

๑. รายละเอียดการอบรม :

หัวข้อ Overview of AUN-QA at Programme Level Version 4.0 หน่วยงานที่จัด ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย สถานที่จัด Zoom Meeting ระยะเวลา วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เวลา ๙.๐๐-๑๖.๓๐ น.

๒. เนื้อหาในการอบรม

เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ตามหลักเกณฑ์ของเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance: AUN-QA)

๓. สรุปเนื้อหาในการอบรม

หลักการของ AUN-QA เป็นรูปแบบการประกันคุณภาพที่ไม่ได้ระบุวิธีการหรือเป้าหมาย แต่ให้แนวทาง หลักการ และเกณฑ์ไว้คร่าว ๆ โดยเป้าหมายนั้นผู้ที่จัดทำหลักสูตรเป็นผู้กำหนดเองจากผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ใช้หลักการ PDCA ในการปรับปรุงคุณภาพของหลักสูตร โดยการออกแบบให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ได้การปฏิบัติที่ดีขึ้น และให้ความสำคัญกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อหลักสูตรด้วย เกณฑ์การประเมินฉบับที่ 4 แตกต่างจากฉบับที่ ๓ โดยลดจำนวนเกณฑ์ให้น้อยลงจาก ๑๑ เกณฑ์เหลือ ๘ เกณฑ์ ด้วยการยุบรวม และบูรณาการในเกณฑ์ข้ออื่น ๆ และเปลี่ยนการประเมินจาก“เกณฑ์” และ “เกณฑ์ย่อย”มาเป็น“เกณฑ์”และ“ข้อกำหนด” โดยเกณฑ์ทั้ง ๘ ข้อ ได้แก่

๑. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes:ELO) เป็นสิ่งที่กำหนดว่า เมื่อเสร็จสิ้นกระบวนการเรียนรู้แล้ว คาดหวังว่าผู้เรียนจะทำอะไรได้บ้าง ซึ่งระดับหลักสูตรใช้ PLO และระดับรายวิชาใช้ CLO ซึ่งการกำหนด ELO ต้องใช้คำที่แสดงออกถึงพฤติกรรมคาดหวังที่ผู้เรียนสามารถแสดงออกให้เห็นและวัดประเมินได้ มีข้อกำหนด ๕ ข้อ

๒. โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร ต้องมีการสื่อสารเผยแพร่ข้อมูลของหลักสูตรให้ครอบคลุมและถูกต้องตรงกันทุกสื่อ และตรงกับมคอ.๒ เล่มล่าสุด ที่ออกแบบหลักสูตรให้สามารถบรรลุ PLO ได้ ใช้ความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย แสดงให้เห็นรายวิชาที่ระบุการบรรลุ PLO จัดเรียงรายวิชาอย่างมีเหตุผล ผู้เรียนสามารถออกแบบการเรียนรู้ได้ และมีการปรับปรุงพัฒนาอยู่เสมอ มีข้อกำหนด ๗ ข้อ

๓. กลยุทธ์ในการเรียนการสอน แสดงถึงการนำความเชื่อร่วมของทั้งสถาบันการศึกษา และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่ผู้เรียนตามข้อกำหนด ๖ ข้อ

๔. การประเมินผู้เรียน วิธีการประเมินผู้เรียนต้องเป็นไปตามข้อกำหนด ๗ ข้อ

๕. คุณภาพของบุคลากรสายวิชาการ บุคลากรในที่นี่หมายความว่ารวมทั้งผู้สอนทุกคนรวมถึงอาจารย์พิเศษ โดยหลักสูตรที่จัดทำขึ้นต้องแสดงถึงข้อกำหนด ๘ ข้อ และมีการคำนวณ FTE

๖. คุณภาพและการสนับสนุนแก่ผู้เรียน การรับผู้เรียนเข้าศึกษาต้องเป็นไปตามข้อกำหนด และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต้องช่วยให้อบรมการเรียนรู้ เพิ่มศักยภาพการทำงาน โดยต้องเป็นไปตามข้อกำหนด ๖ ข้อ

๗. สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน เกณฑ์ในข้อนี้หมายความว่ารวมทั้งบุคลากรสายสนับสนุน ซึ่งต้องจัดให้ได้ตามข้อกำหนด ๔ ข้อ

๘. ผลผลิตและผลสัมฤทธิ์ มีการติดตามทั้งผลผลิตและผลสัมฤทธิ์ที่เกิดจากทั้งผู้เรียน บุคลากรและความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตรตามข้อกำหนด ๕ ข้อ

ลงชื่อ.....อ.อรรณพ กิ่งฟ้า.....

วันที่.....๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔.....