

คณะพยาบาลศาสตร์เพื่อการอนุรักษ์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ONE PAGE INFORMATION

๑. รายละเอียดการอบรม : หัวข้อ หน่วยงานที่จัด สถานที่จัด ระยะเวลา

การประชุมวิชาการประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๕ เรื่อง “การจัดการศึกษาเพื่อสร้างพยาบาลแห่งอนาคต” จัดโดย ที่ประชุม คณบดีและหัวหน้าสถาบันการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ของรัฐ

๒. เนื้อหาในการอบรม การพลิกโฉมการผลิตพยาบาลในอนาคต การจัดการหลักสูตรแนวใหม่ต้องคำนึงถึงองค์ประกอบดังนี้

๑. Demand driven ตอบโจทย์ทิศทางการพัฒนาของประเทศและการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสังคม สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และปรับตัวให้ทันตามกลุ่มเป้าหมายที่เข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา

๒. Outcome-based ผลิตคนโดยมุ่งเน้นสมรรถนะ ที่ทำงานในสาขาวิชานั้นๆ ได้จริง จัดการเรียนการสอนเน้นปฏิบัติ สร้างเสริมประสบการณ์ สร้างการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการทำงานได้จริงและการใช้ชีวิตในสังคมดิจิทัล

๓. Multi-disciplinary มีเนื้อหาความรู้ที่ทันสมัย บูรณาการจากหลายหลายสาขาวิชา ที่จะป็นองค์ประกอบของ ศึกษาเรียนรู้เพื่อการทำงานในด้านนั้น ๆ แบบครบวงจร และมีผู้สอนที่มีประสบการณ์จากหลายสาขาวิชาที่ร่วมมือกันสอน

๔. Learners' style of learning จัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน ที่มีความแตกต่างหลากหลายในแต่ละกลุ่มเป้าหมาย

๕. Work-life integrated ร่วมมือกับสถานประกอบการจัดการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้จากการทำงานจริง มีประสบการณ์ที่พร้อมทำงานและมีโอกาสได้งาน และจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของผู้เรียนและสถานการณ์สังคม เช่น มาเรียนเป็นช่วง ๆ เรียนแบบออนไลน์ ฯลฯ

๖. Digital environments นำเทคโนโลยีสมัยใหม่ เทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามามีใช้ในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนา ทักษะผู้เรียนให้สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการทำงาน ทั้งในสาขาวิชา การสื่อสาร และการใช้ชีวิตในสังคมดิจิทัล

บัณฑิตพยาบาลที่สถานประกอบการ/สังคมคาดหวังในอนาคต จะต้องมืทั้ง Hard skills ได้แก่ nursing skill; digital skill; data analysis; creative and innovation และ Soft skills ได้แก่ personal goal; growth mindset; social skill; ๔F: Forecast; Focus; Fast; Flexible โดยเฉพาะสังคมคาดหวังที่พยาบาลในอนาคต ควรมี life skills and growth mindset ในเรื่องดังนี้ creative communication; flexibility and adaptability; social skills and social responsibility; productivity and initiative

แนวทางการจัดการเรียนการสอนเพื่อรองรับระบบสะสมหน่วยกิต National Credit Bank คือการเทียบโอนความรู้ การศึกษาในระบบการศึกษา นอกกระบบการศึกษาตามอรรถยาศัยและจากประสบการณ์บุคคล มาเก็บสะสมไว้ในธนาคารหน่วยกิต เพื่อสนับสนุนหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อได้รับประกาศนียบัตรปริญญาหรือคุณวุฒิเมื่อสำเร็จการศึกษา มีการศึกษาที่ยืดหยุ่นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจ ศักยภาพ ความพร้อมและโอกาส รวมถึงฝึกสมรรถนะบุคคลจากการศึกษาด้วยตนเอง ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม ฝึกอาชีพ การประชุมเชิงปฏิบัติการ

รูปแบบการจัดหลักสูตรแบบ Dual degree ตัวอย่างการจัดการเรียนการสอนของผู้อำนวยการโรงเรียนพยาบาล รามาธิบดี คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล มีการจัดทำหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตให้นักศึกษา สามารถได้รับปริญญาที่ประเทศไทยเมื่อเรียน ครบ ๔ ปี ตามเกณฑ์กำหนดและไปศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัย Deakin University, Australia อีก ๑ ปี ดังนั้นนักศึกษาที่สามารถไปเรียนต่อที่มหาวิทยาลัยดังกล่าวได้ จะได้รับปริญญาตรี ๒ ใบ ทั้งจาก มหาวิทยาลัยมหิดลและ Deakin University, Australia

๓. สรุปเนื้อหาในการอบรม

การพลิกโฉมการผลิตพยาบาลในอนาคต Smart education คือการจัดการศึกษาที่มีเป้าหมายเพื่อสร้างคนที่มี สมรรถนะในการทำงาน การเรียนรู้ และการใช้ชีวิตในสภาวะแวดล้อมที่มีความท้าทายสูงและมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วใน ยุคดิจิทัล การผลิตพยาบาลในอนาคตควรความร่วมมือทำงาน และการใช้ชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงได้

เสนอโดย

รศ.ดร. สุภาพ ไทยแท้, ผศ.ดร. อารยา เชียงของ, อ.ดร. ยุพา วงศ์สรไตร

อ.นพัตถร พุกษานันตการ และ อ.ดร.วาริรัตน์ จิตติถาวร

คณะพยาบาลศาสตร์เพื่อการอนุรักษ์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช