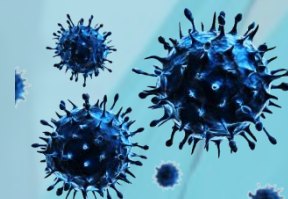


คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์
มหาวิทยาลัยนวมินทราชิตราชมหาวิทยาลัยราชบุรี

การจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM)
เรื่อง แนวปฏิบัติการจัดการป้องกันการติดเชื้อโคโรนาไวรัส-2019
(COVID-19) สำหรับนักศึกษาที่ใช้ห้อง LRC

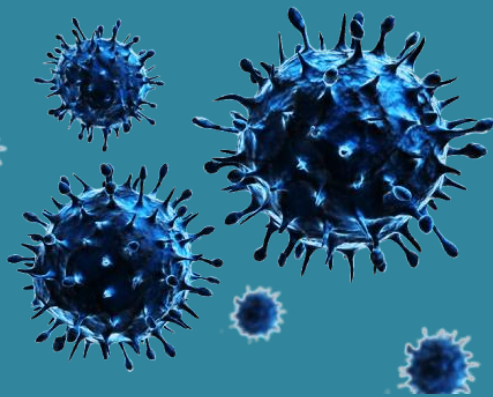


ภาควิชาการบริหารการพยาบาลและพื้นฐานวิชาชีพ



COVID-19

หลักการและเหตุผล



สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค
ติดเชื้อทางเดินหายใจเฉียบพลัน
รุนแรง จากเชื้อโคโรนาไวรัส 2019



คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์และ
สถาบันการศึกษาต่าง ๆ ต้องจัดการศึกษาใน
รูปแบบออนไลน์



ป้องกันการติดเชื้อและการแพร่กระจาย
เชื้อของนักศึกษาและบุคลากร



ในเดือนธันวาคม ค.ศ. 2019
ถึงมกราคม ค.ศ. 2022
รัฐบาลประกาศให้สามารถ
จัดการศึกษาได้ทั้ง**ออนไลน์**
และ on site ตามความ
เหมาะสม นักศึกษาพยาบาล
ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อ
การุณย์ติดเชื้อโควิดรวมทุก
ชั้นปี จำนวน 39 คน



คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์
มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ



หลักการและเหตุผล

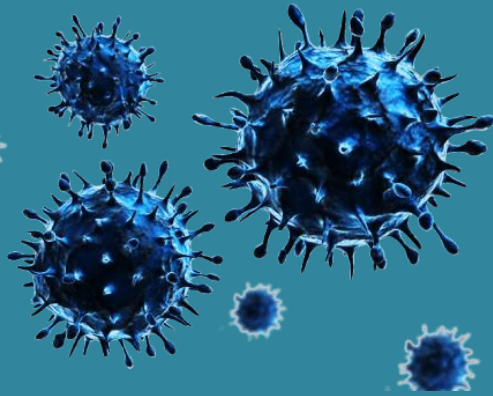
ถึงแม้การติดเชื้อจะลดลง แต่การจะนำนักศึกษาเข้ามาเรียนรวมกันจะต้องมีการเฝ้าระวัง การแพร่กระจายเชื้อ และมีมาตรการรับมืออย่างเข้มงวด



คณะกรรมการการอุดมศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการเฝ้าระวังการติดเชื้อ และการแพร่กระจายเชื้อ จึงจัดการศึกษาโดยมีการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ และจัดให้เรียน on site ในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้หลักการ DMHTT ตามประกาศของคณะรัฐมนตรี และตามนโยบายของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช



ภาควิชาฯ ปรับแผนการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้
เหมาะสมกับสถานการณ์





หลักการและเหตุผล

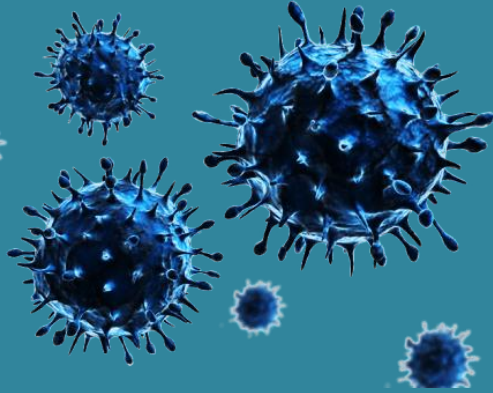
ภายหลังการนำแนวปฏิบัติการจัดการป้องกันการติดเชื้อโคโรนาไวรัส-2019 มาใช้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 พบว่า อัตราการติดเชื้อโควิดลดลงและพฤติกรรมป้องกันการติดเชื้อดีขึ้น

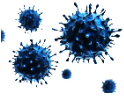


ทั้งนี้ สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อโคโรนาไวรัส-2019 และรัฐบาลได้ประกาศมาตรการผ่อนปรนการป้องกันการติดเชื้อ



ทางภาควิชาฯ จึงได้มีการปรับแนวปฏิบัติและนำไปใช้กับนักศึกษาที่ใช้ห้อง LRC



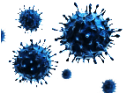


วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

นำแนวปฏิบัติการจัดการป้องกันการติดเชื้อโรคโคโรนาไวรัส-2019 (COVID-19) ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่มีการเรียนการสอนที่หอผู้ป่วยจำลอง ไปใช้กับนักศึกษาทุกหลักสูตรที่ใช้ห้อง LRC

เป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมกิจกรรม ได้แก่ นักศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต, หลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล, หลักสูตรการจัดการบัณฑิต, หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต, หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการบริการธุรกิจการบิน



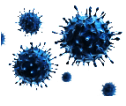
ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ดำเนินการเป็นระยะเวลา 1 ภาคการศึกษา ตั้งแต่เดือนมกราคม – เดือนพฤษภาคม 2566

สถานที่ดำเนินการ

ห้อง LRC คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์



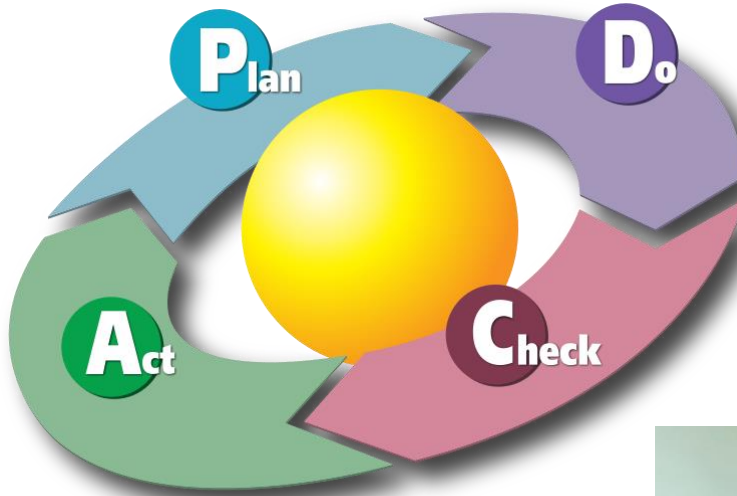


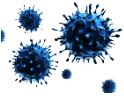
วิธีการพัฒนานวัตกรรม



คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์
มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

➤ โดยใช้วงจรเดมมิ่ง (Deming Circle) หรือ PDCA (Plan-Do-Check-Act)





กิจกรรมการดำเนินการ



1. การเตรียมความพร้อมก่อนเรียน

1.1 ด้านความรู้และการสอบความรู้

1) การทำเนื้อหาข้อสอบ

- จัดประชุมทีมเพื่อหารือเกี่ยวกับเนื้อหา เรื่อง การป้องกันการติดเชื้อโรค COVID-19
- รวบรวมเอกสารวิชาและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และจัดทำเป็นเอกสารความรู้ที่มีเนื้อหา
- จัดประชุมวิพากษ์เนื้อหา และจัดทำเอกสารความรู้
- นำเอกสารความรู้ เรื่อง การป้องกันการติดเชื้อโรค COVID-19 ไปประกาศไว้ใน google classroom

ของรายวิชาการพยาบาลพื้นฐาน วิชาเทคนิคการช่วยเหลือผู้สูงอายุขั้นพื้นฐาน วิชาปฏิบัติการปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพ และวิชาการปฐมพยาบาล ก่อนทำการสอบ 1 สัปดาห์

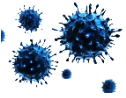
- ประชาสัมพันธ์และชี้แจงนักศึกษาเกี่ยวกับเอกสารความรู้

เรื่อง การป้องกันการติดเชื้อโรค COVID-19

เพื่อให้นักศึกษาเข้ามาอ่านและทำความเข้าใจก่อนการสอบวัดความรู้

โดยดาวน์โหลดจาก google classroom ของรายวิชา





กิจกรรมการดำเนินการ



1. การเตรียมความพร้อมก่อนเรียน

1.1 ด้านความรู้และการสอบความรู้

2) การจัดทำข้อสอบ

- จัดทำข้อสอบแบบ multiple choice จำนวน 20 ข้อ
- จัดประชุมวิพากษ์ข้อสอบ เพื่อให้ข้อสอบมีความสมบูรณ์และสามารถวัดความรู้นักศึกษาได้
- ปรับแก้ไขข้อสอบหลังวิพากษ์
- จัดทำข้อสอบแบบออนไลน์
- การสอบความรู้นักศึกษา



- ชี้แจงการสอบให้แก่นักศึกษาในวันปฐมนิเทศรายวิชาการพยาบาลพื้นฐาน วิชาเทคนิคการช่วยเหลือ

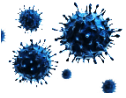
ผู้สูงอายุขั้นพื้นฐาน วิชาปฏิบัติการปฐมพยาบาลและการช่วยฟื้นคืนชีพ และวิชาการปฐมพยาบาลของแต่ละหลักสูตร

- จัดสอบความรู้ภายหลังแขวนเอกสารความรู้ใน google classroom ของรายวิชาการพยาบาลพื้นฐาน

1 สัปดาห์ และจัดสอบซ่อม

- วิเคราะห์คุณภาพข้อสอบ พบว่าข้อสอบมีคุณภาพ ร้อยละ 60 ค่าความยากง่าย (p) เท่ากับ 0.68

ค่าจำแนก (r) เท่ากับ 0.32



กิจกรรมการดำเนินการ



1. การเตรียมความพร้อมก่อนเรียน

1.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน

1) จัดกลุ่มโดยการเพิ่มจำนวนกลุ่ม เพื่อลดความแออัดของผู้เรียน

2) การจัดเตรียมสถานที่และประสานขอสถานที่ เพิ่มจำนวนห้องเรียนรองรับการเพิ่มจำนวนกลุ่มเพื่อลดการแออัดในห้อง LRC

3) การจัดหาอุปกรณ์ป้องกัน เช่น แอลกอฮอล์ (alcohol gel) โดยการประสานงานเจ้าหน้าที่ห้อง LRC จัดเตรียมไว้หน้าห้องเรียน พร้อมทั้งเน้นย้ำการล้างมืออย่างมีประสิทธิภาพ และใส่หน้ากากอนามัยตลอดเวลาที่เรียนทุกครั้ง เพื่อลดการแพร่กระจายเชื้อบน LRC

4) จัดทำข้อควรปฏิบัติขณะเรียนใน LRC ที่ต้องปฏิบัติอย่างเคร่งครัดตลอดการเรียน ล้างมือบ่อย ๆ เว้นระยะห่าง ห้ามนำอาหารและน้ำดื่มเข้ามาในห้องเรียน กรณีต้องการดื่มน้ำให้ออกนอกห้อง เปิด Mask ดื่มน้ำในที่ที่ไม่มีผู้คนเดินผ่าน เท่านั้น ล้างมือก่อนเข้าห้องเรียน ประสานงานกับอาจารย์ประจำชั้น/อาจารย์ผู้ประสานงานหลักสูตร เจ้าหน้าที่ประจำห้อง LRC เพื่อแจ้งข้อควรปฏิบัติขณะเรียนใน LRC และจัดทำป้ายข้อควรปฏิบัติติดหน้าประตู LRC ทุกห้องเรียน

ประธานวิชาส่งลิงก์แบบคัดกรองในกูเกิลคลาสรูม

นักศึกษาทำแบบประเมินก่อนเรียนล่วงหน้า 1 วัน

อาจารย์คัดกรอง

ผู้ติดเชื้อ

ผู้เสี่ยงสูง

ผู้เข้าข่ายมีอาการสงสัย

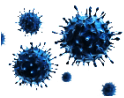
เข้าสู่ระบบรักษาตัวของ
มหาวิทยาลัย

กักตัวตามมาตรการของรัฐ

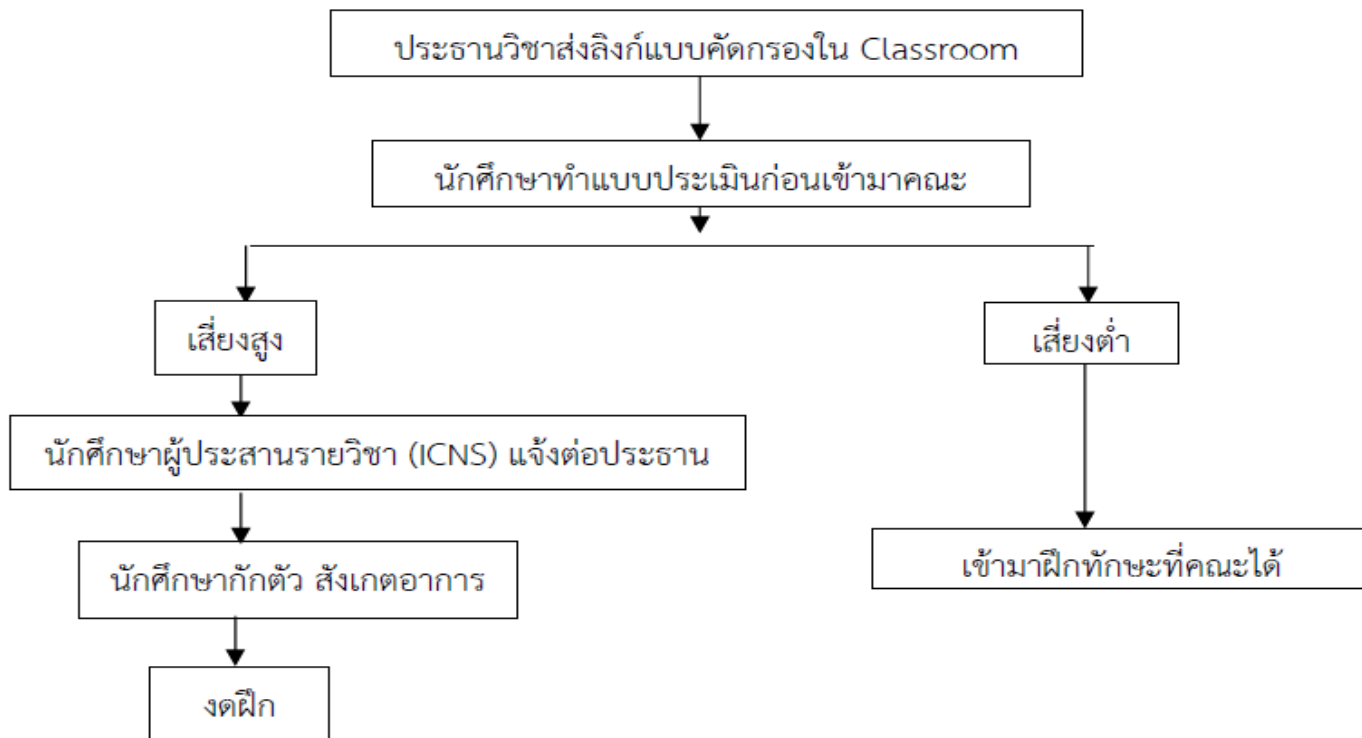
ตรวจ self ATK และ สังเกต
อาการต่อ

เรียนออนไลน์

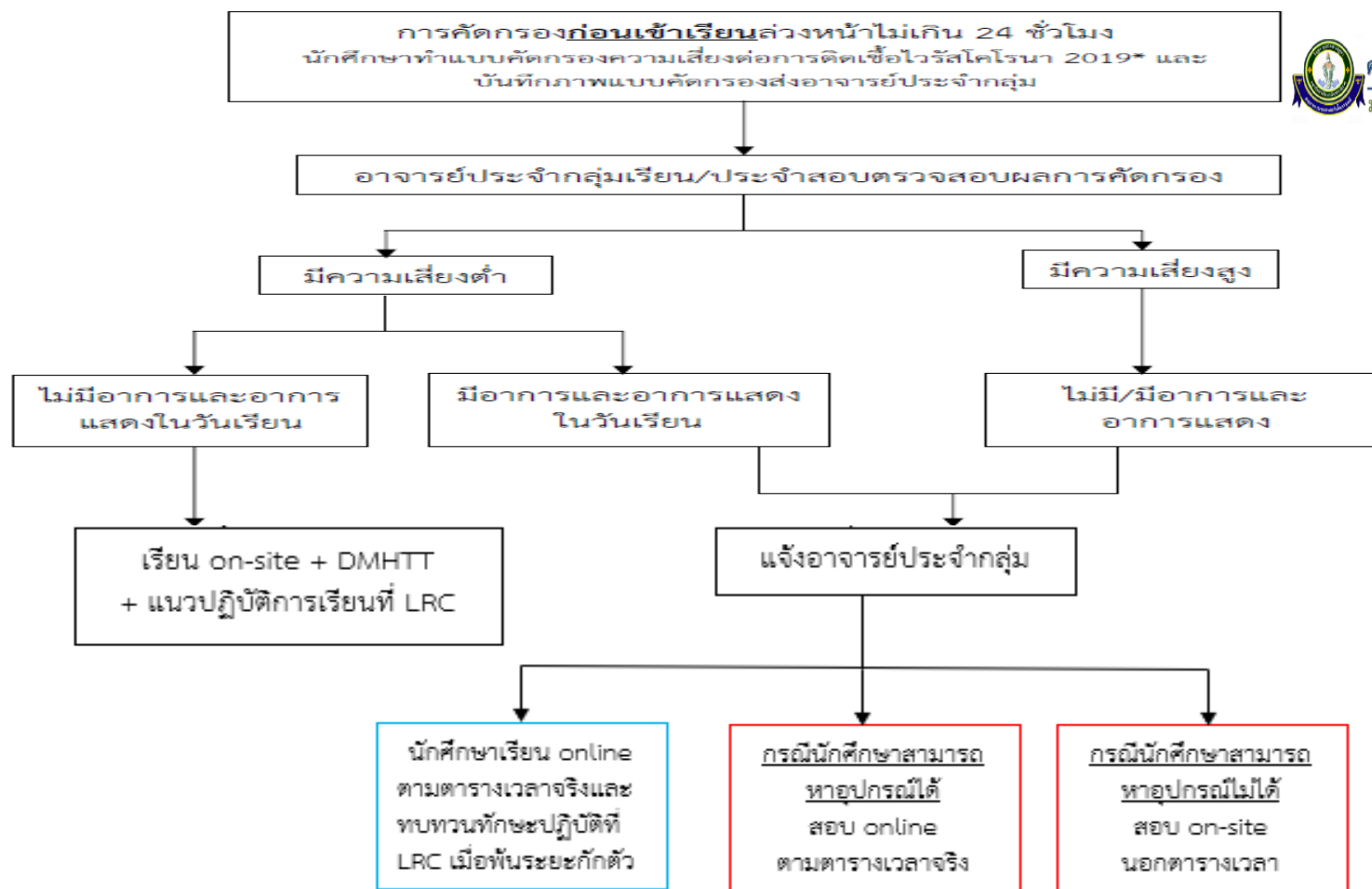
แผนผังที่ 1 การคัดกรองความเสี่ยงต่อการติดเชื้อ COVID-19 ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง
(10 ต.ค. 2565)



การคัดกรองนักศึกษาที่มาฝึกซ้อมทักษะการพยาบาลนอกเวลา

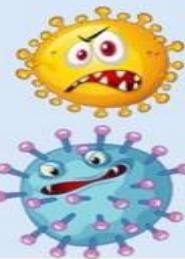


แผนผังที่ ๒ การจัดการบริหารการเรียนการสอนรูปแบบผสมผสาน (hybrid)





แนวปฏิบัติการป้องกันกาติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019



ระหว่างเรียนห้อง LRC

กลยุทธ์การสอน



อาจารย์ผู้สอน



เป็นแบบอย่างที่ดีในการล้างมือ



เสริมแรงบวก เมื่อนักศึกษาปฏิบัติ
ตามหลัก DMHTTA



จัดการเรียน แบบ on-site, online หรือ
hybrid ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย



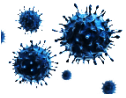
กระตุ้นให้นักศึกษาล้างมือก่อนเรียน



ใช้สื่อสร้างสรรค์และเปิดเพลง
ป้องกันการแพร่กระจายเชื้อก่อนเรียน



ทดสอบประสิทธิภาพการล้างมือของนักศึกษา



!m พยาบาล

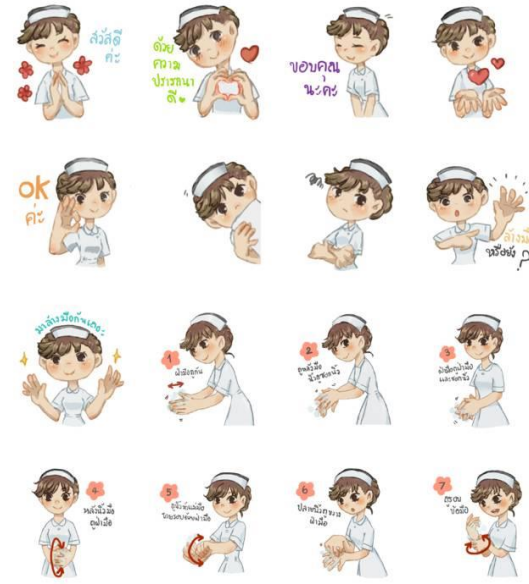
50 (ราคา 35 บาท) · เหรียญของฉัน : 39





ใช้สติ๊กเกอร์ไลน์กระตุ้น
ในไลน์กลุ่ม

"ใช่แล้ว ฉันนี่ละพยาบาล และมันเยี่ยมไปเลย ไร้มียล่ะ ชีวิตฉันเนี่ย!!" พบกับคุณพยาบาลแสนน่ารัก ให้เธอเป็นตัวแทน...



9.11 น.



9.12 น.



นักศึกษา



ล้างมือ 7 ขั้นตอนตามหลัก 5 moments



ยึดหลักการ
เว้นระยะห่าง



ใส่ mask และ face shield



วัดอุณหภูมิก่อนเข้าเรียน



แจ้งผลตรวจ ATK กับ
อาจารย์ผู้สอนก่อนเรียน



ตัดกรองด้วย
แอปพลิเคชันไทยชนะ และ
แบบประเมินของคณะฯ

DMHTTA



เจ้าหน้าที่ห้อง LRC



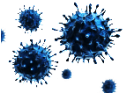
จัดวางแอลกอฮอล์ล้างมือ
หน้าประตูทางเข้าและในห้องเรียน



เปิดหน้าต่างให้อากาศถ่ายเทสะดวกระหว่างพักการเรียน

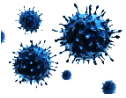


พ่นแอลกอฮอล์สถานที่และอุปกรณ์ ทุก 2 ชม.

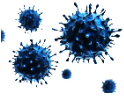


ผลการประเมินของนักศึกษา

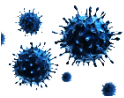
รายละเอียดการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	SD	การแปลผล
1.ด้านกระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินการ	4.28	0.72	พึงพอใจมาก
2.ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก			
2.1 เอกสารความรู้เกี่ยวกับโรคไวรัสโคโรนา 2019	4.23	0.73	พึงพอใจมาก
2.2 ช่องทางที่ใช้ในการสื่อสาร ได้แก่ line group, google classroom เป็นต้น	4.40	0.65	พึงพอใจมาก
2.3 สิ่งที่ใช้ในการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ ได้แก่ Face shield, Alcohol Gel	4.43	0.70	พึงพอใจมาก



รายละเอียดการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	SD	การแปลผล
3. ด้านคุณภาพของการจัดโครงการ			
3.1 นักศึกษาได้รับความรู้ และมีทักษะการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – 19 จากกิจกรรม	4.57	0.54	พึงพอใจมากที่สุด
3.2 นักศึกษาสามารถนำสิ่งที่ได้รับจากกิจกรรมนี้ไปใช้ในการเรียน และ การดำเนินชีวิตประจำวัน	4.59	0.57	พึงพอใจมากที่สุด
3.3 นักศึกษามีพฤติกรรมป้องกันการแพร่กระจายเชื้อใน สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – 19 ได้ถูกต้อง ได้แก่ เว้น ระยะห่าง ใส่หน้ากากอนามัย ล้างมือ วัคซีนหวัด ตรวจจับเชื้อ และใช้ แอปพลิเคชันไทยชนะ	4.56	0.57	พึงพอใจมากที่สุด
3.4 กิจกรรมเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้และพัฒนาความสามารถในการ ป้องกันตนเองในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด – 19	4.45	0.70	พึงพอใจมาก

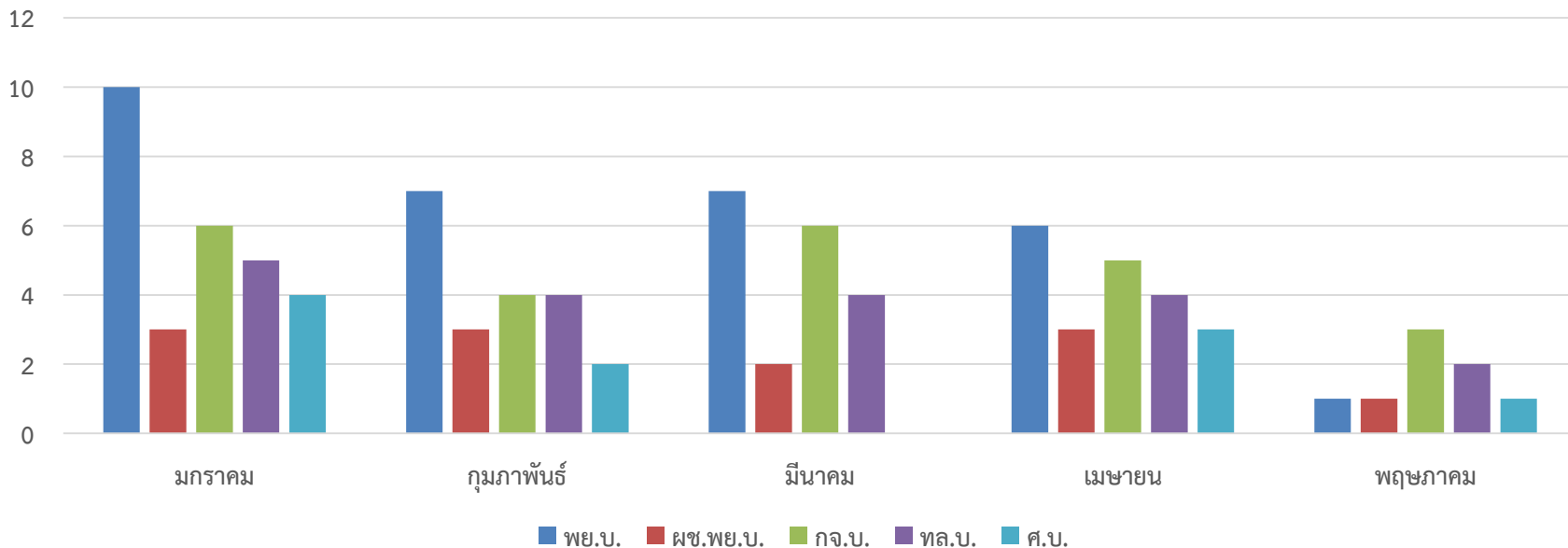


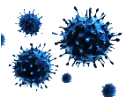
รายละเอียดการประเมิน	ค่าเฉลี่ย	SD	การแปลผล
4. ความพึงพอใจของนักศึกษา	4.38	0.64	พึงพอใจมาก
5. การคัดกรองความเสี่ยงก่อนเข้าชั้นเรียน LRC	4.29	0.75	พึงพอใจมาก
6. ป้ายกระตุ้นเตือนข้อควรปฏิบัติก่อนเข้าชั้นเรียน LRC	4.31	0.73	พึงพอใจมาก
7. อาจารย์ผู้สอนเน้นย้ำเกี่ยวกับมาตรการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ	4.51	0.64	พึงพอใจมากที่สุด
8. ความพึงพอใจต่อภาพรวมของกิจกรรมการป้องกันการแพร่กระจายเชื้อ	4.34	0.70	พึงพอใจมาก



จำนวนนักศึกษาที่ติดเชื้อ

จำนวน (คน)

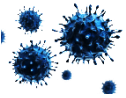




ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาหลังจากใช้ครั้งแรก



ข้อเสนอแนะ	แนวทางการพัฒนา
<p>ด้านอุปกรณ์</p> <ul style="list-style-type: none">- เพิ่มสบู่เหลวในห้องน้ำ LRC	<ul style="list-style-type: none">- ประสานงานกับศูนย์การเรียนทางการแพทย์ เพื่อจัดซื้อ
<p>ด้านสถานที่</p> <ul style="list-style-type: none">- ควรเพิ่มห้อง LRC ให้มากขึ้น	<ul style="list-style-type: none">- เพิ่มห้องเรียนย่อยใน procedure ที่สามารถเคลื่อนย้ายอุปกรณ์ได้ง่ายเช่น การทำแผล V/S
<p>ด้านพฤติกรรมกรรมการป้องกัน</p> <ol style="list-style-type: none">1. ให้นักศึกษาทุกคนล้างมือก่อนเข้าเรียนทุกครั้ง2. อยากให้มีการกระตุ้น นศ. ล้างมือบ่อย ๆ ก่อนเข้าห้อง LRC กับหลังออกจากห้อง	<ul style="list-style-type: none">- ติดตั้งอุปกรณ์เสียงกระตุ้นให้นักศึกษาล้างมือด้วยเจลแอลกอฮอล์ก่อนเข้าห้อง
<p>ด้านสื่อการเรียนการสอน</p> <ul style="list-style-type: none">- ขาดคลิปวิดีโอแนะนำการเข้าใช้ห้องเรียน	<ul style="list-style-type: none">- จัดทำคลิปวิดีโอแนะนำแนวปฏิบัติในการเข้าเรียนห้อง LRC เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจง่ายขึ้น



แนวปฏิบัติการป้องกัน การติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 สำหรับนักศึกษาพยาบาลที่เรียน ในห้อง LRC



แนวปฏิบัติการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
ระหว่างเรียนห้อง LRC

กลยุทธ์การสอน

- เป็นแบบอย่างที่ดีในการล้างมือ
- กระตุ้นให้นักศึกษาล้างมือก่อนเรียน
- เตรียมแรงบวก เมื่อนักศึกษาปฏิบัติตามหลัก DMHTTA
- ใช้สื่อสร้างสรรค์และเปิดเพลงป้องกันการแพร่กระจายเชื้อก่อนเรียน
- จัดการเรียน แบบ on-site, online หรือ hybrid ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย
- ทดสอบประสิทธิภาพการล้างมือของนักศึกษา

อาจารย์ผู้สอน

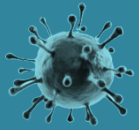
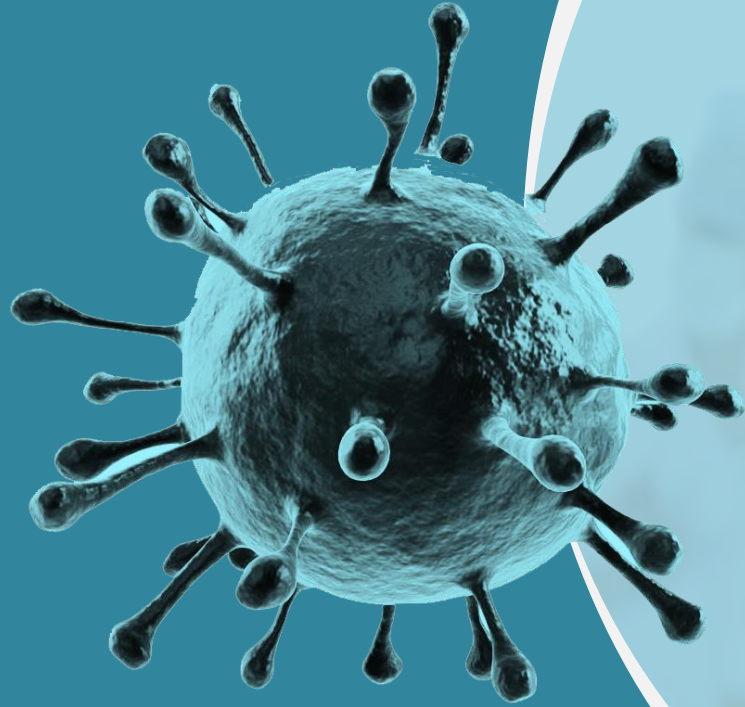
นักศึกษา

- ล้างมือ 7 ขั้นตอนตามหลัก 5 moments
- จัดผลตรวจ ATK กับอาจารย์ผู้สอนก่อนเรียน
- ยึดหลักการเว้นระยะห่าง
- ThaiSurf + Google Forms
- ติดกรองด้วยแอปพลิเคชันไทยชนะ และแบบประเมินของตนเอง
- ใส่ mask และ face shield
- วัดอุณหภูมิก่อนเข้าเรียน

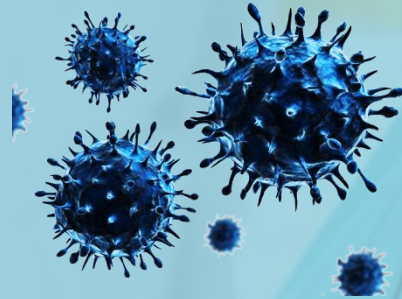
เจ้าหน้าที่ห้อง LRC

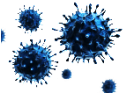
- เปิดหน้าต่างให้อากาศถ่ายเทสะดวกระหว่างพักการเรียน
- จัดวางแอลกอฮอล์ล้างมือหน้าประตูทางเข้าและในห้องเรียน
- พื้นแอลกอฮอล์สแกนที่และอุปกรณ์ ทุก 2 ชม.

จัดทำโดย กาศวิชาการบริหารการพยาบาลและฟื้นฟูสุขภาพ ชณะพยาบาลศาสตร์เก็อการุณย์ ม.บวมินทรราชริสา



Thank You





เอกสารอ้างอิง

WHO. (2023). *Clinical management of COVID-19*. <https://www.who.int/publications/i/item/WHO-2019-nCoV-clinical-2023.1>

กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข. (2565). *คำแนะนำสำหรับประชาชนเพื่อป้องกันโควิด 19 เมื่อเข้าสู่ระยะหลังการระบาดใหญ่ (Post- pandemic)*.

https://ddc.moph.go.th/viralpneumonia/file/int_protection/int_protection_220665.pdf

พระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ. 2558. ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 132, ตอนที่ 86ก (ลงวันที่ 8 กันยายน 2558). หน้า 26-44.