

คณะพยาบาลศาสตร์เพื่อการณัย มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

เกร็ดความรู้จากการประชุมวิชาการ
เรื่อง การส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับการรู้เท่าทันสื่อในระดับอุดมศึกษา

กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประชาสัมพันธ์และผลักดันให้สถาบันการศึกษารับทราบและปรับหลักสูตร โดยยึดแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติเกี่ยวกับสมรรถนะดิจิทัลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี นำไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อให้ นักศึกษามีสมรรถนะและความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับดิจิทัล ตระหนักรู้เท่าทันสื่อดิจิทัล สื่อสาร หรือแสดงความคิดเห็นอย่างปลอดภัย ตลอดจนตระหนักถึงจรรยาบรรณในการรับส่งข้อมูลข่าวสารทางสื่อดิจิทัลต่างๆ โดยกำหนดเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ในด้านที่ ๕ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ.....

รศ.ดร.เสรี วงษ์มณฑา วิทยากร ได้ให้ความรู้เรื่องการรู้เท่าทันสื่อและข่าวสาร โดยมีแนวคิดหลักของการรู้เท่าทันสื่อ คือ

๑. ทุกข้อความในสื่อมีผู้นำเสนอ
๒. สื่อแต่ละรายมีคุณลักษณะเฉพาะตัว มีลีลาและจุดยืนในการนำเสนอ
๓. ข้อความในสื่อจะแฝงค่านิยมและจุดยืนของผู้นำเสนอ
๔. ผู้นำเสนอใช้ทักษะ ความเชื่อและประสบการณ์ของตนเองในการสร้างเนื้อหาและความหมายของเนื้อหา
๕. การพิจารณาข้อความในสื่อต้องมองบริบททางการเมืองสังคมและเศรษฐกิจ
๖. บุคคลในสื่อ ข้อความในสื่อสามารถมีอิทธิพลต่อความเชื่อ ทศนคติ ค่านิยมและพฤติกรรมของคนในสังคมประชาธิปไตย

องค์ประกอบพื้นฐานของการรู้เท่าทันสื่อ ประกอบด้วย

๑. ตระหนักรู้ผลกระทบของสื่อ
๒. เข้าใจกระบวนการสื่อสารของสื่อ
๓. มีความสามารถในการวิเคราะห์วิจารณ์ข่าวสารในสื่อ
๔. เข้าใจบทบาทของสื่อในการสร้างความเข้าใจบริบทของสังคมและวัฒนธรรม
๕. มีความสามารถในการเข้าใจข้อความในสื่อ
๖. มีความเข้าใจหลักจริยธรรมของสื่อ
๗. มีความสามารถในการผลิตข่าวสารเพื่อเผยแพร่ในสื่อ
๘. มีความสามารถในการวิเคราะห์เนื้อหาของสื่อ

เมื่อวันที่ ...๑๔ กันยายน ๒๕๖๔...

เสนอโดย ...อาจารย์ ดร.จุฑารัตน์ อัครวงค์วิศิษฐ์ และ อาจารย์ ดร.ยุพาง วงศ์สรไตร