



คุ่มีอ
การบริหารความเสี่ยง

คณะพยาบาลศาสตร์เกือกการณ์
มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

คำนำ

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการรุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราริราช ได้ตระหนักรถึงความสำคัญของการบริหารความเสี่ยงขององค์กรซึ่งถือว่าเป็นรากฐานสำคัญในการบริหารงานและการปฏิบัติงานตอบสนองต่อการบรรลุวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและยุทธศาสตร์ของคณะฯ โดยนำกระบวนการบริหารความเสี่ยงทั้งด้านการระบุความเสี่ยง การวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง การวางแผนตอบสนองความเสี่ยง การดำเนินการตอบสนองต่อกำลังความเสี่ยง และการติดตามผลและทบทวนความเสี่ยง มาใช้ในการบริหารเชิงรุก เพื่อให้อุบัติการณ์ความเสี่ยงลดลงจากเดิม

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการรุณย์ จึงได้จัดทำคู่มือการบริหารความเสี่ยง เพื่อนำมาเป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยง รวมทั้งให้ผู้บริหารและบุคลากร มีความเข้าใจและสามารถนำไปจัดการความเสี่ยงให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายขององค์กรที่ยังยืนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และคณะกรรมการฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคู่มือการบริหารความเสี่ยงฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหารและบุคลากรในการบริหารจัดการความเสี่ยงเพื่อให้บรรลุตามนโยบายการบริหารความเสี่ยงของคณะฯ ต่อไป

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจญาภา มุกสิริพานัน)

รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการรุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราริราช



ประกาศคณะกรรมการอธิการบดี เรื่องนโยบายการบริหารความเสี่ยง

เพื่อให้ระบบบริหารความเสี่ยงของคณะพยาบาลศาสตร์เกือกรุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราริราช มีการดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอดคล้องกับนโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดี มีการบริหารจัดการเหตุการณ์หรือโอกาสที่จะเกิดเหตุการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ ซึ่งส่งผลกระทบต่อการบรรลุวัสดุทัศน์ พันธกิจของคณะฯ

จึงกำหนดนโยบายการบริหารความเสี่ยงของคณะพยาบาลศาสตร์เกือกรุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราริราช ดังต่อไปนี้

๑. คณะพยาบาลศาสตร์เกือกรุณย์ มุ่งมั่นในการดำเนินการด้านการบริหารความเสี่ยงทั่วทั้งองค์กร โดยคำนึงถึงมาตรฐานสากลทั้งทางด้านการศึกษา การวิจัย/นวัตกรรม เพื่อเพิ่มคุณค่าให้แก่องค์กร
๒. ผู้บริหาร และบุคลากรทุกคนต้องให้ความสำคัญในการบริหารและจัดการความเสี่ยงซึ่งเป็นหนึ่งในหน้าที่ของการปฏิบัติงานตามปกติ
๓. อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร ทุกคนต้องรับรู้และตระหนักรู้ในการบริหารจัดการเหตุการณ์ความเสี่ยง ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อวัสดุทัศน์ พันธกิจขององค์กร โดยบริหารจัดการควบคุมความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่สามารถยอมรับได้
๔. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงมีการติดตาม ตรวจสอบ และทบทวนเหตุการณ์ความเสี่ยง ให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกอย่างสม่ำเสมอ
๕. คณะพยาบาลศาสตร์เกือกรุณย์ มีระบบการบริหารความเสี่ยง และบูรณาการเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการบริหารความเสี่ยงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๘๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(รองศาสตราจารย์ ดร.บุญทิวา สุวิทย์)
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์เกือกรุณย์
มหาวิทยาลัยนวมินทราริราช

สารบัญ

| | |
|---|----|
| ส่วนที่ ๑ การบริหารความเสี่ยงของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการรุณย์ | ๑ |
| หลักการ | ๑ |
| ความหมายและคำจำกัดความของการบริหารความเสี่ยง | ๑ |
| การกำหนดวัตถุประสงค์ | ๑ |
| - วิธีการและเทคนิคในการระบุความเสี่ยง | ๓ |
| ส่วนที่ ๒ กระบวนการบริหารความเสี่ยง | ๕ |
| การระบุความเสี่ยง (Identify Risks) | ๕ |
| การวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง (Risk analysis and Assessment) | ๕ |
| - การกำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน | ๖ |
| - การประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง | ๙ |
| - การวิเคราะห์ความเสี่ยง | ๙ |
| - การจัดลำดับความเสี่ยง | ๑๐ |
| การวางแผนตอบสนองความเสี่ยง (Plan Risk Response) | ๑๐ |
| การดำเนินการตอบสนองต่อความเสี่ยง (Implement risk response) | ๑๑ |
| การติดตามผลและทบทวนการบริหารความเสี่ยง (Monitoring and review risk) | ๑๒ |
| - การทบทวนการบริหารความเสี่ยง | ๑๒ |
| - การประเมินผลการบริหารความเสี่ยง | ๑๒ |
| วงจรการบริหารความเสี่ยง | ๑๓ |
| บรรณานุกรม | ๑๔ |
| ภาคผนวก | ๑๕ |
| บัญชีความเสี่ยง/ เหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ (Risk Profile) | ๑๖ |
| - ความเสี่ยงทั่วไป (General Risk) | ๑๖ |
| - ความเสี่ยงเฉพาะ (Specific Risk) | ๑๗ |
| แบบรายงานเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ | ๒๐ |
| Gantt Chart แผนการปฏิบัติงานความเสี่ยง คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการรุณย์ | ๒๖ |

สารบัญแผนภูมิ

ภาพที่ ๑ ระดับความเสี่ยง (Degree of Risk)

๑๐

ภาพที่ ๒ แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)

๑๐

ส่วนที่ ๑

การบริหารความเสี่ยงของคณะกรรมการคุณภาพอาชลศาสตร์เกือกรุณย์

๑. หลักการ

กระบวนการบริหารความเสี่ยงเป็นกระบวนการที่ใช้ในการระบุ วิเคราะห์ ประเมิน และจัดระดับความเสี่ยงที่มีผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของส่วนงาน รวมทั้งการบริหารและจัดการความเสี่ยง ให้ลดลงอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ซึ่งกระบวนการดังกล่าวจะสำเร็จได้ต้องมีการสื่อสารให้บุคลากร ในคณะกรรมการ มีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องการบริหารความเสี่ยง และการบริหารความเสี่ยงยังเป็นเครื่องมือทางกลยุทธ์ที่สำคัญตามหลักการดูแลกิจการที่ดี โดยจะช่วยให้การบริหารงานและการตัดสินใจด้านต่าง ๆ เช่น การวางแผน การกำหนดกลยุทธ์ การติดตามควบคุม และวัดผล การปฏิบัติงาน ตลอดจนการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ อย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพมากขึ้น และลดการสูญเสียโอกาสที่ทำให้เกิดความเสียหายแก่คณชาฯ

ภายใต้สภาพการดำเนินงานของทุก ๆ องค์กรล้วนแต่มีความเสี่ยง ซึ่งเป็นความไม่แน่นอนที่อาจจะส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานหรือเป้าหมายขององค์กร จึงจำเป็นต้องมีการจัดการความเสี่ยงอย่างเป็นระบบ โดยการระบุความเสี่ยงว่ามีปัจจัยเสี่ยงใดบ้างที่กระทบต่อการดำเนินงานหรือเป้าหมายขององค์กร วิเคราะห์ความเสี่ยงจากโอกาส และผลกระทบที่เกิดขึ้น จัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงกำหนดแนวทางในการจัดการความเสี่ยง และต้องคำนึงถึงความคุ้มค่าในการจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม

ด้วยเหตุนี้คณภาพอาชลศาสตร์เกือกรุณย์จึงได้จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ขึ้น และมีการประเมินแผนทุกปี เพื่อให้การบริหารความเสี่ยงขององค์กรชัดเจนครอบคลุม และสามารถนำระบบสารสนเทศมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่องานแผนและประกัน เพื่อให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และมีแนวปฏิบัติต้านการบริหารความเสี่ยงของคณชาฯ เมื่อมีอุบัติการณ์ความเสี่ยงต่อไป

๒. ความหมายและคำจำกัดความของการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง (Risk) คือ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นที่ไม่เป็นไปตามความคาดหวัง หรือความไม่แน่นอน มีโอกาสที่จะประสบกับความสูญเสียหรือสิ่งที่ไม่พึงประสงค์ ได้แก่ ภัยธรรมชาติ การทุจริต การลักขโมย ความเสียหายของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การถูกดำเนินการทางกฎหมาย การบาดเจ็บ ความเสียหาย เหตุร้าย การเกิดอันตราย สูญเสียทรัพย์สิน สูญเสียชื่อเสียง ภาพลักษณ์ขององค์กร และบุคลากร เกิดความไม่แน่นอน การไม่พิทักษ์สิทธิ หรือศักดิ์ศรี หรือเกิดความสูญเสียจนต้องมีการชดใช้ค่าเสียหาย

การบริหารความเสี่ยง (Risk management) คือ กระบวนการที่ปฏิบัติโดยคณะกรรมการบริหาร ผู้บริหารและบุคลากรทุกคนในองค์กรเพื่อช่วยในการกำหนดกลยุทธ์และดำเนินงานโดยกระบวนการบริหารความเสี่ยงได้รับการออกแบบ เพื่อให้สามารถป้องชี้เหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้นอาจส่งผลกระทบต่อบุคคล/องค์กร และสามารถจัดการความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่องค์กรยอมรับได้เพื่อให้ได้รับความมั่นใจอย่างสมเหตุสมผลในการบรรลุวัตถุประสงค์ที่องค์กรกำหนดไว้ (งานตรวจสอบและควบคุมภายใน, ๒๕๕๙)

๓. การกำหนดวัตถุประสงค์

เป็นการกำหนดวัตถุประสงค์และกลยุทธ์ที่ชัดเจนของแผนงาน/งาน/โครงการ/กิจกรรม ตามแผนยุทธศาสตร์ และแนวทางในการบริหารงานของคณชาฯ

วัตถุประสงค์ หมายถึง สิ่งที่ต้องการทำให้สำเร็จหรือผลลัพธ์ของการดำเนินการ การกำหนดวัตถุประสงค์ต้องมีความสอดคล้องและเป็นไปในทิศทางเดียวกันเพื่อให้วัตถุประสงค์ในภาพรวมบรรลุเป้าประสงค์ การกำหนดวัตถุประสงค์

ที่ชัดเจนช่วยให้การระบุ และวิเคราะห์ความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นได้อย่างครบถ้วน โดยเทคนิคการกำหนดวัตถุประสงค์ คำนึงถึงหลัก SMART ได้แก่

| | |
|------------------|---------------------------------|
| Specific | : มีการกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน |
| Measurable | : สามารถวัดผลหรือประเมินผลได้ |
| Achievable | : สามารถปฏิบัติให้บรรลุผลได้ |
| Reasonable | : สมเหตุผล มีความเป็นไปได้ |
| Time constrained | : มีกรอบเวลาที่ชัดเจนและเหมาะสม |

วัตถุประสงค์การจัดทำคู่มือการบริหารความเสี่ยง

๑. เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการสร้างความเข้าใจและปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กรในการบริหารความเสี่ยงแก่ผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับในองค์กร

๒. เพื่อให้ผู้บริหาร/บุคลากร เข้าใจหลักการ ความหมาย คำนิยาม วิธีการ และกระบวนการบริหารความเสี่ยงขององค์กรและหน่วยงาน

๓. เพื่อให้การปฏิบัติการบริหารความเสี่ยงและความคุ้มภัยในอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๔. เพื่อเป็นให้บุคลากรทุกหน่วยงานสามารถวางแผนและจัดการความเสี่ยงตามขั้นตอนกระบวนการบริหารความเสี่ยงได้อย่างเป็นระบบ

ครอบการบริหารความเสี่ยงขององค์กรที่ได้รับการยอมรับว่าเป็นแนวทางในการส่งเสริมการบริหารความเสี่ยง และเป็นหลักปฏิบัติที่เป็นสากล คือ ครอบการบริหารความเสี่ยงสำหรับองค์กร (Enterprise Risk Management Framework) ดังกล่าว มีองค์ประกอบ ๘ ประการ ดังนี้ (กิตติพันธ์ คงสวัสดิ์เกียรติ, ๒๕๕๕)

๑. สภาพแวดล้อมภายในองค์กร (Internal Environment)
๒. การกำหนดวัตถุประสงค์ (Objective Setting)
๓. การบ่งชี้เหตุการณ์ (Event Identification)
๔. การประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment)
๕. การตอบสนองความเสี่ยง (Risk Response)
๖. กิจกรรมการควบคุม (Control Activities)
๗. สารสนเทศและการสื่อสาร (Information & Communication)
๘. การติดตามผล (Monitoring)

คณะกรรมการศาสตร์เกื้อการรุณย์ ได้นำแนวคิดกระบวนการบริหารความเสี่ยงของ Mike Clayton (๒๐๑๒-๒๐๑๓) มาปรับใช้ดังนี้

๑. การระบุความเสี่ยง (Risk identification)
๒. การวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง (Risk analysis and assessment)
๓. การวางแผนตอบสนองความเสี่ยง (Plan risk response)
๔. การดำเนินการตอบสนองต่อความเสี่ยง (Implement risk response)
๕. การติดตามผลและทบทวนความเสี่ยง (Monitoring and review risk)

๑. การระบุความเสี่ยง (Risk Identification)

ความเสี่ยง (Risk) หมายถึง โอกาสที่จะเกิดความผิดพลาด ความเสียหาย การร้าวไหล ความสูญเปล่า หรือเหตุการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ ซึ่งอาจเกิดขึ้นในอนาคตและมีผลกระทบ หรือทำให้มีประสบความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์และเป้าหมายขององค์กร ทั้งในด้านกลยุทธ์ การปฏิบัติงาน การเงิน และการบริหาร โดยความเสี่ยงนี้ถูกวัด ด้วยผลกระทบ (Impact) ที่ได้รับและโอกาสที่จะเกิด (Likelihood) ของเหตุการณ์ เป็นความเสี่ยงตามความหมายทั่วไป

สำหรับความเสี่ยงของคนละฯ นั้น หมายถึง เหตุการณ์ หรือการกระทำใด ๆ ที่อาจเกิดขึ้น ภายใต้สถานการณ์ที่ไม่แน่นอน และจะส่งผลกระทบหรือสร้างความเสียหาย (อาจเป็นตัวเงินหรือไม่เป็นตัวเงิน) หรือก่อให้เกิดความล้มเหลว หรือลดโอกาสที่จะบรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการของคนละฯ

ปัจจัยเสี่ยง (Risk factor) หมายถึง สาเหตุที่มาของความเสี่ยงที่จะทำให้มีบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้โดย ต้องระบุได้ด้วยว่าเหตุการณ์นั้นจะเกิดที่ไหน เมื่อใด และอย่างไร สาเหตุของความเสี่ยงที่ระบุควรเป็นสาเหตุที่แท้จริง เพื่อจะได้วิเคราะห์และกำหนดมาตรการลดความเสี่ยงในภายหลังได้อย่างถูกต้อง โดยแบ่งได้ ๒ ด้าน ดังนี้

๑) ปัจจัยภายนอก คือ ความเสี่ยงที่ไม่สามารถควบคุมการเกิดได้โดยองค์กร เช่น เศรษฐกิจ สังคม การเมือง กฎหมาย คู่แข่ง เทคโนโลยี ภัยธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

๒) ปัจจัยภายใน คือ ความเสี่ยงที่สามารถควบคุมได้โดยองค์กร เช่น ภภาระเบียบ ข้อบังคับภายใน องค์กร วัฒนธรรมองค์กร นโยบายการบริหารและการจัดการ ความรู้ความสามารถของบุคลากร กระบวนการทำงาน ข้อมูลสารสนเทศ เครื่องมือ อุปกรณ์

วิธีการและเทคนิคในการระบุความเสี่ยง

๑. การระดมสมอง (Brain storming) เป็นเทคนิคที่ใช้ในการแลกเปลี่ยนความคิดต่อเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้มากที่สุดภายในเวลาที่กำหนด เทคนิคนี้สามารถนำมาใช้ในการค้นหาและระบุความเสี่ยงได้ โดยจัดการประชุมเพื่อ ระดมแนวคิดของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย

๒. การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ (Facilitated workshops) หรือจัดทำ workshops ของบุคลากรใน คนละฯ เป็นวิธีที่ทำให้กลุ่มคนสามารถทำงานด้วยกันเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ผู้เข้าร่วมประชุมร่วมค้นหาและระบุ ความเสี่ยงพร้อมการตัดสินใจในที่ประชุม การจัด workshops เป็นเครื่องมือที่มีประโยชน์ซึ่งจะส่งผลต่อการ เปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมองค์กร เพราะช่วยส่งเสริมให้ผู้เข้าร่วมประชุมได้มีส่วนร่วมในการตัดสินใจมากขึ้น

๓. การระบุความเสี่ยงโดยการสัมภาษณ์ เป็นการสัมภาษณ์บุคลากรหรือผู้เชี่ยวชาญในสายงานนั้น ๆ เพื่อให้ได้ข้อมูลใหม่ ๆ

๔. การระบุความเสี่ยงโดยใช้ checklist เป็นวิธีการที่ค่อนข้างง่าย โดยการตอบคำถามในรายการที่ได้จัดทำขึ้นไว้เป็นมาตรฐานและรวบรวมข้อมูลจากประสบการณ์ของผู้เชี่ยวข้องหรือเหตุการณ์ที่เคยเกิดขึ้นในอดีต และนำมาทำเป็นรายคำถามที่เป็นมาตรฐาน

๕. การตรวจสอบ (Auditing) การตรวจสอบภายในเป็นกิจกรรมที่จัดให้มีขึ้นเพื่อเพิ่มคุณค่าและปรับปรุง การปฏิบัติงานขององค์กรให้ดีขึ้น โดยอาศัยการตรวจสอบ วิเคราะห์ ประเมินผล การปฏิบัติงานต่าง ๆ ของคนละฯ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อช่วยให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุเป้าหมายขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภายหลังการตรวจสอบผู้ตรวจสอบภายในจะจัดทำรายงานการตรวจสอบภายใน ซึ่งจะมีการระบุประเด็นข้อตรวจพบ ซึ่งสามารถนำมาใช้เป็นพื้นฐานในการค้นหาความเสี่ยงของคนละฯ ได้

๖. การระบุความเสี่ยงโดยการวิเคราะห์สถานการณ์จากการตั้งคำถาม “What-if” (What if Analysis)

เป็นการจัดทำรายการคำถาม จะเกิดอะไรขึ้นถ้า...? โดยการระดมสมองของผู้มีประสบการณ์ทำรายการคำถามมาให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องตอบและหาแนวทางป้องกัน

๗. การสืบสวน (Incident investigation) ในกรณีที่มีเหตุการณ์ผิดปกติเกิดขึ้น เช่น การหุจริต อุบัติเหตุ เป็นต้น คณฯ จะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อสืบสวนและจัดทำรายงานเกี่ยวกับข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นซึ่งข้อเท็จจริงดังกล่าวสามารถนำมาใช้เป็นแนวทางในการค้นหาความเสี่ยง

๘. การวิเคราะห์ขั้นตอนการปฏิบัติงานในแต่ละขั้นตอนที่สำคัญ

ส่วนที่ ๒

กระบวนการบริหารความเสี่ยง

๑. การระบุความเสี่ยง (Identify Risks)

คณะกรรมการศาสตร์เกื้อการรุ่นย์ ได้ดำเนินงานตามระบบและกลไกการบริหารความเสี่ยง โดยพิจารณาจากแนวทางบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยนวมินทราริราช โดยระบุประเภทความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบ ๑๐ ด้าน ดังนี้

๑. ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ (Strategic risk) ด้วยอ ST เป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวกับการบรรลุเป้าหมายและพัฒกิจในภาพรวม อาจเกิดได้จากการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์หรือเหตุการณ์ภายนอก การกำหนดยุทธศาสตร์ที่ขาดการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทำให้โครงการไม่ได้รับการยอมรับ หรือเกิดจากการตัดสินใจผิดพลาดหรือนำการตัดสินใจนั้นมาใช้อย่างไม่ถูกต้อง

๒. ความเสี่ยงด้านการเงินและทรัพย์สิน (Financial and asset risk) ด้วยอ F เป็นความเสี่ยงที่มีผลทำให้มหาวิทยาลัยมีรายได้ลดลง หรือมีค่าใช้จ่ายเพิ่ม ทรัพย์สินเสียหายต้องจัดการความเสี่ยงเพื่อป้องกันการเงินและมาตรการประหยัดค่าใช้จ่าย

๓. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน (Operational risk) ด้วยอ O เป็นความเสี่ยงอันที่เกิดในกระบวนการทำงานตามปกติทุกขั้นตอน เช่น กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุและอุปกรณ์ บุคลากรที่ปฏิบัติงาน และอื่น ๆ ที่อาจส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผน

๔. ความเสี่ยงด้านชื่อเสียง (Image and reputation risks) ด้วยอ IM เป็นความเสี่ยงที่มีผลต่อภาพพจน์ของมหาวิทยาลัย เช่น มีการเผยแพร่ข่าวเชิงลบ

๕. ความเสี่ยงด้านสุขภาพและความปลอดภัย (Health and safety risks) ด้วยอ HS เป็นความเสี่ยงจาก การเกิดอุบัติเหตุ ความเจ็บป่วยที่เกิดกับนักศึกษาและบุคลากร

๖. ความเสี่ยงด้านบุคลากร (Staff risks) ด้วยอ S เป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคล เช่น อัตราการลาออกจากบุคลากร

๗. ความเสี่ยงด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and communication technology risks) ด้วยอ ICT เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของแต่ละส่วนงานและมหาวิทยาลัย เช่น การรักษาความปลอดภัยของข้อมูล การเรียกข้อมูลกลับคืน

๘. ความเสี่ยงด้านกฎระเบียบ (Compliance risks) ด้วยอ C เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎระเบียบ อาจเกิดความไม่ชัดเจนหรือความไม่ทันสมัยของกฎหมาย และกฎระเบียบต่าง ๆ รวมถึงการทำนิติกรรมสัญญา

๙. ความเสี่ยงด้านอัตตาภิบาลและธรรมาภิบาล (Good governance risks) ด้วยอ G เป็นความเสี่ยงที่เกิดในกระบวนการงานหลักขององค์กรในด้านอัตตาภิบาลและธรรมาภิบาล เช่น ความมีประสิทธิภาพ ความคุ้มค่า โปร่งใส ตรวจสอบได้ รวมถึงความเสี่ยงในการกำกับดูแลตนเองที่ดีด้วย

๑๐. ความเสี่ยงด้านเหตุการณ์/ภัยพิบัติ/อันตราย (Event / Disaster / Hazard) ด้วยอ EDH

๒. การวิเคราะห์และประเมินความเสี่ยง (Risk analysis and Assessment)

เป็นการวิเคราะห์ และจัดลำดับความเสี่ยง โดยพิจารณาจากการประเมินโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบจากเหตุการณ์ความเสี่ยง (Impact) โดยอาศัยเกณฑ์มาตรฐานที่ได้กำหนดไว้ ทำให้การตัดสินใจจัดการกับความเสี่ยงเป็นไปอย่างเหมาะสม การประเมินความเสี่ยงเป็นกระบวนการที่ประกอบด้วย การวิเคราะห์ การประเมิน และการจัดระดับความเสี่ยง ที่มีผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ของกระบวนการทำงานของคณะฯ ซึ่งประกอบด้วย ๕ ขั้นตอน คือ

