

สรุปความรู้จากการประชุม
เรื่อง “Outcome base education”
ในระหว่างวันที่ 5 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

การจัดการศึกษาแบบเน้นผลการเรียนรู้ (OUTCOME-BASED EDUCATION)

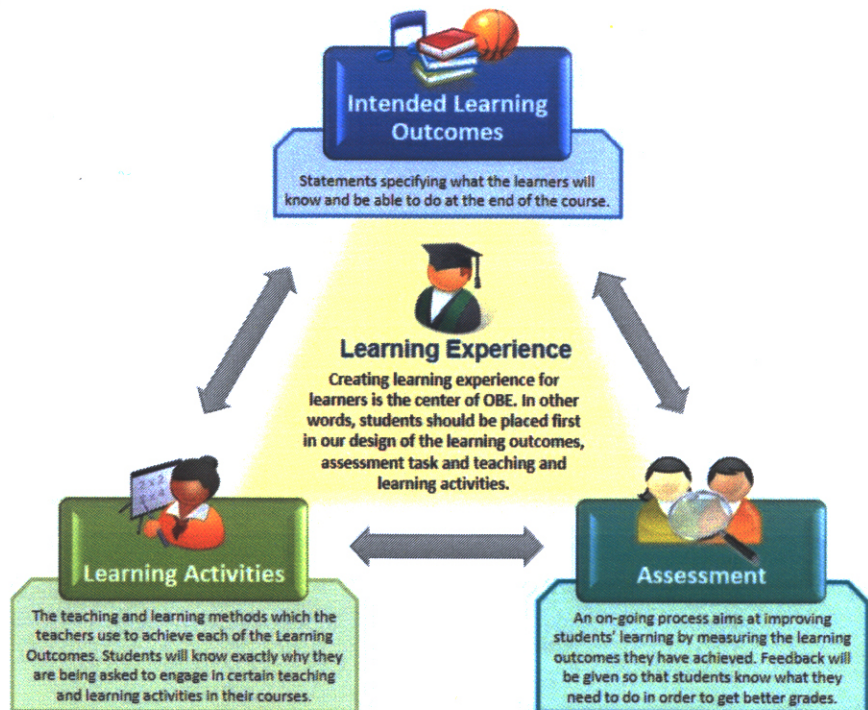
หรือ การศึกษาเชิงผลลัพธ์ หรือเรียกย่อๆ ว่า OBE เป็นการศึกษาที่เน้นการออกแบบ "กระบวนการ" เพื่อเปลี่ยนแปลง (Change) ผู้เรียนการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นนี้เป็นผลจากการ หลักสำคัญของ OBE คือ ต้องมีเป้าหมาย (Goal) ที่กำหนดเป็นรูปธรรมด้วยผลการเรียน (Learning Outcome) และผู้เรียนทุกคนต้องประสบความสำเร็จ (Accomplishment)

การศึกษาเชิงผลลัพธ์นั้น ออกแบบการทำงานบนพื้นฐานของ “สัมฤทธิ์ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน” เป็นสำคัญ ซึ่งกำกับโดยองค์ประกอบสำคัญ 3 องค์ประกอบด้วยกันคือ

1. ผลการเรียนรู้ (Learning Outcomes) และวัตถุประสงค์ (Objective) หรือเฉพาะผลการเรียนรู้
2. วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ (Assessment Method)
3. ศาสตร์การสอน (Pedagogy) และกิจกรรมการเรียนรู้ (Learning Activities) หรือ การดำเนินการเรียน การสอน (Teaching/Learning Approaches)

หลักการที่สำคัญ

- ระบุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังอย่างชัดเจน
- วางแผนการเรียนการสอนตามผลการเรียนรู้ที่กำหนด
- คาดหวังว่าผู้เรียน”ทุกคน”จะเกิดการเรียนรู้ตามกำหนด
- สร้างโอกาสในการเรียนรู้สำหรับผู้เรียน”ทุกคน”ให้มากที่สุด



Source: Killen (2007)

ที่มา <http://cei.ust.hk/learner-centered-course-design>

วิธีการเขียนผลการเรียนรู้ที่ดี

- ระบุความรู้และความสามารถที่ผู้เรียนทำได้หลังเรียนจบหลักสูตรหรือรายวิชา
- ใช้ภาษาหรือข้อความที่ชัดเจนและเข้าใจง่าย (Action Verb)
- สามารถสังเกตและวัดได้