน, จปฐ., การมีส่วนร่วมของชุมชน, การสนับสนุนทางสังคม, การเสริมสร้างพลังอำนาจชุมชน, และภาคีเครือข่าย	๒	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	ผศ.ปราลีณา ทองศรี
หน่วยที่ ๕ กระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชน ๕.๑ การประเมินภาวะสุขภาพชุมชน ๕.๒ การวินิจฉัยชุมชน ๕.๓ การวางแผนงาน ๕.๔ การดำเนินงานตามแผน ๕.๕ การประเมินผล	๕	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๘, ๖.๒, ๘.๖ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions)	๑.๒, ๒.๗, ๘.๑ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๘ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย ๖.๑ การสังเกตการอธิบายความคิดในชั้นเรียน /ในแหล่งฝึก	อ.ดร.นุศ ทิพย์แสนคำ อ.นิตยา สุขชัยสงค์ และทีมคณาจารย์ร่วมสอน
หน่วยที่ ๖ การสุขาภิบาลและอนามัยสิ่งแวดล้อม	๓	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามี	๑.๒, ๒.๗ การสังเกต	อ.อภิชญา ก้งซ่า

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
๖.๑ แนวคิด-หลักการสุขาภิบาลและอนามัยสิ่งแวดล้อม ๖.๒ การดูแลและจัดการด้านสุขาภิบาลอาหาร น้ำดื่ม น้ำใช้ ขยะมูลฝอยและสิ่งปฏิกูล การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค ๖.๓ บทบาทพยาบาลในงานอนามัยสิ่งแวดล้อม			ระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	พฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.จิรนุช งามยิ่งยศ
หน่วยที่ ๗ การพยาบาลอนามัยครอบครัว ๗.๑ แนวคิด ทฤษฎีของครอบครัวและการดูแลสุขภาพครอบครัว ๗.๒ การบริการอนามัยครอบครัว ๗.๓ บทบาทพยาบาลในงานอนามัยครอบครัว	๓	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๘, ๖.๒, ๘.๖ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions)	๑.๒, ๒.๗, ๘.๑ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๘ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย ๖.๑ การสังเกตการอธิบายความคิดในชั้นเรียน /ในแหล่งฝึก	อ.วิเชษฐ์ เชิดสันเทียะ ผศ.วัลยา ตูพานิช และทีมคณาจารย์ร่วมสอน
หน่วยที่ ๘ การพยาบาลอนามัยโรงเรียน ๘.๑ แนวคิด หลักการพยาบาลอนามัยโรงเรียน ๘.๒ การบริการงานอนามัยโรงเรียน ๘.๓ บทบาทพยาบาลในงานอนามัยโรงเรียน	๒	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒, ๒.๗, ๘.๑ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	ผศ.ปราลีณา ทองศรี อ.จิรนุช งามยิ่งยศ
หน่วยที่ ๙ การพยาบาลอาชีวอนามัย	๓	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามี	๑.๒, ๒.๗, ๘.๑ การ	ผศ.ดร. อารยา

ฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
๙.๑ แนวคิด หลักการพยาบาลอาชีวอนามัย ๙.๒ การบริการงานอาชีวอนามัย ๙.๓ บทบาทพยาบาลในงานอาชีวอนามัย			ระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๘, ๖.๒, ๘.๖ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions)	สังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๘ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย ๖.๑ การสังเกตการอธิบายความคิดในชั้นเรียน /ในแหล่งฝึก	เชียงของ อ.ดร.บุษกร สีหรัตนปทุม อ.ณัฐศิวัช ชุมฝาง และทีมคณาจารย์
หน่วยที่ ๑๐ การแก้ปัญหาสุขภาพอนามัย โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม	๓		๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๒.๘, ๖.๒, ๘.๖ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions) ๒.๔, ๖.๗ กรณีศึกษา (case study) ๒.๑๐, ๖.๔, ๘.๓ การนำเสนอ (presentations) ๔.๑, ๕.๑ การจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือก และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning	๑.๒, ๒.๗, ๘.๑ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๘, ๔.๑, ๕.๑, ๖.๔ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย ๖.๑ การสังเกตการอธิบายความคิดในชั้นเรียน /ในแหล่งฝึก ๖.๓ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ๘.๓ การประเมินเพื่อน	คณาจารย์ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข ศาสตร์ และเวชศาสตร์เขตเมือง

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
			modules, blogs, electronic resources ๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	ร่วมกลุ่ม	
รวม	๓๐	-			

๕.๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การประเมินผล	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง Sub PLO1.1, 1.3	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม (การเข้าชั้นเรียน)	ร้อยละ ๕
CLO2 ประยุกต์ใช้แนวคิดและหลักการสาธารณสุข การพยาบาลอนามัยชุมชน ระบบสุขภาพและนโยบายสุขภาพ นวัตกรรมและกลวิธีการสาธารณสุข การพยาบาลอนามัยครอบครัว อนามัยโรงเรียน อาชีวอนามัย การสุขาภิบาลและอนามัยสิ่งแวดล้อมได้ Sub PLO2.8	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination (สอบครั้งที่ ๑ และสอบครั้งที่ ๒) ๒.๘ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (รายงานการวิเคราะห์สถานการณ์ และอภิปรายกลุ่ม (Active learning))	ร้อยละ ๗๐
CLO3 เขียนรายงานการวิเคราะห์สถานการณ์ชุมชนได้ Sub PLO4.2	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (รายงานการวิเคราะห์สถานการณ์)	ร้อยละ ๒
CLO4 ประยุกต์ใช้ข้อมูลทางสถิติ และหลักการทางคณิตศาสตร์ ในการวิเคราะห์สถานการณ์ชุมชน และจัดลำดับความสำคัญของปัญหาได้ Sub PLO4.3	๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (รายงานการวิเคราะห์สถานการณ์)	ร้อยละ ๓
CLO5 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลในการวิเคราะห์สถานการณ์ชุมชนได้ Sub PLO5.2	๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (การนำเสนอและรายงานการวิเคราะห์สถานการณ์)	ร้อยละ ๕
CLO6 แสดงออกถึงการตัดสินใจแก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูล	๖.๑ การสังเกตการอธิบายความคิดในชั้นเรียน /ในแหล่งฝึก	ร้อยละ ๗.๕

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การประเมินผล	สัดส่วนของการประเมินผล
ต่าง ๆ ในการวิเคราะห์สถานการณ์ชุมชนได้ Sub PLO6.2	(อภิปรายกลุ่ม (Active learning)) ๖.๓ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย (นำเสนอการวิเคราะห์สถานการณ์) ๖.๔ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (รายงานการวิเคราะห์สถานการณ์)	
CLO7 ทำงานเป็นทีม ในบทบาทผู้นำ และสมาชิกทีมในการทำกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย Sub PLO8.2	๘.๑ การสังเกตพฤติกรรม (นำเสนอการวิเคราะห์สถานการณ์และอภิปรายกลุ่ม (Active learning)) ๘.๓ การประเมินเพื่อนร่วมกลุ่ม (นำเสนอการวิเคราะห์สถานการณ์)	ร้อยละ ๒.๕
CLO8 แสดงออกความคิดเห็นอย่างเป็นเหตุเป็นผล และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่นในการนำเสนอและการอภิปรายกลุ่ม Sub PLO8.3	๘.๑ การสังเกตพฤติกรรม (นำเสนอการวิเคราะห์สถานการณ์และการอภิปรายกลุ่ม)	ร้อยละ ๕
รวม		**๑๐๐**

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนของรายวิชา

๖.๑ ตำราและเอกสารหลัก

กมลมาลย์ วิรัตน์เศรษฐสิน. (๒๕๖๐). *สาธารณสุขและการดำเนินงานชุมชน: จากแนวคิดสู่การปฏิบัติ.* กรุงเทพฯ: บริษัทธรรมสภา บันลือธรรม.

ลัดดาวัลย์ ไวยสุระสิงห์. (๒๕๖๓). *กระบวนการพยาบาลชุมชน : แนวคิด ทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ดูแลสุขภาพประชาชน.* กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิวพร อึ้งวัฒนา. (๒๕๖๓). *แนวคิดและหลักการ การพยาบาลชุมชน.* เชียงใหม่: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

Harkness, Gail A. (2016). *Community and public health nursing: evidence for practice*. Philadelphia: Wolters Kluwer.

Stanhope, Marcia. (2016). *Public health nursing: population-centered health care in the community.* (9th ed.). St. Louis: Elsevier Mosby.

๖.๒ เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๖.๒.๑ แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (๒๕๖๕-๒๕๖๙)

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)

๖.๒.๒ แผนพัฒนากรุงเทพมหานคร ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๖-๒๕๗๕)

๖.๒.๓ ธรรมนูญว่าด้วยระบบสุขภาพแห่งชาติ ฉบับปัจจุบัน

๖.๒.๔ คู่มือผู้ใช้สิทธิหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ

๖.๓ เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๖.๓.๑ หนังสือ ได้แก่

พรฤดี นิธิรัตน์ และสายใจ จารุจิตร. (๒๕๕๙). *กระบวนการพยาบาล กับการดูแลสุขภาพชุมชน.* นนทบุรี: โครงการสวัสดิการวิชาการสถาบันบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข.

ศิริวรรณ ตั้งจิตกมล, สาธิต คูระทอง, ชาดากานต์ ผโลประการ, จิราภรณ์ ศรีอ่อน และ สุเมธ วจนรจนา. (บรรณาธิการ). (๒๕๕๙). *ศาสตร์เขตเมือง: เพื่อชุมชนคนเมือง.* กรุงเทพฯ: บริษัท เท็กซ์ แอนด์.

ศิวพร อึ้งวัฒนา. (๒๕๖๐). *การพยาบาลชุมชน : กระบวนการพยาบาล*. เชียงใหม่: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุวรรณา จันทร์ประเสริฐ, สมสมัย รัตนกรีฑากุล และ นิสากร กรุงไกรเพชร. (๒๕๕๙). *การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน.* นนทบุรี: บริษัท มาตา การพิมพ์ จำกัด.

อาภาพร เผ่าวัฒนา, สุรินธร กลัมพากร, สุนีย์ ละกำปั่น และ ขวัญใจ อำนาจสัตย์ซื่อ. (๒๕๖๑). *การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในชุมชน: การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีสู่การปฏิบัติ.* ขอนแก่น: หจก. โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา.

Bialek, Ronald G., Bietsch, Leslie M., and Moran, John W. (2017). *Solving population health problems through collaboration*. New York: Routledge.

Kaakinen J.R., Coehlo D.P., Steele R., Robinson M. (2018). *Family health care nursing (edition 6th).* Philadelphia: F.A. Davis.

๖.๓.๒ ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ และเว็บไซต์ website เกี่ยวกับการสาธารณสุข**,** e-journal https://www.moph.go.th

๖.๔ สื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น (เช่น วิดีโอ หุ่นจำลองต่าง ๆ เป็นต้น)

วีดีโอกระบวนการพยาบาล การเยี่ยมดูแลสุขภาพครอบครัว

Google classroom เรื่องการทำแผนที่ชุมชน

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการ

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๗.๑ กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๗.๑.๑ นักศึกษาให้ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนภายหลังการนำเสนองานกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษา

๗.๑.๒ นักศึกษาประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของแบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

๗.๒ กลยุทธ์การประเมินการสอน

๗.๒.๑ การสังเกตการณ์ โดยอาจารย์ผู้ร่วมสอน

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เก็บรักษ์)

๗.๒.๒ การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน

๗.๒.๓ ผลการสอบ/ผลการเรียนรู้ โดยนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจการดูแลผู้ป่วยในชุมชน

๗.๓ การปรับปรุงการสอน

ประชุมอาจารย์ผู้สอน อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๓ ครั้ง ก่อน ระหว่าง และสิ้นสุดภาคการศึกษา เพื่อร่วมกันหาแนวทางการปรับปรุงการสอน

๗.๔ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตรวจสอบผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา (คะแนน/เกรด)

๗.๕ การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาฯ มีกระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง โดยผู้รับผิดชอบรายวิชาฯ นำผลการประเมินของนักศึกษา อาจารย์ มาประชุมร่วมกับทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาวางแผนปรับปรุง และจัดทำรายงาน (มคอ.๕) ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เก็บการณ์)

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา **มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช**
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา **คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ภาควิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์**

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไปของการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

๑.๑ รหัสและชื่อรายวิชา

๒๐๐๔๑๐๗ ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ ๒ (Practicum in Maternal Newborn Nursing and Midwifery 2)

๑.๒ จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง

๑ หน่วยกิต ๑(๐-๓-๑)

๑.๓ หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)
ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

๑.๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๑.๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	การติดต่อ
๑	อาจารย์วรณัน รื่นพรต	- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาชุมชน) (ประสบการณ์การสอนภาคปฏิบัติด้านมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๙ ปี)	โทรศัพท์ ๐๖๒-๓๘๓๑๔๙๖ Email: waranan@nmu.ac.th
๒	อาจารย์จรรยาลักษณ์ สุขแจ่ม	- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) (ประสบการณ์การสอนภาคปฏิบัติด้านมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๑๗ ปี)	โทรศัพท์ ๐๙๗-๒๓๗๐๑๙๒ Email: janyalak@nmu.ac.th

๑.๔.๒ อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	จำนวนนักศึกษา/กลุ่ม
๑	รศ.ดร.สุภาพ ไทยแท้	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลศึกษา สาขาการพยาบาลแม่และเด็ก) ศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (บริหารการศึกษา)	๑:๗-๘

ฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	จำนวนนักศึกษา/กลุ่ม
๒	อาจารย์จรรยาลักษณ์ สุขแจ่ม	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) (ประสบการณ์การสอนภาคปฏิบัติด้านมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๑๗ ปี)	๑:๗-๘
๓	ผศ.ดร.พีรนันท์ วิศาลสกุลวงษ์	Philosophy of Doctor in Midwifery	๑:๗-๘
๔	อาจารย์ปิยธิดา ศรีพงษ์สุทธิ์	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การผดุงครรภ์ขั้นสูง)	๑:๗-๘
๕	อาจารย์วรณัน รื่นพรต	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาชุมชน) (ประสบการณ์การสอนภาคปฏิบัติด้านมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ ๙ ปี)	๑:๗-๘

๑.๔.๓ อาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา/ปีที่จบ	จำนวนนักศึกษา/กลุ่ม

๑.๕ ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

ภาคการศึกษาที่ ๒ ชั้นปีที่ ๓

๑.๖ รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

ไม่มี

๑.๗ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๑.๘ วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคปฏิบัติครั้งล่าสุด

วันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๒.๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ในระยะหลังคลอดปกติ ภาวะเบี่ยงเบนทางสุขภาพและภาวะแทรกซ้อน การพยาบาลทารกแรกเกิดปกติและที่มีความผิดปกติเล็กน้อย ส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่และการให้คำแนะนำวิธีคุมกำเนิด การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัย โดยใช้กระบวนการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างต่อเนื่องเป็นองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมือง

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๒.๒ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
PLO1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมการมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ และกล้าแสดงความคิดเห็นแม้จะมีความแตกต่างในทางสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาสังคมและวิชาชีพ	CLO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ Sub PLO1.3, 1.6
	CLO2 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์โดยใช้กระบวนการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างต่อเนื่อง เป็นองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมืองได้ Sub PLO1.5, 1.9
PLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพคนเมือง	CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ในระยะหลังคลอดปกติ ภาวะเบี่ยงเบนทางสุขภาพและภาวะแทรกซ้อนการพยาบาลทารกแรกเกิดปกติและที่มีความผิดปกติเล็กน้อย ส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่และการให้คำแนะนำวิธีคุมกำเนิด การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัยได้ Sub PLO2.3
PLO3 สามารถให้การพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพในการดูแลสุขภาพคนเมืองในสังคมพหุวัฒนธรรม	CLO4 ประเมินข้อมูล วินิจฉัยปัญหา วางแผน ปฏิบัติและประเมินผลการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ในระยะหลังคลอดปกติ ภาวะเบี่ยงเบนทางสุขภาพและภาวะแทรกซ้อน การพยาบาลทารกแรกเกิดปกติและที่มีความผิดปกติเล็กน้อย ส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่และการให้คำแนะนำวิธีคุมกำเนิด การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัย ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพได้ Sub PLO3.2
PLO4 แสดงออกถึงการสนใจใฝ่เรียนรู้ผ่านทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดเลข (3R) เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO5 เขียนรายงาน บันทึกทางการพยาบาล ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ในการคำนวณยา วิเคราะห์ข้อมูลจากสิ่งที่เรียนรู้และสรุปเป็นองค์ความรู้ได้ Sub PLO4.2, 4.3
PLO6 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบ และมีวิจารณญาณ	CLO6 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ในระยะหลังคลอดปกติ ภาวะเบี่ยงเบนทางสุขภาพและภาวะแทรกซ้อนรวมทั้งการพยาบาลทารกแรกเกิดปกติและที่มีความผิดปกติเล็กน้อยภายใต้เหตุผลข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่างๆได้

ฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ สงขลานครินทร์)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
	Sub PLO6.2
PLO9 สื่อสารระหว่างทีมสุขภาพ ผู้รับบริการอย่างสร้างสรรค์ในสังคมพหุวัฒนธรรม	CLO7 สื่อสารกับมารดาหลังคลอดและครอบครัวในเรื่องการดูแลและส่งเสริมสุขภาพในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างเข้าใจและปลอดภัยจากภาวะแทรกซ้อนหลังคลอด Sub PLO9.1, 9.2

๒.๓ วัตถุประสงค์ของการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

เริ่มใช้ปีแรก ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ จึงยังไม่มีการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	**กลยุทธ์การสอน**	**กลยุทธ์การประเมินผล**
CLO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ Sub PLO 1.3, 1.6	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์	๑.๑ การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมโดยแบบประเมินภาคปฏิบัติ
CLO2 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์โดยใช้กระบวนการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างต่อเนื่องเป็นองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมืองได้ Sub PLO1.5, 1.9	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรม จริยธรรม	๑.๑ การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมโดยแบบประเมินภาคปฏิบัติ
CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ในระยะหลังคลอดปกติ ภาวะเบี่ยงเบนทางสุขภาพและภาวะแทรกซ้อน การพยาบาลทารกแรกเกิดปกติและที่มีความผิดปกติเล็กน้อย ส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่และ การให้คำแนะนำวิธีคุมกำเนิด การใช้ยาอย่าง สมเหตุผลและปลอดภัยได้ Sub PLO2.3	๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๗ การประชุมกลุ่ม (group conference) ๒.๑๔ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๒.๒ การสอบ OSCE ๒.๖ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
CLO4 ประเมินข้อมูล วินิจฉัยปัญหา วางแผนปฏิบัติ และประเมินผลการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ในระยะหลังคลอดปกติ ภาวะเบี่ยงเบนทางสุขภาพและภาวะแทรกซ้อน การพยาบาลทารกแรกเกิดปกติและที่มีความผิดปกติเล็กน้อย ส่งเสริมการ	๓.๔ การฝึกปฏิบัติการพยาบาล (nursing practice) ๓.๖ การสอนทางคลินิก (clinical teaching) ๓.๗ การสอนข้างเตียง (bed side teaching)	๓.๒ การประเมินสมรรถนะทางคลินิก/ สถานบริการสุขภาพ/ชุมชน ๓.๕ การสังเกตพฤติกรรม

ฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	**กลยุทธ์การสอน**	**กลยุทธ์การประเมินผล**
เลี้ยงลูกด้วยนมแม่และการให้คำแนะนำวิธีคุมกำเนิด การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัย ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพได้ Sub PLO3.2	๓.๘ การประชุมก่อน-หลังปฏิบัติงาน (pre- post conference) ๓.๑๐ การเขียนบันทึกทางการพยาบาล/ผดุงครรภ์	
CLO5 เขียนรายงาน บันทึกทางการพยาบาล ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ในการคำนวณยา วิเคราะห์ข้อมูลจากสิ่งที่เรียนรู้และสรุปเป็นองค์ความรู้ได้ Sub PLO4.2, 4.3	๔.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO6 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ในระยะหลังคลอดปกติ ภาวะเบี่ยงเบนทางสุขภาพและภาวะแทรกซ้อนรวมทั้งการพยาบาลทารกแรกเกิดปกติและที่มีความผิดปกติเล็กน้อยภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่างๆได้ Sub PLO6.2	๖.๒ การอภิปรายกลุ่ม (group discussion) ๖.๗ กรณีศึกษา (case study)	๖.๑ การสังเกตการอธิบายความคิดในชั้นเรียน/แหล่งฝึก ๖.๒ รายงานการศึกษาค้นคว้า/กรณีศึกษา
CLO7 สื่อสารกับมารดาหลังคลอดและครอบครัวในเรื่องการดูแลและส่งเสริมสุขภาพในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างเข้าใจและปลอดภัยจากภาวะแทรกซ้อนหลังคลอด Sub PLO9.1, 9.2	๙.๔ การนำเสนอ (presentations)	๙.๑ การสังเกตพฤติกรรม

คณะพยาบาลศาสตร์ (คณะพยาบาลศาสตร์เลือการุณย์)

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

๔.๑ คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคปฏิบัติหรือคำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ในระยะหลังคลอดปกติ ภาวะเบี่ยงเบนทางสุขภาพและภาวะแทรกซ้อน การพยาบาลทารกแรกเกิดปกติและที่มีความผิดปกติเล็กน้อย ส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่และการให้คำแนะนำวิธีคุมกำเนิด การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัย โดยใช้กระบวนการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างต่อเนื่องเป็นองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมือง

Practicum in maternal-newborn nursing and midwifery in postpartum period with normal, abnormal and complications; newborn nursing care for healthy newborns and minor disorders of newborns; breastfeeding promotion; family planning; rational drug use and safety by applying the professional process and midwifery continuity of care; regarding moral, ethics, human dignity, cultural diversity in urban society

๔.๒ กิจกรรมของนักศึกษา

๔.๒.๑ ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ในระยะหลังคลอด การประเมินมารดาหลังคลอด ให้การพยาบาลมารดาหลังคลอดปกติและมีภาวะแทรกซ้อน การพยาบาลมารดาที่ได้รับการคลอดด้วยสูติศาสตร์หัตถการ ฝึกสอน สุขศึกษาเพื่อส่งเสริมการปฏิบัติตนของมารดาหลังคลอด/การบริหารกายหลังคลอด/การคุมกำเนิด/การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่และ การพยาบาลทารกแรกเกิด

๔.๒.๒ การประชุมปรึกษาก่อนและหลังปฏิบัติงาน (pre-post conference)

๔.๒.๓ การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)

๔.๒.๔ การให้ความรู้ (health education)

๔.๓ รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

รายงานหรืองานที่มอบหมาย	กำหนดส่ง
๑. แผนการสอนสุขศึกษามารดาหลังคลอด (๒ คน/ฉบับ)	๑. ส่งแผนการสอนสุขศึกษาก่อนสอน ๑-๒ วัน
๒. รายงานกรณีศึกษามารดาหลังคลอดที่มีภาวะแทรกซ้อนพร้อมทั้งการนำเสนอ (๒ คน/ฉบับ)	๒. ส่งรายงานก่อนนำเสนอ ๑-๒ วัน

๔.๔ การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติของนักศึกษา

๔.๔.๑ ผู้สอนตรวจรายงานการวางแผนการพยาบาลประจำวัน เป็นรายบุคคล พร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบข้อบกพร่อง เพื่อให้นำไปแก้ไข ภายในวันที่ได้รับมอบหมาย

๔.๔.๒ ผู้สอนตรวจแผนการสอนสุขศึกษาพร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบข้อบกพร่อง เพื่อให้นำไปแก้ไขส่งก่อนสอนจริงและส่งฉบับสมบูรณ์ หลังเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติงาน ๑ สัปดาห์

๔.๔.๓ ผู้สอนตรวจรายงานกรณีศึกษา พร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบข้อบกพร่อง และนำไปแก้ไขก่อนนำเสนอ ๒ วันส่งก่อนสอนจริงและส่งฉบับสมบูรณ์ หลังเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติงาน ๑ สัปดาห์

๔.๔.๔ ผู้สอนติดตามประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษารายบุคคลเป็นระยะ ๆ จนกว่านักศึกษาจะผ่านวัตถุประสงค์การเรียนรู้

๔.๔.๕ ผลการสอบหลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ สภาเกื้อการุณย์)

๔.๕ หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor)

๔.๕.๑ ปฐมนิเทศเกี่ยวกับสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่างๆ เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงาน

๔.๕.๒ ให้คำแนะนำในขณะที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติงาน

๔.๕.๓ ร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ได้แก่ การประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงานตรวจเยี่ยมทางการพยาบาล และการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล

๔.๕.๔ นิเทศการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาให้ตรงกับวัตถุประสงค์รายวิชาและให้ครบตามแผนการจัดการเรียนการสอน

๔.๕.๕ ประเมินผลการสอนตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนการสอน

๔.๕.๖ ร่วมประเมินผลการจัดการเรียนการสอนหลังสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอนรายวิชารวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป

๔.๖ หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๔.๖.๑ ปฐมนิเทศรายวิชา กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่างๆ ของสถาบันว่าด้วยการฝึกปฏิบัติงาน

๔.๖.๒ สอน แนะนำ ประเมินผลและให้การสะท้อนคิด (reflection) เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนา

๔.๖.๓ ประสานงานกับแหล่งฝึก เกี่ยวกับความต้องการพัฒนานักศึกษาของรายวิชา ปัญหาจากการฝึกปฏิบัติงาน ปัญหาของนักศึกษา ฯลฯ มอบหมายงาน มอบหมายมารดาหลังคลอดและทารกให้นักศึกษาดูแล

๔.๖.๔ ประสานงานกับแหล่งฝึกเกี่ยวกับสถานที่พักและการเดินทางของนักศึกษาที่ปฏิบัติงานในวันหยุดราชการ

๔.๖.๕ ประเมินความสามารถในการฝึกภาคปฏิบัติ ทั้งด้านทักษะการปฏิบัติการพยาบาล การวางแผนการพยาบาล การทำรายงาน และพิจารณาให้ความช่วยเหลือทั้งด้านการฝึกทักษะเพิ่มเติม ด้านที่มีปัญหาในขณะฝึกปฏิบัติ และหลังการฝึกปฏิบัติ ทั้งรายบุคคลและทั้งกลุ่ม

๔.๗ การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

๔.๗.๑ ประเมินความสามารถในการฝึกภาคปฏิบัติทั้งด้านทักษะการปฏิบัติการพยาบาล การวางแผนการพยาบาล การทำรายงาน และพิจารณาให้ความช่วยเหลือทั้งด้านการฝึกทักษะเพิ่มเติม ด้านที่มีปัญหาในขณะฝึกปฏิบัติ และหลังการฝึกปฏิบัติ ทั้งรายบุคคลและทั้งกลุ่ม

๔.๗.๒ ปฐมนิเทศรายวิชาก่อนฝึกปฏิบัติงาน จัดเตรียมหอผู้ป่วยและประสานงานกับแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๔.๗.๓ การทำสื่อการสอนออนไลน์ ได้แก่ วิดีทัศน์การประเมินมารดาหลังคลอดและการดูแลทารกแรกเกิดประจำวัน การส่งเสริมการเลี้ยงบุตรด้วยนมแม่

๔.๗.๔ เตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้วยสื่อการสอนและการฝึกจากสถานการณ์จำลองเสมือนจริง

๔.๗.๕ จัดเตรียมหอผู้ป่วยและประสานงานกับแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๔.๗.๖ ปฐมนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพร่วมกับแหล่งฝึก

๔.๘ สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

๔.๘.๑ อินเตอร์เน็ตไร้สาย (Wi-Fi)

๔.๘.๒ มีสถานที่สำหรับปรึกษาปัญหาทางการพยาบาลบนหอผู้ป่วยและสำหรับการประชุมกลุ่ม

๔.๘.๓ ตำรา หนังสือ วารสารทางการแพทย์ การพยาบาลและการผดุงครรภ์มารดาทารก

๔.๘.๔ เครื่องมือและอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ และเพียงพอ พร้อมสำหรับการใช้งาน

๔.๘.๕ บุคลากรหรือเจ้าหน้าที่ในแหล่งฝึกที่ให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หมวดที่ ๕ การวางแผนการเตรียมการ และการประเมินผลประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

๕.๑ การกำหนดสถานที่ฝึก

กำหนดโรงพยาบาลที่จะเป็นแหล่งฝึกภาคปฏิบัติโดยเป็นโรงพยาบาลในสังกัดกรุงเทพมหานครและโรงพยาบาลวชิรพยาบาล คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ที่มีความพร้อมในด้านของผู้รับบริการที่ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของรายวิชา

๕.๒ การเตรียมนักศึกษา

๕.๒.๑ เตรียมความพร้อมด้านความรู้และทัศนคติ ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๒ โดย

๕.๒.๑.๑ ปฐมนิเทศการเรียนภาคปฏิบัติโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบ และอาจารย์ผู้ร่วมสอน ดังนี้

๑) ให้นักศึกษาชมวีดีทัศน์ เรื่อง มารดาหลังคลอดและการดูแลทารกแรกเกิดประจำวัน การส่งเสริมการเลี้ยงบุตรด้วยนมแม่ เพื่อเป็นการเตรียมทักษะก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน

๒) การเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติในวันแรกของการฝึกภาคปฏิบัติของทุกกลุ่มโดย ฝึกทักษะในสถานการณ์จำลองเสมือนจริงการประเมินมารดาหลังคลอดปกติในห้องปฏิบัติการจำลอง

๓) ทบทวนการใส่อุปกรณ์ป้องกันตนเองเพื่อป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ ในสถานการณ์ที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ

๕.๒.๒ แจกคู่มือนักศึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติและเอกสารประกอบการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติประกอบด้วย คู่มือนักศึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๒ รูปแบบรายงานกรณีศึกษา รูปแบบการเขียนแผนการสอนและ รูปแบบการวางแผนทางการพยาบาลและการเขียน Focus Charting

๕.๒.๓ แนะนำแหล่งสืบค้นข้อมูล

ตำราและเอกสารหลัก

นันทพร แสนศิริพันธ์, และ ฉวี เบาทรวง. (๒๕๖๑). *การพยาบาลและการผดุงครรภ์: สตรีที่มีภาวะแทรกซ้อน.* เชียงใหม่: สมาร์ทโคตรติ้ง แอนด์ เซอร์วิส.

บังอร ศุภวิทิตพัฒนา, และ ปิยะภรณ์ ประสิทธิ์วัฒนเสรี, (๒๕๖๒). *การพยาบาลและการผดุงครรภ์: สตรีที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน.* เชียงใหม่: บริษัท สมาร์ทโคตรติ้งแอนด์เซอร์วิส จำกัด.

ปิยะนุช ชูโต. (๒๕๖๒). *การพยาบาลและการผดุงครรภ์: สตรีในระยะคลอดและหลังคลอด*. เชียงใหม่: สมาร์ทโคตติ้งแอนด์เซอร์วิส.

ยุวดี วัฒนานนท์, และ ศิริวรรณ์ สันทัด. (๒๕๖๐). *ปฏิบัติการพยาบาลสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา*. กรุงเทพฯ: โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

Perry, Shannon E.[et al]. (2018). *Maternal child nursing care*. (6th edition.). St. Louis, Missouri: Elsevier.

เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสือได้แก่

ประภัทร วานิชพงษ์พันธุ์. กุศล รัศมีเจริญ. ตรีภพ เลิศบรรณพงษ์. (๒๕๖๐). *ตำราสูติศาสตร์.* กรุงเทพฯ: ภาควิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล.

สินีนาฏ หงส์ระนัย. (๒๕๖๓). *ระยะตั้งครรภ์ คลอด และ หลังคลอด: การพยาบาล.* กรุงเทพฯ: บริษัท แดเน็กซ์ อินเตอร์คอร์ปอเรชั่น จำกัด.

Ricci, Susan Scott. (2017). *Maternity and pediatric nursing*. (4th ed). Philadelphia: Wolters Kluwer.

วารสาร ได้แก่

1. Woman and Birth (Australian College of Midwives)
2. American College of Nurse - Midwives
3. Journal of Midwifery & Women's Health
4. British Journal of Midwifery

ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ได้แก่

1. Birth: Issues in Perinatal Care
2. Breastfeeding Review
3. Cochrane Library
4. Evidenced Based Midwifery

๕.๓ การเตรียมอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ จัดประชุมทีมอาจารย์ผู้ร่วมสอนก่อนเปิดภาคการศึกษา และก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาอย่างน้อย ๒ สัปดาห์โดยแจกคู่มืออาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๒ และชี้แจงรายละเอียดของวิชา วัตถุประสงค์ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง วิธีการจัดการเรียนรู้ การมอบหมายงาน วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ วิธีการวัดและประเมินผลตามเอกสารคู่มือการให้คะแนน และแบบประเมินการศึกษาภาคปฏิบัติ ตารางการนิเทศ

๕.๔ การเตรียมอาจารย์พี่เลี้ยง (Preceptor) ในสถานที่ฝึก

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ แจกคู่มืออาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๒ และชี้แจงรายละเอียดของวิชา วัตถุประสงค์ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง วิธีการจัดการเรียนรู้ การมอบหมายงาน วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ วิธีการวัดและประเมินผล ตามเอกสารคู่มือการให้คะแนน และแบบประเมินการศึกษาภาคปฏิบัติ ตารางการนิเทศ อธิบายให้อาจารย์พี่เลี้ยงในสถานที่ฝึกปฏิบัติเข้าใจถึงหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองในการดูแลกิจกรรมของนักศึกษา

๕.๕ การจัดการความเสี่ยง

๕.๕.๑ มาตรการส่งเสริมความปลอดภัยในการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา มีวิธีการจัดการความเสี่ยงดังนี้

๕.๕.๑.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาปฐมนิเทศสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน อุปกรณ์ และวิธีการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ต่างๆ ให้กับนักศึกษา

๕.๕.๑.๒ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติแนะนำและกำกับติดตามเกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อต่าง ๆ ตามมาตรการป้องกันโรค เช่น การผูกหน้ากากอนามัย ตลอดเวลา และหมั่นล้างมือด้วยน้ำยาล้างมือหรือแอลกอฮอลเจล การเว้นระยะห่างทางกายภาพ เป็นต้น และทบทวนการใส่อุปกรณ์ป้องกันตนเองเพื่อป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ ในสถานการณ์ที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ

๕.๕.๑.๓ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติทำการสอนอย่างใกล้ชิด ดูแลให้นักศึกษาปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลตามมาตรฐานทางการพยาบาล

๕.๕.๑.๔ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติทำความเข้าใจกับพยาบาลวิชาชีพ และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องบนหอผู้ป่วย ถึงกิจกรรมปฏิบัติการพยาบาลที่นักศึกษาพยาบาลสามารถกระทำได้หรือไม่ได้ถ้าไม่มีผู้ดูแลอย่างใกล้ชิด

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี)

๕.๕.๑.๕ กำกับดูแลนักศึกษาไม่ให้ปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลที่เสี่ยงต่อมารดาหลังคลอดและทารก ในขณะที่ไม่มีอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติหรือพยาบาลวิชาชีพบนหอผู้ป่วย

๕.๕.๑.๖ ติดตามความก้าวหน้าระหว่างการฝึกงานเพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรคในการฝึกงาน และ หาแนวทางแก้ไขร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติและนักศึกษา

๕.๕.๒ เสี่ยงต่อความปลอดภัยในการฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่

๕.๕.๒.๑ จัดรถรับ-ส่งนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่

๕.๕.๒.๒ ประสานงานกับสถานที่ฝึกปฏิบัติงานเรื่องการจัดเตรียมหอพักสำหรับนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติงานในโรงพยาบาลที่มีการพักอาศัยค้างคืน

๕.๕.๒.๓ มหาวิทยาลัยฯจัดทำประกันภัยหมู่ให้กับนักศึกษาและบุคลากรทุกคน

หมวดที่ ๖ การประเมินนักศึกษา

๖.๑ หลักเกณฑ์การประเมิน

๖.๑.๑ การประเมินผลเป็นเกรดตามมาตรฐานของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

๖.๑.๒ คะแนนรวม ๑๐๐ (ร้อยละ) แบ่งเป็น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีจิตสาธารณะ Sub PLO 1.3, 1.6 CLO2 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์โดยใช้กระบวนการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างต่อเนื่องเป็นองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมืองได้ Sub PLO1.5, 1.9	๑.๑ การประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยแบบประเมินภาคปฏิบัติ	ร้อยละ ๕
CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ในระยะหลังคลอดปกติ ภาวะเบี่ยงเบนทางสุขภาพและภาวะแทรกซ้อน การพยาบาลทารกแรกเกิดปกติและที่มีความผิดปกติเล็กน้อย ส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่และ การให้คำแนะนำวิธีคุมกำเนิด การใช้ยาอย่าง สมเหตุผลและปลอดภัยได้ Sub PLO2.3	๒.๒ การสอบ OSCE ๒.๖ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ ๑๕
CLO4 ประเมินข้อมูล วินิจฉัยปัญหา วางแผนปฏิบัติ และประเมินผลการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ในระยะหลังคลอด	๓.๒ การประเมินสมรรถนะทางคลินิก/ สถานบริการสุขภาพ/ชุมชน ๓.๕ การสังเกตพฤติกรรม	ร้อยละ ๖๐

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ปกติ ภาวะเบี่ยงเบนทางสุขภาพและภาวะแทรกซ้อน การพยาบาลทารกแรกเกิดปกติและที่มีความผิดปกติเล็กน้อย ส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่และการให้คำแนะนำวิธีคุมกำเนิด การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัย ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพได้ Sub PLO3.2		
CLO5 เขียนรายงาน บันทึกทางการพยาบาล ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ในการคำนวณยา วิเคราะห์ข้อมูลจากสิ่งที่เรียนรู้และสรุปเป็นองค์ความรู้ได้ Sub PLO4.2, 4.3	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (กรณีศึกษา)	ร้อยละ ๕
CLO6 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ในระยะหลังคลอดปกติ ภาวะเบี่ยงเบนทางสุขภาพและภาวะแทรกซ้อนรวมทั้งการพยาบาลทารกแรกเกิดปกติและที่มีความผิดปกติเล็กน้อยภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่างๆได้ Sub PLO6.2	๖.๑ การสังเกตการอธิบายความคิดในชั้นเรียน/แหล่งฝึก ๖.๒ รายงานการศึกษาค้นคว้า/กรณีศึกษา	ร้อยละ ๕
CLO7 สื่อสารกับมารดาหลังคลอดและครอบครัวในเรื่องการดูแลและส่งเสริมสุขภาพในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างเข้าใจและปลอดภัยจากภาวะแทรกซ้อนหลังคลอด Sub PLO9.1, 9.2	๙.๑ การสังเกตพฤติกรรม (การสอนสุขศึกษา)	ร้อยละ ๑๐
รวม		**๑๐๐**

๖.๒ กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

๖.๒.๑ ประเมินผลการปฏิบัติของนักศึกษาตามแบบประเมินที่กำหนด โดยนักศึกษาจะได้รับการประเมินในระหว่างฝึกเพื่อให้มีการปรับปรุงตนเองก่อนที่จะประเมินเพื่อตัดสินคะแนน

๖.๒.๒ ประเมินรายงานกรณีศึกษา ตามแบบประเมินที่กำหนด โดยรายงานของนักศึกษาจะได้รับการตรวจและให้นำกลับไปแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ ก่อนที่จะมีการประเมินให้คะแนนจริง

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลฯ หลักสูตรเดือกการุณย์)

๖.๒.๓ ประเมินการสอนสุขศึกษา ตามแบบฟอร์มที่กำหนด สำหรับนักศึกษาที่สอนไม่ผ่านตามเกณฑ์ขั้นต่ำจะได้รับโอกาสให้สอนใหม่จึงพิจารณาให้คะแนนจริง

๖.๒.๔ ประเมินการแก้ไขปัญหาขณะปฏิบัติงาน โดยนักศึกษาจะได้รับการประเมินในระหว่างฝึกเพื่อให้มีการปรับปรุงตนเองก่อนที่จะประเมินเพื่อตัดสินคะแนน

๖.๒.๕ ประเมินความรวดเร็วคล่องแคล่ว ครบถ้วนและเหมาะสมในการปฏิบัติงาน โดยนักศึกษาจะได้รับการประเมินในระหว่างฝึกเพื่อให้มีการปรับปรุงตนเองก่อนที่จะประเมินเพื่อตัดสินคะแนน

๖.๒.๖ ประเมินการให้การพยาบาลแก่ผู้รับบริการที่แสดงออกถึงการเคารพศักดิ์ศรี คุณค่าของความเป็นมนุษย์ และคำนึงถึงสิทธิของผู้รับบริการ โดยนักศึกษาจะได้รับการประเมินในระหว่างฝึกเพื่อให้มีการปรับปรุงตนเองก่อนที่จะประเมินเพื่อตัดสินคะแนน

๖.๒.๗ ประเมินผลการเรียนรู้ภายหลังการฝึกปฏิบัติงาน โดยการสอบข้อเขียน ให้คะแนนตามเกณฑ์

๖.๓ ความรับผิดชอบของอาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor) ต่อการประเมินนักศึกษา

๖.๓.๑ ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาและผลการฝึกปฏิบัติงานร่วมกับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติทั้งระหว่างการฝึกและเมื่อสิ้นสุดการฝึก

๖.๓.๒ ประเมินผลการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาลร่วมกับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๖.๓.๓ ประเมินผลการตรวจเยี่ยมทางการพยาบาลร่วมกับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๖.๔ ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคปฏิบัติต่อการประเมินนักศึกษา

ร่วมประเมินผลกับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติและอาจารย์พี่เลี้ยง รวบรวมผลการประเมินเพื่อการตัดเกรดและนำเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการของคณะฯ

๖.๕ การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

หากมีความแตกต่างกันของผลการประเมิน อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติกับอาจารย์พี่เลี้ยง ประชุมหารือกัน โดยเชิญพยาบาลวิชาชีพประจำตึกเข้าร่วมในการให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกงานของนักศึกษา เพื่อหาข้อสรุป

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

๗.๑ กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

๗.๑.๑ นักศึกษา

๗.๑.๑.๑ นักศึกษาประเมินตนเองตามวัตถุประสงค์ในการฝึกภาคปฏิบัติในแง่ของความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของมารดาหลังคลอด คุณภาพการดูแลของอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๗.๑.๑.๒ นักศึกษาประเมินตามเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน

๗.๑.๑.๓ นักศึกษาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติและความต้องการฝึกเพิ่มเติม

๗.๑.๒ อาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor)

๗.๑.๒.๑ ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาในภาพรวมว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติของรายวิชานี้หรือไม่

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี)

๗.๑.๒.๒ ประเมินผลการจัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติเกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้รับบริการ คุณภาพการดูแลที่นักศึกษาได้รับจากตนเอง

๗.๑.๒.๓ ประเมินการทำหน้าที่ของตนเอง

๗.๑.๒.๔ ประเมินเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน

๗.๑.๓ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๗.๑.๓.๑ ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาในภาพรวมว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติของรายวิชานี้หรือไม่

๗.๑.๓.๒ ประเมินผลการจัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติเกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้ใช้บริการ คุณภาพการดูแลที่นักศึกษาได้รับจากตนเองและอาจารย์พิเศษสอนปฏิบัติ

๗.๑.๓.๓ ประเมินการทำหน้าที่ของตนเองและอาจารย์พี่เลี้ยง

๗.๑.๓.๔ ประเมินเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน

๗.๑.๔ อื่น ๆ

๗.๑.๔.๑ พยาบาลวิชาชีพและเจ้าหน้าที่แหล่งฝึกปฏิบัติร่วมแสดงความคิดเห็นในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา

๗.๑.๔.๒ ประเมินจากความคิดเห็นของเพื่อนๆ ในกลุ่ม

๗.๒ กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาฯ มีกระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุงโดยผู้รับผิดชอบรายวิชาฯ นำผลการประเมินของนักศึกษา อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ พยาบาลวิชาชีพหรือบุคลากรประจำ แหล่งฝึก มาประชุมร่วมกับทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาวางแผนปรับปรุง และจัดทำรายงาน (มคอ.๖) ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

๗.๓ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของการฝึกปฏิบัติการพยาบาล/ภาคปฏิบัติ (หัวข้อเพิ่มเติม)

มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ตรวจสอบผลการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติของนักศึกษา (คะแนน/เกรด)

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬา)

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข ศาสตร์ และเวชศาสตร์เขตเมือง

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไปของการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

๑.๑ รหัสและชื่อรายวิชา

๒๐๐๕๑๐๔ ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน ๑
Practicum in Community Health Nursing 1

๑.๒ จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง

๑ หน่วยกิต ๑ (๐-๓-๑)

๑.๓ หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)
ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

๑.๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๑.๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	การติดต่อ
๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัลยา ตูพานิช	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข)	โทรศัพท์ ๐๙๖-๑๔๖๒๔๑๕ Email: walaya@nmu.ac.th
๒	อาจารย์ จิรนุช งามยิ่งยศ	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)	โทรศัพท์ ๐๙๗-๑๐๕๕๑๒๕ Email: jiranuch@nmu.ac.th

๑.๔.๒ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	จำนวนนักศึกษา/กลุ่ม
๑	อ.ดร.นุศ ทิพย์แสนคำ	- สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข) - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป	๑:๗-๘
๒	ผศ.วัลยา ตูพานิช	- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข) - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป	๑:๗-๘
๓	อ.นิตยา งามดี	- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข) - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป	๑:๗-๘
๔	ผศ.ปราลีณา ทองศรี	- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข) - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป	๑:๗-๘
๕	ผศ.ดร.อารยา เชียงของ	- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข) - ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์)	๑:๗-๘

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	จำนวนนักศึกษา/กลุ่ม
๖	อ.ดร.จารุณี เทียบโพธิ์	- Ph.D. (Tropical Medicine) Major in Tropical nutrition and Food Science - วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) ๒๕๔๒ (มีประสบการณ์สอนการพยาบาลอนามัยชุมชน ๖ ปี)	๑:๗-๘
๗	อ.บุษกร สีหรัตนปทุม	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว)	๑:๗-๘
๘	อ.นิตยา สุขชัยสงค์	- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข) - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป	๑:๗-๘
๙	อ.พนิตนันท์ พรหมดำ	- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข) - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป	๑:๗-๘
๑๐	อ.ณัฐศิวัช ชุมฝาง	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)	๑: ๗-๘
๑๑	อ.อภิชญา ก้งซ่า	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)	๑:๗-๘
๑๒	อ.วิเชษฐ์ เชิดสันเทียะ	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)	๑:๗-๘
๑๓	อ.จิรนุช งามยิ่งยศ	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)	๑:๗-๘
๑๔	อ.ศศวรรณ อัตถวรคุณ	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)	๑:๗-๘

๑.๔.๓ อาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา/ปีที่จบ	จำนวนนักศึกษา/กลุ่ม

๑.๕ ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

ภาคการศึกษาที่ ๒ ชั้นปีที่ ๓

๑.๖ รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

ไม่มี

๑.๗ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๑.๘ วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคปฏิบัติครั้งล่าสุด

วันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ฉบับปรับปรุง (คณะพยาบาลศาสตร์ ม.การกีฬา)

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๒.๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน ดำเนินงานอนามัยครอบครัว อนามัยโรงเรียน อนามัยสิ่งแวดล้อม การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัย โดยใช้กระบวนการพยาบาลครอบคลุมการพยาบาลแบบองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมืองได้

๒.๒ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
PLO1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมการมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ และกล้าแสดงความคิดเห็นแม้จะมีความแตกต่างในทางสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาสังคมและวิชาชีพ	CLO1 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา Sub PLO1.1, 1.3
	CLO2 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชนด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย และความหลากหลายทางวัฒนธรรม Sub PLO1.9
PLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพคนเมือง	CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาลอนามัยชุมชน ในการดำเนินงานอนามัยครอบครัว อนามัยโรงเรียน และอนามัยสิ่งแวดล้อมได้ Sub PLO2.8
PLO3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพในการดูแลสุขภาพคนเมืองในสังคมพหุวัฒนธรรม	CLO4 ประเมินข้อมูล วินิจฉัยปัญหา วางแผน ปฏิบัติและประเมินผลการพยาบาลอนามัยชุมชน ในการดูแลสุขภาพบุคคลและครอบครัวที่บ้าน ให้บริการอนามัยโรงเรียน ดำเนินงานอนามัยสิ่งแวดล้อม และการใช้ยาอย่างสมเหตุผลแก่บุคคล ครอบครัวได้ Sub PLO3.7
PLO4 แสดงออกถึงการสนใจใฝ่เรียนรู้ผ่านทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดเลข (๓R) เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO5 เขียนรายงานการเยี่ยมดูแลสุขภาพครอบครัว รายงานสรุปการปฏิบัติงานอนามัยโรงเรียน การสำรวจสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน และใช้หลักทางคณิตศาสตร์ในการคำนวณค่าดัชนีมวลกาย (BMI) ค่าดัชนีลูกน้ำยุงลาย (CI) ได้ Sub PLO4.2, 4.3
PLO6 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบ และมีวิจารณญาณ	CLO6 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาให้ผู้ป่วย ครอบครัว และนักเรียน ภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่างๆได้ Sub PLO6.2
PLO8 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ ให้ความร่วมมือในการ	CLO7 ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมได้

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬา)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
ทำงานเป็นทีม และสหสาขาวิชาชีพ	Sub PLO8.2
PLO9 สื่อสารระหว่างทีมสุขภาพ ผู้รับบริการอย่างสร้างสรรค์ในสังคมพหุวัฒนธรรม	CLO8 สื่อสารระหว่างเพื่อนร่วมงาน บุคลากรทีมสุขภาพ และผู้รับบริการ (ผู้ป่วย ครอบครัว นักเรียน) เรื่องการดูแลสุขภาพตนเองในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ Sub PLO9.1, 9.2

๒.๓ วัตถุประสงค์ของการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

เริ่มใช้ปีแรก ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ จึงยังไม่มีการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	**กลยุทธ์การสอน**	**กลยุทธ์การประเมินผล**
CLO1 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา Sub PLO1.1, 1.3	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม
CLO2 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชนด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม Sub PLO1.9	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรม จริยธรรม	๑.๑ การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมโดยแบบประเมินภาคปฏิบัติ
CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาลอนามัยชุมชน ในการดำเนินงานอนามัยครอบครัว อนามัยโรงเรียน และอนามัยสิ่งแวดล้อมได้ Sub PLO2.8	๒.๗ การประชุมกลุ่ม (group conference) ๒.๑๔ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study) ๒.๑๖ การสะท้อนคิด (reflection)	๒.๒ การสอบ OSCE ๒.๔ รายงานการศึกษาค้นคว้า/ กรณีศึกษา ๒.๘ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO4 ประเมินข้อมูล วินิจฉัยปัญหา วางแผนปฏิบัติ และประเมินผลการพยาบาลอนามัยชุมชน ในการดูแลสุขภาพบุคคลและครอบครัวที่บ้าน ให้บริการอนามัยโรงเรียน ดำเนินงานอนามัยสิ่งแวดล้อม และการใช้ยาอย่างสมเหตุผลแก่บุคคล ครอบครัวได้ Sub PLO3.7	๓.๔ การฝึกปฏิบัติการพยาบาล (nursing practice) ๓.๗ การสอนข้างเตียง (bed side teaching) ๓.๑๑ การสะท้อนคิด (reflection)	๓.๒ การประเมินสมรรถนะทางคลินิก/ สถานบริการสุขภาพ/ชุมชน ๓.๓ การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (feedback) ของผู้รับบริการ/อาจารย์/อาจารย์พี่เลี้ยง และบุคลากรในแหล่งฝึก ๓.๕ การสังเกตพฤติกรรม ๓.๗ การสอบ OSCE
CLO5 เขียนรายงานการเยี่ยมดูแลสุขภาพครอบครัว รายงานสรุปการปฏิบัติงานอนามัย	๔.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เชื้อการุณย์)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
โรงเรียน การสำรวจสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและใช้หลักทางคณิตศาสตร์ในการคำนวณค่าดัชนีมวลกาย (BMI) ค่าดัชนีลูกน้ำยุงลาย (CI) ได้ Sub PLO4.2, 4.3	ได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	
CLO6 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาให้ผู้ป่วย ครอบครัว และนักเรียน ภายใต้เหตุผลข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่างๆได้ Sub PLO6.2	๖.๑ การประชุมกลุ่ม (group conference) ๖.๖ การมอบหมายงานกลุ่ม (group assignment) ๖.๙ การสะท้อนคิด (reflection)	๖.๑ การสังเกตการอธิบายความคิดในชั้นเรียน /ในแหล่งฝึก ๖.๔ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO7 ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมได้ Sub PLO8.2	๘.๕ การประชุมกลุ่ม (group conference) ๘.๗ การสะท้อนคิด (reflection)	๘.๑ การสังเกตพฤติกรรม ๘.๒ การประเมินตนเอง ๘.๓ การประเมินเพื่อนร่วมกลุ่ม
CLO8 สื่อสารระหว่างเพื่อนร่วมงาน บุคลากรทีมสุขภาพ และผู้รับบริการ (ผู้ป่วย ครอบครัว นักเรียน) เรื่องการดูแลสุขภาพตนเองในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ Sub PLO9.1, 9.2	๙.๑ การประชุมกลุ่ม (group conference) ๘.๗ การสะท้อนคิด (reflection)	๙.๑ การสังเกตพฤติกรรม ๙.๒ การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (feedback) ของผู้รับบริการ/อาจารย์/อาจารย์พี่เลี้ยง และบุคลากรในแหล่งฝึก

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา)

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

๔.๑ คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคปฏิบัติหรือคำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน การดำเนินงานอนามัยครอบครัว อนามัยโรงเรียน อนามัยสิ่งแวดล้อม การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัย โดยใช้กระบวนการพยาบาลครอบคลุมการพยาบาลแบบองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมือง

Practicum in community health nursing, composing of family health care, school health care, environmental health care; rational drug use and safety by applying nursing process for holistic care; regarding moral, ethics, human dignity, cultural diversity in urban society

๔.๒ กิจกรรมของนักศึกษา

๔.๒.๑ ฝึกปฏิบัติการดูแลสุขภาพบุคคล และครอบครัวที่บ้านตามกระบวนการพยาบาล ได้แก่ การประเมินครอบครัว วินิจฉัยทางการพยาบาลปัญหาสุขภาพ วางแผนการพยาบาล ปฏิบัติการพยาบาลครอบครัว ประเมินผล

๔.๒.๒ ให้บริการอนามัยโรงเรียน ได้แก่ การสอนสุขศึกษา การตรวจสุขภาพนักเรียน การรักษาพยาบาลเบื้องต้น การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การให้คำแนะนำแก่ครูและนักเรียนในโรงเรียน

๔.๒.๓ ดำเนินงานอนามัยสิ่งแวดล้อม ได้แก่ การสำรวจสิ่งแวดล้อมในครอบครัว ในโรงเรียน และการดูแลจัดสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีและปลอดภัย

๔.๒.๔ การทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (After Action Review: AAR)

๔.๓ รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

รายงานหรืองานที่มอบหมาย	กำหนดส่ง
๑. รายงานการเยี่ยมดูแลสุขภาพครอบครัว นักศึกษาคนละ ๑ ครอบครัว	วันจันทร์แรกหลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงาน
๒. รายงานสรุปการปฏิบัติงานอนามัยโรงเรียนและการสำรวจสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน นักศึกษากลุ่มละ ๑ ฉบับ	วันจันทร์แรกหลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงาน

๔.๔ การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติของนักศึกษา

๔.๔.๑ ตรวจรายงานการดูแลสุขภาพครอบครัว พร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบจุดที่ควรพัฒนาเพื่อให้นำไปแก้ไข และส่งหลังฝึกเยี่ยมดูแลสุขภาพครอบครัว ๑ สัปดาห์

๔.๔.๒ ตรวจรายงานสรุปการปฏิบัติงานอนามัยโรงเรียนและการสำรวจสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน พร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบจุดที่ควรพัฒนา เพื่อให้นำไปแก้ไข และส่งหลังฝึกปฏิบัติงานอนามัยโรงเรียน ๑ สัปดาห์

๔.๔.๓ ติดตามประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษารายบุคคล และรายกลุ่ม เป็นระยะๆ พร้อมทั้งสอนเน้นในส่วนที่นักศึกษาไม่เข้าใจหรือทำไม่ได้

๔.๔.๔ ตรวจสอบสมุดบันทึกประสบการณ์และจัดประสบการณ์เพิ่มเติมให้นักศึกษาก่อนจะลงจากการฝึกปฏิบัติงาน

๔.๔.๕ สอบ OSCE ในวันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติงาน เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ในการฝึกปฏิบัติงาน

๔.๕ หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor)

๔.๕.๑ ปฐมนิเทศเกี่ยวกับสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่างๆ เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงาน

๔.๕.๒ ให้คำแนะนำในขณะที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติงาน

๔.๕.๓ ร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ได้แก่ การประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล

๔.๕.๔ นิเทศการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาให้ตรงกับวัตถุประสงค์รายวิชาและให้ครบตามแผนการจัดการเรียนการสอน

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๔.๕.๕ ประเมินผลการสอนตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนการสอน

๔.๕.๖ ร่วมประเมินผลการจัดการเรียนการสอนหลังสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอนรายวิชารวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการจัดกาเรียนการสอนครั้งต่อไป

๔.๖ หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๔.๖.๑ ปฐมนิเทศรายวิชา กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่างๆ ของสถาบันว่าด้วยการฝึกปฏิบัติงาน

๔.๖.๒ สอน แนะนำ ประเมินผลและให้ข้อมูลป้อนกลับ (reflection) เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนา

๔.๖.๓ ประสานงานกับแหล่งฝึก เกี่ยวกับความต้องการพัฒนานักศึกษาของรายวิชา ปัญหาจากการฝึกปฏิบัติงาน ปัญหาของนักศึกษา การมอบหมายงาน และการมอบหมายผู้ใช้บริการให้นักศึกษาดูแล ฯลฯ

๔.๖.๔ ประเมินความสามารถในการฝึกภาคปฏิบัติ ทั้งด้านทักษะการปฏิบัติการพยาบาล การวางแผนการพยาบาล การทำรายงาน การลงบันทึกประสบการณ์ และพิจารณาให้ความช่วยเหลือทั้งด้านการฝึกทักษะเพิ่มเติม ด้านที่มีปัญหาในขณะฝึกปฏิบัติ และหลังการฝึกปฏิบัติ ทั้งรายบุคคลและทั้งกลุ่ม

๔.๖.๕ ร่วมประเมินผลการจัดการเรียนรู้หลังสิ้นสุดการจัดการเรียนรู้รายวิชารวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ครั้งต่อไป

๔.๖.๖ ออกข้อสอบ OSCE และดำเนินการสอบในวันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติงาน

๔.๖.๗ ตรวจรายงานต่างๆ ในการฝึกปฏิบัติงาน และสมุดบันทึกประสบการณ์

๔.๗ การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

๔.๗.๑ อาจารย์ประเมินความสามารถในการฝึกภาคปฏิบัติ ทั้งด้านทักษะการปฏิบัติการพยาบาล การวางแผน การพยาบาล การทำรายงาน และพิจารณาให้ความช่วยเหลือทั้งด้านการฝึกทักษะเพิ่มเติม ด้านที่มีปัญหาในขณะฝึกปฏิบัติ และหลังการฝึกปฏิบัติ ทั้งรายบุคคลและทั้งกลุ่ม

๔.๗.๒ ปฐมนิเทศรายวิชาก่อนฝึกปฏิบัติงาน

๔.๗.๓ การทำสื่อการสอนออนไลน์ เช่น VDO clip สาธิตการเยี่ยมดูแลสุขภาพที่บ้าน

๔.๗.๔ เตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพโดยการจัดการทบทวน อนามัยครอบครัว อนามัยโรงเรียน อนามัยสิ่งแวดล้อม ผ่านช่องทางออนไลน์ และเตรียมความพร้อมของนักศึกษาโดยจัดให้มีการวิเคราะห์สถานการณ์จำลองที่ภาควิชาได้จัดทำขึ้นก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานจริงในชุมชน

๔.๗.๕ จัดเตรียมแหล่งฝึกและประสานงานกับแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๔.๗.๖ ปฐมนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพร่วมกับแหล่งฝึก

๔.๗.๗ จัดเวลาให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อขอรับคำแนะนำได้ทุกวัน จันทร์-ศุกร์ (นักศึกษานัดหมายเวลาที่อาจารย์และนักศึกษาว่างตรงกัน) และปรึกษาทางโทรศัพท์ แอพพลิเคชั่นไลน์

๔.๘ สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

๔.๘.๑ ที่พักนักศึกษาหรือมุมสำหรับการจัดการเรียนรู้ในชุมชนที่ปลอดภัย ห้องประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาลในแหล่งฝึก

๔.๘.๒ ชุมชนที่มีความปลอดภัย และให้ความร่วมมือ มีพร้อมต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

๔.๘.๓ อุปกรณ์ที่ใช้ในการให้การพยาบาลผู้ป่วยมีเพียงพอ พร้อมสำหรับการใช้งาน เช่น กระเป๋าอุปกรณ์เยี่ยมบ้าน หุ่นและอุปกรณ์สำหรับฝึกทักษะ เพื่อให้นักศึกษาฝึกทักษะเฉพาะเพิ่มเติมเพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง

๔.๘.๔ บุคลากรหรือเจ้าหน้าที่ในแหล่งฝึกที่ให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน

หมวดที่ ๕ การวางแผนการเตรียมการ และการประเมินผลประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

๕.๑ การกำหนดสถานที่ฝึก

กำหนดแหล่งฝึกปฏิบัติให้ตรงกับวัตถุประสงค์ ความต้องการพัฒนานักศึกษาของรายวิชา คือ ศูนย์บริการสาธารณสุขในสังกัดสำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร ซึ่งทุกแหล่งฝึกมีความพร้อมในด้านของสถานที่ การให้บริการ จำนวนผู้รับบริการ และมีอุปกรณ์เครื่องใช้ที่เพียงพอเหมาะสม เพื่อให้นักศึกษาได้ประสบการณ์ในการให้การพยาบาลอนามัยชุมชนที่ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของรายวิชา

๕.๒ การเตรียมนักศึกษา

๕.๒.๑ เตรียมความพร้อมด้านความรู้และทัศนคติ ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติวิชาปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน ๑ โดย

๕.๒.๑.๑ ปฐมนิเทศการเรียนภาคปฏิบัติโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ ดังนี้

๑) อธิบายรายละเอียดของวิชาและการจัดการเรียนการสอน และเนื้อหาการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน

๒) ให้นักศึกษาทบทวนทักษะการพยาบาลต่างๆ เช่น การปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน การใส่สายอาหาร การสวนปัสสาวะ การทำแผล การรักษาพยาบาลขั้นต้น การดูแลสุขภาพที่บ้าน การประเมินภาวะสุขภาพ การตรวจวัดสายตา การประเมินภาวะโภชนาการ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค การสำรวจสิ่งแวดล้อม เป็นต้น

๓) ให้นักศึกษาทบทวนวิชาวิทยาการระบาด การสร้างเสริมสุขภาพคนเมือง การพยาบาลอนามัยชุมชน

๕.๒.๒ แจกคู่มือนักศึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติและเอกสารประกอบการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติประกอบด้วย คู่มือนักศึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติวิชาปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน ๑ สมุดบันทึกประสบการณ์การเรียนการสอนภาคปฏิบัติ แบบฟอร์มการประเมินตนเอง ประเมินเพื่อน ประเมินผู้สอน และประเมินแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ

๕.๒.๓ การเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติในสัปดาห์แรกของการฝึกภาคปฏิบัติของทุกกลุ่ม โดย

๕.๒.๓.๑ ประเมินความพร้อมด้านความรู้ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน

๕.๒.๓.๒ ประชุมแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ และมอบหมายหน้าที่ในกลุ่มนักศึกษา ร่วมกันรับผิดชอบด้านต่างๆและทำงานเป็นทีม

๕.๒.๔ แนะนำแหล่งสืบค้นต่างๆ

ตำราและเอกสารหลัก

นงนุช เพ็ชรร่วง และยุพา จิ๋วพัฒนกุล. (๒๕๖๐). *การพยาบาลครอบครัวที่มีสมาชิกเจ็บป่วย.* กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิวพร อึ้งวัฒนา, รังสิยา นารินทร์. (๒๕๖๑). *การพยาบาลชุมชน : อนามัยครอบครัว อนามัยโรงเรียน อนามัยสิ่งแวดล้อม และอาชีวอนามัย.* เชียงใหม่: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สมศักดิ์ โทจำปา. (๒๕๖๒). *อนามัยโรงเรียน School health.* พิษณุโลก: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.