๒.๑ การกำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐาน

เป็นการกำหนดเกณฑ์ที่จะใช้ในการประเมินความเสี่ยง ได้แก่ ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง(likelihood) ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (impact) และระดับของความเสี่ยง (degree of risk) โดยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงกำหนดเกณฑ์ของคณฑา ขึ้น ซึ่งสามารถกำหนดได้ทั้งเกณฑ์ในเชิงปริมาณ และ เชิงคุณภาพ ขึ้นอยู่กับสภาพแวดล้อมของคณฑา โดยเกณฑ์เชิงปริมาณจะเหมาะสมกับงานที่มีข้อมูลตัวเลข หรือจำนวนเงินมาใช้วิเคราะห์ สำหรับข้อมูลเชิงพรรณนาไม่สามารถระบุเป็นตัวเลขหรือจำนวนเงินที่ชัดเจนจึงกำหนดเกณฑ์เชิงคุณภาพ ดังนี้

ระดับโอกาสในการเกิดความเสี่ยง (likelihood : L) กำหนดเกณฑ์ไว้ ๕ ระดับ ดังนี้

| ระดับ | โอกาสที่จะเกิด | คำอธิบายเชิงปริมาณ | คำอธิบายเชิงคุณภาพหรือเชิงบรรยาย |
|-------|----------------|--|----------------------------------|
| ๑ | น้อยมาก | ๕ ปีต่อครั้ง | มีโอกาสเกิดขึ้นยาก |
| ๒ | น้อย | ๒-๔ ปีต่อครั้ง/เกิดขึ้นนาน ๆ ครั้ง | มีโอกาสเกิดขึ้นน้อยครั้ง |
| ๓ | ปานกลาง | ๑ ปีต่อครั้ง/เกิดขึ้นเป็นบางครั้ง | มีโอกาสเกิดขึ้นบางครั้ง |
| ๔ | สูง | ๑-๖ เดือนต่อครั้ง แต่ไม่เกิน ๕ ครั้ง/ ค่อนข้างน้อย | มีโอกาสเกิดขึ้นบ่อยครั้ง |
| ๕ | สูงมาก | ๑ เดือนต่อครั้งหรือมากกว่า/เกิดเป็นประจำ | มีโอกาสเกิดขึ้นเป็นประจำ |

ระดับความรุนแรงของผลกระทบของความเสี่ยง (Impact : I) กำหนดเกณฑ์ไว้ ๕ ระดับ ดังนี้
เกณฑ์การให้คะแนนค่าผลกระทบ

| ด้านยุทธศาสตร์ | | |
|----------------|---------|---------------------------------------|
| ระดับ | ผลกระทบ | รายละเอียด |
| ๑ | น้อยมาก | ได้ผลงานตามแผนยุทธศาสตร์ > ร้อยละ ๙๐ |
| ๒ | น้อย | ได้ผลงานตามแผนยุทธศาสตร์ ร้อยละ ๘๑-๙๐ |
| ๓ | ปานกลาง | ได้ผลงานตามแผนยุทธศาสตร์ ร้อยละ ๗๑-๘๐ |
| ๔ | สูง | ได้ผลงานตามแผนยุทธศาสตร์ ร้อยละ ๖๑-๗๐ |
| ๕ | สูงมาก | ได้ผลงานตามแผนยุทธศาสตร์ < ร้อยละ ๖๐ |

| ด้านการเงินและทรัพย์สิน | | |
|-------------------------|---------|-----------------------------------|
| ระดับ | ผลกระทบ | รายละเอียด |
| ๑ | น้อยมาก | สูญเสียไม่เกิน ๕๐,๐๐๐ บาท |
| ๒ | น้อย | สูญเสีย > ๕๐,๐๐๐ - ๑๐๐,๐๐๐ บาท |
| ๓ | ปานกลาง | สูญเสีย > ๑๐๐,๐๐๐ - ๕๐๐,๐๐๐ บาท |
| ๔ | สูง | สูญเสีย > ๕๐๐,๐๐๐ - ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท |
| ๕ | สูงมาก | สูญเสีย > ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท |

| ด้านการปฏิบัติงาน | | |
|-------------------|---------|--|
| ระดับ | ผลกระทบ | รายละเอียด |
| ๑ | น้อยมาก | ได้ผลงานตามแผนการปฏิบัติงาน > ร้อยละ ๙๐ |
| ๒ | น้อย | ได้ผลงานตามแผนการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๘๑-๘๐ |
| ๓ | ปานกลาง | ได้ผลงานตามแผนการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๗๑-๘๐ |
| ๔ | สูง | ได้ผลงานตามแผนการปฏิบัติงาน ร้อยละ ๖๑-๗๐ |
| ๕ | สูงมาก | ได้ผลงานตามแผนการปฏิบัติงาน ≤ ร้อยละ ๖๐ |

| ด้านข้อเสียง | | |
|--------------|---------|----------------------------------|
| ระดับ | ผลกระทบ | รายละเอียด |
| ๑ | น้อยมาก | กระทบต่อข้อเสียงระดับหน่วยงาน |
| ๒ | น้อย | กระทบต่อข้อเสียงระดับคณะ |
| ๓ | ปานกลาง | กระทบต่อข้อเสียงระดับมหาวิทยาลัย |
| ๔ | สูง | กระทบต่อข้อเสียงระดับจังหวัด |
| ๕ | สูงมาก | กระทบต่อข้อเสียงระดับชาติ |

| ด้านสุขภาพและความปลอดภัย | | |
|--------------------------|---------|-------------------------------------|
| ระดับ | ผลกระทบ | รายละเอียด |
| ๑ | น้อยมาก | เจ็บป่วยเล็กน้อยไม่ต้องหยุดงาน |
| ๒ | น้อย | เจ็บป่วยไม่มากรักษา ≤ ๑ สัปดาห์ |
| ๓ | ปานกลาง | เจ็บป่วยมากกว่า ๑ สัปดาห์ - ๑ เดือน |
| ๔ | สูง | เจ็บป่วยรุนแรงรักษา > ๑ เดือน |
| ๕ | สูงมาก | ทุพพลภาพหรือเสียชีวิต |

| ด้านบุคลากร | | |
|-------------|---------|---|
| ระดับ | ผลกระทบ | รายละเอียด |
| ๑ | น้อยมาก | ลาออก ≤ ร้อยละ ๑ กระทบระดับบุคลากร |
| ๒ | น้อย | ลาออก ร้อยละ ๒ - ๔ กระทบระดับภาควิชา |
| ๓ | ปานกลาง | ลาออก ร้อยละ ๕ - ๙ กระทบระดับคณะ |
| ๔ | สูง | ลาออก ร้อยละ ๑๐ - ๑๔ กระทบต่อตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัย |
| ๕ | สูงมาก | ลาออก ≥ ร้อยละ ๑๕ กระทบต่อตัวชี้วัดขององค์กรภายนอก เช่น ศกอ. สมศ. |

| ด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร | | |
|--|---------|---|
| ระดับ | ผลกระทบ | รายละเอียด |
| ๑ | น้อยมาก | มีระบบบริหารความเสี่ยงที่ดีและครอบคลุมทั้งส่วนงาน |
| ๒ | น้อย | มีการติดตามระดับความเสี่ยงด้านนี้เพื่อจัดการให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้และมีแผนป้องกัน |
| ๓ | ปานกลาง | มีกระบวนการลดความเสี่ยงที่สำคัญด้านนี้โดยระบุผู้รับผิดชอบถ้าเกิดความเสี่ยง |
| ๔ | สูง | เริ่มมีกระบวนการลดความเสี่ยงด้านนี้ เช่น มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านนี้ และจัดการบังคับตามความจำเป็น |
| ๕ | สูงมาก | ไม่มีกระบวนการจัดการความเสี่ยงที่ด้านนี้ |

| ด้านกฎระเบียบ | | |
|---------------|---------|--|
| ระดับ | ผลกระทบ | รายละเอียด |
| ๑ | น้อยมาก | ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบที่ไม่มีนัยสำคัญผลกระทบระดับบุคลากร |
| ๒ | น้อย | ละเมิดข้อกฎหมายที่ไม่มีนัยสำคัญ กระทบระดับภาควิชา |
| ๓ | ปานกลาง | ละเมิดข้อกฎหมายที่สำคัญ กระทบระดับคณะ |
| ๔ | สูง | ฝ่าฝืนข้อกฎหมายที่สำคัญ มีการดำเนินคดีและหรือเรียกร้องค่าเสียหาย กระทบระดับมหาวิทยาลัย |
| ๕ | สูงมาก | มีการฟ้องร้องดำเนินคดี และเรียกค่าเสียหายในคดีที่สำคัญมาก กระทบระดับมหาวิทยาลัยและองค์กรภายนอก |

| ด้านอัตตาภิบาลและธรรมาภิบาล | | |
|-----------------------------|---------|--|
| ระดับ | ผลกระทบ | รายละเอียด |
| ๑ | น้อยมาก | มีระบบการดำเนินงานและระบบจัดการความเสี่ยงด้านนี้ |
| ๒ | น้อย | มีการกำกับติดตามความเสี่ยงด้านนี้เพื่อจัดการให้อยู่ในระดับที่ยอมรับ และมีแผนป้องกัน |
| ๓ | ปานกลาง | มีกระบวนการลดความเสี่ยงด้านนี้โดยระบุผู้รับผิดชอบถ้าเกิดความเสี่ยง |
| ๔ | สูง | เริ่มมีกระบวนการลดความเสี่ยงด้านนี้ เช่น มีการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านนี้และจัดการบังคับตามความจำเป็น |
| ๕ | สูงมาก | ไม่มีกระบวนการลดความเสี่ยงด้านนี้ |

| ด้านเหตุการณ์/ภัยพิบัติ/อันตราย | | |
|---------------------------------|---------|--|
| ระดับ | ผลกระทบ | รายละเอียด |
| ๑ | น้อยมาก | มีระบบการดำเนินงานและระบบบริหารจัดการความเสี่ยงด้านนี้ |
| ๒ | น้อย | มีการกำกับติดตาม และมีแผนป้องกัน อบรมให้ความรู้ความเสี่ยงด้านนี้ |
| ๓ | ปานกลาง | มีกระบวนการลดความเสี่ยงด้านนี้ เช่น มีการอบรมให้ความรู้ |
| ๔ | สูง | เริ่มมีกระบวนการลดความเสี่ยงด้านนี้ และมีการจัดการบังคับความจำเป็น |
| ๕ | สูงมาก | ไม่มีกระบวนการลดความเสี่ยงด้านนี้ |

๒.๒ การประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง

การนำความเสี่ยงและปัจจัยเสี่ยงแต่ละปัจจัยที่ระบุมาประเมินโอกาส (likelihood) ที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยงต่าง ๆ และประเมินระดับความรุนแรงหรือมูลค่าความเสี่ยหายนะ (impact) จากความเสี่ยงเพื่อให้เห็นถึงระดับของเสี่ยงที่แตกต่างกัน ทำให้สามารถกำหนดการควบคุมความเสี่ยงได้อย่างเหมาะสม ซึ่งช่วยให้สามารถวางแผนและจัดสรรงหัตถการได้อย่างถูกต้องภายใต้สภาพแวดล้อม กำลังคน หรือเวลาที่จำกัด โดยอาศัยเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ข้างต้น

๒.๓ การวิเคราะห์ความเสี่ยง

เมื่อพิจารณาโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดเหตุการณ์ (likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ (impact) ของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแล้ว ให้นำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง และผลกระทบของความเสี่ยงต่อคนชาฯ ว่าก่อให้เกิดระดับของความเสี่ยงในระดับใดในตารางระดับความเสี่ยง ซึ่งทำให้ทราบว่ามีความเสี่ยงใดเป็นความเสี่ยงสูงสุดที่จะต้องบริหารจัดการก่อน โดยคำนวณ ดังนี้

$$\text{ระดับความเสี่ยง} = \text{ระดับโอกาส} \times \text{ระดับความรุนแรงของผลกระทบความเสี่ยง} \text{ หรือ } D = L \times I$$

