



คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช
Kuakarun Faculty Of Nursing Navamindradhiraj University

MS KNOWLEDGE MANAGEMENT

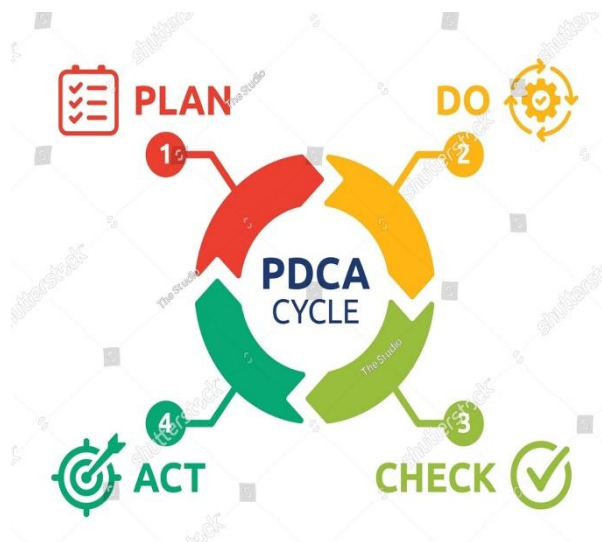
การพัฒนาแบบประเมินพฤติกรรมและสมรรถนะทางคลินิก (ภาคปฏิบัติ)

การพัฒนาแบบประเมินพฤติกรรมและสมรรถนะทางคลินิก (ภาคปฏิบัติ)

การจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) 6 ขั้นตอน ดังนี้

1. กำหนดความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญต่องานและองค์กร
2. ค้นหาความรู้ที่ต้องการ
3. ปรับปรุง ดัดแปลง หรือสร้างความรู้ให้เหมาะต่อการใช้งานของตน
4. ประยุกต์ใช้ความรู้กับงานของตน
5. นำประสบการณ์จากการทำงานและการประยุกต์ใช้ความรู้แล้วมาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และสกัด “ขุมความรู้” ออกมาบันทึกไว้
6. จัดบันทึก “ขุมความรู้” และ “แก่นความรู้” สำหรับไว้ใช้งานและปรับปรุงเป็นชุดความรู้ที่ครบถ้วน ลุ่มลึก และเชื่อมโยง ให้เหมาะกับการใช้งานมากขึ้น

(https://quality.sc.mahidol.ac.th/plan_and_policy/km/)



ที่มา <https://images.app.goo.gl/82Hsqpitj6GMcNUy9>

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ภาควิชาที่มีรายวิชาภาคปฏิบัติที่
รับผิดชอบ 4 รายวิชา ดังนี้ ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2
ปฏิบัติการพยาบาลฉุกเฉินและวิกฤติ และปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคอง ซึ่งเป็นหลักสูตรใหม่ตาม
เกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์ AUN-QA โดยยึดหลัก Outcome-Based Education เพื่อให้
บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และถ่ายทอดลงสู่รายวิชาเพื่อวางแผนกลยุทธ์การ
จัดการเรียนการสอน วางแผนกลยุทธ์ในการวัดและประเมินผล ให้สามารถตรวจสอบได้ว่าบรรลุผลลัพธ์การ
เรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา ตาม PLOs ของหลักสูตรฯ ดังนั้นภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และ
ศัลยศาสตร์ จึงได้ดำเนินการ KM เรื่องนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแนวทางในการพัฒนา
แบบประเมินพฤติกรรมและสมรรถนะทางคลินิก โดยการสังเกตพฤติกรรมในรายวิชาปฏิบัติที่ภาควิชา
รับผิดชอบ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานมีดังนี้

I. กำหนดความรู้หลักที่จำเป็นหรือสำคัญต่องานและองค์กร

แนวคิดและความสำคัญ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์ และศัลยศาสตร์ มีรายวิชาภาคปฏิบัติที่รับผิดชอบ 4 รายวิชา ดังนี้ ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 ปฏิบัติการพยาบาลฉุกเฉินและวิกฤติ และปฏิบัติการดูแลผู้ป่วยแบบประคับประคอง ซึ่งเป็นหลักสูตรใหม่ตามเกณฑ์ AUN-QA โดยยึดหลัก Outcome-Based Education เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และถ่ายทอดลงสู่รายวิชาเพื่อวางแผนกลยุทธ์การจัดการเรียนการสอน วางแผนกลยุทธ์ในการวัดและประเมินผล ให้สามารถตรวจสอบได้ว่าบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา ตาม PLOs ของหลักสูตรฯ ซึ่งต้องให้ความสำคัญกับการประเมินผลการเรียนรู้ที่ต้องสามารถวัดได้ตรงและเชื่อถือได้ รวมถึงในแต่ละรายวิชาต้องมีอาจารย์ผู้สอนมากกว่า 10 คนขึ้นไป ทำให้อาจเกิดความคลาดเคลื่อนในการประเมิน ถึงแม้ว่าหลักสูตรฯ จะมีคู่มือแบบประเมินผลรายวิชาภาคปฏิบัติ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564) ให้เป็นแนวทางในการประเมิน แต่ก็ไม่สามารถนำมาใช้ได้ทั้งหมดในรายวิชาที่อาจารย์รับผิดชอบ เพราะในแต่ละรายวิชาอาจรับ Course Learning Outcome (CLOs) จาก PLOs ของหลักสูตรฯ มาไม่เท่ากัน

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้นภาควิชาฯ มีรายวิชาภาคปฏิบัติที่จัดครั้งแรกในหลักสูตรใหม่ฯ คือ รายวิชา ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 ซึ่งยังไม่มีแบบประเมินพฤติกรรมและประเมินสมรรถนะทางคลินิก ในรายวิชา รวมถึงในมคอ.4 หมวดที่ 6 ได้ระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) รวมถึงกลยุทธ์การประเมิน โดยการสังเกตพฤติกรรมตามแบบประเมินสมรรถนะทางคลินิก ดังนั้นเพื่อให้รายวิชาฯ มีแบบประเมินสมรรถนะทางคลินิก และอาจารย์ผู้ร่วมสอนเข้าใจแบบประเมินที่ใช้ในรายวิชา สามารถใช้งานง่าย รวมถึงสามารถประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) ได้ และผู้เรียนเกิดสมรรถนะตามที่หลักสูตรฯ ที่คาดหวัง ดังนั้นทางภาควิชาฯ จึงได้จัดทำ KM การพัฒนาแนวทางในการพัฒนาแบบประเมินประเมินสมรรถนะทางคลินิกของภาควิชาฯ ขึ้นมาเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง ให้สะดวกต่อการใช้งานทั้งต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ผู้สอน และผู้เรียน

การจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) ในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาแบบประเมินสมรรถนะทางคลินิก โดยการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักศึกษาพยาบาลในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาล

II. เสาะหาความรู้ที่ต้องการ

ภาควิชาฯ มีการแสวงหาความรู้เรื่อง แบบประเมินพฤติกรรมและสมรรถนะทางคลินิก โดยยึดแนวทางการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาพัฒนาเป็นแนวทาง ดังนี้

ประเภทขององค์ความรู้

1. ความรู้ที่ฝังอยู่ในคน (tacit knowledge)
2. ความรู้ที่ชัดเจน (explicit knowledge) โดยมีรายละเอียดการดำเนินการ ดังนี้

