

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ONE PAGE INFORMATION

เกร็ดความรู้ที่ได้จากการอบรมเรื่อง “เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์แบบผสม (Mixed Method)”

1. เป้าหมายและเหตุผลของการวิจัยแบบผสม

เพราะต้องการทำให้ได้ผลการวิจัยที่ดีขึ้น มีความเชื่อถือมากที่สุด สอดคล้องและทันสมัยกับปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นมากที่สุด มักใช้เชิงปริมาณ (Quantitative research) เป็นตัวตั้ง หรือ เริ่มต้นในการศึกษาและค้นคว้า ก่อน แล้วตามเสริมด้วยเชิงคุณภาพ (Qualitative research) การผสม ไม่มีเท่ากัน ส่วนมากการวิจัยในเชิงปริมาณจะนำ ประมาณ 70 เปอร์เซ็นต์ ตามด้วยเชิงคุณภาพอีกประมาณ 30 เปอร์เซ็นต์ เป็นการรวมคล้ายธาตุสลับที่มีเนื้อความสนับสนุนผลการวิจัยที่ได้จากเชิงปริมาณในประเด็นที่ต้องการเน้นให้เห็นแจ่มชัดมากขึ้น

2. รูปแบบในการผสม

เชิงปริมาณนำ แล้วตามด้วยเชิงคุณภาพ หรือเชิงคุณภาพนำ แล้วตามด้วยเชิงปริมาณ แบบขนาน ที่ดำเนินไปพร้อมกันทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ แบบการติดตามวัดและการประเมินผล ที่มีกิจกรรมการดำเนินงานในพื้นที่ เช่น การวิจัยแบบดำเนินงาน การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม หรือ การวิจัยเชิงทดลอง ที่มีการติดตามทั้งในเชิงปริมาณและในเชิงคุณภาพ

3. การเขียนระเบียบวิธีการวิจัย

ถ้าเริ่มต้นด้วยเชิงปริมาณก่อน ต้องเริ่มเขียนตามระบบของการวิจัยในเชิงปริมาณก่อน เช่น ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง วิธีการสุ่มตัวอย่าง เครื่องมือ การสร้างเครื่องมือและกระบวนการตรวจสอบ หลักสถิติที่คาดว่าจะใช้ในการประมาณค่า หลังจากนั้นจึงตามด้วยการเขียนถึงระเบียบวิธีการวิจัยในเชิงคุณภาพต้องเริ่มต้นด้วยการเกริ่นถึงเป้าหมายสูงสุดของการวิจัยนี้ก่อนว่าต้องการค้นหาอะไรเป็นสำคัญ ซึ่งก็คือการกล่าวอ้างถึงคำถามหลักของการวิจัยในเชิงปริมาณที่ต้องการสืบค้นถึงบริบททางสังคม (Social context) บางอย่างที่ยังเป็นที่โต้แย้งว่าเหตุ (Cause) ที่ทำให้เกิดพฤติกรรมนั้นเกิดขึ้นแท้จริงแล้วต้นตอเชิงตรรกเป็นอย่างไร ต้องการค้นหาให้ละเอียดถึงความเป็นอย่างแท้จริง ทั้งในด้านปรากฏการณ์และเหตุผลที่อาจเป็นการเล่าเรื่อง (Narrative) แต่ถ้าเริ่มต้นเชิงคุณภาพก่อนต้องเริ่มเขียนถึงระเบียบวิธีการวิจัยในเชิงคุณภาพ แล้วตามด้วยเขียนตามระบบของการวิจัยเชิงปริมาณ

4. การเขียนผลการวิเคราะห์และอภิปรายผล

ถ้าเริ่มต้นด้วยเชิงปริมาณก่อนให้วิเคราะห์และอภิปรายผล ที่เป็นการเปรียบเทียบทั้งผลที่เหมือน และผลที่แตกต่าง เป็นการอภิปรายในเชิงปริมาณทั้งหมดก่อนให้ชัดเจน แล้วจึงแยกประเด็นที่เจาะต่อในเชิงคุณภาพมาเขียนด้วยการเริ่มต้นประเด็นใหม่หรือหัวข้อใหม่ แต่ถ้าเชิงคุณภาพก่อนนำเสนอในเชิงคุณภาพ มีการแสดงกรณีตัวอย่าง 3 ตัวอย่างแบบตรวจสอบสามเส้าให้ชัดเจน หลังจากนั้นเป็นการนำเสนอผลการวิจัยในเชิงปริมาณ

นำเสนอโดย อ.ดร.ปาริชาติ ทาโน