

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

ONE PAGE INFORMATION

ความรู้จากการอบรมหลักสูตร พัฒนาศักยภาพด้านการสอนสำหรับพยาบาลพี่เลี้ยง จัดโดย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ในวันที่ ๒๓-๒๔ มีนาคม ๒๕๖๕ รวม ๕ วัน

เนื้อหาในการอบรม ได้แก่ ๑. หลักสูตรและการจัดการศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ โดยยึดการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ ๒๑ จึงมีการปรับกลยุทธ์ วิธีการสอน และสาระวิชาให้ทันสมัย สอดคล้องตามเกณฑ์ที่กำหนด และที่สำคัญให้ทันกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโควิด โดยมีการนำความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลมาใช้เพิ่มมากขึ้น ๒. ทฤษฎีการเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ มีการนำทฤษฎีการเรียนรู้ของบุคคลต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการสอนเพื่อกำหนดจุดมุ่งหมายในการเรียนการสอนให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น เช่น ทฤษฎีการเรียนรู้ของ เบญจามิน บลูมและคณะ, สกินเนอร์, พาฟลอฟ เป็นต้น ๓.ระบบสุขภาพและมาตรฐานหน่วยบริการสุขภาพ ระบบสุขภาพยุคใหม่เน้นบริการเชิงรุก สร้างการมีส่วนร่วมชุมชน ประชาชนเข้าถึงบริการสุขภาพอย่างเท่าเทียมและเป็นธรรม เน้นการดูแลแบบองค์รวม โดยยึดตามแผนยุทธศาสตร์ชาติระยะ ๒๐ ปี กระทรวงสาธารณสุข เพื่อให้เกิดความเป็นมาตรฐานระบบบริการสุขภาพ เกิดความปลอดภัยแก่ผู้ป่วย ๔.สมรรถนะหลักของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล สภาการพยาบาลมีการปรับสมรรถนะกลางของวิชาชีพแต่ละระดับ เพื่อเป็นประโยชน์ในการจัดหลักสูตรการศึกษาและหลักสูตรฝึกอบรม รวมทั้งการพัฒนาและการใช้ศักยภาพของพยาบาลได้อย่างเต็มที่ โดยมีสมรรถนะกลางทั้งหมด ๘ ด้าน ๕.การประเมินผลการเรียนรู้ กระบวนการรวบรวมข้อมูลผลการเรียนรู้ของผู้เรียนโดยใช้วิธีการและเครื่องมือการประเมินผลที่หลากหลาย เพื่อตัดสินระดับคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ครูจึงต้องมีความตื่นตัวและเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนรู้ให้ทันกับศตวรรษที่ ๒๑ ๖.บทบาทพยาบาลพี่เลี้ยง เป็นการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติรูปแบบหนึ่ง โดยการจัดการพยาบาลประจำการที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนด เข้ารับการอบรมเพื่อเตรียมตัวเป็นพยาบาลพี่เลี้ยงให้กับนักศึกษาพยาบาล โดยทำหน้าที่สอน ให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุน ช่วยเหลือและเป็นแบบอย่างที่ดีทั้งด้านความรู้ความสามารถและทัศนคติ ๗.วิธีการจัดการเรียนการสอนในคลินิก ผู้สอนภาคปฏิบัติคืออาจารย์พยาบาลหรือพยาบาลวิชาชีพ ต้องจัดประสบการณ์ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ทักษะทางการพยาบาลตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้รายวิชาที่กำหนด โดยผู้สอนต้องวางแผนการเรียนรู้ภาคปฏิบัติเพื่อให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ครอบคลุมรายวิชา ด้วยวิธีการสอนฝึกปฏิบัติในลักษณะต่างๆ ๘.การเขียนแผนการสอน ในแผนการสอนจะต้องแจ้งวัตถุประสงค์แก่ผู้เรียน แบ่งเป็นวัตถุประสงค์ทั่วไป และวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม เนื้อหาประกอบด้วยบทนำ กิจกรรมการเรียนการสอน ประเมินผล และสรุป เพื่อเป็นแนวทางในการสอนนักศึกษาในแต่ละครั้ง ๙.การนำกระบวนการพยาบาลและบันทึกทางการพยาบาลมาใช้ เป็นการปฏิบัติการพยาบาลที่ผ่านการคิดวิเคราะห์และตัดสินใจอย่างมีวิจารณญาณในการแก้ปัญหาสุขภาพของผู้รับบริการ ประกอบด้วย ๕ ขั้นตอน ได้แก่ การประเมินภาวะสุขภาพ การวินิจฉัยการพยาบาล การวางแผนการพยาบาล การปฏิบัติการพยาบาลและการประเมินผล

สรุป การอบรมหลักสูตร พัฒนาศักยภาพด้านการสอนสำหรับพยาบาลพี่เลี้ยง จะช่วยเพิ่มศักยภาพของอาจารย์ผู้ช่วยและพยาบาลพี่เลี้ยงที่ทำหน้าที่ในการสอนนักศึกษา ให้นักศึกษาได้ทักษะและประสบการณ์ที่ถูกต้องครบถ้วนตามวัตถุประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของสถาบันที่กำหนดไว้

(ลงชื่อ).....ผู้แทน.....ผู้เข้ารับการฝึกอบรม

(นางสาวศุภนุช ไร่แต่ง)

วันที่ ๓ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