



การจัดการความรู้ คู่มือการออกข้อสอบ สำหรับอาจารย์

คณะกรรมการจัดการความรู้

ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์



2025

Introduction

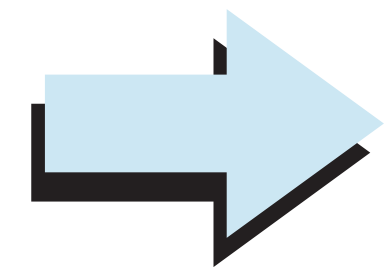


BLOOM'S TAXONOMY

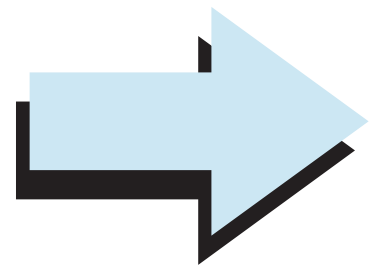




ที่มาและความสำคัญ



ปัญหาเรื่องคุณภาพข้อสอบ



ความไม่สอดคล้องกับ
วัตถุประสงค์รายวิชาทั้งหมด

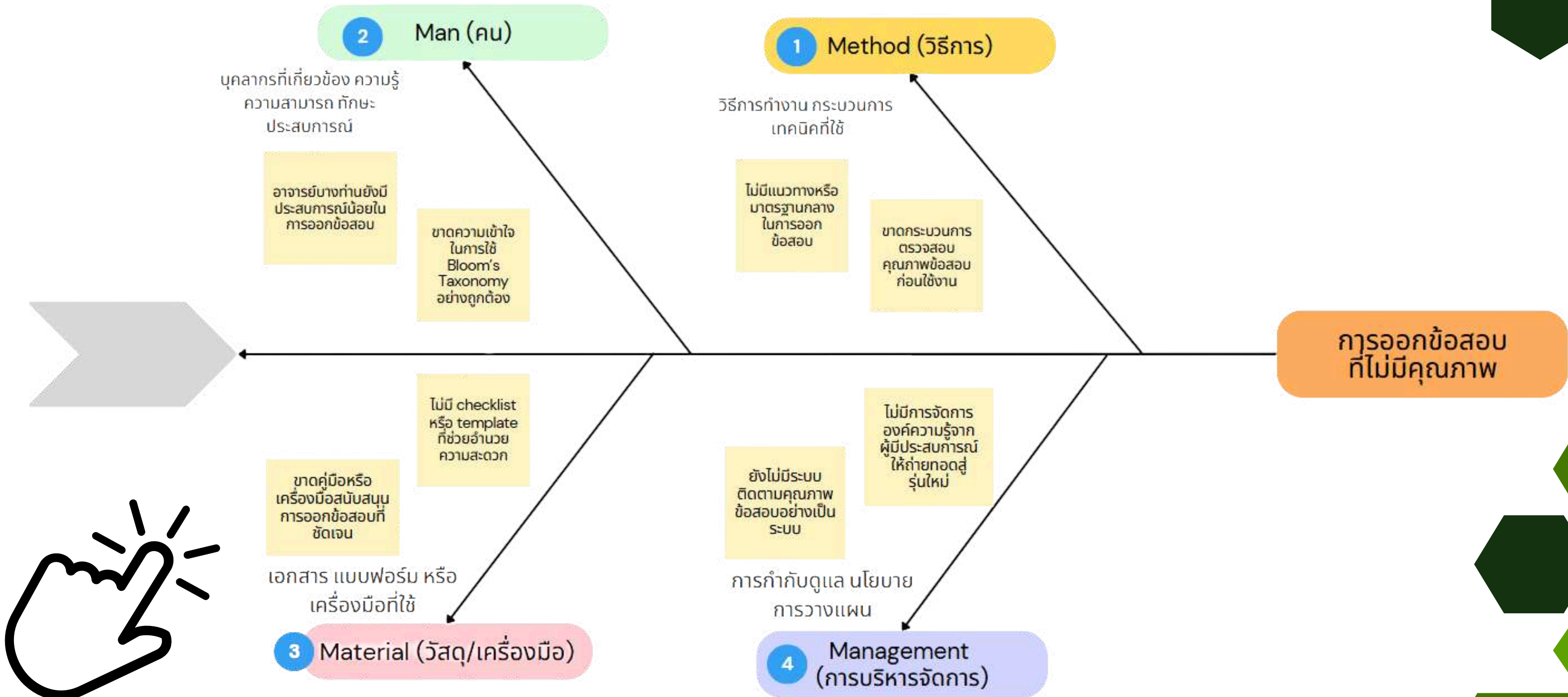


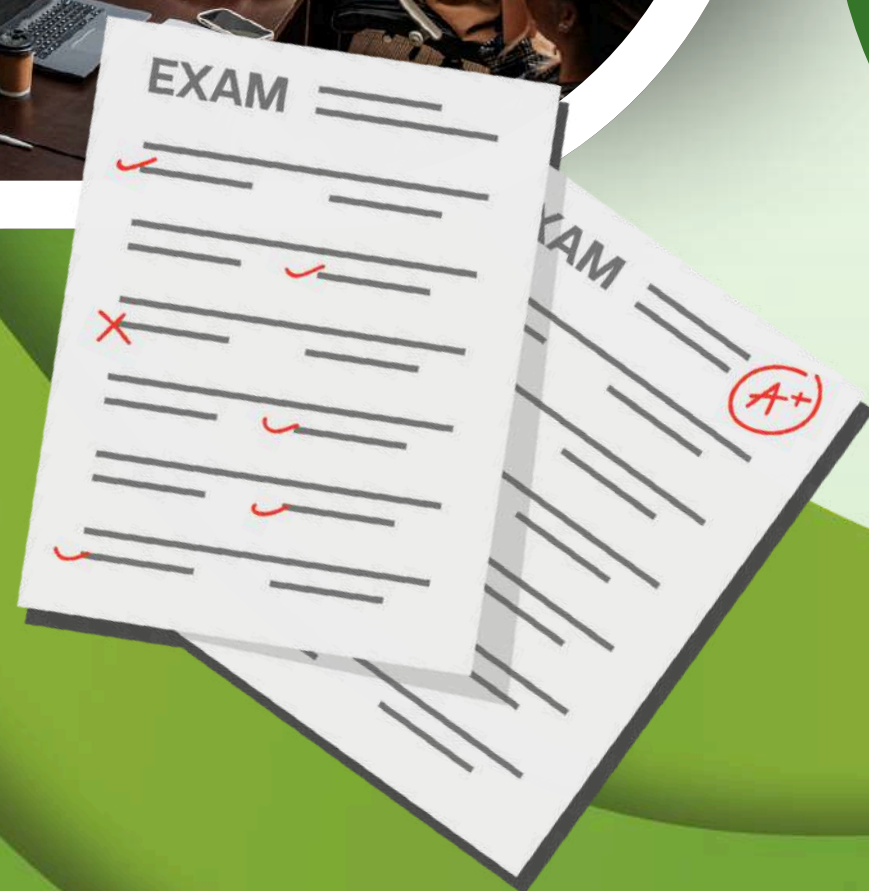
การวัดผลที่ไม่ครอบคลุม
ทุกระดับของ Bloom's Taxonomy





กระบวนการวิเคราะห์สาเหตุ ด้วยแนวคิด 4M ด้วย Fishbone diagram





**สำรวจ
ปัญหาและ
ความ
ต้องการ**

1

ปัญหาในการออกข้อสอบ

2

**ความหลากหลายของ
คุณภาพข้อสอบ**

3

ค่า KR-20 ที่ยังไม่ถึงเกณฑ์



วัตถุประสงค์หลัก

