



คู่มือการเพิ่มประสิทธิภาพ ในการออกข้อสอบ สำหรับอาจารย์ (Version 2)

ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์
คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

Date: 14 July, 2026



ผู้รับผิดชอบหลัก



ทีมคณะกรรมการจัดการความรู้ ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์

ที่มาและความสำคัญ



คุณภาพการจัดการเรียนการสอน



คุณภาพการศึกษา



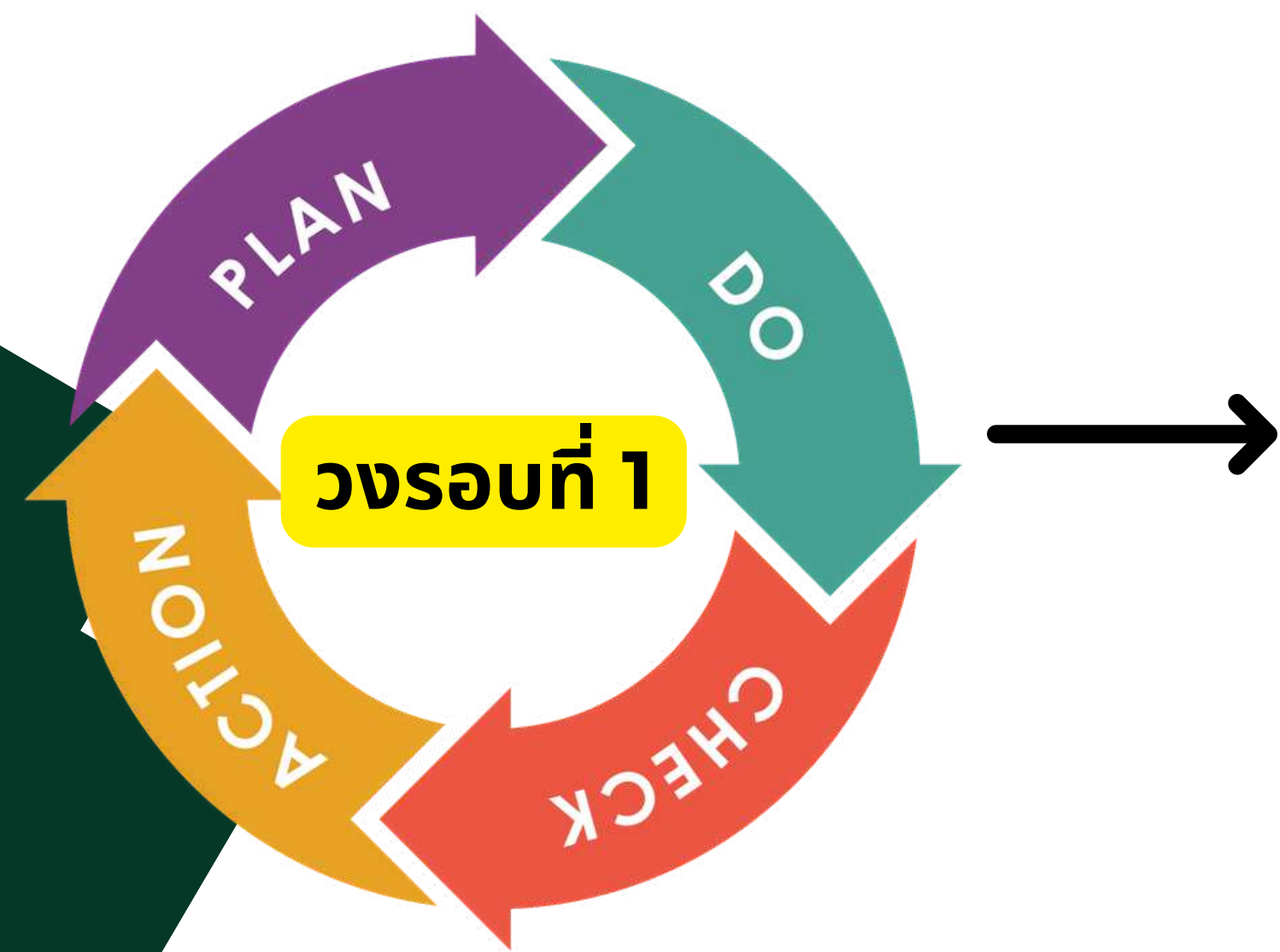
ASEAN University Network -
Quality Assurance

AUN-QA

“การประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน” สามารถสะท้อนคุณภาพการศึกษาของสถาบัน

สำรวจปัญหาในการออกข้อสอบ

- ✗ การออกข้อสอบที่ไม่ครอบคลุม Bloom's Taxonomy
- ✗ การออกข้อสอบที่ไม่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้
- ✗ ค่าคุณภาพข้อสอบ (KR-20) ยังไม่ถึงเกณฑ์