ความรู้ที่ฝังอยู่ในคน (tacit knowledge)

เป็นความรู้ที่ได้จากประสบการณ์ พรสวรรค์ หรือสัญชาตญาณของแต่ละบุคคลในการทำความเข้าใจในสิ่งต่าง ๆ เป็นความรู้ที่ไม่สามารถถ่ายทอดออกมาเป็นคำพูดหรือลายลักษณ์อักษรได้โดยง่าย เช่น ทักษะในการทำงาน งานฝีมือ หรือการคิดเชิงวิเคราะห์ บางครั้ง จึงถูกเรียกว่าเป็นความรู้แบบนามธรรม ภาควิชาฯ ดำเนินการดังนี้

- ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา ประชุมอาจารย์ในภาควิชาฯ เพื่อหาแนวทางในการสร้างแบบประเมินรายวิชา โดยการทำ Curriculum mapping เพื่อให้เห็นถึง PLOs CLOs และ Sub PLOs และนำมาเทียบเคียงกับคู่มือแบบประเมินผลรายวิชาภาคปฏิบัติ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุงพ.ศ. 2564)
- จัดให้อาจารย์แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ในการทำแบบประเมินในรายวิชาอื่นๆ ผ่านกิจกรรม Brain storming
- ร่วมกันหาแนวทางในการพัฒนาแบบประเมินพฤติกรรมและสมรรถนะทางคลินิก

ความรู้ที่ชัดแจ้ง (explicit knowledge)

เป็นความรู้ที่สามารถรวบรวม ถ่ายทอดได้ โดยผ่านวิธีต่าง ๆ เช่น การบันทึกเป็นลายลักษณ์อักษร ทฤษฎี คู่มือต่าง ๆ และบางครั้งถูกเรียกว่าเป็นความรู้แบบรูปธรรม ภาควิชาฯ ดำเนินการดังนี้

- จัดให้อาจารย์เข้ารับการอบรมเกี่ยวกับหลักการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลผู้เรียน
- สืบค้นหลักฐานเชิงประจักษ์ เกี่ยวกับการพัฒนาแบบประเมินจากฐานข้อมูลที่น่าเชื่อถือทั้งในและต่างประเทศ
- ศึกษาหลักสูตรฯ มคอ. 2 มคอ. 4 และคู่มือแบบประเมินผลรายวิชาภาคปฏิบัติ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)
- วิเคราะห์หลักฐานเชิงประจักษ์และเตรียมข้อมูลเพื่อวางโครงสร้างแบบประเมินพฤติกรรมและสมรรถนะทางคลินิก

III. ปรับปรุง ดัดแปลง หรือสร้างความรู้ให้เหมาะต่อการใช้งาน

- จัดตั้งทีม KM ของภาควิชาฯ ได้แก่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา คณะกรรมการ KM ของภาควิชาฯ เพื่อพัฒนาแบบประเมินฯ
- พัฒนา และสร้างแบบประเมินพฤติกรรมและสมรรถนะทางคลินิกภาควิชาฯ
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นำแบบประเมินฯ ที่สร้างขึ้นมาร่วมกันวิพากษ์โดยการประชุมอาจารย์ผู้ร่วมสอน อาจารย์ในภาควิชาฯ รวมถึงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ
- นำแบบประเมินที่ผ่านการวิพากษ์ปรับปรุง แก้ไข ไปทดลองใช้ก่อนการใช้อย่างจริงจัง

- ประชุมอาจารย์ผู้สอนทั้งในและนอกภาควิชาฯ ก่อนนำเครื่องมือไปใช้จริง
- ภายหลังการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา มีการทบทวนหลังปฏิบัติการหรือการถอดบทเรียน (AAR) เวทีเสวนา หรือสุนทรียสนทนา (Dialogue) การประชุมเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอน

IV. ประยุกต์ใช้ความรู้กับงาน การเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

นำแบบประเมินพฤติกรรมและสมรรถนะทางคลินิก แบบประเมินพฤติกรรมและสมรรถนะทางคลินิก ในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 Version 1 (ตั้งเอกสารแนบ 1) ไปใช้ในรายวิชา และมีช่องทางในการติดต่อสื่อสารผ่านไลน์กลุ่มของรายวิชา หากพบปัญหาในการใช้แบบประเมินสามารถติดต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ทั้งทางโทรศัพท์ ไลน์ หรือทางอีเมล ซึ่งจำนวนครั้งในการใช้แบบประเมินฯ ของอาจารย์ผู้ร่วมสอนอยู่ระหว่าง 1- 4 ครั้ง ขึ้นกับจำนวนกลุ่มของนักศึกษาที่อาจารย์สอน

V. นำประสบการณ์จากการทำงานและการประยุกต์ใช้ความรู้แล้วมาแลกเปลี่ยน เรียนรู้ และสกัด “ขุมความรู้” ออกมาบันทึกไว้

ภายหลังเสร็จสิ้นการเรียนการสอน มีการประเมินการใช้แบบประเมินทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยมีการจัดประชุมอาจารย์ผู้ร่วมสอนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการใช้แบบประเมินเมื่อนำไปปฏิบัติจริง ปัญหาและข้อเสนอแนะในการใช้แบบประเมิน เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2566 (เวลา 10.00- 12.00 น.) ทาง google meet และมีการประเมินความพึงพอใจการใช้แบบประเมินในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 ปีการศึกษา 2565 (n=23) ผลการประเมินพบว่า ความพึงพอใจภาพรวมของแบบประเมินอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.96 (SD=0.82) โดยข้อคำถามที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือ ภาษามีความเหมาะสม และวัดได้ครอบคลุมกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา มีค่าเฉลี่ยเท่ากันคือ 4.08 (SD= 0.60, 0.79 ตามลำดับ รองลงมาคือ ใช้งานง่าย สะดวก ค่าเฉลี่ย 3.87 (0.02) และมีข้อคำถามเหมาะสม มีคะแนนน้อยสุด ค่าเฉลี่ย 3.82 (0.89)

VI. จัดบันทึก “ขุมความรู้” และ “แก่นความรู้” สำหรับไว้ใช้งานและปรับปรุงเป็นชุดความรู้ที่ครบถ้วน ลุ่มลึก และเชื่อมโยง ให้เหมาะกับการใช้งานมากขึ้น

จากผลการประเมินความพึงพอใจการใช้แบบประเมินฯ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ร่วมกับคณะกรรมการ KM ของภาควิชาฯ ร่วมกันประชุมเพื่อวางแผนการปรับปรุงแบบประเมินพฤติกรรมและสมรรถนะทางคลินิก และรายวิชานี้ได้รับการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ จากคณะกรรมการทวนสอบฯ ที่คณะฯ แต่งตั้งเมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2566 ผู้รับผิดชอบรายวิชานำข้อเสนอแนะที่ได้ และได้มีการปรับปรุงแบบประเมินฯ ในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 Version 2 (ตั้งเอกสารแนบ 2) วางแผนนำไปทดสอบเพื่อดูความตรงและความเที่ยงของแบบประเมินเพื่อใช้ในการศึกษา 2566 รวมถึงนำวิธีการที่พัฒนาแบบประเมินไปถ่ายทอดสู่รายวิชาปฏิบัติอื่น ๆ ทั้งในและนอกภาควิชาฯ รวมถึงเป็นแนวทางในรายวิชา

ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 ในการทำประเมินพฤติกรรมและประเมินสมรรถนะทางคลินิก
(ภาคปฏิบัติ) (ตั้งเอกสารแนบ 3)

ภาคผนวก



แบบประเมินพฤติกรรม และสมรรถนะทางคลินิก

รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 (รหัสวิชา 2006104)

Ward (หอผู้ป่วย).....อาจารย์นิเทศ.....กลุ่ม.....

ชั้นฝึกปฏิบัติงานระหว่างวันที่.....ถึง.....

เกณฑ์การประเมิน: 4 = ปฏิบัติได้ 4 ข้อ, 3 = ปฏิบัติได้ 3 ข้อ, 2 = ปฏิบัติได้ 2 ข้อ, 1 = ปฏิบัติได้ 1 ข้อ

ดูใน คู่มือแบบประเมินผลรายวิชาภาคปฏิบัติ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

ชื่อ-สกุล นักศึกษา									
PLO1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ และกล้าแสดงความคิดเห็น แม้จะมีความแตกต่างในทางสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาสังคม และวิชาชีพ									
CLO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัยตรงต่อเวลา									
Sub PLO 1.1 แสดงออกถึงความรับผิดชอบ									
1) ปฏิบัติงานตามบทบาทที่ได้รับมอบหมายอย่างเหมาะสม									
2) ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วน									
3) ปฏิบัติตามหน้าที่ด้วยตนเองโดยไม่ต้องคอยกระตุ้น									
4) ยอมรับผิด/ยอมรับชอบในการกระทำของตนเอง									
	คะแนนที่ได้								
Sub PLO 1.2 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคม									
ปฏิบัติตามขอบเขตของวิชาชีพการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ									
ปฏิบัติตามขอบเขตกฎระเบียบของคณะ									
ปฏิบัติตามขอบเขตของแหล่งฝึก									
ปฏิบัติตามขอบเขตความสามารถของตนเอง									
	คะแนนที่ได้								
Sub PLO1.3 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์*									
1) พูดความจริง									
2) ไม่นำของผู้อื่นไปเป็นของตนเองโดยไม่ได้รับ อนุญาต									
3) เขียนบันทึกและเซ็นชื่อด้วยตนเอง									
4) ไม่คัดลอกผลงาน ของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง									
	คะแนนที่ได้								

ชื่อ-สกุล นักศึกษา									
CLO2 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทรโดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย จรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเป็นองค์รวมในสังคมเมืองที่มีความเป็นพหุวัฒนธรรมได้									
Sub PLO 1.4 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา									
1) การแต่งกายถูกระเบียบคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์									
2) การลาป่วย ลาพัก/การเข้า-ออกหอพักถูกต้องตามระเบียบคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์									
3) ขึ้นปฏิบัติงานตรงเวลานัดหมาย									
4) ส่งงานตรงเวลาตามกำหนด									
คะแนนที่ได้									
Sub PLO 1.5 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ									
1) กล่าวถึงวิชาชีพในทางบวก									
2) ยินดี เสียสละ อดทน ในการดูแลผู้รับบริการ									
3) กระตือรือร้นที่จะช่วยเหลือผู้ร่วมวิชาชีพ									
4) กระตือรือร้นที่จะช่วยเหลือผู้รับบริการ									
คะแนนที่ได้									
Sub PLO 1.9 กล้าแสดงความคิดเห็นแม้จะมีความแตกต่าง ในทางสร้างสรรค์									
1) ยกมือเพื่อแสดงความคิดเห็น									
2) แสดงความคิดเห็นด้วยภาษาที่สุภาพ ไม่ส่อเสียด									
3) แสดงความคิดเห็นที่แตกต่าง โดยไม่ละเมิดสิทธิ ของผู้อื่น									
4) แสดงความคิดเห็นที่แตกต่าง เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม									
คะแนนที่ได้									
คะแนนรวม PLO1 (ร้อยละ 5)									
PLO3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพในการดูแลสุขภาพคนเมืองในสังคมพหุวัฒนธรรม									
CLO4 ประเมินข้อมูล วินิจฉัยปัญหา วางแผน ปฏิบัติ และประเมินผลการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพทั้งในสถานการณ์จำลองและในสถานการณ์จริงที่ได้									
Sub PLO 3.4 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ									
3.4.1 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ครอบคลุม กาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ									
1) ด้านร่างกาย									
2) ด้านจิตใจ									
3) ด้านสังคม									
4) ด้านจิตวิญญาณ									
คะแนนที่ได้									

ชื่อ-สกุล นักศึกษา									
3.4.2 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า คุ้มประโยชน์ในการใช้ทรัพยากรที่สอดคล้องกับบริบทของผู้รับบริการ/สถานพยาบาล									
1) เตรียมอุปกรณ์ เครื่องมืออย่างเหมาะสม									
2) ใช้วัสดุสิ้นเปลืองอย่างประหยัด									
3) ทำความสะอาด และจัดเก็บอย่างเหมาะสม									
4) ใช้อุปกรณ์ได้ถูกต้องไม่ผิดประเภท									
คะแนนที่ได้									
3.4.3 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุโดยคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรมของผู้รับบริการ									
1) ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล									
2) คำนึงถึงความต้องการขั้นพื้นฐานของมนุษย์									
3) คำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์									
4) ปฏิบัติการพยาบาล/การผดุงครรภ์อย่างเท่าเทียมกัน									
คะแนนที่ได้									
3.4.4 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุด้วยความกระตือรือร้น เอื้ออาทร โดยคำนึงความมีส่วนร่วม และความพึงพอใจของผู้รับบริการ									
1) ปฏิบัติการพยาบาลตามบทบาทหน้าที่									
2) ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อตอบสนองตรงตามความต้องการของผู้รับบริการ									
3) ปฏิบัติการพยาบาลให้ผู้รับบริการมีส่วนร่วมในการดูแลตนเอง									
4) ปฏิบัติการพยาบาลโดยผู้รับบริการไม่ต้องร้องขอ									
คะแนนที่ได้									
3.4.5 จัดสิ่งแวดล้อมได้ถูกต้อง ปลอดภัย ป้องกันอันตรายจากการพลัดตกหกล้ม									
1) จัดสิ่งแวดล้อมให้สะอาด									
2) จัดของเป็นระเบียบเรียบร้อย									
3) ยกไม้กั้นเตียงเพื่อป้องกันการพลัดตกหกล้ม									
4) ปฏิบัติตามแนวทางความปลอดภัยของแหล่งฝึก									
คะแนนที่ได้									
3.4.6 ปฏิบัติการพยาบาลด้วยเทคนิคป้องกันการติดเชื้อและการแพร่กระจายเชื้อ									
1) ล้างมืออย่างถูกวิธีและปฏิบัติตามหลัก 5 moments									
2) ปฏิบัติการพยาบาลด้วย sterile technique/aseptic technique									
3) แยกทิ้งขยะถูกประเภท									
4) ปฏิบัติตามแนวทางป้องกันการแพร่เชื้อของแหล่งฝึก									
คะแนนที่ได้									

