



แผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๑)



คำนำ

การพัฒนาองค์กรเพื่อให้มีคุณภาพ ความก้าวหน้า ความมั่นคง และยั่งยืนจะต้องมีแผนยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ที่ชัดเจน มีกลยุทธ์ ตัวชี้วัด มีโครงการ/กิจกรรมสนับสนุนที่สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชินราช และแผนพัฒนาประเทศ โดยมีการกำหนดผู้รับผิดชอบ เพื่อสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาองค์กรไปสู่เป้าหมาย

คณะพยาบาลศาสตร์ถือการุณย์ได้ดำเนินการทบทวน วิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ภายใต้บริบทที่มีการเปลี่ยนแปลง สำหรับการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๑) โดยมีการปรับแผนยุทธศาสตร์ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชินราช ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนพัฒนาประเทศ มีการระดมความคิดเห็นจากคณะกรรมการจัดทำแผนฯ โดยผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำส่วนงานของคณะฯ เมื่อวันที่ ๑๙ สิงหาคม ๒๕๖๖ ทั้งนี้คณะฯ หวังว่าแผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้จะเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ภายในคณะฯ และยึดถือปฏิบัติในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป

(รองศาสตราจารย์บุญทิwa สุวิทย์)
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ถือการุณย์
มหาวิทยาลัยนวมินทราชินราช

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ประวัติความเป็นมาของคณะพยาบาลศาสตร์เพื่อการรณรงค์	๑
๑.๒ สถานที่ตั้ง	๓
๑.๓ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของคณะพยาบาลศาสตร์เพื่อการรณรงค์	๓
๑.๔ ค่านิยมขององค์กร (Core Values)	๓
๑.๕ หลักสูตรที่เปิดสอน	๓
๑.๖ โครงร่างองค์กร (Organization profile)	๔
๑.๖.๑ ลักษณะองค์กร	๔
๑.๖.๒ โครงสร้างองค์กร และการบริหารงาน	๔
๑.๗ การสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียน และรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพฯ	๗
๑.๘ ผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	๗

ส่วนที่ ๒ หลักการและเหตุผล

๒.๑ หลักการและเหตุผล	๘
๒.๒ วัตถุประสงค์	๘
๒.๓ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกคณะพยาบาลศาสตร์เพื่อการรณรงค์	๙
๒.๔ ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์เพื่อการรณรงค์ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๑)	๑๐
๒.๕ เป้าหมายผลลัพธ์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ	๑๓
๒.๖ การบริหารยุทธศาสตร์	๑๓
๒.๗ ผลที่คาดว่าจะได้รับ	๑๕

ส่วนที่ ๓ การจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์เพื่อการรณรงค์ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๑)

๓.๑ การปรับทิศทางยุทธศาสตร์ ของคณะพยาบาลศาสตร์เพื่อการรณรงค์	๑๖
๓.๒ ขั้นตอนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์เพื่อการรณรงค์ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๑)	๒๐

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และงบประมาณ	๔๔
---	----

สารบัญตาราง

ตารางที่ ๑.๑ จำนวนบัณฑิตสอบขึ้นทะเบียนความรู้เป็นผู้ประกอบวิชาชีพ (ครั้งที่ ๑) จำแนกตามปีการศึกษา	๗
ตารางที่ ๑.๒ ผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา	๗

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่ ๑.๑ แผนภูมิแสดงโครงสร้างการบริหารงานของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์	๕
แผนภาพที่ ๑.๒ แผนภูมิแสดงการแบ่งหน่วยงานและกรอบอัตรากำลังคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์	๖
แผนภาพที่ ๒.๑ แนวคิดในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ระยะ ๔ ปี	๘

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ประวัติความเป็นมาของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ได้พัฒนามาจากวิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ ซึ่งเป็นนามที่ได้รับพระมหากรุณาธิคุณ พระราชทานจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ เมื่อ พ.ศ. ๒๕๑๙ สร้างความปลาบปลื้มใจแก่ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร ศิษย์เก่า และนักศึกษาเป็นอย่างมาก คณะฯ ได้ถือกำเนิดมาจากการรวมโรงเรียนพยาบาล มีประวัติที่ยาวนาน ๒ แห่ง

แห่งที่ ๑ โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยวชิรพยาบาล แนวคิดเรื่องการก่อตั้งโรงเรียนพยาบาลมีมาตั้งแต่ก่อนปี พ.ศ. ๒๔๙๔ ได้รับการสนับสนุนจาก ฯพณฯ พลเอกมังกร พรหมโยธี คุณพระชาลว วิถีเวช (นายแพทย์แสง สุทธิพงศ์) พร้อมทั้งคณะเทศมนตรีและสมาชิกสภาเทศบาล นครกรุงเทพ โดยมี นายแพทย์ประพนธ์ เสรีรัตน์ ซึ่งดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ วชิรพยาบาล และ นายแพทย์เสนอ ตันตเศรษฐิ ตำแหน่งนายแพทย์ศัลยกรรมกระดูก เป็นผู้ดำเนินการก่อตั้งและเสนอให้ได้งบประมาณในปี พ.ศ. ๒๔๙๕-๒๔๙๖ โดยใช้สถานที่ ณ วชิรพยาบาล เปิดรับสมัครนักเรียนพยาบาลรุ่นแรกเมื่อวันที่ ๒๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๗

โรงเรียนพยาบาลนี้มีฐานะเป็นหน่วยการศึกษาพยาบาลของวชิรพยาบาล โดยมีสถานที่ทำการอยู่ชั้น ๒ ตึกวชิรานุสรณ์ (ตึกเหลือง) ภายในมีห้องทำงานของครู ห้องสมุด ห้องสาธิตการพยาบาล ห้องศึกษาค้นคว้า ห้องทดลองวิทยาศาสตร์ โดยใช้ห้องพระประวัติเป็นห้องเรียน ส่วนชั้นที่ ๓ ใช้เป็นห้องนอนของนักเรียนพยาบาลตั้งแต่รุ่นที่ ๑-๔



หลักสูตรในระยะเริ่มแรกใช้หลักสูตรเช่นเดียวกับโรงเรียนพยาบาลแห่งอื่นๆ กำหนดเวลาเรียน ๓ ปี ๖ เดือน ต่อมา อาจารย์อภิตพิทย์ แดงสว่าง ซึ่งเป็นครูพยาบาลที่มีประสบการณ์จากศิริราชพยาบาล โดยท่านได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระมหิตลาธิเบศร อดุลยเดชวิกรม พระบรมราชชนก ไปศึกษาวิชาการพยาบาลทั่วไปและการบริหารโรงเรียนพยาบาลจากประเทศฟิลิปปินส์ และได้รับทุนจากมูลนิธิร็อกกี้ เฟลเลอร์ ไปศึกษาวิชาการบริหารโรงเรียนพยาบาลเพิ่มเติมจาก Western Research University และการพยาบาลสาธารณสุขจาก Teacher College ประเทศสหรัฐอเมริกา ทำให้ท่านอาจารย์อภิตพิทย์สามารถนำความรู้และประสบการณ์อันทรงคุณค่ามาวางรากฐานให้แก่การศึกษาพยาบาลของโรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย วชิรพยาบาล และเป็นผู้จัดทำหลักสูตรเพิ่มเติมเนื้อหาทางการพยาบาลสาธารณสุข จึงเป็นหลักสูตรการพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัย ใช้เวลาเรียน ๔ ปี ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ทันสมัยสอดคล้องกับแผนพัฒนาสาธารณสุขแห่งชาติ ต่อมาท่านอาจารย์อภิตพิทย์ ตระหนักว่าโรงเรียนพยาบาลควรมีสถานที่เป็นสัดส่วน เพราะเป็นสถาบันการศึกษาของกุลสตรี สมควรมีหอพักที่มีคุณภาพ มีสนามกีฬาและสถานที่พักผ่อนสันทนาการ โดยมีจุดประสงค์ผลิตพยาบาลเพื่อแก้ไขปัญหาการขาดแคลนพยาบาล จึงได้มีการดำเนินการจัดซื้อที่ดินโดยความร่วมมือระหว่างนายแพทย์ประพนธ์ เสรีรัตน์ อาจารย์อภิตพิทย์ แดงสว่าง และอาจารย์สมรวย สุขพิศาล ได้ตกลงเลือกที่ดินติดริมน้ำเจ้าพระยาซึ่งเป็นวังวัฒนาของหม่อมคลอง ไชยยันต์ (หม่อมหลวงคลอง สนิทวงศ์ เป็นหม่อมในพลเรือตรีหม่อมเจ้าถาวรมงคลวงศ์ ไชยยันต์) เนื้อที่จำนวน ๖ ไร่ ๒ งาน ๗๓ ๓/๔ ตารางวา เป็นจำนวนเงิน ๓,๔๗๓,๒๕๖ บาท ที่ดินนี้ได้รับโอนเพื่อให้สร้างโรงเรียนพยาบาลเมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๔๙๙ ที่ดินดังกล่าวจึงเป็นที่ตั้งของสถาบันการศึกษาพยาบาลและหอพักนักศึกษาพยาบาลตราบนานกาลทุกวันนี้

ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๔๙๗ - ๒๕๑๓ หลักสูตรการศึกษาสำหรับผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยเรียน ๔ ปี จากเดิมโรงเรียนพยาบาลฯ เป็นหน่วยการศึกษาของโรงพยาบาลวชิระได้เปลี่ยนสถานภาพเป็นแผนกพยาบาลและกองการศึกษาพยาบาล ซึ่งมี ๒ แผนกคือ แผนกธุรการและแผนกโรงเรียน ต่อมาในปีพ.ศ. ๒๕๑๔ ได้ปรับปรุงหลักสูตรเป็นหลักสูตรการพยาบาลอนามัยและผดุงครรภ์ รับผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๕ สายสามัญเรียนระยะเวลา ๓ ปี ๖ เดือน และเปลี่ยนชื่อจากโรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยวชิรพยาบาล เป็นวิทยาลัยพยาบาลวชิรพยาบาล

แห่งที่ ๒ โรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยโรงพยาบาลกลาง ก่อตั้งขึ้น ในปี พ.ศ.๒๕๑๑ นายชำนาญ ยุวบูรณ์ นายกเทศมนตรีเทศบาลนครกรุงเทพมหานครในเวลานั้น ได้อนุมัติให้สร้างตึกโรงเรียนพยาบาลผดุงครรภ์และอนามัยโรงพยาบาลกลาง ในพื้นที่ด้านข้างและด้านหลังของโรงพยาบาลกลาง การก่อสร้างแล้วเสร็จเมื่อ วันที่ ๒๔ กันยายน พ.ศ. ๒๕๑๒ และได้เปิดดำเนินการเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๓ รับผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยเรียนหลักสูตร ๔ ปี มีอาจารย์เจริญ ศรียาภัย เป็นอาจารย์ใหญ่ และนายแพทย์คัมภีร์ มัลลิกะมาส เป็นผู้อำนวยการโรงพยาบาลกลาง ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๑๕ รับผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ ๕ สายสามัญเรียนระยะเวลา ๓ ปี ๖ เดือน เช่นเดียวกับวิทยาลัยพยาบาลแห่งที่ ๑

ปีพ.ศ. ๒๕๑๙ คณะผู้บริหารกรุงเทพมหานคร มีความเห็นว่าวิทยาลัยทั้งสองแห่งดังกล่าว มีวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานเช่นเดียวกัน จึงได้รวมกิจการเข้าเป็นวิทยาลัยเดียวกันขึ้นตรงต่อสำนักการแพทย์ กรุงเทพมหานคร และได้ขอพระราชทานนามจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ซึ่งทรงพระราชทานนามว่า “วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์” การดำเนินงานของวิทยาลัยฯ มีการพัฒนามาเป็นลำดับเพื่อเป็นสถาบันอุดมศึกษาของกรุงเทพมหานครในการผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีความรู้ คู่คุณธรรม และเป็นสถาบันหลักในการประสานความร่วมมือด้านวิชาการและการพัฒนาบุคลากรด้านการพยาบาลของกรุงเทพมหานคร หลักสูตรที่เปิดสอนได้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้สามารถตอบสนองความต้องการด้านสุขภาพของประชาชนโดยเฉพาะอย่างยิ่งประชาชนในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล

ปี พ.ศ. ๒๕๒๖ วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ได้ปรับปรุงหลักสูตรเป็นประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (เทียบเท่าปริญญาตรี) โดยใช้เวลาในการศึกษา ๔ ปี

ปี พ.ศ. ๒๕๓๑ วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ได้มีการดำเนินงานเพื่อเป็นสถาบันสมทบของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย ในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๐๖ ตอนที่ ๑๒๐ ลงวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๓๒ และเปลี่ยนชื่อหลักสูตรเป็นหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ปี พ.ศ. ๒๕๓๖ วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ได้เปลี่ยนมาสมทบของมหาวิทยาลัยมหิดลตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย ในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ ๑๑๑ ตอนที่พิเศษ ๔๔ ง ลงวันที่ ๒๑ พฤศจิกายน ๒๕๓๗

ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ได้มีฐานะเป็นส่วนงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร (นวมินทราชูทิศ) โดยเรียกชื่อว่า คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร พ.ศ. ๒๕๕๓ ในวันที่ ๑๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๓ ต่อมาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพล อดุลยเดชฯ ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม “มหาวิทยาลัยกรุงเทพมหานคร” เป็น “มหาวิทยาลัยนวมินทราชูทิศ” ตั้งแต่วันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๕๔ ตามหนังสือสำนักราชเลขาณูการที่ รล ๐๐๒.๔/๙๓๙๖ ลงวันที่ ๑๗ มิถุนายน ๒๕๕๔ (๖ ทศวรรษ, ๒๕๕๗: ๑๒๐-๑๒๓)

ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์เปิดหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิตในวันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๒

๑.๒ สถานที่ตั้ง

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์มีเขตพื้นที่จำนวน ๖ ไร่ ๒ งาน ๗๓^๓/_๔ ตารางวา รวมพื้นที่ใช้สอยทั้งหมด ๓๕,๑๑๓ ตารางเมตร ประกอบด้วยอาคารเรียน หอพัก และโรงยิม ทั้งหมด ๔ อาคาร

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ เลขที่ ๑๓๑/๕

ถนนขาว แขวงวชิรพยาบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

หมายเลขโทรศัพท์ ๐๒-๒๔๑-๖๕๐๐-๙

โทรสาร ๐๒ ๒๔๑-๖๕๒๗

Website: <http://www.kcn.ac.th>

๑.๓ ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

ปรัชญา (Philosophy) : การบรรเทาทุกข์แก่ผู้อื่นเป็นความสุขอย่างยิ่งของพวกเรา

ปณิธาน (Determination) : มุ่งผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีความรู้คู่คุณธรรม

วิสัยทัศน์ (Vision) : คณะพยาบาลศาสตร์ชั้นนำที่เชี่ยวชาญการดูแลสุขภาพคนเมืองภายในปี ๒๕๗๐

พันธกิจ (Mission) : คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มีพันธกิจในการจัดการศึกษา เพื่อผลิตบัณฑิตพยาบาลและพัฒนากำลังคนด้านการพยาบาลของกรุงเทพมหานคร ให้มีสมรรถนะสากลและมีภาวะผู้นำ การเปลี่ยนแปลง พัฒนาเครือข่ายกับสถาบันต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อสร้างองค์ความรู้ บูรณาการผลงานวิจัยและการบริการวิชาการ ในการสร้างเสริมสุขภาพและส่งเสริมคุณภาพชีวิตคนเมืองทุกช่วงวัย อย่างเป็นองค์รวม โดยคำนึงถึงพหุวัฒนธรรม รวมทั้งการทำงานบำรุ้งศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีไทย

๑.๔ ค่านิยมขององค์กร (Core Values)

บุคลากรของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ได้ร่วมกันสร้างค่านิยมขององค์กร โดยการนำคำที่มีความสอดคล้องกับชื่อสถาบัน คือ KARUN นำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาค่านิยมร่วม ดังนี้



๑.๕ หลักสูตรที่เปิดสอน

- ๑) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
- ๒) หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต

๑.๖ โครงสร้างองค์กร (Organization profile)

๑.๖.๑ ลักษณะองค์กร

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช มีฐานะเป็นส่วนงานภายในแห่งหนึ่งของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช มีภารกิจหลัก คือ การผลิตบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร์

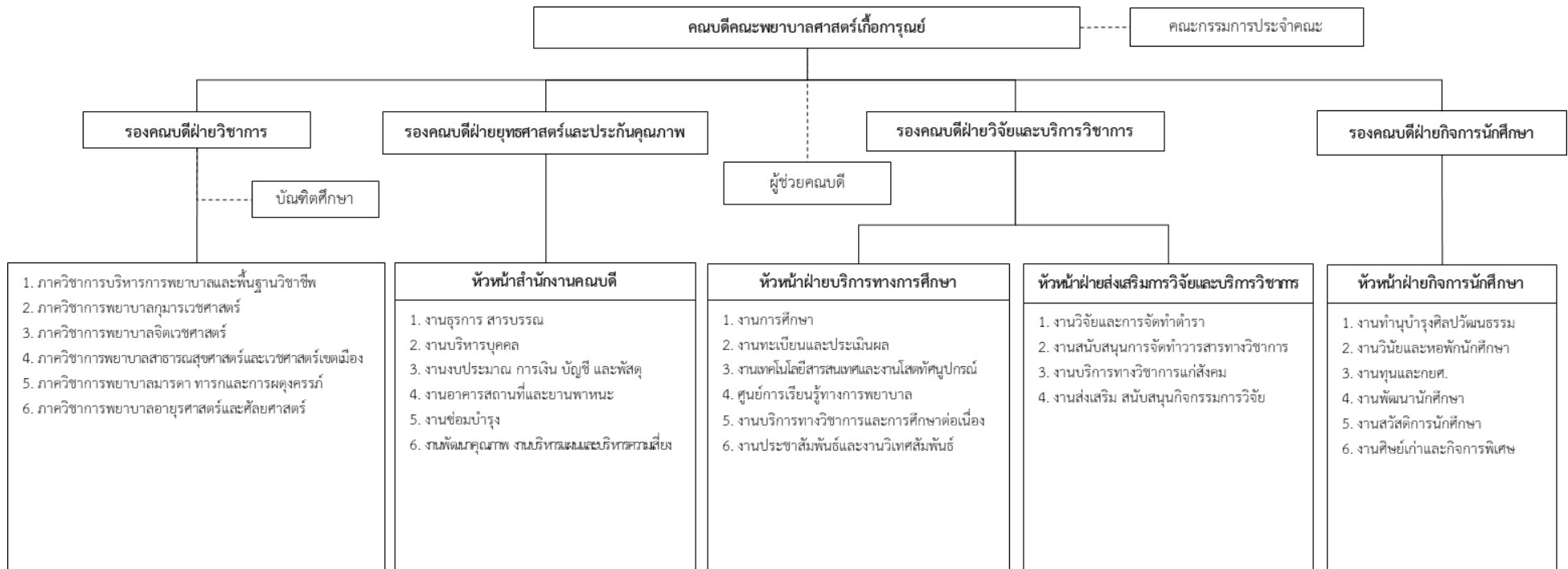
๑.๖.๒ โครงสร้างองค์กร และการบริหารงาน

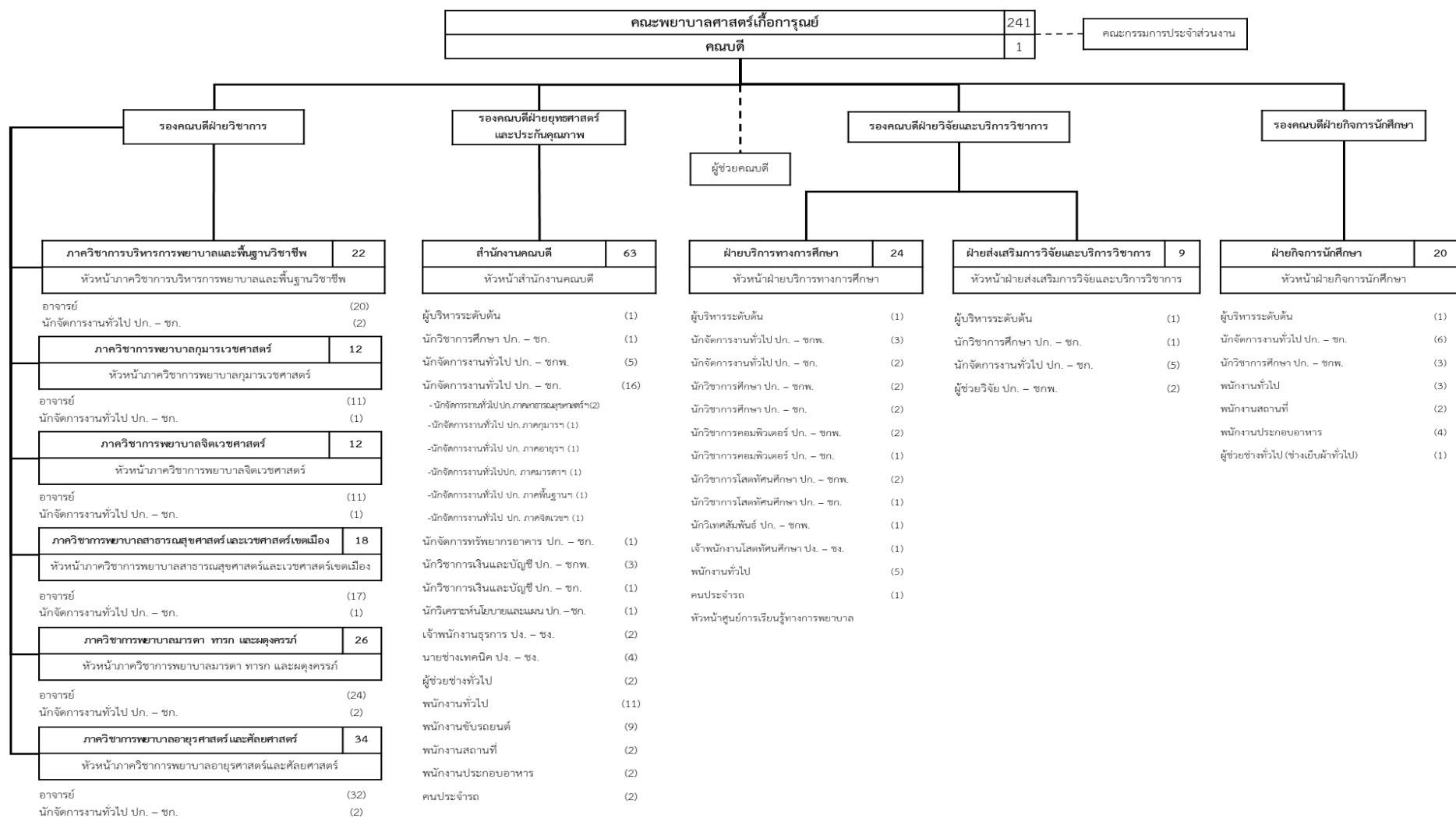
คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ บริหารจัดการภายใต้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช มีคณบดีเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุด รับผิดชอบการบริหารงาน และมีรองคณบดี ผู้ช่วยคณบดี ช่วยบริหารงาน มีคณะกรรมการประจำคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ มีหน้าที่กำหนดนโยบาย ทิศทาง แผนงาน และกำกับ ดูแล ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะฯ ซึ่งคณะกรรมการประจำคณะฯ ประกอบด้วย คณบดีเป็นประธาน ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวน ๒ คน รองคณบดี จำนวน ๔ คน หัวหน้าภาควิชา จำนวน ๖ คน ผู้แทนอาจารย์ จำนวน ๓ คน เป็นกรรมการ และมีหัวหน้าสำนักงานคณบดีเป็นเลขานุการ พนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน ๑ คน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ กำหนดให้มีการประชุม ๑ ครั้ง/เดือน

ด้านการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน มีคณะทำงานเพื่อพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ทำหน้าที่ศึกษาวิเคราะห์ผลการดำเนินงานหลักสูตร และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร และดำเนินการจัดทำปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามมาตรฐานของสภาวิชาชีพ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องกับความต้องการของกรุงเทพมหานคร ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา และรองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ เป็นที่ปรึกษา มีคณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย รองคณบดีฝ่ายวิชาการเป็นประธานหัวหน้าภาควิชา จำนวน ๑ คน เป็นรองประธาน ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ จำนวน ๑ คน หัวหน้าภาควิชา จำนวน ๕ คน ผู้แทนอาจารย์จากภาควิชา จำนวน ๔ คน เป็นกรรมการ และมีอาจารย์ จำนวน ๑ คน เป็นกรรมการและเลขานุการ มีอาจารย์กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ จำนวน ๒ คน และมีพนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน ๑ คน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ นอกจากนั้นคณะได้แต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ เพื่อรับผิดชอบการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะ

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ แบ่งหน่วยงานตามแสดงดัง แผนภาพที่ ๑.๑ และ แผนภาพที่ ๑.๒

แผนภาพที่ ๑.๑ แผนภูมิแสดงโครงสร้างการบริหารงานของคณะพยาบาลศาสตร์เพื่อการรณรงค์





๑.๗ การสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียน และรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพฯ

การสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนฯ (ครั้งที่ ๑) บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตทุกคนจะต้องผ่านการสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนฯ ตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาล ซึ่งบัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์ถือการุณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราชิราช มีสถิติการสอบผ่านเกณฑ์การสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนฯ (ครั้งที่ ๑) ระยะเวลา ๕ ปีย้อนหลัง ปีการศึกษา ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔ (ตารางที่ ๑.๑)

ตารางที่ ๑.๑ จำนวนบัณฑิตสอบขึ้นทะเบียนความรู้เป็นผู้ประกอบวิชาชีพ (ครั้งที่ ๑) จำแนกตามปีการศึกษา

ปีการศึกษา	การสอบความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบวิชาชีพ (ครั้งที่ ๑)		
	จำนวนผู้เข้าสอบ (คน)	จำนวนผู้ที่สอบผ่านเกณฑ์ (คน)	ร้อยละผู้ที่สอบผ่านเกณฑ์
๒๕๖๐	๒๑๓	๑๗๕	๘๒.๑๖
๒๕๖๑	๒๐๖	๑๖๑	๗๘.๑๖
๒๕๖๒	๒๐๕	๑๙๔	๙๔.๖๓
๒๕๖๓	๑๙๙	๑๒๔	๖๒.๓๑
๒๕๖๔	๒๐๙	๑๕๕	๗๔.๑๖

๑.๘ ผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

๑. การรับรองคุณภาพหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตจากสภาการพยาบาล ผลการประเมินได้รับการรับรองเต็มเวลา ๕ ปี ทั้ง ๔ วงรอบ ได้แก่ วงรอบ พ.ศ. ๒๕๔๘ – ๒๕๕๒ พ.ศ. ๒๕๕๓ – ๒๕๕๗ พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๖๒ และพ.ศ. ๒๕๖๓ – ๒๕๖๗

๒. การตรวจประกันคุณภาพจาก สมศ. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบที่ ๑ ถึง รอบที่ ๓ ผลการประเมินอยู่ในระดับดี

๓. การตรวจประกันคุณภาพจาก สกอ. ผลการประเมินอยู่ระหว่าง ดี – ดีมาก ได้แก่

ตารางที่ ๑.๒ ผลการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

ปีการศึกษา/หลักสูตร	ระดับหลักสูตร		ระดับคณะ	
	คะแนน	ระดับ	คะแนน	ระดับ
ปีการศึกษา ๒๕๖๐ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	๓.๔๗	ดี	๓.๖๖	ดี
ปีการศึกษา ๒๕๖๑ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	๓.๖๗	ดี	๓.๗๖	ดี
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ)	๓.๙๒	ดี	๑๓๓	ใช้เกณฑ์ (EdPEx)
	๒.๗๓	ปาน กลาง		
ปีการศึกษา ๒๕๖๓ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ)	๔.๐๖	ดีมาก	๑๕๘	
	๓.๒๕	ดี		
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ)	๔.๔๐	ดีมาก	๑๗๑	
	๔.๒๓	ดีมาก		
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ)	๔	ดี	จะประเมินในวันที่ ๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	
	๔.๔๗	ดีมาก		

ส่วนที่ ๒ หลักการและเหตุผล

๒.๑ หลักการและเหตุผล

คณะพยาบาลศาสตร์ถือการุณย์ จัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ถือการุณย์ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๑) เพื่อวางกรอบทิศทางการพัฒนาคณะไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ และเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันและก้าวสู่การเป็นคณะพยาบาลศาสตร์ชั้นนำที่เชี่ยวชาญการดูแลสุขภาพคนเมืองภายในปี ๒๕๗๐ ภายใต้แนวทางการบริหารของมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช โดยมีพันธกิจหลักในการผลิตบัณฑิตพยาบาลและพัฒนากำลังคนด้านการพยาบาลของกรุงเทพมหานคร ให้มีสมรรถนะสากลและมีภาวะผู้นำ และนำมาเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๑) โดยมีการรวบรวมและสังเคราะห์แนวทางของแผน ดังนี้