Ervin N., Kulbok P. (2018). *Advanced Public and Community Health Nursing Practice: Population Assessment, Program Planning and Evaluation.* New York: Springer Publishing Company.

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ)

Kaakinen J., Coehlo D., Steele R. and Robinson M. (2018). *Family health care nursing: theory, practice, and research.* Philadelphia: F.A. Davis Company.

เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสือ ได้แก่

ศิวพร อึ้งวัฒนา และกัลยาณี ตันตรานนท์. (๒๕๖๓). *แนวคิดและหลักการการพยาบาลชุมชน.* เชียงใหม่ : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

Stanhope M. and Lancaster J. (2020). Public health nursing : population-centered health care in the community. St. Louis, Mo. : Elsevie.

สื่อการสอน ได้แก่

VDO clip สาธิตการเยี่ยมดูแลสุขภาพที่บ้าน

๕.๓ การเตรียมอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบจัดประชุมทีมอาจารย์ผู้ร่วมสอนก่อนเปิดภาคการศึกษา และก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาอย่างน้อย ๒ สัปดาห์ โดยแจกคู่มือการจัดการเรียนรู้วิชาปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน ๑ และชี้แจงรายละเอียดของวิชา วัตถุประสงค์ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง วิธีการจัดการเรียนรู้ การมอบหมายงาน วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ วิธีการวัดและประเมินผล ตามเอกสารคู่มือการให้คะแนน และแบบประเมินการศึกษาภาคปฏิบัติ ตารางการนิเทศ

๕.๔ การเตรียมอาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor) ในสถานที่ฝึก

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา จัดประชุมทีมอาจารย์พี่เลี้ยงก่อนเปิดภาคการศึกษา และก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยแจกคู่มืออาจารย์วิชาปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน ๑ และชี้แจงรายละเอียดของวิชา วัตถุประสงค์ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง วิธีการจัดการเรียนรู้ การมอบ หมายงาน วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ วิธีการวัดและประเมินผล ตามเอกสารคู่มือการให้คะแนน และแบบประเมินการศึกษาภาคปฏิบัติ ตารางการนิเทศ

๕.๕ การจัดการความเสี่ยง

มาตรการส่งเสริมความปลอดภัยในการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา มีวิธีการจัดการความเสี่ยงดังนี้

๕.๕.๑ การจัดการความเสี่ยงจากโรคติดต่อในการฝึกปฏิบัติงาน

๕.๕.๑.๑ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติแนะนำและกำกับติดตามเกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อต่างๆ ตามมาตรการป้องกันโรค เช่น การใส่หน้ากากอนามัยตลอดเวลา และหมั่นล้างมือด้วยน้ำยาล้างมือ หรือแอลกอฮอล์เจล การเว้นระยะห่างทางสังคม (social distancing) เป็นต้น

๕.๕.๑.๒ จัดให้มีการทำ group line ตัวแทนนักศึกษาที่ทำหน้าที่ติดต่อประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนตลอดการฝึกงาน

๕.๕.๑.๓ ติดตามความก้าวหน้าระหว่างการฝึกงานเพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรคในการฝึกงาน และหาแนวทางแก้ไขร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา

๕.๕.๒ การจัดการความเสี่ยงจากความผิดพลาดจากการฝึกปฏิบัติ ทั้งต่อตัวผู้ป่วย และนักศึกษา

๕.๕.๒.๑ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติปฐมนิเทศสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน อุปกรณ์ และวิธีการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ต่างๆ ให้กับนักศึกษา

๕.๕.๒.๒ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติทำการสอนอย่างใกล้ชิด ดูแลไม่ให้นักศึกษาปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลบางอย่างที่เสี่ยงต่อการเกิดอันตรายต่อผู้ป่วยโดยลำพัง เช่น การฉีดยา การทำแผล การใส่สายอาหาร การใส่สวนปัสสาวะ และอื่นๆ

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๕.๕.๒.๓ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติทำความเข้าใจกับเจ้าหน้าที่ของแหล่งฝึกถึงกิจกรรมที่นักศึกษาพยาบาลสามารถกระทำได้หรือไม่ได้ถ้าไม่มีผู้ดูแลอย่างใกล้ชิด

๕.๕.๒.๔ กำกับดูแลนักศึกษาไม่ให้ทำกิจกรรมที่เสี่ยงต่อการเกิดอันตรายต่อผู้ป่วยในขณะที่ไม่มีอาจารย์หรือพยาบาลวิชาชีพในแหล่งฝึกนั้นนิเทศ

๕.๕.๓ จัดการความเสี่ยงจากการได้รับประสบการณ์/การฝึกทักษะไม่ครบตามที่กำหนด

๕.๕.๓.๑ ประชุมปรึกษาหารือก่อนการฝึกปฏิบัติ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้รายวิชาและผลลัพธ์ที่จะได้ให้ครบถ้วน

๕.๕.๓.๒ ให้นักศึกษานำสมุดบันทึกประสบการณ์ติดตัวไปด้วยทุกครั้งที่ขึ้นฝึกปฏิบัติ และให้อาจารย์ หรือพยาบาล ลงนามกำกับกิจกรรมที่ระบุไว้ทุกครั้ง

๕.๕.๓.๓ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติประจำแหล่งฝึก ตรวจสอบสมุดบันทึกประสบการณ์และจัดประสบการณ์เพิ่มเติมให้นักศึกษาก่อนจะลงจากการฝึกปฏิบัติงานนั้นๆ

๕.๕.๓.๔ ในกรณีที่ไม่มีประสบการณ์ในแหล่งฝึกนั้นให้อาจารย์พิจารณาจัดฝึกประสบการณ์เพิ่มเติมจากห้องทดลอง เพื่อนักศึกษาจะได้รับการฝึกประสบการณ์ครบถ้วน

๕.๕.๔ จัดการความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุในการฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่

๕.๕.๔.๑ จัดรถรับ-ส่งนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่

๕.๕.๔.๒ มหาวิทยาลัยจัดทำประกันภัยอุบัติเหตุให้กับนักศึกษาและบุคลากรทุกคน

หมวดที่ ๖ การประเมินนักศึกษา

๖.๑ หลักเกณฑ์การประเมิน

๖.๑.๑ การประเมินผลเป็นเกรดตามมาตรฐานของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

๖.๑.๒ คะแนนรวม ๑๐๐ (ร้อยละ) แบ่งเป็น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (CLOs)	การประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา Sub PLO1.1, 1.3 CLO2 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชนด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม Sub PLO1.9	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๑.๑ การประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยแบบประเมินภาคปฏิบัติ	ร้อยละ ๕
CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาลอนามัยชุมชน ในการดำเนินงานอนามัยครอบครัว อนามัยโรงเรียน และอนามัยสิ่งแวดล้อมได้ Sub PLO2.8	๒.๒ การสอบ OSCE ๒.๔ รายงานการศึกษาค้นคว้า/กรณีศึกษา (รายงานการดูแลสุขภาพครอบครัว) ๒.๘ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (รายงานสรุปการปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๕

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (CLOs)	การประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
	อนามัยโรงเรียนและการสำรวจสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน)	
CLO4 ประเมินข้อมูล วินิจฉัยปัญหา วางแผน ปฏิบัติ และประเมินผลการพยาบาลอนามัยชุมชน ในการดูแลสุขภาพบุคคลและครอบครัวที่บ้าน ให้บริการอนามัยโรงเรียน ดำเนินงานอนามัยสิ่งแวดล้อม และการใช้ยาอย่างสมเหตุผลแก่บุคคล ครอบครัวได้ Sub PLO3.7	๓.๒ การประเมินสมรรถนะทางคลินิก/สถานบริการสุขภาพ/ชุมชน ๓.๓ การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (feedback) ของผู้รับบริการ/อาจารย์/อาจารย์พี่เลี้ยง และบุคลากรในแหล่งฝึก ๓.๕ การสังเกตพฤติกรรม ๓.๗ การสอบ OSCE	ร้อยละ ๖๐
CLO5 เขียนรายงานการเยี่ยมดูแลสุขภาพครอบครัว รายงานสรุปการปฏิบัติงานอนามัยโรงเรียน และการสำรวจสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ในการคำนวณค่าดัชนีมวลกาย (BMI) ค่าดัชนีลูกน้ำยุงลาย (CI) ได้ Sub PLO4.2, 4.3	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (รายงานการดูแลสุขภาพครอบครัว รายงานสรุปการปฏิบัติงานอนามัยโรงเรียนและการสำรวจสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน)	ร้อยละ ๕
CLO6 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาให้ผู้ป่วย ครอบครัว และนักเรียน ภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่างๆ ได้ Sub PLO6.2	๖.๑ การสังเกตการอธิบายความคิดในชั้นเรียน /ในแหล่งฝึก ๖.๒ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (รายงานการดูแลสุขภาพครอบครัว รายงานสรุปการปฏิบัติงานอนามัยโรงเรียนและการสำรวจสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน)	ร้อยละ ๕
CLO7 ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมได้ Sub PLO8.2	๘.๑ การสังเกตพฤติกรรม ๘.๒ การประเมินตนเอง ๘.๓ การประเมินเพื่อนร่วมกลุ่ม	ร้อยละ ๕
CLO8 สื่อสารระหว่างเพื่อนร่วมงาน บุคลากรทีมสุขภาพ และผู้รับบริการ (ผู้ป่วย ครอบครัว นักเรียน) เรื่องการดูแลสุขภาพตนเองในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ Sub PLO9.1, 9.2	๙.๑ การสังเกตพฤติกรรม ๙.๒ การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (feedback) ของผู้รับบริการ/อาจารย์/อาจารย์พี่เลี้ยง และบุคลากรในแหล่งฝึก	ร้อยละ ๕
รวม		**๑๐๐**

๖.๒ กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

๖.๒.๑ ประเมินผลการปฏิบัติของนักศึกษาตามแบบประเมินที่กำหนด โดยนักศึกษาจะได้รับการประเมินในระหว่างฝึกปฏิบัติเพื่อให้มีการปรับปรุงตนเองก่อนที่จะประเมินเพื่อตัดสินคะแนน

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์ สงขลานครินทร์)

๖.๒.๒ ประเมินรายงานกรณีศึกษา ตามแบบประเมินที่กำหนด โดยรายงานของนักศึกษาจะได้รับการตรวจและให้นำกลับไปแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ อาจารย์พี่เลี้ยง ก่อนที่จะมีการประเมินให้คะแนนจริง

๖.๒.๓ ประเมินการปฏิบัติงานอนามัยครอบครัว อนามัยโรงเรียน อนามัยสิ่งแวดล้อม ของนักศึกษาตามแบบประเมินที่กำหนด โดยนักศึกษาจะได้รับการประเมินในระหว่างฝึก เพื่อให้มีการปรับปรุงตนเองก่อนที่จะประเมินเพื่อตัดสินคะแนน

๖.๒.๔ ประเมินรายงานการดูแลสุขภาพครอบครัว ตามแบบประเมินที่กำหนด โดยรายงานของนักศึกษาจะได้รับการตรวจและให้นำกลับไปแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์อาจารย์ผู้สอน ก่อนที่จะมีการประเมินให้คะแนนจริง

๖.๒.๕ ประเมินรายงานสรุปการปฏิบัติงานอนามัยโรงเรียนและการสำรวจสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนตามแบบประเมินที่กำหนด โดยรายงานของนักศึกษาจะได้รับการตรวจและให้นำกลับไปแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์อาจารย์ผู้สอน ก่อนที่จะมีการประเมินให้คะแนนจริง

๖.๒.๖ ประเมินการแก้ไขปัญหาขณะปฏิบัติงาน โดยนักศึกษาจะได้รับการประเมินในระหว่างฝึกเพื่อให้มีการปรับปรุงตนเองก่อนที่จะประเมินเพื่อตัดสินคะแนน

๖.๒.๗ ประเมินความรวดเร็วคล่องแคล่ว ครบถ้วนและเหมาะสมในการปฏิบัติงาน โดยนักศึกษาจะได้รับการประเมินในระหว่างฝึกเพื่อให้มีการปรับปรุงตนเองก่อนที่จะประเมินเพื่อตัดสินคะแนน

๖.๒.๘ ประเมินการให้การพยาบาลอนามัยชุมชนที่แสดงออกถึงการเคารพศักดิ์ศรี คุณค่าของตนเพื่อให้มีการปรับปรุงตนเองก่อนที่จะประเมินเพื่อตัดสินคะแนน

๖.๒.๙ ประเมินผลการเรียนรู้ภายหลังการฝึกปฏิบัติงาน โดยการสอบ OSCE ให้คะแนนตามเกณฑ์

๖.๓ ความรับผิดชอบของอาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor) ต่อการประเมินนักศึกษา

๖.๓.๑ ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาและผลการฝึกปฏิบัติงานร่วมกับอาจารย์~~อาจารย์~~ผู้สอนภาคปฏิบัติ ทั้งระหว่างการฝึกและเมื่อสิ้นสุดการฝึก

๖.๓.๒ ประเมินผลการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาลร่วมกับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๖.๔ ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคปฏิบัติต่อการประเมินนักศึกษา

ร่วมประเมินผลกับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ อาจารย์พี่เลี้ยง รวบรวมผลการประเมินเพื่อการตัดเกรดและนำเสนอต่อคณะกรรมกาบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

๖.๕ การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

หากมีความแตกต่างกันของผลการประเมิน อาจารย์สอนภาคปฏิบัติ อาจารย์พี่เลี้ยง ประชุมหารือกัน โดยเชิญพยาบาลวิชาชีพประจำศูนย์บริการสาธารณสุขเข้าร่วมในการให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกงานของนักศึกษาเพื่อหาข้อสรุป

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

๗.๑ กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

๗.๑.๑ นักศึกษา

๗.๑.๑.๑ นักศึกษาประเมินตนเองโดยดู การบรรลุวัตถุประสงค์ในการฝึกภาคปฏิบัติในแง่ของความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้คลอด คุณภาพการดูแลของอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ และพยาบาลประจำแหล่งฝึก

๗.๑.๑.๒ นักศึกษาประเมินตามเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน

๗.๑.๑.๓ นักศึกษาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติและความต้องการฝึกเพิ่มเติม

๗.๑.๑.๔ นักศึกษาประเมินตนเองร่วมกับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ พยาบาลประจำแหล่งฝึก โดยการเขียน reflection และทำแบบประเมิน

๗.๑.๒ อาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor)

๗.๑.๒.๑ ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาในภาพรวมว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการฝึกประสบการณ์ภาคสนามของรายวิชา

๗.๑.๒.๒ ประเมินผลการจัดประสบการณ์ภาคสนามเกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้รับบริการ

๗.๑.๒.๓ ประเมินการทำหน้าที่ของตนเอง

๗.๑.๒.๔ ประเมินเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน

๗.๑.๓ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๗.๑.๓.๑ ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาในภาพรวมว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติของรายวิชานี้หรือไม่

๗.๑.๓.๒ ประเมินผลการจัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติเกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้ใช้บริการ คุณภาพการดูแลที่นักศึกษาได้รับจากตนเองและอาจารย์พี่เลี้ยง

๗.๑.๓.๓ ประเมินการทำหน้าที่ของตนเองและอาจารย์พี่เลี้ยง

๗.๑.๓.๔ ประเมินเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน

๗.๑.๔ อื่นๆ

๗.๑.๔.๑ พยาบาลวิชาชีพและเจ้าหน้าที่แหล่งฝึกปฏิบัติร่วมแสดงความคิดเห็นในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา

๗.๑.๔.๒ ประเมินจากความคิดเห็นของนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติงานในกลุ่มเดียวกัน

๗.๒ กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาฯ มีกระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง โดยผู้รับผิดชอบรายวิชาฯ นำผลการประเมินของนักศึกษา อาจารย์ พยาบาลวิชาชีพหรือบุคลากรประจำแหล่งฝึก มาประชุมร่วมกับทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาวางแผนปรับปรุง และจัดทำรายงาน (มคอ.๖) ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

๗.๓ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของการฝึกปฏิบัติการพยาบาล/ภาคปฏิบัติ (หัวข้อเพิ่มเติม)

มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ตรวจสอบผลการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติของนักศึกษา (คะแนน/เกรด)

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬา)

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไปของการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

๑.๑ รหัสและชื่อรายวิชา

๒๐๐๖๑๐๗ ปฏิบัติการพยาบาลฉุกเฉินและวิกฤต
(Practicum in Emergency and Critical Care Nursing)

๑.๒ จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง

๒ หน่วยกิต ๒(๐-๖-๒)

๑.๓ หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)
ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

๑.๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๑.๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	การติดต่อ
๑	อ.นพัตธร พฤกษาอนันตกาล	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) - ประกาศนียบัตร การพยาบาลผู้ป่วยวิกฤติ - ประกาศนียบัตร การพยาบาลเฉพาะทาง ศาสตร์และศิลปะการสอนทางการพยาบาล - ประกาศนียบัตร การพยาบาลเฉพาะทาง การพยาบาลเวชปฏิบัติฉุกเฉิน	โทรศัพท์ ๐๘๑-๙๔๑๓๑๕๕ Email: naphatthorn@nmu.ac.th
๒	อ.ดร.ยุพา วงศ์รสไตร	- พยาบาลศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) - วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญเฉพาะทางการพยาบาล สาขาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ (APNs) - ประกาศนียบัตร การพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาล	โทรศัพท์ ๐๘๑-๕๖๗๓๓๖๖ Email: yupha@nmu.ac.th

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	การติดต่อ
		โรคหัวใจและทรวงอก	

๑.๔.๒ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	จำนวนนักศึกษา/กลุ่ม
๑	อ.นพัตธร พฤกษาอนันตกาล	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) - ประกาศนียบัตร การพยาบาลผู้ป่วยวิกฤติ - ประกาศนียบัตร การพยาบาลเฉพาะทาง ศาสตร์และศิลปะการสอนทางการพยาบาล - ประกาศนียบัตร การพยาบาลเฉพาะทาง การพยาบาลเวชปฏิบัติฉุกเฉิน	๑: ๖-๘
๒	อ.ดร.ยุพา วงศ์รสไตร	- พยาบาลศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) - วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญเฉพาะทางการพยาบาล สาขาการพยาบาลอายุรศาสตร์ และศัลยศาสตร์ (APNs) - ประกาศนียบัตร การพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลโรคหัวใจและทรวงอก	๑: ๖-๘
๓	ผศ.วราภรณ์ ดีน้ำจืด	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) - ประกาศนียบัตร การพยาบาลเฉพาะทาง ศาสตร์และศิลปะการสอนทางการพยาบาล - ประกาศนียบัตร การพยาบาลเฉพาะทาง การพยาบาลเวชปฏิบัติฉุกเฉิน	๑: ๖-๘
๔	อ.พิรุณนภา เบ็ญพาด	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)	๑: ๖-๘
๕	อ.ปองพล คงสมาน	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) - ประกาศนียบัตร การพยาบาลเฉพาะทาง การพยาบาลเวชปฏิบัติฉุกเฉิน	๑: ๖-๘

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬา)

๑.๔.๓ อาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา/ปีที่จบ	จำนวนนักศึกษา/กลุ่ม

๑.๕ ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

ภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๔

๑.๖ รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

ไม่มี

๑.๗ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๑.๘ วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคปฏิบัติครั้งล่าสุด

วันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๒.๑จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถคิด วิเคราะห์และบูรณาการความรู้ทางการพยาบาลเชื่อมโยงสู่ภาคปฏิบัติในสถานการณ์จริง โดยใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ที่ทันสมัย เช่น เครื่องช่วยหายใจ เครื่องตรวจวัดสัญญาณชีพและสามารถประเมินสภาพผู้ป่วย การคัดแยกประเภทผู้ป่วย การจัดการภาวะเร่งด่วน การช่วยฟื้นคืนชีพในห้องฉุกเฉินและหอผู้ป่วยหนัก ด้วยการใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัย โดยใช้กระบวนการพยาบาลตามมาตรฐานวิชาชีพ ครอบคลุมการพยาบาลแบบองค์รวม อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม โดยคำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความเป็นสังคมเมืองและพหุวัฒนธรรม

๒.๒ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
PLO1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมการมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ และกล้าแสดงความคิดเห็นแม้จะมีความแตกต่างในทางสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาสังคมและวิชาชีพ	CLO1 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา Sub PLO1.1, 1.3
	CLO2 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยภาวะฉุกเฉินและวิกฤตแบบองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพได้ Sub PLO1.9
PLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพคน	CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาลผู้ป่วยภาวะฉุกเฉินและวิกฤต คิด วิเคราะห์และบูรณาการความรู้

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
เมือง	ทางการพยาบาลของผู้ป่วยฉุกเฉินและวิกฤตได้ Sub PLO2.5
PLO3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพในการดูแลสุขภาพคนเมืองในสังคมพหุวัฒนธรรม	CLO4 ประเมินข้อมูล วินิจฉัยปัญหา วางแผน ปฏิบัติและประเมินผลการพยาบาลพยาบาลผู้ป่วยภาวะฉุกเฉินและวิกฤต แบบองค์รวม ตามพหุวัฒนธรรม รวมทั้งการใช้ยาอย่างสมเหตุผลได้ Sub PLO3.4
PLO4 แสดงออกถึงการสนใจใฝ่เรียนรู้ผ่านทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดเลข (๓R) เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO5 เขียนรายงานกรณีศึกษา เขียนบันทึกทางการพยาบาล ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ในการคำนวณสารน้ำและยาของผู้ป่วยภาวะฉุกเฉินและวิกฤตได้ Sub PLO4.2, 4.3
PLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO6 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนองานตามที่ได้รับมอบหมายได้ Sub PLO5.2
PLO6 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบ และมีวิจารณญาณ	CLO7 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาการพยาบาลผู้ป่วยภาวะฉุกเฉินและวิกฤตภายใต้ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่างๆ ได้ Sub PLO6.2
PLO8 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม และสหสาขาวิชาชีพ	CLO8 ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมตามงานที่ได้รับมอบหมาย Sub PLO8.2, 8.3
PLO9 สื่อสารระหว่างทีมสุขภาพ ผู้รับบริการอย่างสร้างสรรค์ในสังคมพหุวัฒนธรรม	CLO9 สื่อสารระหว่างเพื่อนร่วมงาน สมาชิกทีมที่ดูแลผู้ป่วยภาวะฉุกเฉินและวิกฤต ในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ Sub PLO9.1, 9.2

๒.๓ วัตถุประสงค์ของการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

เริ่มใช้ปีแรก ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ จึงยังไม่มีการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร)

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	**กลยุทธ์การสอน**	**กลยุทธ์การประเมินผล**
CLO1 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา Sub PLO1.1, 1.3	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม (แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา)
CLO2 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยภาวะฉุกเฉินและวิกฤตแบบองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพได้ Sub PLO1.9	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรม จริยธรรม	๑.๑ การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมโดยแบบประเมินภาคปฏิบัติ
CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาลผู้ป่วยภาวะฉุกเฉินและวิกฤต คิด วิเคราะห์และบูรณาการความรู้ทางการพยาบาลของผู้ป่วยฉุกเฉินและวิกฤตได้ Sub PLO2.5	๒.๔ กรณีศึกษา (case study) ๒.๗ การประชุมกลุ่ม (group conference) ๒.๑๓ การเรียนจากสถานการณ์จำลอง (simulations)	๒.๒ การสอบ OSCE ๒.๔ รายงานการศึกษาค้นคว้า/ กรณีศึกษา
CLO4 ประเมินข้อมูล วินิจฉัยปัญหา วางแผนปฏิบัติ และประเมินผลการพยาบาลพยาบาลผู้ป่วยภาวะฉุกเฉินและวิกฤต แบบองค์รวมตามพหุวัฒนธรรม รวมทั้งการใช้ยาอย่างสมเหตุผลได้ Sub PLO3.4	๓.๑ การเรียนจากสถานการณ์จำลอง (simulations) ๓.๔ การฝึกปฏิบัติการพยาบาล (nursing practice) ๓.๖ การสอนทางคลินิก (clinical teaching) ๓.๘ การประชุมก่อน-หลังปฏิบัติงาน (pre- post conference) ๓.๑๐ การเขียนบันทึกทางการพยาบาล/ผดุงครรภ์	๓.๒ การประเมินสมรรถนะทางคลินิก/ สถานบริการสุขภาพ/ชุมชน ๓.๕ การสังเกตพฤติกรรม (การปฏิบัติการพยาบาลเรียงลำดับความสำคัญของปัญหา)
CLO5 เขียนรายงานกรณีศึกษา เขียนบันทึกทางการพยาบาล ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ในการคำนวณสารน้ำ และยาของผู้ป่วยภาวะฉุกเฉินและวิกฤตได้ Sub PLO4.2, 4.3	๔.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (รายงานกรณีศึกษา)

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ เลือกการสอน)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	**กลยุทธ์การสอน**	**กลยุทธ์การประเมินผล**
	modules, blogs, electronic resources ๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	
CLO6 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนองานตามที่ได้รับมอบหมายได้ Sub PLO5.2	๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๕.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (การอ้างอิงแหล่งสืบค้น)
CLO7 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาการพยาบาลผู้ป่วยภาวะฉุกเฉินและวิกฤตภายใต้ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่างๆ ได้ Sub PLO6.2	๖.๑ การประชุมกลุ่ม (group conference)	๖.๑ การสังเกตการอธิบายความคิดในชั้นเรียน /ในแหล่งฝึก
CLO8 ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมตามงานที่ได้รับมอบหมาย Sub PLO8.2, 8.3	๘.๔ การแสดงบทบาทสมมติ (role plays) ๘.๕ การประชุมกลุ่ม (group conference)	๘.๑ การสังเกตพฤติกรรม (การสอบOSCE: การช่วยชีวิตขั้นสูง) ๘.๒ การประเมินตนเอง ๘.๓ การประเมินเพื่อนร่วมกลุ่ม
CLO9 สื่อสารระหว่างเพื่อนร่วมงาน สมาชิกทีมที่ดูแลผู้ป่วยภาวะฉุกเฉินและวิกฤต ในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ Sub PLO9.1, 9.2	๙.๑ การประชุมกลุ่ม (group conference)	๙.๑ การสังเกตพฤติกรรม (การสื่อสารกับบุคคลในทีมพยาบาล) ๙.๒ การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (feedback) ของผู้รับบริการ/อาจารย์/อาจารย์พี่เลี้ยง และบุคลากรในแหล่งฝึก

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เสือการุณย์)

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

๔.๑ คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคปฏิบัติหรือคำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะฉุกเฉินและวิกฤต ในสถานการณ์จริง การใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ที่ทันสมัย การประเมินสภาพผู้ป่วย การคัดแยกประเภทผู้ป่วย การจัดการภาวะเร่งด่วน การช่วยฟื้นคืนชีพในห้องฉุกเฉินและหอผู้ป่วยหนัก การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัย โดยใช้กระบวนการพยาบาลตามมาตรฐานวิชาชีพ ครอบคลุมการพยาบาลแบบองค์รวม อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม โดยคำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความเป็นสังคมเมืองและพหุวัฒนธรรม

Practice in nursing care for emergency and critical patients in real situations. The use of modern medical technology, assessment condition and classification of patients, management of urgent symptoms, cardiopulmonary resuscitation in emergency rooms and intensive care units, use drugs for reasonable and safety, can using nursing processes based on standards of nursing and holistic care with morality and ethics, with regard to human dignity being a social and multi-cultural society.

๔.๒ กิจกรรมของนักศึกษา

๔.๒.๑ นักศึกษาเข้ารับการปฐมนิเทศและทบทวนความรู้ ๑ วัน และเข้ารับการฝึกปฏิบัติด้วยสถานการณ์จำลอง ๑ วัน เพื่อเตรียมความพร้อมทางด้านความรู้และทบทวนทักษะทางการพยาบาลก่อนการขึ้นฝึกปฏิบัติจริงในหอผู้ป่วยหนักและตึกอุบัติเหตุ

๔.๒.๒ ฝึกปฏิบัติ ณ หอผู้ป่วยหนักและตึกอุบัติเหตุ โดย

๔.๒.๒.๑ ณ หอผู้ป่วยหนัก

- ให้การดูแลผู้ป่วยที่มีภาวะวิกฤต เป็นรายบุคคล และฝึกทักษะการใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ ในหอผู้ป่วยหนัก การใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์
- ประเมินปัญหาและวางแผนการพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะวิกฤต โดยใช้กระบวนการพยาบาล
- เขียนบันทึกทางการพยาบาล (nurse’s note)
- ร่วมประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (pre-post conference)
- ตรวจเยี่ยมทางการพยาบาลร่วมกับทีมการพยาบาล (nursing round)
- ร่วมประชุมปรึกษาเพื่อแก้ปัญหาผู้ป่วยเป็นรายบุคคล (case conference)
- ประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานการพยาบาลเป็นรายบุคคล (individual conference)

๔.๒.๒.๒ ฝึกปฏิบัติ ณ ตึกอุบัติเหตุ

- ให้การดูแลผู้ป่วยที่อยู่ในภาวะฉุกเฉิน เช่น การให้สารน้ำ การเจาะเลือดส่งตรวจ การเย็บแผลและการล้างแผลตลอดจนการฝึกทักษะการใช้อุปกรณ์ต่าง ๆ การใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์
- ให้การดูแลผู้ป่วยที่อยู่ในภาวะฉุกเฉิน ที่มารับการรักษาที่โรงพยาบาล โดยการประเมินสภาพผู้ป่วย การแยกประเภท การให้บริการพยาบาลเบื้องต้นและการช่วยฟื้นคืนชีพ
- เขียนบันทึกทางการพยาบาล (nurse’s note)
- ร่วมประชุมปรึกษาเพื่อแก้ปัญหาผู้ป่วยที่อยู่ในภาวะฉุกเฉินเป็นรายบุคคล
- ประเมินผลการฝึกปฏิบัติงานการพยาบาลผู้ป่วยที่อยู่ในภาวะฉุกเฉินเป็นรายบุคคล ร่วมกับพยาบาลนิเทศ

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๔.๓ รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

รายงานหรืองานที่มอบหมาย	กำหนดส่ง
๑.รายงานกรณีศึกษาผู้ป่วยที่อยู่ในภาวะฉุกเฉินและวิกฤต ในหอผู้ป่วยหนัก จำนวน ๑ ราย (case study)	๑. วันจันทร์สัปดาห์แรกหลังลงฝึกปฏิบัติ
๒.รายงานการประเมินผู้ใหญ่ที่อยู่ในภาวะฉุกเฉิน ณ ตึกอุบัติเหตุ จำนวน ๑ ราย	๒. วันจันทร์สัปดาห์แรกหลังลงฝึกปฏิบัติ
๓. case conference ที่ได้รับมอบหมาย อย่างน้อย ๒ ราย (สัปดาห์ละ ๑ ราย)	๓. กิจกรรมเสร็จสิ้นบนหอผู้ป่วย

๔.๔ การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติของนักศึกษา

๔.๔.๑ อาจารย์ผู้สอนติดตามผลการสอนในแต่ละกิจกรรมดังนี้

- ประเมินความสามารถเชื่อมโยงความรู้ทางทฤษฎีไปสู่ภาคปฏิบัติในสถานการณ์จริง ในการดูแลผู้ป่วยที่อยู่ในภาวะฉุกเฉินและวิกฤต การใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ การดูแลผู้ป่วยที่อยู่ในภาวะฉุกเฉินและวิกฤตเป็นรายบุคคลในหอผู้ป่วยหนัก
- ประเมินความสามารถเชื่อมโยงความรู้ทางทฤษฎีไปสู่ภาคปฏิบัติในสถานการณ์จริงในการดูแลผู้ป่วยที่อยู่ในภาวะฉุกเฉิน ณ ตึกอุบัติเหตุ
- ประเมินความสามารถของนักศึกษาในการคิด วิเคราะห์ ประเมินปัญหาและวางแผนการพยาบาลผู้ป่วยที่อยู่ในภาวะฉุกเฉินและวิกฤตแบบองค์รวม โดยใช้กระบวนการพยาบาล การดูแลสุขภาพคนเมืองตลอดจนการป้องกัน ส่งเสริมและการฟื้นฟูสภาพ เมื่อผู้ป่วยกลับบ้าน
- ประเมินความสามารถของนักศึกษาในการเขียนบันทึกทางการพยาบาล (nurse's note, case study, trauma report)
- ประเมินและสังเกต ความสนใจ การเตรียมตัว และร่วมแสดงความคิดเห็นในการร่วมประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (pre-post conference) การตรวจเยี่ยมทางการพยาบาลร่วมกับทีมการพยาบาล (nursing round) การร่วมประชุมปรึกษาเพื่อแก้ปัญหาผู้ป่วยที่อยู่ในภาวะฉุกเฉินและวิกฤตเป็นรายบุคคล (case conference)
- ประเมินความสามารถในการตอบคำถามและการแสดงความคิดเห็นต่าง ๆ ตลอดจนภาพรวมทั้งหมดของนักศึกษา โดยใช้แบบประเมินการให้คะแนนภาคปฏิบัติของนักศึกษา

๔.๔.๒ ติดตามและตรวจรายงานกรณีศึกษา และรายงานการประเมินผู้ป่วยฉุกเฉินที่อยู่ในภาวะฉุกเฉินและวิกฤต ให้ครอบคลุมองค์รวมอย่างถูกต้องครบถ้วน

๔.๔.๓ ทำการสอบ Objective Structured Clinical Examination (OSCE) เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ

๔.๕ หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor)

๔.๕.๑ ปฐมนิเทศเกี่ยวกับสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่างๆ ของหอผู้ป่วยหนักและตึกอุบัติเหตุ

๔.๕.๒ ให้คำแนะนำในขณะที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติงาน

๔.๕.๓ ร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ได้แก่ การประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงานตรวจเยี่ยมทางการพยาบาล และการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล

๔.๕.๔ นิเทศการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาให้ตรงกับวัตถุประสงค์รายวิชาและให้ครบตามแผนการจัดการเรียนการสอน

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์ สภาการพยาบาล)

๔.๕.๕ ประเมินผลการสอนตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนการสอน

๔.๕.๖ ร่วมประเมินผลการจัดการเรียนการสอนหลังสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอนรายวิชารวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป

๔.๖ หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๔.๖.๑ ปฐมนิเทศรายวิชา กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่างๆ ของสถาบันว่าด้วยการฝึกปฏิบัติงาน

๔.๖.๒ สอน แนะนำ ประเมินผลและให้การสะท้อนคิด (reflection) เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนา

๔.๖.๓ ประสานงานกับแหล่งฝึก เกี่ยวกับความต้องการพัฒนานักศึกษาของรายวิชา ปัญหาจากการฝึกปฏิบัติงาน ปัญหาของนักศึกษา ฯลฯ มอบหมายงานผู้ป่วยที่มีฉุกเฉินและวิกฤตให้นักศึกษาดูแล

๔.๖.๔ ประสานงานกับแหล่งฝึกเกี่ยวกับสถานที่พักของนักศึกษาที่ปฏิบัติงานเวรวิกาล

๔.๖.๕ อาจารย์ประเมินความสามารถในการฝึกภาคปฏิบัติ ทั้งด้านทักษะการปฏิบัติการพยาบาลการวางแผนการพยาบาล การทำรายงาน และพิจารณาให้ความช่วยเหลือทั้งด้านการฝึกทักษะเพิ่มเติม ด้านที่มีปัญหาในขณะฝึกปฏิบัติ และหลังการฝึกปฏิบัติ ทั้งรายบุคคลและทั้งกลุ่ม

๔.๗ การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

๔.๗.๑ อาจารย์ประเมินความสามารถในการฝึกภาคปฏิบัติทั้งด้านทักษะการปฏิบัติการพยาบาล การวางแผน การพยาบาล การทำรายงาน และพิจารณาให้ความช่วยเหลือทั้งด้านการฝึกทักษะเพิ่มเติม ด้านที่มีปัญหาในขณะฝึกปฏิบัติ และหลังการฝึกปฏิบัติ ทั้งรายบุคคลและทั้งกลุ่ม

๔.๗.๒ ปฐมนิเทศรายวิชาก่อนฝึกปฏิบัติงาน

๔.๗.๓ จัดทำคู่มือนักศึกษา ตามแบบฟอร์มของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ซึ่งเป็นแนวทางในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลบนหอผู้ป่วยของนักศึกษา รวมทั้งมีแบบในการทำรายงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

๔.๗.๔ เตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพโดยการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่าน Google Classroom ซึ่งนักศึกษาสามารถดูซ้ำได้

๔.๗.๕ จัดเตรียมหอผู้ป่วยและประสานงานกับแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๔.๗.๖ ปฐมนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพร่วมกับแหล่งฝึก

๔.๘ สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

๔.๘.๑ ห้องประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาลบนหอผู้ป่วย

๔.๘.๒ ตำรา หนังสือ วารสารทางการแพทย์ การพยาบาลผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉินและวิกฤตบนหอผู้ป่วย

๔.๘.๓ เครื่องมือและอุปกรณ์มีคุณภาพ และเพียงพอ สำหรับฝึกทักษะการดูแลผู้ป่วยที่มีภาวะฉุกเฉินและวิกฤต

๔.๘.๔ ที่พักสำหรับนักศึกษาที่ปฏิบัติงานเวรวิกาล

๔.๘.๕ บุคลากรหรือเจ้าหน้าที่ในแหล่งฝึกที่ให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หมวดที่ ๕ การวางแผนการเตรียมการ และการประเมินผลประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

๕.๑ การกำหนดสถานที่ฝึก

กำหนดโรงพยาบาลที่จะเป็นแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ ได้แก่ โรงพยาบาลวชิรพยาบาล คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช และ โรงพยาบาลในสังกัดสำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร ที่มีความพร้อมในด้านของผู้รับบริการที่ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของรายวิชา

๕.๒ การเตรียมนักศึกษา

๕.๒.๑ เตรียมความพร้อมด้านความรู้และทัศนคติ ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติวิชาปฏิบัติการพยาบาลฉุกเฉินและวิกฤต โดย

๕.๒.๑.๑ ปฐมนิเทศการเรียนภาคปฏิบัติโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ ดังนี้

๑) อธิบายรายละเอียดของวิชาและการจัดการเรียนการสอน และเนื้อหาการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนวิชาปฏิบัติการพยาบาลฉุกเฉินและวิกฤต

๒) ให้นักศึกษาทบทวนทักษะการพยาบาลต่างๆ เช่น การใส่ NG-tube, การใส่สายสวนปัสสาวะ, การช่วยฟื้นคืนชีพ (ACLS), ทบทวนและแนะนำเกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อต่าง ๆ ตามมาตรการป้องกันโรค เช่น การใส่หน้ากากอนามัยตลอดเวลา และหมั่นล้างมือด้วยน้ำยาล้างมือ หรือแอลกอฮอล์เจล การเว้นระยะห่างทางกายภาพ เป็นต้น มีการทบทวนการใส่อุปกรณ์ป้องกันตนเองเพื่อการแพร่กระจายเชื้อ ในสถานการณ์ที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ทบทวนการใส่อุปกรณ์ป้องกันตนเองเพื่อการแพร่กระจายเชื้อ

๓) ให้นักศึกษาทบทวนวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ ๑ และ ๒

๕.๒.๒ แจกคู่มือนักศึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ สมุดบันทึกประสบการณ์การเรียนการสอนภาคปฏิบัติ (ใช้ร่วมกับวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ ๑ และ ๒) แบบฟอร์มการเขียนรายงานกรณีศึกษา (case study) แบบฟอร์มการเขียนรายงาน การประเมินผู้ป่วยฉุกเฉิน (trauma score) แบบฟอร์มการประเมินตนเอง ประเมินผู้สอน และประเมินแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ

๕.๒.๓ การเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติในสอง วันแรกของการฝึกภาคปฏิบัติของทุกกลุ่ม โดย

๕.๒.๓.๑ วันแรก ประเมินความพร้อมด้านความรู้ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานและเข้าฐานในการทบทวนความรู้

๕.๒.๓.๒ วันที่สอง เตรียมนักศึกษาฝึกปฏิบัติสถานการณ์จำลองของผู้ป่วยภาวะวิกฤตฉุกเฉิน ในห้องปฏิบัติการจำลอง LRC

๕.๒.๔ แนะนำแหล่งสืบค้นข้อมูล

ตำราและเอกสารหลัก

กวีศักดิ์ จิตตวัฒนรัตน์. (๒๕๖๐). *เวชบำบัดวิกฤตศัลยศาสตร์ในเวชปฏิบัติ Surgical critical care in practice*. เชียงใหม่: ภาควิชาศัลยศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

จรัญ สายะสถิตย์. (๒๕๖๐). *ศัลยศาสตร์โรคหัวใจที่พบบ่อย.* พิมพ์ครั้งที่ ๒. พิษณุโลก: รัตนสุวรรณการพิมพ์.

ไชยพร ยุกเซ็น ภาวินี ไตรณรงค์สกุล และยุวเรศมคฐ สิทธิชาญบัญชา. (๒๕๕๙). *Emergency care : the pocket guide book*. พิมพ์ครั้งที่ ๕. กรุงเทพฯ: คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.

บริบูรณ์ เชนธนากิจ. (๒๕๖๐). *Things you should not miss in emergency care*. เชียงใหม่: ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วิจิตรา กุสุมภ์, บรรณาธิการ. (๒๕๖๐). *การพยาบาลผู้ป่วยภาวะวิกฤต แบบองค์รวม*. พิมพ์ครั้งที่ ๖. กรุงเทพฯ : สหประชาพาณิชย์.

Aitken, L. M., Marshall, A., & Chaboyer, W. (2019). *Critical care nursing*. Chatswood, NSW: Elsevier.

Sweet, V., Foley, A., & Sheehy, S. B. (2020). *Sheehy's emergency nursing: principles and practice*. St. Louis, Missouri: Elsevier.

Veenema, T. G. (2019). *Disaster nursing and emergency preparedness: for chemical, biological, and radiological terrorism and other hazards*. New York, NY: Springer Publishing Company, LLC.

เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสือได้แก่

จันทร์จิรา ชัชวาลา. (๒๕๖๑). *คลื่นเสียงความถี่สูงในผู้ป่วยวิกฤตและฉุกเฉิน =: Ultrasound in critical and emergency conditions*. กรุงเทพฯ: โครงการตำรารามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.

ไชยรัตน์ เพิ่มพิกุล. (๒๕๕๘). *First hour in Emergency Room ๒๐๑๕ Surviving ER: from the beginning to the end*. กรุงเทพฯ: บริษัท พี.เอ.ลีฟวิ่ง จำกัด.

สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ. (๒๕๖๒). *รวมกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่งและหนังสือเวียนที่เกี่ยวข้องกับระบบการแพทย์ฉุกเฉิน พ.ศ.๒๕๖๒*. นนทบุรี: ศรีบูรณ์คอมพิวเตอร์.

Ignatavicius, D. D. & Workman, L. M. (Ed.), 2016). *Medical-Surgical Nursing Patient-centered Collaborative Care*. (8th ed.). Missouri: Elsevier.

Marino, Paul L. (2017). *Marino's the little ICU book*. (2nd ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer.

National Association of Emergency Medical Technicians. (2016). *PHTLS prehospital trauma life support: basic and advanced*. (Edition: 8th ed.) Burlington, MA: Jones & Bartlett Learning.

Visser, L. S., & Montejano, A. S. (2018). *Rapid access guide for triage and emergency nurses: chief complaints with high risk presentations*. New York, NY: Springer Publishing Company, LLC.