เพื่อพัฒนาคู่มือการออกข้อสอบที่มี
คุณภาพสำหรับอาจารย์

การยกระดับคุณภาพ ข้อสอบ

- เพื่อให้อาจารย์สามารถออกข้อสอบที่ครอบคลุม
ตาม Bloom's Taxonomy ได้
- เพื่อยกระดับคุณภาพข้อสอบในภาควิชาให้ได้
มาตรฐาน

การส่งเสริมการเรียนรู้ ของนักศึกษา

เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษาด้วยข้อสอบที่
ส่งเสริมการคิดวิเคราะห์



กลุ่มเป้าหมาย
อาจารย์ในภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์จำนวน 23 คน
และอาจารย์ในคณะฯ ที่สนใจเข้าร่วมโครงการ



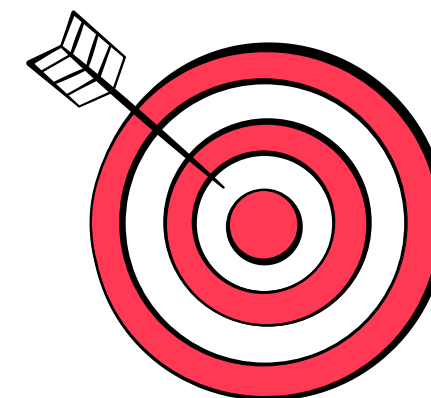


ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ คณะฯ /มหาวิทยาลัยฯ



ยุทธศาสตร์ที่ 1

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อสร้างบัณฑิตที่สอดคล้องกับ
ความต้องการของกรุงเทพมหานคร สังคมและประเทศ



วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 1.2

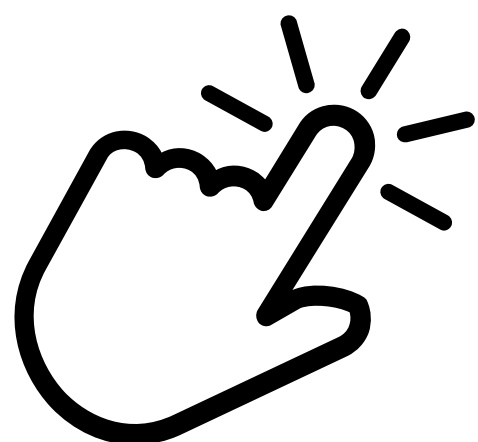
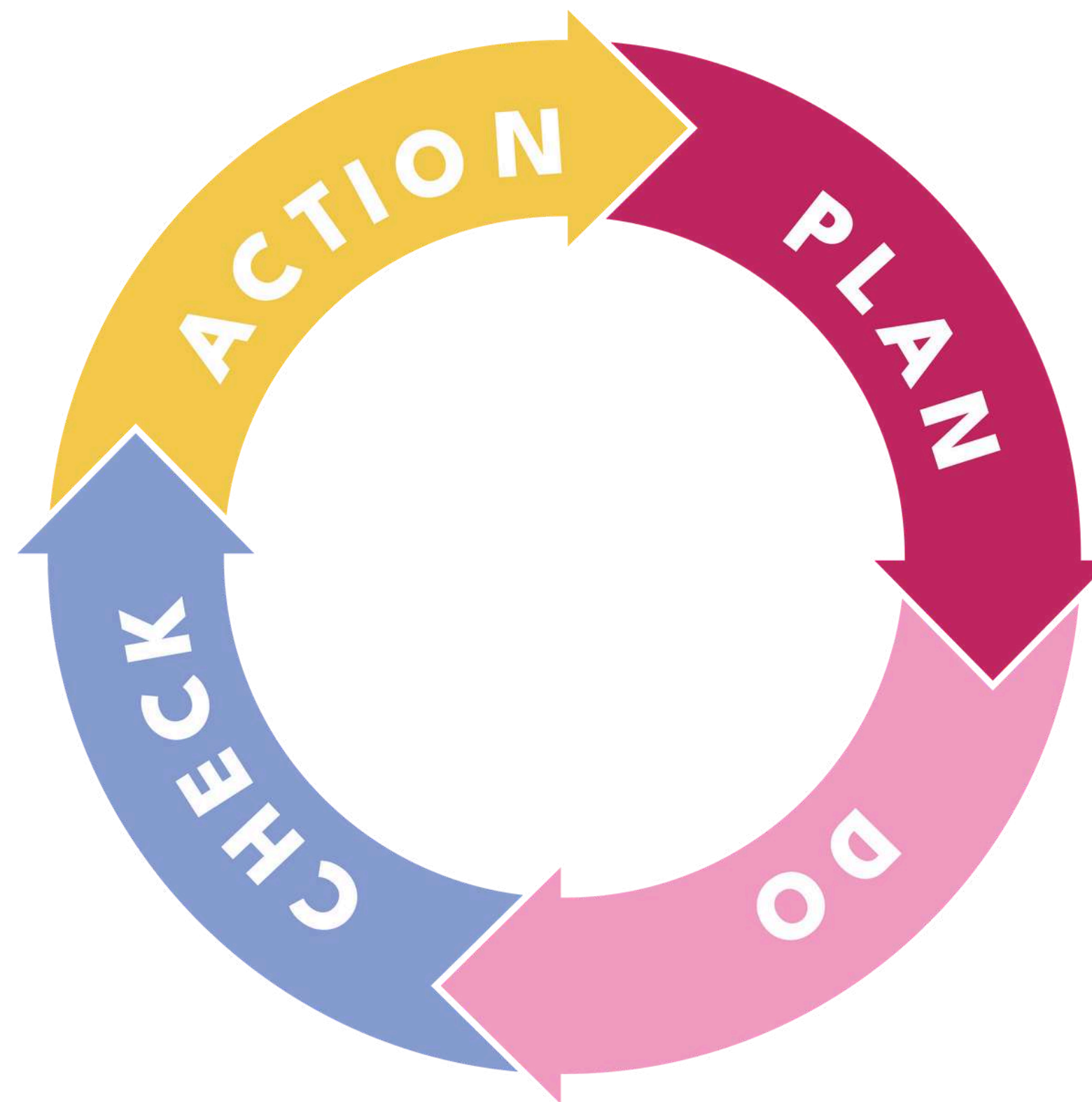
กลยุทธ์ที่ 1.2.1 การพัฒนาศักยภาพอาจารย์และ
บุคลากรที่สนับสนุนการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ 1.2 อาจารย์และบุคลากรที่
เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษามีศักยภาพเหมาะสม





การดำเนินงาน





การดำเนินงาน





การดำเนินงาน

SCOPE OF WORK

อาจารย์ในภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์จำนวน 23 คน
และอาจารย์ในคณะฯ ที่สนใจเข้าร่วมโครงการ



สำรวจแนวทางการออก
ข้อสอบอาจารย์



บรรยาย อภิปราย
ส่งอาจารย์ไปอบรม
อบรมเชิงปฏิบัติการ



มาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้
ภายใต้กิจกรรม World
café, Mind mapping,
Brainstorming

ประเภทโครงการ/กิจกรรม



โครงการ/กิจกรรมใหม่



โครงการ/กิจกรรมต่อเนื่อง

รูปแบบ: การจัดทำคู่มือ / การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ / แลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM)

NEW

KM PROCESS



Identify
STEP 1



Create
STEP 2



Capture
STEP 3



Organize
STEP 4



Store
STEP 5



Share
STEP 6



Apply

PROJECT TIMELINE 2025



จัดกิจกรรม KM

ดำเนินการตามแผนการที่วางไว้
บรรยาย อบรมเชิงปฏิบัติการ การ
แลกเปลี่ยนเรียนรู้



สรุป ปรับปรุง
และเผยแพร่คู่มือ



มค-มีค

เมย-มิย

กค.-สค

สค-กย.



