

สภามหาวิทยาลัย อนุมัติ  
ในการประชุมครั้งที่.....๑/๒๕๖๔  
เมื่อวันที่.....๒๗ ม.ค. ๒๕๖๔



หมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

## หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช  
คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
ชื่อภาษาอังกฤษ General Education Program

#### ๒. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

#### ๓. รูปแบบของหลักสูตร

๓.๑ รูปแบบ เป็นหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒

๓.๒ ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

๓.๓ การรับเข้าศึกษา เป็นนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

๓.๔ ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นรายวิชาของมหาวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนเองโดยตรง

๓.๕ การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ไม่มี (เนื่องจากเป็นเพียงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์)

#### ๕. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๕.๑ เป็นฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

๕.๒ ได้รับการให้ความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๘ มกราคม ๒๕๖๔

๕.๓ ได้รับการให้ความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๔

#### ๖. กำหนดการเปิดสอน

เปิดดำเนินการเรียนการสอนตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

#### ๗. อาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยจากภาควิชาการศึกษาทั่วไป คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ และจากคณะต่างๆ และอาจารย์พิเศษที่มีความรู้ ความชำนาญ หรือมีประสบการณ์ในการสอนระดับอุดมศึกษา

#### ๘. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

## หมวดที่ ๒ ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### ๑. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### ๑.๑ ปรัชญาของหลักสูตร

พัฒนาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ผ่านหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการระหว่างการเรียนแบบชั้นเรียน การเรียนออนไลน์ การใช้นวัตกรรมการเรียนรู้ การใช้โครงงานเป็นฐาน และการลงพื้นที่จริงในชุมชน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ มีความรอบรู้เกี่ยวกับศาสตร์เขตเมือง สามารถจัดการความรู้เกี่ยวกับการแก้ปัญหา มหานครและเมือง นำการเปลี่ยนแปลงที่ดีสู่สังคม ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆ รวมทั้งสอดคล้องกับ ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

#### ๑.๒ ความสำคัญของหลักสูตร

มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชตระหนักถึงการพัฒนาบัณฑิตให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยผ่าน กระบวนการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถ ใช้ภาษาในการติดต่อสื่อความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและของ ประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต และดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี

ดังนั้น มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชจึงได้ปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย โดยได้ปรับปรุง และจัดทำรายวิชาศึกษาทั่วไปขึ้นใหม่ที่ประกอบด้วยกลุ่มวิชาต่าง ๆ และกำหนดเนื้อหาสาระในแต่ละรายวิชา ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และสอดคล้องกับปรัชญาวิชาศึกษา ทั่วไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และเป็นไปตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ ของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช นอกจากนี้ ได้กำหนดให้นักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชา จะต้องเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต โดยมีแนวคิดให้การเรียนการสอน ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีเนื้อหาที่มีลักษณะบูรณาการในระหว่างศาสตร์ต่าง ๆ ทั้งในกลุ่มวิชาภาษา มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ โดยเน้นการสร้างทักษะให้นักศึกษาทั้งในด้านอารมณ์ สังคม การพัฒนาตัวเอง พื้นฐานวิชาชีพ ทักษะการดำรงชีพ ทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ทันการเปลี่ยนแปลง ซึ่งการเรียนการสอนในหลากหลายวิชานอกจากเป็นการบูรณาการในเชิงเนื้อหาแล้ว ยังเป็นการบูรณาการ กระบวนการเรียนการสอน โดยให้มีคณาจารย์จากหลายสาขาวิชาเข้าร่วมเป็นทีมอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้เกิดการ บูรณาการเนื้อหาวิชา โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตามลักษณะและวัตถุประสงค์ของวิชา อาทิ การเรียนรู้ แบบ Problem-based learning (PBL) การเรียนรู้จากการศึกษาค้นคว้าวิจัย (Research-based learning) หรือ การสอดแทรกกิจกรรมในกระบวนการเรียนการสอน (Activity-based learning)

#### ๑.๓ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

(๑) เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา มีภาวะผู้นำ เข้าใจความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี มีความรู้ และภาคภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน และประเทศชาติ

(๒) เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีโลกทัศน์และวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจ ในธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น ชุมชน และสังคม และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่าง มีความสุข

(๓) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในด้านการทำงาน ทักษะการใช้ชีวิต ทักษะการปรับตัว ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทักษะเรื่องการสื่อสาร ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ ทักษะการใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์หรือคณิตศาสตร์ และทักษะการบริหารจัดการ

## ๒. แผนพัฒนา/ปรับปรุง

### ๒.๑ แผนการพัฒนา/ปรับปรุง

มหาวิทยาลัยจัดให้มีการประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ในทุกๆ ปีการศึกษา และดำเนินการปรับปรุงให้เหมาะสมในทุกๆ ๕ ปีการศึกษา

### ๒.๒ กลยุทธ์

(๑) จัดให้นักศึกษาประเมินการจัดการเรียนการสอนรายวิชาต่างๆ ในทุกภาคการศึกษา ทั้งในด้านการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน ทรัพยากรประกอบการสอน และการบูรณาการกับกิจกรรมนักศึกษา

(๒) จัดให้มีการประชุมอาจารย์ผู้สอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในทุกปีการศึกษา เพื่อพิจารณาปรับปรุงรายวิชา

(๓) จัดให้มีการประชุมสัมมนาในระดับมหาวิทยาลัยเพื่อการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ในทุกๆ ๕ ปีการศึกษา

## หมวดที่ ๓

### ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร

#### ๑. ระบบการจัดการศึกษา

##### ๑.๑ ระบบ

ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาละ ๑๖ สัปดาห์

##### ๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจมีการจัดการในภาคฤดูร้อน ปีการศึกษาละ ๑ ภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า ๖ สัปดาห์

##### ๑.๓ การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

#### ๒. การดำเนินการหลักสูตร

##### ๒.๑ วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

วันจันทร์ - ศุกร์ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.

หรืออาจจัดในวันเสาร์ - อาทิตย์ เวลา ๐๘.๐๐ - ๑๗.๐๐ น. ตามความจำเป็น

##### ๒.๒ คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

นักศึกษาที่จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่นักศึกษาที่เข้าศึกษาใน หลักสูตรปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นต้นไป ซึ่งมีคุณสมบัติดังนี้

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

(๒) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงหรือเทียบเท่า หรืออนุปริญญา

(๓) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่เข้าศึกษาปริญญาตรีที่สอง

### ๒.๓ ระบบการศึกษา

- ( / ) แบบชั้นเรียน
- ( ) แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ( ) แบบทางไกลผ่านสื่อแพรรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- ( ) แบบทางไกลอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก
- ( / ) แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ( ) อื่นๆ (ระบุ)

๒.๔ การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย เป็นไปตาม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ว่าด้วย การโอนหน่วยกิต การเทียบโอนหน่วยกิต การเทียบโอนผลการเรียนรู้ และการย้ายคณะของนักศึกษาในระดับปริญญาตรีและอนุปริญญา พ.ศ. ๒๕๕๙

### ๓. การพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

การจัดรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช มีกรอบแนวคิดจากการพัฒนาบัณฑิตจากหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งต้องมีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และการผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ดังนี้

#### วิสัยทัศน์และคุณลักษณะบัณฑิตของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ปรัชญา	วิชา อุปลุตต์ เสฏฐา (วิชา อุปะตะตัง เสฏฐา) หมายถึง การเกิดปัญญาประเสริฐกว่าเกิดสิ่งใดๆ
ปณิธาน	ภูมิปัญญาแห่งเมือง
วิสัยทัศน์	ผู้นำด้านศาสตร์เขตเมือง
พันธกิจ	จัดการศึกษา สร้างงานวิจัยและนวัตกรรม ให้บริการวิชาการ และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่ตอบสนองต่อความต้องการ ของกรุงเทพมหานครและประเทศ
อัตลักษณ์	จิตสาธารณะ
เอกลักษณ์	ผู้นำด้านศาสตร์เขตเมือง
ค่านิยมองค์กร	N M U – VIP N Networking for Social contribution หมายถึง สร้างเครือข่ายเพื่อ การทำประโยชน์ให้สังคม M Management by Fact หมายถึง การบริหารงานด้วยข้อมูลจริง U Ultimate Goal for Customers หมายถึง การมุ่งเน้นความสำเร็จต่อ ลูกค้า (ผู้รับบริการ) V Visionary Leadership หมายถึง การนำองค์กรอย่างมีวิสัยทัศน์ I Managing for Innovation หมายถึง การจัดการเพื่อนวัตกรรม P Valuing People หมายถึง การให้ความสำคัญกับบุคลากร

- คุณลักษณะบัณฑิต** มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช มุ่งที่จะผลิตบัณฑิตและผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้
- ๑) มีความรอบรู้เกี่ยวกับศาสตร์เขตเมือง
  - ๒) มีความรู้ความสามารถ และทักษะปฏิบัติในสาขาวิชาชีพ
  - ๓) มีคุณลักษณะของความมีจิตสาธารณะ
  - ๔) ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆและนำการเปลี่ยนแปลงที่ดีสู่สังคม

#### **ผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา**

- ๑) **ด้านคุณธรรม จริยธรรม** มีการแสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรมและจริยธรรม อาทิ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ เป็นแบบอย่างที่ดี เข้าใจผู้อื่นและเข้าใจโลก
- ๒) **ด้านความรู้** มีองค์ความรู้ในสาขาวิชาอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ ตระหนักรู้หลักการทฤษฎีในองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง
- ๓) **ด้านทักษะทางปัญญา** สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจและสามารถประเมินข้อมูล แนวคิด และหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อมูลที่ได้ในการแก้ไขปัญหาและงานอื่นๆ ได้ด้วยตนเอง
- ๔) **ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** สามารถช่วยและเอื้อต่อการแก้ปัญหาในกลุ่มได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดีในสถานการณ์ที่ไม่ชัดเจนและต้องใช้นวัตกรรมใหม่ๆ ในการแก้ปัญหา รับผิดชอบในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งพัฒนาตนเองและอาชีพ
- ๕) **ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** สามารถศึกษาและทำความเข้าใจในประเด็นปัญหา สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลในการเก็บรวบรวมข้อมูล ประมวลผลและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศ สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในการพูด และการเขียน

#### **เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘**

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education) หมายถึง วิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ให้มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ ใส่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรม พร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

การจัดวิชาศึกษาทั่วไป อาจจัดในลักษณะจำแนกเป็นรายวิชาหรือลักษณะบูรณาการใดๆ ก็ได้ โดยผสมผสานเนื้อหาวิชาที่ครอบคลุมสาระของกลุ่มวิชาภาษา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ในสัดส่วนที่เหมาะสม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้มีจำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

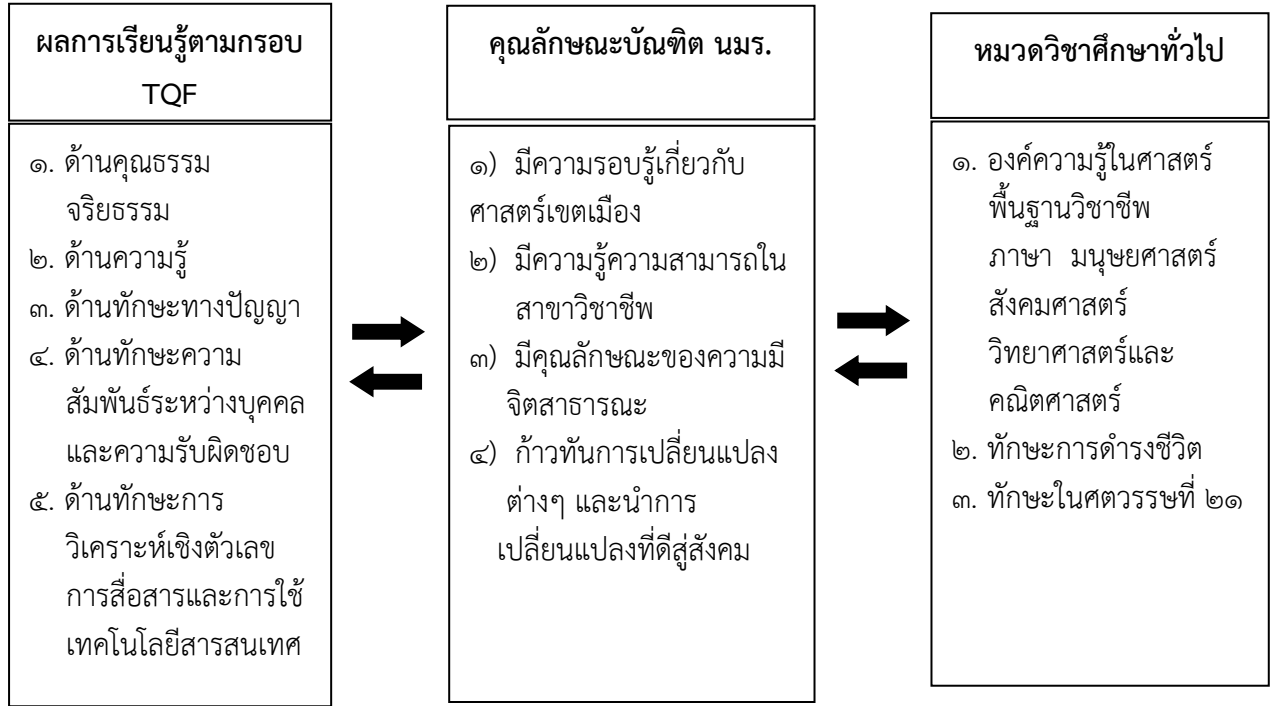
#### **กรอบในการพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป**

จากกรอบวิสัยทัศน์และการผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช และผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมสามารถบูรณาการและกำหนดกรอบในการจัดหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดังนี้

- ๑) องค์ความรู้ในศาสตร์พื้นฐานวิชาชีพ คือ ภาษา มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

๒) ทักษะการดำรงชีวิต อาทิ คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม สุขพลานามัย และสุนทรียภาพ

๓) ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ การสื่อสาร ภาษา การคิดอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา ภาวะผู้นำ เทคโนโลยีสารสนเทศ การเรียนรู้ด้วยตนเอง และการจัดการความรู้



ดังนั้น มหาวิทยาลัยนวมินทราชิจจึงได้นำองค์ประกอบทั้ง ๓ ส่วนมาบูรณาการเพื่อกำหนดองค์ความรู้ที่จำเป็นสำหรับรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่จะพัฒนาบัณฑิตของมหาวิทยาลัยให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยนวมินทราชิจ โดยกำหนดให้รายวิชาแบ่งเป็น ๒ ส่วน คือ

๑. ส่วนแรกเป็นกลุ่มวิชาบังคับที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษาทุกคนในทุกหลักสูตรต้องเรียน จำนวน ๑๘ หน่วยกิต

๒. ส่วนที่สองเป็นกลุ่มรายวิชาเลือกที่จัดให้ให้นักศึกษาเลือกลงทะเบียนให้ครบ ๓๐ หน่วยกิต หรือไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต หรือเลือกเป็นรายวิชาเลือกเสรี ๖ หน่วยกิต ซึ่งสามารถเลือกเรียนได้ทั้งรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และรายวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนวมินทราชิจ ดังนี้

รายวิชา	จิต สาธารณะ	ศาสตร์ เขตเมือง	ทันการเปลี่ยน แปลง	พื้นฐาน วิชาชีพ	ทักษะ ดำรงชีวิต	ทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑
รายวิชาบังคับ ๑๘ หน่วยกิต (บังคับภาษาอังกฤษ ๓ รายวิชา ๙ หน่วยกิต ตามสมรรถนะของนักศึกษา)						
ภาษาอังกฤษ ๑				/		/
ภาษาอังกฤษ ๒				/		/
ภาษาอังกฤษ ๓				/		/
ภาษาอังกฤษ ๔				/		/
ภาษาอังกฤษ ๕				/		/
การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ					/	/
มหานครศึกษา	/	/			/	

รายวิชา	จิต สาธารณะ	ศาสตร์ เขตเมือง	ทันการเปลี่ยน แปลง	พื้นฐาน วิชาชีพ	ทักษะ ดำรงชีวิต	ทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑
จิตสาธารณะและภาวะผู้นำ	/					
สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	/	/			/	
<b>รายวิชาเลือก ๑๒ หน่วยกิต/เลือกเสรี ๖ หน่วยกิต</b>						
ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ปฏิบัติงานดูแลสุขภาพ				/		/
ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน				/		/
ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาขั้นสูง				/		/
ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว				/		/
ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ				/		/
ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				/		/
ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบ				/		/
ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น				/		/
ภาษาจีน				/		/
ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร				/		/
สุนทรียภาพกับชีวิต					/	
ดนตรีวิจัักษณ์					/	
การเต้น					/	
ศิลปะสร้างสรรค์					/	
ภาพยนตร์กับความหมายของชีวิต					/	
เวชจริยศาสตร์	/			/		
สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต	/				/	
ความหลากหลายทางวัฒนธรรมใน อาเซียน	/	/	/		/	
จิตวิทยาบริการสำหรับวิชาชีพ วิทยาศาสตร์สุขภาพ	/	/		/		
มารยาทสังคมและการพัฒนาบุคลิกภาพ	/		/		/	
การเสริมสร้างกระบวนการคิดและการ จัดการความรู้	/					/
การบริหารการเงินส่วนบุคคล			/		/	
การตลาดระดับโลก		/	/	/	/	
ผู้ประกอบการสมัยใหม่		/	/	/	/	
สังคมศาสตร์สุขภาพ	/	/		/		
ทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ ๑	/		/	/		/
พลศึกษา					/	
ว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ					/	
แบดมินตัน					/	



รายวิชา	จิต สาธารณะ	ศาสตร์ เขตเมือง	ทันการเปลี่ยน แปลง	พื้นฐาน วิชาชีพ	ทักษะ ดำรงชีวิต	ทักษะใน ศตวรรษที่ ๒๑
ศิลปะป้องกันตัว					/	
สถิติในชีวิตประจำวัน				/		
ภัยพิบัติศึกษา	/	/			/	
ธรรมชาติวิจัักษณ์กับคุณภาพชีวิตคนเมือง	/	/			/	
สิ่งแวดล้อมเมืองและภูมิภาค		/	/	/	/	
ภูมิสารสนเทศศาสตร์สำหรับ ชีวิตประจำวัน		/	/	/	/	
การเตรียมพร้อมรับมือต่อสาธารณภัย		/	/	/	/	
เคมีในชีวิตประจำวัน				/	/	
ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน				/	/	
ฟิสิกส์และเทคโนโลยี				/	/	
คณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์ใน ชีวิตประจำวัน					/	/
เทคโนโลยีดิจิทัล			/	/	/	/
เวชสารสนเทศ				/		/
เวชนิทศน์				/	/	
การออกแบบและสร้างนวัตกรรมเบื้องต้น			/	/		/
วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อ สุขภาพ		/			/	
การดูแลแบบผสมผสานและการบำบัด ทางเลือก		/		/	/	
ปรุงความสุข		/			/	
พืชสมุนไพรและประโยชน์ทางการแพทย์		/			/	
การปลูกเลี้ยงแคคตัส					/	
งานช่างพื้นฐานสำหรับคนเมือง					/	
การปฐมพยาบาล					/	

#### ๔. โครงสร้าง

การจัดรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัย มีกรอบแนวคิดดังนี้

๑) โครงสร้างหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.๒๕๕๘ ซึ่งกำหนดให้หลักสูตรต้องมีรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รวมจำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต

๒) รายวิชา และเนื้อหาสาระของรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จะต้องมึลักษณะเป็นการบูรณาการ ไม่เป็นวิชาที่มีเนื้อหาเฉพาะที่ลึกซึ้ง เพื่อเป็นความรู้พื้นฐานของวิชาชีพในหลักสูตรนั้นๆ

๓) มีเป้าหมายหรือสะท้อนการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย และคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติมหาวิทยาลัยได้นำคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยเน้นให้มีคุณลักษณะของความรู้เกี่ยวกับศาสตร์เขตเมือง ความมีจิตสาธารณะ มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต มีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีการคิดวิเคราะห์ รู้จักใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และการจัดการ ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆ รวมทั้งสอดคล้องกับผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ในการผลิตบัณฑิตเป็นผู้มีความรู้คู่ปัญญา มีทักษะวิชาชีพ ทักษะส่วนบุคคล และสอดคล้องกับคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ๕ ด้าน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยนวมินทราชินีกำหนดให้นักศึกษาเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ รวมจำนวนไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาบังคับให้นักศึกษาทุกคนต้องเรียน จำนวน ๑๘ หน่วยกิต และให้หลักสูตรต่างๆ จัดรายวิชาเลือกตามกลุ่มวิชาให้ครบทุกกลุ่มวิชา รวมจำนวนไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต ตามความเหมาะสมและความจำเป็นของแต่ละหลักสูตร โดยยึดคุณลักษณะของบัณฑิตมหาวิทยาลัยนวมินทราชินีเป็นสำคัญ

นอกจากนี้ นักศึกษาในหลักสูตรต่างๆ สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาเลือกในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และรายวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนวมินทราชินีที่นักศึกษาสนใจเป็นวิชาเลือกเสรีของหลักสูตร จำนวนไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต ได้ด้วย

**๔.๑.๑ โครงสร้างของหมวดศึกษาทั่วไป รวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต**

วิชาบังคับ ๑๘ หน่วยกิต

วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

#### ๔.๑.๒ คำอธิบายรหัสรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปอยู่ในความรับผิดชอบของภาควิชาการศึกษาทั่วไป คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ ซึ่งในการจัดการเรียนการสอนจะมีส่วนงานต่างๆ ร่วมจัดการเรียนการสอนด้วย ดังนั้น มหาวิทยาลัยนวมินทราชินีมีนโยบายในการกำหนดรหัสรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยให้กำหนดรหัสรายวิชาตามส่วนงานที่รับผิดชอบในรายวิชานั้นๆ

รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปใช้รหัสประกอบด้วยตัวเลข ๖ หลัก มีความหมาย ดังนี้  
เลขตัวที่ ๑-๒ หมายถึง มหาวิทยาลัย/คณะ/วิทยาลัย

๑๐ หมายถึง คณะแพทยศาสตร์วชิรพยาบาล

๒๐ หมายถึง คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

๓๐ หมายถึง วิทยาลัยพัฒนามหานคร

๔๐ หมายถึง วิทยาลัยพัฒนาชุมชนเมือง

๕๐ หมายถึง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสุขภาพ

- เลขตัวที่ ๓-๔ หมายถึง ภาควิชา/สาขาวิชา/หมวดวิชา/กลุ่มวิชา  
เลขตัวที่ ๕ หมายถึง ระดับการศึกษา ดังนี้  
๐ หมายถึง ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี  
๑ หมายถึง ระดับปริญญาตรี  
๒ หมายถึง ระดับปริญญาโท  
๓ หมายถึง ระดับปริญญาเอก  
๔ หมายถึง สูงกว่าระดับปริญญาเอก  
เลขตัวที่ ๖-๗ หมายถึง ลำดับก่อน – หลังของวิชา/อนุกรมของวิชา

## ๕. รายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔) ประกอบด้วย กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

### ก. รายวิชาบังคับ จำนวน ๑๘ หน่วยกิต

(๑) **กลุ่มวิชาภาษา** บังคับเรียนวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน ๙ หน่วยกิต ตามระดับความสามารถของนักศึกษา และเรียนรายวิชาเลือก ๓ หน่วยกิต

**รายวิชาภาษาอังกฤษบังคับ** เรียนรายวิชาบังคับ ๖ หน่วยกิต ตามระดับความสามารถของนักศึกษา

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
๕๐๑๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑ English 1	๓ (๒-๒-๕)
๕๐๑๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒ English 2	๓ (๒-๒-๕)
๕๐๑๑๑๐๓	ภาษาอังกฤษ ๓ English 3	๓ (๒-๒-๕)
๕๐๑๑๑๐๔	ภาษาอังกฤษ ๔ English 4	๓ (๒-๒-๕)

**รายวิชาภาษาอังกฤษเลือก** ให้เลือกเรียนวิชาภาษาอังกฤษเลือก ไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต ตามความสนใจ

๕๐๑๑๑๐๕	ภาษาอังกฤษ ๕ English 5	๓ (๒-๒-๕)
๕๐๑๑๑๐๖	ภาษาอังกฤษเพื่อผู้ปฏิบัติงานดูแลสุขภาพ English for Healthcare Practitioner	๓ (๒-๒-๕)
๕๐๑๑๑๐๗	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน English for Work	๓ (๒-๒-๕)
๕๐๑๑๑๐๘	ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาบันเทิง English for Edutainment	๓ (๒-๒-๕)

๕๐๑๑๑๐๙	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว English for Traveling	๓ (๒-๒-๕)
๕๐๑๑๑๑๐	ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ อย่างมีประสิทธิภาพ English for Effective Presentation	๓ (๒-๒-๕)
๕๐๑๑๑๑๑	ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี English for Science and Technology	๓ (๒-๒-๕)
๕๐๑๑๑๑๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบ English for Test Preparation	๓ (๒-๒-๕)

**(๒) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์** บัณฑิตเรียนจำนวน ๗ หน่วยกิต

๕๐๑๒๑๐๑	การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ Effective Communication	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๑๒๑๐๒	มหานครศึกษา Metropolitan Studies	๓ (๒-๒-๕)
๕๐๑๑๑๐๓	จิตสาธารณะและภาวะผู้นำ Public mind and Leadership	๒ (๑-๒-๓)

**(๓) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์** บัณฑิตเรียนจำนวน ๒ หน่วยกิต

๓๐๐๐๑๐๑	สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน Environment and Sustainable Development	๒ (๒-๐-๔)
---------	--	-----------

ข. รายวิชาเลือก ให้นักศึกษาเลือกรายวิชาในกลุ่มวิชาต่อไปนี้ ให้ครบทั้ง ๓ กลุ่ม จำนวนรวมไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต หรือเลือกรายวิชาในแต่ละกลุ่มเป็นวิชาเลือกเสรีของหลักสูตรได้อีกไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต ดังต่อไปนี้

**(๑) กลุ่มวิชาภาษา**

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
๓๐๐๐๑๐๒	ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น Basic French	๒ (๒-๐-๔)
๔๐๐๐๑๐๑	ภาษาจีน Chinese Language	๓ (๓-๐-๖)
๕๐๑๑๑๑๓	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	๓ (๓-๐-๖)

(๒) กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
๕๐๑๒๑๐๔	สุนทรียภาพกับชีวิต Aesthetic for life	๓ (๓-๐-๖)
๑๐๙๙๑๐๘	ดนตรีวิจักษ์ Music Appreciation	๒ (๒-๐-๔)
๑๐๙๙๑๐๔	การเต้น Dance	๒ (๑-๒-๓)
๒๐๐๖๑๑๐	ศิลปะสร้างสุข Arts for Happiness	๒ (๑-๒-๓)
๕๐๑๒๑๐๕	ภาพยนตร์กับความหมายของชีวิต Movies and the Meaning of Life	๓ (๒-๒-๕)
๑๐๙๙๑๐๙	เวชจริยศาสตร์ Medical Ethics	๒ (๑-๒-๓)
๕๐๑๒๑๐๖	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต Meditation for Life Development	๒ (๑-๒-๓)
๕๐๑๒๑๐๗	ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ในอาเซียน Cultural Diversity in ASEAN	๒ (๒-๐-๔)
๓๐๐๐๑๐๓	จิตวิทยาบริการสำหรับ วิชาชีพวิทยาศาสตร์สุขภาพ Service Psychology for Health Science Profession	๒ (๒-๐-๔)
๓๐๐๐๑๐๔	มารยาทสังคมและการพัฒนาบุคลิกภาพ Social Etiquettes and Personality Development	๑ (๐-๒-๑)
๕๐๑๒๑๐๘	การเสริมสร้างกระบวนการคิด และการจัดการความรู้ Enhance Thinking Process and Knowledge Management	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๑๒๑๐๙	การบริหารการเงินส่วนบุคคล Personal Finance	๓ (๓-๐-๖)
๓๐๐๐๑๐๕	การตลาดระดับโลก Global Marketing	๒ (๒-๐-๔)
๓๐๐๐๑๐๖	ผู้ประกอบการสมัยใหม่ Modern Entrepreneur	๓ (๓-๐-๖)
๕๐๑๒๑๑๐	สังคมศาสตร์สุขภาพ Sociology for Health	๒ (๒-๐-๔)

๑๐๙๙๑๐๑	ทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ ๑ Essential Skill for Learning 1	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๑๒๑๑๑	พลศึกษา Physical Education	๑ (๐-๒-๑)
๕๐๑๒๑๑๒	ว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ Swimming for Health	๑ (๐-๒-๑)
๕๐๑๒๑๑๓	แบดมินตัน Badminton	๒ (๑-๒-๓)
๒๐๐๔๑๐๑	ศิลปะป้องกันตัว Self Defense	๒ (๑-๒-๓)

(๓) กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
๕๐๑๓๑๐๑	สถิติในชีวิตประจำวัน Statistics for Daily Life	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๑๓๑๐๒	ภัยพิบัติศึกษา Disasters Studies	๓ (๓-๐-๖)
๕๐๑๓๑๐๓	ธรรมชาติวิจิักษ์กับคุณภาพชีวิตคนเมือง Natural Appreciation and Urban Quality of Life	๓ (๓-๐-๖)
๓๐๐๐๑๐๗	สิ่งแวดล้อมเมืองและภูมิภาค Urban and Regional Environment	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๑๓๑๐๔	ภูมิสารสนเทศศาสตร์สำหรับชีวิตประจำวัน Geo-informatics for Daily Life	๒ (๑-๒-๓)
๕๐๑๓๑๐๕	การเตรียมพร้อมรับมือต่อสาธารณภัย Preparedness for Disaster	๒ (๑-๒-๓)
๕๐๑๓๑๐๖	เคมีในชีวิตประจำวัน Chemistry in Daily Life	๓ (๒-๒-๕)
๕๐๑๓๑๐๗	ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน Physics in Daily Life	๒ (๒-๐-๔)
๕๐๑๓๑๐๘	ฟิสิกส์และเทคโนโลยี Physics and Technology	๑ (๑-๐-๒)
๕๐๑๓๑๐๙	คณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์ ในชีวิตประจำวัน Mathematical and Computer Sciences for Daily Life	๓ (๓-๐-๖)
๔๐๐๐๑๐๔	เทคโนโลยีดิจิทัล Digital Technology	๒ (๒-๐-๔)

๑๐๙๙๑๐๗	เวชสารสนเทศ Medical Informatics	๒ (๑-๒-๓)
๑๐๙๙๑๐๕	เวชนิทัศน์ Medical Illustration	๒ (๒-๐-๔)
๔๐๐๐๑๐๒	การออกแบบและสร้างนวัตกรรมเบื้องต้น Fundamental design and creation of innovation	๒ (๒-๐-๔)
๑๐๙๙๑๐๓	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise Science for Health	๒ (๑-๒-๓)
๒๐๐๒๑๐๔	การดูแลแบบผสมผสานและการบำบัดทางเลือก Complementary and Alternative Therapies	๒ (๑-๒-๓)
๒๐๐๖๑๑๒	ปรุงความสุข Cooking for Happiness	๒ (๑-๒-๓)
๕๐๑๓๑๑๐	พืชสมุนไพรและประโยชน์ทางการแพทย์ Medical Plants and Medical Usefulness	๓ (๒-๒-๕)
๕๐๑๓๑๑๑	การปลูกเลี้ยงแคคตัส Growing Cactus	๒ (๑-๒-๓)
๔๐๐๐๑๐๓	งานช่างพื้นฐานสำหรับคนเมือง Home Mechanic Work	๓ (๒-๒-๕)
๒๐๐๖๑๑๓	การปฐมพยาบาล First Aid	๒ (๑-๒-๓)

## ๖. คำอธิบายรายวิชา

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)
๕๐๑๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑ English 1	๓ (๒-๒-๕)
<p>การฝึกฝนทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้น ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการสื่อสารในชั้นเรียนและในชีวิตประจำวัน การถามและการให้ข้อมูล การสืบค้นข้อมูล และการแสดงความคิดเห็นจากประสบการณ์ของผู้เรียน</p> <p>Practicing basic English communication skills including listening, speaking, reading, and writing for communication in classroom and daily life; asking for and giving information; searching for information; and expressing opinion from learner' experiences</p>		
๕๐๑๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ ๒ English 2	๓ (๒-๒-๕)
<p>การฝึกฝนทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการสื่อสารในชั้นเรียน ที่ทำงาน และเพื่อความบันเทิงตามความสนใจ การบรรยาย การอธิบาย การเปรียบเทียบ และการพูดแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล</p>		

Practicing English communication skills including listening, speaking, reading, and writing for communication in classroom, in workplace, and for personal entertainment; narrating; describing; comparing; and expressing reasonable opinions through speaking

๕๐๑๑๑๐๓

ภาษาอังกฤษ ๓

๓ (๒-๒-๕)

### English 3

การฝึกฝนทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษระดับกลาง ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการทำงาน และการสื่อสารกับชาวต่างชาติอย่างมีประสิทธิภาพ การวิเคราะห์และการสรุปข้อมูลที่มีความซับซ้อนจากสื่อต่าง ๆ ที่หลากหลาย และการพูดและการเขียนแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

Practicing intermediate English communication skills including listening, speaking, reading, and writing for work and effective communication with foreigners; analysing and summarizing complex information from various media; and expressing reasonable opinions through speaking and writing

๕๐๑๑๑๐๔

ภาษาอังกฤษ ๔

๓ (๒-๒-๕)

### English 4

การใช้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การบรรยาย การอธิบาย การเปรียบเทียบ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการนำเสนอข้อมูล

Using academic English communication skills including listening, speaking, reading, and writing for effective communication; narrating; describing; comparing; analyzing; synthesizing; and presenting information

๕๐๑๑๑๐๕

ภาษาอังกฤษ ๕

๓ (๒-๒-๕)

### English 5

การใช้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเชิงวิชาการระดับสูง ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การวิเคราะห์และการสรุปข้อมูลที่มีความซับซ้อนจากสื่อต่างๆ ที่หลากหลาย การวิพากษ์ การสังเคราะห์ และการนำเสนอผลงาน

Using advanced academic English communication skills including listening speaking, reading, and writing for effective communication; analysing and summarizing complex information from various media; criticizing; synthesizing; and giving presentations

๕๐๑๑๑๐๖

ภาษาอังกฤษเพื่อผู้ปฏิบัติงานดูแลสุขภาพ

๓ (๒-๒-๕)

### English for Healthcare Practitioner

การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงานด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพเบื้องต้น การบรรยาย ลักษณะอาการเจ็บป่วยและอาการของโรค การซักประวัติผู้ป่วยเพื่อทำเวชระเบียน การเขียนบันทึก การอธิบายขั้นตอนปฏิบัติงานในสถานพยาบาล การรับและการส่งต่อผู้ป่วย การนัดหมาย และการให้คำแนะนำหลังการรักษา



English communication for basic healthcare science practice; describing pain and symptoms; interviewing patient for medical records; taking notes; explaining procedures in hospital; receiving and referring patient; making appointment; and post-treatment instructions

๕๐๑๑๑๐๗

ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน

๓ (๒-๒-๕)

### English for Work

การอ่านโฆษณารับสมัครงาน การเขียนประวัติย่อ การเขียนจดหมายสมัครงานและการกรอกแบบฟอร์มสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน และการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ เพื่อการทำงาน

Reading job advertisements; writing a resume; writing a cover letter and filling an application form; job interview; and communicating in various situations for work

๕๐๑๑๑๐๘

ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาบันเทิง

๓ (๒-๒-๕)

### English for Edutainment

การฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนผ่านสื่อบันเทิง เน้นการออกเสียง คำศัพท์ รูปประโยค บทสนทนาในชีวิตประจำวัน สแลงและสำนวนที่พบได้ในภาพยนตร์ เพลง ยูทูบ หนังสือ หนังสือพิมพ์ และนิตยสาร

Practicing English communication skills including, speaking, reading, and writing through entertainment media; emphasizing pronunciation, vocabulary, sentences, daily conversation, slangs and idioms seen on movies, songs, YouTube, books, newspaper, and magazines

๕๐๑๑๑๐๙

ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว

๓ (๒-๒-๕)

### English for Traveling

การสื่อสารภาษาอังกฤษในการเดินทางทั้งในและต่างประเทศ การผ่านแดน การวางแผนการเดินทาง การใช้บริการเกี่ยวกับการท่องเที่ยว การแลกเปลี่ยนข้อมูลการเดินทาง การขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานของรัฐในต่างประเทศ การเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมที่หลากหลาย และการใช้บริการด้านสุขภาพในต่างประเทศ

English communication for domestic and international traveling; transit; travel planning; using travel services; exchanging travel information; asking for help from state agencies abroad; learning and understanding cultural diversity; and using medical services abroad

**๕๐๑๑๑๐**                      **ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ**                      **๓ (๒-๒-๕)**

**English for Effective Presentation**

การใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอผลงานอย่างถูกต้องเหมาะสม เพื่อให้ข้อมูลชัดเจน น่าสนใจ และมีประสิทธิภาพ การนำเสนอข้อมูลโดยใช้กราฟและแผนภูมิ กลยุทธ์ในการนำเสนอ การเลือกใช้สื่อ และทักษะการแก้ปัญหาระหว่างการนำเสนอผลงาน

Using appropriate and accurate English in presentation to deliver the message clearly, interestingly, and effectively; presenting data using graphs and charts; presentation strategies; media selection; and problem-solving skills during presentation

**๕๐๑๑๑๑**                      **ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**                      **๓ (๒-๒-๕)**

**English for Science and Technology**

การเสริมสร้างทักษะการสื่อสารในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถอ่าน ทำความเข้าใจ วิเคราะห์บทความและคู่มือภาษาอังกฤษ และเขียนรายงานได้อย่างถูกต้อง เรียนรู้ เข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้คำศัพท์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับงานด้านอื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Enhancing communication skills in listening, speaking, reading, and writing related to science and technology; being able to read, understand, analyze English language articles and manuals, and write reports adequately; learning, comprehending, and being able to apply vocabulary related to science and technology to other disciplines effectively

**๕๐๑๑๑๒**                      **ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบ**                      **๓ (๒-๒-๕)**

**English for Test Preparation**

การฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการเตรียมตัวสอบภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ แบบทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษต่างๆ กลวิธีและเทคนิคการสอบ และวิธีการตรวจผลการสอบ

Practicing English listening, speaking, reading, and writing skills for effective English test preparation; various English standardized tests; techniques and strategies; and test rubrics

**๓๐๐๐๑๐๒**                      **ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น**                      **๒ (๒-๐-๔)**

**Basic French**

การใช้ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น เกี่ยวกับบทสนทนาในชีวิตประจำวันพร้อมไปกับการเรียนรู้วัฒนธรรมฝรั่งเศส โดยเน้นทักษะการฟัง และการพูด ในรูปแบบของคำ วลี และประโยคที่ไม่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสม

The course aims to develop the usage of basic French; everyday conversations while learning French culture, focusing on listening and speaking skills using simple words, phrases and sentences appropriately

๔๐๐๐๑๐๑

ภาษาจีน

๓ (๓-๐-๖)

### Chinese Language

พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนประโยค โดยเน้นเกี่ยวกับการเรียนรู้พยัญชนะ เสียง พยัญชนะ สระ การใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยคไวยากรณ์ การสนทนาในชีวิตประจำวัน การให้เหตุผล การให้คำแนะนำ การบอกทาง การสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ พร้อมกับการเรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรม

Improve of listening, speaking, reading and writing skills with focusing on learning about consonants, vowels, vocabulary, idioms, sentence structure, and grammar; everyday conversation; giving reasoning; giving suggestions; giving directions; conversation in different situations along with learning about Chinese traditions and culture

๕๐๑๑๑๑๓

ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร

๓ (๓-๐-๖)

### Japanese for Communication

การฟัง พูด เล่าเรื่องและแสดงความคิดเห็นในเรื่องทั่วไป คำศัพท์และสำนวนที่ใช้

Listening, speaking, narrating and giving opinions on general topics. Vocabularies and expressions in use

๕๐๑๒๑๐๑

การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

๒ (๒-๐-๔)

### Effective Communication

หลักและรูปแบบของการสื่อสารในมิติต่างๆ ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อให้การสื่อสารมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น แนวทางการเลือกใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและการปรับปรุงตนเองให้มีศักยภาพในการสื่อสาร เพื่อตอบสนองการเรียนรู้ที่เหมาะสม

Principles and patterns of communication include listening, speaking, reading, and writing. With the emerging of technology, communication is efficiently improved, leading to self-improvement and options to communicate appropriately in individual professions

๕๐๑๒๑๐๒

มหานครศึกษา

๓ (๒-๒-๕)

### Metropolitan Studies

บริบทของมหานครที่สำคัญในมิติต่างๆ เช่น ประวัติศาสตร์ความเป็นมา พัฒนาการทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประเพณี ข้อดี ข้อเสีย ฯลฯ เพื่อแสดงให้เห็นถึงมหานครในอดีต ปัจจุบันและอนาคต อันส่งผลต่อการดำรงชีวิตและการปรับตัวของชุมชน ความแตกต่างระหว่างสังคมเมืองและชนบท แนวคิดทฤษฎีทุนนิยมและสังคมนิยม ความเป็นเมืองใหญ่ในระดับสากลอันส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิต ตลอดจนกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีอิทธิพลต่อพลเมืองและประชาสังคม ในการพัฒนากรุงเทพมหานครให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน

Metropolitan Studies covers historical, political, economic, social, cultural, and traditional perspectives to holistically illustrate the city's dynamic, starting from the old days to projected futures. These perspectives inevitably affect communities' ways of life and differences between downtown and rural area. It, also, embraces the theory of Capitalism and Socialism influencing international urbanization and globalization for metropolitans, as well as strengthening sustainable development for the city

๕๐๑๒๑๐๓

จิตสาธารณะและภาวะผู้นำ

๒ (๑-๒-๓)

### Public Consciousness and Leadership

ความหมายและความสำคัญของจิตอาสา จิตสาธารณะ และภาวะผู้นำที่ดี จากการเข้าไปมีส่วนร่วมต่อชุมชน สังคม ฯลฯ ด้วยจิตอาสาและจิตสาธารณะ จนเกิดความมุ่งมั่นในการทำในสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวมหรือการคำนึงถึงผู้อื่น (สาธารณะ) ทั้งระดับปัจเจกบุคคล หรือระดับกลุ่มภายใต้การสื่อสารและการปฏิสัมพันธ์อันดี อันเป็นส่วนสำคัญต่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

Definition and importance of volunteering, public consciousness, and leadership are given and learnt as role-models via in-person participation within local communities. The emerging of social compensation and public mind yield surrounded society via communication and good interaction in different levels; individual, and community. These approaches play significant roles in a sustainably developed society

๕๐๑๒๑๐๔

สุนทรียภาพกับชีวิต

๓ (๓-๐-๖)

### Aesthetics for Life

ความหมายและความสำคัญของสุนทรียศาสตร์และสุนทรียภาพ การรับรู้ ศาสตร์ทางการมองเห็น ศาสตร์ทางการได้ยิน และศาสตร์ทางการเคลื่อนไหว และคุณค่าความงามในงานด้านศิลปะ ดนตรี และศิลปะการแสดง โดยมุ่งเน้นให้เกิดความซาบซึ้งและการสร้างรสนิยมทางศิลปะอันก่อประโยชน์ทางการนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

Definition and importance of aesthetics; perception; art of seeing; art of hearing; art of moving; value in the beauty of art, music, and performing art focusing on enhancing art appreciation and preference that would benefit for living.

๑๐๙๙๑๐๘

ดนตรีวิจิตร

๒ (๒-๐-๔)

### Music Appreciation

ศึกษาองค์ประกอบของดนตรี ครอบคลุมถึงดนตรีไทย ดนตรีสากล และดนตรีพื้นเมืองต่างชาติ ส่งเสริมให้เกิดความประทับใจในผลงานและชีวประวัติของคีตกวีไทยและคีตกวีต่างประเทศที่สำคัญ สามารถเปรียบเทียบลักษณะของดนตรีที่มีบุคลิกเฉพาะทางและเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างคีตศิลป์กับศิลปะแขนงอื่น

Study the elements of music: Thai, Western classics and foreign folk music; Introduce the works of important Thai and foreign composers; comparison of unique characteristics of music from different nations; compares the relationship between music and other art forms

๑๐๙๙๑๐๔

การเต้น

๒ (๑-๒-๓)

Dance

ศึกษาเทคนิคและฝึกปฏิบัติทักษะการเต้นในรูปแบบต่างๆ ความเข้าใจในจังหวะ การใช้ส่วนต่างๆ ของร่างกาย การจัดระเบียบร่างกาย รวมถึงท่วงท่าและจังหวะของการเคลื่อนไหว การประยุกต์ท่าทางประกอบเสียงเพลง

Studying techniques and practicing dancing skills in various types, understanding rhythm, parts of body, body management including gesture and moment of movement, application of body gesture with music

๒๐๐๖๑๑๐

ศิลปะสร้างสุข

๒ (๑-๒-๓)

Art for Happiness

กระบวนการทางศิลปะและการสร้างสรรค์ กิจกรรมทางศิลปะ สุขภาวะองค์รวม การดูแลสุขภาพกายและจิต การสร้างเสริมสุนทรียอารมณ์ การมองเห็นคุณค่าในตนเอง การปรับสมดุลของชีวิตและการพัฒนาคุณภาพในการดำเนินชีวิต

Process of art and creative; art activities; holistic; health; physical and mental health care; enhancing aesthetic, self-esteem, balancing life and improving quality of life

๕๐๑๒๑๐๕

ภาพยนตร์กับความหมายของชีวิต

๓ (๒-๒-๕)

Movies and the Meaning of Life

เรื่องราวของชีวิตมนุษย์ที่สะท้อนผ่านภาพยนตร์ โลกทัศน์ ค่านิยม ความเชื่อ และศรัทธาของผู้สร้างสรรค์ผลงาน โดยศึกษาเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างสังคมกับมนุษย์ในมิติต่างๆ ที่มีคุณค่าต่อการตระหนักถึงความหมายของการดำรงอยู่

Movies and the Meaning of Life reflect humanity's diversity via perspectives, values, and beliefs that are created by the film's makers. Linkages between society and people in various dimensions value the meaning of human existence

๑๐๙๙๑๐๙

เวชจริยศาสตร์

๒ (๑-๒-๓)

Medical Ethics

ความหมายและความสำคัญของจริยธรรมทางการแพทย์ ขอบเขตของข้อพึงปฏิบัติทางการแพทย์ที่ดีต่อผู้ป่วยและครอบครัวของผู้ป่วย สิทธิของผู้ป่วย การวางตัวของแพทย์ต่อเพื่อนร่วมวิชาชีพ ผู้ป่วย ครอบครัวของผู้ป่วย และต่อคนทั่วไปในสังคม ความสามารถในการปรับตัวด้านจิตใจ อารมณ์ การตอบสนองต่อเหตุการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม ความเอื้ออาทรต่อผู้ป่วยและญาติดุจเดียวกับเป็นญาติของตนเอง โดยยึดประโยชน์ของผู้ป่วยเป็นหลัก การวางตัวได้เหมาะสมกับการเป็นแพทย์และอย่างมีศักดิ์ศรีกับวิชาชีพ

Definition and importance of medical ethics; scopes of good medical practice to patients and their families; patient rights; relationship between doctors and other health care professionals, patients, families and society; capability of psychological and emotional adaptation to any situations properly; caring and dedicating based on patient-focused principles; appropriate acts with pride and dignity of being a doctor and the professions

๕๐๑๒๑๐๖

สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต

๒ (๑-๒-๓)

Meditation for Life Development

ความหมาย วัตถุประสงค์ ขั้นตอน และการวัดผลของสมาธิ สมาธิกับการพัฒนาความ  
ประเสริฐของมนุษย์ การประยุกต์สำหรับการพัฒนาชีวิต

Meanings, objectives, process, and evaluation of meditation, meditation and  
human being's sublimeness development, application of meditation for life development

๕๐๑๒๑๐๗

ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในอาเซียน

๒ (๒-๐-๔)

Cultural Diversity in ASEAN

ข้อมูลพื้นฐาน ประวัติความเป็นมา เป้าหมาย และโครงสร้างของประชาคมสังคมและ  
วัฒนธรรมอาเซียน พหุวัฒนธรรมกับการรวมตัวของประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน ความแตกต่าง  
ความขัดแย้ง และความหวังของประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน การแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรม  
การเรียนรู้และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม

Basic information, history, purposes, and structure of the ASEAN Socio-Cultural  
Community; multiculturalism with the integration of the ASEAN Socio-Cultural Community;  
differences, conflicts and hopes of the ASEAN Socio-Cultural Community; cultural exchange,  
learning and living together in a multicultural society

๓๐๐๐๑๐๓

จิตวิทยาบริการสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์สุขภาพ

๒ (๒-๐-๔)

Service Psychology for Health Science Profession

ทฤษฎีจิตวิทยาพื้นฐาน ความหมายและความสำคัญของจิตวิทยาบริการ การพัฒนา  
ด้านบุคลิกภาพ ทักษะการสื่อสาร อารมณ์ และองค์ประกอบในการเข้าใจตนเองและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น การสร้าง  
มนุษยสัมพันธ์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะการสื่อสารและการปฏิบัติตนที่เหมาะสมระหว่างผู้ให้และ  
ผู้รับบริการด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

Basic theory of psychology; definition and importance of psychology services;  
development of personality, attitude, emotion, and components to understand themselves  
and sympathy for others; human relation with others; team building; communication skills;  
and practice proper actions to people in health science services

๓๐๐๐๑๐๔

มารยาทสังคมและการพัฒนาบุคลิกภาพ

๑ (๐-๒-๑)

Social Etiquettes and Personality Development

การฝึกฝนทักษะมารยาทพื้นฐานในการเข้าสังคมให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมไทยและสากล  
มารยาทในการประชุม การพูด การแต่งกาย มารยาทบนโต๊ะอาหาร และการมีมนุษยสัมพันธ์ การปรับตัวให้  
เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร รวมถึงการเสริมสร้างและพัฒนาบุคลิกภาพในการเป็นผู้นำและผู้  
ตามที่ดี เพื่อสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

Practicing basic etiquette skills in socializing in accordance with Thai and  
international culture. Meeting etiquette, speaking, dress and table manners. Creation of  
interpersonal relations, adaptation to the situation and corporate culture. Including

strengthening and develop personality in a good leadership and follower in order to apply it in daily life properly

**๕๐๑๒๑๐๘                      การเสริมสร้างกระบวนการคิดและการจัดการความรู้                      ๒ (๒-๐-๔)**  
**Enhance Thinking Process and Knowledge Management**

ความสำคัญของการพัฒนากระบวนการคิด รูปแบบการคิดในการพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ทั้งด้านความคิดทางสติปัญญา อารมณ์ และบุคลิกภาพ ตลอดจนพฤติกรรมแสดงออกในการมีความสัมพันธ์ทางสังคม ผสมผสานร่วมกับการฝึกทักษะเพื่อการปรับตัวในยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไป โดยการสังเคราะห์องค์ความรู้ต่างๆที่เอื้อต่อการประกอบอาชีพในอนาคต และการใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข บนพื้นฐานของการทำความเข้าใจมิติของความเป็นมนุษย์เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม ตลอดจนการจัดการองค์ความรู้ผ่านประสบการณ์และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการจัดการความรู้ เพื่อต่อยอดองค์ความรู้จากภายในตนเองสู่สังคมภายนอก

Enhance Thinking Process and Knowledge Management provides the significance of the development, patterns of thinking in various ways; intellectual, emotional, personality, and physical expression ones. Including self-adaptation in repeatedly changing society, knowledge needs to be enhanced and managed properly for individual professions, as well as satisfactorily living by humanism lens. It also consists of knowledge management via personal experience and Information Technology for further uses

**๕๐๑๒๑๐๙                      การบริหารการเงินส่วนบุคคล                      ๓ (๓-๐-๖)**  
**Personal Finance**

ทฤษฎีพื้นฐานทางการเงิน การสร้างคุณค่าเพิ่มของเงิน สภาพแวดล้อมต่างๆทางการเงิน การวิเคราะห์ทางการเงิน การพยากรณ์ทางการเงิน การจัดทำบัญชีส่วนบุคคล การจัดทำบัญชีครัวเรือน การศึกษาแนวคิดโครงสร้างเงินลงทุนที่เหมาะสม การนำเงินมาลงทุนอย่างมีประสิทธิภาพภายใต้การวิเคราะห์โครงสร้างเงินลงทุน

Basic financial theory; adding money value; financial environment, financial analysis; financial forecast; personal accounting; family accounting; study of an optimal capital structure; effective investment based on capital structure analysis

**๓๐๐๐๑๐๕                      การตลาดระดับโลก                      ๒ (๒-๐-๔)**  
**Global Marketing**

ความรู้พื้นฐานทางการตลาด ความสำคัญของการตลาด สิ่งแวดล้อมด้านการตลาด การวิเคราะห์ตลาดเป้าหมาย การวางแผนการตลาด กลยุทธ์ผลิตภัณฑ์และตราผลิตภัณฑ์ การกำหนดราคา การส่งเสริมการตลาด ทั้งระดับภายในประเทศและระดับโลก กลยุทธ์การเข้าสู่ตลาดระดับโลก การรวมกลุ่มทางด้านเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคและระดับโลก บทบาทและนโยบายของรัฐที่ช่วยสนับสนุนผู้ที่ต้องการส่งออกไปยังตลาดทั่วโลก

Fundamental knowledge and importance of marketing; marketing environment; target market analysis; marketing planning; product and brand strategy; pricing; marketing promotion both domestic and global levels; global market entry strategy; regional and global

economic integration; government roles and policies that support exporters to markets globally

๓๐๐๐๑๐๖

**ผู้ประกอบการสมัยใหม่**

๓ (๓-๐-๖)

**Modern Entrepreneur**

แนวคิดการบริหารธุรกิจยุคโลกาภิวัตน์ บทบาทและความสำคัญของการบริหารธุรกิจยุคใหม่ องค์ประกอบและการเขียนแผนธุรกิจ การเตรียมพร้อมสำหรับการเป็นผู้ประกอบการในสังคมเมือง การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ทางธุรกิจ การบริหารความเสี่ยง รวมถึงจิตสาธารณะของผู้ประกอบการ

Concepts of business in the administration in the globalization era, roles and the significance of modern business administration, business plan elements and writing, competency preparation for being an entrepreneur in the urban society, business feasibility analysis, risk management as well as public mind of entrepreneur

๕๐๑๒๑๑๐

**สังคมศาสตร์สุขภาพ**

๒ (๒-๐-๔)

**Sociology for Health**

โครงสร้างและองค์ประกอบของสังคม กลไกการจัดระเบียบสังคม สถาบันสังคมวัฒนธรรม พฤติกรรมและความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ แนวคิด ทฤษฎีทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม และอิทธิพลกระบวนการทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับมิติสุขภาพ วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางการแพทย์โดยแนวคิดทางสังคมศาสตร์ ผลกระทบของปัจจัยทางสังคมในบริบทความไม่เท่าเทียมกันทางสุขภาพ อำนาจของแพทย์ รวมถึงความผิดพลาดทางการแพทย์และจรรยาบรรณทางการแพทย์

Social for Health combines social structure, complement, norm, institution, culture, relationship, concept, theory that essentially influence human society in the health perspective. Medical events are analyzed through the social lens to identify inequalities on accessibility to medical services. Also, professional authority and professional fallibility are discussed

๑๐๙๙๑๐๑

**ทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ ๑**

๒ (๒-๐-๔)

**Essential Skill for Learning 1**

การศึกษาถึงทฤษฎีการเรียนรู้และการประยุกต์ การกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ การวางแผนการเรียนรู้ของตนเอง ทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะการคิดที่สำคัญ

Study about learning theories and application, learning goal setting, plan for individual self-learning, teamwork, key thinking skills

๕๐๑๒๑๑๑

**พลศึกษา**

๑(๐-๒-๑)

**Physical Education**

การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา การประเมินสุขภาพก่อนการออกกำลังกาย การทดสอบก่อนและหลัง การฝึกสมรรถภาพทางกาย การออกกำลังกายเฉพาะวัย ความเจ็บป่วยและปัญหาที่พบบ่อยในการออกกำลังกาย



Exercising and sports; health assessment before exercises; pre-tests and post-tests; physical fitness training, age-specific exercises; sickness and problems frequently found in exercises

**๕๐๑๒๑๑๒**                      **ว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ**                      **๑(๐-๒-๑)**

### **Swimming for Health**

ทักษะพื้นฐานในการว่ายน้ำ รวมทั้งการเลี้ยงตัวในน้ำและการว่ายน้ำด้วยความปลอดภัย กฎข้อบังคับ กติกา มารยาท ความรับผิดชอบและบุคลิกภาพที่ดี ซึ่งมีความจำเป็นต่อการใช้ชีวิตประจำวัน

Basic skills in swimming including survival techniques and safety measures, rules, courtesies, and manners; responsibility and good personality needed in their everyday life

**๕๐๑๒๑๑๓**                      **แบดมินตัน**                      **๒ (๑-๒-๓)**

### **Badminton**

วิธีการเล่นแบดมินตัน การเคลื่อนไหวพื้นฐานและทักษะในการตีลูกแบบต่างๆ การเล่นเดี่ยว เล่นคู่ กติกาการเล่น การแข่งขัน มารยาทในการเล่น การจัดการแข่งขัน การตัดสิน การดูแลและรักษาอุปกรณ์ต่างๆ

Playing methods, basic movement skill; various hitting skills; single, double playing; playing rules, competition; playing manner, arranging the match and equipment maintenance

**๒๐๐๔๑๐๑**                      **ศิลปะป้องกันตัว**                      **๒ (๑-๒-๓)**

### **Self Defense**

หลักวิชาการและความสำคัญของการป้องกันตนเอง หลักพื้นฐานในการเตะต่อย เทคนิคการป้องกันตนเองและการหลบหนีอันตราย การฝึกความแข็งแรงและความทน การฝึกควบคุมจิตใจและร่างกาย วิธีการตอบสนองต่อสถานการณ์ที่เป็นอันตรายต่อตนเองและทรัพย์สิน เทคนิคการเพิ่มความมั่นใจจากการเผชิญเหตุด้วยตนเอง

Theoretical aspects and importance of self-defense; basic of taking a hit and giving a hit; protection and escape methods during dangerous situations; strength and endurance training; mind and physical discipline training; methods of responding to emergency situations of physical and property; the analysis of when and how to use the techniques; the improving confident, bearing, and self-esteem techniques after the dangerous situation

**๓๐๐๐๑๐๑**                      **สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน**                      **๒ (๒-๐-๔)**

### **Environment and Sustainable Development**

พื้นฐานเกี่ยวกับนิเวศวิทยา เพื่อประโยชน์สำหรับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ลักษณะของมลพิษสิ่งแวดล้อมและผลกระทบต่อสังคม แนวคิดต่างๆ เกี่ยวกับความยั่งยืนทางทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์ การตัดสินใจ จริยธรรมสิ่งแวดล้อม การออกแบบที่ยั่งยืน การดำเนินชีวิตอย่างเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างพลวัต ของธรรมชาติ มนุษย์ และสรรพสิ่ง ทั้งสิ่งแวดล้อมสรรสร้าง การใช้พลังงาน เศรษฐกิจ สังคม ที่นำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

To examine basic ecology for the benefit of the conservation of natural resources. The course also focuses on; characteristics of environmental pollution and social

impacts on society; the concepts about sustainability of natural resources and environmental analysis; decision making, ethical issue related to the environment, and sustainable design. This course provides an introduction to the importance of life-cycle systems perspectives in understanding major challenges and solutions to achieving more sustainable societies in this changing world. Students will learn about the relationship between mankind and the environment in the context of energy and resource use, consumption and development, and environmental constraints that will be leading to sustainable development

**๕๐๑๓๑๐๑ สถิติในชีวิตประจำวัน ๒ (๒-๐-๔)**

### **Statistics for Daily Life**

คณิตศาสตร์พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละ การตัดสินใจเชิงสถิติเบื้องต้น คณิตศาสตร์และสถิติในการดูแลสุขภาพ คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษี การคำนวณค่าสาธารณูปโภค

Basic mathematics for daily life; ratio, proportions and percentages; basic statistic decisions; mathematics and statistics in healthcare; introduction to financial mathematics; basic tax, utilities bills

**๕๐๑๓๑๐๒ ภัยพิบัติศึกษา ๓ (๓-๐-๖)**

### **Disasters Studies**

วิทยาศาสตร์โลกเบื้องต้น การเปลี่ยนแปลงทางภูมิอากาศ วัฏจักรของน้ำ ภัยพิบัติทางธรรมชาติ อุทกภัย ภัยแล้ง ธรณีพิบัติ การระเบิดของภูเขาไฟ สึนามิ พายุ ไฟป่า ดินถล่มและโคลนถล่ม โรคระบาดในคนและสัตว์ ความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ ภัยพิบัติจากการกระทำของมนุษย์ แนวโน้มสภาพการณ์ภัยพิบัติในประเทศไทยและรอบโลก การจัดการเพื่อป้องกันและบรรเทาภัยพิบัติธรรมชาติ แนวความคิดในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งรวมถึงธรรมชาติของป่าชายเลน เขิงเขา ชายฝั่ง แม่น้ำ ป่าไม้ และดิน น้ำ ลม ไฟ ที่เกี่ยวข้องกับสาธารณสุขภัยและภัยพิบัติ แนวทางการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมจากสาธารณสุขภัย

Basic earth science; climate change; water cycle; natural disasters, floods, drought, geohazard, volcanic eruptions, tsunamis, storms, wildfire, landslides and mudslides; epidemic in humans and animals; risks and consequences of natural disasters; disaster from human action; trends in disaster in Thailand and worldwide; management of natural disasters prevention and mitigation. Concept of natural resources and environment management including the nature of mangrove forests, foothills, river coasts, forests, earth, water, wind, and fire which is related to disasters and natural disasters; Guidelines to sustainably develop natural resources and the environment; Impacts of disasters on environment

**๕๐๑๓๑๐๓ ธรรมชาติวิจัษ์กับคุณภาพชีวิตคนเมือง ๓ (๓-๐-๖)**

### **Natural Appreciation and Urban Quality of life**

ความหลากหลายทางชีวภาพและแนวทางการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน พลังงานและเทคโนโลยีสีเขียว ปัญหาเมืองและคุณภาพชีวิต วิถีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

Biodiversity and guidelines for conservation and sustainable utilization; energy

and green technology; urban problem and quality of life; environmental-friendly lifestyle

๓๐๐๐๑๐๗

**สิ่งแวดล้อมเมืองและภูมิภาค**

๒ (๒-๐-๔)

**Urban and Regional Environment**

ความรู้พื้นฐานของแหล่งกำเนิดของเสียในเมือง ได้แก่ น้ำเสีย มลพิษอากาศ ขยะมูลฝอยและของเสียอันตราย หลักการทางวิทยาศาสตร์ในการบำบัด กำจัดของเสียต่างๆ มลภาวะระดับเมืองและระดับโลกที่เป็นปัญหาวิกฤตในปัจจุบัน ผลกระทบของมลภาวะต่อมนุษย์และระบบนิเวศเมือง หลักการและเครื่องมือในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมตามแผนการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย แนวคิดเมืองน่าอยู่ ความรู้เบื้องต้นในการพัฒนาเมืองและภูมิภาคด้วยกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และการมีส่วนร่วมของพลเมือง

Basic knowledge of the urban waste sources including waste water, air pollution, solid waste and hazardous waste; scientific principles for the treatment and disposal of various wastes; current urban, regional and global scale pollution which the critical issue; principles and tools for environmental quality management by the environmental quality management plan of Thailand; the impact of pollution on human and urban's ecology

๕๐๑๓๑๐๔

**ภูมิสารสนเทศศาสตร์สำหรับชีวิตประจำวัน**

๒ (๑-๒-๓)

**Geo-Informatics for Daily life**

นิยามและองค์ประกอบของภูมิสารสนเทศศาสตร์ ภูมิสารสนเทศศาสตร์กับการระบุตำแหน่ง การนำทาง การกำหนดขอบเขต เทคโนโลยีการรับรู้จากระยะไกลและการประยุกต์ใช้ การติดตามสถานการณ์ด้านการใช้ที่ดินและสิ่งแวดล้อม การจัดทำแผนที่ การประยุกต์ภูมิสารสนเทศในด้านต่างๆ

Definition and component of Geo-informatics; geo-informatics for positioning location; navigation; delineating boundary; remote sensing and its application; land-use and environment monitoring; cartography; applications of geographic information system in various fields

๕๐๑๓๑๐๕

**การเตรียมพร้อมรับมือต่อสาธารณภัย**

๒ (๑-๒-๓)

**Preparedness for Disaster**

แนวทางปฏิบัติให้ดำรงชีวิตอยู่ท่ามกลางสาธารณภัยได้ ประเภทของภัยพิบัติและสถิติ การจัดการในภาวะฉุกเฉิน การเตรียมพร้อมรับมือของผู้ทุพพลภาพ การเอาชีวิตรอดจากภัยพิบัติและเหตุฉุกเฉิน รวมถึงอุบัติเหตุต่างๆและอัคคีภัย เป็นต้น

Guidelines for living in disasters situation; types of disasters and their statistics; emergency management; preparedness for people with disabilities; survival from disasters and emergencies including various accidents and fires, etc

๕๐๑๓๑๐๖

**เคมีในชีวิตประจำวัน**

๓ (๒-๒-๕)

**Chemistry in Daily Life**

สสารและการเปลี่ยนแปลง อะตอม โมเลกุล ไอออน ตารางธาตุ สมบัติของธาตุ พันธะเคมีของแข็ง ของเหลว แก๊ส ปริมาณสารสัมพันธ์ สารละลาย อุณหพลศาสตร์เคมี จลนศาสตร์เคมี สมดุลเคมี กรด เบส เกลือ เคมีอินทรีย์ เคมีนิวเคลียร์ ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการเคมี และปฏิบัติการในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหารายวิชา

Matter and changes in its state; atom, molecule, ion; periodic table; properties

of elements; chemical bond; solid, liquid, gas; stoichiometry; solution; thermodynamics; kinetics; chemical equilibrium; acid, base, salts; organic chemistry, nuclear chemistry; safety in chemistry laboratory; and other laboratories related to the topics in chemistry in daily life course

๕๐๑๓๑๐๗

ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน

๒ (๒-๐-๔)

### Physics in Daily Life

หลักการและความรู้ทางฟิสิกส์ที่สัมพันธ์กับศาสตร์อื่น การประยุกต์ใช้ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวันทางด้านการวัด การเคลื่อนที่ แรง พลังงาน ความร้อน ความดัน ของไหล การค้นพบที่สำคัญทางฟิสิกส์ เครื่องกลอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน อุปกรณ์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับความดัน ความร้อน แสง เสียง คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ผลของรังสีที่มีต่อสิ่งมีชีวิต

Principles and knowledge of physics in relation to other sciences; application of physics in everyday life including force, movement, energy, heat, pressure, and fluid; major discovery in physics; simple machine on a daily basis; electrical and electronic equipment; safety of using the equipment that rely on pressure, heat, light, sound, and electromagnetic waves; effects of radiation on living things

๕๐๑๓๑๐๘

ฟิสิกส์และเทคโนโลยี

๑ (๑-๐-๒)

### Physics and Technology

ความสำคัญของเทคโนโลยี วิวัฒนาการของฟิสิกส์และเทคโนโลยี ฟิสิกส์ในเทคโนโลยีไฟฟ้า ฟิสิกส์ในเทคโนโลยีทางการแพทย์ ฟิสิกส์ในเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ฟิสิกส์ในเทคโนโลยีทางอุตสาหกรรม ฟิสิกส์ในเทคโนโลยีอวกาศ เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันและบทบาททางฟิสิกส์ เทคโนโลยีในอนาคตและบทบาทของฟิสิกส์

Importance of technology; evolution of physics and technology; physics in electric technology; physics in medical technology; physics in information and communication technology; physics in industrial technology; physics in space technology; technology in daily life and importance of physics; technology in the future and importance of physics

๕๐๑๓๑๐๙

คณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน

๓ (๓-๐-๖)

### Mathematics and Computer Sciences for Daily Life

ระบบเลขฐานสองและเลขฐานต่าง ๆ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล กระบวนการแก้ปัญหาด้วยวิธีทางคณิตศาสตร์ การบูรณาการคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ การประมาณค่าพารามิเตอร์ของฟังก์ชันข้อมูล การใช้งานคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Binary and base number systems; logic and reasoning; problem solving process by mathematical method; integration of mathematics with other subjects; parameter estimation of data functions; introduction to computer system and internet; software packages for solving mathematical and statistical problems

๔๐๐๐๑๐๔

เทคโนโลยีดิจิทัล

๒ (๒-๐-๔)

## Digital Technology

แนวความคิดความเข้าใจและการใช้ดิจิทัล การสื่อสารและการบริหารสารสนเทศข้อมูลดิจิทัล การใช้ดิจิทัลเพื่อความปลอดภัย การสร้างสื่อดิจิทัล การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ ดิจิทัลคอมเมอร์ซ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีดิจิทัลในอนาคต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในสายอาชีพ

Digital literacy concept, rights and responsibilities, digital security, digital media creation, big data management, digital commerce, Laws relating to digital technology, future digital technology and application of digital technology in the careers field

๑๐๙๙๑๐๗

เวชสารสนเทศ

๒ (๑-๒-๓)

### Medical Informatics

บทนำสู่เวชสารสนเทศ ฝึกปฏิบัติโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้ทางการแพทย์ ได้แก่ โปรแกรมประมวลคำ การนำเสนอข้อมูล และการคำนวณ และฝึกการค้นหาข้อมูลทางการแพทย์ผ่านอินเทอร์เน็ต

Covering introduction for medical informatics, workshop on programs commonly used in medicine such as word processors, presentation program and spreadsheet for calculation program, including medical information searching via internet

๑๐๙๙๑๐๕

เวชนิทัศน์

๒ (๒-๐-๔)

### Medical Illustration

การวาดภาพและการสร้างสรรค์ภาพพื้นฐานทางชีววิทยาและทางการแพทย์ เทคนิค วิธีการและเทคโนโลยี สำหรับการออกแบบสื่อสมัยใหม่ และการนำเสนอเผยแพร่งาน การถ่ายภาพพื้นฐาน การถ่ายภาพทางการแพทย์ การสร้างสื่อวีดิทัศน์ทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ

Basic drawing and creating biology and medical images; techniques, method, and technology for designing modern media and presentation; basic photography, medical photography; creating video of medical and health science

๔๐๐๐๑๐๒

การออกแบบและสร้างนวัตกรรมเบื้องต้น

๒ (๒-๐-๔)

### Fundamental Design and Creation of Innovations

ประเภทและรูปแบบ องค์ความรู้ของนวัตกรรม กระบวนการออกแบบนวัตกรรมเชิงวิศวกรรม เชิงพาณิชย์ และเชิงวิชาชีพ การประยุกต์ความรู้จากการออกแบบเพื่อการสร้างนวัตกรรม การนำเสนอผลงานนวัตกรรม และการประเมินความสำเร็จของนวัตกรรม

Innovation types and models, Knowledge of innovation, innovation process design, engineering, commercial and careers, application of knowledge from design to create innovation, innovation presentation and innovation achievement evaluation

๑๐๙๙๑๐๓

วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

๒ (๑-๒-๓)

### Exercise Science for Health

ความหมาย องค์ประกอบของสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย ประโยชน์ของการออกกำลังกาย การคัดเลือกกิจกรรมให้เหมาะสมกับตนเองตามหลักวิธีทางวิทยาศาสตร์ การพัฒนา ปรับปรุง และการ

เปลี่ยนแปลงวิถีการดำเนินชีวิตให้สัมพันธ์กับสุขภาพและสมรรถนะทางกาย หลักทางโภชนาการเพื่อการควบคุมอาหารและน้ำหนักตัว การป้องกัน วิธีการรักษาเบื้องต้นของการบาดเจ็บจากการออกกำลังกาย และหลักวิธีการวัดและประเมินผลในด้านต่างๆ เกี่ยวกับสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย

Definition, elements of health and physical fitness, advantage of exercise; selection of appropriate activities for oneself by means of scientific methods; development, improvement and change of the way of life in relations to health and physical fitness; nutritious principles for diet and body weight control; prevention and basic treatment of injury related to exercise; principles of measuring and evaluating various aspects of health and physical fitness

**๒๐๐๒๑๐๔ การดูแลแบบผสมผสานและการบำบัดทางเลือก ๒ (๑-๒-๓)**

**Complementary and Alternative Therapies**

แนวคิดหลักเกี่ยวกับการดูแลแบบผสมผสานและการบำบัดทางเลือกของบุคคล การดูแลสุขภาพตามแนวทางภูมิปัญญาไทยและอื่นๆ เน้นศาสตร์ทางการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกมาใช้ในการดูแลสุขภาพคนเมืองทุกช่วงวัยแบบองค์รวม

Core concepts of complementary and alternative therapies of human being; healthcare based on local wisdom; focusing on Thai traditional medicines and alternative medicine for holistic and urban health care in all ages

**๒๐๐๖๑๑๒ ประุงความสุข ๒ (๑-๒-๓)**

**Cooking for Happiness**

อาหาร ความสำคัญของอาหารต่อภาวะสุขภาพ การจัดอาหาร การปรุงอาหารให้ถูกวิธีเหมาะสมกับชนิดของอาหาร และสุขภาพผู้บริโภค ส่งเสริมความสุขแก่ผู้ปรุงและผู้บริโภค

Food; the importance of food towards well-being; food arrangement; cooking techniques for various kinds of food; customers' health; promoting happiness in both cook and customer

**๕๐๑๓๑๑๐ พืชสมุนไพรและประโยชน์ทางการแพทย์ ๓ (๒-๒-๕)**

**Medicinal Plants and Medical Usefulness**

สัณฐานวิทยาและอนุกรมวิธานพืช พืชสมุนไพรไทย สารปฐมภูมิและทุติยภูมิในพืช คุณสมบัติทางฟิสิกส์และเคมีของสารในพืชสมุนไพรที่แสดงฤทธิ์ทางเภสัชวิทยา สารออกฤทธิ์ที่มีสรรพคุณทางยา วิธีการแยกและวิเคราะห์สารจากพืชสมุนไพร การนำพืชสมุนไพรมาใช้ประโยชน์ ผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพร

Plant morphology and taxonomy; Thai medicinal plants; primary and secondary metabolite; physical and chemical properties of the pharmacological active compounds in plants; drug chemical component of chemical component; separation and analysis method of active compounds in medicinal plants; utilization of medicinal plants, plant medicinal products

**๕๐๑๓๑๑๑ การปลูกเลี้ยงแคคตัส ๒ (๑-๒-๓)**

**Growing Cactus**

ประวัติความเป็นมาของแคคตัส ลักษณะทั่วไปของแคคตัส สายพันธุ์แคคตัส การควบคุมโรค และแมลงในแคคตัส การขยายพันธุ์ ปรับปรุงพันธุ์และคัดเลือกพันธุ์แคคตัส การขายแคคตัสเป็นอาชีพเสริม การขายแคคตัสแบบออนไลน์ วิธีการจัดเตรียมแคคตัสเพื่อการขนส่ง

History of cactus; general characteristics of a cactus; cactus species; diseases and insect pests of cactus; propagation breeding and selection of cactus, growing cactus as the second career; cactus online selling; cactus preparation for transport

๔๐๐๐๑๐๓

งานช่างพื้นฐานสำหรับคนเมือง

๓ (๒-๒-๕)

### Home Mechanic Work

ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ดูแล และซ่อมบำรุงภายในที่พักอาศัย การใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงาน การดูแล และการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ อุปกรณ์ป้องกันส่วนบุคคล พื้นฐานระบบสุขภัณฑ์ในที่พักอาศัย การซ่อมแซม การเปลี่ยนอุปกรณ์ในระบบสุขภัณฑ์ในที่พักอาศัย พื้นฐานระบบไฟฟ้าในที่พักอาศัย การซ่อมแซม การเปลี่ยนอุปกรณ์ในระบบไฟฟ้า และระบบไฟฟ้าแสงสว่างในที่พักอาศัย เช่น เต้ารับ หลอดไฟ แสงสว่าง เป็นต้น ปัญหาที่พบบ่อยในงานไฟฟ้าในที่พักอาศัย

Safety at works, use of hand tools, hand tools maintenance, personal protective equipment, basics of home sanitary systems, repair and replacement in home sanitary system such as hand-held bidet, shower hoses, etc., common problems in home sanitary systems, basic of home electrical systems, repair and replacement of home electrical equipment, home lighting systems such as sockets, light bulbs, etc. common problems in home electrical system

๒๐๐๖๑๑๓

การปฐมพยาบาล

๒ (๑-๒-๓)

### First Aid

แนวคิดและหลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การจำแนกและการคัดกรองผู้ประสบเหตุ/ผู้ป่วย การช่วยเหลือผู้ประสบเหตุ/ผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉินที่ได้รับสารพิษ สัตว์พิษกัดต่อย การจมน้ำ ไฟไหม้ น้ำร้อนลวก การบาดเจ็บของอวัยวะต่างๆ การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน รวมทั้งการปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองเมื่อมีอุบัติเหตุหมู่และสาธารณภัย

Concepts and principles of first aid; classification and screening for victims or patients; helping the victims or emergency patients with poisoning, poisonous animal bites, drowning, burning, injury of organs; basic life support; including acting as a citizen in the events of the mass accident and public disaster

## หมวดที่ ๔ ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### ๑. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
มีจิตสาธารณะ	บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ จัดการเรียนการสอนแบบ Project Based บูรณาการเรื่องของการมีจิตสาธารณะในทุกรายวิชาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และรายวิชาต่างๆ ในแต่ละหลักสูตร มอบหมายให้จัดทำโครงการรายบุคคล และงานกลุ่ม ให้นำเสนอผลงาน รวมทั้งจัดให้มีกรณีศึกษา และฝึกปฏิบัติลงพื้นที่ และชุมชน
มีความรอบรู้เกี่ยวกับมหานครและเมือง	บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ บูรณาการไว้ในทุกรายวิชาโดยการยกตัวอย่างเกี่ยวกับมหานครและเมืองที่สัมพันธ์กับรายวิชานั้นๆ มอบหมายงานรายบุคคล และงานกลุ่ม ให้นำเสนอผลงาน รวมทั้งจัดให้มีกรณีศึกษา และฝึกปฏิบัติลงศึกษา/สำรวจพื้นที่ และชุมชน ดำเนินการจัดทำโครงการที่เป็น การแก้ปัญหาของชุมชน
มีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ มอบหมายงานรายบุคคล และงานกลุ่ม ให้นำเสนอผลงาน รวมทั้งจัดให้มีกรณีศึกษา สาธิตและดูตัวอย่าง และฝึกปฏิบัติในแต่ละหัวข้อ
มีภาวะผู้นำ	บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ กำหนดกติกาและบรรทัดฐานเพื่อปลูกฝังวินัยและความรับผิดชอบต่อตนเอง และส่วนรวม มอบหมายงานรายบุคคล และงานกลุ่ม



คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
	ให้นำเสนอผลงาน รวมทั้งจัดให้มีกรณีศึกษา สาคิต และดูตัวอย่าง และฝึกปฏิบัติในแต่ละหัวข้อ
ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงต่างๆ	บรรยายแบบมีปฏิสัมพันธ์ มอบหมายงานรายบุคคล และงานกลุ่ม ให้นำเสนอผลงาน รวมทั้งจัดให้มีกรณีศึกษา สาคิตและดูตัวอย่าง และฝึกปฏิบัติในแต่ละหัวข้อ

๒. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p><b>๑. ด้านคุณธรรม</b></p> <p>๑.๑ มีจิตสาธารณะ มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง วิชาชีพ และสังคม เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ เสียสละ และมีน้ำใจ</p> <p>๑.๒ ซื่อสัตย์สุจริต ตระหนักในคุณธรรมและ จริยธรรมในการดำเนินชีวิต และปฏิบัติงานในวิชาชีพ</p> <p>๑.๓ เคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์</p> <p>๑.๔ มีวินัย เคารพใน กฎระเบียบขององค์กร และ สังคม</p>	<p>๑) กำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อ ปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้กับ นักศึกษา</p> <p>๒) ส่งเสริมให้รายวิชาทุกรายวิชา มีการ จัดการเรียนการสอน โดยบูรณาการ คุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิต ในสังคม และการดำรงตนให้เป็น แบบอย่างที่ดี</p> <p>๓) จัดการเรียนการสอนในรายวิชาของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไปและรายวิชา ต่างๆ ในแต่ละหลักสูตรโดยบูรณา การ คุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณวิชาชีพทุกรายวิชา โดย การยกตัวอย่างสถานการณ์จริง และ เปิดโอกาสให้นักศึกษามีส่วนร่วมใน การวิเคราะห์ปัญหาและร่วมกัน แก้ไขปัญหาเชิงจริยธรรม</p> <p>๔) สอนแสดงให้มีจิตสาธารณะ รวมทั้ง มีการจัดกิจกรรมช่วยเหลือผู้อื่น</p>	<p>๑) ประเมินพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษา ระหว่าง เรียน โดยอาจารย์ เพื่อนนักศึกษา ตนเอง จากการสังเกต สัมภาษณ์ บันทึก สนทนากลุ่ม และสอบถาม</p> <p>๒) ประเมินพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรม ในการเข้าร่วมกิจกรรม เสริมโดยผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย</p> <p>๓) บันทึกพฤติกรรมที่ขัดต่อ ระเบียบวินัย</p> <p>๔) ประเมินพฤติกรรมคุณธรรม จริยธรรม โดยการประเมินตนเอง และการประเมินโดยอาจารย์ ผู้สอน และเพื่อน โดยการสังเกต การสอบถาม สนทนากลุ่ม และ สัมภาษณ์</p>
<p><b>๒. ด้านความรู้</b></p> <p>๒.๑ มีความรู้ ความ เข้าใจเกี่ยวกับมหานครและ เมือง เพื่อนำความรู้ไป ประยุกต์ใช้</p> <p>๒.๒ มีความรู้ความ เข้าใจในศาสตร์ต่างๆ และ นำไปใช้เป็นพื้นฐานในการ ดำรงชีวิต</p> <p>๒.๓ มีความรู้ความ เข้าใจในวัฒนธรรมและ สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ของชุมชนเมือง สังคม ประเทศ ภูมิภาค และโลก</p>	<p>๑) เน้นการสอนโดยให้ผู้เรียนมีการ เรียนรู้ด้วยตนเองโดยใช้วิธีการสอนที่ หลากหลาย</p> <p>๒) เน้นการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และการใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน</p> <p>๓) เรียนรู้จากสถานการณ์จริงทั้งการ เรียนรู้ในชั้นเรียน และชุมชน</p> <p>๔) การบรรยายร่วมกับการอภิปราย การค้นคว้า การวิเคราะห์ และทำ กรณีศึกษา</p> <p>๕) การนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม</p>	<p>๑) การประเมินหลายวิธี /กิจกรรม เพื่อให้ครอบคลุมการประเมินผล ด้านความรู้ ทั้งการเรียนใน ห้องเรียนและการเรียนด้วยตนเอง</p> <p>๒) การสอบวัดความรู้โดยใช้ ข้อสอบ</p> <p>๓) การรายงานการศึกษาค้นคว้า</p> <p>๔) การวิเคราะห์กรณี</p> <p>๕) การทำโครงการ และการนำเสนอ ปากเปล่า</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p><b>๓. ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>๓.๑ สามารถนำความรู้มาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินสถานการณ์</p> <p>๓.๒ สามารถแสวงหาความรู้ สืบค้นข้อเท็จจริง และทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลสารสนเทศ แนวคิด และหลักฐานใหม่ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายได้ และนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนางานได้</p> <p>๓.๓ สามารถนำความรู้ความเข้าใจ และประสบการณ์มาแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๓.๔ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางศาสตร์ต่างๆ เพื่อเพิ่มทักษะชีวิตและการทำงานในสถานการณ์จริงได้</p> <p>๓.๕ สามารถจัดการความรู้เกี่ยวกับการแก้ปัญหา มหานครและเมือง</p>	<p>แก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่ม ในสถานการณ์ทั่วไป โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่นการอภิปรายกลุ่ม การสะท้อนคิด การทำกรณีศึกษา การประชุมปรึกษาปัญหา การโต้วาที การเสวนา การศึกษาอิสระ การจัดทำโครงการ และการใช้เกม เป็นต้น</p>	<p>การประเมินหลายวิธี /กิจกรรม เป็น การวัดและการประเมินทักษะการคิด และการแก้ไขปัญหา เช่น</p> <p>๑) การสอบวัดความสามารถในการคิด และแก้ไขปัญหาโดยใช้กรณีศึกษา</p> <p>๒) การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์วิจารณ์ เช่น รายงาน การวิเคราะห์วิจารณ์กรณีศึกษา รายงานการศึกษาปัญหาเฉพาะ การศึกษาอิสระ รายงานผลการ อภิปรายกลุ่ม การประชุมปรึกษา ปัญหา การเสวนาปัญหา และการ สัมมนา</p>
<p><b>๔. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>๔.๑ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร</p> <p>๔.๒ มีภาวะผู้นำและสามารถทำงานเป็นทีมได้</p> <p>๔.๓ มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง อาชีพ องค์กร และสังคม</p>	<p>๑) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน</p> <p>๒) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีมเพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม</p> <p>๓) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในการทำงานเป็นทีมและการแสดงออกของภาวะผู้นำ หลากหลายสถานการณ์ทั้งในห้องเรียนและในชุมชน</p>	<p>มีการประเมินหลายด้าน โดยให้ความสำคัญที่กลยุทธ์ ดังนี้</p> <p>๑) การประเมินผู้เรียนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์</p> <p>๒) การประเมินทักษะที่แสดงออกถึงภาวะผู้นำตามสถานการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>๓) การประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อน และทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์</p> <p>๔) การประเมินการแสดงออกของการตระหนักถึงความรับผิดชอบในการเรียนรู้ตามประสบการณ์การเรียนรู้ และความสนใจในการพัฒนาตนเองในด้านวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
<p><b>๕. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>๕.๑ สามารถใช้ทักษะในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๕.๒ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลในการสื่อสาร สืบค้น รวบรวม จัดเก็บ วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๕.๓ สามารถใช้หลักการทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ แปลความหมาย ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>๑) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์ที่หลากหลาย</p> <p>๒) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ</p> <p>๓) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศ</p>	<p>๑) การประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบสังเกต และแบบประเมินทักษะการพูด และการเขียน</p> <p>๒) การทดสอบทักษะการฟังจากแบบทดสอบที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้</p> <p>๓) การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ข้อสอบ การทำรายงานกรณี และการวิเคราะห์ข้อมูลผลการศึกษาวิจัย และการศึกษาอิสระ</p>

๓. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลักของรายวิชา      ○ ความรับผิดชอบรองของรายวิชา

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม	คุณธรรม จริยธรรม			ความรู้			ทักษะทางปัญญา					ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และ ความรับผิดชอบ			ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี			
		๑.๑	๑.๒	๑.๓	๑.๔	๒.๑	๒.๒	๒.๓	๓.๑	๓.๒	๓.๓	๓.๔	๓.๕	๔.๑	๔.๒	๔.๓	๕.๑	๕.๒	๕.๓
รายวิชาบังคับ																			
กลุ่มวิชาภาษา																			
๑	ภาษาอังกฤษ ๑	○	○				●	○		○		●		○		○	●	○	
๒	ภาษาอังกฤษ ๒	○	○				●	○		○		●		○		○	●	○	
๓	ภาษาอังกฤษ ๓	○	○				●	○		○		●		○		○	●	○	
๔	ภาษาอังกฤษ ๔	○	○				●	○		○		●		○		○	●	○	
	กลุ่มวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์																		
๕	การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	○					●	○		●		○			○		●	●	○
๖	มหานครศึกษา	●	○		○	●	○	●			○	○	●	○	○		○	○	
๗	จิตสาธารณะและภาวะผู้นำ	●	●	○	○	○		○			○	○			●		○		
	กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์																		
๘	สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	●	●			●	○	●	○		○	○	●		○			●	○

รายวิชาเลือก																			
กลุ่มวิชาภาษา	๑.๑	๑.๒	๑.๓	๑.๔	๒.๑	๒.๒	๒.๓	๓.๑	๓.๒	๓.๓	๓.๔	๓.๕	๔.๑	๔.๒	๔.๓	๕.๑	๕.๒	๕.๓	
๙ ภาษาอังกฤษ ๕	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		
๑๐ ภาษาอังกฤษเพื่อ ผู้ปฏิบัติงานดูแล สุขภาพ	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
๑๑ ภาษาอังกฤษเพื่อการ ทำงาน	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
๑๒ ภาษาอังกฤษเพื่อ การศึกษابันเทิง	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
๑๓ ภาษาอังกฤษเพื่อ การท่องเที่ยว	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
๑๔ ภาษาอังกฤษเพื่อ การนำเสนออย่าง มีประสิทธิภาพ	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
๑๕ ภาษาอังกฤษเพื่อ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
๑๖ ภาษาอังกฤษเพื่อ การเตรียมตัวสอบ	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
๑๗ ภาษาฝรั่งเศส เบื้องต้น	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	
๑๘ ภาษาจีน	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		
๑๙ ภาษาญี่ปุ่นเพื่อ การสื่อสาร	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>				<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input checked="" type="radio"/>		<input type="radio"/>		<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>		

	กลุ่มมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์																		
		๑.๑	๑.๒	๑.๓	๑.๔	๒.๑	๒.๒	๒.๓	๓.๑	๓.๒	๓.๓	๓.๔	๓.๕	๔.๑	๔.๒	๔.๓	๕.๑	๕.๒	๕.๓
๒๐	สุนทรียภาพกับชีวิต	○	●				●					●		○			○		
๒๑	ดนตรีวิจิตร	○	●				●					●		○			○		
๒๒	การเต้น	○	○		●		●				●			●	○	○	○		
๒๓	ศิลปะสร้างสุข	○	○		●		●	○		○		●		○	○		○		
๒๔	ภาพยนตร์กับ ความหมายของชีวิต	○	●		●		●	○		○		○		●	○		○		
๒๕	เวชจริยศาสตร์	●	●	●			●		●	●	●			●			●		
๒๖	สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต	●	●	●	○						○					○			
๒๗	ความหลากหลายทาง วัฒนธรรมในอาเซียน	○	●	●	○	●		●	○	○				●	●		○		
๒๘	จิตวิทยาบริการ สำหรับวิชาชีพ วิทยาศาสตร์สุขภาพ	●	○	●	○		●	○			●	●		●	●	●	●	○	
๒๙	มารยาทสังคมและ การพัฒนาบุคลิกภาพ	●	●		●		●	○			●	○		●			●		
๓๐	การเสริมสร้าง กระบวนการคิดและ การจัดการความรู้	○	●				●		●	○	●	○	●	●	●	○	●		
๓๑	การบริหารการเงิน ส่วนบุคคล	○	●	○	●	○	●		●	●	●					●	○	●	●
๓๒	การตลาดระดับโลก	○	○				●	●	○			○				○			
๓๓	ผู้ประกอบการ สมัยใหม่	○	○				●	●	○			○				○			

		๑.๑	๑.๒	๑.๓	๑.๔	๒.๑	๒.๒	๒.๓	๓.๑	๓.๒	๓.๓	๓.๔	๓.๕	๔.๑	๔.๒	๔.๓	๕.๑	๕.๒	๕.๓
๓๔	สังคมศาสตร์สุขภาพ	○	○				●	●	○			○				○			
๓๕	ทักษะที่จำเป็น สำหรับการเรียนรู้ ๑	○	●				●		●	○	●	○	●	●	●	○	●		
๓๖	พลศึกษา	○	●		○		●					○			○		●		
๓๗	ว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ	○	●		○		●					○			○		●		
๓๘	แบดมินตัน	○	●		○		●					○			○		●		
๓๙	ศิลปะป้องกันตัว	○	●		○		●					○			○		●		
	<b>กลุ่มวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์</b>																		
๔๐	สติในชีวิต ประจำวัน	●					●		●	●				●				●	●
๔๑	ภัยพิบัติศึกษา	●	○	●	○	●		○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○
๔๒	ธรรมชาติวิจักับ คุณภาพชีวิตคนเมือง	●	○	●	○	●		○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○
๔๓	สิ่งแวดล้อมเมือง และภูมิภาค	●	○	●	○	●		○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○
๔๔	ภูมิสารสนเทศศาสตร์ สำหรับชีวิต ประจำวัน	●	○	●	○	●		○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○
๔๕	การเตรียมพร้อม รับมือต่อสาธารณภัย	●	○	●	○	●		○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	●	○
๔๖	เคมีในชีวิตประจำวัน	○			○		●		○		●	●			●				●
๔๗	ฟิสิกส์ใน ชีวิตประจำวัน	○			○		●		○		●	●			●				●



		๑.๑	๑.๒	๑.๓	๑.๔	๒.๑	๒.๒	๒.๓	๓.๑	๓.๒	๓.๓	๓.๔	๓.๕	๔.๑	๔.๒	๔.๓	๕.๑	๕.๒	๕.๓
๔๘	ฟิสิกส์และเทคโนโลยี	○			○		●		○		●	●			●			●	●
๔๙	คณิตศาสตร์และ วิทยาการ คอมพิวเตอร์ ในชีวิตประจำวัน	○			○		●		○		●	●			●				●
๕๐	เทคโนโลยีดิจิทัล	○			○		●		○		●	●			●			●	●
๕๑	เวชสารสนเทศ	○			○		●		○		●	●			●			●	●
๕๒	เวชนิทศน์	○			○		●		○		●	●			●			●	●
๕๓	การออกแบบและ สร้างนวัตกรรม เบื้องต้น	○			○		●		○		●	●			●			●	●
๕๔	วิทยาศาสตร์การออก กำลังกายเพื่อสุขภาพ	○	●		●		●					○		●	○		●		
๕๕	การดูแลแบบ ผสมผสานและการ บำบัดทางเลือก	●	●	○		●					○	●			●	●	●		
๕๖	ปรุงความสุข	●	●	○		●					○	●			●	●	●		
๕๗	พืชสมุนไพรและ ประโยชน์ทาง การแพทย์	○	○	○	○		●	○	●	○		●	○		○	○	○	●	
๕๘	การปลูกเลี้ยงแคคตัส	○	○	○	○		●	○	●	○		●	○		○	○	○	●	
๕๙	งานช่างพื้นฐาน สำหรับคนเมือง	○	○	○	○		●					●			○	○	○	○	
๖๐	การปฐมพยาบาล	○	○	○	○		●	●	●			●				○	○		

## หมวดที่ ๕ หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### ๑. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การประเมินผลการศึกษา ให้คณะกรรมการประจำส่วนงานอนุมัติผลการศึกษาแต่ละรายวิชาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยกำหนดการให้ใช้สัญลักษณ์ ค่าระดับคะแนน และความหมาย ดังนี้

สัญลักษณ์	ค่าระดับคะแนน	ความหมาย
A	๔.๐๐	ดีเยี่ยม (Excellence)
B <sup>+</sup>	๓.๕๐	ดีมาก (Very Good)
B	๓.๐๐	ดี (Good)
C <sup>+</sup>	๒.๕๐	ค่อนข้างดี (Fairly Good)
C	๒.๐๐	พอใช้ (Fair)
D <sup>+</sup>	๑.๕๐	อ่อน (Poor)
D	๑.๐๐	อ่อนมาก (Very Poor)
F	๐.๐๐	ตก (Fail)

ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นค่าระดับคะแนน ให้ประเมินผลด้วยสัญลักษณ์ต่างๆ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
P	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In Progress)
S	พอใจ (Satisfactory)
ST	ผลการประเมินเป็นที่พอใจสำหรับรายวิชาที่เทียบโอน (Satisfactory, Transferred credit)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
W	ถอนรายวิชา (Withdrawal)
X	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)

## ๒. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- ๑) กำหนดให้ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันการศึกษา
- ๒) มีคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้
- ๓) ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ในระดับรายวิชาตามจำนวนรายวิชาที่กำหนด โดยให้นักศึกษาประเมินกระบวนการจัดการเรียนการสอนในระดับรายวิชา คณะกรรมการพิจารณาความสอดคล้องของเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การตรวจสอบผลการให้คะแนนกับเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ต่างๆ รวมถึงผลงานของนักศึกษา

## หมวดที่ ๖ การพัฒนาคณาจารย์

### ๑. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- ๑) จัดโครงการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจในนโยบายของสถาบันการศึกษา บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ตามพันธกิจ สมรรถนะความเป็นครู รายวิชา และการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมต่างๆ ของสถาบันการศึกษา รวมทั้งกิจกรรมที่ร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๒) จัดทำแผนการพัฒนาอาจารย์ และดำเนินการให้อาจารย์ได้รับการอบรมเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ด้านการสอน การวิจัย การศึกษาดูงาน การประชุมทางวิชาการ การทำและเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และการศึกษาต่อ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

### ๒. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### ๒.๑ การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- ๑) จัดสัมมนาประเมินผลและปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนทุกปี เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษาให้ได้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด
- ๒) จัดระบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างมีส่วนร่วมระหว่างคณาจารย์ นักศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง
- ๓) จัดอบรมทักษะการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลการเรียนรู้ ทุกปีการศึกษา
- ๔) สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมทางวิชาการและศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

#### ๒.๒ การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- ๑) สนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการฝึกอบรม สัมมนา ประชุมวิชาการ และศึกษาดูงานในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาที่สอน
- ๒) วางแผนและส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัยและผลิตผลงานทางวิชาการ การบูรณาการงานวิจัยกับการเรียนการสอน ตลอดจนสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ

## หมวดที่ ๗ การประกันคุณภาพหลักสูตร

หลักสูตรได้กำหนดระบบและวิธีการประกันคุณภาพหลักสูตรในแต่ละประเด็น ดังนี้

### ๑. การบริหารหลักสูตร

๑.๑ มีคณะกรรมการประจำหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนแนวปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามและรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยกระทำทุกปีการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๑.๓ มีการประเมินความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอน โดยนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนในแต่ละรายวิชา

### ๒. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

๒.๑ คณะมีการจัดสรรงบประมาณประจำปี เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และ วัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ อื่นๆ สำหรับหมวดวิชาศึกษาทั่วไปอย่างเพียงพอ

๒.๒ คณะมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักหอสมุดกลางที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่น ๆ รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น

### ๓. การบริหารคณาจารย์

๓.๑ มีระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยในการรับอาจารย์ใหม่

๓.๒ มีการวางแผนและดำเนินการเพื่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน

๓.๓ การติดตามและทบทวนหลักสูตร

๓.๔ มีหลักเกณฑ์ในการแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

### ๔. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

๔.๑ มีการกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่งของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

๔.๒ มีการวางแผนและดำเนินการเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

### ๕. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

อาจารย์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปได้รับการมอบหมายให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาในหลักสูตรต่างๆ ด้วย เพื่อให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียน การใช้ชีวิต และสวัสดิการต่างๆ แก่นักศึกษา

### ๖. การสำรวจความต้องการทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร

มหาวิทยาลัยจัดให้มีการสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาและผู้ใช้บัณฑิตเพื่อนำผลมาทบทวนและปรับปรุงรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้สอดคล้องกับปรัชญาและคุณลักษณะบัณฑิตของมหาวิทยาลัยต่อไป

๗. การกำหนดตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) มีทั้งหมดจำนวน ๑๐ ตัวบ่งชี้ ดังนี้ (ถ้ามีมากกว่าที่กำหนดไว้ให้ระบุให้ครบถ้วน)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒	ปีที่ ๓	ปีที่ ๔	ปีที่ ๕
(๑) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
(๒) มีรายละเอียดของหลักสูตรโดยอนุโลมตามแบบ มคอ. ๒ ของ สกอ. ที่สอดคล้องกับหลักเกณฑ์และเงื่อนไข	X	X	X	X	X
(๓) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามโดยอนุโลมตามแบบ มคอ.๓ และ มคอ.๔ ของ สกอ. ก่อนการเปิดภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(๔) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม โดยอนุโลมตามแบบ มคอ. ๕ และ มคอ. ๖ ของ สกอ. ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
(๕) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.๓ และ มคอ.๔ อย่างน้อยร้อยละ ๒๕ ของจำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(๖) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนหรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานทุกปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(๗) อาจารย์ใหม่(ถ้ามี)ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
(๘) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการ วิจัย และวิชาชีพไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง/ปีการศึกษา	X	X	X	X	X
(๙) บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาตรงตามงานที่รับผิดชอบทุกคนในแต่ละปี ไม่น้อยกว่าคนละ ๑๐ ชั่วโมงต่อปี	X	X	X	X	X
(๑๐) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนมากกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕.๐	X	X	X	X	X

ผลการดำเนินงานของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในระดับ ดี ต่อเนื่อง ๒ ปีการศึกษา โดยมีเกณฑ์การประเมิน ผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ ๑ - ๕ และอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ของตัวบ่งชี้ มีผลการดำเนินงานตามที่ระบุไว้ในแต่ละปี

## หมวดที่ ๘ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### ๑. การประเมินประสิทธิผลของการสอนในหลักสูตร

๑.๑ มีการประเมินกลยุทธ์การสอน เช่น

- การสังเกตพฤติกรรมและการโต้ตอบของนักศึกษา
- การประชุมคณาจารย์ในภาควิชา เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และขอคำแนะนำ
- การสอบถามจากนักศึกษา
- อื่นๆ (ระบุ) .....

๑.๒ มีการประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- ประเมินจากนักศึกษาเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน เช่น กลวิธีการสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์ของรายวิชา เกณฑ์การวัดและประเมินผล และการใช้สื่อการสอน
- ประเมินโดยตัวอาจารย์เองและเพื่อนร่วมงาน
- อื่นๆ (ระบุ) .....

๒. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม มีกระบวนการที่ได้ข้อมูลย้อนกลับในการประเมินคุณภาพของหลักสูตรในภาพรวม เช่น

- ประเมินหลักสูตรในภาพรวมโดยนักศึกษาแต่ละชั้นปี
- ประชุมผู้แทนนักศึกษากับผู้แทนอาจารย์
- ประเมินโดยที่ปรึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิจากรายงานผลการดำเนินการหลักสูตร
- ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิตหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่นๆ
- อื่นๆ (ระบุ) .....

๓. มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร โดย

- คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชา
- อื่นๆ (ระบุ) .....

๔. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุงหลักสูตร เช่น

การนำข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเสนออาจารย์ผู้รับผิดชอบ

หลักสูตร

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสรุปผลการดำเนินการประจำปีเสนอหัวหน้าภาควิชา
- ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพิจารณาทบทวนผลการดำเนินการหลักสูตร

**๕. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง**

- ๑) อาจารย์ประจำรายวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการรายวิชาเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา
- ๒) คณะกรรมการดำเนินการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป สรุปผลการประเมินและจัดทำเป็นรายงานเสนอต่อมหาวิทยาลัย
- ๓) จัดประชุมเสนอผลการประเมินหมวดวิชาศึกษาทั่วไปต่ออาจารย์และผู้สอน เพื่อรับทราบและตรวจสอบผลการประเมิน และระดมข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและแผนกลยุทธ์การสอน
- ๔) ปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและแผนกลยุทธ์การสอนตามผลการประเมิน และตอบสนองคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

.....

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง



ภาคผนวก ข

ตารางแสดงการแก้ไขปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

**ตารางแสดงการแก้ไขปรับปรุงหมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
ระหว่างฉบับใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙ กับฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔**

ฉบับใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙ (เดิม)	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ (ใหม่)	หมายเหตุ
<p><b>๑. โครงสร้างของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b> รวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต วิชาบังคับ ๑๘ หน่วยกิต วิชาเลือกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต</p>	<p><b>๑. โครงสร้างของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b> รวมไม่น้อยกว่า ๓๐ หน่วยกิต วิชาบังคับ ๑๘ หน่วยกิต วิชาเลือกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต</p>	
<p><b>๒. รายวิชา ๓๐ หน่วยกิต</b> <b>ก. รายวิชาบังคับ จำนวน ๑๘ หน่วยกิต</b> <b>(๑) กลุ่มวิชาภาษา</b> บังคับเรียนจำนวน ๙ หน่วยกิต ๐๐๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑ ๓(๒-๒-๕) ๐๐๑๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒ ๓(๒-๒-๕) ๐๐๑๑๑๐๓ ภาษาอังกฤษ ๓ ๓(๒-๒-๕) <b>(๒) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b> บังคับเรียนจำนวน ๗ หน่วยกิต ๐๐๑๒๑๐๑ การสื่อสารอย่างมี ประสิทธิภาพ ๒(๒-๐-๔) ๐๐๑๒๑๐๒ มหานครศึกษา ๓(๒-๒-๕) ๐๐๑๒๑๐๓ จิตสาธารณะและภาวะผู้นำ ๒(๑-๒-๓) <b>(๓) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</b> บังคับเรียนจำนวน ๒ หน่วยกิต ๐๐๑๓๑๐๑ สถิติเพื่อชีวิต ๒(๒-๐-๔)</p>	<p><b>ก. รายวิชาบังคับ จำนวน ๑๘ หน่วยกิต</b> <b>(๑) กลุ่มวิชาภาษา</b> บังคับเรียนวิชา ภาษาอังกฤษ จำนวน ๙ หน่วยกิต ตามระดับ ความสามารถของนักศึกษา โดยเริ่มเรียนได้ ไม่เกินรายวิชาภาษาอังกฤษ ๓ ภาษาอังกฤษ ๑ ๓ (๒-๒-๕) ภาษาอังกฤษ ๒ ๓ (๒-๒-๕) ภาษาอังกฤษ ๓ ๓ (๒-๒-๕) ภาษาอังกฤษ ๔ ๓ (๒-๒-๕) ภาษาอังกฤษ ๕ ๓ (๒-๒-๕) <b>(๒) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b> บังคับเรียนจำนวน ๗ หน่วยกิต การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ๒ (๒-๐-๔) มหานครศึกษา ๓ (๒-๒-๕) จิตสาธารณะและภาวะผู้นำ ๒ (๑-๒-๓) <b>(๓) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</b> บังคับเรียนจำนวน ๒ หน่วยกิต สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน ๒ (๒-๐-๔)</p>	<p>๑. มีการทดสอบ สมรรถนะของนักศึกษา ก่อน ๒. ปรับรหัสรายวิชาใหม่ เป็น ๖ หลัก ๓. ปรับเปลี่ยนรายวิชาใน กลุ่มวิทยาศาสตร์และ คณิตศาสตร์ใหม่ เพื่อ ตอบสนองการเป็น Green University</p>
<p><b>ข. รายวิชาเลือก</b> จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต โดยให้เลือกรายวิชาในกลุ่มวิชา ให้ครบทั้ง ๓ กลุ่ม ดังต่อไปนี้ <b>(๑) กลุ่มวิชาภาษา</b> ๐๐๑๑๑๐๔ ภาษาจีน ๓(๓-๐-๖) ๐๐๑๑๑๐๕ ภาษาพม่า ๓(๓-๐-๖)</p>	<p><b>ข. รายวิชาเลือก</b> ให้นักศึกษาเลือกรายวิชา ในกลุ่มวิชาต่อไปนี้ ให้ครบทั้ง ๓ กลุ่ม จำนวนรวม ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต หรือเลือกรายวิชา ในแต่ละกลุ่มเป็นวิชาเลือกเสรีของหลักสูตรได้อีก ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต ดังต่อไปนี้ <b>(๑) กลุ่มวิชาภาษา</b> ภาษาอังกฤษเพื่อผู้ปฏิบัติงานดูแลสุขภาพ ๓ (๒-๒-๕) ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน ๓ (๒-๒-๕) ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาบันเทิง ๓ (๒-๒-๕) ภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนอย่างมีประสิทธิภาพ ๓ (๒-๒-๕)</p>	<p>เพิ่มรายวิชาเลือกให้ เหมาะสมแต่ละหลักสูตร</p>

ฉบับใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙ (เดิม)	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ (ใหม่)	หมายเหตุ
	ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว ๓ (๒-๒-๕) ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๓ (๒-๒-๕) ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบ ๓ (๒-๒-๕) ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น ๒ (๒-๐-๔) ภาษาจีน ๓ (๓-๐-๖) ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร ๓ (๓-๐-๖)	
<b>(๒) กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b> ๐๐๑๒๑๐๔ เวชจริยศาสตร์ ๒(๑-๒-๓) ๐๐๑๒๑๐๕ สุนทรียภาพกับชีวิต ๓(๓-๐-๖) ๐๐๑๒๑๐๖ ดนตรีศึกษา ๑(๐-๒-๑) ๐๐๑๒๑๐๗ มารยาทสังคมและการพัฒนา บุคลิกภาพ ๑(๑-๐-๒) ๐๐๑๒๑๐๘ การสร้างเสริมศักยภาพจากภายใน ๒(๒-๐-๔) ๐๐๑๒๑๐๙ การเสริมสร้างกระบวนการคิด ๒(๒-๐-๔) ๐๐๑๒๑๑๓ การเรียนรู้ด้วยตนเองและ การจัดการความรู้ ๒(๒-๐-๔) ๐๐๑๒๑๑๐ ความเป็นพลเมือง ๒(๒-๐-๔) ๐๐๑๒๑๑๑ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ในอาเซียน ๒(๒-๐-๔) ๐๐๑๒๑๑๒ การบริหารการเงินส่วนบุคคล ๓(๓-๐-๖) ๐๐๑๒๑๑๔ พลศึกษา ๑(๐-๒-๑) ๐๐๑๒๑๑๕ ว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ ๑(๐-๒-๑) ๐๐๑๒๑๑๖ เทนนิสเพื่อสุขภาพ ๑(๐-๒-๑) ๐๐๑๒๑๑๗ จิตวิทยาบริการสำหรับวิชาชีพ วิทยาศาสตร์สุขภาพ ๒(๒-๐-๔)	<b>(๒) กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b> เวชจริยศาสตร์ ๒ (๑-๒-๓) สุนทรียภาพกับชีวิต ๓ (๓-๐-๖) ดนตรีวิจัักษ์ ๒ (๒-๐-๔) มารยาทสังคมและการพัฒนาบุคลิกภาพ ๑ (๑-๐-๒) การเสริมสร้างกระบวนการคิดและ การจัดการความรู้ ๒ (๒-๐-๔) ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ในอาเซียน ๒(๒-๐-๔) การบริหารการเงินส่วนบุคคล ๓(๓-๐-๖) จิตวิทยาบริการสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์ สุขภาพ ๒ (๒-๐-๔) พลศึกษา ๑(๐-๒-๑) ว่ายน้ำว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ ๑ (๐-๒-๑) แอควาติก ๒ (๑-๒-๓) การเต้น ๒(๑-๒-๓) ศิลป์สร้างสุข ๒ (๑-๒-๓) ภาพยนตร์กับความหมายของชีวิต ๓ (๒-๒-๕) สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต ๒ (๑-๒-๓) การตลาดระดับโลก ๒ (๒-๐-๔) ผู้ประกอบการสมัยใหม่ ๓ (๓-๐-๖) สังคมศาสตร์สุขภาพ ๒(๒-๐-๔) ทักษะที่ทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ ๑ ๒(๒-๐-๔) ศิลปะป้องกันตัว ๒(๑-๒-๓)	๑. ตัดรายวิชา “ความ เป็นพลเมือง” และ รายวิชา “เทนนิสเพื่อ สุขภาพ” ออก ๒. ยุบรวมรายวิชา “การ สร้างเสริมศักยภาพจาก ภายใน” วิชา “การ เสริมสร้างกระบวนการ คิด” และวิชา “การ เรียนรู้ด้วยตนเองและการ จัดการความรู้” เป็น รายวิชา “การ เสริมสร้างกระบวนการ การคิดและการจัดการ ความรู้” ๓. ปรับชื่อรายวิชา และ คำอธิบายรายวิชา ๔. เพิ่มรายวิชาใหม่
<b>(๓) กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</b> ๐๐๑๓๑๐๒ ภัยพิบัติศึกษา ๓(๓-๐-๖) ๐๐๑๓๑๐๓ ธรรมชาติวิจัักษ์และ ภาวะโลกร้อน ๓(๓-๐-๖) ๐๐๑๓๑๐๔ สิ่งแวดล้อมเมืองและภูมิภาค ๒(๒-๐-๔) ๐๐๑๓๑๐๕ จักรวาลวิทยา ๑(๑-๐-๒)	<b>(๓) กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์</b> สถิติในชีวิตประจำวัน ๒ (๒-๐-๔) ภัยพิบัติศึกษา ๓ (๓-๐-๖) ธรรมชาติวิจัักษ์กับคุณภาพชีวิตคนเมือง ๓ (๓-๐-๖) สิ่งแวดล้อมเมืองและภูมิภาค ๒ (๒-๐-๔) เคมีในชีวิตประจำวัน ๓ (๒-๒-๕) ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน ๒ (๒-๐-๔)	๑. ตัดรายวิชา “จักรวาล วิทยา” ออก ๒. ปรับรายวิชาจากวิชา บังคับ เป็นวิชาเลือก คือ รายวิชา “สถิติเพื่อชีวิต” เป็น “สถิติใน ชีวิตประจำวัน”

ฉบับใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙ (เดิม)	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ (ใหม่)	หมายเหตุ
๐๐๑๓๑๐๖ เคมีในชีวิตประจำวัน ๓(๒-๒-๕)	ฟิสิกส์และเทคโนโลยี ๑ (๑-๐-๒)	
๐๐๑๓๑๐๗ ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน ๒(๒-๐-๔) ๐๐๑๓๑๐๘ คณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์ ในชีวิตประจำวัน ๓(๓-๐-๖) ๐๐๑๓๑๐๙ วิศวกรรมศาสตร์และวิทยาการ คอมพิวเตอร์ ในชีวิตประจำวัน ๓(๓-๐-๖)	คณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์ ในชีวิตประจำวัน ๓ (๓-๐-๖) เทคโนโลยีดิจิทัล ๒ (๑-๒-๓) เวชสารสนเทศ ๒ (๑-๒-๓) เวชนิทัศน์ ๒ (๒-๐-๔) ภูมิสารสนเทศศาสตร์สำหรับชีวิตประจำวัน ๒ (๑-๒-๓) การเตรียมพร้อมรับมือต่อสาธารณภัย ๒ (๑-๒-๓)	๓. ปรับชื่อรายวิชา และ คำอธิบายรายวิชา ๔. เพิ่มรายวิชาใหม่

ตารางแสดงคำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป  
ระหว่างฉบับใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙ กับ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔

ฉบับใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙ (เดิม)	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ (ใหม่)	หมายเหตุ
๐๐๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ ๑ ๓(๒-๒-๔) การฝึกฝนทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้น ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการสื่อสารในชั้นเรียนและในชีวิตประจำวัน การถามและการให้ข้อมูล การสืบค้นข้อมูล และการแสดงความคิดเห็นจากประสบการณ์ของผู้เรียน	ภาษาอังกฤษ ๑ ๓(๒-๒-๔) การฝึกฝนทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้น ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการสื่อสารในชั้นเรียนและในชีวิตประจำวัน การถามและการให้ข้อมูล การสืบค้นข้อมูล และการแสดงความคิดเห็นจากประสบการณ์ของผู้เรียน	คงเดิม
๐๐๑๑๑๐๒ ภาษาอังกฤษ ๒ ๓(๒-๒-๕) การฝึกฝนทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการสื่อสารในชั้นเรียน ที่ทำงาน และเพื่อความบันเทิงตามความสนใจ การบรรยาย การอธิบาย การเปรียบเทียบ และการพูดแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	ภาษาอังกฤษ ๒ ๓(๒-๒-๕) การฝึกฝนทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการสื่อสารในชั้นเรียน ที่ทำงาน และเพื่อความบันเทิงตามความสนใจ การบรรยาย การอธิบาย การเปรียบเทียบ และการพูดแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	คงเดิม
๐๐๑๑๑๐๓ ภาษาอังกฤษ ๓ ๓(๒-๒-๕) การฝึกฝนทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ระดับกลาง ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการทำงาน และการสื่อสารกับชาวต่างชาติอย่างมีประสิทธิภาพ การวิเคราะห์ และการสรุปข้อมูลที่มีความซับซ้อนจากสื่อต่างๆ ที่หลากหลาย และการพูดและการเขียนแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	ภาษาอังกฤษ ๓ ๓(๒-๒-๕) การฝึกฝนทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ระดับกลาง ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการทำงาน และการสื่อสารกับชาวต่างชาติอย่างมีประสิทธิภาพ การวิเคราะห์ และการสรุปข้อมูลที่มีความซับซ้อนจากสื่อต่างๆ ที่หลากหลาย และการพูดและการเขียนแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล	คงเดิม
	ภาษาอังกฤษ ๔ ๓(๒-๒-๕) การใช้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การบรรยาย การอธิบาย การเปรียบเทียบ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการนำเสนอข้อมูล	เพิ่มใหม่
	ภาษาอังกฤษ ๕ ๓(๒-๒-๕) การใช้ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ระดับสูง ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การวิเคราะห์และการสรุปข้อมูลที่มีความซับซ้อนจากสื่อต่างๆ ที่หลากหลาย การวิพากษ์ การสังเคราะห์ และการนำเสนอผลงาน	เพิ่มใหม่

ฉบับใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙ (เดิม)	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ (ใหม่)	หมายเหตุ
	<p><b>ภาษาอังกฤษเพื่อผู้ปฏิบัติงานดูแลสุขภาพ</b>  <b>๓ (๒-๒-๕)</b>                      การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงานด้าน                      วิทยาศาสตร์สุขภาพเบื้องต้น การบรรยาย                      ลักษณะอาการเจ็บป่วยและอาการของโรค การ                      ชักประวัติผู้ป่วยเพื่อทำเวชระเบียน การเขียน                      บันทึก การอธิบายขั้นตอนปฏิบัติงานใน                      สถานพยาบาล การรับและการส่งต่อผู้ป่วย การ                      นัดหมาย และการให้คำแนะนำหลังการรักษา</p>	<p>เพิ่มใหม่</p>
	<p><b>ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน</b> <b>๓ (๒-๒-๕)</b>                      การอ่านโฆษณารับสมัครงาน การเขียนประวัติย่อ                      การเขียนจดหมายสมัครงานและการกรอก                      แบบฟอร์มสมัครงาน การสัมภาษณ์งาน และการ                      สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ เพื่อการทำงาน</p>	<p>เพิ่มใหม่</p>
	<p><b>ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาบันเทิง</b> <b>๓ (๒-๒-๕)</b>                      การฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษด้านการฟัง                      การพูด การอ่าน และการเขียนผ่านสื่อบันเทิง                      เน้นการออกเสียง คำศัพท์ รูปประโยค บทสนทนา                      ในชีวิตประจำวัน สแลงและสำนวนที่พบได้ใน                      ภาพยนตร์ เพลง ยูทูบ หนังสือ หนังสือพิมพ์ และ                      นิตยสาร</p>	<p>เพิ่มใหม่</p>
	<p><b>ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว</b> <b>๓ (๒-๒-๕)</b>                      การสื่อสารภาษาอังกฤษในการเดินทางทั้งในและ                      ต่างประเทศ การผ่านแดน การวางแผนการ                      เดินทาง การใช้บริการเกี่ยวกับการท่องเที่ยว การ                      แลกเปลี่ยนข้อมูลการเดินทาง การขอความ                      ช่วยเหลือจากหน่วยงานของรัฐในต่างประเทศ                      การเรียนรู้และเข้าใจวัฒนธรรมที่หลากหลาย และ                      การใช้บริการด้านสุขภาพในต่างประเทศ</p>	<p>เพิ่มใหม่</p>
	<p><b>ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนออย่างมี                      ประสิทธิภาพ</b> <b>๓ (๒-๒-๕)</b>                      การใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอผลงานอย่าง                      ถูกต้องเหมาะสม เพื่อให้ข้อมูลชัดเจน น่าสนใจ                      และมีประสิทธิภาพ การนำเสนอข้อมูลโดย                      ใช้กราฟและแผนภูมิ กลยุทธ์ในการนำเสนอ</p>	<p>เพิ่มใหม่</p>

ฉบับใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙ (เดิม)	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ (ใหม่)	หมายเหตุ
	การเลือกใช้สื่อและทักษะการแก้ปัญหาระหว่างการนำเสนอผลงาน	
	<p><b>ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>  <b>๓ (๒-๒-๕)</b></p> <p>การเสริมสร้างทักษะการสื่อสารในการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถอ่าน ทำความเข้าใจ วิเคราะห์บทความและคู่มือภาษาอังกฤษ และเขียนรายงานได้อย่างถูกต้อง เรียนรู้ เข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้คำศัพท์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับงานด้านอื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	เพิ่มใหม่
	<p><b>ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบ ๓ (๒-๒-๕)</b></p> <p>การฝึกฝนทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อการเตรียมตัวสอบ ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ แบบทดสอบ มาตรฐานภาษาอังกฤษต่างๆ กลวิธีและเทคนิค การสอบ และวิธีการตรวจผลการสอบ</p>	เพิ่มใหม่
	<p><b>ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น ๒ (๒-๐-๔)</b></p> <p>การใช้ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น เกี่ยวกับบทสนทนาในชีวิตประจำวันพร้อมไปกับการเรียนรู้วัฒนธรรม ฝรั่งเศส โดยเน้นทักษะการฟัง และการพูดในรูปแบบของคำ วลี และประโยคที่ไม่ซับซ้อนได้อย่างเหมาะสม</p>	เพิ่มใหม่
<p><b>๐๐๑๑๑๐๔ ภาษาจีน ๓ (๓-๐-๖)</b></p> <p>พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนประโยค โดยเน้นเกี่ยวกับการเรียนรู้พยัญชนะ เสียง พยัญชนะ สระ การใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยค และไวยากรณ์ การสนทนาในชีวิตประจำวัน การให้เหตุผล การให้คำแนะนำ การบอกทาง การสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ พร้อมกับการเรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรม</p>	<p><b>ภาษาจีน ๓ (๓-๐-๖)</b></p> <p>พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนประโยค โดยเน้นเกี่ยวกับการเรียนรู้พยัญชนะ เสียง พยัญชนะ สระ การใช้คำศัพท์ สำนวน ประโยค ไวยากรณ์ การสนทนาในชีวิตประจำวัน การให้เหตุผล การให้คำแนะนำ การบอกทาง การสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ พร้อมกับการเรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรม</p>	คงเดิม
	<p><b>ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร ๓ (๓-๐-๖)</b></p> <p>การฟัง พูด เล่าเรื่องและแสดงความคิดเห็นในเรื่องทั่วไป คำศัพท์และสำนวนที่ใช้</p>	เพิ่มใหม่
<p><b>๐๐๑๑๑๐๕ ภาษาพม่า ๓(๓-๐-๖)</b></p> <p>การใช้ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน โดยเน้นการเรียนรู้พยัญชนะ และเสียงพยัญชนะ การเรียนรู้สระ จำนวนนับ</p>		ตัดออก

ฉบับใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙ (เดิม)	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ (ใหม่)	หมายเหตุ
<p>การเขียนประโยค ศึกษาและฝึกการสนทนา ภาษาพม่าเบื้องต้น เน้นการฟัง พูด อ่าน และเขียน พร้อมกับการเรียนรู้ประเพณีและวัฒนธรรม</p>		
<p><b>๐๐๑๒๑๐๑ การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ๒(๒-๐-๔)</b></p> <p>การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ทั้งการฟัง การจับใจความสำคัญ การพูด การนำเสนอความคิดและผลงาน การอ่าน การอ่านตีความ และการเขียน การย่อความ การเขียนรายงาน รวมทั้งการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อให้การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ประเภทของเทคโนโลยีสารสนเทศ แนวทางการเลือกใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและการปรับปรุงตนเองให้มีศักยภาพในการสื่อสาร คุณธรรม จริยธรรม และกฎหมายในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบค้น การเลือกใช้และการแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศทั้งในการศึกษาและในชีวิตประจำวัน ด้านอาชีพ และความรับผิดชอบ ต่อสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p><b>การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ๒(๒-๐-๔)</b></p> <p>หลักและรูปแบบของการสื่อสารในมิติต่างๆ ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียนอย่างมีศิลปะ รวมถึงการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อให้การสื่อสารมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น แนวทางการเลือกใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและการปรับปรุงตนเองให้มีศักยภาพในการสื่อสาร เพื่อตอบสนองการเรียนรู้ที่เหมาะสม</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่</p>
<p><b>๐๐๑๒๑๐๒ มหานครศึกษา ๓(๒-๒-๕)</b></p> <p>ประวัติศาสตร์ ความเป็นมา ภูมิศาสตร์ ทรัพยากร พัฒนาการทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประเพณี ภูมิปัญญา การสาธารณสุข การดำรงชีวิตและการปรับตัวของชุมชน ความแตกต่างระหว่างเขตเมืองและชนบทที่มีความหลากหลายทางสังคม ความเป็นเมืองใหญ่ในระดับสากล สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ที่ส่งผลกระทบต่อ การดำเนินชีวิตและระบบสุขภาพ ผลกระทบของกระแสโลกาภิวัตน์ ความสำคัญของหน้าที่พลเมือง และบทบาทของประชาคมในการอนุรักษ์ และการพัฒนากรุงเทพมหานครให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน</p>	<p><b>มหานครศึกษา ๓(๒-๒-๕)</b></p> <p>บริบทของมหานครที่สำคัญในมิติต่างๆ เช่น ประวัติศาสตร์ความเป็นมา พัฒนาการทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ประเพณี ข้อดี ข้อเสีย ฯลฯ เพื่อแสดงให้เห็นถึงมหานครในอดีต ปัจจุบันและอนาคต อันส่งผลต่อการดำรงชีวิตและการปรับตัวของชุมชน ความแตกต่างระหว่างสังคมเมืองและชนบท แนวคิดทฤษฎีทุนนิยมและสังคมนิยม ความเป็นเมืองใหญ่ในระดับสากลอันส่งผลกระทบต่อ การดำเนินชีวิต ตลอดจนจนกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีอิทธิพลต่อพลเมืองและประชาสังคม ในการพัฒนากรุงเทพมหานครให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่</p>
<p><b>๐๐๑๒๑๐๓ จิตสาธารณะและภาวะผู้นำ ๒(๑-๒-๓)</b></p> <p>ความหมายและความสำคัญของจิตสาธารณะ มุ่งทำในสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม หรือการคำนึงถึงผู้อื่น การคำนึงถึงสภาพแวดล้อม การพัฒนา และการมีส่วนร่วมในการดูแลทรัพยากรพลังงานและสิ่งแวดล้อม</p>	<p><b>จิตสาธารณะและภาวะผู้นำ ๒(๑-๒-๓)</b></p> <p>ความหมายและความสำคัญของจิตสาธารณะและภาวะผู้นำที่ดี จากการเข้าไปมีส่วนร่วมต่อชุมชน สังคม ฯลฯ ด้วยจิตสาธารณะ จนเกิดความมุ่งมั่น ในการทำในสิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมส่วนรวม หรือการคำนึงถึงผู้อื่น (สาธารณะ) ทั้งระดับปัจเจก</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่</p>



ฉบับใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙ (เดิม)	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ (ใหม่)	หมายเหตุ
และมุ่งส่งเสริมพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน รวมทั้งการมีภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี	บุคคล หรือระดับกลุ่มภายใต้ปฏิสัมพันธ์อันดีอันเป็นส่วนสำคัญต่อการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน	
<b>๐๐๑๒๑๐๔ เวชจริยศาสตร์ ๒(๑-๒-๓)</b> ความหมายและความสำคัญของจริยธรรมทางการแพทย์ ขอบเขตของข้อพึงปฏิบัติทางการแพทย์ที่ดีต่อผู้ป่วยและครอบครัวของผู้ป่วย สิทธิของผู้ป่วย การวางตัวของแพทย์ต่อเพื่อนร่วมวิชาชีพ ผู้ป่วย ครอบครัวของผู้ป่วย และต่อคนทั่วไปในสังคม ความสามารถในการปรับตัวด้านจิตใจ อารมณ์ การตอบสนองต่อเหตุการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม ความเอื้อ	<b>เวชจริยศาสตร์ ๒(๑-๒-๓)</b> ความหมายและความสำคัญของจริยธรรมทางการแพทย์ ขอบเขตของข้อพึงปฏิบัติทางการแพทย์ที่ดีต่อผู้ป่วยและครอบครัวของผู้ป่วย สิทธิของผู้ป่วย การวางตัวของแพทย์ต่อเพื่อนร่วมวิชาชีพ ผู้ป่วย ครอบครัวของผู้ป่วย และต่อคนทั่วไปในสังคม ความสามารถในการปรับตัวด้านจิตใจ อารมณ์ การตอบสนองต่อเหตุการณ์ต่างๆ อย่างเหมาะสม ความเอื้ออาทรต่อผู้ป่วยและญาติ	คงเดิม
อาหารต่อผู้ป่วยและญาติดุจเดียวกับเป็นญาติของตนเอง โดยยึดประโยชน์ของผู้ป่วยเป็นหลัก การวางตัวได้เหมาะสมกับการเป็นแพทย์ และอย่างมีศักดิ์ศรีกับวิชาชีพ	ดุจเดียวกับเป็นญาติของตนเอง โดยยึดประโยชน์ของผู้ป่วยเป็นหลัก การวางตัวได้เหมาะสมกับการเป็นแพทย์และอย่างมีศักดิ์ศรีกับวิชาชีพ	
<b>๐๐๑๒๑๐๕ สุนทรียภาพกับชีวิต ๓( ๓-๐-๖)</b> ความหมายและความสำคัญของสุนทรียศาสตร์ และสุนทรียภาพ การรับรู้ ศาสตร์ทางการมองเห็น ศาสตร์ทางการได้ยิน และศาสตร์ทางการเคลื่อนไหว และคุณค่าความงามในงานด้านศิลปะ ดนตรี และศิลปะการแสดง โดยมุ่งเน้นให้เกิดความซาบซึ้งและการสร้างรสนิยมทางศิลปะอันก่อประโยชน์ทางด้านการนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	<b>สุนทรียภาพกับชีวิต ๓( ๓-๐-๖)</b> ความหมายและความสำคัญของสุนทรียศาสตร์ และสุนทรียภาพ การรับรู้ ศาสตร์ทางการมองเห็น ศาสตร์ทางการได้ยิน และศาสตร์ทางการเคลื่อนไหว และคุณค่าความงามในงานด้านศิลปะ ดนตรี และศิลปะการแสดง โดยมุ่งเน้นให้เกิดความซาบซึ้งและการสร้างรสนิยมทางศิลปะอันก่อประโยชน์ทางด้านการนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต	คงเดิม
<b>๐๐๑๒๑๐๖ ดนตรีศึกษา ๑(๐-๒-๑)</b> พัฒนาการดนตรีนับแต่สมัยโบราณ ลักษณะของเครื่องดนตรี เสียง และคุณลักษณะของเครื่องดนตรีชนิดต่างๆ ประเภทและลักษณะของดนตรีไทยและดนตรีสากล การเล่นดนตรีเพื่อการผ่อนคลาย รวมทั้งการใช้ดนตรีเพื่อการบำบัดรักษา	<b>ดนตรีวิจักษ์ ๒(๒-๐-๔)</b> ศึกษาองค์ประกอบของดนตรี ครอบคลุมถึงดนตรีไทย ดนตรีสากล และดนตรีพื้นเมืองต่างชาติ ส่งเสริมให้เกิดความประทับใจในผลงานและชีวประวัติของคีตกวีไทยและคีตกวีต่างประเทศที่สำคัญ สามารถเปรียบเทียบลักษณะของดนตรีที่มีบุคลิกเฉพาะทางและเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างคีตศิลป์กับศิลปะแขนงอื่น	๑. ปรับชื่อรายวิชา ๒. ปรับจำนวนหน่วยกิต ๓. ปรับคำอธิบายรายวิชา
<b>๐๐๑๒๑๐๗ มารยาทสังคมและการพัฒนาบุคลิกภาพ ๑(๑-๐-๒)</b> มารยาทในวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมสากลตามวิถีชีวิตในสังคมเมือง เพื่อเป็นการฝึกฝนทักษะ และเสริมสร้างประสบการณ์ด้านการเรียนรู้เกี่ยวกับการวางตัวในโอกาสต่างๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และช่วยพัฒนาบุคลิกภาพในการเป็นผู้นำ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	<b>มารยาทสังคมและการพัฒนาบุคลิกภาพ ๑(๑-๐-๒)</b> การฝึกฝนทักษะมารยาทพื้นฐานในการเข้าสังคมให้สอดคล้องกับวัฒนธรรมไทยและสากล มารยาทในการประชุม การพูด การแต่งกาย มารยาทบนโต๊ะอาหาร และการมีมนุษยสัมพันธ์ การปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กร รวมถึงการเสริมสร้างและพัฒนาบุคลิกภาพในการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี เพื่อสามารถนำไป	ปรับคำอธิบายรายวิชา

ฉบับใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙ (เดิม)	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ (ใหม่)	หมายเหตุ
	ประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	
<p><b>๐๐๑๒๑๐๘ การสร้างเสริมศักยภาพจากภายใน ๒(๒-๐-๔)</b> การฝึกปฏิบัติให้เป็นผู้ประกอบกิจได้เสร็จสำเร็จ และสมบูรณ์ โดยยึดทักษะที่ฝึกดีแล้ว และยึดหลักธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ อาชีพ</p>	<p><b>การสร้างเสริมสร้างกระบวนการคิดและการจัดการความรู้ ๒(๒-๐-๔)</b> ความสำคัญของการพัฒนากระบวนการคิด รูปแบบการคิดในการพัฒนาตนเองในด้านต่างๆ ทั้งด้านความคิดทางสติปัญญา อารมณ์ และ</p>	<p>เป็นการรวม ๓ วิชา เข้าด้วยกัน คือ (๑) วิชา การสร้างเสริมศักยภาพจากภายใน (๒) วิชา การเสริมสร้าง</p>
<p>รู้จักคิด วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้ในเชิงสหวิทยาการ รู้จักการบริหารจัดการที่เอื้อต่อการประกอบวิชาชีพ อาชีพได้อย่างประหยัด มีคุณค่า และมีผลตอบสนองสูงต่อการดำรงชีวิตร่วมกันในสังคม การสร้างแรงจูงใจฝึกการทำงานร่วมกัน และจิตสาธารณะโดยให้รู้จักใช้องค์ความรู้ที่มีอยู่อย่างถูกต้องตามกาลเทศะ และบุคคล</p>	<p>บุคลิกภาพ ตลอดจนพฤติกรรมการแสดงออกในการมีความสัมพันธ์ทางสังคม ผสมผสานร่วมกับการฝึกทักษะเพื่อการปรับตัวในยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงไป โดยการสังเคราะห์องค์ความรู้ต่างๆที่เอื้อต่อการประกอบอาชีพในอนาคต และการใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขบนพื้นฐานของการทำความเข้าใจในมิติของความเป็นมนุษย์ เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคม ตลอดจนการจัดการองค์ความรู้ผ่านประสบการณ์และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการจัดการความรู้เพื่อต่อยอดองค์ความรู้จากภายในตนเองสู่สังคมภายนอก</p>	<p>กระบวนการคิด และ (๓) วิชา การเรียนรู้ด้วยตนเองและการจัดการความรู้</p>
<p><b>๐๐๑๒๑๐๙ การเสริมสร้างกระบวนการคิด ๒(๒-๐-๔)</b> ความหมายและความสำคัญของแนวคิดเชิงบวก คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดอย่างเป็นระบบ ทฤษฎีการเรียนรู้ และการประยุกต์ทฤษฎีทางจิตวิทยา เพื่อวิเคราะห์ตนเอง วิธีการและแนวทางปฏิบัติในการนำมาใช้พัฒนาตนเองด้านความคิด ด้านอารมณ์ บุคลิกภาพ พฤติกรรมการแสดงออกในความสัมพันธ์กับผู้อื่น</p>		
<p><b>๐๐๑๒๑๑๓ การเรียนรู้ด้วยตนเองและการจัดการความรู้ ๒(๒-๐-๔)</b> ความสำคัญของการเรียนรู้ องค์ประกอบคุณลักษณะ วิธีการ และขั้นตอนการเรียนรู้ด้วยตนเอง การจัดการความรู้ ความหมายประเภทของความรู้ และกระบวนการจัดการความรู้ เครื่องมือและหัวใจในการจัดการความรู้ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการความรู้ การจัดการความรู้กับองค์กรแห่งการเรียนรู้</p>		
<p><b>๐๐๑๒๑๑๐ ความเป็นพลเมือง ๒(๒-๐-๔)</b> ความหมายและความสำคัญ บทบาทหน้าที่พันธะทางสังคม จิตสำนึกทางคุณธรรม จริยธรรม และการพัฒนาจิตสาธารณะของพลเมือง เพื่อการเป็นพลเมืองที่ดีตามหลักประชาธิปไตย</p>		ตัดออก

ฉบับใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙ (เดิม)	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ (ใหม่)	หมายเหตุ
<p>๐๐๑๒๑๑๑ ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในอาเซียน ๒(๒-๐-๔)</p> <p>ข้อมูลพื้นฐาน ประวัติความเป็นมา เป้าหมาย และโครงสร้างของประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน พหุวัฒนธรรมกับการรวมตัวของประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน ความแตกต่าง ความขัดแย้ง และความหวังของ</p>	<p>ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในอาเซียน ๒(๒-๐-๔)</p> <p>ข้อมูลพื้นฐาน ประวัติความเป็นมา เป้าหมาย และโครงสร้างของประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน พหุวัฒนธรรมกับการรวมตัวของประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน ความแตกต่าง ความขัดแย้ง และความหวังของประชาคมสังคมและ</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน การแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรม การเรียนรู้และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม</p>	<p>วัฒนธรรมอาเซียน การแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรม การเรียนรู้และการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม</p>	
<p>๐๐๑๒๑๑๒ การบริหารการเงินส่วนบุคคล ๓(๓-๐-๖)</p> <p>ทฤษฎีพื้นฐานทางการเงิน การสร้างคุณค่าเพิ่มของเงิน สภาพแวดล้อมต่างๆทางการเงิน การวิเคราะห์ทางการเงิน การพยากรณ์ทางการเงิน การจัดทำบัญชีส่วนบุคคล การจัดทำบัญชีครัวเรือน การศึกษาแนวคิดโครงสร้างเงินลงทุนที่เหมาะสม การนำเงินมาลงทุนอย่างมีประสิทธิภาพภายใต้การวิเคราะห์โครงสร้างเงินลงทุน</p>	<p>การบริหารการเงินส่วนบุคคล ๓(๓-๐-๖)</p> <p>ทฤษฎีพื้นฐานทางการเงิน การสร้างคุณค่าเพิ่มของเงิน สภาพแวดล้อมต่างๆทางการเงิน การวิเคราะห์ทางการเงิน การพยากรณ์ทางการเงิน การจัดทำบัญชีส่วนบุคคล การจัดทำบัญชีครัวเรือน การศึกษาแนวคิดโครงสร้างเงินลงทุนที่เหมาะสม การนำเงินมาลงทุนอย่างมีประสิทธิภาพภายใต้การวิเคราะห์โครงสร้างเงินลงทุน</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>๐๐๑๒๑๑๔ พลศึกษา ๑(๐-๒-๑)</p> <p>การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา การประเมินสุขภาพก่อนการออกกำลังกาย การทดสอบก่อนและหลัง การฝึกสมรรถภาพทางกาย การออกกำลังกายเฉพาะวัย ความเจ็บป่วยและปัญหาที่พบบ่อยในการออกกำลังกาย</p>	<p>พลศึกษา ๑(๐-๒-๑)</p> <p>การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา การประเมินสุขภาพก่อนการออกกำลังกาย การทดสอบก่อนและหลัง การฝึกสมรรถภาพทางกาย การออกกำลังกายเฉพาะวัย ความเจ็บป่วยและปัญหาที่พบบ่อยในการออกกำลังกาย</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>๐๐๑๒๑๑๕ วายน้ำเพื่อสุขภาพ ๑(๐-๒-๑)</p> <p>ทักษะพื้นฐานในการว่ายน้ำ รวมทั้งการเลี้ยงตัวในน้ำและการว่ายน้ำด้วยความปลอดภัย กฎข้อบังคับ กติกา มารยาท ความรับผิดชอบและบุคลิกภาพที่ดี ซึ่งมีความจำเป็นต่อการใช้ชีวิตประจำวัน</p>	<p>วายน้ำเพื่อสุขภาพ ๑(๐-๒-๑)</p> <p>ทักษะพื้นฐานในการว่ายน้ำ รวมทั้งการเลี้ยงตัวในน้ำและการว่ายน้ำด้วยความปลอดภัย กฎข้อบังคับ กติกา มารยาท ความรับผิดชอบและบุคลิกภาพที่ดี ซึ่งมีความจำเป็นต่อการใช้ชีวิตประจำวัน</p>	<p>คงเดิม</p>
<p>๐๐๑๒๑๑๖ เทนนิสเพื่อสุขภาพ ๑(๐-๒-๑)</p> <p>ทักษะพื้นฐานในการตีเทนนิส รวมทั้งการเล่นเทนนิสด้วยความปลอดภัย กฎ ข้อบังคับ กติกา มารยาท ความรับผิดชอบและบุคลิกภาพที่ดี ซึ่งมีความจำเป็นต่อการใช้ชีวิตประจำวัน</p>		<p>ตัดออก</p>
<p>๐๐๑๒๑๑๗ จิตวิทยาบริการสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์สุขภาพ ๒(๒-๐-๔)</p> <p>ทฤษฎีจิตวิทยาพื้นฐาน ความหมายและความสำคัญของจิตวิทยาบริการ การพัฒนา</p>	<p>จิตวิทยาบริการสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์สุขภาพ ๒(๒-๐-๔)</p> <p>ทฤษฎีจิตวิทยาพื้นฐาน ความหมายและความสำคัญของจิตวิทยาบริการ การพัฒนา</p>	<p>คงเดิม</p>

ฉบับใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙ (เดิม)	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ (ใหม่)	หมายเหตุ
<p>ด้านบุคลิกภาพ ทักษะคนดี อารมณ์ และองค์ประกอบในการเข้าใจตนเองและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะการสื่อสารและการปฏิบัติตนที่เหมาะสมระหว่างผู้ให้และผู้รับบริการด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p>	<p>บุคลิกภาพ ทักษะคนดี อารมณ์ และองค์ประกอบในการเข้าใจตนเองและเห็นอกเห็นใจผู้อื่น การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น ทักษะการสื่อสารและการปฏิบัติตนที่เหมาะสมระหว่างผู้ให้และผู้รับบริการด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p>	
	<p><b>แบดมินตัน ๒ (๑-๒-๓)</b>                      วิธีการเล่นแบดมินตัน การเคลื่อนไหวพื้นฐานและทักษะในการตีลูกแบบต่างๆ การเล่นเดี่ยว เล่นคู่ กติกาการเล่น การแข่งขัน มารยาทในการเล่น การจัดการแข่งขัน การตัดสิน การดูแลและรักษาอุปกรณ์ต่างๆ</p>	<p>เพิ่มใหม่                      จากเดิมเป็นวิชาเลือกเสรีของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค</p>
	<p><b>การเต้น ๒ (๑-๒-๓)</b>                      ศึกษาเทคนิคและฝึกปฏิบัติทักษะการเต้นในรูปแบบต่างๆ ความเข้าใจในจังหวะ การใช้ส่วนต่างๆ ของร่างกาย การจัดระเบียบร่างกาย รวมถึงท่วงท่าและจังหวะของการเคลื่อนไหว การประยุกต์ท่าทางประกอบเสียงเพลง</p>	<p>เพิ่มใหม่                      จากเดิมเป็นวิชาเลือกเสรีของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต</p>
	<p><b>ศิลป์สร้างสุข ๒ (๑-๒-๓)</b>                      กระบวนการทางศิลปะและการสร้างสรรค์กิจกรรมทางศิลปะ สุขภาวะองค์รวม การดูแลสุขภาพกายและจิต การสร้างเสริมสุนทรียอารมณ์ การมองเห็นคุณค่าในตนเอง การปรับสมดุลของชีวิตและการพัฒนาคุณภาพในการดำเนินชีวิต</p>	<p>เพิ่มใหม่                      จากเดิมเป็นวิชาเลือกเสรีของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต</p>
	<p><b>สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต ๒ (๑-๒-๓)</b>                      ความหมาย วัตถุประสงค์ ขั้นตอน และการวัดผลของสมาธิ สมาธิกับการพัฒนาความประเสริฐของมนุษย์ การประยุกต์ สำหรับการพัฒนาชีวิต</p>	<p>เพิ่มใหม่                      จากเดิมเป็นวิชาเลือกเสรีของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค</p>
	<p><b>ภาพยนตร์กับความหมายของชีวิต ๓ (๒-๒-๕)</b>                      เรื่องราวของชีวิตมนุษย์ที่สะท้อนผ่านภาพยนตร์โลกทัศน์ ค่านิยม ความเชื่อ และศรัทธาของผู้สร้างสรรค์ผลงาน โดยศึกษาเชื่อมโยงความสัมพันธ์ระหว่างสังคมกับมนุษย์ในมิติต่างๆ ที่มีคุณค่าต่อการตระหนักถึงความหมายของการ</p>	<p>เพิ่มใหม่</p>
	<p><b>การตลาดระดับโลก ๒ (๒-๐-๔)</b>                      ความรู้พื้นฐานทางการตลาด ความสำคัญของการตลาด สิ่งแวดล้อมด้านการตลาด การ</p>	<p>เพิ่มใหม่                      จากเดิมเป็นวิชาเลือกเสรีของหลักสูตร</p>

ฉบับใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙ (เดิม)	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ (ใหม่)	หมายเหตุ
	วิเคราะห์ตลาดเป้าหมาย การวางแผนการตลาด กลยุทธ์ผลิตภัณฑ์และตราผลิตภัณฑ์ การกำหนดราคา การส่งเสริมการตลาดทั้งระดับภายในประเทศและระดับโลก กลยุทธ์การเข้าสู่ตลาดระดับโลก การรวมกลุ่มทางด้านเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคและระดับโลก บทบาทและนโยบายของรัฐที่ช่วยสนับสนุนผู้ที่ต้องการส่งออกไปยังตลาดทั่วโลก	ศิลปศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาการบริการธุรกิจการบิน
	<b>ผู้ประกอบการสมัยใหม่ ๓ (๓-๐-๖)</b> แนวคิดการบริหารธุรกิจยุคโลกาภิวัตน์ บทบาทและความสำคัญของการบริหารธุรกิจยุคใหม่ องค์ประกอบและการเขียนแผนธุรกิจ การเตรียมพร้อมสำหรับการเป็นผู้ประกอบการในสังคมเมือง การวิเคราะห์ความเป็นไปได้ทางธุรกิจ การบริหารความเสี่ยง รวมถึงจิตสาธารณะของผู้ประกอบการ	เพิ่มใหม่
	<b>สังคมศาสตร์สุขภาพ ๒ (๒-๐-๔)</b> โครงสร้างและองค์ประกอบของสังคม กลไกการจัดระเบียบสังคม สถาบันสังคม วัฒนธรรม พฤติกรรมและความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ แนวคิด ทฤษฎีทางสังคม การเปลี่ยนแปลงทางสังคม วัฒนธรรม และอิทธิพลกระบวนการทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับมิติสุขภาพ วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางการแพทย์โดยแนวคิดทางสังคมศาสตร์ ผลกระทบของปัจจัยทางสังคมในบริบทความไม่เท่าเทียมกันทางสุขภาพ อำนาจของแพทย์ รวมถึงความผิดพลาดทางการแพทย์ และจรรยาบรรณทางการแพทย์	เพิ่มใหม่
	<b>ทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ ๑ ๒ (๒-๐-๔)</b> การศึกษาถึงทฤษฎีการเรียนรู้และการประยุกต์ การกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ การวางแผนการเรียนรู้ของตนเอง ทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะการคิดที่สำคัญ	เพิ่มใหม่
	<b>ศิลปะป้องกันตัว ๒ (๑-๒-๓)</b> หลักวิชาการและความสำคัญของการป้องกันตนเอง หลักพื้นฐานในการเตะต่อย เทคนิคการป้องกันตนเองและการหลบหนีอันตราย การฝึกความแข็งแรงและความทน การฝึกควบคุมจิตใจและร่างกาย วิธีการตอบสนองต่อสถานการณ์ที่เป็นอันตรายต่อตนเองและทรัพย์สิน เทคนิคการเพิ่มความมั่นใจจากการเผชิญเหตุด้วยตนเอง	เพิ่มใหม่
	<b>สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน ๒ (๒-๐-๔)</b>	เพิ่มใหม่

ฉบับใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙ (เดิม)	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ (ใหม่)	หมายเหตุ
	<p>พื้นฐานเกี่ยวกับนิเวศวิทยา เพื่อประโยชน์สำหรับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ลักษณะของมลพิษสิ่งแวดล้อมและผลกระทบต่อสังคม แนวคิดต่างๆ เกี่ยวกับความยั่งยืนทางทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์ การตัดสินใจ จริยธรรมสิ่งแวดล้อม การออกแบบที่ยั่งยืน การดำเนินชีวิตอย่างเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงของโลก เข้าใจความสัมพันธ์</p>	
	<p>ระหว่างพลวัต ของธรรมชาติมนุษย์ และสรรพสิ่ง ทั้งสิ่งแวดล้อมสร้างสรรค์ การใช้พลังงาน เศรษฐกิจ สังคม ที่นำไปสู่การพัฒนา</p>	
<p><b>๐๐๑๓๑๐๒ ภัยพิบัติศึกษา ๓(๓-๐-๖)</b>                      วิทยาศาสตร์โลกเบื้องต้น การเปลี่ยนแปลงทางภูมิอากาศ วัฏจักรของน้ำ ภัยพิบัติทางธรรมชาติ อุทกภัย ภัยแล้ง ธรณีพิบัติ การระเบิดของภูเขาไฟ สึนามิ พายุ ไฟป่า ดินถล่ม และโคลนถล่ม โรคระบาดในคนและสัตว์ ความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ ภัยพิบัติจากการกระทำของมนุษย์ แนวโน้มสภาพการณ์ ภัยพิบัติในประเทศไทยและรอบโลก การจัดการเพื่อป้องกันและบรรเทาภัยพิบัติธรรมชาติ</p>	<p><b>ภัยพิบัติศึกษา ๓(๓-๐-๖)</b>                      วิทยาศาสตร์โลกเบื้องต้น การเปลี่ยนแปลงทางภูมิอากาศ วัฏจักรของน้ำ ภัยพิบัติทางธรรมชาติ อุทกภัย ภัยแล้ง ธรณีพิบัติ การระเบิดของภูเขาไฟ สึนามิ พายุ ไฟป่า ดินถล่มและโคลนถล่ม โรคระบาดในคนและสัตว์ ความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติ ภัยพิบัติจากการกระทำของมนุษย์ แนวโน้มสภาพการณ์ภัยพิบัติในประเทศไทยและรอบโลก การจัดการเพื่อป้องกันและบรรเทาภัยพิบัติธรรมชาติ แนวความคิดในการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ซึ่งรวมถึงธรรมชาติของป่าชายเลน เขิงเขา ชายฝั่ง แม่น้ำ ป่าไม้ และดิน น้ำ ลม ไฟ ที่เกี่ยวข้องกับสาธารณสุขและภัยพิบัติ แนวทางการพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมจากสาธารณสุข</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>
<p><b>๐๐๑๓๑๐๓ ธรรมชาติวิज्ञ์และภาวะโลกร้อน ๓(๓-๐-๖)</b>                      ความสัมพันธ์ของมนุษย์กับธรรมชาติ คุณค่าและบทบาทของพืชและสิ่งมีชีวิตในธรรมชาติต่อการดำรงชีวิตของมนุษย์ การใช้ประโยชน์จากพืชและสิ่งมีชีวิตในธรรมชาติทั้งในด้านการเป็นอาหาร ยา เครื่องสำอางไม้ประดับ การใช้พืชและสวนเพื่อสร้างเสริมสุขภาพกายและจิตใจ รวมทั้งความสัมพันธ์ของธรรมชาติกับภาวะภูมิอากาศเปลี่ยนแปลง ภาวะโลกร้อน สาเหตุที่ทำให้เกิดภาวะโลกร้อน ผลกระทบจากภาวะโลกร้อน วิธีลดภาวะโลกร้อน การปรับปรุงสภาพแวดล้อมของที่อยู่อาศัย และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับการดำเนินชีวิตในปัจจุบัน</p>	<p><b>ธรรมชาติวิज्ञ์กับคุณภาพชีวิตคนเมือง ๓(๓-๐-๖)</b>                      ความหลากหลายทางชีวภาพและแนวทางการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน พลังงานและเทคโนโลยีสีเขียว ปัญหาเมืองและคุณภาพชีวิต วิถีชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	<p>๑. ปรับชื่อรายวิชา                      ๒. ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>

ฉบับใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙ (เดิม)	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ (ใหม่)	หมายเหตุ
<p><b>๐๐๑๓๑๐๔ สิ่งแวดล้อมเมืองและภูมิภาค ๒(๒-๐-๔)</b></p> <p>สภาพแวดล้อมของเมืองและภูมิภาคโดยทั่วไป ปัญหามลภาวะที่เกิดขึ้นในเมืองและภูมิภาค แหล่งกำเนิดของมลพิษต่างๆ ปัญหาสภาพแวดล้อมของเมืองและภูมิภาคที่ถูกทำลาย แนวทางการแก้ไขปัญหาของเมืองและภูมิภาคในเชิงวิทยาศาสตร์ การจัดการปัญหา มลพิษต่างๆ โดยเฉพาะการควบคุม และการกำจัดมลพิษ แนวทางในการพัฒนาเมืองให้น่าอยู่ กฎ ระเบียบ และกฎหมายเกี่ยวกับอาคาร ในเมือง การมีส่วนร่วมของประชาชนในฐานะผู้อยู่อาศัยในเมือง</p>	<p><b>สิ่งแวดล้อมเมืองและภูมิภาค ๒(๒-๐-๔)</b></p> <p>ความรู้พื้นฐานของแหล่งกำเนิดของเสียในเมือง ได้แก่ น้ำเสีย มลพิษอากาศ ขยะมูลฝอยและของเสียอันตราย หลักการทางวิทยาศาสตร์ในการบำบัด กำจัดของเสียต่างๆ มลภาวะระดับเมือง และระดับโลกที่เป็นปัญหาวิกฤตในปัจจุบัน ผลกระทบของมลภาวะต่อมนุษย์และระบบนิเวศเมือง หลักการและเครื่องมือในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมตามแผนการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย แนวคิดเมืองน่าอยู่ ความรู้เบื้องต้นในการพัฒนาเมืองและภูมิภาค ด้วยกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และการมีส่วนร่วมของพลเมือง</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>
<p><b>๐๐๑๓๑๐๕ จักรวาลวิทยา ๑(๑-๐-๒)</b></p> <p>ความรู้เกี่ยวกับจักรวาลหรือเอกภพซึ่งประกอบอยู่ในระบบสุริยจักรวาล กำเนิดสุริยจักรวาล องค์ประกอบและความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งทั้งหลายในเอกภพ อาทิ ดาวเคราะห์ ดาวฤกษ์ ดาราจักร ทางช้างเผือก หลุมดำ พายุสุริยะ สิ่งที่บรรจุในอวกาศระหว่างดาราจักร สสาร และพลังงานทั้งหมด</p>		<p>ตัดออก</p>
<p><b>๐๐๑๓๑๐๖ เคมีในชีวิตประจำวัน ๓(๒-๒-๕)</b></p> <p>สมบัติของสสาร โครงสร้างอะตอม ธาตุสารประกอบ แก๊ส ของแข็ง ของเหลว และสารละลายสมดุลเคมี กรด เบส เกลือ เคมีอินทรีย์ เคมีนิวเคลียร์ เคมีสิ่งแวดล้อม สารเคมี และปฏิกิริยาเคมีที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน เพื่อดูแลสุขภาพแวดล้อมอย่างยั่งยืน และประยุกต์ความรู้ทางเคมีในการดำรงชีวิต</p>	<p><b>เคมีในชีวิตประจำวัน ๓(๒-๒-๕)</b></p> <p>สสารและการเปลี่ยนแปลง อะตอม โมเลกุล ไอออน ตารางธาตุ สมบัติของธาตุ พันธะเคมี ของแข็ง ของเหลว แก๊ส ปริมาณสารสัมพันธ์ สารละลาย อุณหพลศาสตร์เคมี จลนศาสตร์เคมี สมดุลเคมี กรด เบส เกลือ เคมีอินทรีย์ เคมีนิวเคลียร์ ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการเคมี และปฏิบัติการในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหา รายวิชา</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>
<p><b>๐๐๑๓๑๐๗ ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน ๒(๒-๐-๔)</b></p> <p>หลักการและความรู้ทางฟิสิกส์ที่สัมพันธ์กับศาสตร์อื่น การประยุกต์ใช้ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวันทางด้านการวัด การเคลื่อนที่ แรง พลังงาน ความร้อน ความดัน ของไหล การค้นพบที่สำคัญทางฟิสิกส์ เครื่องกลอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน อุปกรณ์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับความดัน ความร้อน แสง เสียง คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ผลของรังสีที่มีต่อสิ่งมีชีวิต</p>	<p><b>ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน ๒(๒-๐-๔)</b></p> <p>หลักการและความรู้ทางฟิสิกส์ที่สัมพันธ์กับศาสตร์อื่น การประยุกต์ใช้ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวันทางด้านการวัด การเคลื่อนที่ แรง พลังงาน ความร้อน ความดัน ของไหล การค้นพบที่สำคัญทางฟิสิกส์ เครื่องกลอย่างง่ายในชีวิตประจำวัน อุปกรณ์ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์ ความปลอดภัยในการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับความดัน ความร้อน แสง เสียง คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า ผลของรังสีที่มีต่อสิ่งมีชีวิต</p>	<p>คงเดิม</p>

ฉบับใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙ (เดิม)	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ (ใหม่)	หมายเหตุ
<p><b>๐๐๑๓๑๐๘ คณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน ๓(๓-๐-๖)</b></p> <p>การสร้างตัวแบบปัญหาทางคณิตศาสตร์ การแก้ปัญหาตัวแบบกำหนดการเชิงเส้นโดยวิธีกราฟ การหาทางเดินสั้นที่สุดและการประยุกต์หาผลตอบแทนสูงสุด ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล ประพจน์และตัวเชื่อม ตัวบ่งปริมาณ นิเสธ ความสมเหตุสมผล การให้เหตุผลแบบอนุมานและการให้เหตุผลแบบอุปมาน การใช้ความน่าจะเป็นในการคาดคะเนผลตอบแทนจากการลงทุนในธุรกิจครัวเรือน การใช้การทดสอบสมมุติฐานในการเปรียบเทียบธุรกิจครัวเรือน การใช้สมการถดถอยในการคาดคะเนการทำธุรกิจในอนาคต ความรู้เบื้องต้นในการใช้คอมพิวเตอร์ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต การแนะนำซอฟต์แวร์ประยุกต์สำหรับผู้ทั่วไป และโปรแกรมประยุกต์เพื่อช่วยเหลือในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์และสถิติ</p>	<p><b>คณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน ๓(๓-๐-๖)</b></p> <p>ระบบเลขฐานสองและเลขฐานต่าง ๆ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล กระบวนการแก้ปัญหาด้วยวิธีทางคณิตศาสตร์ การบูรณาการคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่น ๆ การประมาณค่าพารามิเตอร์ของฟังก์ชันข้อมูล การใช้งานคอมพิวเตอร์และเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอย่างมีประสิทธิภาพ การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p>	<p>ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>
<p><b>๐๐๑๓๑๐๑ สถิติเพื่อชีวิต ๒(๒-๐-๔)</b></p> <p>ความหมายและความสำคัญของสถิติเบื้องต้น อัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละ การประยุกต์ใช้สถิติในการแก้ปัญหา การตัดสินใจ และการนำเสนอข้อมูล การใช้ประโยชน์จากข้อมูลสถิติ การศึกษาแนวโน้มและการพยากรณ์ ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีเงินได้ อัตราดอกเบี้ยและเบี้ยประกันภัย การคิดค่าสาธารณูปโภค การทำบัญชีครัวเรือน</p>	<p><b>สถิติในชีวิตประจำวัน ๒(๒-๐-๔)</b></p> <p>คณิตศาสตร์พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน อัตราส่วน สัดส่วน ร้อยละ การตัดสินใจเชิงสถิติเบื้องต้น คณิตศาสตร์และสถิติในการดูแลสุขภาพ คณิตศาสตร์การเงินเบื้องต้น ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับภาษี การคำนวณค่าสาธารณูปโภค</p>	<p>๑. ปรับชื่อรายวิชา ๒. ปรับคำอธิบายรายวิชา</p>
	<p><b>เทคโนโลยีดิจิทัล ๒ (๒-๐-๔)</b></p> <p>แนวคิดความเข้าใจและการใช้ดิจิทัล การสื่อสารและการบริหารสารสนเทศข้อมูลดิจิทัล การใช้ดิจิทัลเพื่อความปลอดภัย การสร้างสื่อดิจิทัล การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ ดิจิทัลคอมเมอร์ซ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีดิจิทัลในอนาคต และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในสายอาชีพ</p>	<p>เพิ่มใหม่ จากเดิมเป็นวิชา เลือกเสรีของหลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต</p>
	<p><b>เวชสารสนเทศ ๒ (๑-๒-๓)</b></p> <p>บทบาทเวชสารสนเทศ ฝึกปฏิบัติโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้ทางการแพทย์ ได้แก่ โปรแกรมประมวลผลค่า การนำเสนอข้อมูล และการคำนวณและฝึกการค้นหาข้อมูลทางการแพทย์ผ่านอินเทอร์เน็ต</p>	<p>เพิ่มใหม่ จากเดิมเป็นวิชา เลือกเสรีของหลักสูตร แพทยศาสตรบัณฑิต</p>



ฉบับใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙ (เดิม)	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ (ใหม่)	หมายเหตุ
	<p><b>เวชนิทัศน์</b> <span style="float: right;"><b>๒ (๒-๐-๔)</b></span>                      การวาดภาพและการสร้างสรรค์ภาพพื้นฐานทางชีววิทยาและทางการแพทย์ เทคนิค วิธีการ และเทคโนโลยี สำหรับการออกแบบสื่อสมัยใหม่ และการนำเสนอเผยแพร่ งาน การถ่ายภาพพื้นฐาน การถ่ายภาพทางการแพทย์ การสร้างสื่อวีดิทัศน์ทางการแพทย์และวิทยาศาสตร์สุขภาพ</p>	<p>เพิ่มใหม่                      จากเดิมเป็นวิชาเลือกเสรีของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค</p>
	<p><b>การออกแบบและสร้างนวัตกรรมเบื้องต้น</b> <span style="float: right;"><b>๒ (๒-๐-๔)</b></span>                      ประเภทและรูปแบบ องค์ความรู้ของนวัตกรรม กระบวนการออกแบบนวัตกรรมเชิงวิศวกรรม เชิงพาณิชย์ และเชิงวิชาชีพ การประยุกต์ความรู้จากการออกแบบเพื่อการสร้างนวัตกรรม การนำเสนอผลงานนวัตกรรม และการประเมินความสำเร็จของนวัตกรรม</p>	<p>เพิ่มใหม่                      จากเดิมเป็นวิชาเลือกเสรีของหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารังสีเทคนิค</p>
	<p><b>วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ</b> <span style="float: right;"><b>๒ (๑-๒-๓)</b></span>                      ความหมาย องค์ประกอบของสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย ประโยชน์ของการออกกำลังกาย การคัดเลือกกิจกรรมให้เหมาะสมกับตนเอง ตามหลักวิธีทางวิทยาศาสตร์ การพัฒนา ปรับปรุง และการเปลี่ยนแปลงวิถีการดำเนินชีวิตให้สัมพันธ์กับสุขภาพและสมรรถนะทางกาย หลักทางโภชนาการเพื่อการควบคุมอาหารและน้ำหนักตัว การป้องกัน วิธีการรักษาเบื้องต้นของการบาดเจ็บจากการออกกำลังกาย และหลักวิธีการวัดและประเมินผลในด้านต่างๆ เกี่ยวกับสุขภาพและสมรรถภาพทางกาย</p>	<p>เพิ่มใหม่                      จากเดิมเป็นวิชาเลือกเสรีของหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต</p>
	<p><b>การดูแลแบบผสมผสานและการบำบัดทางเลือก</b> <span style="float: right;"><b>๒ (๑-๒-๓)</b></span>                      แนวคิดหลักเกี่ยวกับการดูแลแบบผสมผสานและการบำบัดทางเลือกของบุคคล การดูแลสุขภาพตามแนวทางภูมิปัญญาไทยและอื่นๆ เน้นศาสตร์ทางการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกมาใช้ในการดูแลสุขภาพคนเมืองทุกช่วงวัยแบบองค์รวม</p>	<p>เพิ่มใหม่                      จากเดิมเป็นวิชาเลือกเสรีของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต</p>
	<p><b>ปรุงความสุข</b> <span style="float: right;"><b>๒ (๑-๒-๓)</b></span>                      อาหาร ความสำคัญของอาหารต่อภาวะสุขภาพ การจัดอาหาร การปรุงอาหารให้ถูกวิธี เหมาะสมกับชนิดของอาหาร และสุขภาพผู้บริโภค ส่งเสริมความสุขแก่ผู้ปรุงและผู้บริโภค</p>	<p>เพิ่มใหม่                      จากเดิมเป็นวิชาเลือกเสรีของหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต</p>

ฉบับใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙ (เดิม)	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ (ใหม่)	หมายเหตุ
	<p><b>ภูมิสารสนเทศศาสตร์สำหรับชีวิตประจำวัน</b> <b>๒(๑-๒-๓)</b></p> <p>นิยามและองค์ประกอบของภูมิสารสนเทศศาสตร์ ภูมิสารสนเทศศาสตร์กับการระบุตำแหน่ง การนำทาง การกำหนดขอบเขต เทคโนโลยีการรับรู้จากระยะไกลและการประยุกต์ใช้ การติดตามสถานการณ์การใช้ที่ดินและสิ่งแวดล้อม การจัดทำแผนที่ การประยุกต์ภูมิสารสนเทศในด้านต่างๆ</p>	เพิ่มใหม่
	<p><b>การเตรียมพร้อมรับมือต่อสาธารณภัย ๒(๑-๒-๓)</b></p> <p>แนวทางปฏิบัติให้ดำรงชีวิตอยู่ท่ามกลางสาธารณภัยได้ ประเภทของภัยพิบัติและสถิติ การจัดการในภาวะฉุกเฉิน การเตรียมพร้อมรับมือของผู้ทุกพลภาพ การเอาชีวิตรอดจากภัยพิบัติและเหตุฉุกเฉิน รวมถึงอุบัติเหตุต่างๆและอัคคีภัย เป็นต้น</p>	เพิ่มใหม่
	<p><b>ฟิสิกส์และเทคโนโลยี ๑ (๑-๐-๒)</b></p> <p>ความสำคัญของเทคโนโลยี วิวัฒนาการของฟิสิกส์และเทคโนโลยี ฟิสิกส์ในเทคโนโลยีไฟฟ้า ฟิสิกส์ในเทคโนโลยีทางการแพทย์ ฟิสิกส์ในเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ฟิสิกส์ในเทคโนโลยีทางอุตสาหกรรม ฟิสิกส์ในเทคโนโลยีอวกาศ เทคโนโลยีในชีวิตประจำวันและบทบาททางฟิสิกส์ เทคโนโลยีในอนาคตและบทบาทของฟิสิกส์</p>	เพิ่มใหม่
	<p><b>พืชสมุนไพรและประโยชน์ทางการแพทย์ ๓ (๒-๒-๕)</b></p> <p>สัณฐานวิทยาและอนุกรมวิธานพืช พืชสมุนไพรไทย สารปฐมภูมิและทุติยภูมิในพืช คุณสมบัติทางฟิสิกส์และเคมีของสารในพืชสมุนไพรที่แสดงฤทธิ์ทางเภสัชวิทยา สารออกฤทธิ์ที่มีสรรพคุณทางยา วิธีการแยกและวิเคราะห์สารจากพืชสมุนไพร การนำพืชสมุนไพรมาใช้ประโยชน์ ผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพร</p>	เพิ่มใหม่
	<p><b>การปลูกเลี้ยงแคคตัส ๒ (๑-๒-๓)</b></p> <p>ประวัติความเป็นมาของแคคตัส ลักษณะทั่วไปของแคคตัส สายพันธุ์แคคตัส การควบคุมโรคและแมลงในแคคตัส การขยายพันธุ์ ปรับปรุงพันธุ์และคัดเลือกพันธุ์แคคตัส การขายแคคตัสเป็นอาชีพ เสริม การขายแคคตัสแบบออนไลน์ วิธีการจัดเตรียมแคคตัสเพื่อการขนส่ง</p>	เพิ่มใหม่
	<p><b>งานช่างพื้นฐานสำหรับคนเมือง ๓ (๒-๒-๕)</b></p> <p>ความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ดูแล และซ่อมบำรุงภายในที่พักอาศัย การใช้เครื่องมือในการ</p>	เพิ่มใหม่

ฉบับใหม่ พ.ศ. ๒๕๕๙ (เดิม)	ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ (ใหม่)	หมายเหตุ
	ปฏิบัติงาน การดูแล และการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ อุปกรณ์ป้องกันส่วนบุคคล พื้นฐานระบบสุขภัณฑ์ ในที่พักอาศัย การซ่อมแซม การเปลี่ยนอุปกรณ์ในระบบสุขภัณฑ์ในที่พักอาศัย พื้นฐานระบบไฟฟ้า ในที่พักอาศัย การซ่อมแซม การเปลี่ยนอุปกรณ์ในระบบไฟฟ้า และระบบไฟฟ้าแสงสว่างในที่พักอาศัย เช่น เต้ารับ หลอดไฟแสงสว่าง เป็นต้น ปัญหาที่พบบ่อยในงานไฟฟ้าในที่พักอาศัย	
	<b>การปฐมพยาบาล ๒ (๑-๒-๓)</b> แนวคิดและหลักการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การจำแนกและการคัดกรอง ผู้ประสบเหตุ/ผู้ป่วย การช่วยเหลือผู้ประสบเหตุ/ผู้ป่วยในภาวะฉุกเฉินที่ได้รับสารพิษ สัตว์พิษกัดต่อย การจมน้ำ ไฟไหม้ น้ำร้อนลวก การบาดเจ็บของอวัยวะต่างๆ การช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน รวมทั้งการปฏิบัติตนในฐานะพลเมืองเมื่อมีอุบัติเหตุและสาธารณภัย	เพิ่มใหม่

ภาคผนวก ค

ตารางรายชื่อส่วนงานที่เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชาศึกษาทั่วไป

ตารางรายชื่อส่วนงานที่เป็นผู้รับผิดชอบรายวิชาศึกษาทั่วไป

ชื่อรายวิชา		ชื่อส่วนงานรับผิดชอบ				
		พวช.	พกร.	วพม.	วชม.	วทส.
ภาษาอังกฤษ ๑	๓ (๒-๒-๕)					/
ภาษาอังกฤษ ๒	๓ (๒-๒-๕)					/
ภาษาอังกฤษ ๓	๓ (๒-๒-๕)					/
ภาษาอังกฤษ ๔	๓ (๒-๒-๕)					/
ภาษาอังกฤษ ๕	๓ (๒-๒-๕)					/
การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	๒ (๒-๐-๔)					/
มหานครศึกษา	๓ (๒-๒-๕)					/
จิตสาธารณะและภาวะผู้นำ	๒ (๑-๒-๓)					/
สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาที่ยั่งยืน	๒ (๒-๐-๔)			/		
ภาษาอังกฤษเพื่อผู้ปฏิบัติงานดูแลสุขภาพ	๓ (๒-๒-๕)					/
ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	๓ (๒-๒-๕)					/
ภาษาอังกฤษเพื่อการศึกษาขั้นสูง	๓ (๒-๒-๕)					/
ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว	๓ (๒-๒-๕)					/
ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนออย่างมีประสิทธิภาพ	๓ (๒-๒-๕)					/
ภาษาอังกฤษเพื่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๓ (๒-๒-๕)					/
ภาษาอังกฤษเพื่อการเตรียมตัวสอบ	๓ (๒-๒-๕)					/
ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)			/		
ภาษาจีน	๓ (๓-๐-๖)				/	
ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร	๓ (๓-๐-๖)					/
สุนทรียภาพกับชีวิต	๓ (๓-๐-๖)					/
ดนตรีวิจักษ์	๒ (๒-๐-๔)	/				
การเต้น	๒ (๑-๒-๓)	/				
ศิลปะสร้างสุข	๒ (๑-๒-๓)		/			
ภาพยนตร์กับความหมายของชีวิต	๓ (๒-๒-๕)					/
เวชจริยศาสตร์	๒ (๑-๒-๓)	/				
สมาธิเพื่อพัฒนาชีวิต	๒ (๑-๒-๓)					/
ความหลากหลายทางวัฒนธรรมในอาเซียน	๒ (๒-๐-๔)					/
จิตวิทยาบริการสำหรับวิชาชีพวิทยาศาสตร์สุขภาพ	๒ (๒-๐-๔)			/		
มารยาทสังคมและการพัฒนาบุคลิกภาพ	๑ (๐-๒-๑)			/		
การเสริมสร้างกระบวนการคิดและการจัดการความรู้	๒ (๒-๐-๔)					/

ชื่อรายวิชา		ชื่อส่วนงานรับผิดชอบ				
		พวช.	พกร.	วพม.	วชม.	วทส.
การบริหารการเงินส่วนบุคคล	๓ (๓-๐-๖)					/
การตลาดระดับโลก	๒ (๒-๐-๔)			/		
ผู้ประกอบการสมัยใหม่	๓ (๓-๐-๖)			/		
สังคมศาสตร์สุขภาพ	๒ (๒-๐-๔)					/
ทักษะที่จำเป็นสำหรับการเรียนรู้ ๑	๒ (๒-๐-๔)	/				
พลศึกษา	๑ (๐-๒-๑)					/
ว่ายน้ำเพื่อสุขภาพ	๑ (๐-๒-๑)					/
แบดมินตัน	๒ (๑-๒-๓)					/
ศิลปะป้องกันตัว	๒ (๑-๒-๓)		/			
สถิติในชีวิตประจำวัน	๒ (๒-๐-๔)					/
ภัยพิบัติศึกษา	๓ (๓-๐-๖)					/
ธรรมชาติวิถึกับคุณภาพชีวิตคนเมือง	๓ (๓-๐-๖)					/
สิ่งแวดล้อมเมืองและภูมิภาค	๒ (๒-๐-๔)			/*		
ภูมิสารสนเทศศาสตร์สำหรับชีวิตประจำวัน	๒ (๑-๒-๓)					/
การเตรียมพร้อมรับมือต่อสาธารณภัย	๒ (๑-๒-๓)					/
เคมีในชีวิตประจำวัน	๓ (๒-๒-๕)					/
ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน	๒ (๒-๐-๔)					/
ฟิสิกส์และเทคโนโลยี	๑ (๑-๐-๒)					/
คณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน	๓ (๓-๐-๖)					/
เทคโนโลยีดิจิทัล	๒ (๒-๐-๔)				/	
เวชสารสนเทศ	๒ (๑-๒-๓)	/				
เวชนิทัศน์	๒ (๒-๐-๔)	/				
การออกแบบและสร้างนวัตกรรมเบื้องต้น	๒ (๒-๐-๔)				/	
วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	๒ (๑-๒-๓)	/				
การดูแลแบบผสมผสานและการบำบัดทางเลือก	๒ (๑-๒-๓)		/			
ปรุงความสุข	๒ (๑-๒-๓)		/			
พืชสมุนไพรและประโยชน์ทางการแพทย์	๓ (๒-๒-๕)					/
การปลูกเลี้ยงแคคตัส	๒ (๑-๒-๓)					/
งานช่างพื้นฐานสำหรับคนเมือง	๓ (๒-๒-๕)				/	
การปฐมพยาบาล	๒ (๑-๒-๓)		/			

\* หมายถึง รายวิชาที่ไม่เปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๔