

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ONE PAGE INFORMATION

เกร็ดความรู้จากการประชุม/อบรม/สัมมนา/ดูงาน การบูรณาการ Rational Drug Use กับการเรียนการสอน

นโยบายแห่งชาติด้านยา พ.ศ. ๒๕๕๔ และยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบยาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๕-๒๕๕๙ มีวิสัยทัศน์คือ “ประชาชนเข้าถึงยาถ้วนหน้า ใช้อย่างมีเหตุผล ประเทศพึ่งตนเอง” ซึ่งคณะอนุกรรมการส่งเสริมการใช้อย่างสมเหตุสมผลร่วมกับสาขาวิชาชีพด้านสุขภาพ เห็นถึงความสำคัญของการพัฒนากำลังคน จึงกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาระบบการผลิตและพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพเพื่อการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผลขึ้น ซึ่งเป้าหมายในการพัฒนากำลังคนด้านสุขภาพให้เป็นผู้ที่สามารถทำหน้าที่เป็นกลไกสำคัญในการใช้อย่างสมเหตุสมผล มีดังนี้

๑. องค์กรหรือสถาบันที่รับผิดชอบเกี่ยวกับหลักสูตรของทุกสาขาวิชาชีพด้านสุขภาพ มีมตินำเรื่องการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผลบรรจุในหลักสูตรของคณะวิชาต่างๆ และกำหนดเป็นสมรรถนะหลักของแต่ละวิชาชีพ ภายใน พ.ศ. ๒๕๕๙

๒. องค์กรหรือสถาบันที่รับผิดชอบเกี่ยวกับหลักสูตรของทุกสาขาวิชาชีพด้านสุขภาพ มีหลักสูตรกลางของการใช้อย่างสมเหตุสมผล และพัฒนาศักยภาพผู้สอนเรื่องการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผลภายใน พ.ศ. ๒๕๕๙

๓. ต้องกำหนดวัตถุประสงค์ เนื้อหาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และการประเมินผลเกี่ยวกับการใช้อย่างสมเหตุสมผลทุกหลักสูตรภายใน พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยให้เป็นไปตามแนวทางที่กำหนดในข้อ ๒ และครอบคลุมไปถึงในระบบการศึกษาหลังปริญญาด้วย

๔. จัดให้มีข้อสอบที่ครอบคลุมเนื้อหาทุกองค์ประกอบของการใช้อย่างสมเหตุสมผลเป็นองค์ประกอบของข้อสอบทุกรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับยา และการสอบรวบยอดหรือการสอบประมวลความรู้

๕. ขอความร่วมมือให้สาขาวิชาชีพ (กำหนดให้การใช้อย่างสมเหตุสมผลเป็นประเด็นหนึ่งในการรับรองหลักสูตร, จัดให้มีข้อสอบเรื่องการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผลเป็นส่วนหนึ่งในการสอบใบประกอบวิชาชีพ)

สภาการพยาบาลได้วิเคราะห์ประเด็นเนื้อหาหลักเพื่อการใช้อย่างสมเหตุสมผล ภายใต้คณะอนุกรรมการส่งเสริมการใช้อย่างสมเหตุสมผล ซึ่งได้จัดทำเป็นคู่มือการเรียนการสอนสำหรับ ๕ วิชาชีพ ซึ่งมีประเด็นที่สอดคล้องกับการใช้อย่างสมเหตุสมผลในการปฏิบัติการพยาบาลมี ๑๗ ประเด็น ดังนี้

๑. National Drug Policy (NDP) and concepts of RDU
๒. Basic pharmacology (Pharmacodynamics) and Clinical pharmacokinetics
๓. Irrational/ inappropriate use of medicine
๔. Monitoring and evaluation impact of drug therapy
๕. Adherence to treatment
๖. Benefit-risk and cost assessment and decision making in prescription
๗. RDU in common illness
๘. Taking an accurate and informative drug history
๙. Administer drug safely
๑๐. Medication errors
๑๑. Prescribing for patients with special requirements
๑๒. Provide patients and careers with appropriate information about their medicines
๑๓. Awareness of rational approach to prescribing and therapeutics
๑๔. Ethics of prescribing and drug promotion
๑๕. Complementary and alternative medicine
๑๖. Multi-professional care team to improve drug use
๑๗. Continuous professional development in RDU

ผู้รับผิดชอบรายวิชาแต่ละรายวิชา จะต้องเป็นผู้พิจารณากำหนด ว่าเนื้อหาในรายวิชาที่รับผิดชอบแต่ละเนื้อหาควรสอนเป็นหัวข้อที่เป็นแนวคิดหลักหรือสอนเชิงการบูรณาการ โดยขึ้นกับความเหมาะสมของวิชา

เมื่อวันที่ ๑๐/ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เสนอโดย ผอ. พ.ศ. (นางสาวศิริพร ชื่นอิน) ลงชื่อ ผอ. ศิริพร (อาจารย์อาวุโสผู้ตรวจสอบ) (อาจารย์อาวุโสผู้ตรวจสอบ)