

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

เกิดความรู้จากการอบรม เรื่อง ความรู้พื้นฐานของการจัดสอบในโรงเรียนแพทย์ (การจัดสอบ OSCE) ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประจำปี 2566

โดย รศ.ดร.นพ.เชิดศักดิ์ ไอรณรัตน์ ผศ.ดร.สุประพัฒน์ สนใจพาณิชย์ และคณะฯ

หลักการพื้นฐานการจัดสอบ OSCE

การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยทั่วไปจะดำเนินการวัดและประเมิน ๓ องค์ประกอบคือ ความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) และเจตคติ (Attitude) ซึ่งวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้มีหลายวิธี เช่น การสอบแบบ Multiple Choice Question (MCQ), Modified Essay Question (MEQ), การสอบปฏิบัติทางคลินิกรายสั้น/ยาว และการสอบปฏิบัติหลายสถานีทางคลินิก (OSCE) ซึ่งปัจจัยที่มีผลต่อการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพนั้น นอกจากระดับความรู้ของผู้เรียน ประสิทธิภาพการถ่ายทอดความรู้ของผู้สอน และคุณภาพของข้อสอบแล้ว ปัจจัยที่สำคัญอีกอย่างหนึ่งคือ “คุณภาพของการจัดสอบ” โดยอาจารย์และเจ้าหน้าที่สายสนับสนุนนับได้ว่ามีส่วนสำคัญต่อทุกกระบวนการของการจัดสอบต่างๆ ให้สำเร็จ ซึ่งการจัดสอบ OSCE เป็นการสอบที่ใช้ประเมินทักษะทางคลินิก ควรมีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน และมีการจัดโครงสร้างเป็นสถานีย่อย

การสร้างข้อสอบ

องค์ประกอบของการสอบ OSCE ควรมีดังนี้

- ๑). Scenario (ภาพรวมสถานการณ์)
- ๒). Instruction for examinees (คำแนะนำผู้เข้าสอบ)
- ๓). Instruction for SPs (คำแนะนำผู้ป่วยมาตรฐาน)
- ๔). Scoring rubric (ใบให้คะแนน +/- คำแนะนำอาจารย์)

การเตรียมการก่อนวันสอบ

๑. การเตรียมอุปกรณ์และสถานที่ ควรเตรียมการ ดังนี้ ประชุมวางแผนการจัดสอบ ประชุมพัฒนาข้อสอบ จองห้องสำหรับสอบ จัดทำ check list (อุปกรณ์ สถานที่ ผู้ช่วยประจำสถานี) จัดทำแผนผังการสอบ จัดเบก ยืม อุปกรณ์ กรรมการและเจ้าหน้าที่ร่วมตรวจอุปกรณ์ ร่วมตรวจข้อสอบ และร่วมตรวจสถานที่

๒. การเตรียมกรรมการคุมสอบ ผู้ช่วยคุมสถานี

๓. การเตรียมผู้ป่วยมาตรฐาน ตาม ๔ stage model คือ ๑. Person (สร้างตัวตน) ๒. Learning activity (เข้าใจกิจกรรม) ๓. Context (เข้าพบพบผู้ป่วย) ๔. Rehearsal (ทบทวน ทำซ้ำ)

การบริหารจัดการในวันสอบ

การปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์คุมสอบ มีดังนี้ ลงทะเบียน ฟังคำชี้แจงการคุมสอบ อาจารย์คุมสอบหัวข้อเดียวกันร่วมกันพิจารณา เริ่มสอบตามเวลาที่กำหนด (หมายเหตุอาจารย์คุมสอบ ไม่ควรอยู่ในฐานะเป็นญาติกับผู้เข้าสอบอันอาจทำให้เกิดความไม่ยุติธรรม) สำหรับการปฏิบัติหน้าที่ของกรรมการกลาง มีดังนี้ ลงทะเบียน ตอบข้อซักถามระหว่างการพิจารณาข้อสอบ ตรวจสอบความพร้อมทุกด้านของทุกวงสอบ กำกับ ดูแล แก้ไขปัญหาระหว่างการสอบ และ Feedback เฉลยข้อสอบภายหลังการสอบเสร็จสิ้น

การวิเคราะห์คะแนนสอบและการตัดสินการสอบ

Validity of test (ความตรง) ถือเป็นการการันตีการสอบว่ามีความน่าเชื่อถือ สามารถตรวจสอบได้จาก ๕ สิ่ง ได้แก่ ๑) Test content เนื้อหา ๒) Response process กระบวนการ ๓) Internal structure โครงสร้างคะแนน ๔) Relations to other variables ความสัมพันธ์ ๕) Consequences of test การตั้งเกณฑ์ผ่านของการสอบ OSCE ทำได้โดย ๒ วิธี วิธีที่ ๑. Test-centered methods อาจารย์ตั้งเกณฑ์มาตรฐานของระดับคะแนน ๒. Examinee-centered methods/ Borderline group อาจารย์ไม่ตั้งเกณฑ์ล่วงหน้าดูจากคะแนนการทำการทดสอบของนักเรียน ผ่านหรือตก และพิจารณาเกณฑ์คะแนนการสอบผ่านของนักเรียนในกลุ่มคะแนนเฉลี่ยที่เป็น borderline อีกครั้ง

เสนอโดย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันิดา หนูเอก และอาจารย์เพ็ญรัชต์ ไคว้ไฟโรจน์

เมื่อวันที่ วันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