

๑. ชื่อผลงาน Kuakarun Student Potential Development and Matching System (K-PDMS)
ระบบส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ เกื้อการุณย์

๒. หน่วยงาน ฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๓. รายชื่อสมาชิกฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

๓.๑ นางสาวเรณู	แก้วสฤติย์	หัวหน้าฝ่ายกิจการนักศึกษา
๓.๒ นางสาวศศิธร	ตรียะประเสริฐ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ (ผู้รับผิดชอบหลัก)
๓.๓ นางสาวนิลารรณ	ทรงครุฑ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
๓.๔ นางสาวมณฑิรารัตน์	ต้นบุตร	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ
๓.๕ นางสาวอนัดดา	พวงทอง	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
๓.๖ นางสาวชนาภัทร	ผ่องแผ้ว	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
๓.๗ นางสาวอรไพลิน	พิณพาทย์	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ
๓.๘ นางสาวธมนวรรณ	ทองใบใหญ่	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

๔. วันที่ดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๘ - เดือนกันยายน ๒๕๖๙ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙

๕. ที่มาและความสำคัญของปัญหา

คณะพยาบาลศาสตร์ เกื้อการุณย์ให้ความสำคัญกับการพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะทั้งด้านวิชาชีพและทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ควบคู่กับการส่งเสริมคุณลักษณะตามค่านิยมองค์กร KARUN ได้แก่ ความเชี่ยวชาญสุขภาพคนเมือง (Keeness) การมีจิตสาธารณะ (Altruism) ความรับผิดชอบ (Responsibility) การมุ่งสู่ความสำเร็จ (Ultimate Goal) และความเอื้ออาทร (Nurture) ผ่านกิจกรรมพัฒนานักศึกษาทั้งในและนอกหลักสูตร ในการบริหารจัดการข้อมูลนักศึกษา และการคัดเลือกนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมของฝ่ายกิจการนักศึกษาในอดีตยังอาศัยข้อมูลจากหลายแหล่งและประสบการณ์ของผู้ปฏิบัติงานเป็นหลัก เนื่องจากยังไม่มีระบบฐานข้อมูลกลางที่รวบรวมข้อมูลด้านความสนใจ ความสามารถ ทักษะ ผลงาน แฟ้มสะสมผลงาน และประวัติการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาแบบรายบุคคล ส่งผลให้การค้นหาข้อมูลใช้เวลานาน การคัดเลือกนักศึกษาบางครั้งไม่สอดคล้องกับศักยภาพและความสนใจของผู้เรียน และเกิดการกระจายโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ไม่ทั่วถึง

จากการทบทวนกระบวนการทำงานและผลการดำเนินงาน คณะยังไม่สามารถติดตามพัฒนาการของนักศึกษาในด้านทักษะศตวรรษที่ ๒๑ คุณลักษณะ KARUN และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLO) ได้อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ ส่งผลให้ขาดข้อมูลสารสนเทศสำหรับการวางแผนพัฒนานักศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา และการบริหารจัดการเชิงนโยบาย

คณะพยาบาลศาสตร์ เกื้อการุณย์จึงได้ดำเนินการจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) เพื่อรวบรวมองค์ความรู้และประสบการณ์จากผู้ปฏิบัติงาน อาจารย์ และผู้เกี่ยวข้อง นำมาสังเคราะห์เป็นเกณฑ์มาตรฐานในการคัดเลือกนักศึกษา และพัฒนา ระบบ Kuakarun Student Potential Development and Matching System (K-PDMS) เพื่อเป็นฐานข้อมูลกลางสำหรับการบริหารจัดการข้อมูลศักยภาพนักศึกษา การติดตามพัฒนาการรายบุคคล และการคัดเลือกนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมด้วยระบบ Matching บนพื้นฐานข้อมูล (Data-driven Decision Making) อันจะนำไปสู่การพัฒนาศึกษาอย่างเป็นธรรม โปร่งใส และสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียนอย่างแท้จริง