วารสาร ได้แก่

๑. วารสารเวชบำบัดวิกฤต

๒. Thai Journal of Critical Care Medicine

๓. Critical Care Medicine

๔. American Journal of Critical Care

ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซด์ได้แก่

๑. https://criticalcarethai.org/

๒. https://he๐๒.tci-thaijo.org/index.php/ccc

๓. http://opac-healthsci.psu.ac.th

๔. https://aacnjournals.org

ต้นฉบับ (คณะแพทยศาสตร์เกียรุณย)

๕.๓ การเตรียมอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา จัดประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติก่อนเปิดภาคการศึกษา และก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาอย่างน้อย ๒ สัปดาห์ โดยแจกคู่มืออาจารย์วิชาปฏิบัติการพยาบาลฉุกเฉินและวิกฤต และชี้แจงรายละเอียดของวิชา วัตถุประสงค์ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง วิธีการจัดการเรียนรู้ การมอบหมายงาน วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ วิธีการวัดและประเมินผล ตามเอกสารคู่มือการให้คะแนนและแบบประเมินการศึกษาภาคปฏิบัติ ตารางการนิเทศ

๕.๔ การเตรียมอาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor) ในสถานที่ฝึก

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา จัดประชุมทีมอาจารย์พี่เลี้ยงก่อนเปิดภาคการศึกษา และก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยแจกคู่มืออาจารย์วิชาปฏิบัติการพยาบาลฉุกเฉินและวิกฤต และชี้แจงรายละเอียดของวิชา วัตถุประสงค์ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง วิธีการจัดการเรียนรู้ การมอบ หมายงาน วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ วิธีการวัดและประเมินผล ตามเอกสารคู่มือการให้คะแนน และแบบประเมินการศึกษาภาคปฏิบัติ ตารางการนิเทศ

๕.๕ การจัดการความเสี่ยง

๕.๕.๑ มาตรการส่งเสริมความปลอดภัยในการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติมีวิธีการจัดการความเสี่ยงดังนี้

๕.๕.๑.๑ ปฐมนิเทศสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน อุปกรณ์ และวิธีการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ต่างๆ ให้กับนักศึกษา

๕.๕.๑.๒ แนะนำและกำกับติดตามเกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อต่าง ๆ ตามมาตรการป้องกันโรค เช่น การใส่หน้ากากอนามัยตลอดเวลา และหมั่นล้างมือด้วยน้ำยาล้างมือ หรือแอลกอฮอล์เจล การเว้นระยะห่างทางกายภาพ เป็นต้น มีการทบทวนการใส่อุปกรณ์ป้องกันตนเองเพื่อการแพร่กระจายเชื้อ ในสถานการณ์ที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ

๕.๕.๑.๓ ทำการสอนอย่างใกล้ชิด ดูแลให้นักศึกษาปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลตามมาตรฐานทางการพยาบาล เช่น การฉีดยา การดูดเสมหะ และอื่นๆ

๕.๕.๑.๔ ทำความเข้าใจกับพยาบาลวิชาชีพ และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องบนหอผู้ป่วยถึงกิจกรรมปฏิบัติการพยาบาลที่นักศึกษาพยาบาลสามารถกระทำได้หรือไม่ได้ถ้าไม่มีผู้ดูแลอย่างใกล้ชิด

๕.๕.๑.๕ กำกับดูแลนักศึกษาไม่ให้ปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลที่เสี่ยงต่อผู้ป่วยที่มีภาวะฉุกเฉินและวิกฤตในขณะที่ไม่มีอาจารย์หรือพยาบาลวิชาชีพบนหอผู้ป่วย

๕.๕.๑.๖ จัดให้มีการทำ group line ตัวแทนนักศึกษาที่ทำหน้าที่ติดต่อประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติตลอดการฝึกงาน

๕.๕.๑.๗ ติดตามความก้าวหน้าระหว่างการฝึกงานเพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรคในการฝึกงานและหาแนวทางแก้ไขร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ อาจารย์พี่เลี้ยง และนักศึกษา

๕.๕.๒ เสี่ยงต่อการได้รับประสบการณ์ การฝึกทักษะไม่ครบตามที่กำหนดในวัตถุประสงค์รายวิชามีวิธีการจัดการความเสี่ยงดังนี้

๕.๕.๒.๑ ประชุมปรึกษาหารือก่อนการฝึกปฏิบัติ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอนรายวิชาและผลลัพธ์ที่จะได้ ให้ครบถ้วน

๕.๕.๒.๒ ให้นักศึกษานำสมุดบันทึกประสบการณ์ติดตัวไปด้วยทุกครั้งที่ขึ้นฝึกปฏิบัติ และให้อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ อาจารย์พี่เลี้ยง พยาบาลวิชาชีพ ลงนามกำกับกิจกรรมที่ระบุไว้ทุกครั้ง

ตัวอย่าง คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

๕.๕.๒.๓ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ ตรวจสอบสมุดบันทึกประสบการณ์และจัดประสบการณ์เพิ่มเติมให้นักศึกษาก่อนจะลงจากสถานที่ฝึกนั้นๆ

๕.๕.๒.๔ ปรับลดงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมายให้เหมาะสมกับระยะเวลาและประสบการณ์การเรียนรู้ที่นักศึกษาควรได้รับ

๕.๕.๓ เสี่ยงต่อความปลอดภัยในการฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่

๕.๕.๓.๑ จัดรถรับ-ส่งนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่

๕.๕.๓.๒ ประสานงานกับสถานที่ฝึกปฏิบัติงานเรื่องการจัดเตรียมหอพักสำหรับนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติงานเวรวิกาล

๕.๕.๓.๓ มหาวิทยาลัยจัดทำประกันภัยอุบัติเหตุให้กับนักศึกษาและบุคลากรทุกคน

หมวดที่ ๖ การประเมินนักศึกษา

๖.๑ หลักเกณฑ์การประเมิน

๖.๑.๑ การประเมินผลเป็นเกรดตามมาตรฐานของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

๖.๑.๒ คะแนนรวม ๑๐๐ (ร้อยละ) แบ่งเป็น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การประเมินผล	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา Sub PLO1.1, 1.3 CLO2 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ป่วยภาวะฉุกเฉินและวิกฤตแบบองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพได้ Sub PLO1.9	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม (แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ร้อยละ ๓) ๑.๑ การประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยแบบประเมินภาคปฏิบัติ (ร้อยละ ๒)	ร้อยละ ๕
CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาลผู้ป่วยภาวะฉุกเฉินและวิกฤต คิด วิเคราะห์และบูรณาการความรู้ทางการพยาบาลของผู้ป่วยฉุกเฉินและวิกฤตได้ Sub PLO2.5	๒.๒ การสอบ OSCE (ร้อยละ ๑๐) ๒.๔ รายงานการศึกษาค้นคว้า/กรณีศึกษา (ร้อยละ ๑๕)	ร้อยละ ๒๕
CLO4 ประเมินข้อมูล วินิจฉัยปัญหา วางแผนปฏิบัติ และประเมินผลการพยาบาลพยาบาลผู้ป่วยภาวะฉุกเฉินและวิกฤต แบบองค์รวมตามพหุวัฒนธรรม รวมทั้งการใช้ยาอย่างสมเหตุผลได้ Sub PLO3.4	๓.๒ การประเมินสมรรถนะทางคลินิก/ สถานบริการสุขภาพ/ชุมชน (ร้อยละ ๔๕) ๓.๕ การสังเกตพฤติกรรม (การปฏิบัติการพยาบาลเรียงลำดับความสำคัญของปัญหา ร้อยละ ๕)	ร้อยละ ๕๐

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การประเมินผล	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO5 เขียนรายงานกรณีศึกษา เขียนบันทึกทางการพยาบาล ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ในการคำนวณสารน้ำ และยาของผู้ป่วยภาวะฉุกเฉินและวิกฤตได้ Sub PLO4.2, 4.3	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (รายงานกรณีศึกษา ร้อยละ ๓)	ร้อยละ ๓
CLO6 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนองานตามที่ได้รับมอบหมายได้ Sub PLO5.2	๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (การอ้างอิงแหล่งสืบค้น ร้อยละ ๒)	ร้อยละ ๒
CLO7 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาการพยาบาลผู้ป่วยภาวะฉุกเฉินและวิกฤตภายใต้ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่างๆ ได้ Sub PLO6.2	๖.๑ การสังเกตการอธิบายความคิดในชั้นเรียน /ในแหล่งฝึก (ร้อยละ ๕)	ร้อยละ ๕
CLO8 ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมตามงานที่ได้รับมอบหมาย Sub PLO8.2, 8.3	๘.๑ การสังเกตพฤติกรรม (การสอบ OSCE: การช่วยชีวิตขั้นสูง ร้อยละ ๔) ๘.๒ การประเมินตนเอง (ร้อยละ ๐.๕) ๘.๓ การประเมินเพื่อนร่วมกลุ่ม (ร้อยละ ๐.๕)	ร้อยละ ๕
CLO9 สื่อสารระหว่างเพื่อนร่วมงาน สมาชิกทีมที่ดูแลผู้ป่วยภาวะฉุกเฉินและวิกฤต ในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ Sub PLO9.1, 9.2	๙.๑ การสังเกตพฤติกรรม (การสื่อสารกับบุคคลในทีมพยาบาล ร้อยละ ๓) ๙.๒ การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (feedback) ของผู้รับบริการ/อาจารย์/อาจารย์พี่เลี้ยง และบุคลากรในแหล่งฝึก (ร้อยละ ๒)	ร้อยละ ๕
รวม		**๑๐๐**

๖.๒ กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

๖.๒.๑ ประเมินผลการปฏิบัติของนักศึกษาตามแบบประเมินที่กำหนด โดยนักศึกษาจะได้รับ การประเมินในระหว่างฝึกปฏิบัติเพื่อให้มีการปรับปรุงตนเองก่อนที่จะประเมินเพื่อตัดสินคะแนน

๖.๒.๒ ประเมินผลการให้การพยาบาลภาคปฏิบัติผู้ป่วยหนัก โดยนักศึกษาจะได้รับการประเมินในระหว่างฝึกเพื่อให้มีการปรับปรุงตนเองก่อนที่จะประเมินเพื่อตัดสินคะแนน

๖.๒.๓ ประเมินผลการให้การพยาบาลภาคปฏิบัติผู้ป่วยฉุกเฉิน ณ ตึกอุบัติเหตุ โดยนักศึกษาจะได้รับการประเมินในระหว่างฝึกเพื่อให้มีการปรับปรุงตนเองก่อนที่จะประเมินเพื่อตัดสินคะแนน

๖.๒.๔ ประเมินการแก้ไขปัญหาขณะปฏิบัติงาน โดยนักศึกษาจะได้รับการประเมินในระหว่างฝึกเพื่อให้มีการปรับปรุงตนเองก่อนที่จะประเมินเพื่อตัดสินคะแนน

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๖.๒.๕ ประเมินความรวดเร็วคล่องแคล่ว ครบถ้วนและเหมาะสมในการปฏิบัติงาน โดยนักศึกษาจะได้รับการประเมินในระหว่างฝึกเพื่อให้มีการปรับปรุงตนเองก่อนที่จะประเมินเพื่อตัดสินคะแนน

๖.๒.๖ ประเมินการให้การพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะฉุกเฉินและวิกฤตที่แสดงออกถึงการเคารพศักดิ์ศรีคุณค่าของตนเพื่อให้มีการปรับปรุงตนเองก่อนที่จะประเมินเพื่อตัดสินคะแนน

๖.๒.๗ ประเมินผลการเรียนรู้ภายหลังการฝึกปฏิบัติงาน โดยการสอบสอบ OSCE ให้คะแนนตามเกณฑ์

๖.๓ ความรับผิดชอบของอาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor) ต่อการประเมินนักศึกษา

๖.๓.๑ ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาและผลการฝึกปฏิบัติงานร่วมกับอาจารย์อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ ทั้งระหว่างการฝึกและเมื่อสิ้นสุดการฝึก

๖.๓.๒ ประเมินผลการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาลร่วมกับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๖.๓.๓ ประเมินผลการตรวจเยี่ยมทางการพยาบาลร่วมกับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๖.๔ ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคปฏิบัติต่อการประเมินนักศึกษา

ร่วมประเมินผลกับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ อาจารย์พี่เลี้ยง รวบรวมผลการประเมินเพื่อการตัดเกรดและนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิตของสถาบัน

๖.๕ การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

หากมีความแตกต่างกันของผลการประเมิน อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ อาจารย์พี่เลี้ยง ประชุมหารือกันโดยเชิญพยาบาลวิชาชีพประจำตึกเข้าร่วมในการให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกงานของนักศึกษา เพื่อหาข้อสรุป

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

๗.๑ กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

๗.๑.๑ นักศึกษา

๗.๑.๑.๑ ประเมินตนเองตามวัตถุประสงค์ในการฝึกภาคปฏิบัติในแง่ของความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้ป่วยในหอผู้ป่วยหนักและตึกอุบัติเหตุ คุณภาพการดูแลของอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ อาจารย์พี่เลี้ยง

๗.๑.๑.๒ ประเมินตามเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน

๗.๑.๑.๓ ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติและความต้องการฝึกเพิ่มเติม

๗.๑.๑.๔ ประเมินตนเองร่วมกับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ อาจารย์พี่เลี้ยง โดยการเขียน reflection และทำแบบประเมิน

๗.๑.๒ อาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor)

๗.๑.๒.๑ ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาในภาพรวมตามบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติของรายวิชา

๗.๑.๒.๒ ประเมินผลการจัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติเกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่งสนับสนุน การเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสม

๗.๑.๒.๓ ประเมินการทำหน้าที่ของตนเอง

๗.๑.๒.๔ ประเมินเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี)

๗.๑.๓ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๗.๑.๓.๑ ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาในภาพรวมว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติของรายวิชานี้หรือไม่

๗.๑.๓.๒ ประเมินผลการจัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติเกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้ใช้บริการ คุณภาพการดูแลที่นักศึกษาได้รับจากตนเองและอาจารย์พี่เลี้ยง

๗.๑.๓.๓ ประเมินการทำหน้าที่ของตนเองและอาจารย์พี่เลี้ยง

๗.๑.๓.๔ ประเมินเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน

๗.๑.๔ อื่น ๆ

๗.๑.๔.๑ พยาบาลวิชาชีพและเจ้าหน้าที่แหล่งฝึกปฏิบัติร่วมแสดงความคิดเห็นในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา

๗.๑.๔.๒ ประเมินจากความคิดเห็นของนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติงานในกลุ่มเดียวกัน

๗.๒ กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาฯ มีกระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง โดยผู้รับผิดชอบรายวิชาฯ นำผลการประเมินของนักศึกษา อาจารย์ พยาบาลวิชาชีพหรือบุคลากรประจำแหล่งฝึก มาประชุมร่วมกับทีมอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติเพื่อพิจารณาวางแผนปรับปรุง และจัดทำรายงาน (มคอ.๖) ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

๗.๓ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของการฝึกปฏิบัติการพยาบาล/ภาคปฏิบัติ (หัวข้อเพิ่มเติม)

มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตรวจสอบผลการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติของนักศึกษา (คะแนน/เกรด)

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เชื้อการุณย์)

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา **มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช**
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา **คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ภาควิชาการบริหารการพยาบาลและพื้นฐานวิชาชีพ**

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

๑.๑ รหัสและชื่อรายวิชา

๒๐๐๑๑๐๖ การบริหารการพยาบาล
Nursing Administration

๑.๒ จำนวนหน่วยกิตหรือจำนวนชั่วโมง

๒ หน่วยกิต ๒(๒-๐-๔)

๑.๓ หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)
ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

๑.๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๑.๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	การติดต่อ
๑	อาจารย์ดวงกมล สุขทองสา	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล)	โทรศัพท์ ๐๘๙-๖๗๐-๘๘๓๓ duangkamon@nmu.ac.th
๒	อาจารย์จุฬาพร ยาพรม	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล)	โทรศัพท์ ๐๖๕-๒๖๔-๔๑๔๕ chulaporn@nmu.ac.th

๑.๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา
๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรรัตน์ เสตสุวรรณ	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล) - ประกาศนียบัตร หลักสูตรบริหารการพยาบาล (ด้านการแพทย์)
๒	อาจารย์ดร.จริยา ชื่นศิริมงคล	- ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล)
๓	อาจารย์จุฬาพร ยาพรม	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล)
๔	อาจารย์ดวงกมล สุขทองสา	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล)

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๑.๕ ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๔

๑.๖ รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

๑.๗ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๑.๘ สถานที่เรียน

ห้องเรียนคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

๑.๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๒.๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และสามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารการพยาบาล กลยุทธ์และสมรรถนะที่จำเป็นของผู้บริหารทางการพยาบาล การบริหารและพัฒนาบุคลากร การบริหารและการจัดการหอผู้ป่วย การบริหารความเสี่ยงและความปลอดภัยทางการพยาบาล การประกันและพัฒนาคุณภาพการพยาบาล การบริหารจัดการข้อมูล สารสนเทศทางการพยาบาล โดยคำนึงถึงหลักจริยธรรมทางเทคโนโลยี หลักธรรมาภิบาล และสิทธิผู้ป่วย

๒.๒ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
PLO1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมการมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ และกล้าแสดงความคิดเห็นแม้จะมีความแตกต่างในทางสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาสังคมและวิชาชีพ	CLO1 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา Sub PLO1.1, 1.3
PLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพคนเมือง	CLO2 ประยุกต์ใช้หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารการพยาบาล กลยุทธ์และสมรรถนะที่จำเป็นของผู้บริหารทางการพยาบาล การพัฒนาบุคลากร การจัดการหอผู้ป่วย การบริหารความเสี่ยงและความปลอดภัยทางการพยาบาล การประกันและพัฒนาคุณภาพการพยาบาลได้ Sub PLO2.9

สำเนา (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
PLO4 แสดงออกถึงการสนใจใฝ่เรียนรู้ผ่านทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดเลข (3R) เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO3 เขียนรายงานการวิเคราะห์อุบัติการณ์บนหอผู้ป่วย และใช้หลักทางคณิตศาสตร์ในการคำนวณอัตรากำลังผู้ปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยในแต่ละเวร สืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมจากฐานข้อมูลต่าง ๆ ได้ Sub PLO4.1, 4.2, 4.3
PLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO4 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อวิเคราะห์อุบัติการณ์บนหอผู้ป่วย Sub PLO5.2
PLO6 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบ และมีวิจารณญาณ	CLO5 แสดงความคิดเห็นต่อข้อมูลข่าวสารที่ได้รับ สิ่งใดถูกผิด ควรทำไม่ควรทำ ตัดสินใจแก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่างๆ ในการวิเคราะห์อุบัติการณ์บนหอผู้ป่วยได้ Sub PLO 6.1, 6.2
PLO8 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม และสหสาขาวิชาชีพ	CLO6 มีปฏิสัมพันธ์ในการทำงานที่ดี ในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ร่วมเสนอความคิดเห็นอย่างเป็นเหตุเป็นผลและมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง Sub PLO8.1, 8.2, 8.3, 8.4

๒.๓ วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เริ่มใช้ปีแรก ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ จึงยังไม่มีการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
CLO1 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา Sub PLO1.1, 1.3	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม
CLO2 ประยุกต์ใช้หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารการพยาบาล	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๘ การอภิปรายกลุ่ม (group	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
กลยุทธ์และสมรรถนะที่จำเป็นของผู้บริหารทางการพยาบาล การพัฒนาบุคลากร การจัดการหอผู้ป่วย การบริหารความเสี่ยงและความปลอดภัยทางการพยาบาล การประกันและพัฒนาคุณภาพการพยาบาลได้ Sub PLO2.9	discussions) ๒.๑๐ การนำเสนอ (presentations) ๒.๑๔ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	
CLO3 เขียนรายงานการวิเคราะห์อุบัติการณ์บนหอผู้ป่วย และใช้หลักทางคณิตศาสตร์ในการคำนวณอัตรากำลังผู้ปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยในแต่ละเวร สืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมจากฐานข้อมูลต่าง ๆ ได้ Sub PLO4.1, 4.2, 4.3	๔.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO4 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อวิเคราะห์อุบัติการณ์บนหอผู้ป่วย Sub PLO5.2	๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๕.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO5 แสดงความคิดเห็นต่อข้อมูลข่าวสารที่ได้รับ สิ่งใดถูกผิด ควรทำไม่ควรทำ ตัดสินใจแก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่างๆ ในการวิเคราะห์อุบัติการณ์บนหอผู้ป่วยได้ Sub PLO 6.1, 6.2	๖.๒ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions) ๖.๔ การนำเสนอ (presentations) ๖.๙ การสะท้อนคิด (reflection)	๖.๑ การสังเกตการอธิบายความคิดในชั้นเรียน /ในแหล่งฝึก ๖.๒ รายงานการศึกษาค้นคว้า/กรณีศึกษา ๖.๓ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ๖.๔ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

ฉบับร่าง (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
CLO6 มีปฏิสัมพันธ์ในการทำงานที่ดีในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ร่วมเสนอความคิดเห็นอย่างเป็นเหตุเป็นผลและมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง Sub PLO8.1, 8.2, 8.3, 8.4	๘.๓ การนำเสนอ (presentations) ๘.๖ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions) ๘.๗ การสะท้อนคิด (reflection)	๘.๑ การสังเกตพฤติกรรม ๘.๒ การประเมินตนเอง ๘.๓ การประเมินเพื่อนร่วมกลุ่ม

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

ลักษณะและการดำเนินการของรายวิชา

๔.๑ คำอธิบายรายวิชา

หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารการพยาบาล กลยุทธ์และสมรรถนะที่จำเป็นของผู้บริหารทางการพยาบาล การบริหารและพัฒนาบุคลากร การบริหารและการจัดการหอผู้ป่วย การบริหารความเสี่ยงและความปลอดภัยทางการพยาบาล การประกันและพัฒนาคุณภาพการพยาบาล การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการพยาบาล โดยคำนึงถึงหลักจริยธรรมทางเทคโนโลยี หลักธรรมาภิบาล และสิทธิผู้ป่วย

Principles and theories of nursing administration; strategy and the necessary competencies of executive nurse administrator; human resource development, administration and ward management; nursing risk and patient safety management; quality assurance in nursing and quality development; data management, nursing information, considering into account the ethical principles of technology good governance and patient rights

๔.๒ จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติการ/ทดลอง	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๐	ตามความต้องการของนักศึกษา	-	๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๔.๓ จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์	สถานที่ติดต่อ	E-mail	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
อาจารย์ดวงกมล สุขทองสา	ภาควิชาการบริหารการพยาบาลและพื้นฐานวิชาชีพ	duangkamon@nmu.ac.th	๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
อาจารย์จุฬาพร ยาพรม	ภาควิชาการบริหารการพยาบาลและพื้นฐานวิชาชีพ	chulaporn@nmu.ac.th	๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผลรายวิชา

๕.๑ แผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
หน่วยที่ ๑ หลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารการพยาบาล - ความหมาย ความสำคัญของการบริหารงาน - กระบวนการ ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารการพยาบาล	๓	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	ผศ.อมรรัตน์ เสตสุวรรณ
หน่วยที่ ๒ กลยุทธ์ของผู้บริหารทางการพยาบาล - ทฤษฎีแนวคิด ภาวะผู้นำ - ภาวะผู้นำและการตัดสินใจทางการพยาบาล - ความแตกต่างของผู้นำและผู้บริหาร - กระบวนการตัดสินใจผู้นำทางการพยาบาล	๒	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	ผศ.อมรรัตน์ เสตสุวรรณ
หน่วยที่ ๓ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการพยาบาล - ความหมาย วิวัฒนาการ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ และการบริหารการพยาบาลในอนาคต - บทบาทหน้าที่การบริหารทรัพยากรมนุษย์ - การบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการพยาบาล	๒	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	ผศ.อมรรัตน์ เสตสุวรรณ

ร่างปรับปรุง (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
หน่วยที่ ๔ การนิเทศทางการพยาบาลและ การประเมินผลจากการปฏิบัติงาน -แนวคิดการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติงาน -การนิเทศทางการพยาบาล -การประเมินผลการปฏิบัติงาน -การปฏิบัติตามกฎระเบียบ จริยธรรม	๒		๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	ผศ.อมรรัตน์ เสตสุวรรณ
หน่วยที่ ๕ การวางแผนเชิงกลยุทธ์ทางการพยาบาล - ความหมาย หลักการกระบวนการ - การวิเคราะห์ จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส อุปสรรค - การวางแผนโดยใช้กลยุทธ์และแผนปฏิบัติการทางการพยาบาล	๓	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.ดร.จริยา ชื่นศิริมงคล
หน่วยที่ ๖ การบริหารทีมการพยาบาล - สมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพกับการบริหารองค์กรพยาบาล - บทบาทหน้าที่รับผิดชอบของพยาบาลและผู้บริหารการพยาบาลระดับต่าง ๆ -สมรรถนะของพยาบาลวิชาชีพที่สำคัญ	๓		๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.ดร.จริยา ชื่นศิริมงคล

ฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
หน่วยที่ ๗ การประกันคุณภาพทางการพยาบาล - คำจำกัดความ -มิติคุณภาพการดูแลรักษาผู้ป่วย - การประกันคุณภาพในโรงพยาบาล - ขั้นตอนการพัฒนา	๓		๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.ดร.จริยา ชื่นศิริมงคล
หน่วยที่ ๘ การบริหารความเสี่ยงทางการพยาบาล - การเรียนรู้จากความผิดพลาดเพื่อการป้องกันอันตราย - การจัดการความเสี่ยงทางคลินิก	๒	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study) ๖.๙ การสะท้อนคิด (reflection)	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.ดวงกมล สุขทองสา
หน่วยที่ ๙ การจัดระบบการดูแลผู้ป่วย และการบริหารหอผู้ป่วย - ระบบการจัดการการดูแลแบบต่าง ๆ - การบริหารหอผู้ป่วย - การวิเคราะห์อัตรากำลัง ความต้องการการพยาบาล และการคำนวณอัตรากำลังในหอผู้ป่วย	๒	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.ดวงกมล สุขทองสา

ร่างฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬา)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
หน่วยที่ ๑๐ การบริหารความขัดแย้งและการเจรจาต่อรองทางการพยาบาล -ลักษณะทีมงานที่มีประสิทธิภาพ -ความหมาย ประเภทของความขัดแย้งในองค์การ -กลยุทธ์ในการแก้ปัญหาความขัดแย้งและการเจรจาต่อรอง	๒		๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๖.๙ การสะท้อนคิด (reflection)	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.ดวงกมล สุขทองสา
หน่วยที่ ๑๑ ความปลอดภัยของผู้ป่วยในสถานพยาบาล - Patient Safety Curriculum Guide Multi-Professional (WHO)	๒		๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.ดวงกมล สุขทองสา
หน่วยที่ ๑๒ การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศทางการพยาบาล - ความหมาย แนวคิดการจัดการสารสนเทศทางการพยาบาล - องค์ประกอบการจัดสารสนเทศทางการพยาบาล	๒		๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.ดวงกมล สุขทองสา

วันชัย (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
หน่วยที่ ๑๓ (งานกลุ่ม) รายงานการบริหารการพยาบาลและการนำเสนอรายงาน	๒		๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์ ๒.๘ ,๖.๒, ๘.๖ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions) ๒.๑๐, ๘.๓ การนำเสนอ (presentations) ๒.๑๔ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study) ๔.๑, ๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia ๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study) ๖.๔ การนำเสนอ (presentations) ๖.๙ ,๘.๗ การสะท้อนคิด (reflection)	๒.๔ รายงานการศึกษาค้นคว้า/กรณีศึกษา ๒.๖ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๘ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	คณาจารย์ภายในภาควิชาฯ
รวม	**๓๐**				

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เลิดวารุณย์)

๕.๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การประเมินผล	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา Sub PLO1.1, 1.3	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม (การเข้าเรียน)	ร้อยละ ๕
CLO2 ประยุกต์ใช้หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารการพยาบาล กลยุทธ์และสมรรถนะที่จำเป็นของผู้บริหารทางการพยาบาล การพัฒนาบุคลากร การจัดการหอผู้ป่วย การบริหารความเสี่ยงและความปลอดภัยทางการพยาบาล การประกันและพัฒนาคุณภาพการพยาบาลได้ Sub PLO2.9	๒.๑ การสอบ MCQ (สอบครั้งที่ ๑ ครั้งที่ ๒ ร้อยละ ๕๐ สอบวัดผลท้ายบทเรียน ร้อยละ ๒๐)	ร้อยละ ๗๐
CLO3 เขียนรายงานการวิเคราะห์อุบัติการณ์บนหอผู้ป่วย และใช้หลักทางคณิตศาสตร์ในการคำนวณอัตรากำลังผู้ปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยในแต่ละเวร สืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมจากฐานข้อมูลต่าง ๆ ได้ Sub PLO4.1, 4.2, 4.3	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (รายงานการวิเคราะห์อุบัติการณ์บนหอผู้ป่วย)	ร้อยละ ๕
CLO4 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อวิเคราะห์อุบัติการณ์บนหอผู้ป่วย Sub PLO5.2	๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (รายงานการวิเคราะห์อุบัติการณ์บนหอผู้ป่วย และการนำเสนอรายงานฯ)	ร้อยละ ๕
CLO5 แสดงความคิดเห็นต่อข้อมูลข่าวสารที่ได้รับ สิ่งใดถูกผิด ควรทำไม่ควรทำ ตัดสินใจแก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่างๆ ในการวิเคราะห์อุบัติการณ์บนหอผู้ป่วยได้ Sub PLO 6.1, 6.2	๖.๔ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (รายงานการวิเคราะห์อุบัติการณ์บนหอผู้ป่วย)	ร้อยละ ๕
CLO6 มีปฏิสัมพันธ์ในการทำงานที่ดี ในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ร่วมเสนอความคิดเห็นอย่างเป็นเหตุเป็นผลและมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง Sub PLO8.1, 8.2, 8.3, 8.4	๘.๑ การสังเกตพฤติกรรม ๘.๒ การประเมินตนเอง ๘.๓ การประเมินเพื่อนร่วมกลุ่ม (รายงานการวิเคราะห์อุบัติการณ์บนหอผู้ป่วย และการนำเสนอรายงานฯ)	ร้อยละ ๑๐
รวม		**๑๐๐**

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนของรายวิชา

๖.๑ ตำราและเอกสารหลัก

กัญญดา ประจุศิลป. (๒๕๖๒). *การจัดการทางการพยาบาลและภาวะผู้นำ*. โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วีณา จีระแพทย์ และ เกรียงศักดิ์ จีระแพทย์. (๒๕๕๕). *การบริหารความปลอดภัยของผู้ป่วย: แนวคิด กระบวนการและแนวปฏิบัติความปลอดภัยทางคลินิก*. ด่านสุทธาการพิมพ์.

อภิรดี นันท์ศุภวัฒน์. (๒๕๖๑). *ทักษะในการบริหารทางการพยาบาล Skills of nursing management*. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

Howatson-Jones, L., Standing, M., & Roberts, S. (2015). *Patient assessment and care planning in nursing*. SAGE/Learning Matters.

Huber, D. (ed.). (2018). *Leadership & nursing care management*. Saunders Elsevier.

๖.๒ เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Neal-Boylan, L., Guillett, S. E., & Chappy, S. (2018). *Academic leadership in nursing: effective strategies for aspiring faculty and leaders*. Springer Publishing Company, LLC.

Porter-O'Grady, T., Weberg, D. R., Mangold, K., & Malloch, K. (2019). *Leadership in nursing practice: changing the landscape of health care*. Jones & Bartlett Learning.

๖.๓ เอกสารและข้อมูลแนะนำ

วารสาร ได้แก่

1. JONA: The Journal of Nursing Administration.
2. AJN: The American Journal of Nursing – Administration
3. Nursing Administration Quarterly

ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ได้แก่

1. Cochrane Library
2. Evidence based nursing administration

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เตรียมการ)

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการ

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๗.๑ กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๗.๑.๑ นักศึกษาให้ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอน หลังการนำเสนอรายงานอุบัติการณ์บนหอผู้ป่วย

๗.๑.๒ นักศึกษาประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของแบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและแบบประเมินรายวิชาบริหารการพยาบาล

๗.๒ กลยุทธ์การประเมินการสอน

๗.๒.๑ การสังเกตการณ์ โดยอาจารย์ผู้ร่วมสอน

๗.๒.๒ การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน

๗.๒.๓ ผลการสอบ/ผลการเรียนรู้ โดยนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในรายวิชาการบริหารการพยาบาล

๗.๓ การปรับปรุงการสอน

ประชุมอาจารย์ผู้สอน อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๓ ครั้ง ก่อน ระหว่าง และสิ้นสุดภาคการศึกษา เพื่อร่วมกันหาแนวทางการปรับปรุงการสอน

๗.๔ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตรวจสอบผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา (คะแนน/เกรด)

๗.๕ การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาฯ มีกระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง โดยผู้รับผิดชอบรายวิชาฯ นำผลการประเมินของนักศึกษา อาจารย์ มาประชุมร่วมกับทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาวางแผนปรับปรุง และจัดทำรายงาน (มคอ.๕) ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เก็บรักษาไว้)

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา **มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช**
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา **คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ภาควิชาการบริหารการพยาบาลและพื้นฐานวิชาชีพ**

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

๑.๑ รหัสและชื่อรายวิชา

๒๐๐๑๑๐๗ แนวโน้มวิชาชีพพยาบาล
Trends in Nursing Profession

๑.๒ จำนวนหน่วยกิตหรือจำนวนชั่วโมง

๑ หน่วยกิต ๑(๑-๐-๒)

๑.๓ หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)
ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

๑.๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๑.๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	การติดต่อ
๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุณี เวชประสิทธิ์	- ศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พุทธศาสนาและปรัชญา) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลแม่และเด็ก)	โทรศัพท์ ๐๘๖- ๑๖๓๗๔๔ Email: sunee@nmu.ac.th
๒	อ.ศิราพร ปิ่นวิหค	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)	โทรศัพท์ ๐๘๑-๙๘๒๑๗๑๙ Email: siraporn@nmu.ac.th

๑.๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา
๑	รองศาสตราจารย์ ดร.บุญทิวา สู่วิทย์	- การศึกษาดุษฎีบัณฑิต (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต การพยาบาลศึกษา (การพยาบาลผู้ใหญ่)
๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุมิตตา สว่างทุกข์	- ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (อุดมศึกษา) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลแม่และเด็ก)
๓	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุณี	- ศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พุทธศาสนาและปรัชญา)

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา
	เวชประสิทธิ์	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลแม่และเด็ก)
๔	อาจารย์ ดร.จุฑารัตน์ อัครวงศ์วิศิษฏ์	- Doctor of Philosophy in Nursing - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (บริหารการพยาบาล)
๕	อาจารย์ ดร.อำพัน วิมลวัฒนา	- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาการพัฒนาทรัพยากร มนุษย์และชุมชน - การศึกษามหาบัณฑิต (เอกสุขศึกษา) - สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (การบริหารสาธารณสุข) - ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (เทียบเท่าปริญญาตรี)

๑.๕ ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๔

๑.๖ รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

๑.๗ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๑.๘ สถานที่เรียน

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

๑.๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๖ กรกฎาคม ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๒.๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และสามารถอธิบายแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเอกสิทธิ์ทางวิชาชีพ ความรับผิดชอบของพยาบาลต่อวิชาชีพการพยาบาลและสังคม ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อวิชาชีพการพยาบาล ความก้าวหน้าในวิชาชีพการพยาบาล การปรับเปลี่ยนบทบาทเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การขยายบทบาทพยาบาลสู่การเป็นเจ้าของกิจการในสังคมพหุวัฒนธรรม

๒.๒ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
PLO1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมการมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ และกล้าแสดงความคิดเห็นแม้จะมีความแตกต่างในทางสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาสังคมและวิชาชีพ	CLO1 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง ความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา Sub PLO1.1, 1.3

ฉบับร่าง (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
PLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพคนเมือง	CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการวิเคราะห์แนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เอกสิทธิ์ทางวิชาชีพ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อวิชาชีพ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ การปรับเปลี่ยนบทบาทเพื่อรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และการขยายบทบาทพยาบาลสู่การเป็นเจ้าของกิจการในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ Sub PLO2.9
PLO4 แสดงออกถึงการสนใจใฝ่เรียนรู้ผ่านทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดเลข (3R) เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO3 เขียนรายงานวิเคราะห์แนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล การปรับเปลี่ยนบทบาทเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและทิศทางทางการพยาบาลในอนาคตได้ Sub PLO4.2
PLO5 เลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO4 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อวิเคราะห์แนวโน้มวิชาชีพการพยาบาลได้ Sub PLO5.2
PLO6 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบ และมีวิจารณญาณ	CLO5 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่างๆ ในการวิเคราะห์แนวโน้มวิชาชีพการพยาบาลได้ Sub PLO6.2
PLO8 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม และสหสาขาวิชาชีพ	CLO6 ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในการสัมมนาแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล รวมถึงแสดงออกความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล และเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่นได้ Sub PLO8.2, 8.3

๒.๓ วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เริ่มใช้ปีแรก ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ จึงยังไม่มีการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เลือกการุณย์)

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
CLO1 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง ความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา Sub PLO1.1, 1.3	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม
CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการวิเคราะห์แนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เอกสิทธิ์ทางวิชาชีพ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อวิชาชีพ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ การปรับเปลี่ยนบทบาทเพื่อรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และการขยายบทบาทพยาบาลสู่การเป็นเจ้าของกิจการในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ Sub PLO2.9	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination
CLO3 เขียนรายงานวิเคราะห์แนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล การปรับเปลี่ยนบทบาทเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและทิศทางทางการพยาบาลในอนาคตได้ Sub PLO4.2	๔.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, electronic resources	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO4 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อวิเคราะห์แนวโน้มวิชาชีพการพยาบาลได้ Sub PLO5.2	๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources	๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO5 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่างๆ ในการวิเคราะห์แนวโน้มวิชาชีพการ	๖.๕ การสัมมนา (tutorial and seminars) ๖.๖ การมอบหมายงานกลุ่ม (group	๖.๓ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

ฉบับปรับปรุง (คณะพยาบาลศาสตร์ ม.อ.)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
พยาบาลได้ Sub PLO6.2	assignment)	
CLO6 ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในการสัมมนาแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล รวมถึงแสดงออกความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล และเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่นได้ Sub PLO8.2, 8.3	๘.๓ การนำเสนอ (presentations) (ในรูปแบบการสัมมนา)	๘.๑ การสังเกตพฤติกรรม ๘.๒ ประเมินตนเอง ๘.๓ ประเมินเพื่อนร่วมกลุ่ม

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

ลักษณะและการดำเนินการของรายวิชา

๔.๑ คำอธิบายรายวิชา

แนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเอกสิทธิ์ทางวิชาชีพ ความรับผิดชอบของพยาบาลต่อวิชาชีพการพยาบาลและสังคม ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อวิชาชีพการพยาบาล ความก้าวหน้าในวิชาชีพการพยาบาล การปรับเปลี่ยนบทบาทเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การขยายบทบาทพยาบาลสู่การเป็นเจ้าของกิจการในสังคมพหุวัฒนธรรม

Trends in nursing profession; social change and professional nurses autonomy; responsibilities of nurses for the nursing profession and society; factors influencing nursing profession; advanced in a nursing career; changing roles to accommodate social change; expanding the role of nurse into an entrepreneur in a multicultural society

๔.๒ จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติการ/ทดลอง	การศึกษาด้วยตนเอง
๑๕	ตามความต้องการของนักศึกษา	-	๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๔.๓ จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์	สถานที่ติดต่อ	E-mail	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุณี เวชประสิทธิ์	ภาควิชาการบริหารการพยาบาลและ	sunee@nmu.ac.th	๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

	พื้นฐานวิชาชีพ		
อ.ศิราพร ปิ่นวิหค	ภาควิชาการบริหารการพยาบาลและพื้นฐานวิชาชีพ	siraporn@nmu.ac.th	๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผลรายวิชา

๕.๑ แผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
หน่วยที่ ๑ พัฒนาการวิชาชีพการพยาบาลในอดีต-ปัจจุบัน-อนาคต - พัฒนาการวิชาชีพการพยาบาล - แนวโน้มวิชาชีพพยาบาล - ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อวิชาชีพการพยาบาล	๒	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	รศ.ดร.บุญทิวา สู่วิทย์
หน่วยที่ ๒ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและเอกสิทธิ์ทางวิชาชีพ - เอกสิทธิ์ทางวิชาชีพพยาบาล - ขอบเขตของเอกสิทธิ์ทางวิชาชีพการพยาบาล - แนวทางปฏิบัตินำสู่การมีเอกสิทธิ์ในวิชาชีพ - ความรับผิดชอบต่อวิชาชีพพยาบาลและสังคม	๒	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	ผศ.ดร.สุณี เวชประสิทธิ์
หน่วยที่ ๓ ความก้าวหน้าวิชาชีพพยาบาล - ความก้าวหน้าด้านการศึกษา - ความก้าวหน้าด้านการวิจัย - ความก้าวหน้าด้านการปฏิบัติการพยาบาล	๒	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	ผศ.ดร.สุมิตตา สว่างทุกข์
หน่วยที่ ๔ การปรับเปลี่ยนบทบาทเพื่อรองรับการ	๒		๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามี	๑.๒ การสังเกต	อ.ดร.อำพัน วิมลวัฒนา

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬา)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
เปลี่ยนแปลงทางสังคม - ด้านการประกันคุณภาพสถานพยาบาล - ด้านเทคโนโลยีทางการแพทย์และนวัตกรรมทางการพยาบาล			ระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	พฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	
หน่วยที่ ๕ แนวโน้มการพยาบาลข้ามวัฒนธรรม - ความหมายการพยาบาลข้ามวัฒนธรรม - ความเป็นมาการพยาบาลข้ามวัฒนธรรม - องค์ประกอบของมโนมติทางวัฒนธรรม - คุณลักษณะของพยาบาลตามแนวคิดการพยาบาลข้ามวัฒนธรรม	๒	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.ดร.จุฑารัตน์ อัครวงศ์วิศิษฎ์
หน่วยที่ ๖ บทบาทพยาบาลในการเป็นเจ้าของกิจการในสังคมพหุวัฒนธรรม (Entrepreneur) - ความหมายและความสำคัญของการเป็นผู้ประกอบการในสังคมปัจจุบัน - ศาสตร์ของความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) - คุณสมบัติของการเป็นผู้ประกอบการที่ดี - วิชาชีพพยาบาลกับการเป็นผู้ประกอบการ	๒	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อาจารย์พิเศษจากภายนอก
หน่วยที่ ๗ การวิเคราะห์ประเด็นแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล การปรับเปลี่ยนบทบาทเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและทิศทางทางการพยาบาลใน	๓	-	๖.๕ การสัมมนา (tutorial and seminars)	๖.๓ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ๖.๔ การประเมินผล	- คณาจารย์ภาควิชาการบริหารการพยาบาลและ

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
อนาคต				งานที่ได้รับมอบหมาย ๘.๑ การสังเกตพฤติกรรม ๘.๒ การประเมินตนเอง ๘.๓ การประเมินเพื่อนร่วมกลุ่ม	พื้นฐานวิชาชีพ
รวม	**๑๕**	**-**			

๕.๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การประเมินผล	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง ความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา Sub PLO1.1, 1.3	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม (การเข้าเรียน การทำรายงานและการสัมมนาวิเคราะห์แนวโน้มวิชาชีพการพยาบาลฯ)	ร้อยละ ๕
CLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการวิเคราะห์แนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล การเปลี่ยนแปลงทางสังคม เอกสิทธิ์ทางวิชาชีพ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อวิชาชีพ ความก้าวหน้าในวิชาชีพ การปรับเปลี่ยนบทบาทเพื่อรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และการขยายบทบาทพยาบาลสู่การเป็นเจ้าของกิจการในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ Sub PLO2.9	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination (สอบวัดความรู้ท้ายบทเรียน ร้อยละ ๑๐, สอบ MCQ/MEQ ครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ ร้อยละ ๕๐)	ร้อยละ ๖๐
CLO3 เขียนรายงานวิเคราะห์แนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล การปรับเปลี่ยนบทบาทเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและทิศทางทางการพยาบาลในอนาคตได้ Sub PLO4.2	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (รายงานวิเคราะห์แนวโน้มวิชาชีพการพยาบาลฯ)	ร้อยละ ๒.๕
CLO4 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้น	๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับ	ร้อยละ ๑๐

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การประเมินผล	สัดส่วนของการประเมินผล
และนำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อวิเคราะห์แนวโน้มวิชาชีพการพยาบาลได้ Sub PLO5.2	มอบหมาย (การใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอข้อมูลในการสัมมนา ร้อยละ ๗ การอ้างอิงในรายงานวิเคราะห์แนวโน้มวิชาชีพการพยาบาลฯ และการสืบค้นฐานข้อมูลร้อยละ ๓)	
CLO5 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่างๆ ในการวิเคราะห์แนวโน้มวิชาชีพการพยาบาลได้ Sub PLO6.2	๖.๔ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (รายงานวิเคราะห์แนวโน้มวิชาชีพการพยาบาลฯ ร้อยละ ๕ และการตอบข้อซักถามในการสัมมนาวิเคราะห์แนวโน้มวิชาชีพการพยาบาลฯ ร้อยละ ๑๐)	ร้อยละ ๑๕
CLO6 ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในการสัมมนาแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล รวมถึงแสดงออกความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผล และเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่นได้ Sub PLO8.2, 8.3	๘.๑ การสังเกตพฤติกรรม (การเข้าพบอาจารย์ประจำกลุ่มและการสัมมนาวิเคราะห์แนวโน้มวิชาชีพการพยาบาลฯ ร้อยละ ๕) ๘.๒ การประเมินตนเอง ๘.๓ การประเมินเพื่อนร่วมกลุ่ม ร้อยละ ๒.๕	ร้อยละ ๗.๕
รวม		**๑๐๐**

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์อักษรณ์)

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนของรายวิชา

๖.๑ ตำราและเอกสารหลัก

วิจิตรา กุสุมภ์ และคณะ. (๒๕๕๕). *ประเด็นและแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล Trends& Issue of Nursing Profession.* พิมพ์ครั้งที่ ๒ ฉบับปรับปรุง. กรุงเทพฯ: สหประชาพาณิชย์.

อภิรดี นันท์ศุภวัฒน์. (๒๕๖๐). *แนวโน้มภาวะผู้นำและการจัดการทางการพยาบาล.* ใน อภิรดี นันท์ศุภวัฒน์. (บรรณาธิการ). เชียงใหม่: สยามพิมพ์นานา จำกัด.

Black, B.P. (2020). *Professional nursing: concepts & challenges.* St. Louis, Missouri: Elsevier.

Breakey, S., Corless, I, B., Meedzan, N, L., & Nicholas, P, K. (2015). *Global Health Nursing in the 21st Century*. New York: Springer Publishing Company.

Henry, B., Agarwal, A., Chow, E., & Merrick, J. (2017). *Palliative care: Psychosocial and ethical considerations*. New York: Nova Science Publishers.

๖.๒ เอกสารและข้อมูลสำคัญ

รัตนา ทองสวัสดิ์. (๒๕๕๕). *วิชาชีพการพยาบาล : หลักการและแนวโน้ม.*กรุงเทพฯ: ธนบรรณ การพิมพ์.
อัญชลี แก้วสระศรี, รัตนา นิลเลื่อมและชุลีพร หีตอักษร. (๒๕๖๐). การเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรมไทยกับแนวโน้มวิชาชีพการพยาบาล.*วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์ ๓๗*(๓); ๑๖๐-๑๖๙.

๖.๓ เอกสารและข้อมูลแนะนำ

สภาการพยาบาล. (๒๕๕๑). *พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๒๘ และที่แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๐ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง.* นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ฐานข้อมูลวิชาการอิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ทางการพยาบาล ได้แก่

- ProQuest Nursing and Allied Health Source
- CINAHL
- Clinical Key for Nursing
- Scopus

๖.๔ สื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น

- PowerPoint presentation

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการ

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๗.๑ กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๗.๑.๑ นักศึกษาให้ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอน ภายหลังการสัมมนา

๗.๑.๒ นักศึกษาประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของแบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

๗.๒ กลยุทธ์การประเมินการสอน

๗.๒.๑ การสังเกตการณ์ โดยอาจารย์ผู้ร่วมสอน

๗.๒.๒ การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน

๗.๒.๓ ผลการสอบ/ผลการเรียนรู้ โดยนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจแนวโน้มวิชาชีพพยาบาล

๗.๓ การปรับปรุงการสอน

ประชุมอาจารย์ผู้สอนอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๓ ครั้ง ก่อน ระหว่าง และสิ้นสุดภาคการศึกษา เพื่อร่วมกันหาแนวทางการปรับปรุงการสอน

๗.๔ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตรวจสอบผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา (คะแนน/เกรด)

ตำราเรียน (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๗.๕ การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาฯ มีกระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง โดยผู้รับผิดชอบรายวิชาฯ นำผลการประเมินของนักศึกษา อาจารย์ มาประชุมร่วมกับทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาวางแผนปรับปรุง และจัดทำรายงาน (มคอ.๕) ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา **มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช**
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา **คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์และเวชศาสตร์เขตเมือง**

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

๑.๑ รหัสและชื่อรายวิชา

๒๐๐๕๑๐๕ การรักษาพยาบาลขั้นต้น
Primary Medical Care

๑.๒ จำนวนหน่วยกิตหรือจำนวนชั่วโมง

๑ หน่วยกิต ๑ (๑-๐-๒)

๑.๓ หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)
ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

๑.๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๑.๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	การติดต่อ
๑.	ผศ.ปราลีณา ทองศรี	- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข) - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป	โทรศัพท์ ๐๘๘๖๕๖๖๖๙๙ Email: praleena@nmu.ac.th
๒.	อ.อภิชญา ก้งซ่า	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)	โทรศัพท์ ๐๘๖๐๔๐๒๙๕๓ Email: apichaya.k@nmu.ac.th

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๑.๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา
๑.	อ.ดร.นุศ ทิพย์แสนคำ	- สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข) - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป
๒.	ผศ.วัลยา ตูพานิช	- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข) - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป
๓.	อ.นิตยา งามดี	- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข) - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป
๔	ผศ.ปราลีณา ทองศรี	- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข) - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป
๕	อ.ดร.บุษกร สีหรัตนปทุม	- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พยาบาลศาสตร์) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว)
๖	อ.นิตยา สุขชัยสงค์	- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข) - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป
๗	อ.พนิตนันท์ พรหมดำ	- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข) - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป
๘	อ.ณัฐศิวัช ชุมฝาง	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)
๙	อ.อภิชญา ก้งซ่า	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)
๑๐	อ.วิเชษฐ์ เชิดสันเทียะ	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)
๑๑	อ.จิรนุช งามยิ่งยศ	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)
๑๒	อ.ศศวรรณ อัตถวรคุณ	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)
๑๓	อ.พิสมัย พิทักษาวรากร	- การศึกษามหาบัณฑิต - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป

๑.๕ ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๔

๑.๖ รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

๑.๗ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๑.๘ สถานที่เรียน

ห้องเรียนคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

๑.๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔

ทันนิยม (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๒.๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และสามารถอธิบายหลักการเกี่ยวกับการรักษาพยาบาลขั้นต้น การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจและวิเคราะห์ผลทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยแยกโรคเพื่อให้การรักษาพยาบาลโรคขั้นต้น การให้ปัจจุบันพยาบาล การส่งต่อผู้ป่วยตามขอบเขตของกฎหมายและระเบียบกระทรวงสาธารณสุข การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัย โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมือง

๒.๒ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
PLO1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมการมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ และกล้าแสดงความคิดเห็นแม้จะมีความแตกต่างในทางสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาสังคม และวิชาชีพ	CLO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา Sub PLO1.3
PLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพคนเมือง	CLO2 ประยุกต์ใช้หลักการเกี่ยวกับการรักษาพยาบาลขั้นต้น การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจและวิเคราะห์ผลทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยแยกโรคเพื่อให้การรักษาพยาบาลโรคขั้นต้น การให้ปัจจุบันพยาบาล การส่งต่อผู้ป่วยตามขอบเขตของกฎหมายและระเบียบกระทรวงสาธารณสุข การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัยได้ในการรักษาพยาบาลขั้นต้น Sub PLO2.8
PLO4 แสดงออกถึงการสนใจใฝ่เรียนรู้ผ่านทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดเลข (3R) เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO3 เขียนรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาและประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ในการคำนวณขนาดยาในการรักษาพยาบาลขั้นต้นได้อย่างถูกต้อง Sub PLO4.2, 4.3
PLO6 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบ และมีวิจารณญาณ	CLO4 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่างๆ ในการวิเคราะห์กรณีศึกษาการรักษาพยาบาลขั้นต้นได้ Sub PLO6.2

๒.๓ วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา เริ่มใช้ปีแรก ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ จึงยังไม่มีการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ ม.อุบลราชธานี)

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
CLO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา Sub PLO1.3	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม
CLO2 ประยุกต์ใช้หลักการเกี่ยวกับการรักษาพยาบาลขั้นต้น การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจและวิเคราะห์ผลทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยแยกโรคเพื่อให้การรักษาพยาบาลโรคขั้นต้น การให้ปัจจุบันพยาบาล การส่งต่อผู้ป่วยตามขอบเขตของกฎหมายและระเบียบกระทรวงสาธารณสุข การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัยได้ในการรักษาพยาบาลขั้นต้น Sub PLO2.8	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๔ กรณีศึกษา (case study)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๔ รายงานการศึกษาค้นคว้า/ กรณีศึกษา
CLO3 เขียนรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาและประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ในการคำนวณขนาดยาในการรักษาพยาบาลขั้นต้นได้อย่างถูกต้อง Sub PLO4.2, 4.3	๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO4 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่างๆ ในการวิเคราะห์กรณีศึกษาการรักษาพยาบาลขั้นต้นได้ Sub PLO6.2	๖.๒ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions) ๖.๔ การนำเสนอ (presentations) ๖.๖ การมอบหมายงานกลุ่ม (group assignment) ๖.๗ กรณีศึกษา (case study)	๖.๒ รายงานการศึกษาค้นคว้า/ กรณีศึกษา ๖.๓ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

ลักษณะและการดำเนินการของรายวิชา

๔.๑ คำอธิบายรายวิชา

หลักการเกี่ยวกับการรักษาพยาบาลขั้นต้น การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจและวิเคราะห์ผลทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยแยกโรคเพื่อให้การรักษาพยาบาลโรคขั้นต้น การให้ปัจจุบันพยาบาล การส่งต่อผู้ป่วยตามขอบเขตของกฎหมายและระเบียบกระทรวงสาธารณสุข การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัย โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมือง

Principles of primary medical care; history taking; physical examination, laboratory examination, and analysis; differential diagnosis for primary treatments; emergency nursing care; referrals based on laws and regulations of the Ministry of Public Health; rational drug use and safety by applying nursing process for holistic care; regarding moral, ethics, cultural diversity in urban society

๔.๒ จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติการ/ทดลอง	การศึกษาด้วยตนเอง
๑๕	ตามความต้องการของนักศึกษา	-	๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๔.๓ จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์	สถานที่ติดต่อ	E-mail	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
ผศ.ปราลีณา ทองศรี	ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์และเวชศาสตร์เขตเมือง	praleena@nmu.ac.th	๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
อ.อภิชญา ก้งซ่า	ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์และเวชศาสตร์เขตเมือง	apichaya.k@nmu.ac.th	๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ลำดวน)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผลรายวิชา

๕.๑ แผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
หน่วยที่ ๑ หลักการเกี่ยวกับการรักษาพยาบาลเบื้องต้น - บทนำ การซักประวัติ การส่งต่อการตรวจและการวิเคราะห์ผลทางห้องปฏิบัติการ - การตรวจร่างกาย	๒		๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.พิสมัย พิทักษาวรากร
หน่วยที่ ๒ การรักษาพยาบาลและการส่งต่อผู้ป่วยตามขอบเขตของกฎหมายและระเบียบกระทรวงสาธารณสุข - หัตถการทางการพยาบาล	๑		๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.ดร. บุษกร สีหรัตนปทุม
หน่วยที่ ๓ การรักษาพยาบาลโรคเบื้องต้น และการส่งต่อผู้ป่วยตามขอบเขตของกฎหมายและระเบียบกระทรวงสาธารณสุข (ระบบทางเดินหายใจและหัวใจ) - การติดเชื้อในระบบทางเดิน	๓		๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.จิรนุช งามยิ่งยศ อ.วิเชษฐ์ เชิดสันเทียะ

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
หายใจ ไอเป็นเลือด - หายใจลำบาก - เจ็บหน้าอก					
หน่วยที่ ๔ การรักษาพยาบาลโรคเบื้องต้น และการส่งต่อผู้ป่วยตามขอบเขตของกฎหมายและระเบียบกระทรวงสาธารณสุข (ระบบทางเดินอาหารและปัสสาวะ) - ปวดท้อง - ท้องเสีย - อาการผิดปกติของระบบทางเดินปัสสาวะ	๒		๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.พนิตนันท์ พรหมดำ
หน่วยที่ ๕ การรักษาพยาบาลโรคเบื้องต้น และการส่งต่อผู้ป่วยตามขอบเขตของกฎหมายและระเบียบกระทรวงสาธารณสุข (อาการผิดปกติอื่น ๆ ที่พบได้บ่อยในแผนกผู้ป่วยนอก) - ปัญหาในระบบผิวหนัง - เหลือง - ซีด - ปวดศีรษะ - ปวดข้อ - ไข้ - ไข้ออกผื่น	๔		๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.นิตยา สุขชัยสงค์ อ.ศศวรรณ อัตถวรคุณ อ.ณัฐศิวัช ชุมฝาง

ร่างเอกสาร (คณะพยาบาลศาสตร์เพื่อการรับรอง)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
หน่วยที่ ๖ การใช้ยาในการรักษาโรคเบื้องต้นอย่างสมเหตุผล	๒		๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.อภิชญา ก้งซ่า
หน่วยที่ ๗ ประเด็นการให้การรักษาเบื้องต้น -การพยาบาลผู้ป่วยจมน้ำ -การพยาบาลผู้ป่วยไฟไหม้ น้ำร้อนลวก -แนวทางการพิจารณาให้ Rabies vaccine and Tetanus vaccine -การพยาบาลผู้ที่ได้รับสารพิษ กรดด่าง และ Antidote -การพยาบาลผู้ป่วยที่ถูกงูพิษกัด -การพยาบาลที่ถูกแมลงสัตว์กัดต่อย	๑		๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์ ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study) ๖.๒ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions) ๖.๔ การนำเสนอ (presentations) ๖.๖ การมอบหมายงานกลุ่ม (group assignment) ๖.๗ กรณีศึกษา (case study)	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย ๖.๒ รายงานการศึกษาค้นคว้า/กรณีศึกษา ๖.๓ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	คณาจารย์
รวมชั่วโมง	**๑๕**				

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๕.๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การประเมินผล	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม	ร้อยละ ๕

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การประเมินผล	สัดส่วนของการประเมินผล
Sub PLO1.3		
CLO2 ประยุกต์ใช้หลักการเกี่ยวกับการรักษาพยาบาลขั้นต้น การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจและวิเคราะห์ผลทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยแยกโรคเพื่อให้การรักษาพยาบาลโรคขั้นต้น การให้ปัจจุบันพยาบาล การส่งต่อผู้ป่วยตามขอบเขตของกฎหมายและระเบียบกระทรวงสาธารณสุข การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัยได้ในการรักษาพยาบาลขั้นต้น Sub PLO 2.8	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination (สอบ ๒ ครั้ง สอบครั้งที่ ๑ ร้อยละ ๓๕ และครั้งที่ ๒ ร้อยละ ๓๕) ๒.๔ รายงานการศึกษาค้นคว้า/กรณีศึกษา (รายงานกรณีศึกษา ร้อยละ ๕)	ร้อยละ ๗๕
CLO3 เขียนรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาและประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ในการคำนวณขนาดยาในการรักษาพยาบาลขั้นต้นได้อย่างถูกต้อง Sub PLO4.2, PLO4.3	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (รายงานวิเคราะห์กรณีศึกษา)	ร้อยละ ๕
CLO4 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่างๆ ในการวิเคราะห์กรณีศึกษาการรักษาพยาบาลขั้นต้นได้ Sub PLO6.2	๖.๒ รายงานการศึกษาค้นคว้า/กรณีศึกษา (ร้อยละ ๕) ๖.๓ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย (ร้อยละ ๑๐)	ร้อยละ ๑๕
รวม		**๑๐๐**

ฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ล้อการุณย์)

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนของรายวิชา

๖.๑ ตำราและเอกสารหลัก

เผ่า อนันจิ๋ว. (๒๕๖๑). การประเมินภาวะสุขภาพและการวินิจฉัยแยกโรคเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: นีโอดิจิตอล.

วราภรณ์ บุญเชียง, และวิลาวัณย์ เตือนราษฎร์. (บ.ก.) (๒๕๖๑). *การรักษาโรคเบื้องต้น* (พิมพ์ครั้งที่ ๕).เชียงใหม่: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

วิโรจน์ ไววานิชกิจ. (๒๕๖๑). หลักการซักประวัติทางคลินิกเบื้องต้นสำหรับแพทย์ พยาบาล เภสัชกร และบุคลากรทางการแพทย์. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Hogan-Quigley, B. (2017). *Bates' nursing guide to physical examination and history taking*. (2nd ed.). Philadelphia: Wolters Kluwer.

Meghan, M.K. and Curtis R.C. (2018). Pocket Primary Care. (2nded.). Philadelphia: Wolters Kluwer.

๖.๒ เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๖.๒.๑ หนังสือเกี่ยวกับการรักษาพยาบาลขั้นต้นสำนักพิมพ์อื่นๆ

สภาการพยาบาล. (๒๕๕๔). *คู่มือการใช้ยาในการรักษาโรคเบื้องต้น* (พิมพ์ครั้งที่ ๔). นนทบุรี: สภาการพยาบาล.

๖.๒.๒ ฐานข้อมูลและระบบสืบค้นอิเล็กทรอนิกส์ ได้แก่ web site, E-Book, E-Learning เป็นต้น

- https://w1.med.cmu.ac.th/family/knowledge/for-doctor/guideline/2847

๖.๓ เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ที่เกี่ยวกับการรักษาพยาบาลขั้นต้น

๖.๔ สื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น

๖.๔.๑ สไลด์ จาก program PowerPoint ผ่านรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเป็นระบบออนไลน์

๖.๔.๒ วีดีทัศน์การตรวจร่างกาย ในระบบ Intranet คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

๖.๔.๓ วีดิทัศน์การสอน โดยผ่านระบบ Online โดยผ่าน google meet, YouTube เป็นต้น

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการ

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๗.๑ กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๗.๑.๑ นักศึกษาให้ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนภายหลังการนำเสนองานกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษา

๗.๑.๒ นักศึกษาประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของแบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

๗.๒ กลยุทธ์การประเมินการสอน

๗.๒.๑ การสังเกตการณ์ โดยอาจารย์ผู้ร่วมสอน

๗.๒.๒ การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน

๗.๒.๓ ผลการสอบ/ผลการเรียนรู้ โดยนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจการรักษาพยาบาลขั้นต้น

๗.๓ การปรับปรุงการสอน

ประชุมอาจารย์ผู้สอน อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๓ ครั้ง ก่อน ระหว่าง และสิ้นสุดภาคการศึกษา เพื่อร่วมกันหาแนวทางการปรับปรุงการสอน

๗.๔ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตรวจสอบผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา (คะแนน/เกรด)

๗.๕ การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาฯ มีกระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง โดยผู้รับผิดชอบรายวิชาฯ นำผลการประเมินของนักศึกษา อาจารย์ มาประชุมร่วมกับทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาวางแผนปรับปรุง และจัดทำรายงาน (มคอ.๕) ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา **มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช**
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา **คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์**

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา
๑.๑ รหัสและชื่อรายวิชา
๒๐๐๖๑๐๘ การดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคอง
Palliative Care
๑.๒ จำนวนหน่วยกิตหรือจำนวนชั่วโมง
๑ หน่วยกิต ๑(๑-๐-๒)

๑.๓ หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)
ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

๑.๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน
๑.๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	การติดต่อ
๑.	อ.นิรมนต์ เหลาสุภาพ	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) - ประกาศนียบัตร การพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลผู้ป่วยแบบประคับประคอง	โทรศัพท์ ๐๘๘- ๕๗๑๔๙๕๑ Email: niramon@nmu.ac.th
๒.	อ.ดร.ดวงรัตน์ กวีนันทชัย	- Doctor of Philosophy (Nursing) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)	โทรศัพท์ ๐๙๔-๒๖๔๖๙๔๖ Email: Duangrat@nmu.ac.th

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๑.๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา
๑.	รศ.ดร.บุญทิวา สู่วิทย์	- การศึกษาดุษฎีบัณฑิต (การวิจัยและพัฒนาหลักสูตร) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)
๒.	ผศ.เบญญาภา มุกสิริทิพานัน	- การศึกษามหาบัณฑิต - ประกาศนียบัตร การพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลผู้จัดการรายกรณีโรคเรื้อรัง (DM/HT)
๓.	ผศ.ดร.สุณี เวชประสิทธิ์	- ศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พุทธศาสนาและปรัชญา) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลแม่และเด็ก)
๔.	อ.ดร.ดวงรัตน์ กวีนันทชัย	- Doctor of Philosophy (Nursing) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)
๕.	อ.นิรมนต์ เหลาสุภาพ	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) - ประกาศนียบัตร การพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลผู้ป่วยแบบประคับประคอง

๑.๕ ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๔

๑.๖ รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

๑.๗ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๑.๘ สถานที่เรียน

ห้องเรียนคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

๑.๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๒.๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ และสามารถอธิบายหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการดูแลแบบประคับประคอง กระบวนการตามธรรมชาติของชีวิต การประเมินความต้องการของผู้ป่วยและครอบครัวในระยะสุดท้าย การจัดการอาการรบกวน การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัย โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมือง

ฉบับฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๒.๒ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
PLO1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมการมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ และกล้าแสดงความคิดเห็นแม้จะมีความแตกต่างในทางสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาสังคมและวิชาชีพ	CLO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัยตรงต่อเวลา Sub PLO1.3
PLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพคนเมือง	CLO2 ประยุกต์ใช้หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการดูแลแบบประคับประคอง กระบวนการตามธรรมชาติของชีวิต การประเมินความต้องการของผู้ป่วยและครอบครัวในระยะสุดท้าย การจัดการอาการรบกวนการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัยในการดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคองได้ Sub PLO2.6
PLO4 แสดงออกถึงการสนใจใฝ่เรียนรู้ผ่านทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดเลข (3R) เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO3 เขียนรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาการดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคองได้ Sub PLO4.2
PLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO4 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อวิเคราะห์กรณีศึกษาการดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคองได้ Sub PLO5.2
PLO6 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบ และมีวิจารณญาณ	CLO5 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่างๆ ในการวิเคราะห์กรณีศึกษาการดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคองได้ Sub PLO6.2
PLO8 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม และสหสาขาวิชาชีพ	CLO6 ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในงานกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษาได้ Sub PLO8.2

๒.๓ วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เริ่มใช้ปีแรก ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ จึงยังไม่มีการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา)

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
CLO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัยตรงต่อเวลา Sub PLO1.3	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม
CLO2 ประยุกต์ใช้หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการดูแลแบบประคับประคองกระบวนการตามธรรมชาติของชีวิต การประเมินความต้องการของผู้ป่วยและครอบครัวในระยะสุดท้าย การจัดการอาการรบกวน การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัยในการดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคองได้ Sub PLO2.6	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๔ กรณีศึกษา (case study) ๒.๘ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions) ๒.๑๐ การนำเสนอ (presentations)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๔ รายงานการศึกษาค้นคว้า/ กรณีศึกษา ๒.๖ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
CLO3 เขียนรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาการดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคองได้ Sub PLO4.2	๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO4 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อวิเคราะห์กรณีศึกษาการดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคองได้ Sub PLO5.2	๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๕.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO5 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่างๆ ในการวิเคราะห์กรณีศึกษาการดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคองได้ Sub PLO6.2	๖.๒ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions) ๖.๗ กรณีศึกษา (case study)	๖.๔ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO6 ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในงานกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษาได้ Sub PLO8.2	๘.๓ การนำเสนอ (presentations) ๘.๖ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions)	๘.๑ การสังเกตพฤติกรรม

(ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

ลักษณะและการดำเนินการของรายวิชา

๔.๑ คำอธิบายรายวิชา

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการดูแลแบบประคับประคอง กระบวนการตามธรรมชาติของชีวิต การประเมินความต้องการของผู้ป่วยและครอบครัวในระยะสุดท้าย การจัดการอาการรบกวน การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัย โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมือง

Principles and concepts of palliative care, the process of nature of life, assessing the needs of patients and their families in the terminal phase, symptom management, end of life care; rational drug use and safety by applying nursing process for holistic care; regarding moral, ethics, cultural diversity in urban society

๔.๒ จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติการ/ทดลอง	การศึกษาด้วยตนเอง
๑๕	ตามความต้องการของนักศึกษา	-	๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๔.๓ จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์	สถานที่ติดต่อ	E-mail	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
อ.นิรมนต์ เหลาสุภาพ	ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์	niramon@nmu.ac.th	๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
อ.ดร.ดวงรัตน์ กวีนันทชัย	ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์	Duangrat@nmu.ac.th	๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เก็บการรักษา)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผลรายวิชา

๕.๑ แผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
หน่วยที่ ๑ มโนทัศน์เกี่ยวกับการดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคอง - ความหมาย - ความสำคัญของการดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคอง - ระบบและนโยบายการดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคอง - ทีมสหสาขาวิชาชีพในการดูแลแบบประคับประคอง - แนวคิดและบทบาทพยาบาลในการดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคองแบบองค์รวม - การวางแผนการดูแลล่วงหน้า (advanced care plan: ACP) - การทำหนังสือแสดงเจตนาไม่ประสงค์จะรับบริการสาธารณสุขฯ (Living wills)	๒	-	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	ผศ.เบญญาภา มุกสิริทิพานัน/ อ.นิรมนต์ เหลาสุภาพ
หน่วยที่ ๒ หลักการสื่อสารเพื่อการดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคอง - การสื่อสารตามระยะปฏิกิริยาตอบสนองทางจิตใจระยะต่างๆ ของคูเบอร์รอส (Kubler-Ross)	๒	-	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	ผศ.ดร.สุณี เวชประสิทธิ์/ อ.นิรมนต์ เหลาสุภาพ

ถนนบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
- การสื่อสารเพื่อการบำบัด - การแจ้งข่าวร้าย (Breaking bad news) - การทบทวนเรื่องราวชีวิต - การทำประชุมกลุ่มครอบครัว (family meeting)					
หน่วยที่ ๓ การประเมิน การจัดการกลุ่มอาการและการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย - การใช้แบบประเมินต่าง ๆ - การจัดการอาการ (Symptom management): อาการปวด หายใจหอบเหนื่อย เหนื่อยล้า สับสน คลื่นไส้อาเจียน เบื่ออาหาร และท้องผูก เป็นต้น ทั้งแบบไม่ใช้ยาและการใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัย - การประเมินความต้องการแบบองค์รวมในผู้ป่วยระยะสุดท้ายและครอบครัว - อาการแสดงของผู้ป่วยระยะสุดท้าย - การพยาบาลผู้ป่วยในระยะสุดท้ายและครอบครัว - การวางแผนจำหน่าย - การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายที่บ้าน	๓	-	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.นิรมนต์ เหลาสุภาพ/ อ.ดร.ดวงรัตน์ กวีนันทชัย
หน่วยที่ ๔ การตาย ความตาย การสูญเสีย และความเศร้าโศก - การตาย และความตาย - การสูญเสียและความเศร้าโศก	๒		๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรม จริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถาม	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral	ผศ.ดร.สุณี เวชประสิทธิ์

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์ สัตหีบ)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
- ผลกระทบและบทบาทพยาบาล - การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายตามหลักศาสนา - การดูแลครอบครัวภายหลังผู้ป่วยเสียชีวิต			กระตุ้นระหว่างเรียน	examination	
หน่วยที่ ๕ กฎหมายและจริยธรรมในการดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคอง -กฎหมาย และจริยธรรมในการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย **-** ประเด็นทางกฎหมาย และประเด็นทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องในการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย	๒	-	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	รศ.ดร.บุญทิวา สู่วิทย์
หน่วยที่ ๖ หลักการดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคองเฉพาะโรค - ผู้ป่วยมะเร็ง - ผู้ติดเชื้อเอชไอวี/เอดส์ - ผู้สูงอายุ - ผู้ป่วยโรคระบบประสาท - ผู้ป่วยโรคไตวายเรื้อรัง - ผู้ป่วยโรคหัวใจ - ผู้ป่วยโรคปอด - ผู้ป่วยโรคตับ - ผู้ป่วยเด็ก เป็นต้น	๒	-	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.นิรมนต์ เหลาสุภาพ/ อ.ดร.ดวงรัตน์ กวีนันทชัย
หน่วยที่ ๗ การวิเคราะห์กรณีศึกษาและบูรณาการความรู้เพื่อการดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคอง	๒	-	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒.๔, ๖.๗ กรณีศึกษา (case study) ๒.๘,๖.๒,๘.๖ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions) ๒.๑๐, ๘.๓ การนำเสนอ (presentations)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๑.๒, ๘.๑ การสังเกตพฤติกรรม ๔.๑,๕.๑,๖.๔ การประเมินผลงานที่ได้รับ	- คณาจารย์ผู้ร่วมสอน

สำเนา (คณะพยาบาลศาสตร์ลือการอุปถัมภ์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
			๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study) ๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๕.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	มอบหมาย	
รวม	**๑๕**	**-**			

๕.๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การประเมินผล	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัยตรงต่อเวลา Sub PLO1.3	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม (การส่งรายงาน ร้อยละ ๒.๕ และการเข้าชั้นเรียน ร้อยละ ๒.๕)	ร้อยละ ๕
CLO2 ประยุกต์ใช้หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับการดูแลแบบประคับประคอง กระบวนการตามธรรมชาติของชีวิต การประเมินความต้องการของผู้ป่วยและครอบครัวในระยะสุดท้าย การจัดการอาการรบกวน การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัยในการดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคองได้ Sub PLO2.6	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination (การสอบ MCQ สอบครั้งที่ ๑ และสอบครั้งที่ ๒ ร้อยละ ๖๐) ๒.๔ รายงานการศึกษาค้นคว้า/กรณีศึกษา (รายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาการดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคอง ร้อยละ ๕) ๒.๖ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย (การนำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษาการดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคอง ร้อยละ ๕)	ร้อยละ ๗๐

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การประเมินผล	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO3 เขียนรายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาการดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคองได้ Sub PLO4.2	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (รายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาการดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคอง)	ร้อยละ ๕
CLO4 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อวิเคราะห์กรณีศึกษาการดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคองได้ Sub PLO5.2	๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (รายงาน ร้อยละ ๒.๕ และการนำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษาการดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคอง ร้อยละ ๒.๕)	ร้อยละ ๕
CLO5 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่างๆ ในการวิเคราะห์กรณีศึกษาการดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคองได้ Sub PLO6.2	๖.๔ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (รายงาน ร้อยละ ๕ และการนำเสนอวิเคราะห์กรณีศึกษาการดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคอง ร้อยละ ๕)	ร้อยละ ๑๐
CLO6 ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในงานกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษาได้ Sub PLO8.2	๘.๑ การสังเกตพฤติกรรม (การนำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษาการดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคอง)	ร้อยละ ๕
รวม		**๑๐๐**

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนของรายวิชา

๖.๑ ตำราและเอกสารหลัก

ขวัญชัย วิศิษฐานนท์. (๒๕๖๑). *คู่มือการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายแบบประคับประคอง (Palliative care) แบบบูรณาการ*. กรุงเทพฯ: กรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข.

บุษยามาศ ชีวสกุลยง และคณะ. (๒๕๕๘). *การดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคอง.* เชียงใหม่: กลางเวียงการพิมพ์.

พรทวี ยอดมงคล และบังอร ไทรเกตุ. (๒๕๕๘). *การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย : แบบประคับประคอง (Palliative Care).* กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

Author, U. (2017). *Palliative care: Perspectives, practices and impact on quality of life, a global view*. New York: Nova Science Publishers.

Henry, B., Agarwal, A., Chow, E., & Merrick, J. (2017). *Palliative care: Psychosocial and ethical considerations*. New York: Nova Science Publishers.

๖.๒ เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข. (๒๕๖๓). *คู่มือการดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคองและระยะท้าย (สำหรับบุคลากรทางการแพทย์).* นนทบุรี: สำนักงานกิจการโรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหาร

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ)

ผ่านศึก ในพระบรมราชูปถัมภ์.
สภาการพยาบาล. (๒๕๕๘). *แนวปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิก: การดูแลแบบประคับประคองในผู้ป่วยผู้ใหญ่ Clinical nursing practice guidelines: Palliative care in adult patients*. นนทบุรี: สภาการพยาบาล.

๖.๓ เอกสารและข้อมูลแนะนำ

ทัศนีย์ ทองประทีป. (๒๕๕๒). *พยาบาล: เพื่อนร่วมทุกข์ผู้ป่วยระยะสุดท้าย.* (พิมพ์ครั้งที่ ๒). กรุงเทพมหานคร: วี พริ้นท์.
อนงค์ ภิบาล. (๒๕๕๗). *การส่งเสริมสุขภาพด้านมิติจิตวิญญาณผู้สูงอายุมุสลิม กรณีศึกษาจังหวัดนราธิวาส*. ปัตตานี: โรงพิมพ์มิตรภาพ.

๖.๔ สื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น

- วิดีโอสถานการณ์การดูแลผู้ป่วยระยะท้ายต่าง ๆ

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการ

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๗.๑ กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๗.๑.๑ นักศึกษาให้ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอน ภายหลังการนำเสนองานกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษา

๗.๑.๒ นักศึกษาประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของแบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

๗.๒ กลยุทธ์การประเมินการสอน

๗.๒.๑ การสังเกตการณ์ โดยอาจารย์ผู้ร่วมสอน

๗.๒.๒ การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน

๗.๒.๓ ผลการสอบ/ผลการเรียนรู้ โดยนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจการดูแลแบบประคับประคอง

๗.๓ การปรับปรุงการสอน

ประชุมอาจารย์ผู้สอน อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๓ ครั้ง ก่อน ระหว่าง และสิ้นสุดภาคการศึกษา เพื่อร่วมกันหาแนวทางการปรับปรุงการสอน

๗.๔ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตรวจสอบผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา (คะแนน/เกรด)

๗.๕ การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาฯ มีกระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง โดยผู้รับผิดชอบรายวิชาฯ นำผลการประเมินของนักศึกษา อาจารย์ มาประชุมร่วมกับทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาวางแผนปรับปรุง และจัดทำรายงาน (มคอ.๕) ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

คัดลอโดย (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ภาควิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไปของการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

๑.๑ รหัสและชื่อรายวิชา

๒๐๐๔๑๐๘ ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ ๓ (Practicum in Maternal Newborn Nursing and Midwifery 3)

๑.๒ จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง

๓ หน่วยกิต ๓ (๐-๙-๓)

๑.๓ หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)
ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

๑.๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๑.๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	การติดต่อ
๑	อาจารย์ ดร.ปาริชาติ ทาโน	- ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการวัดและประเมินผลการศึกษา - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลมารดาและทารกแรกเกิด)	โทรศัพท์ ๐๘๙-๒๓๘๓๖๔๕ Email: parichart@nmu.ac.th
๒	ผศ.ดร.สุมิตตา สว่างทุกข์	- ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (อุดมศึกษา) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลแม่และเด็ก)	โทรศัพท์ ๐๘๑-๕๘๔๓๖๐๓ Email: sumitta@nmu.ac.th

๑.๔.๒ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	จำนวนนักศึกษา/กลุ่ม
๑	ผศ.ดร.สุมิตตา สว่างทุกข์	- ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (อุดมศึกษา) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลแม่และเด็ก)	๑: ๗-๘
๒	อาจารย์ ดร.ปาริชาติ ทาโน	- ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการวัดและประเมินผลการศึกษา	๑: ๗-๘

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	จำนวนนักศึกษา/กลุ่ม
		- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลมารดาและทารกแรกเกิด)	
๓	อาจารย์ ดร.วารีรัตน์ จิตติถาวร	- Doctor of Philosophy (Ph.D.) (Midwifery) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการผดุงครรภ์ขั้นสูง)	๑: ๗-๘
๔	อาจารย์เพียงขวัญ ภูทอง	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการผดุงครรภ์)	๑: ๗-๘
๕	อาจารย์สิราวรรณ กรุณา	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาการผดุงครรภ์)	๑: ๗-๘

๑.๔.๓ อาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา/ปีที่จบ	จำนวนนักศึกษา/กลุ่ม

๑.๕ ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

ภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๔

๑.๖ รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

ไม่มี

๑.๗ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๑.๘ วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคปฏิบัติครั้งล่าสุด

วันที่ ๙ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๒.๑จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ ทำคลอดทารก และรกในรายปกติ ช่วยทำคลอดในรายผิดปกติ ที่ได้รับการทำสูติศาสตร์หัตถการ มีภาวะแทรกซ้อน ภาวะเสี่ยง ภาวะฉุกเฉินในระยะคลอด วางแผนและให้การพยาบาลผู้คลอดและทารกแรกเกิดทันทีหลังคลอดทั้งในรายปกติ ผิดปกติ ที่ได้รับการทำสูติศาสตร์หัตถการ มีภาวะแทรกซ้อน ภาวะเสี่ยง ภาวะฉุกเฉิน เตรียมช่วยฟื้นคืนชีพทารกแรกเกิด การใช้ยาอย่างสมเหตุผล และส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในระยะคลอด โดยใช้กระบวนการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างต่อเนื่องเป็นองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมืองได้

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๒.๒ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
PLO1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมการมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ และกล้าแสดงความคิดเห็นแม้จะมีความแตกต่างในทางสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาสังคมและวิชาชีพ	CLO1 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา Sub PLO1.1, 1.3
	CLO2 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม Sub PLO1.9
PLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพคนเมือง	CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ ในการพยาบาลผู้คลอดทั้งในรายปกติ ผิดปกติที่ได้รับการทำสูติศาสตร์หัตถการ มีภาวะแทรกซ้อน ภาวะเสี่ยง ภาวะฉุกเฉิน การพยาบาลทารกแรกเกิดทันทีหลังคลอดและเตรียมช่วยฟื้นคืนชีพทารกแรกเกิดได้ Sub PLO2.3
PLO3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพในการดูแลสุขภาพคนเมืองในสังคมพหุวัฒนธรรม	CLO4 ประเมินข้อมูล วินิจฉัยปัญหา วางแผน ปฏิบัติและประเมินผลการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ในระยะคลอด รวมทั้งการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ และการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในระยะคลอดได้ Sub PLO3.2
PLO4 แสดงออกถึงการสนใจใฝ่เรียนรู้ผ่านทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดเลข (๓R) เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO5 เขียนรายงาน บันทึกทางการพยาบาล ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ในการคำนวณยา และคาดคะเนเวลาคลอด วิเคราะห์ข้อมูลจากสิ่งที่เรียนรู้และสรุปเป็นองค์ความรู้ได้ Sub PLO4.2, 4.3
PLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO6 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อประโยชน์ต่อผู้คลอดและทารกแรกเกิดได้ Sub PLO5.2
PLO6 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบ และมีวิจารณญาณ	CLO7 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาให้ผู้คลอดและทารกแรกเกิดภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่างๆ ได้ Sub PLO6.2
PLO8 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม และสหสาขาวิชาชีพ	CLO8 ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม Sub PLO8.2
PLO9 สื่อสารระหว่างทีมสุขภาพ ผู้รับบริการอย่าง	CLO9 สื่อสารระหว่างเพื่อนร่วมงาน บุคลากรทีม

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
สร้างสรรค์ในสังคมพหุวัฒนธรรม	สุขภาพ และผู้คลอดเรื่องการดูแลในระยะคลอดในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ Sub PLO9.1, 9.2

๒.๓ วัตถุประสงค์ของการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

เริ่มใช้ปีแรก ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ จึงยังไม่มีการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	**กลยุทธ์การสอน**	**กลยุทธ์การประเมินผล**
CLO1 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา Sub PLO1.1, 1.3	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม
CLO2 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม Sub PLO1.9	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรม จริยธรรม	๑.๑ การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมโดยแบบประเมินภาคปฏิบัติ
CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ ในการพยาบาลผู้คลอด ทั้งในรายปกติ ผิดปกติที่ได้รับการทำสูติศาสตร์หัตถการ มีภาวะแทรกซ้อน ภาวะเสี่ยง ภาวะฉุกเฉิน การพยาบาลทารกแรกเกิดทันทีหลังคลอดและเตรียมช่วยฟื้นคืนชีพทารกแรกเกิดได้ Sub PLO2.3	๒.๔ กรณีศึกษา (case study) ๒.๗ การประชุมกลุ่ม (group conference)	๒.๔ รายงานการศึกษาค้นคว้า/ กรณีศึกษา ๒.๘ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย ๒.๙ การสอบหลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ
CLO4 ประเมินข้อมูล วินิจฉัยปัญหา วางแผนปฏิบัติ และประเมินผลการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ในระยะคลอด รวมทั้งการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ และการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในระยะคลอดได้ Sub PLO3.2	๓.๔ การฝึกปฏิบัติการพยาบาล (nursing practice) ๓.๖ การสอนทางคลินิก (clinical teaching) ๓.๗ การสอนข้างเตียง (bed side teaching) ๓.๘ การประชุมก่อน-หลังปฏิบัติงาน (pre- post conference) ๓.๑๐ การเขียนบันทึกทางการพยาบาล/ผดุงครรภ์	๓.๒ การประเมินสมรรถนะทางคลินิก/ สถานบริการสุขภาพ/ชุมชน ๓.๓ การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (feedback) ของผู้รับบริการ/อาจารย์/อาจารย์พี่เลี้ยง และบุคลากรในแหล่งฝึก ๓.๕ การสังเกตพฤติกรรม ๓.๗ การสอบ OSCE

คณะพยาบาลศาสตร์ (ศัลยศาสตร์ลอกกลอย์)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	**กลยุทธ์การสอน**	**กลยุทธ์การประเมินผล**
	๓.๑๑ การสะท้อนคิด (reflection)	
CLO5 เขียนรายงาน บันทึกทางการพยาบาล ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ในการคำนวณยา และคาดคะเนเวลาคลอด วิเคราะห์ข้อมูลจากสิ่งที่เรียนรู้และสรุปเป็นองค์ความรู้ได้ Sub PLO4.2, 4.3	๔.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO6 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อประโยชน์ต่อผู้คลอดและทารกแรกเกิดได้ Sub PLO5.2	๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๕.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO7 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาให้ผู้คลอดและทารกแรกเกิดภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่างๆ ได้ Sub PLO6.2	๖.๑ การประชุมกลุ่ม (group conference)	๖.๑ การสังเกตการอธิบายความคิดในชั้นเรียน /ในแหล่งฝึก
CLO8 ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม Sub PLO8.2	๘.๕ การประชุมกลุ่ม (group conference)	๘.๑ การสังเกตพฤติกรรม
CLO9 สื่อสารระหว่างเพื่อนร่วมงาน บุคลากรทีมสุขภาพ และผู้คลอดเรื่องการดูแลในระยะคลอดในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ Sub PLO9.1, 9.2	๙.๑ การประชุมกลุ่ม (group conference)	๙.๑ การสังเกตพฤติกรรม ๙.๒ การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (feedback) ของผู้รับบริการ/อาจารย์/อาจารย์พี่เลี้ยง และบุคลากรในแหล่งฝึก

ตนฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

๔.๑ คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคปฏิบัติหรือคำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ในระยะคลอดในการดูแลผู้คลอดที่มีการคลอดปกติและผิดปกติ ได้รับการทำสูติศาสตร์หัตถการ มีภาวะแทรกซ้อนในระยะคลอด การทำคลอดในภาวะฉุกเฉิน การพยาบาลทารกแรกเกิดทันทีทั้งในภาวะที่มีและไม่มีภาวะแทรกซ้อน การส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในระยะคลอด การใช้ยาอย่างอย่างสมเหตุผลและปลอดภัย โดยใช้กระบวนการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างต่อเนื่องเป็นองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมือง

Clinical practice in maternal-newborn nursing and midwifery in intrapartum period care for pregnant women with normal and abnormal childbirth; pregnant women with obstetrical procedures; complications during childbirth; emergency childbirth; immediate neonatal care with or without complications; breastfeeding promotion during childbirth; rational drug use and safety by applying the professional process and midwifery continuity of care; regarding moral, ethics, human dignity, cultural diversity in urban society

๔.๒ กิจกรรมของนักศึกษา

๔.๒.๑ ฝึกปฏิบัติการผดุงครรภ์ในระยะคลอด การรับใหม่ผู้คลอด การเฝ้าคลอดในระยะที่ ๑ การตรวจภายในทางช่องคลอด คะเนการคลอด โดยใช้ Friedman’s curve หรือ Partograph ทำคลอดปกติ ประเมินสภาพทารกแรกเกิดโดยใช้ Apgar scores การพยาบาลทารกแรกเกิดทันทีหลังคลอด ตรวจร่างกายทารกแรกเกิด ส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในห้องคลอด การพยาบาลมารดาในระยะ ๒ ชั่วโมงหลังคลอด การพยาบาลผู้คลอดที่มีภาวะแทรกซ้อน ภาวะเสี่ยง หรือภาวะฉุกเฉินทางสูติศาสตร์ ประเมินสภาพทารกแรกเกิดและเตรียมความพร้อมในการช่วยฟื้นคืนชีพทารกแรกเกิดที่มีภาวะขาดออกซิเจน (birth asphyxia)

๔.๒.๒ ติดตามเยี่ยมมารดาหลังคลอด

๔.๒.๓ การประชุมปรึกษาก่อนและหลังปฏิบัติงาน (pre-post conference)

๔.๒.๔ การประชุมปรึกษาเชิงเนื้อหา (Content conference)

๔.๓ รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

รายงานหรืองานที่มอบหมาย	กำหนดส่ง
๑. รายงานการสรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับเนื้อหาความรู้ทางการผดุงครรภ์	๑. ส่งเมื่อกลับเข้าหอพัก
๒. รายงานการคลอด คนละ ๑ ราย	๒. ส่งรายงานหลังฝึกปฏิบัติงาน ๑ สัปดาห์
๓. รายงานกรณีศึกษาผู้คลอดที่มีภาวะแทรกซ้อน ภาวะเสี่ยง ภาวะฉุกเฉิน หรือผู้คลอดที่ได้รับการทำสูติศาสตร์หัตถการ นักศึกษา ๒ - ๓ คน /๑ ฉบับ พร้อมทั้งการนำเสนอ	๓. ส่งรายงานก่อนนำเสนอ ๒ วัน

๔.๔ การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติของนักศึกษา

๔.๔.๑ ตรวจรายงานการสรุปองค์ความรู้การผดุงครรภ์ และการพยาบาลในระยะคลอดทั้งปกติและผิดปกติ การพยาบาลทารกแรกเกิดทันทีหลังคลอด พร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบข้อบกพร่อง และแก้ไข ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานของแต่ละกลุ่ม ๒ วัน

๔.๔.๒ ตรวจรายงานการคลอด พร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบข้อบกพร่อง เพื่อให้นำไปแก้ไขและส่งหลังเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติงาน ๑ สัปดาห์

๔.๔.๓ ตรวจรายงานกรณีศึกษา พร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบข้อบกพร่อง และนำไปแก้ไขก่อนนำเสนอ ๒ วัน

๔.๔.๔ ตรวจผลการสอบข้อเขียนของนักศึกษาก่อนขึ้นฝึกประสบการณ์ เพื่อประเมินความรู้นักศึกษา พร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบข้อบกพร่อง เพื่อให้นำไปแก้ไข

๔.๔.๕ ติดตามประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษารายบุคคล เป็นระยะๆ พร้อมทั้งสอนเน้นในส่วนที่นักศึกษาไม่เข้าใจหรือทำไม่ได้

๔.๔.๖ จากผลการสอบหลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงาน

๔.๕ หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor)

๔.๕.๑ ปฐมนิเทศเกี่ยวกับสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่างๆ เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงาน

๔.๕.๒ ให้คำแนะนำในขณะที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติงาน

๔.๕.๓ ร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ได้แก่ การประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงานตรวจเยี่ยมทางการพยาบาล และการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล

๔.๕.๔ นิเทศการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาให้ตรงกับวัตถุประสงค์รายวิชาและให้ครบตามแผนการจัดการเรียนการสอน

๔.๕.๕ ประเมินผลการสอนตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนการสอน

๔.๕.๖ ร่วมประเมินผลการจัดการเรียนการสอนหลังสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอนรายวิชารวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป

๔.๖ หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๔.๖.๑ ปฐมนิเทศรายวิชา กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่างๆ ของสถาบันว่าด้วยการฝึกปฏิบัติงาน

๔.๖.๒ สอน แนะนำ ประเมินผลและสะท้อนคิด (reflection) เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนา

๔.๖.๓ ประสานงานกับแหล่งฝึก เกี่ยวกับความต้องการพัฒนานักศึกษาของรายวิชา ปัญหาจากการฝึกปฏิบัติงาน ปัญหาของนักศึกษา ฯลฯ มอบหมายงานและสตรีในระยะคลอดให้นักศึกษาดูแล

๔.๖.๔ ประสานงานกับแหล่งฝึกเกี่ยวกับสถานที่พักของนักศึกษาที่ปฏิบัติงานเวรวิกาล

๔.๖.๕ อาจารย์ประเมินความสามารถในการฝึกภาคปฏิบัติ ทั้งด้านทักษะการปฏิบัติการพยาบาล การวางแผนการพยาบาล การทำรายงาน และพิจารณาให้ความช่วยเหลือทั้งด้านการฝึกทักษะเพิ่มเติม ด้านที่มีปัญหาในขณะฝึกปฏิบัติ และหลังการฝึกปฏิบัติ ทั้งรายบุคคลและทั้งกลุ่ม

๔.๗ การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

๔.๗.๑ อาจารย์ประเมินความสามารถในการฝึกภาคปฏิบัติทั้งด้านทักษะการปฏิบัติการพยาบาล การวางแผน การพยาบาล การทำรายงาน และพิจารณาให้ความช่วยเหลือทั้งด้านการฝึกทักษะเพิ่มเติม ด้านที่มีปัญหาในขณะฝึกปฏิบัติ และหลังการฝึกปฏิบัติ ทั้งรายบุคคลและทั้งกลุ่ม

๔.๗.๒ ปฐมนิเทศรายวิชาก่อนฝึกปฏิบัติงาน

งานวิชาการ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๔.๗.๓ การทำสื่อการสอนออนไลน์ ได้แก่ VDO clip การสอนบรรยายของอาจารย์ หัวข้อ สรุปองค์ความรู้การพยาบาลในระยะ ๑-๔ ของการคลอด การบรรเทาความเจ็บปวดในระยะคลอด การใช้ยาอย่างสมเหตุผลในระยะคลอด การตรวจร่างกายทารกแรกเกิด และ VDO clip สาธิตการทำคลอด การตรวจรก

๔.๗.๔ เตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพโดยการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ผ่าน Google Classroom ซึ่งนักศึกษาสามารถดูซ้ำได้

๔.๗.๕ จัดเตรียมหอผู้ป่วยและประสานงานกับแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๔.๗.๖ ปฐมนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพร่วมกับแหล่งฝึก

๔.๘ สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

๔.๘.๑ ห้องประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาลบนหอผู้ป่วย

๔.๘.๒ ตำรา หนังสือ วารสารทางการแพทย์ การผดุงครรภ์ และการพยาบาลในระยะคลอด บนหอผู้ป่วย

๔.๘.๓ เครื่องมือและอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ และเพียงพอ สำหรับฝึกทักษะการทำคลอด และการพยาบาลทารกแรกเกิดทันทีหลังคลอด

๔.๘.๔ ที่พักสำหรับนักศึกษาที่ปฏิบัติงานเวรวิกาล

๔.๘.๕ บุคลากรหรือเจ้าหน้าที่ในแหล่งฝึกที่ให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน

หมวดที่ ๕ การวางแผนการเตรียมการ และการประเมินผลประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

๕.๑ การกำหนดสถานที่ฝึก

กำหนดโรงพยาบาลที่จะเป็นแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ ได้แก่ โรงพยาบาลวชิรพยาบาล คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช และโรงพยาบาลในสังกัดสำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร ที่มีความพร้อมในด้านของผู้รับบริการที่ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของรายวิชา

๕.๒ การเตรียมนักศึกษา

๕.๒.๑ เตรียมความพร้อมด้านความรู้และทัศนคติ ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๓ โดย

๕.๒.๑.๑ ปฐมนิเทศการเรียนภาคปฏิบัติโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ ดังนี้

๑) อธิบายรายละเอียดของวิชาและการจัดการเรียนการสอน และเนื้อหาการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนวิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑, ๒ และ ๓

๒) ให้นักศึกษาทบทวนทักษะการพยาบาลต่างๆ เช่น การตรวจครรภ์ การสวนปัสสาวะ การทำความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์ การคำนวณการให้ยาและสารน้ำ เป็นต้น

๓) ให้นักศึกษาทบทวนวิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๑, ๒ และ ๓

๕.๒.๒ แจกคู่มือนักศึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติและเอกสารประกอบการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติประกอบด้วย คู่มือนักศึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติวิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๓ สมุดรายงานการคลอด แบบฟอร์มการประเมินตนเอง ประเมินผู้สอน และประเมินแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ

๕.๒.๓ การเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติในสัปดาห์แรกของการฝึกภาคปฏิบัติของทุกกลุ่ม โดย

๕.๒.๓.๑ ประเมินความพร้อมด้านความรู้ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๕.๒.๓.๒ ฝึกทักษะในการตรวจภายในช่องคลอด การหมุนกลไกการคลอด การทำคลอดทารก รก การผูกตัดสายสะดือ ในห้องปฏิบัติการจำลอง LRC ทบทวนการใส่อุปกรณ์ป้องกันตนเองการแพร่กระจายเชื้อ (กรณีที่มีโรคระบาดติดเชื้อ)

๕.๒.๔ แนะนำแหล่งสืบค้นข้อมูล

ตำราและเอกสารหลัก

ชฎาภรณ์ วัฒนวิไล. (๒๕๕๘). *การพยาบาลสตรีที่มีภาวะฉุกเฉินในระยะตั้งครรภ์และคลอด.* กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .

นันทพร แสนศิริพันธ์ และ ฉวี เบาทรวง, บรรณาธิการ. (๒๕๖๑). *การพยาบาลผดุงครรภ์ : สตรีที่มีภาวะแทรกซ้อน.* เชียงใหม่: โครงการตำรา คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

นันทพร แสนศิริพันธ์. (๒๕๕๘). *การพยาบาลในระยะคลอด : แนวคิด ทฤษฎี สู่การปฏิบัติ.* เชียงใหม่ : โครงการตำรา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ .

Bowden, Jan, edited Manning, Vicky, edited. (2017). *Health Promotion in Midwifery: Principles and Practice.* (3rd ed). London: Hodder Arnold,.

Chapman, V., & Charles, C., (eds.). (2013). *The Midwife`s labour and birth handbook*. Oxford: Wiley-Blackwell Publications.

เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสือได้แก่

Cunningham, F. G., (ed.). (2014). *Williams obstetrics*. New York: McGraw-Hill Medical.

Pairman, S. (2015). *Midwifery: preparation for practice*. Edinburgh: Churchill Livingstone.

วารสาร ได้แก่

1. Woman and Birth (Australian College of Midwives)
2. American College of Nurse - Midwives
3. Journal of Midwifery & Women’s Health
4. British Journal of Midwifery

ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ได้แก่

1. Birth: Issues in Perinatal Care
2. Breastfeeding Review
3. Cochrane Library
4. Evidenced Based Midwifery

๕.๓ การเตรียมอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา จัดประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติก่อนเปิดภาคการศึกษา และก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาอย่างน้อย ๒ สัปดาห์โดยแจกคู่มืออาจารย์วิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๓ และชี้แจงรายละเอียดของวิชา วัตถุประสงค์ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง วิธีการจัดการเรียนรู้ การมอบหมายงาน วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ วิธีการวัดและประเมินผล ตามเอกสารคู่มือการให้คะแนน และแบบประเมินการศึกษาภาคปฏิบัติ ตารางการนิเทศ

๕.๔ การเตรียมอาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor) ในสถานที่ฝึก

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เชื้อการุณย์)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา จัดประชุมทีมอาจารย์พี่เลี้ยงก่อนเปิดภาคการศึกษา และก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยแจกคู่มืออาจารย์วิชาปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ ๓ และชี้แจงรายละเอียดของวิชา วัตถุประสงค์ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง วิธีการจัดการเรียนรู้ การมอบหมายงาน วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ วิธีการวัดและประเมินผล ตามเอกสารคู่มือการให้คะแนน และแบบประเมินการศึกษาภาคปฏิบัติ ตารางการนิเทศ

๕.๕ การจัดการความเสี่ยง

๕.๕.๑ มาตรการส่งเสริมความปลอดภัยในการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติมีวิธีการจัดการความเสี่ยงดังนี้

๕.๕.๑.๑ ปฐมนิเทศสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน อุปกรณ์ และวิธีการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ต่างๆ ให้กับนักศึกษา

๕.๕.๑.๒ แนะนำและกำกับติดตามเกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อต่างๆ ตามมาตรการป้องกันโรค เช่นการผูก mask ตลอดเวลา และหมั่นล้างมือด้วยน้ำยาล้างมือ หรือแอลกอฮอลเจล การเว้นระยะห่างทางกายภาพ เป็นต้น

๕.๕.๑.๓ ทำการสอนอย่างใกล้ชิด ดูแลให้นักศึกษาปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลตามมาตรฐานทางการพยาบาล เช่น การฉีดยา การทำคลอดทารก รก และอื่นๆ

๕.๕.๑.๔ ทำความเข้าใจกับพยาบาลวิชาชีพ และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องบนหอผู้ป่วยถึงกิจกรรมปฏิบัติการพยาบาลที่นักศึกษาพยาบาลสามารถกระทำได้หรือไม่ได้ถ้าไม่มีผู้ดูแลอย่างใกล้ชิด

๕.๕.๑.๕ กำกับดูแลนักศึกษาไม่ให้ปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลที่เสี่ยงต่อผู้คลอดและทารกในครรภ์ในขณะที่ไม่มีอาจารย์หรือพยาบาลวิชาชีพบนหอผู้ป่วย

๕.๕.๑.๖ จัดให้มีการทำ group line ตัวแทนนักศึกษาที่ทำหน้าที่ติดต่อประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติตลอดการฝึกงาน

๕.๕.๑.๗ ติดตามความก้าวหน้าระหว่างการฝึกงานเพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรคในการฝึกงานและหาแนวทางแก้ไขร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ อาจารย์พี่เลี้ยง และนักศึกษา

๕.๕.๒ เสี่ยงต่อการได้รับประสบการณ์ การฝึกทักษะไม่ครบตามที่กำหนดในวัตถุประสงค์รายวิชามีวิธีการจัดการความเสี่ยงดังนี้

๕.๕.๒.๑ ประชุมปรึกษาหารือก่อนการฝึกปฏิบัติ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอนรายวิชาและผลลัพธ์ที่จะได้ ให้ครบถ้วน

๕.๕.๒.๒ ให้นักศึกษานำสมุดบันทึกประสบการณ์ติดตัวไปด้วยทุกครั้งที่ขึ้นฝึกปฏิบัติ และให้อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ อาจารย์พี่เลี้ยง พยาบาลวิชาชีพ ลงนามกำกับกิจกรรมที่ระบุไว้ทุกครั้ง

๕.๕.๒.๓ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ ประจำห้องคลอดตรวจสอบสมุดบันทึกประสบการณ์และจัดประสบการณ์เพิ่มเติมให้นักศึกษาก่อนจะลงจากห้องคลอดนั้นๆ

๕.๕.๒.๔ ปรับลดงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมายให้เหมาะสมกับระยะเวลาและประสบการณ์การเรียนรู้ที่นักศึกษาควรได้รับ

๕.๕.๓ เสี่ยงต่อความปลอดภัยในการฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่

๕.๕.๓.๑ จัดรถรับ-ส่งนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่

๕.๕.๓.๒ ประสานงานกับสถานที่ฝึกปฏิบัติงานเรื่องการจัดเตรียมหอพักสำหรับนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติงานเวรวิกาล

๕.๕.๓.๓ มหาวิทยาลัยจัดทำประกันภัยอุบัติเหตุให้กับนักศึกษาและบุคลากรทุกคน

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เรื่องการณ์)

หมวดที่ ๖ การประเมินนักศึกษา

๖.๑ หลักเกณฑ์การประเมิน

๖.๑.๑ การประเมินผลเป็นเกรดตามมาตรฐานของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

๖.๑.๒ คะแนนรวม ๑๐๐ (ร้อยละ) แบ่งเป็น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา Sub PLO1.1, 1.3 CLO2 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม Sub PLO1.9	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๑.๑ การประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยแบบประเมินภาคปฏิบัติ	ร้อยละ ๕
CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ ในการพยาบาลผู้คลอด ทั้งในรายปกติ ผิดปกติที่ได้รับการทำสูติศาสตร์หัตถการ มีภาวะแทรกซ้อน ภาวะเสี่ยง ภาวะฉุกเฉิน การพยาบาลทารกแรกเกิดทันทีหลังคลอด และเตรียมช่วยฟื้นคืนชีพทารกแรกเกิดได้ Sub PLO2.3	๒.๔ รายงานการศึกษาค้นคว้า/กรณีศึกษา ๒.๘ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (รายงานการคลอด) ๒.๙ การสอบหลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ	ร้อยละ ๑๕
CLO4 ประเมินข้อมูล วินิจฉัยปัญหา วางแผนปฏิบัติ และประเมินผลการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ในระยะคลอด รวมทั้งการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ และการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในระยะคลอดได้ Sub PLO3.2	๓.๒ การประเมินสมรรถนะทางคลินิก/ สถานบริการสุขภาพ/ชุมชน ๓.๓ การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (feedback) ของผู้รับบริการ/อาจารย์/อาจารย์พี่เลี้ยง และบุคลากรในแหล่งฝึก ๓.๕ การสังเกตพฤติกรรม ๓.๗ การสอบ OSCE	ร้อยละ๖๐
CLO5 เขียนรายงาน บันทึกทางการพยาบาล ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ในการคำนวณยาและคาดคะเนเวลาคลอด วิเคราะห์ข้อมูลจากสิ่งที่เรียนรู้และสรุปเป็นองค์ความรู้ได้ Sub PLO4.2, 4.3	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (รายงานการสรุปองค์ความรู้)	ร้อยละ ๒.๕
CLO6 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อประโยชน์	๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (การนำเสนอกรณีศึกษา)	ร้อยละ ๒.๕

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
ต่อผู้คลอดและทารกแรกเกิดได้ Sub PLO5.2		
CLO7 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาให้ผู้คลอดและทารกแรกเกิดภายใต้เหตุผลข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่างๆ ได้ Sub PLO6.2	๖.๑ การสังเกตการอธิบายความคิดในชั้นเรียน /ในแหล่งฝึก	ร้อยละ ๕
CLO8 ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม Sub PLO8.2	๘.๑ การสังเกตพฤติกรรม	ร้อยละ ๕
CLO9 สื่อสารระหว่างเพื่อนร่วมงาน บุคลากรทีมสุขภาพ และผู้คลอดเรื่องการดูแลในระยะคลอดในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ Sub PLO9.1, 9.2	๙.๑ การสังเกตพฤติกรรม ๙.๒ การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (feedback) ของผู้รับบริการ/อาจารย์/อาจารย์พี่เลี้ยง และบุคลากรในแหล่งฝึก	ร้อยละ ๕
รวม		**๑๐๐**

๖.๒ กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

๖.๒.๑ ประเมินผลการปฏิบัติของนักศึกษาตามแบบประเมินที่กำหนด โดยนักศึกษาจะได้รับการประเมินในระหว่างฝึกปฏิบัติเพื่อให้มีการปรับปรุงตนเองก่อนที่จะประเมินเพื่อตัดสินคะแนน

๖.๒.๒ ประเมินรายงานกรณีศึกษา ตามแบบประเมินที่กำหนด โดยรายงานของนักศึกษาจะได้รับการตรวจและให้นำกลับไปแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ อาจารย์พี่เลี้ยง ก่อนที่จะมีการประเมินให้คะแนนจริง

๖.๒.๓ ประเมินการทำคลอดปกติ ตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยนักศึกษาจะได้รับการประเมินในระหว่างฝึกเพื่อให้มีการปรับปรุงตนเองก่อนที่จะประเมินเพื่อตัดสินคะแนน

๖.๒.๔ ประเมินรายงานการคลอด ตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยรายงานของนักศึกษาจะได้รับการตรวจและให้นำกลับไปแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ ก่อนที่จะมีการประเมินให้คะแนนจริง

๖.๒.๕ ประเมินผลการให้การพยาบาลทารกแรกเกิดในรายคลอดปกติ มีภาวะเสี่ยง และภาวะฉุกเฉินในระยะคลอด โดยนักศึกษาจะได้รับการประเมินในระหว่างฝึกเพื่อให้มีการปรับปรุงตนเองก่อนที่จะประเมินเพื่อตัดสินคะแนน

๖.๒.๖ ประเมินผลการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ในระยะคลอด โดยนักศึกษาจะได้รับการประเมินในระหว่างฝึกเพื่อให้มีการปรับปรุงตนเองก่อนที่จะประเมินเพื่อตัดสินคะแนน

๖.๒.๗ ประเมินการแก้ไขปัญหาขณะปฏิบัติงาน โดยนักศึกษาจะได้รับการประเมินในระหว่างฝึกเพื่อให้มีการปรับปรุงตนเองก่อนที่จะประเมินเพื่อตัดสินคะแนน

๖.๒.๘ ประเมินความรวดเร็วคล่องแคล่ว ครบถ้วนและเหมาะสมในการปฏิบัติงาน โดยนักศึกษาจะได้รับการประเมินในระหว่างฝึกเพื่อให้มีการปรับปรุงตนเองก่อนที่จะประเมินเพื่อตัดสินคะแนน

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์ เกียกการุณย์)

๖.๒.๙ ประเมินการให้การพยาบาลผู้คลอดที่แสดงออกถึงการเคารพศักดิ์ศรี คุณค่าของตนเพื่อให้มีการปรับปรุงตนเองก่อนที่จะประเมินเพื่อตัดสินคะแนน

๖.๒.๑๐ ประเมินผลการเรียนรู้ภายหลังการฝึกปฏิบัติงาน โดยการสอบสิ้นสุดหลังการฝึกปฏิบัติ

๖.๓ ความรับผิดชอบของอาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor) ต่อการประเมินนักศึกษา

๖.๓.๑ ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาและผลการฝึกปฏิบัติงานร่วมกับอาจารย์อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ ทั้งระหว่างการฝึกและเมื่อสิ้นสุดการฝึก

๖.๓.๒ ประเมินผลการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาลร่วมกับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๖.๓.๓ ประเมินผลการตรวจเยี่ยมทางการพยาบาลร่วมกับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๖.๔ ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคปฏิบัติต่อการประเมินนักศึกษา

ร่วมประเมินผลกับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ อาจารย์พี่เลี้ยง รวบรวมผลการประเมินเพื่อการตัดเกรดและนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

๖.๕ การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

หากมีความแตกต่างกันของผลการประเมิน อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ อาจารย์พี่เลี้ยง ประชุมหารือกันโดยเชิญพยาบาลวิชาชีพประจำตึกเข้าร่วมในการให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกงานของนักศึกษา เพื่อหาข้อสรุป

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

๗.๑ กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

๗.๑.๑ นักศึกษา

๗.๑.๑.๑ ประเมินตนเองตามวัตถุประสงค์ในการฝึกภาคปฏิบัติในแง่ของความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้คลอด คุณภาพการดูแลของอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ อาจารย์พี่เลี้ยง

๗.๑.๑.๒ ประเมินตามเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน

๗.๑.๑.๓ ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติและความต้องการฝึกเพิ่มเติม

๗.๑.๑.๔ ประเมินตนเองร่วมกับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ อาจารย์พี่เลี้ยง โดยการเขียน reflection และทำแบบประเมิน

๗.๑.๒ อาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor)

๗.๑.๒.๑ ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาในภาพรวมตามบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติของรายวิชา

๗.๑.๒.๒ ประเมินผลการจัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติเกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของสตรี ในระยะคลอด

๗.๑.๒.๓ ประเมินการทำหน้าที่ของตนเอง

๗.๑.๒.๔ ประเมินเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน

๗.๑.๓ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๗.๑.๓.๑ ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาในภาพรวมว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการฝกประสบการณ์ภาคปฏิบัติของรายวิชานี้หรือไม่

๗.๑.๓.๒ ประเมินผลการจัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติเกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้ใช้บริการ คุณภาพการดูแลที่นักศึกษาได้รับจากตนเองและอาจารย์พี่เลี้ยง

๗.๑.๓.๓ ประเมินการทำหน้าที่ของตนเองและอาจารย์พี่เลี้ยง

๗.๑.๓.๔ ประเมินเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน

๗.๑.๔ อื่นๆ

๗.๑.๔.๑ พยาบาลวิชาชีพและเจ้าหน้าที่แหล่งฝึกปฏิบัติร่วมแสดงความคิดเห็นในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา

๗.๑.๔.๒ ประเมินจากความคิดเห็นของนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติงานในกลุ่มเดียวกัน

๗.๒ กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาฯ มีกระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง โดยผู้รับผิดชอบรายวิชาฯ นำผลการประเมินของนักศึกษา อาจารย์ พยาบาลวิชาชีพหรือบุคลากรประจำแหล่งฝึก มาประชุมร่วมกับทีมอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติเพื่อพิจารณาวางแผนปรับปรุง และจัดทำรายงาน (มคอ.๖) ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

๗.๓ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของการฝึกปฏิบัติการพยาบาล/ภาคปฏิบัติ (หัวข้อเพิ่มเติม)

มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตรวจสอบผลการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติของนักศึกษา (คะแนน/เกรด)

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกุศล)

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา **มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช**
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา **คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์และเวชศาสตร์เขตเมือง**

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไปของการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

๑.๑ รหัสและชื่อรายวิชา

๒๐๐๕๑๐๖ ปฏิบัติการรักษาพยาบาลขั้นต้น
(Practicum in Primary Medical Care)

๑.๒ จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง

๒ หน่วยกิต ๒(๐-๖-๒)

๑.๓ หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)
ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

๑.๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๑.๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	การติดต่อ
๑	อาจารย์ศศวรรณ อัตถวรคุณ	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)	โทรศัพท์ ๐๘๗-๗๑๗๖๗๙๙ Email: sasawan@nmu.ac.th
๒	อาจารย์ณัฐศิวัช ชุมฝาง	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)	โทรศัพท์ ๐๙๐-๙๘๓๕๑๕๗ Email: natshiwat@nmu.ac.th

๑.๔.๒ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	จำนวนนักศึกษา/กลุ่ม
๑	อ.ดร.นุศ ทิพย์แสนคำ	- สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข) - การพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป	๑:๗-๘
๒	ผศ.วัลยา ตูพานิช	- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข) - การพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป	๑:๗-๘
๓	อ.นิตยา งามดี	- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข) - การพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป	๑:๗-๘
๔	ผศ.ปราลีณา ทองศรี	- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข) - การพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป	๑:๗-๘

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	จำนวนนักศึกษา/กลุ่ม
๕	อ.ดร.บุษกร สีหรัตน ปทุม	- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พยาบาลศาสตร์) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว) - ประกาศนียบัตรพยาบาลอาชีวอนามัย	๑:๗-๘
๖	อ.นิตยา สุขชัยสงค์	- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข) - การพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป	๑:๗-๘
๗	อ.พนิตนันท์ วงศ์สุวรรณ	- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข) - การพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป	๑:๗-๘
๘	อ.ณัฐศิวัช ชุมฝาง	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)	๑:๗-๘
๙	อ.วิเชษฐ์ เชิดสันเทียะ	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)	๑:๗-๘
๑๐	อ.อภิชญา ก้งซ่า	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)	๑:๗-๘
๑๑	อ.จิรนุช งามยิ่งยศ	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)	๑:๗-๘
๑๒	อ.ศศวรรณ อัตถวรคุณ	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)	๑:๗-๘
๑๓	อ.ดร.จารุณี เทียบโพธิ์	- Ph.D. (Tropical Medicine) Major in Tropical nutrition and Food Science - วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)	๑:๔
๑๔	ผศ.ดร.อารยา เชียงของ	- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข) - ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์)	๑:๔

๑.๔.๓ อาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา/ปีที่จบ	จำนวนนักศึกษา/กลุ่ม

๑.๕ ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

ภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๔

ฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เลือกการรุณย์)

๑.๖ รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

ไม่มี

๑.๗ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๑.๘ วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคปฏิบัติครั้งล่าสุด

วันที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๒.๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ ซักประวัติ ตรวจร่างกาย ส่งตรวจและวิเคราะห์ผลทางห้องปฏิบัติการ วินิจฉัยแยกโรค รักษาพยาบาลขั้นต้น ให้คำแนะนำและส่งเสริมศักยภาพในการดูแลตนเองของผู้ป่วย ประเมินผลการรักษาเบื้องต้น การให้ปัจจุบันพยาบาล ส่งต่อผู้ป่วยตามขอบเขตของกฎหมายและระเบียบกระทรวงสาธารณสุข และการใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัย โดยใช้กระบวนการพยาบาล ครอบคลุมการพยาบาลแบบองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมือง

๒.๒ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
PLO1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมการมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ และกล้าแสดงความคิดเห็นแม้จะมีความแตกต่างในทางสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาสังคมและวิชาชีพ	CLO1 แแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา Sub PLO1.1, 1.3
	CLO2 ปฏิบัติการรักษาพยาบาลขั้นต้น ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย และความหลากหลายทางวัฒนธรรม Sub PLO1.9
PLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพคนเมือง	CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการรักษาพยาบาลขั้นต้น รวมทั้งการใช้ยาอย่างสมเหตุผลได้ Sub PLO2.8
PLO3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพในการดูแลสุขภาพคนเมืองในสังคมพหุวัฒนธรรม	CLO4 ปฏิบัติการรักษาพยาบาลขั้นต้น การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจและวิเคราะห์ผลทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยแยกโรค การรักษาพยาบาลขั้นต้น การให้คำแนะนำและส่งเสริมศักยภาพในการดูแลตนเองของผู้ป่วย การประเมินผลการรักษาเบื้องต้น การให้ปัจจุบันพยาบาล การส่งต่อผู้ป่วยตามขอบเขตของกฎหมายและระเบียบกระทรวงสาธารณสุข รวมทั้งการใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัยได้ Sub PLO3.7

ตัวอย่าง มคอ. คณะพยาบาลศาสตร์ (ร่าง)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
PLO4 แสดงออกถึงการสนใจใฝ่เรียนรู้ผ่านทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดเลข (3R) เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO5 เขียนรายงานกรณีศึกษา บันทึกทางการพยาบาล ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ในการคำนวณยา Sub PLO4.2, 4.3
PLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO6 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและผู้รับบริการ Sub PLO5.2
PLO6 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบ และมีวิจารณญาณ	CLO7 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่าง ๆ ได้ Sub PLO6.2
PLO8 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม และสหสาขาวิชาชีพ	CLO8 ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในสถานการณ์ที่หลากหลาย Sub PLO8.2
PLO9 สื่อสารระหว่างทีมสุขภาพ ผู้รับบริการอย่างสร้างสรรค์ในสังคมพหุวัฒนธรรม	CLO9 สื่อสารระหว่างเพื่อนร่วมงาน บุคลากรทีมสุขภาพ และผู้รับบริการในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ Sub PLO9.1, 9.2

๒.๓ วัตถุประสงค์ของการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

เริ่มใช้ปีแรก ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ จึงยังไม่มีการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ สำนักการวิจัย)

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	**กลยุทธ์การสอน**	**กลยุทธ์การประเมินผล**
CLO1 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา Sub PLO1.1, 1.3	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม
CLO2 ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้นด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม Sub PLO1.9	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรม จริยธรรม	๑.๑ การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมโดยแบบประเมินภาคปฏิบัติ
CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการรักษาพยาบาลขั้นต้น รวมทั้งการใช้ยาอย่างสมเหตุผลได้ Sub PLO2.8	๒.๔ กรณีศึกษา (case study) ๒.๗ การประชุมกลุ่ม (group conference)	๒.๔ รายงานการศึกษาค้นคว้า/ กรณีศึกษา ๒.๘ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO4 ปฏิบัติการรักษาพยาบาลขั้นต้น การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจและวิเคราะห์ผลทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยแยกโรค การรักษาพยาบาลขั้นต้น การให้คำแนะนำและส่งเสริมศักยภาพในการดูแลตนเองของผู้ป่วย การประเมินผลการรักษาเบื้องต้น การให้ปัจจุบันพยาบาล การส่งต่อผู้ป่วยตามขอบเขตของกฎหมายและระเบียบกระทรวงสาธารณสุข รวมทั้งการใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัยได้ Sub PLO3.7	๓.๓ การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง ๓.๖ การสอนทางคลินิก (clinical teaching) ๓.๘ การประชุมกลุ่มก่อน-หลังปฏิบัติงาน	๓.๒ การประเมินสมรรถนะทางคลินิก/ สถานบริการสุขภาพ/ชุมชน ๓.๓ การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (feedback) ของผู้รับบริการ/อาจารย์/อาจารย์พี่เลี้ยง และบุคลากรในแหล่งฝึก ๓.๕ การสังเกตพฤติกรรม ๓.๗ การสอบ OSCE
CLO5 เขียนรายงาน บันทึกทางการพยาบาล ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ในการคำนวณยา Sub PLO4.2, 4.3	๔.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO6 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อประโยชน์ต่อ	๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน	๖.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

ต้นฉบับ(คณะพยาบาลศาสตร์อัลกุรอาน)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
การพัฒนาตนเองและผู้รับบริการ Sub PLO5.2	ได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๕.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	
CLO7 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่าง ๆ ได้ Sub PLO6.2	๖.๑ การประชุมกลุ่ม (group conference)	๖.๑ การสังเกตพฤติกรรม
CLO8 ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม Sub PLO8.2	๘.๕ การประชุมกลุ่ม (group conference)	๘.๑ การสังเกตพฤติกรรม ๘.๒ การประเมินตนเอง
CLO9 สื่อสารระหว่างเพื่อนร่วมงาน บุคลากรทีมสุขภาพ และผู้รับบริการในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ Sub PLO9.1, 9.2	๙.๑ การประชุมกลุ่ม (group conference)	๙.๑ การสังเกตพฤติกรรม ๙.๒ การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (feedback) ของผู้รับบริการ/อาจารย์/อาจารย์พี่เลี้ยง และบุคลากรในแหล่งฝึก

พยาบาลศาสตร์ (คณะพยาบาลศาสตร์ เลือกกาญจน์)