ชื่อ-สกุล นักศึกษา									
3.4.7 ปฏิบัติตามมาตรฐานการบริหารยา และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล ***ดูในแบบประเมิน									
1) สามารถประเมินปัญหาผู้ป่วย ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ยา หรือมีความจำเป็นต้องใช้ยาในการรักษา (Assess the patient)									
2) สามารถร่วมพิจารณาการเลือกใช้ยาได้อย่างเหมาะสม ตามความจำเป็น (Consider the options)									
3) สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้ป่วยร่วมตัดสินใจในการใช้ยา โดยพิจารณาจากข้อมูลทางเลือกที่ถูกต้อง เหมาะสมกับบริบทและเคารพในมุมมองของผู้ป่วย (Reach a shared decision)									
4) บริหารยาตามการสั่งใช้ยาได้อย่างถูกต้อง									
5) สามารถให้ข้อมูลที่จำเป็นต่อการใช้ยาได้อย่างเพียงพอ (Provide information)									
6) สามารถติดตามผลการรักษา และรายงานผลข้างเคียงที่อาจเกิดขึ้นจากการใช้ยาได้ (Monitor and review)									
7) สามารถใช้ยาได้อย่างปลอดภัยทั้งต่อผู้ป่วย และไม่เกิดผลกระทบต่อสังคมโดยรวม (Prescribe safely)									
8) สามารถใช้ยาได้อย่างเหมาะสม ตามความรู้ความสามารถทางวิชาชีพ และเป็นไปตามหลักเวชจริยศาสตร์ (Prescribe professionally)									
9) สามารถพัฒนาความรู้ความสามารถในการใช้ยา ได้อย่างต่อเนื่อง (Improve prescribing practice)									
10) สามารถทำงานร่วมกับบุคลากรอื่นแบบสหวิชาชีพ เพื่อส่งเสริมให้เกิดการใช้ยาอย่างสมเหตุผล (Prescribe as part of a team)									
คะแนนที่ได้									
คะแนนรวม PLO3 (ร้อยละ 55)									
PLO6 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบ และมีวิจารณญาณ***ดูในแบบประเมินกลาง มีเกณฑ์ 3 ข้อ									
CLO7 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่าง ๆ ได้									
Sub PLO 6.2 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาภายใต้เหตุผลข้อเท็จจริง ตามหลักฐานและข้อมูลต่าง ๆ									
1) แสดงความคิดเห็นจากการรวบรวมข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์จากแหล่งข้อมูลที่นำเชื่อถือได้									
2) นำข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการตัดสินใจเพื่อแก้ปัญหาทางการพยาบาลได้									
3) บอกรายละเอียดในการตัดสินใจแก้ปัญหาได้									
4) สามารถวิเคราะห์ปัญหาทางการพยาบาลได้									
คะแนนที่ได้									
คะแนนรวม PLO6 (ร้อยละ 2)									

ชื่อ-สกุล นักศึกษา									
PLO8 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม และสหสาขาวิชาชีพ									
CLO8 ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมได้									
Sub PLO 8.2 ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย									
1) ปฏิบัติหน้าที่ในบทบาทผู้นำ/สมาชิกทีมตามที่ได้รับมอบหมาย									
2) ติดตามการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างต่อเนื่อง									
3) ช่วยเหลือซึ่งกันและกันภายในทีมของนักศึกษา									
4) ทำงานร่วมกันกับผู้ร่วมงานในแหล่งฝึก/สหสาขาวิชาชีพได้									
คะแนนที่ได้									
คะแนนรวม PLO8 (ร้อยละ 3)									
PLO9 สื่อสารระหว่างทีมสุขภาพ ผู้รับบริการอย่างสร้างสรรค์ในสังคมพหุวัฒนธรรม									
CLO9 สื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และทีมสุขภาพในสังคมพหุวัฒนธรรมได้									
Sub PLO 9.1 สื่อสารระหว่างทีมสุขภาพ ผู้รับบริการด้วยภาษาไทย และ/หรือภาษาอังกฤษ ได้เข้าใจตรงกันทั้งผู้ส่งและผู้รับสาร									
9.1.1 สื่อสารระหว่างทีมสุขภาพ ผู้รับบริการด้วยภาษาไทย ได้เข้าใจตรงกันทั้งผู้ส่งและผู้รับสาร									
1) สื่อสารกับทีมสุขภาพ/ผู้รับบริการด้วยภาษาไทยได้เข้าใจตรงกัน									
2) ให้ข้อมูลสุขภาพกับทีมสุขภาพ/ผู้รับบริการอย่างถูกต้อง ครบถ้วน									
3) ใช้คำพูดที่เหมาะสมและสุภาพในการสื่อสาร									
4) สื่อสารด้วยกิริยามารยาทที่สุภาพ ไม่ชักสีหน้า									
คะแนนที่ได้									
9.1.2 อ่าน และแปลศัพท์ภาษาอังกฤษทางการแพทย์พยาบาลได้									
1) อ่านศัพท์เทคนิค (technical term) ทางการพยาบาลได้ถูกต้อง									
2) แปลศัพท์เทคนิค (technical term) ทางการพยาบาลได้ถูกต้อง									
3) เขียนศัพท์เทคนิค (technical term) ทางการพยาบาลได้ถูกต้อง									
4) พูดศัพท์เทคนิค (technical term) ทางการพยาบาล ได้ถูกต้อง									
คะแนนที่ได้									
Sub PLO 9.2 สื่อสารเพื่อให้ผู้รับบริการในสังคมพหุวัฒนธรรมได้รับการสุขภาพอย่างปลอดภัย									
1) รับฟังข้อมูลจากผู้รับบริการมีความหลากหลายทางภาษา วัฒนธรรม									
2) ให้ข้อมูลทางสุขภาพที่ถูกต้องตามปัญหาและความต้องการของผู้รับบริการมีความหลากหลายทางภาษา วัฒนธรรม									
3) ทบทวนความเข้าใจให้ตรงกัน									
4) ผู้รับบริการบอก/ปฏิบัติตามคำแนะนำได้									
คะแนนที่ได้									
คะแนนรวม PLO9 (ร้อยละ 3)									

*** Sub PLO 3.4 ข้อ 3.4.7 ปฏิบัติตามมาตรฐานการบริหารยาและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล

เกณฑ์การประเมิน 4= ปฏิบัติการพยาบาลครอบคลุมครบถ้วนทั้ง 10 ข้อ

3= ปฏิบัติการพยาบาลได้ครอบคลุม 8 ข้อ

2=ปฏิบัติการพยาบาลได้ครอบคลุม 5 ข้อ

1=ปฏิบัติการพยาบาลได้ครอบคลุมเพียง 3 ข้อ

ลงชื่อ.....(อาจารย์นิเทศ)

(.....)

ลงวันที่.....



แบบประเมินพฤติกรรม และสมรรถนะทางคลินิก

รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 (รหัสวิชา 2006104)

Ward (หอผู้ป่วย).....อาจารย์นิเทศ.....กลุ่ม.....

ชั้นฝึกปฏิบัติงานระหว่างวันที่.....ถึง.....