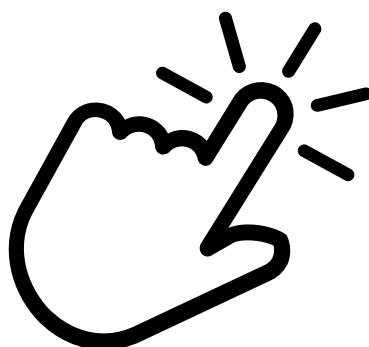
วางแผน

สำรวจแนวทางการ
ออกข้อสอบในปัจจุบัน



จัดทำร่างคู่มือ

ประชุม แลกเปลี่ยน ทบทวน
ภายใต้กิจกรรม World
café, Mind mapping,
Brainstorming





การจัดอบรมโดยวิทยากร



ได้รับเกียรติจาก
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขจี พงศธรวิบูลย์
รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ

คณะกรรมการการจัดการความรู้ (MS-KM)
และภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์และสัตวศาสตร์

กิจกรรม KM

การออกข้อสอบอย่างมีคุณภาพ

ระยะที่ 1

28 พฤษภาคม 2568
เวลา 08.00 - 12.00 น.

ณ ห้อง 8312
อาคารคณะพยาบาลศาสตร์และการสาธารณสุข

ระยะที่ 2

12-13 มิถุนายน 2568
เวลา 08.00 - 18.00 น.

ณ ห้อง 8505, 8508
อาคารคณะพยาบาลศาสตร์และการสาธารณสุข

*หมายเหตุ ระยะที่ 2 สามารถลงทะเบียนเข้าร่วมได้
ในภาควิชา

ผศ.ดร.ขจี พงศธรวิบูลย์
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
คณะพยาบาลศาสตร์และการสาธารณสุข

MS-KM Team



การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM)

1

รูปแบบกิจกรรม: World Café,
Brainstorming, Mind Mapping

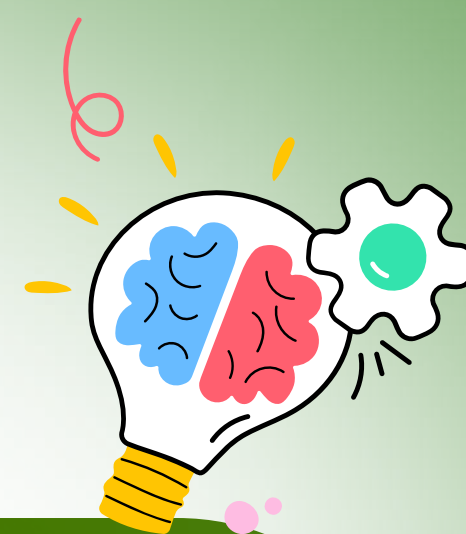
2

การมีส่วนร่วมของอาจารย์ในภาควิชา





พัฒนาคู่มือการออกข้อสอบ



➡➡➡➡➡
โครงสร้างและเนื้อหาในคู่มือ

➡➡➡➡➡
การจัดหมวดหมู่ตามระดับ
Bloom's



สาระสำคัญของคู่มือ

1

Flow กระบวนการทำข้อสอบ



2

แบบฟอร์มในการออกข้อสอบ
แนวทางในการออกข้อสอบ



3

กรอบแนวคิดในการออกข้อสอบ



สาระสำคัญของคู่มือ

4

ตัวอย่างข้อสอบที่มีคุณภาพ



5

คำแนะนำสำหรับการเขียน
Distractor



6

เทคนิคในการออกข้อสอบ
ตาม Bloom taxonomy





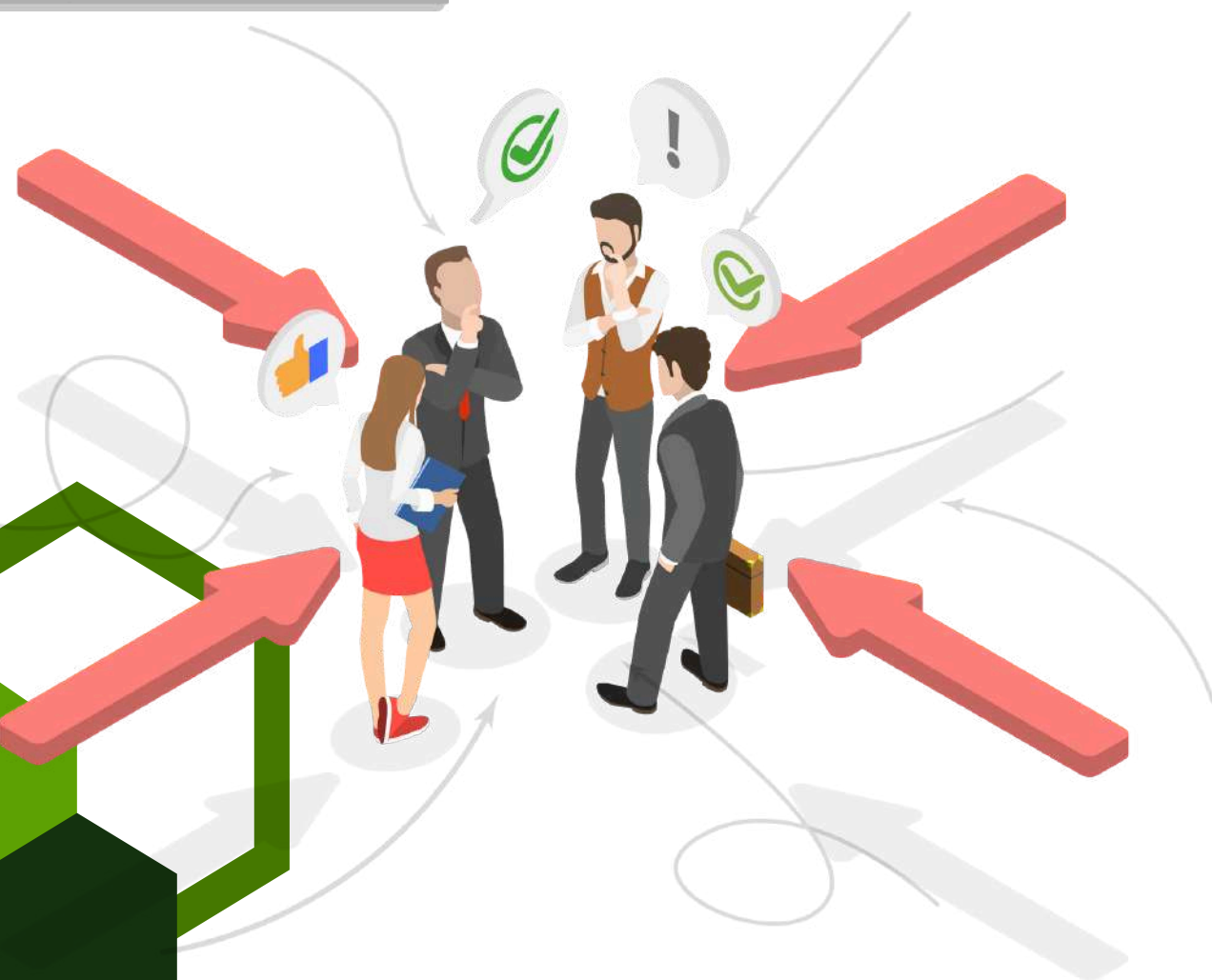
การอบรมซ้ำ / การขยายผล



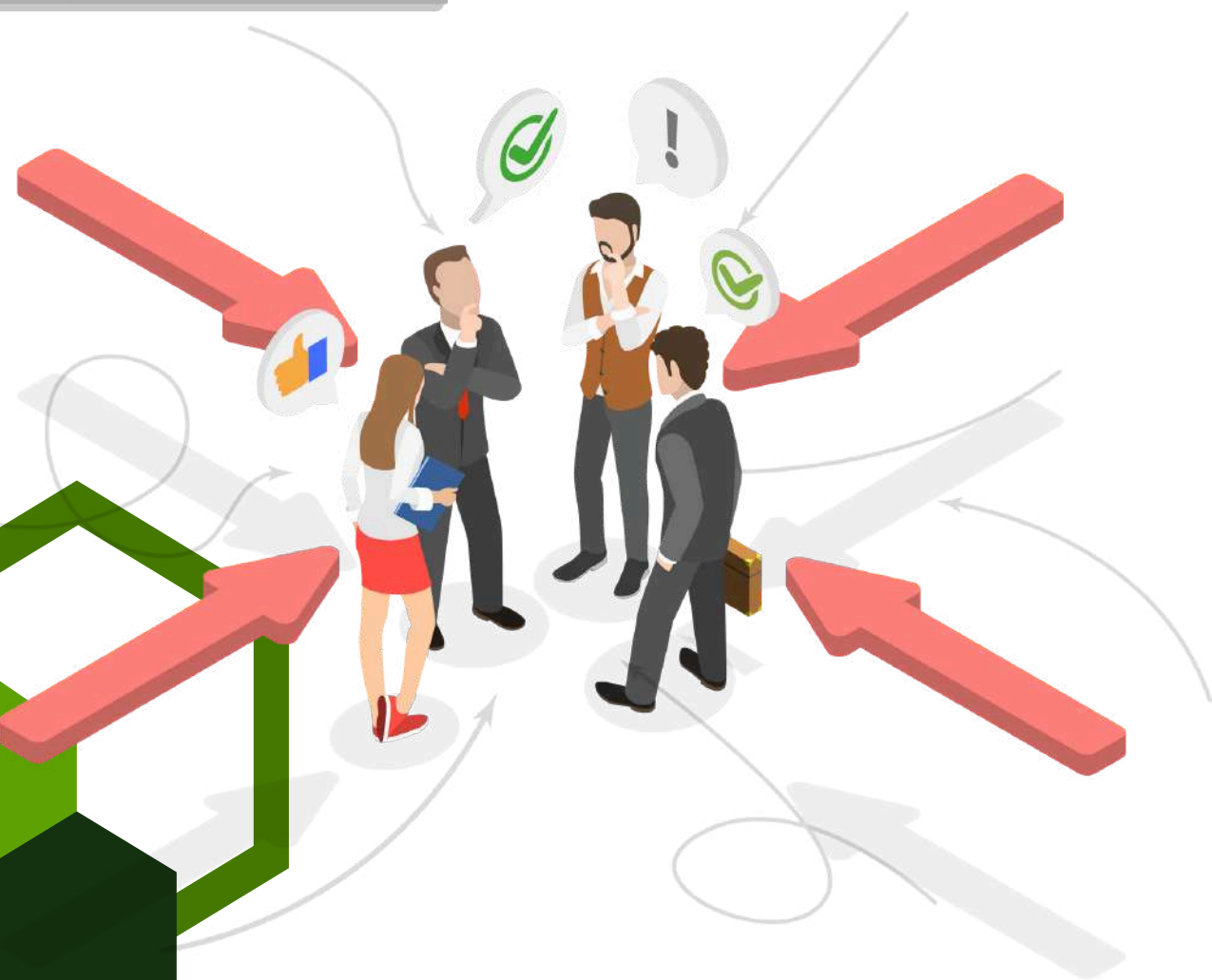
แผนการเผยแพร่คู่มือ



กลุ่มเป้าหมายภายใน
และภายนอกภาควิชา



แผนการขยายผล



เผยแพร่คู่มือฯ หลาย
ช่องทาง เช่น website



กลุ่มเป้าหมายภายใน
และภายนอกภาควิชา



เผยแพร่ทางเพจ
Facebook ภาควิชา

การส่งเสริมการใช้จริง



อาจารย์นำไปใช้ $\geq 100\%$



ความพึงพอใจต่อ
คู่มือ ≥ 3.75





ตัวชี้วัดความสำเร็จ



ความพึงพอใจ



ค่าเฉลี่ย มากกว่า/เท่ากับ 3.75

จำนวนการใช้งานคู่มือ



มากกว่า 23 คน ร้อยละ 100

คุณภาพข้อสอบ



ค่า KR-20 $\geq$ 0.70 ขึ้นไป (ข้อสอบใหม่)





ผลลัพธ์กิจกรรม/โครงการ



มากที่สุด

ความพึงพอใจ
ต่อกิจกรรม



ค่าเฉลี่ย ทุกข้อมากกว่า/เท่ากับ 4.54 ขึ้นไป
(เฉลี่ย 4.64, SD 0.56) (ระยะที่ 1)

ค่าเฉลี่ย ทุกข้อมากกว่า/เท่ากับ 4.78 ขึ้นไป
(เฉลี่ย 4.94, SD 0.35) (ระยะที่ 2)

จำนวนการใช้งานคู่มือ



คู่มืออยู่ในระหว่างตรวจสอบ
คุณภาพจากผู้ทรงคุณวุฒิ

คุณภาพข้อสอบ



ค่า KR-20 $\geq$ 0.70 ขึ้นไป (รอดำเนินการ)
อีก หลายวิชาในปีการศึกษา 2568





ผลลัพธ์กิจกรรม/โครงการ



คู่มือการออกข้อสอบสำหรับอาจารย์

ผลการสอบ ครั้งที่ 1 วิชาการดูแลผู้ป่วยแบบประคับ
ประคอง

จำนวนข้อสอบ 35 ข้อ

ข้อสอบใหม่ จำนวน 22 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 62.85

(ใน 22 ข้อ ออกข้อสอบใหม่ -

- ระดับประเมินค่า 1
- - วิเคราะห์ 3
- - นำไปใช้ 14
- - เข้าใจ 4
- ข้อสอบมีค่า KR 20 = 0.628
- ข้อสอบคุณภาพ 21 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 60
- ข้อสอบคุณภาพ 21 ข้อ เป็นข้อสอบที่ออกใหม่ 14 ข้อ
คิดเป็นร้อยละ 66.67



คุณภาพข้อสอบ

ปีการศึกษา 2568

ผลลัพธ์กิจกรรม



จำนวนข้อสอบที่ได้ 6 รายวิชา
จำนวน 72 ข้อ
(เป้าหมาย 50 ข้อ)



ความพึงพอใจต่อ
กิจกรรม ≥ 3.75



การบริหารความเสี่ยง



อาจารย์ไม่สามารถ
เข้าร่วมได้

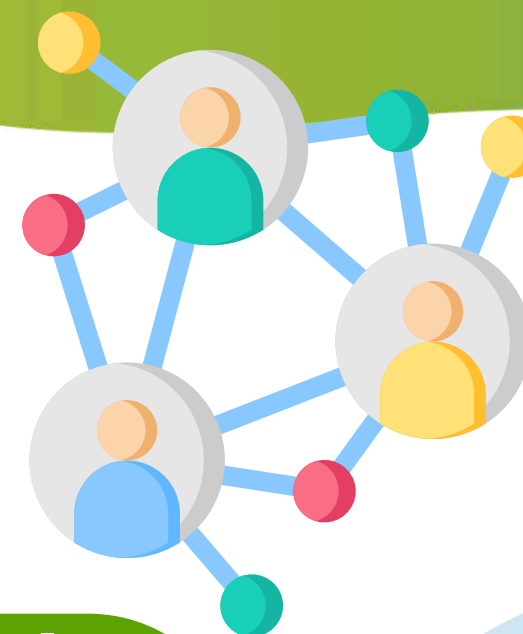


จัดอบรมโดยการบันทึก
VDO
รวมถึงการออนไลน์





การขยายผล



Share



1

ขยายผลไปยังภาควิชาอื่น/
คณะอื่น ทาง Quality Fair

2

การยกระดับเป็นนวัตกรรม
ทางการศึกษา

3

ภายนอกส่วนงาน/องค์กร
ภายนอก ทาง website

การนำไป
ประยุกต์ใช้
ภายนอก



บทเรียนที่ได้รับ

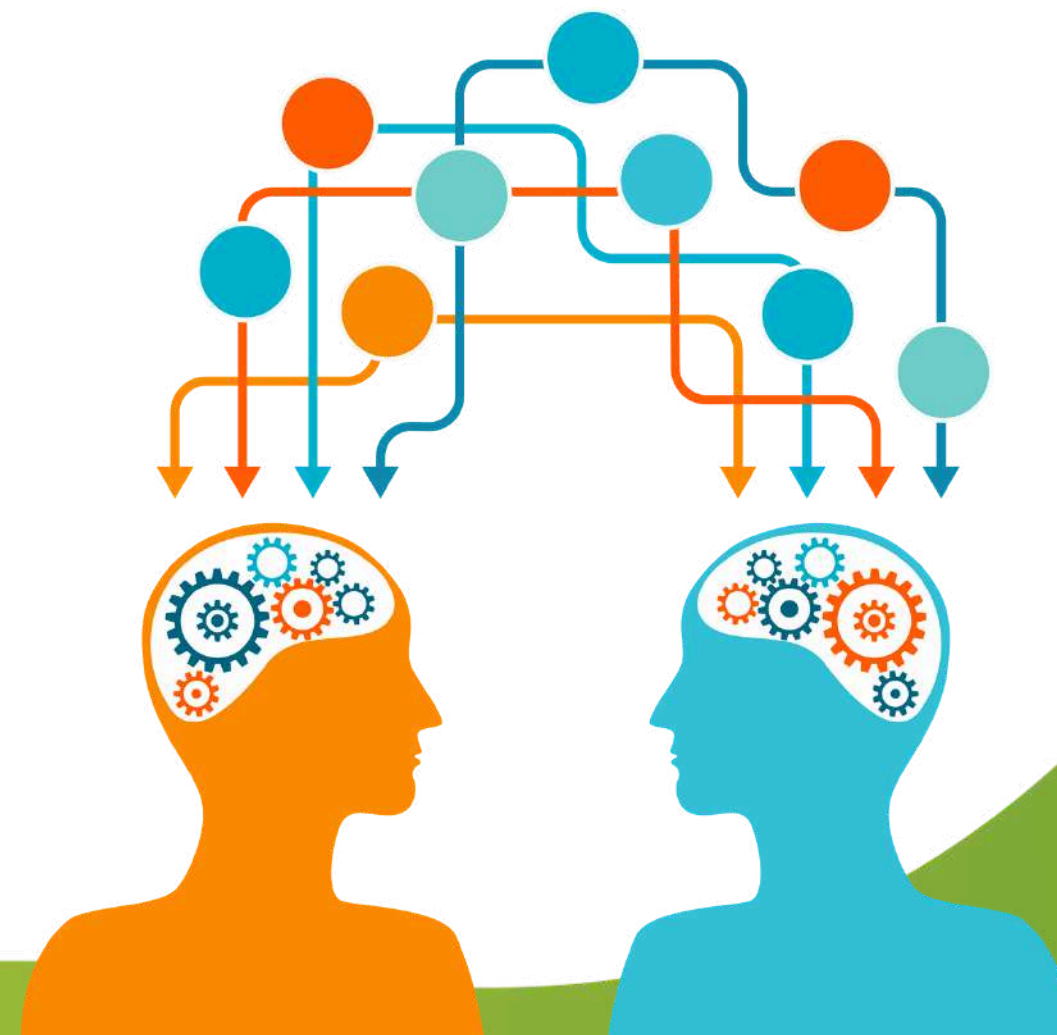
1

ความร่วมมือระหว่างอาจารย์



2

การพัฒนาทักษะ KM และการสื่อสาร



ภาพกิจกรรม



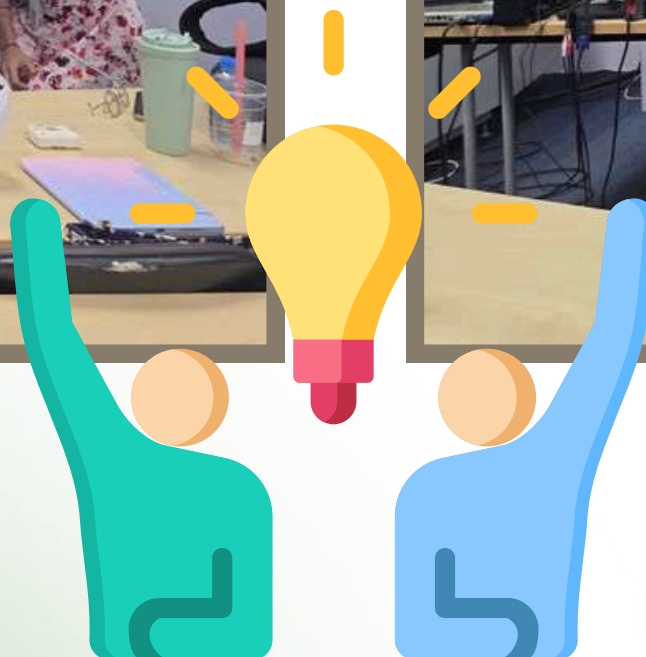


ภาพกิจกรรม





ทีม CoP (Community of Practice)





ข้อเสนอแนะจากผู้เข้าร่วมกิจกรรม



ความประทับใจ

- เนื้อหาการอบรมดีมาก
- กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่ดีมาก
- เสนอแนะให้จัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
- เป็นกิจกรรมที่ดีมาก ทำให้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ในการออกข้อสอบ
- เกิดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้



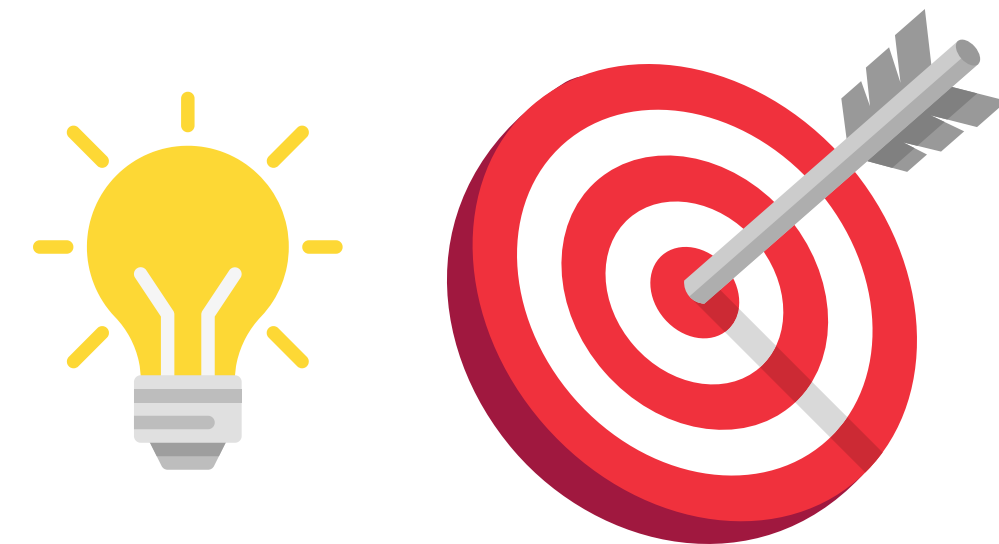
คำแนะนำเพิ่มเติม

- อยากให้มีการจัดอบรมเพิ่มเติมเกี่ยวกับการออกข้อสอบอัตนัย
- ควรเพิ่มจำนวนวันในการวิพากษ์ข้อสอบ หรือเพิ่มระยะ เพื่อได้จำนวนข้อสอบต่อรายวิชามากขึ้น





โอกาส ในการพัฒนา



1. ขยายผลจากรายบุคคลสู่ระบบ (System-level Approach)

พัฒนา ฐานข้อมูลกลางข้อสอบ (Item Bank) ที่ผ่านการรับรองคุณภาพแล้ว และสามารถใช้ซ้ำหรือแชร์ ระหว่างรายวิชา

2. สร้างกลไกสนับสนุนการเรียนรู้ (Learning System)

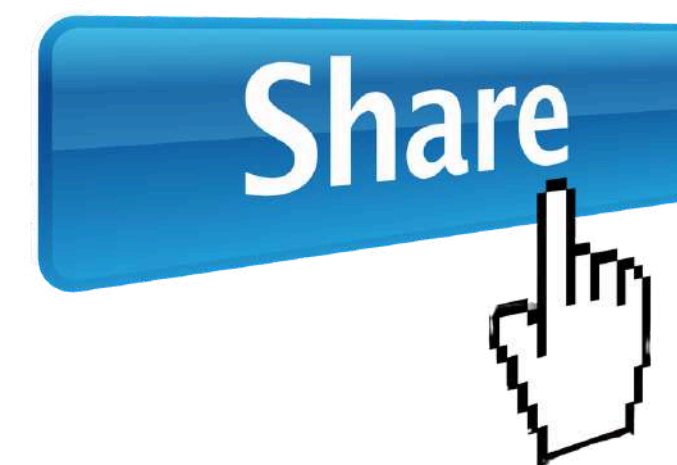
จัดตั้ง ทีม CoP (Community of Practice) ด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้



3. บูรณาการแนวคิด Outcome-based Education (OBE) กับการสอบจริง

สังเคราะห์ผลสำเร็จและบทเรียนเป็น แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice Guide)





“ ขอขอบคุณค่ะ ”

KM ช่วยยกระดับคุณภาพข้อสอบและ OBE