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

๔.๑ คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคปฏิบัติหรือคำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการรักษาพยาบาลขั้นต้น การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจและวิเคราะห์ผลทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยแยกโรค การรักษาพยาบาลขั้นต้น การให้คำแนะนำและส่งเสริมศักยภาพในการดูแลตนเองของผู้ป่วย การประเมินผลการรักษาเบื้องต้น การให้ปัจจุบันพยาบาล การส่งต่อผู้ป่วยตามขอบเขตของกฎหมายและระเบียบกระทรวงสาธารณสุข การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัย โดยใช้กระบวนการพยาบาลครอบคลุมการพยาบาลแบบองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมือง

Practicum in primary medical care, history taking, physical examination, laboratory examination, and analysis; differential diagnosis; primary medical care; health information, and promoting self-care potential in patents; evaluation of primary treatments; emergency nursing care, and the patient’s referral in the law and regulations of the Ministry

of Public Health; rational drug use and safety by applying nursing process for holistic care; regarding moral, ethics, human dignity, cultural diversity in urban society

๔.๒ กิจกรรมของนักศึกษา

๔.๒.๑ กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติ

๔.๒.๑.๑ ทำรายงานกรณีศึกษาตัวอย่าง

๔.๒.๑.๒ ศึกษาวิดีทัศน์สาธิตการตรวจร่างกายและทบทวนทักษะการทำหัตถการที่สำคัญ

๔.๒.๑.๓ เตรียมความพร้อมทบทวนทักษะต่าง ๆ ก่อนขึ้นฝึกโดยอาจารย์นิเทศ

๑) ฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลองเสมือนจริง (Simulation based Learning)

๒) ตรวจร่างกาย Head to toe

๓) ปฏิบัติทักษะพิเศษ (special test) และฝึกทักษะการเย็บแผล ผ่าฝี ถอดเล็บ

๔.๒.๒ ฝึกปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น ณ แผนกผู้ป่วยนอก/ แผนกตรวจรักษาโรคทั่วไป และแผนกอุบัติเหตุและฉุกเฉิน

๔.๒.๓ การประชุมกลุ่ม (group conference)

๔.๒.๔ สอบ OSCE (วันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติงาน)

๔.๓ รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

รายงานหรืองานที่มอบหมาย	กำหนดส่ง
<u>ฝึกปฏิบัติงาน</u> **แผนกผู้ป่วยนอก/ แผนกตรวจรักษาโรคทั่วไป และแผนกอุบัติเหตุและฉุกเฉิน** ฝึกประสบการณ์และบันทึกรายงานการฝึกประสบการณ์ทุกวัน โดย นักศึกษาทุกคน จะต้องฝึกประสบการณ์อย่างน้อยดังต่อไปนี้ - ซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยแยกโรคและให้การรักษาพยาบาลเบื้องต้น อย่างน้อย ๘ ราย - การปัจจุบันพยาบาล (การแก้สารมีพิษ การให้วัคซีน การแก้ไขภาวะเป็นลม ช็อค ชัก) อย่างน้อย ๒ ราย - การทำศัลยกรรมเล็กผ่าฝี ถอดเล็บ และ/หรือทำการเย็บแผล (อย่างใดอย่างหนึ่ง) อย่างน้อย ๑ ราย - ชำระตกแต่งบาดแผล อย่างน้อย ๑ ราย - การส่งต่อผู้ป่วย ๑ ราย	**๑) เอกสารหมายเลข ๐๖** ใบสรุปประสบการณ์ การตรวจรักษาโรคเบื้องต้น (OPD) (๘ ราย) **๒) เอกสารหมายเลข ๐๔** แบบฟอร์มรายงานการตรวจรักษาผู้ป่วยเฉพาะราย **๓) เอกสารหมายเลข ๐๗** แบบบันทึกประสบการณ์ การฝึกทักษะหัตถการ และให้การรักษาพยาบาล (ER) **๔) เอกสารหมายเลข ๐๘, ๐๙** แบบประเมินให้คะแนนการฝึกปฏิบัติ และการจัดการเรียนการสอน (สำหรับนักศึกษา)
- การประชุมกลุ่ม (group conference)	ทุกวันภายหลังการฝึกปฏิบัติงาน
- เป็นผู้นำ Conference case คนละ ๑ ราย (งานเดี่ยว)	ภายในระยะเวลาการขึ้นฝึกปฏิบัติ
- ทำรายงานกรณีศึกษา จากการศึกษาผู้ป่วย	**๑) เอกสารหมายเลข ๐๕**

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

รายงานหรืองานที่มอบหมาย	กำหนดส่ง
ตามแบบฟอร์มที่กำหนดให้จำนวน ๑ ราย (งานเดี่ยว)	แบบฟอร์มรายงานกรณีศึกษา การศึกษาผู้ป่วยเฉพาะราย ส่งรายงานกรณีศึกษาภายในวันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติงาน

๔.๔ การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติของนักศึกษา

๔.๔.๑ อาจารย์ผู้สอนตรวจรายงานกรณีศึกษาก่อนการประชุมร่วมกับนักศึกษา เพื่อติดตามและประเมินผลการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา

๔.๔.๒ อาจารย์ผู้สอนประชุมร่วมกับนักศึกษา เพื่อประเมินความพร้อมก่อนการฝึกปฏิบัติงาน และทำความเข้าใจร่วมกับนักศึกษา รวมทั้งชี้แนะและสะท้อนให้นักศึกษารับทราบข้อบกพร่องและนำไปแก้ไข เพื่อเสริมสร้างทักษะและความมั่นใจก่อนการฝึกปฏิบัติจริง

๔.๔.๓ อาจารย์ผู้สอนประชุมปรึกษาร่วมกับนักศึกษาทุกวันภายหลังการสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ เพื่อประเมินและติดตามผลการฝึกปฏิบัติแต่ละวันพร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบข้อบกพร่องเพื่อให้นำไปแก้ไขก่อนวันปฏิบัติงานในวันถัดไป

๔.๔.๔ อาจารย์ผู้สอนแจ้งนักศึกษานำสมุดบันทึกประสบการณ์ติดตัวไปด้วยทุกครั้งที่ขึ้นฝึกปฏิบัติ และให้อาจารย์ลงนามกำกับกิจกรรมที่ระบุไว้ทุกครั้ง

๔.๔.๕ อาจารย์ผู้สอนแผนกผู้ป่วยนอกหรือแผนกตรวจรักษาโรคทั่วไป ตรวจสอบสมุดบันทึกประสบการณ์และจัดประสบการณ์เพิ่มเติมให้นักศึกษาก่อนจะลงจากหอผู้ป่วยนั้น ๆ

๔.๔.๖ สอบ OSCE เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ในการฝึกปฏิบัติงานในวันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติงาน

๔.๕ หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor)

๔.๕.๑ ปฐมนิเทศเกี่ยวกับสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่างๆ เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงาน

๔.๕.๒ ให้คำแนะนำในขณะที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติงาน

๔.๕.๓ ร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ได้แก่ การประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงานตรวจเยี่ยมทางการพยาบาล และการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล

๔.๕.๔ นิเทศการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาให้ตรงกับวัตถุประสงค์รายวิชาและให้ครบตามแผนการจัดการเรียนการสอน

๔.๕.๕ ประเมินผลการสอนตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนการสอน

๔.๕.๖ ร่วมประเมินผลการจัดการเรียนการสอนหลังสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอนรายวิชารวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป

๔.๖ หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๔.๖.๑ ปฐมนิเทศรายวิชา กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่างๆ ของสถาบันว่าด้วยการฝึกปฏิบัติงาน

๔.๖.๒ สอน แนะนำ ประเมินผลและให้การสะท้อนคิด (reflection) เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนา

๔.๖.๓ ประสานงานกับแหล่งฝึก เกี่ยวกับความต้องการพัฒนานักศึกษาของรายวิชา ปัญหาจากการฝึกปฏิบัติงาน ปัญหาของนักศึกษา ฯลฯ มอบหมายงาน

๔.๖.๔ ประสานงานกับแหล่งฝึกเกี่ยวกับสถานที่พักของนักศึกษาที่ปฏิบัติงานเวรวิกาล

๔.๖.๕ อาจารย์ประเมินความสามารถในการฝึกภาคปฏิบัติ ทั้งด้านทักษะการปฏิบัติการพยาบาลการวางแผนการพยาบาล การทำรายงาน และพิจารณาให้ความช่วยเหลือทั้งด้านการฝึกทักษะเพิ่มเติม ด้านที่มีปัญหาในขณะฝึกปฏิบัติ และหลังการฝึกปฏิบัติ ทั้งรายบุคคลและทั้งกลุ่ม

๔.๗ การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

๔.๗.๑ อาจารย์ประเมินความสามารถในการฝึกภาคปฏิบัติทั้งด้านทักษะการปฏิบัติการพยาบาล การวางแผน การพยาบาล การทำรายงาน และพิจารณาให้ความช่วยเหลือทั้งด้านการฝึกทักษะเพิ่มเติม ด้านที่มีปัญหาในขณะฝึกปฏิบัติ และหลังการฝึกปฏิบัติ ทั้งรายบุคคลและทั้งกลุ่ม

๔.๗.๒ ปฐมนิเทศรายวิชาก่อนฝึกปฏิบัติงาน

๔.๗.๓ เตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพโดยโพสต์เอกสาร และสื่อต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในรายวิชาฯ ผ่าน Google Classroom ซึ่งนักศึกษาสามารถดูซ้ำได้ ได้แก่ ได้แก่ การตรวจร่างกาย Head to toe การตรวจพิเศษ การเย็บแผล ผ่าฝี ถอดเล็บ และจัดหาวันเพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติจริง

๔.๗.๔ จัดเตรียมหอผู้ป่วยและประสานงานกับแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๔.๗.๕ ปฐมนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพร่วมกับแหล่งฝึก

๔.๘ สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

๔.๘.๑ ห้องประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาลบนหอผู้ป่วย

๔.๘.๒ ตำรา หนังสือ วารสารทางการแพทย์ การรักษาพยาบาลขั้นต้น บนหอผู้ป่วย

๔.๘.๓ เครื่องมือและอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ และเพียงพอ สำหรับฝึกทักษะการรักษาพยาบาลขั้นต้น

๔.๘.๔ ที่พักสำหรับนักศึกษาที่ปฏิบัติงานเวรวิกาล

๔.๘.๕ บุคลากรหรือเจ้าหน้าที่ในแหล่งฝึกที่ให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน

หมวดที่ ๕ การวางแผนการเตรียมการ และการประเมินผลประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

๕.๑ การกำหนดสถานที่ฝึก

กำหนดโรงพยาบาลที่จะเป็นแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ ได้แก่ โรงพยาบาลวชิรพยาบาล คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช รงพยาบาลในสังกัดสำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร และศูนย์บริการสาธารณสุข สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร ที่มีความพร้อมในด้านของผู้รับบริการที่ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของรายวิชา

๕.๒ การเตรียมนักศึกษา

๕.๒.๑ เตรียมความพร้อมด้านความรู้และทัศนคติ ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติวิชาปฏิบัติการรักษาพยาบาลขั้นต้น

๕.๒.๑.๑ ปฐมนิเทศการเรียนภาคปฏิบัติโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ ดังนี้

๑) อธิบายรายละเอียดของวิชาและการจัดการเรียนการสอน และเนื้อหาการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการเรียนการสอน

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เลือกการณ์)

๒) ให้นักศึกษาทบทวนทักษะการพยาบาลต่างๆ เช่น การตรวจร่างกาย Head to toe การตรวจพิเศษ การเย็บแผล ผ่าฝี และการถอดเล็บ การรักษาโรคเบื้องต้น เป็นต้น

๕.๒.๒ แจกคู่มือนักศึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติและเอกสารประกอบการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติประกอบด้วย คู่มือนักศึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติวิชาปฏิบัติการรักษาพยาบาลขั้นต้น แบบฟอร์มการประเมินตนเอง ประเมินผู้สอน และประเมินแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ

๕.๒.๓ การเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติในสัปดาห์แรกของการฝึกภาคปฏิบัติของทุกกลุ่ม โดย

๕.๒.๓.๑ ประเมินความพร้อมด้านความรู้ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน

๕.๒.๓.๒ ฝึกทักษะในการตรวจรักษาขั้นต้น

๕.๒.๔ แนะนำแหล่งสืบค้นข้อมูล

ตำราและเอกสารหลัก

จารุพิมพ์ สูงสว่าง, วันชัย เดชสมฤทธิ์ฤทัย, เชิดศักดิ์ ไวรมณีรัตน์, และนิศารัตน์ โอภาสเกียรติคุณ. (๒๕๕๓). คู่มือแพทย์เวร. กรุงเทพฯ: โครงการตำรา-ศิริราชสำนักงานรองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล.

วราภรณ์ บุญเชียง, และวิลาวัณย์ เตือนราษฎร์. (บ.ก.) (๒๕๕๕). การรักษาโรคเบื้องต้น. เชียงใหม่: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สภาการพยาบาล. (๒๕๕๔). คู่มือการใช้ยาในการรักษาโรคเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ ๔). นนทบุรี: สภาการพยาบาล.

Anderson, Elizabeth T.. (2011). Community as partner : theory and practice in nursing. (6th ed). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.

Harkness, Gail A.. (2016). Community and public health nursing : evidence for practice. Philacdelphia: Wolters Kluwer.

เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสือได้แก่

กฤษณี สระมุณี. (๒๕๕๗). ความรู้เรื่องการคุ้มครองผู้บริโภคด้านยาและสุขภาพสำหรับประชาชน. มหาสารคาม: กลุ่มวิชาเภสัชศาสตร์สังคม คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

ผ่องพรรณ อรุณแสง. (๒๕๕๕). การประเมินภาวะสุขภาพผู้ใหญ่และผู้สูงอายุสำหรับพยาบาล. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา.

จิดาภา เรือนใจมั่น. (๒๕๕๘). การตรวจทางห้องปฏิบัติการ การวิเคราะห์และแปลผล สำหรับพยาบาลเวชปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชนก.

ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ ได้แก่

1. Cochrane Library
2. PubMed

๕.๓ การเตรียมอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา จัดประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติก่อนเปิดภาคการศึกษา และก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาอย่างน้อย ๒ สัปดาห์โดยแจกคู่มืออาจารย์วิชาปฏิบัติการรักษาพยาบาลขั้นต้น และชี้แจงรายละเอียดของวิชา วัตถุประสงค์ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง วิธีการจัดการเรียนรู้ การมอบหมายงาน วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ วิธีการวัดและประเมินผล ตามเอกสารคู่มือการให้คะแนน และแบบประเมินการศึกษาภาคปฏิบัติ ตารางการนิเทศ

๕.๔ การเตรียมอาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor) ในสถานที่ฝึก

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา จัดประชุมทีมอาจารย์พี่เลี้ยงก่อนเปิดภาคการศึกษา และก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยแจกคู่มืออาจารย์วิชาปฏิบัติการรักษาพยาบาลขั้นต้น และชี้แจงรายละเอียดของวิชา วัตถุประสงค์ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง วิธีการจัดการเรียนรู้ การมอบ หมายงาน วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ วิธีการวัดและประเมินผล ตามเอกสารคู่มือการให้คะแนน และแบบประเมินการศึกษาภาคปฏิบัติ ตารางการนิเทศ

๕.๕ การจัดการความเสี่ยง

๕.๕.๑ มาตรการส่งเสริมความปลอดภัยในการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติมีวิธีการจัดการความเสี่ยงดังนี้

๕.๕.๑.๑ ปฐมนิเทศสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน อุปกรณ์ และวิธีการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ต่างๆ ให้กับนักศึกษา

๕.๕.๑.๒ แนะนำและกำกับติดตามเกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อต่าง ๆ ตามมาตรการป้องกันโรค เช่นการสวมหน้าการอนามัย (mask) ตลอดเวลา และหมั่นล้างมือด้วยน้ำยาล้างมือ หรือแอลกอฮอลเจล การเว้นระยะห่างทางกายภาพ เป็นต้น

๕.๕.๑.๓ ทำการสอนอย่างใกล้ชิด ดูแลให้นักศึกษาปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลตามมาตรฐานทางการพยาบาล เช่น การรักษาพยาบาลขั้นต้น การส่งต่อ และอื่นๆ

๕.๕.๑.๔ ทำความเข้าใจกับพยาบาลวิชาชีพ และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องบนหอผู้ป่วยถึงกิจกรรมปฏิบัติการพยาบาลที่นักศึกษาพยาบาลสามารถกระทำได้หรือไม่ได้ถ้าไม่มีผู้ดูแลอย่างใกล้ชิด

๕.๕.๑.๕ กำกับดูแลนักศึกษาไม่ให้ปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลที่เสี่ยงต่อผู้รับบริการขณะที่ไม่มีอาจารย์หรือพยาบาลวิชาชีพบนหอผู้ป่วย

๕.๕.๑.๖ จัดให้มีการทำ group line ตัวแทนนักศึกษาที่ทำหน้าที่ติดต่อประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติตลอดการฝึกงาน

๕.๕.๑.๗ ติดตามความก้าวหน้าระหว่างการฝึกงานเพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรคในการฝึกงานและหาแนวทางแก้ไขร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ อาจารย์พี่เลี้ยง และนักศึกษา

๕.๕.๒ เสี่ยงต่อการได้รับประสบการณ์ การฝึกทักษะไม่ครบตามที่กำหนดในวัตถุประสงค์รายวิชามีวิธีการจัดการความเสี่ยงดังนี้

๕.๕.๒.๑ ประชุมปรึกษาหารือก่อนการฝึกปฏิบัติ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอนรายวิชาและผลลัพธ์ที่จะได้ ให้ครบถ้วน

๕.๕.๒.๒ ให้นักศึกษานำสมุดบันทึกประสบการณ์ติดตัวไปด้วยทุกครั้งที่ขึ้นฝึกปฏิบัติ และให้อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ อาจารย์พี่เลี้ยง พยาบาลวิชาชีพ ลงนามกำกับกิจกรรมที่ระบุไว้ทุกครั้ง

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๕.๕.๒.๓ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ ตรวจสอบสมุดบันทึกประสบการณ์และจัดประสบการณ์เพิ่มเติมให้นักศึกษา

๕.๕.๒.๔ ปรับลดงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมายให้เหมาะสมกับระยะเวลาและประสบการณ์การเรียนรู้ที่นักศึกษาควรได้รับ

๕.๕.๓ เสี่ยงต่อความปลอดภัยในการฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่

๕.๕.๓.๑ จัดรถรับ-ส่งนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่

๕.๕.๓.๒ ประสานงานกับสถานที่ฝึกปฏิบัติงานเรื่องการจัดเตรียมหอพักสำหรับนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติงานเวรวิกาล

๕.๕.๓.๓ มหาวิทยาลัยจัดทำประกันภัยหมู่ให้กับนักศึกษาและบุคลากรทุกคน

หมวดที่ ๖ การประเมินนักศึกษา

๖.๑ หลักเกณฑ์การประเมิน

๖.๑.๑ การประเมินผลเป็นเกรดตามมาตรฐานของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

๖.๑.๒ คะแนนรวม ๑๐๐ (ร้อยละ) แบ่งเป็น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	**กลยุทธ์การประเมิน**	**สัดส่วนของการประเมินผล**
CLO1 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา Sub PLO1.1, 1.3 CLO2 ปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้นด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม Sub PLO1.9	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๑.๑ การประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยแบบประเมินภาคปฏิบัติ	ร้อยละ ๕
CLO3 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการรักษาพยาบาลขั้นต้น รวมทั้งการใช้ยาอย่างสมเหตุผลได้ Sub PLO2.8	๒.๔ รายงานการศึกษาค้นคว้า/กรณีศึกษา (รายงานกรณีศึกษาการศึกษาผู้ป่วยเฉพาะราย) ๒.๘ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ ๑๐
CLO4 ปฏิบัติการรักษาพยาบาลขั้นต้น การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การตรวจและวิเคราะห์ผลทางห้องปฏิบัติการ การวินิจฉัยแยกโรค การรักษาพยาบาลขั้นต้น การให้คำแนะนำและส่งเสริมศักยภาพในการดูแลตนเองของผู้ป่วย การประเมินผลการรักษาเบื้องต้น การให้ปัจจุบันพยาบาล การส่งต่อผู้ป่วยตามขอบเขตของกฎหมาย	๓.๒ การประเมินสมรรถนะทางคลินิก/ สถานบริการสุขภาพ/ชุมชน ๓.๓ การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (feedback) ของผู้รับบริการ/อาจารย์/อาจารย์พี่เลี้ยง และบุคลากรในแหล่งฝึก ๓.๕ การสังเกตพฤติกรรม ๓.๗ การสอบ OSCE	ร้อยละ ๖๐

มคอ. ฉบับ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
และระเบียบกระทรวงสาธารณสุข รวมทั้งการใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัยได้ Sub PLO3.7		
CLO5 เขียนรายงาน บันทึกทางการพยาบาล ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ในการคำนวณยา Sub PLO4.2, 4.3	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (รายงานกรณีศึกษาการศึกษาผู้ป่วยเฉพาะราย)	ร้อยละ ๕
CLO6 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและผู้รับบริการ Sub PLO5.2	๖.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (รายงานกรณีศึกษาการศึกษาผู้ป่วยเฉพาะราย)	ร้อยละ ๕
CLO7 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่าง ๆ ได้ Sub PLO6.2	๖.๑ การสังเกตพฤติกรรม	ร้อยละ ๕
CLO8 ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม Sub PLO8.2	๘.๑ การสังเกตพฤติกรรม ๘.๒ การประเมินตนเอง	ร้อยละ ๕
CLO9 สื่อสารระหว่างเพื่อนร่วมงาน บุคลากรทีมสุขภาพ และผู้รับบริการในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ Sub PLO9.1, 9.2	๙.๑ การสังเกตพฤติกรรม ๙.๒ การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (feedback) ของผู้รับบริการ/อาจารย์/อาจารย์พี่เลี้ยง และบุคลากรในแหล่งฝึก	ร้อยละ ๕
รวม		**๑๐๐**

๖.๒ กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

๖.๒.๑ ประเมินผลการปฏิบัติของนักศึกษาตามแบบประเมินที่กำหนด โดยนักศึกษาจะได้รับการประเมินในระหว่างฝึกปฏิบัติเพื่อให้มีการปรับปรุงตนเองก่อนที่จะประเมินเพื่อตัดสินคะแนน

๖.๒.๒ ประเมินการปฏิบัติการรักษาโรคเบื้องต้น ตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยนักศึกษาจะได้รับการประเมินในระหว่างฝึกเพื่อให้มีการปรับปรุงตนเองก่อนที่จะประเมินเพื่อตัดสินคะแนน

๖.๒.๓ ประเมินรายงานกรณีศึกษา การศึกษาผู้ป่วยเฉพาะราย ตามแบบฟอร์มที่กำหนด โดยรายงานของนักศึกษาจะได้รับ การตรวจและให้นำกลับไปแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ ก่อนที่จะมีการประเมินให้คะแนนจริง

๖.๒.๔ ประเมินผลการให้การรักษาพยาบาลขั้นต้น โดยนักศึกษาจะได้รับการประเมินในระหว่างฝึกเพื่อให้มีการปรับปรุงตนเองก่อนที่จะประเมินเพื่อตัดสินคะแนน

๖.๒.๕ ประเมินผลการเรียนรู้ภายหลังการฝึกปฏิบัติงาน โดยการสอบ OSCE ให้คะแนนตามเกณฑ์

๖.๓ ความรับผิดชอบของอาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor) ต่อการประเมินนักศึกษา

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๖.๓.๑ ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาและผลการฝึกปฏิบัติงานร่วมกับอาจารย์ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ ทั้งระหว่างการฝึกและเมื่อสิ้นสุดการฝึก

๖.๓.๒ ประเมินผลการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาลร่วมกับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๖.๓.๓ ประเมินผลการตรวจเยี่ยมทางการพยาบาลร่วมกับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๖.๔ ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคปฏิบัติต่อการประเมินนักศึกษา

ร่วมประเมินผลกับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ อาจารย์พี่เลี้ยง รวบรวมผลการประเมินเพื่อการตัดเกรดและนำเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการของสถาบัน

๖.๕ การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

หากมีความแตกต่างกันของผลการประเมิน อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ อาจารย์พี่เลี้ยง ประชุมหารือกันโดยเชิญพยาบาลวิชาชีพประจำตึกเข้าร่วมในการให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกงานของนักศึกษา เพื่อหาข้อสรุป

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

๗.๑ กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

๗.๑.๑ นักศึกษา

๗.๑.๑.๑ ประเมินตนเองตามวัตถุประสงค์ในการฝึกภาคปฏิบัติในแง่ของความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้รับบริการ คุณภาพการดูแลของอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ อาจารย์พี่เลี้ยง

๗.๑.๑.๒ ประเมินตามเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน

๗.๑.๑.๓ ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติและความต้องการฝึกเพิ่มเติม

๗.๑.๑.๔ ประเมินตนเองร่วมกับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ อาจารย์พี่เลี้ยง และทำแบบประเมิน

๗.๑.๒ อาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor)

๗.๑.๒.๑ ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาในภาพรวมตามบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติของรายวิชา

๗.๑.๒.๒ ประเมินผลการจัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติเกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนผู้รับบริการ

๗.๑.๒.๓ ประเมินการทำหน้าที่ของตนเอง

๗.๑.๒.๔ ประเมินเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน

๗.๑.๓ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๗.๑.๓.๑ ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาในภาพรวมว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติของรายวิชานี้หรือไม่

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๗.๑.๓.๒ ประเมินผลการจัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติเกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนผู้รับบริการ คุณภาพการดูแลที่นักศึกษาได้รับจากตนเองและอาจารย์พี่เลี้ยง

๗.๑.๓.๓ ประเมินการทำหน้าที่ของตนเองและอาจารย์พี่เลี้ยง

๗.๑.๓.๔ ประเมินเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน

๗.๑.๔ อื่นๆ

๗.๑.๔.๑ พยาบาลวิชาชีพและเจ้าหน้าที่แหล่งฝึกปฏิบัติร่วมแสดงความคิดเห็นในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา

๗.๑.๔.๒ ประเมินจากความคิดเห็นของนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติงานในกลุ่มเดียวกัน

๗.๒ กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาฯ มีกระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง โดยผู้รับผิดชอบรายวิชาฯ นำผลการประเมินของนักศึกษา อาจารย์ พยาบาลวิชาชีพหรือบุคลากรประจำแหล่งฝึก มาประชุมร่วมกับทีมอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติเพื่อพิจารณาวางแผนปรับปรุง และจัดทำรายงาน (มคอ.๖) ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

๗.๓ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของการฝึกปฏิบัติการพยาบาล/ภาคปฏิบัติ (หัวข้อเพิ่มเติม)

มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตรวจสอบผลการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติของนักศึกษา (คะแนน/เกรด)

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์มหิดลการุณย์)

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา **มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช**
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา **คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุข ศาสตร์ และเวชศาสตร์เขตเมือง**

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป
ข. ข้อมูลทั่วไปของการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ
๑.๑ รหัสและชื่อรายวิชา

๒๐๐๕๑๐๗ ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน ๒
Practicum in Community Health Nursing 2

๑.๒ จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง

๓ หน่วยกิต ๓ (๐-๙-๓)

๑.๓ หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)
ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

๑.๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๑.๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	การติดต่อ
๑	อาจารย์ จิรนุช งามยิ่งยศ	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)	โทรศัพท์ ๐๙๗-๑๐๕๕๑๒๕ Email: jiranuch@nmu.ac.th
๒	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วัลยา ตูพานิช	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข)	โทรศัพท์ ๐๙๖-๑๔๖๒๔๑๕ Email: walaya@nmu.ac.th

๑.๔.๒ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	จำนวนนักศึกษา/กลุ่ม
๑	ผศ.วัลยา ตูพานิช	- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข) - การพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป	๑:๗-๘
๒	อ.ดร.นุศ ทิพย์แสนคำ	- สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข) - การพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป	๑:๗-๘
๓	อ.นิตยา งามดี	- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข) - การพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป	๑:๗-๘
๔	ผศ.ปราลีณา ทองศรี	- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข) - การพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป	๑:๗-๘

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	จำนวนนักศึกษา/กลุ่ม
๕	ผศ.ดร.อารยา เชียงของ	- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข) - ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์)	๑:๗-๘
๖	อ.นิตยา สุขชัยสงค์	- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข) - การพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป	๑:๗-๘
๗	อ.บุษกร สีหรัตนปทุม	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว)	๑:๗-๘
๘	อ.พนิตนันท์ พรหมดำ	- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข) - การพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป	๑:๗-๘
๙	อ.ดร.จารุณี เทียบโพธิ์	- Ph.D. (Tropical Medicine) Major in Tropical nutrition and Food Science - วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) (มีประสบการณ์สอนการพยาบาลอนามัยชุมชน ๖ ปี)	๑:๗-๘
๑๐	อ.ณัฐศิวัช ชุมฝาง	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)	๑: ๗-๘
๑๑	อ.อภิชญา ก้งซ่า	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)	๑:๗-๘
๑๒	อ.วิเชษฐ์ เชิดสันเทียะ	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)	๑:๗-๘
๑๓	อ.จิรนุช งามยิ่งยศ	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)	๑:๗-๘
๑๔	อ.ศศวรรณ อัตถวรคุณ	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)	๑:๗-๘

๑.๔.๓ อาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา/ปีที่จบ	จำนวนนักศึกษา/กลุ่ม

๑.๕ ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

ภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๔

๑.๖ รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

ไม่มี

๑.๗ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๑.๘ วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคปฏิบัติครั้งล่าสุด

วันที่ ๑๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๒.๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถ ปฏิบัติกระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชน ตั้งแต่การเตรียมชุมชน ทำแผนที่ชุมชน ศึกษา/สำรวจสุขภาพชุมชน วิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอข้อมูล วินิจฉัยปัญหาอนามัยชุมชน จัดลำดับความสำคัญของปัญหา วางแผน ดำเนินงานแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชนเขตเมืองแบบมีส่วนร่วมของชุมชน ประเมินผลการดำเนินงาน ส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค รักษาพยาบาล และฟื้นฟูสุขภาพ การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัย โดยใช้กระบวนการพยาบาลครอบคลุมการพยาบาลแบบองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมืองได้

๒.๒ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
PLO1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมการมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ และกล้าแสดงความคิดเห็นแม้จะมีความแตกต่างในทางสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาสังคมและวิชาชีพ	CLO1 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง ความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา Sub PLO1.1, 1.3
	CLO2 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชนโดยใช้กระบวนการพยาบาล ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม Sub PLO1.9
PLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพคนเมือง	CLO3. ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาลอนามัยชุมชน ในการเตรียมชุมชน จัดทำแผนที่ชุมชน ศึกษา/สำรวจสุขภาพชุมชน วิเคราะห์ปัญหาชุมชน ระบุปัญหาชุมชน จัดลำดับความต้องการและปัญหาชุมชน ศึกษาสาเหตุของปัญหา วางแผนแก้ปัญหาฯ ดำเนินงานแก้ไขปัญหาอนามัยชุมชน ติดตาม/ประเมินผลการแก้ไขปัญหาอนามัยชุมชน และจัดทำรายงานได้ Sub PLO2.8
PLO3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพในการดูแลสุขภาพคนเมืองในสังคมพหุวัฒนธรรม	CLO4 ประเมินข้อมูล วินิจฉัยปัญหา วางแผน ปฏิบัติและประเมินผลการพยาบาลอนามัยชุมชน ในการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค รักษาพยาบาล และฟื้นฟูสุขภาพ การมีส่วนร่วมของชุมชนในการแก้ปัญหาสุขภาพในชุมชนเขตเมือง การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัย โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
	ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมืองได้ Sub PLO3.7
PLO4 แสดงออกถึงการสนใจใฝ่เรียนรู้ผ่านทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดเลข (3R) เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO5 เขียนรายงานกระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชน แผนที่ชุมชน รายงานกรณีศึกษาผู้ป่วย Sub PLO4.2
	CLO6 วิเคราะห์ข้อมูลสุขภาพชุมชน โดยใช้สถิติพื้นฐาน จำนวน ร้อยละ และสถิติทางระบาดวิทยาได้ Sub PLO4.3
PLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO7 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อประโยชน์ต่อตนเองและประชาชนในชุมชนได้ Sub PLO5.2
PLO6 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบ และมีวิจารณญาณ	CLO8 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่างๆได้ Sub PLO6.2
PLO8 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม และสหสาขาวิชาชีพ	CLO9 ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในสถานการณ์ที่หลากหลายได้ Sub PLO8.2
PLO9 สื่อสารระหว่างทีมสุขภาพ ผู้รับบริการอย่างสร้างสรรค์ในสังคมพหุวัฒนธรรม	CLO10 สื่อสารระหว่างเพื่อนร่วมงาน บุคลากรทีมสุขภาพ และประชาชนเรื่องการดูแลส่งเสริมสุขภาพในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ Sub PLO9.1, 9.2

๒.๓ วัตถุประสงค์ของการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

เริ่มใช้ปีแรก ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ จึงยังไม่มีการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ มอ.ปัตตานี)

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
CLO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา Sub PLO1.1, 1.3	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม
CLO2 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชนโดยใช้กระบวนการพยาบาลด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม Sub PLO1.9	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม	๑.๑ การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมโดยแบบประเมินภาคปฏิบัติ
CLO3. ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาลอนามัยชุมชน ในการเตรียมชุมชน จัดทำแผนที่ชุมชน ศึกษา/สำรวจสุขภาพชุมชน วิเคราะห์ปัญหาชุมชน ระบุปัญหาชุมชน จัดลำดับความต้องการและปัญหาชุมชน ศึกษาสาเหตุของปัญหา วางแผนแก้ปัญหาฯ ดำเนินงานแก้ไขปัญหาอนามัยชุมชน ติดตาม/ประเมินผลการแก้ไขปัญหาอนามัยชุมชน และจัดทำรายงานได้ Sub PLO2.8	๒.๔ กรณีศึกษา (case study) ๒.๗ การประชุมกลุ่ม (group conference)	๒.๔ รายงานการศึกษาค้นคว้า/กรณีศึกษา ๒.๘ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย ๒.๙ การสอบหลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ
CLO4 ประเมินข้อมูล วินิจฉัยปัญหา วางแผน ปฏิบัติ และประเมินผลการพยาบาลอนามัยชุมชน ในการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค รักษาพยาบาล และฟื้นฟูสุขภาพ การมีส่วนร่วมของชุมชนในการแก้ปัญหาสุขภาพในชุมชนเขตเมือง การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัย โดยใช้กระบวนการพยาบาลครอบคลุม	๓.๔ การฝึกปฏิบัติการพยาบาล (nursing practice) ๓.๗ การสอนข้างเตียง (bed side teaching) ๓.๘ การประชุมก่อน-หลังปฏิบัติงาน (pre- post conference) ๓.๑๐ การเขียนบันทึกทางการพยาบาล/ผดุงครรภ์ ๓.๑๑ การสะท้อนคิด	๓.๒ การประเมินสมรรถนะทางคลินิก/ สถานบริการสุขภาพ/ชุมชน ๓.๓ การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (feedback) ของผู้รับบริการ/อาจารย์/อาจารย์พี่เลี้ยง และบุคลากรในแหล่งฝึก ๓.๕ การสังเกตพฤติกรรม

ตนฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
การพยาบาลแบบองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมืองได้ Sub PLO3.7	(reflection)	
CLO5 เขียนรายงานกระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชน แผนที่ชุมชน รายงานกรณีศึกษาผู้ป่วย Sub PLO4.2	๔.๑ การจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO6 วิเคราะห์ข้อมูลสุขภาพชุมชน โดยใช้สถิติพื้นฐาน จำนวนร้อยละ และสถิติทางระบาดวิทยาได้ Sub PLO4.3	๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO7 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อประโยชน์ต่อตนเองและประชาชนในชุมชนได้ Sub PLO5.2	๕.๑ การจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๕.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO8 แสดงออกถึงการตัดสินใจแก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่างๆได้ Sub PLO6.2	๖.๑ การประชุมกลุ่ม (group conference) ๖.๔ การนำเสนอ (presentations) ๖.๖ การมอบหมายงานกลุ่ม (group assignment) ๖.๑๐ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ	๖.๑ การสังเกตการอธิบายความคิดในชั้นเรียน /ในแหล่งฝึก ๖.๓ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ๖.๔ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

ฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
	(interprofessional education)	
CLO9 ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในสถานการณ์ที่หลากหลายได้ Sub PLO8.2	๘.๓ การนำเสนอ (presentations) ๘.๕ การประชุมกลุ่ม (group conference)	๘.๑ การสังเกตพฤติกรรม ๘.๒ การประเมินตนเอง ๘.๓ การประเมินเพื่อนร่วมกลุ่ม
CLO10 สื่อสารระหว่างเพื่อนร่วมงาน บุคลากรทีมสุขภาพ และประชาชนเรื่องการดูแลส่งเสริมสุขภาพในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ Sub PLO9.1, 9.2	๙.๑ การประชุมกลุ่ม (group conference) ๙.๔ การนำเสนอ (presentations)	๙.๑ การสังเกตพฤติกรรม ๙.๒ การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (feedback) ของผู้รับบริการ/อาจารย์/อาจารย์พี่เลี้ยง และบุคลากรในแหล่งฝึก

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

๔.๑ คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคปฏิบัติหรือคำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน การส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค รักษาพยาบาล และฟื้นฟูสุขภาพ การมีส่วนร่วมของชุมชนในการแก้ปัญหาสุขภาพในชุมชนเขตเมือง การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัย โดยใช้กระบวนการพยาบาลครอบคลุมการพยาบาลแบบองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมือง

Practicum in community health nursing, health promotion, disease prevention, emergency nursing care, rehabilitation; community participation in solving health problems in urban community; rational drug use and safety by applying nursing process for holistic care; regarding moral, ethics, human dignity, cultural diversity in urban society

๔.๒ กิจกรรมของนักศึกษา

๔.๒.๑ ฝึกปฏิบัติกระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชน ตั้งแต่การเตรียมชุมชน การทำแผนที่ชุมชน การศึกษา/สำรวจสุขภาพชุมชน การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล การวินิจฉัยปัญหาอนามัยชุมชน และการจัดลำดับความสำคัญของปัญหา การวางแผนแก้ไขปัญหาชุมชน การดำเนินงาน และการประเมินผล

๔.๒.๒ การสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชน

๔.๒.๓ ดำเนินโครงการการแก้ปัญหาสุขภาพชุมชน

๔.๓.๔ การทบทวนหลังการปฏิบัติงาน (After Action Review: AAR)

๔.๓ รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

รายงานหรืองานที่มอบหมาย	กำหนดส่ง
๑. รายงานกระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชน นักศึกษากลุ่มละ ๑ ฉบับ	วันจันทร์แรกหลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ
๒. แผนที่ชุมชน นักศึกษากลุ่มละ ๑ ฉบับ	วันจันทร์แรกหลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

รายงานหรืองานที่มอบหมาย	กำหนดส่ง
๓. รายงานกรณีศึกษาผู้ป่วย นักศึกษาคนละ ๑ ฉบับ	วันจันทร์แรกหลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ

๔.๔ การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติของนักศึกษา

๔.๔.๑ ประชุมปรึกษาร่วมกับนักศึกษาก่อนการฝึกปฏิบัติงาน เพื่อประเมินความพร้อม และทำความเข้าใจกับนักศึกษา และชี้แนะให้นักศึกษามั่นใจก่อนการฝึกปฏิบัติจริง

๔.๔.๒ ประชุมปรึกษาร่วมกับนักศึกษาทุกวัน ก่อนฝึกปฏิบัติ (Pre conference) และหลังสิ้นสุดฝึกปฏิบัติ (After Action Review: AAR) เพื่อประเมินและติดตามผลการฝึกปฏิบัติแต่ละวันพร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบข้อบกพร่องเพื่อให้นำไปแก้ไขก่อนวันปฏิบัติงานในวันถัดไป

๔.๔.๓ ตรวจรายงานกระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชน แผนที่ชุมชน พร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบข้อบกพร่อง และนำไปแก้ไขพัฒนา และส่งหลังเสร็จสิ้นการฝึกปฏิบัติงาน ๑ สัปดาห์

๔.๔.๔ ติดตามประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษารายบุคคล และรายกลุ่ม เป็นระยะๆ พร้อมทั้งสอนเน้นในส่วนที่นักศึกษาไม่เข้าใจหรือทำไม่ได้

๔.๔.๕ แจ้งนักศึกษานำสมุดบันทึกประสบการณ์ติดตัวไปด้วยทุกครั้งที่ขึ้นฝึกปฏิบัติ และให้อาจารย์ หรือพยาบาลลงนามกำกับกิจกรรมที่ระบุไว้ทุกครั้ง

๔.๔.๖ ตรวจสอบสมุดบันทึกประสบการณ์และจัดประสบการณ์เพิ่มเติมให้นักศึกษาก่อนจะลงจากการฝึกปฏิบัติงาน

๔.๔.๗ สอบลงสาขาหลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติงาน เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ในการฝึกปฏิบัติงานในวันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติงาน

๔.๕ หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor)

๔.๕.๑ ปฐมนิเทศเกี่ยวกับสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่างๆ เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงาน

๔.๕.๒ ให้คำแนะนำในขณะที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติงาน

๔.๕.๓ ร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ได้แก่ การประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล

๔.๕.๔ นิเทศการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาให้ตรงกับวัตถุประสงค์รายวิชาและให้ครบตามแผนการจัดการเรียนการสอน

๔.๕.๕ ประเมินผลการสอนตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนการสอน

๔.๕.๖ ร่วมประเมินผลการจัดการเรียนการสอนหลังสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอนรายวิชารวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการจัดกาเรียนการสอนครั้งต่อไป

๔.๖ หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๔.๖.๑ ปฐมนิเทศรายวิชา กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่างๆ ของสถาบันว่าด้วยการฝึกปฏิบัติงาน

๔.๖.๒ สอน แนะนำ ประเมินผลและการสะท้อนคิด (reflection) เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนา

๔.๖.๓ ประสานงานกับแหล่งฝึก เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ ความต้องการพัฒนานักศึกษาของรายวิชา ปัญหาจากการฝึกปฏิบัติงาน ปัญหาของนักศึกษา การมอบหมายงาน และมอบหมายผู้ใช้บริการให้นักศึกษาดูแล ฯลฯ

๔.๖.๔ นิเทศการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาให้ตรงกับวัตถุประสงค์รายวิชาและให้ครบตามแผนการจัดการเรียนรู้

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร)

๔.๖.๕ ประเมินผลการสอนตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ โดยประเมินความสามารถในการฝึกภาคปฏิบัติ ทั้งด้านทักษะการปฏิบัติการพยาบาล การวางแผนการพยาบาล การทำรายงาน และพิจารณาให้ความช่วยเหลือทั้งด้านการฝึกทักษะเพิ่มเติม ด้านที่มีปัญหาในขณะฝึกปฏิบัติ และหลังการฝึกปฏิบัติ ทั้งรายบุคคลและทั้งกลุ่ม

๔.๖.๖ ร่วมประเมินผลการจัดการเรียนรู้หลังสิ้นสุดการจัดการเรียนรู้รายวิชารวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ครั้งต่อไป

๔.๖.๗ ออกข้อสอบหลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติและทำการสอบในวันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติงาน

๔.๖.๘ ตรวจรายงานต่างๆ ในการฝึกปฏิบัติงาน และสมุดบันทึกประสบการณ์

๔.๗ การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

๔.๗.๑ อาจารย์ประเมินความสามารถในการฝึกภาคปฏิบัติ ทั้งด้านทักษะการปฏิบัติการพยาบาล การวางแผนการพยาบาล การทำรายงาน และพิจารณาให้ความช่วยเหลือทั้งด้านการฝึกทักษะเพิ่มเติม ด้านที่มีปัญหาในขณะฝึกปฏิบัติ และหลังการฝึกปฏิบัติ ทั้งรายบุคคลและทั้งกลุ่ม

๔.๗.๒ เตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพโดยการจัดการทบทวนกระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชน การทำแผนที่ออนไลน์ ผ่านช่องทางออนไลน์ และเตรียมความพร้อมของนักศึกษาโดยจัดให้มีการวิเคราะห์สถานการณ์จำลองที่ภาควิชาได้จัดทำขึ้นก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานจริงในชุมชน

๔.๗.๓ จัดเวลาให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อขอรับคำแนะนำได้ทุกวัน จันทร์-ศุกร์ (นักศึกษานัดหมายเวลาที่อาจารย์และนักศึกษาว่างตรงกัน) และปรึกษาทางโทรศัพท์ แอพพลิเคชั่นไลน์

๔.๘ สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

๔.๘.๑ ที่พักนักศึกษาหรือมุมสำหรับการจัดการเรียนรู้ในชุมชนที่ปลอดภัย ห้องประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล

๔.๘.๒ ชุมชนที่มีความปลอดภัย และให้ความร่วมมือ มีพร้อมต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา

๔.๘.๓ บุคลากรหรือเจ้าหน้าที่ในแหล่งฝึกที่ให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้

๔.๘.๔ อุปกรณ์ที่ใช้ในการให้การพยาบาลผู้ป่วยมีเพียงพอ พร้อมสำหรับการใช้งาน เช่น กระเป๋าอุปกรณ์เยี่ยมบ้าน หุ่นและอุปกรณ์สำหรับฝึกทักษะ เพื่อให้นักศึกษาฝึกทักษะเฉพาะเพิ่มเติมเพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง

หมวดที่ ๕ การวางแผนการเตรียมการ และการประเมินผลประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

๕.๑ การกำหนดสถานที่ฝึก

กำหนดแหล่งฝึกปฏิบัติให้ตรงกับวัตถุประสงค์ ความต้องการพัฒนานักศึกษาของรายวิชา คือ ศูนย์บริการสาธารณสุขในสังกัดสำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร ซึ่งทุกแหล่งฝึกมีความพร้อมในด้านของสถานที่การให้บริการ จำนวนผู้รับบริการ และมีอุปกรณ์เครื่องใช้ที่เพียงพอเหมาะสม เพื่อให้นักศึกษาได้ประสบการณ์ในการให้การพยาบาลอนามัยชุมชน

๕.๒ การเตรียมนักศึกษา

๕.๒.๑ ทบทวนกระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชน การทำแผนที่ออนไลน์ และเตรียมความพร้อมของนักศึกษาโดยจัดให้มีการวิเคราะห์สถานการณ์จำลองที่ภาควิชาได้จัดทำขึ้นก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานจริงในชุมชน
หมายเหตุ: ในกรณีเกิดโรคระบาดติดเชื้อ จะมีการทบทวนการใส่อุปกรณ์เพื่อป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ

๕.๒.๒ ปฐมนิเทศการเรียนรู้ภาคปฏิบัติในวันแรกของการเปิดภาคการศึกษาโดยประธานวิชา และปฐมนิเทศก่อนฝึกปฏิบัติงานจริง โดยอาจารย์ และบุคลากรประจำแหล่งฝึก

๕.๒.๒.๑ อธิบายรายละเอียดของวิชาและการจัดการเรียนรู้ โดยเฉพาะเนื้อหาการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวิชา รวมทั้งรายละเอียดเกี่ยวกับสถานที่แหล่งฝึก และชี้แนะแนวทางการฝึกปฏิบัติงานในแต่ละแหล่งฝึก

๕.๒.๒.๒ ให้นักศึกษาทบทวนทักษะการพยาบาลต่างๆ เช่น การปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน

๕.๒.๒.๓ ให้นักศึกษาทบทวนวิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน วิชาสุขภาพคนเมืองและการสร้างเสริมสุขภาพ วิชาวิทยาการระบาด วิชาเวชบริบาลขั้นต้น การพยาบาลในช่วงวัยต่าง ๆ เป็นต้น

๕.๒.๓ แจกคู่มือการฝึกภาคปฏิบัติ และเอกสารประกอบการฝึกภาคปฏิบัติ พร้อมชี้แจงรายละเอียดในเอกสารให้นักศึกษาเข้าใจ ดังนี้

๕.๒.๓.๑ คู่มือการเรียนการสอนภาคปฏิบัติรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน ๒

๕.๒.๓.๒ แบบฟอร์มต่างๆในการพยาบาลอนามัยชุมชน เช่น แบบสำรวจสุขภาพ (health survey), family folder เป็นต้น

๕.๒.๓.๓ สมุดบันทึกประสบการณ์การเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

๕.๒.๔ ประชุมแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ และมอบหมายหน้าที่ในกลุ่มนักศึกษา ร่วมกันรับผิดชอบด้านต่างๆและทำงานเป็นทีม

๕.๒.๕ แนะนำแหล่งสืบค้นต่างๆ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ดังต่อไปนี้

ตำราและเอกสารหลัก

วิโรจน์ ไววานิชกิจ. (๒๕๖๓). หลักการพยาบาลอนามัยชุมชน. เล่ม ๑, ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานชุมชนและสาธารณสุข. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศิวพร อึ้งวัฒนา และกัลยาณี ตันตรานนท์. (๒๕๖๓). *แนวคิดและหลักการการพยาบาลชุมชน*. เชียงใหม่ : คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ศิวพร อึ้งวัฒนา และรังสิยา นารินทร์. (๒๕๖๑). *การพยาบาลชุมชน : อนามัยครอบครัว อนามัยโรงเรียน อนามัยสิ่งแวดล้อม และอาชีวอนามัย*. เชียงใหม่: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อาภาพร เผ่าวัฒนา และคณะ. (๒๕๖๑). *การสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรคในชุมชน : การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีสู่การปฏิบัติ (ฉบับปรับปรุง)*. กรุงเทพฯ: เอ็มเอ็น คอมพิวออฟเซท .

Stanhope M. and Lancaster J. (2020). Public health nursing : population-centered health care in the community. St. Louis, Mo. : Elsevie.

๕.๓ การเตรียมอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานัดประชุมทีมอาจารย์ผู้ร่วมสอนก่อนเปิดภาคการศึกษา และก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยแจกคู่มือการจัดการเรียนรู้วิชาปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน ๒ และชี้แจงรายละเอียดของวิชา วัตถุประสงค์ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง วิธีการจัดการเรียนรู้ การมอบหมายงาน วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ วิธีการวัดและประเมินผล ตามเอกสารคู่มือการให้คะแนน และแบบประเมินการศึกษาภาคปฏิบัติ ตารางการนิเทศ

๕.๔ การเตรียมอาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor) ในสถานที่ฝึก

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา จัดประชุมทีมอาจารย์พี่เลี้ยงก่อนเปิดภาคการศึกษา และก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยแจกคู่มืออาจารย์วิชาปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน ๒ และชี้แจงรายละเอียดของวิชา วัตถุประสงค์ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง วิธีการจัดการเรียนรู้ การมอบ หมายงาน วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ วิธีการวัดและประเมินผล ตามเอกสารคู่มือการให้คะแนน และแบบประเมินการศึกษาภาคปฏิบัติ ตารางการนิเทศ

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์ เกื้อการุณย์)

๕.๕ การจัดการความเสี่ยง

มาตรการส่งเสริมความปลอดภัยในการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา มีวิธีการจัดการความเสี่ยงดังนี้

๕.๕.๑ การจัดการความเสี่ยงจากโรคติดต่อในการฝึกปฏิบัติงาน

๕.๕.๑.๑ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติแนะนำและกำกับติดตามเกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อต่างๆ ตามมาตรการป้องกันโรค เช่น การใส่หน้ากากอนามัยตลอดเวลา และหมั่นล้างมือด้วยน้ำยาล้างมือ หรือแอลกอฮอล์เจล การเว้นระยะห่างทางสังคม (social distancing) เป็นต้น มีการทบทวนการใส่อุปกรณ์ป้องกันตนเองเพื่อป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ ในสถานการณ์ที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ

๕.๕.๑.๒ จัดให้มีการทำ group line ตัวแทนนักศึกษาที่ทำหน้าที่ติดต่อประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติตลอดการฝึกงาน

๕.๕.๑.๓ ติดตามความก้าวหน้าระหว่างการฝึกงานเพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรคในการฝึกงาน และหาแนวทางแก้ไขร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ และนักศึกษา

๕.๕.๒ การจัดการความเสี่ยงจากความผิดพลาดจากการฝึกปฏิบัติ ทั้งต่อตัวผู้ป่วย และนักศึกษา

๕.๕.๒.๑ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติปฐมนิเทศสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน อุปกรณ์ และวิธีการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ต่างๆ ให้กับนักศึกษา

๕.๕.๒.๒ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติทำการสอนอย่างใกล้ชิด ดูแลไม่ให้นักศึกษาปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลบางอย่างที่เสี่ยงต่อการเกิดอันตรายต่อผู้ป่วยโดยลำพัง เช่น การฉีดยา การทำแผล และอื่นๆ

๕.๕.๒.๓ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติทำความเข้าใจกับเจ้าหน้าที่ของแหล่งฝึกถึงกิจกรรมที่นักศึกษาพยาบาลสามารถกระทำได้หรือไม่ได้ถ้าไม่มีผู้ดูแลอย่างใกล้ชิด

๕.๕.๒.๔ กำกับดูแลนักศึกษาไม่ให้ทำกิจกรรมที่เสี่ยงต่อการเกิดอันตรายต่อผู้ป่วยในขณะที่ไม่มีอาจารย์หรือพยาบาลวิชาชีพในแหล่งฝึกนั้นนิเทศ

๕.๕.๓ จัดการความเสี่ยงจากการได้รับประสบการณ์/การฝึกทักษะไม่ครบตามที่กำหนด

๕.๕.๓.๑ ประชุมปรึกษาหารือก่อนการฝึกปฏิบัติ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเรียนรู้รายวิชาและผลลัพธ์ที่จะได้ให้ครบถ้วน

๕.๕.๓.๒ ให้นักศึกษานำสมุดบันทึกประสบการณ์ติดตัวไปด้วยทุกครั้งที่ขึ้นฝึกปฏิบัติ และให้อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ หรือพยาบาลลงนามกำกับกิจกรรมที่ระบุไว้ทุกครั้ง

๕.๕.๓.๓ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติประจำแหล่งฝึก ตรวจสอบสมุดบันทึกประสบการณ์และจัดประสบการณ์เพิ่มเติมให้นักศึกษาก่อนจะลงจากการฝึกปฏิบัติงานนั้นๆ

๕.๕.๓.๔ ในกรณีที่ไม่มีประสบการณ์ในแหล่งฝึกนั้นให้อาจารย์พิจารณาจัดฝึกประสบการณ์เพิ่มเติมจากห้องทดลอง เพื่อนักศึกษาจะได้รับการฝึกประสบการณ์ครบถ้วน

๕.๕.๔ จัดการความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุในการฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่

๕.๕.๔.๑ จัดรถรับ-ส่งนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่

๕.๕.๔.๒ มหาวิทยาลัยจัดทำประกันภัยอุบัติเหตุให้กับนักศึกษาและบุคลากรทุกคน

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาฯ)

หมวดที่ ๖ การประเมินนักศึกษา

๖.๑ หลักเกณฑ์การประเมิน

๖.๑.๑ การประเมินผลเป็นเกรดตามมาตรฐานของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

๖.๑.๒ คะแนนรวม ๑๐๐ (ร้อยละ) แบ่งเป็น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา Sub PLO1.1, 1.3 CLO2 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชนโดยใช้กระบวนการพยาบาล ด้วยความเมตตากรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม Sub PLO1.9	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๑.๑ การประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยแบบประเมินภาคปฏิบัติ	ร้อยละ ๕
CLO3. ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาลอนามัยชุมชน ในการเตรียมชุมชน จัดทำแผนที่ชุมชน ศึกษา/สำรวจสุขภาพชุมชน วิเคราะห์ปัญหาชุมชน ระบุปัญหาชุมชน จัดลำดับความต้องการและปัญหาชุมชน ศึกษาสาเหตุของปัญหา วางแผนแก้ปัญหาฯ ดำเนินงานแก้ไขปัญหาอนามัยชุมชน ติดตาม/ประเมินผลการแก้ไขปัญหาอนามัยชุมชน และจัดทำรายงานได้ Sub PLO2.8	๒.๔ รายงานการศึกษาค้นคว้า/กรณีศึกษา ๒.๘ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (รายงานกระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชน แผนที่ชุมชน) ๒.๙ การสอบหลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ	ร้อยละ ๑๐
CLO4 ประเมินข้อมูล วินิจฉัยปัญหา วางแผนปฏิบัติ และประเมินผลการพยาบาลอนามัยชุมชน ในการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค รักษาพยาบาล และฟื้นฟูสุขภาพ การมีส่วนร่วมของชุมชนในการแก้ปัญหาสุขภาพในชุมชนเขตเมือง การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัย โดยใช้กระบวนการพยาบาลครอบคลุมการพยาบาลแบบองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมืองได้ Sub PLO3.7	๓.๒ การประเมินสมรรถนะทางคลินิก/ สถานบริการสุขภาพ/ชุมชน ๓.๓ การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (feedback) ของผู้รับบริการ/อาจารย์/อาจารย์พี่เลี้ยง และบุคลากรในแหล่งฝึก ๓.๕ การสังเกตพฤติกรรม	ร้อยละ ๖๐
CLO5 เขียนรายงานกระบวนการพยาบาล	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับ	ร้อยละ ๕

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
อนามัยชุมชน แผนที่ชุมชน รายงานกรณีศึกษาผู้ป่วย Sub PLO4.2 CLO6 วิเคราะห์ข้อมูลสุขภาพชุมชน โดยใช้สถิติพื้นฐาน จำนวน ร้อยละ และสถิติทางระบาดวิทยาได้ Sub PLO4.3	มอบหมาย (รายงานกระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชน แผนที่ชุมชน รายงานกรณีศึกษาผู้ป่วย)	
CLO7 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อประโยชน์ต่อตนเอง และประชาชนในชุมชนได้ Sub PLO5.2	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (รายงานกระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชน แผนที่ชุมชน รายงานกรณีศึกษาผู้ป่วย)	ร้อยละ ๓
CLO8 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่างๆได้ Sub PLO6.2	๖.๑ การสังเกตการอธิบายความคิดในชั้นเรียน /ในแหล่งฝึก ๖.๓ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ๖.๔ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (รายงานกระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชน แผนที่ชุมชน รายงานกรณีศึกษาผู้ป่วย)	ร้อยละ ๕
CLO9 ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในสถานการณ์ที่หลากหลายได้ Sub PLO8.2	๘.๑ การสังเกตพฤติกรรม ๘.๒ การประเมินตนเอง ๘.๓ การประเมินเพื่อนร่วมกลุ่ม	ร้อยละ ๗
CLO10 สื่อสารระหว่างเพื่อนร่วมงาน บุคลากรทีมสุขภาพ และประชาชนเรื่องการดูแลส่งเสริมสุขภาพในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ Sub PLO9.1, 9.2	๙.๑ การสังเกตพฤติกรรม ๙.๒ การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (feedback) ของผู้รับบริการ/อาจารย์/อาจารย์พี่เลี้ยง และบุคลากรในแหล่งฝึก	ร้อยละ ๕
รวม		**๑๐๐**

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์สิริกาญจน์)

๖.๒ กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

๖.๒.๑ ประเมินผลการปฏิบัติงานกระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชน ตามแบบประเมินที่กำหนด โดยนักศึกษาจะได้รับการประเมินในระหว่างฝึก เพื่อให้มีการปรับปรุงตนเองก่อนที่จะประเมินเพื่อตัดสินคะแนน

๖.๒.๒ ประเมินผลการประชุมก่อน-หลังปฏิบัติงาน (pre conference, AAR) ตามแบบประเมินที่กำหนด นักศึกษาจะต้องรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินการแก้ไขปัญหาชุมชน และแผนการปฏิบัติงานทั้งก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติงานในแต่ละวัน

๖.๒.๓ ประเมินรายงานกระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชน แผนที่ชุมชน ตามแบบประเมินที่กำหนด โดยรายงานของนักศึกษาจะได้รับการตรวจและให้นำกลับไปแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์อาจารย์ผู้สอน ก่อนที่จะมีการประเมินให้คะแนนจริง

๖.๒.๔ ประเมินการแก้ไขปัญหาขณะปฏิบัติงาน โดยนักศึกษาจะได้รับการประเมินในระหว่างฝึกเพื่อให้มีการปรับปรุงตนเองก่อนที่จะประเมินเพื่อตัดสินคะแนน

๖.๒.๕ ประเมินการให้การพยาบาลอนามัยชุมชนที่แสดงออกถึงการเคารพศักดิ์ศรี คุณค่าของตนเพื่อให้มีการปรับปรุงตนเองก่อนที่จะประเมินเพื่อตัดสินคะแนน

๖.๒.๖ ประเมินการการทำงานกลุ่มร่วมกัน โดยใช้แบบประเมิน Peer group

๖.๒.๗ ประเมินผลการเรียนรู้ภายหลังการฝึกปฏิบัติงาน โดยการสอบหลังสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติที่ใช้ข้อสอบสถานการณ์ให้คะแนนตามเกณฑ์

๖.๓ ความรับผิดชอบของอาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor) ต่อการประเมินนักศึกษา

๖.๓.๑ ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาและผลการฝึกปฏิบัติงานร่วมกับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ ทั้งระหว่างการฝึกและเมื่อสิ้นสุดการฝึก

๖.๓.๒ ประเมินผลการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาลร่วมกับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๖.๔ ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคปฏิบัติต่อการประเมินนักศึกษา

ร่วมประเมินผลกับอาจารย์พยาบาลประจำแหล่งฝึก รวบรวมผลการประเมินเพื่อการตัดเกรดและนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต

๖.๕ การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

หากมีความแตกต่างกันของผลการประเมินอาจารย์สอนภาคปฏิบัติ จะประชุมหารือ โดยเชิญพยาบาลวิชาชีพประจำศูนย์บริการสาธารณสุขเข้าร่วมในการให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกงานของนักศึกษาเพื่อหาข้อสรุป

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

๗.๑ กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

๗.๑.๑ นักศึกษา

๗.๑.๑.๑ นักศึกษาประเมินตนเองตามวัตถุประสงค์ในการฝึก และให้คะแนนความสามารถของตนเอง โดยดูการบรรลุวัตถุประสงค์ในการฝึกภาคปฏิบัติในแง่ของความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้รับบริการ คุณภาพการดูแลของอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ และพยาบาลวิชาชีพ

๗.๑.๑.๒ นักศึกษาประเมินตนเองร่วมกับอาจารย์ผู้สอน และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดประสบการณ์ในคลินิกและความต้องการฝึกเพิ่มเติม

๗.๑.๒ อาจารย์พี่เลี้ยง (preceptor)

๗.๑.๒.๑ ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาในภาพรวมว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติของรายวิชานี้หรือไม่

๗.๑.๒.๒ ประเมินผลการจัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติเกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้รับบริการ

๗.๑.๒.๓ ประเมินการทำหน้าที่ของตนเอง

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๗.๑.๒.๔ ประเมินเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน อาจารย์ประเมินการให้คะแนนภาคปฏิบัติโดยอาจารย์ และสังเกตพฤติกรรรมของนักศึกษาในการปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลและการสะท้อนคิดต่อการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาทุกสัปดาห์ทั้ง Formative & summative assessment

๗.๑.๓ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๗.๑.๓.๑ ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาในภาพรวมว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติของรายวิชานี้หรือไม่

๗.๑.๓.๒ ประเมินผลการจัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติเกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้ใช้บริการคุณภาพการดูแลที่นักศึกษาได้รับจากตนเอง

๗.๑.๓.๓ ประเมินการทำหน้าที่ของตนเอง

๗.๑.๓.๔ ประเมินเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน

๗.๑.๔ อื่นๆ

๗.๑.๔.๑ พยาบาลวิชาชีพและเจ้าหน้าที่แหล่งฝึกปฏิบัติร่วมแสดงความคิดเห็นในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา

๗.๑.๔.๒ ประเมินจากความคิดเห็นของนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติงานในกลุ่มเดียวกัน

๗.๒ กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาฯ มีกระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุงโดยผู้รับผิดชอบรายวิชาฯ นำผลการประเมินของนักศึกษา อาจารย์ พยาบาลวิชาชีพหรือบุคลากรประจำแหล่งฝึก มาประชุมร่วมกับทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาวางแผนปรับปรุง และจัดทำรายงาน (มคอ.๖) ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

๗.๓ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของการฝึกปฏิบัติการพยาบาล/ภาคปฏิบัติ (หัวข้อเพิ่มเติม)

มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตรวจสอบผลการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติของนักศึกษา (คะแนน/เกรด)

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ จุฬาภรณ์)

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา **มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช**
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา **คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์**

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไปของการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

๑.๑ รหัสและชื่อรายวิชา

๒๐๐๖๑๐๙ ปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคอง
Practicum in Palliative Care

๑.๒ จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง

๑ หน่วยกิต ๑(๐-๓-๑)

๑.๓ หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)
ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

๑.๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๑.๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	การติดต่อ
๑.	อ. นิรมนต์ เหลาสุภาพ	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) - ประกาศนียบัตร การพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลผู้ป่วยแบบประคับประคอง	โทรศัพท์ ๐๘๘- ๕๗๑๔๙๕๑ Email: niramon@nmu.ac.th
๒.	อ.ดร. ดวงรัตน์ กวีนันทชัย	- Doctor of Philosophy (Nursing) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)	โทรศัพท์ ๐๙๔-๒๖๔๖๙๔๖ Email: Duangrat@nmu.ac.th

๑.๔.๒ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	จำนวนนักศึกษา/กลุ่ม
๑	ผศ.เบญญาภา มุกสิริทิพานัน	- การศึกษามหาบัณฑิต - ประกาศนียบัตร การพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลผู้จัดการรายกรณีโรคเรื้อรัง (DM/HT)	๑:๗-๘

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	จำนวนนักศึกษา/กลุ่ม
๒.	อ.ดร.ดวงรัตน์ กวีนันทชัย	- Doctor of Philosophy (Nursing) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)	๑:๗-๘
๓.	อ.นิรมนต์ เหลาสุภาพ	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) - ประกาศนียบัตร การพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลผู้ป่วยแบบประคับประคอง	๑:๗-๘
๔.	อ.จันทร์สุดาพรรณ บุญธรรม	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้สูงอายุ)	๑:๗-๘
๕.	ผศ.ดร.สุณี เวชประสิทธิ์	- ศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พุทธศาสนาและปรัชญา) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลแม่และเด็ก)	๑:๗-๘

๑.๔.๓ อาจารย์พี่เลี้ยง (Preceptor)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา/ปีที่จบ	จำนวนนักศึกษา/กลุ่ม
-	-	-	-

๑.๕ ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

ภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๔

๑.๖ รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

ไม่มี

๑.๗ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๑.๘ วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคปฏิบัติครั้งล่าสุด

วันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๒.๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถปฏิบัติการดูแลแบบประคับประคอง เพื่อประเมินความต้องการของผู้ป่วยและครอบครัวในระยะสุดท้าย การจัดการอาการรบกวน การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัย โดยใช้กระบวนการพยาบาลครอบคลุมการพยาบาลแบบองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมือง

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๒.๒ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
PLO1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมการมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ และกล้าแสดงความคิดเห็นแม้จะมีความแตกต่างในทางสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาสังคมและวิชาชีพ	CLO1 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา Sub PLO1.1,1.3
	CLO2 แสดงออกถึงการเคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ Sub PLO1.5
	CLO3 ปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคอง โดยใช้กระบวนการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างต่อเนื่องเป็นองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมืองได้ Sub PLO1.9
PLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพคนเมือง	CLO4 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการประเมินความต้องการของผู้ป่วยและครอบครัวในระยะสุดท้าย การจัดการอาการรบกวน การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย รวมทั้งการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในการดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคองได้ Sub PLO2.6
PLO3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพในการดูแลสุขภาพคนเมืองในสังคมพหุวัฒนธรรม	CLO5 ประเมินข้อมูล วินิจฉัยปัญหา วางแผน ปฏิบัติและประเมินผลการพยาบาลผู้ป่วยที่ต้องการการดูแลแบบประคับประคอง รวมทั้งการใช้ยาอย่างสมเหตุผลได้ Sub PLO3.5
PLO4 แสดงออกถึงการสนใจใฝ่เรียนรู้ผ่านทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดเลข (3R) เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO6 เขียนรายงานกรณีศึกษา บันทึกทางการพยาบาล วิเคราะห์ข้อมูลจากสิ่งที่เรียนรู้ในการดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคองได้ Sub PLO4.2
PLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO7 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อประโยชน์ต่อตนเองและผู้รับบริการได้ Sub PLO5.2
PLO6 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบ และมีวิจารณญาณ	CLO8 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่างๆ ได้ Sub PLO6.2
PLO8 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม และสหสาขาวิชาชีพ	CLO9 ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในสถานการณ์ที่หลากหลายได้

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์ เกื้อการุณย์)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
	Sub PLO8.2
PLO9 สื่อสารระหว่างทีมสุขภาพ ผู้รับบริการอย่างสร้างสรรค์ในสังคมพหุวัฒนธรรม	CLO10 สื่อสารระหว่างเพื่อนร่วมงาน บุคลากรทีมสุขภาพ ผู้ป่วยและครอบครัวเรื่องการดูแลแบบประคับประคองในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ Sub PLO9.1,9.2

๒.๓ วัตถุประสงค์ของการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

เริ่มใช้ปีแรก ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ จึงยังไม่มีการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	**กลยุทธ์การสอน**	**กลยุทธ์การประเมินผล**
CLO1 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา Sub PLO1.1,1.3	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม
CLO2 แสดงออกถึงการเคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ Sub PLO1.5	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรม จริยธรรม	๑.๑ การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมโดยแบบประเมินภาคปฏิบัติ
CLO3 ปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคอง โดยใช้กระบวนการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างต่อเนื่องเป็นองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมืองได้ Sub PLO1.9	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิด ด้านคุณธรรม จริยธรรม	๑.๑ การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมโดยแบบประเมินภาคปฏิบัติ
CLO4 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการประเมินความต้องการของผู้ป่วยและครอบครัวในระยะสุดท้าย การจัดการอาการรบกวน การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายรวมทั้งการใช้ยาอย่างสมเหตุผลในการดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคองได้ Sub PLO2.6	๒.๔ กรณีศึกษา (case study) ๒.๗ การประชุมกลุ่ม (group conference)	๒.๔ รายงานการศึกษาค้นคว้า/ กรณีศึกษา
CLO5 ประเมินข้อมูล วินิจฉัยปัญหา วางแผนปฏิบัติ และประเมินผลการพยาบาลผู้ป่วยที่ต้องการการดูแลแบบประคับประคอง รวมทั้งการใช้ยาอย่างสมเหตุผลได้ Sub PLO3.5	๓.๑ การเรียนจากสถานการณ์จำลอง (simulations) ๓.๔ การฝึกปฏิบัติการพยาบาล (nursing practice) ๓.๖ การสอนทางคลินิก (clinical teaching)	๓.๒ การประเมินสมรรถนะทางคลินิก/ สถานบริการสุขภาพ/ชุมชน ๓.๓ การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (feedback) ของผู้รับบริการ/อาจารย์/

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ ม.การกุศล)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
	๓.๘ การประชุมก่อน-หลังปฏิบัติงาน (pre- post conference) ๓.๑๐ การเขียนบันทึกทางการพยาบาล/ผดุงครรภ์ ๓.๑๑ การสะท้อนคิด (reflection)	อาจารย์พี่เลี้ยง และบุคลากรในแหล่งฝึก ๓.๕ การสังเกตพฤติกรรม
CLO6 เขียนรายงานกรณีศึกษา บันทึกทางการพยาบาล วิเคราะห์ข้อมูลจากสิ่งที่เรียนรู้ในการดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคองได้ Sub PLO4.2	๔.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO7 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อประโยชน์ต่อตนเอง และผู้รับบริการได้ Sub PLO5.2	๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๕.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO8 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่างๆ ได้ Sub PLO6.2	๖.๑ การประชุมกลุ่ม (group conference)	๖.๑ การสังเกตการอธิบายความคิดในชั้นเรียน /ในแหล่งฝึก
CLO9 ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในสถานการณ์ที่หลากหลายได้ Sub PLO8.2	๘.๕ การประชุมกลุ่ม (group conference)	๘.๑ การสังเกตพฤติกรรม

ฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เลือการุณย์)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
CLO10 สื่อสารระหว่างเพื่อนร่วมงาน บุคลากรทีมสุขภาพ ผู้ป่วยและครอบครัวเรื่องการดูแลแบบประคับประคองในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ Sub PLO9.1,9.2	๙.๑ การประชุมกลุ่ม (group conference)	๙.๑ การสังเกตพฤติกรรม ๙.๒ การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (feedback) ของผู้รับบริการ/อาจารย์/อาจารย์พี่เลี้ยง และบุคลากรในแหล่งฝึก

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

๔.๑ คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคปฏิบัติหรือคำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการดูแลแบบประคับประคอง เพื่อประเมินความต้องการของผู้ป่วยและครอบครัวในระยะสุดท้าย การจัดการอาการรบกวน การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัย โดยใช้กระบวนการพยาบาลครอบคลุมการพยาบาลแบบองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมือง

Practicum in palliative care to assess the needs of patients and their families in the terminal phase, symptom management, end of life care; rational drug use and safety by applying nursing process for holistic care; regarding moral, ethics, human dignity, cultural diversity in urban society

๔.๒ กิจกรรมของนักศึกษา

๔.๒.๑ ฝึกปฏิบัติการเรียนการสอนการดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคองโดยใช้สถานการณ์จำลอง (Simulations) เพื่อเตรียมความพร้อมและความมั่นใจให้แก่นักศึกษา

๔.๒.๒ ฝึกปฏิบัติการดูแลแบบประคับประคองบนหอผู้ป่วย เพื่อประเมินความต้องการของผู้ป่วยและครอบครัวในระยะสุดท้าย การจัดการอาการรบกวน การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย

๔.๒.๓ การประชุมปรึกษาก่อนและหลังปฏิบัติงาน (pre-post conference)

๔.๒.๔ การประชุมปรึกษาเชิงเนื้อหา (Content conference)

๔.๒.๕ การร่วมกันสะท้อนคิด (Reflection) ในการให้การดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคอง

๔.๓ รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

รายงานหรืองานที่มอบหมาย	กำหนดส่ง
รายงานเดี่ยว รายงานการดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคอง จำนวน ๑ ฉบับ	วันจันทร์แรกหลังจากสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ

๔.๔ การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติของนักศึกษา

๔.๔.๑ ตรวจรายงานกรณีศึกษาการดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคอง พร้อมทั้งสะท้อนให้นักศึกษารับทราบข้อบกพร่อง เพื่อให้นำไปแก้ไข และส่งวันจันทร์แรกหลังจากสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๔.๔.๒ ติดตามประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษารายบุคคล เป็นระยะๆ พร้อมทั้งสอนเน้นในส่วนที่นักศึกษาไม่เข้าใจหรือทำไม่ได้

๔.๔.๓ จากผลการร่วมสะท้อนคิดในการให้การดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคอง

๔.๕ หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์พี่เลี้ยง (Preceptor)

๔.๕.๑ ปฐมนิเทศเกี่ยวกับสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่างๆ เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงาน

๔.๕.๒ ให้คำแนะนำในขณะที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติงาน

๔.๕.๓ ร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ได้แก่ การประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงานตรวจเยี่ยมทางการพยาบาล และการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล

๔.๕.๔ นิเทศการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาให้ตรงกับวัตถุประสงค์รายวิชาและให้ครบตามแผนการจัดการเรียนการสอน

๔.๕.๕ ประเมินผลการสอนตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนการสอน

๔.๕.๖ ร่วมประเมินผลการจัดการเรียนการสอนหลังสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอนรายวิชารวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการจัดกาเรียนการสอนครั้งต่อไป

๔.๖ หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๔.๖.๑ ปฐมนิเทศรายวิชา กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่างๆ ของสถาบันว่าด้วยการฝึกปฏิบัติงาน

๔.๖.๒ สอน แนะนำ ประเมินผลและให้การสะท้อนคิด (reflection) เพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนา

๔.๖.๓ ประสานงานกับแหล่งฝึก เกี่ยวกับความต้องการพัฒนานักศึกษาของรายวิชา ปัญหาจากการฝึกปฏิบัติงาน ปัญหาของนักศึกษา ฯลฯ มอบหมายงานและผู้ป่วยที่ให้นักศึกษาดูแล

๔.๖.๔ อาจารย์ประเมินความสามารถในการฝึกภาคปฏิบัติ ทั้งด้านทักษะการปฏิบัติการพยาบาลการวางแผนการพยาบาล การทำรายงาน และพิจารณาให้ความช่วยเหลือทั้งด้านการฝึกทักษะเพิ่มเติม ด้านที่มีปัญหาในขณะฝึกปฏิบัติ และหลังการฝึกปฏิบัติ ทั้งรายบุคคลและทั้งกลุ่ม

๔.๗ การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

๔.๗.๑ อาจารย์ประเมินความสามารถในการฝึกภาคปฏิบัติทั้งด้านทักษะการปฏิบัติการพยาบาล การวางแผน การพยาบาล การทำรายงาน และพิจารณาให้ความช่วยเหลือทั้งด้านการฝึกทักษะเพิ่มเติม ด้านที่มีปัญหาในขณะฝึกปฏิบัติ และหลังการฝึกปฏิบัติ ทั้งรายบุคคลและทั้งกลุ่ม

๔.๗.๒ ปฐมนิเทศรายวิชาก่อนฝึกปฏิบัติงาน

๔.๗.๓ จัดเวลาให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อขอรับคำแนะนำวันก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน ระหว่างที่พบปัญหาและเมื่อนักศึกษาต้องการ

๔.๗.๔ ปฐมนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพร่วมกับแหล่งฝึก

๔.๘ สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

๔.๘.๑ จำนวนผู้ป่วยที่มีปัญหาสุขภาพตรงกับเนื้อหาที่สอน อย่างเพียงพอ

๔.๘.๒ บุคลากรหรือเจ้าหน้าที่ในแหล่งฝึกที่ให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน

๔.๘.๓ อุปกรณ์ที่ใช้ในการให้การพยาบาลผู้ป่วยมีเพียงพอ พร้อมสำหรับการใช้งาน

๔.๘.๔ มีสถานที่สำหรับจัดการเรียนการสอนปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หมวดที่ ๕ การวางแผนการเตรียมการ และการประเมินผลประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

๕.๑ การกำหนดสถานที่ฝึก

กำหนดแหล่งฝึกปฏิบัติให้ตรงกับเนื้อหาในการจัดการเรียนการสอน คือ สถานที่หรือหอผู้ป่วยที่ให้การดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคอง ที่มีความพร้อมในด้านของผู้รับบริการที่ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของรายวิชา

๕.๒ การเตรียมนักศึกษา

๕.๒.๑ ปฐมนิเทศการเรียนภาคปฏิบัติในวันแรกของการเปิดภาคการศึกษาโดยประธานวิชา ดังนี้

๕.๒.๑.๑ อธิบายรายละเอียดของวิชาและการจัดการเรียนการสอน โดยเฉพาะเนื้อหาการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการเรียนการสอนวิชาการดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคอง

๕.๒.๑.๒ ทบทวนทักษะการพยาบาลต่าง ๆ ในการดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคอง

๕.๒.๑.๓ ให้นักศึกษาทบทวนวิชาการดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคองในตำราหลัก

๕.๒.๑.๔ จัดสถานการณ์จำลอง (Simulations) การดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคอง โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลอย่างเป็นองค์รวม

๕.๒.๑.๕ แนะนำและกำกับติดตามเกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อต่าง ๆ ตามมาตรการการป้องกันโรค เช่น การใส่หน้ากากอนามัยตลอดเวลา และหมั่นล้างมือด้วยน้ำยาล้างมือ หรือแอลกอฮอล์เจล การเว้นระยะห่างทางกายภาพ เป็นต้น และมีการทบทวนใส่อุปกรณ์ป้องกันตนเองเพื่อป้องกันการแพร่กระจายเชื้อในสถานการณ์ที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ

๕.๒.๒ แจกคู่มือการฝึกภาคปฏิบัติ และเอกสารประกอบการฝึกภาคปฏิบัติประกอบด้วย

๕.๒.๒.๑ คู่มือการเรียนการสอนภาคปฏิบัติรายวิชาปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคอง

๕.๒.๒.๒ แบบฟอร์มการวางแผนการพยาบาล/รายงานการดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคอง

๕.๒.๒.๓ สมุดบันทึกประสบการณ์การเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

๕.๒.๒.๔ แบบฟอร์มการประเมินตนเอง ประเมินผู้สอนและประเมินแหล่งฝึกภาคปฏิบัติโดยประธานวิชาทำการชี้แจงรายละเอียดในเอกสารให้นักศึกษาเข้าใจ

๕.๒.๓ แนะนำแหล่งสืบค้นข้อมูล

ตำราและเอกสารหลัก

ขวัญชัย วิศิษฐานนท์. (๒๕๖๑). *คู่มือการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายแบบประคับประคอง (Palliative care) แบบบูรณาการ.* กรุงเทพฯ: กรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข.

บุษยามาศ ชีวสกุลยง และคณะ. (๒๕๕๘). *การดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคอง.* เชียงใหม่: กลางเวียงการพิมพ์.

พรทวี ยอดมงคล และบังอร ไทรเกตุ. (๒๕๕๘). *การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย: แบบประคับประคอง (Palliative Care).* กรุงเทพฯ: พิมพ์ดี.

Author, U. (2017). *Palliative care: Perspectives, practices and impact on quality of life, a global view.* New York: Nova Science Publishers.

Henry, B., Agarwal, A., Chow, E., & Merrick, J. (2017). *Palliative care: Psychosocial and ethical considerations*. New York: Nova Science Publishers.

เอกสารและข้อมูลสำคัญ

กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข. (๒๕๖๓). *คู่มือการดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคองและระยะท้าย (สำหรับบุคลากรทางการแพทย์).* นนทบุรี: สำนักงานกิจการโรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหาร

ผ่านศึก ในพระบรมราชูปถัมภ์.
เอกสารและข้อมูลแนะนำ
อนงค์ ภิบาล. (๒๕๕๗). การส่งเสริมสุขภาพด้านมิติจิตวิญญาณผู้สูงอายุมุสลิม กรณีศึกษาจังหวัดนราธิวาส. ปัตตานี: โรงพิมพ์มิตรภาพ.

๕.๓ การเตรียมอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

ประธานวิชาจัดประชุมทีมอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติก่อนเปิดภาคการศึกษา และก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาอย่างน้อย ๒ สัปดาห์ โดยแจกคู่มืออาจารย์วิชาปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคอง และชี้แจงรายละเอียดของวิชา วัตถุประสงค์ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง วิธีการจัดการเรียนรู้ การมอบหมายงาน วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ วิธีการวัดและประเมินผล ตามเอกสารคู่มือการให้คะแนน และแบบประเมินการศึกษาภาคปฏิบัติ ตารางการนิเทศ

๕.๔ การเตรียมอาจารย์พี่เลี้ยง (Preceptor) ในสถานที่ฝึก

ประธานวิชาจัดประชุมทีมอาจารย์พี่เลี้ยงก่อนเปิดภาคการศึกษา และก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษาอย่างน้อย ๒ สัปดาห์โดยแจกคู่มืออาจารย์วิชาปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคอง และชี้แจงรายละเอียดของวิชา วัตถุประสงค์ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง วิธีการจัดการเรียนรู้ การมอบหมายงาน วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ วิธีการวัดและประเมินผล ตามเอกสารคู่มือการให้คะแนน และแบบประเมินการศึกษาภาคปฏิบัติ ตารางการนิเทศ

๕.๕ การจัดการความเสี่ยง

๕.๕.๑ มาตรการส่งเสริมความปลอดภัยในการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติมีวิธีการจัดการความเสี่ยง ดังนี้

๕.๕.๑.๑ ปฐมนิเทศสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน อุปกรณ์ และวิธีการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ต่างๆ ให้กับนักศึกษา

๕.๕.๑.๒ แนะนำและกำกับติดตามเกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อต่าง ๆ ตามมาตรการป้องกันโรค เช่น การใส่หน้ากากอนามัยตลอดเวลา และหมั่นล้างมือด้วยน้ำยาล้างมือ หรือแอลกอฮอล์เจล การเว้นระยะห่างทางกายภาพ เป็นต้น และมีการทบทวนใส่อุปกรณ์ป้องกันตนเองเพื่อป้องกันการแพร่กระจายเชื้อในสถานการณ์ที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ

๕.๕.๑.๓ ทำการสอนอย่างใกล้ชิด ดูแลให้นักศึกษาปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลตามมาตรฐานทางการพยาบาล เช่น การฉีดยา และอื่นๆ

๕.๕.๑.๔ ทำความเข้าใจกับพยาบาลวิชาชีพ และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องบนหอผู้ป่วยถึงกิจกรรมปฏิบัติการพยาบาลที่นักศึกษาพยาบาลสามารถกระทำได้หรือไม่ได้ถ้าไม่มีผู้ดูแลอย่างใกล้ชิด

๕.๕.๑.๕ กำกับดูแลนักศึกษาไม่ให้ปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลที่เสี่ยงต่อผู้ป่วยแบบประคับประคองในขณะที่ไม่มีอาจารย์หรือพยาบาลวิชาชีพบนหอผู้ป่วย

๕.๕.๑.๖ จัดให้มีการทำ group line ตัวแทนนักศึกษาที่ทำหน้าที่ติดต่อประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติตลอดการฝึกงาน

๕.๕.๑.๗ ติดตามความก้าวหน้าระหว่างการฝึกงานเพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรคในการฝึกงานและหาแนวทางแก้ไขร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ และนักศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ มอ.ปัตตานี

๕.๕.๒ เสี่ยงต่อการได้รับประสบการณ์ การฝึกทักษะไม่ครบตามที่กำหนดในวัตถุประสงค์รายวิชามีวิธีการจัดการความเสี่ยงดังนี้

๕.๕.๒.๑ ประชุมปรึกษาหารือก่อนการฝึกปฏิบัติ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอนรายวิชาและผลลัพธ์ที่จะได้ ให้ครบถ้วน

๕.๕.๒.๒ ให้นักศึกษานำสมุดบันทึกประสบการณ์ติดตัวไปด้วยทุกครั้งที่ขึ้นฝึกปฏิบัติ และให้อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ พยาบาลวิชาชีพ ลงนามกำกับกิจกรรมที่ระบุไว้ทุกครั้ง

๕.๕.๒.๓ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ ตรวจสอบสมุดบันทึกประสบการณ์และจัดประสบการณ์เพิ่มเติมให้นักศึกษาก่อนจะลงจากหอผู้ป่วยนั้นๆ

๕.๕.๒.๔ ปรับลดงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมายให้เหมาะสมกับระยะเวลาและประสบการณ์การเรียนรู้ที่นักศึกษาควรได้รับ

๕.๕.๓ เสี่ยงต่อความปลอดภัยในการฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่

๕.๕.๓.๑ จัดรถรับ-ส่งนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่

๕.๕.๓.๒ มหาวิทยาลัยจัดทำประกันภัยหมู่ให้กับนักศึกษาและบุคลากรทุกคน

หมวดที่ ๖ การประเมินนักศึกษา

๖.๑ หลักเกณฑ์การประเมิน

๖.๑.๑ การประเมินผลเป็นเกรดตามมาตรฐานของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

๖.๑.๒ คะแนนรวม ๑๐๐ (ร้อยละ) แบ่งเป็น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การประเมินผล	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา Sub PLO1.1,1.3 CLO2 แสดงออกถึงการเคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ Sub PLO1.5 CLO3 ปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคอง โดยใช้กระบวนการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างต่อเนื่องเป็นองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมืองได้ Sub PLO1.9	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๑.๑ การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมโดยแบบประเมินภาคปฏิบัติ	ร้อยละ ๑๐
CLO4 ประยุกต์ใช้ความรู้ในการประเมินความต้องการของผู้ป่วยและครอบครัวในระยะสุดท้าย การจัดการอาการรบกวน การดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้ายรวมทั้งการใช้ยาอย่างสม	๒.๔ รายงานการศึกษาค้นคว้า/กรณีศึกษา	ร้อยละ ๑๐

ฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การประเมินผล	สัดส่วนของการประเมินผล
เหตุผลในการดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคองได้ Sub PLO2.6		
CLO5 ประเมินข้อมูล วินิจฉัยปัญหา วางแผนปฏิบัติ และประเมินผลการพยาบาลผู้ป่วยที่ต้องการการดูแลแบบประคับประคอง รวมทั้งการใช้ยาอย่างสมเหตุผลได้ Sub PLO3.5	๓.๒ การประเมินสมรรถนะทางคลินิก/ สถานบริการสุขภาพ/ชุมชน ๓.๓ การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (feedback) ของผู้รับบริการ/ อาจารย์/อาจารย์พี่เลี้ยง และบุคลากรในแหล่งฝึก ๓.๕ การสังเกตพฤติกรรม	ร้อยละ ๕๐
CLO6 เขียนรายงานกรณีศึกษา บันทึกทางการพยาบาล วิเคราะห์ข้อมูลจากสิ่งที่เรียนรู้ในการดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคองได้ Sub PLO4.2	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (รายงานกรณีศึกษา)	ร้อยละ ๒.๕
CLO7 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อประโยชน์ต่อตนเอง และผู้รับบริการได้ Sub PLO5.2	๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (รายงานกรณีศึกษา)	ร้อยละ ๒.๕
CLO8 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่างๆ ได้ Sub PLO6.2	๖.๑ การสังเกตการอธิบายความคิดในชั้นเรียน /ในแหล่งฝึก	ร้อยละ ๑๐
CLO9 ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในสถานการณ์ที่หลากหลายได้ Sub PLO8.2	๘.๑ การสังเกตพฤติกรรม	ร้อยละ ๕
CLO10 สื่อสารระหว่างเพื่อนร่วมงาน บุคลากรทีมสุขภาพ ผู้ป่วยและครอบครัวเรื่องการดูแลแบบประคับประคองในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ Sub PLO9.1,9.2	๙.๑ การสังเกตพฤติกรรม ๙.๒ การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (feedback) ของผู้รับบริการ/ อาจารย์/อาจารย์พี่เลี้ยง และบุคลากรในแหล่งฝึก	ร้อยละ ๑๐
รวม		**๑๐๐**

๖.๒ กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

๖.๒.๑ ประเมินผลการปฏิบัติของนักศึกษาตามแบบประเมินที่กำหนด โดยนักศึกษาจะได้รับการประเมินในระหว่างฝึกปฏิบัติเพื่อให้มีการปรับปรุงตนเองก่อนที่จะประเมินเพื่อตัดสินคะแนน

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์ ม.การกุณย์)

๖.๒.๒ ประเมินการแก้ไขปัญหาขณะปฏิบัติงาน โดยนักศึกษาจะได้รับการประเมินในระหว่างฝึกเพื่อให้มีการปรับปรุงตนเองก่อนที่จะประเมินเพื่อตัดสินคะแนน

๖.๒.๓ ประเมินการให้การพยาบาลผู้ป่วยแบบประคับประคองที่แสดงออกถึงการเคารพศักดิ์ศรี คุณค่าของตนเพื่อให้มีการปรับปรุงตนเองก่อนที่จะประเมินเพื่อตัดสินคะแนน

๖.๒.๔ ประเมินรายงานกรณีศึกษาการพยาบาลผู้ป่วยแบบประคับประคองตามแบบประเมินที่กำหนด โดยรายงานของนักศึกษาจะได้รับการตรวจและให้นำกลับไปแก้ไขตามข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ อาจารย์พี่เลี้ยง ก่อนที่จะมีการประเมินให้คะแนนจริง

๖.๓ ความรับผิดชอบของอาจารย์พี่เลี้ยง (Preceptor) ต่อการประเมินนักศึกษา

๖.๓.๑ ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาและผลการฝึกปฏิบัติงานร่วมกับอาจารย์อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ อาจารย์พี่เลี้ยง ทั้งระหว่างการฝึกและเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ

๖.๓.๒ ประเมินผลการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาลร่วมกับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ อาจารย์พี่เลี้ยง

๖.๓.๓ ประเมินผลการตรวจเยี่ยมทางการพยาบาลร่วมกับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ อาจารย์พี่เลี้ยง

๖.๔ ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคปฏิบัติต่อการประเมินนักศึกษา

ร่วมประเมินผลกับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ อาจารย์พี่เลี้ยง รวบรวมผลการประเมินเพื่อการตัดเกรดและนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

๖.๕ การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

หากมีความแตกต่างกันของผลการประเมิน อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ อาจารย์พี่เลี้ยง ประชุมหารือกันโดยเชิญพยาบาลวิชาชีพประจำตึกเข้าร่วมในการให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกงานของนักศึกษา เพื่อหาข้อสรุป

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

๗.๑ กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

๗.๑.๑ นักศึกษา

๗.๑.๑.๑ นักศึกษาประเมินตนเองโดยดูการบรรลุวัตถุประสงค์ในการฝึกภาคปฏิบัติในแง่ของความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้ป่วย คุณภาพการดูแลของอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ อาจารย์พี่เลี้ยง

๗.๑.๑.๒ นักศึกษาประเมินตามเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน

๗.๑.๑.๓ นักศึกษาให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติและความต้องการฝึกเพิ่มเติม

๗.๑.๑.๔ นักศึกษาประเมินตนเองร่วมกับอาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ อาจารย์พี่เลี้ยง โดยการเขียน reflection และทำแบบประเมิน

๗.๑.๒ อาจารย์พี่เลี้ยง (Preceptor)

๗.๑.๒.๑ ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาในภาพรวมว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติของรายวิชานี้หรือไม่

๗.๑.๒.๒ ประเมินผลการจัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติเกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้ป่วย

๗.๑.๒.๓ ประเมินการทำหน้าที่ของตนเอง

๗.๑.๒.๔ ประเมินเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน

๗.๑.๓ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติ

๗.๑.๓.๑ ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาในภาพรวมว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติของรายวิชานี้หรือไม่

๗.๑.๓.๒ ประเมินผลการจัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติเกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้ใช้บริการ

๗.๑.๓.๓ ประเมินการทำหน้าที่ของตนเองและอาจารย์พี่เลี้ยง

๗.๑.๓.๔ ประเมินเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน

๗.๑.๔ อื่น ๆ

๗.๑.๔.๑ พยาบาลวิชาชีพและเจ้าหน้าที่แหล่งฝึกปฏิบัติร่วมแสดงความคิดเห็นในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา

๗.๑.๔.๒ ประเมินจากความคิดเห็นของนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติงานในกลุ่มเดียวกัน

๗.๒ กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาฯ มีกระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาฯ นำผลการประเมินของนักศึกษา อาจารย์ พยาบาลวิชาชีพหรือบุคลากรประจำแหล่งฝึก มาประชุมร่วมพิจารณาเพื่อวางแผนปรับปรุง และจัดทำรายงาน (มคอ.๖) ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

๗.๓ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของการฝึกปฏิบัติการพยาบาล/ภาคปฏิบัติ

มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตรวจสอบการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติของนักศึกษา (คะแนน/เกรด)

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกุศล)

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา **มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช**
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา **คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ภาควิชาการบริหารการพยาบาลและพื้นฐานวิชาชีพ**

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไปของการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

๑.๑ รหัสและชื่อรายวิชา

๒๐๐๑๑๐๘ ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล
(Practicum in Nursing Administration)

๑.๒ จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง

๒ หน่วยกิต ๒ (๐-๖-๒)

๑.๓ หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)
ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

๑.๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ผู้ประสานงาน / อาจารย์นิเทศ

๑.๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	การติดต่อ
๑	อ.ดวงกมล สุขทองสา	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการพยาบาล	โทรศัพท์ 089-670-8833 duangkamon@nmu.ac.th
๒	อ.จุฬาพร ยาพรม	พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการพยาบาล	โทรศัพท์ 065-264-4145 chulaporn@nmu.ac.th

๑.๔.๒ อาจารย์ผู้ประสานงาน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	จำนวนนักศึกษา/กลุ่ม
๑	ผศ.สุภวรรณ วงศ์ธีรทรัพย์	- ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (สังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข) - การพยาบาลเฉพาะทาง สาขาเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น)	๑:๒-๖

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	จำนวนนักศึกษา/กลุ่ม
๒	ผศ.ดร.สุณี เวชประสิทธิ์	- ศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พุทธศาสนาและปรัชญา) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลแม่และเด็ก)	๑:๒-๖
๓	อ.ดร.จริยา ชื่นศิริมงคล	- ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต (วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล)	๑:๒-๖
๔	อ.ชนิภา ยอยืนยง	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)	๑:๒-๖
๕	อ.เรือเอกหญิงนิษา วงษ์ชาญ	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น)	๑:๒-๖
๖	อ.ภัทราภรณ์ ศรีพรมมา	- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (กายวิภาคศาสตร์) - การพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลควบคุมการติดเชื้อ	๑:๒-๖
๗	อ.นลิณี เชยกลิ่นพุฒ	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)	๑:๒-๖
๘	อ.ศิราพร ปิ่นวิหค	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)	๑:๒-๖
๙	อ.วรณัน ธีร์สุดาพรรณ	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต ปี ๒๕๕๑ - หลักสูตรการพัฒนาศักยภาพด้านการสอนสำหรับพยาบาลพี่เลี้ยง	๑:๒-๖
๑๐	อ.พงศ์ศักดิ์ ธรรมกุลศักดิ์	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต ปี ๒๕๕๘ - หลักสูตรการพัฒนาศักยภาพด้านการสอนสำหรับพยาบาลพี่เลี้ยง	๑:๒-๖
๑๑	อ.วัลภา อรัญนะภูมิ	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต ปี ๒๕๕๘ - หลักสูตรการพัฒนาศักยภาพด้านการสอนสำหรับพยาบาลพี่เลี้ยง	๑:๒-๖

๑.๔.๓ อาจารย์นิเทศ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา/ปีที่จบ	จำนวนนักศึกษา/กลุ่ม
	อาจารย์ที่แต่งตั้งจากพยาบาลวิชาชีพประจำหอผู้ป่วย (เอกสารแนบ)		๑:๒-๖

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๑.๕ ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

ภาคการศึกษาที่ ๒ ชั้นปีที่ ๔

๑.๖ รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

ไม่มี

๑.๗ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๑.๘ วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคปฏิบัติครั้งล่าสุด

วันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๒.๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานการพยาบาลบนหอผู้ป่วย ในบทบาทหัวหน้าทีม สมาชิกทีมทางการพยาบาล ร่วมวางแผนงาน ตัดสินใจ ประชุมปรึกษา แก้ปัญหาของทีม และติดตามประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้กระบวนการพยาบาล ครอบคลุมการพยาบาลแบบองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมืองได้

๒.๒ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
PLO1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมการมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ และกล้าแสดงความคิดเห็นแม้จะมีความแตกต่างในทางสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาสังคม และวิชาชีพ	CLO1 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา Sub PLO1.1, 1.3
	CLO2 แสดงออกถึงพฤติกรรมบริการที่มีความเหมาะสมในการบริหารการพยาบาลตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ แสดงออกถึงการเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ Sub PLO1.4, 1.5
	CLO3 แสดงออกถึงพฤติกรรมบริการในการปฏิบัติงานตามหลักการบริหารการพยาบาล ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร คำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยตลอดจนความหลากหลายทางวัฒนธรรม Sub PLO1.9

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
PLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพคนเมือง	CLO4 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการบริหารในการประชุม วางแผนทางการพยาบาลสำหรับผู้ป่วย/ผู้รับบริการได้ Sub PLO2.9
PLO3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพในการดูแลสุขภาพคนเมืองในสังคมพหุวัฒนธรรม	CLO5 วางแผนปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้หลักการบริหารการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้ป่วย/ผู้รับบริการได้รับการพยาบาลตามกระบวนการพยาบาลได้อย่างเป็นองค์รวมตามมาตรฐานวิชาชีพ Sub PLO3.8
PLO4 แสดงออกถึงการสนใจใฝ่เรียนรู้ผ่านทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดเลข (3R) เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO6 สืบค้นเอกสาร สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ สำหรับเขียนรายงานทางการพยาบาล ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ในการคำนวณอัตรากำลังผู้ปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยในแต่ละเวรได้ Sub PLO4.1, 4.2, 4.3
PLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO7 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อประโยชน์ต่อตนเอง วิชาชีพและสังคมได้ Sub PLO5.2
PLO6 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบ และมีวิจารณญาณ	CLO8 แสดงออกถึงการวิเคราะห์ปัญหาบนหอผู้ป่วย (SWOT Analysis) และการวิเคราะห์ปัญหาของผู้ป่วยในการแก้ปัญหาที่เกิดในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง/สถานการณ์ที่กำหนดขึ้นของนักศึกษา มีแนวทางการแก้ไขปัญหาภายใต้เหตุผล สอดคล้องกับข้อมูลต่างๆ Sub PLO6.2
PLO8 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม และสหสาขาวิชาชีพ	CLO9 มีปฏิสัมพันธ์ในการทำงานที่ดี ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ติดต่อประสานงานกับสหสาขาวิชาชีพ ร่วมเสนอความคิดเห็นและเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่นในการวางแผนงานให้ดีขึ้น Sub PLO8.1, 8.2, 8.3, 8.4
PLO9 สื่อสารระหว่างทีมสุขภาพ ผู้รับบริการอย่างสร้างสรรค์ในสังคมพหุวัฒนธรรม	CLO10 สื่อสารระหว่างเพื่อนร่วมงาน บุคลากรทีมสุขภาพ ในการประชุมก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติงาน และการส่งต่อข้อมูลระหว่างปฏิบัติงาน ตามหลักการใช้ภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม ไม่เกิดความผิดพลาด เข้าใจตรงกัน Sub PLO9.1, 9.2

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เก็บรักษาไว้)

๒.๓ วัตถุประสงค์ของการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

เริ่มใช้ปีแรก ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ จึงยังไม่มีการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
CLO1 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา Sub PLO1.1, 1.3	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๑.๓ การประเมินตนเอง
CLO2 แสดงออกถึงพฤติกรรมบริการที่มีความเหมาะสมในการบริหารการพยาบาลตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ แสดงออกถึงการเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ Sub PLO1.4, 1.5	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม	๑.๑ การประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยแบบประเมินภาคปฏิบัติ ๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๑.๓ การประเมินตนเอง
CLO3 แสดงออกถึงพฤติกรรมบริการในการปฏิบัติงานตามหลักการบริหารการพยาบาล ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร คำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยตลอดจน ความหลากหลายทางวัฒนธรรม Sub PLO1.9	๑.๕ การสอนสอดแทรกแนวคิดด้านคุณธรรม จริยธรรม	๑.๑ การประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยแบบประเมินภาคปฏิบัติ ๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๑.๓ การประเมินตนเอง
CLO4 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการบริหารในการประชุม วางแผนทางการพยาบาลสำหรับผู้ป่วย/ผู้รับบริการได้ Sub PLO2.9	๒.๔ กรณีศึกษา (case study) ๒.๗ การประชุมกลุ่ม (group conference) ๒.๑๐ การนำเสนอ (presentations)	๒.๔ รายงานการศึกษาค้นคว้า/กรณีศึกษา ๒.๖ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ๒.๘ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO5 วางแผนปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้หลักการบริหารการพยาบาล	๓.๔ การฝึกปฏิบัติการพยาบาล (nursing practice)	๓.๓ การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (feedback) ของ

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้ป่วย/ผู้รับบริการได้รับการพยาบาลตามกระบวนการพยาบาลได้อย่างเป็นองค์รวมตามมาตรฐานวิชาชีพ Sub PLO3.8	๓.๘ การประชุมก่อน-หลังปฏิบัติงาน (pre- post conference) ๓.๙ กรณีศึกษา (case study) ๓.๑๐ การเขียนบันทึกทางการพยาบาล	ผู้รับบริการ/อาจารย์/อาจารย์พี่เลี้ยง และบุคลากรในแหล่งฝึก ๓.๕ การสังเกตพฤติกรรม ๓.๖ รายงานการศึกษาค้นคว้า/กรณีศึกษา ๓.๘ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย
CLO6 สืบค้นเอกสาร สื่อเทคโนโลยีต่าง ๆได้ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ สำหรับเขียนรายงานทางการพยาบาล ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ในการคำนวณอัตรากำลังผู้ปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยในแต่ละเวรได้ Sub PLO4.1, 4.2, 4.3	๔.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO7 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อประโยชน์ต่อตนเอง วิชาชีพและสังคมได้ Sub PLO5.2	๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๕.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO8 แสดงออกถึงการวิเคราะห์ปัญหาบนหอผู้ป่วย (SWOT Analysis) และการวิเคราะห์ปัญหาของผู้ป่วย ในการแก้ปัญหาที่เกิดในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง/สถานการณ์ที่กำหนดขึ้นของนักศึกษา มีแนวทางการแก้ไข	๖.๑ การประชุมกลุ่ม (group conference) ๖.๔ การนำเสนอ (presentations) ๖.๖ การมอบหมายงานกลุ่ม (group assignment) ๖.๗ กรณีศึกษา (case study)	๖.๑ การสังเกตการอธิบายความคิดในชั้นเรียน /ในแหล่งฝึก ๖.๒ รายงานการศึกษาค้นคว้า/กรณีศึกษา ๖.๓ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

ฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
ปัญหาภายใต้เหตุผล สอดคล้องกับข้อมูลต่างๆ Sub PLO6.2	๖.๑๐ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกับทีมสหสาขาวิชาชีพ (interprofessional education)	
CLO9 มีปฏิสัมพันธ์ในการทำงานที่ดี ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ติดต่อประสานงานกับสหสาขาวิชาชีพ ร่วมเสนอความคิดเห็นและเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่นในการวางแผนงานให้ดีขึ้น Sub PLO8.1, 8.2, 8.3, 8.4	๘.๓ การนำเสนอ (presentations) ๘.๕ การประชุมกลุ่ม (group conference)	๘.๑ การสังเกตพฤติกรรม ๘.๒ การประเมินตนเอง ๘.๓ การประเมินเพื่อนร่วมกลุ่ม
CLO10 สื่อสารระหว่างเพื่อนร่วมงาน บุคลากรทีมสุขภาพ ในการประชุมก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติงาน และการส่งต่อข้อมูลระหว่างปฏิบัติงาน ตามหลักการใช้ภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม ไม่เกิดความผิดพลาด เข้าใจตรงกัน Sub PLO9.1, 9.2	๙.๑ การประชุมกลุ่ม (group conference) ๙.๔ การนำเสนอ (presentations)	๙.๑ การสังเกตพฤติกรรม ๙.๒ การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (feedback) ของผู้รับบริการ/อาจารย์/อาจารย์พี่เลี้ยง และบุคลากรในแหล่งฝึก

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เลื่อการรู้มย์)

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

๔.๑ คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคปฏิบัติหรือคำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการบริหารการพยาบาลบนหอผู้ป่วยในบทบาทหัวหน้าทีม สมาชิกทีมทางการพยาบาล วางแผนบริหารจัดการงานทางการพยาบาล ประชุมปรึกษา ตัดสินใจแก้ปัญหาของทีม และติดตามประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้กระบวนการพยาบาล ครอบคลุมการพยาบาลแบบองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมือง

Practicum in nursing administration on clinical settings in term of team leader, team members of the nursing team; nursing administration with regard to the management plan, nursing conference, decision making, problem solving of the nursing team and monitor the outcomes of nursing practices by applying nursing process for holistic care; regarding moral, ethics, human dignity, cultural diversity in urban society

๔.๒ กิจกรรมของนักศึกษา

๔.๒.๑ ปฐมนิเทศก่อนเริ่มฝกปฏิบัติงานในวันแรก ฝึกความเป็นผู้นำใช้หลักการบริหารที่มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมการวางแผนงาน การประชุมปรึกษาและการปฏิบัติการพยาบาล การนิเทศงาน การประเมินผลการปฏิบัติงานในทีมการพยาบาล โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๔.๒.๒ การวางแผนการจัดลำดับงานของหัวหน้าทีมฯ ในการวางแผนงานในแต่ละวัน

๔.๒.๓ การนำประชุมปรึกษาก่อนและหลังการพยาบาล (Pre-Post conference)

๔.๒.๔ การนำประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาลผู้ป่วยเฉพาะกรณี (case conference)

๔.๒.๕ การตรวจเยี่ยมทางการพยาบาล

๔.๓ รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

รายงานหรืองานที่มอบหมาย	กำหนดส่ง
๑. เอกสารประกอบการนำประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาลผู้ป่วยเฉพาะกรณี (Case conferences) ๑ ฉบับ (งานเดี่ยว)	๑. ภายในเวลาที่ฝึกปฏิบัติโดยปรึกษาวันนำเสนอร่วมกับหัวหน้าหอผู้ป่วย/อาจารย์นิเทศ/อาจารย์ผู้ประสานงาน/อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา
๒. รายงานและนำเสนอหัวข้อการวางแผนทางกลยุทธ์ในหอผู้ป่วย (SWOT Analysis) (งานกลุ่ม)	๒. ภายในสัปดาห์สุดท้ายก่อนเสร็จสิ้นการฝึกภาคปฏิบัติถึงอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๔.๔ การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติของนักศึกษา

๔.๔.๑ ติดตามการวางแผนการจัดลำดับงานของหัวหน้าทีมฯ ในการวางแผนงานในแต่ละวัน

๔.๔.๒ ติดตามการนำประชุมปรึกษาก่อนและหลังการพยาบาล (Pre-Post conference)

๔.๔.๓ ติดตามการนำประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาลผู้ป่วยเฉพาะกรณี (case conference)

๔.๔.๔ ติดตามการตรวจเยี่ยมทางการพยาบาล

๔.๔.๕ ติดตามจากรายงาน การวางแผนทางกลยุทธ์ในหอผู้ป่วย (SWOT Analysis) ให้เนื้อหาครบถ้วน

๔.๕ หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์นิเทศ

๔.๕.๑ ปฐมนิเทศเกี่ยวกับสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่าง ๆ เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงานและวิธีการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ต่าง ๆ ให้กับนักศึกษา เช่น กรณีเกิดเข็มทิ่มตำ ให้ปฏิบัติตามแนวทางของทางโรงพยาบาลที่ขึ้นฝึกปฏิบัติ

๔.๕.๒ แนะนำการปฏิบัติตนในการทำงาน การวางแผนการทำงานและประเมินผลนักศึกษาขณะฝึกปฏิบัติงานและให้คำแนะนำให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเอง

๔.๕.๓ ร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ได้แก่ การประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน การตรวจเยี่ยมทางการพยาบาล และการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล รวมถึงเป็นที่ปรึกษาให้คำแนะนำนักศึกษาในขณะปฏิบัติงาน จุดที่ควรพัฒนาของนักศึกษา ฯลฯ

๔.๕.๔ ร่วมประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนการสอน

๔.๕.๕ ร่วมประเมินผลการจัดการเรียนการสอนหลังสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอนรายวิชา รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ ศรีสุวรรณย์)

๔.๖ หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้ประสานงานภาคปฏิบัติ

๔.๖.๑ ปฐมนิเทศรายวิชา กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่างๆ ของสถาบันว่าด้วยการฝึกปฏิบัติงาน

๔.๖.๒ สอน แนะนำ ประเมินผล และให้ข้อมูลการสะท้อนคิด (reflection) เพื่อให้นักศึกษาเกิดการได้พัฒนาทักษะในการทำงานบนหอผู้ป่วยต่อไป

๔.๖.๓ ประสานงานกับแหล่งฝึก เกี่ยวกับความต้องการพัฒนานักศึกษาของรายวิชา ปัญหาจากการฝึกปฏิบัติงาน ปัญหาของนักศึกษา มอบหมายงานฯลฯ

๔.๖.๔ ประสานงานกับแหล่งฝึกเกี่ยวกับสถานที่พักของนักศึกษาที่ปฏิบัติงานเวรวิกาล

๔.๖.๕ ประเมินความสามารถในการฝึกภาคปฏิบัติ ทั้งด้านทักษะการปฏิบัติการพยาบาลการวางแผนการพยาบาล รายงาน ให้ข้อเสนอแนะ และพิจารณาให้ความช่วยเหลือทั้งด้านการฝึกทักษะเพิ่มเติม ด้านที่มีปัญหาในขณะฝึกปฏิบัติ และหลังการฝึกปฏิบัติ ทั้งรายบุคคลและทั้งกลุ่ม

๔.๗ การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

๔.๗.๑ ประเมินความสามารถในการฝึกภาคปฏิบัติทั้งด้านทักษะการปฏิบัติ การวางแผนการพยาบาล การทำรายงาน และพิจารณาให้ความช่วยเหลือทั้งด้านการฝึกทักษะเพิ่มเติม ด้านที่มีปัญหาในขณะฝึกปฏิบัติ และหลังการฝึกปฏิบัติ ทั้งรายบุคคลและทั้งกลุ่ม

๔.๗.๒ ปฐมนิเทศรายวิชาก่อนฝึกปฏิบัติงาน เตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ชี้แจงงานที่นักศึกษาต้องปฏิบัติ ทบทวนความรู้การปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย การส่งเวร รวมถึงบทบาทหน้าที่ในการทำงานเป็นทีมทางการพยาบาล

๔.๗.๓ สรุปองค์ความรู้ในเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา การบริหารพยาบาล เพื่อให้นักศึกษามีความพร้อมก่อนการฝึกภาคปฏิบัติ

๔.๗.๔ เตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพโดยการจัดการเรียนการสอนรายวิชา การบริหารพยาบาล ผ่าน Google Classroom ซึ่งนักศึกษาสามารถดูซ้ำได้

๔.๗.๕ จัดเตรียมหอผู้ป่วยและประสานงานกับแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๔.๗.๖ ปฐมนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพร่วมกับแหล่งฝึก

๔.๘ สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

๔.๘.๑ มีห้องประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล

๔.๘.๒ มีหนังสือ/วารสารทางการพยาบาล - แพทย์ ในหอผู้ป่วย

๔.๘.๓ มีอุปกรณ์ให้นักศึกษาสามารถทำกลุ่ม ประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาลผู้ป่วยเฉพาะกรณี

๔.๘.๔ บุคลากรหรือเจ้าหน้าที่ในแหล่งฝึกที่ให้ความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้

๔.๘.๕ อุปกรณ์ที่ใช้ในการให้การพยาบาลผู้ป่วยมีเพียงพอ พร้อมสำหรับการใช้งาน

๔.๘.๖ หอพักนักศึกษา สำหรับนักศึกษาปฏิบัติงานในเวรวิกาล

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เพื่อการรับรอง)

หมวดที่ ๕ การวางแผนการเตรียมการ และการประเมินผลประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

๕.๑ การกำหนดสถานที่ฝึก

เลือกโรงพยาบาลที่จะเป็นสถานที่ฝึกเป็นโรงพยาบาลในสังกัดมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช และ/หรือ โรงพยาบาลสังกัดกรุงเทพมหานคร ที่มีความพร้อมในด้านการพยาบาลผู้ป่วยที่ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของรายวิชา

๕.๒ การเตรียมนักศึกษา

๕.๒.๑ เตรียมความพร้อมด้านความรู้และทัศนคติ ก่อนขึ้นฝึกภาคปฏิบัติ โดย

๕.๒.๑.๑ ปฐมนิเทศการเรียนภาคปฏิบัติ อธิบายรายละเอียดกฎระเบียบการอยู่หอพักในแต่ละโรงพยาบาล และวินัยของนักศึกษาพยาบาลและเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามข้อสงสัย

๕.๒.๑.๒ อธิบายรายละเอียดของวิชา การจัดการเรียนการสอน และเนื้อหาการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวิชาการบริหารการพยาบาล

๕.๒.๑.๓ ให้นักศึกษาทบทวนทักษะการพยาบาลต่าง ๆ เช่น การปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วย การส่งเวร รวมถึงบทบาทหน้าที่ในการทำงานเป็นทีมทางการพยาบาล เป็นต้น

๕.๒.๑.๔ ให้นักศึกษาทบทวนวิชาการบริหารการพยาบาล

๕.๒.๒ แจกคู่มือนักศึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติและเอกสารประกอบการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติประกอบด้วย

๕.๒.๒.๑ คู่มือการเรียนการสอนภาคปฏิบัติรายวิชาปฏิบัติการบริหารการพยาบาล

๕.๒.๒.๒ แบบฟอร์มการประเมินต่าง ๆ ในรายวิชาปฏิบัติการบริหารการพยาบาล

๕.๒.๒.๓ สมุดบันทึกประสบการณ์การเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

๕.๒.๒.๔ แบบฟอร์มการประเมินตนเอง ประเมินผู้สอนและประเมินแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ ในรายวิชาปฏิบัติการบริหารการพยาบาล ชี้แจงรายละเอียดในเอกสารให้นักศึกษาเข้าใจ

๕.๒.๓ แนะนำแหล่งสืบค้นข้อมูล

ตำราและเอกสารหลัก

กัญญดา ประจุศิลป. (๒๕๖๒). *การจัดการทางการพยาบาลและภาวะผู้นำ*. โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วีณา จีระแพทย์ และ เกรียงศักดิ์ จีระแพทย์. (๒๕๕๕). *การบริหารความปลอดภัยของผู้ป่วย: แนวคิด กระบวนการและแนวปฏิบัติความปลอดภัยทางคลินิก*. ด่านสุทธาการพิมพ์.