เกณฑ์การประเมิน: 4 = ปฏิบัติได้ 4 ข้อ, 3 = ปฏิบัติได้ 3 ข้อ, 2 = ปฏิบัติได้ 2 ข้อ, 1 = ปฏิบัติได้ 1 ข้อ

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด และรวมคะแนนที่ได้ในแต่ละ PLOs2 /CLOs/ Sub PLOs

ชื่อ-สกุล นักศึกษา									
PLO1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ และกล้าแสดงความคิดเห็น แม้จะมีความแตกต่างในทางสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาสังคม และวิชาชีพ									
CLO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัยตรงต่อเวลา									
Sub PLO 1.1 แสดงออกถึงความรับผิดชอบ									
1) ปฏิบัติงานตามบทบาทที่ได้รับมอบหมายอย่างเหมาะสม									
2) ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วน									
3) ปฏิบัติตามหน้าที่ด้วยตนเองโดยไม่ต้องคอยกระตุ้น									
4) ยอมรับผิด/ยอมรับชอบในการกระทำของตนเอง									
คะแนนที่ได้									
Sub PLO 1.2 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคม									
ปฏิบัติตามขอบเขตของวิชาชีพการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ									
ปฏิบัติตามขอบเขตกฎระเบียบของคณะฯ เช่น การแต่งกาย การขึ้นเวร									
ปฏิบัติตามขอบเขตของแหล่งฝึก เช่น การได้รับวัคซีน แนวปฏิบัติของแหล่งฝึก									
ปฏิบัติตามขอบเขตความสามารถของตนเอง									
คะแนนที่ได้									
Sub PLO1.3 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์*									
1) พูดความจริง									
2) ไม่นำของผู้อื่นไปเป็นของตนเองโดยไม่ได้รับ อนุญาต									
3) เขียนบันทึกและเซ็นชื่อด้วยตนเอง									
4) ไม่คัดลอกผลงาน ของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง									
คะแนนที่ได้									
CLO2 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทรโดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย จรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเป็นองค์รวมในสังคมเมืองที่มีความเป็นพหุวัฒนธรรมได้									
Sub PLO 1.4 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา									

ชื่อ-สกุล นักศึกษา									
1) การแต่งกายถูกระเบียบคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์									
2) การลาป่วย ลาพัก/การเข้า-ออกหอพักถูกต้องตามระเบียบคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์									
3) ขึ้นปฏิบัติงานตรงเวลานัดหมาย									
4) ส่งงานตรงเวลาตามกำหนด									
คะแนนที่ได้									
Sub PLO 1.5 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ									
1) กล่าวถึงวิชาชีพในทางบวก									
2) ยินดี เสียสละ อดทน ในการดูแลผู้รับบริการ									
3) กระตือรือร้นที่จะช่วยเหลือผู้ร่วมวิชาชีพ									
4) กระตือรือร้นที่จะช่วยเหลือผู้รับบริการ									
คะแนนที่ได้									
Sub PLO 1.9 กล้าแสดงความคิดเห็นแม้จะมีความแตกต่าง ในทางสร้างสรรค์									
1) ยกมือเพื่อแสดงความคิดเห็น									
2) แสดงความคิดเห็นด้วยภาษาที่สุภาพ ไม่ส่อเสียด									
3) แสดงความคิดเห็นที่แตกต่าง โดยไม่ละเมิดสิทธิ ของผู้อื่น									
4) แสดงความคิดเห็นที่แตกต่าง เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม									
คะแนนที่ได้									
คะแนนเต็ม 24	คะแนนรวม PLO1 (ร้อยละ 5)								
PLO3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพในการดูแลสุขภาพคนเมืองในสังคมพหุวัฒนธรรม									
CLO4 ประเมินข้อมูล วินิจฉัยปัญหา วางแผน ปฏิบัติ และประเมินผลการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพทั้งในสถานการณ์จำลองและในสถานการณ์จริงที่ได้									
Sub PLO 3.4 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ									
3.4.1 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ครอบคลุม กาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ									
1) ด้านร่างกาย									
2) ด้านจิตใจ									
3) ด้านสังคม									
4) ด้านจิตวิญญาณ									
คะแนนที่ได้									

ชื่อ-สกุล นักศึกษา									
3.4.2 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า คุ้มประโยชน์ในการใช้ทรัพยากรที่สอดคล้องกับบริบทของผู้รับบริการ/สถานพยาบาล									
1) เตรียมอุปกรณ์ เครื่องมืออย่างเหมาะสม									
2) ใช้วัสดุสิ้นเปลืองอย่างประหยัด									
3) ทำความสะอาด และจัดเก็บอย่างเหมาะสม									
4) ใช้อุปกรณ์ได้ถูกต้องไม่ผิดประเภท									
คะแนนที่ได้									
3.4.3 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุโดยคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรมของผู้รับบริการ									
1) ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล									
2) คำนึงถึงความต้องการขั้นพื้นฐานของมนุษย์									
3) คำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์									
4) ปฏิบัติการพยาบาล/การผดุงครรภ์อย่างเท่าเทียมกัน									
คะแนนที่ได้									
3.4.4 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุด้วยความกระตือรือร้น เอื้ออาทร โดยคำนึงความมีส่วนร่วม และความพึงพอใจของผู้รับบริการ									
1) ปฏิบัติการพยาบาลตามบทบาทหน้าที่									
2) ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อตอบสนองตรงตามความต้องการของผู้รับบริการ									
3) ปฏิบัติการพยาบาลให้ผู้รับบริการมีส่วนร่วมในการดูแลตนเอง									
4) ปฏิบัติการพยาบาลโดยผู้รับบริการไม่ต้องร้องขอ									
คะแนนที่ได้									
3.4.5 จัดสิ่งแวดล้อมได้ถูกต้อง ปลอดภัย ป้องกันอันตรายจากการพลัดตกหกล้ม									
1) จัดสิ่งแวดล้อมให้สะอาด									
2) จัดของเป็นระเบียบเรียบร้อย									
3) ยกไม้กั้นเตียงเพื่อป้องกันการพลัดตกหกล้ม									
4) ปฏิบัติตามแนวทางความปลอดภัยของแหล่งฝึก									
คะแนนที่ได้									
3.4.6 ปฏิบัติการพยาบาลด้วยเทคนิคป้องกันการติดเชื้อและการแพร่กระจายเชื้อ									
1) ล้างมืออย่างถูกวิธีและปฏิบัติตามหลัก 5 moments									
2) ปฏิบัติการพยาบาลด้วย sterile technique/aseptic technique									
3) แยกทิ้งขยะถูกประเภท									
4) ปฏิบัติตามแนวทางป้องกันการแพร่เชื้อของแหล่งฝึก									

ชื่อ-สกุล นักศึกษา									
คะแนนที่ได้									
3.4.7 ปฏิบัติตามมาตรฐานการบริหารยา และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล **คู่มือแบบประเมินผลรายวิชาภาคปฏิบัติ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (รายวิชารับประเมิน RDU มา 7 ข้อ)									
1) สามารถประเมินปัญหาผู้ป่วย ที่เกี่ยวข้องกับกรการใช้ยา หรือมีความจำเป็นต้องใช้ยาในการรักษา (Assess the patient)									
2) สามารถร่วมพิจารณาการเลือกใช้ยาได้อย่างเหมาะสม ตามความจำเป็น (Consider the options)									
3) สามารถสื่อสารเพื่อให้ผู้ป่วยร่วมตัดสินใจในการใช้ยา โดยพิจารณาจากข้อมูลทางเลือกที่ถูกต้อง เหมาะสมกับบริบทและเคาพยาบาลในมุมมองของผู้ป่วย (Reach a shared decision)									
4) บริหารยาตามการสั่งใช้ยาได้อย่างถูกต้อง									
5) สามารถให้ข้อมูลที่จำเป็นต่อการใช้ยาได้อย่างเพียงพอ (Provide information)									
6) สามารถติดตามผลการรักษา และรายงานผลข้างเคียงที่อาจเกิดขึ้นจากการใช้ยาได้ (Monitor and review)									
7) สามารถใช้ยาได้อย่างปลอดภัยทั้งต่อผู้ป่วย และไม่เกิดผลกระทบต่อสังคมโดยรวม (Prescribe safely)									
คะแนนที่ได้									
คะแนนเต็ม 28	คะแนนรวม PLO3 (ร้อยละ 55)								
PLO6 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบ และมีวิจารณ์ญาณ									
CLO7 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่าง ๆ ได้									
Sub PLO 6.2 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาภายใต้เหตุผลข้อเท็จจริง ตามหลักฐานและข้อมูลต่าง ๆ (ร้อยละ 1คะแนน)									
1) แสดงความคิดเห็นจากการรวบรวมข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์จากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือได้									
1.1 แสดงความคิดเห็นจากการรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือได้									
1.2 แสดงความคิดเห็นจากการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์									
2) นำข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการตัดสินใจเพื่อแก้ปัญหาทางการพยาบาลได้									
2.1 อธิบายกิจกรรมการพยาบาลโดยอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์									
2.2 แสดงข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ประกอบการอธิบาย									
3) บอกเหตุผลในการตัดสินใจแก้ปัญหาได้									
3.1 ระบุเหตุผลการปฏิบัติการพยาบาล									
3.2 แสดงหลักฐานเชิงประจักษ์ประกอบการปฏิบัติการพยาบาล									

ชื่อ-สกุล นักศึกษา									
4) สามารถวิเคราะห์ปัญหาทางการพยาบาลได้									
4.1 วิเคราะห์ปัญหาทางการพยาบาลได้									
4.2 แสดงหลักฐานเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์ปัญหาทางการพยาบาล									
คะแนนเต็ม 8									
คะแนนรวม PLO6 (ร้อยละ 2)									
PLO8 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม และสหสาขาวิชาชีพ									
CLO8 ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมได้									
Sub PLO 8.2 ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย (ข้อละ 1คะแนน)									
1) ปฏิบัติหน้าที่ในบทบาทผู้นำ/สมาชิกทีมตามที่ได้รับมอบหมาย									
1.1 ปฏิบัติหน้าที่ในบทบาทผู้นำ									
1.2 ปฏิบัติหน้าที่ในบทบาทสมาชิกทีมตามที่ได้รับมอบหมาย									
2) ติดตามการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างต่อเนื่อง									
2.1 ติดตามการทำงานที่ได้รับมอบหมาย									
2.2 ติดตามการทำงานของทีมอย่างต่อเนื่อง									
3) ช่วยเหลือซึ่งกันและกันภายในทีมของนักศึกษา									
3.1 ให้ความช่วยเหลือในทีมนักศึกษาเมื่อมีการร้องขอ									
3.2 แสดงความช่วยเหลือในทีมนักศึกษาทันที									
4) ทำงานร่วมกันกับผู้ร่วมงานในแหล่งฝึก/สหสาขาวิชาชีพได้									
4.1 ทำงานร่วมกันกับผู้ร่วมงานในแหล่งฝึก									
4.2 ทำงานร่วมกันกับสหสาขาวิชาชีพ									
คะแนนเต็ม 8									
คะแนนรวม PLO8 (ร้อยละ 3)									
PLO9 สื่อสารระหว่างทีมสุขภาพ ผู้รับบริการอย่างสร้างสรรค์ในสังคมพหุวัฒนธรรม									
CLO9 สื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และทีมสุขภาพในสังคมพหุวัฒนธรรมได้									
Sub PLO 9.1 สื่อสารระหว่างทีมสุขภาพ ผู้รับบริการด้วยภาษาไทย และ/หรือภาษาอังกฤษ ได้เข้าใจตรงกันทั้งผู้ส่งและผู้รับสาร									
9.1.1 สื่อสารระหว่างทีมสุขภาพ ผู้รับบริการด้วยภาษาไทย ได้เข้าใจตรงกันทั้งผู้ส่งและผู้รับสาร									
1) สื่อสารกับทีมสุขภาพ/ผู้รับบริการด้วยภาษาไทยได้เข้าใจตรงกัน									
2) ให้ข้อมูลสุขภาพกับทีมสุขภาพ/ผู้รับบริการอย่างถูกต้อง ครบถ้วน									
3) ใช้คำพูดที่เหมาะสมและสุภาพในการสื่อสาร									
4) สื่อสารด้วยกิริยามารยาทที่สุภาพ ไม่ชักสีหน้า									
คะแนนเต็ม 8									
คะแนนรวม PLO9 (ร้อยละ 3)									

ชื่อ-สกุล นักศึกษา									
9.1.2 อ่าน และแปลศัพท์ภาษาอังกฤษทางการแพทย์พยาบาลได้									
1) อ่านศัพท์เทคนิค (technical term) ทางทางการแพทย์พยาบาลได้ถูกต้อง									
2) แปลศัพท์เทคนิค (technical term) ทางทางการแพทย์พยาบาลได้ถูกต้อง									
3) เขียนศัพท์เทคนิค (technical term) ทางทางการแพทย์พยาบาลได้ถูกต้อง									
4) พูดศัพท์เทคนิค (technical term) ทางทางการแพทย์พยาบาล ได้ถูกต้อง									
คะแนนที่ได้									
Sub PLO 9.2 สื่อสารเพื่อให้ผู้รับบริการในสังคมพหุวัฒนธรรมได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย									
1) รับฟังข้อมูลจากผู้รับบริการมีความหลากหลายทางภาษา วัฒนธรรม									
2) ให้ข้อมูลทางสุขภาพที่ถูกต้องตามปัญหาและความต้องการของผู้รับบริการมีความหลากหลายทางภาษา วัฒนธรรม									
3) ทบทวน/บอกความเข้าใจในเรื่องที่สื่อสารได้ตรงกัน									
4) ผู้รับบริการปฏิบัติตามคำแนะนำได้									
คะแนนที่ได้									
คะแนนเต็ม 12	คะแนนรวม PLO9 (ร้อยละ 3)								

อ้างอิงจาก คู่มือแบบประเมินผลรายวิชาภาคปฏิบัติ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

* Sub PLO1.3 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ ข้อนี้นักศึกษาต้องปฏิบัติได้ 4 ข้อ

** Sub PLO 3.4 ข้อ 3.4.7 ปฏิบัติตามมาตรฐานการบริหารยาและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล รายละเอียดดังนี้

- เกณฑ์การประเมิน
- 4= ปฏิบัติการพยาบาลครอบคลุมครบถ้วนทั้ง 7 ข้อ
 - 3= ปฏิบัติการพยาบาลได้ครอบคลุม 5-6 ข้อ
 - 2=ปฏิบัติการพยาบาลได้ครอบคลุม 3-4 ข้อ
 - 1=ปฏิบัติการพยาบาลได้ครอบคลุมเพียง 1-2 ข้อ

ลงชื่อ.....(อาจารย์นิเทศ)

(.....)

วันที่.....



แบบประเมินพฤติกรรม และสมรรถนะทางคลินิก
 รายวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2 (รหัสวิชา 2006106)

Ward (หอผู้ป่วย).....อาจารย์นิเทศ.....กลุ่ม.....

ชั้นฝึกปฏิบัติงานระหว่างวันที่.....ถึง.....

เกณฑ์การประเมิน: 4 = ปฏิบัติได้ 4 ข้อ, 3 = ปฏิบัติได้ 3 ข้อ, 2 = ปฏิบัติได้ 2 ข้อ, 1 = ปฏิบัติได้ 1 ข้อ

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด และรวมคะแนนที่ได้ในแต่ละ PLOs2 /CLOs/ Sub PLOs

ชื่อ-สกุล นักศึกษา									
PLO1 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีจิตสาธารณะ และกล้าแสดงความคิดเห็น แม้จะมีความแตกต่างในทางสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาสังคม และวิชาชีพ									
CLO1 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัยตรงต่อเวลา									
Sub PLO 1.1 แสดงออกถึงความรับผิดชอบ									
1) ปฏิบัติงานตามบทบาทที่ได้รับมอบหมายอย่างเหมาะสม									
2) ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายครบถ้วน									
3) ปฏิบัติตามหน้าที่ด้วยตนเองโดยไม่ต้องคอยกระตุ้น									
4) ยอมรับผิด/ยอมรับชอบในการกระทำของตนเอง									
	คะแนนที่ได้								
Sub PLO1.3 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์*									
1) พูดความจริง									
2) ไม่นำของผู้อื่นไปเป็นของตนเองโดยไม่ได้รับอนุญาต									
3) เขียนบันทึกและเซ็นชื่อด้วยตนเอง									
4) ไม่คัดลอกผลงาน ของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง									
	คะแนนที่ได้								
CLO2 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทรโดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย จรรยาบรรณวิชาชีพอย่างเป็นองค์รวมในสังคมเมืองที่มีความเป็นพหุวัฒนธรรมได้									
Sub PLO 1.9 กล้าแสดงความคิดเห็นแม้จะมีความแตกต่าง ในทางสร้างสรรค์									
1) ยกมือเพื่อแสดงความคิดเห็น									
2) แสดงความคิดเห็นด้วยภาษาที่สุภาพ ไม่ส่อเสียด									
3) แสดงความคิดเห็นที่แตกต่าง โดยไม่ละเมิดสิทธิ ของผู้อื่น									
4) แสดงความคิดเห็นที่แตกต่าง เกิดประโยชน์ต่อส่วนรวม									
	คะแนนที่ได้								
คะแนนเต็ม 12 คะแนน	คะแนนรวม PLO1 (ร้อยละ2.5)								

ชื่อ-สกุล นักศึกษา									
PLO3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพในการดูแลสุขภาพคนเมืองในสังคมพหุวัฒนธรรม									
CLO4 ประเมินข้อมูล วินิจฉัยปัญหา วางแผน ปฏิบัติ และประเมินผลการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ ตามมาตรฐานวิชาชีพทั้งในสถานการณ์จำลองและในสถานการณ์จริงที่ได้									
Sub PLO 3.4 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ									
3.4.1 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ครอบคลุม กาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ									
1) ด้านร่างกาย									
2) ด้านจิตใจ									
3) ด้านสังคม									
4) ด้านจิตวิญญาณ									
คะแนนที่ได้									
3.4.2 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า คุ้มค่าประโยชน์ในการใช้ทรัพยากรที่สอดคล้องกับบริบทของผู้รับบริการ/สถานพยาบาล									
1) เตรียมอุปกรณ์ เครื่องมืออย่างเหมาะสม									
2) ใช้วัสดุสิ้นเปลืองอย่างประหยัด									
3) ทำความสะอาด และจัดเก็บอย่างเหมาะสม									
4) ใช้อุปกรณ์ได้ถูกต้องไม่ผิดประเภท									
คะแนนที่ได้									
3.4.3 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุโดยคำนึงถึงความแตกต่างทางวัฒนธรรมของผู้รับบริการ									
1) ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล									
2) คำนึงถึงความต้องการขั้นพื้นฐานของมนุษย์									
3) คำนึงถึงศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์									
4) ปฏิบัติการพยาบาล/การผดุงครรภ์อย่างเท่าเทียมกัน									
คะแนนที่ได้									
3.4.4 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุด้วยความกระตือรือร้น เอื้ออาทร โดยคำนึงความมีส่วนร่วม และความพึงพอใจของผู้รับบริการ									
1) ปฏิบัติการพยาบาลตามบทบาทหน้าที่									
2) ปฏิบัติการพยาบาลเพื่อตอบสนองตรงตามความต้องการของผู้รับบริการ									
3) ปฏิบัติการพยาบาลให้ผู้รับบริการมีส่วนร่วมในการดูแลตนเอง									
4) ปฏิบัติการพยาบาลโดยผู้รับบริการไม่ต้องร้องขอ									
คะแนนที่ได้									
3.4.5 จัดสิ่งแวดล้อมได้ถูกต้อง ปลอดภัย ป้องกันอันตรายจากการลัดตกหกล้ม									
1) จัดสิ่งแวดล้อมให้สะอาด									
2) จัดของเป็นระเบียบเรียบร้อย									

ชื่อ-สกุล นักศึกษา									
3) ยกไม้กั้นเตียงเพื่อป้องกันการพลัดตกหกล้ม									
4) ปฏิบัติตามแนวทางความปลอดภัยของแหล่งฝึก									
คะแนนที่ได้									
3.4.6 ปฏิบัติการพยาบาลด้วยเทคนิคป้องกันการติดเชื้อและการแพร่กระจายเชื้อ									
1) ล้างมืออย่างถูกวิธีและปฏิบัติตามหลัก 5 moments									
2) ปฏิบัติการพยาบาลด้วย sterile technique/aseptic technique									
3) แยกทิ้งขยะถูกประเภท									
4) ปฏิบัติตามแนวทางป้องกันการแพร่เชื้อของแหล่งฝึก									
คะแนนที่ได้									
3.4.7 ปฏิบัติตามมาตรฐานการบริหารยา และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล **คู่มือแบบประเมินผลรายวิชาภาคปฏิบัติ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (รายวิชารับ RDU มา 7 ข้อ)									
1) สามารถประเมินปัญหาผู้ป่วย ที่เกี่ยวข้องกับกรใช้ยา หรือมีความจำเป็นต้องใช้ยาในการรักษา (Assess the patient)									
2) สามารถอธิบายกลไกการออกฤทธิ์ของยาทางด้านเภสัชพลศาสตร์ และเภสัชจลนศาสตร์ได้									
3) สามารถอธิบายปฏิกิริยาการออกฤทธิ์ระหว่างยาแต่ละตัวได้ (drug interaction)									
4) บริหารยาตามการสั่งใช้ยาได้อย่างถูกต้อง โดยสามารถบริหารยาผ่านเครื่อง infusion pump ได้									
5) สามารถให้ข้อมูลที่จำเป็นต่อการใช้ยาได้อย่างเพียงพอ (Provide information)									
6) สามารถติดตามผลการรักษา และประเมินผลข้างเคียง (side effects) ที่อาจเกิดขึ้นจากการใช้ยาได้ (Monitor and evaluation)									
7) สามารถใช้ยาได้อย่างปลอดภัยทั้งต่อผู้ป่วย และไม่เกิดผลกระทบ (Prescribe safety) โดยสามารถบริหารยาแก่ผู้สูงอายุ ผู้ป่วยโรคไต โรคตับ และผู้ที่มีโรคร่วมได้									
คะแนนที่ได้									
คะแนนเต็ม 28 คะแนน	คะแนนรวม PLO3 (ร้อยละ 45)								
PLO6 แสดงออกถึงการคิดอย่างเป็นระบบ และมีวิจารณ์ญาณ									
CLO7 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาภายใต้เหตุผล ข้อเท็จจริง หลักฐานและข้อมูลต่าง ๆ ได้									
Sub PLO 6.2 แสดงออกถึงการตัดสินใจ แก้ปัญหาภายใต้เหตุผลข้อเท็จจริง ตามหลักฐานและข้อมูลต่าง ๆ (ร้อยละ 1คะแนน)									
1) แสดงความคิดเห็นจากการรวบรวมข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์จากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือได้									
1.1 แสดงความคิดเห็นจากการรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือได้									
1.2 แสดงความคิดเห็นจากการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์									

ชื่อ-สกุล นักศึกษา									
2) นำข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์มาใช้ในการตัดสินใจเพื่อแก้ปัญหาทางการพยาบาลได้									
2.1 อธิบายกิจกรรมการพยาบาลโดยอ้างอิงหลักฐานเชิงประจักษ์									
2.2 แสดงข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ประกอบการอธิบาย									
3) บอกเหตุผลในการตัดสินใจแก้ปัญหาได้									
3.1 ระบุเหตุผลการปฏิบัติการพยาบาล									
3.2 แสดงหลักฐานเชิงประจักษ์ประกอบการปฏิบัติการพยาบาล									
4) สามารถวิเคราะห์ปัญหาทางการพยาบาลได้									
4.1 วิเคราะห์ปัญหาทางการพยาบาลได้									
4.2 แสดงหลักฐานเชิงประจักษ์ประกอบการวิเคราะห์ปัญหาทางการพยาบาล									
คะแนนที่ได้									
คะแนนเต็ม 8 คะแนน	คะแนนรวม PLO6 (ร้อยละ 1)								
PLO8 แสดงออกถึงภาวะผู้นำ ให้ความร่วมมือในการทำงานเป็นทีม และสหสาขาวิชาชีพ									
CLO8 ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมได้									
Sub PLO 8.2 ทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีม ในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย (ข้อละ 1คะแนน)									
1) ปฏิบัติหน้าที่ในบทบาทผู้นำ/สมาชิกทีมตามที่ได้รับมอบหมาย									
1.1 ปฏิบัติหน้าที่ในบทบาทผู้นำ									
1.2 ปฏิบัติหน้าที่ในบทบาทสมาชิกทีมตามที่ได้รับมอบหมาย									
2) ติดตามการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างต่อเนื่อง									
2.1 ติดตามการทำงานที่ได้รับมอบหมาย									
2.2 ติดตามการทำงานของทีมงานอย่างต่อเนื่อง									
3) ช่วยเหลือซึ่งกันและกันภายในทีมของนักศึกษา									
3.1 ให้ความช่วยเหลือในทีมนักศึกษาเมื่อมีการร้องขอ									
3.2 แสดงความช่วยเหลือในทีมนักศึกษาทันที									
4) ทำงานร่วมกันกับผู้ร่วมงานในแหล่งฝึก/สหสาขาวิชาชีพได้									
4.1 ทำงานร่วมกันกับผู้ร่วมงานในแหล่งฝึก									
4.2 ทำงานร่วมกันกับสหสาขาวิชาชีพ									
คะแนนที่ได้									
คะแนนเต็ม 8 คะแนน	คะแนนรวม PLO8 (ร้อยละ 1)								
PLO9 สื่อสารระหว่างทีมสุขภาพ ผู้รับบริการอย่างสร้างสรรค์ในสังคมพหุวัฒนธรรม									
CLO9 สื่อสารกับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และทีมสุขภาพในสังคมพหุวัฒนธรรมได้									
Sub PLO 9.1 สื่อสารระหว่างทีมสุขภาพ ผู้รับบริการด้วยภาษาไทย และ/หรือภาษาอังกฤษ ได้เข้าใจตรงกันทั้งผู้ส่งและผู้รับสาร									
9.1.1 สื่อสารระหว่างทีมสุขภาพ ผู้รับบริการด้วยภาษาไทย ได้เข้าใจตรงกันทั้งผู้ส่งและผู้รับสาร									
1) สื่อสารกับทีมสุขภาพ/ผู้รับบริการด้วยภาษาไทยได้เข้าใจตรงกัน									
2) ให้ข้อมูลสุขภาพกับทีมสุขภาพ/ผู้รับบริการอย่างถูกต้อง ครบถ้วน									

ชื่อ-สกุล นักศึกษา									
3) ใช้คำพูดที่เหมาะสมและสุภาพในการสื่อสาร									
4) สื่อสารด้วยกิจกรรมารยาทที่สุภาพ ไม่ชักสีหน้า									
คะแนนที่ได้									
9.1.2 อ่าน และแปลศัพท์ภาษาอังกฤษทางการแพทย์พยาบาลได้									
1) อ่านศัพท์เทคนิค (technical term) ทางทางการแพทย์พยาบาลได้ถูกต้อง									
2) แปลศัพท์เทคนิค (technical term) ทางทางการแพทย์พยาบาลได้ถูกต้อง									
3) เขียนศัพท์เทคนิค (technical term) ทางทางการแพทย์พยาบาลได้ถูกต้อง									
4) พูศัพท์เทคนิค (technical term) ทางทางการแพทย์พยาบาล ได้ถูกต้อง									
คะแนนที่ได้									
Sub PLO 9.2 สื่อสารเพื่อให้ผู้รับบริการในสังคมพหุวัฒนธรรมได้รับบริการสุขภาพอย่างปลอดภัย									
1) รับฟังข้อมูลจากผู้รับบริการมีความหลากหลายทางภาษา วัฒนธรรม									
2) ให้ข้อมูลทางสุขภาพที่ถูกต้องตามปัญหาและความต้องการของผู้รับบริการมีความหลากหลายทางภาษา วัฒนธรรม									
3) ทบทวน/บอกความเข้าใจในเรื่องที่สื่อสารได้ตรงกัน									
4) ผู้รับบริการปฏิบัติตามคำแนะนำได้									
คะแนนที่ได้									
คะแนนเต็ม 12 คะแนน	คะแนนรวม PLO9 (ร้อยละ 1)								

อ้างอิงจาก คู่มือแบบประเมินผลรายวิชาภาคปฏิบัติ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2564)

* Sub PLO1.3 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ ซื่อนักศึกษาต้องปฏิบัติได้ 4 ข้อ

** Sub PLO 3.4 ข้อ 3.4.7 ปฏิบัติตามมาตรฐานการบริหารยาและการใช้ยาอย่างสมเหตุผล รายละเอียดดังนี้

- เกณฑ์การประเมิน
- 4= ปฏิบัติการพยาบาลครอบคลุมครบถ้วนทั้ง 7 ข้อ
 - 3= ปฏิบัติการพยาบาลได้ครอบคลุม 5-6 ข้อ
 - 2=ปฏิบัติการพยาบาลได้ครอบคลุม 3-4 ข้อ
 - 1=ปฏิบัติการพยาบาลได้ครอบคลุมเพียง 1-2 ข้อ



แบบประเมินพฤติกรรม และสมรรถนะทางคลินิก สามารถลงคะแนนของนักศึกษาด้วย QR Code นี้

ลงชื่อ.....(อาจารย์นิเทศ)
 (.....)
 วันที่.....



Department of Medical and Surgical Nursing
Kuakarun Faculty Of Nursing Navamindradhiraj University