

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

ONE PAGE INFORMATION

๑. รายละเอียดการอบรม : หัวข้อ หน่วยงานที่จัด สถานที่จัด ระยะเวลา

กิจกรรมโครงการอบรมหลักสูตรพัฒนาศักยภาพด้านการสอนสำหรับพยาบาลพี่เลี้ยง ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๘ จัดโดย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ณ ห้องประชุม ๒/๑ อาคารสิริวิรูปัญญา มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ตั้งแต่วันที่ ๑๖-๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๗

๒. เนื้อหาในการอบรม

ทฤษฎีการเรียนรู้และการประยุกต์ใช้

ทฤษฎีการเรียนรู้ประกอบไปด้วยหลายทฤษฎีด้วยกัน อาทิเช่น ทฤษฎีพฤติกรรมกลุ่ม ทฤษฎีกลุ่มสติปัญญา ทฤษฎีกลุ่มเรียนรู้ทางสังคมพุทธิปัญญา เป็นต้น โดยการประยุกต์ใช้ทฤษฎีนั้นอาจารย์ควรจะเป็นที่ปรึกษา เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ของนักศึกษา และในด้านการประเมินผล ต้องประเมินทั้งด้านผลงานและกระบวนการโดยใช้วิธีการที่หลากหลาย

แนวคิดร่วมสมัยในการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

โลกปัจจุบันเปลี่ยนแปลงไปจากจัดการเรียนการสอนต้องพบกับความท้าทายที่ต้องการทั้งผู้เรียนที่มีคุณภาพ และผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญในทุกด้านตามการเปลี่ยนแปลง การจัดกิจกรรมการสอนภาคปฏิบัติที่หลากหลายที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุดจากการเรียน

วิธีการจัดการเรียนการสอนในคลินิก

วิธีการจัดการเรียนการสอนในคลินิก ประกอบด้วยหลายวิธีโดยแต่ละวิธีมีเทคนิคและประโยชน์ที่แตกต่างกัน อาทิเช่น วิธีการสอนโดยใช้คำถามในการสอน การใช้คำถามในการสอนให้ประสบความสำเร็จนั้นต้องสร้างบรรยากาศที่ดี ใช้คำถามที่ดี และเทคนิคที่ดี

การประเมินผลการเรียนรู้

ในการประเมินผลการเรียนรู้จะมีเกณฑ์หลายระดับด้วยกันได้แก่ ระดับหลักสูตร (PLOs) ระดับชั้นปี (YLOs) ระดับรายวิชา (CLOs) และระดับบทเรียน (LLOs) โดยมีหลักการประเมินคือ วัดให้ตรงจุด ใช้เครื่องมือที่ดี คำนึงถึงความยุติธรรม ครอบคลุม ถูกต้องและใช้ผลการวัดให้คุ้มค่า

๓. สรุปเนื้อหาในการอบรม

ทฤษฎีการเรียนรู้มีหลายแบบ เช่น พฤติกรรมกลุ่มและการเรียนรู้ทางสังคม โดยอาจารย์ทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาและผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ พร้อมประเมินผลทั้งผลงานและกระบวนการ การจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติมุ่งเน้นกิจกรรมที่หลากหลาย โดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และการประเมินผลใช้เครื่องมือที่ยุติธรรม ครอบคลุมและถูกต้อง

ลงชื่อ.....**กศน**.....**นังวณณ**.....

วันที่.....**๑**.....**ม.ค**.....**๖๙**.....