อภิรดี นันท์ศุภวัฒน์. (๒๕๖๑). *ทักษะในการบริหารทางการพยาบาล Skills of nursing management*. คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

Howatson-Jones, L., Standing, M., & Roberts, S. (2015). *Patient assessment and care planning in nursing*. SAGE/Learning Matters.

Huber, D. (ed.). (2018). *Leadership & nursing care management*. Saunders Elsevier.

เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Neal-Boylan, L., Guillett, S. E., & Chappy, S. (2018). *Academic leadership in nursing: effective strategies for aspiring faculty and leaders*. Springer Publishing Company, LLC.

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เลือกกรุณย์)

Porter-O'Grady, T., Weberg, D. R., Mangold, K., & Malloch, K. (2019). *Leadership in nursing practice: changing the landscape of health care*. Jones & Bartlett Learning.

เอกสารและข้อมูลแนะนำ
วารสาร ได้แก่

1. JONA: The Journal of Nursing Administration.
2. AJN: The American Journal of Nursing – Administration
3. Nursing Administration Quarterly

ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ได้แก่

1. Cochrane Library
2. Evidence based nursing administration

๕.๓ การเตรียมอาจารย์ผู้ประสานงาน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานัดประชุมทีมอาจารย์ผู้ประสานงาน ก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยแจกคู่มือการจัดการเรียนการสอน ชี้แจงรายละเอียดในรายวิชา วัตถุประสงค์ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง วิธีการจัดการเรียนรู้ การมอบหมายงาน วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ วิธีการวัดและประเมินผล ตามเอกสารคู่มือการให้คะแนน และแบบประเมินการศึกษาภาคปฏิบัติ และตารางการนิเทศ

๕.๔ การเตรียมอาจารย์นิเทศ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชามอบหมายให้อาจารย์ผู้ประสานงาน จัดประชุมทีมอาจารย์นิเทศ ตามที่ได้รับมอบหมาย ก่อนเปิดภาคการศึกษา และก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยแจกคู่มือการจัดการเรียนการสอนวิชาปฏิบัติการบริหารการพยาบาลแก่หัวหน้าหอผู้ป่วยและอาจารย์นิเทศ ชี้แจงรายละเอียดของวิชา วัตถุประสงค์ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง วิธีการจัดการเรียนรู้ การมอบหมายงาน วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ วิธีการวัดและประเมินผลตามคู่มือการให้คะแนน แบบประเมินภาคปฏิบัติ และตารางการนิเทศ

๕.๕ การจัดการความเสี่ยง

๕.๕.๑ มาตรการส่งเสริมความปลอดภัยในการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา การจัดการความเสี่ยงดังนี้

๕.๕.๑.๑ ปฐมนิเทศสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน อุปกรณ์ และวิธีการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ต่าง ๆ และดูแลไม่ให้นักศึกษาปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลบางอย่างที่เสี่ยงต่อการเกิดอันตรายต่อผู้ป่วยโดยลำพัง

๕.๕.๑.๒ แนะนำ กำกับติดตาม เกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลที่เสี่ยงต่อการเกิดอันตรายต่อผู้ป่วย ไม่ให้นักศึกษาปฏิบัติโดยลำพัง เช่น การฉีดยา ฯลฯ และทำความเข้าใจกับบุคลากรพยาบาลของหอผู้ป่วยถึงกิจกรรมที่นักศึกษาสามารถกระทำได้หรือไม่ได้ ถ้าไม่มีผู้ดูแลอย่างใกล้ชิด

๕.๕.๑.๓ ทำความเข้าใจกับพยาบาลวิชาชีพ และเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องบนหอผู้ป่วยถึงกิจกรรมปฏิบัติการพยาบาลที่นักศึกษาสามารถกระทำได้หรือไม่ได้ถ้าไม่มีผู้ดูแลอย่างใกล้ชิด

๕.๕.๑.๔ กำกับดูแลนักศึกษาไม่ให้ปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลที่เสี่ยงต่อผู้รับบริการในขณะที่ไม่มีอาจารย์นิเทศ หรือพยาบาลวิชาชีพบนหอผู้ป่วย

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๕.๕.๑.๕ ดูแลให้นักศึกษาปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลตามมาตรฐานทางการพยาบาล รวมถึงแนะนำสมรรถนะของ RDU ของบัณฑิตพยาบาลตามกรอบของสภาการพยาบาล

๕.๕.๑.๖ จัดให้มีการทำ group line ตัวแทนนักศึกษาที่ทำหน้าที่ติดต่อประสานงานกับอาจารย์นิเทศ/ อาจารย์ผู้สอนภาคปฏิบัติตลอดการฝึกงาน

๕.๕.๑.๗ ติดตามความก้าวหน้าระหว่างการฝึกงานเพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรคในการฝึกงานและหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน

๕.๕.๒ เสี่ยงต่อการติดเชื้อจากสถานการณ์แพร่ระบาดโคโรนาไวรัส (COVID-๑๙)

๕.๕.๒.๑ แนะนำและกำกับติดตามเกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อต่าง ๆ ตามมาตรการป้องกันโรค เช่น การใส่หน้ากากอนามัยตลอดเวลา และหมั่นล้างมือด้วยน้ำยาล้างมือ หรือแอลกอฮอล์เจล การเว้นระยะห่างทางกายภาพ เป็นต้น

๕.๕.๒.๒ ติดตามสถานการณ์การแพร่ระบาดฯ และ **ทบทวนการใส่อุปกรณ์ป้องกันตนเองเพื่อป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ ในสถานการณ์ที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ**

๕.๕.๓ เสี่ยงต่อความไม่ปลอดภัยในการฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่

๕.๕.๓.๑ จัดรถรับ-ส่งนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่

๕.๕.๓.๒ ประสานงานกับสถานที่ฝึกปฏิบัติงานเรื่องการจัดเตรียมหอพักสำหรับนักศึกษาพยาบาลที่ฝึกขึ้นปฏิบัติงานเวรวิกาล

๕.๕.๓.๓ มหาวิทยาลัยจัดทำประกันภัยอุบัติเหตุให้กับนักศึกษาและบุคลากรทุกคน

๕.๕.๔ เสี่ยงต่อการได้รับประสบการณ์/การฝึกทักษะไม่ครบตามที่กำหนดในวัตถุประสงค์รายวิชา

๕.๕.๔.๑ ประชุมปรึกษาหารือก่อนการฝึกปฏิบัติ โดยชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอนรายวิชาและผลลัพธ์ที่จะได้ ให้ครบถ้วน

๕.๕.๔.๒ ให้นักศึกษานำสมุดบันทึกประสบการณ์ติดตัวไปด้วยทุกครั้งที่ขึ้นฝึกปฏิบัติ และให้พยาบาลวิชาชีพลงนามกำกับกิจกรรมที่ระบุไว้ทุกครั้ง

๕.๕.๔.๓ นักศึกษาตรวจสอบสมุดบันทึกประสบการณ์และแจ้งกับอาจารย์นิเทศ/พยาบาลวิชาชีพ ในการจัดประสบการณ์เพิ่มเติมให้นักศึกษาก่อนจะลงจากหอผู้ป่วยนั้น ๆ

๕.๕.๔.๔ ปรับลดงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมายให้เหมาะสมกับระยะเวลาและประสบการณ์การเรียนรู้ที่นักศึกษาควรได้รับ

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หมวดที่ ๖ การประเมินนักศึกษา

๖.๑ หลักเกณฑ์การประเมิน

๖.๑.๑ การประเมินผลเป็นเกรดตามมาตรฐานของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

๖.๑.๒ คะแนนรวม ๑๐๐ (ร้อยละ) แบ่งเป็น ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	**กลยุทธ์การประเมินผล**	**สัดส่วนของการประเมินผล**
CLO1 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา Sub PLO1.1, 1.3	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๑.๓ การประเมินตนเอง	ร้อยละ ๕
CLO2 แสดงออกถึงพฤติกรรมบริการที่มีความเหมาะสมในการบริหารการพยาบาลตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ แสดงออกถึงการเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ Sub PLO1.4, 1.5	๑.๑ การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยแบบประเมินภาคปฏิบัติ ๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๑.๓ การประเมินตนเอง	
CLO3 แสดงออกถึงพฤติกรรมบริการในการปฏิบัติงานตามหลักการบริหารการพยาบาล ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร คำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยตลอดจนความหลากหลายทางวัฒนธรรม Sub PLO1.9	๑.๑ การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยแบบประเมินภาคปฏิบัติ ๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๑.๓ การประเมินตนเอง	
CLO4 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการบริหารในการประชุม วางแผนทางการพยาบาลสำหรับผู้ป่วย/ผู้รับบริการได้ Sub PLO2.9	๒.๔ รายงานการศึกษาค้นคว้า/กรณีศึกษา ๒.๖ นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ๒.๘ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ ๑๐
CLO5 วางแผนปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้หลักการบริหารการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้ป่วย/ผู้รับบริการได้รับการพยาบาลตามกระบวนการพยาบาลได้อย่างเป็นองค์รวมตามมาตรฐานวิชาชีพ Sub PLO3.8	๓.๓ การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (feedback) ของผู้รับบริการ/อาจารย์/อาจารย์พี่เลี้ยง และบุคลากรในแหล่งฝึก ๓.๕ การสังเกตพฤติกรรม ๓.๖ รายงานการศึกษาค้นคว้า/กรณีศึกษา ๓.๘ นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ ๔๐

ต้นฉบับ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การประเมินผล	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO6 สืบค้นเอกสาร สื่อเทคโนโลยีต่างๆได้ทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ สำหรับเขียนรายงานทางการพยาบาล ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ในการคำนวณอัตรากำลังผู้ปฏิบัติงานบนหอผู้ป่วยในแต่ละเวรได้ Sub PLO4.1, 4.2, 4.3	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ ๒.๕
CLO7 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศเพื่อประโยชน์ต่อตนเอง วิชาชีพและสังคมได้ Sub PLO5.2	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ ๒.๕
CLO8 แสดงออกถึงการวิเคราะห์ปัญหาบนหอผู้ป่วย (SWOT Analysis) และการวิเคราะห์ปัญหาของผู้ป่วย ในการแก้ปัญหาที่เกิดในสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริง/สถานการณ์ที่กำหนดขึ้นของนักศึกษา มีแนวทางการแก้ไขปัญหาภายใต้เหตุผล สอดคล้องกับข้อมูลต่างๆ Sub PLO6.2	๖.๑ การสังเกตการอธิบายความคิดในชั้นเรียน /ในแหล่งฝึก ๖.๒ รายงานการศึกษาค้นคว้า/กรณีศึกษา ๖.๓ นำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ ๑๐
CLO9 มีปฏิสัมพันธ์ในการทำงานที่ดี ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ติดต่อประสานงานกับสหสาขาวิชาชีพ ร่วมเสนอความคิดเห็นและเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่นในการวางแผนงานให้ดีขึ้น Sub PLO8.1, 8.2, 8.3, 8.4	๘.๑ การสังเกตพฤติกรรม ๘.๒ การประเมินตนเอง ๘.๓ การประเมินเพื่อนร่วมกลุ่ม	ร้อยละ ๒๐
CLO10 สื่อสารระหว่างเพื่อนร่วมงาน บุคลากรทีมสุขภาพ ในการประชุมก่อนและหลังการฝึกปฏิบัติงาน และการส่งต่อข้อมูลระหว่างปฏิบัติงาน ตามหลักการใช้ภาษาที่ถูกต้องเหมาะสม ไม่เกิดความผิดพลาด เข้าใจตรงกัน Sub PLO9.1, 9.2	๙.๑ การสังเกตพฤติกรรม ๙.๒ การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (feedback) ของผู้รับบริการ/อาจารย์/อาจารย์พี่เลี้ยง และบุคลากรในแหล่งฝึก	ร้อยละ ๑๐
รวม		**๑๐๐**

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๖.๒ กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

๖.๒.๑ ประเมินผลการปฏิบัติของนักศึกษาตามแบบประเมินที่กำหนด และให้นักศึกษาทำประเมินตนเองในระหว่างฝึกปฏิบัติเป็นระยะ ๆ เพื่อให้มีการปรับปรุงตนเองก่อนที่จะประเมินเพื่อตัดสินคะแนน

๖.๒.๒ ประเมินผลการทำรายงานกรณีศึกษา รายงานการวางแผนเชิงกลยุทธ์บนหอผู้ป่วย ตามแบบประเมินที่กำหนด นักศึกษาต้องรายงานความก้าวหน้างานอย่างต่อเนื่อง โดยรายงานของนักศึกษาจะได้รับการตรวจและให้นำกลับไปแก้ไขตามข้อเสนอแนะก่อนการประเมินให้คะแนนจริงเพื่อตัดสินคะแนน

๖.๒.๓ ประเมินผลการนำเสนอรายงานกรณีศึกษา รายงานการวางแผนเชิงกลยุทธ์บนหอผู้ป่วย ตามแบบประเมิน และให้นักศึกษาทำประเมินตนเองก่อนที่จะมีการประเมินให้คะแนนจริงเพื่อตัดสินคะแนน

๖.๓ ความรับผิดชอบของอาจารย์นิเทศต่อการประเมินนักศึกษา

๖.๓.๑ ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาและผลการฝึกปฏิบัติร่วมกับอาจารย์ผู้ประสานงาน ระหว่างการฝึกและเมื่อสิ้นสุดการฝึก

๖.๓.๒ ประเมินผลการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาลร่วมกับอาจารย์ผู้ประสาน

๖.๓.๓ ประเมินผลการตรวจเยี่ยมทางการพยาบาลร่วมกับอาจารย์ผู้ประสานงาน

๖.๔ ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคปฏิบัติต่อการประเมินนักศึกษา

ร่วมประเมินผลกับอาจารย์นิเทศ/ อาจารย์ผู้ประสานงาน รวบรวมผลการประเมินเพื่อการตัดเกรดและนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

๖.๕ การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

หากมีความแตกต่างกันของผลการประเมิน อาจารย์นิเทศ /อาจารย์ผู้ประสานงาน ประชุมหารือกันโดยเชิญพยาบาลวิชาชีพประจำตึกเข้าร่วมในการให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกงานของนักศึกษา เพื่อหาข้อสรุป

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

๗.๑ กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

๗.๑.๑ นักศึกษา

๗.๑.๑.๑ ประเมินตนเองตามวัตถุประสงค์ในการฝึกภาคปฏิบัติในแง่ของความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้รับบริการ คุณภาพการดูแลของอาจารย์นิเทศ /อาจารย์ผู้ประสานงาน

๗.๑.๑.๒ ประเมินตามเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน

๗.๑.๑.๓ ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดประสบการณ์และความต้องการฝึกเพิ่มเติม

๗.๑.๑.๔ ประเมินตนเองร่วมกับอาจารย์นิเทศ /อาจารย์ผู้ประสานงาน โดยการ reflection และทำแบบประเมิน

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ ม.อ.ปัตตานี)

๗.๑.๒ อาจารย์นิเทศ

๗.๑.๒.๑ ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาในภาพรวมตามบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติของรายวิชา

๗.๑.๒.๒ ประเมินผลการจัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติเกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้รับบริการ

๗.๑.๒.๓ ประเมินการทำหน้าที่ของตนเอง

๗.๑.๒.๔ ประเมินเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน

๗.๑.๓ อาจารย์ผู้ประสานงาน

๗.๑.๓.๑ ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาในภาพรวมว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติของรายวิชานี้หรือไม่

๗.๑.๓.๒ ประเมินผลการจัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติเกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้ใช้บริการ คุณภาพการดูแลที่นักศึกษาได้รับจากตนเองและอาจารย์นิเทศ

๗.๑.๓.๓ ประเมินการทำหน้าที่ของตนเองและอาจารย์นิเทศ

๗.๑.๓.๔ ประเมินเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน

๗.๑.๔ อื่น ๆ

๗.๑.๔.๑ พยาบาลวิชาชีพและเจ้าหน้าที่แหล่งฝึกปฏิบัติร่วมแสดงความคิดเห็นในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา

๗.๑.๔.๒ ประเมินจากความคิดเห็นของนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติงานในกลุ่มเดียวกัน

๗.๒ กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาฯ มีกระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาฯ นำผลการประเมินของนักศึกษา อาจารย์นิเทศ พยาบาลวิชาชีพหรือบุคลากรประจำแหล่งฝึก มาประชุมร่วมกับทีมอาจารย์เพื่อพิจารณาวางแผนปรับปรุง และจัดทำรายงาน (มคอ.๖) ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

๗.๓ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของการฝึกปฏิบัติการพยาบาล/ภาคปฏิบัติ (หัวข้อเพิ่มเติม)

มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตรวจสอบผลการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติของนักศึกษา (คะแนน/เกรด)

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ มก.วิทยาเขตกำแพงแสน)

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
วิทยาเขต/คณะ/ ภาควิชา คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ภาควิชาการบริหารการพยาบาลและพื้นฐานวิชาชีพ

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไปของการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

๑.๑ รหัสและชื่อรายวิชา

๒๐๐๑๑๐๙ ปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพคนเมือง
(Internship and Fieldwork in Urban Health Nursing)

๑.๒ จำนวนหน่วยกิต หรือจำนวนชั่วโมง

๓ หน่วยกิต ๓(๐-๙-๓)

๑.๓ หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)
ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาชีพ

๑.๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ผู้สอนประสานงาน

๑.๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	การติดต่อ
๑	อ.ดร.จริยา ชื่นศิริมงคล	- ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาระเบียบวิธีการวิจัยการศึกษา - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล	โทรศัพท์ ๐๘๙-๘๑๖๔๐๘๙ Email: jariya_ch@nmu.ac.th
๒	อ.นลิณี เชยกลิ่นพุฒ	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่	โทรศัพท์ ๐๘๙-๔๐๒๒๐๕๕ Email: nalinee@nmu.ac.th

๑.๔.๒ อาจารย์ผู้ประสานงาน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	จำนวนนักศึกษา/กลุ่ม
๑	ผศ.ดร. สุณี เวชประสิทธิ์	- ศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พุทธศาสนาและปรัชญา) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลแม่และเด็ก)	๑:๒-๖
๒	อ.ดร.จริยา ชื่นศิริมงคล	- ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต	๑:๒-๖

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	จำนวน นักศึกษา/กลุ่ม
		(วิธีวิทยาการวิจัยการศึกษา) - พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล)	
๓	อ.เรือเอกหญิงนิษา วงษ์ชาญ	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น)	๑:๒-๖
๔	อ.ภัทราภรณ์ ศรีพรมมา	- วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (กายวิภาคศาสตร์) - การพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลควบคุมการติดเชื้อ	๑:๒-๖
๕	อ.นลิณี เชยกลิ่นพุฒ	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)	๑:๒-๖
๖	อ.ศิราพร ปิ่นวิหค	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)	๑:๒-๖
๗	อ.วรณัน ธีร์สุดาพรรณ	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต ปี ๒๕๕๑ - หลักสูตรการพัฒนาศักยภาพด้านการสอนสำหรับพยาบาลพี่เลี้ยง	๑:๒-๖
๘	อ.พงศ์ศักดิ์ ธรรมกุลศักดิ์	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต ปี ๒๕๕๘ - หลักสูตรการพัฒนาศักยภาพด้านการสอนสำหรับพยาบาลพี่เลี้ยง	๑:๒-๖
๙	อ.วัลภา อรัญนะภูมิ	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต ปี ๒๕๕๘ - หลักสูตรการพัฒนาศักยภาพด้านการสอนสำหรับพยาบาลพี่เลี้ยง	๑:๒-๖

๑.๔.๓ อาจารย์นิเทศ

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา/ปีที่จบ	จำนวนนักศึกษา/กลุ่ม
	อาจารย์ที่แต่งตั้งจากพยาบาลวิชาชีพประจำหอผู้ป่วย (เอกสารแนบ)		

๑.๕ ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติตามแผนการศึกษาของหลักสูตร

ภาคการศึกษาที่ ๒ ชั้นปีที่ ๔

๑.๖ รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisites)

ไม่มี

๑.๗ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๑.๘ วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคปฏิบัติครั้งล่าสุด

วันที่ ๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๒.๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติการพยาบาลในบทบาทของพยาบาลวิชาชีพก่อนสำเร็จการศึกษา ร่วมกับทีมพยาบาลวิชาชีพ ในการดูแลสุขภาพคนเมืองอย่างมีสมรรถนะทางวิชาชีพ โดยใช้กระบวนการพยาบาล ครอบคลุมการพยาบาลแบบองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมืองได้

๒.๒ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
PLO1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมการมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ และกล้าแสดงความคิดเห็นแม้จะมีความแตกต่างในทางสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาสังคมและวิชาชีพ	CLO1 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาได้ Sub PLO1.1, 1.3
	CLO2 แสดงออกถึงพฤติกรรมบริการที่มีความเหมาะสมในการพยาบาลตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ แสดงออกถึงการเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ Sub PLO1.4, 1.5
	CLO3 ปฏิบัติการพยาบาลดูแลสุขภาพคนเมือง โดยใช้กระบวนการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง เป็นองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมืองได้ Sub PLO1.9
PLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาลและการผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพคนเมือง	CLO4 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาล และการผดุงครรภ์ ในการดูแลสุขภาพคนเมืองทุกช่วงวัยได้อย่างเหมาะสมกับสภาพความเจ็บป่วยของผู้ป่วยแต่ละรายได้ Sub PLO2.11
PLO3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพในการดูแลสุขภาพคนเมืองในสังคมพหุวัฒนธรรม	CLO5 ปฏิบัติการพยาบาลในบทบาทของพยาบาลวิชาชีพก่อนสำเร็จการศึกษาแก่ผู้รับบริการในเขตเมืองตามกระบวนการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวมได้ด้วยตนเองเพื่อเตรียมเข้าสู่การเป็นพยาบาลวิชาชีพภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพได้ Sub PLO3.9
PLO4 แสดงออกถึงการสนใจใฝ่เรียนรู้ผ่านทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดเลข (3R) เพื่อพัฒนา	CLO6 เขียนรายงาน บันทึกทางการพยาบาล วิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษาบนความรู้เชิงประจักษ์

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
ตนเองอย่างต่อเนื่อง	และสรุปเป็นองค์ความรู้ได้ Sub PLO4.2, 4.3
PLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO7 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์ เลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิง และนำเสนอข้อมูลเพื่อประโยชน์ต่อตนเอง วิชาชีพ และผู้รับบริการได้ Sub PLO5.2
PLO6 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบ และมีวิจารณญาณ	CLO8 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่าง ๆ ได้ Sub PLO6.2
PLO8 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม และสหสาขาวิชาชีพ	CLO9 มีปฏิสัมพันธ์ในการทำงานที่ดี ทำงานเป็นทีม ในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ติดต่อประสานงานกับสหสาขาวิชาชีพ ร่วมเสนอความคิดเพื่อพัฒนาการพยาบาลและเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น Sub PLO8.1, 8.2, 8.3, 8.4
PLO9 สื่อสารระหว่างทีมสุขภาพ ผู้รับบริการอย่างสร้างสรรค์ในสังคมพหุวัฒนธรรม	CLO10 สื่อสารระหว่างทีมสุขภาพ ผู้รับบริการเพื่อให้ผู้รับบริการในสังคมพหุวัฒนธรรมได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัยได้ Sub PLO9.1, 9.2

๒.๓ วัตถุประสงค์ของการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

เริ่มใช้ปีแรก ในปีการศึกษา ๒๕๖๗ จึงยังไม่มีการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	**กลยุทธ์การสอน**	**กลยุทธ์การประเมินผล**
CLO1 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาได้ Sub PLO1.1, 1.3	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม
CLO2 แสดงออกถึงพฤติกรรมบริการที่มีความเหมาะสมในการพยาบาลตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ แสดงออกถึงการเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ Sub PLO1.4, 1.5	๑.๕ การสอนสอดแทรกให้เกิดเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และเคารพสิทธิผู้ป่วย	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม
CLO3 ปฏิบัติการพยาบาลดูแลสุขภาพคนเมือง	๑.๕ การสอนสอดแทรก	๑.๑ การประเมินด้าน

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	**กลยุทธ์การสอน**	**กลยุทธ์การประเมินผล**
โดยใช้กระบวนการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง เป็นองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมืองได้ Sub PLO1.9	แนวคิด ด้านคุณธรรม จริยธรรม	คุณธรรม จริยธรรมโดยแบบประเมินภาคปฏิบัติ
CLO4 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาลในการดูแลสุขภาพคนเมืองทุกช่วงวัยได้อย่างเหมาะสมกับสภาพความเจ็บป่วยของผู้ป่วยแต่ละรายได้ Sub PLO2.11	๒.๔ การศึกษาการพยาบาลผู้ป่วยเฉพาะกรณี (case conferences) ๒.๘ การอภิปรายกลุ่ม (group discussions)	๒.๔ รายงานการศึกษาค้นคว้า/ กรณีศึกษา ๒.๖ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ๒.๘ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO5 ปฏิบัติการพยาบาลในบทบาทของพยาบาลวิชาชีพก่อนสำเร็จการศึกษาแก่ผู้รับบริการในเขตเมือง ตามกระบวนการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวมได้ด้วยตนเองเพื่อเตรียมเข้าสู่การเป็นพยาบาลวิชาชีพ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพได้ Sub PLO3.9	๓.๔ การฝึกปฏิบัติการพยาบาล (nursing practice) ๓.๖ การสอนทางคลินิก (clinical teaching) ๓.๗ การสอนข้างเตียง (bed side teaching) ๓.๘ การประชุมก่อน-หลังปฏิบัติงาน (pre- post conference) ๓.๑๐ การเขียนบันทึกทางการพยาบาล/ผดุงครรภ์ ๓.๑๑ การสะท้อนคิด (reflection)	๓.๒ การประเมินสมรรถนะทางคลินิก/ สถานบริการสุขภาพ/ชุมชน ๓.๓ การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (feedback) ของผู้รับบริการ/อาจารย์/ อาจารย์พี่เลี้ยง และบุคลากรในแหล่งฝึก ๓.๕ การสังเกตพฤติกรรม
CLO6 เขียนรายงาน บันทึกทางการพยาบาล วิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษาบนความรู้เชิงประจักษ์ และสรุปเป็นองค์ความรู้ได้ Sub PLO4.2, 4.3	๔.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO7 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์	๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน	๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

ต้นฉบับคณะพยาบาลศาสตร์ (ฉบับร่าง)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	**กลยุทธ์การสอน**	**กลยุทธ์การประเมินผล**
เลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิง และนำเสนอข้อมูลเพื่อประโยชน์ต่อตนเอง วิชาชีพ และผู้รับบริการได้ Sub PLO5.2	ได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๕.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	
CLO8 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่าง ๆ ได้ Sub PLO6.2	๖.๑ การประชุมกลุ่ม (group conference)	๖.๑ การสังเกตการอธิบายความคิดในชั้นเรียน /ในแหล่งฝึก
CLO9 มีปฏิสัมพันธ์ในการทำงานที่ดี ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ติดต่อประสานงานกับสหสาขาวิชาชีพ ร่วมเสนอความคิดเพื่อพัฒนาการพยาบาลและเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น Sub PLO8.1, 8.2, 8.3, 8.4	๘.๕ การประชุมกลุ่ม (group conference)	๘.๑ การสังเกตพฤติกรรม
CLO10 สื่อสารระหว่างทีมสุขภาพ ผู้รับบริการเพื่อให้ผู้รับบริการในสังคมพหุวัฒนธรรมได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัยได้ Sub PLO9.1, 9.2	๙.๑ การประชุมกลุ่ม (group conference)	๙.๑ การสังเกตพฤติกรรม ๙.๒ การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (feedback) ของผู้รับบริการ/อาจารย์/อาจารย์พี่เลี้ยง และบุคลากรในแหล่งฝึก

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ลัดกลณ์)

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

๔.๑ คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคปฏิบัติหรือคำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในบทบาทของพยาบาลวิชาชีพก่อนสำเร็จการศึกษา ร่วมกับทีมพยาบาลวิชาชีพ ในการดูแลสุขภาพคนเมืองอย่างมีสมรรถนะทางวิชาชีพโดยใช้กระบวนการพยาบาล ครอบคลุมการพยาบาลแบบองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมือง

Internship in professional nursing roles prior to graduation, integrating various nursing fields, proving care among clients in the health care service system with competencies in urban health nursing by applying nursing process for holistic care; regarding moral, ethics, human dignity, cultural diversity in urban society

๔.๒ กิจกรรมของนักศึกษา

๔.๒.๑ เขารับการปฐมนิเทศและเตรียมความพรอมก่อนการฝกปฏิบัติงานในวันแรก

๔.๒.๒ ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในบทบาทของผู้ที่จะสำเร็จการศึกษาเป็นพยาบาลวิชาชีพ มีรายละเอียดการฝึกปฏิบัติ ดังนี้

๔.๒.๒.๑ ฝึกประเมินปัญหาและวางแผนการพยาบาลผู้ป่วยโดยใช้กระบวนการพยาบาล

๔.๒.๒.๒ ฝึกปฏิบัติในบทบาทของพยาบาลวิชาชีพ เวรเช้า เวรบ่าย และเวรดึก ทั้งสิ้น ๑๗ เวร (๑๓๖ชั่วโมง)

๔.๒.๒.๓ ฝึกปฏิบัติงานในบทบาทผู้นำทีมและสมาชิกทีมการพยาบาล เพื่อบูรณาการความรู้และฝึกทักษะการตัดสินใจเพื่อแก้ไขปัญหาสุขภาพและส่งเสริมคุณภาพชีวิตคนเมือง

๔.๒.๒.๔ การนำการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาลผู้ป่วยกรณีศึกษา (case conference)

๔.๓ รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

รายงานหรืองานที่มอบหมาย	กำหนดส่ง
๑. รายงานประเมินตนเองเป็นรายบุคคลเกี่ยวกับจุดแข็ง และสิ่งที่ควรพัฒนา (งานเดี่ยว)	๑. ในวันที่ ๒ ของการฝึกปฏิบัติงาน และวันสุดท้ายของการฝึกปฏิบัติงาน
๒. การนำประชุมปรึกษาทางการพยาบาลผู้ป่วยเฉพาะกรณี (case conferences) (งานกลุ่ม)	๒. ภายในเวลาที่ฝึกปฏิบัติโดยปรึกษาวันนำเสนอกับอาจารย์ผู้ประสานงาน
๓. โครงการการแก้ปัญหาที่พบในแหล่งฝึกปฏิบัติ (รายงานรวมหอผู้ป่วยละ ๑ เล่ม)	๓. ภายในสัปดาห์สุดท้ายก่อนเสร็จสิ้นการฝึกภาคปฏิบัติ

๔.๔ การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติของนักศึกษา

๔.๔.๑ ติดตามผลการเรียนรู้ของนักศึกษารายบุคคล เป็นระยะๆ พร้อมทั้งช่วยประสาน และ/ หรือแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

๔.๔.๒ ติดตามการรายงานประเมินตนเองเป็นรายบุคคลเกี่ยวกับจุดแข็ง และสิ่งที่ควรพัฒนา

๔.๔.๓ ติดตามการนำประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาลผู้ป่วยเฉพาะกรณี (case conference)

๔.๔.๔ ติดตามการรายงานโครงการการแก้ปัญหาที่พบในแหล่งฝึกปฏิบัติ

๔.๕ หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์นิเทศ

๔.๕.๑ ปฐมนิเทศเกี่ยวกับสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่างๆ เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงาน

๔.๕.๒ ให้คำแนะนำในขณะที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติงาน

๔.๕.๓ ร่วมกิจกรรมของนักศึกษา ได้แก่ การประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงานตรวจเยี่ยมทางการพยาบาล และการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล

๔.๕.๔ นิเทศการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาให้ตรงกับวัตถุประสงค์รายวิชาและให้ครบตามแผนการจัดการเรียนการสอน

๔.๕.๕ ประเมินผลการสอนตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนการสอน

๔.๕.๖ ร่วมประเมินผลการจัดการเรียนการสอนหลังสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอนรายวิชา รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนครั้งต่อไป

๔.๖ หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประสานงาน

๔.๖.๑ ปฐมนิเทศรายวิชา กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่างๆ ของสถาบันว่าด้วยการฝึกปฏิบัติงาน

๔.๖.๒ ปฐมนิเทศอาจารย์นิเทศประจำแหล่งฝึกเกี่ยวกับวัตถุประสงคการเรียนรูของรายวิชา การจัดการเรียนการสอน รวมถึงการประเมินผลนักศึกษาของรายวิชานี้

๔.๖.๓ เตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๔.๖.๔ ประสานงานกับแหล่งฝึกเกี่ยวกับความต้องการพัฒนานักศึกษาของรายวิชา ปัญหาจากการฝึกปฏิบัติงาน ปัญหาของนักศึกษา ฯลฯ

๔.๖.๕ ประสานงานกับแหล่งฝึกเกี่ยวกับสถานที่พักของนักศึกษาที่ปฏิบัติงานเวรวิกาล

๔.๖.๖ ร่วมประเมินผลการจัดการเรียนการสอนหลังสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอนรายวิชา รวมทั้งการใหขอเสนอแนะเพื่อปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนครั้งตอไปร่วมกับอาจารย์นิเทศ

๔.๗ การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา

๔.๗.๑ ประเมินความสามารถในการฝึกภาคปฏิบัติทั้งด้านทักษะการปฏิบัติการพยาบาล การวางแผนการพยาบาล การทำรายงาน และพิจารณาให้ความช่วยเหลือทั้งด้านการฝึกทักษะเพิ่มเติม ด้านที่มีปัญหาในขณะฝึกปฏิบัติ และหลังการฝึกปฏิบัติ ทั้งรายบุคคลและทั้งกลุ่ม

๔.๗.๒ จัดอาจารย์ในภาควิชาร่วมดูแลนักศึกษาในช่วงฝึกภาคปฏิบัติในแต่ละแหล่งฝึก และจัดทำประกาศแจ้งให้นักศึกษาทราบ

๔.๗.๓ ปฐมนิเทศรายวิชาก่อนฝึกปฏิบัติงาน จัดเตรียมหอผู้ป่วยและประสานงานกับแหล่งฝึก รวมถึงจัดเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนฝึกปฏิบัติ

๔.๗.๔ จัดทำคู่มือนักศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลบนหอผู้ป่วยของนักศึกษา รวมทั้งมีแบบในการทำรายงานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

๔.๗.๕ จัดเวลาใหนักศึกษาเขาพบเพื่อขอรับคำแนะนำก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน ระหว่างที่พบปญหา หรือเมื่อนักศึกษาตองการ

๔.๘ สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

๔.๘.๑ พยาบาลวิชาชีพที่มีประสบการณ์ในการทำงาน ทำหน้าที่เป็นอาจารย์นิเทศให้กับนักศึกษา หอผู้ป่วยละ ๒-๔ คน

๔.๘.๒ หอพักนักศึกษาสำหรับนักศึกษาขึ้นฝึกปฏิบัติเวรวิกาล ยกเว้น โรงพยาบาลวชิรพยาบาล นักศึกษาจะพักที่หอพักของคณะฯ

๔.๘.๓ เครื่องมือ และอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ สำหรับการฝึกปฏิบัติ

๔.๘.๔ หนังสือ/ วารสารทางการพยาบาล การแพทย์ ในหอผู้ป่วย

หมวดที่ ๕ การวางแผนการเตรียมการ และการประเมินผลประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

๕.๑ การกำหนดสถานที่ฝึก

กำหนดโรงพยาบาลในสังกัดมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช และโรงพยาบาลในสังกัดสำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานครที่มีความพร้อมในด้านการพยาบาลผู้ป่วยที่ครอบคลุมวัตถุประสงค์ของรายวิชา

๕.๒ การเตรียมนักศึกษา

๕.๒.๑ สำรวจความต้องการของนักศึกษาในเรื่อง โรงพยาบาล และหอผู้ป่วยที่นักศึกษาสนใจขึ้นฝึกปฏิบัติ โดยทำการสำรวจล่วงหน้า ๒-๓ เดือนก่อนถึงวันขึ้นฝึกปฏิบัติ เพื่อให้นักศึกษาได้มีเวลาเตรียมทบทวนความรู้ล่วงหน้า

๕.๒.๒ ปฐมนิเทศการเรียนภาคปฏิบัติในวันปฐมนิเทศการเรียนการสอน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดังนี้

๕.๒.๒.๑ อธิบายรายละเอียดของวิชาและการจัดการเรียนการสอน แจ้งวัตถุประสงค์รายวิชา แจ้งอาจารย์นิเทศและแหล่งฝึกแก่นักศึกษา งานที่ได้รับมอบหมาย รวมถึงการวัดประเมินผล และเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามข้อสงสัย

๕.๒.๒.๒ ให้นักศึกษาทบทวนทักษะการปฏิบัติการพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่จะขึ้นฝึกปฏิบัติงาน รวมถึงมอบหมายให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเองเพิ่มเติมที่เกี่ยวกับปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยของประชากรที่อยู่ในเขตเมืองที่สอดคล้องกับสาขาที่จะขึ้นฝึกปฏิบัติงาน

๕.๒.๓ แจกคู่มือการฝึกภาคปฏิบัติ และเอกสารประกอบการฝึกภาคปฏิบัติประกอบด้วย

๕.๒.๓.๑ คู่มือการเรียนการสอนภาคปฏิบัติรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลสุขภาพคนเมือง (สำหรับนักศึกษา)

๕.๒.๓.๒ แบบประเมินภาคปฏิบัติ

๕.๒.๓.๓ แบบประเมินการประชุมปรึกษาทางการพยาบาลผู้ป่วยเฉพาะกรณี

๕.๒.๓.๔ แบบประเมินโครงการแก้ปัญหาที่พบในแหล่งฝึกปฏิบัติ

๕.๒.๓.๕ แบบฟอร์มการประเมินตนเองเป็นรายบุคคลเกี่ยวกับจุดแข็ง และสิ่งที่ควรพัฒนา

๕.๒.๓.๖ สมุดบันทึกประสบการณ์การเรียนภาคปฏิบัติ

๕.๒.๔ แนะนำแหล่งสืบค้นข้อมูล

ตำราและเอกสารหลัก

ประทุม สร้อยวงศ์. (๒๕๖๐). *การพยาบาลอายุรศาสตร์.* เชียงใหม่: โครงการตำรามหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ยุวดี วัฒนานนท์ และศิริวรรณ์ สันทัด. (๒๕๖๐). *ปฏิบัติการพยาบาลสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา.* (พิมพ์ครั้งที่ ๒). กรุงเทพ: โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

รัชนี เบญจธนัง. (๒๕๕๘). การพยาบาลศัลยศาสตร์คลินิก. (พิมพ์ครั้งที่ ๒). กรุงเทพ: งานการพยาบาลศัลยศาสตร์และศัลยศาสตร์ออร์โธปิดิกส์ ฝ่ายการพยาบาล โรงพยาบาลศิริราช คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล.

Ignatavicius, D. D. (2016). *Medical surgical nursing: patient-centered collaborative care*. (8rd ed.). St Louis, Missouri: Elsevier.

Linton, A.D. (2016). *Introduction medical-Surgical nursing*. (6rd ed.). St. Louis, Missouri: Elsevier Saunders.

เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสือ ได้แก่

Sharon, L.L., Shannon, R.D., Margaret, M.H., Linda, B.M. (2014). *Medical-surgical nursing: assessment and management of clinical problems* (9thed.). John Wiley & Sons.

วารสาร ได้แก่

1. Applied nursing research
2. Clinical nursing research

3. วารสารทางการพยาบาล

๕.๓ การเตรียมอาจารย์ผู้ประสานงาน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานัดประชุมทีมอาจารย์ผู้ประสานงานแต่ละแหล่งฝึก อย่างน้อย ๒ สัปดาห์ โดยแจกคู่มือรายวิชาและชี้แจงรายละเอียดของวิชา วัตถุประสงค์ การพัฒนาผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง วิธีการจัดการเรียนรู้ การมอบหมายงาน วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ วิธีการวัดและประเมินผล ตามเอกสารคู่มืออาจารย์นิเทศ รวมถึงรายชื่อ เบอร์โทรของผู้ประสานงานของแต่ละแหล่งฝึก

๕.๔ การเตรียมอาจารย์นิเทศในสถานที่ฝึก

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชานัดประชุมอาจารย์นิเทศ แต่ละหอผู้ป่วยก่อนนักศึกษาขึ้นฝึกปฏิบัติ โดยแจกคู่มือการจัดการเรียนการสอนวิชาปฏิบัติเสริมทักษะการพยาบาลสุขภาพคนเมือง และชี้แจงรายละเอียดเกี่ยวกับวัตถุประสงค์การฝึกภาคปฏิบัติรายวิชา การจัดการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผล ดังนี้

๕.๔.๑ อธิบายรายละเอียดของรายวิชา โดยเฉพาะเนื้อหาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนและการฝึกปฏิบัติ

๕.๔.๒ การประเมินนักศึกษาขณะฝึกปฏิบัติงาน

๕.๔.๓ ชี้แจงประสบการณ์ที่นักศึกษาควรจะได้รับ และงานที่นักศึกษาจะต้องปฏิบัติ

๕.๔.๔ อธิบายให้อาจารย์นิเทศ เข้าใจถึงหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองในการสอนและควบคุมการฝึกปฏิบัติเสริมทักษะการพยาบาลสุขภาพคนเมือง ตลอดจนการวัดและประเมินผลตามเอกสารคู่มือการให้คะแนน และแบบประเมินการศึกษาภาคปฏิบัติ

๕.๕ การจัดการความเสี่ยง

๕.๕.๑ มาตรการการส่งเสริมความปลอดภัยในการฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา มีดังนี้

๕.๕.๑.๑ ประสานงานกับอาจารย์นิเทศ ให้ปฐมนิเทศสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน อุปกรณ์และวิธีการใช้เครื่องมือเครื่องใช้ต่าง ๆ ให้กับนักศึกษา

๕.๕.๑.๒ แนะนำเกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อต่าง ๆ ตามมาตรการป้องกันโรค เช่น การผูก mask ตลอดเวลา และหมั่นล้างมือด้วยน้ำยาล้างมือ หรือแอลกอฮอล์เจล การเว้นระยะห่างทางกายภาพ ติดตามสถานการณ์การแพร่ระบาดฯ และ ทบทวนการใส่อุปกรณ์ป้องกันตนเองเพื่อป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ ในสถานการณ์ที่มีการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ เมื่อเกิดอุบัติการณ์ความเสี่ยงต่าง ๆ ให้ปฏิบัติตามแนวทางของทางโรงพยาบาลที่ขึ้นฝึกปฏิบัติ

๕.๕.๑.๓ ทำความเข้าใจกับอาจารย์นิเทศถึงกิจกรรมที่นักศึกษาพยาบาลสามารถกระทำได้หรือไม่ได้ ถ้าไม่มีผู้ดูแลอย่างใกล้ชิด

๕.๕.๑.๔ แจ้งนักศึกษาไม่ให้ทำกิจกรรมที่เสี่ยงต่อการเกิดอันตรายต่อผู้ป่วยในขณะที่ไม่มีอาจารย์นิเทศภาคปฏิบัติหรือพยาบาลวิชาชีพดูแล

๕.๕.๑.๕ จัดให้มีการทำ group line ตัวแทนนักศึกษาที่ทำหน้าที่ติดต่อประสานงานกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาตลอดการฝึกงาน

๕.๕.๑.๖ ติดตามความก้าวหน้าระหว่างการฝึกงานเพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรคในการฝึกงานและหาแนวทางแก้ไขร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์นิเทศ และนักศึกษา

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๕.๕.๒ เสี่ยงต่อการได้รับประสบการณ์/ การฝึกทักษะไม่ครบตามที่กำหนดในวัตถุประสงค์รายวิชา มีวิธีการจัดการความเสี่ยงดังนี้

๕.๕.๒.๑ ประชุมปรึกษาหารือกับนักศึกษาก่อนการฝึกปฏิบัติ ชี้แจงวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอนรายวิชาและผลลัพธ์ที่จะได้ให้ครบถ้วน

๕.๕.๒.๒ ให้นักศึกษานำสมุดบันทึกประสบการณ์ติดตัวไปด้วยทุกครั้งที่ขึ้นฝึกปฏิบัติ และให้พยาบาลวิชาชีพลงนามกำกับกิจกรรมที่ระบุไว้ทุกครั้ง

๕.๕.๒.๓ นักศึกษาตรวจสอบสมุดบันทึกประสบการณ์และแจ้งกับอาจารย์/ อาจารย์นิเทศภาคปฏิบัติ ในการจัดประสบการณ์เพิ่มเติมให้นักศึกษาก่อนจะลงจากหอผู้ป่วยนั้น ๆ

๕.๕.๓ เสี่ยงต่อความปลอดภัยในการฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่

๕.๕.๓.๑ จัดรถรับ-ส่งนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติงานนอกสถานที่

๕.๕.๓.๒ ประสานงานกับสถานที่ฝึกปฏิบัติงานเรื่องการจัดเตรียมหอพักสำหรับนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติงานเวรวิกาล

๕.๕.๓.๓ มหาวิทยาลัยจัดทำประกันภัยอุบัติเหตุให้กับนักศึกษาและบุคลากรทุกคน

หมวดที่ ๖ การประเมินนักศึกษา

๖.๑ หลักเกณฑ์การประเมิน

๖.๑.๑ การประเมินผลเป็นเกรดตามมาตรฐานของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

๖.๑.๒ คะแนนรวม ๑๐๐ (ร้อยละ) แบ่งเป็น

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล

CLO1 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา
Sub PLO1.1, 1.3
CLO2 แสดงออกถึงพฤติกรรมบริการที่มีความเหมาะสมในการพยาบาลตามหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ แสดงออกถึงการเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
Sub PLO1.4, 1.5
CLO3 ปฏิบัติการพยาบาลดูแลสุขภาพคนเมือง โดยใช้กระบวนการพยาบาลอย่างต่อเนื่อง เป็นองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมืองได้
	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม
	๑.๑ การประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยแบบประเมินภาคปฏิบัติ
		ร้อยละ ๕

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	**กลยุทธ์การประเมิน**	**สัดส่วนของการประเมินผล**
Sub PLO1.9		
CLO4 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ในการดูแลสุขภาพคนเมืองทุกช่วงวัยได้อย่างเหมาะสมกับสภาพความเจ็บป่วยของผู้ป่วยแต่ละรายได้ Sub PLO2.11	๒.๔ รายงานการศึกษาค้นคว้า/กรณีศึกษา ๒.๖ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย ๒.๘ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ ๑๕
CLO5 ปฏิบัติการพยาบาลในบทบาทของพยาบาลวิชาชีพก่อนสำเร็จการศึกษาแก่ผู้รับบริการในเขตเมืองตามกระบวนการพยาบาลอย่างเป็นองค์รวมได้ด้วยตนเองเพื่อเตรียมเข้าสู่การเป็นพยาบาลวิชาชีพ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพได้ Sub PLO3.9	๓.๒ การประเมินสมรรถนะทางคลินิก/ สถานบริการสุขภาพ/ชุมชน ๓.๓ การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับ (feedback) ของผู้รับบริการ/อาจารย์/อาจารย์พี่เลี้ยง และบุคลากรในแหล่งฝึก ๓.๕ การสังเกตพฤติกรรม	ร้อยละ ๔๕
CLO6 เขียนรายงาน บันทึกทางการพยาบาล วิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษาบนความรู้เชิงประจักษ์ และสรุปเป็นองค์ความรู้ได้ Sub PLO4.2, 4.3	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ ๒.๕
CLO7 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์ เลือกใช้ข้อมูลในการอ้างอิง และนำเสนอข้อมูลเพื่อประโยชน์ต่อตนเอง วิชาชีพ และผู้รับบริการได้ Sub PLO5.2	๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	ร้อยละ ๒.๕
CLO8 แสดงออกถึงการตัดสินใจแก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่าง ๆ ได้ Sub PLO6.2	๖.๑ การสังเกตการอธิบายความคิดในชั้นเรียน/ ในแหล่งฝึก	ร้อยละ ๑๒.๕
CLO9 ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมได้ Sub PLO8.2	๘.๑ การสังเกตพฤติกรรม	ร้อยละ ๑๒.๕
CLO10 สื่อสารระหว่างทีมสุขภาพผู้รับบริการ เพื่อให้ผู้รับบริการในสังคม	๙.๑ การสังเกตพฤติกรรม ๙.๒ การประเมินจากข้อมูลสะท้อน	ร้อยละ ๕

คณะพยาบาลศาสตร์เลือการุณย์)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
พหุวัฒนธรรมได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัยได้ Sub PLO9.1, 9.2	กลับ (feedback) ของผู้รับบริการ/อาจารย์/อาจารย์พี่เลี้ยง และบุคลากรในแหล่งฝึก	
รวม		**๑๐๐**

๖.๒ กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

๖.๒.๑ ประเมินผลการปฏิบัติของนักศึกษาตามแบบประเมินที่กำหนด เมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติโดยอาจารย์ในภาควิชาผู้ให้คำปรึกษาร่วมประเมินกับอาจารย์นิเทศในแต่ละแหล่งฝึก

๖.๒.๒ ประเมินผลการประชุมปรึกษาทางการพยาบาลผู้ป่วยเฉพาะกรณี (case conference) ตามแบบประเมินที่กำหนด โดยนักศึกษาจะต้องรายงานความก้าวหน้าในการวิเคราะห์การพยาบาลผู้ป่วยเฉพาะกรณีกับอาจารย์ในภาควิชาผู้ให้คำปรึกษาการฝึกปฏิบัติ เมื่อดำเนินการแล้วอาจารย์ผู้ให้คำปรึกษาการฝึกปฏิบัติจะพิจารณาให้คะแนน

๖.๒.๓ ประเมินผลรายงานโครงการแก้ปัญหาที่พบในแหล่งฝึกปฏิบัติ ตามแบบประเมินที่กำหนด โดยรายงานของนักศึกษาจะได้รับการตรวจและให้นำกลับไปแก้ไขตามข้อเสนอแนะของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาก่อนที่จะมีการประเมินให้คะแนนจริง

๖.๓ ความรับผิดชอบของอาจารย์นิเทศต่อการประเมินนักศึกษา

๖.๓.๑ ประเมินพฤติกรรมของนักศึกษาและผลการฝึกปฏิบัติงานร่วมกับอาจารย์ในภาควิชาผู้ให้คำปรึกษาการฝึกภาคปฏิบัติ เมื่อสิ้นสุดการฝึกตามแบบประเมินภาคปฏิบัติ

๖.๔ ความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบประสบการณ์ภาคปฏิบัติต่อการประเมินนักศึกษา

อาจารย์ในภาควิชาผู้ให้คำปรึกษาภาคปฏิบัติในแต่ละแหล่งฝึกร่วมประเมินผลกับอาจารย์นิเทศ รวบรวมผลการประเมินให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อตัดเกรดตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และนำเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ และเมื่อมติที่ประชุมอนุมัติเห็นชอบจึงนำส่งผลการประเมินให้กับฝ่ายทะเบียนและประเมินผลเพื่อประกาศให้นักศึกษาทราบต่อไป

๖.๕ การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง

ในรายที่มีความแตกต่างของผลการประเมิน อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจะประชุมหารือกัน โดยเชิญอาจารย์นิเทศ และพยาบาลวิชาชีพประจำหอผู้ป่วยเข้าร่วมในการให้ข้อมูลและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการฝึกภาคปฏิบัติของนักศึกษา เพื่อหาข้อสรุป

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติ

๗.๑ กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้

๗.๑.๑ นักศึกษา

ฉบับปรับปรุง (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๗.๑.๑.๑ ประเมินตนเองตามวัตถุประสงค์ในการฝึกภาคปฏิบัติในแง่ของความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้ป่วย คุณภาพการดูแลของอาจารย์นิเทศ

๗.๑.๑.๒ ประเมินตามเกณฑ์การประเมินผล แบบประเมิน และวิธีการประเมิน

๗.๑.๑.๓ ให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติและความต้องการฝึกเพิ่มเติม

๗.๑.๑.๔ ประเมินตนเองร่วมกับอาจารย์ในภาควิชาผู้ให้คำปรึกษาภาคปฏิบัติ อาจารย์นิเทศ และบุคลากรในแหล่งฝก

๗.๑.๒ อาจารย์นิเทศ

๗.๑.๒.๑ ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาในภาพรวมว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติของรายวิชานี้หรือไม่

๗.๑.๒.๒ ประเมินผลการจัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติเกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้ป่วย

๗.๑.๒.๓ พยาบาลวิชาชีพและเจ้าหน้าที่แหล่งฝึกปฏิบัติร่วมแสดงความคิดเห็นในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา

๗.๑.๓ อาจารย์ผู้ประสานงาน

๗.๑.๒.๑ ประเมินสมรรถนะของนักศึกษาในภาพรวมว่าบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติของรายวิชานี้หรือไม่

๗.๑.๒.๒ ประเมินผลการจัดประสบการณ์ภาคปฏิบัติเกี่ยวกับความเพียงพอของแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ ความพร้อมของสถานที่ฝึก ความร่วมมือของทีมสุขภาพ จำนวนและความเหมาะสมของผู้ป่วย

๗.๑.๒.๓ พยาบาลวิชาชีพและเจ้าหน้าที่แหล่งฝึกปฏิบัติร่วมแสดงความคิดเห็นในการประเมินผลการฝึกปฏิบัติของนักศึกษา

๗.๑.๔ อื่น ๆ

ประเมินจากความคิดเห็นของนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติงานในกลุ่มเดียวกัน

๗.๒ กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาฯ มีกระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุงโดยผู้รับผิดชอบรายวิชาฯ นำผลการประเมินของนักศึกษา อาจารย์ พยาบาลวิชาชีพหรือบุคลากรประจำแหล่งฝึก มาประชุมร่วมกับทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาวางแผนปรับปรุง และจัดทำรายงาน (มคอ.๖) ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

๗.๓ การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของการฝึกปฏิบัติการพยาบาล/ภาคปฏิบัติ (หัวข้อเพิ่มเติม)

มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตรวจสอบผลการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคปฏิบัติของนักศึกษา (คะแนน/เกรด)

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์ มอ. ปัตตานี)

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา **มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช**
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา **คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์**

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

๑.๑ รหัสและชื่อรายวิชา

๒๐๐๒๑๐๔ การดูแลแบบผสมผสานและการบำบัดทางเลือก
(Complementary and Alternative Therapies)

๑.๒ จำนวนหน่วยกิตหรือจำนวนชั่วโมง

๒ หน่วยกิต ๒(๑-๒-๓)

๑.๓ หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)
ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเลือกเสรี

๑.๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๑.๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	การติดต่อ
๑.	ผศ.สุปรีดา มณิปันตี	-พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็ก) -ประกาศนียบัตร การแพทย์โฮมีโอพาธีย์: ทางเลือกดูแลตนเองและครอบครัว	โทรศัพท์ ๐๘๑-๘๕๔๒๔๙๕ Email: supreeda@nmu.ac.th
๒.	อ.จินตนา เกษมศิริ	-พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็ก) -วุฒิบัตรการประชุมวิชาการประจำปี การแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน และการแพทย์ทางเลือกแห่งชาติ ครั้งที่ ๑๖	โทรศัพท์ ๐๖๒-๕๙๕๐๙๑๙ Email: Jintana.k@nmu.ac.th