๖. วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์หลัก (ระบุ)	ระบุความสอดคล้องของโครงการกับตัวชี้วัดหลักการจัดการความรู้ของคณะฯ (ทำเครื่องหมาย ✓)						
	นักศึกษา	การเรียนการสอน	บริการวิชาการ/วิจัย/ตำรา	บริหารจัดการ	Simulation	การพยาบาล (การดูแลสุขภาพคนเมือง)	อื่น ๆ
๑. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลางสำหรับจัดเก็บข้อมูลศักยภาพ ความสนใจ ทักษะ ผลงาน และประวัติการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ เกี่ยวการุณย์ให้ครอบคลุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ภายในปีงบประมาณ ๒๕๖๙	✓		✓				
๒. เพื่อพัฒนาระบบ Matching System สำหรับคัดเลือกนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความสามารถ และคุณลักษณะของผู้เรียน โดยลดระยะเวลาการค้นหา และคัดเลือกนักศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ ภายในปีงบประมาณ ๒๕๖๙	✓		✓				
๓. เพื่อส่งเสริมการกระจายโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษาให้เกิดความเป็นธรรม และเพิ่มสัดส่วนนักศึกษากลุ่มใหม่ที่ได้รับโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ภายในปีงบประมาณ ๒๕๖๙	✓		✓				
๔. เพื่อพัฒนาระบบติดตามพัฒนาการของนักศึกษา ด้านคุณลักษณะ KARUN ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)	✓	✓	✓				

วัตถุประสงค์หลัก (ระบุ)	ระบุความสอดคล้องของโครงการกับตัวชี้วัดหลักการจัดการความรู้ของคณะฯ (ทำเครื่องหมาย ✓)						
	นักศึกษา	การเรียนการสอน	บริการวิชาการ/วิจัย/ตำรา	บริหารจัดการ	Simulation	การพยาบาล (การดูแลสุขภาพคนเมือง)	อื่น ๆ
ให้ครอบคลุมทุกชั้นปี ภายในปีงบประมาณ ๒๕๖๙							
๕. เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการตัดสินใจเชิงนโยบายของผู้บริหารบนพื้นฐานข้อมูล (Data-driven Decision Making) ผ่านระบบ Dashboard และรายงานสารสนเทศแบบ Real-time ภายในปีงบประมาณ ๒๕๖๙			✓				

๗. กลุ่มเป้าหมาย

๗.๑ กลุ่มเป้าหมายหลัก

๗.๑.๑ นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ชั้นปีที่ ๑-๔ จำนวนทั้งสิ้นของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ซึ่งเป็นผู้ใช้งานระบบในการบันทึกข้อมูลส่วนบุคคล ความสนใจ ความสามารถ ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ คุณลักษณะ KARUN แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) เกียรติบัตร และประวัติการเข้าร่วมกิจกรรม

๗.๑.๒ บุคลากรฝ่ายกิจการนักศึกษา ซึ่งรับผิดชอบการบริหารจัดการกิจกรรม การคัดเลือกนักศึกษา การติดตามพัฒนาการ และการประเมินผลการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา โดยใช้ข้อมูลจากระบบ K-PDMS เป็นเครื่องมือสนับสนุนการดำเนินงาน

๗.๒ กลุ่มเป้าหมายรอง

๗.๒.๑ อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ใช้ข้อมูลจากระบบในการติดตามพัฒนาการของนักศึกษา ให้คำปรึกษา และส่งเสริมศักยภาพของนักศึกษาเป็นรายบุคคล

๗.๒.๒ ผู้บริหารคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ใช้ข้อมูลสารสนเทศจาก Dashboard และรายงานเชิงวิเคราะห์ของระบบเพื่อประกอบการวางแผน การกำหนดนโยบาย และการตัดสินใจด้านการพัฒนานักศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา

๗.๒.๓ หน่วยงานหรือสถาบันการศึกษาที่สนใจนำแนวปฏิบัติหรือนวัตกรรมไปประยุกต์ใช้ เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการข้อมูลและการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาในบริบทของตนเองในอนาคต

๘. ลักษณะโครงการ/กิจกรรม

๘.๑ ประเภทโครงการ/กิจกรรม

☒ โครงการ/กิจกรรมใหม่

☐ โครงการ/กิจกรรมต่อเนื่อง

๘.๒ ความสอดคล้องหรือเชื่อมโยงกับแผนยุทธศาสตร์ คณะฯ / มหาวิทยาลัยฯ

เป็นโครงการที่จัดขึ้นสำหรับนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์เพื่อการรู้ถึง เป็นส่วนหนึ่งของแผนปฏิบัติการ คณะพยาบาลศาสตร์เพื่อการรู้ถึง ซึ่งสอดคล้องในยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาพยาบาลที่มุ่งพัฒนาบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศในการดูแลสุขภาพคนเมือง (SI๑) วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๑.๓ บัณฑิตดีวิถีเมือง (Sob๓) กลยุทธ์ที่ ๑.๓.๑ พัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีลักษณะ KARUN และเป็นส่วนหนึ่งของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชิน ๔ ปี (๒๕๖๙ - ๒๕๗๒) ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างความเป็นเลิศด้านศาสตร์เพื่อการพัฒนาเมือง วัตถุประสงค์ SO๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับการพัฒนาเมือง และคุณภาพชีวิตของคนเมือง กลยุทธ์ที่ ๑.๔ พัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาเมืองและคุณภาพชีวิตของคนเมือง

๘.๓ รูปแบบโครงการ/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินงานของระบบส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์เพื่อการรู้ถึง (K-PDMS)

๙. ระยะเวลาในการดำเนินการ

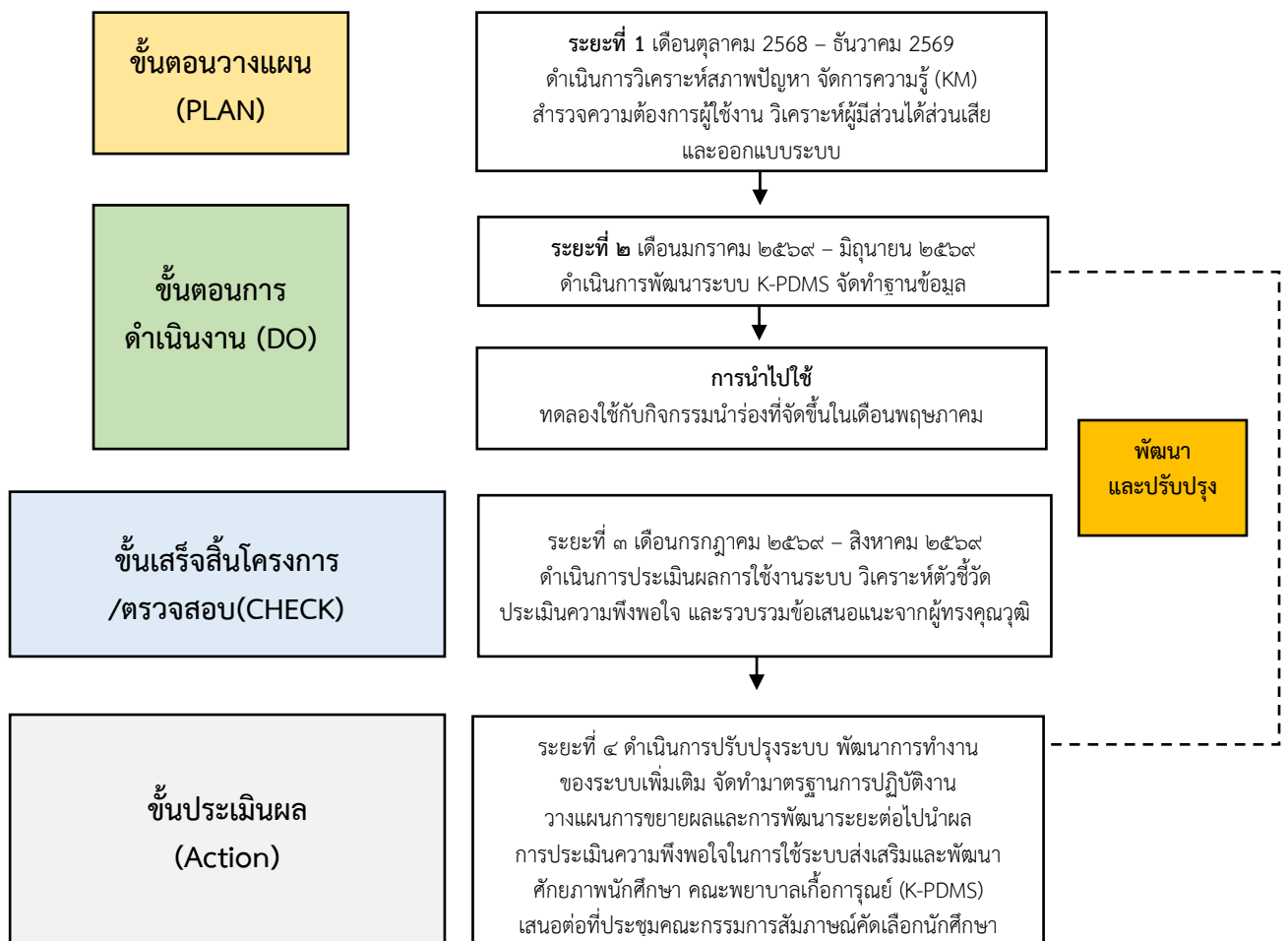
เดือนธันวาคม ๒๕๖๘ - เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๙

๑๐. แผนปฏิบัติการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ระยะที่ ๑ : ขั้นตอนวางแผน (PLAN) ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา จัดการความรู้ (KM) สำนวญความต้องการ ผู้ใช้งาน วิเคราะห์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และออกแบบระบบส่งเสริมและพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อการรู้ถึง (K-PDMS)												
ระยะที่ ๒ : ขั้นตอนการดำเนินงาน (DO) ดำเนินการพัฒนา จัดทำฐานข้อมูล ระบบส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อการรู้ถึง (K-PDMS)												
ระยะที่ ๓ : ขั้นเสร็จสิ้นโครงการ / ตรวจสอบ(CHECK) ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการ ประเมิน/ ข้อเสนอแนะ วิเคราะห์ตัวชี้วัด ระบบ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา คณะพยาบาลเพื่อการรู้ถึง (K-PDMS)												

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘											
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
ระยะที่ ๔ : ขั้นประเมินผล (Action) ดำเนินการปรับปรุงระบบ พัฒนาการ ทำงานของระบบเพิ่มเติม จัดทำมาตรฐาน การปฏิบัติงาน วางแผนการขยายผล และการพัฒนาระยะต่อไปนำผล การประเมินความพึงพอใจในการใช้ระบบ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา คณะพยาบาลเกื้อการุณย์ (K-PDMS) เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการ สัมภาษณ์คัดเลือกนักศึกษา												

แผนภาพที่ 1 แผนปฏิบัติการขั้นตอนการดำเนินงาน



๑๑. งบประมาณ (ถ้ามี)

- ไม่มี -

๑๒. ความเสี่ยงของโครงการและแนวทางการบริหารความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง			แนวทาง การบริหารความเสี่ยง
	โอกาสที่จะเกิด	ผลกระทบ	ระดับของความเสี่ยง	
๑๒.๑ นักศึกษาไม่บันทึกหรือปรับปรุงข้อมูลส่วนบุคคล ทักษะ และผลงานในระบบอย่างครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน	๔	๔	สูง	ประชาสัมพันธ์สร้างความตระหนักถึงประโยชน์ของระบบ กำหนดช่วงเวลาการปรับปรุงข้อมูลประจำภาคการศึกษา และให้อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามความครบถ้วนของข้อมูล
๑๒.๒ ข้อมูลที่บันทึกเข้าสู่ระบบมีความคลาดเคลื่อนหรือไม่ถูกต้อง ส่งผลต่อการคัดเลือกและจับคู่ นักศึกษา	๓	๔	สูง	กำหนดกระบวนการตรวจสอบและรับรองข้อมูล (Data Verification) โดยอาจารย์ที่ปรึกษาและบุคลากรฝ่ายกิจการนักศึกษา ก่อนนำข้อมูลไปใช้ในการประมวลผล
๑๒.๓ ผู้ใช้งานขาดความรู้ความเข้าใจในการใช้งานระบบ ทำให้เกิดการใช้งานไม่เต็มประสิทธิภาพ	๓	๓	ปานกลาง	จัดอบรมการใช้งาน จัดทำคู่มือและวิดีโอแนะนำการใช้งาน รวมทั้งจัดช่องทางให้คำปรึกษาและช่วยเหลือผู้ใช้งานระบบ
๑๒.๔ การคัดเลือกนักศึกษาด้วยระบบ Matching อาจไม่ครอบคลุมบริบทเฉพาะของกิจกรรมบางประเภท	๒	๔	ปานกลาง	เปิดโอกาสให้ผู้รับผิดชอบกิจกรรมสามารถพิจารณาปัจจัยเพิ่มเติมร่วมกับผลการคัดเลือกของระบบ และปรับปรุงเกณฑ์ Matching อย่างต่อเนื่องจากข้อเสนอแนะของผู้ใช้งาน
๑๒.๕ การเปลี่ยนแปลงนโยบายหรือแนวทางการดำเนินงานของคณะหรือมหาวิทยาลัย ส่งผลต่อการพัฒนาระบบ	๒	๓	ปานกลาง	ออกแบบระบบให้มีความยืดหยุ่น สามารถปรับเปลี่ยนเกณฑ์และโครงสร้างข้อมูลได้ตามความต้องการขององค์กรในอนาคต

๑๓. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๓.๑ นักศึกษาได้รับโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพอย่างทั่วถึง เป็นธรรม และสอดคล้องกับความสนใจ ความสามารถ และศักยภาพของตนเอง ส่งผลให้เกิดการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ คุณลักษณะ KARUN และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO) อย่างเป็นรูปธรรม

๑๓.๒ คณะพยาบาลศาสตร์ถือการุณย์มีระบบฐานข้อมูลกลางสำหรับจัดเก็บ ติดตาม และวิเคราะห์ข้อมูลด้านศักยภาพของนักศึกษา ช่วยลดระยะเวลาและความซ้ำซ้อนในการดำเนินงาน เพิ่มประสิทธิภาพ ความโปร่งใส และมาตรฐานในการคัดเลือกนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

๑๓.๓ ผู้บริหาร อาจารย์ และบุคลากรสามารถใช้ข้อมูลสารสนเทศและ Dashboard จากระบบประกอบการวางแผน การตัดสินใจเชิงนโยบาย การประกันคุณภาพการศึกษา และการพัฒนานักศึกษาโดยใช้ข้อมูลเป็นฐาน (Data-driven Decision Making)

๑๓.๔ คณะพยาบาลศาสตร์ถือการุณย์มีนวัตกรรมด้านการบริหารกิจการนักศึกษาที่สามารถพัฒนาต่อยอด และขยายผลไปยังหน่วยงานหรือสถาบันการศึกษาอื่นได้ในอนาคต ส่งเสริมการพัฒนาองค์กรสู่การเป็นองค์กรดิจิทัล

๑๔. การติดตามประเมินผล

๑๔.๑ ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
๑๔.๑ ร้อยละของนักศึกษาที่มีข้อมูลศักยภาพ แฟ้มสะสมผลงานในระบบ K-PDMS	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	เชิงปริมาณ	รายงานสถิติข้อมูลนักศึกษาจากระบบฐานข้อมูล K-PDMS	สิ้นสุด การดำเนินการใช้ระบบ เดือนกันยายน ๒๕๖๙
๑๔.๒ ระยะเวลาเฉลี่ยในการค้นหาและคัดเลือกนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมลดลง	ลดลงไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐	เชิงคุณภาพ	ระยะเวลาก่อนและหลังใช้ระบบโดยใช้บันทึกเวลาการปฏิบัติงานและแบบประเมินผู้ปฏิบัติงาน	สิ้นสุด การดำเนินการใช้ระบบ เดือนกันยายน ๒๕๖๙
๑๔.๓ สัดส่วนนักศึกษากลุ่มใหม่ที่ได้รับโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมเพิ่มขึ้น	เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐	เชิงปริมาณ	เปรียบเทียบข้อมูลผู้เข้าร่วมกิจกรรมย้อนหลังจากฐานข้อมูลกิจกรรม	สิ้นสุด การดำเนินการใช้ระบบ เดือนกันยายน ๒๕๖๙
๑๔.๔ ระบบสามารถติดตามข้อมูลด้านคุณลักษณะ KARUN ทักษะศตวรรษที่ ๒๑ และ PLO ของนักศึกษาได้ครบทุกชั้นปี	ร้อยละ ๑๐๐	เชิงคุณภาพ	ตรวจสอบความครบถ้วนของข้อมูลจาก Dashboard และฐานข้อมูลระบบ	สิ้นสุด การดำเนินการใช้ระบบ เดือนกันยายน ๒๕๖๙

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ประเภทตัวชี้วัด	วิธีการคำนวณ/เครื่องมือในการใช้วัด	ระยะเวลา
๑๔.๕ ความพึงพอใจของผู้ใช้งานระบบ K-PDMS	ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า ๔.๐๐	เชิงคุณภาพ	แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และผู้บริหาร	หลังการทดลองใช้ระบบ
๑๔.๖ ผู้บริหารสามารถนำข้อมูลจาก Dashboard ไปใช้ประกอบการตัดสินใจและวางแผนพัฒนานักศึกษา	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหารที่เกี่ยวข้อง	เชิงคุณภาพ	แบบสอบถามและการสัมภาษณ์ผู้บริหาร	สิ้นสุดการดำเนินการใช้ระบบเดือนกันยายน ๒๕๖๙

๑๔.๒ การติดตามความก้าวหน้า

๑๔.๒.๑ ติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานของโครงการตามแผนปฏิบัติการรายเดือนและรายไตรมาส โดยการใช้การประชุมคณะทำงานและรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานเป็นเครื่องมือในการติดตาม

๑๔.๒.๒ ติดตามผลการพัฒนาระบบ K-PDMS และความครบถ้วนของฐานข้อมูลนักศึกษา ผ่าน Dashboard และรายงานสรุปผลการดำเนินงานของระบบอย่างต่อเนื่อง

๑๔.๓. การประเมินผลโครงการ

๑๔.๓.๑ ประเมินผลลัพธ์ของโครงการโดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ ทั้งในด้านประสิทธิภาพการดำเนินงาน ความครอบคลุมของข้อมูล และการกระจายโอกาสในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา

๑๔.๓.๒ ประเมินความพึงพอใจและประสิทธิผลของระบบจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม ได้แก่ นักศึกษา อาจารย์ บุคลากรฝ่ายกิจการนักศึกษา และผู้บริหาร รวมถึงนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะไปใช้ในการปรับปรุงระบบและวางแผนการขยายผลในอนาคต

๑๕. การขยายผลโครงการ

☒ นำไปใช้/ประยุกต์ใช้เฉพาะหน่วยงาน

- จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานระบบส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษา คณะพยาบาลเกื้อการุณย์ Kuakarun Student Potential Development and Matching System (K-PDMS)

☒ นำไปใช้/ประยุกต์ใช้ภายนอกหน่วยงาน

- เปิดช่องทางให้โรงพยาบาลในสังกัดกรุงเทพมหานคร สามารถเข้ามาค้นหาตัวนักศึกษาที่มีศักยภาพตามระดับรางวัลที่จัดไว้ ขยายระบบให้ครอบคลุมถึงศิษย์เก่า เพื่อติดตามว่านักศึกษา เมื่อจบไปแล้วมีความก้าวหน้าในอาชีพอย่างไร เพื่อนำข้อมูลกลับมาปรับปรุงหลักสูตร

- ใช้ข้อมูลความสำเร็จระดับนานาชาติ/ระดับชาติ จากระบบมาสื่อสารด้านการตลาดเพื่อดึงดูดนักเรียนที่มีศักยภาพสูงให้เข้ามาเรียนที่คณะมากยิ่งขึ้น

- ☐ นำไปใช้/ประยุกต์ใช้ภายนอกสถาบัน
- ☐ ผลงานได้รับรางวัลในระดับประเทศ/นานาชาติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศศิธร ตริยะประเสริฐ)

ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช