

เกร็ดความรู้จากการฝึกอบรม
เรื่อง การนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอน

เมื่อวันที่ ๑๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

เสนอโดย นางรจจาภา จิระประดิษฐ์ผล และ นายสุรัฐ อ่อนละมูล

ปัจจุบันความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นปัจจัยสำคัญในการเปลี่ยนแปลงวิถีการดำเนินชีวิต มีการเข้าถึงแหล่งข้อมูลและการเรียนรู้ที่ไม่มีขอบเขตข้อจำกัด ซึ่งผู้เรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายผ่านเครื่องมือที่หลากหลาย ความเปลี่ยนแปลงดังกล่าวจำเป็นต้องมีการเตรียมความพร้อมทางการศึกษา สู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนทางการพยาบาลด้วยการสร้างสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยซึ่งเทคโนโลยีสามารถเป็นตัวกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้และพัฒนาทักษะด้านต่างๆของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนสามารถมีปฏิสัมพันธ์กับผู้สอนโดยผ่านทางเทคโนโลยีซึ่งส่งผลให้เกิดการเรียนรู้ในรูปแบบของ Active Learning ซึ่งการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้โดยการบูรณาการเครื่องมือทางเทคโนโลยีในการเรียนการสอนนั้น สามารถกระทำได้โดยอาศัยกระบวนการพื้นฐานของระบบการสอน ปัจจุบันมีการนำเทคโนโลยีในรูปแบบของ Program ต่างๆมาใช้อย่างหลากหลาย เช่น

- AR (Augmented Reality) คือ การรวมสภาพแวดล้อมจริงกับวัตถุเสมือนเข้าด้วยกันในเวลาเดียวกัน
 - Apower Mirror คือ แอปพลิเคชันสำหรับแชร์หน้าจอจากอุปกรณ์ Android ไปยัง iOS ทั้ง iPhone และ iPad
 - Program Vidyad(Viewedit), LOOM , Screenclasstify, Soapbox ในการบันทึกการเรียนการสอนหรือหน้าจอเป็น VDO
 - Edpuzzle, H5P การสร้างบทเรียนออนไลน์โดยผู้สอนสามารถสร้างสรรค์บทเรียนในรูปแบบที่มีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน สามารถวัดและประเมินผลการเรียนรู้ได้ทันทีผ่านเทคโนโลยีทางการศึกษา
 - Kami Program ในการแก้ไขเอกสาร PDF
 - Canvas Program ในการออกแบบ Graphic design ต่างๆ เช่น การ์ดอวยพร
 - PollEverywhere, Google Slides, Answer Garden, MentiMeter เป็น Program ที่สามารถใช้เป็นสื่อกลางในการสร้างปฏิสัมพันธ์ในการเรียนการสอน ระหว่างผู้สอนกับผู้เรียนได้ โดยผู้สอนสร้างโจทย์คำถาม และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ตอบคำถาม โดยเท่าเทียมกัน
- ทั้งนี้การใช้เทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนการสอนยังมีรูปแบบ Program ต่างๆอีกมากมายขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์ของผู้สอนในการเลือกให้เหมาะสม กับการเรียนการสอนนั้นๆ

เมื่อวันที่ ๑๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

เสนอโดยนางรจจาภา จิระประดิษฐ์ผล นายสุรัฐ อ่อนละมูล