

คณะกรรมการศาสตร์เพื่อการเรียนรู้

ONE PAGE INFORMATION

เกร็ดความรู้จากการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ก้าวสู่ความเป็นมืออาชีพตามกรอบสมรรถนะ Thailand PSF” โดยสมาคมเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์และองค์กรระดับอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย (ควอท) ในวันที่ ๒๓-๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘ ณ โรงแรมแอมบาสเดอร์ สุขุมวิท ๑๑ กรุงเทพมหานคร มีสาระสำคัญดังนี้ **ระดับสมรรถนะอาจารย์** ระดับที่ ๑ ครูที่มีคุณภาพ (Fellow teacher) ระดับที่ ๒ ครูที่เกื้อกูลเพื่อนร่วมวิชาชีพให้เป็นครูที่มีคุณภาพ (Professional teacher) ระดับที่ ๓ ครูที่สร้างครูที่มีคุณภาพในองค์กร (Scholarly teacher) ระดับที่ ๔ ครูที่เป็นผู้นำในการพัฒนาวิชาชีพครูในระดับชาติหรือระดับนานาชาติ (Mastery teacher)

การเตรียมเอกสารเพื่อการขอรับการประเมิน THPSF มี ๓ องค์ประกอบ คือ ๑. ความรู้ (Knowledge) ๒. สมรรถนะ (Competencies) ๓. ค่านิยม (Values) **CORE CONTENTS** ๑. ทฤษฎีการเรียนรู้/จิตวิทยาการเรียนรู้ และปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ ๒. การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้/Instructional design ๓. การดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ ๔. การวัดและประเมินผล learning outcomes ๕. สภาวะแวดล้อมการเรียนรู้ ๖. Teacher ethics ๗. การวิจัยในชั้นเรียน ๘. Faculty mentoring ๙. Innovations in education ๑๐. Educational leadership

การเขียนผลงานเพื่อขอรับการประเมิน ๑) ก่อนเขียน ควรศึกษาและทำความเข้าใจเกณฑ์ในระดับที่จะขอรับการประเมิน ๒) เขียนในลักษณะของกรณีศึกษาประสบการณ์การเรียนการสอนอย่างน้อย ๒ กรณี ๓) ไม่ควรลอกเกณฑ์ ๔) อย่าตอบคำถามในเกณฑ์แต่ละข้อ ควรเขียนให้ร้อยเรียงเชื่อมโยงกัน ๕) ต้องแสดงให้เห็นว่าทำอะไร ทำไมจึงทำเช่นนั้น ทำอย่างไร และได้ผลอย่างไร รวมทั้งสะท้อนคิดสิ่งที่ได้ทำ ระดับที่ ๑ ถึง ๒ เขียนไม่เกิน ๓,๐๐๐ คำ หรือประมาณ ๘ - ๑๐ หน้า ระดับที่ ๓ ถึง ๔ เขียนไม่เกิน ๕,๐๐๐ คำ หรือประมาณ ๑๐ - ๑๕ หน้า (ไม่ควรใส่ตาราง รูปภาพ หรือแผนภูมิใด ๆ เลือกเขียนได้ ๒ ภาษาไทย/อังกฤษ Electronic file-Font TH-SarabunNew ขนาด ๑๖) **ขั้นตอน** เริ่มจาก ๑ การส่งเอกสาร ๒ การชำระค่าธรรมเนียม ๓ การส่งเอกสารให้ผู้ประเมิน ๔ คณะกรรมการบริหารฯ รับรอง ๕ แจ้งผลให้ผู้ขอรับการประเมิน

เอกสารเพื่อขอรับการประเมินสมรรถนะ ๑. ประวัติของตนเองด้านการเป็นอาจารย์ ๒. ผลงานด้านการเรียนการสอน ๓. จดหมายรับรอง **การชำระค่าธรรมเนียม** เมื่อการตรวจสอบความครบถ้วนของเอกสารที่ยื่นเสร็จสิ้น และเริ่มนับเวลาขอรับการประเมิน โดยค่าธรรมเนียม ระดับที่ ๑ และ ๒ คนละ ๓,๐๐๐ บาท ระดับที่ ๓ คนละ ๔,๐๐๐ บาท ระดับที่ ๔ คนละ ๑๐,๐๐๐ บาท **การส่งเอกสารให้ผู้ประเมิน** ๑) ฝ่ายเลขาฯ จะส่งให้ ผู้ประเมิน ๒ ท่าน สำหรับระดับที่ ๑ - ๓ และ ๓ ท่าน สำหรับระดับที่ ๔ ๒) กำหนดเวลาอ่าน ๔ สัปดาห์ ๓) ในกรณีไม่ผ่านการประเมินครั้งแรก - ให้ฝ่ายเลขาฯ ส่งผลประเมินให้กับผู้ขอรับการประเมิน เพื่อแก้ไขหรือเพิ่มเติมหลักฐาน และส่งฉบับแก้ไขคืนภายใน ๔ สัปดาห์ - หากพ้นกำหนด ผู้ขอรับการประเมินต้องสมัครใหม่ หากผู้ประเมิน ๒ ท่านมีความเห็นไม่ตรงกัน จะส่งให้ผู้ประเมินท่านที่ ๓ และหาข้อสรุป หากผลการประเมินต่ำกว่าระดับที่ผู้ขอรับการประเมินแสดงความจำนงจะสรุปรับรองผลการประเมินตามที่ผู้ประเมินให้ความเห็น เมื่อผ่านการรับรอง ฝ่ายเลขาฯ สรุปผลการประเมิน พร้อมจุดแข็งและโอกาสพัฒนา นำเสนอคณะอนุกรรมการฯ เพื่อพิจารณาผลการประเมิน และส่งผลการพิจารณาให้คณะกรรมการบริหารฯ ควอท รับรองผล

สรุป อาจารย์ในระดับอุดมศึกษาจำเป็นต้องปรับตัวให้พร้อมและพัฒนาตนเองให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน ต้องเป็น“อาจารย์มืออาชีพ”ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ ดังนั้นจึงต้องมีสองวิชาชีพในตนเอง ได้แก่ วิชาชีพในศาสตร์ของตน และวิชาชีพด้านความเป็นอาจารย์ระดับอุดมศึกษา มีความจำเป็นที่อาจารย์ต้องพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มสมรรถนะด้านความเป็นอาจารย์อันจะเป็นปัจจัยสำคัญของความสำเร็จของการอุดมศึกษา

ลงชื่อ ผู้ช่วยศาสตราจารย์วไลยา ตูพานิช
วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๘