

1. รายละเอียดการอบรม : หัวข้อ หน่วยงานที่จัด สถานที่จัด ระยะเวลา

อบรมหัวข้อ เทคนิคการเขียนโครงร่างวิจัยทางการศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ เป็นการอบรมแบบออนไลน์ จัดโดย ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการศึกษาศาสตร์สุขภาพ ฝ่ายการศึกษา คณะแพทยศาสตร์ศิริราชพยาบาล มหาวิทยาลัยมหิดล (SHEE) เป็นการอบรมแบบออนไลน์ ระยะเวลา 2 วัน

2. เนื้อหาในการอบรม**1. รูปแบบของการวิจัย (Research Designs)**

- เชิงคุณภาพ (Qualitative): ศึกษาความเข้าใจเชิงลึกจากมุมมองผู้ให้ข้อมูล ประเภท: Narrative, Phenomenology, Grounded Theory, Ethnography, Case Study
- เชิงปริมาณ (Quantitative): ศึกษาเชิงตัวเลข ใช้การวัดผลแบบมีแบบแผน ได้แก่ 1) Design: Experimental (RCT), Non-experimental (Survey), Longitudinal, Cross-sectional 2) ผสมผสาน (Mixed Methods): รวมข้อดีของสองแบบ Convergent, Explanatory Sequential, Exploratory Sequential

2. การพัฒนาโจทย์วิจัย

- ใช้หลัก FINER: F: Feasible (ทำได้จริง), I: Interesting (น่าสนใจ), N: Novel (ใหม่), E: Ethical (มีจริยธรรม), R: Relevant (เกี่ยวข้อง)
- ใช้กรอบ PICO/PIC เพื่อกำหนดคำถามวิจัย P: Population, I: Intervention, C: Comparison, O: Outcome

3. วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

- ไม่สุ่ม (Non-probability sampling): Convenience, Purposive, Quota, Snowball, Accidental, Judgment, Spider Network
- ข้อควรพิจารณา: ความเหมาะสมกับบริบท ความเข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย

4. ความตรงและความเที่ยงของเครื่องมือวิจัย

- Validity (ความตรง): Content (ผู้เชี่ยวชาญประเมิน $IOC \geq 0.5$), Face (ดูคร่าวๆ), Construct, Criterion (Predictive/Concurrent)
- Reliability (ความเที่ยง): Test-retest, Inter-rater (ใช้ Kappa), Internal consistency (ใช้ Cronbach's alpha ≥ 0.7)

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

- เชิงปริมาณ: ใช้สถิติ เช่น Regression, GEE, Lognormal, Empirical models
- เชิงคุณภาพ: Coding $\rightarrow$ กลุ่มรหัส (code group) $\rightarrow$ อิม (theme), ใช้ Thematic/Content Analysis

6. แนวโน้มการวิจัยในอนาคต

- เทคโนโลยีในงานวิจัย เช่น VR, AR, AI การเรียนรู้แบบจำลอง/สถานการณ์ ความหลากหลาย ความเสมอภาค

การแพทย์แม่นยำ (EVM), ความยืดหยุ่นทางสุขภาพ การวิจัยข้ามสาขาวิชา

3. สรุปเนื้อหาในการอบรม

จากการอบรมนี้ ได้เรียนรู้แนวทางวิจัยทั้งเชิงคุณภาพ เชิงปริมาณ และแบบผสมผสาน พร้อมหลักการตั้งโจทย์วิจัยที่มีคุณภาพตามแนวทาง FINER และ PICO/PIC เข้าใจการเลือกกลุ่มตัวอย่างอย่างเหมาะสม และการประเมินความตรง-ความเที่ยงของเครื่องมือวิจัย สามารถนำความรู้ไปพัฒนาการสอนเชิงหลักฐาน และสร้างงานวิจัยที่ตอบโจทย์สุขภาพชุมชนและแนวโน้มอนาคตได้

ลงชื่อ ศาสตราจารย์ อัครคุณ

(นางสาวศวรรณ อัครคุณ)

วันที่ 7 พฤษภาคม 2568