

๑. รายละเอียดการอบรม : หัวข้อ การวิจัยเชิงคุณภาพสำหรับบุคลากรทางการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ
หน่วยงานที่จัด คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล สถานที่จัด ห้องประชุมสิรินธร ชั้น G
อาคารเฉลิมพระเกียรติ คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล ระยะเวลา ๑ วัน คือ พฤหัสบดีที่ ๗ ธันวาคม
๒๕๖๖

๒. เนื้อหาในการอบรม: การวิจัยเชิงคุณภาพควรเลือกใช้เมื่อใด, หลักการออกแบบการวิจัยเชิงคุณภาพ
ประเด็นจริยธรรมการวิจัยในคนสำหรับการวิจัยเชิงคุณภาพ, วิธีการเก็บข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ, ประเภท
ของจุดอ้อมตัวและตัวอย่างการใช้งาน, กลไกการตรวจสอบข้อมูลเชิงคุณภาพให้น่าเชื่อถือ, การวิเคราะห์ข้อมูล
เชิงคุณภาพเบื้องต้น: การวิเคราะห์เนื้อหา

๓. สรุปเนื้อหาในการอบรม: การวิจัยเชิงคุณภาพ คือ การแสวงหาความรู้ความจริงทางสังคมที่เกี่ยวกับ
พฤติกรรม ความรู้สึก ความคิดของมนุษย์ที่มีความสลับซับซ้อนและเป็นพลวัต COMMON QUALITATIVE
RESEARCH METHODOLOGIES ได้แก่ 1.Ethnography Describing and interpreting a cultural and
social group 2.Grounded theory Developing a theory grounded in practical experiences of
participants 3.Case study Developing in depth understanding of a bounded system(event,
activity etc.) 4.Narrative inquiry Exploring, in depth, one or more individuals' experience(s)
through story 5.Phenomenology Understanding the essence of a phenomenon through those
who experience it กรอบแนวคิดการวิจัย (Research Conceptual Framework) คือ แผนผังความสัมพันธ์
ระหว่างตัวแปรต้นและตัวแปรตาม ที่ใช้ในงานวิจัยนี้ ซึ่งพัฒนามาจากทฤษฎีแนวคิดและงานวิจัยที่สนใจศึกษา
อาจมีจำนวนตัวแปรเท่ากับหรือน้อยกว่า กรอบแนวคิดในทางทฤษฎี (Theoretical Framework) วิธีคัดเลือก
ผู้ให้ข้อมูล 1. คัดเลือกแบบก้อนหิมะ (snowball sampling) 2. วิเคราะห์โครงข่ายใยแมงมุม (spider
network analysis) 3. คัดเลือกแบบเจาะจง (purposive sampling) ความอิ่มตัว (data saturation) การที่
ผู้เข้าร่วมวิจัยให้ข้อมูลซ้ำกับข้อมูลเดิมที่ผู้วิจัยได้รับจากผู้ให้ข้อมูลคนก่อนหน้าให้ความหมายว่าหมายถึงหรือ
เท่ากับการไม่พบสิ่งใหม่ หรือข้อมูลใหม่ ขึ้นอยู่กับความชัดเจนของสิ่งต่อไปนี้ 1.จุดมุ่งหมายของการศึกษา
2.ความจำเพาะของตัวอย่าง 3.การใช้ทฤษฎีที่จัดตั้งขึ้น 4.คุณภาพของการสนทนาหรือการเก็บรวบรวมข้อมูล
5.การวิเคราะห์ข้อมูล Strategies to assess saturation in empirical test คือ 1. Code Frequency
Counts การนับความถี่ของรหัส 2. Comparative Method วิธีการเปรียบเทียบ 3. Stopping Criterion
การหยุดเกณฑ์ 4. High Order Groupings การจัดกลุ่มลำดับสูง 5. Code Meaning ความหมายของรหัส
การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพเบื้องต้น 1. การวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis) 2.การวิเคราะห์แก่น
สาระ (Thematic analysis)

ลงชื่อ.....
วันที่.....๒ มกราคม ๒๕๖๗.....