

คณะพยาบาลศาสตร์ก่อการณ์

ONE PAGE INFORMATION

เกร็ดความรู้จากการอบรม เรื่อง เรื่อง การจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs Formulation) รุ่นที่ ๘
จัดโดย ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) ผ่านโปรแกรม Zoom Meeting
เมื่อ วันที่ ๑ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๖ รวม ๑ วัน

สรุปประเด็นเรื่อง การจัดทำผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs Formulation)

การทำ Course Learning Outcomes (CLOs) เป็นขั้นตอนสำคัญในการออกแบบและจัดการการเรียนรู้ในหลักสูตรช่วยให้ผู้สอนและผู้เรียนเข้าใจได้อย่างชัดเจนว่าความรู้และทักษะที่คาดหวังจะได้รับจากหลักสูตรนั้นคืออะไร ดังนั้นคำอธิบาย CLOs มักจะประกอบด้วยส่วนต่อไปนี้

๑. ชื่อของ CLO คำอธิบายนี้จะระบุชื่อเรื่องหรือหัวข้อหลักที่นักเรียนจะเรียนรู้ในรายวิชาหรือหลักสูตรนั้น ๆ อาจเป็นประเภทของความรู้หรือทักษะที่ต้องพัฒนา เช่น "เข้าใจหลักการการพยาบาลผู้ป่วยซึมเศร้า" หรือ "สามารถเขียนรายงานทางการพยาบาลที่มีคุณภาพได้"

๒. คำอธิบาย CLO อธิบายโดยละเอียดเกี่ยวกับความรู้และทักษะที่ผู้เรียนคาดหวังจะได้รับจากการเรียนรู้ในรายวิชาหรือหลักสูตร คำอธิบายนี้ควรเป็นอย่างชัดเจนและกระชับ เพื่อให้ทุกคนเข้าใจได้อย่างถูกต้องว่าความรู้และทักษะที่คาดหวังนั้นคืออะไร

๓. เป้าหมายการเรียนรู้ ระบุวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่คาดหวังจะบรรลุจากการเรียนรู้ในรายวิชาหรือหลักสูตร นี้มีประโยชน์ในการช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจว่าพวกเขาควรที่จะทำอะไรหรือเรียนรู้อะไรในระหว่างการเรียนรู้

๔. การวัดผล ระบุวิธีหรือเกณฑ์ที่ใช้ในการวัดความสำเร็จของ CLOs นี้ อาจเป็นการทดสอบความรู้ เครื่องมือการประเมิน หรือกิจกรรมอื่น ๆ ที่ช่วยในการวัดว่าผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะที่ต้องการหรือไม่

๕. ระยะเวลา ระบุเวลาหรือรอบเวลาที่คาดหวังในการบรรลุ CLOs นี้ เช่น "ภายในกี่สัปดาห์" หรือ "ภายในรอบปีการศึกษาหนึ่ง"

การทำ Course Learning Outcomes มีความสำคัญเพราะจะช่วยให้ผู้เรียนและผู้สอนเข้าใจเป้าหมายและความสำคัญของหลักสูตร นอกจากนี้ยังช่วยในการประเมินและการส่งเสริมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและการพัฒนาหลักสูตรในอนาคตด้วยการปรับปรุง CLOs ตามความเหมาะสมและความเป็นไปได้

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริรัก สินอุดมผล วันที่ ๑๑ กันยายน ๒๕๖๖