

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

ONE PAGE INFORMATION

ความรู้จากการอบรมวิชาการเรื่อง ความรู้พื้นฐานของการจัดสอบ OSCE ในโรงเรียนวิทยาศาสตร์สุขภาพ จัดขึ้นโดยคณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดลและ SHEE ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๘๐ พรรษา (SiMR) ชั้น ๑๒ วันที่ ๖ – ๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ตั้งแต่เวลา ๘.๓๐ – ๑๖.๐๐ น. รวมเป็นระยะเวลา ๒ วัน ในการอบรมครั้งนี้ประกอบไปด้วยเนื้อหาเกี่ยวกับความสำคัญของการจัดสอบ OSCE การสร้างข้อสอบ การเตรียมการก่อนวันสอบ และการบริหารจัดการในวันสอบ รวมทั้งการ work shop จัดการสอบ OSCE ทั้งนี้เนื้อหาค่อนข้างมาก จึงขอกล่าวางหัวข้อการอบรมดังนี้

การสร้างข้อสอบ OSCE (Objective Structured Clinical Examination) ประกอบไปด้วย scenario, Instruction of examinees, Intruction for SPs และ Scoring rubic ซึ่งในแต่ละหัวข้อจะมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

๑. ภาพรวมสถานการณ์จะประกอบไปด้วย ชื่อเรื่อง วัตถุประสงค์ ผู้สอบ สถานการณ์ อุปกรณ์ ลักษณะของผู้ป่วย (SP) และเวลาที่ใช้

๒. คำแนะนำผู้สอบ จะต้องมีความกระชับ ชัดเจน แยกข้อคำสั่ง กำหนดแบ่งรายการรายข้อให้ชัดเจน

๓. คำแนะนำสำหรับผู้ป่วยมาตรฐาน จะต้องดูจากสถานการณ์ว่าใช้เป็นผู้ป่วยจริงหรือหุ่นจำลอง ถ้าหากเป็นผู้ป่วยจริงมาแสดงจะต้องมีการฝึกให้ SP เป็นมาตรฐานเดียวกัน เพื่อลดความได้เปรียบเสียเปรียบของผู้เข้าสอบ และ SP จะต้องแสดงได้เหมือนกันทุกครั้งที่การสอบ ซึ่งควรมีระบบการจัดการ SP การฝึกซ้อม การทำสคริป ซึ่งสคริปของ SP จะต้องบรรยายเกี่ยวกับสถานการณ์ การแสดงต่อสถานการณ์ ระบุข้อมูลพื้นฐาน เช่น ชื่อ อายุ อาชีพ ครอบครัว เป็นต้น การแต่งกายควรเหมาะสมกับสถานการณ์ และการให้ประวัติ

๔. ใบให้คะแนน ควรทำให้ง่ายและคุ้นชินกับอาจารย์ผู้คุมสอบ โดยใน ๑ ข้อ ควรเต็ม ๑๐๐ คะแนน กระชับ ได้ใจความ สื่อความหมายตรงกัน กำหนดประเด็นสำคัญ บรรยายพฤติกรรมที่ผู้ประเมินสังเกตได้ กำหนดน้ำหนักคะแนน คะแนนที่ได้ควรสะท้อนทักษะมากกว่าความรู้ และการสอบผ่านควรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์

การเตรียมการก่อนวันสอบจะสามารถแบ่งออกเป็น ๒ กลุ่ม ได้แก่ คณะกรรมการจัดการสอบ และอาจารย์คุมสอบ โดยที่คณะกรรมการจัดการสอบจะมีหน้าที่กำหนดนโยบายการจัดการสอบ หัวข้อการสอบ ประสานงานตัวแทนแต่ละภาควิชาเพื่อดำเนินการสอบเพื่อพัฒนาข้อสอบ จัดสถานที่ อุปกรณ์ จัดตรวจอุปกรณ์ ตรวจสอบผังสอบ เช็กความพร้อม

การบริหารจัดการวันสอบ ประกอบไปด้วยการปฏิบัติหน้าที่ของอาจารย์คุมสอบ ซึ่งจะต้องรับฟังข้อปฏิบัติการคุมสอบจากประธานการจัดการสอบ ร่วมกันพิจารณาทำความเข้าใจข้อสอบ การประเมินผู้เข้าสอบ การปฏิบัติหน้าที่ของผู้ช่วยสถานี ได้แก่ การตรวจอุปกรณ์ ชักซ้อมบท ปฏิบัติตามบทที่ได้รับ และการปฏิบัติหน้าที่ของกรรมการกลาง ตอบข้อซักถาม ตรวจสอบความพร้อม ดูแล แก้ไขปัญหาระหว่างการสอบ feedback

สรุป การจัดสอบ OSCE เป็นความท้าทายของอาจารย์ในสายวิทยาศาสตร์สุขภาพ เนื่องจากการจัดสอบมีความละเอียดอ่อน บุคลากรจึงควรได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ในการจัดสอบนักศึกษาให้มีมาตรฐาน และเผยแพร่ให้เกิดประโยชน์แก่ผู้อื่นต่อไป

ลงชื่อ

๑. อ.กนกพร แจ่มกิตติชัย ๒. อ.จิรณูชามยียงยศ ๓. อ.นิตยา งามดี ๔. ผศ.ดร.วัลยา ตูพานิช

วันที่ ๑๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