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๑.๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา
๑	ผศ.วิไล วิวัฒน์ชาญกิจ	-ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวัฒนธรรมศึกษา (สาธารณสุข) -วุฒิบัตรการประชุมวิชาการประจำปี การแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน และการแพทย์ทางเลือกแห่งชาติ ครั้งที่ ๑๖
๒	อาจารย์อุบลรัตน์ มโนศิลป์	-สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต เอกการจัดการสร้างเสริมสุขภาพ
๓	อาจารย์สมชาย ช้างแก้วมณี	-วิทยาศาสตรบัณฑิต (การแพทย์แผนไทยประยุกต์) -หลักสูตรวิทยากรและครูฝึกนวดแผนไทย สถาบันการแพทย์แผนไทย กระทรวงสาธารณสุข
๔	อาจารย์ปราณี โรจน์วิโรจน์	-พยาบาลบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาบริหารการพยาบาล) -การแพทย์แผนจีนบัณฑิต
๕	ผศ.อภิสรา จังพานิช	- การศึกษามหาบัณฑิต (สาขาสุขศึกษา) -The certificate of yoga teacher
๖	ผศ.ดร.วัชราภรณ์ เชี่ยววัฒนา	-ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (พยาบาลศาสตร์)
๗	ผศ.ลดาพร ทองสง	-พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลศึกษา) -การพยาบาลเฉพาะทางเวชปฏิบัติทารกแรกเกิด
๘	ผศ.สุปรีดา มณิปันตี	-พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็ก) -ประกาศนียบัตร การแพทย์โฮมีโอพาธีย์: ทางเลือกดูแลตนเองและครอบครัว
๙	อ.ดร.ศิริพร ชาวสุรินทร์	-ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การพยาบาล) -วุฒิบัตรการประชุมวิชาการประจำปี การแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน และการแพทย์ทางเลือกแห่งชาติ ครั้งที่ ๑๖
๑๐	อ.วนิดา เณรานนท์	-พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็ก)
๑๑	อ.จินตนา เกษมศิริ	-พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็ก) -วุฒิบัตรการประชุมวิชาการประจำปี การแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้าน และการแพทย์ทางเลือกแห่งชาติ ครั้งที่ ๑๖
๑๒	อ.เพ็ญรัชต์ โค้วไพโรจน์	-พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็ก)
๑๓	เรือเอกหญิงนิษา วงษ์ชาญ	-พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น)
๑๔	อ.ภัทราภรณ์ ศรีพรมมา	-วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาขากายวิภาคศาสตร์)
๑๕	อ.ดวงกมล สุขทองสา	-พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล)
๑๖	อ.ศิราพร ปิ่นวิหค	-พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)
๑๗	อ.นลิณี เชยกลิ่นพุฒ	-พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)
๑๘	ผศ.วัลยา ตูพานิช	-วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข)
๑๙	อ.ดร.นุศ ทิพย์แสนคำ	-สาธารณสุขศาสตรดุษฎีบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข)
๒๐	อ.นิตยา งามดี	-วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข)
๒๑	ผศ.ดร.อารยา เชียงของ	-วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข)

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์และสาธารณสุข)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา
		-ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ประยุกต์)
๒๒	ผศ.ปราลีณา ทองศรี	-วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข)
๒๓	อ.ดร.จารุณี เทียบโพธิ์	-ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (เวชศาสตร์เขตร้อน)
๒๔	อ.นิตยา สุขชัยสงค์	-วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข)
๒๕	อ.พนิตนันท์ พรหมดำ	-วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลสาธารณสุข)
๒๖	อ.บุษกร สีหรัตนปทุม	-พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติครอบครัว)
๒๗	อ.ณัฐศิวัช ชุมฝาง	-พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)
๒๘	อ.วิเชษฐ์ เชิดสันเทียะ	-พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)
๒๙	อ.ศศวรรณ อัตถวรคุณ	-พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)
๓๐	อ.จิรนุศ งามยิ่งยศ	-พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)
๓๑	อ.อภิชญา ก้งซ่า	-พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลเวชปฏิบัติชุมชน)

๑.๕ ภาคการศึกษา/ ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๑ ชั้นปีที่ ๒

๑.๖ รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

๑.๗ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๑.๘ สถานที่เรียน

๑.๘.๑ ห้องเรียนคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๑.๘.๒ กรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข

๑.๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๒.๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถอธิบายแนวคิดหลักเกี่ยวกับการดูแลแบบผสมผสานและการบำบัดทางเลือกของบุคคล การดูแลสุขภาพตามแนวทางภูมิปัญญาไทยและอื่นๆ เน้นศาสตร์ทางการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกมาใช้ในการดูแลสุขภาพคนเมืองทุกช่วงวัยแบบองค์รวม

ตำแหน่ง (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๒.๒ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
PLO1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมการมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ และกล้าแสดงความคิดเห็นแม้จะมีความแตกต่างในทางสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาสังคมและวิชาชีพ	CLO1 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และตรงต่อเวลา Sub PLO1.1, 1.3
PLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพคนเมือง	CLO2 ประยุกต์ใช้แนวคิดหลักเกี่ยวกับการดูแลแบบผสมผสานและการบำบัดทางเลือก การดูแลสุขภาพตามแนวทางภูมิปัญญาไทยและอื่นๆ เน้นศาสตร์ทางการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกมาใช้ในการดูแลสุขภาพคนเมืองทุกช่วงวัยแบบองค์รวมได้ Sub PLO2.1
PLO4 แสดงออกถึงการสนใจใฝ่เรียนรู้ผ่านทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดเลข (3R) เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO3 เขียนรายงานโดยประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนและจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองได้ Sub PLO4.2
	CLO4 แลกเปลี่ยนความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ในชั้นเรียนและเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องได้ Sub PLO4.4
PLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO5 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตามแนวทางภูมิปัญญาไทยและอื่นๆ เพื่อนำความรู้มาพัฒนาตนเองในการดูแลสุขภาพคนเมืองได้ Sub PLO5.2
PLO6 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบ และมีวิจารณญาณ	CLO6 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับการดูแลแบบผสมผสานและการบำบัดทางเลือกเพื่อให้การดูแลสุขภาพคนเมืองทุกช่วงวัยแบบองค์รวมได้ Sub PLO6.2

๒.๓ วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เริ่มใช้ปีแรกในปีการศึกษา ๒๕๖๕ จึงยังไม่มีการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์สิกขาลัย)

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
CLO1 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และตรงต่อเวลา Sub PLO1.1, 1.3	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม
CLO2 ประยุกต์ใช้แนวคิดหลักเกี่ยวกับการดูแลแบบผสมผสานและการบำบัดทางเลือกการดูแลสุขภาพตามแนวทางภูมิปัญญาไทยและอื่นๆ เน้นศาสตร์ทางการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกมาใช้ในการดูแลสุขภาพคนเมืองทุกช่วงวัยแบบองค์รวมได้ Sub PLO2.1	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๕ การสอนแบบสาธิตและสาธิตย้อนกลับ (Demonstration and Return Demonstration Method) ๒.๑๕ การเรียนจากประสบการณ์ตรง (experiencing learning)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๓ การสอบปฏิบัติ ๒.๕ การทำโครงงาน ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๘ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO3 เขียนรายงานโดยประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนและจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองได้ Sub PLO4.2	๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO4 แลกเปลี่ยนความรู้ด้วยวิธีการต่างๆ ในชั้นเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องได้ Sub PLO4.4	๔.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO5 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตามแนวทางภูมิปัญญาไทยและอื่นๆ เพื่อนำความรู้มาพัฒนาตนเองในการดูแลสุขภาพคนเมืองได้ Sub PLO5.2	๕.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO6 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูล	๖.๔ การนำเสนอ (presentations)	๖.๓ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬาฯ)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
องค์ความรู้เกี่ยวกับการดูแลแบบผสมผสานและการบำบัดทางเลือกเพื่อให้การดูแลสุขภาพคนเมืองทุกช่วงวัยแบบองค์รวมได้ Sub PLO6.2		

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

ลักษณะและการดำเนินการของรายวิชา

๔.๑ คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดหลักเกี่ยวกับการดูแลแบบผสมผสานและการบำบัดทางเลือกของบุคคล การดูแลสุขภาพตามแนวทางภูมิปัญญาไทยและอื่นๆ เน้นศาสตร์ทางการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกมาใช้ในการดูแลสุขภาพคนเมืองทุกช่วงวัยแบบองค์รวม

Core concepts of complementary and alternative therapies of human being; healthcare based on local wisdom; focusing on Thai traditional medicines and alternative medicine for holistic and urban health care in all ages

๔.๒ จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติการ/ทดลอง	การศึกษาด้วยตนเอง
๑๕ ชั่วโมง	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	๓๐ ชั่วโมง	๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

๔.๓ จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์	สถานที่ติดต่อ	e-mail	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุปรีดา มณิปันตี	ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	supreeda@nmu.ac.th	๒
อาจารย์จินตนา เกษมศิริ	ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	jintana.k@nmu.ac.th	๒

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผลรายวิชา

๕.๑ แผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
หน่วยที่ ๑ บทนำเกี่ยวกับแนวคิดทฤษฎีการดูแลแบบ	๒	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ,	ผศ.วิไล วิวัฒน์ชาญกิจ

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เก็บการณ์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
ผสมผสานและการบำบัดทางเลือก - ความหมายของการบำบัดทางเลือก - การจำแนกการบำบัดทางเลือก - หลักการในการจัดระบบการศึกษาข้อมูลเวชกรรมชาติพันธุ์ - การดูแลแบบผสมผสานและการบำบัดทางเลือกทั่วโลก			และซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	MEQ, oral examination	
หน่วยที่ ๒ องค์ความรู้ตามทฤษฎีการแพทย์แผนไทย - ทฤษฎีการแพทย์แผนไทย - สาเหตุการเกิดโรค - การวินิจฉัยโรคและการรักษาตามทฤษฎีการแพทย์แผนไทย	๓	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	ผศ.วิไล วิวัฒน์ชาญกิจ
หน่วยที่ ๓ การวิเคราะห์สุขภาพตามทฤษฎีการแพทย์แผนไทย - ความหมาย - ประโยชน์ - วงกลมวิเคราะห์สุขภาพตามหลักทฤษฎีการแพทย์แผนไทย - ลักษณะของบุคคล ๑๘ ลักษณะ	๑	๑	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๕ การสอนแบบสาธิตและสาธิตย้อนกลับ (Demonstration and Return	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๘ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	ผศ.วิไล วิวัฒน์ชาญกิจ (ภาคทฤษฎีและทดลอง) ผศ.สุปรีดา มณีปันตี อ.ดร.ศิริพร ชาวสุรินทร์ (ภาคทดลอง)

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
			Demonstration Method) ๒.๑๕ การเรียนจากประสบการณ์ตรง (experiencing learning)		
หน่วยที่ ๔ อาหารและน้ำสมุนไพรตามธาตุเจ้าเรือน - ความหมาย - ประโยชน์ - หลักการเลือกอาหารและน้ำสมุนไพรตามธาตุเจ้าเรือน	๑	๓	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	ผศ.วิไล วิวัฒน์ชาญกิจ
หน่วยที่ ๕ การบริหารร่างกายและลมปราณ -การบริหารร่างกายและลมปราณด้วยท่าฤๅษีดัดตน -การบริหารร่างกายและลมปราณด้วยโยคะ -การบริหารร่างกายและลมปราณด้วยไทเก๊ก	๓	๔	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๕ การสอนแบบสาธิตและสาธิตย้อนกลับ (Demonstration and Return Demonstration Method)	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๓ การสอบปฏิบัติ	<u>ฤๅษีดัดตน</u> ผศ.วิไล วิวัฒน์ชาญกิจ (ภาคทฤษฎีและทดลอง) ผศ.ดร.วัชราภรณ์ เชี่ยววัฒนา อ.ดร.ศิริพร ชาวสุรินทร์ อ.จินตนา เกษมศิริ อ.วนิดา เณรานนท์ อ.เพ็ญรัชต์ โค้วไพโรจน์ (ภาคทดลอง) <u>โยคะ</u> ผศ.อภิสรา จังพานิช (ภาคทฤษฎีและทดลอง) ร.อ.นิษา วงษ์ชาญ อ.ภัทราภรณ์ ศรีพรมมา อ.ดวงกมล สุขทองสา อ.ศิราพร ปิ่นวิหค อ.นลิณี เชยกลิ่นพุฒ (ภาคทดลอง) <u>ไทเก๊ก</u>

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกีฬา)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
					อ.ปราณี โรจน์วิโรจน์ (ภาคทฤษฎีและทดลอง) ผศ.วัลยา ตูพานิช อ.นิตยา งามดี อ.ณัฐศิวัช ชุมฝาง อ.วิเชษฐ์ เชิดสันเทียะ อ.ศศวรรณ อัตถวรคุณ (ภาคทดลอง)
หน่วยที่ ๖ การนำภูมิปัญญาไทยมาใช้เพื่อการดูแลตนเอง (ทำลูกประคบสมุนไพร ยาหม่องและน้ำมันนวดไพล) -การแพทย์แบบองค์รวม -การทำลูกประคบสมุนไพร ยาหม่องและน้ำมันนวดไพล -บัญชียาสมุนไพรและยาสมุนไพรในสาธารณสุขมูลฐาน	๒	๖	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๕ การสอนแบบสาธิตและสาธิตย้อนกลับ (Demonstration and Return Demonstration Method) ๕.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	อ.อุบลรัตน์ มโนศิลป์ (ภาคทฤษฎีและทดลอง) อ.สมชาย ช้างแก้วมณี (ภาคทดลอง)
หน่วยที่ ๗ การแพทย์แผนจีนและบทบาทพยาบาล -กำเนิดการแพทย์แผนจีน -การแพทย์แผนจีนในประเทศไทย -ทฤษฎีการแพทย์แผนจีน -การตรวจวินิจฉัยด้วยศาสตร์การแพทย์แผนจีน	๑	-	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.ปราณี โรจน์วิโรจน์

ฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์อภัยภูเบศร)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
-หลักการรักษาของแพทย์แผนจีน -บทบาทพยาบาลแผนการแพทย์แผนจีน					
หน่วยที่ ๘ การนวดเพื่อการผ่อนคลายและการบำบัด (นวดคอ บ่า ไหล่ และฝ่าเท้า) และการนวดตนเอง -ความหมายและชื่อของเส้นประธานสิบ -แนวทางเดินของเส้นประธานสิบ -ประวัติและองค์ความรู้การนวดไทย -การนวดแบบทั่วไป (เชลยศักดิ์) -การนวดแบบราชสำนัก -คุณธรรมและข้อปฏิบัติสำหรับหมอนวดไทย -ประโยชน์ของการนวด -ข้อห้ามและข้อควรระวังในการนวด	๒	๙	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๕ การสอนแบบสาธิตและสาธิตย้อนกลับ (Demonstration and Return Demonstration Method)	๑.๒, ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๓ การสอบปฏิบัติ	อ.อุบลรัตน์ มโนศิลป์ (ภาคทฤษฎีและทดลอง) อ.สมชาย ช้างแก้วมณี (ภาคทดลอง)
หน่วยที่ ๙ การบูรณาการการเรียนการสอนรายวิชาการดูแลแบบผสมผสานและการบำบัดทางเลือกกับการบริการวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-	๗	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์ ๒.๑๕ การเรียนจากประสบการณ์ตรง (experiencing learning) ๖.๔ การนำเสนอ (presentations)	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๕ การทำโครงงาน ๖.๓ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย	อาจารย์ผู้ร่วมสอน

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
รวม	**๑๕**	**๓๐**			

๕.๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การประเมินผล	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง ซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และตรงต่อเวลา Sub PLO1.1,1.3	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม (การเข้าชั้นเรียน, การส่งงานตรงตามเวลา)	ร้อยละ ๕
CLO2 ประยุกต์ใช้แนวคิดหลักเกี่ยวกับการดูแลแบบผสมผสานและการบำบัดทางเลือก การดูแลสุขภาพตามแนวทางภูมิปัญญาไทยและอื่นๆ เน้นศาสตร์ทางการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกมาใช้ในการดูแลสุขภาพคนเมืองทุกช่วงวัยแบบองค์รวมได้ Sub PLO2.1	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination (ร้อยละ ๕๐) (สอบครั้งที่ ๑ และสอบครั้งที่ ๒) ๒.๓ การสอบปฏิบัติ (ร้อยละ ๑๐) (การบริหารร่างกายและลมปราณ/การนวดเพื่อการผ่อนคลายและการบำบัด) ๒.๕ การทำโครงงาน (ร้อยละ ๑๕) (โครงการการดูแลแบบผสมผสาน: ทางเลือกเพื่อสุขภาพของคนเมือง) (งานกลุ่ม)	ร้อยละ ๗๕
CLO3 เขียนรายงานโดยประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนและจากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองได้ Sub PLO4.2	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (รายงานกรณีศึกษาเรื่องอาหารและน้ำสมุนไพรตามธาตุเจ้าเรือน: งานกลุ่ม)	ร้อยละ ๕
CLO4 แลกเปลี่ยนความรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ ในชั้นเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องได้ Sub PLO4.4	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (นำเสนอการวิเคราะห์กรณีศึกษาเรื่องอาหารและน้ำสมุนไพรตามธาตุเจ้าเรือน: งานกลุ่ม)	ร้อยละ ๕
CLO5 เลือกใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพตามแนวทางภูมิปัญญาไทยและอื่นๆ เพื่อนำความรู้มาพัฒนาตนเองในการดูแลสุขภาพ	๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (รายงานเรื่องการนำภูมิปัญญาไทยมาใช้เพื่อการดูแลตนเอง) (งานกลุ่ม)	ร้อยละ ๕

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เดือนการุณย์)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การประเมินผล	สัดส่วนของการประเมินผล
คนเมืองได้ Sub PLO5.2		
CLO6 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลองค์ความรู้ เกี่ยวกับการดูแลแบบผสมผสานและการบำบัดทางเลือกเพื่อให้การดูแลสุขภาพคนเมืองทุกช่วงวัยแบบองค์รวมได้ Sub PLO6.2	๖.๓ การนำเสนองานที่ได้รับมอบหมาย (ให้ความรู้แก่ประชาชนเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพในโครงการการดูแลแบบผสมผสาน: ทางเลือกเพื่อสุขภาพของคนเมือง) (งานกลุ่ม)	ร้อยละ ๕
รวม		**๑๐๐**

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนของรายวิชา

๖.๑ ตำราและเอกสารหลัก

กัญจนา ดีวิเศษ. (๒๕๕๔). *การแพทย์แผนไทยกับการดูแลสุขภาพ.* นนทบุรี: สถาบันการแพทย์แผนไทย สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข.

อัจฉรา เชียงทอง. (๒๕๖๒). *คู่มือการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคด้วยการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก.* กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สามเจริญพานิชย์.

อัจฉรา เชียงทอง, อุบลรัตน์ มโนศิลป์ และแสงเพ็ชร ภู่มา (บรรณาธิการ). (๒๕๖๒). *คู่มือการส่งเสริมสุขภาพและป้องกันโรคด้วยการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก*. กลุ่มงานส่งเสริมบริการการแพทย์แผนไทย สถาบันการแพทย์แผนไทย กรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก

๖.๒ เอกสารและข้อมูลสำคัญ

โจว ซวิ่นหลุน. (๒๕๕๔). *สมุนไพรจีนในเวชปฏิบัติ = Chinese materia medica in clinical practice*. นนทบุรี: วิทยาลัยการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก สถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข.

ยงศักดิ์ ตันติปิฎก และ สำลี ใจดี. (๒๕๕๙). *ตำราการนวดไทย เล่ม ๑.* กรุงเทพฯ: มูลนิธิสาธารณสุขกับการพัฒนา.

ลัดดาวัลย์ ครูปัญญามาตย์. (๒๕๕๙). *ตำราเภสัชกรรมไทย.* กรุงเทพฯ: โรงเรียนอายุรเวท(ชีวกโกมารภัจจ์) มูลนิธิฟื้นฟูส่งเสริมการแพทย์แผนไทยเดิมฯ.

๖.๓ เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๖.๓.๑ หนังสือและเอกสารแนะนำ ได้แก่

กรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก. (2560). *คำอธิบายสมุดภาพโคลงฤาษีดัดตน.* นนทบุรี: กรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก.

รัชนี จันทร์เกษ. (๒๕๖๑). *คำอธิบายตำรายาพระองค์เจ้าสายสนิทวงษ์ บีมโรงอัฐศก พ.ศ. ๒๔๕๙.* นนทบุรี: กรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข.

วิไล วิวัฒน์ชาญกิจ และสุปรีดา มณิปันตี. (๒๕๕๙). ผลของโปรแกรมอาหารตามธาตุเจ้าเรือนต่อความรู้ เจตคติ พฤติกรรมการดูแลตนเองและการรับรู้ภาวะสุขภาพด้านร่างกายในการรับประทานอาหารตามธาตุเจ้าเรือนของบุคลากร คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช. *วารสารเกื้อการุณย์,* ๒๓(๒), ๑๒๐-๑๓๔.

๖.๓.๒ ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ต่าง ๆ ได้แก่ เว็บไซต์กรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์

ทางเลือกกระทรวงสาธารณสุข https://www.dtam.moph.go.th

๖.๔ สื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น

- โปสเตอร์ โมเดลอาหารตามธาตุเจ้าเรือน
- วัสดุและอุปกรณ์ในการทำยาหม่อง น้ำมันไพล และลูกประคบ
- เสื่อโยคะ สำหรับฝึกปฏิบัติโยคะ ฤาษีดัดตน และการนวดเพื่อการผ่อนคลายและการบำบัด

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการ

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๗.๑ กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๗.๑.๑ นักศึกษาให้ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอน ภายหลังการนำเสนองานกลุ่มวิเคราะห์กรณีศึกษา

๗.๑.๒ นักศึกษาประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของแบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

๗.๒ กลยุทธ์การประเมินการสอน

๗.๒.๑ การสังเกตการณ์ โดยอาจารย์ผู้ร่วมสอน

๗.๒.๒ การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน

๗.๒.๓ ผลการสอบ/ผลการเรียนรู้ โดยนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแลแบบผสมผสานและการบำบัดทางเลือก

๗.๓ การปรับปรุงการสอน

ประชุมอาจารย์ผู้สอน อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๓ ครั้ง ก่อน ระหว่าง และสิ้นสุดภาคการศึกษา เพื่อร่วมกันหาแนวทางการปรับปรุงการสอน

๗.๔ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอนและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ตรวจสอบผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา (คะแนน/เกรด)

๗.๕ การดำเนินการทบทวน และการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาฯ มีกระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง โดยผู้รับผิดชอบรายวิชาฯ นำผลการประเมินของนักศึกษา อาจารย์ มาประชุมร่วมกับทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาวางแผนปรับปรุงและจัดทำรายงาน (มคอ.๕) ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา **มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช**

วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา **คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์**

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

๑.๑ รหัสและชื่อรายวิชา

๒๐๐๖๑๑๑ การจัดการทางการพยาบาลฉุกเฉิน วิกฤต และสาธารณภัย
Emergency Critical and Disaster Nursing Management

๑.๒ จำนวนหน่วยกิตหรือจำนวนชั่วโมง

๒ หน่วยกิต ๒(๑-๒-๓)

๑.๓ หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเลือกเสรี

๑.๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๑.๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	การติดต่อ
๑.	ผศ.วราภรณ์ ดีน้ำจืด	- พยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเวชปฏิบัติฉุกเฉิน - ประกาศนียบัตรศาสตร์และศิลปะการสอนทางการพยาบาล	โทรศัพท์ ๐๙๔-๔๙๕๙๑๕๓ Email:waraporn.d@nmu.ac.th
๒.	อ.พิรุณนภา เบ็ญพาด	- พยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)	โทรศัพท์ ๐๘๕-๓๘๖๕๒๑๔ Email:pirunnapa@nmu.ac.th

๑.๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา
๑.	ผศ.ดร.อรุณี เฮงยศมาก	- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาขาวิชาการวิจัยและพัฒนาศักยภาพมนุษย์) - พยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) - ประกาศนียบัตรการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต
๒.	อ.ดร.จุฑารัตน์ อัครวงศ์วิศิษฏ์	- Doctor of Philosophy (Nursing) - พยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต (บริหารการพยาบาล) - ประกาศนียบัตรการพยาบาลผู้ป่วยประสาทวิทยา และ

ฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา
		ประสาทศัลยศาสตร์
๓.	อ.ดร.ยุพา วงศ์รสไตร	- Doctor of Philosophy (Nursing) - พยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) - วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญเฉพาะทางการพยาบาลสาขาการพยาบาลอายุรศาสตร์ และศัลยศาสตร์ (APNs) - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเฉพาะทางสาขาการพยาบาลโรคหัวใจ และทรวงอก
๔.	อ.นพัตธร พฤษาอนันตกาล	- พยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) - ประกาศนียบัตรการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเวชปฏิบัติฉุกเฉิน - ประกาศนียบัตรศาสตร์และศิลปะการสอนทางการพยาบาล
๕.	อ.ศุภวรรณ ใจบุญ	- พยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) - ประกาศนียบัตรการพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต - ประกาศนียบัตรการพยาบาลผู้ป่วยมะเร็ง
๖.	อ.ปองพล คงสมาน	- พยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเวชปฏิบัติฉุกเฉิน
๗.	อ.สุดคะนึง ดารานิษร	- พยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)
๘.	ผศ.วราภรณ์ ดีน้ำจืด	- พยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่) - ประกาศนียบัตรการพยาบาลเวชปฏิบัติฉุกเฉิน - ประกาศนียบัตรศาสตร์และศิลปะการสอนทางการพยาบาล
๙.	อ.พิรุณนภา เบ็ญพาด	- พยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต (การพยาบาลผู้ใหญ่)

๑.๕ ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๒ ชั้นปีที่ ๓

๑.๖ รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

๑.๗ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๑.๘ สถานที่เรียน

ห้องเรียนคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

๑.๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๒.๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถอธิบายหลักการและแนวคิดการจัดการทางการพยาบาลผู้ที่อยู่ในภาวะฉุกเฉินและวิกฤต การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง การใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ขั้นสูง ระบบบริการการแพทย์ฉุกเฉินในภาวะฉุกเฉินและวิกฤต การจัดการอุบัติภัยหมู่ และสาธารณภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัย โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมือง

๒.๒ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (CLOs)
PLO1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมการมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ และกล้าแสดงความคิดเห็นแม้จะมีความแตกต่างในทางสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาสังคม และวิชาชีพ	CLO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา Sub PLO1.3
PLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพคนเมือง	CLO2 ประยุกต์ใช้หลักการและแนวคิดการจัดการทางการพยาบาลผู้ที่อยู่ในภาวะฉุกเฉินและวิกฤต การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง การใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ขั้นสูง ระบบบริการการแพทย์ฉุกเฉินในภาวะฉุกเฉินและวิกฤต การจัดการอุบัติภัยหมู่ และสาธารณภัย รวมทั้งการใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัย Sub PLO2.5
PLO4 แสดงออกถึงการสนใจใฝ่เรียนรู้ผ่านทักษะการอ่าน การเขียน และการคิดเลข (3R) เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO3 เขียนรายงาน วิเคราะห์กรณีศึกษาจากสถานการณ์จำลองได้ Sub PLO4.2
PLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO5 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ เพื่อวิเคราะห์กรณีศึกษาจากสถานการณ์จำลองได้ Sub PLO5.2
PLO6 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบและมีวิจารณญาณ	CLO6 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่าง ๆ ในการวิเคราะห์กรณีศึกษาจากสถานการณ์จำลองได้ Sub PLO6.2
PLO8 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม และสหสาขาวิชาชีพ	CLO7 แสดงออกถึงการทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในสถานการณ์จำลองได้ Sub PLO8.2

ม้านฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๒.๓ วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เริ่มใช้ปีแรก ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ จึงยังไม่มีการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชาจะสามารถ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
CLO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัยตรงต่อเวลา Sub PLO1.3	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม
CLO2 ประยุกต์ใช้หลักการและแนวคิดการจัดการทางการพยาบาลผู้ที่อยู่ในภาวะฉุกเฉินและวิกฤต การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง การใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ขั้นสูง ระบบบริการการแพทย์ฉุกเฉินในภาวะฉุกเฉินและวิกฤต การจัดการอุบัติภัยหมู่ และสาธารณภัย รวมทั้งการใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัย Sub PLO2.5	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๕ การสอนแบบสาธิตและสาธิตย้อนกลับ (Demonstration and Return Demonstration Method) ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ๒.๑๓ การเรียนจากสถานการณ์จำลอง (simulations) ๒.๑๔ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๒ การสอบ OSCE ๒.๓ การสอบปฏิบัติ
CLO3 เขียนรายงาน วิเคราะห์กรณีศึกษาจากสถานการณ์จำลองได้ Sub PLO4.2	๔.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๔.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO5 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ เพื่อวิเคราะห์กรณีศึกษาจากสถานการณ์จำลองได้ Sub PLO5.2	๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๕.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

ฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
CLO6 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่าง ๆ ในการวิเคราะห์กรณีศึกษาจากสถานการณ์จำลองได้ Sub PLO6.2	๖.๓ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities) ๖.๖ การมอบหมายงานกลุ่ม (group assignment)	๖.๑ การสังเกตการอธิบายความคิดในชั้นเรียน /ในแหล่งฝึก ๖.๔ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO7 แสดงออกถึงการทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำ และสมาชิกทีมในสถานการณ์จำลองได้ Sub PLO8.2	๘.๒ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities) ๘.๔ การแสดงบทบาทสมมติ (role plays)	๘.๑ การสังเกตพฤติกรรม ๘.๒ การประเมินตนเอง ๘.๓ การประเมินเพื่อนร่วมกลุ่ม

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

ลักษณะและการดำเนินการของรายวิชา

๔.๑ คำอธิบายรายวิชา

หลักการและแนวคิดการจัดการทางการพยาบาลผู้ที่อยู่ในภาวะฉุกเฉินและวิกฤต การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง การใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ขั้นสูง ระบบบริการการแพทย์ฉุกเฉินในภาวะฉุกเฉินและวิกฤต การจัดการอุบัติภัยหมู่ และสาธารณภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัย โดยใช้กระบวนการพยาบาลแบบองค์รวม คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นพหุวัฒนธรรมในสังคมเมือง

Principles and concepts of nursing management in persons with emergency, critical, advanced life support and, advance medical technology, emergency medical service system in emergency and critical management, advance mass casualty incident and disaster management; rational drug use and safety by applying nursing process for holistic care; regarding moral, ethics, cultural diversity in urban society

๔.๒ จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติการ/ทดลอง	การศึกษาด้วยตนเอง
๑๕	ตามความต้องการของนักศึกษา	๓๐	๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๔.๓ จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์	สถานที่ติดต่อ	E-mail	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
ผศ.วราภรณ์ ดีน้ำจืด	ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์	waraporn.d@nmu.ac.th	๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

อ.พิรุณนภา เบ็ญพาด	ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์	pirunnapa@nmu.ac.th	๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผลรายวิชา

๕.๑ แผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
หน่วยที่ ๑ การประเมินและการเฝ้าระวังการเปลี่ยนแปลงของระบบไหลเวียนเลือดในผู้ป่วยภาวะฉุกเฉินและวิกฤต - ส่วนประกอบของการไหลเวียนโลหิต - การวัดการไหลเวียนและความดันโลหิตชนิด noninvasive - การวัดการไหลเวียนและความดันโลหิตชนิด invasive	๑	๑	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๕ การสอนแบบสาธิตและสาธิตย้อนกลับ (Demonstration and Return Demonstration Method) เรื่องการเตรียมอุปกรณ์และการตั้งค่าระบบ invasive monitoring: Central line, arterial line	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.นพัตธร พฤกษาอนันตกาล / อาจารย์ภาควิชาอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์
หน่วยที่ ๒ การจัดการเกี่ยวกับทางเดินหายใจในผู้ป่วยภาวะฉุกเฉินและวิกฤต - การประเมินทางเดินหายใจในผู้ป่วยภาวะฉุกเฉินและวิกฤต - การเปิดทางเดินหายใจ - การใช้ Oro/ Naso pharyngeal airway - การใช้ Combitube - การใส่ท่อหลอดลมและ	๑	๑	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๕ การสอนแบบสาธิตและสาธิตย้อนกลับ (Demonstration and Return Demonstration	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.ดร.ยุพา วงศ์รสไตร / อาจารย์ภาควิชาอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์

คณะพยาบาลศาสตร์ (คณะพยาบาลศาสตร์ศึกษาวิจัย)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
การดูแลผู้ป่วยใส่ท่อหลอดลม			Method) เรื่องการจัดการเกี่ยวกับทางเดินหายใจ ในผู้ป่วยภาวะฉุกเฉินและวิกฤต		
หน่วยที่ ๓ การพยาบาลผู้ป่วยที่ใช้เครื่องช่วยหายใจ - ข้อบ่งชี้ในการช่วยหายใจ - ชนิดของเครื่องช่วยหายใจ - รูปแบบการช่วยหายใจ - การตั้งเครื่องช่วยหายใจ - การเฝ้าระวังภาวะแทรกซ้อนของการใช้เครื่องช่วยหายใจ - การหย่าเครื่องช่วยหายใจ - การพยาบาลผู้ป่วยที่ใช้เครื่องช่วยหายใจ - ภาวะจิตสังคมของผู้ป่วยที่ใช้เครื่องช่วยหายใจ และการพยาบาลเพื่อตอบสนองภาวะจิตสังคมของผู้ป่วยที่ใช้เครื่องช่วยหายใจ	๒	๑	๑.๒ การสร้างระเบียบปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลาและซื่อสัตย์ ๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๕ การสอนแบบสาธิตและสาธิตย้อนกลับ (Demonstration and Return Demonstration Method) เรื่องใช้เครื่องช่วยหายใจ	๑.๒ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination	อ.ดร.ยุพา วงศ์รสไตร / อาจารย์ภาควิชาอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์
หน่วยที่ ๔ การพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะช็อก - คำจำกัดความภาวะช็อก - ระยะต่าง ๆ ของช็อก - การแบ่งประเภทของภาวะช็อก - อาการและอาการแสดงของภาวะช็อก	๒	๒	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๑๓ การเรียนจากสถานการณ์จำลอง (simulations) เรื่องการพยาบาลผู้ป่วยที่มีภาวะช็อก ชนิด Hypovolemic	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม	อ.พิรุณนภา เบ็ญพาด / อาจารย์ภาควิชาอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์เก็บการถ่าย)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
- แนวทางในการรักษาพยาบาลภาวะช็อก			shock		
หน่วยที่ ๕ การพยาบาลผู้บาดเจ็บหลายระบบ - หลักการประเมินและรักษาพยาบาลผู้บาดเจ็บหลายระบบ - การพยาบาลผู้บาดเจ็บทรวงอก - การพยาบาลผู้บาดเจ็บช่องท้อง - การพยาบาลผู้บาดเจ็บกระดูกเชิงกราน	๒	๒	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) เรื่อง primary assessment และ secondary assessment ๒.๑๓ การเรียนจากสถานการณ์จำลอง (simulations) การพยาบาลผู้บาดเจ็บหลายระบบ	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม	ผศ.วราภรณ์ ดีน้ำจืด / อาจารย์ภาควิชาอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์
หน่วยที่ ๖ การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับสารพิษและบาดเจ็บจากสัตว์ - การพยาบาลผู้ที่ได้รับสารพิษ - การพยาบาลผู้ที่ถูกงูกัด - การพยาบาลผู้ที่ถูกสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมกัด	๒	๑	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๕ การสอนแบบสาธิตและสาธิตย้อนกลับ (Demonstration and Return Demonstration Method) เรื่องฉีดวัคซีนโรคพิษสุนัขบ้า และวัคซีนบาดทะยัก	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม	อ.ดร.จุฑารัตน์ อัครวงศ์วิศิษฎ์ / อาจารย์ภาควิชาอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์
หน่วยที่ ๗ การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง - การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง - การใช้ยาในการช่วยฟื้นคืนชีพ - การยุติการช่วยฟื้นคืนชีพ	๒	๒	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) เรื่อง ACLS ๒.๑๓ การเรียนจาก	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม	อ.ดร.ยุพา วงศ์รสไตร / อาจารย์ภาควิชาอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์

ฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
			สถานการณ์จำลอง (simulations) เรื่อง ACLS		
หน่วยที่ ๘ การสวมชุดป้องกันขณะปฏิบัติงานนอกโรงพยาบาล	-	๒	๒.๕ การสอนแบบสาธิตละสาธิตย้อนกลับ (Demonstration and Return Demonstration Method) ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) เรื่องการใส่และ ถอดชุด PPE ๘.๒ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๓ การสอบปฏิบัติ ๘.๑ การสังเกตพฤติกรรม ๘.๒ การประเมินตนเอง ๘.๓ การประเมินเพื่อนร่วมกลุ่ม	อาจารย์ภาควิชาอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์
หน่วยที่ ๙ การจัดการดูแลกระดูกสันหลัง - การถอดหมวกนิรภัย - การใส่ปลอกคอชนิดแข็ง - การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยทั้งตัวเหมือนท่อนซุง และการใส่แผ่นกระดานรองหลังชนิดยาว	-	๒	๒.๕ การสอนแบบสาธิตและสาธิตย้อนกลับ (Demonstration and Return Demonstration Method) เรื่อง - การถอดหมวกนิรภัย - การใส่ปลอกคอชนิดแข็ง - การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยทั้งตัวเหมือนท่อนซุง และการใส่แผ่นกระดานรองหลังชนิดยาว ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) เรื่อง - การถอดหมวกนิรภัย - การใส่ปลอกคอชนิดแข็ง - การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยทั้งตัวเหมือนท่อนซุง และการใส่แผ่นกระดานรองหลังชนิดยาว	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๓ การสอบปฏิบัติ ๘.๑ การสังเกตพฤติกรรม ๘.๒ การประเมินตนเอง ๘.๓ การประเมินเพื่อนร่วมกลุ่ม	อาจารย์ภาควิชาอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ มอการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
			๘.๒ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities)		
หน่วยที่ ๑๐ ระบบบริการการแพทย์ฉุกเฉินในประเทศไทย - การเจ็บป่วยฉุกเฉินและการพบเหตุ - การแจ้งขอความช่วยเหลือ - การออกปฏิบัติการของหน่วยการแพทย์ฉุกเฉิน - การรักษาพยาบาลฉุกเฉิน ณ จุดเกิดเหตุ - การลำเลียงขนย้ายและการดูแลระหว่างนำส่ง - การนำส่งสถานพยาบาล	๒	๒	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) เรื่อง การรักษาพยาบาลฉุกเฉิน ณ จุดเกิดเหตุ ๒.๑๓ การเรียนจากสถานการณ์จำลอง (simulations) เรื่อง การรักษาพยาบาลฉุกเฉิน ณ จุดเกิดเหตุ	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination) ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม	ผศ.วราภรณ์ ดีน้ำจืด / อาจารย์ภาควิชาอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์
หน่วยที่ ๑๑ การจัดการอุบัติภัยหมู่ และสาธารณภัย - หลักการบริหารจัดการในภาวะอุบัติภัยหมู่ และสาธารณภัย ตามระบบ MIMMS (CSCATTT)	๑	๒	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ๒.๑๓ การเรียนจากสถานการณ์จำลอง (simulations)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๒ การสอบ OSCE ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม	อ.ปองพล คงสมาน / อาจารย์ภาควิชาอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์
การสอบปฏิบัติ	-	๖	๒.๕ การสอนแบบสาธิตและสาธิตย้อนกลับ (Demonstration and Return Demonstration Method) ๖.๓ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities) - การคัดแยกผู้ป่วยอุบัติภัยหมู่ / สาธารณภัย	๒.๓ การสอบปฏิบัติ ๖.๑ การสังเกตการอธิบายความคิดในชั้นเรียน /ในแหล่งฝึก ๘.๑ การสังเกตพฤติกรรม	อาจารย์ภาควิชาอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
			- การสวมชุดป้องกันขณะปฏิบัติงานนอกโรงพยาบาล - การถอดหมวกนิรภัย - การใส่ปลอกคอชนิดแข็ง - การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยทั้งตัวเหมือนท่อนซุง และการใส่แผ่นกระดานรองหลังชนิดยาว ๘.๒ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities)	๘.๒ การประเมินตนเอง ๘.๓ การประเมินเพื่อนร่วมกลุ่ม	
การสอบ OSCE	-	๖	๒.๑๓ การเรียนจากสถานการณ์จำลอง (simulations) ๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๕.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study) ๖.๖ การมอบหมายงานกลุ่ม (group assignment) วิเคราะห์กรณีศึกษาจากสถานการณ์จำลอง ๘.๒ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities) ๘.๔ การแสดงบทบาทสมมติ (role plays)	๒.๒ การสอบ OSCE ๒.๔ รายงานการศึกษาค้นคว้า/กรณีศึกษา ๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย ๖.๑ การสังเกตการอธิบายความคิดในชั้นเรียน /ในแหล่งฝึก ๖.๔ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย ๘.๑ การสังเกตพฤติกรรม ๘.๒ การประเมินตนเอง ๘.๓ การประเมินเพื่อนร่วมกลุ่ม	อาจารย์ภาควิชาอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์
รวม	**๑๕**	**๓๐**			

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เลื่อการุณย์)

๕.๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
CLO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา Sub PLO1.3	๑.๒ สังเกตพฤติกรรม	ร้อยละ ๕
CLO2 ประยุกต์ใช้หลักการและแนวคิดการจัดการทางการพยาบาลผู้ที่อยู่ในภาวะฉุกเฉินและวิกฤต การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นสูง การใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์ขั้นสูง ระบบบริการการแพทย์ฉุกเฉินในภาวะฉุกเฉินและวิกฤต การจัดการอุบัติภัยหมู่ และสาธารณภัย รวมทั้งการใช้ยาอย่างสมเหตุผลและปลอดภัย Sub PLO2.5	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral Examination (ครั้งที่ ๑ และ ครั้งที่ ๒ การสอบ MCQ รวมกัน ร้อยละ ๔๐) ๒.๒ การสอบ OSCE (ร้อยละ ๑๐) ๒.๓ การสอบปฏิบัติ (ร้อยละ ๑๐)	ร้อยละ ๖๐
CLO3 เขียนรายงาน วิเคราะห์กรณีศึกษาจากสถานการณ์จำลองได้ Sub PLO4.2	๔.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (รายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาจากสถานการณ์จำลองเหตุการณ์สาธารณภัย)	ร้อยละ ๕
CLO5 ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการสืบค้นและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ เพื่อวิเคราะห์กรณีศึกษาจากสถานการณ์จำลองได้ Sub PLO5.2	๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (รายงานวิเคราะห์กรณีศึกษาจากสถานการณ์จำลองเหตุการณ์สาธารณภัย)	ร้อยละ ๕
CLO6 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่าง ๆ ในการวิเคราะห์กรณีศึกษาจากสถานการณ์จำลองได้ Sub PLO6.2	๖.๑ การสังเกตการอธิบายความคิดในชั้นเรียน /ในแหล่งฝึก	ร้อยละ ๑๕
CLO7 แสดงออกถึงการทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำ และสมาชิกทีมในสถานการณ์จำลองได้ Sub PLO8.2	๘.๑ การสังเกตพฤติกรรม ๘.๒ การประเมินตนเอง ๘.๓ การประเมินเพื่อนร่วมกลุ่ม (การเข้ากลุ่มการเรียนจากสถานการณ์จำลอง simulations)	ร้อยละ ๑๐
รวม		**๑๐๐**

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนของรายวิชา

๖.๑ ตำราและเอกสารหลัก

ไชยพร ยุกเซ็น. (๒๕๕๗). *เวชศาสตร์ฉุกเฉิน ๑*. กรุงเทพฯ: ช่อระกา การพิมพ์.

(ร่างมคอ. คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

ประณีต ส่งวัฒนา. (๒๕๕๙). *การพยาบาลภาวะฉุกเฉินและสาธารณภัย.* สงขลา: คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

วีรพงศ์ วัฒนาวนิช และ สุพัตรา อุปนิสากร. (๒๕๖๐). *การบริหารยาในผู้ป่วยวิกฤตและฉุกเฉิน*. สงขลา: ฝ่ายบริการพยาบาล คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

เอกรินทร์ ภูมิพิเชฐ. (๒๕๕๓). *Critical care: At Difficult Time*. กรุงเทพฯ: บียอนด์ เอ็นเทอร์ไพรซ์.

Aitken, L. M., Marshall, A., & Chaboyer, W. (2019). *Critical care nursing*. Chatswood, NSW: Elsevier.

๖.๒ เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ. (๒๕๖๒). *รวมกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่งและหนังสือเวียนที่เกี่ยวข้องกับระบบการแพทย์ฉุกเฉิน พ.ศ.๒๕๖๒*. นนทบุรี: ศรีบูรณ์คอมพิวเตอร์.

สันต์ หัตถีรัตน์. (๒๕๕๕). *คู่มือกู้ชีพ สำหรับแพทย์ พยาบาล และเวชกรฉุกเฉินทุกระดับ*. กรุงเทพฯ: หมอชาวบ้าน.

สุทัศน์ รุ่งเรืองหิรัญญา. (๒๕๕๗). *รู้ไว้ก่อนไป ICU : ความจริง ๑๒ ประการที่ต้องรู้*. กรุงเทพ: สมาคมเวชบำบัดวิกฤตแห่งประเทศไทย.

Deutschman, C. S. e., & Neligan, P. J. e. (2016). *Evidence-based practice of critical care*. Philacdelphia: Elsevier.

๖.๓ เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กระทรวงสาธารณสุข สถาบันการแพทย์ฉุกเฉินแห่งชาติ และสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ. (๒๕๕๑). *คู่มือวิทยากร หลักสูตรพยาบาลกู้ชีพ (Pre Hospital Nurse Curriculum)*.

เอกสารประกอบการอบรมหลักสูตร พยาบาลกู้ชีพ (Pre-hospital Nurse) รุ่นที่ ๔ ระหว่าง ๒๘ มี.ค. ถึง ๘ เม.ย. ๕๔ ที่วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธรขอนแก่น จ.ขอนแก่น.

American College of Surgeons. (2012). *Advanced Trauma Life Support for Doctors*. (9th Edition). Chicago: American College of Surgeons.

American college of Surgeons. (2016). *PHTLS Prehospital Trauma Life Support*. (8th ed). Chicago: American College of Surgeons.

๖.๔ สื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น (เช่น วิดีโอ หุ่นจำลองต่าง ๆ เป็นต้น)

- วีดีโอเรื่อง Primary assessment
- วีดีโอเรื่อง Secondary assessment
- วีดีโอเรื่อง ACLS
- วีดีโอเรื่อง การใส่ และ ถอดชุด PPE
- วีดีโอเรื่อง การถอดหมวกนิรภัย
- วีดีโอเรื่อง การใส่ปลอกคอชนิดแข็ง
- วีดีโอเรื่อง การเคลื่อนย้ายผู้ป่วยทั้งตัวเหมือนท่อนซุง และการใส่แผ่นกระดานรองหลังชนิดยาว
- วีดีโอเรื่อง การประเมินผู้บาดเจ็บ ณ จุดเกิดเหตุ

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการ

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๗.๑ กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๗.๑.๑ นักศึกษาให้ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนภายหลังการเข้ากลุ่มสถานการณ์จำลอง

๗.๑.๒ นักศึกษาประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของแบบประเมินอาจารย์ผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา

๗.๒ กลยุทธ์การประเมินการสอน

๗.๒.๑ การสังเกตการณ์ โดยอาจารย์ผู้ร่วมสอน

๗.๒.๒ การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน

๗.๒.๓ ผลการสอบ/ผลการเรียนรู้ โดยนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจการจัดการทางการพยาบาลฉุกเฉิน วิกฤต และสาธารณภัย

๗.๓ การปรับปรุงการสอน

ประชุมอาจารย์ผู้สอน อย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๓ ครั้ง ก่อน ระหว่าง และสิ้นสุดภาคการศึกษา เพื่อร่วมกันหาแนวทางการปรับปรุงการสอน

๗.๔ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยอาจารย์ผู้สอน และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ตรวจสอบผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา (คะแนน/เกรด)

๗.๕ การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายวิชาฯ มีกระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง โดยผู้รับผิดชอบรายวิชาฯ นำผลการประเมินของนักศึกษา อาจารย์ มาประชุมร่วมกับทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาวางแผนปรับปรุง และจัดทำรายงาน (มคอ.๕) ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เพื่อการอุบัติ)

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา **มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช**
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา **วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง ภาควิชาเทคโนโลยี**

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไปของรายวิชา

๑.๑ รหัสและชื่อรายวิชา

๔๐๐๐๑๐๔ เทคโนโลยีดิจิทัล
Digital Technology

๑.๒ จำนวนหน่วยกิตหรือจำนวนชั่วโมง

๒ หน่วยกิต ๒(๒-๐-๔)

๑.๓ หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)
ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเลือกเสรี

๑.๔ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๑.๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	การติดต่อ
๑.	อ.พงศธร ชมดี	- วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า)	โทรศัพท์ ๐๒-๒๔๑-๓๕๐๐ ต่อ ๕๗๗๔ Email: pongsathorn.cho@nmu.ac.th
๒.	อ.เพียงขวัญ ภูทอง	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การผดุงครรภ์)	โทรศัพท์ ๐-๒๒๔๑-๖๕๐๐ ต่อ ๓๒๐๒ Email: piangkhuan@nmu.ac.th

๑.๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา
๑	อ.พงศธร ชมดี	วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า)

๑.๔.๓ อาจารย์พิเศษ

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา
๑	อาจารย์พยาบาล	

๑.๕ ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

ภาคการศึกษาที่ ๒ ปี นักศึกษาชั้นปีที่ ๒

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

๑.๖ รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)

ไม่มี

๑.๗ รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)

ไม่มี

๑.๘ สถานที่เรียน

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๑.๙. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๒.๑ จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน นักศึกษาสามารถอธิบายแนวคิดในการใช้ดิจิทัล การสื่อสารและการบริหารสารสนเทศข้อมูลดิจิทัล การใช้ดิจิทัลเพื่อความปลอดภัย การสร้างสื่อดิจิทัล การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ดิจิทัลคอมเมิร์ซ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีดิจิทัลในอนาคต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในสายอาชีพได้

๒.๒ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
PLO2 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการดูแลสุขภาพคนเมือง	CLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างเสริมสุขภาพคนเมือง Sub PLO2.11
PLO5 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	CLO2 อธิบายสาระสำคัญด้านกฎหมาย และจริยธรรมที่เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้ Sub PLO5.1
	CLO3 สร้างสื่อดิจิทัลที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมในการสร้างเสริมสุขภาพคนเมืองได้ Sub PLO5.2

๒.๓ วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เริ่มใช้ปีแรก ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ จึงยังไม่มีการพัฒนาและปรับปรุงรายวิชา

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หมวดที่ ๓ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนแล้ว นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในรายวิชา จะสามารถ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
CLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างเสริมสุขภาพคนเมือง Sub PLO2.11	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๔ กรณีศึกษา (case study) ๒.๙ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities) ๒.๑๐ การนำเสนอ (presentations) ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม
CLO2 อธิบายสาระสำคัญด้านกฎหมาย และจริยธรรมที่เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้ Sub PLO5.1	๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๕.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย
CLO3 สร้างสื่อดิจิทัลที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมในการสร้างเสริมสุขภาพคนเมืองได้ Sub PLO5.2	๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๕.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ ม.การกุศล)

หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ

ลักษณะและการดำเนินการของรายวิชา

๔.๑ คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดความเข้าใจและการใช้ดิจิทัล การสื่อสารและการบริหารสารสนเทศข้อมูลดิจิทัล การใช้ดิจิทัลเพื่อความปลอดภัย การสร้างสื่อดิจิทัล การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ ดิจิทัลคอมเมิร์ซ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีดิจิทัลในอนาคต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในสายอาชีพ

Digital literacy concept, rights and responsibilities, digital security, digital media creation, big data management, digital commerce, Laws relating to digital technology, future digital technology and application of digital technology in the careers field

๔.๒ จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติการ/ทดลอง	การศึกษาด้วยตนเอง
๓๐	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มี	๔ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๔.๓ จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์	สถานที่ติดต่อ	E-mail	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์
อ.พงศธร ชมดี	ภาควิชาภาควิชาเทคโนโลยีวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง	pongsathorn.cho@nmu.ac.th	๒ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
อ. เพียงขวัญ ภูทอง	ภาควิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์	piangkhuan@nmu.ac.th	

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผลรายวิชา

๕.๑ แผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
แนวคิดพื้นฐาน หลักกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวกับการใช้ดิจิทัล	๒	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๔ กรณีศึกษา (case study) ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ๕.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๘, ๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	อ.พงศธร ชมดี

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
แนวคิดพื้นฐาน หลักกฎหมาย และจริยธรรมที่เกี่ยวกับการใช้ดิจิทัลเพื่อการพยาบาลและการผดุงครรภ์	๒	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๔ กรณีศึกษา (case study) ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ๕.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๒.๘, ๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	อาจารย์พยาบาล
การใช้ดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร	๓	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๕.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	อ.พงศธร ชมดี
การใช้ดิจิทัลเพื่อการสื่อสารทางการพยาบาลและการผดุง	๒	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ,	อาจารย์พยาบาล

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ อัลการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
ครรภ์			๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๕.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	oral examination ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	
การบริหารสารสนเทศข้อมูลดิจิทัล	๓	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม	อ.พงศธร ชมดี
หลักการจัดการข้อมูลขนาดใหญ่	๓		๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม	อ.พงศธร ชมดี
สอบครั้งที่ ๑					
การสร้างสื่อดิจิทัล	๔	-	๒.๑ การบรรยาย	๒.๑ การสอบ	อ.พงศธร ชมดี

ตามฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
			(Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๙ กิจกรรมกลุ่มย่อย (small group activities) ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) ๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources ๕.๒ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (self-study)	MCQ, MEQ, oral examination ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม ๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	
หลักการดิจิทัลคอมเมิร์ซ	๓	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม	อ.พงศธร ชมดี
การใช้ดิจิทัลเพื่อความปลอดภัย	๓	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่าน	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๗ การ	อ.พงศธร ชมดี

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง		กิจกรรมการเรียนรู้	วิธีการประเมินผล	ผู้สอน
	บรรยาย	ทดลอง			
			สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	สังเกตพฤติกรรม	
แนวโน้มเทคโนโลยีดิจิทัลในอนาคต	๒	-	๒.๑ การบรรยาย (Lectures) ๒.๒ การใช้คำถามกระตุ้นระหว่างเรียน ๒.๑๑ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-learning)	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination ๒.๗ การสังเกตพฤติกรรม	อ.พงศธร ชมดี
นำเสนอการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพยาบาล	๓	-	๒.๑๐ การนำเสนอ (presentations) ๕.๑ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการสืบค้นกิจกรรมผ่านสื่อออนไลน์ (online activities) เช่น multimedia learning modules, blogs, electronic resources	๒.๘, ๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	อ.พงศธร ชมดี
สอบครั้งที่ ๒					
รวม	๓๐				

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยการกุณย์)

๕.๒ แผนการประเมินผลการเรียนรู้ในรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLO)	**การประเมิน**	**สัดส่วนของการประเมินผล**
CLO1 ประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลในการสร้างเสริมสุขภาพคนเมือง Sub PLO2.11	๒.๑ การสอบ MCQ, MEQ, oral examination (สอบแบบ MCQ และ MEQ จำนวน ๒ ครั้ง คิดเป็นร้อยละ ๓๐)	ร้อยละ ๓๐
CLO2 อธิบายสาระสำคัญด้านกฎหมาย และจริยธรรมที่เกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลได้ Sub PLO5.1	๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (รายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา)	ร้อยละ ๑๐
CLO3 สร้างสื่อดิจิทัลที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมในการสร้างเสริมสุขภาพคนเมืองได้ Sub PLO5.2	๕.๑ การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย (การสร้างสื่อแอปพลิเคชัน)	ร้อยละ ๖๐
รวม		**๑๐๐**

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนของรายวิชา

๖.๑ ตำราและเอกสารหลัก

สุภาภรณ์ เกียรติสิน. (๒๕๖๒). การเข้าใจดิจิทัลกับพลเมืองไทย (Digital Literacy in ๒๑st). มหาวิทยาลัยมหิดล.

มหาวิทยาลัยมหิดล. (๒๕๕๙). ความเข้าใจดิจิทัล Digital Literacy. โครงการส่งเสริมการใช้ดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรับผิดชอบต่อสังคม กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม.

Faithe Wempen. (2014). Digital Literacy for Dummies. For Dummies 1st edition.

Victoria Carrington and Muriel Robinson. (2009). Digital Literacies: Social Learning and Classroom Practices. Sage Publications Ltd

Nicola Hockly, Gavin Dudeney and Mark Pegrum. (2013). Digital Literacies. Taylor & Francis Ltd

๖.๒ เอกสารและข้อมูลสำคัญ

ราชกิจจานุเบกษา. (๒๕๖๐). พระราชบัญญัติว่าด้วยการกระทำความผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์. เข้าถึงได้จาก https://bit.ly/๓hHNPWz

๖.๓ เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๖.๓.๑ วารสาร ได้แก่

๖.๓.๒ ข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และเว็บไซต์ ได้แก่

LINE (Thailand) Co.,Ltd. (๒๐๒๐). LINE OFFICAL ACCOUNT เข้าถึงได้จาก www.marketingcuisine.com

ต้นฉบับ (คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร)

๖.๔ สื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น

๑) เอกสารประกอบการสอนใน Google classroom

๒) Notebook

๓) Mobile Phone

๔) แอปพลิเคชันแคนวา (CANVA)

๕) แอปพลิเคชันไลน์ (line)

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการ

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๗.๑ กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๗.๑.๑ นักศึกษาให้ข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนภายหลังสิ้นสุดการเรียนการสอน

๗.๑.๒ นักศึกษาประเมินตามเกณฑ์การประเมินผลของแบบประเมินอาจารย์ผู้สอนของมหาวิทยาลัย

๗.๒ กลยุทธ์การประเมินการสอน

๗.๒.๑ การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นในห้องเรียน

๗.๒.๒ ผลการสอบ/ผลการเรียนรู้

๗.๒.๓ แบบประเมินรายงานกรณีศึกษา

๗.๒.๔ แบบประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย

๗.๓ การปรับปรุงการสอน

๗.๓.๑ ประชุมรับทราบผลการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมกันหาแนวทางหรือวางแผนการปรับปรุงพัฒนารายวิชา

๗.๔ การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

๗.๔.๑ มีคณะกรรมการพิจารณาผลการเรียนฯ ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา (คะแนน / เกรด) จากนั้นตัดเกรดในระบบ พร้อมลงนามและนำส่งงานทะเบียนของวิทยาลัย

๗.๔.๒ มีการทวนสอบโดยคณะกรรมการทวนสอบที่ได้รับแต่งตั้ง และรายงานผลการทวนสอบต่อคณะกรรมการ

๗.๕ การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนรายในรายวิชาฯ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาฯ ได้นำผลการประเมินของนักศึกษา อาจารย์ มาประชุมร่วมกับทีมอาจารย์ผู้สอนเพื่อพิจารณาวางแผนปรับปรุง และจัดทำรายงาน (มคอ.๕) ภายใน ๓๐ วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

ตัวอย่าง (คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์)