

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

เกร็ดความรู้จากการประชุมวิชาการ

เรื่อง การจัดการศึกษาและการฝึกอบรมทุกระดับหลังปริญญาตรี

จากการเปลี่ยนแปลงของโลกและการแพร่ระบาดของโรคอุบัติใหม่ ทำให้มีความต้องการพยาบาลที่ปฏิบัติงานในทีมสุขภาพสูงขึ้นทั้งปริมาณและคุณภาพ จึงมีความจำเป็นในการพัฒนาศักยภาพของพยาบาลหลังปริญญาตรีให้เป็นผู้มีความรู้ความชำนาญ และความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านเฉพาะทาง มีสมรรถนะในการให้บริการพยาบาลที่มีคุณภาพ ดังนั้น สถานพยาบาลจึงมีนโยบายและบทบาทที่สำคัญในการกำหนดขอบเขต ข้อบังคับ มาตรฐานงานการพยาบาล และจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมถึงพัฒนาพยาบาลให้มีคุณภาพ ใช้ศักยภาพอย่างเต็มที่ อย่างมั่นคงและยั่งยืน มีระบบการอบรมศึกษาอย่างต่อเนื่อง แก้ไขปัญหาการขาดแคลน

การจัดการฝึกอบรมทุกระดับหลังปริญญาตรีเป็นความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและสถานบริการสุขภาพทั้งในด้านการศึกษา การปฏิบัติ และการวิจัยทางการพยาบาล โดยมีหลักสูตรดังนี้

๑. หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต
๒. หลักสูตรพยาบาลศาสตรดุษฎีบัณฑิต (PhD/DNS)
๓. Post Baccalaureate Residency Training (๓ ปี)
๔. Post Master Residency Training (๓ ปี)
๕. ฝึกอบรมเฉพาะทาง (๔ เดือน)
๕. Post-Doctoral Fellowship
๖. Traditional Training Program (๔ เดือน)

สถานพยาบาลจัดทำหลักสูตรต้นแบบการฝึกอบรมการพยาบาลเฉพาะทางรูปแบบ Post Baccalaureate Residency ซึ่งจะส่งผลให้เกิดความก้าวหน้าของวิชาชีพและผู้ประกอบวิชาชีพ จำนวน ๒๗ หลักสูตร ดังนี้

๑. สาขาการพยาบาลอายุรศาสตร์ ๖ หลักสูตร
๒. สาขาการพยาบาลศัลยศาสตร์ ๔ หลักสูตร
๓. สาขาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต ๓ หลักสูตร
๔. สาขาการผดุงครรภ์ ๑ หลักสูตร
๕. สาขาการพยาบาลเด็ก ๓ หลักสูตร
๖. สาขาการพยาบาลชุมชน ๑ หลักสูตร
๗. สาขาการพยาบาลอุบัติเหตุและฉุกเฉิน ๑ หลักสูตร
๘. สาขาการพยาบาลผู้ป่วยมะเร็ง ๑ หลักสูตร
๙. สาขาการพยาบาลปริศัลยกรรม ๔ หลักสูตร
๑๐. สาขาการพยาบาลออร์โธปิดิกส์ ๑ หลักสูตร
๑๑. สาขาการพยาบาลจักษุ ๑ หลักสูตร
๑๒. สาขาการพยาบาลผู้ป่วยโสต ศอ นาสิก ๑ หลักสูตร
๑๓. สาขาการพยาบาลผู้ป่วยระดับประคอง ๑ หลักสูตร
๑๔. สาขาการพยาบาลรังสี ๔ หลักสูตร

เมื่อวันที่ ๒๔-๓๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๔

เสนอโดย อ.ดร.ศิริพร ขาวสุรินทร์