การแปลผล สามารถแบ่งความเสี่ยงออกเป็น ๕ ระดับ

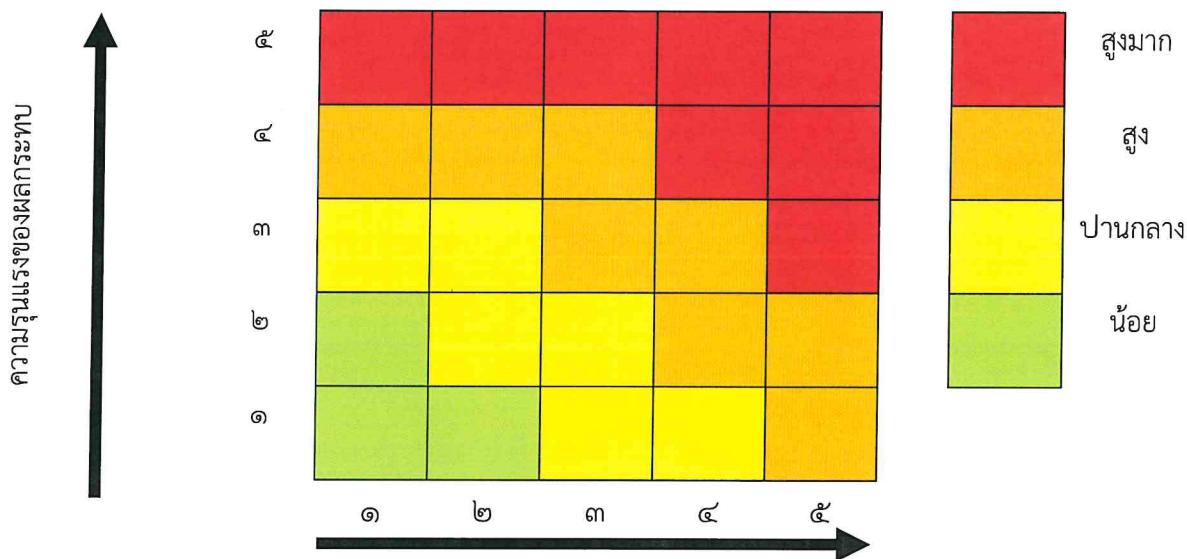
ระดับต่ำ คือ คะแนนระดับความเสี่ยง ๑ – ๒ คะแนน หมายถึง ระดับยอมรับได้โดยไม่ต้องควบคุมความเสี่ยง ไม่ต้องมีการจัดการเพิ่มเติม

ระดับปานกลาง คือ คะแนนระดับความเสี่ยง ๓ – ๕ คะแนน หมายถึง ระดับที่พอยอมรับได้ แต่ต้องมีการควบคุมเพื่อป้องกันไม่ให้ความเสี่ยงเคลื่อนย้ายไปยังระดับที่ยอมรับไม่ได้

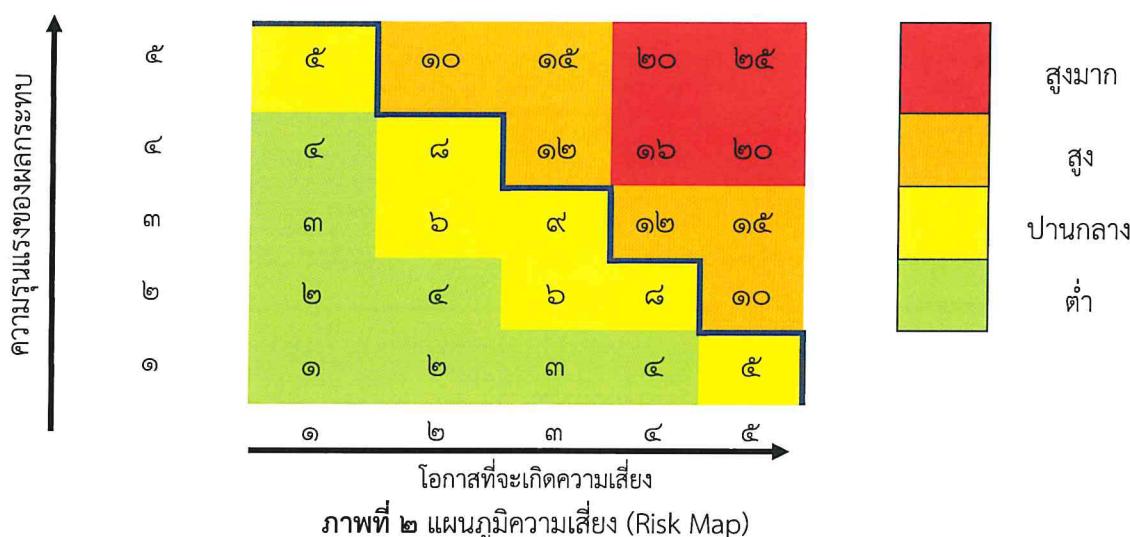
ระดับสูง คือ คะแนนระดับความเสี่ยง ๖ – ๑๕ คะแนน หมายถึง ระดับที่ไม่สามารถยอมรับได้โดยต้องจัดการความเสี่ยงเพื่อให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ต่อไป

ระดับสูงมาก คือ คะแนนระดับความเสี่ยง ๑๖ – ๒๕ คะแนน หมายถึง ระดับที่ไม่สามารถยอมรับได้ จำเป็นต้องเร่งจัดการแก้ไขทันที

ตารางระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)



ภาพที่ ๑ ระดับความเสี่ยง (Degree of Risk)



ภาพที่ ๒ แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)

๒.๔ การจัดลำดับความเสี่ยง

เมื่อได้ค่าระดับความเสี่ยงแล้วจะนำมาจัดลำดับความรุนแรงของความเสี่ยงที่มีผลต่อคุณภาพเพื่อพิจารณากำหนดกิจกรรมการควบคุมในแต่ละสาเหตุของความเสี่ยงที่สำคัญให้เหมาะสม โดยพิจารณาจากระดับของความเสี่ยงที่เกิดจากความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (likelihood) และผลกระทบของความเสี่ยง (impact) ที่ประเมินได้ตามตารางการวิเคราะห์ความเสี่ยง โดยจัดเรียงตามลำดับ จากระดับสูงมากสูง ปานกลาง น้อย และเลือกความเสี่ยงที่มีระดับสูงมาก และ/หรือสูง มาจัดทำแผนการบริหาร/จัดการความเสี่ยงในขั้นตอนต่อไป

๓. การวางแผนตอบสนองความเสี่ยง (Plan Risk Response)

เป็นการวางแผนซึ่งมีกลยุทธ์ในการตอบสนองความเสี่ยง (Risk response strategies) เป็นการนำกลยุทธ์ มาตรการ หรือแผนงานมาใช้ปฏิบัติในคุณภาพ เพื่อลดโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง หรือลดความเสียหายของผลกระทบ ตามแผน/งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ยังไม่มีกิจกรรมควบคุมความเสี่ยง หรือที่มีอยู่ไม่เพียงพอและวางแผนจัดการความ

เสี่ยงการจัดการความเสี่ยงมีหลายวิธี และสามารถปรับเปลี่ยนหรือนำมาผสานให้เหมาะสม สามารถจัดแบ่งวิธีจัดการโดยน้ำหลัก ๔ T ดังนี้

๓.๑ การยอมรับความเสี่ยง (Take, risk acceptance) เป็นการตกลงกันที่จะยอมรับความเสี่ยงที่เกิดขึ้นเนื่องจากไม่คุ้มค่าในการจัดการหรือป้องกันความเสี่ยง หรือเสียค่าใช้จ่ายในการสร้างระบบควบคุม อย่างไรก็ตาม หากหน่วยงานเลือกที่จะบริหารความเสี่ยงด้วยวิธีนี้ ก็จะต้องมีการติดตามเฝ้าระวังความเสี่ยงอย่างสม่ำเสมอ

๓.๒ การลด/การควบคุมความเสี่ยง (Treat, risk reduction) เป็นการปรับปรุงระบบการทำงาน หรือการออกแบบวิธีการทำงานใหม่ เพื่อลดโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงหาย หรือลดผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น ให้อยู่ในระดับที่หน่วยงานยอมรับได้ เช่น การจัดอบรมเพิ่มทักษะให้กับพนักงาน การจัดทำฐานีของการปฏิบัติงาน เป็นต้น

๓.๓ การกระจายความเสี่ยง หรือการโอนความเสี่ยง (Transfer, risk sharing) เป็นการกระจาย หรือถ่ายโอนความเสี่ยงให้หน่วยงานอื่นช่วยแบ่งความรับผิดชอบ เช่น การทำประกันภัย/ประกันทรัพย์สิน กับบริษัทประกัน หรือการจ้างบริษัทภายนอกมาจัดการในงานบางอย่างแทน เช่น งานรักษาความปลอดภัย เป็นต้น

๓.๔ การหลีกเลี่ยงความเสี่ยง (Terminate, risk avoidance) เป็นการจัดการความเสี่ยงที่อยู่ในระดับสูงมาก และหน่วยงานไม่อาจยอมรับความเสี่ยงได้ จึงยกเลิกโครงการ /กิจกรรมที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงนั้นไป

๔. การดำเนินการตอบสนองต่อความเสี่ยง (Implement risk response)

เป็นกระบวนการของวางแผนและดำเนินการตามแผนในการตอบสนองต่อการจัดการความเสี่ยงโดยการประเมินกิจกรรมการควบคุมที่ควรจะมี หรือที่มีอยู่ว่าสามารถช่วยควบคุมความเสี่ยงหรือปัจจัยเสี่ยงได้อย่างเพียงพอ หรือไม่ หรือเกิดประสิทธิผลตามวัตถุประสงค์ของกระบวนการควบคุมเพียงใดเพื่อให้มั่นใจได้ว่าแต่ละความเสี่ยงที่ระบุในบัญชีความเสี่ยงมีการดำเนินการหรือแผนการที่เหมาะสมจะสามารถควบคุมความเสี่ยงที่มีผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อบรรเทาหรือหลีกเลี่ยงความเสี่ยงก่อนที่จะเกิดขึ้นหรือทำการตอบสนองเมื่อความเสี่ยงเกิดขึ้นและเกิดผลกระทบ การประเมินกิจกรรมที่กำหนดขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยควบคุมความเสี่ยงหรือปัจจัยเสี่ยงที่มีผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร ซึ่งกิจกรรมการควบคุมดังกล่าว หมายถึงกระบวนการ วิธีการปฏิบัติงานต่าง ๆ ที่จะทำให้มั่นใจได้ว่าผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมได้ดำเนินการสอดคล้องกับทิศทางที่ต้องการ สามารถช่วยป้องกันและชี้ให้เห็นความเสี่ยงที่มีผลกระทบต่อวัตถุประสงค์ได้ ทั้งนี้มีการแบ่งประเภทการควบคุมไว้ ๔ ประเภท คือ

๔.๑ การควบคุมเพื่อการป้องกัน (preventive control) เป็นวิธีการควบคุมที่กำหนดขึ้นเพื่อป้องกันไม่ให้เกิดความเสี่ยงและข้อผิดพลาดตั้งแต่แรก

๔.๒ การควบคุมเพื่อให้ตรวจสอบ (detective control) เป็นวิธีการควบคุมที่กำหนดขึ้นเพื่อค้นพบข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นแล้ว เช่น การสอบทาน การวิเคราะห์ การยืนยันยอด การตรวจนับ การรายงานข้อมูลพร่อง ๆ ฯลฯ

๔.๓ การควบคุมโดยการชี้แนะ (directive control) เป็นวิธีการควบคุมที่ส่งเสริมหรือกระตุ้นให้เกิดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ

๔.๔ การควบคุมเพื่อการแก้ไข (corrective control) เป็นวิธีการควบคุมที่กำหนดขึ้นเพื่อแก้ไขข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นให้ถูกต้อง หรือเพื่อหาวิธีการแก้ไขไม่ให้เกิดข้อผิดพลาดซ้ำอีกในอนาคต หลังจากประเมินความเสี่ยงแล้ว จะทำการวิเคราะห์การควบคุมที่มีอยู่เดิมก่อนว่าได้มีการจัดการควบคุมเพื่อลดความเสี่ยงตั้งกล่าวข้างต้น ให้แล้วหรือไม่ และประเมินการควบคุมเหล่านั้นก่อน โดยนำผลจากการจัดลำดับความเสี่ยงในระดับสูงมาก และสูงมาประเมินมาตรฐานการควบคุมก่อนเป็นอันดับแรกตามขั้นตอน ดังนี้

(๑) นำเอาปัจจัยเสี่ยงที่อยู่ในระดับความเสี่ยงสูงมาก และสูง มากำหนดวิธีการควบคุมที่ควรจะมีเพื่อป้องกันหรือลดความเสี่ยง หรือปัจจัยเสี่ยงเหล่านั้น

(๒) พิจารณา หรือประเมินว่าในปัจจุบันความเสี่ยง หรือปัจจัยเสี่ยงเหล่านั้น มีการควบคุม

อยู่แล้วหรือไม่ ถ้ามีการควบคุมแล้วให้ประเมินต่อไปว่าการควบคุมนั้นได้ผลตามความต้องการอยู่หรือไม่ ดังนั้น เมื่อทราบความเสี่ยงที่ยังเหลืออยู่จากการประเมินความเสี่ยงและการประเมินการควบคุมแล้วพิจารณาความเป็นไปได้ และค่าใช้จ่ายของแต่ละทางเลือกเพื่อการตัดสินใจเลือกมาตรการลดความเสี่ยงอย่างเป็นระบบ โดยพิจารณาจาก

๒.๑) พิจารณาว่าจะยอมรับความเสี่ยง หรือจะกำหนดกิจกรรมควบคุม เพื่อลดความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ซึ่งผู้บริหารจะเป็นผู้กำหนดระดับความเสี่ยงที่หน่วยงานยอมรับได้

๒.๒) พิจารณาเปรียบเทียบค่าใช้จ่ายหรือต้นทุน (cost) ในการจัดการตามมาตรการควบคุมกับผลประโยชน์ (benefit) ที่จะได้รับจากประสิทธิผลของมาตรการดังกล่าว ว่าคุ้มค่าหรือไม่

๒.๓) กรณีที่หน่วยงานเลือกกำหนดกิจกรรมควบคุมเพื่อลดความเสี่ยงให้กำหนดวิธีการควบคุมในแผนบริหารความเสี่ยง

๒.๔) สำหรับในรอบปีลัดไป ให้พิจารณาผลการติดตามการบริหารความเสี่ยงในจุดก่อน ที่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ หรือไม่ได้ดำเนินการ มาบริหารความเสี่ยงตามกระบวนการดังกล่าวข้างต้น หากพบว่ายังมีความเสี่ยงที่มีนัยสำคัญ ซึ่งอาจมีผลต่อการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามแผนการปฏิบัติการของคณะฯ ให้นำมาระบุการควบคุมในแผนบริหารความเสี่ยง

๕. การติดตามผลและบทวนการบริหารความเสี่ยง (Monitoring and review risk)

หลังจากทำแผนบริหารความเสี่ยงและมีการดำเนินงานตามแผนแล้ว จะต้องมีการรายงานและติดตามผล เป็นระยะ เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าได้มีการดำเนินงานไปอย่างถูกต้องเหมาะสมเพียงใด โดยมีเป้าหมายในการติดตาม คือ ประเมินคุณภาพและความเหมาะสมของวิธีการจัดการความเสี่ยง รวมทั้ง ติดตามผลการจัดการความเสี่ยงที่ได้มีการดำเนินการไปแล้ว ว่าบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของการบริหารความเสี่ยง หรือไม่ ตรวจสอบความคืบหน้าของมาตรการควบคุมที่มีการทำเพิ่มเติมว่าแล้วเสร็จ ตามกำหนดหรือไม่ สามารถลดโอกาสหรือผลกระทบของความเสี่ยง ให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้หรือไม่ และรายงานผลการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ได้ดำเนินการทั้งหมดตามลำดับถึง ผู้บริหาร ให้รับทราบและให้ความเห็นชอบดำเนินการตามแผนการบริหารความเสี่ยงและพิจารณาสั่งการรวมถึง การจัดสรรงบประมาณสนับสนุน ทั้งนี้การบริหารความเสี่ยงจะเกิดผลสำเร็จได้ต้องได้รับการสนับสนุนอย่างจริงจังจาก ผู้บริหาร ซึ่งหลังจากหน่วยงานทราบผลการประเมินความเสี่ยงและนำความเสี่ยงที่ยังเหลืออยู่ในระดับสูงมากหรือสูง มากกำหนดวิธีการจัดการความเสี่ยงแล้วจะต้องจัดทำรายงาน

การติดตามผลและการรายงาน สามารถติดตามและรายงานผลได้ ดังนี้

- ๑) การติดตามผลตามรอบระยะเวลาที่กำหนด เช่น ทุก ๓ เดือน ๖ เดือน ๙ เดือน หรือทุกสิบปี
- ๒) การติดตามผลในระหว่างการปฏิบัติงาน เป็นการติดตามที่รวมอยู่ในการดำเนินงานต่าง ๆ ตามปกติของหน่วยงาน

การบทวนการบริหารความเสี่ยง

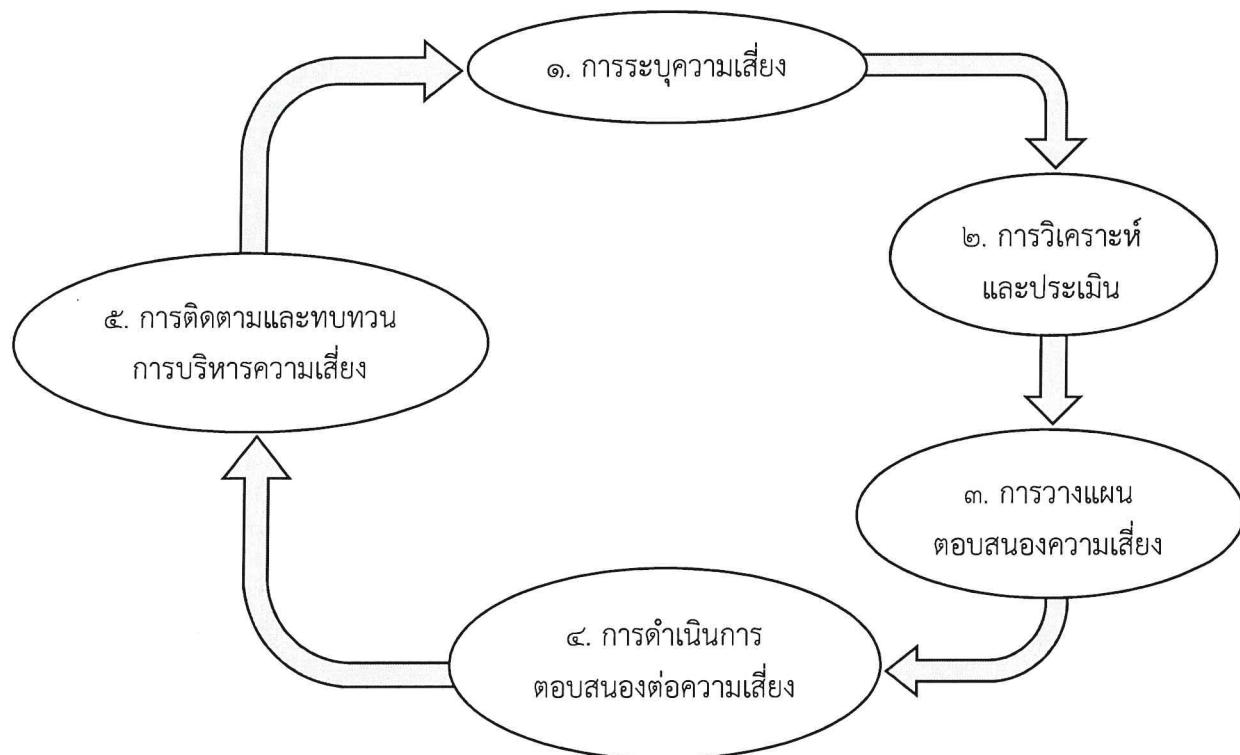
การบทวนการบริหารความเสี่ยง เป็นการนำข้อมูลสรุปจากรายงานสรุปผลการจัดการความเสี่ยง และปัจจัยภายนอก ภายใน รวมถึงนำมาดำเนินการบทวนและประเมินผลการบริหารความเสี่ยงใหม่ เพื่อจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของคณะฯ อย่างต่อเนื่องต่อไป

การประเมินผลการบริหารความเสี่ยง

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงจะต้องทำสรุปรายงานผล และประเมินผลการบริหารความเสี่ยงประจำปีต่อผู้บริหาร/คณะกรรมการประจำคณะฯ เพื่อให้มั่นใจว่ามีการบริหารความเสี่ยงเป็นไปอย่างเหมาะสม เพียงพอ ถูกต้อง และมีประสิทธิผล มาตรการหรือกลไกการควบคุมความเสี่ยงมีการดำเนินการสามารถลดและควบคุมความเสี่ยงที่เกิดขึ้นได้จริงและอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ หรือต้องจัดทำมาตรการหรือตัวควบคุมอื่นเพิ่มเติม

เพื่อให้ความเสี่ยงที่ยังเหลืออยู่หลังมีการจัดการ อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ และให้องค์กรมีการบริหารความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง

วงจรการบริหารความเสี่ยง มีอยู่ ๕ ขั้นตอนหลัก คือ



บรรณานุกรม

กิตติพันธ์ คงสวัสดิ์เกียรติ. ก. 2012, 06 24. COSO ERM. <https://www.gotoknow.org/posts/478674>

สืบค้นเมื่อ 18.1.2565

กล่อมพัฒนาระบบบริหาร (กพร.). 2556. คู่มือการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง

<https://www.pdmo.go.th/pdmomedia/documents/2018/Sep/คู่มือการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง.pdf> สืบค้นเมื่อ 18.1.2565

คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง. 2561. คู่มือการบริหารความเสี่ยง. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร

ลาดกระบัง. <http://www.cca.kmitl.ac.th/file/2561/คู่มือความเสี่ยง%20สจล.%202561%20ฉบับร่าง/>

คู่มือความเสี่ยง%20สจล.%20ฉบับปรับปรุง%202561.pdf สืบค้นเมื่อ 30.12.2564

งานตรวจสอบและควบคุมภายใน. 2559. คู่มือแนวทางการบริหารความเสี่ยงทั่วทั้งองค์กร. สำนักงานสาธารณสุข

จังหวัดพิจิตร <http://wachira.ppho.go.th:8080/COSO/แนวทางการบริหารความเสี่ยง%20สสจ.พิจิตร.pdf> สืบค้นเมื่อ 14.2.2565

ฝ่ายยุทธศาสตร์องค์กร. 2561. นโยบายและคู่มือบริหารความเสี่ยง. ส่วนความเสี่ยงและกำกับดูแล. สำนักงานพัฒนา

ธุรกิจดิจิทัล (องค์การมหาชน). <https://www.dga.or.th/wp-content/uploads/2021/02/ร่างคู่มือบริหารความเสี่ยง-สรอ-62.pdf> สืบค้นเมื่อ 30.12.2564

ภาคผนวก

| | |
|---|---|
|  <p style="text-align: center;"> คณะพยาบาลศาสตร์เกื์อกรุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช </p> | |
| บัญชีความเสี่ยง/ เหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ (RISK PROFILE) | |
| ความเสี่ยงทั่วไป (General Risk) | |
| A. การติดต่อสื่อสาร | D. การบันทึก เก็บหลักฐานเอกสารสำคัญ |
| A 01 ไม่ปฏิบัติตามคำสั่ง/ แนวทางปฏิบัติ A 02 ใช้อ้อยคำไม่เหมาะสมในการสื่อสาร ทำให้เกิดการเข้าใจผิด A 03 การประสานงานระหว่างหน่วยงานล่าช้า ผิดพลาดคลาดเคลื่อน A 99 อื่น ๆ | D 01 หลักฐานเอกสารสำคัญของ ภาควิชา /ฝ่าย: สูญหาย/ เสียหาย D 02 การค้นหาเอกสาร/หลักฐาน ล่าช้า D 99 อื่น ๆ |
| B. เครื่องมือ/ อุปกรณ์ | E. ความปลอดภัยทั่วไป |
| B 01 เครื่องมืออุปกรณ์สำนักงาน/ภาควิชา /ฝ่าย : ชำรุด/ ไม่พอใช้/ ไม่มี/ไม่พร้อมใช้ B 02 อุปกรณ์ไฟฟ้าชำรุด เสื่อมสภาพ (อาจ) ทำให้มีไฟร้าย/ช็อต/ไฟดูด เช่น พัดลม ตู้เย็น เครื่องปรับอากาศ B 03 ไม่มีวัสดุที่ต้องการเบิกใช้ B 04 ระบบ MIS ขัดข้อง B 05 ไม่มีเจ้าหน้าที่เบิกจ่ายวัสดุ B 99 อื่น ๆ | E 01 การคุกคาม/ ข่มขู่/ กล่าวร้าย/ ทะเลวิวาท/ ทำร้าย ร่างกาย E 02 โจรกรรม/ ลักขโมย/ ทรัพย์สินถูกทำลาย E 03 บุคลากรได้รับอุบัติเหตุในขณะฯ/บาดเจ็บจาก การปฏิบัติงาน E 04 ตรวจพบบุคคลแปลกรห้ามเข้ามาในพื้นที่ขณะฯ ที่ไม่สมควร E 05 การตรวจคุณภาพศูนย์อาหาร E 99 อื่น ๆ |
| C. อาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม | F. ความพอใจของผู้รับผลงาน |
| C 01 อาคารชำรุด เสียหาย ไม่เหมาะสม อาจก่อให้เกิดอันตราย C 02 สิ่งแวดล้อมที่ (อาจ) เป็นอันตราย เช่น ปนเปื้อนสารพิษ ควัน ฝุ่น (PM2.5) กลิ่นรุนแรง เสียงดัง ปลวก แมลงสาบ ผึ้ง สัตว์ อันตราย และก่อความรำคาญ C 03 อัคคีภัย/ แผ่นดินไหว C 04 พื้นลื่น/ เป็นหลุมบ่อ (อาจ) เกิดอันตราย C 05 น้ำรั่ว/ ท่วมขัง C 06 จุดหรือพื้นที่ ที่เสี่ยงต่อการเกิดจลาจลและอาชญากรรม C 07 ทึ้งขยะผิดที่ ผิดประเภท C 08 ไม่เปิด/ ปิดระบบไฟฟ้า เมื่อถึงเวลากำหนด C 09 ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจรในขณะฯ C 10 การขันย้ายขยะไม่ปฏิบัติตามแนวทางปฏิบัติ/จุดพักขยะของ คณะกรรมการและขยะล้นออกนอกถังขยะ C 99 อื่น ๆ | F 01 นักศึกษา/ญาตินักศึกษา /ผู้มารับบริการ ไม่พอใจ/ ร้องเรียน/ฟ้องร้อง F 99 อื่น ๆ |
| H. ความพร้อมในการให้บริการ | |
| H 01 เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนไม่เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน / ปฏิบัติงานล่าช้า H 02 เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนไม่อยู่ในช่วงเวลาที่ต้อง ^{ให้บริการ} H 99 อื่น ๆ | |

| | | |
|--|---|---|
|  <p>คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการรุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราริราช</p> | บัญชีความเสี่ยง/ เหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ (RISK PROFILE) | |
| ความเสี่ยงเฉพาะ (Specific Risk) | | |
| <p>ฝ่ายวิชาการ</p> <p>EDU 01 จำนวนอาจารย์มีตำแหน่งวิชาการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่คณะฯ กำหนด</p> <p>EDU 02 นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์มหาบัณฑิต ไม่จบการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p>EDU 03 จำนวนผู้สมัครเข้าศึกษาไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง</p> | | <p>ฝ่ายส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ</p> <p>RES 01 จำนวนงานวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการต่างกว่าเกณฑ์</p> <p>RES 02 สัดส่วนงานวิจัยที่ตอบสนองการดูแลสุขภาพคนเมืองซึ่งเป็นเป้าหมายของคณะฯ มีสัดส่วนที่น้อย</p> <p>RES 03 งบประมาณในการสนับสนุนหลักสูตรที่รับผิดชอบจากแหล่งทุนภายนอกไม่ต่อเนื่อง เปเลี่ยนแปลงไปตามนโยบาย</p> |
| <p>ฝ่ายบริการทางการศึกษา</p> <p>ESD 01 การตรวจสอบผลคะแนนในการตรวจคัดแนน/วิเคราะห์/ประเมินความพึงพอใจ มีความผิดพลาดและไม่ตรงกับเฉลยใน google form</p> <p>ESD 02 ความเสี่ยงจากการแสไฟฟ้าขัดข้อง และกระแสไฟฟ้าดับ</p> <p>ESD 03 เครือข่ายอินเทอร์เน็ตไวไฟของหอพักไม่ครอบคลุม</p> <p>ESD 04 การถูกโจมตีจากไซเบอร์</p> | | <p>ฝ่ายกิจการนักศึกษา</p> <p>SA 01 นักศึกษามีโอกาสสูญของมีค่าที่มีต่ำขณะฝึกปฏิบัติงาน</p> <p>SA 02 นักศึกษามีโอกาสเสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และติดเชื้อโรคอื่น จากสิ่งแวดล้อมภายนอก และการปฏิบัติงาน</p> <p>SA 03 พัสดุไปรษณีย์ของนักศึกษาและ อาจารย์ เกิดการสูญหาย</p> <p>SA 04 นักศึกษาอาจเกิดอุบัติเหตุภายในหอพัก</p> <p>SA 05 นักศึกษามีโอกาสเกิดปัญหาภาวะสุขภาพจิต เนื่องจากความเครียด ความวิตกกังวล ด้านการเรียน สิ่งแวดล้อมภายนอก เช่น ครอบครัว เพื่อน</p> <p>SA 06 มีโอกาสสูญเสียงานผิดพลาด หรือปฏิบัติงานล่าช้า</p> <p>SA 07 นักศึกษาโพสต์หรือลงภาพหรือข้อความที่ไม่เหมาะสมลงโซเชียล</p> <p>SA 08 นักศึกษาเสี่ยงเกิดอุบัติเหตุจากการเดินทางไปฝึกปฏิบัติงาน</p> |
| <p>งานเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>IT 01 ระบบ IT ขัดข้อง</p> <p>IT 02 เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ เครื่องโปรเจคเตอร์ และโทรศัพท์ ไม่พึงพอใจต่อการใช้งาน</p> <p>IT 99 อื่น ๆ</p> | | <p>งานห้องสมุด</p> <p>LIB 01 คันหนังสือไม่พบ</p> <p>LIB 02 หนังสือไม่เพียงพอสำหรับยืม</p> <p>LIB 03 ฐานข้อมูลไม่ทันสมัย</p> <p>LIB 04 การสืบค้นไม่เจ้าเวลา</p> <p>LIB 05 หนังสือชำรุด ไม่สมบูรณ์</p> <p>LIB 06 หนังสือหาย</p> |
| <p>งานโสตทัศนูปกรณ์</p> <p>AUD 01 ห้องประชุมไม่พร้อมใช้เนื่องจากการบันทึกของที่ผิดพลาด</p> <p>AUD 02 ความไม่พร้อมใช้ของอุปกรณ์เครื่องเสียง และแสงภายในห้องประชุมที่รับผิดชอบ</p> <p>AUD 03 การเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์โดยไม่ผ่านการพิจารณา</p> | | |
| <p>งานระเบียนและประมวลผล</p> <p>REG 01 พิสูจน์อักษรผิดพลาด</p> <p>REG 02 ดำเนินการล่าช้า ไม่มีผู้ดำเนินการต่อ</p> | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
|  <p>คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการรุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช</p> | บัญชีความเสี่ยง/ เหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ (RISK PROFILE) | | | |
| ความเสี่ยงเฉพาะ (Specific Risk) | | | | |
| <p>ฝ่ายยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ สำนักงานคณบดี</p> <p>ST 01 บุคลากรมีโอกาสเสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และติดเชื้อโรคอื่น จากสิ่งแวดล้อมภายนอก และการปฏิบัติงาน</p> <p>ST 02 คณชาฯ มีโอกาสมีรายได้ลดลงและไม่เพียงพอต่อการดำเนินการ</p> <p>ST 03 โครงการดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนของคณชาฯ ต้องมีการยกเลิกโครงการและใช้งบประมาณได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ</p> <p>ST 04 คณชาฯ มีโอกาสได้รับการรับรองจากสภาพรพยายามในระดับที่ลดลง (ต่ำกว่า 5 ปี ปีการศึกษาที่รับรอง 2565 - 2567)</p> <p>ST 05 จำนวนนักศึกษาที่สอบใบประกอบวิชาชีพพยาบาลไม่เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>ST 06 ไม่สามารถเบิกเงินได้ตามกำหนด</p> <p>ST 07 ข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน</p> <p>ST 08 บุคลากรโพสต์หรือลงภาพหรือข้อความที่ไม่เหมาะสมลงโซเชียล</p> <p>ST 09 บุคลากรสายสนับสนุนมีอัตราการลาออกเพิ่มขึ้น</p> <p>ST 10 จำนวนอาจารย์ประจำไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ทำให้ผลิตนักศึกษาได้ไม่นากพอตามความต้องการของลูกค้า</p> <p>ST 11 เกิดภาวะฉุกเฉินขึ้นมาโดยไม่ได้มีสิ่งแจ้งเตือนล่วงหน้า</p> <p>ST 12 ความไม่ปลอดภัยจากมุมอับขันใต้ดินอาคารภารุณยสภา</p> | | | | |
| <p>งานช่างระบบ</p> <p>MEC 01 การซ่อมอย่างเร่งด่วนมีความล่าช้าเกินกว่า 24 ชั่วโมง หลังจากที่ได้รับแจ้ง (กรณีซ่อมเองได้)</p> <p>MEC 02 วัสดุหรืออุปกรณ์ในคลังวัสดุอุปกรณ์ของงานช่างระบบ บริการขาดหรือไม่เพียงพอ ทำให้เกิดความล่าช้าในการซ่อมแซม และส่งผลเสียหายต่อการบริการ</p> <p>MEC 99 อื่น ๆ</p> | | | | |
| <p>งานอาคารสถานที่</p> <p>PB 01 ระบบบริหารจัดการห้องเพื่อการเรียนการสอน และกิจกรรม ยังไม่มีประสิทธิภาพ</p> <p>PB 02 จองห้องเรียนแล้วไม่มีการใช้</p> | | | | |
| <p>งานรักษาความปลอดภัยและจราจร</p> <p>SCT 01 พนักงานรักษาความปลอดภัยแสดงกิริยา หรือ มีพฤติกรรมที่ไม่สุภาพ</p> <p>SCT 02 พนักงานรักษาความปลอดภัยละทิ้งหน้าที่</p> <p>SCT 99 อื่น ๆ</p> | | | | |



คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการรุณย์

มหาวิทยาลัยนวมินทรราชิราช

บัญชีความเสี่ยง/ เหตุการณ์ไม่พึงประสงค์ (RISK PROFILE)