KM: คู่มือการออกข้อสอบสำหรับ อาจารย์ (Version 1)

- อบรมเชิงปฏิบัติการ
- แลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามกระบวนการ KM
- จัดทำคู่มือฯ
- นำคู่มือฯ ไปใช้โดยอาจารย์ในภาควิชา MS



คณะกรรมการการจัดการความรู้

คู่มืออาจารย์:

การออกข้อสอบ สำหรับอาจารย์



คณะกรรมการการจัดการความรู้

ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์
คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์
มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

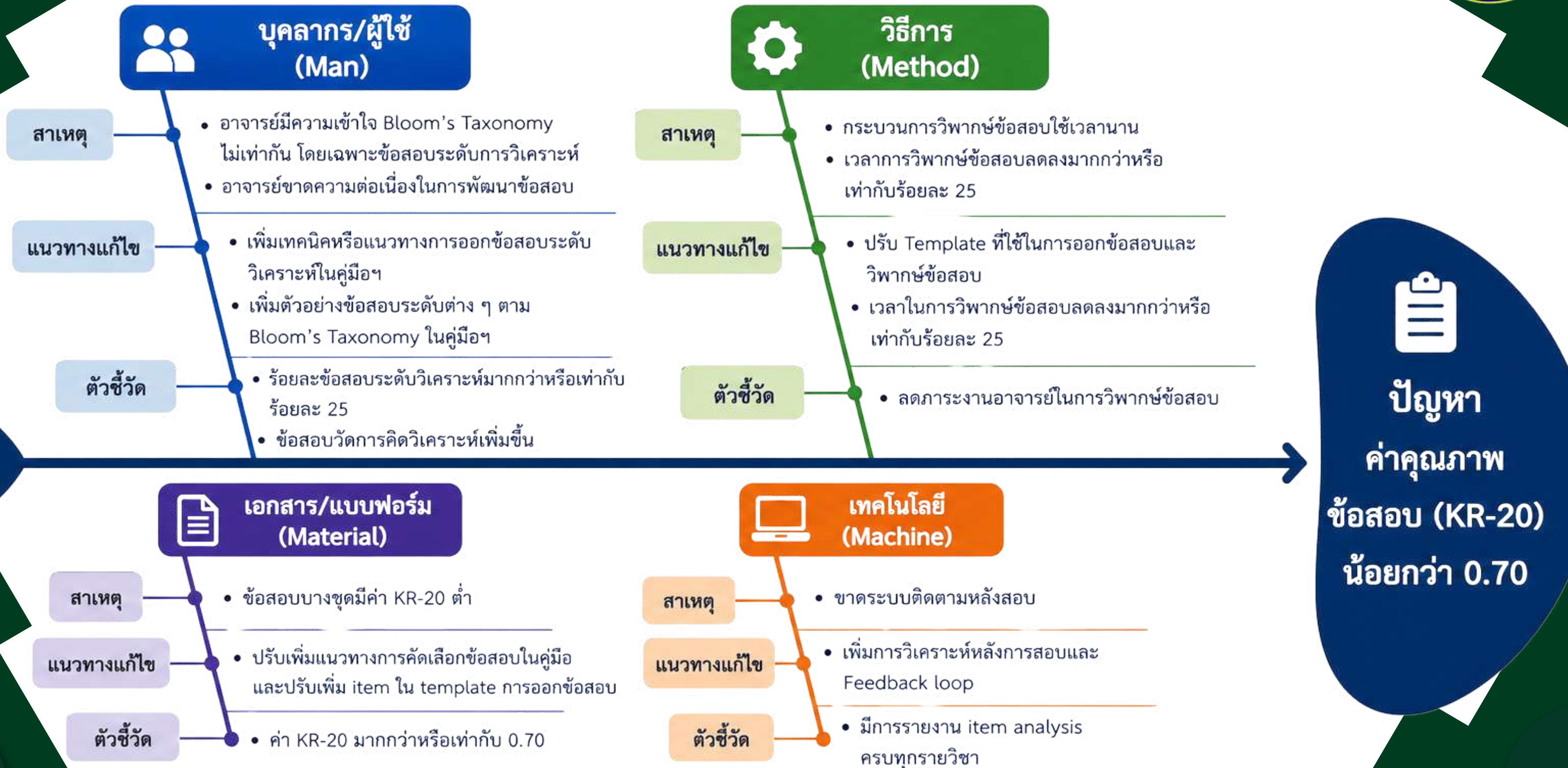


OUTCOME วงรอบที่ 1



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลลัพธ์	ผ่าน
ระดับความพึงพอใจของอาจารย์ต่อคู่มือและแนวทางการออกข้อสอบ	ค่าเฉลี่ย ≥ 3.75	Mean 4.30, S.D. 0.45	
จำนวนอาจารย์ที่นำคู่มือไปใช้จริง	≥ 23 คน ร้อยละ 100	ระยะที่ 1: 37 คน (161%) ระยะที่ 2: 23 คน (100%)	
คุณภาพของข้อสอบผ่านการวิเคราะห์หลังการสอบ	KR-20 ≥ 0.7	คุณภาพข้อสอบในปีการศึกษา 2568 KR-20 เพิ่มขึ้น เป็น 0.56 – 0.85 (ปี 2567 KR-20: 0.32 - 0.74)	
ระดับความพึงพอใจของอาจารย์ต่อกิจกรรม/โครงการการออกข้อสอบ	ค่าเฉลี่ย ≥ 4.00	ระยะที่ 1: Mean 4.64, S.D. 0.56 ระยะที่ 2: Mean 4.94, S.D. 0.35	
จำนวนข้อสอบในแต่ละรายวิชาที่ได้รับการวิพากษ์	50 ข้อ	72 ข้อ	

ROOT CAUSE ANALYSIS





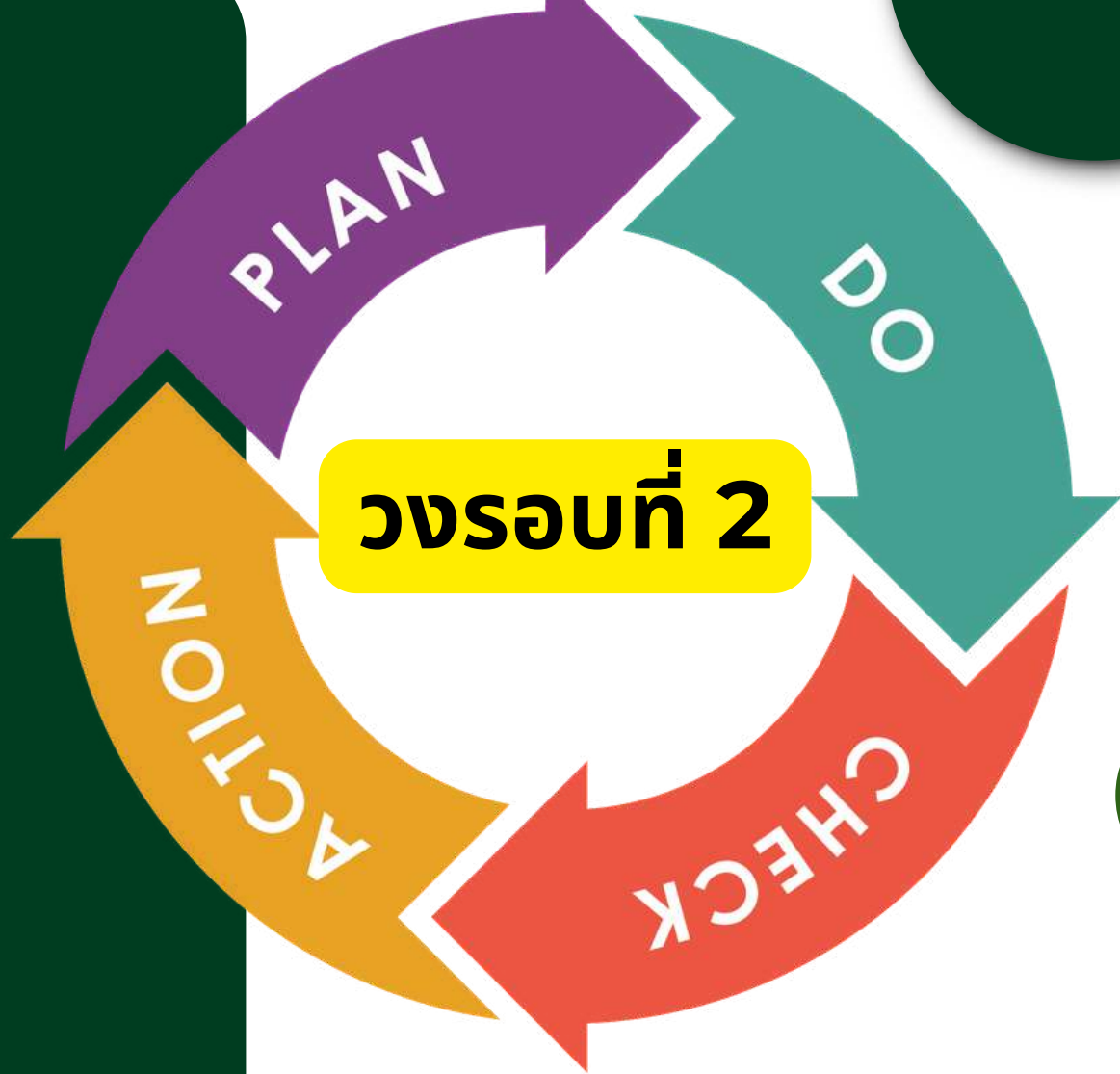
คู่มือการเพิ่มประสิทธิภาพ ในการออกข้อสอบสำหรับอาจารย์ ฉบับปรับปรุง VERSION 2

วัตถุประสงค์หลัก

เพื่อพัฒนาคู่มือการเพิ่มประสิทธิภาพในการออกข้อสอบสำหรับอาจารย์
ฉบับปรับปรุง Version 2 ให้แล้วเสร็จและนำไปใช้จริงในภาควิชาฯ ร้อยละ 100
ภายในปีงบประมาณ 2569

วัตถุประสงค์รอง

1. เพื่อลดระยะเวลาในการวิพากษ์ข้อสอบลงไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 เมื่อเปรียบเทียบกับก่อนและหลังใช้คู่มือ
 2. เพื่อให้ข้อสอบในแต่ละรายวิชามีค่า KR-20 ไม่น้อยกว่า 0.70
 3. เพื่อเพิ่มสัดส่วนข้อสอบที่วัดระดับการคิดวิเคราะห์ขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของข้อสอบแต่ละชุด
- เพื่อให้อาจารย์ใช้คู่มือร่วมกับกระบวนการวิพากษ์ข้อสอบ การวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบ และการปรับปรุง
ข้อสอบตาม PDCA ครบร้อยละ 100





แนวทางการปรับปรุงคู่มือการเพิ่มประสิทธิภาพ ในการออกข้อสอบสำหรับอาจารย์ (VERSION 2)

หัวข้อ	คู่มือฯ (Version 1)	คู่มือฯ (Version 2)
1. แบบฟอร์มการวิพากษ์ ข้อสอบ (Checklist)	X	• ปรับ Template ที่ใช้ในวิพากษ์ข้อสอบ • เพิ่ม Template ในคู่มือฯ
2. เทคนิคหรือแนวทางการ ออกข้อสอบระดับวิเคราะห์	X	• เพิ่มเทคนิคหรือแนวทางการออกข้อสอบระดับวิเคราะห์ในคู่มือฯ • เพิ่มตัวอย่างข้อสอบระดับต่าง ๆ ตาม Bloom's Taxonomy ในคู่มือฯ
3. การคัดเลือกข้อสอบ	X	• ปรับเพิ่มแนวทางการคัดเลือกข้อสอบในคู่มือและปรับเพิ่ม item ประเภทข้อสอบใน template การออกข้อสอบ ได้แก่ ข้อสอบใหม่ ข้อสอบเก่า PR ดี และข้อสอบเก่าปรับโจทย์/ตัวเลือก

กลุ่มเป้าหมาย



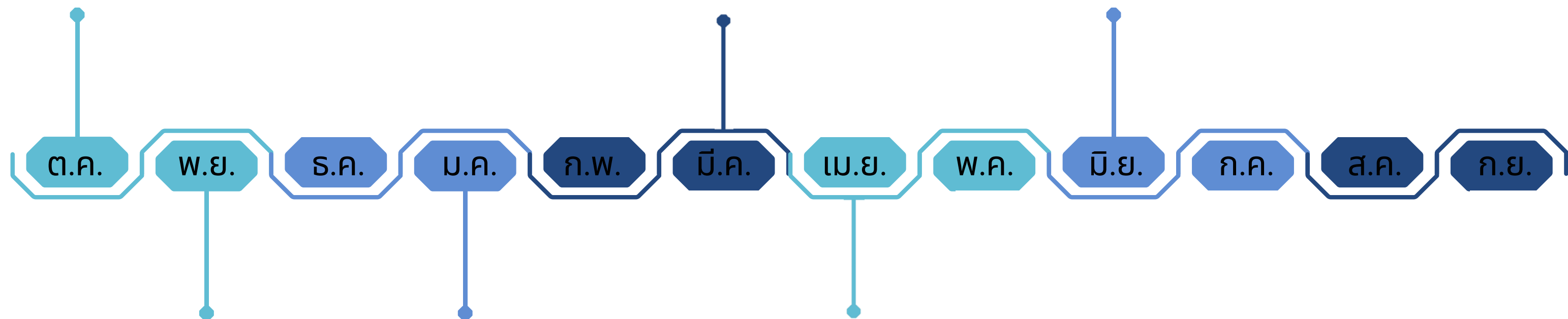
อาจารย์ในภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์จำนวน 25 คน และอาจารย์ในคณะฯ ที่สนใจเข้าร่วมโครงการ

แผนการดำเนินงาน (ปีงบประมาณ 2569)

P: ประชุมคณะกรรมการ
เพื่อวางแผนและมอบหมายงาน

C: แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับประสบการณ์
การออกข้อสอบและการใช้คู่มือคู่มือการเพิ่ม
ประสิทธิภาพในการออกข้อสอบสำหรับ
อาจารย์ภายในภาควิชาฯ

A: วางแผนขยายผลนำคู่มือฯ ไปสู่คณะอื่นๆ
ภายในมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชและสถาบัน
ภายนอกมหาวิทยาลัยฯ



P: สํารวจข้อมูล

- ระยะเวลาในการวิพากษ์ข้อสอบ
- ค่าคุณภาพข้อสอบ (KR-20)
- จำนวนข้อสอบที่อยู่ในระดับการคิดวิเคราะห์
- การรายงาน Item analysis

D: นำคู่มือการเพิ่มประสิทธิภาพ
ในการออกข้อสอบสำหรับ
อาจารย์มาใช้ในภาควิชาฯ

A: ปรับปรุงและพัฒนาต่อยอดคู่มือฯ และเตรียมความพร้อม
ในการเผยแพร่คู่มือสู่ภาควิชาอื่นๆ ภายในคณะพยาบาลศาสตร์
เพื่อการรณรงค์



ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์
และศัลยศาสตร์

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ (KPI)

โครงการคู่มือการเพิ่มประสิทธิภาพในการออกข้อสอบสำหรับอาจารย์

เพื่อยกระดับคุณภาพข้อสอบและการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา



ประเภท	ตัวชี้วัด
 Output	คู่มือ Version 2 แล้วเสร็จ  เป้าหมาย : 1 เล่ม
 Process	อาจารย์ใช้คู่มือร้อยละ 100  เป้าหมาย : ร้อยละ 100
 Outcome	KR-20 $\geq$ 0.70, ข้อสอบ Analyzing $\geq$ 25%  เป้าหมาย : KR-20 $\geq$ 0.70 ข้อสอบ Analyzing $\geq$ 25%
 Efficiency	เวลาวิพากษ์ลดลง $\geq$ 25%  เป้าหมาย : ลดลง $\geq$ 25%
 Integration	มี PDCA และรายงาน item analysis ครบทุกรายวิชา  เป้าหมาย : ครบทุกรายวิชา



“ตัวชี้วัดทั้งหมดสะท้อนการพัฒนาคุณภาพข้อสอบอย่างเป็นระบบ ตามแนวคิด PDCA เพื่อการปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง (Continuous Improvement)”

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ



- ✓ มีคู่มือการเพิ่มประสิทธิภาพในการออกข้อสอบสำหรับอาจารย์ ฉบับปรับปรุง Version 2 ภายในปีงบประมาณ 2569
- ✓ อาจารย์มีแนวทางการออกข้อสอบที่ชัดเจนและเป็นมาตรฐาน
- ✓ ลดระยะเวลาในการวิพากษ์ข้อสอบได้
- ✓ เพิ่มจำนวนร้อยละของข้อสอบที่มีคุณภาพ
- ✓ ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษาในด้านการคิดวิเคราะห์





ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์
และศัลยศาสตร์

16. สรุปผลการดำเนินงาน

โครงการคู่มือการเพิ่มประสิทธิภาพในการออกข้อสอบสำหรับอาจารย์

ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช



คู่มือ
การออกข้อสอบ
สำหรับอาจารย์
Version 2



1. ผลผลิต (Output)

1 คู่มือ Version 2 แล้วเสร็จสมบูรณ์



2 องค์ประกอบของคู่มือ

- ✓ หลักการออกข้อสอบตาม Bloom's Taxonomy
- ✓ Template ข้อสอบและเกณฑ์การให้คะแนน
- ✓ แนวทางการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบ (KR-20)
- ✓ กระบวนการ PDCA และ KM Cycle
- ✓ ตัวอย่างข้อสอบและแนวคำตามทุกระดับการคิด
- ✓ ภาคผนวกแบบฟอร์มและเครื่องมือ

3 เผยแพร่และเข้าถึงได้



ไฟล์คู่มือ (PDF)
ในระบบภายในคณะ



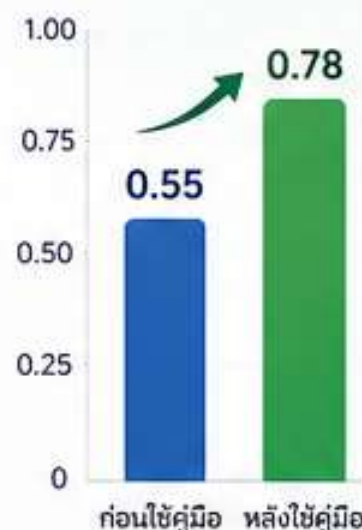
สำรองข้อมูลใน
Google Drive

2. ผลลัพธ์ (Outcome)

คุณภาพข้อสอบ

ค่า KR-20
เฉลี่ยเพิ่มขึ้น
จาก 0.55 เป็น

0.78



ร้อยละข้อสอบ ระดับการคิดขั้นสูง (Analyzing ขึ้นไป)

เพิ่มขึ้นจาก
18.35%
เป็น
32.81%



ความพึงพอใจต่อคู่มือ (ผู้ใช้งาน 100 คน)



เฉลี่ย
4.65
จาก 5

3. ผลกระทบ (Impact)



อาจารย์มีความรู้และทักษะ
ในการออกข้อสอบเพิ่มขึ้น
ร้อยละ **100**



การออกข้อสอบสอดคล้องกับ
PLO และ Bloom's Taxonomy
มากขึ้น
ร้อยละ **100**



นักศึกษาได้รับการประเมิน
ที่ยุติธรรมและสะท้อนความสามารถจริง
ร้อยละ **95.2**



สนับสนุนคุณภาพการศึกษาของคณะ
ตามเกณฑ์ AUN-QA และ EdPEX

4. ประสิทธิภาพ (Efficiency)



เวลาที่ใช้ในการออกข้อสอบ
ลดลงเฉลี่ย
28.6%
ต่อ 1 รายวิชา



อาจารย์ที่ใช้คู่มือ
ในการออกข้อสอบ
23 คน
(ร้อยละ 100)



รายวิชาที่ใช้คู่มือ
18 รายวิชา
(ร้อยละ 100)

5. กระบวนการพัฒนา (PDCA)



- P (Plan)** วิเคราะห์ปัญหา กำหนดวัตถุประสงค์ และออกแบบคู่มือ
- D (Do)** พัฒนาคู่มือ ทดลองใช้ และอบรมอาจารย์
- C (Check)** ตรวจสอบคุณภาพและประเมินผลการใช้คู่มือ
- A (Act)** ปรับปรุงคู่มือ Version 2 และจัดทำแผนการขยายผล

6. กระบวนการจัดการความรู้ (KM Cycle)



1. การบ่งชี้
ความรู้



2. การสร้างและ
แสวงหาความรู้



3. การจัดความรู้
ให้เป็นระบบ



4. การประมวลและ
กลั่นกรองความรู้



5. การเข้าถึง
ความรู้



6. การแบ่งปัน
แลกเปลี่ยนความรู้



7. การเรียนรู้
และต่อยอด

เกิดเป็น "คู่มือการออกข้อสอบสำหรับอาจารย์ Version 2" ที่เป็นองค์ความรู้ขององค์กร



การวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบ ปีการศึกษา 2568



การพยาบาลผู้สูงอายุ	KR-20 (ความเชื่อมั่น)	P (ความยากง่าย)	r (อำนาจจำแนก)
 ครั้งที่ 1	KR-20 = 0.73	P = 0.58	r = 0.25
 ครั้งที่ 2	KR-20 = 0.61	P = 0.61	r = 0.21

เปรียบเทียบค่าดัชนีคุณภาพ



KR-20 ความเชื่อมั่น
ค่ามาก แสดงถึงความเชื่อมั่นที่สูง



P ความยากง่าย
ค่าเข้าใกล้ 0.50 เหมาะสมที่สุด



r อำนาจจำแนก
ค่ามาก แสดงถึงอำนาจจำแนกที่ดี



การวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบ ปีการศึกษา 2568



 การพยาบาลผู้ใหญ่	 KR-20 (ความเชื่อมั่น)	 P (ความยากง่าย)	 r (อำนาจจำแนก)
ครั้งที่ 1	0.64	0.48	0.20
ครั้งที่ 2	0.75	0.53	0.27
ครั้งที่ 3	0.58	0.52	0.21

เปรียบเทียบค่าดัชนีคุณภาพ



KR-20 ความเชื่อมั่น

ค่าที่สูงขึ้น แสดงว่าข้อสอบ
มีความเชื่อมั่นสูงขึ้น



P ความยากง่าย

ค่าที่ใกล้ 0.50
เหมาะสมที่สุด



r อำนาจจำแนก

ค่าที่สูงขึ้น แสดงว่าข้อสอบ
มีอำนาจจำแนกสูงขึ้น





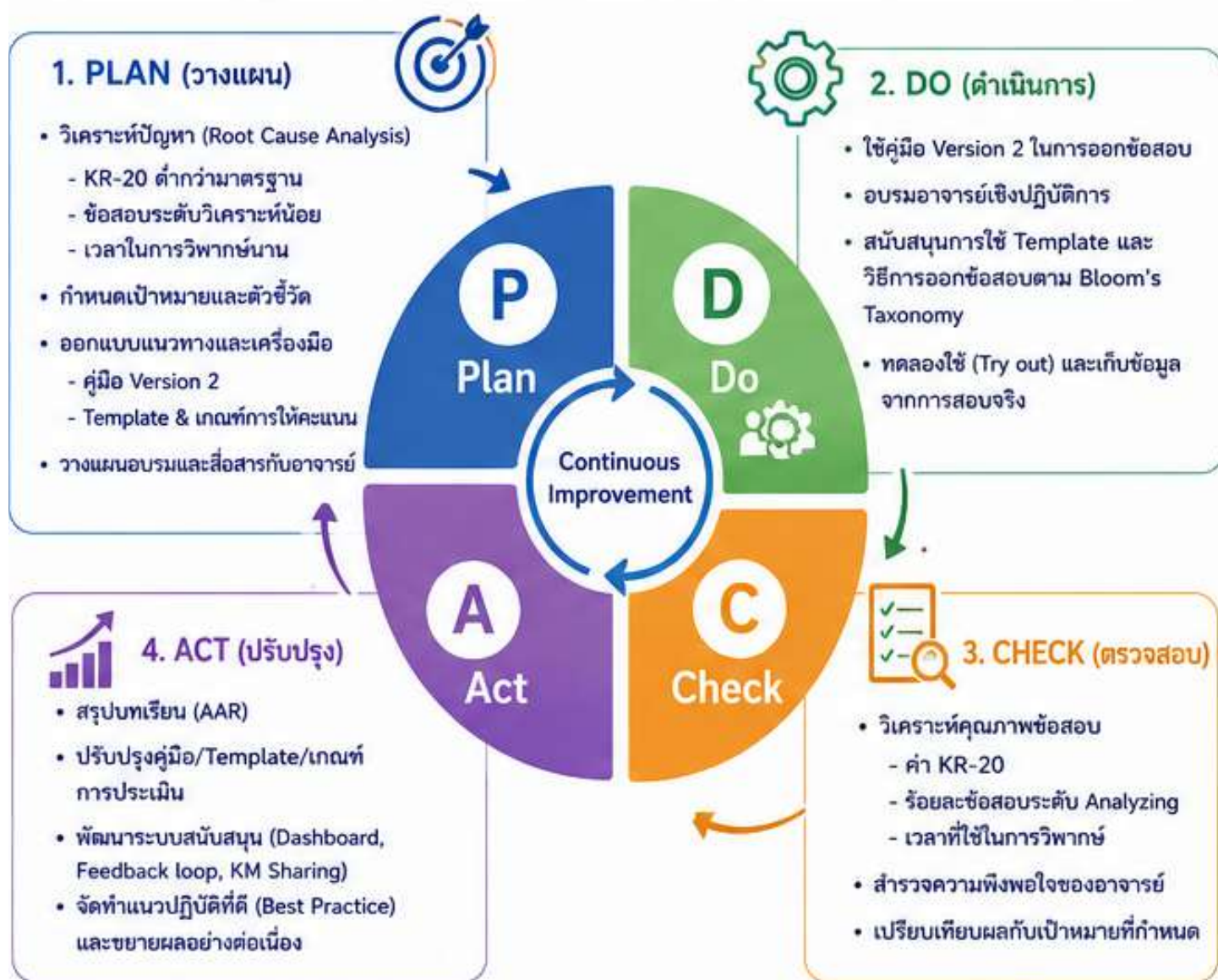
ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์
และศัลยศาสตร์

การขับเคลื่อนโครงการ “คู่มือการเพิ่มประสิทธิภาพในการออกข้อสอบสำหรับอาจารย์” ด้วยวงจร PDCA และกระบวนการจัดการความรู้ (KM Cycle)

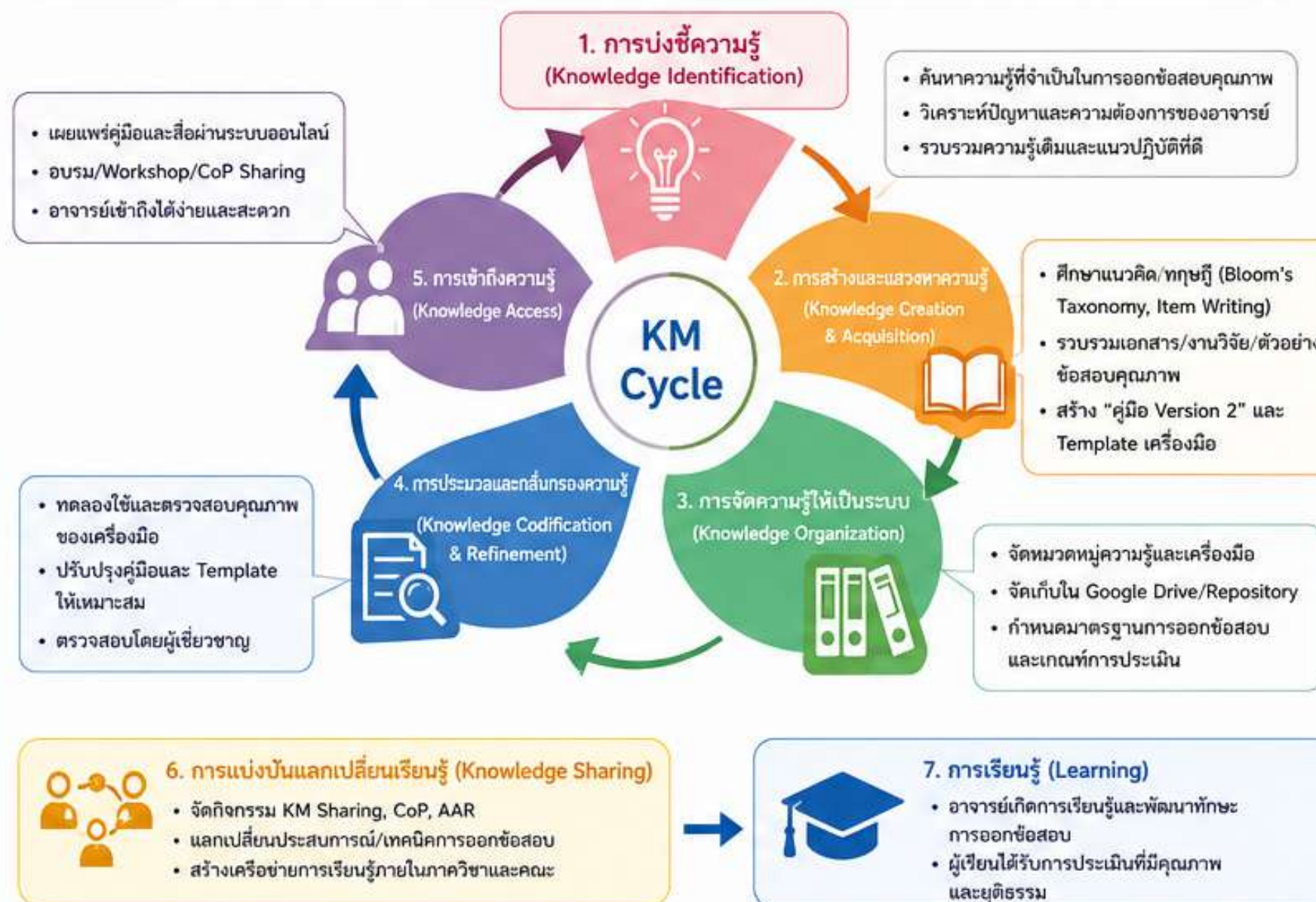


เป้าหมาย : อาจารย์ใช้คู่มือร้อยละ 100, ข้อสอบมีคุณภาพ (KR-20 $\geq$ 0.70, ข้อสอบ Analyzing $\geq$ 25%),
เวลาวิพากษ์ลดลง $\geq$ 25% และเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

วงจร PDCA ในการพัฒนาคุณภาพข้อสอบ



กระบวนการจัดการความรู้ (KM CYCLE)



ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)



ผลลัพธ์ที่คาดหวัง



● คู่มืออาจารย์:

การออกข้อสอบ สำหรับอาจารย์



คณะกรรมการการจัดการความรู้

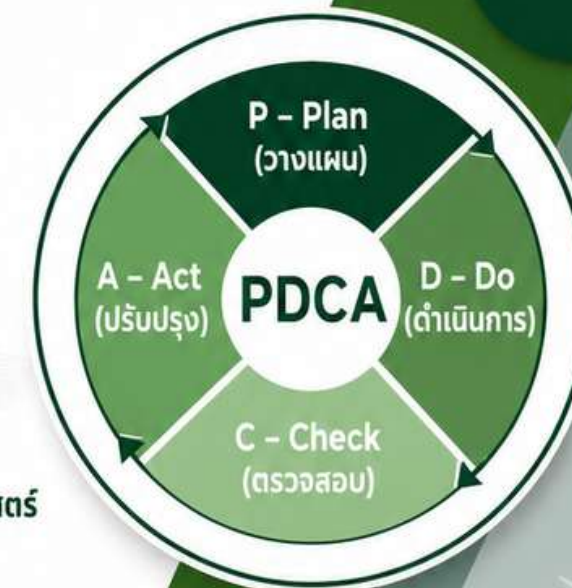
ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช



คู่มือการเพิ่มประสิทธิภาพ ในการออกข้อสอบ สำหรับอาจารย์ (Version 2)



ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์
คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์
มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

Date: 14 July, 2026



THANK YOU



ภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์



คณะพยาบาลศาสตร์เพื่อการุณย มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช