

คณะพยาบาลศาสตร์เพื่อการณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

ONE PAGE INFORMATION

เกร็ดความรู้จากการประชุม/อบรม สมรรถนะทางจริยธรรมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล
จริยธรรมทางวิชาการในยุคปัญญาประดิษฐ์

จริยธรรมทางวิชาการ (Academic Integrity) เป็นการที่บุคคลให้คุณค่าของความซื่อสัตย์ และมีจริยธรรมตลอดการทำงานวิชาการของตน ซึ่งจะทำให้ผู้อ่านเกิดความเชื่อมั่นว่าบุคคลนั้นไม่นำเสนอผลงานที่บิดเบือนจากความเป็นจริง หรือนำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน

ความไม่ซื่อสัตย์ทางวิชาการ (Academic Dishonesty) เป็นการกระทำโดยตั้งใจที่จะนำเสนอข้อมูลที่บิดเบือนจากความจริง สร้างหรือทำข้อมูล รายงาน เอกสารที่หลอกลวง

สมรรถนะทางจริยธรรมระดับ ๑ : พฤติกรรมจริยธรรม ประกอบด้วย 3Rs + Values of Academic Integrity
รายละเอียด ดังนี้

- Right thought - รับรู้ว่าการนำผลงานผู้อื่นมาเป็นของตนเป็นการหลอกลวง
 - ให้ความสำคัญของผลงานวิชาการของผู้อื่น
- Right speech - ไม่แอบอ้างผลงานผู้อื่นมาเป็นของตน
 - นำเสนอผลงานวิชาการที่เป็นข้อมูลจริง
- Right action - ผลิตผลงานวิชาการด้วยตนเอง
 - อ้างอิงอย่างถูกต้องเมื่อนำผลงานผู้อื่นมาใช้

คุณค่าพื้นฐานของจริยธรรมวิชาการ (Values of Academic Integrity) ประกอบด้วย ๖ ข้อ ได้แก่ ความซื่อสัตย์ ความไว้วางใจ ความยุติธรรม ความเคารพ ความรับผิดชอบ และความกล้า

สมรรถนะทางจริยธรรมระดับ ๒ : การตัดสินใจเชิงจริยธรรม รายละเอียด ดังนี้

- Sensitivity - ไวต่อเหตุการณ์ที่มีประเด็นจริยธรรมวิชาการ
 - ตระหนักถึงผลกระทบของการกระทำของตนเอง
- Reasoning - ใช้คุณค่าทางจริยธรรมที่เป็นพื้นฐานของจริยธรรมวิชาการในการให้เหตุผลและตัดสินใจต่อประเด็นจริยธรรมทางวิชาการ
- Commitment - ตั้งใจแน่วแน่ที่จะไม่กระทำผิดจริยธรรมทางวิชาการ
 - มุ่งมั่นในการสร้างคนและสังคมที่มีจริยธรรมทางวิชาการไม่ทอดทิ้ง
- Courage - ไม่กระทำผิดจริยธรรมวิชาการ แม้ในสถานการณ์ที่อาจส่งผลเสียต่อตนเอง
 - ไม่สนับสนุนการกระทำผิดจริยธรรมทางวิชาการ

สมรรถนะทางจริยธรรมระดับ ๓ : สมรรถนะทางจริยธรรมของผู้นำ รายละเอียด ดังนี้

- มีพฤติกรรมจริยธรรมที่เป็นแบบอย่าง
- มีทักษะการตัดสินใจเชิงจริยธรรมที่ซับซ้อน
- มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ด้านจริยธรรม
- มีความสามารถในการฝึกทักษะทางจริยธรรมให้กับผู้อื่น
- มีทักษะการนำ ethic round, ethical reflection, ethic case conference
- มีทักษะการประเมินและป้องกันความเสี่ยงทางจริยธรรม
- มีทักษะในการนิเทศทางจริยธรรม และเป็นพี่เลี้ยงทางจริยธรรมในคลินิก
- มีทักษะในการให้การปรึกษาทางจริยธรรม
- พัฒนา/ขับเคลื่อนระบบและกลไกจริยธรรมทางการศึกษาพยาบาล

เมื่อวันที่ ๑๘-๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗ เสนอโดย อาจารย์พงศ์ศักดิ์ ธรรมกุลศักดิ์