ความเสี่ยงเฉพาะ (Specific Risk)

| | |
|--|---|
| <p>งานยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>TQM 01 รายงานข้อมูลแผนยุทธศาสตร์ ต่อมหาวิทยาลัย ผิดพลาด คลาดเคลื่อน</p> <p>TQM 02 การส่งข้อมูลอุบัติการณ์ความเสี่ยงให้ผู้เกี่ยวข้อง ผิดพลาด</p> <p>TQM 03 การลงข้อมูลในระบบ Che QA Online ผิดพลาด คลาดเคลื่อน</p> <p>TQM 04 การสรุประยงานการประชุมเสร็จสิ้น (เกิน 5 วันทำการ)</p> <p>TQM 05 การสรุประยงานการประชุม QA หลังจากการประชุมเสร็จสิ้น (เกิน 5 วันทำการ)</p> <p>TQM 06 การบันทึกข้อมูลตัวชี้วัดเข้าสู่ระบบประจำเดือน ผิดพลาด/ คลาดเคลื่อน</p> <p>TQM 07 การจัดทำเอกสารคุณภาพ หลังจากได้รับข้อมูล ที่ครบถ้วนสมบูรณ์จากหน่วยงาน (เกิน 2 วันทำการ)</p> | <p>งานการเงิน บัญชี และงบประมาณ</p> <p>BUD 01 เงินถูกใจกรรม/ เงินหาย/ ถอนเงินผิด</p> <p>BUD 02 การจัดทำ และรายงานบัญชีล่าช้ากว่ากำหนด</p> <p>BUD 03 การตรวจสอบภาระเบิกจ่ายเงินผิดพลาด/ ล่าช้า</p> <p>BUD 04 ภาระเบิกจ่ายเงิน/ เอกสารสำคัญเสียหาย หรือสูญหาย</p> <p>BUD 05 การเบิกจ่ายเงินเดือน ค่าตอบแทน ล่าช้ากว่าที่กำหนด</p> <p>BUD 06 การขออนุมัติกันเงินเหลือมปีไม่เทันตามกำหนด</p> <p>BUD 07 การจัดทำคำขอเงินงบประมาณเพื่อพิจารณาอนุมัติ ล่าช้าเกินกำหนดเวลา</p> <p>BUD 08 การบันทึกบัญชี ในระบบ Express ล่าช้า</p> <p>BUD 99 อื่น ๆ</p> |
| <p>งานบุคคล</p> <p>VEH 01 พนักงานขับรถไม่มีความอ่อนเพี้ยน และ ขับรถไม่สุภาพ</p> <p>VEH 02 พนักงานขับรถแสดงกิริยาไว้ไม่เหมาะสม</p> <p>VEH 03 รถยนต์ส่วนกลางมีสภาพไม่พร้อมใช้งาน</p> <p>VEH 04 รถยนต์ส่วนกลางเกิดอุบัติเหตุ</p> <p>VEH 99 อื่น ๆ</p> | <p>งานบริหารบุคคล</p> <p>HRM 01 ข้อมูลบุคคลในฐานข้อมูลทรัพยากรบุคคลคลาดเคลื่อน จากข้อเท็จจริง</p> <p>HRM 02 การส่งข้อมูลประกอบการเบิกจ่ายเงิน/ ประกอบการใช้สิทธิต่าง ๆ ของบุคลากรผิดพลาด</p> <p>HRM 99 อื่น ๆ</p> |
| <p>งานธุรการและงานสารบรรณ</p> <p>GA 01 การเวียนแจ้งหนังสือภายในคณะฯด้วยระบบ อิเล็กทรอนิกส์ ล่าช้าเกินกว่า 1 วัน</p> <p>GA 02 ค้นหาเอกสารล่าช้าและใช้เวลาในการสืบค้นหนังสือล่าช้า</p> <p>GA 03 เอกสารหาย</p> <p>GA 99 อื่น ๆ</p> | <p>งานพัสดุ</p> <p>INV 01 การขนย้ายครุภัณฑ์เสื่อมสภาพ เพื่อรอดำเนินการ</p> <p>INV 02 เอกสารขอบเขตของงาน หรือคุณลักษณะเฉพาะ ไม่ถูกต้องตามระเบียบ</p> <p>INV 03 เอกสารประกอบการเบิกจ่ายพัสดุไม่ถูกต้อง ต้องทำการแก้ไข</p> <p>INV 04 การทำเนินการจัดซื้อจัดจ้างล่าช้า ไม่เป็นไปตาม กระบวนการ</p> <p>INV 99 อื่น ๆ</p> |



แบบรายงานเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์
คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการรุน্ধ์ มหาวิทยาลัยนวมินทรารักษ์

ภาควิชา / สำนักงาน / ฝ่าย สถานที่เกิดเหตุ

วันที่เกิดเหตุ เวลา (ระบุช่วงเวลา) น. ถึง น.

| กรุณามาดำเนินการเชื่อมโยง ✓ ในช่อง () ที่ตรงกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น และอธิบายรายละเอียดเพิ่มเติมด้านหลัง | | |
|--|--|--|
| A. การติดต่อสื่อสาร | C. อาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม | E. ความปลอดภัยทั่วไป |
| () A 01 ไม่ปฏิบัติตามคำสั่ง/ แนวทาง ปฏิบัติ | () C 01 อาคารชำรุด เสียหาย ไม่เหมาะสม อาจก่อให้เกิดอันตราย | () E 01 การคุกคาม/ ข่มขู่/ กล่าวร้าย/ ทะเลวิวาท/ ทำร้ายร่างกาย |
| () A 02 ใช้ถ้อยคำไม่เหมาะสมในการ สื่อสาร ทำให้เกิดการเข้าใจผิด | () C 02 สิ่งแวดล้อมที่ (อาจ) เป็น อันตราย เช่น ปนเปื้อนสารพิษ ควัน ฝุ่น กลิ่นรุนแรง เสียงดัง ปลวก แมลงสาบ ฝุ่น สัตว์อันตราย และ ก่อความรำคาญ | () E 02 จوغกรรม/ ลักขโมย/ ทรัพย์สินถูก ทำลาย |
| () A 03 การประสานงานระหว่าง หน่วยงานล่าช้า ผิดพลาดคลาดเคลื่อน | () C 03 อัคคีภัย/ แผ่นดินไหว | () E 03 บุคลากรได้รับอุบัติเหตุในขณะฯ/ บาดเจ็บจากการปฏิบัติงาน |
| () A 99 อื่น ๆ | () C 04 พื้นลื่น/ เป็นหลุมบ่อ (อาจ) เกิดอันตราย | () E 04 ตรวจพบบุคคลแปลกหน้าเข้ามาใน พื้นที่ขณะฯ ที่ไม่สมควร |
| B. เครื่องมือ/ อุปกรณ์ | C. อาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม | E. ความปลอดภัยทั่วไป |
| () B 01 เครื่องมืออุปกรณ์สำนักงาน/ ภาควิชา เสีย/ ไม่พอใช้/ ไม่มี/ ไม่พร้อมใช้ | () C 05 น้ำร้าว/ ท่วมชั้ง | () E 05 การตรวจคุณภาพศูนย์อาหาร |
| () B 02 อุปกรณ์ไฟฟ้าชำรุด เสื่อมสภาพ (อาจ) ทำให้มีไฟรั่ว/ ช็อต/ ดูด เช่น พัดลม ตู้เย็น เครื่องปรับอากาศ | () C 06 จุดหรือพื้นที่ ที่เสี่ยงต่อการเกิด จوغกรรมและอชญากรรม | () E 99 อื่น ๆ |
| () B 03 ไม่มีวัสดุที่ต้องการเบิกใช้ | () C 07 ทึ้งขยะพิดที่ ผิดประเภท | F. ความพอใจของผู้รับผลงาน |
| () B 04 ระบบ MIS ขัดข้อง | () C 08 ไม่เปิด/ ปิดระบบไฟฟ้า เมื่อถึง เวลากำหนด | () F 01 นักศึกษา/ ญาตินักศึกษาไม่พอใจ/ ร้องเรียน/ พ้อร้อง |
| () B 05 ไม่มีเจ้าหน้าที่เบิกจ่ายวัสดุ | () C 09 ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจรใน ขณะฯ | () F 99 อื่น ๆ |
| () B 99 อื่น ๆ | () C 10 การขันย้ายยังไม่ปฏิบัติตาม แนวทางปฏิบัติ/ จุดพักขยะของขณะฯ และขยะล้นอุกอกเงยขยะ | H. ความพร้อมในการให้บริการ |
| | () C 99 อื่น ๆ | () H 01 เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนไม่เพียงพอต่อ การปฏิบัติงาน |
| | D. การบันทึก เก็บหลักฐานเอกสาร สำคัญ | () H 02 เจ้าหน้าที่สายสนับสนุนไม่อยู่ ในช่วงเวลาที่ต้องให้บริการ |
| | () D 01 หลักฐานเอกสารสำคัญของ หน่วยงาน/ ฝ่าย/ ภาควิชา หาย/ เสียหาย | () H 99 อื่น ๆ |
| | () D 02 การค้นหาเอกสาร/ หลักฐาน ล่าช้า | |
| | () D 99 อื่น ๆ | |



แบบรายงานเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการรุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราริราช

ภาควิชา / สำนักงาน / ฝ่าย สถานที่เกิดเหตุ

วันที่เกิดเหตุ เวลา (ระบุช่วงเวลา) น. ถึง น.

| กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง () ที่ตรงกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น และอธิบายรายละเอียดเพิ่มเติมด้านหลัง | | |
|---|--|---|
| EDU. ฝ่ายวิชาการ () EDU 01 จำนวนอาจารย์มีตำแหน่งวิชาการไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่คณะกรรมการฯ () EDU 02 นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต ไม่จบการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด () EDU 03 จำนวนผู้สมัครเข้าศึกษาไม่เป็นไปตามที่คาดหวัง () EDU 99 อื่น ๆ | RES. ฝ่ายส่งเสริมการวิจัยและบริการ วิชาการ () RES 01 จำนวนงานวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการต่ำกว่าเกณฑ์ () RES 02 สัดส่วนงานวิจัยที่ตอบสนองการศูนย์และสุขภาพคนเมืองซึ่งเป็นเป้าหมายของคณะกรรมการฯ มีสัดส่วนที่น้อย () RES 03 งบประมาณในการสนับสนุนหลักสูตรที่รับผิดชอบ จำกัดเหลื่อมภายนอกไม่ต่อเนื่อง เปเปลี่ยนแปลงไปตามนโยบาย () RES 99 อื่น ๆ | ST. ฝ่ายยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ สำนักงานคณบดี () ST 01 บุคลากรมีโอกาสเสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และติดเชื้อโรคอื่น จากสิ่งแวดล้อมภายนอก และการปฏิบัติงาน () ST 02 คณะกรรมการฯ มีโอกาสสื่อรายได้ลดลงและไม่เพียงพอต่อการดำเนินการ () ST 03 โครงการดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนของคณะกรรมการฯ ต้องมีการยกเลิกโครงการ และใช้งบประมาณได้ไม่เต็มประสิทธิภาพ () ST 04 คณะกรรมการฯ มีโอกาสได้รับการรับรองจากสภาพการพยาบาลในระดับที่ลดลง (ต่ำกว่า 5 ปี ปีการศึกษาที่รับรอง 2565 - 2567) () ST 05 จำนวนนักศึกษาที่สอบใบประกอบวิชาชีพพยาบาลไม่เป็นไปตามเป้าหมาย () ST 06 ไม่สามารถเบิกเงินได้ตามกำหนด () ST 07 ข้อร้องเรียนเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน () ST 08 บุคลากรโพสต์หรือลงภาพหรือข้อความที่ไม่เหมาะสมลงโซเชียล () ST 09 บุคลากรสายสนับสนุนมัวอัตราการลาออกเพิ่มขึ้น () ST 10 จำนวนอาจารย์ประจำไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ทำให้ผลิตนักศึกษาได้ไม่มากพอตามความต้องการของลูกค้า () ST 11 เกิดภาวะฉุกเฉินขึ้นมาโดยไม่ได้มีสิ่งแจ้งเตือนล่วงหน้า () ST 12 ความไม่ปลอดภัยจากมนุษย์ชั้นใต้ดินอาคารภารกุณย์สถาปัตย์ () ST 99 อื่น ๆ |
| ESD. ฝ่ายบริการทางการศึกษา () ESD 01 การตรวจสอบผลคะแนนในการตรวจคะแนน/วิเคราะห์/ประเมินความพึงพอใจ มีความผิดพลาดและไม่ตรงกับผลลัพธ์ใน Google form () ESD 02 ความเสี่ยงจากการกระแสไฟฟ้าขัดข้อง และกระแสไฟฟ้าดับ () ESD 03 เครื่องข่ายอินเทอร์เน็ตไวไฟของหอพักไม่ครอบคลุม () ESD 04 การถูกโจรกรรมตัวจากไซเบอร์ () ESD 99 อื่น ๆ | SA. ฝ่ายกิจการนักศึกษา () SA 01 นักศึกษามีโอกาสสูญของมีค่าที่มีต่ำขณะฝึกปฏิบัติงาน () SA 02 นักศึกษามีโอกาสเสี่ยงต่อการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และติดเชื้อโรคอื่นจากสิ่งแวดล้อมภายนอก และการปฏิบัติงาน () SA 03 พัสดุไปรษณีย์ เกิดการสูญหาย () SA 04 นักศึกษาเกิดอุบัติเหตุภายในหอพัก () SA 05 นักศึกษามีโอกาสเกิดปัญหาภาวะสุขภาพจิต เนื่องจากความเครียด ความวิตกกังวล ด้านการเรียน สิ่งแวดล้อมภายนอก เช่น ครอบครัว เพื่อน () SA 06 มีโอกาสปฏิบัติงานผิดพลาด หรือปฏิบัติงานล่าช้า () SA 07 นักศึกษาโพสต์หรือลงภาพหรือข้อความที่ไม่เหมาะสมลงโซเชียล () SA 08 นักศึกษาเสี่ยงเกิดอุบัติเหตุจากการเดินทางไปฝึกปฏิบัติงาน () SA 99 อื่น ๆ | |
| IT งานเทคโนโลยีสารสนเทศ () IT 01 ระบบ IT ขัดข้อง () IT 02 เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องพิมพ์ เครื่องโปรเจคเตอร์และโทรสาร ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน () IT 99 อื่น ๆ | | |



แบบรายงานเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อกรุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราริราช

ภาควิชา / สำนักงาน / ฝ่าย สถานที่เกิดเหตุ

วันที่เกิดเหตุ เวลา (ระบุช่วงเวลา) น. ถึง น.

| กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง () ที่ตรงกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น และอธิบายรายละเอียดเพิ่มเติมด้านหลัง | | |
|--|---|--|
| AUD งานโนสตัศน์ปักรณ์ | MEC งานช่างระบบ | TQM งานยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพการศึกษา |
| () AUD 01 ห้องประชุมไม่พร้อมใช้เนื่องจากการบันทึกของผู้ดูแล | () MEC 01 การซ่อมอย่างเร่งด่วนมีความล่าช้าเกินกว่า 24 ชั่วโมง หลังจากที่ได้รับแจ้ง (กรณีซ่อมเองได้) | () TQM 01 รายงานข้อมูลแผนยุทธศาสตร์ต่อมหาวิทยาลัย ผิดพลาด คลาดเคลื่อน |
| () AUD 02 ความไม่พร้อมใช้ของอุปกรณ์เครื่องเสียง และแสงภายในห้องประชุมที่รับผิดชอบ | () MEC 02 วัสดุหรืออุปกรณ์ในคลังวัสดุ อุปกรณ์ของงานช่างระบบบริการขาดหรือไม่เพียงพอ ทำให้เกิดความล่าช้าในการซ่อมแซม และส่งผลเสียหายต่อการบริการ | () TQM 02 การส่งข้อมูลอุบัติการณ์ความเสี่ยงให้ผู้เกี่ยวข้องผิดพลาด |
| () AUD 03 การเผยแพร่สื่อประชาสัมพันธ์โดยไม่ผ่านการพิจารณา | () MEC 99 อื่น ๆ | () TQM 03 การลงข้อมูลในระบบ Che QA Online ผิดพลาด คลาดเคลื่อน |
| () AUD 99 อื่น ๆ | () MEC 99 อื่น ๆ | () TQM 04 การสรุปรายงานการประชุม หลังจากการประชุมเสร็จสิ้น (ไม่เกิน 5 วันทำการ) |
| LIB งานห้องสมุด | PB งานอาคารสถานที่ | TQM 05 การสรุปรายงานการประชุม QA หลังจากการประชุมเสร็จสิ้น (ไม่เกิน 5 วันทำการ) |
| () LIB 01 คันหนานงสีไม่พบ | () PB 01 ระบบบริหารจัดการห้องเพื่อการเรียนการสอนและกิจกรรม ยังไม่มีประสิทธิภาพ | () TQM 06 การบันทึกข้อมูลตัวชี้วัดเข้าสู่ระบบระดับคณะฯ ผิดพลาด/ คลาดเคลื่อน |
| () LIB 02 หนังสือไม่เพียงพอสำหรับปีม | () PB 02 จองห้องแล้วไม่มีการใช้ | () TQM 07 การจัดทำเอกสารคุณภาพ หลังจากได้รับข้อมูลที่ครบถ้วนสมบูรณ์จากหน่วยงาน (ไม่เกิน 2 วันทำการ) |
| () LIB 03 ฐานข้อมูลไม่ทันสมัย | () PB 99 อื่น ๆ | () TQM 99 อื่น ๆ |
| () LIB 04 การสืบค้นใช้เวลามาก | VEH งานยานพาหนะ | HRM งานบริหารบุคคล |
| () LIB 05 หนังสือชำรุด ไม่สมบูรณ์ | () VEH 01 พนักงานขับรถไม่มีความเอื้อเฟื้อและ ขับรถไม่สุภาพ | () HRM 01 ข้อมูลบุคคลในฐานข้อมูลทรัพยากรบุคคลคลาดเคลื่อนจากข้อเท็จจริง |
| () LIB 06 หนังสือหาย | () VEH 02 พนักงานขับรถแสดงกิริยา วากาไม่เหมาะสม | () HRM 02 การส่งข้อมูลประกอบการเบิกจ่ายเงิน/ ประกอบการใช้สิทธิต่าง ๆ ของบุคลากรผิดพลาด |
| () LIB 99 อื่น ๆ | () VEH 03 รถยนต์ส่วนกลางมีสภาพไม่พร้อมใช้งาน | () HRM 99 อื่น ๆ |
| REG งานทะเบียนและประมวลผล | () VEH 04 รถยนต์ส่วนกลางเกิดอุบัติเหตุ | |
| () REG 01 พิสูจน์อักษรผิดพลาด | () VEH 99 อื่น ๆ | |
| () REG 02 ดำเนินการล่าช้า ไม่มีผู้ดำเนินการต่อ | | |
| () REG 99 อื่น ๆ | | |



แบบรายงานเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อกรุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ภาควิชา / สำนักงาน / ฝ่าย สถานที่เกิดเหตุ

วันที่เกิดเหตุ เวลา (ระบุช่วงเวลา) น. ถึง น.

| | | |
|--|--|--|
| SCT งานรักษาความปลอดภัยและ จราจร <input type="checkbox"/> SCT 01 พนักงานรักษาความ ปลอดภัยแสดงกิริยา หรือมีพฤติกรรม ที่ไม่สุภาพ <input type="checkbox"/> SCT 02 พนักงานรักษาความปลอดภัย ละทิ้งหน้าที่ <input type="checkbox"/> SCT 99 อื่น ๆ | BUD งานการเงิน บัญชี และ งบประมาณ <input type="checkbox"/> BUD 01 เงินถูกใจกรรม/ เงินหาย/ ถอนเงินผิด <input type="checkbox"/> BUD 02 การจัดทำ และรายงานบัญชี ล่าช้ากว่ากำหนด <input type="checkbox"/> BUD 03 การตรวจสอบภาระเบิก จ่ายเงินผิดพลาด/ ล่าช้า <input type="checkbox"/> BUD 04 ภาระเบิกจ่ายเงิน/ เอกสาร สำคัญเสียหาย หรือสูญหาย <input type="checkbox"/> BUD 05 การเบิกจ่ายเงินเดือน ค่าตอบแทน ล่าช้ากว่าที่กำหนด <input type="checkbox"/> BUD 06 การขออนุมัติกันเงินเหลือมีปี ไม่ทันตามกำหนด <input type="checkbox"/> BUD 07 การจัดทำคำขอเงิน งบประมาณเพื่อพิจารณาอนุมัติล่าช้าเกิน กำหนดเวลา <input type="checkbox"/> BUD 08 การบันทึกบัญชี ในระบบ Express ล่าช้า <input type="checkbox"/> BUD 99 อื่น ๆ | INV งานพัสดุ <input type="checkbox"/> INV 01 การขนย้ายครุภัณฑ์เสื่อมสภาพ เพื่อรอจำหน่าย <input type="checkbox"/> INV 02 เอกสารขอบเขตของงาน หรือ คุณลักษณะเฉพาะไม่ถูกต้องตามระเบียบ <input type="checkbox"/> INV 03 เอกสารประกอบการเบิกจ่ายพัสดุ ไม่ถูกต้อง ต้องทำการแก้ไข <input type="checkbox"/> INV 04 การดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างล่าช้า ไม่ เป็นไปตามกระบวนการ <input type="checkbox"/> INV 99 อื่น ๆ |
|--|--|--|



แบบบันทึกรายงานความเสี่ยง คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการรุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราราช

สรุปเหตุการณ์โดยย่อ

การแก้ไขเบื้องต้น

- () ไม่มีการแก้ไข เนื่องจาก
- () แก้ไขเบื้องต้น ดังนี้
-
-
-

ข้อเสนอแนะ () ไม่มี () มี ดังนี้

การประเมินผลกระทบ

- () ระดับ 1 เหตุการณ์ไม่เพิ่งประสังค์เกือบพลาด ไม่มีผลกระทบหรือผลเสีย เฝ้าระวังแก้ไขได้ทันก่อนเกิดเหตุ
- () ระดับ 2 เกิดเหตุการณ์ไม่เพิ่งประสังค์ แต่ยังไม่มีผลกระทบ
- () ระดับ 3 เกิดเหตุการณ์ไม่เพิ่งประสังค์ และมีผลกระทบเล็กน้อย
- () ระดับ 4 เกิดเหตุการณ์ไม่เพิ่งประสังค์ และมีผลกระทบปานกลาง
- () ระดับ 5 เกิดเหตุการณ์ไม่เพิ่งประสังค์ และมีผลกระทบรุนแรง

ผู้รายงานเหตุการณ์ () อาจารย์ () นักศึกษา () บุคลากรสายสนับสนุน

ผู้รายงาน _____ โทร. _____ วันที่รายงาน _____ เวลา _____

สำหรับเจ้าหน้าที่

ลงชื่อผู้รับรายงานความเสี่ยง _____ วัน/เดือน/ปี _____

สรุปความเห็นของคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง

- () มีการแก้ไขเหมาะสมแล้ว ให้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อดูภาพรวม
- () ติดตามข้อมูลเพิ่มเติมในประเด็น
- () นำเสนอในคณะกรรมการ
- () อื่นๆ

ลงชื่อผู้สรุปความเห็น _____ วัน/เดือน/ปี _____



<https://bit.ly/3DBLBXQ>

Gantt Chart แผนกราฟปฏิบัติงานความเสี่ยง คณิตพยากรณ์ทางการค้าที่สำคัญ