- ๒.๑.๑ แผนปฏิบัติราชการกรุงเทพมหานคร ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๗
- ๒.๑.๒ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
- ๒.๑.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
- ๒.๑.๔ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙)
- ๒.๑.๕ แผนพัฒนาการอุดมศึกษา ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ๑๕ ปี ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๑ – ๒๕๖๕)
- ๒.๑.๖ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ (กฎกระทรวง)
- ๒.๑.๗ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๐
- ๒.๑.๘ ความร่วมมืออาเซียนด้านการศึกษา (วิสัยทัศน์อาเซียน ค.ศ. ๒๐๒๕)



แผนภาพที่ ๒.๑ แนวคิดในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์ถือการุณย์ ระยะ ๔ ปี

๒.๒ วัตถุประสงค์

๒.๒.๑ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมาย พันธกิจ วิสัยทัศน์ ภายใต้กรอบระยะเวลา และทรัพยากรที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

๒.๒.๒ เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๒.๓ การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกคณะพยาบาลศาสตร์เพื่อการรณย์

คณะฯ ได้ทำการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน โดยใช้ เครื่องมือ ๗S ในการวิเคราะห์ SW และ ใช้ TEMPLES และ ๕ Forces ในการวิเคราะห์ OT โดยผลการวิเคราะห์เป็นดังนี้

Strength	Weakness
๑. เป็นคณะพยาบาลที่มีหลักสูตรได้มาตรฐานและได้รับการรับรอง ๕ ปี ๒. อาจารย์ในคณะฯ มีความสัมพันธ์ที่ดี กับแหล่งฝึก ๓. บุคลากรสายวิชาการ มีความเชี่ยวชาญทางการพยาบาลทุกสาขา ๔. อาจารย์มีความพร้อมในการจัดโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อสุขภาพคนเมืองตามความต้องการกรุงเทพมหานคร และเป็นที่ยินยอมของลูกค้า (เช่น ENP, CC , เวชปฏิบัติผู้สูงอายุ เป็นต้น) ตอบสนองกรุงเทพมหานคร และนโยบายชาติ ๕. เป็นสถาบันที่เป็นที่นิยม มีนักเรียนสมัครเข้าเรียนเป็นอันดับต้น ๆ เพิ่มสูงขึ้นต่อปี ๖. คณะฯ สามารถปฏิบัติได้ตามแผนยุทธศาสตร์ ๗. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับบุคลากรทุกระดับ ๘. ผลิตบัณฑิตพยาบาลได้จำนวนมากเป็นอันดับ ๑ ใน ๕ ของประเทศ ๙. บุคลากรในคณะ รับรู้และปฏิบัติตามค่านิยมองค์กร ๑๐. มีการดำเนินงานด้านการจัดการความเสี่ยง พร้อมรับเหตุการณ์ไม่พึงประสงค์	๑. ระบบงานและกระบวนการทำงาน ไม่ชัดเจน ๒. เทคโนโลยีทางการศึกษา (Simulation) สื่อประกอบการสอน และศูนย์การเรียนรู้ (Learning Resources Center) ยังมีอุปกรณ์ที่ทันสมัยไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน ๓. ผลงานวิจัย บทความวิชาการ และตำราต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนดโดยเฉพาะในระดับชาติ + นานาชาติ ๔. อาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอกต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด ๕. จำนวนนวัตกรรมที่เข้าสู่อการจดทรัพย์สินทางปัญญาหรือนวัตกรรมเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ๖. ขนาดห้องเรียนไม่สอดคล้อง/รองรับกับจำนวนนักศึกษาที่เพิ่มขึ้น ๗. มี KM เรื่อง การดูแลสุขภาพคนเมืองต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด ๘. มีรายได้จากการจัดโครงการบริการวิชาการที่ตอบสนองต่อสุขภาพคนเมืองตามความต้องการของลูกค้าเพิ่มขึ้นทุกปีอย่างต่อเนื่อง แต่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย ๙. บุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไม่เพียงพอ ๑๐. อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่าเป้าหมายที่กำหนด
Opportunities	Threats
๑. นโยบายของกรุงเทพมหานคร และวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ทำให้คณะต้องสร้างความโดดเด่นเรื่องสุขภาพคนเมือง ๒. สังคมไทยกำลังเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย และให้ความสำคัญกับสภาวะสุขภาพในเขตเมือง เป็นโอกาสในการจัดบริการวิชาการ เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพที่สอดคล้องกับบริบทสังคม ๓. การปรับเปลี่ยนเกณฑ์การรับรองสถาบัน มีผลต่อการพัฒนาของคณะฯ	๑. ปัญหาเด็กเกิดน้อยลงทำให้นักเรียนเข้าสู่ระบบอุดมศึกษาลดลง ส่งผลให้คณะฯ มีการเปิดหลักสูตร ป.ตรี สาขาอื่น หลักสูตร non-credit มากขึ้น ๒. มีสถาบันทางการพยาบาลเกิดขึ้นจำนวนมาก คู่แข่งเพิ่มขึ้น ทำให้อาจารย์พยาบาลขาดแคลน ๓. Wi-Fi อยู่ในความดูแลของมหาวิทยาลัย บางครั้งมีความไม่เสถียรในบางพื้นที่ของคณะฯ ๔. ระบบสารสนเทศ มีหลายๆ Platform ไม่เชื่อมโยงกัน

๔. ปัญหาการ ขาดแคลนบุคลากรวิชาชีพสุขภาพ เป็นโอกาสในการรับนักศึกษาเพิ่มขึ้น และรับนักศึกษาที่คุณสมบัติหลากหลายมากยิ่งขึ้น ๕. การเกิดโรคอุบัติใหม่/อุบัติซ้ำ ส่งผลให้มันวัตกรรมในการเรียนการสอนใหม่ๆ ๖. เครือข่ายชุมชนรอบมหาวิทยาลัย (๘ ชุมชน) เป็นโอกาสในการฝึกปฏิบัติ ทำงานวิจัย บริการวิชาการ และพัฒนาชุมชนต้นแบบ ๗. มีสมาคมศิษย์เก่าที่เข้มแข็ง ให้การสนับสนุนการดำเนินงานของคณะฯ ด้านงบประมาณ ทรัพยากร การเรียนรู้ ทุนการศึกษาบริการวิชาการ ๘. นักเรียนให้ความสนใจเข้ามาศึกษาในคณะฯ เนื่องจากได้รับทุนจากกรุงเทพมหานคร จบแล้วทำงานในสังกัดของกทม. ๙. คณะฯ ดำเนินงานตามนโยบายของมหาวิทยาลัย และนโยบายของกรุงเทพมหานคร ๑๐. แหล่งฝึกมีคุณภาพที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน สอดคล้องกับการดูแลสุขภาวะคนเมือง	๕. การเมืองยังมีความผันผวนส่งผลต่อนโยบาย และงบประมาณ ในการบริหารจัดการของคณะฯ ๖. กฎหมายของภาครัฐทำให้ทางคณะฯ ต้องมีการปรับเปลี่ยนให้ทันตามสถานการณ์ ๗. ค่าครองชีพและสาธารณูปโภคสูงขึ้น ทำให้ค่าใช้จ่ายของคณะฯเพิ่มขึ้น ๘. โรงพยาบาลในสังกัดกรุงเทพมหานคร ขาดแคลนพยาบาล และไม่สามารถทำให้พยาบาลคงอยู่ในระบบได้ ๙. มีสถาบันการศึกษาพยาบาลเกิดขึ้นจำนวนมาก คู่แข่งเพิ่มขึ้น ทำให้อาจารย์พยาบาลขาดแคลน ส่งผลต่อการเปิดหลักสูตรและภาระงาน ๑๐. ผู้ใช้บริการเรียกร้องสิทธิผู้ป่วยมากขึ้น ทำให้นักศึกษามีโอกาสในการฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยได้น้อยลง
---	--

๒.๔ ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๑)

จากการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภาวะคุกคามของคณะฯ ข้างต้น ประกอบกับการพิจารณาปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา นโยบายรัฐบาลด้านการศึกษา ระดับอุดมศึกษา มาตรฐานวิชาชีพจากสภาการพยาบาล และจุดประสงค์ในการจัดตั้งมหาวิทยาลัยฯ ช่วยให้คณะฯ มีการทบทวนนโยบาย โครงสร้างองค์กร หน้าที่รับผิดชอบ และระบบงานของคณะฯ เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ พันธกิจ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต และเพื่อให้การบริหารจัดการมีการบูรณาการกับยุทธศาสตร์ของคณะฯ คณะฯจึงได้ ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ และโอกาสเชิงกลยุทธ์

ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ (Strategic Challenge)



ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ (Strategic Advantage)



โอกาสเชิงกลยุทธ์ (Strategic Opportunities)



๒.๕ เป้าหมายผลลัพธ์เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

เป้าหมายผลลัพธ์สุดท้ายของแผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๑ กำหนดไว้ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ประกอบด้วย

ก. เชิงปริมาณ

- บัณฑิตระดับปริญญาตรี ไม่น้อยกว่าปีละ ๒๒๐ คน
- บัณฑิตระดับปริญญาโท เริ่มตั้งแต่ปี ๒๕๖๒ ไม่น้อยกว่าปีละ ๕ - ๑๐ คน
- นักศึกษาหลักสูตรผู้ช่วยพยาบาล ไม่น้อยกว่าปีละ ๔๐ - ๑๒๐ คน

ข. เชิงคุณภาพ

๑. บัณฑิตพยาบาลมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สะท้อนคุณลักษณะการุณย์ (KARUN) ซึ่งเป็นอัตลักษณ์ของคณะฯ และมีสมรรถนะด้านการพยาบาลสุขภาพคนเมือง
๒. บัณฑิตพยาบาลมีจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี รักความสามัคคี และประชาธิปไตย มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม และสังคมด้วยการบำเพ็ญสาธารณประโยชน์
๓. คณะฯ มีฝ่ายส่งเสริมการวิจัย และบริการวิชาการที่ส่งเสริมให้อาจารย์มีผลงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ด้านการพยาบาลสุขภาพคนเมืองที่เป็นประโยชน์ และเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการ และวิชาชีพ
๔. คณะฯ มีศูนย์การจัดประชุมวิชาการด้านการพยาบาลสุขภาพคนเมืองเพื่อพัฒนาขีดความสามารถแก่พยาบาลวิชาชีพ
๕. ประชาชนในชุมชนเมืองของกรุงเทพมหานครได้รับการบริการด้านสุขภาพเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและพยาบาลวิชาชีพได้รับการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการพยาบาลสุขภาพคนเมือง
๖. คณะฯ มีส่วนสำคัญในการส่งเสริมการทำงานบำรู้งศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม ประเพณี และเอกลักษณ์ของกรุงเทพมหานคร และของชาติ
๗. คณะฯ มีการบริหารจัดการที่คล่องตัว และมีประสิทธิภาพ พัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติงานเพื่อการแข่งขันในระดับประเทศและนานาชาติ

๒.๖ การบริหารยุทธศาสตร์

เพื่อให้ยุทธศาสตร์คณะฯ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ นั้น จำเป็นต้องมีการนำยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ (Strategic Implementation) รวมถึงต้องมีการกำกับ ติดตาม และประเมินผล (Strategic Control & Evaluation) ให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ที่ได้กำหนดไว้

ก. การนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ (Strategic Implementation)

การขับเคลื่อนแผนยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงได้กำหนดกลไกและเงื่อนไขเวลาการขับเคลื่อนไว้ดังนี้

๑. การจัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan) ของคณะฯ โดยการประสานความร่วมมือกับคณะกรรมการจัดทำแผนฯ เพื่อร่วมกันกำหนดแผนงาน/โครงการ ตัวชี้วัดและเป้าหมาย ตลอดจนผู้รับผิดชอบ และงบประมาณให้มีความสอดคล้องและตอบสนองเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ และเปิดโอกาสให้บุคลากรของคณะฯ มีส่วนร่วมในการกำหนดแผนฯ
๒. เสนอแผนยุทธศาสตร์ต่อคณบดีให้ความเห็นชอบ เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานของคณะฯ ต่อไป
๓. เผยแพร่ยุทธศาสตร์ที่ผ่านการเห็นชอบจากคณบดีสู่บุคลากรทุกระดับ โดยถ่ายทอดยุทธศาสตร์แผนปฏิบัติการ และเป้าหมายเพื่อสร้างความเข้าใจกับบุคลากรของคณะฯ

ข. การติดตามและประเมินผล (Strategic Control & Evaluation)

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม และประเมินผล ซึ่งมีรองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ เป็นประธาน

๒. ติดตามประเมินผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ โดยเสนอผลการติดตามในการประชุมคณะกรรมการ ประจำคณะฯ ทุกเดือน

๓. เผยแพร่การรายงานผลการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ผ่าน website ของคณะฯ

๔. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี เพื่อเป็นการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของแผน

๕. ประเมินผลสำเร็จของแผนปฏิบัติการประจำปีทุกปี โดยวิเคราะห์ปัญหา/อุปสรรค และปัจจัยที่มี ส่วนเกี่ยวข้องกับระดับความสำเร็จ (Critical Success Factors) ของการดำเนินงานตามแผน เพื่อนำมาปรับปรุงกลยุทธ์ แผนงาน/โครงการหรือกิจกรรมให้บรรลุตามแผนยุทธศาสตร์ที่ได้วางไว้

สำหรับการดำเนินงานของคณะฯ นอกจากจะติดตามและประเมินความก้าวหน้าของโครงการ การใช้ ง่ายงบประมาณและความสำเร็จของตัวชี้วัดแล้ว คณะฯ ยังใช้ได้นำหลักบริหารความเสี่ยง และการประกัน คุณภาพการศึกษามาใช้ ในที่นี้จะกล่าวถึงการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อเป็นการติดตามผลและประเมินผล การดำเนินงานของคณะฯ โดยจำแนกได้ออกเป็นสองส่วน คือการประกันคุณภาพภายในและการประกัน คุณภาพจากภายนอก

๑. การประกันคุณภาพภายใน หมายถึง กิจกรรมการควบคุมคุณภาพภายในคณะฯ โดยบุคลากร เพื่อให้มีความมั่นใจว่าคณะฯ ได้ดำเนินการตามพันธกิจหลักอย่างมีคุณภาพ

กระบวนการประกันคุณภาพภายในประกอบด้วย

- การควบคุมคุณภาพ (Quality Control)
- การตรวจสอบคุณภาพ (Quality Auditing)
- การประเมินคุณภาพ (Quality Assessment)

๑.๑ การควบคุมคุณภาพ (Quality Control) หมายถึง การกำหนดหลักเกณฑ์แผนงานและวิธีการ ปฏิบัติอย่างละเอียดทุกขั้นตอนไว้ล่วงหน้าและเมื่อได้ปฏิบัติแล้ว การทำงานนั้นจะบรรลุเป้าหมายอย่างมี คุณภาพในด้านการเรียนการสอน มีการควบคุมคุณภาพในส่วนที่เป็นองค์ประกอบย่อยดังนี้

- หลักสูตร
- ความพร้อมของผู้สอนและผู้เรียน รวมทั้งสถานที่เรียนและปัจจัยเกื้อหนุน
- คุณภาพของสื่อการเรียนการสอน ตำรา วารสารและเอกสารอ้างอิง
- แผนการสอนและกิจกรรมการเรียนการสอน
- การวัดและการประเมินผลการเรียนและการสอน

๑.๒ การตรวจสอบคุณภาพ (Quality Audit) หมายถึง การตรวจเพื่อวิเคราะห์ระบบและการ ปฏิบัติงานของบุคลากรและหน่วยงานว่าเป็นไปตามแผนงานที่กำหนดไว้อย่างมีคุณภาพหรือไม่การตรวจสอบ คุณภาพการศึกษาสามารถตรวจประเมินได้จาก

- มคอ. ต่าง ๆ
- ผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา
- แบบสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการสอนของอาจารย์

๑.๓ การประเมินคุณภาพ (Quality Assessment) หมายถึง การวัดประสิทธิผลของการ ดำเนินงานของคณะฯ ในช่วงเวลา ๑-๔ ปีการศึกษาว่าเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้เพียงใดนักศึกษาสอบผ่านได้

๑๐๐% ทุกชั้นปีหรือไม่ มีจำนวนนักศึกษาที่ลาออกในแต่ละปีอย่างน้อยเพียงใด สามารถสอบ ความรู้เพื่อขึ้น ทะเบียนฯ เป็นไปตามเป้าหมายหรือไม่เป็นต้น

๒. การประกันคุณภาพจากภายนอก หมายถึงการเตรียมความพร้อมเพื่อรองรับการตรวจสอบและ การประเมินผลทั้งระบบโดยหน่วยงานภายนอกเพื่อประกันว่าคณะฯดำเนินการตามพันธกิจหลักของการศึกษา ในระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีคุณภาพกระบวนการประกันคุณภาพภายนอกประกอบด้วย

- การตรวจสอบคุณภาพที่ผ่านกระบวนการประกันคุณภาพภายใน
- การตรวจประเมินคุณภาพ
- การให้การรับรองสำหรับการดำเนินการในระบบประกันคุณภาพ

๒.๗ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๒.๗.๑ มีแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๑)
- ๒.๗.๒ มีแนวทางและวิธีการดำเนินงานตามภารกิจเหมาะสมกับสภาพแวดล้อมปัจจุบันและในอนาคต
- ๒.๗.๓ แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๑) เป็น ทิศทางในการดำเนินงานของคณะฯ

ส่วนที่ ๓ การจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๑)

๓.๑ การปรับทิศทางยุทธศาสตร์ ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์

คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ได้นำแนวคิดในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ดัง แผนภูมิที่ ๓ มาเป็นแนวทางในการปรับทิศทางยุทธศาสตร์ ของคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ในที่นี้จะนำเสนอเฉพาะยุทธศาสตร์ตามกรอบแผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชินราช ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ดังนี้

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยนวมินทราชินราช ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

ประกอบด้วย ๕ ยุทธศาสตร์ ๑๔ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๑๕ กลยุทธ์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพเพื่อสร้างบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของกรุงเทพมหานคร สังคม และประเทศ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๑.๑ สร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพและเป็นที่ต้องการของกรุงเทพมหานคร สังคม และประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๑.๑.๑ การบริหารจัดการหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๑.๒ อาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา มีศักยภาพเหมาะสม

กลยุทธ์ที่ ๑.๒.๑ การพัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรที่สนับสนุนการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๑.๓ ทรัพยากรสนับสนุนการจัดการศึกษามีความเหมาะสม เพียงพอ และพร้อมใช้

กลยุทธ์ที่ ๑.๓.๑ การพัฒนาระบบบริหารจัดการทรัพยากรสนับสนุนการจัดการศึกษา

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๑.๔ ศิษย์เก่าได้รับการสนับสนุนและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๑.๔.๑ การพัฒนาระบบสนับสนุนศิษย์เก่า

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาเครือข่ายและสร้างสรรค์งานวิจัยด้านศาสตร์เขตเมือง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๒.๑ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อกรุงเทพมหานคร สังคม และประเทศชาติ

กลยุทธ์ที่ ๒.๑.๑ การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ นักวิจัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

กลยุทธ์ที่ ๒.๑.๒ การพัฒนาระบบส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาการบริการวิชาการแก่สังคมและการบริการด้านสุขภาพให้เป็นที่ยอมรับของกรุงเทพมหานคร สังคม และประเทศชาติ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคมเป็นที่ยอมรับของกรุงเทพมหานคร ชุมชน สังคม และองค์กรภายนอก

กลยุทธ์ที่ ๓.๑.๑ การพัฒนาระบบการให้บริการวิชาการแก่สังคม

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๓.๒ การให้บริการของโรงพยาบาลวชิรพยาบาลได้มาตรฐานและอยู่ในระดับชั้นนำของประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๓.๒.๑ การพัฒนาระบบการให้บริการของโรงพยาบาลวชิรพยาบาลตามมาตรฐาน Advanced HA

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับของสังคม

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔.๑ การทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมและการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับของสังคม

กลยุทธ์ที่ ๔.๑.๑ การพัฒนาระบบทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมศาสนาและการอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การบูรณาการระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อรองรับการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕.๑ การบริหารจัดการในทุกระดับเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ ๕.๑.๑ การพัฒนาระบบบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕.๒ การบริหารทรัพยากรบุคคลมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ ๕.๒.๑ การพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕.๓ อาคารสถานที่มีความเพียงพอมีความปลอดภัยได้มาตรฐานและพร้อมรองรับในทุกพันธกิจ

กลยุทธ์ที่ ๕.๓.๑ การพัฒนาระบบบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕.๔ การก้าวสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว

กลยุทธ์ที่ ๕.๔.๑ การพัฒนามหาวิทยาลัยตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยสีเขียว

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕.๕ ระบบงบประมาณ การเงิน บัญชี และพัสดุได้มาตรฐานและเป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด

กลยุทธ์ที่ ๕.๕.๑ การพัฒนาระบบการเงิน บัญชี และพัสดุให้เป็นไปตามมาตรฐานและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๕.๖ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีความทันสมัย ปลอดภัย และรองรับในทุกพันธกิจ

กลยุทธ์ที่ ๕.๖.๑ การพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน สามารถสนับสนุนและเชื่อมโยงการดำเนินงานในทุกพันธกิจ

คณะพยาบาลศาสตร์ถือการุณย์ จึงได้ปรับทิศทางของแผนยุทธศาสตร์ ให้สอดคล้องและเป็นแนวทางเดียวกันกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยนวมินทราชินราช ซึ่งมีแผนยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาพยาบาลที่มุ่งพัฒนาบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศในการดูแลสุขภาพคนเมือง (SI๑) (Curriculum & Students)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้นการดูแลสุขภาพคนเมือง (SO๑)

กลยุทธ์ที่ ๑.๑.๑ พัฒนาหลักสูตร พัฒนาผู้เรียน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๑.๒ บัณฑิตมีวิถีเมือง (SO๒)

กลยุทธ์ที่ ๑.๒.๑ พัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีลักษณะ KARUN

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาศูนย์เครือข่ายความเป็นเลิศด้านวิจัย นวัตกรรมและองค์ความรู้ทางการแพทย์ และการผดุงครรภ์ด้านการดูแลสุขภาพคนเมือง (SI๒) (Kuakarun Excellent Network Center)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๒.๑ พัฒนาผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์แก่สังคมเมือง (SO๓)

กลยุทธ์ที่ ๒.๑.๑ พัฒนาศักยภาพอาจารย์ในด้านการวิจัยและนวัตกรรม

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๒.๒ พัฒนาบริการวิชาการที่ตอบสนองปัญหาชุมชนเมืองที่สร้างรายได้และชื่อเสียง (SO๔)

กลยุทธ์ที่ ๒.๒.๑ เปิดหลักสูตรอบรมที่ตอบสนองความต้องการและปัญหาของสังคม/ชุมชนเมือง

กลยุทธ์ที่ ๒.๒.๒ พัฒนาชุมชนต้นแบบรอบรั้วมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีความทันสมัย และปลอดภัย (SI๓) (Educational Technology)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๓.๑ พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง (SO๕)

กลยุทธ์ที่ ๓.๑.๑ พัฒนาเทคโนโลยีและสมรรถนะบุคลากรเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๓.๒ พัฒนาระบบงานและกระบวนการทำงานที่ได้มาตรฐานด้วยเทคโนโลยี (SO๖)

กลยุทธ์ที่ ๓.๒.๑ พัฒนาระบบเพื่อสนับสนุนงานให้มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยกระดับการบริหารจัดการไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูงขึ้น (SI๔) (Enhance High Performance Organization)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔.๑ พัฒนาระบบงานและกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (KFN iOS) (SO๗)

กลยุทธ์ที่ ๔.๑.๑ สนับสนุนการบริหารระบบงานและกระบวนการทำงานรองรับทุกพันธกิจตามหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔.๒ พัฒนาศักยภาพบุคคลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (SO๘)

กลยุทธ์ที่ ๔.๒.๑ พัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อทำให้คนเก่งมีความสุข

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔.๓ พัฒนาคุณภาพการดำเนินงานของคณะสู่ความเป็นเลิศ (SO๙)

กลยุทธ์ที่ ๔.๓.๑ พัฒนาคุณภาพการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) /AUN-QA

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔.๔ พัฒนาอาคาร สถานที่ที่ได้มาตรฐานรองรับการดำเนินงานของคณะฯ (SO๑๐)

กลยุทธ์ที่ ๔.๔.๑ การเพิ่มและปรับพื้นที่ให้เป็นไปตามแผนคณะฯและแผนแม่บทของมหาวิทยาลัย

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔.๕ ศิษย์เก่ามีความผูกพันและมีส่วนสนับสนุนการพัฒนาคณะฯ (SO๑๑)

กลยุทธ์ที่ ๔.๕.๑ ศิษย์เก่าสัมพันธ์

โดยแผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๑) สามารถสรุปเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แผนงาน/กลยุทธ์และโครงการ/กิจกรรม ดังนี้

ตารางแสดงจำนวนเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด แผนงานโครงการ/กิจกรรมของแผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘ - ๒๕๗๑) ในแต่ละยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
๑. การจัดการศึกษาพยาบาลที่มุ่งพัฒนาบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศในการดูแลสุขภาพคนเมือง	๒	๒	๕๑	๒๒
๒. พัฒนาศูนย์เครือข่ายความเป็นเลิศด้านวิจัยนวัตกรรมและองค์ความรู้ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้านการดูแลสุขภาพคนเมือง (Kuakarun Excellent Network Center)	๒	๓	๑๔	๙
๓. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีความทันสมัย และปลอดภัย	๒	๒	๔	๔
๔. ยกระดับการบริหารจัดการไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูงขึ้น	๕	๕	๓๖	๑๖
รวม	๑๑	๑๒	๑๐๕	๕๑

ทั้ง ๔ ยุทธศาสตร์สามารถเขียนเป็น ๑C๓E โดย

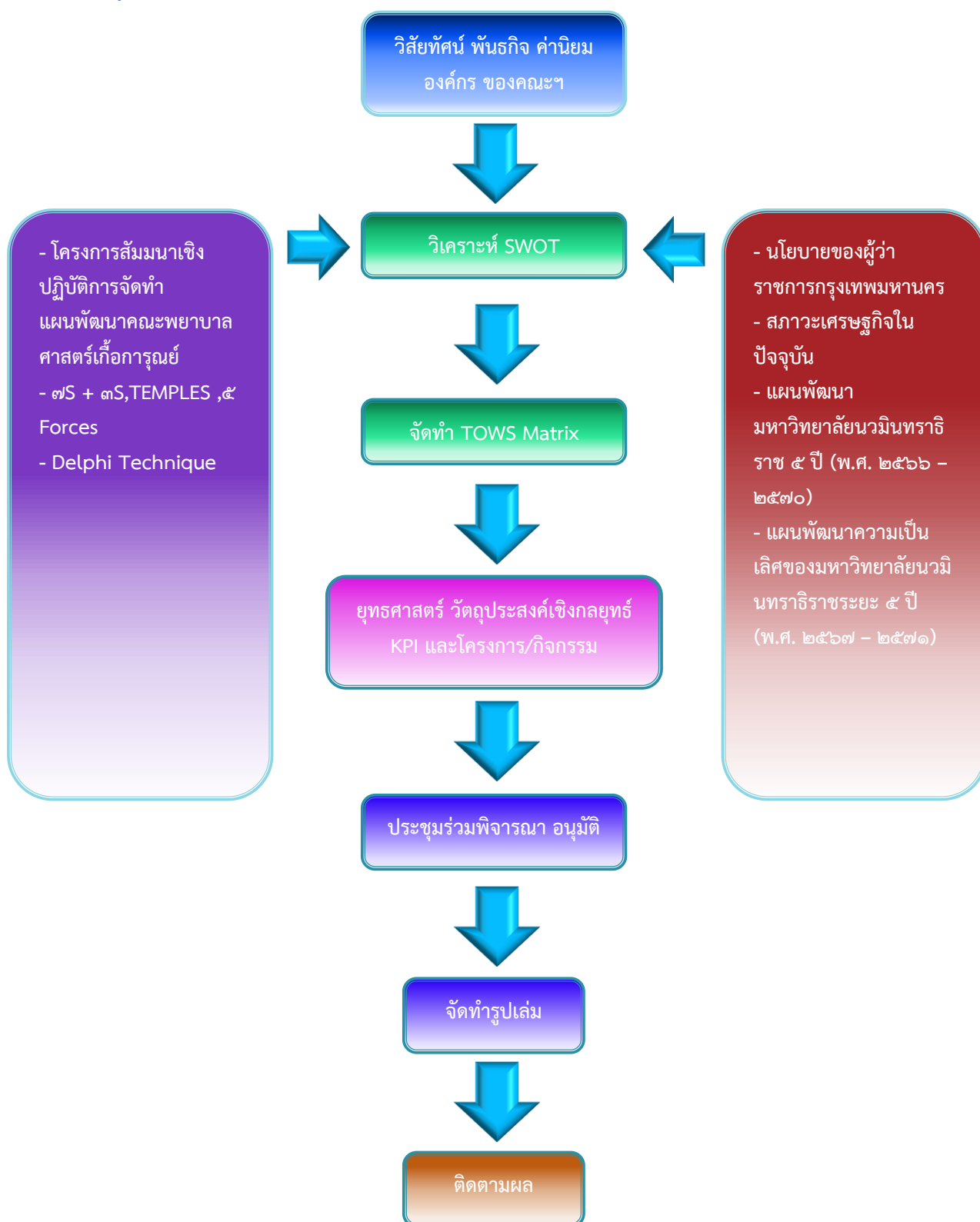
C ย่อมาจาก Curriculum & Students

E ย่อมาจาก Excellence Center

E ย่อมาจาก Educational Technology

E ย่อมาจาก Enhance High Performance Organization

๓.๒ ขั้นตอนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์เพื่อการรณรงค์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๘ – ๒๕๗๑)





แผนยุทธศาสตร์คณะพยาบาลศาสตร์เพื่อการรณย์ มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2568 – 2571)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาพยาบาลที่มุ่งพัฒนาบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศในการดูแลสุขภาพคนเมือง (SI๑) (Curriculum & Students)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๑.๑ พัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้นการดูแลสุขภาพคนเมือง (SO๑)

กลยุทธ์ที่ ๑.๑.๑ พัฒนาหลักสูตร พัฒนาผู้เรียน

โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ Leading KPI	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				Lagging KPI	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑		
๑. โครงการสัมมนาเครือข่ายเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนทางการพยาบาล (Strategic Project)	๑. ความต้องการจำเป็นเกี่ยวกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของผู้ใช้บัณฑิต	คุณลักษณะ	ครอบคลุม ๔ ด้าน ตามเกณฑ์ของสปอว.	ครอบคลุม ๔ ด้าน ตามเกณฑ์ของสปอว.	ครอบคลุม ๔ ด้าน ตามเกณฑ์ของสปอว.	ครอบคลุม ๔ ด้าน ตามเกณฑ์ของสปอว.	๑. หลักสูตร ผ่านการรับรองจากสภามหาวิทยาลัย สภาวิชาชีพ และ สปอว.	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
	๒. แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	แนวทาง	อย่างน้อย ๑ แนวทาง	อย่างน้อย ๑ แนวทาง	อย่างน้อย ๑ แนวทาง	อย่างน้อย ๑ แนวทาง		
๒. โครงการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒ (Strategic Project)	๓. ความสำเร็จของการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตทุกหลักสูตรได้รับการพัฒนาตามกรอบ	สำเร็จได้ตามขั้นตอน	รายงานข้อมูลเพื่อพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตฉบับปรับปรุง ๒๕๖๒ เสร็จสมบูรณ์	ร่างหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตฉบับปรับปรุง ๒๕๖๒ ที่ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ	ร่างหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตฉบับปรับปรุง ๒๕๖๒ ที่ผ่านอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย	หลักสูตรได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาล	๑.๑. หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๒	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - ผช.ฝ่ายวิชาการ - คกก.พัฒนาหลักสูตร ป ตรี

โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ Leading KPI	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				Lagging KPI	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑		
๓. โครงการพัฒนาหลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต การ พยาบาลผู้ใหญ่ฯ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๑ (Strategic Project)	๔. ความสำเร็จของ การพัฒนาหลักสูตร พยาบาลศาสตรมหา บัณฑิตทุกหลักสูตร ได้รับการพัฒนาตาม วงรอบ	สำเร็จได้ ตามขั้นตอน	ร่างหลักสูตร พยาบาล ศาสตร มหาบัณฑิต สาขาผู้ใหญ่ฯ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๑	วิพากษ์ร่าง หลักสูตร พยาบาลศาสต รมหาบัณฑิต สาขาผู้ใหญ่ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๑	ส่งหลักสูตร พยาบาลศาสตร มหาบัณฑิต สาขา ผู้ใหญ่ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๑	หลักสูตรฉบับ พ.ศ. ๒๕๗๑ เปิดใช้	๑.๒. หลักสูตรพยาบาล ศาสตรมหาบัณฑิต (พย.ม) ผู้ใหญ่ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๗๑	- รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ - ผช. บัณฑิตศึกษา - คกก.พัฒนา หลักสูตร ป โท สาขาผู้ใหญ่
๔. โครงการพัฒนาหลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต การ พยาบาลเวชฯ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๒ (Strategic Project)		สำเร็จได้ ตามขั้นตอน	รวบรวมข้อมูล เพื่อพัฒนา หลักสูตร พยาบาลศาสต รมหาบัณฑิต สาขาเวชฯ ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๒	ร่างหลักสูตร พยาบาลศาสต รมหาบัณฑิต สาขาเวชฯ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๒	วิพากษ์ร่าง หลักสูตร พยาบาลศาสตร มหาบัณฑิต สาขา เวชฯ ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๒	ส่งหลักสูตร พยาบาล ศาสตร มหาบัณฑิต สาขาเวชฯฯ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๒	๑.๓. หลักสูตรพยาบาล ศาสตรมหาบัณฑิต (พย.ม) เวชศาสตร์ฯ ฉบับใหม่ พ.ศ. ๒๕๗๒	- คกก.พัฒนา หลักสูตร ป โท สาขาเวชฯ
๕. โครงการพัฒนาหลักสูตร พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต การ พยาบาลผดุงครรภ์ ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๒ (Strategic Project)		สำเร็จได้ ตามขั้นตอน	รวบรวมข้อมูล เพื่อพัฒนา หลักสูตร พยาบาล ศาสต รมหาบัณฑิต สาขาผดุงครรภ์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๒	ร่างหลักสูตร พยาบาล ศาสตรมหา บัณฑิต สาขา ผดุงครรภ์ฯ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๒	วิพากษ์ร่าง หลักสูตร พยาบาล ศาสตรมหา บัณฑิต สาขา ผดุงครรภ์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๒	ส่งหลักสูตร พยาบาล ศาสตร มหาบัณฑิต สาขาผดุงครรภ์ ฯ ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๗๒	๑.๔. หลักสูตรพยาบาล ศาสตรมหาบัณฑิต (พย.ม) การพยาบาลผดุงครรภ์ ฉบับใหม่ พ.ศ. ๒๕๗๒	- คกก.พัฒนา หลักสูตร ป โท สาขาผดุงฯ

โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ Leading KPI	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				Lagging KPI	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑		
๖. โครงการศึกษาดูงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๕. คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ระดับ ป ตรี และ ป โท สามารถระบุแนวทางการบริหารหลักสูตรที่ได้จากการศึกษาดูงาน นำมาใช้ในการบริหารหลักสูตรของคณะฯ	แนวทาง	๑	๒	๓	๔	๒. หลักสูตรได้รับการรับรอง คุณภาพตามเกณฑ์ AUN-QA อย่างน้อย ๑ หลักสูตร	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์
	๖. คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพคณะฯ สามารถระบุแนวการดำเนินการคุณภาพคณะฯ ได้จากการศึกษาดูงาน นำมาใช้ในการบริหารคณะฯ	แนวทาง	๑	๒	๓	๔		
๗. โครงการ Academic festival (Strategic Project)	๗. นักศึกษาทุกชั้นปี ได้เข้าร่วมโครงการฯ	ร้อยละ	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๓. ร้อยละของ บัณฑิตที่สอบผ่านการวัดความรู้เพื่อขึ้นทะเบียนใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ชั้น ๑ ได้ในรอบปีแรก ≥ ร้อยละ ๙๖	- รองคณบดีฝ่ายวิชาการ - คณะกรรมการบริหารหลักสูตร - รองคณบดีฝ่ายกิจการ
	๘. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการฯ	ค่าเฉลี่ย	≥๓.๕๑	≥๓.๖๑	≥๓.๗๑	≥๓.๘๑		
๘. โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อสอบขึ้นทะเบียนใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้น ๑ (Strategic Project)	๙. ร้อยละของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ ๔ เข้าร่วมโครงการตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป		- ภาควิชาการพยาบาลมารดาทารก
	๑๐. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีคะแนน	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐		

โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ Leading KPI	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				Lagging KPI	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑		
	post test เพิ่มขึ้น ในแต่ละรายวิชา							
	๑๑. นักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ ๔ ที่เข้าร่วม โครงการสามารถสอบผ่าน การวัดความรู้เพื่อขึ้น ทะเบียนใบอนุญาตเป็นผู้ ประกอบวิชาชีพการ พยาบาลและการผดุง ครรภ์ขั้น ๑ ได้ในรอบแรก	ร้อยละ	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐		
๙. โครงการสุขภาพคนเมืองดี ด้วยภูมิปัญญาไทย (Strategic Project)	๑๒. จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการ	คน	๓๓๐ คน	๓๓๐ คน	๓๓๐ คน	๓๓๐ คน	๔. ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วม $\geq$ ๓.๕๑	- ภาควิชาการ พยาบาลกุมาร เวชศาสตร์
	๑๓. คะแนนการ ประเมินตนเองของ ประชาชนที่เข้าร่วม โครงการได้รับความรู้ เกี่ยวกับการใช้ภูมิปัญญา ไทยในการดูแลสุขภาพ	ค่าเฉลี่ย	$\geq$ ๓.๕๑	$\geq$ ๓.๕๑	$\geq$ ๓.๕๑	$\geq$ ๓.๕๑		
	๑๔. คะแนนการ ประเมินตนเองของ นักศึกษาได้ปฏิบัติ การบูรณาการเรียน การสอนกับการบริการ วิชาการแก่สังคมและการ ทำนุบำรุงศิลปและ	ค่าเฉลี่ย	$\geq$ ๓.๕๑	$\geq$ ๓.๕๑	$\geq$ ๓.๕๑	$\geq$ ๓.๕๑		

โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ Leading KPI	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				Lagging KPI	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑		
	วัฒนธรรม ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง							
๑๐. โครงการก้าวสู่ครอบครัววิถีใหม่ในสังคมเมืองกับ NMU (Strategic Project)	๑๕. จำนวนประชาชนผู้เข้าร่วมโครงการ	คน	๒๐๐ คน	๒๐๐ คน	๒๐๐ คน	๒๐๐ คน	๕. ค่าเฉลี่ยการดูแลสุขภาพและส่งเสริมสุขภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพของผู้เข้าร่วม ≥ ๓.๕๑	- ภาควิชาการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์
	๑๖. ค่าคะแนนความรู้ความเข้าใจของประชาชนเกี่ยวกับการดูแลตนเอง	คะแนน	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๕๑		
	๑๗. ค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้ความเข้าใจทักษะของนักศึกษาเกี่ยวกับการบูรณาการความรู้จากทฤษฎีสู่การบูรณาการวิชาการ	คะแนน	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๕๑		
๑๑. โครงการเพิ่มพูนทักษะการปฏิบัติการทางวิชาชีพสำหรับนักศึกษา (Strategic Project)	๑๘. ร้อยละของนักศึกษาที่มีคะแนนความมั่นใจต่อการปฏิบัติการพยาบาลเพิ่มขึ้นเปรียบเทียบกับก่อนและหลังเข้าโครงการ	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๖. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดโครงการ ≥ ๓.๕๑	- ภาควิชาการบริหารการพยาบาลและพื้นฐานวิชาชีพ
	๑๙. จำนวนนักศึกษารุ่นปี ๔ เข้าร่วมกิจกรรม	คน	$\geq$ ร้อยละ ๑๐๐	$\geq$ ร้อยละ ๑๐๐	$\geq$ ร้อยละ ๑๐๐	$\geq$ ร้อยละ ๑๐๐		
	๒๐. ร้อยละของนักศึกษารุ่นปี ๔ ผ่านเกณฑ์การประเมินการฝึกทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ	ร้อยละ	ผ่านในครั้งแรก $\geq$ ร้อยละ ๘๐ และผ่านในครั้งที่ ๒ ร้อยละ ๑๐๐	ผ่านในครั้งแรก $\geq$ ร้อยละ ๘๐ และผ่านในครั้งที่ ๒ ร้อยละ ๑๐๐	ผ่านในครั้งแรก $\geq$ ร้อยละ ๘๐ และผ่านในครั้งที่ ๒ ร้อยละ ๑๐๐	ผ่านในครั้งแรก $\geq$ ร้อยละ ๘๐ และผ่านในครั้งที่ ๒ ร้อยละ ๑๐๐		

โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ Leading KPI	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				Lagging KPI	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑		
๑๒. โครงการศึกษางานห้อง ผ่าตัดจากสถานการณ์จริง (Strategic Project)	๒๑. นักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ ๒ เข้าร่วม โครงการ	ร้อยละ	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๗. ค่าเฉลี่ยของนักศึกษา ทัศนคติต่อบทบาทของ พยาบาลในห้องผ่าตัด ≥ ๓.๕๑	- ภาควิชาการ บริหารการ พยาบาลและ พื้นฐานวิชาชีพ
	๒๒. ร้อยละของ นักศึกษาที่มีคะแนน ความรู้ในบทบาทของ พยาบาลห้องผ่าตัด เพิ่มขึ้นเปรียบเทียบ ก่อนและหลังเข้า โครงการ	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		
๑๓. โครงการส่งเสริมการสร้าง นวัตกรรมทางการพยาบาลและ การเผยแพร่ผลงานของนักศึกษา พยาบาลคณะพยาบาลศาสตร์ เกื้อการุณย์ ในรายวิชา นวัตกรรมทางการพยาบาล (Strategic Project)	๒๓. จำนวนงาน นวัตกรรม๒๐ ชิ้นงาน	ชิ้นงาน	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	๘. จำนวนงานนวัตกรรมที่ นำมาใช้เรียนการสอน ≥ ๓ ผลงาน ๙. คะแนนการประเมินตนเอง ของนักศึกษาในรายวิชา นวัตกรรมทางการพยาบาลช่วย พัฒนาทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ≥ ๓.๕๑	- ภาควิชาการ พยาบาลมารดา ทารกและการ ผดุงครรภ์
	๒๔. คะแนนจากการ ประกวดผลงานนวัตกรรม ทางการพยาบาล แต่ละ ชิ้นงาน	คะแนน	≥ ร้อยละ ๖๐	≥ ร้อยละ ๖๐	≥ ร้อยละ ๖๐	≥ ร้อยละ ๖๐		
	๒๕. ความพึงพอใจในการ จัดการประกวดและการ เผยแพร่ นวัตกรรม ของ นักศึกษา	ค่าเฉลี่ย	≥ ๓.๕ จาก คะแนน ๕	≥ ๓.๕ จาก คะแนน ๕	≥ ๓.๕ จาก คะแนน ๕	≥ ๓.๕ จาก คะแนน ๕		
	๒๖. คะแนนการประเมิน ตนเองของนักศึกษาใน รายวิชานวัตกรรมทางการ พยาบาลช่วยพัฒนา ทักษะศตวรรษที่ ๒๑	ค่าเฉลี่ย	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๕๑		

โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ Leading KPI	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				Lagging KPI	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑		
๑๔. โครงการปฐมนิเทศเตรียมความพร้อม นักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (Strategic Project)	๒๗. นักศึกษาที่สอบ Posttest ผ่าน	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐. หลักสูตร ป โท ได้รับ การรับรองคุณภาพตาม เกณฑ์ AUN-QA อย่างน้อย ๑ หลักสูตร	- รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ - ผช. บัณฑิตศึกษา
๑๕. โครงการสัมมนา วิทยานิพนธ์ (Strategic Project)	๒๘. นักศึกษาที่ได้ หัวข้อวิทยานิพนธ์	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		- คกก. บริหาร หลักสูตร สาขา ผู้ใหญ่ ฯ - คกก. บริหาร หลักสูตร สาขา เวชฯ - คกก. บริหาร หลักสูตร สาขา ผดุงครรภ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาพยาบาลที่มุ่งพัฒนาบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศในการดูแลสุขภาพคนเมือง (SI๑) (Curriculum & Students)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๑.๒ บัณฑิตดีวิถีเมือง (SO๒)

กลยุทธ์ที่ ๑.๒.๑ พัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีลักษณะ KARUN

โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ Leading KPI	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				Lagging KPI	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑		
๑๖. โครงการปฐมนิเทศและเตรียมความพร้อมสู่นักศึกษาใหม่ (Routine Project)	๒๙. จำนวนนักศึกษาใหม่ที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	≥ ร้อยละ ๙๕	≥ ร้อยละ ๙๕	≥ ร้อยละ ๙๕	≥ ร้อยละ ๙๕	๑๑. บัณฑิตมีลักษณะ KARUN สมรรถนะสากล ศตวรรษที่ ๒๑ - ปี ๑ > ๓.๕๑ - ปี ๒ > ๓.๖๑ - ปี ๓ > ๓.๗๑ - ปี ๔ > ๓.๘๑ ๑๒. ค่าเฉลี่ยคุณลักษณะ KARUN ประเมินโดยนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ใช้บัณฑิต ≥ ๓.๕๑	- รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
	๓๐. นักศึกษามีความพร้อมด้านทักษะวิชาการโดยได้คะแนน post test เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	≥ ร้อยละ ๘๐	≥ ร้อยละ ๘๕	≥ ร้อยละ ๘๕	≥ ร้อยละ ๘๕		
	๓๑. นักศึกษามีความพร้อมด้านทักษะชีวิต	ร้อยละ	≥ ร้อยละ ๘๐	≥ ร้อยละ ๘๕	≥ ร้อยละ ๘๕	≥ ร้อยละ ๘๕		
	๓๒. นักศึกษาใหม่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ	≥ ร้อยละ ๘๐	≥ ร้อยละ ๘๕	≥ ร้อยละ ๘๕	≥ ร้อยละ ๘๕		
๑๗. โครงการพัฒนาคุณลักษณะแห่งการุณย์ (KARUN) (Strategic Project)	๓๓. นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ	คะแนน	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๕๑		
	๓๔. ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ	คะแนน	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๕๑		
	๓๕. ค่าเฉลี่ยคุณลักษณะแห่งการุณย์ศตวรรษที่ ๒๑ และ PLO	ค่าเฉลี่ย	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๕๑		
๑๘. โครงการปฐมนิเทศและกิจกรรมสำเร็จการศึกษา (Routine Project)	๓๖. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	≥ ร้อยละ ๙๕	≥ ร้อยละ ๙๖	≥ ร้อยละ ๙๗	≥ ร้อยละ ๙๘	๑๓. นักศึกษามีความรู้และเข้าใจบทบาทหน้าที่การเป็นพยาบาลร้อยละ ๑๐๐	
	๓๗. นักศึกษาที่มีความพร้อมในการเข้าสู่วิชาชีพ	ค่าเฉลี่ย	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๕๑		

โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ Leading KPI	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				Lagging KPI	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑		
๑๙. โครงการกิจกรรมนักศึกษาโดย สโมสร นักศึกษา คณะพยาบาล ศาสตร์เพื่อการอนุรักษ์ (Routine Project)	๓๘. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	ร้อยละ	≥ ร้อยละ ๘๐	≥ ร้อยละ ๘๕	≥ ร้อยละ ๘๕	≥ ร้อยละ ๘๕	๑๔. นักศึกษามีความผูกพัน เป็นมิตรต่อกันระดับมาก	
	๓๙. ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ	คะแนน	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๕๑		
	๔๐. ค่าเฉลี่ยคุณลักษณะแห่งการอนุรักษ์ศตวรรษที่ ๒๑ และ PLO	ค่าเฉลี่ย	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๕๑		
๒๐. โครงการกีฬาสถาบันพยาบาล แห่งประเทศไทย (Strategic Project)	๔๑. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	จำนวน	≥ ๓๐๐ คน	≥ ๓๐๐ คน	≥ ๓๐๐ คน	≥ ๓๐๐ คน	๑๕. ค่าเฉลี่ยการเรียนรู้การทำงานร่วมกันทั้งในสถาบัน และระหว่างสถาบันของนักศึกษาพยาบาล ≥ ๓.๕๑	
	๔๒. ผลการประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	คะแนน	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๕๑		
	๔๓. คะแนนคุณลักษณะแห่งการอนุรักษ์ ศตวรรษที่ ๒๑ และ PLO	คะแนน	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๕๑		
๒๑. โครงการแลกเปลี่ยน น.ศ. อาจารย์กับ มหาวิทยาลัย เครือข่าย (Strategic Project)	๔๔ จำนวนอาจารย์ที่มีการศึกษาดูงานไปศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความร่วมมือเป็นไปตามเป้าหมาย	คน	๘	๑๐	๑๐	๑๐	๑๖. องค์กรความรู้/ชิ้นงานที่เกิดจากประสบการณ์การศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ เท่ากับจำนวนอาจารย์ที่ไปศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้รับการเผยแพร่สู่สาธารณะอย่างน้อย ๕ ชิ้นงาน	
	๔๕. องค์กรความรู้/ชิ้นงานที่เกิดจากประสบการณ์การศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ในคณะ	ชิ้นงาน	๘	๑๐	๑๐	๑๐		
	๔๖. จำนวนกิจกรรมความร่วมมือระหว่างเครือข่าย	กิจกรรม	เท่ากับสถาบันเครือข่าย	เท่ากับสถาบันเครือข่าย	เท่ากับสถาบันเครือข่าย	เท่ากับสถาบันเครือข่าย		

โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ Leading KPI	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				Lagging KPI	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑		
๒๒. โครงการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีไทย (Routine Project)	๔๗. ค่าเฉลี่ยความ ตระหนักของ น.ศ.ใน ความสำคัญของศิลป- วัฒนธรรมไทย	คะแนน	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๕๑	๑๗. นักศึกษามีค่าเฉลี่ย ความตระหนักใน ความสำคัญของ ศิลปวัฒนธรรมไทย - ปี ๑ > ๓.๕๑ - ปี ๒ > ๓.๖๑ - ปี ๓ > ๓.๗๑ - ปี ๔ > ๓.๘๑	-รองคณบดี ฝ่ายกิจการ นักศึกษา
	๔๘. ค่าเฉลี่ยความ ตระหนักของ บุคลากรใน ความสำคัญของศิลป- วัฒนธรรมไทย	คะแนน	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๕๑		
	๔๙. จำนวนอาจารย์ บุคลากรและนักศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการ	จำนวน	≥ ร้อยละ ๕๐	≥ ร้อยละ ๕๕	≥ ร้อยละ ๖๐	≥ ร้อยละ ๖๕		
	๕๐. ค่าเฉลี่ยคะแนนความ ตระหนักในความสำคัญ ของศิลปวัฒนธรรมไทย	ค่าเฉลี่ย	> ๓.๕๑	> ๓.๕๑	> ๓.๕๑	> ๓.๕๑		
	๕๑. ผลการประเมินความ พึงพอใจในการเข้าร่วม กิจกรรม	คะแนน	> ๓.๕๑	> ๓.๕๑	> ๓.๕๑	> ๓.๕๑		

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาศูนย์เครือข่ายความเป็นเลิศด้านวิจัย นวัตกรรมและองค์ความรู้ทางการแพทย์และการผดุงครรภ์ด้านการดูแลสุขภาพคนเมือง (SI๒)

(Kuakarun Excellent Network Center)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๒.๑ พัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่เป็นประโยชน์แก่สังคมเมือง (SO๓)

กลยุทธ์ที่ ๒.๑.๑ พัฒนาศักยภาพบุคลากรในการวิจัยและนวัตกรรม

โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ Leading KPI	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีปฏิทิน)				Lagging KPI	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑		
๒๓. โครงการฟื้นฟูความรู้ทางการแพทย์ (Strategic Project)	๕๒. ความสำเร็จของงานวิจัย/บทความวิชาการ/หนังสือ/ตำราที่เกิดประโยชน์ต่อการบริการสุขภาพในเขตเมืองที่ได้รับการตีพิมพ์ตามเกณฑ์ กพอ.รับรอง ระดับ TCI๒ - Q๑	จำนวนงานวิจัย/นวัตกรรม/หนังสือ/ตำรา/บทความวิชาการ (เรื่อง)	๒๓	๒๓	๒๔	๒๕	๑๘. จำนวนบทความวิจัย/บทความวิชาการ/นวัตกรรม/หนังสือ/ตำรา/รวมทุกประเภท ≥๙๕ เรื่อง ๑๙. จำนวนผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย หรือ กทม. หรือประเทศ ≥๑๐ เรื่อง	-รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ -หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการวิจัย
๒๔. โครงการส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย กับพยาบาลวิชาชีพ สังกัดมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราชและสำนักการแพทย์สำนักงานมัย กรุงเทพมหานคร (Strategic Project)	๕๓. จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในโครงการวิจัย/นวัตกรรม/ หนังสือ/ตำรา/บทความวิชาการ ร่วมกัน	เครือข่าย	๒	๓	๔	๕		
	๕๔. จำนวนเงินทุนวิจัยที่ได้รับสนับสนุนจากภายนอกเฉลี่ย บาท/อาจารย์ประจำ/ปี	บาท	๓๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๕,๐๐๐	๒๐. เครือข่ายความร่วมมือในโครงการวิจัย/ นวัตกรรม/ หนังสือ/ ตำรา/ บทความวิชาการ ร่วมกัน ≥๕ เครือข่าย ๒๑. จำนวนเงินทุนวิจัยที่ได้รับสนับสนุนจากภายนอก ≥๔๕,๐๐๐ บาท (ปีงบประมาณ ๒๕๗๑)	

โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ Leading KPI	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีปฏิทิน)				Lagging KPI	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑		
	๕๕. จำนวนนวัตกรรมที่เข้าสู่กระบวนการจดทรัพย์สินทางปัญญา หรือนวัตกรรมเพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ (มีหนังสือรับรอง)	ชิ้นงาน	-	๑	-	๑	๒๒. จำนวนนวัตกรรมที่เข้าสู่กระบวนการจดทรัพย์สินทางปัญญา หรือนวัตกรรมเพื่อการนำไปใช้ประโยชน์ ≥ ๒ ชิ้นงาน ๒๓. จำนวนผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ และ/หรือนวัตกรรมที่มีการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ≥ ๒ เรื่อง	

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาศูนย์เครือข่ายความเป็นเลิศด้านวิจัย นวัตกรรมและองค์ความรู้ทางการแพทย์และการผดุงครรภ์ด้านการดูแลสุขภาพคนเมือง (SI๒)
(Kuakarun Excellent Network Center)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๒.๒ พัฒนาบริการวิชาการที่ตอบสนองปัญหาชุมชนเมืองที่สร้างรายได้และชื่อเสียง (SO๔)

กลยุทธ์ที่ ๒.๒.๑ เปิดหลักสูตรอบรมที่ตอบสนองความต้องการและปัญหาของสังคม/ชุมชนเมือง

โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ Leading KPI	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				Lagging KPI	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑		
๒๕. กิจกรรมประชาสัมพันธ์ความเชี่ยวชาญบุคลากรและปฏิทินกิจกรรม การประชุม/ โครงการอบรม/ หลักสูตรต่าง ๆ ในศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิจัยนวัตกรรมและองค์ความรู้ทางการแพทย์ด้านการดูแลสุขภาพคนเมือง (Kuakarun Excellent Center) ผ่านช่องทาง การสื่อสารสังคมออนไลน์ต่าง ๆ (Strategic Project) ๒๖. เปิดหลักสูตร/โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ - โครงการอบรมที่ตอบสนองความต้องการของสังคม/ - สุขภาพคนเมือง ที่เป็นการสร้าง New Skill ,Reskill and Upskill - หลักสูตรเฉพาะทาง ได้แก่ การพยาบาลเวชปฏิบัติฉุกเฉิน (ENP), การพยาบาลผู้ป่วยวิกฤต, การพยาบาล เวชปฏิบัติผู้สูงอายุ, โดเทียม, การพยาบาลทารกและเด็กวิกฤต, การพยาบาลเวชปฏิบัติทั่วไป, การพยาบาลแบบประคับประคอง - หลักสูตร Non degree เช่น อบรม Preceptor, CG, CM, NA, PN - ร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่ประสานความร่วมมือการเปิดหลักสูตร (Strategic Project)	๕๖. รายได้จากการบริการวิชาการ	รายได้/ปี (ล้านบาท)	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๒๔. รายได้จากการบริการวิชาการในปี ๒๕๗๑ ≥ ๑๒ ล้านบาท	-รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการ
	๕๗. จำนวนหลักสูตรอบรม/โครงการประชุมวิชาการที่ตอบสนองนโยบายผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร / ที่ตอบสนองความต้องการและ ปัญหาของสังคมหรือชุมชนเมือง ทั้งหลักสูตรที่ก่อให้เกิด และไม่ก่อให้เกิดรายได้ ที่ได้รับรองจากสภาการพยาบาลหรือหน่วยงานด้านสาธารณสุขระดับชาติหรือนานาชาติ	จำนวนหลักสูตร/โครงการ	๗	๗	๘	๙	๒๕. จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมพยาบาลเฉพาะทางหรือหลักสูตรอื่นๆ ที่ได้รับรองจากสภาการพยาบาล หรือหน่วยงานด้านสาธารณสุข/โครงการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ ≥ ๙ หลักสูตร	วิชาการ -หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการวิจัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาศูนย์เครือข่ายความเป็นเลิศด้านวิจัย นวัตกรรมและองค์ความรู้ทางการแพทย์และการผดุงครรภ์ด้านการดูแลสุขภาพคนเมือง (SI๒)

(Kuakarun Excellent Network Center)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๒.๒ พัฒนาศูนย์บริการวิชาการที่ตอบสนองปัญหาชุมชนเมืองที่สร้างรายได้และชื่อเสียง (SO๔)

กลยุทธ์ที่ ๒.๒.๒ พัฒนาชุมชนต้นแบบรอบรั้วมหาวิทยาลัย

โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ Leading KPI	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				Lagging KPI	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑		
๒๗. โครงการคนเมืองสุขภาพดี เริ่มที่บ้าน (Strategic Project)	๕๘. จำนวนชุมชนต้นแบบ ที่เกิดจากการบูรณาการตาม พันธกิจของคณะ ฯ	จำนวน ชุมชน	-	-	๑	๒	๒๖. ชุมชนต้นแบบ อย่างน้อย ๒ ชุมชน (ชุมชน/ วัด/ โรงเรียน)	-รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ -ภาควิชาการพยาบาล สาธารณสุขและเวชศาสตร์ เขตเมือง และภาควิชา
๒๘. โครงการบูรณาการบริการ วิชาการแก่สังคมกับการจัดการ เรียนการสอนวิชาปฏิบัติการ พยาบาลอนามัยชุมชน (Strategic Project)	๕๙. จำนวนชุมชนที่เข้าร่วม โครงการ เป็นไปตาม เป้าหมาย	จำนวน ชุมชน	≥ ๕	≥ ๕	≥ ๕	≥ ๕	๒๗. สมรรถนะด้านการ ปฏิบัติการพยาบาลอนามัย ชุมชนของนักศึกษา เฉลี่ย อย่างน้อย ๓.๕ (ค่าคะแนนเต็ม ๔)	-รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ -ภาควิชาการพยาบาล สาธารณสุขและเวชศาสตร์ เขตเมือง
	๖๐. ค่าเฉลี่ยคะแนนการ ปฏิบัติงานของนักศึกษา	ค่าคะแนน	≥ ๓.๕	≥ ๓.๕	≥ ๓.๕	≥ ๓.๕		
	๖๑. ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการมีการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมสุขภาพอยู่ใน ระดับดี	ร้อยละ	๗๐	๗๕	๘๐	≥ ๘๕		
๒๙.โครงการบริการวิชาการ เพื่อคุณภาพชีวิตคนเมืองที่ เกิดจาก การทำ Faculty Practice ศูนย์บริการสุขภาพ ครบวงจร ครอบคลุมทั้ง ๕ สาขาหลัก (Strategic Project)	๖๒. ร้อยละความสำเร็จใน การจัดตั้งศูนย์บริการ สุขภาพครบวงจร	ร้อยละ	๒๕	๕๐	๗๕	๑๐๐	๒๘. ศูนย์บริการสุขภาพครบ วงจร สามารถเปิดให้บริการ ได้ ๒๙. องค์ความรู้ที่ได้จาก การดำเนินงานบริการ วิชาการ (KM) ที่ได้จากการทำ Faculty Practice อย่างน้อย ๑ ชิ้น	-รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ -ภาควิชา -ฝ่ายส่งเสริมการวิจัยและ บริการ

โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ Leading KPI	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย				Lagging KPI	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑		
๓๐. โปรแกรมหลักสูตรการพัฒนา ศักยภาพด้านการสอนสำหรับ พยาบาลพี่เลี้ยง (Strategic Project)	๖๓. ร้อยละของผู้สำเร็จการ อบรม	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๓๐. ความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมการอบรม > ๔.๐๐	-รองคณบดีฝ่ายวิจัยฯ -ฝ่ายส่งเสริมการวิจัยและ บริการวิชาการ -ภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์
๑. กิจกรรมผลิตสื่อวีดิทัศน์ ที่มีเนื้อหาในการดูแลสุขภาพ ที่สอดคล้องกับความต้องการ ด้านสุขภาพคนเมือง เพื่อลงใน KFN Channel	๖๔. จำนวนสื่อวีดิทัศน์ ที่มีเนื้อหาในการดูแลสุขภาพ ที่สอดคล้องกับความต้องการ ด้าน สุขภาพคนเมืองผ่าน KFN Channel	จำนวน เรื่อง	≥ ๕	≥ ๕	≥ ๕	≥ ๕	๓๑. จำนวนสื่อวีดิทัศน์ ที่มีเนื้อหาในการดูแลสุขภาพ ที่สอดคล้องกับความต้องการ ด้าน สุขภาพคนเมืองผ่าน KFN Channel ≥ ๕ เรื่อง	-รองคณบดีฝ่ายวิจัย -ฝ่ายบริการทางการศึกษา
	๖๕. จำนวนครั้งในการ เข้าชม KFN Channel	จำนวน ครั้ง	≥ ๕,๐๐๐	≥ ๗,๐๐๐	≥ ๙,๐๐๐	≥ ๑๐,๐๐๐		

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีความทันสมัย และปลอดภัย (SI๓) (Educational Technology)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๓.๑ พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง (SO๕)

กลยุทธ์ที่ ๓.๑.๑ พัฒนาเทคโนโลยีและสมรรถนะบุคลากรเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้

โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ Leading KPI	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				Lagging KPI	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑		
๓๑. โครงการส่งเสริมการ พัฒนา simulation ที่ มุ่งเน้นการดูแลสุขภาพคน เมืองครอบคลุมทุกสาขา - กิจกรรมการประกวด Simulation/ MOOC (Strategic Project)	๖๖. จำนวน simulation ทุก สาขาวิชา	จำนวน Simulation	≥ ๒๕ ทุกสาขา	≥ ๒๗ ทุกสาขา	≥ ๓๐ ทุกสาขา	≥ ๓๐ ทุกสาขา	๓๒. Simulation ได้รับ รางวัลระดับชาติ จำนวน ๒๐ เรื่องในปี ๒๕๗๑ (สะสม)	-รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ -รองคณบดี ฝ่ายวิจัยฯ -ภาควิชา

โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ Leading KPI	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)				Lagging KPI	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑		
๒. พัฒนาเว็บไซต์คณะ พยาบาลศาสตร์ฯ สู่สากล (เว็บไซต์ ๒ ภาษา ไทย/ ภาษาอังกฤษ)	๖๗. จำนวน หมวดหมู่ของ เว็บไซต์คณะฯ ที่ ได้รับการพัฒนา เป็น ๒ ภาษา เพิ่มขึ้น ปีละ ๑ หมวดหมู่	หมวดหมู่	≥ ๑	≥ ๑	≥ ๑	≥ ๑	๓๓. จำนวนหมวดหมู่ที่ถูก พัฒนาเป็น ๒ ภาษา ≥ ๔ หมวดหมู่ (สะสม)	- รองคณบดี ฝ่ายวิจัยฯ - ผู้ช่วยคณบดี ฝ่ายวิเทศ สัมพันธ์ - ฝ่ายบริการ ทางการศึกษา
๓. กิจกรรมส่งเสริมการเข้า ใช้งานสืบค้นระบบ ฐานข้อมูลของระบบ ห้องสมุด	๖๘. ความถี่ของผู้ เข้าใช้งานสืบค้น ระบบฐานข้อมูล ของห้องสมุด มากกว่า ๕,๐๐๐ ครั้ง	จำนวนครั้ง	> ๕,๐๐๐ครั้ง	> ๖,๐๐๐ครั้ง	> ๗,๐๐๐ครั้ง	> ๘,๐๐๐ครั้ง	๓๔. ความถี่ของผู้เข้าใช้ งาน > ๕,๐๐๐ครั้ง - > ๘,๐๐๐ ครั้ง	- รองคณบดี ฝ่ายวิจัยฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีความทันสมัย และปลอดภัย (SI๓) (Educational Technology)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๓.๒ พัฒนาระบบงานและกระบวนการทำงานที่ได้มาตรฐานด้วยเทคโนโลยี (SO๖)

กลยุทธ์ที่ ๓.๒.๑ พัฒนาระบบเพื่อสนับสนุนงานให้มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยี

โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ Leading KPI	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				Lagging KPI	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑		
๔. กิจกรรมการพัฒนาระบบย่อย The DB - กิจกรรมอบรมเชิง ปฏิบัติการใช้ระบบ The DB (Strategic Project)	๖๙. จำนวนระบบย่อยของ The DB ที่ได้รับการพัฒนาให้ มีความสมบูรณ์ สะดวกใน การใช้งานอย่างมี ประสิทธิภาพ ปีละอย่างน้อย ๑ ระบบ	ระบบ	≥ ๑	≥ ๑	≥ ๑	≥ ๑	๓๕. จำนวนระบบงานที่ ถูกพัฒนาด้วยเทคโนโลยี ≥ ๔ ระบบ	- รองคณบดีฝ่าย วิจัยฯ - รองคณบดีฝ่าย ยุทธฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยกระดับการบริหารจัดการไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง (SI๔) (Enhance High Performance Organization)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔.๑ พัฒนาระบบงานและกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (KFN iOS) (SO๗)

กลยุทธ์ที่ ๔.๑.๑ สนับสนุนการบริหารระบบงานและกระบวนการทำงานรองรับทุกพันธกิจตามหลักธรรมาภิบาล

โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ Leading KPI	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				Lagging KPI	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑		
๓๒. โครงการพัฒนาระบบงานและกระบวนการทำงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ - กิจกรรมพัฒนาระบบงาน - กิจกรรมการจัดการความรู้สู่การปฏิบัติงาน (Strategic Project)	๓๐.จำนวนระบบงานที่ได้รับการพัฒนา	ระบบ	๕	๕	๕	๔	๓๖. จำนวนระบบงานที่ได้รับการพัฒนาในแต่ละปีครบทุกระบบ ๑๙ ระบบ	-หัวหน้าภาค -หัวหน้าฝ่าย -หัวหน้าสำนักงาน - รองคณบดีฝ่ายยุทธศา
	๓๑.คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อระบบงาน	คะแนน	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๕๑	๓๗. จำนวนข้อร้องเรียนของบุคลากรในแต่ละระบบงาน	
	๓๒.ร้อยละบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะในแต่ละระดับ	ร้อยละ	๘๐	๘๕	๙๐	๑๐๐	๓๘. ค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้รับบริการ/ผู้รับผลงาน ≥ ๔.๘	
	๓๓.ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการในแต่ละหน่วยงาน	คะแนน	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๕๑	๓๙. จำนวนการจัดการความรู้ในแต่ละหน่วยงาน > ๑๐	
	๓๔.จำนวนหน่วยงานที่ดำเนินการทำ KM	จำนวน	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐		
	๓๕.จำนวน Best Practice/นวัตกรรมจากการทำงาน	จำนวน	๑	๑	๑	๑		
๕. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ	๓๖. คะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ	คะแนน	≥ ๘๕	≥ ๘๕	≥ ๘๕	≥ ๘๕	๔๐. ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ	

โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ Leading KPI	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				Lagging KPI	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑		
	ดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA)						ดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ ≥ ๘๕	
๓๓. โครงการจ้างเหมาบริการ บำรุงรักษาระบบสารสนเทศ เพื่อการประกันคุณภาพ (Routine Project)	๓๗. ค่าเฉลี่ยความพึง พอใจการใช้ระบบ สารสนเทศของ บุคลากรแต่ละงาน/ ฝ่าย	ค่าเฉลี่ย	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๕๑	๔๑. บุคลากรมีการบันทึก ฐานข้อมูลในระบบ สารสนเทศในงานที่ตนเอง รับผิดชอบได้โดยข้อมูลมี ความสมบูรณ์ถูกต้อง ร้อยละ ๘๐	- รองคณบดีฝ่าย ยุทธฯ
๓๔. โครงการสัมมนาเชิง ปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนา คณะพยาบาลศาสตร์เกื้อ การุณย์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๘ (Routine Project)	๓๘. ค่าเฉลี่ยความพึง พอใจของผู้เข้าร่วม สัมมนา	ค่าเฉลี่ย	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๕๑	๔๒. จำนวนผู้เข้าร่วม สัมมนาทั้งหมด ≥ ร้อยละ ๙๐	- รองคณบดีฝ่าย ยุทธฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยกระดับการบริหารจัดการไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูงขึ้น (SI๔) (Enhance High Performance Organization)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔.๒ พัฒนาศักยภาพบุคคลให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล (SO๘)

กลยุทธ์ที่ ๔.๒.๑ พัฒนาระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลเพื่อให้คนเก่งดีมีสุข

โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ Leading KPI	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				Lagging KPI	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑		
๖. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ และสร้างเสริมสมรรถนะ บุคลากรให้มีศักยภาพสูงให้มี KFN Talent	๓๙. จำนวนอาจารย์ที่ผ่าน การประเมิน NMU-PSF/ Thai-PSF ระดับ ๒ ร้อยละ ๒๐	ร้อยละ	๒๐	๒๕	๓๐	๓๕	๔๓. จำนวนอาจารย์ที่ผ่าน การประเมิน NMU-PSF ได้ ตามค่าเป้าหมาย	- รองคณบดีฝ่าย วิชาการ

โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ Leading KPI	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				Lagging KPI	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑		
- กิจกรรมจัดทำเส้นทาง ความก้าวหน้า (Career path) ในการพัฒนาบุคลากรตาม แผนพัฒนาและฝึกอบรม - กิจกรรมพัฒนาอาจารย์ให้ ไปสู่การประเมิน PSF	๘๐.ร้อยละของอาจารย์ที่มี ตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	๔๐	๔๕	๕๐	๕๕	๔๔. จำนวนอาจารย์ที่ขอ ตำแหน่งทางวิชาการ ≥ ร้อยละ ๕๕	- รองคณบดีฝ่ายยุทธศา - รองคณบดีฝ่าย วิชาการ
	๘๑.จำนวนของอาจารย์ที่ ได้รับการศึกษาต่อวุฒิ ปริญญาเอก	จำนวน	๕	๕	๕	๕		
	๘๒.ร้อยละของอาจารย์ที่ ได้รับการพัฒนาส่งเสริมต่อ การเรียนการสอนทั้ง ทางด้านวิชาการและทาง วิชาชีพ ≥ ๑๕ ชม./ปี การศึกษา	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		
	๘๓. จำนวนของบุคลากร สายสนับสนุนที่ขอตำแหน่ง ที่สูงขึ้นตามสัญญา ปฏิบัติงาน	จำนวน/ปี	≥ ๑ คน/ปี	≥ ๑ คน/ปี	≥ ๑ คน/ปี	≥ ๑ คน/ปี	๔๕. จำนวนของบุคลากรสาย สนับสนุนกลุ่มวิชาชีพ เฉพาะที่ได้รับตำแหน่งสูงขึ้น ตามเป้าหมาย	
	๘๔. จำนวนชั่วโมงการ อบรมของบุคลากรสาย สนับสนุน	จำนวนชั่วโมง	๑๔	๑๔	๑๔	๑๔		
๓๕. โครงการงานได้ผลคน เป็นสุข (Happy Work Happy Life) - กิจกรรม Happy Workplace - กิจกรรมคัดเลือกบุคลากรดีเด่น - กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพ บุคลากร (Strategic Project)	๘๕. คะแนนเฉลี่ยความ พึงพอใจในงาน	คะแนน	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๕๑	๔๖. จำนวนบุคลากรที่ได้รับ รางวัล ≥ ๕ คน ทั้งในคณะ และมหาวิทยาลัย ๔๗. จำนวนบุคลากรที่เข้า ร่วมกิจกรรม ≥ ร้อยละ ๒๐/ ครั้งที่มีการ	- รองคณบดีฝ่ายยุทธศา - สำนักงานคณบดี
	๘๖. จำนวนบุคลากร ที่ได้รับรางวัล	จำนวน	๕	๕	๕	๕		
	๘๗. ร้อยละของจำนวน บุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม การออกกำลังกายทั้งใน คณะและมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐		

โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ Leading KPI	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				Lagging KPI	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑		
	๘๘. คะแนนเฉลี่ยความผูกพันองค์กรของบุคลากร	คะแนน	≥ ๔.๒๕	≥ ๔.๒๕	≥ ๔.๒๕	≥ ๔.๓๐	๔๘. คะแนนเฉลี่ยความผูกพันองค์กรของบุคลากร ๔๙. อัตราการลาออก/โอน < ๓	
๓๖. โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสู่การเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน (Routine Project)	๘๙. ค่าเฉลี่ยของความสามัคคีภายในองค์กร	ค่าเฉลี่ย	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๕๑		
	๙๐. ค่าเฉลี่ยทัศนคติของบุคลากรที่เชื่อมโยงต่อเป้าหมายและวิสัยทัศน์	ค่าเฉลี่ย	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๕๑		
๓๗. โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการทบทวนแผนยุทธศาสตร์การบริหารทรัพยากรบุคคลและปรับปรุงคู่มือการประเมินผลการปฏิบัติงาน (PMS) (Strategic Project)	๙๑. ความสำเร็จในการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์บริหารทรัพยากรบุคคล ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๕๐. มีแผนยุทธศาสตร์บริหารทรัพยากรบุคคลที่ได้รับการทบทวน ๑ แผน	- รองคณบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ
	๙๒. คะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจการใช้คู่มือของผู้ปฏิบัติงาน ≥ ๓.๕๑	คะแนน	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๕๑	≥ ๓.๕๑	๕๑. คู่มือการประเมินผลการปฏิบัติงานที่ได้รับการทบทวน ๑ เล่ม	

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยกระดับการบริหารจัดการไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง (SI๔) (Enhance High Performance Organization)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔.๓ พัฒนาคุณภาพการดำเนินงานของคณะสู่ความเป็นเลิศ (SO๔)

กลยุทธ์ที่ ๔.๓.๑ พัฒนาคุณภาพการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) /AUN-QA

โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ Leading KPI	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				Lagging KPI	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑		
๗. กิจกรรมการฝึกอบรม ร่วมฝึกอบรมเกณฑ์ คุณภาพการศึกษา	๙๓. จำนวนผู้เข้า อบรม	จำนวน	๔	๔	๔	๔	๕๒. คะแนน EdPEX > ๒๐๐ คะแนน	- รองคณบดี ฝ่าย ยุทธศาสตร์ และประกัน คุณภาพ
๘. กิจกรรมการตรวจ ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับ หลักสูตรปริญญาตรีจาก AUN-QA ปริญญาโทจาก IQA และระดับคณะโดย ใช้เกณฑ์ EdPEX	๙๔. คะแนนผลการ ประเมินระดับคณะ	คะแนน	- ๒๐๐ คะแนน (เกณฑ์ สปอว.)	- ๓๕๐ คะแนน (เกณฑ์ สปอว.)	- ๓๕๐ คะแนน (เกณฑ์ สปอว.)	- ๓๕๐ คะแนน (เกณฑ์ สปอว.)		
	๙๕. คะแนนผลการ ประเมินระดับ หลักสูตร หลักสูตร พยาบาลศาสตร บัณฑิตเพิ่มขึ้นทุกปี	คะแนน	- ระดับ ๔/๗	- เพิ่มขึ้นระดับ ๔/๗	- ระดับ ๕/๗	- ระดับ ๕/๗	๕๓. คะแนน AUN-QA ระดับ ๕/๗ ขึ้นไป	
	๙๖. คะแนนผลการ ประเมินระดับ หลักสูตร หลักสูตร พยาบาลศาสตร มหาบัณฑิต	คะแนน	- ระดับ ๑	- ระดับ ๑	- ระดับ ๑	- ระดับ ๑	๕๔. คะแนน IQA ≥ ๔	
๓๘. โครงการประกัน คุณภาพ (รับรองสถาบัน)	๙๗. ระยะเวลาการ รับรองสถาบัน	ปี	๕ ผ่านการรับรอง ได้ ๕ ปี	-	-	-	๕๕. ระยะเวลาการรับรอง สถาบันการศึกษา ๕ ปี	

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยกระดับการบริหารจัดการไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง (SI๔) (Enhance High Performance Organization)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔.๔ พัฒนาอาคารสถานที่ ที่ได้มาตรฐานรองรับการดำเนินงานของคณะฯ (SO๑๐)

กลยุทธ์ที่ ๔.๔.๑ การเพิ่มและปรับปรุงพื้นที่ให้เป็นไปตามแผนคณะฯ และแผนแม่บทของมหาวิทยาลัย

โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ Leading KPI	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				Lagging KPI	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑		
๓๙. โครงการคณะ พยาบาลสีเขียว (Routine Project)	๙๘. ร้อยละของการ ดำเนินงานตามแผน แม่บทคณะพยาบาล สีเขียว	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๕๖. การดำเนินงานตาม แผนมหาวิทยาลัยสีเขียว ≥ ร้อยละ ๑๐๐	รองคณบดี ฝ่ายยุทธฯ
๔๐. โครงการอบรม อัคริภัยและอพยพหนีไฟ (Routine Project)	๙๙. ร้อยละของ บุคลากรและนักศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจใน การใช้อุปกรณ์ป้องกัน อัคริภัย	ร้อยละ	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	๕๗. บุคลากรและ นักศึกษา มีความรู้ ความ เข้าใจในการใช้อุปกรณ์ ป้องกันอัคริภัย ร้อยละ ๑๐๐	รองคณบดี ฝ่ายยุทธฯ
๙. กิจกรรมติดตามการ ก่อสร้างให้เป็นไปตาม แผน โครงการก่อสร้าง หอพักนักศึกษาพยาบาล พร้อมอาคารจอดรถ (Strategic Project)	๑๐๐. ร้อยละ ความก้าวหน้าของ โครงการก่อสร้าง เป็นไปตามแผน	ร้อยละ	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๕๘. การดำเนินงาน ก่อสร้างสำเร็จตามแผน ≥ ร้อยละ ๙๕	รองคณบดี ฝ่ายยุทธฯ
๑๐. กิจกรรมการ ตรวจสอบอาคารและ ซ่อมบำรุงเชิงป้องกัน (Routine Project)	๑๐๑. ร้อยละของ อาคาร/ห้องปฏิบัติการ ที่ได้รับการตรวจสอบ ความปลอดภัยตาม มาตรฐานที่กำหนด	ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๕๙. อาคาร/ ห้องปฏิบัติการที่มีความ ปลอดภัยเป็นไปตาม มาตรฐานที่กำหนด ร้อยละ ๑๐๐	รองคณบดี ฝ่ายยุทธฯ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยกระดับการบริหารจัดการไปสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูงขึ้น (SI๔) (Enhance High Performance Organization)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ๔.๕ ศิษย์เก่ามีความผูกพันและมีส่วนสนับสนุนการพัฒนาคณะฯ (SO๑๑)

กลยุทธ์ที่ ๔.๕.๑ ศิษย์เก่าสัมพันธ์

โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ Leading KPI	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีงบประมาณ)				Lagging KPI	ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	๒๕๗๑		
๑๑. กิจกรรมการติดตามศิษย์เก่าที่เข้าร่วมกิจกรรมศิษย์เก่าสัมพันธ์ (Strategic Project)	๑๐๒. จำนวนโครงการบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่ศิษย์เก่าเข้าร่วม	ร้อยละ	≥๘๐	≥๘๐	≥๘๐	≥๘๐	๖๐. ศิษย์เก่ามีส่วนร่วมกับองค์กร อย่างน้อย ๑ โครงการต่อปี	รองคณบดีฝ่ายกิจการฯ/ฝ่ายบริการวิชาการ
	๑๐๓. ค่าเฉลี่ยความผูกพันต่อสถาบันของศิษย์เก่า	ค่าเฉลี่ย	≥๓.๕๑	≥๓.๗๕	≥๓.๘๕	≥๔.๐๐	๖๑. ศิษย์เก่ามีความผูกพันต่อสถาบัน ≥๔.๐๐	
	๑๐๔. ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของศิษย์เก่าที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม	ค่าเฉลี่ย	≥๓.๕๑	≥๓.๗๕	≥๓.๘๕	≥๔.๐๐		
	๑๐๕. ความต่อเนื่องในการให้เงินสนับสนุนสถาบันจากศิษย์เก่า	มีความต่อเนื่อง	มี	มี	มี	มี	๖๒. ความต่อเนื่องในการให้เงินสนับสนุนสถาบันจากศิษย์เก่า	

ภาคผนวก





คำสั่งคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ที่ ๑๗๑/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และงบประมาณ

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และงบประมาณ ประจำปี ของคณะกรรมการการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรราช ดำเนินการได้ตามความเหมาะสมและสามารถขับเคลื่อนคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตามพันธกิจหลักของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงและเทียบเคียงกับสถาบันอื่นที่มีชื่อเสียงระดับชาติได้ และเพื่อให้การจัดทำงบประมาณรายจ่ายของคณะกรรมการการอุดมศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงให้ยกเลิกคำสั่งที่ ๑๕๐/๒๕๖๔ โดยแต่งตั้งคณะกรรมการแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และงบประมาณ ฉบับใหม่ตามรายชื่อต่อไปนี้

๑. คณะบดีคณะกรรมการการอุดมศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. รองคณะบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และประกันคุณภาพ	รองประธานกรรมการ
๓. รองคณะบดีฝ่ายวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๔. รองคณะบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	รองประธานกรรมการ
๕. รองคณะบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	รองประธานกรรมการ
๖. ผู้ช่วยคณะบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยคณะบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยคณะบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยคณะบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการ
๑๐. หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลจิตเวชศาสตร์	กรรมการ
๑๑. หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลสาธารณสุขศาสตร์และเวชศาสตร์เขตเมือง	กรรมการ
๑๒. หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์	กรรมการ
๑๓. หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยกรรมศาสตร์	กรรมการ
๑๔. หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์	กรรมการ
๑๕. หัวหน้าภาควิชาการบริหารการพยาบาลและพื้นฐานวิชาชีพ	กรรมการ
๑๖. หัวหน้าสำนักงานคณะบดี	กรรมการ
๑๗. หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการวิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการ
๑๘. หัวหน้าฝ่ายบริการทางการศึกษา	กรรมการ
๑๙. หัวหน้าฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๒๐. นางสาวภาวิณี	มีศิริ กรรมการ
๒๑. นายณัฐนันท์	อภิรักษ์ธรรม กรรมการและเลขานุการ

/๒๒. นางอัญชณา

- ๒ -

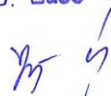
๒๒. นางอัญชณา	บ่มทองหลาง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๓. นางสาวศิริประภา	แสงอรุณ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. จัดทำแผนยุทธศาสตร์เพื่อบริหารจัดการและพัฒนาคณะฯ ทั้งในด้านกายภาพ (อาคาร สถานที่ อุปกรณ์ช่วยสอน และ IT) และบุคลากร (อาจารย์ เจ้าหน้าที่ธุรการและลูกจ้าง) ให้สอดคล้องกับนโยบาย และแผนของมหาวิทยาลัย
๒. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของคณะฯ ตามกรอบและทิศทางของนโยบายยุทธศาสตร์ของคณะฯ ครอบคลุมแผนตามยุทธศาสตร์และแผนงานประจำปี
๓. ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อนำผลการประเมินมาปรับแผนปฏิบัติงานประจำปีให้สอดคล้องกับทิศทางของนโยบายและยุทธศาสตร์ของคณะฯ
๔. ประสานงานและจัดเตรียมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการจัดทำ(ร่าง)แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย และกรุงเทพมหานคร
๕. พิจารณา กลั่นกรอง เรื่องเกี่ยวกับด้านการเงินและงบประมาณในการจัดทำยุทธศาสตร์แผนงานการเงิน และงบประมาณประจำปีของคณะฯ
๖. จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการฯ อย่างสม่ำเสมอทุกเดือนหรือตามความจำเป็น ให้ประธานหรือเลขานุการรายงานผลการประชุมต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะฯ
๗. จัดให้มีการสรุปรายงานประจำปีในการดำเนินงานของคณะกรรมการฯ เสนอต่อคณบดีเพื่อส่งมอบให้คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะฯ ก่อนกำหนดการตรวจเยี่ยมของคณะกรรมการจาก สกอ. อย่างน้อย ๑ เดือน
๘. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ ก.ย. ๒๕๖๖



(รองศาสตราจารย์ บุญทิวา สุวิทย์)
คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์เกื้อการุณย์
มหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช