

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

เกร็ดความรู้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง online techniques for assessment

ปัจจุบันสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงครั้งใหญ่ในการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักศึกษาให้อยู่ในรูปแบบออนไลน์มากขึ้น อาจารย์ผู้สอนหรือบุคลากรที่มีหน้าที่ที่เกี่ยวข้องจึงควรมีองค์ความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการจัดการเรียนรู้และการสื่อสารการเรียนรู้แบบออนไลน์

การจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ต้องมีการประเมินอย่างเป็นระบบ ครอบคลุมทุกมิติ และเป็นไปตามสภาพจริงเช่นเดียวกับการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนแบบปกติ เพื่อตรวจสอบว่าการจัดการเรียนการสอนนั้นเป็นไปตามเป้าหมายและบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้หรือไม่ เพราะการประเมินผลที่ดีจะทำให้ผู้เรียนและผู้สอนสามารถตัดสินใจพัฒนาปรับปรุงการดำเนินการเพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ดีขึ้น ซึ่งเครื่องมือในการประเมินการเรียนรู้แบบออนไลน์นั้นมีอยู่อย่างหลากหลายแล้วแต่จะพิจารณาเลือกมาใช้ให้เหมาะสมกับบริบทการจัดการเรียนการสอนนั้น โดยในที่นี้จะขออธิบายพอสังเขปคือ เครื่องมือสำหรับการประเมิน Formative assessment ได้แก่ ๑) เครื่องมือที่ใช้สำหรับ Discussion เช่น DISCORD, zoom, google meet, skype จะช่วยให้ผู้สอนและผู้เรียนเห็นหน้ากันและพูดคุยกันได้ ๒) เครื่องมือที่ใช้สำหรับ collaborative whiteboard เช่น coggle ช่วยในการเขียน mind map และ Padlet จะช่วยในการระดมสมอง แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แשרความรู้สามารถใช้สำหรับให้ข้อมูลเชิงใจ (feed up) ก่อนเริ่มเรียนในรายวิชา การให้คำแนะนำเพื่อเพิ่มศักยภาพ (feed forward) และการสะท้อนกลับ (feedback) หลังจากจบการเรียนการสอนของรายวิชา ๓) เครื่องมือที่ใช้สำหรับ Quiz games online เช่น Kahoot, Quizizz, Factile, Socrative, nearpod และ ๔) เครื่องมือที่ใช้สำหรับ Polling เช่น PollEverywhere Poll everywhere เป็น Applications ประเภท student respond system ที่ใช้สำหรับการสร้างคำถามเพื่อสำรวจความคิดเห็น ทดสอบความรู้ความเข้าใจ และเก็บ feedback โดยมีจุดเด่นในด้านการสร้างรูปแบบคำถามที่หลากหลาย บันทึกผลอย่างเป็นระบบ นำเสนอผลโหวตได้ ส่วนเครื่องมือสำหรับการประเมิน Summative assessment ได้แก่ ๑) เครื่องมือการเขียนรายงานหรือใช้สอบ เช่น google doc, google form ๒) เครื่องมือใช้สำหรับการนำเสนอ เช่น nearpod, H&P, YouTube, google slide ซึ่งเครื่องมือสำหรับการประเมินสามารถใช้ได้ตั้งแต่ก่อนเริ่มเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน ช่วยให้ผู้เรียนเกิดความสนใจในการเรียนมากขึ้น ทั้งยังช่วยให้เกิดการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและช่วยในการปรับการสอนของผู้สอนให้ดียิ่งขึ้นกว่าเดิม เนื่องจากเครื่องมือสามารถแสดงผลลัพท์ได้ทันที

ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์จึงต้องมีการออกแบบวัตถุประสงค์การเรียนรู้ กิจกรรมการเรียนรู้และวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันอย่างสร้างสรรค์ รวมไปถึงการเลือกใช้เทคโนโลยีให้มีความเหมาะสม สะดวก ง่ายต่อการนำไปใช้ และควรคำนึงถึงการระเมินการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์ด้วย

เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๓

เสนอโดย นางสาวเทียน เสือวัฒนกุล นางกาญจนา กิริยาภาม นางปาริชาติ ทาโน นางสาววารีรัตน์ จิตติถาวร
นางสาวรณัน รื่นพรต นางสาวภัทราภรณ์ ศรีพรมมา นางสาวจินตนา เกษมศิริ และนางสาวจิรนุช งามยิ่งยศ