

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

ONE PAGE INFORMATION

เกิดความรู้จากการประชุมวิชาการประจำปีด้านจริยธรรมวิชาชีพการพยาบาล ครั้งที่ ๘ จัดโดย สภาการพยาบาล ในวันที่ ๓-๔ กันยายน ๒๕๖๕ รวม ๑ วัน ณ ห้องประชุมไดมอนด์ฮอลล์ โรงแรมเอเชีย แอร์พอร์ท

เนื้อหาในการอบรม: สมรรถนะทางจริยธรรมกับวิชาชีพการพยาบาล มีรายละเอียดดังนี้

พฤติกรรมจริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล ประกอบด้วย ๑) ตามจรรยาบรรณวิชาชีพ ๒) คำนึงถึงสิทธิของผู้ป่วย ๓) ตามหลักจริยธรรม ๖ (การทำประโยชน์ Beneficence การไม่ทำอันตราย Non-maleficence การเคารพเอกลัทธิ Respect for Autonomy ความยุติธรรม Justice ความซื่อสัตย์ Fidelity ความจริง/บอกความจริง Veracity/ Truth Telling) และ ๔) ตามแนวคิดทางจริยธรรม ๔ (การทำหน้าที่แทน Advocacy ความรับผิดชอบ Accountability/Responsibility ความร่วมมือ Cooperation ความเอื้ออาทร Caring)

องค์ประกอบของสมรรถนะการตัดสินใจเชิงจริยธรรม ได้แก่ ๑) ความไวทางจริยธรรม (รับรู้และแปลความหมายของประเด็นจริยธรรม) ๒) การให้เหตุผล การตัดสินใจเชิงจริยธรรม (วิเคราะห์ทางเลือกให้เหตุผลและตัดสินใจ) ๓) แรงจูงใจ/ความมุ่งมั่นทางจริยธรรม (มุ่งมั่นตั้งใจที่จะทำงาน คุณค่าทางจริยธรรม) ๔) พฤติกรรมความกล้าทางจริยธรรม (กล้าลงมือทำในสิ่งที่ถูกต้องแม้มีปัญหาลุप्तรรค)

การประเมินสมรรถนะทางจริยธรรม: ๑) ประเมินตนเอง (SRQ) ๒) ประเมินโดยผู้อื่น โดยใช้แบบประเมินแบบสังเกตการปฏิบัติงาน แบบสัมภาษณ์เดี่ยว แบบสัมภาษณ์กลุ่มเจาะลึก การวิเคราะห์สถานการณ์จำลอง การวิเคราะห์บทบาทสมมติ แบบทดสอบเชิงสถานการณ์

ระบบและกลไกจริยธรรม: สถาบันการศึกษามีเป้าหมาย คือ สมรรถนะทางจริยธรรมของนักศึกษา โดยอาจารย์/บุคลากรต้องมีสมรรถนะทางจริยธรรม มีการจัดการเรียนการสอนจริยศาสตร์ในรายวิชาต่างๆ และจัดกิจกรรมเสริม/นอกหลักสูตร จัดให้มีคณะกรรมการจริยธรรมสถาบันการศึกษาพยาบาล (IEC) และมี ๑) คกก.พัฒนาสมรรถนะทางจริยธรรมด้วยการจัดการเรียนการสอน (IEC-Ed) ๒) คกก.พัฒนาสมรรถนะทางจริยธรรมด้วยกิจกรรมการพัฒนานักศึกษา (IEC-SA) ๓) คกก.พัฒนาสมรรถนะทางจริยธรรมอาจารย์/บุคลากร (IEC-HR)

สมรรถนะทางจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสุขภาพ: ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสุขภาพทำให้ประเด็นจริยธรรมยุ่งยากซับซ้อนขึ้น ตัวอย่างประเด็นการเคารพเอกลัทธิของผู้ป่วย เช่น ผู้ป่วยระยะสุดท้าย ใครควรมีสิทธิตัดสินใจรักษา/ยัดชีวิต ซึ่งมีกฎหมายให้ผู้ป่วยตัดสินใจด้วยตนเอง (การแสดงความเจตนาล่วงหน้า ทำพินัยกรรมชีวิต มอบหมายผู้ตัดสินใจแทน) สมรรถนะทางจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร: การละเมิดความเป็นส่วนตัว เปิดเผยความลับ ละเมิดเอกลัทธิผู้ป่วย ความไม่เกิดประโยชน์และเป็นอันตราย (เช่น การประเมินสุขภาพผู้ป่วยผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลจาก face to face ทำให้ลดความแม่นยำอาจทำให้ผู้ป่วยได้รับอันตรายได้ การสื่อสารของผู้ป่วยในสื่อสังคมออนไลน์อาจทำให้เกิดความเสียหายต่อผู้ป่วย องค์กร และวิชาชีพ) ดังนั้นการส่งเสริมจริยธรรมในการพยาบาลยุคเทคโนโลยีต้องยึดหลักจริยธรรม ๓Rs และ ๖ หลักจริยธรรม

สมรรถนะทางจริยธรรมในสถานการณ์ยุคการระบาดโรคติดเชื้ออุบัติใหม่: ด้านการพยาบาลในคลินิก เช่น ผลประโยชน์ของผู้ป่วย กับ ความปลอดภัยของพยาบาล ด้านการบริหาร เช่น ความรับผิดชอบต่อวิชาชีพ กับ บทบาทต่อครอบครัว

จริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม: การสร้างความตระหนักด้านจริยศาสตร์สิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ระบบนิเวศน์ / ทรัพยากร การปกป้อง ปรับปรุงสิ่งแวดล้อม การลดมลพิษ/ขยะ การบริโภคอย่างมีเหตุผล

การสร้างบรรยากาศจริยธรรมในองค์กร: ๑) รูปแบบของบรรยากาศจริยธรรมที่เน้นประโยชน์ขององค์กรหรือส่วนบุคคล ๒)ที่เอื้ออาทร ๓)ที่ให้อิสระในการใช้จริยธรรมส่วนบุคคล ๔) ...ที่ยึดหลักกฎหมายและจรรยาบรรณ ๕) ที่เน้นกฎระเบียบขององค์กร

สรุป พยาบาลวิชาชีพจำเป็นต้องมีสมรรถนะทางจริยธรรม โดยมีความสามารถในการวิเคราะห์พฤติกรรมจริยธรรม วิเคราะห์ประเด็นขัดแย้งทางจริยธรรม มีทักษะในการตัดสินใจเชิงจริยธรรม พัฒนาระบบและกลไกจริยธรรมที่สามารถขับเคลื่อนสู่ best practice และ nursing ethics learning center

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิไลยา ตูพานิช

วันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๕